



Министерство образования Московской области

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия»  
(ГАПОУ МО «ПК «Энергия»)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ГАПОУ МО  
«ПК «Энергия»

К.С. Подоляк

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения  
Московской области  
«Подмосковный колледж «Энергия»

город Реутов,  
2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
2. Оценка образовательной деятельности:	
2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	6
2.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база.....	50
2.3. Система управления организации.....	72
2.4. Организация учебного процесса.....	85
2.5. Востребованность выпускников.....	87
2.6. Качество кадрового обеспечения.....	91
2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	92
Приложение	
Анализ показателей деятельности организации.....	96

## **Введение**

### **Цель самообследования:**

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» за 2025 год.

### **Процедура самообследования способствует:**

1. Проведению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможность заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Задать вектор дальнейшего развития Учреждения.

### **Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие программы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

Отчет о самообследовании рассмотрен и одобрен  
на заседании Методического Совета  
Протокол № 3 от 18 марта 2026 г.

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### *Общие сведения об организации*

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия» (далее - ГАПОУ МО «ПК «Энергия», Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании.

Учреждение является государственной автономной образовательной организацией профессионального образования, находящейся в ведении Московской области, и осуществляющей реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена.

Учреждение создано на основании постановления Правительства Московской области от 23.08.2013 № 649/37 «О реорганизации государственных образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования Московской области» и приказа Министра образования Московской области от 09.09.2013 № 3445 «О проведении мероприятий по реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования Московской области путем реорганизации в форме слияния государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области Подмосковный индустриальный техникум, государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области Государственный колледж технологии и управления «Колледжный комплекс», государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональное училище № 7 Московской области, государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональное училище № 37 Московской области, государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональное училище № 90 Московской области» и является правопреемником прав и обязанностей реорганизованных образовательных учреждений.

В соответствии с постановлением Правительства Московской области от 11.09.2015 № 793/34 «О переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области», приказом Министра образования Московской области от 27.10.2015 № 5603 «О проведении мероприятий по переименованию государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Подмосковный колледж «Энергия» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия».

На основании Распоряжения Правительства Московской области от 29.12.2016 № 456-РП в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Московской области в сфере образования колледж преобразован путем изменения типа существующего государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Подмосковный колледж «Энергия» в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия».

Учредителем Учреждения является Московская область.

От имени Московской области функции и полномочия учредителя Учреждения в пределах своей компетенции осуществляет Министерство образования Московской области (далее – Учредитель).

Полное наименование Учреждения: государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия».

Сокращенное наименование Учреждения: ГАПОУ МО «ПК «Энергия».

Директор: Подоляк Константин Сергеевич.

Юридический и фактический адрес: 143969, Российская Федерация, Московская область город Реутов, улица Юбилейный проспект, дом 58.

Сайт: <https://energypk.ru/>

E-mail: mo\_mopkenenergy@mosreg.ru;

Лицензия №Л035-01255-50/00214967, выдана Министерством образования Московской области от 06.02.2017г.

Свидетельство о государственной аккредитации 50 А 01 №0000277 выдано Министерством образования Московской области, бессрочно.

Устав ГАПОУ МО «ПК «Энергия» зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС №20 по Московской области 22.05.2024 года за основным государственным регистрационным номером 2245001138732.

Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности Учреждения имеются в наличии, опубликованы на сайте и соответствуют действующему законодательству.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Московской области от 27.07.2013 № 94/2013-ОЗ «Об образовании», законодательными и иными нормативными правовыми актами Московской области, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования Московской области, Уставом.

*Миссия ГАПОУ МО «ПК «Энергия»:*

Высокое качество обучения и воспитания, профессиональной и научной подготовки специалистов для Московской области, обеспечения преемственности культуры и духовно-нравственных основ Российского общества внести достойный и постоянный вклад в создание условий для роста уровня качества жизни населения страны, обеспечения конкурентоспособности Российской экономики.

*Стратегия и программа развития ГАПОУ МО «ПК «Энергия»:*

формирование собственного имиджа Учреждения как образовательного учреждения нового типа – центра культуры, качества и качественной подготовки специалистов с признанием через сертификацию системы менеджмента качества в ГАПОУ МО «ПК «Энергия», включая международную сертификацию;

создание системы менеджмента качества среднего профессионального образования;

обеспечение опережающего развития качества кадрового, научно-исследовательского потенциала, подготовки будущих специалистов; обеспечение удовлетворения потребностей и ожиданий молодежи, студентов, преподавательского состава и других сотрудников образовательных учреждений, предприятий Московской области, общества в целом;

обеспечение качества воспитания, формирования личности в соответствии с идеалом качества человека, исторически сформированной культурой и философией российской цивилизации;

обеспечение системной интеграции образования, науки, культуры и производства, включая интеграцию в Учреждении процессов научных исследований с образовательным процессом;

обеспечение системных гарантий приобретения студентами в Учреждении знаний, умений, навыков, компетенций, комплексной подготовки к самореализации в социуме, культуре, образовании, производственной и управленческой деятельности;

обеспечение высокой мобильности и конкурентоспособности выпускников на рынке труда благодаря их подготовке в Учреждении;

фундаментализация содержания образования, сочетающегося с гибкой адаптацией к динамично меняющимся потребностям государства, общества и личности;

создание условий для эффективного корпоративного и системного менеджмента в системе менеджмента качества ГАПОУ МО «ПК «Энергия»;

развитие тестово-измерительной системы – базы управления качеством в Учреждении.

ГАПОУ МО «ПК «Энергия» функционирует как многоуровневое, многоступенчатое образовательное учреждение, реализующее на практике концепцию непрерывного образования как наиболее эффективную модель профессионального образования, которая создает объективные условия для:

- максимального развития личности и формирования у будущего специалиста субъективной готовности и потребности в профессиональном самосовершенствовании;
- обеспечения социальной защищенности личности, позволяющей осуществлять выбор образовательной траектории в течение всего периода подготовки специалиста;
- обеспечения дифференциации и интеграции содержания образования;
- модульной и ступенчатой организации образовательного процесса;
- оптимизации формы деятельности студентов и системы оценки качества подготовки выпускников.

В Учреждении реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена), дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки).

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ в пределах контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств бюджета Московской области (далее – контрольные цифры приема), устанавливаемых Учреждению Учредителем.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам сверх контрольных цифр приема, в пределах контингента обучающихся, установленных лицензионными требованиями, на основе договоров с физическим и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

### **2.1 Содержание и качество подготовки обучающихся**

В своей образовательной деятельности Учреждение руководствуется следующими локальными нормативно-правовыми документами:

1. Положение о правилах внутреннего распорядка, поведения обучающихся и режиме занятий;
2. Правила приема на обучение по основным программам профессионального обучения;
3. Правила приема в ГАПОУ МО «ПК «Энергия» по образовательным программам СПО;
4. Положение об экзаменационной и апелляционной комиссии;
5. Положение о приемной комиссии;

6. Положение о формировании, ведении и хранении личных дел обучающихся;
7. Программа сопровождения абитуриентов, поступающих на обучение по адаптированным программам;
8. Положение об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о СПО;
9. Положение о комиссии по урегулированию споров;
10. Положение об учебном кабинете (лаборатории, мастерской);
11. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
12. Положение о педагогическом совете;
13. Положение о порядке проведения ГИА по образовательным программам СПО;
14. Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы;
15. Положение о ПЦК;
16. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки;
17. Программа воспитания и социализации обучающихся;
18. Положение о системе внутренней оценки качества образования;
19. Положение о ведении электронного журнала;
20. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
21. Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся;
22. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
23. Положение о сопровождении абитуриентов при приеме лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения;
24. Положение о практической подготовке обучающихся;
25. Положение о предоставлении академического отпуска;
26. Положение об образовательной информационной среде;
27. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
28. Положение о реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
29. Положение о дипломном проекте (работе)
30. Положение об использовании цифровой платформы Сферум в национальном мессенджере МАХ

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы, реализуемые в Учреждении, определяют содержание образовательной деятельности. Содержание профессионального образования и профессионального обучения обеспечивает получение соответствующей квалификации. В Учреждении реализуются следующие образовательные программы:

**образовательные программы среднего профессионального образования:**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения):**

- 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (1 год 10 мес.);
- 08.01.27 Мастер общестроительных работ (1 год 10 мес.);
- 08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ (1 год 10 мес.);
- 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (1 год 10 мес.);

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (1 год 10 мес.);  
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (1 год 10 мес.);  
13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей (2 года 10 мес.);  
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (1 год 10 мес.);  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (1 год 10 мес.);  
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (2 года 10 мес.);  
15.01.35 Мастер слесарных работ (2 года 10 мес.);  
15.01.36 Дефектоскопист (1 год 10 мес.);  
15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики (1 год 10 мес.);  
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков (1 год 10 мес.);  
18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) (2 года 10 мес.);  
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства (1 год 10 мес.);  
**программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения):**  
05.02.03 Метеорология (3 года 10 мес.);  
07.02.01 Архитектура (2 года 10 мес.);  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (3 года 10 мес.);  
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (3 года 10 мес.);  
08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения (3 года 10 мес.);  
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (2 года 10 мес.);  
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (3 года 10 мес.);  
09.02.07 Информационные системы и программирование (2 года 10 мес.);  
09.02.07 Информационные системы и программирование (3 года 10 мес.);  
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (3 года 10 мес.);  
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (3 года 10 мес.);  
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (3 года 10 мес.);  
11.02.07 Радиотехнические информационные системы (3 года 10 мес.);  
11.02.15 Инфокоммуникативные сети и системы связи (3 года 10 мес.);  
11.02.15 Инфокоммуникативные сети и системы связи (4 года 10 мес.);  
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (3 года 10 мес.);  
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (3 года 6 мес.);  
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (4 года 10 мес.);  
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем (2 года 10 мес.);  
12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем (3 года 10 мес.);  
13.02.03 Электрические станции, сети и системы (2 года 10 мес.);  
13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация – 2 года 10 мес);  
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) (3 года 10 мес.);  
15.02.08 Технология машиностроения (3 года 10 мес.);  
15.02.09 Аддитивные технологии (2 года 10 мес.);  
15.02.09 Аддитивные технологии (3 года 10 мес.);  
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (3 года 10 мес.);

15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (4 года 10 мес.);

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (3 года 10 мес.);

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (3 года 10 мес.);

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (4 года 10 мес.);

15.02.16 Технология машиностроения (2 года 10 мес.);

15.02.16 Технология машиностроения (3 года 10 мес.);

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (3 года 10 мес.);

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) (3 года 10 мес.);

15.02.19 Сварочное производство (2 года 10 мес.);

18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов (3 года 10 мес.);

18.02.15 Биохимическое производство (3 года 10 мес.);

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов (2 года 10 мес.);

20.02.01 Рациональное использование природоохранных комплексов (3 года 10 мес.);

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (3 года 10 мес.);

20.02.04 Пожарная безопасность (3 года 10 мес.);

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (3 года 10 мес.);

21.02.19 Землеустройство (3 года 10 мес.);

22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов (3 года 10 мес.);

22.02.06 Сварочное производство (2 года 10 мес.);

23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) - (3 года 10 мес.);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (3 года 10 мес.);

25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (3 года 10 мес.);

25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами (3 года 10 мес.);

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов (3 года 10 мес.);

25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники (3 года 10 мес.);

25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей (3 года 10 мес.);

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (3 года 10 мес.);

31.02.01 Лечебное дело (3 года 10 мес.);

31.02.03 Лабораторная диагностика (2 года 10 мес.);

31.02.04 Медицинская оптика (2 года 10 мес.);

33.02.01 Фармация (2 года 10 мес.);

34.02.01 Сестринское дело (2 года 10 мес.);

35.02.15 Кинология (3 года 6 мес.);

35.02.18 Технология переработки древесины (2 года 10 мес.);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике (2 года 10 мес.);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (3 года 10 мес.);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (2 года 10 мес.);

40.02.02 Правоохранительная деятельность (3 года 6 мес.);

40.02.03 Право и судебное администрирование (2 года 10 мес.);

40.02.04 Юриспруденция – (2 года 10 мес.);

42.02.01 Реклама (3 года 10 мес.);

43.02.14 Гостиничное дело (3 года 10 мес.);

43.02.15 Поварское и кондитерское дело (3 года 10 мес.);

43.02.16 Туризм и гостеприимство (2 года 10 мес.);  
43.02.17 Технологии индустрии красоты (2 года 10 мес.)  
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (3 года 10 мес.);

**программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения):**

05.02.03 Метеорология (2 года 10 мес.);  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (2 года 10 мес.);  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (1 год 10 мес.);  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (1 год 10 мес.).

**программы подготовки специалистов среднего звена (очно-заочная форма обучения):**

33.02.01 Фармация (2 года 10 мес.);  
34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 мес.).

**основные программы профессионального обучения:**

13450 Маляр (1 год 10 мес.);  
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (1 год 10 мес.)  
16671 Плотник (1 год 10 мес.);  
16675 Повар (1 год 10 мес.).  
17531 Рабочий зеленого хозяйства

Мастер-оператор специальных работ по уборке и уходу за поверхностями

В соответствии со статьей 76 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении предусмотрено **дополнительное образование** по таким программам как:

- ✓ Прикладная информатика в экономике
  - ✓ Занимательная химия
  - ✓ Корректирующий курс математики
  - ✓ Английский язык (базовый уровень) (36ч)
  - ✓ Общая физическая подготовка (72 ч.)
  - ✓ Корректирующий курс физики (10 ч.)
- Массаж (ознакомительный)
- ✓ Основы 3D моделирования (10 ч.)
  - ✓ Основы технического черчения
  - ✓ Медицинский массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
- 
- ✓ Электромонтажник по освещению и осветительным сетям (288 ч.)
  - ✓ Электромонтажник по освещению и осветительным сетям (72 ч.)
  - ✓ Работа на высоте (144 ч.)
  - ✓ Оказание первой медицинской помощи (для сотрудников образовательных организаций) (36 ч.)
  - ✓ Разговорный английский язык (базовый уровень) (36 ч.)
  - ✓ Английский язык (базовый уровень) (36 ч.)
  - ✓ Английский язык (пороговый уровень) (36 ч.)
  - ✓ Английский язык в сфере информационных технологий (основной курс) (72 ч.)
  - ✓ Английский язык в сфере информационных технологий (углубленный курс) (72 ч.)
  - ✓ Английский язык в сфере правовых технологий (основной курс) (72 ч.)
  - ✓ Английский язык в сфере правовых технологий (углубленный курс) (72 ч.)
  - ✓ Основы построения сетевой структуры предприятия (72 ч.)
  - ✓ Основы веб. технологий и сайтостроения (72 ч.)
  - ✓ Основы экономики и предпринимательской деятельности (36 ч.)
  - ✓ Основы правовой статистики (36 ч.)
  - ✓ Общая физическая подготовка (72 ч.)
  - ✓ Корректирующий курс математики (36 ч.)
  - ✓ Корректирующий курс русского языка (36 ч.)

- ✓ Корректирующий курс физики (36 ч.)
- ✓ Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением (252 ч.)
- ✓ Оператор станков с программным управлением (252 ч.)
- ✓ Оператор лазерной голографической установки (252 ч.)
- ✓ Повар (252 ч.)
- ✓ Ногтевой дизайн (Маникюрша) (252 ч.)
- ✓ Деловой русский (трудные вопросы грамматики, стилистики и культуры речи) (36 ч.)
- ✓ Прикладная математика (общеобразовательный курс) (36 ч.)
- ✓ Прикладная математика (курс высшей математики) (72 ч.)
- ✓ Этика делового общения (36 ч.)
- ✓ Карвинг (36 ч.)
- ✓ Имиджелогия (36 ч.)
- ✓ Стартап (18 ч.)
- ✓ Основы бухгалтерского дела 1С: Бухгалтерия (44 ч.)
- ✓ Введение в среду 1С: Предприятие (72 ч.)
- ✓ Современная мужская стрижка (Барбер) (36 ч.)
- ✓ Практический курс аргоно-дуговой сварки легированных сталей (36 ч.)
- ✓ Базовый курс пользователя САД –системы (инвентор-Авто ДЕСК) (36 ч.)
- ✓ Основы цифровой схемотехники (36 ч.)
- ✓ Основы технического черчения (36 ч.)
- ✓ Технология обслуживания локальных сетей (36 ч.)
- ✓ Английский язык (базовый уровень) (36 ч.)
- ✓ Разговорный английский язык (базовый уровень) (36 ч.)
- ✓ Основы технического черчения (36 ч.)
- ✓ Школа экскурсоводов (36 ч.)
- ✓ Конфликтология (36 ч.)
- ✓ Введение в среду 1С: Предприятие (36 ч.)
- ✓ Базовая компьютерная подготовка с изучением Windows, Word 2019/2016, Excel 2019/2016, Internet» (10 ч.)
- ✓ «Русский язык (подготовка к ЕГЭ)» (10 ч.)
- ✓ «Электробезопасность» (10 ч.)
- ✓ Основы технического черчения (10 ч.)
- ✓ Основы кулинарии (10 ч.)
- ✓ Основы 3D моделирования (10 ч.)
- ✓ Техника продаж в сфере обслуживания (10 ч.)
- ✓ Занимательная химия (10 ч.)
- ✓ Английский язык (базовый уровень) (10 ч.)
- ✓ Английский язык (повышенный уровень) (10 ч.)

Все основные профессиональные образовательные программы в Учреждении разработаны с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Подготовка специалистов осуществляется по очной, очно-заочной и заочной форме обучения, на бюджетной и внебюджетной основе в рамках контрольных цифр приема, установленных Министерством образования Московской области.

### **Вариативный компонент реализуемых основных образовательных программ**

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, вариативная часть – 30%. За счет часов вариативной части в каждом учебном плане введены дисциплины, рекомендованные и согласованные с работодателями, или увеличено количество часов в самой дисциплине на отдельно выделенный раздел.

**Государственная итоговая аттестация (ГИА)** обучающихся по ФГОС СПО осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800, а также в соответствии с положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» ГАПОУ МО «ПК «Энергия».

Программы ГИА разрабатываются в соответствии с требованиями к выпускникам, определяемыми ФГОС и в обязательном порядке согласовываются с представителями работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям подготовки, организации и проведению ГИА выпускников и ориентирована на потребности предприятий – заказчиков кадров.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа: представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Все руководители ГЭК являются представителями предприятий и организаций г. Реутов, г. Ногинска, г. Балашиха, г. Старая Купавна и г. Электроугли.

Рецензирование выпускных квалификационных работ осуществляется представителями работодателей.

При выборе кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий и рецензентов Учреждение руководствуется наличием профильного базового образования, опыта работы в области, соответствующей направлению подготовки выпускника.

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников (защиты дипломного проекта  
(работы)) за 2024/2025 учебный год

Код специальности	№ группы	Всего студентов	Количество допущенных	Оценка								Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
				отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.				
				Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%			
<b>СП ЦСЛП «Энергия»</b>														
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	ЗЗИ22Э	25	25	14	56	8	32,0	3	12	0	0,0	88,0	100	4,44
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ЗОЛ22Э	31	31	17	54,84	12	38,71	2	6,45	0	0,0	93,55	100	4,48
09.02.07 Информационные системы и программирование	ЗИ22ЭП	11	11	8	72,73	2	18,18	1	9,09	0	0,0	90,91	100	4,64
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	4СА21Э	23	23	8	34,78	10	43,48	5	21,74	0	0	78,26	100	4,13
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	4МО21Э	13	13	6	46,15	6	46,15	1	7,69	0	0	92,31	100	4,38
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4СЭ21Э	23	23	10	43,48	11	47,83	2	8,69	0	0	91,30	100	4,35
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	4ИГ21Э	23	23	15	65,22	8	34,78	0	0	0	0	100,00	100	4,65
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	5ТМ20Э	12	12	6	50	3	25,00	3	25	0	0	75,00	100	4,25
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2ЭУП24Э	11	11	3	27,27	8	72,73	0	0	0	0	100,00	100	4,27
<b>ИТОГО</b>		<b>172</b>	<b>172</b>	<b>87</b>	<b>50,58</b>	<b>68</b>	<b>39,53</b>	<b>17</b>	<b>9,884</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>90,12</b>	<b>100</b>	<b>4,41</b>
<b>СП ЦИТП «Энергия»</b>														
20.02.04 Пожарная безопасность	4ПБ21Н	18	18	4	22,2	6	33,3	8	44,4	0	0,0	55,6	100,0	3,8
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	4СА21Н	22	22	10	45,5	7	31,8	5	22,7	0	0,0	77,3	100,0	4,2
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	4ОС21Н	19	19	9	47,4	10	52,6	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	4,5
09.02.07 Информационные системы и программирование	4И121Н	27	27	9	33,3	12	44,4	4	14,8	0	0,0	77,8	92,6	3,9

09.02.07 Информационные системы и программирование	4И221Н	18	18	1	5,6	13	72,2	4	22,2	0	0,0	77,8	100,0	3,8
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	3МН22Н	24	24	7	29,2	17	70,8	0	0,0	00	0,0	100,0	100,0	4,3
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	3ММ22Н	21	21	4	19,0	8	38,1	4	19,0	0	0,0	57,1	76,2	3,0
<b>ИТОГО</b>		<b>149</b>	<b>149</b>	<b>44</b>	<b>29,5</b>	<b>73</b>	<b>49,0</b>	<b>25</b>	<b>16,8</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>78,5</b>	<b>95,3</b>	<b>3,9</b>
<b>СП ЦОПП «Энергия»</b>														
09.02.07 Информационные системы и программирование	3ИС22Р	26	25	21	84	3	12	1	4	0	0	92	96	4,6
09.02.07 Информационные системы и программирование	4И121Р	21	21	9	43	7	34	5	23	0	0	76	100	4,2
09.02.07 Информационные системы и программирование	4И221Р	21	21	7	33	5	24	9	43	0	0	57	100	3,9
15.02.16 Технология машиностроения	3МТ22Р	20	18	5	25	9	45	4	20	0	0	70	90	3,7
22.02.06 Сварочное производство	3СП22Р	23	22	10	43	6	26	6	26	0	0	70	95	4,0
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	3ТК22Р	23	20	5	22	9	39	6	26	0	0	60	87	3,4
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	3ЭС21Р	22	22	9	41	13	59	0	0	0	0	100	100	4,4
15.02.09 Аддитивные технологии	3АТ22Р	23	22	13	57	8	35	1	4	0	0	91	96	4,4
15.02.09 Аддитивные технологии	4АТ21Р	23	21	14	61	7	30	0	0	0	0	91	91	4,3
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	4МР21Р	23	23	16	69	5	22	2	9	0	0	91	100	4,6
12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем	4ПЭ21Р	20	20	7	35	9	45	4	20	0	0	80	100	4,2
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	4ПИ21Р	23	23	23	100	0	0	0	0	0	0	100	100	5,0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4ПД21Р	17	17	12	71	5	29	0	0	0	0	100	100	4,7
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	5МП20Р	20	20	12	60	6	30	2	10	0	0	90	100	4,5

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	5TM20	22	22	11	50	8	36	3	14	0	0	86	100	4,4
<b>ИТОГО</b>		<b>327</b>	<b>317</b>	<b>174</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>95</b>	<b>4,3</b>
<b>СП ЦСП «Энергия»</b>														
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	4ТС21К	25	25	8	32,0	10	40,0	7	28,0	0	0	72,0	100	4,0
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4А121К	22	22	3	13,6	9	40,9	10	45,5	0	0	54,5	100	3,7
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4А221К	23	23	3	13,0	5	21,7	15	65,2	0	0	34,8	100	3,5
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4А321К	17	17	1	5,9	5	29,4	11	64,7	0	0	35,3	100	3,4
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	5ИК20К	24	24	7	29,2	13	54,2	4	16,7	0	0	83,3	100	4,1
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	43121К	28	28	10	35,7	12	42,9	6	21,4	0	0	78,6	100	4,1
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	43221К	29	29	10	34,5	6	20,7	13	44,8	0	0	55,2	100	3,9
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3Ю122К	26	26	21	80,8	3	11,5	2	7,7	0	0	92,3	100	4,7
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3Ю222К	23	23	1	4,3	11	47,8	11	47,8	0	0	52,2	100	3,6
40.02.02 Правоохранительная деятельность	4П121К	25	25	12	48,0	10	40,0	3	12,0	0	0	88,0	100	4,4
40.02.02 Правоохранительная деятельность	4П221К	18	18	8	44,4	6	33,3	4	22,2	0	0	77,8	100	4,2
40.02.02 Правоохранительная деятельность	4П321К	18	18	7	38,9	9	50,0	2	11,1	0	0	88,9	100	4,3
40.02.02 Правоохранительная деятельность	4П421К	19	19	2	10,5	12	63,2	5	26,3	0	0	73,7	100	3,8
40.02.03 Право и судебное администрирование	3ПА22К	20	20	8	40,0	8	40,0	4	20,0	0	0	80,0	100	4,2
<b>ИТОГО</b>		<b>317</b>	<b>317</b>	<b>101</b>	<b>31,9</b>	<b>119</b>	<b>37,5</b>	<b>97</b>	<b>30,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>69,4</b>	<b>100</b>	<b>4,0</b>
<b>СП ЦПСУ «Энергия»</b>														
43.02.10 Туризм	3ТР22Б	20	18	10	55,6	2	11,1	6	33,3	0	0	66,67	74,67	4,22

43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4П21Б	19	14	10	71,4	2	14,3	2	14,3	0	0	85.71	85.71	4.57
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	4ЛП21Б	20	12	2	16,7	3	25,0	7	58,3	0	0	41.67	53.67	3.58
43.02.14 Гостиничное дело	4ГД21Б	25	22	12	54,5	9	40,9	1	4,5	0	0	95.45	82.36	4.5
09.02.07 Информационные системы и программирование	3И122Б	25	21	10	47,6	5	23,8	6	28,5	0	0	71.43	73.14	4.19
09.02.07 Информационные системы и программирование	3И222Б	16	14	2	14,3	4	28,6	8	57,1	0	0	42.86	53.14	3.57
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4ТО21Б	23	20	4	20,0	9	38,5	7	53,8	0	0	65	61.4	3.85
<b>ИТОГО</b>		<b>148</b>	<b>121</b>	<b>50</b>	<b>41,32</b>	<b>34</b>	<b>28,09</b>	<b>37</b>	<b>30,58</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>69,42%</b>	<b>70,31%</b>	<b>4,11</b>
<b>СП ЦМП «Энергия»</b>														
34.02.01 Сестринское дело	4С621М	18	18	9	50,00	9	50,00	0	0,00	0	0,00	100	100	4,50
34.02.01 Сестринское дело	4С521М	11	11	4	36,36	7	63,64	0	0,00	0	0,00	100	100	4,36
34.02.01 Сестринское дело	4С421М	23	23	6	26,09	15	65,22	2	8,70	0	0,00	91,30	100	4,17
34.02.01 Сестринское дело	4С321М	23	20	11	55,00	9	45,00	0	0,00	0	0,00	100	100	4,55
34.02.01 Сестринское дело	4С221М	20	20	11	55,00	9	45,00	0	0,00	0	0,00	100	100	4,55
34.02.01 Сестринское дело	4С121М	19	18	10	55,56	8	44,44	0	0,00	0	0,00	100	100	4,56
33.02.01 Фармация	4ФА21М	24	24	16	66,67	4	16,67	4	16,67	0	0,00	83,33	100	4,50
31.02.03 Лабораторная диагностика	4ЛД21М	20	19	12	63,16	4	21,05	3	15,79	0	0,00	84,21	100	4,47
31.02.04 Медицинская оптика	4МО21М	14	14	9	64,29	5	35,71	0	0,00	0	0,00	100	100	4,64
<b>ИТОГО</b>		<b>172</b>	<b>167</b>	<b>88</b>	<b>52,69</b>	<b>70</b>	<b>41,92</b>	<b>9</b>	<b>5,39</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>95,42</b>	<b>100</b>	<b>4,47</b>
<b>СП ЦАП «Энергия»</b>														
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	4БС21С	24	24	19	79,1	3	12,5	2	8,3	0	0	91,7	90,2	4,41
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	4Б221С	8	8	8	100	0	0	0	0	0	0	100	100	5,0
25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники	4ПО21С	25	25	14	56	6	24	4	16	0	0	80	77,1	4,24

25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей	4ТО21С	15	15	11	73,3	4	26,6	3	20	0	0	93,3	88,5	4,7
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>77,1</b>	<b>13</b>	<b>15,7</b>	<b>9</b>	<b>11,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>91,25</b>	<b>88,95</b>	<b>4,5</b>
<b>СП ЦГА «Энергия»</b>														
05.02.03 Метеорология	4М21Г	16	16	3	18,75	9	56,25	4	25	0	0	75	63,75	3,94
05.02.03 Метеорология	4М23Г	8	8	8	100	0	0	0	0	0	0	100	100	5
11.02.07 Радиотехнические информационные системы	4РС21Г	21	21	7	33,3	8	38,1	6	28,6	0	0	71,43	68	4,05
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	4РИ21Г	27	27	11	40,8	7	25,9	9	33,3	0	0	66,67	69,33	4,07
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	5ИС20Г	25	25	10	40	10	40	5	20	0	0	80	72,8	4,2
<b>ИТОГО</b>		<b>97</b>	<b>97</b>	<b>39</b>	<b>40,2</b>	<b>34</b>	<b>35,1</b>	<b>24</b>	<b>24,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>75,26</b>	<b>71,55</b>	<b>4,15</b>
<b>СП ЦТМ «Энергия»</b>														
42.02.15 Поварское и кондитерское дело	4ПК21Л	18	18	9	50	6	33	3	16	0	0	83	100	5
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».	4ТО21Л	24	24	7	29	8	33	9	37	0	0	62	100	4
15.02.16 Технология машиностроения	3ТМ22Л	19	19	6	31	2	10	17	89	0	0	44	100	3
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	5ТМ21Л	16	16	3	20	1	1	12	80	0	0	20	100	3
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	3МЦ22Л	27	27	7	25	11	40	9	33	0	0	66	100	4
<b>ИТОГО</b>		<b>104</b>	<b>104</b>	<b>32</b>	<b>31,0</b>	<b>28</b>	<b>23,4</b>	<b>50</b>	<b>51,</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>55,0</b>	<b>100,0</b>	<b>3,8</b>
<b>ОБЩИЙ ИТОГ</b>		<b>1558</b>	<b>1516</b>	<b>631</b>	<b>45,2</b>	<b>539</b>	<b>33,4</b>	<b>306</b>	<b>21,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>71,07</b>	<b>85,5</b>	<b>4,18</b>

**Результаты сдачи демонстрационного экзамена выпускников за 2024/2025 учебный год**

Код специальности	№ группы					Оценка								
-------------------	----------	--	--	--	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--

		Всего студентов	Количество допущенных	отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.		Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
				Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%			
<b>СП ЦСЛП «Энергия»</b>														
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2М23Э	17	17	6	35,29	10	58,82	1	5,882	0	0	94,12	100	4,29
08.01.27 Мастер общестроительных работ	2МР23Э	19	19	5	26,32	12	63,16	2	10,53	0	0	89,47	100	4,16
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	2МД23Э	17	17	2	11,76	14	82,35	1	5,882	0	0	94,12	100	4,06
08.01.07 Мастер общестроительных работ	3МР22Э	21	21	8	38,1	10	47,62	3	14,29	0	0	85,71	100	4,24
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3М22Э	14	14	6	42,86	6	42,86	2	14,29	0	0	85,71	100	4,29
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	3МД22Э	21	21	11	52,38	4	19,05	6	28,57	0	0	71,43	100	4,24
09.02.07 Информационные системы и программирование	3И22ЭП	11	11	5	45,45	5	45,45	1	9,091	0	0	90,91	100	4,36
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	4СА21Э	23	23	5	21,74	14	60,87	4	17,39	0	0	82,61	100	4,04
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	4МО21Э	13	13	7	53,85	6	46,15	0	0	0	0	100,00	100	4,54
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4СЭ21Э	23	23	11	47,83	9	39,13	3	13,04	0	0	86,96	100	4,35
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	5ТМ20Э	12	12	5	41,67	5	41,67	2	16,67	0	0	83,33	100	4,25
<b>ИТОГО</b>		<b>191</b>	<b>191</b>	<b>71</b>	<b>37,17</b>	<b>95</b>	<b>49,74</b>	<b>25</b>	<b>13,09</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>86,91</b>	<b>100</b>	<b>4,24</b>
<b>СП ЦИТП «Энергия»</b>														
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	4СА21Н	22	22	8	36,4	8	36,4	6	27,3	0	0,0	72,7	100,0	4,1
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	4ОС21Н	19	19	7	36,8	10	52,6	2	10,5	0	0,0	89,5	100,0	4,3
09.02.07 Информационные системы и программирование	4И121Н	27	27	7	25,9	13	48,1	5	18,5	0	0,0	74,1	92,6	3,8

09.02.07 Информационные системы и программирование	4И221Н	18	18	6	33,3	8	44,4	4	22,2	0	0,0	77,8	100,0	4,1
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	3ЖК22Н	19	19	4	21,1	11	57,9	0	0,0	0	0,0	78,9	78,9	3,4
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	3ЭМ22Н	17	17	5	29,4	12	70,6	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	4,3
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	3МС22Н	16	16	3	18,8	11	68,8	2	12,5	0	0,0	87,5	100,0	4,1
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	3МП22Н	21	21	5	23,8	6	28,6	8	38,1	0	0,0	52,4	90,5	3,5
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	2ЭМ23Н	19	19	7	36,8	8	42,1	4	21,1	0	0,0	78,9	100,0	4,2
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	2МП23Н	23	23	2	8,7	8	34,8	9	39,1	0	0,0	43,5	82,6	3,0
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2Ж123Н	25	25	6	24,0	19	76,0	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	4,2
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2Ж223Н	24	24	4	16,7	14	58,3	0	0,0	0	0,0	75,0	75,0	3,2
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства	2ММ23Н	19	19	2	10,5	8	42,1	8	42,1	0	0,0	52,6	94,7	3,5
<b>ИТОГО</b>		<b>269</b>	<b>269</b>	<b>66</b>	<b>24,5</b>	<b>136</b>	<b>50,6</b>	<b>48</b>	<b>17,8</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>75,1</b>	<b>92,9</b>	<b>3,8</b>
<b>СП ЦОПШ «Энергия»</b>														
15.01.36 Дефектоскопист	3ДФ22Р	19	17	5	26	11	58	1	5	0	0	84	89	3,8
15.01.36 Дефектоскопист	2ДФ23Р	24	22	16	67	5	21	1	4	0	0	87	95	4,3

15.01.32 Оператор станков с программным управлением	3OC22P	25	23	22	88	1	4	0	0	0	0	92	82	4,6
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2OC23P	26	25	12	48	13	52	0	0	0	0	100	100	4,5
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки наплавки)	3CB22P	17	16	6	35	8	47	2	12	0	0	44	87	3,4
09.02.07 Информационные системы и программирование	3ИС22P	26	25	14	54	10	38	1	8	0	0	96	96	4,5
09.02.07 Информационные системы и программирование	4И121P	21	21	5	24	8	38	8	38	0	0	61	100	3,7
09.02.07 Информационные системы и программирование	4И221P	21	21	9	43	7	33	6	24	0	0	76	100	4,2
15.02.16 Технология машиностроения	3MT22P	20	18	2	10	13	70	3	20	0	0	89	90	4,0
22.02.06 Сварочное производство	3СП22P	23	22	6	26	7	31	9	39	0	0	59	96	3,8
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	3TK22P	24	20	11	46	8	33	1	4	0	0	95	83	4,5
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	3ЭС21P	22	22	4	18	16	73	2	9	0	0	86	100	4,0
15.02.09 Аддитивные технологии	3AT22P	23	22	11	48	11	48	0	0	0	0	100	96	4,5
15.02.09 Аддитивные технологии	4AT21P	23	21	9	39	11	48	1	4	0	0	95	91	4,3
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	4MP21P	23	23	16	70	5	22	2	8	0	0	91	100	4,6
12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем	4ПЭ21P	20	20	12	60	8	40	0	0	0	0	100	100	4,6
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	4ПИ21P	23	23	19	83	4	17	0	0	0	0	100	100	4,8
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4ПД21P	17	17	9	53	7	41	1	6	0	0	94	100	4,5
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	5МП20P	20	20	12	60	6	30	2	10	0	0	90	100	4,5
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	5TM20P	22	22	6	27	13	59	3	14	0	0	86	100	4,1
<b>ИТОГО</b>		<b>439</b>	<b>404</b>	<b>206</b>	<b>46,9</b>	<b>172</b>	<b>39,2</b>	<b>43</b>	<b>9,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>95</b>	<b>4,2</b>
<b>СП ЦСП «Энергия»</b>														

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	4ТС21К	23	23	8	35	8	35	7	30	0	0	70	100	4,0
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4А121К	22	22	3	14	8	36	11	50	0	0	50	100	3,6
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4А221К	23	23	6	26	12	52	5	22	0	0	78	100	4,0
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4А321К	17	17	1	5	10	58	6	31	0	0	63	100	3,7
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	5ИК20К	24	24	7	29	11	46	6	25	0		75	100	4,0
<b>ИТОГО</b>		<b>109</b>	<b>109</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>49</b>	<b>45</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>67,9</b>	<b>100</b>	<b>3,9</b>
<b>СП ЦПСУ «Энергия»</b>														
15.01.35 Мастер слесарных работ	2М123Б	16	14	1	7,1	11	78,6	2	14,3	0	0	85.71	62.57	3.93
15.01.35 Мастер слесарных работ	2М223Б	17	11	0	0	8	72,7	3	27,2	0	0	72.73	56.36	3.73
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	2ЛК23Б	20	19	9	47,4	7	36,8	3	15,8	0	0	84.21	76.63	4.32
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	3ЛК22Б	8	5	1	20,0	2	40,0	2	40,0	0	0	60	60	3.8
15.01.35 Мастер слесарных работ	3МР22Б	17	7	1	14,3	2	28,6	4	57,1	0	0	42.86	53.14	3.57
09.02.07 Информационные системы и программирование	3И122Б	25	21	11	47,6	6	23,8	6	28,5	0	0	71.43	73.14	4.19
09.02.07 Информационные системы и программирование	3И222Б	16	14	3	14,3	5	28,6	6	57,1	0	0	42.86	53.14	3.57
43.02.14 Гостиничное дело	4ГД21Б	25	22	14	63,6	5	22,7	3	13,6	0	0	86.36	83.09	4.5
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4ТО21Б	23	20	9	7,7	9	38,5	2	53,8	0	0	65	61.4	3.85
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4П21Б	19	14	7	50,0	2	14,29	5	35,71	0	0	64,29	72,0	4,14

<b>ИТОГО</b>		<b>85</b>	<b>85</b>	<b>38</b>	<b>43,0</b>	<b>27</b>	<b>32,7</b>	<b>20</b>	<b>23,2</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>76,0</b>	<b>83,5</b>	<b>4,1</b>
<b>СП ЦМП «Энергия»</b>														
33.02.01 Фармация	3ФА22М	18	17	8	47,00	8	47,00	1	6,00	0	0,00	94,12	100,00	4,41
33.02.01 Фармация	3Ф222М	14	14	5	36,00	2	14,00	7	50,00	0	0,00	50,00	100,00	3,86
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>42,00</b>	<b>10</b>	<b>32,00</b>	<b>8</b>	<b>26,00</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>74,19</b>	<b>100,00</b>	<b>4,16</b>
<b>СП ЦАП «Энергия»</b>														
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	4БС21С	25	25	21	87,5	4	16,6	0	0	0	0	100	100	4,8
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Б4220С	8	8	3	37,5	5	62,5	0	0	0	0	100	100	3,78
25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей	4ТО21С	15	15	7	46,6	8	53,3	0	0	0	0	100	100	4,5
<b>ИТОГО</b>		<b>55</b>	<b>55</b>	<b>16</b>	<b>57,2</b>	<b>12</b>	<b>44,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,36</b>
<b>СП ЦГА «Энергия»</b>														
05.02.03 Метеорология	5М322Г	8	8	8	100	0	0	0	0	0	0	100	100	5
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	5ИС20Г	25	25	19	76	6	24	0	0	0	0	100	91,36	4,76
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	3Л22Г	16	16	9	56,25	7	43,75	0	0	0	0	100	84,25	4,56
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	2Л23Г	22	22	11	50	10	45,5	1	1,4	0	0	95,45	80,73	4,45
<b>ИТОГО</b>		<b>71</b>	<b>71</b>	<b>47</b>	<b>66,2</b>	<b>23</b>	<b>32,4</b>	<b>1</b>	<b>1,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>98,59</b>	<b>87,44</b>	<b>4,65</b>
<b>СП ЦТМ</b>														
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	2ИС23Л	25	25	6	24	15	60	4	16	0	0	84	100	4

08.01.25 мастер отделочных строительных и декоративных работ	3МС22Л	27	26	13	50	9	34,6	4	15,4	0	0	74,6	100	4,05
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2МР23Л	25	25	7	28	13	52	5	2	0	0	80	100	4
08.01. 28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2МС23Л	25	25	9	36	10	40	6	24	0	0	76	100	4
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	2ТЧ23Л	23	23	6	26	8	35	9	39	0	0	61	100	4
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	2Т123Л	19	19	1	5	17	90	5	0	0	0	95	100	4
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	3ТЧ22Л	20	20	7	35	13	65	0	0	0	0	100	100	4
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3МР22Л	24	24	8	33	9	37	7	30	0	0	71	100	4
23.02.17 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	4ТО21Л	24	24	7	29	16	64	1	20	0	0	95	100	4
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4ПК21Л	18	15	9	50	7	40	4	10	0	0	90	100	4
15.02.16 Технология машиностроения	3ТМ22Л	19	19	5	26	11	58	5	26	0	0	58	100	4
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	5ТМ20Л	15	15	10	67	3	20	2	13	0	0	84	100	4
<b>ИТОГО</b>		<b>264</b>	<b>260</b>	<b>88</b>	<b>32,6</b>	<b>131</b>	<b>51,0</b>	<b>52</b>	<b>16,2</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>80,7</b>	<b>100,0</b>	<b>4,0</b>
<b>ОБЩИЙ ИТОГ</b>		<b>1515</b>	<b>1475</b>	<b>570</b>	<b>41,3</b>	<b>655</b>	<b>41,8</b>	<b>232</b>	<b>15,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>82,8</b>	<b>95,4</b>	<b>4,1</b>

**Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников  
(государственного экзамена)  
за 2024/2025 учебный год**

Код специальности	№ группы	Всего студентов	Количество допущенных	Оценка				Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
				отлично	хорошо	удовлетв.	неудовл.			

				Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%			
<b>СП ЦМП «Энергия»</b>														
34.02.01 Сестринское дело	3С522М	29	27	7	25,93	12	44,44	8	29,63	0	0,00	70,37	100,00	3,96
34.02.01 Сестринское дело	3С422М	24	23	3	13,04	7	30,43	13	56,52	0	0,00	43,48	100,00	3,57
34.02.01 Сестринское дело	3С322М	26	25	5	20,00	18	72,00	2	8,00	0	0,00	92,00	100,00	4,12
34.02.01 Сестринское дело	3С222М	26	26	15	57,69	9	34,62	2	7,69	0	0,00	92,31	100,00	4,50
34.02.01 Сестринское дело	3С122М	27	26	11	42,31	13	50,00	2	7,69	0	0,00	92,31	100,00	4,35
34.02.01 Сестринское дело	3С622М	19	19	14	73,68	5	26,32	0	0,00	0	0,00	100,00	100,00	4,74
34.02.01 Сестринское дело	3С722М	18	17	13	76,47	4	23,53	0	0,00	0	0,00	100,00	100,00	4,76
33.02.01 Фармация	3ФА22М	18	17	8	47,06	8	47,06	1	5,88	0	0,00	94,12	100,00	4,41
33.02.01 Фармация	3Ф222М	14	14	5	35,71	2	14,29	7	50,00	0	0,00	50,00	100,00	3,86
31.02.03 Лабораторная диагностика	3ЛД22М	24	24	13	54,17	8	33,33	3	12,50	0	0,00	87,50	100,00	4,42
<b>ИТОГО</b>		<b>225</b>	<b>218</b>	<b>94</b>	<b>43,12</b>	<b>86</b>	<b>39,45</b>	<b>38</b>	<b>17,43</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>82,57</b>	<b>100,00</b>	<b>4,26</b>

### Профессиональное обучение

Код специальности	№ группы	Всего студентов	Количество допущенных	Оценка								Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
				отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.				
				Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%			
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2ЭВ23Н	14	14	4	28,5	9	64,3	1	7,1	0	0	92,9	100	4,2
16671 Плотник	2ПЛ23Н	12	12	2	16,6	7	58,3	3	25,0	0	0	75,0	100	3,9
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2ЭМ23М	16	16	8	50	8	50	0	0	0	0	100	100	4,50
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2ЭВ23Р	13	13	4	31	5	38	4	31	0	0	69	100	4,0
16675 Повар	2ПК23Р	13	13	7	54,0	6	46,0	0	0	0	0,0	100,0	100	4,5

16199 Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	2ЭВ23Л	13	13	5	40	8	60	0	0	0	0	40	100	4
16675 Повар	2П123Л	9	9	8	90	0	0	1	10	0	0	90	100	5
<b>ИТОГО</b>		<b>90</b>	<b>90</b>	<b>38</b>	<b>44,3</b>	<b>43</b>	<b>45,2</b>	<b>9</b>	<b>10,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80,9</b>	<b>100,0</b>	<b>4,3</b>

**Итоги обучения (выпуск 2024-2025)**

Код специальности	№ группы	Всего студентов	Выдано дипломов		Количество дипломов с отличием		Количество дипломов с оценками хорошо		Отчисленные со справкой	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
<b>СП ЦСЛП «Энергия»</b>										
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2М23Э	17	17	100	1	5,9	0	0,0	0	0,0
08.01.27 Мастер общестроительных работ	2МР23Э	19	19	100	0	0,0	1	5,3	0	0,0
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	2МД23Э	17	17	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0
08.01.07 Мастер общестроительных работ	3МР22Э	21	21	100	0	0,0	1	4,8	0	0,0
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3М22Э	14	14	100	1	7,1	2	14,3	0	0,0
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	3МД22Э	21	21	100	2	9,5	2	9,5	0	0,0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	3ЗИ22Э	25	25	100	8	32,0	4	16,0	0	0,0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3ОЛ22Э	31	31	100	4	12,9	7	22,6	0	0,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	3И22ЭП	11	11	100	3	27,3	1	9,1	0	0,0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	4СА21Э	23	23	100	3	13,0	0	0,0	0	0,0
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	4МО21Э	13	13	100	1	7,7	2	15,4	0	0,0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4СЭ21Э	23	23	100	1	4,3	4	17,4	0	0,0
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	4ИГ21Э	23	23	100	5	21,7	7	30,4	0	0,0
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	5ТМ20Э	12	12	100	1	8,3	1	8,3	0	0,0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2ЭУП24Э	11	11	100	0	0,0	6	54,5	0	0,0
<b>ИТОГО</b>		<b>281</b>	<b>281</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>10,7</b>	<b>38</b>	<b>13,5</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>
<b>СП ЦИТП «Энергия»</b>										
20.02.04 Пожарная безопасность	4ПБ21Н	18	18	100	3	16,7	0	0,0	0	0,0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	4СА21Н	22	22	100	4	18,2	3	13,6	0	0,0
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	4ОС21Н	19	19	100	2	10,5	0	0,0	0	0,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	4И121Н	27	25	92,6	3	11,1	9	33,3	2	7,4
09.02.07 Информационные системы и программирование	4И221Н	18	18	100		0,0	0	0,0	0	0,0
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	3ЖК22Н	19	15	78,9	2	10,5	0	0,0	4	21,1
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	3ЭМ22Н	17	17	100	2	11,8	0	0,0	0	0,0
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	3МС22Н	16	16	100	1	6,3	0	0,0	0	0,0

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	3МП22Н	21	19	90,5	1	4,8	0	0,0	2	9,5
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	3МН22Н	24	24	100	1	4,2	5	20,8	0	0,0
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	3ММ22Н	21	16	76,2	1	4,8	0	0,0	5	23,8
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	2ЭМ23Н	19	19	100	1	5,3	0	0,0	0	0,0
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	2МП23Н	23	19	82,6	0	0,0	0	0,0	4	17,4
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2Ж123Н	25	25	100	3	12,0	0	0,0	0	0,0
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2Ж223Н	24	18	75,0	0	0,0	1	4,2	6	25,0
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства	2ММ23Н	19	18	94,7	1	5,3	0	0,0	1	5,3
<b>ИТОГО</b>		<b>332</b>	<b>308</b>	<b>92,8</b>	<b>25</b>	<b>7,5</b>	<b>18</b>	<b>5,4</b>	<b>24</b>	<b>7,2</b>
<b>СП ЦОПП «Энергия»</b>										
09.02.07 Информационные системы и программирование	3ИС22Р	26	25	96	10	38	4	15	1	4
09.02.07 Информационные системы и программирование	4В122Р	21	21	100	3	14	4	19	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	4И221Р	21	21	100	2	9	3	14	0	0
15.02.16 Технология машиностроения	3МТ22Р	20	18	90	2	10	0	0	2	10
22.02.06 Сварочное производство	3СП22Р	23	22	96	3	13	3	13	1	4
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	3ТК22Р	23	20	87	2	7	10	43	3	13
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	3ЭС21Р	22	22	100	0	0	5	23	0	0
15.02.09 Аддитивные технологии	3АТ22Р	23	22	96	7	30	1	4	1	4
15.02.09 Аддитивные технологии	4АТ21Р	23	21	91	6	26	4	17	2	8
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	4МР21Р	23	23	100	12	52	10	43	0	0
12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем	4ПЭ21Р	20	20	100	4	20	4	20	0	0
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	4ПИ21Р	23	23	100	13	57	6	26	0	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4ПД21Р	17	17	100	1	6	3	18	0	0
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	5МП20Р	20	20	100	12	60	8	40	0	0
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	5ТМ20	22	22	100	3	14	3	14	0	0
15.01.36 Дефектоскопист	3ДФ22Р	19	16	84	3	16	0	0	3	16
15.01.36 Дефектоскопист	2ДФ23Р	25	23	92	0	0	0	0	2	8
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	3ОС22Р	25	23	96	4	16	0	0	2	6
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2ОС23Р	26	25	96	4	15	0	0	1	3
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки наплавки)	3СВ22Р	17	16	94	0	0	0	0	1	6
<b>ИТОГО</b>		<b>439</b>	<b>490</b>	<b>95,6</b>	<b>91</b>	<b>20,2</b>	<b>68</b>	<b>15,5</b>	<b>19</b>	<b>4,1</b>
<b>СП ЦСП «Энергия»</b>										

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	4ТС21К	25	25	100	1	4,0	0	0	0	0
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4А121К	22	22	100	0	0	0	0	0	0
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4А221К	23	23	100	0	0	0	0	0	0
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4А321К	17	17	100	0	0	0	0	0	0
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	5ИК20К	24	24	100	1	4,2	2	8,3	0	0
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	43121К	28	28	100	5	17,9	2	7,1	0	0
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	43221К	29	29	100	1	3,4	0	0	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3Ю122К	26	26	100	15	57,6	5	19,2	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3Ю222К	23	23	100	1	4,3	0	0	0	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	4П121К	25	25	100	7	28,0	1	4,0	0	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	4П221К	18	18	100	1	5,5	0	0	0	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	4П321К	18	18	100	0	0	0	0	0	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	4П421К	19	19	100	0	0	0	0	0	0
40.02.03 Право и судебное администрирование	3ПА22К	20	20	100	1	5	3	15,0	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>317</b>	<b>317</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>10,4</b>	<b>13</b>	<b>4,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>СП ЦПСУ «Энергия»</b>										
43.02.10 Туризм	3ТР22Б	18	18	100	1	5,5	1	5,5	2	10,0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4П21Б	14	14	100	5	35,7	1	0,0	5	26,3
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	4ЛП21Б	12	12	100	0	0,0	1	0,0	8	40,0
43.02.14 Гостиничное дело	4ГД21Б	22	22	100	8	36,4	2	9,1	3	12,0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4ТО21Б	20	20	100	1	5,0	2	10,0	3	13,6
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	3ЛК22Б	5	5	100	1	20,0	2	40,0	3	37,5
15.01.35 Мастер слесарных работ	3МР22Б	7	7	100	1	14,3	0	0,0	10	58,8
09.02.07 Информационные системы и программирование	3И122Б	21	21	100	7	33,3	4	9,5	4	19,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	3И222Б	14	14	100	1	7,1	2	0,0	2	12,5
15.01.35 Мастер слесарных работ	2М123Б	14	14	100	0	0,0	1	0,0	2	14,3
15.01.35 Мастер слесарных работ	2М223Б	11	11	100	0	0,0	0	0,0	6	54,5
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	2ЛК23Б	19	19	100	2	10,5	3	15,7	1	5,3
<b>ИТОГО</b>		<b>177</b>	<b>177</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>15,2</b>	<b>19</b>	<b>10,7</b>	<b>49</b>	<b>27,68</b>
<b>СП ЦМП «Энергия»</b>										
34.02.01 Сестринское дело	4С621М	18	18	100	6	33	12	67	0	0
34.02.01 Сестринское дело	4С521М	11	11	100	0	0	11	100	0	0
34.02.01 Сестринское дело	4С421М	23	23	100	2	9	21	91	0	0
34.02.01 Сестринское дело	4С321М	23	20	87	3	15	17	85	3	13

34.02.01 Сестринское дело	4С221М	20	20	100	7	35	13	65	0	0
34.02.01 Сестринское дело	4С121М	19	18	95	4	22	14	78	1	5
33.02.01 Фармация	4ФА21 М	24	24	100	10	42	14	58	0	0
31.02.03 Лабораторная диагностика	4ЛД21М	20	19	95	1	5	18	95	1	5
31.02.04 Медицинская оптика	4МО21 М	14	14	100	0	0	14	100	0	0
34.02.01 Сестринское дело	3С522М	29	27	93	4	15	23	85	2	7
34.02.01 Сестринское дело	3С422М	24	23	95	1	4	22	96	1	5
34.02.01 Сестринское дело	3С322М	26	25	96	3	12	22	88	1	4
34.02.01 Сестринское дело	3С222М	26	26	100	11	42	15	58	0	0
34.02.01 Сестринское дело	3С122М	27	26	96	6	23	20	77	1	4
34.02.01 Сестринское дело	3С622М	19	19	100	14	74	5	36	0	0
34.02.01 Сестринское дело	3С722М	18	17	95	13	76	4	34	1	5
33.02.01 Фармация	3ФА22 М	18	17	95	5	29	12	71	1	5
33.02.01 Фармация	3Ф222М	14	14	100	4	29	10	71	0	0
31.02.03 Лабораторная диагностика	3ЛД22М	24	24	100	6	25	18	75	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>397</b>	<b>385</b>	<b>97</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>285</b>	<b>84</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
<b>СП ЦАП «Энергия»</b>										
25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники	4ПО21С	25	25	100	2	8	19	76	0	0
25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей	4ТО21С	15	15	100	2	13,3	11	66,6	0	0
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	4БС21С	24	24	100	7	29,1	15	62,5	0	0
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	4Б221С	8	8	100	0	0	8	100	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>12,6</b>	<b>10</b>	<b>76,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>СП ЦГА «Энергия»</b>										
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	2Л23Г	28	22	78,6	2	7	0	0	6	21
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	3Л22Г	16	16	100	4	25	2	13	0	0
05.02.03 Метеорология	4М21Г	17	17	100	2	11	0	0	0	0
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	4РИ21Г	27	27	100	4	15	2	7	0	0
11.02.07 Радиотехнические информационные системы	4РС21Г	24	21	87,5	2	8	0	0	3	13
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	5ИС20Г	27	25	92,6	5	19	2	7	2	7
05.02.03 Метеорология	5М322Г	10	8	80	4	40	1	10	2	20
<b>ИТОГО</b>		<b>149</b>	<b>136</b>	<b>91,3</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>9</b>
<b>СП ЦТМ «Энергия»</b>										
42.02.15 Поварское и кондитерское дело	4ПК21Л	24	18	75	6	25	12	50	6	25
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».	4ТО21Л	26	24	92	1	1	8	31	2	0,1
15.02.16 технология машиностроения	3ТМ22Л	26	19	73	0	0	2	0,1	7	27
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	5ТМ21Л	16	16	100	2	0	0	0	0	0
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	3МЦ22Л	27	27	100	0	0	11	41	0	0
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	2ИС23Л	25	25	100	2	1	12	48	0	0
08.01.25 мастер отделочных строительных и декоративных работ	3МС22Л	26	26	100	0	0	5	19	0	0

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2MP23Л	27	25	90	0	0	2	1	2	1
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2MC23Л	25	25	100	2	1	2	1	0	0
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	2ТЧ23Л	23	23	100	0	0	5	22	0	0
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	2Т123Л	19	19	100	2	1	3	1	0	0
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	3ТЧ22Л	21	19	90	0	0	0	0	2	1
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3MP22Л	24	24	100	0	0	2	1	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>309</b>	<b>290</b>	<b>94</b>	<b>15</b>	<b>29,1</b>	<b>64</b>	<b>16,5</b>	<b>19</b>	<b>4,1</b>
<b>ОБЩИЙ ИТОГ</b>		<b>2473</b>	<b>2456</b>	<b>96,7</b>	<b>355</b>	<b>16,3</b>	<b>522</b>	<b>25,6</b>	<b>136</b>	<b>6,1</b>

### Результаты защиты дипломного проекта (работы):

СП	Качество знаний, %		Уровень обученности, %		Средний балл	
	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25
ЦСЛП (Электроугли)	91,9	90,1	100	100	4,4	4,4
ЦИТП (Ногинск)	92,1	78,5	100	95,3	4,4	3,9
ЦОПП (Реутов)	79,2	84	97	95	4,3	4,3
ЦСП (Купавна)	68,6	69,4	100	100	4,0	4,0
ЦПСУ (Автозаводская)	72,1	69,4	67,8	70,3	4,1	4,1
ЦМП (Граничная)	95,2	95,4	100	100	4,6	4,4
ЦАП (Советская)	52,4	91,2	100	88,9	3,7	4,5
ЦГА (Кучино)	-	75,2	-	71,5		4,1
ЦТМ (Ленина)	-	71	-	85,5		4,1
<b>ИТОГО:</b>	<b>78,7</b>	<b>80,4</b>	<b>94,9</b>	<b>89,6</b>	<b>4,2</b>	<b>4,2</b>

### Результаты сдачи демонстрационного экзамена:

СП	Качество знаний, %		Уровень обученности, %		Средний балл	
	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25
ЦСЛП (Электроугли)	81,6	86,9	100	100	4,2	4,2
ЦИТП (Ногинск)	90,2	75,1	100	92,9	4,3	3,8
ЦОПП (Реутов)	74,7	86,0	96,6	95,0	4,0	4,2
ЦСП (Купавна)	63,0	67,9	100	100	3,8	3,9
ЦПСУ (Автозаводская)	70,0	76,0	100	83,5	3,8	4,1
ЦГА (Кучино)	-	98,5		87,4		4,6
ЦТМ (Ленина)	-	80,7		100		4,0
ЦАП (Советская)	-	100		100		4,3
ЦМП (Граничная)	-	74,1		100		4,1
<b>ИТОГО:</b>	<b>77,1</b>	<b>82,8</b>	<b>96,0</b>	<b>95,4</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>

### Результаты сдачи государственного экзамена:

СП	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Средний балл
----	--------------------	------------------------	--------------

	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25
<b>ЦМП (Граничная)</b>	-	82,5	-	100	-	4,2

Подводя результаты работы по ГИА хочется отметить следующее качество знаний и уровень обученности остался практически на том же уровне, как и в прошлом учебном году.

В 2025 году 2456 выпускников Учреждения получили диплом о среднем профессиональном образовании. Количество обучающихся, получивших диплом с отличием, за последние три года стабильно на уровне 11-17% от общего количества выпускников. 2025 год не стал исключением: 355 диплома с отличием, что составляет 16,3% от общего количества выпускников.

### **Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена**

В соответствии с законодательством, действующим в 2025 году, основой для разработки федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) послужил механизм интеграции требований работодателей и профессиональных стандартов, изначально апробированный при создании перечня. Хотя сам перечень 50 наиболее востребованных профессий (утверждён приказом Минтруда России от 2 ноября 2015 г. № 831) носил исторический характер, заложенные в нём принципы — учёт актуальных запросов рынка труда и международных подходов к оценке результатов обучения — стали фундаментом для действующих в 2025 году ФГОС СПО. В нашем Учреждении эти принципы последовательно реализуются.

Ключевым инструментом оценки качества подготовки кадров в 2025 году остаётся демонстрационный экзамен, который Учреждение успешно применяет. В соответствии с актуальными нормами, демонстрационный экзамен является обязательной формой государственной итоговой аттестации по программам СПО. Он позволяет определить уровень освоения выпускником образовательной программы и степень сформированности профессиональных компетенций посредством независимой экспертной оценки выполнения им практических заданий.

В 2025 году организация и проведение государственной итоговой аттестации (ГИА) по программам среднего профессионального образования регламентируются приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (в редакции от 22 ноября 2024 г., действующей с 1 марта 2025 года). Указанный нормативный правовой акт устанавливает формы ГИА, требования к участникам, порядок подачи апелляций, а также особенности проведения аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с пунктом 6 приказа № 800, для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена, а для выпускников программ подготовки специалистов среднего звена — в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником образовательной программы и степени сформированности профессиональных компетенций путём проведения независимой экспертной оценки выполнения практических заданий.

Организационно-техническое и информационное обеспечение проведения демонстрационного экзамена осуществляется в соответствии с приказами Минпросвещения России от 06.02.2023 № П-36 (о порядке взаимодействия ФГБОУ ДПО ИРПО с региональными операторами) и № П-34 (о правилах присвоения и признания статуса эксперта демонстрационного экзамена).

Приказ № 800 действует до 1 сентября 2028 года, а его актуальная редакция учитывает изменения, внесённые в 2024 году и вступающие в силу с 1 марта 2025 года, что обеспечивает

соответствие процедур ГИА современным требованиям рынка труда и профессиональных стандартов.

### Участие в демонстрационном экзамене в 2025 году.

ФГОС	Количество
05.02.03 Метеорология	8
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13
33.02.01 Фармация	18
15.02.09 Аддитивные технологии	22
15.02.09 Аддитивные технологии	21
43.02.14 Гостиничное дело	22
15.01.36 Дефектоскопист	39
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	49
09.02.07 Информационные системы и программирование	160
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	61
08.01.27 Мастер общестроительных работ	19
08.01.07 Мастер общестроительных работ	21
08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	42
08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	40
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	49
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	43
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	15
15.01.35 Мастер слесарных работ	32
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства	20
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	19
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	19
23.01.06 Машинист дорожных и строительных работ	38
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	23
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	13
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	20
08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	16
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	62
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	25
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	25
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	48
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	22
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	49
12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем	20
22.02.06 Сварочное производство	22
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	18

09.02.06 Сетевое и системное администрирование	46
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	23
25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей	16
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	48
15.02.16 Технология машиностроения	44
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	51
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	23
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	20
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	64
33.02.01 Фармация	22
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	33
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	22
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	25
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	19
Общий итог	1585

Так же, колледж является площадкой для сдачи ДЭ обучающимися, следующий колледжей:

ГБПОУ МО «Красногорский колледж»;

ГБПОУ МО «Люберецкий техникум».

ГБПОУ МО «Электростальский техникум»

В Учреждении работают сотрудники с различными статусами эксперта, сотрудники имеющие свидетельства на право проведения регионального чемпионата, сертифицированные мастера эксперты, а также имеющих свидетельство на право проведения демонстрационного экзамена.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

В нашем Учреждении аккредитовано более 50 центров проведения демонстрационного экзамена.

Результаты демонстрационного экзамена в 2025:

Наименование профессии/ специальности СПО	Количество участников	Уровень ДЭ	Максимальный возможный балл по КОД	Средний балл участников ДЭ	Количество участников, сдавших на «Отлично»	Количество участников, сдавших на «Хорошо»	Количество участников, сдавших на «Удовлетворительно»	Количество участников, сдавших на «Неудовлетворительно»
Аддитивные технологии	22	Профильный уровень (вариативная часть)	100	65,54	11	11	0	0
Аддитивные технологии	21	Профильный уровень (вариативная часть)	100	69,6	9	11	1	0
Гостиничное дело	22	Профильный уровень	80	56,72	14	5	3	0

Дефектоскопист	17	Профильный уровень	80	47,2	5	11	1	0
Дефектоскопист	22	Профильный уровень	80	56,8	16	5	1	0
Инфокоммуникационные сети и системы связи	25	Профильный уровень	80	63,09	19	6	0	0
Инфокоммуникационные сети и системы связи	24	Базовый уровень	50	29,02	7	11	6	0
Информационные системы и программирование	25	Профильный уровень	80	44,6	7	13	5	0
Информационные системы и программирование	18	Профильный уровень	80	43,22	6	8	4	0
Информационные системы и программирование	25	Профильный уровень (вариативная часть)	100	70	14	10	1	0
Информационные системы и программирование	21	Профильный уровень	80	48,8	9	7	5	0
Информационные системы и программирование	21	Профильный уровень	80	42,33	4	9	8	0
Информационные системы и программирование	21	Профильный уровень (вариативная часть)	100	60,71	11	6	4	0
Информационные системы и программирование	14	Профильный уровень (вариативная часть)	100	50,35	3	5	6	0
Информационные системы и программирование	11	Профильный уровень (вариативная часть)	100	62,63	5	5	1	0
Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	22	Профильный уровень	80	53,3	11	10	1	0
Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции,	16	Профильный уровень	80	61,13	9	7	0	0

отходов производства (по отраслям)									
Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	19	Профильный уровень	80	52,53	9	7	3	0	
Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	5	Профильный уровень	80	53,4	2	2	1	0	
Мастер общестроительных работ	21	Базовый уровень	50	29,7	8	10	3	0	
Мастер общестроительных работ	19	Базовый уровень	50	30,92	5	12	2	0	
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	14	Профильный уровень	80	49,4	6	6	2	0	
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	26	Профильный уровень	80	55,77	14	8	4	0	
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	17	Базовый уровень	50	30,17	6	9	2	0	
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	Профильный уровень	80	50,3	9	10	6	0	
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	Базовый уровень	50	28,66	7	13	5	0	
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23	Базовый уровень	50	27,78	7	9	7	0	
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных	15	Профильный уровень	80	55,2	4	11	0	0	

систем жилищно-коммунального хозяйства								
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	Профильный уровень	80	54,2	6	19	0	0
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	18	Профильный уровень	80	54,16	4	14	0	0
Мастер слесарных работ	14	Профильный уровень	80	45,29	2	10	2	0
Мастер слесарных работ	11	Профильный уровень	80	38,64	3	8	0	0
Мастер слесарных работ	9	Профильный уровень	80	35,85	1	4	4	0
Мастер столярного и мебельного производства	18	Профильный уровень	80	37,9	2	8	8	0
Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	19	Профильный уровень	80	34	2	8	9	0
Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	19	Профильный уровень	80	36,84	4	6	9	0
Машинист дорожных и строительных машин	17	Базовый уровень	50	26,3	2	13	2	0
Машинист дорожных и строительных машин	21	Базовый уровень	50	32,65	11	4	6	0
Метеорология	8	Профильный уровень	80	68,93	8	0	0	0
Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	23	Профильный уровень	80	62,54	16	5	2	0
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	13	Профильный уровень	80	59,96	7	6	0	0
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных	20	Профильный уровень	80	50,4	5	15	0	0

приборов и устройств								
Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	16	Профильный уровень	80	47,53	3	11	2	0
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	22	Профильный уровень	80	34,75	3	8	11	0
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	23	Профильный уровень	80	28	6	11	6	0
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	17	Профильный уровень	80	29,76	1	10	6	0
Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	25	Профильный уровень	80	36,74	6	10	9	0
Оператор информационных систем и ресурсов	25	Профильный уровень	80	42,9	6	16	3	0
Оператор станков с программным управлением	23	Профильный уровень	80	65,28	22	1	0	0
Оператор станков с программным управлением	25	Профильный уровень	80	56,9	12	13	0	0
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	19	Профильный уровень	80	50,3	7	10	2	0
Поварское и кондитерское дело	17	Профильный уровень	80	58,94	9	7	1	0
Поварское и кондитерское дело	14	Профильный уровень	80	47,07	7	2	5	0
Поварское и кондитерское дело	17	Профильный уровень	80	52,24	9	7	1	0
Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем	20	Профильный уровень	80	59,73	12	8	0	0

Сварочное производство	22	Профильный уровень (вариативная часть)	100	47,2	7	6	9	0
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	16	Профильный уровень	80	54,5	6	8	2	0
Сетевое и системное администрирование	22	Профильный уровень	80	41,18	4	11	7	0
Сетевое и системное администрирование	23	Профильный уровень	80	45,56	7	12	4	0
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	23	Профильный уровень	80	50,87	11	9	3	0
Техническое обслуживание авиационных двигателей	15	Профильный уровень	80	55,2	7	8	0	0
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	20	Профильный уровень	80	49,05	8	10	2	0
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	28	Профильный уровень	80	51,9	9	18	1	0
Технология машиностроения	18	Профильный уровень (вариативная часть)	100	57,55	2	14	2	0
Технология машиностроения	21	Профильный уровень (вариативная часть)	100	49,1	5	11	5	0
Технология металлообработки валяющего производства	22	Профильный уровень	80	49,5	6	13	3	0
Технология металлообработки валяющего производства	12	Профильный уровень	80	55,5	6	4	2	0
Технология металлообработки валяющего производства	15	Профильный уровень	80	56,7	10	3	2	0

Технология парикмахерского искусства	23	Профильный уровень	80	65,26	19	4	0	0
Технология производства изделий из полимерных композитов	20	Профильный уровень (вариативная часть)	100	72,95	10	9	1	0
Токарь на станках с числовым программным управлением	21	Профильный уровень	80	47,31	7	14	0	0
Токарь на станках с числовым программным управлением	20	Профильный уровень	80	45,45	2	17	1	0
Токарь на станках с числовым программным управлением	21	Профильный уровень	80	38,48	6	8	7	0
Фармация	14	Профильный уровень	80	46,6	5	2	7	0
Фармация	17	Профильный уровень	80	55,58	8	8	1	0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13	Базовый уровень	50	27,53	5	6	2	0
Эксплуатация беспилотных авиационных систем	25	Профильный уровень	80	67,92	21	4	0	0
Эксплуатация беспилотных авиационных систем	8	Профильный уровень	80	46,19	3	5	0	0
Электрические станции, сети и системы	22	Профильный уровень (вариативная часть)	100	56,73	5	15	2	0
Электромонтаж ик электрических сетей и электрооборудования	19	Профильный уровень	80	49,3	7	8	4	0
Электромонтаж ик электрических сетей и электрооборудования	17	Профильный уровень	80	49,94	5	12	0	0

Комплексная проверка уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальностей проведена в соответствии с программой государственной итоговой аттестации в виде защиты дипломной работы (проекта) и демонстрационного экзамена.

В 2025 учебном году демонстрационный экзамен входил в процедуру государственной итоговой аттестации по всем специальностям.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

По итогам проведения демонстрационного экзамена в 2025 году можно сделать следующие выводы:

- демонстрационный экзамен проведён на достаточно высоком организационном и методическом уровне;
- выпускники справились с экзаменационными испытаниями и получили цифровой паспорт компетенций, подтверждающий профессиональную подготовку и полезный при трудоустройстве;
- уровень профессиональных знаний и умений выпускников находится на хорошем уровне, что подтверждено независимой экспертной оценкой.

В 2025 году демонстрационный экзамен, проводимый в соответствии с приказом № 800 и подзаконными актами 2025 года, остаётся эффективным инструментом независимой оценки качества подготовки кадров, обеспечивающим соответствие компетенций выпускников актуальным требованиям рынка труда и работодателей.

### **Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах**

В течение 2025 года, обучающиеся колледжа, принимали участие во всероссийских, областных, районных мероприятиях и конкурсах профмастерства. Студенты стали участниками, победителями и призерами разнообразных мероприятий.

В **отборочном этапе** чемпионата «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий участвовало более 4250 обучающихся Учреждения.

В **региональный этап** прошли 65 обучающихся по 34 компетенциям, и завоевали 39 медалей различного достоинства: 15 золотых, 13 серебряных и 11 бронзовых:

Адаптация иностранных граждан (миграционный эксперт) – 2 место.

Геопространственная цифровая инженерия – 1,2,3 место.

Гидрометеорологическая безопасность – 1,2,3 место.

Документационное обеспечение управления и архивоведение – 2 место.

Инженерный дизайн САПР – 1 место.

Кинология – 3 место.

Копирайтинг – 1,2 место.

Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности – 1,3 место.

Лабораторный химический анализ – 3 место.

Лазерные технологии – 1,2,3 место.

Малярные и декоративные работы – 3 место.

Облачные технологии – 1,2,3 место.

Охрана окружающей среды – 1 место.

Правоохранительная деятельность (Полицейский) – 1,2 место.

Реклама – 1,2 место.

Реставрация произведений из дерева – 1,2,3 место.

Росгвардеец – 1,2 место.

Социальная работа – 1 место.

Столярное дело – 2 место.

Токарные работы на станках с ЧПУ – 1 место.

Турагентская деятельность – 3 место.

Цифровая метрология – 1,2,3 место.

В 2025 году Учреждение стало организатором и площадкой проведения регионального чемпионата «Профессионалы» по 12 компетенциям различных возрастных категорий:

Адаптация иностранных граждан (миграционный эксперт);

Геопространственная цифровая инженерия;

Гидрометеорологическая безопасность;

Облачные технологии;

Правоохранительная деятельность (Полицейский) (возрастные категории Основная и Юниоры);

Росгвардеец

Социальная работа;

Лазерные технологии (возрастные категории Основная и Юниоры);

Реклама (возрастные категории Основная и Юниоры);

Реставрация произведений из дерева;

Токарные работы на станках с ЧПУ;

Цифровая метрология.

Также Учреждение стало организатором и площадкой проведения регионального этапа Чемпионата высоких технологий по компетенции «Фельдшер по медицинской реабилитации», где в отборочном этапе приняло участие 52 человека, а на региональном уровне все 3 призовых места завоевали наши обучающиеся/

В рамках **Итогового (межрегионального) этапа** чемпионата «Профессионалы» Учреждение стало площадкой проведения по 2 компетенциям: Гидрометеорологическая безопасность; Лазерные технологии (возрастные категории Основная и Юниоры).

По 15 компетенциям обучающиеся Учреждения вышли на Итоговый (межрегиональный) этап чемпионата «Профессионалы», завоевав серебряную медаль по компетенции Лазерные технологии и по медальону за профессионализм по компетенциям Правоохранительная деятельность (Полицейский) и Токарные работы на станках с ЧПУ.

### Результаты приемной кампании

Работа приемной кампании в 2025 году была значительно улучшена, личные дела абитуриентов систематизированы, упорядочен внос персональных данных абитуриентов в базу 1-С Колледж.

В 2025 году при работе приемной комиссии активно, было обеспечено взаимодействие с абитуриентами службы психологической поддержки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Средний балл аттестатов составил – 4,23. Средний конкурс в 2025 году составил 2,41 человек на 1 место.

В рамках приемной кампании проводятся вступительные испытания по специальностям: «Сестринское дело» в форме психологического тестирования; «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Правоохранительная деятельность», «Пожарная безопасность», «Кинология» в форме сдачи нормативов по физической подготовке ( для девушек – бег 100м, бег 1000м, силовое комплексное упражнение (СКУ); для юношей – бег 100м, бег 1000м, сгибание рук в висе на перекладине); «Технология парикмахерского искусства» и «Дизайн» зачетное задание по дисциплине «Рисунок и живопись» - (Нарисовать геометрические тела с соблюдением пропорций; выполнить светотеневое решение рисунка; определить основные тоновые отношения натюрморта из геометрических тел); «Реклама» в виде тестирования.

Подготавливаются документы по вступительным испытаниям: приказы; инструкция проведения вступительных испытаний; инструкция проведения вступительных испытаний для инвалидов; правила проведения вступительных испытаний; правила проведения вступительных испытаний для инвалидов; программа вступительных испытаний; программа вступительных испытаний для инвалидов.

## Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в Учреждении является неотъемлемой частью образовательного процесса. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

В ГАПОУ МО «ПК «Энергия» сформированы психолого-педагогическая служба, служба медиации, психолого-педагогический консилиум, совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, совет кураторов (классных руководителей), объединенный совет обучающихся, студенческий совет общежития, старостаты, внутриколледжный совет родителей. Для проведения разовых мероприятий создаются временные инициативные группы педагогов и обучающихся.

Цели и задачи воспитательной работы в текущем учебном году достигаются при реализации Рабочей Программы воспитания, календарно-тематического плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год, плана работы социально-педагогической службы, плана профориентационной работы, включая работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, плана работы по трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Система воспитательной работы колледжа охватывает учебный процесс, внеклассные мероприятия, дополнительное образование, занятия в кружках и спортивных секциях, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях. В целях создания условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в колледже разработана Рабочая программа воспитания (далее – Программа), которая реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания: Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное; Эстетическое воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; Профессионально-трудовое воспитание (развитие карьеры); Экологическое воспитание; Ценности научного познания.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам мероприятия в рамках реализации модулей воспитания, ведущие к достижению намеченных результатов. Уровень эффективности в реализации концепции воспитательной работы зависит от информационного обеспечения всех ее направлений и наличия действенного контроля за ее результатами.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование, опросы, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Оперативный и периодический контроль осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, а также руководителями структурных подразделений. Еженедельно заместителем директора по УВР проводятся совещания социально-педагогической службы, в структурных подразделениях руководители проводят инструктивно-организационные совещания, заседания советов кураторов учебных групп структурного подразделения для корректировки текущей работы по воспитательной деятельности и анализа воспитательной деятельности.

Ежедневно, в режиме реального времени, формируя медиа-образовательную среду, члены медицентра размещают информацию о проведенных мероприятиях в социальных

сетях, (ВКонтакте, в Телеграмм, МАХ), на сайте колледжа и в чатах социально-педагогической службы и структурных подразделений.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие преступлений среди обучающихся);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);

Учитывая требования ФГОС освоения основной профессиональной программы специальностей СПО, выпускники должны овладеть общими и профессиональными компетенциями. Профессиональные компетенции у обучающихся формируются при изучении профессиональных модулей; формированию общих компетенций способствует воспитательная внеурочная деятельность в колледже, имеющая индикаторы эффективности воспитательной деятельности.

Все педагогические работники, реализующие модули Программы воспитания осознают значимость мероприятий, понимают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

высокое качество всех мероприятий Программы и максимальное привлечение обучающихся к участию в мероприятиях разной направленности.

Анализ воспитательной работы за 2025 год позволяет сделать выводы об увеличении численности обучающихся, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях:

- 100 % - на уровне образовательной организации;
- 30 % - на внешнем уровне – район, город, область, федерация;
- участие в акциях и мероприятиях гражданско-патриотической направленности:
- 100 % - обучающихся, охвачены и принимают участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию;
- 60 % - на уровне образовательной организации;
- 30 % - на внешнем уровне – район, город, область, федерация;
- участие в соревнованиях и мероприятиях спортивной направленности:
- 60 % - на уровне образовательной организации;
- 30 % - на внешнем уровне – район, город, область, федерация;
- 100 % - обучающихся, охвачены добровольческой (волонтерской) деятельностью.

Прослеживается увеличение численности обучающихся, занятых в дополнительных образовательных программах.

Выросла численность обучающихся, привлекаемых к участию в молодежных общественных объединениях органов студенческого самоуправления до 23%.

Рабочая Программа воспитания ГАПОУ МО «ПК «Энергия» обеспечивает формирование воспитательного пространства при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального общего состояния контингента обучающихся и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей, социальной ситуации;

– своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;

– профилактику вредных привычек и правонарушений;

– оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Основной задачей социально-педагогического сопровождения обучающихся является формирование у них качеств социально-активной и профессионально-компетентной личности - приоритет интересов реализуется через учёт индивидуальных потребностей;

Это комплексная работа педагогов и специалистов колледжа, и для достижения ее целей создана социально-педагогическая служба. В состав службы входят: социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, тьюторы, воспитатели при тесном взаимодействии с кураторами групп, обучающимися, их родителями и/или их законными представителями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия. Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью отражаются в адаптированных образовательных программах.

В целях сотрудничества, направленного на развитие и модернизацию системы инклюзивного профессионального образования, и в целях своевременной корректировки психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ:

– заключены договоры с Территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями (ТПМПК) округов Богородское, Балашиха, Реутов, Люберцы;

– созданы и актуализируются по мере необходимости локальные нормативные документы.

Социально-педагогическая поддержка профессионально-личностного развития обучающихся с инвалидностью и ОВЗ проводится по следующим направлениям:

1) социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы.

2) коррекция эмоционального состояния обучающихся — снятие эмоционального напряжения для обеспечения эффективности профессионального развития.

3) обучение умениям и навыкам компетентного общения и эффективного поведения в различных ситуациях бытового и профессионального характера.

4) развитие и формирование личностных качеств, способствующих профессиональному становлению, как специалистов среднего звена.

Профессиональная ориентация инвалидов является частью общей программы профориентации.

Основными формами этой работы являются: дни открытых дверей, дополнительные консультации социальных педагогов, психологов по вопросам приема и обучения и для данной категории обучающихся и их родителей; рекламно-информационные материалы, взаимодействие с образовательными организациями, в том числе, осуществляющими функции коррекции.

В ГАПОУ МО «ПК «Энергия» налажена и ведется работа по оказанию социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим проблемы в поведении и обучении. В соответствии: с Планом совместной работы ГАПОУ МО «ПК «Энергия» и ПДН ГУУ и ПДН отделов полиции г.о Реутова, г. Балашихи, СП Богородское ( г. Ногинск, г. Электроугли, г. Старая Купавна) по профилактике правонарушений среди подростков; Планом взаимодействия ГАПОУ МО «ПК «Энергия» и Отделами опеки и попечительства Министерства образования Московской области по городским округам по работе с детьми-

сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, и лицами из их числа, проводятся воспитательно-профилактические мероприятия совместно: с социальными педагогами, кураторами групп, администрацией, инспекторами ПДН. Воспитательно-профилактическая работа Совета профилактики колледжа проводится ежемесячно в присутствии родителей (законных представителей несовершеннолетних) обучающихся, представителя ПДН, с последующей постановкой обучающихся на внутриколледжный учет.

В ГАПОУ МО «ПК «Энергия» проводятся и хорошо себя зарекомендовали мероприятия профилактического характера:

- Семинар-практикум для кураторов «Психологические особенности подростков девиантного поведения, способы их профилактики и коррекции».

- родительские собрания с привлечением работников здравоохранения, наркодиспансеров, представителей МУ МВД РФ, представителей КДН, ПДН, ЗП;

- Проведение лекций по профилактике деструктивного поведения: «Вместе против террора», по профилактике скулшутинга, буллинга, колумбайна;

- проведение профилактических бесед о вреде табакокурения и алкоголизма, с привлечением представителей здравоохранения, тематические беседы на темы: «Ответственность за административное правонарушение»; «Ответственность за употребление наркотических средств, производство, сбыт, хранение, пересылку»; «Вред наркотиков для организма»;

Профилактика асоциального поведения подростков:

- проведение классных часов на темы: «Легкий наркотик - что это? Чем опасно его употребление?», «Вред наркотических веществ»;

- участие в заседаниях территориальной КДН И ЗП в соответствии с протоколом;

- месячники безопасности. Диагностика подростков по отношению к употреблению

ПАВ;

- недели Здоровья;

- информационные лекции «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;

- активное вовлечение обучающихся группы риска и состоящих на учета в ВКУ в кружковую и досуговую деятельность, такие как: «100 добрых дел», где обучающиеся вовлекаются в благотворительную работу в детском приюте «Горизонт» (г.о. Балашиха); кружки «Я гражданин России»; «Семья как основа социальных отношений», волонтерство, Федеральный проект #МЫВМЕСТЕ;

- проводятся тематические квесты, направленные на формирование у студентов чувства сострадания и чувства отторжения к жестокости, насилию и терроризму (в соответствии с планом работы).

Итогом слаженной работы является сокращение количества обучающихся, состоящих на разного вида учетах - 12 человек (0,18% от общего количества обучающихся). Отсутствуют обучающиеся, повторно совершившие правонарушения. По результатам социально-психологического тестирования потенциально зависимых от ПАВ несовершеннолетних студентов среди протестированных не выявлено.

Досуг традиционно является одной из важнейших сфер жизнедеятельности молодежи.

При разработке модели образовательно-воспитательной системы и формирования социальной активности личности обучающихся мы исходили из того, что она должна отражать требования, предъявляемые обществом к формированию социально-ориентированной личности будущих специалистов; основные идеи исследований по проблеме формирования социальной активности студентов; содержание процесса организации культурно-досуговой деятельности. При помощи опросов, наблюдений и бесед были выявлены качественные характеристики социальной активности: проявление инициативности, исполнительности, сознательности, ответственности в различных видах культурно-досуговой деятельности, в отношении к порученному делу, к деятельности в целом.

Работа в направлении культурно-досуговой деятельности обучающихся ведётся в соответствии с Рабочей программой воспитания ГАПОУ МО «ПК «Энергия» и календарно-тематическим планом Учреждения на 2025-2026 учебный год. Основные традиции воспитания в Учреждении - ключевые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важная составляющая каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и обучающихся - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- отсутствие соревновательности между группами в проведении общих дел;

- поощрение социальной активности;

- педагоги Учреждения ориентированы на формирование коллективов в рамках групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевая фигура воспитания в Учреждении - классный руководитель (куратор), реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В Учреждении проводятся традиционные мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «День самоуправления», «День профтехобразования», «День Открытых Дверей», «Последний звонок», а также посвященные знаменательным датам, профессиональным праздникам. Используются различные формы организации досуга:

- конкурсные мероприятия развлекательной, познавательной и развивающей направленности (ринги, квесты, КВН, клубы эрудитов, круглые столы);

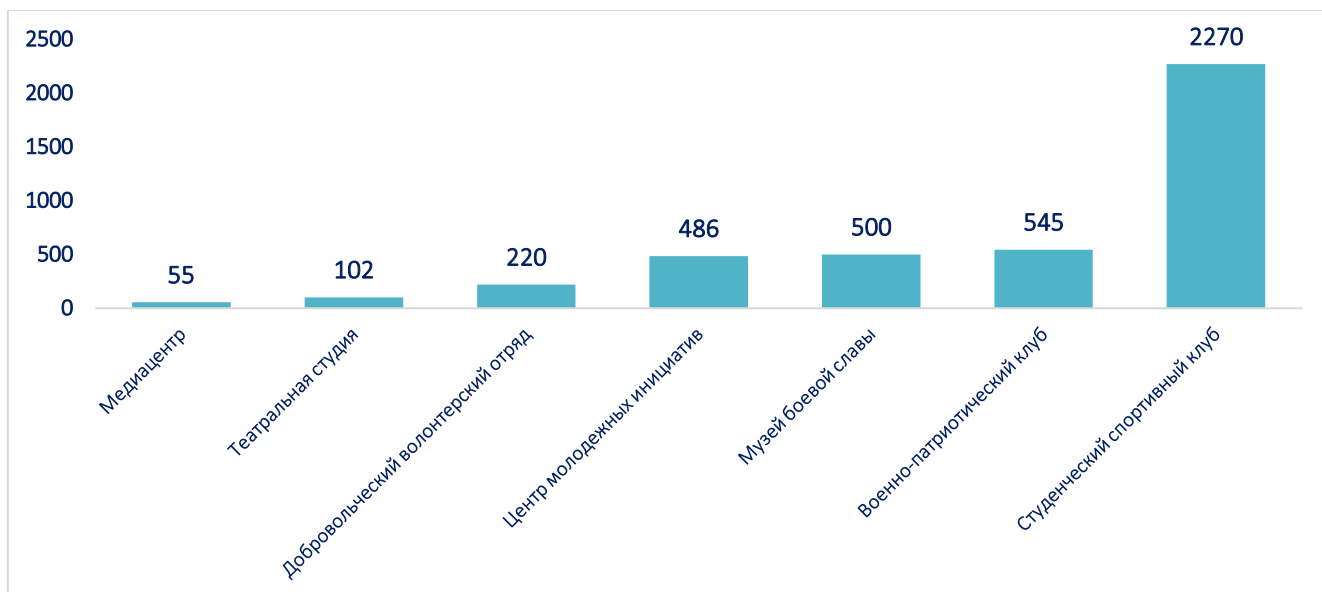
- вечера отдыха (тематические дискотеки, праздничные вечера);

- камерные формы работы – литературные, художественные и музыкальные гостиные;

- диспут-клубы, ток-шоу, брифинги, научные и практические конференции, классные часы.

К воспитательной деятельности активно привлекается Студенческий совет. Члены Студенческого совета занимаются организацией досуговой деятельности обучающихся в Учреждении, рассматривают вопросы дисциплины и успеваемости обучающихся, вопросы соблюдения общественного порядка в Учреждении, участия обучающихся в общегородских студенческих мероприятиях, награждения обучающихся за успехи в учёбе и активное участие в общественной жизни коллектива. Разработан план мероприятий, включающий мероприятия воспитательного характера, а также мероприятия, направленные на профилактику употребления психо-активных веществ и формирование здорового образа жизни, организована подготовительная работа к проведению общеколледжных мероприятий. При участии студактива организуются и проводятся массовые мероприятия в Учреждении и за его пределами.

**Основные студенческие структуры, позволяющие формировать воспитательную среду в колледже и численность:**



Создаются условия для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию, поддержанию здорового образа жизни путем активного включения в образовательный процесс воспитательных, физкультурно - оздоровительных мероприятий, условия для военно-патриотического воспитания обучающихся допризывной подготовки, в том числе путем: поддержки взаимодействия с военно-патриотическими объединениями, участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, посвященных памятным историческим датам; содействия установлению договорных отношений профессиональных образовательных организаций и организаций-работодателей.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание занимают приоритетное место в системе воспитания Учреждения.

В 2025 году в Учреждении продолжают реализовываться Федеральный проект «Разговоры о важном», Торжественная церемония поднятия/спуска Флага Российской Федерации».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28, 2025 год объявлен **Годом защитника Отечества** в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции. В рамках Года Защитника Отечества в Учреждении проведено более 1800 мероприятий, патриотической направленности. На регулярной основе проводятся для обучающихся Уроки мужества, «Диалоги с Героями» с приглашением участников СВО, организация сбора гуманитарной помощи участникам СВО. Успешно работает Военно-патриотическое объединение «Отдельная группа специального назначения «Бригада К» (СП ЦСП «Энергия»). Проводятся мероприятия к Дням воинской славы с возложением цветов к памятникам, обелискам, мемориалам. В рамках Федерального проекта #МЫВМЕСТЕ оказывается шефская помощь Четвёртой разведывательной роте Отдельной дивизии оперативного назначения имени Ф.Э. Дзержинского, помощь подшефным колледжам ДНР – отправка учебно-методической литературы; помощь в госпиталях, организация праздников для детей участников СВО, на регулярной основе обучающиеся принимают участие в донорских акциях. С особым вниманием чтится память выпускников Учреждения, погибших в зоне выполнения СВО.

В 2025 году команда Учреждения «Энергия Победы» заняла 1 место во Всероссийском конкурсе «Волонтеры: миссия «Победа». Участники конкурса провели серию тематических патриотических мероприятий в образовательных учреждениях, вовлекая в них студентов, школьников, дошкольников и местные сообщества.

В Учреждении реализовываются программы дополнительного образования: военно-патриотические кружки: Проект «Дорогами памяти..», «Моя семья в годы Великой отечественной войны» (СП ЦГА «Энергия»); Акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Спасибо герою», «Вальс Победы».

Активно проводятся мероприятия Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Динамично развивается волонтерское движение. Более 1800 обучающихся прошли обучение по программе добровольчества на платформе ДОБРО.РУ по разным направлениям. Общее количество участников волонтерских проектов более 6000.

Во всех структурных подразделениях организованы центры сбора гуманитарной помощи.

С целью привития трудовых навыков, общекультурных ценностей, социализации обучающихся, организована работа по трудоустройству молодых людей во время каникул: заключено соглашение с общероссийским объединением «Российские студенческие отряды». Количество действующих бойцов студенческих отрядов на конец 2025 года составляет 170 человек. На базе ГАПОУ МО «ПК «Энергия» создан штаб РСО, в рамках которого действуют 5 отрядов: педагогический отряд «Акуна Матата», сервисный отряд «Красти Краб», медицинский отряд «Авиценна», трудовой отряд подростков ТОП «Многогранник», специализированный отряд – Трудовой отряд подростков. Ежемесячно бойцы РСО из числа студентов ГАПОУ МО «ПК «Энергия» участвуют в трудовых проектах и мероприятиях РСО Московской области.

Набирает обороты Медиациентр Учреждения. Наблюдается увеличение количества подписчиков в ВК и ТГ, МАХ среди обучающихся, родителей и родных.

Активно ведется экскурсионная работа – ознакомление с художественными и историческими ценностями, памятниками культуры, местами боевой славы. Регулярно организовываются экскурсии на производственные предприятия в рамках проекта «Неделя без турникетов».

Проводятся встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ, ветеранами колледжа, участниками СВО, встречи с участниками молодежных объединений для обмена опытом работы, с представителями трудовых династий, ветеранами труда, представителями бизнеса.

На муниципальном уровне регулярно проходят акции - благотворительные, экологические, профилактические, участие в Днях города, субботниках, проведение совместных мероприятий с молодежными центрами, Домами культуры, городскими библиотеками, советами ветеранов, органами системы профилактики правонарушений КДН и ЗП, ПДН.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в контексте решения социально-педагогических задач осуществляется при широком взаимодействии с социальными партнерами, работодателями и общественными организациями.

У Учреждения налажено взаимодействие с более, чем с 30 молодежными объединениями, среди них: Московское областное региональное отделение Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»; Комитет по молодежному предпринимательству общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России»; Союз волонтеров Подмосковья; Общественная организация «Молодая гвардия»; МООО «Центр поддержки социальных и общественных инициатив» Ногинского района; Всесоюзный студенческий корпус спасателей; Общественная организация: «Общее дело»; Отдел молодежной политики Богородского городского округа; РДДМ «Движение первых»; Молодежный центр «ПРО МОЛОДЕЖЬ» Богородского округа.

Создан спортивный студенческий клуб с перспективой вступления в Ассоциацию студенческих клубов России (АССК России), который включает в себя 2270 человек. Активно развиваются спортивные секции – баскетбол, волейбол, футбол, лёгкая атлетика, лыжный спорт, настольный теннис, «киберспорт».

Учреждение является площадкой для проведения региональных мероприятий в соответствии с утвержденным планом работы Министерства образования Московской области: круглые столы, научно-практические конференции, семинары для классных руководителей и т.п.

Образовательная организация традиционно успешно участвует в различных региональных конкурсах, утвержденных Министерством образования Московской области: фестиваль талантов среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «Сияние надежды», конкурс инклюзивного литературного творчества «Доброе слово согреет друг друга», «Лучшая практика инклюзивного образования Московской области», «Лучший волонтер социальной инклюзии Подмосковья».

С 2022 года в Учреждении активно реализуется Федеральный проект «Профессионалитет».

Амбассадоры проекта «Профессионалитет» принимают активное участие в Молодежных форумах, конгрессах, выставках, мастер-классах в рамках плана приемной кампании и по плану профориентационной работы. Активисты проекта неоднократно получали Благодарственные письма и ценные подарки от Министерства Просвещения РФ за успешную популяризацию Проекта в СМИ и качество исполнения поставленных задач.

Стипендиальное обеспечение в ГАПОУ МО «ПК «Энергия»:

Стипендия – постоянная денежная выплата, которая назначается студенту в учебном заведении в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующего образовательного курса. Данный вопрос регулируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами.

Академическая стипендия выплачивается 4813 обучающимся.

Стипендия предоставляется по итогам экзаменационной сессии тем студентам, которые получили оценки «хорошо» и «отлично». С начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации, данное денежное пособие выплачивается всем студентам первого курса.

Социальная стипендия выплачивается 521 обучающимся. Стипендия назначается студентам следующих категорий: дети сироты, оставшиеся без попечения родителей, лица, которые в период обучения потеряли обоих или единственного родителя; дети-инвалиды 1 или 2 группы, а также инвалидам с детства; лицам из числа детей-сирот, оставшихся без родителей; жертвы радиационных происшествий. Кроме того, за социальной стипендией может обратиться студент, у которого на руках имеется справка о том, что доход его семьи не достигает величины прожиточного минимума, установленного по месту его регистрации. Данный документ необходимо обновлять ежегодно. При этом студент, получающий государственную социальную стипендию, может претендовать на общих основаниях и на получение государственной академической стипендии.

Ежемесячно из стипендиального фонда осуществляются поощрительные выплаты, обучающимся, отличившимся в участии в различных мероприятиях общеколледжного, областного и российского уровня.

Четверо обучающихся, проявивших выдающиеся способности в учебной, творческой и научной деятельности, получают стипендию Правительства Российской Федерации.

Обучающиеся активно задействованы и участвуют во Всероссийских проектах, конкурсах, грантах: «Большая перемена», «Россия - страна возможностей!», проектах Всероссийского общества «Знание» и т.п, конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах по финансовой грамотности, чемпионатах «Абилимпикс», ярмарках вакансий, различных коллективных и индивидуальных молодежных проектах, творческих, гражданско-патриотических, экологических акциях, что подтверждается дипломами призеров и сертификатами участников победители и призеры более, чем в 60 конкурсах и олимпиадах).

За 2025 года обучающиеся Учреждения стали участниками и призерами более 200 конкурсов и олимпиад всероссийского и регионального форматов.

Результатом этой большой воспитательной работы является:

- формирование у обучающихся мотивации на профессиональную деятельность, овладение основными принципами построения карьеры и навыками поведения на рынке труда;
- формирование у обучающихся организационных навыков, активной гражданской позиции, патриотизма;
- формирование культуры здорового образа жизни, сознательного отношения к семейной жизни;
- развитие творческих способностей студентов.

## **2.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база**

### **Анализ учебно-методической деятельности.**

#### **Качество учебно-методического обеспечения.**

Учебно-методическая работа в ГАПОУ МО «ПК «Энергия» носит комплексный характер и реализуется методической службой, которая находится в режиме устойчивого функционирования.

**Цель** учебно-методической работы: научно-методическое обеспечение деятельности Учреждения, оказание практической методической помощи педагогическим работникам, создание условий для их профессионально-творческого роста и положительной динамики качества образовательного процесса.

#### **Основные задачи** учебно-методической работы:

- повышение качества обучения, развития и воспитания обучающихся, формирование компетентного специалиста за счёт совершенствования организационных форм учебно-воспитательного процесса, методики обучения, внедрения активных педагогических технологий;
- разработка и актуализация учебно-методической документации с учетом требований новых стандартов ФГОС СПО, ФГОС общеобразовательных дисциплин, ТОП-50 и профессиональных стандартов, проекта «Профессионалитет», в том числе профессионального стандарта педагога;
- обновление нормативной базы, локальных актов, методических рекомендаций по организации образовательного процесса.
- совершенствование научно-методического, психолого-педагогического, учебно-материального обеспечения образовательного процесса, разработка учебно-методических комплексов дисциплин, профессиональных модулей, в том числе в электронном формате;
- методическое обеспечение и сопровождение всех направлений работы образовательного учреждения;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов через различные формы работы;
- создание условий для развития творческого потенциала личности студентов, развития исследовательской компетентности и самостоятельности у обучающихся и педагогов Учреждения путём включения их в различные виды и уровни учебно-исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности;
- развитие цифровой образовательной среды, разработка и внедрение в образовательный процесс современных интерактивных форм обучения, сетевого взаимодействия;
- методическое обеспечение конкурсного движения в сфере реализуемых специальностей и направлений профессиональной подготовки;
- организация повышения квалификации преподавателей без отрыва от основной работы;
- Организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических кадров;

–Создание условий стимулирования творческого саморазвития педагогов через организацию аттестации, конкурсов педагогического мастерства, научно-методических конференций, семинаров, чтений и т.п.;

–Обеспечение условий повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала преподавателей;

–Организация проведения диагностических, консультативно-методических, экспертных и аттестационных процедур для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;

–Создание единого информационного пространства, обеспечивающего своевременное поступление, обобщение и трансляцию лучшего педагогического опыта, продуктивных педагогических технологий и опыта их использования, методических рекомендаций и разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса.

#### **Основные направления методической деятельности:**

–Организационно-методическая,

–Учебно-методическая,

–Информационно-аналитическая,

–Консультационная,

–Экспертно-диагностическая,

–Редакционно-издательская,

–Экспериментально-инновационная,

–Научно-методическая.

#### **Формы методической работы Учреждения**

–Тематический педагогический совет

–Методический совет

–Инструктивно-методическое совещание

–Предметные (цикловые) комиссии

–Школы: педагогического мастерства и молодого педагога

–Проектные рабочие группы

–Открытые уроки и мероприятия

–Взаимопосещение и анализ уроков

–Мастер-классы

–Обучающие семинары, семинары-практикумы

–Работа педагогов над темами самообразования и ЕМТ

#### **Единая методическая тема на 2025-2026 учебный год:**

«Инновационная деятельность педагога, использующего продуктивные методики и интерактивные педагогические технологии в образовательном процессе как основной ключ к мотивации познавательной деятельности обучающихся».

**Приоритетными направлениями работы в рамках единой научно-методической темы в колледже будут являться:**

1. «Цифровое методическое сопровождение образовательной экосистемы Учреждения в рамках реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет» с учетом профессионально ориентированного содержания учебных дисциплин»

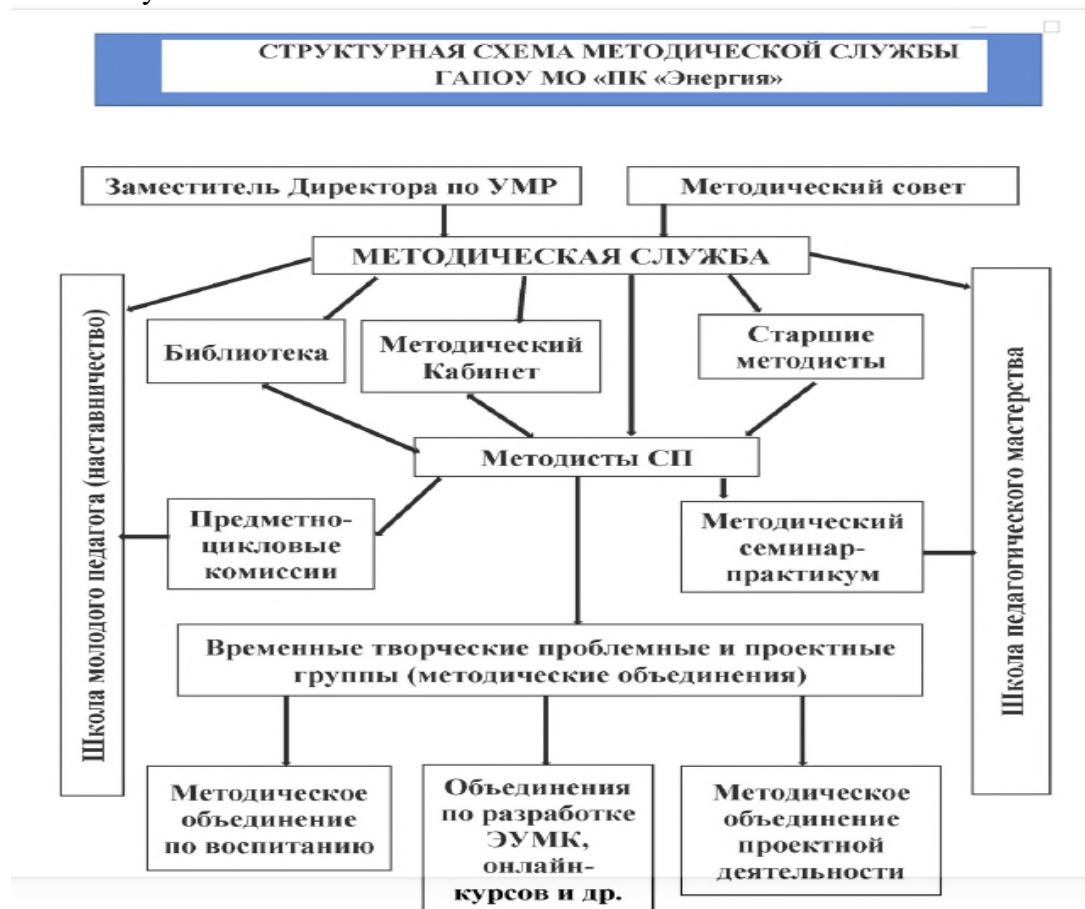
2. «Профессиональная направленность дисциплин общеобразовательного цикла, обновление содержания учебно-методического обеспечения рабочих программ»

3. «Современные требования к качеству организации и проведения урока в соответствии с требованиями новых ФГОС и профессиональных стандартов».

В структуру методической службы входит единый методический совет, методические советы структурных подразделений, предметно-цикловые комиссии структурных подразделений, методические кабинеты, мобильные творческие, проектно-проблемные, экспертные и экспериментальные группы, Школа педагогического мастерства (ШПМ), Школа наставничества (Школа молодого педагога), постоянно действующие в течение года.

Стратегию единой методической работы Учреждения определяет единый методический совет, который координирует работу предметно-цикловых комиссий, организующих работу по выполнению требований ФГОС по специальностям, контролирующих систематизацию и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ, практического обучения студентов, информатизации учебного процесса.

Для повышения эффективности работы преподавателей в Учреждении создана единая методическая служба.



В 2025 году в Учреждении была продолжена работа в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» образовательно-производственного кластера (Центра) «Машиностроение» Московской области на базе ГАПОУ МО «ПК «Энергия» (базовая организация).

Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с постановлением от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках Федерального проекта «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

*(очная форма обучения):*

- 09.02.07 Информационные системы и программирование (2 года 10 мес.);
- 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (2 года 10 мес.);
- 15.02.09 Аддитивные технологии (2 года 10 мес.);
- 15.02.16 Технология машиностроения (2 года 10 мес.);
- 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов (2 года 10 мес.);
- 22.02.06 Сварочное производство (2 года 10 мес.).

В 2023 году Учреждение вошло в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» в два образовательных кластера как сетевая организация для реализации специальностей по новой образовательной технологии:

- Образовательно-производственный центр (кластер) по отрасли «Радиоэлектроника»-2023 (на базе ГБПОУ МО «Раменский колледж») по специальностям:

➤ 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (3 года 6 месяцев);

➤ 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем (2 года 10 мес.)

- Образовательный кластер «Правоохранительная деятельность и управление-2023 (на базе ГБПОУ «Дмитровский техникум») по специальностям:

➤ 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

➤ 33.02.01 Фармация

➤ 34.02.01 Сестринское дело

В 2024 году Учреждение вошло в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» в два образовательных кластера как сетевая организация для реализации специальностей по новой образовательной технологии:

- Образовательно-производственный центр (кластер) по отрасли «Средства массовой информации-2024» (на базе ГБПОУ МО «Можайский техникум») по специальности:

➤ 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

- Образовательно-производственный центр (кластер) по отрасли «Машиностроение («Авиастроение-2024») (на базе ГБПОУ МО «Люберецкий техникум») по специальностям:

➤ 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники

➤ 25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей

➤ 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

➤ 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

Так же в 2024 году в связи с изменениями ФГОС СПО и актуализацией основных образовательных программ в рамках образовательно-производственного центра (кластера) «Машиностроения-2022» началась реализация:

➤ 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация вместо 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

➤ 15.02.19 Сварочное производство вместо 22.02.06 Сварочное производство.

В 2025 году Учреждение вошло в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» в образовательный кластер как сетевая организация для реализации специальностей по новой образовательной технологии

- Образовательно-производственный центр (кластер) по отрасли: «Атомная отрасль»-2025 (на базе ГБПОУ МО «Электростальский колледж»):

➤ 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

➤ 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)

➤ 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

➤ 15.01.35 Мастер слесарных работ

➤ 15.01.37 Слесарь- наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

➤ 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

➤ 15.02. 16 Технология Машиностроения

➤ 15.02.19 Сварочное производство

Всего в Учреждении реализуется 26 программ в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»

В 2025 году продолжаем работать по реализации:

- пилотной площадкой проекта «Смешанное обучение», на базе которой созданы рабочие группы в рамках сетевого взаимодействия профессиональных образовательных

организаций Московской области. (основание Распоряжение Министерства образования Московской области от 21.09.2021 № Р-585 «Об организации работы по внедрению смешанного обучения в системе СПО Московской области в 2021-2022 году»)

- проекта «Эффективный учебный план» по обучению по программе: 11/11 (для обучающихся окончивших 11 классов получение специальности за 11 месяцев) по специальностям: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и 21.02.19 Землеведение.

В рамках сетевого взаимодействия педагоги проводят открытые онлайн-занятия, подготавливают видео-лекции, тесты комплектуется материал для использования колледжами Московской области на сайте Центра опережающей профессиональной подготовки Московской области Дистанционное обучение\_онлайн-колледж\_Смешанное обучение и в Виртуальном методическом кабинете, в социальных сетях МАХ «Смешанное обучение», «Наставничество», Школа педагогического мастерства.

В 2025 отчетном году учреждение организует и проводит мероприятия как регионального (более 25 шт.), так и международного значения (более 10 шт.) в соответствии с планом.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Для организации образовательного процесса преподаватели Учреждения разрабатывают учебные пособия, методические указания, рекомендации, тесты, сборники задач и упражнений, рабочие тетради и другие методические материалы и пособия, формирующие учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей.

Учебно-методические комплексы (далее-УМК) регулируют процесс подготовки учебного материала в целях создания условий, позволяющих обеспечивать эффективную организацию самостоятельной работы студента, а также преемственность в преподавании учебных дисциплин.

УМК не являются зафиксированным материалом и постоянно дополняются и исправляются в ходе учебного процесса. Работа проводится в полном соответствии с профилем подготовки, а также с требованиями, предъявляемыми работодателями.

Оценочные материалы разработаны по дисциплинам и профессиональным модулям, которые включают паспорт и формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Паспорт Оценочные материалы (далее-ОМ) содержит перечень приобретенного практического опыта, освоенные умения и усвоенные знания, результаты обучения, наименования разделов, тем и подтем дисциплины или МДК, уровень освоения и наименования оценочных материалов, контрольно-измерительных материалов. ОМ по профессиональным модулям соответствуют поэтапным требованиям ОП СПО и ФГОС СПО.

В рабочих программах указаны перечни рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы. Перечни рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе соответствует имеющемуся библиотечному фонду ОУ по общеобразовательным, гуманитарным и социально-экономическим, математическим и естественнонаучным циклам полностью. По профессиональным циклам учебная литература в наличии имеется не полностью, что обусловлено частичным обеспечением учебной литературы по ФГОС СПО, а также рекомендуемыми электронно-библиотечными системами (ЭБС).

Одной из форм методической работы является работа педагогов над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Преподаватели работают с материалами по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, участвуют в разработке методических пособий, рекомендаций, открытых уроков, изучают научно-педагогическую литературу и методические рекомендации, а также принимают участие в постоянно действующих Школах педагогического мастерства, Школах молодого специалиста и семинарах –практикумах.

В 2025 году учреждение проходило процедуру аккредитации специальности ранее не аккредитованной, т.к. не было выпуска обучающихся по профессии

- 35.01.28 Мастер столярного производства.

В рамках лицензирования в 2025 году были открыты такие направления как:

- 07.02.01 Архитектура
- 44.02.06 Профессиональное обучение по (отраслям)
- 35.02.18 Технология переработки древесины
- 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение
- 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
- 31.02.01 Лечебное дело
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая
- 31.02.06 Стоматология профилактическая

В 2025 году учреждение приняло участие в процедуре Профессионально-общественной аккредитации по следующим профессиям и специальностям:

- 05.02.03 Метеорология
- 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования и специальности
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
- 11.02.07 Радиотехнические информационные системы.
- 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- 25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей
- 33.02.01 Фармация
- 34.02.01 Сестринское дело
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- 43.02.17 Технология индустрии красоты

В связи с прохождением данных процедур была проделана большая работа по формированию пакета документов для подачи заявлений, разработаны диагностические работы для мониторинга качества знаний обучающихся, переработаны, доработаны, а также сформированы основные образовательные работы, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик по данным специальностям и профессиям, подготовлены мастерские и лаборатории с учетом требований ФГОС СПО и примерных образовательных профессиональных программ.

### **Используемые современные образовательные технологии**

В Учреждении создаются необходимые условия для освоения образовательных программ различного уровня, путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения.

Современные реалии требуют адаптации выпускника к часто меняющимся условиям. Отсюда востребованность таких универсальных компетенций как умение работать в команде, способность к критическому мышлению, способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности, навыки самообразования и др. Использование методов интерактивного обучения (эвристическая беседа, презентации, дискуссии, метод «деловой игры», конкурсы практических работ с обсуждением, ролевые игры, коллективные решения творческих задач, кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций), практические групповые и индивидуальные упражнения, моделирование производственных ситуаций и др.) для формирования компетентностей стали в Учреждении уже традиционными.

В своей работе преподаватели Учреждения применяют современные педагогические технологии, методы и приемы обучения, ориентированные на повышение познавательной, творческой активности студентов:



В отчетный период осуществлялась трансляция педагогического опыта в рамках публикации статей в открытых изданиях, Интернет-порталах, в том числе и на персональных сайтах педагогов. Также преподаватели принимают активное участие в работе международных, региональных научно-практических и научно-методических конференциях. Активно делятся своим передовым опытом на разных уровнях, участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня.

#### **Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива.**

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки специалистов является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации. Поэтому большое внимание в учреждении уделяется повышению педагогического мастерства преподавателей, обучению их новым образовательным технологиям, знакомству с новыми исследованиями в области психологии и педагогики, максимальному использованию личного потенциала преподавателей в профессиональной деятельности.

За отчетный период около 300 педагогических работников обучилось на различного направлениях курсах повышения квалификации, переподготовке, а также прошли стажировку на предприятия реального сектора экономики и др.

Качество процесса подготовки специалистов в значительной степени зависит от профессионального уровня преподавательского состава.

С целью прохождения успешной аттестации в Учреждении разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период.

За отчетный период 125 педагогических работников повысили свою квалификационную категорию:

- 40 педагогов получили Первую квалификационную категорию,
- 60 педагогов – Высшую квалификационную категорию
- 3 преподавателя – квалификационную категорию педагог –наставник

➤ руководителей (заместители директора, руководители структурных подразделений):

- 15 - получили Первую квалификационную категорию,
- 7 - получили Высшую квалификационную категорию.

Важнейшим компонентом для совершенствования качества подготовки творческих, компетентных специалистов является участие студентов в состязательных мероприятиях. К

их числу относят: студенческие олимпиады, профессиональные конкурсы и многое другое. Конкурсы, в которых принимали участие студенты в течение учебного года, имели разностороннюю направленность: художественно-эстетическую, эколого-биологическую, интеллектуальную, спортивную, творческую, профессиональную. Подготовка обучающихся и участие в чемпионатах, конкурсах, олимпиадах приносят хорошие результаты, что говорит о высоком профессионализме педагогов.

Заключение:

Методическая работа в 2025 году проводилась по единому плану в соответствии с годовым планом работы на 2024-2025 учебный год и комплексным планом учебно-методической работы на 2025-2026 учебный план, который был составлен на основе анализа деятельности педагогических работников за истекший учебный год и скоординирован через единую методическую тему: 2 полугодия 2025 года «Цифровое методическое сопровождение образовательной экосистемы колледжа в рамках реализации новой образовательной технологии (НОТ) Федерального проекта «Профессионалитет» с учетом профессионального ориентированного содержания учебных дисциплин» и 1 полугодия 2025 года «Инновационная деятельность педагога, использующего продуктивные методики и интерактивные педагогические технологии в образовательном процессе как основной ключ к мотивации познавательной деятельности обучающихся».

Работа над единой методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета – главного органа методической работы, так и в работе школы педагогического мастерства и школы молодого педагога, инструктивно-методических совещаний, предметно-цикловых методических комиссий.

В соответствии с темой решались и педагогические проблемы: совершенствование качества подготовки квалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда, через совершенствование единой цифровой образовательной среды с учетом инноваций в образовании на основе практико-ориентированного и модульного обучения используя дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса, современные образовательные технологии, проектную деятельность обучающихся, интеграцию учебных дисциплин; совершенствования научно-исследовательской деятельности. Повышение качества проведения учебных занятий на основе введения информационных технологий; совершенствование видов и форм аналитической деятельности педагогов; усиление практической направленности преподавания дисциплин; совершенствование воспитательной работы с обучающимися.

Мастер-классы, открытые мероприятия, проводимые в текущем календарном году, являлись активной формой творческой самореализации педагогов, одной из форм повышения педагогического мастерства, демонстрации собственных достижений и позволили педагогическим работникам раскрыть свои профессиональные и творческие возможности. Учебные занятия по теоретическому обучению имели четко поставленные цели и задачи урока с учетом уровня подготовки обучающихся. При этом рационально применялись методы, приемы и средства обучения, а также способы стимулирования и контроля знаний обучающихся, что стимулировало познавательную активность и стремление обучающихся к самостоятельной деятельности через сочетание различных форм работы на уроке.

Постоянным направлением научно-методической и исследовательской деятельности в Учреждении является развитие кадрового потенциала за счет прохождения курсов повышения квалификации, привлечения преподавателей к работе семинаров, научно-практических конференций на актуальные темы современного образования.

Результаты научно-методической работы преподавателей Учреждения, определенные методической темой, распространялись посредством: публикаций в сборниках, выступлений на заседании МС, методических семинарах, педагогических советах, участия в научно-практических конференциях различного уровня, проведения открытых уроков, участия в конкурсах профессионального мастерства, методических и дидактических средств обучения.

В основном поставленные задачи методической работы на 2025 год были выполнены. Работу методической службы можно считать удовлетворительной.

Профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен.

Результаты инновационной деятельности отражены в победах, обучающихся в предметных олимпиадах, в результативном участии обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня, участии педагогов в семинарах и конференциях, трансляции своего педагогического опыта в сети Интернет.

**ЗАДАЧА на 2026 год:**

В связи с непрерывными изменениями в процессе подготовки кадров в системе профессионального образования, возникает необходимость обновления целей и содержания обучения, создания целостной научно-методической системы обеспечения деятельности педагогов и условий эффективного управления этой системой как совокупностью дидактических составляющих функционально-структурных элементов и устойчивых связей между ними.

В связи с реализацией таких проектов, как «Профессионалитет», «Атомная школа сварки», «Современная школа», «Образование», «Код Будущего», «Дуальное обучение»; «Центр опережающей профессиональной подготовки» (нац. проект «Образования»); «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин», Подготовка кадров для ОПК, региональный проект «Смешанное обучение», «Эффективный учебный план», ГИА в форме Демонстрационного экзамена и мн. др. увеличилась нагрузка для подготовки методических рекомендаций, ЭУМК, пособий для эффективного использования информационных технологий, электронных образовательных ресурсов, меняется роль педагогического работника, внедряются активные формы и методы взаимодействия педагога и обучающегося, где больше уделяется креативному мышлению, формированию самостоятельности, создаются проблемные и ситуационные задачи, где обучающийся должен сам принимать решение и алгоритм выполнения задания.

Модель и структура научно –методической деятельности учреждения претерпевает постоянные изменения и будет совершенствоваться.

Также с внесениями изменений во многие ФГОС СПО, ФГОС СОО, ФОП СОО, изменений на федеральном уровне в нормативно-правовых документах, связанных воспитанием, с цифровизацией, введением новых ФГОС СПО, рекомендациями по реализации общеобразовательных дисциплин в системе СПО, изменения сроков обучения, возникает вопрос актуализации всего учебно-методического комплекса сопровождаемый процесс обучения по основным образовательным профессиональным программам, реализуемых в учреждении.

### **Библиотечно-информационного обеспечения**

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности обучающихся учебниками (учебными пособиями, учебными изданиями).

Помещения библиотеки, исходя из функционального назначения, подразделяется на помещения обслуживания читателей и хранения.

Библиотека оборудована мебелью, автоматизированным рабочим местом библиотекаря, рабочим местом посетителя с доступом компьютера к интернету.

В библиотеке используется электронная библиотечная система на базе электронных ресурсов Профобразование, Академия-Медиа, Цифровой колледж Подмосковья. Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает возможность замены печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Библиотека Учреждения - участник проекта НЭБ (Национальная электронная библиотека), оператором которой является Российская государственная библиотека. НЭБ в представлен единым порталом и поисковой системой, обеспечивающим свободный доступ читателей к фондам российских библиотек.

Библиотечный фонд комплектуется по заявкам преподавателей, тематическим планам издательств, каталогам и прайс - листам книгоиздательских фирм. Заказ литературы на предстоящий год рассматривается предметно-цикловыми комиссиями и утверждается методическими комиссиями в соответствии с действующим законодательством и потребностью в книгообеспечении.

Источниками комплектования библиотечного фонда являются: издательство «Академия» (г.Москва), издательство «Юрайт» (г.Москва), издательский Дом «ИНФРА - М» (г.Москва), ИЦ «КноРус», ИЦ «Лань Трейд», «Феникс», «ГЕОТАР-Медиа», «Альянс» и др. Библиотека обеспечивает обучающихся учебной литературой, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ. Книжный фонд формируется в соответствии с профилем Учреждения (реализуемыми образовательными программами) и рабочими учебными планами. Ежегодно происходит обновление библиотечного фонда. В 2025 году фонд библиотеки пополнился на 10542 экземпляра учебной литературы и 419 экземпляров периодических изданий журналов и газет. Фонд периодики представлен периодическими изданиями (журналами) по реализуемым специальностям.

Организация библиотечного фонда:

- проводится изучение и анализ состава фонда;
- численное и качественное изменение фонда за прошедший год;
- фонд формируется традиционными (бумажными) и нетрадиционными носителями информации (CD, аудио, видео материалы);
- комплектование фонда научной, методической, справочной, художественной, программной, отраслевой литературой;
- организация и оформление подписки на периодические издания журналов и газет;
- осуществляется ведение и учет библиотечного фонда (ведение документации);
- фонд оформлен. В библиотеках имеются в наличии полочные, буквенные разделители, оформление эстетически выдержано;
- работа по сохранности фонда ведется постоянно
- оптимизация фонда (внутреннее перемещение объектов основных средств (книжный фонд);
- подготовка, регистрация, сортировка поступившей литературы, сверка с ФСЭМ, в целях недопущения распространения экстремистских материалов, составление актов сверок имеющейся литературы с ФСЭМ, по результатам проведенных сверок материалов, находящихся в ФСЭМ не выявлено;
- составление списка учебной литературы для закупки (заявка на приобретение новой учебной литературы);
- подготовка к лицензированию по направлениям обучения;
- организация и проведение информационно-тематических выставок (с начала учебного года оформлено 8 постоянных и 21 сменных выставок);

На начало 2025-2026 учебного года все обучающиеся колледжа обеспечены комплектами учебников из фонда библиотеки.

Обеспеченность учебниками обучающихся -100%

## Обеспеченность программ профессионального образования информационно - библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	09.02.07 Информационные системы и программирование	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	11.02.16 Монтаж, тех. обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	15.01.38 Оператор -наладчик металлообрабатывающих станков	15.02.16 Технология машиностроения	15.02.09 Аддитивные технологии	18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	22.02.06 Сварочное производство	43.02.17 Технология индустрии и красоты	16675 Повар
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по <b>каждой дисциплине</b> : кол-во экз. на 1 обучающегося (от ... – до ...)	1-4	1-2	1-2	0,9-1,2	0,9-1,2	0,9-1,2	1-2	0,9-1,2	1-4	1-2
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по <b>каждому междисциплинарному курсу</b> : кол-во экз. на 1 обучающегося ( <b>от – до</b> )	0,9-1,2	0,9-1,2	0,9-1,2	0,9-1,2	0,9-1,2	0,9-1,2	0,9-1,2	0,9-1,2	0,9-1,2	0,9-1,2
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями <b>официальной, периодической, справочно-библиографической</b> литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	91	98	89	98	98	91	93	98	90	91
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	5	5	5	5	5	4	6	4	5	5
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет)	Да/25	Да/25	Да/25	Да/25	Да/25	Да/25	Да/25	Да/25	Да/25	Да/25

## Социально-педагогическое сопровождение обучающихся по адаптированным программам.

В учреждении обучаются дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья. Студенты данных категорий обучаются по адаптированным основным профессиональным образовательным программам.

Информация по контингенту обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ МО «ПК «Энергия» в 2025 году:

Название СП	Программы СПО	Программы ПО	Всего
ЦОПП	15	50	<b>65</b>
ЦПСУ	11	0	<b>11</b>
ЦМП	14	14	<b>28</b>
ЦАП	3	0	<b>3</b>
ЦСП	0	0	<b>0</b>
ЦСЛП	9	0	<b>9</b>
ЦИТП	8	58	<b>66</b>
ЦИП	3	0	<b>3</b>
ЦТМ	22	67	<b>89</b>
ЦГА	11	0	<b>11</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>96</b>	<b>189</b>	<b>285</b>

Количество обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, зачисленных на 1 курс в 2025-2026 учебном году

По программам подготовки специалистов среднего звена	По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	По программам профессионального обучения
27	11	104

И конечно же для данной категории обучающихся реализуется социально-педагогическое сопровождение.

Социально-педагогическое сопровождение - это система профессиональной деятельности, направленная на создание условий для успешного воспитания, обучения и развития обучающегося на каждом этапе обучения.

Выбор целей и направленности социально-педагогического сопровождения определяется двумя основными принципами: нормативности и системности развития психической деятельности.

Основной задачей социально-педагогического сопровождения обучающихся является формирование у них качеств социально активной и профессионально компетентной личности - приоритет интересов реализуется через учёт индивидуальных потребностей;

Это комплексная работа педагогов и специалистов, и для достижения ее целей создана социально-педагогическая служба, при помощи которой, реализуется социально-педагогическое сопровождение обучающихся; в состав Службы входят: социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, воспитатели. Они тесно взаимодействуют с кураторами групп, обучающимися, их родителями или их законными представителями.

Для планомерной и корректной работы с обучающимися с ЛОВЗ группой ежегодно корректируются локальные нормативные документы: «Дорожная карта по работе с ЛОВЗ и инвалидами», «Программа сопровождения лиц с ОВЗ», «Положение о приеме лиц с ОВЗ и инвалидов в Учреждение», «План работы социально-педагогической службы на 2023-2024г», «План профориентационной работы с инвалидами и ЛОВЗ», «План работы по трудоустройству инвалидов и ЛОВЗ», «Инструкция для педагогов и сотрудников для

оказания помощи лицам с ОВЗ и инвалидам». И многие другие документы (своевременно выкладываются на официальный сайт Учреждения)

«Программа сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов» нацелена на поддержание комфортной образовательной среды, способствующей наиболее полному развитию личностного и творческого потенциала обучающихся с инвалидностью и ЛОВЗ, с подготовкой их к полноценной жизни в обществе с учётом их особенностей, психофизического развития, которые нужно учитывать обязательно. Например, особенностями развития личности подростков, с отклонениями в интеллектуальном развитии, являются: переоценка или недооценка собственных возможностей, способностей, достижений, это связано с замедленным формированием основных структурных компонентов личности – самосознания, эмоционально-волевой сферы, мотивации, уровня притязаний, не соответствующих уровню возможностей; трудности во взаимодействии с окружающим миром - все это усложняет социализацию, а, следовательно, адаптацию детей с различными типами нарушений развития: замедляются процессы усвоения социального опыта, установления межличностных отношений, благодаря которым человек учится взаимодействовать в социуме. Особое внимание уделяется работе с родителями ЛОВЗ

Родителям, воспитывающих детей с олигофренией характерны следующие особенности: состояние растерянности, порой страха, чувство неполноценности, беспомощности, тревоги за судьбу больного ребенка; знание, и тем не менее, не осознанное неприятие диагноза, поставленного специалистами; по мере принятия диагноза и правильной оценки ситуации, родители испытывают состояние депрессии; категоричное отношение к медицинской, психолого-педагогической помощи. В свою очередь, в условиях удаленного обучения требовался индивидуальный подход к освоению учебного материала обучающимися данной категории, требовалась индивидуальная работа и с обучающимися и с их родителями (законными представителями), что создавало дополнительную психоэмоциональную нагрузку на кураторов, тьюторов, педагогов, работающих с данной категорией обучающихся.

Основными функциями службы сопровождения (социально-педагогической службы) являются: диагностика, сбор информации, консультация и первичная помощь, а вспомогательными: профилактика проблем; социально-педагогическое проектирование; коррекция; повышение компетентности всех носителей проблемы.

Также необходимо знать, что для умственно отсталого подростка важно создать психологически комфортную среду: атмосферу принятия в группе, ситуацию успеха. Для таких обучающихся важно избегать перегрузок, переутомление может привести к нервным срывам, нарушению поведения, негативизму. Поэтому нужно дозировать любую нагрузку, своевременно оказывать помощь, чередовать разные виды деятельности. Предоставление обучающимся с ОВЗ социально-педагогических услуг необходимо осуществлять в соответствии с возможностями их здоровья.

Итак, социально-педагогическая поддержка профессионально-личностного развития обучающихся очень важна и будет эффективной, если она соответствует целям, задачам, проводится систематически и разворачивается по следующим направлениям:

1) социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы.

2) коррекция эмоционального состояния обучающихся — снятие эмоционального напряжения для обеспечения эффективности профессионального развития.

3) обучение умениям и навыкам компетентного общения и эффективного поведения в различных ситуациях бытового и профессионального характера.

4) развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному становлению, как специалистов среднего звена.

Первый этап – адаптационный - основная задача - сформировать общеучебные умения, навыки, необходимые для организации самообразовательной деятельности.

Второй этап – закрепляющий - это второй курс - период напряженный - начало приобщения к профессии, формируются широкие потребности во взаимодействиях,

статусные и культурные запросы; Стержневой педагогической задачей является помощь в дальнейшем закреплении профессионального, социального и личностного самоопределения.

Третий этап – идентифицирующий - это процесс сопровождения обучающихся третьего курса, - развитие и углубление профессиональных знаний, начало профессиональной социализации, происходит переоценка жизненных ценностей.

Главной функцией сопровождения - помощь в определении жизненных ориентиров и профессиональных перспектив.

Четвертый этап - прогностический, когда к обучающемуся приходит осознание себя, как субъекта будущей профессиональной деятельности, этот этап предусматривает тесное сотрудничество специалистов социально-педагогической службы с молодыми людьми четвертого курса по большому кругу вопросов, связанных с прохождением практики, устройством на работу, возможно, с адаптацией на рабочем месте. Осуществляется совместный прогноз успешности дальнейшей профессиональной карьеры. Это важно для самоопределения человека в будущем, для ощущения личностного роста.

Для развития этого направления среди детей-инвалидов и ЛОВЗ создана Программа и план работы по профориентации. Профессиональная ориентация - это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости, с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда.

Профессиональная ориентация инвалидов является частью общей системы профориентации, при этом профориентации инвалидов присущи особые черты, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации. Наличие физических ограничений здоровья инвалидов означает понимание особой природы процесса их взаимодействия с окружающей средой, в том числе в плане профсамоопределения.

Необходим индивидуальный подход к каждому обучающемуся. В основе индивидуального подхода, обеспечивающего дифференцированную готовность инвалидов к профессиональному выбору, должна лежать оценка следующих значимых факторов:

- требований, предъявляемых конкретной профессией к здоровью инвалида;
- условий труда, значимых с точки зрения сохранения здоровья;
- медицинских ограничений профессиональной пригодности при различных заболеваниях.

Основными формами этой работы являются: дни открытых дверей, дополнительные консультации социальных педагогов, психологов по вопросам приема и обучения и для данной категории обучающихся и их родителей; рекламно-информационные материалы, взаимодействие с образовательными организациями, в том числе, осуществляющими функции коррекции. Эти и другие мероприятия успешно проводились в период онлайн-обучения удаленно посредством zoom и принесли достойные результаты.

### **Материально-техническая база и социально-бытовые условия**

Учреждение располагает необходимой учебной и материально-технической базой, позволяющей создать для обучающихся оптимальные условия для занятий.

Учебно-производственные мастерские и лаборатории оформлены нормативными документами по охране труда, справочными материалами. Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, приспособлениями, инвентарем и инструментами для производственного обучения и выполнения перечней учебно-производственных работ

в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. А именно:

***Лаборатория композитных материалов***

- 3D сканер Volume Technologies VT АТОМ
- Пылеудаляющий аппарат - 3 шт.
- Вакуумная станция CompositeVAC 1-18/1 (насос 18 м3/ч) - 2 шт.
- Вакуумный датчик ERSTEVAK Lfd MTM9D-KF25 с холодным катодом
- Вакуумный датчик ERSTEVAK Ltd. Пирани MTP4D-KF16 – 2 шт.
- Набор панелей ПЛК S7-1200
- Промышленный сушильный шкаф - 2 шт.
- Пирометр RGK PL-8 – 2 шт.
- Электронные весы фасовочные МТ 6 В1ЖА (1/2:340х230) "Базар" – 2 шт.
- Станок DMG MORI CTX beta 1250 TC (Германия) №0083000137C
- Учебный автоматизированный фрезеровочный комплекс (На базе промышленного робота Kuka Robotiks) – 3 шт.
- Ноутбк – 7 шт.
- Проектор
- Лазерные станки «Минимаркер-2»,
- «Trotec спесру 100»;

***Сварочная мастерская***

- Тренажер сварщика VRTEX 360 -1шт;
- Инвертор INVERTEC 270 SX - 4шт;
- Инвертор INVERTEC V270T (аргонно-дуговая сварка) -4 шт.;
- Сварочный полуавтомат POWERTEC 355с PRO- 3шт;
- Сварочный полуавтомат POWERTEC 425с PRO- 1шт;
- Плазморез ТОМАНАВК 1025 в комплекте - 1шт;
- Сварочный аппарат FLEXTEC 650 - 1 шт.;
- Трактор LT-7 в комплекте -1 шт.;
- большие сварочные столы-9 шт.;
- стационарные сварочные посты – 12 шт.;
- Аппарат сварочный полуавтоматический LincolnPowerWave, модульного вида, в комплекте с 4-х роликовым механизмом подачи проволоки, кабелем питания, горелкой и соединительным кабелем.

***Лаборатория неразрушающего контроля***

- Переносной демонстрационный комплекс "Видеокомпакт 35"
- Типовой комплекс учебного оборудования "Определение твердости стали и сплавов по методам Бринелля, Роквелла и Виккерса"
- Типовой комплект учебного оборудования "Термическая обработка металлов"
- Микроскоп бинокулярный
- Микроскоп бинокулярный
- Микроскоп бинокулярный
- Микроскоп бинокулярный
- Микроскоп бинокулярный
- Типовой комплект лабораторного оборудования "Визуально-измерительный контроль металла и сварных соединений"
- Типовой комплект лабораторного оборудования "Магнитопорошковый контроль металлов"
- Программно-аппаратный комплекс "Ультразвуковой контроль металлов"
- АРМ "Дефектоскопист-рентгенолог"

***Токарно - фрезерная мастерская и лаборатория многоосевой обработки металлов***

- Комплекс обработки материалов Фрезерный центр DMC 635 Veco с ЧПУ. - 1 шт.;

- Токарный станок CTX 310 eco V3 New Design. - 1 шт.

- Комплект мерительных инструментов;

- В состав токарно-фрезерной мастерской входит компьютерный класс на 8 компьютеров, принтер, интерактивная доска, Проектор EPSON EB-585W;

***Электромонтажная мастерская***

- Комплект стендов SDDL—12D730M; SDDL—ETBE12D730M;

- Стационарные лабораторные стенды СЭМО2 -2 шт.;

- Комплект электромонтажных инструментов;

- Комплект слесарных инструментов;

***Радиомонтажная мастерская***

- Лабораторный стенд изучения ПЛК

- Стол радиомонтажника (паяльная станция, источник питания)- 12 шт.

- Осциллограф - 6шт.

- Частотомер

- Измерители RLC

- Блок питания цифровой – 6шт.

***Парикмахерская мастерская***

- Климазон HARMONY Easy черный на стойке

- Сушуар Gigia Plus белый 1-скор. на стойке с пятилучье

- Кресло Глория гидравлика с пиастрой (Серебро 7147)

- Гидравлика JX-A0

- Пятилучье JX-096 под гидравлику

- Раковина средняя белая без слива под малый узел

- Слив для малой раковины

- Комплект смесителя

- Тележка парикмахерская 3015B

- Смеситель ЕСО

- ДАСТИ каркас мойки черный (универсал)

- Щипцы-выпрямители нанотитановые

- пластины+гелевое покрытие

- Щипцы-гофре для волос

- Головы учебные 40см, шатен

- Головы учебные блондин 45-60см

- Комплекты насадок к мод. 606 и 616

- автоматизированное рабочее место преподавателя

- интерактивная доска

- Проектор EPSON EB-585W

***Поварская мастерская***

- Плита промышленная электрическая с конвекцией ЭП-6ЖШ-К-2/1;

- Холодильник промышленный;

- Сковорода электрическая кухонная СЭСМ-0,3Н;

- Машина посудомоечная МАСНМВ/ЕСО40;

- Овощерезка HLC-300;

- Миксер профессиональный GASTROQF-3470;

- Тестораскаточная машина PIZZAGROUPRM32A;

- Мясорубка НМ-12 профессиональная;
- Колода разрубочная КР-500/800;
- Комплект кастрюль из нержавеющей стали Luxstahl;
- Чебуречница «Чебуречница-mini-M»;
- Весы AD-10;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя,
- Интерактивная доска,
- Проектор EPSON EB-585W.

#### ***Слесарная мастерская***

- Автоматическая линия для обработки заготовок на базе станков с компьютерной системой ЧПУ (класса PCNC), робота манипулятора с прямоугольной системой координат

- Аппарат сварочный полуавтоматический LincolnPowerWave, модульного вида, в комплекте с 4-х роликовым механизмом подачи проволоки, кабелем питания, горелкой и соединительным кабелем

- Гидроабразивная машина для резки

- Гильотина

- Лазерный 3D робот для сварки и резки в рамках обновления и модернизации материально-технической базы

- Листогибочный станок
- Листогибочный станок
- Трубогибный станок
- Широкоформатный раскроечный станок по металлу
- Гидравлический пресс
- Штамповочный станок
- Наборы инструментов;
- Измерительные приборы;
- Плакаты;
- Верстаки слесарные на 25 раб мест;
- Станки сверлильные 4 шт.

#### ***Лаборатория информационных технологий – 41к, 42 к.***

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Стенды;
- Интерактивная доска,
- Проектор EPSON EB-585W;
- Принтер Samsung ML 1210;
- Рабочее место обучающихся 13 шт.

#### ***Лаборатория информационных технологий - 43к.***

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Плазменная панель;
- Принтер Samsung ML 1210;
- Рабочее место обучающихся 11 шт.

#### ***Лаборатория информационной безопасности***

- Моноблок настольный Apple iMac Pro 27 дюймов в комплекте с клавиатурой и мышью – 13 шт.

#### ***Лаборатория по виноделию***

- Ерш пробирочный 280x100x25 мм, искусственная щетина Россия 5 шт 116,55  
КОСГУ 340 «Расходные материалы»

- Ерш пробирочный 280x100x35 мм, натуральная щетина Россия 2 шт 155,42 КОСГУ 340 «Расходные материалы»
- Слянка для реактивов, узкое горло, темная, 5000мл Россия 5 шт 2 680,70 КОСГУ 340 «Расходные материалы»
- Колба коническая КН-1-250-29/32 ПМ со шкалой Россия 25 шт 502,28 КОСГУ - «Расходные материалы»
- Емкость-контейнер для сбора и утилизации острого инструмента 5л, желтые Россия 30 шт 284,29 КОСГУ 340 «Расходные материалы»
- Фильтровальная бумага, 52\*60 см Россия 1 кг 835,27 КОСГУ 340 «Расходные материалы»
- Капельница с колпачком 2-30 светлая, Китай 10 шт 166,52 КОСГУ 340 «Расходные материалы»
- Индикаторная бумага универсальная рН 0-12, Чехия 5 упак 1 082,27 КОСГУ -
- Цилиндр 1-10-2, с носиком Китай 5 шт 163,74 КОСГУ 340 «Расходные материалы»
- Колба коническая КН-1-500-29/32 Россия 10 шт 624,37 КОСГУ 340 «Расходные материалы»
- Перегонный куб 10л Россия 13 507,52 КОСГУ 340 - 10 шт.

Для проведения занятий на производстве, практики по профилю профессии и преддипломной практики Учреждение использует собственную производственную базу, а также базы социальных партнеров - работодателей, с которыми заключены договоры сетевом взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных рабочих кадров.

Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами; уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха через фрамуги, вытяжка через внутростенные вытяжные каналы). Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка. Учебно-лабораторные здания обеспечены постоянным энергоснабжением, тепло- и водоснабжением. Санитарно-техническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии, имеются санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии требованиям Санэпиднадзора. На территории Учреждения находится пожарный гидрант, имеются огнетушители, схемы эвакуации при пожаре и указатели (световые) аварийных выходов. Все помещения соответствуют своему назначению. Оснащенность кабинетов и лабораторий учебным оборудованием соответствует современному техническому уровню. Для проведения уроков на производстве, практики по профилю профессии и преддипломной практики Учреждение использует собственную производственную базу, а также базы социальных партнеров - работодателей, с которыми заключены договоры сетевом взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных рабочих кадров.

Вывод: В целом анализ состояния материально-технической базы Учреждения, количества специализированных лабораторий, их оснащения оборудованием и эффективности его использования соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательного процесса, требованиям к уровню подготовки по заявленным специальностям и профессиям.

В 2025 году в Учреждении продолжает действовать модель дуального обучения.

Дуальное обучение — это такой вид обучения, при котором теоретическая часть подготовки проходит на базе образовательной организации, а практическая — на рабочем месте.



Активно отработывается механизм взаимодействия Учреждения и промышленных организаций по разработке и согласованию образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, конкретизируются условия их реализации в формате дуального образования. Параллельно решается задача обновления материально-технической базы для реализации образовательных программ и повышения квалификации преподавателей, задействованных в реализации дуального обучения.

Студенты проходят практику на предприятии без отрыва от учебы. В дуальной системе обучения усиливается и качественно меняется роль работодателя. На территории предприятия создаются учебные рабочие места для студентов, которые могут отличаться от обычного рабочего места наличием виртуального симуляционного оборудования. Важнейший компонент – наличие подготовленных кадров, которые выступают в качестве наставников.

В рабочих программах по дисциплинам общеобразовательного, гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов отражены профессиональная направленность по каждому направлению подготовки.



К каждой рабочей программе разработан календарно-тематический план, который содержит перечень тем и разделов, количество часов на аудиторные и внеаудиторные занятия, материально-техническое обеспечение и задания для студентов. КТП применяется преподавателями для оформления журналов учебных занятий.

По каждой дисциплине или профессиональному модулю разработаны или находятся в разработке учебно-методические комплексы (УМК), включающие помимо указанных выше рабочих программ и КТП

- программы промежуточной аттестации;
- фонды оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций студентов;

- методические материалы, обеспечивающие реализацию программ: методические рекомендации по организации внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по дисциплинам и МДК с указанием содержания, объема в часах по неделям, сроков и форм контроля по результатам; методические указания для проведения практических занятий, лабораторных работ; дидактические материалы и др.

### Сведения о трудоустройстве выпускников 2024-2025 учебного года

№ п/п	Наименование профессии/специальности выпуск 2024-2025 учебный год	Количество выпускников, (чел.)	из них:	
			трудоустроенных (чел.)	трудоустроенных по специальности (чел.)
1	05.02.03 Метеорология	25	23	12
2	08.01.07 Мастер общестроительных работ	21	21	12
3	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	16	14	12
4	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	17	17	17
5	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	38	28	26
6	08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	40	38	32
7	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	15	14	14
8	08.01.27 Мастер общестроительных работ	19	19	7
9	08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	42	29	18
10	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	43	37	30
11	08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	19	19	19
12	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	23	23	17
13	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	27	19	15
14	09.01.06 Оператор информационных систем и ресурсов	25	15	15
15	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	45	43	31
16	09.02.07 Информационные системы и программирование	156	150	133
17	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	25	24	18
18	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	62	56	44
19	11.02.07 Радиотехнические информационные системы	21	21	20
20	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	49	49	42
21	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	20	20	20
22	12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем	20	20	20
23	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	22	22	22
24	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	16	16	16
25	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	48	46	46
26	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	63	57	57
27	15.01.35 Мастер слесарных работ	32	32	32
28	15.01.36 Дефектоскопист	39	36	25
29	15.02.09 Аддитивные технологии	43	43	43
30	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	23	22	22
31	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	13	12	10
32	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	19	19	18
33	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	49	48	46
34	15.02.16 Технология машиностроения	37	37	36
35	18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	24	24	20
36	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	62	58	47
37	18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	20	20	19
38	20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	27	23	18

39	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	57	57	50
40	20.02.04 Пожарная безопасность	18	15	12
41	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	25	21	10
42	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	23	22	18
43	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	12	12	12
44	22.02.06 Сварочное производство	22	22	22
45	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	38	36	25
46	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	49	48	48
47	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	48	44	40
48	25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники	25	25	25
49	25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей	15	15	15
50	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	32	32	32
51	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	16	16	15
52	31.02.03 Лабораторная диагностика	43	29	22
53	31.02.04 Медицинская оптика	14	6	5
54	33.02.01 Фармация	61	53	50
55	34.02.01 Сестринское дело	273	187	148
56	35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства	18	14	14
57	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13	13	12
58	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	42	37	19
59	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	49	42	36
60	40.02.02 Правоохранительная деятельность	80	71	66
61	40.02.03 Право и судебное администрирование	20	18	17
62	43.02.10 Туризм	18	18	18
63	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	23	23	23
64	43.02.14 Гостиничное дело	22	22	22
65	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	48	46	46
66	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (ОВЗ)	56	22	10
67	16671 Плотник (ОВЗ)	12	6	4
68	16675 Повар (ОВЗ)	22	16	14

### Итого о выпускниках 2025 года по СП

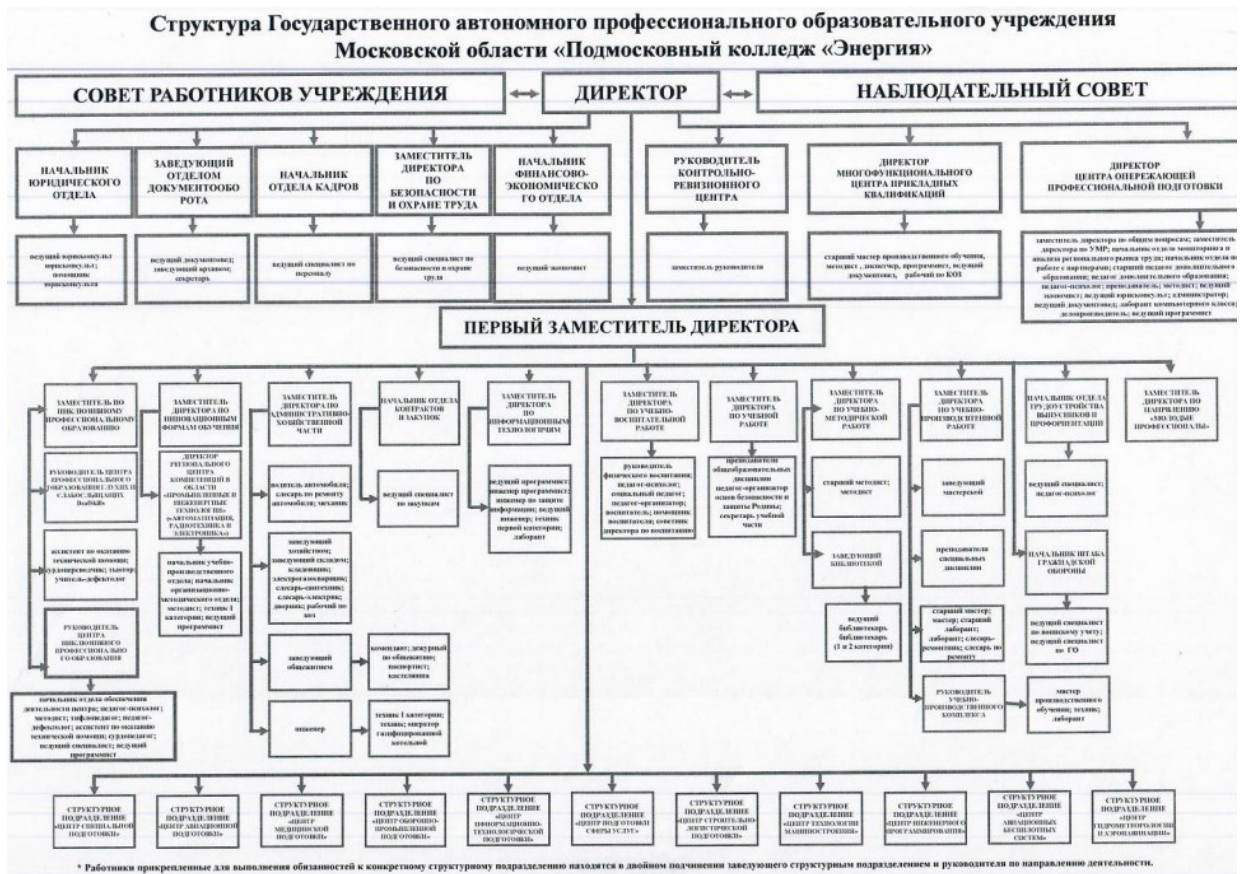
	Трудоустроенные (чел.)			Находятся в ВС РФ (чел.)	Продолжили обучение (чел.)	В отпуске по уходу за ребенком	Риск не трудоустройства (чел.)
	Всего	из них					
		на предприятия	самозанятость				
Реутов (ЦОПП)	413	383	30	0	0	0	7
Балашиха (ЦПСУ)	177	177	0	0	0	0	0
Балашиха (ЦМП)	275	266	9	1	9	5	116
Балашиха (ЦТМ)	248	246	2	1	0	0	42
Балашиха (ЦГА)	126	107	19	0	0	0	0
Балашиха (ЦАП)	72	72	0	0	0	0	0
Электроугли (ЦСЛП)	280	266	14	1	0	1	16
Ногинск (ЦИТП)	275	268	7	5	1	2	26
Старая Купавна (ЦСП)	292	279	13	1	0	1	22
ИТОГО	2158	2064	94	9	10	9	229

### Трудоустройство выпускников 2024 года, вернувшихся из ВС в 2025 году

Наименование профессии/специальности	Кол-во выпускников, вернувшихся из ВС (чел.)	Кол-во трудоустроенных выпускников, вернувших	ИЗ НИХ: продолживших обучение (чел.)	Кол-во выпускников, вернувшихся из ВС, трудоустроенных по	Кол-во нетрудоустроенных выпускников, вернувших из ВС	Кол-во выпускников, из числа вернувшихся из ВС, не	Кол-во выпускников, из числа вернувшихся из ВС, не	Кол-во выпускников, из числа вернувшихся из ВС, не
--------------------------------------	--	---	--------------------------------------	---	---	--	--	--

			шихся из ВС (всего, чел.)		специальн ости (чел.)	(всего, чел.)	планирую щих трудоустр ойство, (всего, чел.)	планирую щих трудоустр ойство по причине продолжен ия обучения в СУЗ, (чел.)	планиру ющих трудоустр ойство по причине продолже ния обучения в ВУЗ, (чел.)
1	08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	1	1	0	1	0	0	0	0
2	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	1	1	0	1	0	0	0	0
3	11.02.07 Радиотехнические информационные системы	1	1	0	1	0	0	0	0
4	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	2	2	0	1	0	0	0	0
5	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	2	2	0	2	0	0	0	0
6	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	6	6	0	5	0	0	0	1
7	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	1	0	1	0	0	0	0
8	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1	1	0	0	0	0	0	0
9	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	1	1	0	1	0	0	0	0

## 2.3 Система управления организацией



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Московской области, Уставом Учреждения и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Структура органов управления Учреждением:

- 1) единоличный исполнительный орган Учреждения - директор Учреждения, а в его отсутствие обязанности исполняет Первый заместитель директора;
- 2) наблюдательный совет;
- 3) коллегиальные органы управления Учреждения (далее - органы самоуправления): общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет работников Учреждения, Совет обучающихся, Совет Учреждения, Педагогический совет.

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом, иными локальными нормативными правовыми актами Учреждения.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор Учреждения, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Директор Учреждения пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией. Для решения оперативных вопросов в Учреждении создано административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений – Руководящий Совет.

Формами самоуправления Учреждения являются Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет работников Учреждения, Совет обучающихся, Совет Учреждения, Педагогический совет и иные формы самоуправления.

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются представительным органом трудового коллектива - Советом работников Учреждения, который осуществляет функции Общего

собрания трудового коллектива в период между общими собраниями работников и представителей обучающихся Учреждения. Работник считается принятым в состав общего собрания с момента подписания трудового договора с Учреждением.

Порядок организации и подготовки общего собрания определяется положением об общем собрании, которое принимается Советом Учреждения и утверждается руководителем Учреждения.

Совет работников Учреждения, является выборным, постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления Учреждения, осуществляющий свои функции и права от имени всех работников Учреждения и обучающихся.

Совет обучающихся, являющийся одной из форм самоуправления и созданный в целях реализации прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов формирования гражданской культуры и активной гражданской позиции обучающихся, оценки качества образовательного процесса Учреждения.

Совет Учреждения является одной из форм самоуправления, создается для решения вопросов, способствующих организации образовательного процесса и улучшению финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических основ Учреждения.

Педагогический совет, создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся.

Учреждение осуществляет деятельность по следующим адресам:

- Центр оборонно-промышленной подготовки «Энергия», Российская Федерация, 143969, Московская область, г. Реутов, ул. Юбилейный проспект, д. 58;
- Центр медицинской подготовки «Энергия», Российская Федерация, 143980, Московская область, г. Балашиха, мкр-н Ольгино, ул. Граничная, д. 4;
- Центр авиационной подготовки «Энергия», Российская Федерация, 143980, Московская область, г. Балашиха, мкр-н Железнодорожный, ул. Советская, д. 78 А;
- Центр подготовки сферы услуг «Энергия», Российская Федерация, 143980, Московская область, г. Балашиха, мкр-н Железнодорожный, ул. Автозаводская, д. 48 А;
- Центр информационно-технологической подготовки «Энергия», Российская Федерация, 142400, Московская область, г. Ногинск, ул. 3-го Интернационала, д. 59;
- Центр строительно-логистической подготовки «Энергия», Российская Федерация, 142455, Московская область, Ногинский район, г. Электроугли, площадь Октября, д. 4;
- Центр специальной подготовки «Энергия», Российская Федерация, 142450, Московская область, Ногинский район, г. Старая Купавна, ул. Большая Московская, д. 190;
- Центр инженерного программирования «Энергия», Российская Федерация, 143980, Московская область, г. Балашиха, ул. Комсомольская д. 13.
- Центр тяжелого машиностроения «Энергия», Российская Федерация 143900, Московская область, Балашиха, проспект Ленина, д. 67А
- Центр гидрометеорологии и аэронавигации «Энергия, Российская Федерация 143982, Московская область, Балашиха, мкр. Кучино, ул. Гидрогорок, д. 3

**В структуре Учреждения созданы следующие центры:**

Центр опережающей профессиональной подготовки;

Центр инклюзивного профессионального образования;

Многофункциональный центр прикладных квалификаций;

Контрольно-ревизионный центр;

Центр профессионального образования глухих и слабослышащих;

**В Учреждении созданы структурные подразделения по направлениям деятельности:**

- отдел кадров;
- юридический отдел;
- отдел контрактов и закупок;

- финансово-экономический отдел;
  - отдел документооборота;
  - отдел содействия трудоустройству выпускников и профориентации;
  - штаб ГО;
  - учебная часть;
  - библиотека;
  - архив;
  - инженерная и хозяйственная службы
- и другие, деятельность которых определяется соответствующими Положениями.

**«Многофункциональный центр прикладных квалификаций»  
структурного подразделения при ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»**

Многофункциональный Центр Прикладных Квалификаций (МЦПК) осуществляет деятельность по реализации практико-ориентированных образовательных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований) или согласованных с работодателем, обеспечивающих освоение квалификаций, востребованной на рынке труда. Приоритетными задачами МЦПК является формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков.

МЦПК осуществляет подготовку рабочих кадров по заявкам от ведущих организаций Московской области, а также других регионов Российской Федерации в том числе с применением дистанционного образования и использованием платформы [energy.pk.ispringlearn](http://energy.pk.ispringlearn).

Ведется образовательная деятельность по следующим программам профессиональной подготовки:

- «Водитель внедорожных мототранспортных средств» - категория «А1»;
- «Водитель погрузчика» - категории «С» (4-5 разряд);
- «Тракторист» - категории «В, С» (2-5 разряд);
- «Машинист экскаватора» - категории «С» (4-5 разряд);
- «Водитель погрузчика» - категории «В» (3 разряд);
- «Машинист бульдозера» категория «Е» (4-6 разряд).

**2. Содержание и качества подготовки обучающихся**

Обучение слушателей в МЦПК осуществляется непрерывным набором групп обучающихся по разным видам образовательной деятельности:

программам профессиональной переподготовки (*по завершению обучения выдается Диплом о профессиональной переподготовке*);

программам дополнительного профессионального образования по профессиям рабочих, должностям служащих (*по завершению обучения выдается Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего*);

программам повышения квалификации (*по завершению обучения выдается Удостоверение о повышении квалификации*);

курсы дополнительного образования (*по завершению обучения выдается Сертификат*).

Группы формируются из числа заявок работодателей, физических лиц, заявок Центров занятости населения, на основании заключенных договоров и контрактов.

Теоретическое и практическое обучение проходит как на базе ГАПОУ МО «ПК Энергия», так и на территории работодателей. На данный момент актуальны краткосрочные программы на 216 часов, 72 часа, 36 часов.

В 2025 году пользуются спросом актуальные в условиях нынешней экономики и фонда труда такие программы, как профессиональное обучение по профессии рабочих, согласно перечню Приказа Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 (ред. от 05.11.2024) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

По заявкам работодателей в связи с созданием новых производств и модернизации

профессий в МЦПК были созданы и переработаны программы обучения, учитывая потребность в данной специальности и сроки обучения.

За 2025 год в МЦПК было реализовано обучение 2091 слушателей:

Наименование программы	Количество граждан, прошедших обучение по программам непрерывного образования				
	Дополнительные общеобразовательные программы	Профессиональное обучение			ДОУ
		Профессиональная переподготовка	профессиональная подготовка	повышение квалификации	Дополнительные образовательные услуги
«Водитель транспортных средств категории В»	1		701		
«Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5»	1		41	154	
11453 «Водитель погрузчика» (категории «В, С») - 4 разряд	1		65		
«Водитель внедорожных мототранспортных средств категории А-1»			8		
19203 «Тракторист» 4 разряд	1		5		
«Пожарно-технический минимум для руководителей, сотрудников и работников образовательных организаций»	1			29	
«Оказание первой помощи», «Охрана труда для руководителей, сотрудников и работников образовательных организаций»	1			35	
«Мастер маникюра»	1		10		
«Оператор логистических работ»	1		30		
20062 «Администратор»	1		26		
19861 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	1		12		
21299 «Делопроизводитель»	1		7		
18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	1		22		
20015 «Агент по закупкам»	1		2		
«Медицинский регистратор»	1		13		
20001 «Агент»	1		5		
«Секретарь-администратор»	1		2		
«Слесарь механосборочных работ»			1		
«Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)»	1		101		

«Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов»	1		23		
«Приемщик заказов»	1		6		
«Инкассатор»	1		1		
16399 «Официант»	1		8		
18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»	1		40		
«Методика обучения практическому вождению водителей как объектов управления транспортным средством (кат. "В")»				5	
«Методика обучения практическому вождению водителей как объектов управления транспортным средством (кат. "С")»				9	
«Организация и проведение метеорологических наблюдений на авиаметеорологических станциях»				8	
«Оператор станков с программным управлением»			2		
14388 «Машинист экскаватора»	1		6		
«Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа»	1			15	
18897 «Стропальщик»	1		4	29	
17412 «Промышленный альпинист»	1		4	25	
«Работы на высоте»	1			4	
«Курс по блокам: «Охрана труда для руководителей и сотрудников организаций», «Оказание первой помощи», «Электробезопасность» (до 1000В)»	1			484	
19756 «Электрогазосварщик»	1		23		
«Подготовка водителей к управлению транспортными средствами категории «В» оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов»	1			15	
«Использование (применение) средств индивидуальной защиты (СИЗ)»				29	
«Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»	1	10	2	7	
«Правоохранительная деятельность в сфере охраны общественного порядка»					
«Педагог среднего профессионального образования. Мастер производственного обучения.»		10			
«Корректирующий курс физики»	1				9

«Эксплуатация и техническое обслуживание систем видеонаблюдения»	1	7			
«Основы технического черчения»		11			22
«Медицинский массаж»		4			
Всего обучено в 2025 году	<b>2091 чел.</b>	<b>42</b>	<b>1129</b>	<b>889</b>	<b>31</b>

Перед началом разработки программ МЦПК определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится слушатель соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании программ дополнительного профессионального обучения МЦПК:

- ежегодно обновляет базу программ с учетом запросов работодателей; особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.
- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки слушателей.

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого слушателя к базам данных и библиотечным фондам МЦПК, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки, обучения с использованием дистанционного формата слушатели должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый слушатель обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд включает учебную литературу, официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

#### Востребованность выпускников

В силу своей деятельности выпускники МЦПК имеют 100% трудоустройство. Наши выпускники работают в таких компаниях как: ООО «СИБ Трансхолд Дистрибьюшн», ООО «ТКПОЛЁТ», «5 Колесо (ИП Лукин Р.А)», ООО «МПЗ Богородский», ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета», ООО «Главорто» (Самара, Москва, Ростов-на Дону), АО «Московский АРЗ ДОСААФ», Аварийно-спасательная служба МБУ «ЦГОЧС городского округа Балашиха» и многих других предприятиях Московской области и регионов Российской Федерации.

#### Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в МЦПК осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с лицензионными требованиями и федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

За 2025 учебный год было задействовано 28 педагогических работника ГАПОУ МО «ПК «Энергия», из них 20 преподавателя с первой и высшей квалификационной категорией и 6 мастеров производственного обучения.

#### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ в МЦПК включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестации слушателей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются МЦПК самостоятельно и доводятся до сведения слушателей в первый день обучения.

Фонды оценочных средств для аттестации слушателей - разрабатываются и утверждаются МЦПК после предварительного положительного заключения работодателей.

К выпускной итоговой аттестации допускается слушатель, который в полном объеме выполнил учебный план.

### **Центр опережающей профессиональной подготовки Московской области**

Центр опережающей профессиональной подготовки Московской области (далее – ЦОПП МО) создан на базе Учреждения в соответствии с приказом Министерства образования Московской области от 20.03.2019 года № 963 «О создании Центра опережающей профессиональной подготовки в Московской области» в целях обеспечения современного качества профессиональной подготовки и переподготовки рабочих кадров и специалистов для приоритетных отраслей высокотехнологичного производства региона с использованием механизмов государственно - частного партнерства.

Образовательная деятельность ЦОПП МО ведется в соответствии с ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГАПОУ МО «ПК «Энергия», Методическими рекомендациями о создании и функционировании Центров опережающей профессиональной подготовки от 27.12.2021, Положением о Центре опережающей профессиональной подготовки Московской области.

Целями ЦОПП МО является координация развития и использования ресурсов Московской области в кооперации с потенциальными работодателями в рамках опережающей профессиональной подготовки, в том числе, профессиональной ориентации, среднего профессионального образования, профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем мировым стандартам и практикам по реализации потребностей регионального сектора экономики, в том числе, малого среднего предпринимательства.

Взаимодействие – ключ к развитию образования в регионе. Поэтому ЦОПП Московской области с самого начала своей работы в регионе установил для себя политику всестороннего сотрудничества. В рамках реализации своих проектов ЦОПП МО объединяет образовательные организации, государственные структуры, представителей бизнеса, некоммерческие и социальные структуры. Совместно участники проектов повышают осознанность школьников и студентов в вопросе карьерного выбора и развития.

Для предприятий организация открывает одну из важнейших дверей в работе с молодежью – открытый диалог. За 2025 год в мероприятиях ЦОПП МО приняло участие 387 765 человек, из которых 133 753 граждане от 16 до 24 лет. Данный возраст является ключевым для компаний, чтобы закрепить молодого и перспективного сотрудника на своем производстве, и для этого Центр в 2025 году привлек 159 партнеров к взаимодействию с молодежью в регионе. С самого начала профессионального самоопределения ребенка представители различных отраслей экономики могут поучаствовать в его выборе. Для этого ЦОПП МО представляет возможность всем своим партнерам принять участие в профориентационных проектах: для взаимодействия со школьниками – региональный фестиваль профессий «Путь навыков», для студентов – обучающие тренинги и семинары с представителями работодателей.

Ключевые направления деятельности ЦОПП МО:

**1. Аналитика рынка труда, профориентация и трудоустройство студентов и выпускников СПО** (2 057 работодателей в регионе — банк партнёров Центра, включая предприятия, работающие с молодёжью с ОВЗ и инвалидностью; 13 777 подписчиков Telegram-канала «Вакансии от ЦОПП МО» — актуальные вакансии для студентов и выпускников СПО каждый день; 221 504 студента — участники карьерных онлайн-мероприятий, в том числе с ведущими экспертами: ГКУ МО «Кадровый центр Подмосковья», ООО «Хэдхантер», ПАО «Сбербанк», ПАО «Россети МР», АО «Мособлгаз», АО «Федеральная пассажирская компания», АО «Мособлэнерго» и др.; Базовый центр карьеры (БЦК) — опросы, исследования, аналитика, выстраивание новых моделей взаимодействия, больше 400 организаций и участников уже вовлечены в аналитику и улучшение системы СПО).

С февраля 2025 года по распоряжению Министерства образования Московской области ЦОПП МО является Базовым центром карьеры региона. ЦОПП МО стал основной административной единицей субъекта по вопросу занятости молодежи, регулирующей навигацию студентов и выпускников в компании и предприятия страны.

На текущий момент ЦОПП МО следит за профессиональной навигацией более 115 000 студентов региона, предлагая свои ресурсы, мероприятия и помощь для начала и развития карьеры.

Одной из задач Базового центра карьеры стало аналитическое сопровождение региона. По запросу ЦОПП МО готов предоставить данные и наладить взаимодействие между предприятием и организацией, в которой ведется интересующая подготовка молодых специалистов. С момента назначения ЦОПП МО уже организует деятельность по синхронизации потребности в кадрах с образованием субъекта. Основными двумя векторами стали информирование молодежи об актуальности, востребованности и высокой оплачиваемости отдельных дефицитных профессий и взаимодействие с предприятиями по мерам усиления социальной поддержки и повышения заработной платы до конкурентоспособного уровня нужных им кадров. Для этого на примерах и данных региона ведется взаимодействие со всеми участниками процесса кадрового обеспечения.

На текущий момент занятость выпускников в регионе составляет более 90%, так как образовательные организации и предприятия дают возможность начать карьеру уже с 2-3 курса обучения, после чего на моменте выпуска молодой востребованный специалист уже имеет конкурентноспособный опыт работы, что позволяет ему без особых сложностей продолжить карьерный рост. В рамках развития и улучшения данной тенденции в регионе ЦОПП МО является членом Комиссии при МОСПП (РОР) по развитию профессионального образования и трудовым ресурсам совместно с ГКУ МО «Кадровый центр Подмосковья», ведущими промышленными предприятиями и лучшими колледжами, и техникумами Московской области.

## **2. Профориентация школьников – от первого интереса до осознанного выбора:**

Профориентационный фестиваль профессий «Путь навыков» – ключевая региональная площадка для ранней профориентации школьников, популяризации среднего профессионального образования и взаимодействия между работодателями, органами власти и образовательными организациями региона. Фестиваль охватывает все городские округа Московской области.

За 2025г. более 15069 школьников Подмосковья старших классов приняли участие в профориентационных фестивалях профессий «Путь навыков».

Основная стратегическая задача ЦОПП МО – создание системы непрерывного опережающего профессионального обучения, которая позволяла бы людям осваивать новые профессиональные навыки и компетенции, в том числе, из области цифровой экономики.

За период самообследования образовательная деятельность Центра опережающей профессиональной подготовки Московской области оценивается удовлетворительно.

Главной задачей образовательной деятельности ЦОПП МО является создание единой образовательной среды через формирование банка лучших практик, каталога модулей по основным программам профессиональной подготовки и по основным и

дополнительным профессиональным образовательным программам, реестра цифровых образовательных ресурсов.

Реализация образовательных программ осуществляется на базе ПОО МО.

Программы реализуются в соответствии с Уставами, правилами внутреннего распорядка ПОО МО. С 40 государственными профессиональными образовательными организациями Московской области осуществляется совместное использование современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем национальным и мировым стандартам. В банк программ входят программы подготовки квалифицированных рабочих, образовательные программы для обучающихся общеобразовательных организаций, программы под заказ работодателей, отраслевые программы.

Информация о реализуемых программах размещена на официальном сайте ЦОПП Московской области <https://coppmo.ru>.

Мониторинг содержательной части программ в процессе самообследования показал их соответствие Федеральным государственным стандартам, профессиональным стандартам.

Программы профессионального обучения имеют рабочие учебные планы, программы модулей, дисциплин, профессиональной практики, программы итоговой аттестации. Для обучающихся общеобразовательных организаций реализуются дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб: «Графический дизайн», «Технология моды», «Парикмахерское искусство», «Пилотирование», «Мобильная робототехника», «Малярное дело», «Инженерный дизайн», «Виртуальная реальность». Реализуются программы по обучению компьютерной грамотности для граждан в возрасте старше 50 лет.

На базе ЦОПП МО активно работает Технопарк. Для обучающихся общеобразовательных школ Московской области реализуются программы: «Графический дизайн», «3D - моделирование», «WEB-разработка», «Excel», «Инженерное 3D-моделирование САД», «Робототехника», «Анимация».

Одним из направлений образовательной деятельности ЦОПП МО является консультирование граждан по построению индивидуального плана обучения.

Большое внимание сотрудники ЦОПП МО уделяют учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. Показателями качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса являются наличие пакета учебно-методических материалов по образовательным программам, наличие информационных материалов, банков методических ресурсов, уровень квалификации педагогических работников, материально-техническое оснащение. Разработаны рекомендации и дорожные карты по повышению эффективности развития профессионального образования в Московской области, включая внедрение цифровых технологий. Обеспечено функционирование концепции модульной системы для формирования программ: сопровождение алгоритма реализации, шаблонов программ, загрузки на цифровую платформу. Все программы и методические материалы адаптированы под модульную систему ЦОПП МО, что делает их общедоступными. Организована работа по разработке форм экспертизы образовательных модулей (программ). В рамках маркетинговой программы ЦОПП МО осуществляется разработка информационных материалов с учётом обновлённого перечня программ и партнёров, для повышения эффективности процессов продвижения деятельности ЦОПП МО в Московской области.

Проведение мероприятий ЦОПП МО в образовательных организациях и на предприятиях обеспечивается презентационными материалами. В деятельности ЦОПП МО используются лучшие практики подготовки кадров другими ЦОПП. ЦОПП МО является координатором работы центров содействия занятости и трудоустройству выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования. Эффективность этой работы обеспечивается наличием набора методических материалов, в

том числе, их трансляция для ПОО МО регулярные вебинары, деловые встречи и др. мероприятия.

Цифровая платформа ЦОПП МО соответствует требованиям Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ «О создании и функционировании Центров опережающей профессиональной подготовки» от 27.12.2021. Цифровая платформа ЦОПП МО – это проводник по системе образования и рынку труда; современным образовательным программам; база данных цифровых портфолио, индивидуальных траекторий обучения; проводник непрерывного образования граждан; коммуникативная площадка для педагогов, экспертов, специалистов образовательных организаций. Это единое окно для школьников, которые только определяются в профессии; для граждан, которые хотят повысить квалификацию; для работодателей, которым помогут сформировать кадровый запрос и обеспечить его выполнение.

В рамках деятельности ЦОПП МО действуют информационные сервисы:

- «Единый информационный портал», включающий предложение оптимальных вариантов образовательных продуктов по соотношению цена-качество; навигатор по государственным программам; расширение профессионального цифрового портфолио; формирование индивидуальной траектории обучения; поддержку траектории непрерывного образования.

- «Ситуационный центр». Задача центра: оптимизация ресурсов, направление их на поддержку тех организаций, которые предлагают качественный образовательный продукт; поддержка методических объединений, экспертов, которые разрабатывают программы и модули, наиболее востребованные работодателями; выявление наиболее талантливых и перспективных педагогов, мастеров производственного обучения и методистов.

- Информационное сопровождение организации профориентационной работы посредством работы мобильных профориентационных комплексов, проведения профессиональные проб, мастер – классов, виртуальных экскурсий по предприятиям региона.

- Сервис для родителей, студентов и работодателей, которые входят в сферу работы конкретного колледжа; направление специалистов для повышения квалификации; получение доступа к информации о потребностях регионального рынка труда.

- Доступ к базам данных рабочих кадров; цифровым портфолио граждан; программам, сконструированным под индивидуальный запрос работодателя.

ЦОПП МО осуществляет деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми Министерством просвещения Российской Федерации к центрам опережающей профессиональной подготовки. Ведет эффективную работу по всем направлениям деятельности. Динамика развития Центра опережающей профессиональной подготовки нарастает с каждым годом. Обмениваясь опытом как внутри региона, так и за его пределами, организация транслирует лучшие практики и модели взаимодействия на всех своих партнеров, стремясь обеспечить лучшее будущее для экономики и, самое главное, для молодежи. Учитывая потребности каждого, ЦОПП МО формирует вектор развития, в котором каждый молодой специалист может реализовать себя и принести пользу стране.

### **3. Международная деятельность.**

Деятельность ЦОПП МО в сфере международной работы регулируется следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция внешней политики РФ от 31 марта 2023 г. №229;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития РФ до 2030 года и перспективы до 2036 года»;
- Методические рекомендации Минпросвещения России от 27 декабря 2021 г. №АБ-2429/05 «О создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки».

Стратегическая цель ЦОПП МО в международном направлении — интеграция системы профессионального образования региона в мировую практику подготовки кадров.

Приоритетные задачи ЦОПП МО в международной деятельности:

- Установление и укрепление контактов с международными и зарубежными учреждениями профессионального образования;
- Повышение конкурентоспособности профессионального образования Московской области на международной арене;
- Совершенствование механизмов развития профессионального образования как на национальном, так и на международном уровнях.

Система среднего профессионального образования Московской области активно участвует в международной деятельности, что способствует обмену опытом и внедрению передовых практик.

В рамках реализации международной деятельности ЦОПП МО - колледжи Московской области заключили наибольшее количество международных соглашений с профессиональными образовательными учреждениями из следующих стран:

- Республикой Беларусь;
- Республикой Казахстан;
- Республикой Узбекистан;
- Азербайджанской Республикой;
- Арабской Республикой Египет;
- Республикой Таджикистан;
- Киргизской Республикой;
- Республикой Молдова;
- Китайской Народной Республикой.

На конец отчетного периода заключено 111 международных договоров между колледжами региона и зарубежными партнерами.

ЦОПП МО, являясь региональным оператором международной деятельности на территории Московской области, курирует международные мероприятия системы среднего профессионального образования Московской области.

Колледжи Московской области приняли участие в 170 международных встречах (колледж-участник), в которых участвовали 9015 человек. Также было организовано и проведено (колледж-организатор) 153 мероприятия с международным участием, в которых приняли участие 4148 человек.

За отчетный период в международных программах обмена приняли участие 1941 чел. в разных форматах (стажировки, краткосрочные визиты, академические программы и др.), из которых:

- 1585 чел. – студентов, преподавателей и экспертов со стороны РФ;
- 356 чел. – иностранных студентов, преподавателей, экспертов (международных партнеров СПО МО).

ЦОПП МО официально входит в две международные ассоциации:

1. Русско-Китайский образовательный союз (основан в соответствии с Протоколом №4 внеочередного общего собрания Ассоциации «Русско-Китайский образовательный союз»).

2. Ассоциацию колледжей Российской Федерации и Республики Беларусь, созданную на базе ИРПО/РИПО в рамках Протокола совместного заседания коллегий Министерства просвещения РФ и Министерства образования Республики Беларусь от 18 мая 2024 г. №СК-88/10пр. Цель ассоциации — содействие созданию единого образовательного пространства Союзного государства. Официальный сайт Ассоциации: <https://firpo.ru/activities/projects/association/>.

**Наиболее значимые международные мероприятия с участием Учреждения за 2025 год:**

<b>Колледж - участник</b>	<b>Колледж – организатор</b>
<p>04.06.2025 - круглый стол на тему: «Техническое и профессиональное образование в Казахстане: от стандартов к инновациям» на базе КГКП «Карагандинский высший политехнический колледж» (Республика Казахстан).</p>	<p>24.01.2025 г. – виртуальная рабочая встреча с представителями корпорации TOYOU (КНР) по вопросам сотрудничества. На встрече были: генеральный директор филиала "TOYOU Микроэлектроника" - господин Ли Цзянхуа; генеральный директор филиала "TOYOU Интеллект" - господин Ге Миньчи; директор профессионального учебного заведения "TOYOU" - господин Хэ Цишуан; директор института «TOYOU» - госпожа Го Яньхонг; Ответственная за внешнее представительство «TOYOU» - госпожа Ван Липин. Результат – подписано соглашение о сотрудничестве, утверждена дорожная карта совместной работы.</p>
<p>04.06.2025 – 07.06.2025 – участие в качестве почетных гостей в межрегиональном открытом соревновании «Маршрут выживания» по многоборью спасателей среди студентов колледжей (Республика Казахстан).</p>	<p>11.04.2025 г. - Международная онлайн-конференция «Современные подходы к подготовке профессиональных кадров нового поколения по направлению МЧС». Соорганизаторами выступили: Центр опережающей профессиональной подготовки Московской области (Российская Федерация), Карагандинский высший политехнический колледж (Республика Казахстан), Гомельский государственный машиностроительный колледж (Республика Беларусь). Участниками конференции были: представители профильных министерств стран участниц; руководители, заместители руководителей профессиональных образовательных организаций; сотрудники центров опережающей профессиональной подготовки; представители ведущих работодателей; педагогические и методические работники профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в области МЧС из Республики Казахстан, 2 областей Республики Беларусь: Витебская область, Гомельская область, из 40 регионов Российской Федерации</p>
<p>17.09.2025 – выступление на секции по профессиональному образованию в рамках 11-ой Международной выставки по образовательному оборудованию Worlddidac Asia 2025 на базе Конгрессно-выставочного центра в г. Ханчжоу (Китайская Народная Республика).</p>	<p>26.09.2025 - официальный визит делегации провинции Цзянси (Китайская Народная Республика) в ГАПОУ МО «ПК «Энергия». В составе делегации были следующие представители провинции Цзянси: Ван Юн, заместитель генерального директора Департамента образования провинции Цзянси; Чань Цзюнь, директор отдела развития и планирования Департамента образования провинции Цзянси; Юй Синь, декан Колледжа международного образования Наньчанского университета Ханконг; Вань Сяобо, секретарь партийного комитета и президент профессионально-технического колледжа промышленности и торговли провинции Цзянси. В рамках круглого стола «Развитие российско-китайского взаимодействия» стороны обсудили ключевые направления сотрудничества: развитие образовательных связей между Россией и Китаем; совместные мероприятия, обмен лучшими практиками, стажировки, двойной диплом и др.</p>
<p>22.10.2025 - педагогические чтения с международным участием, посвященные 85-летию системы профессионального образования Республики Беларусь: «Профессиональное образование Могилевщины: опыт и инновации», организованные УО «Могилевский государственный областной институт развития образования» (Республика Беларусь);</p>	<p>14.10.2025 - расширенное совещание колледжей Московской области и Карагандинской области (Республика Казахстан) в рамках проекта «Единое окно» (объединение 29 колледжей: 14 – МО/15 – Караганда) – соглашение №2 от 05.06.2025 г..</p>
<p>29.10.2025 - круглый стол с международным участием: «Использование ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ» с международным участием, организованный ГБПОУ РО «Шахтинский политехнический колледж» совместно с УО «Гомельский государственный машиностроительный колледж» (Республика Беларусь) выступление от СП ЦСЛП;</p>	<p>04.12.2025 - Интеллектуальная игра «IT-квиз» с международным участием. Мероприятие было посвящено Дню рождения российской информатики. В турнире приняли участие ведущие образовательные учреждения Республики Казахстан, Республики Беларусь. Организатор – СП ЦСП ГАПОУ МО «ПК «Энергия».</p>
<p>14.11.2025 - международная научно-практическая конференция «Водные ресурсы: устойчивость и сотрудничество», организованная «Высшим колледжем лесного хозяйства, экологии и туризма города Щучинска» (Республика Казахстан) – выступление СП ЦГА;</p>	<p>11.12.2025 - ежегодный региональный конкурс студенческих инициатив «Лаборатория проектов» с международным участием. В конкурсе приняли участие более 100 обучающихся из 11 профессиональных образовательных учреждений Московской области (Российская Федерация) – 8; Карагандинской области (Республика Казахстан) – 1; Гомельской и Минской области (Республика Беларусь) – 2. Организатор СП ЦИТП ГАПОУ МО «ПК «Энергия».</p>

<p>10.12.2025 - семинар «Цифровые ресурсы в работе педагога, как средство достижения образовательных результатов», организованный филиалом «Колледж современных технологий в машиностроении и автосервисе» учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» (Республика Беларусь) – выступление СП ЦОПП и ЦМП;</p> <p>11.12.2025 - онлайн-встреча «Подведение итогов совместной работы по укреплению международного сотрудничества в 2025 году и обсуждение планов на 2026 год» с международным участием, организованной ФГБОУ ДПО «Институт профессионального образования» в рамках деятельности Ассоциации колледжей Российской Федерации и Республики Беларусь (ведущие колледжи РФ/ведущие колледжи РБ).</p>	<p>17.12.2025 – первая тренировочные сборы на базе СП №1 ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье» к международным соревнованиям по спасательному многоборью «Маршрут выживания» с участием колледжей-партнеров из РФ, Республики Беларусь, Китайской Народной Республики. Список колледжей-участников команды Московской области: ГАПОУ МО «ПК «Энергия», ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»; ГБПОУ МО «Раменский колледж»; ГБПОУ МО «Щелковский колледж». Соревнования пройдут в конце мая 2026 года в г. Караганда (Республика Казахстан).</p> <p>19.12.2025 – бинарное занятие для студентов Российской Федерации/Республики Казахстан в рамках международного проекта «Единое окно Московская область/Карагандинская область». Образовательный мост объединил студентов специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» двух ведущих учебных заведений: ГАПОУ МО «ПК «Энергия» (Российская Федерация) и КГКП «Карагандинский высший политехнический колледж» (Республика Казахстан).</p> <p>24.12.2025 – Международная лаборатория «Развиваем образование вместе». Международные партнеры-участники: КГКП «Карагандинский высший политехнический колледж» (Республика Казахстан); УО «Республиканский институт профессионального образования» филиал «Колледж современных технологий в машиностроении и сервисе» (Республика Беларусь).</p>
---	---

## 2.4 Организация учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении планируется и организуется в соответствии с Федеральным законом об образовании № 273 от 29 декабря 2012 года, с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена), с Уставом Учреждения и локальными актами.

На каждый учебный год составляется календарный учебный график всей образовательной деятельности в соответствии с рабочими учебными планами, составленными на основании ФГОС. Календарный учебный график отражает количество учебных недель по каждой учебной группе по всем видам обучения (теоретическому, практическому, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул). В течение учебного года календарный учебный график не изменяется.

Учебный год для обучающихся начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочими учебными планами.

Учебный год для обучающихся по программам профессиональной подготовки состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля результатов обучения.

Расписание учебных занятий составляется 2 раза в год и утверждается директором Учреждения за две недели до начала учебных занятий. При необходимости расписание может корректироваться в течение учебного года. Временные изменения в расписании фиксируются в книге замен и доводятся до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 1 день.

Недельная аудиторная нагрузка на очной форме обучения составляет 36 часов. В учебную нагрузку включена самостоятельная работа студентов.

Перечень дисциплин, соотношение практической и теоретической подготовки соответствуют требованиям ФГОС, предъявляемых к уровню образованности специалистов. Недельная нагрузка студентов составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки студентов 54 часа в неделю.

В рабочие учебные планы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме 1476 часов, по программам профессиональной подготовки общеобразовательный цикл не предусмотрен. Это количество часов соответствует рекомендациям по реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования образовательными организациями среднего профессионального образования.

Сроки реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) при очной форме обучения составляет для лиц, обучающихся на базе основного общего образования

- 1 год 10 месяцев (95 недель, из них теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 61 неделя, учебной и производственной практики – 17 недель, промежуточная аттестация 3 недели, каникулы 13 недель.

Сроки реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) при очной форме обучения составляет для лиц, обучающихся на базе основного общего образования

- 3 года 10 месяцев (199 недель, из них 122-126 недель учебного цикла, 23-29 недель учебной и производственной практики, 5 недель промежуточной аттестации, 6 недель Государственной итоговой аттестации и 34 недели каникул)

Учебный план состоит из титульной части, календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени (в неделях), плана учебного процесса, учебной и производственной практики, перечня учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснения к учебному плану.

Календарный учебный график отражает все количественные характеристики в соответствии с требованиями ФГОС (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, о практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной учебной нагрузке обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

В действующих учебных планах по подготовке специалистов среднего звена (далее ППСЗ) нашли отражение общие гуманитарные и социально-экономические, математические и естественнонаучные и профессиональные циклы; по ППКРС - общепрофессиональные и профессиональные циклы. При обучении на базе основного общего образования добавляется общеобразовательный цикл.

Общеобразовательные, гуманитарные и социально-экономические, математические и естественнонаучные, общепрофессиональные (ППКРС) циклы состоят из дисциплин, а профессиональные циклы состоят из общепрофессиональных дисциплин (ППССЗ) и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и/или производственная практика.

В учебных рабочих планах представлен расчет общей максимальной, аудиторной и самостоятельной работы студентов, практических и лабораторных работ по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

Наименования и объем обязательных учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО по специальностям и профессиям. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30%) использована для расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда Московской области и определены с учетом развития современных технологий. Для этого введены вариативные дисциплины или увеличен объем часов на изучение обязательных дисциплин и профессиональных модулей.

Выполнение курсового проекта (работы) заложено в дисциплины профессионального цикла и/или профессиональные модули и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачётов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре, экзамены (квалификационные) и зачеты по практикам.

Учебная практика осуществляется как концентрированно в несколько периодов (при подготовке ППСЗ и ППКРС), так и рассредоточено.

В соответствии с требованиями ФГОС видом государственной итоговой аттестации для ППКРС и ППСЗ является защита дипломной работы (проекта).

В соответствии с учебными планами, примерными или типовыми учебными программами разработаны рабочие программы, которые утверждены в установленном порядке и находятся в методическом кабинете СП. Каждая программа имеет

профессиональную направленность и отвечает требованиям ФГОС СПО по специальности или профессии.

Разработанные рабочие программы содержат требования к результатам подготовки выпускника – приобретаемым практическому опыту, знаниям и умениям, соответствующим требованиям к уровню подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, предъявляемым ФГОС СПО. По каждой дисциплине, профессиональному модулю или практике (учебной или производственной) перечислены компетенции, которыми должен овладеть обучающийся, наименование, виды и объем аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, лабораторные работы и/или практические занятия, виды работ, выполняемых на учебной и/или производственной практике с указанием основной и дополнительной литературы и материально-технического оборудования. В рабочих программах прописаны условия реализации программы и контроль результатов освоения дисциплины/модуля. Рабочие программы ежегодно корректируются с запросами рынка труда Московской области, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В настоящее время идет отработка механизмов взаимодействия колледжа и промышленных организаций по разработке образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, конкретизируются условия их реализации в формате дуального образования. Параллельно решается задача обновления материально-технической базы для реализации образовательных программ и повышения квалификации преподавателей, задействованных в реализации дуального обучения.

## 2.5 Востребованность выпускников

Востребованность и трудоустройство выпускников является одной из важнейших характеристик эффективности работы Учреждения. Сегодня необходимо не только готовить нужных обществу специалистов, но и содействовать их трудоустройству и адаптации в рыночных условиях. Образовательный процесс в колледже строится с учетом реальных потребностей конкретных работодателей. Проводятся следующие мероприятия:

- экскурсии на базовые предприятия;
- профессиональные выставки;
- информационные встречи, олимпиады;
- мероприятия по профессиональной тематике.

Все это способствует повышению у студентов мотивации к освоению образовательной программы по специальности (по профессии) и помогает выпускникам трудоустроиться.

### Сведения о трудоустройстве выпускников 2024-2025 учебного года

№п/п	Наименование профессии/специальности выпуск 2024-2025 учебный год	Количество выпускников, (чел.)	из них:	
			трудоустроенных (чел.)	трудоустроенных по специальности (чел.)
1	05.02.03 Метеорология	25	23	12
2	08.01.07 Мастер общестроительных работ	21	21	12
3	08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	16	14	12
4	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	17	17	17
5	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	38	28	26
6	08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	40	38	32

7	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	15	14	14
8	08.01.27 Мастер общестроительных работ	19	19	7
9	08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	42	29	18
10	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	43	37	30
11	08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	19	19	19
12	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	23	23	17
13	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	27	19	15
14	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	25	15	15
15	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	45	43	31
16	09.02.07 Информационные системы и программирование	156	150	133
17	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	25	24	18
18	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	62	56	44
19	11.02.07 Радиотехнические информационные системы	21	21	20
20	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	49	49	42
21	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	20	20	20
22	12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем	20	20	20
23	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	22	22	22
24	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	16	16	16
25	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	48	46	46
26	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	63	57	57
27	15.01.35 Мастер слесарных работ	32	32	32
28	15.01.36 Дефектоскопист	39	36	25
29	15.02.09 Аддитивные технологии	43	43	43
30	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	23	22	22
31	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	13	12	10
32	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	19	19	18
33	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	49	48	46
34	15.02.16 Технология машиностроения	37	37	36
35	18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров	24	24	20
36	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	62	58	47
37	18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	20	20	19
38	20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	27	23	18
39	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	57	57	50
40	20.02.04 Пожарная безопасность	18	15	12
41	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	25	21	10
42	21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	23	22	18
43	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	12	12	12
44	22.02.06 Сварочное производство	22	22	22
45	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	38	36	25
46	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	49	48	48
47	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	48	44	40
48	25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники	25	25	25
49	25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей	15	15	15
50	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	32	32	32
51	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	16	16	15
52	31.02.03 Лабораторная диагностика	43	29	22
53	31.02.04 Медицинская оптика	14	6	5
54	33.02.01 Фармация	61	53	50

55	34.02.01 Сестринское дело	273	187	148
56	35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства	18	14	14
57	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	13	13	12
58	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	42	37	19
59	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	49	42	36
60	40.02.02 Правоохранительная деятельность	80	71	66
61	40.02.03 Право и судебное администрирование	20	18	17
62	43.02.10 Туризм	18	18	18
63	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	23	23	23
64	43.02.14 Гостиничное дело	22	22	22
65	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	48	46	46
66	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (ОВЗ)	56	22	10
67	16671 Плотник (ОВЗ)	12	6	4
68	16675 Повар (ОВЗ)	22	16	14

	Трудоустроенные (чел.)			Находятся в ВС РФ (чел.)	Продолжили обучение (чел.)	В отпуске по уходу за ребенком	Риск не трудоустройства (чел.)
	Всего	из них					
		на предприятия	самозанятость				
Реутов (ЦОПП)	413	383	30	0	0	0	7
Балашиха (ЦПСУ)	177	177	0	0	0	0	0
Балашиха (ЦМП)	275	266	9	1	9	5	116
Балашиха (ЦТМ)	248	246	2	1	0	0	42
Балашиха (ЦГА)	126	107	19	0	0	0	0
Балашиха (ЦАП)	72	72	0	0	0	0	0
Электроугли (ЦСЛП)	280	266	14	1	0	1	16
Ногинск (ЦИТП)	275	268	7	5	1	2	26
Старая Купавна (ЦСП)	292	279	13	1	0	1	22
ИТОГО	2158	2064	94	9	10	9	229

**Предприятия, с которыми заключены ДОГОВОРЫ (СОГЛАШЕНИЯ) о сотрудничестве в части организации практической подготовки с дальнейшим трудоустройством**

ЗАО «Энергокабель», АО «Акрихин», ПАО «Мосэнергосбыт», ПАО «Брынцалов-А», ООО ТЭР «Теплоэнергоремонт», ПАО «Авиационная корпорация «Рубин», МУ МВД РФ «Ногинское», ООО «МПЗ Богородский», ОАО «Балашихинский литейно-механический завод», ГУ МО «Мособлпожспас» пожарная часть №240, АО «НПК «АльтЭн», АО «ВПК «НПО машиностроения», ООО «МЭЙДЖОР», ГУ МВД РФ по Московской области, ООО «ТЕКСЕРВИС», ГУ Федеральная служба войск национальной гвардии МО, ООО «Группа 396», Следственный изолятор № 11 Управления Федеральной службы исполнения наказаний (г. Ногинск, Московская область), ООО ПК «Аквалайф»(ТМ Черноголовка)

ООО «Литейно-механический завод» (ЛМЗ), ООО «ЖИВЫЕ ДИВАНЫ», АО «НИТИ им Снегирева», ООО УК «ЖилФонд», «СДЭК», ИП «Шпитонов Павел Юрьевич», ПАО «Ростелеком», Союз «Ногинская торгово-промышленная палата», ГКУ МО Ногинский ЦЗН», ИП Илюхина А.А., ПАО «Мосэнерго», ООО «Оптик –Вижн», УВД по ВАО ГУ МВД РФ по г. Москва, АО «Московский авиационно-ремонтный завод ДОСААФ», «МГЛ МЕТРО Груп Логистикс», АО «НИИ «Кулон», ООО «Концерн Мойдодыр», ГУП «Московский метрополитен», ООО «Компания Альянс-Кабель»,

ФГБОУ высшего образования "Московский технический университет связи и информатики" (МТУСИ), ООО «Чароид», ООО «Автофорум-Богородск-С», МУ МВД РФ "Балашихинское" ГУ МВД России по Московской области, ООО «Автофорум-Богородск-Т», МУ МВД России «Щелковское» ГУ МВД России по Московской области, ООО «НПП Рогнеда», АО «345 механический завод», «Научный центр передовых технологий «СИРИУС», МБУ «МФЦ г.о. Реутов», УВД по ЮВАО ГУ МВД России по г. Москве, МВД РФ по г.о. Кашира, УМВД РФ по г.о. Электросталь, ОНД и ПР по Богородскому г.о. ГУ МЧС России по МО, Межмуниципальное Управление МВД России «Люберецкое» ГУ МВД по МО, 37 пожарно-спасательный Отряд федеральной противопожарной службы, ФГБУ Всероссийский НИИ противопожарной обороны Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий», ИП Ковалев Дмитрий Вячеславович, ООО «ГлобалЭКО», ПАО «МОЭК», ИП Радченко Галина Раифовна, ООО «Вкусный выбор», АО «МЗЭМА», г. Москва, «СМСУ-80» «Промэлектромонтаж», ООО «Альянс», ИП Лукин Роман Александрович, «5Колесо», ООО «РОКВУЛ», ООО «Лента», ГКУ МО «Центр занятости населения городских округов Балашиха и Реутов», ООО «Производственная компания «Сапсан», ООО «КОТТОН КЛАБ», ООО «РОСИНТЕР РЕСТОРАНТС», АО «ММУС», ООО «МАРТИН», Межрайонная ИФНС России № 20 по МО, ООО Клиника «Моя Семья», ГКУ социального обслуживания МО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Росинка», ОАО «Электростальский завод тяжелого машиностроения, ООО «Уютный дом», ООО «КСК ХОРС», ООО «СЕРВИС-ТЕХ», Комитет по управлению имуществом Администрации Городского округа Балашиха, АО «НЗТА», ООО «Кристалл», ООО «Традиции», ООО «Монах Инвестинг», ООО «ЮИТ Сервис», Отдел судебных приставов по Балашихинскому району, ГАУЗ МО «ЦГКБ г. Реутов», АО «Производственный комплекс ХК ЭЛЕКТРОЗАВОД», ООО «Техноплазма», ООО «СтартСтрой», ООО «Брайт Вэй Индастриз», ГУ МВД России по г. Москве, ООО «Центр красоты и здоровья «Альянс», ООО «Техновиком», ГУ МЧС России по МО, ООО ПНФ «ЛГ автоматика», ООО «КМВ -Сервис», ООО «ГСП Ремонт, АО «Газпромцентрогаз», АО «Элемет», Войсковая часть 5128 войск национальной гвардии РФ, АО «РСК"МиГ», ООО «Фирма «Газкомлект», ООО «Магия», ООО «Вителло», ООО «Фреш Маркет» «ДА», ООО «ТЕХНО -ТТ», ООО «ЦРМЗ», АО «Чистовье», ФГУП ЭЗАН, ООО «ТД «НПП СТАРЛИНК», МУК «ЦБС», ИП Герасименко А.В. (Компани Энергодом), ООО «АДДИТЕХ», ООО «Научно-Производственная Компания «Инкотекс», ЗАО «ГИАП-ДИСТцентр», ООО «КОПИРКА –24», АО «Специальный застройщик «Проектно-строительный комплекс НПО Машиностроения», ООО НПП «СПЕЦТЕХНИКА», АО «Коралайна Инжиниринг», ООО «МосОблЕИРЦ», ООО «Р-СЕТЕВАЯ КОМПАНИЯ», ООО «УК «ЯХОНТЫ Отели.ру», ООО «АльянсЖилСервис», ООО «СтройГрад», ИП Гладышев Дмитрий Сергеевич TEMPORUM, ООО «НТЦ - БУЛАТ», Железнодорожная дистанция электроснабжения Московской дирекции по энергообеспечению СП Трансэнерго- филиала ОАО «РЖД», Управления Судебного департамента в Московской области, ООО «Благоуст», АО «МПБК «ОЧАКОВО», ПАО «Криогенмаш», ООО «Ногинский комбинат строительных изделий», ООО «Д-ФОРМЕР», ООО «РИМАКС ГРУПП», ООО «Зенит», ФГКУ «Ногинский СЦ МЧС России»), АО Фармацевтическое научно – производственное предприятие «Ретиноиды», Федеральное государственное казенное учреждение «Войсковая часть 35533», ООО ПК «Городская высота», ООО «ТЭРРАПЛЭЙ», АО «Наука и инновации» - управляющей организации АО «НИИГрафит», АО «Мособлгаз», АО «Мособлгаз», ООО «ГРУППА КОМАНИЙ ЖИЛСЕРВИС Реутов», ФКУЗ «Медико-санитарная часть МВД РФ по МО», ООО «Клауд Комьюнити», ОАО «Бонолит – Строительные решения», ООО «ПП Гофрокомбинат», ОГОРОДСКИЙ ФИЛИАЛ АО "НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ "ПРИБОР" БИМЕНИ С.С. ГОЛЕМБИОВСКОГО", ООО «Инженерстрой», Военный комиссариат городских округов Балашиха и Реутов, ООО «Завод вентиляционного оборудования «ИННОВЕНТ», ООО «Матрица», АО «Аэромакс-Тех», ПАО «РКК «Энергия», УМВД России по Орехово –

Зуевскому г.о., ФКУ «Центр инженерно – технического обеспечения и вооружения УФСИН по Московской области», ИП Плешаков И.В. Vashdesign studio, ООО «Научно – производственное объединение «ЗД – Интеграция», ООО «Технопул-Р», АО «Выксунский металлургический завод» (АО «ВМЗ»), ООО «Научно – промышленная компания «ЛУЧ», АО «Лыткаринский завод оптического стекла», ООО «Альфа – Энерго», ФГБУ науки Институт физики твердого тела имени Ю.А. Осипьяна РАН, ООО «НПО «КРИОМАШ», ООО «Диалог Столица» (аптека), АО «Константа», ООО «Ригла», АО «Пале-Рояль», АО «НПО «Молния», АО «Научно – исследовательский и проектно – технологический институт электроугольных изделий» АО «НИПТИЭИ», ООО «СТС МЕТАЛЛ», ФГУП «18 Центральный научно – исследовательский институт Министерства обороны РФ», ООО «Богородский хладокомбинат», ООО «АЛГОРИ-М», УМВД РФ «Пушкинское», Военная академия РВСН Имени Петра Великого, ООО «ФАКТОР.ПРО», ООО «ПОСМОТРИ», АО «ГОКБ «Прожектор», РОО «Радость», АО «НИИИ», ОАО «СПК «РОМАН», Военный комиссариат Богородского городского округа, Военный комиссариат Богородского городского округа, Индивидуальный предприниматель Николаев Евгений Михайлович, АО «Московский машиностроительный завод «Вперёд», ООО «М-пластика», Индивидуальный предприниматель Мармузов Олег Евгеньевич, Индивидуальный предприниматель Меновщиков Василий Сергеевич, СП Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава - филиала ОАО «РЖД», ООО «ВЕЛКОМС+», Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков имени Г.Е. Сухаревой Департамента Москвы, ООО «Стоматология Барбарис», ООО «Балашихинские Коммунальные Системы», ООО «Бриз-АЛ», АО «Полимербыт», ПАО «ГК «Самолет», Моторвагонное депо Железнодорожная (ТЧ-4), Московский университет МВД РФ им. В.Я. Кикотя, ООО «МиТОЛ-Богородск», ООО «ГАРДИФЛОУ», ООО «ОСТОВ», ОАО «Электростальский химико-механический завод имени Н.Д. Зелинского», АО «База №1 Химреактивов», ООО «МПА», ООО «Спецтехника» (Бронетанковый ремонтный завод-22), АО «Кронштадт»(Акционерное общество «Кронштадт», ООО «ПрофМетиз», ПАО «Россети Московский регион», ООО «Гиперглобус, АО «Завод Энергокабель», АО «Петрус», ООО «КудриПудри», АО «Металлургический завод «Электросталь», ООО «ОЛ АЙТИ ГРУПП», ООО «Конструктивное бюро «Беспилотные авиационные системы- Технологии» (КБ «БАС-Технологии), АО «Московский авиационно-ремонтный завод ДОСААФ, ГУП «Московский метрополитен», ООО «РОКВУЛ», ООО «МосОблЕИРЦ», ООО «Дентро», ГБУЗ МО «Балашихинская больница», ООО «Домодедово трейнинг», ГБУЗ МО «Московская областная станция скорой медицинской помощи», ГУП МО «КС МО» (ГУП МО «КС МО» «НСРВ»), ООО «Монолит», ООО «Газпромстрой», ООО "ГРАНТ"(Планета Здоровья), ФГУП «Эндофарм», МБУ «Благоустройство-Балашиха»

Кадровые службы всех предприятий, с которыми Учреждение сотрудничает по вопросам организации практик, предоставляют только положительные отзывы о выпускниках Учреждения, и отмечают у них высокий уровень теоретической и практической подготовки.

## **2.6. Качество кадрового обеспечения**

Штатное расписание на административно-управленческий персонал устанавливается на первое января календарного года, на преподавателей - на первое сентября текущего года приказом директора Учреждения.

Должности штатного расписания соответствуют типу и виду образовательного учреждения, квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих; общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих.

Все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами. Должностные инструкции разработаны и утверждены в соответствии со штатным расписанием на все должности, относящиеся к должностям служащих. Должностная

инструкция состоит из следующих разделов: общие положения, должностные обязанности, права, ответственность. Порядок ознакомления работника с инструкцией соблюдается.

Состояние кадрового делопроизводства: оформление и хранение личных дел работников, трудовых книжек, книги приказов и т.д. соответствует государственным требованиям.

97 преподаватель и работник Учреждения в 2025 году награждены различными видами наград(нагрудным знаком «Почетный работник СПО», «Почетный работник НПО», Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, Почетная грамота и Благодарность Губернатора Московской области, Почетная грамота Министерства образования Московской области, Почетная грамота Глав муниципальных образований (г. Реутов, г.о. Балашиха, г.о.Богородский).

#### Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников — всего	387
	Из них:	
1.1.	Педагогические работники (без внешних совместителей)	331
1.2.	Педагогические работники (внешние совместители)	56
2.	Из общей численности педагогических работников:	
2.1.	Имеют степень доктора наук	3
2.2.	Имеют степень кандидата наук	14
2.3.	Имеют высшую квалификационную категорию	153
2.4.	Имеют первую квалификационную категорию	76
2.5.	Имеют высшее образование	335
2.6.	Имеют среднее профессиональное образование	52

#### 2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования основано на системе внутриколледжного контроля. Оценка качества образования осуществляется посредством

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

В качестве источников данных используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Учреждения;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий, внеаудиторных мероприятий

Внутриколледжный контроль образовательного процесса - это система планомерной, целенаправленной и объективной проверки учета и анализа состояния образовательного процесса, одна из форм руководства педагогическим коллективом. Планирование и реализация внутриколледжного контроля осуществляется в соответствии с планом работы.

Основной целью внутриколледжного контроля образовательного процесса является совершенствование учебного, учебно-методического и учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи инженерно-педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся Учреждения.

Система внутренней оценки качества образования служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью Учреждения.

Предметом оценки качества образования являются:

- образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ, федеральным государственным образовательным стандартам);
- организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в Учреждении, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения.

Основные цели и задачи системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и современных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным образовательным стандартам;
- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг и нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

Для решения этих задач внутриколледжный контроль проводится систематически, сочетанием различных видов и форм.

Руководство внутриколледжным контролем осуществляет директор, первый заместитель директора, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно - производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заведующие отделениями, методисты.

Планирование внутриколледжного контроля отражается в плане работы Учреждения на год, в планах работы руководящих работников, осуществляющих внутриколледжный контроль, при этом учитываются, итоги учебно-воспитательной работы

Учреждения за прошедший учебный год, решения Педагогических советов, предложения предметных цикловых комиссий и Методических советов.

При планировании внутриколледжного контроля предусматривается посещение заместителями директора не менее двух учебных занятий в течение семестра. Предусматривается взаимопосещение уроков преподавателями и мастерами производственного обучения с целью изучения опыта работы не менее одного раза в месяц. На семестр составляются графики посещений уроков.

По результатам внутриколледжного контроля составляются аналитические справки, отчеты и т.п., в которых отражаются выводы и конкретные предложения по устранению недостатков работы по направлениям контроля.

По результатам внутриколледжного контроля проводится анализ всех видов деятельности образовательного процесса. Вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение Педагогического совета, Совета работников образовательного учреждения, предметных цикловых комиссий.

Директор Учреждения по результатам контроля принимает решения:

- об уровне достижения результатов внутренней оценке качества образования;
- о проведении повторной оценки с привлечением компетентных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции

Процесс	Показатель	Инструмент мониторинга	Критерии оценки
Прием на обучение	Качество знаний абитуриентов	- Анализ документов - Собеседование при поступлении - Вступительные испытания	- Средний балл аттестата - Количество заявлений на профессию (специальность)
Организация теоретического и практического обучения	Качество освоения общих и профессиональных компетенций	Входной контроль	- Средний балл по дисциплинам (МДК) - Уровень обученности (%) - Качество знаний (%) - Динамика успеваемости - Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность - Количество обучающихся, получающих стипендию - Количество рекламаций, полученных с баз практики - Количество призовых мест
		Текущий контроль	
		Промежуточная аттестация	
		ГИА	
		Участие в конкурсах и олимпиадах (внутренних и внешних)	
	Взаимопосещение занятий		
	Качество проведения учебных занятий	Посещение занятий	- Посещаемость урока - Степень вовлечения обучающихся в учебный процесс - Оценки за урок - Используемые педагогические технологии
		Открытые уроки	
		Опрос обучающихся и родителей	
	Оценка качества образовательной услуги	Анализ характеристик с баз практик	- Степень удовлетворенности образовательными услугами - Основные замечания и предложения
Отчеты цикловых комиссий			

Научно-методическое обеспечение	Качество учебно-методического обеспечения	Конкурсы методических работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- % методического обеспечения учебных дисциплин, ПМ, практик в соответствии с Положением об УМК</li> <li>- Количество изданных методических работ</li> <li>- Цитируемость методических разработок</li> <li>- Объем доходов от НИОКР</li> </ul>
Библиотечное обеспечение	Качество библиотечного обеспечения	Проведение заседаний экспертного совета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- % книгообеспеченности обучающихся колледжа (в соответствии с ФГОС)</li> <li>- % книговыдачи</li> </ul>
Материально-техническое обеспечение	Качество материально-технического обеспечения	Анализ документов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- % обеспеченности в соответствии с ФГОС</li> <li>- % износа оборудования</li> <li>- Уровень доходов от использования оборудования</li> </ul>
Кадровое обеспечение	Качество кадрового состава педагогического коллектива	Аттестация педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалификационные категории (%)</li> <li>- Имеющие ученые степени, звания и награды (%)</li> <li>- Динамика рейтинговых показателей</li> </ul>
		Рейтинг	
		Заседания ГЭК	
ГИА, сертификация	Соответствие подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей	Квалификационные экзамены	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Средний балл по ГИА</li> <li>- % сдавших ГИА от общего числа допущенных</li> <li>- Количество дипломов с отличием</li> <li>- Количество повышенных разрядов</li> </ul>
		Сбор информации о трудоустройстве	
		Защита ВКР, дэмоэкзамен	
Трудоустройство	Востребованность выпускников	Сбор информации о трудоустройстве	<ul style="list-style-type: none"> <li>- % трудоустроенных по специальности</li> <li>- % продолживших обучение в ВУЗе</li> <li>- % трудоустроенных по направлению от колледжа</li> </ul>

**ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Список изменяющих документов  
 (в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	827 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	827 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	6832 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	6579 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	170 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	83 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	83 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	2 629 чел.
1.5	Утратил силу. - <a href="#">Приказ</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 1922/84%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 39/1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 4471/65%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 387/67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 335/86,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 229/59%
1.11.1	Высшая	человек/% 153/39,5%
1.11.2	Первая	человек/% 76/19,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 298/77%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% -
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) $\leq*$	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 1 383 804, 48
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 4 155, 56
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 549, 35
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	% 129,79
(пп. 2.4 в ред. <a href="#">Приказа</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м 2,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на	Единиц

	одного студента (курсанта)	0,9
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 397/4.7 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 96/2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц 62
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц 7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц 3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц 14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц 38
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц 0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек 17
4.3.1	по очной форме обучения	Человек 17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.3.3	по заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек 17
4.4.1	по очной форме обучения	Человек 17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	Человек

	слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.4.3	по заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек 82
4.5.1	по очной форме обучения	Человек 82
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 58
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.5.3	по заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек 80
4.6.1	по очной форме обучения	Человек 80
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 56
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.6.3	по заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 86/15%
(п. 4 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		

**ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
 ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 889/42,5%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 697/56,1%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% 0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	Единиц 53
1.4.1	Программ повышения квалификации	Единиц 14
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 30
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	Единиц 7
1.5.1	Программ повышения квалификации	Единиц 3
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 4
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% 83,02
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% 0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной	человек/% 0

	организации	
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 12/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 8/22%
1.10.1	Высшая	человек/% 3/8%
1.10.2	Первая	человек/% 5/14%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	Лет 40
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц

2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 1 383 804,48
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 4 155,56
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 549,35
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м 3,6
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	Единиц 0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	Единиц 0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	% 0