



Министерство просвещения Российской Федерации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Дмитровский техникум»

Утверждено
Приказом ГБПОУ МО «ПК
«Энергия»
Приказ № 247-03 от 28.08.2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

специалист по защите в чрезвычайных ситуациях

**Одобрено протоколом
педагогического совета:**

**Утверждено Приказом ГБПОУ МО
«Дмитровский техникум»**

**Согласовано с предприятием-
работодателем**

Федеральное бюджетное учреждение
здравоохранения «Медико-санитарная
часть № 9» Федерального медико-
биологического агентства

Протокол №1 от 29.08.2023 г.

Приказ № 283 от 29.08.2023 г.

начальник
должность

подпись

/И. И. Ларионова
ФИО

МКУ Единая дежурно-диспетчерская
служба и Аварийно-спасательная
служба
Дмитровского
муниципального района

директор
должность

подпись

/М. С. Барков
ФИО

38 ПСО ФПС ГПС Главного
управления МЧС России по
Московской области

начальник
должность

подпись

/О. В. Лесковский
ФИО

2023 год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (далее – ОПОП-П) по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июля 2022 года № 535 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**».

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции	11
Раздел 5. Структура образовательной программы	43
5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).....	43
5.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П.....	46
5.3. Календарный учебный график.....	56
5.4. Рабочая программа воспитания	57
5.5. Календарный план воспитательной работы	57
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	57
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	57
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	74
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	76
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	77
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	78
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	78
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	79
 Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минпросвещения России 07.07.2022 N 535 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России 07.07.2022 N 535 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 11 ноября 2021 года N 696н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист по пожарной профилактике»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрирован 14.08.2023 № 74776)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.

Выпускник образовательной программы по квалификации специалист по защите в чрезвычайных ситуациях осваивает общие виды деятельности:

- выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях;
- планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору);

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть № 9» Федерального медико-биологического агентства Главное управление МЧС России по Московской области Государственное учреждение Московской области «Московская областная противопожарно-спасательная служба»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателем	
Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.	Организация подготовки и выполнения мероприятий по ликвидации ЧС, ведению АСДНР в очаге поражения.

Получение образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях – 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях – 3 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 12 Обеспечение безопасности.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности по направленности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных

			сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная

			терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с

	бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции		Показатели освоения компетенции
Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Н 1.1.01	Навыки: выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
			Умения:
		У 1.1.01	доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ
		У 1.1.02	извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.
		У 1.1.03	перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники)
		У 1.1.04	применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ
		У 1.1.05	применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ
		У 1.1.06	применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ
		У 1.1.07	применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ
		У 1.1.08	применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ
		У 1.1.09	проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания
		У 1.1.10	разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента

		У 1.1.11	стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом
		У 1.1.12	фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига
			Знания:
		З 1.1.01	алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
		З 1.1.02	методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии
		З 1.1.03	порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации
		З 1.1.04	порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации
		З 1.1.05	правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости
		З 1.1.06	сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации
		З 1.1.07	способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты
		З 1.1.08	способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств
		З 1.1.09	способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники
		З 1.1.10	способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента
		З 1.1.11	способы спасения пострадавших из зон наводнения
		З 1.1.12	способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига
	ПК 1.2. Выполнять		Навыки:

	действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	Н 1.2.01	выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте
			Умения:
		У 1.2.01	применять альпинистское снаряжение и оборудование
		У 1.2.02	спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки
			Знания:
		З 1.2.01	алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте
		З 1.2.02	способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки
	ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ		Навыки:
		Н 1.3.01	выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)
			Умения:
		У 1.3.01	готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости
		У 1.3.02	идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций
		У 1.3.03	ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ
		У 1.3.04	применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания
			Знания:
		З 1.3.01	алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ
		З 1.3.02	нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения
		З 1.3.03	основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ

		З 1.3.04	правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных
		З 1.3.05	правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ
		З 1.3.06	сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации
		З 1.3.07	способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты
		З 1.3.08	Способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ
		З 1.3.09	Способы проведения разведки загазованного участка
		З 1.3.10	Способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения
		З 1.3.11	Технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ
	ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара		Навыки:
		Н 1.4.01	выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара
			Умения:
		У 1.4.01	использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению
		У 1.4.02	обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации
		У 1.4.03	оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара
		У 1.4.04	применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания
		У 1.4.05	применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара
			Знания:
		З 1.4.01	алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара
		З 1.4.02	классификация пожаров
		З 1.4.03	опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей

		З 1.4.04	первичные признаки пожара
		З 1.4.05	сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара
		З 1.4.06	способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты
		З 1.4.07	способы локализации и ликвидации горения
		З 1.4.08	способы проведения разведки пожара
		З 1.4.09	способы самостраховки способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку
		З 1.4.10	способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом
	ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях		Навыки:
		Н 1.5.01	выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших
			Умения:
		У 1.5.01	составлять схему участка поисково-спасательных работ
		У 1.5.02	определять признаки мест нахождения пострадавших
		У 1.5.03	пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи
		У 1.5.04	спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения
		У 1.5.05	устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт
			Знания:
		З 1.5.01	правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков
		З 1.5.02	правила составления схемы участка поисковых работ
		З 1.5.03	приемы ориентирования на местности
		З 1.5.04	признаки мест нахождения пострадавших
		З 1.5.05	способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего
		З 1.5.06	способы применения приборов поиска пострадавших

		З 1.5.07	способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку
		З 1.5.08	способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах
		З 1.5.09	технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила ведения переговоров и
		З 1.5.10	способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты
	ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях		Навыки:
		Н 1.6.01	выполнения действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших
			Умения:
		У 1.6.01	оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку
		У 1.6.02	оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки
		У 1.6.03	проводить осмотр пострадавшего
		У 1.6.04	проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны
		У 1.6.05	соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных
		У 1.6.05	транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку
			Знания:
		З 1.6.01	визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего
		З 1.6.02	допустимое время пребывания человека под завалами
		З 1.6.03	особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях
		З 1.6.04	правила осмотра пострадавших

		З 1.6.05	правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных
		З 1.6.06	способы оказания первой помощи и психологической поддержки
		З 1.6.07	способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки
		З 1.6.08	способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку
	ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий		Навыки:
		Н 1.7.01	прибытия к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО
		Н 1.7.02	контроля состава атмосферы на ОПО
		Н 1.7.03	обследования технологического оборудования,
		Н 1.7.04	поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере обезвреживания (нейтрализации) ОХВ
			Умения:
		У 1.7.01	применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ) применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК)
		У 1.7.02	проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств
		У 1.7.03	перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ) определять места утечки ОХВ
		У 1.7.04	применять средства локализации утечки (выброса) ОХВ
		У 1.7.05	выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ выбирать способы нейтрализации ОХВ использовать методы нейтрализации ОХВ
		У 1.7.05	использовать переносные газоанализаторы на ОПО отбирать пробы воздуха на ОПО использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ

			Знания:
		З 1.7.01	способы оповещения персонала при химических авариях
		З 1.7.02	требования к месту сбора персонала при химических авариях
		З 1.7.03	назначение СИЗ газоспасателя
		З 1.7.04	порядок применения СИЗ для ведения газоспасательных работ
		З 1.7.05	места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ
		З 1.7.06	способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ
		З 1.7.07	способы определения места утечки (выброса) ОХВ
		З 1.7.08	правила перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ
		З 1.7.09	способы локализации утечек (выбросов) ОХВ
		З 1.7.10	средства локализации утечек (выбросов) ОХВ
		З 1.7.11	перечень документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации способы обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ
		З 1.7.12	средства обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ
		З 1.7.13	правила применения переносных газоанализаторов при проведении газоспасательных работ
		З 1.7.14	порядок отбора пробы воздуха при проведении газоспасательных работ
		З 1.7.15	предельно допустимые концентрации ОХВ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны
		З 1.7.16	правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ
		З 1.7.17	веревочные и визуальные сигналы при проведении газоспасательных работ
	ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара		Навыки:
		Н 1.8.01	выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
		Н 1.8.02	оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара
		Н 1.8.03	принятие решения о возможности

			проведения спасательных работ на этапах тушения пожара
			Умения:
		У 1.8.01	определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
		У 1.8.02	определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
		У 1.8.03	оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
			Знания:
		З 1.8.01	алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
		З 1.8.02	внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
		З 1.8.03	правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
	ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях		Навыки:
		Н 1.9.01	приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения
		Н 1.9.02	содержания в исправном состоянии СИЗ
		Н 1.9.03	определения исправности аварийно-спасательных средств
		Н 1.9.04	приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения
			Умения:
		У 1.9.01	проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения
		У 1.9.02	вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями
		У 1.9.03	производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство
		У 1.9.04	проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств
		У 1.9.05	принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения

		У 1.9.06	обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации
		У 1.9.07	оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации
			Знания:
		З 1.9.01	нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении
		З 1.9.02	порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены
		З 1.9.03	системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
		З 1.9.04	комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения
		З 1.9.05	требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне
		З 1.9.06	порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения
Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов	Н 2.1.01	Навыки: идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций
			Умения:
		У 2.1.01	выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов
		У 2.1.02	применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов
		У 2.1.03	применять современные приборы разведки и контроля среды обитания
		У 2.1.04	идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций

			Знания:
		3 2.1.01	классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации
		3 2.1.02	конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей
		3 2.1.03	основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность
		3 2.1.04	технологических процессов основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций
		3 2.1.05	поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях
		3 2.1.06	условия и признаки возникновения опасных природных явлений характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды, и системы контроля их состояния
		3 2.1.07	характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду
	ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		Навыки:
		Н 2.2.01	разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации
			Умения:
		У 2.2.01	разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации
		У 2.2.02	составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования
		У 2.2.03	пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах
		У 2.2.04	формировать тексты речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе чрезвычайных ситуаций
			Знания:
		3 2.2.01	задачи гражданской обороны

		3 2.2.02	нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности
		3 2.2.03	содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах
		3 2.2.04	содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов
		3 2.2.05	структура и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования
		3 2.2.06	требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их структуру
	ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях		Навыки:
		Н 2.3.01	организации и проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях
			Умения:
		У 2.3.01	разрабатывать планы по защите населения в чрезвычайных ситуациях
		У 2.3.02	организовывать проведение и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях
			Знания:
		3 2.3.01	порядок разработки планов по защите населения в чрезвычайных ситуациях
		3 2.3.02	порядок организации проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях
	ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий		Навыки:
		Н 2.4.01	разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий
			Умения:
		У 2.4.01	разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий
		У 2.4.02	пользоваться планами ликвидации

			аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах
		У 2.4.03	разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты
		У 2.4.04	использовать основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов
		У 2.4.05	применять основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов
			Знания:
		З 2.4.01	основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов
		З 2.4.02	основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов
		З 2.4.03	основные технологические процессы и аппараты
		З 2.4.04	основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах
		З 2.4.05	содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах
		З 2.4.06	способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов
		З 2.4.07	требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния
	ПК 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных		Навыки:
		Н 2.5.01	выполнения работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах

	производственных объектах		Умения:
		У 2.5.01	применять современные приборы разведки и контроля среды обитания
		У 2.5.02	проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
		У 2.5.03	разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты
		У 2.5.04	рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений
			Знания:
		З 2.5.01	методики расчета путей эвакуации персонала организаций
		З 2.5.02	нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами газовой безопасности
		З 2.5.03	основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных
		З 2.5.04	объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих газовую безопасность технологических процессов
	ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях	З 2.5.05	основные подходы и методы обеспечения газовой безопасности промышленных объектов
		З 2.5.06	основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов
		З 2.5.07	характеристики газоопасных промышленных объектов и основные виды и системы
			Навыки:
		Н 2.6.01	наглядной демонстрации приемов и методов спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения
		Н 2.6.02	обучения правилам охраны труда и

			техники безопасности
		Н 2.6.03	поддержания контакта с аудиторией, ведении беседы с населением по вопросам действий в чрезвычайных проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала
		Н 2.6.04	организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий
		Н 2.6.05	чрезвычайных ситуаций публичных выступлений
			Умения:
		У 2.6.01	наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения
		У 2.6.02	организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением
		У 2.6.03	обучать правилам охраны труда и техники безопасности
		У 2.6.04	организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением подчиненным личным составом
		У 2.6.05	поддерживать контакт с аудиторией, вести беседу с населением по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях
			Знания:
		З 2.6.01	поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях
		З 2.6.02	приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасное поведение в момент ее возникновения
		З 2.6.03	порядок организации проведения разъяснительной работы и занятий с населением подчиненным личным составом
		З 2.6.04	требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях
		З 2.6.05	порядок организации обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и

			ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций		Навыки:
		Н 3.1.01	планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в
		Н 3.1.02	условиях чрезвычайных ситуаций развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений
			Умения:
		У 3.1.01	определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций
		У 3.1.02	составлять план мероприятий по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций
		У 3.1.03	определять зоны развёртывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений
		У 3.1.04	рассчитывать нагрузки временных электрических сетей
		У 3.1.05	рассчитывать потребность в расходных материалах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций
		У 3.1.06	выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций
		У 3.1.07	применять штатные системы жизнеобеспечения спасательных подразделений при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
		У 3.1.08	осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций
		У 3.1.09	использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения спасательных подразделений
			Знания:
		З 3.1.01	требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения спасательных подразделений
		З 3.1.02	технические возможности штатных средств жизнеобеспечения

		З 3.1.03	методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
	ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	Н 3.2.01	Навыки: организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций
			Умения:
		У 3.2.01	рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций
		У 3.2.02	рассчитывать нагрузки временных электрических сетей
		У 3.2.03	выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций
		У 3.2.04	осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций
		У 3.2.05	использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
			Знания:
		З 3.2.01	методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для жизнеобеспечения пострадавшего населения
		З 3.2.02	основные приемы обеспечения выживания пострадавшего населения в различных природно-климатических зонах
		З 3.2.03	технические возможности штатных средств жизнеобеспечения требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения
	ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях		Навыки:
		Н 3.3.01	обеспечения выживания спасательных подразделений и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях
		Н 3.3.02	применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности, в том числе

			с применением альпинистского снаряжения и оборудования
			Умения:
		У 3.3.01	использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения
		У 3.3.02	применять приемы выживания в различных условиях
		У 3.3.03	использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами
		У 3.3.04	применять альпинистское снаряжение и оборудование
			Знания:
		З 3.3.01	основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах
		З 3.3.02	приемы и способы выживания на акваториях
		З 3.3.03	порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами
		З 3.3.04	тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения
	ПК 3.4 Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов		Навыки:
		Н 3.4.01	применения основных приемов
		Н 3.4.02	ориентирования и передвижения по пересеченной местности
		Н 3.4.03	движения по азимутам, выбора безопасных маршрутов движения пользования топографическими картами и планами
		Н 3.4.04	построения схем привязки с использованием естественных ориентиров
		Н 3.4.05	составления планов, схем, абрисов
			Умения:
		У 3.4.01	выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимутам
		У 3.4.02	пользоваться топографическими картами и планами
		У 3.4.03	ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом, схемой) с помощью компаса, приборов навигации и местных предметов
		У 3.4.04	прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий
		У 3.4.05	пользоваться основными навигационными приборами
		У 3.4.06	строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров
		У 3.4.07	составлять планы, схемы, абрисы

			Знания:
		З 3.4.01	тактические свойства местности
		З 3.4.02	методика изучения и оценки местности
		З 3.4.03	способы ориентирования и измерений на местности
		З 3.4.04	особенности и виды топографических карт
		З 3.4.05	основные системы координат
		З 3.4.06	основные виды навигационных приборов и их технические возможности
		З 3.4.07	правила составления планов, схем, абрисов
Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)	ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		Навыки:
		Н 4.1.01	разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисково-спасательных работ
		Н 4.1.02	организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
		Н 4.1.03	контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту проведения поисково-спасательных работ
			Умения:
		У 4.1.01	определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций
		У 4.1.02	разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ
		У 4.1.03	организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисково-спасательных работ
		У 4.1.04	планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисково-спасательных работ
		У 4.1.05	организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
		У 4.1.06	использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ
			Знания:
		З 4.1.01	алгоритм и технология ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях

		З 4.1.02	законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции
		З 4.1.03	нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований
			порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации
		З 4.1.04	порядок передачи и содержание оперативной информации
		З 4.1.05	структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности
		З 4.1.06	технические характеристики и возможности средств связи и оповещения,
		З 4.1.07	правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов
	ПК 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий		Навыки:
		Н 4.2.01	сбора аварийно-спасательного подразделения при поступлении аварийного вызова
		Н 4.2.02	выдачи заданий аварийно-спасательному подразделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова
		Н 4.2.03	организации выезда к месту аварийного вызова
		Н 4.2.04	контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова
		Н 4.2.05	организации мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий
			Умения:
		У 4.2.01	организовывать действия аварийно-спасательного подразделения по обеззараживанию помещений и (или) территорий
		У 4.2.02	определять правильность и своевременность действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова
		У 4.2.03	выдавать задание аварийно-спасательному подразделению по

			сбору и выезду к месту аварийного вызова
			Знания:
		З 4.2.01	порядок действий командира аварийно-спасательного подразделения при организации мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий
		З 4.2.02	содержание и порядок выдачи задания на выезд аварийно-спасательного подразделения
		З 4.2.03	перечень документов, регламентирующих выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий
		З 4.2.04	порядок определения времени защитного действия СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ
		З 4.2.05	порядок применения СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ
		З 4.2.06	правила безопасного применения аварийно-спасательного инструмента (гидравлического, пневматического, ручного и механического)
		З 4.2.07	правила ведения радиосвязи при выполнении газоспасательных работ
	ПК 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара		Навыки:
		Н 4.3.01	восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава
		Н 4.3.02	организации выезда личного состава по сигналу "Тревога"
		Н 4.3.03	руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники
		Н 4.3.04	сбора и следования в место постоянной дислокации
			Умения:
		У 4.3.01	организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара
		У 4.3.02	обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде к месту пожара
		У 4.3.03	осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами
		У 4.3.04	управлять силами и средствами на этапах тушения пожара
		У 4.3.05	организовывать замену неисправного

			пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)
		У 4.3.06	поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде
		У 4.3.07	производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава
			Знания:
		З 4.3.01	методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров
		З 4.3.02	меры безопасности при эксплуатации оборудования
		З 4.3.03	комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи
		З 4.3.04	размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей
		З 4.3.05	порядок укладки боевой одежды и снаряжения
		З 4.3.06	требования охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств связи и освещения
	ПК 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций		Навыки:
		Н 4.4.01	организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки
		Н 4.4.02	организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности
		Н 4.4.03	организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения
		Н 4.4.04	самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ
			Умения:
		У 4.4.01	ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с

			помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров
		У 4.4.02	выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту
		У 4.4.03	организовывать прокладку маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности и природно-климатических условий
		У 4.4.04	применять альпинистское снаряжение и оборудование
		У 4.4.05	организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи
		У 4.4.06	определять признаки мест нахождения пострадавших
		У 4.4.07	устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт
		У 4.4.08	организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ
		У 4.4.09	составлять схему участка поисково-спасательных работ
		У 4.4.10	организовывать спасение пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, следить за соблюдением правил страховки и само страховки
		У 4.4.11	организовывать извлечение пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.
		У 4.4.12	организовывать спасение пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения
		У 4.4.13	организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны
		У 4.4.14	организовывать применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ
		У 4.4.15	контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных
		У 4.4.14	оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и

			психологической поддержки
		У 4.4.12	организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки
			Знания:
		З 4.4.01	методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ
		З 4.4.02	организация доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты
		З 4.4.03	правила осмотра пострадавших
		З 4.4.04	правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков
		З 4.4.05	признаки мест нахождения пострадавших
		З 4.4.06	способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки
		З 4.4.07	способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки
		З 4.4.08	технические возможности и правила применения средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты
	ПК 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ		Навыки:
		Н 4.5.01	выявления факторов, угрожающих жизни и здоровью личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ
		Н 4.5.02	организации мероприятия для обеспечения безопасности личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ
		Н 4.5.03	Принятия решения о возможности проведения аварийно-спасательных работ
			Умения:
		У 4.5.01	определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью
		У 4.5.02	оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения
		У 4.5.03	определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации

		У 4.5.04	принимать решения о самостоятельном оказании помощи
			Знания:
		З 4.5.01	внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего (состояние погоды, водной поверхности, наличие течений, расстояние до пострадавшего, инженерные и другие конструкции)
		З 4.5.02	допустимое время пребывания человека под завалами
		З 4.5.03	правила безопасности при спасении из-под завалов
	ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях		Навыки:
		Н 4.6.01	организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствии с расписанием
		Н 4.6.02	дежурства и распорядка дня проведения теоретических и практических занятий с личным составом расчета (отделения)
			Умения:
		У 4.6.01	проводить теоретические и практические занятия с личным составом отделения (расчета)
		У 4.6.02	контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, другими информационными источниками (включая электронные) по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения)
		У 4.6.03	обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации
		У 4.6.04	организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта
		У 4.6.05	организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации
		У 4.6.06	организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения)

		У 4.6.07	организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации
		У 4.6.08	проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения)
		У 4.6.09	составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования
			Знания:
		З 4.6.01	нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований
		З 4.6.02	нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования
		З 4.6.03	организацию дежурства в спасательном подразделении
		З 4.6.04	порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены
		З 4.6.05	порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации
		З 4.6.06	порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях
		З 4.6.07	порядок передачи и содержание оперативной информации
		З 4.6.08	правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены
		З 4.6.09	распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации
		З 4.6.10	структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности
		З 4.6.11	технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения

			радиопереговоров и подачи сигналов
	ПК 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники		Навыки:
		Н 4.7.01	ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем
		Н 4.7.02	приведения беспилотной авиационной системы в предстартовое состояние
		Н 4.7.03	проведения послеполетного осмотра беспилотных авиационных систем и устранение обнаруженных неисправностей
		Н 4.7.04	проведения работ по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы
		Н 4.7.05	транспортировки беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места посадки)
			Умения:
		У 4.7.01	буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки)
		У 4.7.02	выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией
		У 4.7.03	заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать)
		У 4.7.04	использовать взлетные устройства (приспособления)
		У 4.7.05	использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру
		У 4.7.06	наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работ в чрезвычайных ситуациях на карту (план)
		У 4.7.07	обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем
		У 4.7.08	осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем
		У 4.7.09	оформлять техническую документацию
		У 4.7.10	оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем

		У 4.7.11	проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации
		У 4.7.12	производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях
		У 4.7.13	устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно,
		У 4.7.14	снимать съемное оборудование читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы
		У 4.7.15	эксплуатировать наземные источники электропитания
			Знания:
		З 4.7.01	классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения
		З 4.7.02	назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы
		З 4.7.03	перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения
		З 4.7.04	порядок ведения отчетной документации
		З 4.7.05	порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ
		З 4.7.06	порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы
		З 4.7.07	порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна
		З 4.7.08	правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы
		З 4.7.09	требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы
		З 4.7.10	характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации

		беспилотной авиационной системы
ПК 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники		Навыки:
	Н 4.8.01	организации мероприятий по безопасному применению аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники
		Умения:
	У 4.8.01	вести эксплуатационную документацию
	У 4.8.02	контролировать проведение обслуживания и испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования
	У 4.8.03	организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов
	У 4.8.04	осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов
	У 4.8.05	оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств
	У 4.8.06	рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования
		Знания:
	З 4.8.01	назначение, основные нормативные технические параметры, принцип работы и технологию применения спасательных средств
	З 4.8.02	основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов
	З 4.8.03	порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, робототехники и беспилотных летательных систем
	З 4.8.04	порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов
	З 4.8.05	порядок проведения технического обслуживания оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем как перед

			началом работ, так и после их завершения
		З 4.8.06	режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования
		З 4.8.07	технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования, робототехники и беспилотных летательных систем
		З 4.8.08	технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования
	ПК 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники		Навыки:
		Н 4.9.01	подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, беспилотных авиационных систем и робототехники
		Н 4.9.02	организации технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов
			Умения:
		У 4.9.01	определять неисправности технических средств
		У 4.9.02	осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов
		У 4.9.03	проводить ежедневное техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, беспилотных авиационных систем и робототехники
		У 4.9.04	проводить техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ
		У 4.9.05	рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования
			Знания:
		З 4.9.01	алгоритм проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования,

			инструментов, приспособлений
		З 4.9.02	ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов
		З 4.9.03	назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств, беспилотных авиационных систем и робототехники
		З 4.9.04	основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов
		З 4.9.05	порядок проведения периодических испытаний технических средств
		З 4.9.06	режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования
		З 4.9.07	технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования
	ПК 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования		Навыки:
		Н 4.10.01	устранения неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования
			Умения:
		У 4.10.01	использовать слесарный и электротехнический инструмент;
		У 4.10.02	консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
		У 4.10.03	организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
		У 4.10.04	организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
		У 4.10.05	осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
		У 4.10.06	осуществлять ведение эксплуатационной документации;
		У 4.10.07	оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;

		У 4.10.08	принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
		У 4.10.09	проводить периодических испытаний технических средств;
		У 4.10.10	проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования;
		У 4.10.11	расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
		У 4.10.12	рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования
			Знания:
		З 4.10.01	классификацию спасательных средств;
		З 4.10.02	назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
		З 4.10.03	назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;
		З 4.10.04	организацию складского учета имущества;
		З 4.10.05	основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования;
		З 4.10.06	основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;
		З 4.10.07	порядок проведения периодических испытаний технических средств;
		З 4.10.08	правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;
		З 4.10.09	режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
		З 4.10.10	технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1476	686	
СО	Среднее общее образование	1476	686	
<i>БД</i>	<i>Базовые дисциплины</i>	981	522	
БД.01	Русский язык	94	36	1
БД.02	Литература	93	54	1
БД.03	История	111	46	1
БД.04	Обществознание	93	34	1
БД.05	География	38	17	1
БД.06	Иностранный язык	93	91	1
БД.07	Информатика	113	85	1
БД.08	Физическая культура	93	58	1
БД.09	ОБЖ	59	37	1
БД.10	Химия	76	38	1
БД.11	Биология	59	26	1
*	Индивидуальный проект	61		1
<i>ПД</i>	<i>Профильные дисциплины</i>	419	144	
ПД.01	Математика	256	110	1-2
ПД.02	Физика	163	34	1-2
<i>ПОО</i>	<i>Предлагаемые ОО</i>	76	20	
ПОО.01	Материаловедение	38	10	1
ПОО.02	Экология	38	10	1
	Обязательная часть образовательной программы			
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	488	408	
СГ.01	История России	56	8	2

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	174	168	2-4
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	70	56	3
СГ.04	Физическая культура / Адаптированная физическая культура	188	176	2-4
ОПБ	Обязательный профессиональный блок			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	377	112	
ОП.01	Инженерная графика	62	40	2
ОП.02	Техническая механика	58	14	1-2
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	48	16	4
ОП.04	Основы эксплуатации электрооборудования	79	14	1-2
ОП.05	Метрология и стандартизация	60	12	2
ОП.06	Основы малого предпринимательства, цифровой экономики и финансовой грамотности	70	16	3
ПМ.00	Профессиональный цикл	3383	2098	
ПМ. 01	Выполнение аварийно-спасательных в чрезвычайных ситуациях	536	316	2-3
МДК.01.01	Основы ведения аварийно-спасательных работ	123	18	
МДК.01.02	Аварийно-спасательные работы на высоте	65	50	
МДК.01.03	Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах	66	10	
МДК.01.04	Оказание первой помощи и психологическая поддержка	90	58	
УП.01	Учебная практика	108	108	
ПП.01	Производственная практика	78	72	
ПА	Промежуточная аттестация по ПМ.01	6		
ПМ. 02	Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	630	340	2
МДК.02.01	Потенциально опасные процессы и производства	129	24	
МДК.02.02	Организация защиты населения и территорий	243	64	
УП.02	Учебная практика	180	180	
ПП.02	Производственная практика	72	72	
ПА	Промежуточная аттестация по ПМ.02	6		
ПМ. 03	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	344	208	1-3

МДК.03.01	Основы топографии	56	18	
МДК.03.02	Выживание в природной среде	58	20	
МДК.03.03	Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций	74	26	
УП.03	Учебная практика	72	72	
ПП.03	Производственная практика	78	72	
ПА	Промежуточная аттестация по ПМ.03	6		
ПМ. 04	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	753	464	2-4
МДК.04.01	Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара	180	64	
МДК.04.02	Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций	80	48	
МДК.04.03	Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты	159	78	
МДК.04.04	Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники	76	22	
УП.04	Учебная практика	144	144	
ПП.04	Производственная практика	108	108	
ПА	Промежуточная аттестация по ПМ.04	6		
ПМ. 05	Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"	452	322	1-2
МДК.05.01	Теоретическая подготовка по профессии "Пожарный"	224	106	
УП.05	Учебная практика	108	108	
ПП.05	Производственная практика	114	108	
ПА	Квалификационный экзамен по ПМ.05	6		
ПМ. 06	Выполнение работ по профессии 11442 "Водитель автомобиля"	268	156	3-4
МДК.06.01	Технология выполнения работ по профессии "Водитель автомобиля"	184	84	
УП.06	Учебная практика	36	36	
ПП.06	Производственная практика	42	36	
ПА	Квалификационный экзамен по ПМ.06	6		
	Преддипломная практика	144	144	4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216		
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок Организация подготовки и выполнения	256	148	4

	мероприятий по ликвидации ЧС, ведению АСДНР в очаге поражения			
Объем образовательной программы		5940	3304	
Срок обучения		3 года 10 мес.		

5.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-II

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1.	СГ.01 История России	5	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
2.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
3.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	2	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
4.	СГ.04 Физическая культура	2	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
5.	ОП.01 Инженерная графика	6	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
6.	ОП.02 Техническая механика	6	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической

			подготовки.
7.	ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	6	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
8.	ОП.04 Основы эксплуатации электрооборудования	9	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
9.	ОП.04 Метрология и стандартизация	10	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
10.	ОП.06 Основы малого предпринимательства, цифровой экономики и финансовой грамотности	70	Расширение знаний. Формирование конкурентоспособного выпускника.
11.	МДК.01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ	26	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
12.	МДК.01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте	5	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
13.	МДК.01.03 Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах	10	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
14.	МДК.01.04 Оказание первой помощи и психологическая поддержка	2	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
15.	ПП.01.01 Производственная практика	6	По запросу работодателя

16.	ПА. Промежуточная аттестация по ПМ.01	6	По запросу работодателя
17.	МДК.02.01 Потенциально опасные процессы и производства	35	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
18.	МДК.02.02 Организация защиты населения и территорий	99	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
19.	УП.02.01 Учебная практика	108	По запросу работодателя
20.	ПА Промежуточная аттестация по ПМ.02	6	По запросу работодателя
21.	МДК.03.01 Основы топографии	12	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
22.	МДК.03.02 Выживание в природной среде	2	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
23.	МДК.03.03 Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций	2	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
24.	ПП.03 Производственная практика по ПМ.03	6	По запросу работодателя
25.	ПА Промежуточная аттестация по ПМ.03	6	По запросу работодателя
26.	МДК.04.01 Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара	4	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
27.	МДК.04.03 Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты	3	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального

			изучения теоретической и практической подготовки.
28.	МДК.04.04 Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники	4	Углубление знаний. Увеличение часов на имеющиеся темы с целью более детального изучения теоретической и практической подготовки.
29.	УП.04 Учебная практика	72	Углубление знаний
30.	ПП.04 Производственная практика	36	Углубление знаний
31.	ПА Промежуточная аттестация по ПМ.04	6	По запросу работодателя
32.	МДК.05.01 Теоретическая подготовка по профессии "Пожарный"	112	Расширение знаний. Формирование конкурентоспособного выпускника.
33.	УП.05 Учебная практика	36	Расширение знаний. Формирование конкурентоспособного выпускника.
34.	ПП.05 Производственная практика	42	Расширение знаний. Формирование конкурентоспособного выпускника.
35.	ПА Промежуточная аттестация по ПМ.05	6	По запросу работодателя
36.	МДК.06.01 Технология выполнения работ по профессии "Водитель автомобиля"	184	Расширение знаний. Формирование конкурентоспособного выпускника.
37.	УП.06 Учебная практика	36	Расширение знаний. Формирование конкурентоспособного выпускника.
38.	ПП.06 Производственная практика	42	Расширение знаний. Формирование конкурентоспособного выпускника.
39.	ПА Промежуточная аттестация по ПМ.06	6	Углубление знаний
40.	ДПБ Дополнительный профессиональный блок. ПМ.07 Организация подготовки и выполнения мероприятий по ликвидации ЧС, ведению АСДНР в очаге поражения	256	Новый вид деятельности по запросу работодателя
Итого		1296	

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия
		Код	Наименование				
1.	- проведение разведки в очагах поражения - проведение поисково-спасательных работ в очагах поражения и ДТП; - проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров; - проведение аварийно-спасательные работы на высоте.	01	Выполнение аварийно-спасательных в чрезвычайных ситуациях	72	5	пожарно-спасательные и аварийно-спасательные подразделения	
2.	- несение дежурства в аварийно-спасательных формированиях; - проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - идентификация поражающих факторов, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций; - применение средств эвакуации персонала промышленных объектов;	02	Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	72	8	пожарно-спасательные и аварийно-спасательные подразделения	
3.	-планирование обеспечения и организация автономного базового лагеря;	03	Обеспечение жизнедеятельност и в условиях	72	5	пожарно-спасательные и аварийно-	

	- поддержание жизнедеятельности в условиях автономного существования; - практическое применение альпинистского снаряжения при передвижении по сложному рельефу или выполнении спасательных работ. - обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте		чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера			спасательные подразделения	
4.	Размещать личный состав и технику (документацию) в подразделениях. Выполнять внутренний наряд в подразделениях. Осуществлять выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара. Выполнять прием и обработка сообщения. Выполнять боевое развертывание сил и средств. Восстановление боеготовности подразделения. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием). Производить расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в	04	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	108	6,8	пожарно-спасательные и аварийно-спасательные подразделения	

зоне наводнения. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами. Производить расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоисточник. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях. Производить расчеты параметров работы в СИЗОД. Составлять план пожаротушения (карточки тушения пожара) Составление плана пожаротушения (карточки тушения пожара) проведение предполетной подготовки; техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна; выполнение учебных полетов на							

	симуляторе; разбор аварийных ситуаций; учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо»; изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном; подбор и подготовка картографического материала. нанесение маршрута полета на карту; определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств; оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера; оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.						
5.	Изучение требований ПОТРО - Изучение истории развития пожарной охраны - Изучение порядка прохождения службы в органах МЧС - Изучение порядка смены караулов - Составление и оформление документов службы дежурного караула - Изучение порядка проведения профилактических мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Изучение устройства зданий, сооружений и поведения строительных материалов и конструкций в условиях пожара. Изучение пожарной опасности аварийных режимов работы электроустановок и меры их	05	Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"	108	4	пожарно-спасательные и аварийно-спасательные подразделения	

	профилактики. Изучение основных положений порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны приказ МЧСРФ №156 и требования приказа МЧС РФ №167 по порядку организации службы в подразделениях - Изучение задач ППС ГО и способов защиты личного состава от оружия массового поражения - Изучение правила работы приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля - Изучение ТТХАЦ и АНР Изучение основных положений тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС.						
6	Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; Освоить методы определения характерных неисправностей автомобиля, знать признаки и способы их определения. Правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами. Производить ТО автомобиля. Производить Контроль системы смазки двигателя внутреннего сгорания Осуществлять контроль за системы охлаждения двигателя внутреннего сгорания Осуществлять контроль за рулевой системой автомобиля Осуществлять контроль за электрооборудованием. Осуществлять контроль за тормозной системой	06	Выполнение работ по профессии 11442 "Водитель автомобиля"	36	8	пожарно-спасательные и аварийно-спасательные подразделения	

	автомобиля Выполнять работы для подготовки автомобиля к смене сезонов.						
7	Изучение правоустанавливающей документации организации. Изучение функциональных возможностей, должностных инструкций и др. Назначение и правила применения техники, оборудования, снаряжения и инструментов, стоящих на оснащении НАСФ. Действия личного состава при приведении НАСФ в готовность к выполнению задач в соответствии с предназначением. Действия формирования по ведению специфической разведки в соответствии с предназначением НАСФ. Знакомства с используемыми цифровыми ресурсами организации. Тактико-специальные занятия по прогнозированию различных видов угроз через доступные онлайн сервисы ((по задания ответственного за практическую подготовку от организации)	07	Организация подготовки и выполнения мероприятий по ликвидации ЧС, ведению АСДНР в очаге поражения	36	8	пожарно-спасательные и аварийно-спасательные подразделения	

По программе подготовки специалистов среднего звена

[illegible]

Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
III	Государственная итоговая аттестация
*	Неделя отсутствует

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)				Подготовка	Проведение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем			нед.	нед.		
I	38	17	21	2		2	1		1										11	52	
II	33	14	19	2	1	1	3	2	1	3		3							11	52	
III	26	8	18	2	1	1	8	4	4	6	4	2							10	52	
IV	16	10	6	2	1	1	8	6	2	5		5	4		4	4	2		2	43	
Итого	113	49	64	8	3	5	20	12	8	14	4	10	4		4	4	2	34	199		

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

История России

Иностранный язык

Безопасность жизнедеятельности и гражданской обороны

Инженерная графика и технической механики

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Электрическое оборудование

Метрология и стандартизация

Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ

Технология тушения пожаров

Технология газоспасательных работ

Первая помощь и психологическая поддержка
 Потенциально опасные процессы и производства
 Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника
 Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций
 Организация аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ
 Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты
 Правовое регулирование в гражданской обороне

Лаборатории:

Лаборатория электрооборудования и электротехник
 Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ
 Лаборатория организации тушения пожаров
 Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа
 Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций

Мастерские:

Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов
 Мастерская по эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники

Спортивный комплекс

спортивный зал;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «История России»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Шкаф	
	Стол преподавателя	
	Стул преподавателя	
	Стол ученический	
	Стул ученический	
Дополнительное оборудование		
	Доска классная	
	Стенд	

II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер	
	Принтер	
	Мультимедийный проектор	
Дополнительное оборудование		
	Проекционный экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплекты плакатов	
	Комплекты раздаточного материалы	
	карты демонстрационные по курсу истории	

Кабинет «**Иностранный язык**»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Шкаф	
	Стол преподавателя	
	Стул преподавателя	
	Стол ученический	
	Стул ученический	
Дополнительное оборудование		
	Доска классная	
	Стенд	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер	
	Принтер	
	Мультимедийный проектор	
	Акустическая система	
Дополнительное оборудование		
	Проекционный экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплекты плакатов	
	Комплекты раздаточного материалы	
	Словари	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «**Инженерная графика и техническая механика**»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	
2	Стул преподавателя	
3	Столы ученические	
4	Стулья ученические	
5	Стеллаж для хранения документов	
II Технические средства		

Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	
2	Многофункциональное печатающее устройство	
3	Универсальная интерактивная система	
4	Проектор	
5	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный	
6	Чертежные принадлежности	
7	Планшетный компьютер для обучающихся	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наборы плакатов	
2	Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя	

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Шкаф	
	Стол преподавателя	
	Стул преподавателя	
	Стол ученический	
	Стул ученический	
Дополнительное оборудование		
	Доска классная	
	Стенд	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер	
	Принтер	
	Мультимедийный проектор	
	Ноутбуки	
Дополнительное оборудование		
	Проекционный экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплекты плакатов	
	Комплекты раздаточного материалы	

Кабинет «Электрическое оборудование»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Шкаф	
	Стол преподавателя	
	Стул преподавателя	
	Стол ученический	
	Стул ученический	

Дополнительное оборудование		
	Доска классная	
	Стенд	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер	
	Принтер	
	Мультимедийный проектор	
	Ноутбук	
Дополнительное оборудование		
	Проекционный экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплекты плакатов	
	Комплекты раздаточного материалы	
	модели, демонстрирующие устройство и принцип действия электрических машин постоянного и переменного тока	
	модели, демонстрирующие устройство и принцип действия электрических машин постоянного и переменного тока	
	модель, демонстрирующие устройство и принцип действия трансформатора	
	образцы магнитных пускателей, автоматических выключателей, электромагнитных реле и другой аппаратуры регулирования, защиты и управления электрооборудования	
Дополнительное оборудование		
	образцы проводов и кабелей различного сечения и различных марок	

Кабинет «Метрология и стандартизация»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Шкаф	
	Стол преподавателя	
	Стул преподавателя	
	Стол ученический	
	Стул ученический	
Дополнительное оборудование		
	Доска классная	
	Стенд	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер	
	Принтер	
	Мультимедийный проектор	

	Ноутбук	
Дополнительное оборудование		
	Проекционный экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплекты плакатов	
	Комплекты раздаточного материалы	
	комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя	
	комплект учебного оборудования «Метрология. Технические измерения в машиностроении» на 15 рабочих мест	

Кабинет «Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Шкаф	
	Стол преподавателя	
	Стул преподавателя	
	Стол ученический	
	Стул ученический	
Дополнительное оборудование		
	Доска классная	
	Стенд	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер	
	Принтер	
	Мультимедийный проектор	
	Ноутбук	
Дополнительное оборудование		
	Проекционный экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя	
	радиостанции	
	тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный)	
	тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в завалах	
	тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в стесненных условиях	
Дополнительное оборудование		

	средства защиты кожи и органов дыхания	

Кабинет «Технология тушения пожаров»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Шкаф	
	Стол преподавателя	
	Стул преподавателя	
	Стол ученический	
	Стул ученический	
Дополнительное оборудование		
	Доска классная	
	Стенд	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер	
	Принтер	
	Мультимедийный проектор	
	Ноутбук	
Дополнительное оборудование		
	Проекционный экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя	
	тренажеры для отработки навыков тушения пожаров	
	средства защиты кожи и органов дыхания	
	мобильные средства пожаротушения;	
	первичные средства пожаротушения,	
	установки пожаротушения,	
	пожарное оборудование,	
	пожарный инструмент	
Дополнительное оборудование		
	средства защиты кожи и органов дыхания	

Кабинет «Технология газоспасательных работ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Шкаф	
	Стол преподавателя	
	Стул преподавателя	
	Стол ученический	
	Стул ученический	
Дополнительное оборудование		
	Доска классная	
	Стенд	

II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер	
	Принтер	
	Мультимедийный проектор	
	Ноутбук	
Дополнительное оборудование		
	Проекционный экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя	
	тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий аварий на ОПО, в том числе с применением систем канатного доступа	
Дополнительное оборудование		
	средства защиты кожи и органов дыхания	

Кабинет «Первая помощь и психологическая поддержка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Шкаф	
	Стол преподавателя	
	Стул преподавателя	
	Стол ученический	
	Стул ученический	
Дополнительное оборудование		
	Доска классная	
	Стенд	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер	
	Принтер	
	Мультимедийный проектор	
	Ноутбук	
Дополнительное оборудование		
	Проекционный экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя	
	тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи (для выполнения мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего, по проведению сердечно-легочной реанимации, по поддержанию проходимости дыхательных путей, по	

	обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения, по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний	

Кабинет «Потенциально опасные процессы и производства»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Шкаф	
	Стол преподавателя	
	Стул преподавателя	
	Стол ученический	
	Стул ученический	
Дополнительное оборудование		
	Доска классная	
	Стенд	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер	
	Принтер	
	Мультимедийный проектор	
	Ноутбук	
Дополнительное оборудование		
	Проекционный экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя	
	макеты опасных промышленных объектов	
	автоматизированное рабочее место для прогнозирования последствий ЧС на опасных промышленных объектах	

Кабинет «Основы топографии, беспилотные авиационные системы и робототехника»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Шкаф	
	Стол преподавателя	
	Стул преподавателя	
	Стол ученический	
	Стул ученический	
Дополнительное оборудование		
	Доска классная	
	Стенд	
II Технические средства		

Основное оборудование		
	Компьютер	
	Принтер	
	Мультимедийный проектор	
	Ноутбук	
Дополнительное оборудование		
	Проекционный экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя	
	комплект инструментов и приборов топографических метеостанция	
	барометр-анероид	
	базовый набор учебного квадрокоптера	
	ресурсный набор для FPV-полётов	
	радиостанции	
Дополнительное оборудование		
	компас	
	гигрометр (психрометр)	
	комплект учебно-методических материалов по беспилотным авиационным системам и робототехники	

Кабинет «Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Шкаф	
	Стол преподавателя	
	Стул преподавателя	
	Стол ученический	
	Стул ученический	
Дополнительное оборудование		
	Доска классная	
	Стенд	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер	
	Принтер	
	Мультимедийный проектор	
	Ноутбук	
Дополнительное оборудование		
	Проекционный экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя	
	комплект оборудования для обеспечения	

	жизнедеятельности в различных природ-климатических условиях	

Кабинет «**Организация аварийно-спасательных и поисково - спасательных работ**»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Шкаф	
	Стол преподавателя	
	Стул преподавателя	
	Стол ученический	
	Стул ученический	
Дополнительное оборудование		
	Доска классная	
	Стенд	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер	
	Принтер	
	Мультимедийный проектор	
	Ноутбук	
Дополнительное оборудование		
	Проекционный экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя	
	макеты опасных промышленных объектов	
	радиостанции	
	приборы разведки и поиска пострадавших	

Кабинет «**Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты**»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Шкаф	
	Стол преподавателя	
	Стул преподавателя	
	Стол ученический	
	Стул ученический	
Дополнительное оборудование		
	Доска классная	
	Стенд	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер	
	Принтер	

	Мультимедийный проектор	
	Ноутбук	
Дополнительное оборудование		
	Проекционный экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя	
	средства защиты кожи и органов дыхания	
	пожарно-техническое вооружение	
	аварийно-спасательный инструмент и оборудование	
	инструмент и оборудование для выполнения газоспасательных работ	

Кабинет «Правовое регулирование в гражданской обороне»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Шкаф	
	Стол преподавателя	
	Стул преподавателя	
	Стол ученический	
	Стул ученический	
Дополнительное оборудование		
	Доска классная	
	Стенд	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер	
	Принтер	
	Мультимедийный проектор	
	Ноутбук	
Дополнительное оборудование		
	Проекционный экран	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя	
	методические материалы по тематическим разделам	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Дипломного и курсового проектирования»

основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- многофункциональное устройство/принтер
- универсальная интерактивная система

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория электрооборудования и электротехники

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	
2	Стул преподавателя	
3	Столы ученические	
4	Стулья ученические	
5	Стеллаж для хранения документов	
6	Стеллаж для хранения технического оборудования	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	
2	комплект лабораторного оборудования по тематическим разделам: электрические цепи постоянного тока, электрические цепи переменного тока, трёхфазные электрические цепи, основы электропривода, электрические машины	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	
2	Стул преподавателя	
3	Столы ученические	
4	Стулья ученические	
5	Стеллаж для хранения документов	
6	Стеллаж для хранения технического оборудования	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	планшетный компьютер для обучающихся	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	
2	радиостанции	
	комплект оборудования для выполнения поисково-	

	спасательных работ: приборы поиска пострадавших, гидравлический аварийно-спасательный инструмент, эластомерные силовые пневматические устройства (низкого и высокого давления).	
	тренажеры: «Лабиринт», «ДТП», «Железнодорожный переезд»	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория организации тушения пожаров

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	
2	Стул преподавателя	
3	Столы ученические	
4	Стулья ученические	
5	Стеллаж для хранения документов	
6	Стеллаж для хранения технического оборудования	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя	
2	комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах: пожарный автомобиль АЦ-40, пожарный гидрант (учебный), комплект рукавов, комплект боевой одежды пожарного, комплект стволов (ручные и водяные), пожарный гидроэлеватор. комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, комплект дыхательных аппаратов на кислороде, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе двухблочного типа, комплект пенных стволов, ручные пожарные лестницы, стенд для проверки дыхательных аппаратов № 1, мотопомпа прицепная и переносная, передвижная емкость для воды, рабочее место постового на посту безопасности звена ГЗДС.	
	тренажеры: «Мишень», «Учебная пожарная башня», «Полоса препятствий», «Дымокамера	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	

2	Стул преподавателя	
3	Столы ученические	
4	Стулья ученические	
5	Стеллаж для хранения документов	
6	Стеллаж для хранения технического оборудования	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя	
2	- полигон для учебных занятий по канатному доступу, включающий тренажеры: «Мобильный(стационарный) скалодром», «Переправа», «Участок канатной дороги»	
	- комплект оборудования для отработки навыков ликвидации последствий аварий на ОПО, в том числе с применением систем канатного доступа: индивидуальное альпинистское оборудование, мобильная анкерная точка (трипод) с ручной лебедкой, страховочное устройство втягивающего типа (троссовое).	
Дополнительное оборудование		

Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	
2	Стул преподавателя	
3	Столы ученические	
4	Стулья ученические	
5	Стеллаж для хранения документов	
6	Стеллаж для хранения технического оборудования	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	планшетный компьютер для обучающихся	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	комплект учебно-методических материалов для	

	обучающихся и преподавателя	
2	комплект оборудования для отработки навыков жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуациях в различных природно-климатических условиях: радиостанции, лагерные палатки, пневмо-каркасный модуль, пневмо-каркасная палатка, бензиновый генератор, тепловая пушка, комплект раскладной мебели, световая башня, полевая кухня, средства добычи и очистки воды	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	
2	Стул преподавателя	
3	Верстак	
4	Стул (табурет)производственный	
5	Тумба металлическая для инструмента	
6	Стеллаж для хранения документов	
7	Стеллаж для хранения инструмента	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Многофункциональное печатающее устройство	
3	Универсальная интерактивная система	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	верстаки,	
2	тумба металлическая для инструмента,	
3	машина заточная,	
4	станок сверлильный,	
5	наборы ключей (рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных),	
6	набор молотков,	
7	набор отверток,	
8	ножницы по металлу,	
9	тиски слесарные поворотные,	
10	плоскогубцы комбинированные,	
11	штангенглубиномер,	
12	электродрель,	
13	набор бит,	
14	аккумуляторный гайковерт,	
15	углошлифовальная машина,	
16	шлифовальная машина ленточная.	
Дополнительное оборудование		

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	
2	Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя	
Дополнительное оборудование		

Мастерская по эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	
2	Стул преподавателя	
3	Верстак	
4	Стул (табурет)производственный	
5	Тумба металлическая для инструмента	
6	Стеллаж для хранения документов	
7	Стеллаж для хранения инструмента	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
2	Многофункциональное печатающее устройство	
3	Универсальная интерактивная система	
	планшетный компьютер для обучающихся	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	базовый набор учебного квадрокоптера,	
2	ресурсный набор для FPV-полётов,	
3	трасса для организации полетов,	
4	рации,	
5	паяльные станции.	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	
2	Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профмастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Спасательные работы» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях и структурных подразделениях МЧС России, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 12 Обеспечение безопасности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Операционная система Windows или Linux	ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Техническая механика ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.04 Основы эксплуатации электрооборудования ОП.04 Метрология и стандартизация ОП.06 Основы малого предпринимательства, цифровой экономики и финансовой грамотности ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных в чрезвычайных ситуациях ПМ.02 Планирование и организация	По количеству рабочих мест

		мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПМ.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях ПМ.07 Организация подготовки и выполнения мероприятий по ликвидации ЧС, ведению АСДНР в очаге поражения	
2	Офисный пакет приложений Microsoft Office или аналог совместимый с операционной системой	ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Техническая механика ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.04 Основы эксплуатации электрооборудования ОП.04 Метрология и стандартизация ОП.06 Основы малого предпринимательства, цифровой экономики и финансовой грамотности ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных в чрезвычайных ситуациях ПМ.02 Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПМ.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях ПМ.07 Организация подготовки и выполнения мероприятий по ликвидации ЧС, ведению АСДНР в очаге поражения	По количеству рабочих мест
3	Программное обеспечение САПР для выполнения чертежей «Компас 3D» или аналог совместимый с операционной системой	ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Техническая механика ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	По количеству рабочих мест
4	Браузер Yandex или аналог совместимый с операционной системой	ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Техническая механика ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.04 Основы эксплуатации электрооборудования ОП.04 Метрология и стандартизация ОП.06 Основы малого предпринимательства, цифровой	По количеству рабочих мест

		экономики и финансовой грамотности ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных в чрезвычайных ситуациях ПМ.02 Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПМ.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях ПМ.07 Организация подготовки и выполнения мероприятий по ликвидации ЧС, ведению АСДНР в очаге поражения	
5	AcrobatReader DC или аналог совместимый с операционной системой	ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Техническая механика ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.04 Основы эксплуатации электрооборудования ОП.04 Метрология и стандартизация ОП.06 Основы малого предпринимательства, цифровой экономики и финансовой грамотности ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных в чрезвычайных ситуациях ПМ.02 Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПМ.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях ПМ.07 Организация подготовки и выполнения мероприятий по ликвидации ЧС, ведению АСДНР в очаге поражения	По количеству рабочих мест

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения

обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Приложение 1

к ОПОП-П по специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

код и наименование профессии/специальности

Матрица компетенций выпускника

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Код и наименование специальности

2023 г.

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Основные виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях					
		ВД 1 Выполнение аварийно- спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ВД 2 Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ВД 3 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ВД 4 Организация работ в составе аварийно- спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	ВД 6 Организация выполнения работ по профессии 16781 «Пожарный»	ВД 7 Выполнение работ по профессии 11442 "Водитель автомобиля"
12.009 Специалист по гражданской обороне							
ОТФ А Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	ТФ А/01.5	ПК 1.1					
	ТФ А/03.5	ПК 1.1					
ОТФ В Выполнение мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации	ТФ В/01.6		ПК 2.1				
	ТФ В/02.6		ПК 2.6				

ОТФ В Выполнение мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации	ТФ В/04.6			ПК 3.1 ПК 3.2			
ОТФ С Разработка решений по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации	ТФ С/01.6 ТФ С/03.6				ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.4		
12.007 "Пожарный"							
ОТФ А Выполнение работ по профилактике и тушению пожаров в составе подразделений добровольной пожарной охраны	ТФ А/01.2 ТФ А/02.2 ТФ А/03.2 ТФ А/04.2					ПК 6.1	
ОТФ В Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	ТФ В/01.3 ТФ В/02.3 ТФ В/03.3 ТФ В/04.3					ПК 6.2	
Водитель автомобиля категории «В». Приказ	Требования предъявляемые к водителю автомобиля						ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4

Министерства транспорта РФ от 31 июля 2020 г. N 282 "Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения"	(транспортного средства категорий "B", "BE" (включая легковое такси) (далее - водитель легкового автомобиля)						ПК 7.5 ПК 7.6

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности

20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных в чрезвычайных ситуациях»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение аварийно-спасательных в чрезвычайных ситуациях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
ПК 1.2.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте;
ПК 1.3.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;
ПК 1.4.	Выполнять действия на этапах тушения пожара;
ПК 1.5.	Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
ПК 1.7	Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий;
ПК 1.8.	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара;
ПК 1.9.	Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
	Н 1.2.01	выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте
	Н 1.3.01	выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)
	Н 1.4.01	выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара
	Н 1.5.01	выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших
	Н 1.6.01	выполнения действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших
	Н 1.7.01	прибытия к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО
	Н 1.7.02	контроля состава атмосферы на ОПО
	Н 1.7.03	обследования технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере
	Н 1.7.04	обезвреживания (нейтрализации) ОХВ
	Н 1.8.01	выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
	Н 1.8.02	оценки собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара
	Н 1.8.03	принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара
	Н 1.9.01	приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения
	Н 1.9.02	содержания в исправном состоянии СИЗ
	Н 1.9.03	определения исправности аварийно-спасательных средств
	Н 1.9.04	приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения
Уметь	У 1.1.01	доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ
	У 1.1.02	извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.
	У 1.1.03	перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники)
	У 1.1.04	применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ
	У 1.1.05	применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ
	У 1.1.06	применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ
	У 1.1.07	применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ
	У 1.1.08	применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ
	У 1.1.09	проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания

У 1.1.10	разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента
У 1.1.11	стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом
У 1.1.12	фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига
У 1.2.01	применять альпинистское снаряжение и оборудование
У 1.2.02	спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки
У 1.3.01	готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости
У 1.3.02	идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций
У 1.3.03	ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ
У 1.3.04	применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания
У 1.4.01	использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению
У 1.4.02	обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации
У 1.4.04	применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания
У 1.4.05	применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара
У 1.5.01	составлять схему участка поисково-спасательных работ
У 1.5.02	определять признаки мест нахождения пострадавших
У 1.5.03	пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи
У 1.5.04	спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения
У 1.5.05	устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт
У 1.6.01	оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку
У 1.6.02	оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки
У 1.6.03	проводить осмотр пострадавшего
У 1.6.04	проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны
У 1.6.05	соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных
У 1.6.05	транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку
У 1.7.01	применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ)
У 1.7.02	применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК)
У 1.7.03	проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств
У 1.7.04	индивидуальной защиты (далее - СИЗ)
У 1.7.05	определять места утечки ОХВ
У 1.7.06	применять средства локализации утечки (выброса) ОХВ
У 1.7.07	выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ
У 1.7.08	выбирать способы нейтрализации ОХВ
У 1.7.09	использовать методы нейтрализации ОХВ

	У 1.7.10	использовать переносные газоанализаторы на ОПО
	У 1.7.11	отбирать пробы воздуха на ОПО
	У 1.7.12	использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ
	У 1.7.13	подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ
	У 1.8.01	определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
	У 1.8.02	определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
	У 1.8.03	оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
	У 1.9.01	проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения
	У 1.9.02	вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями
	У 1.9.03	производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство
	У 1.9.04	проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств
	У 1.9.05	принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения
	У 1.9.06	обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации
	У 1.9.07	оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации
Знать	З 1.1.01	алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
	З 1.1.02	методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии
	З 1.1.03	порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации
	З 1.1.04	порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации
	З 1.1.05	правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости
	З 1.1.06	сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации
	З 1.1.07	способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты
	З 1.1.08	способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств
	З 1.1.09	способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники
	З 1.1.10	способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента
	З 1.1.11	способы спасения пострадавших из зон наводнения
	З 1.1.12	способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом
	З 1.1.13	способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига

3 1.2.01	алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте
3 1.2.02	способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки
3 1.3.01	алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ
3 1.3.02	нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения
3 1.3.03	основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ
3 1.3.04	правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных
3 1.3.05	правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ
3 1.3.06	сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации
3 1.3.07	способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты
3 1.3.08	Способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ
3 1.3.09	Способы проведения разведки загазованного участка
3 1.3.10	Способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения
3 1.3.11	Технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ
3 1.3.12	алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ
3 1.4.01	алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара
3 1.4.02	классификация пожаров
3 1.4.03	опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей
3 1.4.04	первичные признаки пожара
3 1.4.05	сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара
3 1.4.06	способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты
3 1.4.07	способы локализации и ликвидации горения
3 1.4.08	способы проведения разведки пожара
3 1.4.09	способы самостраховки
3 1.4.10	способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку
3 1.4.11	способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом
3 1.5.01	правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков
3 1.5.02	правила составления схемы участка поисковых работ
3 1.5.03	приемы ориентирования на местности
3 1.5.04	признаки мест нахождения пострадавших
3 1.5.05	способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего
3 1.5.06	способы применения приборов поиска пострадавших
3 1.5.07	способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку
3 1.5.08	способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах
3 1.5.09	технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных

		работ, а также их позывные и частоты
3 1.6.01		визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего
3 1.6.02		допустимое время пребывания человека под завалами
3 1.6.03		особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях
3 1.6.04		правила осмотра пострадавших
3 1.6.05		правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных
3 1.6.06		способы оказания первой помощи и психологической поддержки
3 1.6.07		способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки
3 1.6.08		способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку
3 1.7.01		способы оповещения персонала при химических авариях
3 1.7.02		требования к месту сбора персонала при химических авариях
3 1.7.03		назначение СИЗ газоспасателя
3 1.7.04		порядок применения СИЗ для ведения газоспасательных работ
3 1.7.05		места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ
3 1.7.06		способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ
3 1.7.07		способы определения места утечки (выброса) ОХВ
3 1.7.08		правила перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ
3 1.7.09		способы локализации утечек (выбросов) ОХВ
3 1.7.10		средства локализации утечек (выбросов) ОХВ
3 1.7.11		перечень документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации
3 1.7.12		способы обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ
3 1.7.13		средства обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ
3 1.7.14		правила применения переносных газоанализаторов при проведении газоспасательных работ
3 1.7.15		порядок отбора пробы воздуха при проведении газоспасательных работ
3 1.7.16		предельно допустимые концентрации ОХВ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны
3 1.7.17		правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ
3 1.7.18		веревочные и визуальные сигналы при проведении газоспасательных работ
3 1.8.01		алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
3 1.8.02		внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
3 1.8.03		правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
3 1.9.01		нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении
3 1.9.02		порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены
3 1.9.03		системы оповещения единой государственной системы

		предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
	3 1.9.04	комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения
	3 1.9.05	требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне
	3 1.9.06	порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 536 ч.

в том числе в форме практической подготовки – 316 ч.

Из них на освоение МДК – 344 ч.

в том числе самостоятельная работа – 28 ч.

практики, в том числе учебная – 108 ч.

производственная – 72 ч.

Промежуточная аттестация – 12 (в том числе консультации 6)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03	Раздел N 1. Основы ведения аварийно-спасательных работ	123	18	123	18		8	12	-	-
ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03	Раздел N 2. Аварийно-спасательные работы на высоте	65	50	65	50		8	-	-	-
ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03	Раздел N 3. Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах	66	10	66	10		4	-	-	-
ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03	Раздел N 4. Оказание первой помощи и психологическая поддержка	90	58	90	58		8	-	-	-
ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03	Учебная практика	108	108						108	-

ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03	Производственная практика	72	72						-	72
	Промежуточная аттестация	12								
	<i>Всего:</i>	536	316		136		28	12	108	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
МДК 01.01 Основы ведения аварийно-спасательных работ		123/18		Н 1.1.01
Тема 1. Виды чрезвычайных ситуаций их основные параметры и поражающие факторы.	Содержание учебного материала	5/-		Н 1.2.01
	1.1 Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.	5	ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03	Н 1.3.01
	1.2 Причины возникновения и особенности протекания.			Н 1.4.01
	1.3 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Причины возникновения и особенности протекания.			Н 1.5.01
Тема 2. Организация дежурства в пожарно-спасательных формированиях	Содержание учебного материала	10/4		Н 1.6.01
	2.1 Нормативно – правовые основы функционирования аварийно-спасательных служб (формирований). Статус спасателей.	6	ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03	Н 1.7.01
	2.2 Организация несения караульной службы в пожарно-спасательных формированиях			Н 1.7.02
	2.3 Организация профессиональной подготовки спасателей. Аттестация спасателей			Н 1.7.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Н 1.7.04
	Практическое занятие 1. Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях	2		Н 1.8.01
	Практическое занятие 2. Организация профессиональной подготовки спасателей	2		Н 1.8.02
				Н 1.8.03
Тема 3. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайной ситуации	Содержание учебного материала	10/4		Н 1.9.01
	3.1 Прием и обработка сообщения о ЧС. Выезд и следование к месту ЧС. Прибытие к месту ЧС.	6	ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03	У 1.1.01
	3.2. Управление силами и средствами на месте ЧС. Спасение людей.			У 1.1.02
	3.3. Сбор и следование в место постоянной дислокации. Восстановление боеготовности подразделения пожарной-спасательных формирований			У 1.1.03
				У 1.1.04
				У 1.1.05
				У 1.1.06
				У 1.1.07
				У 1.1.08

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		У 1.1.09
	Практическое занятие 3. Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях	2		У 1.1.10
	Практическое занятие 4. Организация профессиональной подготовки спасателей	2		У 1.1.11
Тема 4. Полномочия участников ликвидации ЧС	Содержание учебного материала	6/2	ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03	У 1.1.12
	4.1 Нештатные должности в составе оперативного штаба на месте ЧС.	4		У 1.2.01
	4.2 Нештатные должности на месте ЧС. Штатные должности на месте ЧС			У 1.2.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		У 1.3.01
	Практическое занятие 5. Организация работы оперативного штаба на месте ЧС	2		У 1.3.02
Тема 5. Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях радиоактивного загрязнения местности.	Содержание учебного материала	6/-	ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03	У 1.3.03
	5.1 Радиационная разведка. Поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного заражения.	6		У 1.3.04
	5.2. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Средства индивидуальной и медицинской защиты.			У 1.4.01
	5.3 Технология дезактивации зданий и сооружений. Порядок окончания работ по дезактивации.			У 1.4.02
				У 1.4.04
Тема 6. Технология ведения аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий аварий с химическим заражением местности	Содержание учебного материала	6/-	ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03	У 1.4.05
	6.1 Общие сведения о АХОВ. Типы химических аварий. Порядок хранения и транспортировки АХОВ. Классификация опасных грузов	6		У 1.5.01
	6.2 Приборы химической разведки и контроля. Средства индивидуальной защиты при авариях с АХОВ			У 1.5.02
	6.3 Химическая разведка. Приемы и способы ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах.			У 1.5.03
Тема 7. Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях завалов	Содержание учебного материала	8/2	ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03	У 1.5.04
	7.1 Поисково-спасательные работы в условиях завалов. Технология проведения аварийно-спасательных работ при обрушении зданий	6		У 1.5.05
	7.2 Способы и технологии оборудования проездов (проходов) в завалах. Способы обрушения неустойчивых конструкций			У 1.6.01

	7.3. Технические средства поиска людей в завалах			У 1.7.13
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		У 1.8.01
	Практическое занятие 6. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.	2		У 1.8.02 У 1.8.03
Тема 8. Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий природных пожаров	Содержание учебного материала	4/-	ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03	У 1.9.01
	8.1 Способы тушения природных пожаров. Техника и оборудования для тушения природных пожаров.	4		У 1.9.02
	8.2 Техника безопасности при тушении природных пожаров.			У 1.9.03 У 1.9.04 У 1.9.05
Тема 9. Технология ведения аварийно-спасательных работ в зонах наводнений	Содержание учебного материала	6/2	ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03	У 1.9.06
	9.1 Разведка в зоне наводнения. Поисково-спасательные работы в зоне наводнения.	4		У 1.9.07
	9.2 Режим работы спасателей в зоне наводнения. Технические средства при работе в зоне наводнения			З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		З 1.1.05
	Практическое занятие 7. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.	2		З 1.1.06 З 1.1.07
Тема 10. Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	Содержание учебного материала	8/4	ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03	З 1.1.08
	10.1 Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортном происшествии	4		З 1.1.09
	10.2 Организация безопасности при ведении аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий			З 1.1.10 З 1.1.11 З 1.1.12 З 1.1.13
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		З 1.2.01
	Практическое занятие 8. Расчет необходимого времени работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.	2		З 1.2.02
	Практическое занятие 9 Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортного происшествия	2		З 1.3.01 З 1.3.02 З 1.3.03 З 1.3.04
Тема 11. Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях эпидемий	Содержание учебного материала	4/-	ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03	З 1.3.05
	11.1 Поисково-спасательные работы в условиях эпидемий	4		З 1.3.06
	11.2 Организация карантина в условиях эпидемий			З 1.3.07 З 1.3.08
Тема 12. Технология ведения поисково-спасательных работ	Содержание учебного материала	6/-	ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9	З 1.3.09
	12.1 Ведение поисково-спасательные работы подразделениями кинологических расчетов.	6		З 1.3.10

с применением кинологических расчетов	12.2. Использование поисковых собак при работе в различных видах чрезвычайных ситуаций..		КК.01, КК.02, КК.03	3 1.3.11
	12.3 Меры безопасности при ведении спасательных работ с применением поисковых собак.			3 1.3.12
Тема 13. Технология ведения поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности	Содержание учебного материала	4/-		3 1.4.01
	13.1 Способы поиска на пересеченной местности. Поиск и спасения в условиях горного рельефа местности	4	ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03	3 1.4.02
	13.2 Техника безопасности при ведении поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности			3 1.4.03
				3 1.4.04
Тема 14. Технология ведения поисковых работ при сходе снежной лавины	Содержание учебного материала	6/-		3 1.4.05
	14.1 Природа возникновения и классификация снежных лавин. Характеристика поражающих факторов и экстремальных условий.	6	ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03	3 1.4.06
	14.2 Технология и этапы ведения поисково-спасательные работы в лавинах			3 1.4.07
	14.3 Обязанности участников проведения поисково-спасательные работы в лавинах. Средства поиска при сходе снежных лавин			3 1.4.08
Тема 15. Технология проведения аварийно-спасательных работ при возникновении ЧС на транспорте	Содержание учебного материала	8/-		3 1.4.09
	15.1 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на авиационном транспорте	8	ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03	3 1.4.10
	15.2 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на железнодорожном транспорте			3 1.4.11
	15.3 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на объектах метрополитена			3 1.5.01
	15.4 Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на водном транспорте			3 1.5.02
Тема 16. Технология ведения аварийно-спасательных работ при возникновении ЧС на подвесных канатных дорогах	Содержание учебного материала	6/-		3 1.5.03
	16.1 Материально-техническое оснащение при выполнении спасательной работ на канатных дорогах	6	ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03	3 1.5.04
	16.2 Методики проведения спасательных работ на канатных дорогах			3 1.5.05
	16.3 Техника безопасности при ведении аварийно-спасательных работ на подвесных канатных дорогах			3 1.5.06
	Промежуточная аттестация (экзамен. В т.ч. консультации 6 часов)	12		3 1.5.07
Тематика самостоятельной учебной работы		8		3 1.5.08
Разведка ЧС. Аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения. Организация				3 1.5.09
				3 1.5.10
				3 1.5.11
				3 1.5.12
				3 1.5.13
				3 1.5.14
				3 1.5.15
				3 1.5.16
				3 1.5.17
				3 1.5.18
				3 1.5.19
				3 1.5.20
				3 1.5.21
				3 1.5.22
				3 1.5.23
				3 1.5.24
				3 1.5.25
				3 1.5.26
				3 1.5.27
				3 1.5.28
				3 1.5.29
				3 1.5.30
				3 1.5.31
				3 1.5.32
				3 1.5.33
				3 1.5.34
				3 1.5.35
				3 1.5.36
				3 1.5.37
				3 1.5.38
				3 1.5.39
				3 1.5.40
				3 1.5.41
				3 1.5.42
				3 1.5.43
				3 1.5.44
				3 1.5.45
				3 1.5.46
				3 1.5.47
				3 1.5.48
				3 1.5.49
				3 1.5.50
				3 1.5.51
				3 1.5.52
				3 1.5.53
				3 1.5.54
				3 1.5.55
				3 1.5.56
				3 1.5.57
				3 1.5.58
				3 1.5.59
				3 1.5.60
				3 1.5.61
				3 1.5.62
				3 1.5.63
				3 1.5.64
				3 1.5.65
				3 1.5.66
				3 1.5.67
				3 1.5.68
				3 1.5.69
				3 1.5.70
				3 1.5.71
				3 1.5.72
				3 1.5.73
				3 1.5.74
				3 1.5.75
				3 1.5.76
				3 1.5.77
				3 1.5.78
				3 1.5.79
				3 1.5.80
				3 1.5.81
				3 1.5.82
				3 1.5.83
				3 1.5.84
				3 1.5.85
				3 1.5.86
				3 1.5.87
				3 1.5.88
				3 1.5.89
				3 1.5.90
				3 1.5.91
				3 1.5.92
				3 1.5.93
				3 1.5.94
				3 1.5.95
				3 1.5.96
				3 1.5.97
				3 1.5.98
				3 1.5.99
				3 1.6.00

разведки и поиска пострадавших в очаге поражения.				3 1.7.08
МДК 01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте		65/50		3 1.7.09
Тема 1. Введение в высотную подготовку	Содержание учебного материала	3/2		3 1.7.10
	1.1. Основы высотной подготовки	1	ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03	3 1.7.11
	1.2 Личное снаряжение для высотных работ			3 1.7.12
	1.3. Коллективное снаряжение для высотных работ			3 1.7.13
	1.4. Спасательное снаряжение			3 1.7.14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			3 1.7.15
	Практическое занятие 1. Спасательное снаряжение	2		3 1.7.16
Тема 2. Спасательные работ	Содержание учебного материала	52/48		3 1.7.17
	2.1. Рывок при срыве как опасный фактор. Амортизаторы рывка. Защита веревки на перегибах и острых кромках	4	ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03	3 1.7.18
	2.2. Требования к точкам закрепления. Узлы для работы с веревкой — общий обзор. Узлы для связывания веревок			3 1.8.01
	2.3. Узлы для привязывания. Специальные узлы. Зажимы и пользование ими. Спусковые устройства и пользование ими.			3 1.8.02
	2.4. Локальные и саморегулирующиеся петли. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры — ИТО). Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок			3 1.8.03
	2.5. Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов. Подъём по колоннам, столбам			3 1.9.01
	2.6. Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности			3 1.9.02
	2.7. Главное правило спасения			3 1.9.03
	2.8. Простые полиспасты			3 1.9.04
	2.9. Сложные и штатные полиспасты			3 1.9.05
	2.10. Самоспасение: освобождение из зависания			3 1.9.06
	2.11. Способы подъема пострадавшего			
	2.12. Освобождение пострадавшего подходом снизу			
	2.13. Освобождение пострадавшего спуском сверху			
	2.14. Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок			
	2.15. Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках			
	В том числе практических и лабораторных занятий	48		
	Практическое занятие 2. Рывок при срыве как опасный фактор. Амортизаторы рывка. Защита веревки на перегибах и острых кромках	2		

Практическое занятие 3. Требования к точкам закрепления. Узлы для работы с веревкой — общий обзор. Узлы для связывания веревок	2		
Практическое занятие 4. Узлы для привязывания. Специальные узлы. Зажимы и пользование ими. Спусковые устройства и пользование ими	2		
Практическое занятие 5. Локальные и саморегулирующиеся петли. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры — ИТО). Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок	2		
Практическое занятие 6. Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов. Подъём по колоннам, столбам	2		
Практическое занятие 7. Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности	2		
Практическое занятие 8. Главное правило спасения	2		
Практическое занятие 9. Простые полиспасты	2		
Практическое занятие 10. Сложные и штатные полиспасты	2		
Практическое занятие 11. Самоспасение: освобождение из зависания	2		
Практическое занятие 12. Способы подъема пострадавшего	2		
Практическое занятие 13. Освобождение пострадавшего подходом снизу	2		
Практическое занятие 14. Освобождение пострадавшего спуском сверху	2		
Практическое занятие 15. Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок	2		
Практическое занятие 16. Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках	2		
Практическое занятие 17. Пересадка на параллельную веревку на подъёме	2		
Практическое занятие 18. Пересадка на параллельную веревку на спуске	2		
Практическое занятие 19. Комплектация снаряжения бригады с точки зрения обеспечения спасательных работ	2		
Практическое занятие 20. Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам	2		
Практическое занятие 21. Транспортировка пострадавшего по	2		

	наклонным перилам			
	Практическое занятие 22. Экстренная эвакуация вниз	2		
	Практическое занятие 23. Экстренная эвакуация вверх	2		
	Практическое занятие 24. Аварийный спуск по двойной веревке	2		
	Практическое занятие 25. Аварийный спуск с использованием конструкций	2		
	Тематика самостоятельной учебной работы Пересадка на параллельную веревку на подъёме Пересадка на параллельную веревку на спуске Комплектация снаряжения бригады с точки зрения обеспечения спасательных работ Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам Транспортировка пострадавшего по наклонным перилам Экстренная эвакуация вниз Экстренная эвакуация вверх Аварийный спуск по двойной веревке Аварийный спуск с использованием конструкций	8		
Промежуточная аттестация (диф. зачет)		2		
МДК 01.03 Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах		66/10		
Раздел 1. Характеристика химически опасных объектов и взрывопожароопасных производственных объектов и возможных аварий на них		20/6		
Тема 1.1. Характеристика химически опасных и пожароопасных производственных объектов	Содержание учебного материала	8/2		
	1.1.1. Понятие химически опасных объектов	6	ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03	
	1.1.2 Понятие взрывопожароопасных объектов			
	1.1.3. Причины и последствия аварий на химически и взрывопожароопасных производственных объектах			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 1. Поражающие факторы при авариях на химически и взрывопожароопасных производственных объектах	2		
Тема 1.2. Аварии на химически опасных и пожароопасных производственных объектах	Содержание учебного материала	12/4		
	1.2.1. Масштаб аварий, связанных с выбросом химически и пожароопасных веществ	8	ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03	
	1.2.2. Особенности развития химической аварии			
	1.2.3. Очаг и зона химического загрязнения			
	1.2.4. Типы химической обстановки			

	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие 2. Определение масштаба химической аварии	2		
	Практическое занятие 3. Фазы развития химической аварии	2		
Раздел 2. Организация и ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных и пожароопасных производственных объектах		40/4		
Тема 2.1. Ведение спасательных работ в условиях выброса химически опасных и пожароопасных веществ	Содержание учебного материала	12/2	10	ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03
	2.1.1. Ведение АСДНР в условиях выброса химически опасных и пожароопасных веществ			
	2.1.2. СИЗ и экипировка спасателей			
	2.1.3. Техника безопасности работы спасателя при организации поиска пораженных в результате аварии на химически опасных и пожароопасных производственных объектах			
	2.1.4. Порядок отбора проб воздуха на опасных производственных объектах.			
	2.1.5. Обязанности спасателя перед началом АСР и в зоне химического заражения			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 4. Расчет дыхательного газа и времени работы спасателей в СИЗ в зоне химического заражения	2		
Тема 2.2. Организация химической разведки	Содержание учебного материала	10/-	10	ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03
	2.2.1. Основные цели и задачи химической разведки.			
	2.2.2. Организация химической разведки			
	2.2.3. Действия командира отделения при ведении химической разведки			
	2.2.4. Действия отделения при ведении химической разведки. Организация химического наблюдательного поста			
	2.2.5. Способы ведения химической разведки в очаге поражения и в зоне химического заражения			
Тема 2.3. Технология локализации и обеззараживания выбросов химически опасных и пожароопасных веществ	Содержание учебного материала	10/2	8	ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03
	2.3.1. Технология локализации и обеззараживания парогазовой фазы облака химически и взрывопожаро опасных веществ			
	2.3.2. Технология локализации пролива химически и взрывопожаро опасных веществ			
	2.3.3. Способы ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов. Методы ликвидации (выброса) разлива взрывопожароопасных			

	веществ			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 5. Оформление аварийной карточки на химически и взрывопожаро опасное вещество в соответствие с ПЛАС	2		
Тема 2.4. Выполнение неотложных работ на химически опасных и пожаро опасных производственных объектах	Содержание учебного материала	8/-		ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03
	2.4.1. Предупреждение аварий и обеспечение безопасности на опасных производственных объектах	8		
	2.4.2. Частичная и полная санитарная обработка			
	2.4.3. Дегазация оборудования и территории			
Тематика самостоятельной работы обучающихся		4		
Способы локализации разлива нефти и нефтепродуктов. План ликвидации аварийных ситуаций		2		
Промежуточная аттестация		90/58		
МДК 01.04 Оказание первой помощи и психологической поддержки граждан		88/58		
Раздел 1. Оказание психологической поддержки граждан		4/-		ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03
Тема 1.1. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя	Содержание учебного материала	4		
	1. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС. Компоненты психологической устойчивости			
	2. Профессиональное здоровье. Профессиональная деформация. Профессиональные деструкции. Синдром профессионального выгорания			
Тема 1.2. Стресс	Содержание учебного материала	6/4		ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03
	1. Виды стрессовых расстройств. Отсроченные последствия травматического стресса. Симптомы и помощь при ПТСР	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 1. Острые реакции на стресс. Определение, динамика, формы и типы. Помощь при острых стрессовых реакциях	2		
	Практическое занятие 2. Методы и приемы саморегуляции. Дебрифинг	2		
Тема 1.3. Общение	Содержание учебного материала	4/-		ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03
	1. Общение. Виды общения. Компоненты общения. Особенности общения с пострадавшими в ЧС	4		
	2. Общение. Виды общения. Компоненты общения. Особенности общения с пострадавшими в ЧС			

Тема 1.4 Особенности конфликтов в ЧС	Содержание учебного материала	4/-	
	1. Конфликт. Виды конфликтов. Структура, функции, динамика межличностных конфликтов	4	ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03
	2. Способы профилактики и предотвращения межличностных конфликтов в ЧС. Переговорный процесс. Особенности ведения переговоров в условиях ЧС		
Тема 2. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	2/-	
	1. Первая помощь – введение в дисциплину. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи, в т.ч. пострадавшим при ДТП	2	ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03
Тема 3. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	6/6	
	1. Анатомия и физиология человека		ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 3. Анатомия и физиология человека	6	
Тема 4. Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших	Содержание учебного материала	4/4	
	1. Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших		ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03
	2. Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего. Определение состояния пострадавшего при ДТП		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 4. Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших	2	
	Практическое занятие 5. Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего. Определение состояния пострадавшего при ДТП	2	
Тема 5. Средства для оказания первой помощи	Содержание учебного материала	6/4	
	1. Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Автомобильная аптечка	2	ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03
	2. Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 6. Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Автомобильная аптечка	2	
	Практическое занятие 7. Основы десмургии. Виды повязок. Цели	4	

	и правила наложения повязок			
Тема 6. Первая помощь при ранениях и острой кровопотере	Содержание учебного материала	8/8		
	1. Понятие о раневом процессе. Осложнения ран и первая помощь. Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи, в т.ч. и при ДТП		ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03	
	2. Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере			
	3. Отработка остановки различных кровотечений с помощью медицинской укладки спасателей и подручными средствами			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 8. Понятие о раневом процессе. Осложнения ран и первая помощь. Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи, в т.ч. и при ДТП	2		
	Практическое занятие 9. Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере	2		
	Практическое занятие 10. Отработка остановки различных кровотечений с помощью медицинской укладки спасателей и подручными средствами	4		
Тема 7. Первая помощь при различных травмах	Содержание учебного материала	10/8		
	1. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах и переломах костей. Особенности травм при ДТП	2	ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03	
	2. Виды, симптомы и оказание первой помощи при травмах головы и головного мозга			
	3. Повреждения позвоночника и спинного мозга – симптомы, первая помощь			
	4. Симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавления			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 11. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах и переломах костей. Особенности травм при ДТП	4		
	Практическое занятие 12. Повреждения позвоночника и спинного мозга – симптомы, первая помощь	2		
	Практическое занятие 13. Симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавления	2		
Тема 8.	Содержание учебного материала	8/6		

Основы сердечно-легочной реанимации	1. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий	2	ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03
	2. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода.		
	3. Особенности СЛР у подростков и младенцев		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 14. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями	4	
	Практическое занятие 15. Особенности СЛР у подростков и младенцев	2	
Тема 9. Первая помощь при ожогах и обморожениях	Содержание учебного материала	4/4	
	1. Симптомы и первая помощь при ожогах и воздействиях высоких температур		ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03
	2. Симптомы и первая помощь при отморожении и воздействии низких температур		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 16. Симптомы и первая помощь при ожогах и воздействиях высоких температур	2	
	Практическое занятие 17. Симптомы и первая помощь при отморожении и воздействии низких температур	2	
Тема 10. Первая помощь при асфиксии, утоплении и поражении электрическим током	Содержание учебного материала	4/4	
	1. Симптомы и первая помощь при утоплении и асфиксии		ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03
	2. Симптомы и первая помощь при поражении электрическим током и молнией		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 18. Симптомы и первая помощь при утоплении и асфиксии	2	
	Практическое занятие 19. Симптомы и первая помощь при поражении электрическим током и молнией	2	
Тема 11. Первая помощь при радиационных поражениях	Содержание учебного материала	2/2	
	1. Симптомы и первая помощь при радиационных поражениях		ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 20. Симптомы и первая помощь при	2	

	радиационных поражениях			
Тема 12. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	Содержание учебного материала	2/2		
	1. Симптомы и первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)		ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 21. Симптомы и первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	2		
Тема 13. Первая помощь при внезапных заболеваниях	Содержание учебного материала	4/4		
	1. Симптомы и первая помощь при инфаркте миокарда, инсульте и обмороке		ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03	
	2. Симптомы и первая помощь при астме, диабете и эпилепсии			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 22. Симптомы и первая помощь при инфаркте миокарда, инсульте и обмороке	2		
	Практическое занятие 23. Симптомы и первая помощь при астме, диабете и эпилепсии	2		
Тема 14. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	Содержание учебного материала	2/2		
	1. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, лямки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним, двумя и более спасателями		ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 24. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, лямки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним, двумя и более спасателями	2		
Тематика самостоятельной работы обучающихся Этапы профессионального становления. Профессиограмма и психограмма спасателя Особенности ведения переговоров с суицидентом Особенности управленческой деятельности руководителя в условиях ЧС и в повседневной деятельности Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями		8		
Промежуточная аттестация		2		

Учебная практика Виды работ: - проведение разведки в очагах поражения - применение приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля - применение индивидуальных средств защиты кожи и органов дыхания - проведение поиска пострадавших и оказание им первой помощи и психологической поддержки - проведение аварийно-спасательных работ в условиях завалов - применение ПТВ при локализации и ликвидации пожаров - проведение аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения. - проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий - проведение аварийно-спасательные работы на высоте	108	ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03	
Производственная практика Виды работ: - проведение разведки в очагах поражения - проведение поисково-спасательных работ в очагах поражения и ДТП; - проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушение пожаров; - проведение аварийно-спасательные работы на высоте	72	ОК.01 - 09 ПК.1.1 – 1.9 КК.01, КК.02, КК.03	
Промежуточная аттестация по ПМ.01 – экзамен (в т.ч. консультации 6 часов)	12		
Всего	536		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1.1. Кабинет «Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- радиостанции
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный)
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в завалах
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в стесненных условиях

3.1.2. Кабинет «Технология тушения пожаров»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков тушения пожаров
- средства защиты кожи и органов дыхания
- мобильные средства пожаротушения;
- первичные средства пожаротушения,
- установки пожаротушения,
- пожарное оборудование,
- пожарный инструмент

3.1.3. Кабинет «Первая помощь и психологическая поддержка»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи (для выполнения мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего, по проведению сердечно-легочной реанимации, по поддержанию проходимости дыхательных путей, по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения, по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний)

Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- радиостанции

- комплект оборудования для выполнения поисково-спасательных работ: приборы поиска пострадавших, гидравлический аварийно-спасательный инструмент, эластомерные силовые пневматические устройства (низкого и высокого давления).

- тренажеры: «Лабиринт», «ДТП», «Железнодорожный переезд».

Лаборатория организации тушения пожаров

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах: пожарный автомобиль АЦ-40, пожарный гидрант (учебный), комплект рукавов, комплект боевой одежды пожарного, комплект стволов (ручные и водяные), пожарный гидроэлеватор. комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, комплект дыхательных аппаратов на кислороде, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе двухблочного типа, комплект пенных стволов, ручные пожарные лестницы, стенд для проверки дыхательных аппаратов № 1, мотопомпа прицепная и переносная, передвижная емкость для воды, рабочее место постового на посту безопасности звена ГЗДС.

- тренажеры: «Мишень», «Учебная пожарная башня», «Полоса препятствий», «Дымокамера».

Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- полигон для учебных занятий по канатному доступу, включающий тренажеры: «Мобильный(стационарный) скалодром», «Переправа», «Участок канатной дороги»
- комплект оборудования для отработки навыков ликвидации последствий аварий на ОПО, в том числе с применением систем канатного доступа: индивидуальное альпинистское оборудование, мобильная анкерная точка (трипод) с ручной лебедкой, страховочное устройство втягивающего типа (троссовое).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. В. В. Терещев, Часть 1. Организация службы: учебник для СПО / В.В.Терещев-Москва: КУРС, – 2021. – 256с. ISBN:978-5-907064-59-1

2. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Технология ведения аварийно-спасательных работ» (1 часть), Москва: КУРС, – 2020 г., 240с.

3. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика

спасательных работ. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей» (3 часть), Москва: КУРС, – 2020 г., 192 с.

4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Б.Б. Серков, Т.Ф. Фирсова «Здания и сооружения». Часть 1. Конструкции, материалы, преграды: учебник для СПО / Б.Б. Серков – Москва: КУРС, 2021. – 176 с. ISBN:978-5-907064-62-1

2. Заворотный А.Г. Организация радиационной, химической и биологической защиты: учебное. пособие / А. Г. Заворотный, А. Н. Калайдов, А. Н. Неровных. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2017. – 325 с. ISBN 978-5-9229-0137-6

3. Заворотный А.Г., Калайдов А.Н., Организация и выполнение работ по ликвидации последствий химических аварий, загрязнений опасными веществами и материалами//учебник, Москва: Курс, – 2020. 157 с.

4. . Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5.

5. Крупчак М.М. Первая помощь пострадавшему : оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / М. М. Крупчак. - Москва : КУРС, 2019. – 156 с., с. : ил., табл.; 22 см. – (. Пожарная безопасность).; ISBN 978-5-907064-52-2

6. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3.

7. Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией О. Ю. Шепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4.

8. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0

9. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для СПО / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187695> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на высоте, способов спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и само страховки. Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ	Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ, нормативов и способов применения СИЗ и снаряжения, основных технологий проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методов локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ. Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара	Демонстрирует знания алгоритма и технологии локализации и ликвидации пожара. Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

		устный опрос
ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрирует знания правил составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков, правил составления схемы участка поисковых работ, приемов ориентирования на местности, признаков мест нахождения пострадавших, способов оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, способов применения приборов поиска пострадавших, способов транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку, способов установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах, технических возможностей и правил применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правил ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ. Демонстрирует умения составлять схему участка поисково-спасательных работ, определять признаки мест нахождения пострадавших, пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи, спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения, устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт, выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;	Демонстрирует знания особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях, правил осмотра пострадавших, способов оказания первой помощи и психологической поддержки. Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или)	Демонстрирует знания способов оповещения персонала при химических авариях, требований к месту сбора персонала при химических	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения

территорий;	авариях, назначения СИЗ газоспасателя, порядка применения СИЗ для ведения газоспасательных работ, способов и порядка дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов определения места утечки (выброса) ОХВ, правил перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ, способов локализации утечек (выбросов) ОХВ, средств локализации утечек (выбросов) ОХВ, документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации, способов обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ. Демонстрирует умения выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений	практических работ;
ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных на этапах тушения пожара;	Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, внешних факторов, представляющих угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, правил охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара. Демонстрирует умения обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях	Демонстрирует знания нормативных документов, регламентирующих функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении, порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены, системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, комплектности аварийно-спасательных средств дежурного отделения. Демонстрирует умения приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения, содержания в исправном состоянии СИЗ, определения исправности аварийно-спасательных средств, приема	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

	(передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	демонстрирует ответственность за принятые решения; проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО
ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ
ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ПК 2.1	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов;
ПК 2.2	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
ПК 2.3	Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях;
ПК 2.4	Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий;
ПК 2.5	Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах;
ПК 2.6	Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций
	Н 2.2.01	разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации
	Н 2.3.01	организации и проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях
	Н 2.4.01	разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий
	Н 2.5.01	выполнения работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах
	Н 2.6.01	наглядной демонстрации приемов и методов спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения
	Н 2.6.02	обучения правилам охраны труда и техники безопасности
	Н 2.6.03	поддержания контакта с аудиторией, ведении беседы с населением по вопросам действий в чрезвычайных
	Н 2.6.04	проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
	Н 2.6.05	публичных выступлений
Уметь	У 2.1.01	выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов
	У 2.1.02	применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов
	У 2.1.03	применять современные приборы разведки и контроля среды обитания
	У 2.1.04	идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций
	У 2.2.01	разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации
	У 2.2.02	составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования
	У 2.2.03	пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах
	У 2.2.04	формировать тексты речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе чрезвычайных ситуаций
	У 2.3.01	разрабатывать планы по защите населения в чрезвычайных ситуациях
	У 2.3.02	организовывать проведение и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях
	У 2.4.01	разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий
	У 2.4.02	пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах
	У 2.4.03	разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических

		процессов объекта защиты
	У 2.4.04	использовать основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов
	У 2.4.05	применять основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов
	У 2.5.01	применять современные приборы разведки и контроля среды обитания
	У 2.5.02	проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
	У 2.5.03	разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты
	У 2.5.04	рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений
	У 2.6.01	наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения
	У 2.6.02	организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением
	У 2.6.03	обучать правилам охраны труда и техники безопасности
	У 2.6.04	организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением подчиненным личным составом
	У 2.6.05	поддерживать контакт с аудиторией, вести беседу с населением по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях
Знать	З 2.1.01	классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации
	З 2.1.02	конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей
	З 2.1.03	основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов
	З 2.1.04	основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций
	З 2.1.05	поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях
	З 2.1.06	условия и признаки возникновения опасных природных явлений
	З 2.1.07	характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния
	З 2.1.08	характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду
	З 2.2.01	задачи гражданской обороны
	З 2.2.02	нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности
	З 2.2.03	содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах
	З 2.2.04	содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов
	З 2.2.05	структура и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования
	З 2.2.06	требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их структуру
	З 2.3.01	порядок разработки планов по защите населения в чрезвычайных

		ситуациях
3 2.3.02		порядок организации проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях
3 2.4.01		основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов
3 2.4.02		основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов
3 2.4.03		основные технологические процессы и аппараты
3 2.4.04		основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах
3 2.4.05		содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах
3 2.4.06		способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов
3 2.4.07		требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях
3 2.4.08		характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния
3 2.5.01		методики расчета путей эвакуации персонала организаций
3 2.5.02		нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами газовой безопасности
3 2.5.03		основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих газовую безопасность технологических процессов
3 2.5.04		основные подходы и методы обеспечения газовой безопасности промышленных объектов
3 2.5.05		основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах
3 2.5.06		способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов
3 2.5.07		характеристики газоопасных промышленных объектов и основные виды и системы
3 2.6.01		поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях
3 2.6.02		приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасное поведение в момент ее возникновения
3 2.6.03		порядок организации проведения разъяснительной работы и занятий с населением подчиненным личным составом
3 2.6.04		требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях
3 2.6.05		порядок организации обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 630 ч.

в том числе в форме практической подготовки – 340 ч.

Из них на освоение МДК – 372 ч.

в том числе самостоятельная работа – 14 ч.

практики, в том числе учебная – 180 ч.

производственная – 72ч.

Консультации – 30 ч.

Промежуточная аттестация – 6 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК.01 - 09 ПК.2.1 – 2.6 КК.01, КК.02, КК.03	Раздел N 1. Потенциально опасные процессы и производства	129	24	129	24		8	12	-	-
ОК.01 - 09 ПК.2.1 – 2.6 КК.01, КК.02, КК.03	Раздел N 2. Организация защиты населения и территорий	243	64	243	64	24	6	42	-	-
ОК.01 - 09 ПК.2.1 – 2.6 КК.01, КК.02, КК.03	Учебная практика	180	180						180	-
ОК.01 - 09 ПК.2.1 – 2.6 КК.01, КК.02, КК.03	Производственная практика	72	72						-	72
	Промежуточная аттестация	6								
	Всего:	630	340		88		14	54	180	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
1	2	3			
МДК 02.01. Потенциально опасные процессы и производства		129/24			
Раздел 1. Объекты ведения аварийно-спасательных работ.		28/2		Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01 Н 2.5.01 Н 2.6.01 Н 2.6.02 Н 2.6.03 Н 2.6.04 Н 2.6.05 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.2.04 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 У 2.4.05 У 2.5.01 У 2.5.02	
Тема 1.1. Основы планировки и застройки городов и промышленных предприятий.	Содержание учебного материала	4/-			
	1. Понятие города. Классификации населенных пунктов. Система нормативной документации.	4	ОК.01 - 09 ПК.2.1 – 2.6 КК.01, КК.02, КК.03		
	2. Обеспечение зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности.				
Тема 1.2. Здания и сооружения.	Содержание учебного материала	12/2			
	1. Основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов. Конструктивные особенности промышленных зданий.	10	ОК.01 - 09 ПК.2.1 – 2.6 КК.01, КК.02, КК.03		
	2. Методики расчета огнестойкости зданий и сооружений; способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений				
	3. Классификация зданий и конструкций по пожарной опасности. Способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов.				
	4. Методики расчета путей эвакуации персонала организаций.				
	5.Требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях. Сейсмическая устойчивость зданий и сооружений				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				2
	Практическое занятие 1. Расчет пути эвакуации, составление плана эвакуации персонала из зданий и сооружений.				2
	Тема 1.3. Системы жизнеобеспечения городов и объектов экономики.	Содержание учебного материала	12/-		
Системы водоснабжения городов и объектов экономики.		2	ОК.01 - 09 ПК.2.1 – 2.6 КК.01, КК.02, КК.03		
Системы водоотведения городов и объектов экономики.		2			
Системы газоснабжения городов и объектов экономики.		2			
Системы теплоснабжения городов и объектов экономики.		2			

	Системы электроснабжения городов и объектов экономики.	2		У 2.5.03
	Дорожно-транспортные коммуникации.	2		У 2.5.04
Раздел 2. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		66/22		У 2.6.01
Тема 2.1. Общие понятия о мониторинге и прогнозировании ЧС.	Содержание учебного материала	4/-		У 2.6.02
	1. Мониторинг окружающей среды. Цели, задачи, функции, виды мониторинга.	4	ОК.01 - 09 ПК.2.1 – 2.6 КК.01, КК.02, КК.03	У 2.6.03
	2. Прогнозирование ЧС.			У 2.6.04
Тема 2.2. Прогнозирование обстановки при ЧС на радиационно-опасных объектах.	Содержание учебного материала	16/6		У 2.6.05
	Виды ионизирующих излучений. Дозовые характеристики ионизирующих излучений.	10	ОК.01 - 09 ПК.2.1 – 2.6 КК.01, КК.02, КК.03	З 2.1.01
	Радиационно-опасные объекты.			З 2.1.02
	Характеристика радиационных аварий.			З 2.1.03
	Защита от ионизирующих излучений.			З 2.1.04
	Оценка радиационной обстановки при авариях на РОО.			З 2.1.05
	В том числе практических занятий	6		З 2.1.06
	Практическое занятие 2. Идентификация поражающих факторов радиационной аварии, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций. Определение размеров прогнозируемых зон радиоактивного загрязнения местности. Определение мощности дозы внешнего гамма-излучения на следе облака	2		З 2.1.07
	Практическое занятие 3. Определение дозы внешнего гамма-облучения при преодолении следа облака. Определение допустимого времени начала преодоления следа облака	2		З 2.1.08
	Практическое занятие 4. Определение допустимого времени начала работ и пребывания на загрязненной территории. Отображение радиационной обстановки на карте. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности персонала.	2		З 2.2.01
Тема 2.3. Прогнозирование обстановки при ЧС на химически-опасных объектах.	Содержание учебного материала	12/4		З 2.2.02
	Аварийно-химически опасные вещества и их свойства.	8	ОК.01 - 09 ПК.2.1 – 2.6 КК.01, КК.02, КК.03	З 2.2.03
	Химически опасные объекты и аварии на них.			З 2.2.04
	Защита при авариях на ХОО.			З 2.2.05
	Прогнозирование обстановки при авариях на химически опасных объектах.			З 2.2.06

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		З 2.5.07	
	Практическое занятие 5. Идентификация поражающих факторов аварии на химически опасном объекте, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций. Определение эквивалентного количества вещества в первичном и вторичном облаке.	2		З 2.6.01	
	Практическое занятие 6. Расчет глубины зоны загрязнения при разрушении химически опасного объекта. Определение площади зоны загрязнения АХОВ. определение времени подхода облака АХОВ к объекту.	2		З 2.6.02	
				З 2.6.03	
				З 2.6.04	
				З 2.6.05	
Тема 2.4. Прогнозирование обстановки при ЧС на пожаро-, взрывоопасных объектах.	Содержание учебного материала	12/4			
	Пожарная обстановка на объекте экономики и территории.	8	ОК.01 - 09 ПК.2.1 – 2.6 КК.01, КК.02, КК.03		
	Аварии на взрывоопасных объектах.				
	Выявление и оценка обстановки при пожарах.				
	Методика оценки последствий аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах.				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4			
	Практическое занятие 7. Идентификация поражающих факторов аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций.	2			
	Практическое занятие 8. Порядок оценки последствий аварий со сжиженными и сжатыми углеводородными газами. конденсированных взрывчатых веществ	2			
Тема 2.5. Прогнозирование обстановки при разрушении гидротехнических сооружений.	Содержание учебного материала	10/4			
	Общие сведения об авариях на гидротехнических сооружений.	6	ОК.01 - 09 ПК.2.1 – 2.6 КК.01, КК.02, КК.03		
	Характеристика очагов поражения, возникающих при авариях на гидротехнических сооружениях.				
	Система мониторинга и прогнозирования наводнений (затоплений.)				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4			
	Практическое занятие 9. Идентификация поражающих факторов аварии на гидротехнических сооружениях, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития	2			

	чрезвычайных ситуаций.					
	Практическое занятие 10. Определение параметров волны прорыва. Определение временных характеристик затопления территории. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности персонала.	2				
Тема 2.6. Прогнозирование обстановки при природных ЧС.	Содержание учебного материала	12/4				
	Общие сведения о природных чрезвычайных ситуациях.	8	ОК.01 - 09 ПК.2.1 – 2.6 КК.01, КК.02, КК.03			
	Геофизические опасные явления.					
	Геологические опасные явления					
	Метеорологические, агрометеорологические, гидрологические опасные явления					
	В том числе практических занятий	4				
	Практическое занятие 11. Прогнозирование геологических опасных явлений.	2				
	Практическое занятие 12. Приборы разведки и контроля среды обитания.	2				
Раздел 3. Обеспечение безопасности технологических процессов, производств и природных объектов. Государственные надзорные функции.		15/-				
Тема 3.1. Основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах.	Содержание учебного материала	6/-				
	Системы автоматического контроля технологических процессов и производств.	6	ОК.01 - 09 ПК.2.1 – 2.6 КК.01, КК.02, КК.03			
	Порядок применения автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов.					
	Выбор и порядок применения методов контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов.					
Тема 3.2. Безопасность природных объектов.	Содержание учебного материала	2/-				
	Мониторинг среды обитания человека.	2	ОК.01 - 09 ПК.2.1 – 2.6 КК.01, КК.02, КК.03			
Тема 3.3. Государственный надзор в области безопасности природных и	Содержание учебного материала	7/-				
	Государственный пожарный надзор в Российской Федерации и его задачи.	7	ОК.01 - 09 ПК.2.1 – 2.6 КК.01, КК.02, КК.03			
	Организация пожарно-профилактической работы на объектах и в населенных пунктах.					

промышленных объектов.	Функции органов государственного надзора.			
	Декларация промышленной безопасности объекта. Декларация пожарной безопасности объекта			
Тематика самостоятельной учебной работы Прогнозирование зон радиоактивного загрязнения местности. Методы и способы контроля среды обитания. Автоматизированные системы безопасности технологических установок.		8		
Промежуточная аттестация – экзамен (в т.ч. консультации 6 часов)		12		
МДК 02.02 Организация защиты населения и территорий		14/64		
Тема 1. Общие положения об особенностях возникновения и распространения чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	8/-		
	1. Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий.	8	ОК.01 - 09 ПК.2.1 – 2.6 КК.01, КК.02, КК.03	
	2. Классификация чрезвычайных ситуаций по источникам их возникновения.			
	3. Зоны чрезвычайной ситуации.			
	4. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и их воздействие на человека.			
Тема 2. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	16/-		
	1. Цель и принципы создания Единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее РСЧС), ее основные задачи.	16	ОК.01 - 09 ПК.2.1 – 2.6 КК.01, КК.02, КК.03	
	2. Организационная структура и система управления РСЧС.			
	3. Силы и средства РСЧС.			
	4. Режимы функционирования РСЧС и их основные мероприятия.			
	5. Порядок привлечения сил и средств РСЧС, их взаимодействие.			
	6. Документы планирования действий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.			
Тема 3. Особенности организации гражданской обороны	Содержание учебного материала	6/-		
	1. Понятие «гражданская оборона». Задачи гражданской обороны.	6	ОК.01 - 09 ПК.2.1 – 2.6 КК.01, КК.02, КК.03	
	2. Силы гражданской обороны.			
	3. Структура гражданской обороны.			
Тема 4. Готовность аварийно-	Содержание учебного материала	10/-		
	1. Зона ответственности аварийно-спасательных формирований.	10	ОК.01 - 09	

спасательных формирований к организации и проведению мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и к ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2. Лицензирование деятельности аварийно-спасательных формирований в соответствии с характеристикой зоны ответственности или объекта.		ПК.2.1 – 2.6 КК.01, КК.02, КК.03
	3. Аттестация спасателей и профессиональных аварийно-спасательных формирований.		
Тема 5. Организация деятельности нештатных аварийно-спасательных формирований.	Содержание учебного материала	8/-	
	1. Организация создания нештатных аварийно-спасательных формирований (далее НАСФ) на объекте.	8	ОК.01 - 09 ПК.2.1 – 2.6 КК.01, КК.02, КК.03
	2. Структура НАСФ.		
	3. Порядок функционирования НАСФ.		
	4. Организация подготовки и обучения дежурной смены НАСФ.		
Тема 6. Основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	36/6	
	1. Организация оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций.	30	ОК.01 - 09 ПК.2.1 – 2.6 КК.01, КК.02, КК.03
	2. Основные мероприятия и способы, обеспечивающие защиту населения и территорий.		
	3. Оповещение и информирование населения и персонала объектов об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.		
	4. Обеспечение населения и персонала объектов средствами индивидуальной и коллективной защиты.		
	5. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий.		
	6. Особенности организации первоочередного жизнеобеспечения населения при возникновении чрезвычайной ситуации.		
	7. Инженерная защита населения и территорий.		
	8. Использование защитных сооружений при организации защиты населения и персонала объектов.		
	9. Подготовка населения и персонала объектов к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.		
	10.Проведение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических и специально-профилактических мероприятий.		

	11. Особенности организации защиты населения и территорий в сельской местности.			
	12. Особенности организации защиты населения и территорий в зарубежных странах.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 1. Составление плана эвакуации пострадавшего от чрезвычайной ситуации населения в безопасные районы. Расчет необходимого количества сил и средств для проведения эвакуационных мероприятий.	2		
	Практическое занятие 2. Определение количества средств первоочередного жизнеобеспечения для населения, находящегося в пунктах временного размещения.	4		
Тема 7. Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	16/2		
	1. Понятие устойчивого функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	14	ОК.01 - 09 ПК.2.1 – 2.6 КК.01, КК.02, КК.03	
	2. Факторы, определяющие устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.			
	3. Организация и осуществление исследования устойчивости функционирования объектов экономики.			
	4. Принципы и мероприятия повышения устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайной ситуации.			
	5. Независимая оценка рисков в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 3. Оценка риска при чрезвычайной ситуации на потенциально-опасном объекте.	2		
Тема 8. Планирование мероприятий по защите населения и территорий	Содержание учебного материала	62/32		
	1. Общая организация планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций .	30	ОК.01 - 09 ПК.2.1 – 2.6 КК.01, КК.02, КК.03	
	2. Особенности возникновения и распространения аварий на пожаро-взрывоопасных объектах.			
	3. Особенности возникновения и распространения аварий на химически опасных объектах.			
	4. Особенности возникновения и распространения аварий на радиационно опасных объектах.			

	5. Чрезвычайные ситуации природного характера, вызванные геофизическими и геологическими опасными явлениями: классификация, особенности возникновения, прогнозирования, распространения, поражающие факторы.			
	6. Чрезвычайные ситуации природного характера, вызванные гидрологическими опасными явлениями: классификация, особенности возникновения, прогнозирования, распространения, поражающие факторы.			
	7. Чрезвычайные ситуации природного характера, вызванные метеорологическими опасными явлениями: классификация, особенности возникновения, прогнозирования, распространения, поражающие факторы.			
	8. Особенности возникновения, поражающие факторы и последствия природных пожаров.			
	9. Особенности возникновения, поражающие факторы и последствия аварий систем жизнеобеспечения города.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	32		
	Практическое занятие 4. Планирование мероприятий защиты населения и персонала объекта при возникновении аварии на пожаро-взрывоопасном объекте.	4		
	Практическое занятие 5. Планирование мероприятий защиты населения и персонала объекта при возникновении аварии на химически опасном объекте.	4		
	Практическое занятие 6. Планирование мероприятий защиты населения и персонала объекта при возникновении аварии на радиационно опасном объекте.	4		
	Практическое занятие 7. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера, вызванной геофизическим опасным явлением.	4		
	Практическое занятие 8. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера, вызванной геологическим опасным явлением.	2		
	Практическое занятие 9. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера, вызванной гидрологическим опасным явлением.	4		
	Практическое занятие 10. Планирование мероприятий защиты	4		

	населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера, вызванной метеорологическим опасным явлением.			
	Практическое занятие 11. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий природного пожара.	4		
	Практическое занятие 13. Планирование мероприятий защиты населения и персонала объектов при возникновении аварии в системах жизнеобеспечения города.	2		
Тема 9. Мониторинг состояния природной среды и объектов техносферы	Содержание учебного материала	6/-		ОК.01 - 09 ПК.2.1 – 2.6 КК.01, КК.02, КК.03
	1. Основные задачи системы мониторинга и прогнозирования.	6		
	2. Виды мониторинга.			
	3. Силы и средства наблюдения и контроля.			
Тема 10. Организация надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	3/-		ОК.01 - 09 ПК.2.1 – 2.6 КК.01, КК.02, КК.03
	1. Полномочия органов государственной власти в области защиты населения и территорий от ЧС .	3		
	2. Порядок осуществления государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций			
Тематика самостоятельной учебной работы Классификация геофизических, геологических, метеорологических, агрометеорологических, гидрологических опасных явлений. Функционирование объектов экономики в условиях чрезвычайной ситуации. Распределение сил и средств для проведения эвакуационных мероприятий.		6		
Курсовой проект (работа) <i>Выполнение курсового проекта (работы) по ПМ 02 «Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» является обязательным.</i> Тематика курсовых проектов (работ) 1. Прогнозирование обстановки при ЧС на радиационно-опасных объектах. 2. Прогнозирование обстановки при ЧС на химически-опасных объектах. 3. Прогнозирование обстановки при ЧС на пожаро-, взрывоопасных объектах. 4. Прогнозирование обстановки при разрушении гидротехнических сооружений. 5. Прогнозирование геофизических опасных явлений. 6. Прогнозирование геологических опасных явлений 7. Прогнозирование метеорологических опасных природных явлений. 8. Прогнозирование агрометеорологических опасных природных явлений.		24	ОК.01 - 09 ПК.2.1 – 2.6 КК.01, КК.02, КК.03	

9. Прогнозирование гидрологических опасных явлений. 10. Организация первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения при техногенных чрезвычайных ситуациях. 11. Организация первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения при природных чрезвычайных ситуациях.			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) – планирование выполнения курсового проекта (работы), – определение задач работы, – получение Задания на курсовую работу – изучение литературных источников, – проведение предпроектного исследования			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) 1. Составление плана курсовой работы, 2. Сбор информационного материала, 3. Написание введения 4. Написание первой главы основной части 5. Написание второй главы основной части 6. Написание заключения, 7. Оформление курсовой работы, 8. Сдача на проверку Получение отзыва, составление доклада для защиты			
Промежуточная аттестация – экзамен (в т.ч. консультации 24 часа)	42		
Учебная практика Виды работ: - разработка оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации - разработка плана мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях - разработка плана мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий - отработка приемов и методов спасения людей в чрезвычайных ситуациях - подготовка и проведение инструктажа по правилам охраны труда и техники безопасности - проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	180	ОК.01 - 09 ПК.2.1 – 2.6 КК.01, КК.02, КК.03	
Производственная практика Виды работ: - несение дежурства в аварийно-спасательных формированиях; - проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и	72	ОК.01 - 09 ПК.2.1 – 2.6 КК.01, КК.02, КК.03	

персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - идентификация поражающих факторов, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций; - применение средств эвакуации персонала промышленных объектов;			
Промежуточная аттестация - экзамен	6		
Всего	630		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1.1 Кабинет «Потенциально опасные процессы и производства»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- макеты опасных промышленных объектов
- автоматизированное рабочее место для прогнозирования последствий ЧС на опасных промышленных объектах

Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- комплект оборудования для отработки навыков жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуациях в различных природно-климатических условиях: радиостанции, лагерные палатки, пневмо-каркасный модуль, пневмо-каркасная палатка, бензиновый генератор, тепловая пушка, комплект раскладной мебели, световая башня, полевая кухня, средства добычи и очистки воды.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Пустовит В.В. Потенциально опасные процессы и производства. Учебник. Часть 1. Объекты ведения аварийно – спасательных работ. – М. КУРС, 2020. ISBN 9780-5-907064-79-9
2. Пустовит В.В. Потенциально опасные процессы и производства. Учебник. Часть 2. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. – М. КУРС, 2020. ISBN 978-907228-46-7
3. Иванов, А.А. Автоматизация технологических процессов и производств.: Учебное пособие/А.А.Иванов, -М.: Форум, 2021. ISBN 978-5-00091-521-9
4. Вишняков Я.,Д., Вагин В. И., Овчинников В. В., Стародубец А. Н. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 299 с. ISBN 978-5-7695-3392-1
5. Защита в чрезвычайных ситуациях. Под общей редакцией Пучкова В. А. Учебник. МЧС России. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2016. – 364 с, ISBN 978-5-93970-147-1

Нормативные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание

законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.

2. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 мая 2001 г. (последняя редакция) №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31866/ (дата обращения 30.03.2022).

3. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 января 2002 г. (последняя редакция) №1-ФКЗ «О военном положении» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35227/ (дата обращения 30.03.2022).

4. Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 г.(последняя редакция) №2446-I «О безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_376/ (дата обращения 30.03.2022).

5. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_dekabr_1994_g_68_fz.html. (дата обращения 23.03.2022)

6. Федеральный закон от 21.12.1994 г. (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022)

7. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 г. (последняя редакция) №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15234/ (дата обращения 30.03.2022).

8. Федеральный закон Российской Федерации от 9 января 1996 г. (последняя редакция) №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» [Электронный источник] <https://base.garant.ru/10108778/> (дата обращения 30.03.2022).

9. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (последняя редакция) [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/ (дата обращения 30.03.2022)

10. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (последняя редакция) [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/ (дата обращения 23.03.2022)

11. Федеральный закон Российской Федерации от 6 марта 2006 г. (последняя редакция) №35-ФЗ «О противодействии терроризму» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/ (дата обращения 30.03.2022).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Савин, С. Н. Сейсmobезопасность зданий и сооружений : учебное пособие для спо / С. Н. Савин, И. Л. Данилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-7512-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176848> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для СПО / Б. Е. Синдаловский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200255> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-8114-6799-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152631> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-

6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов	Демонстрирует знания классификации чрезвычайных ситуаций и исходных данных для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации, конструктивных особенностей промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей, основных видов и технических возможностей автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристик автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов, основных видов, причин, последствий и характера вероятных чрезвычайных ситуаций, поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях. Демонстрирует умение проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует знания задач гражданской обороны, нормативных требований по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности, содержания и порядка составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах. Демонстрирует способность осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует знания порядка разработки планов по защите населения в чрезвычайных ситуациях, порядка организации проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Демонстрирует умение организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать	Демонстрирует знания и умения разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий	возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий;	устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах	Демонстрирует знания методики расчета путей эвакуации персонала организаций, нормативных требований по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами газовой безопасности, основных видов и технических возможностей автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристик автоматических приборов и систем, обеспечивающих газовую безопасность технологических процессов. Демонстрирует умения выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах;	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует знания требований нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях, порядка организации обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Демонстрирует умения выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	демонстрирует ответственность за принятые решения; проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

ситуациях		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ПК 3.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
ПК 3.2.	Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;
ПК 3.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.4	Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций
	Н 3.1.02	развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений
	Н 3.2.01	организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций
	Н 3.3.01	обеспечения выживания спасательных подразделений и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях
	Н 3.3.02	применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности, в том числе с применением альпинистского снаряжения и оборудования
	Н 3.4.01	применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности
	Н 3.4.02	движения по азимутам, выбора безопасных маршрутов движения
	Н 3.4.03	пользования топографическими картами и планами
	Н 3.4.04	построения схем привязки с использованием естественных ориентиров
	Н 3.4.05	составления планов, схем, абрисов
Уметь	У 3.1.01	определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций
	У 3.1.02	составлять план мероприятий по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций
	У 3.1.03	определять зоны развёртывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений
	У 3.1.04	рассчитывать нагрузки временных электрических сетей
	У 3.1.05	рассчитывать потребность в расходных материалах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций
	У 3.1.06	выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций
	У 3.1.07	применять штатные системы жизнеобеспечения спасательных подразделений при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
	У 3.1.08	осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций
	У 3.1.09	Использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения спасательных подразделений
	У 3.2.01	рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций
	У 3.2.02	рассчитывать нагрузки временных электрических сетей
	У 3.2.03	выбирать оптимальные технические средства для обеспечения

		жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций
	У 3.2.04	осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций
	У 3.2.05	использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций
	У 3.3.01	использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения
	У 3.3.02	применять приемы выживания в различных условиях
	У 3.3.03	использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами
	У 3.3.04	применять альпинистское снаряжение и оборудование
	У 3.4.01	выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимутам
	У 3.4.02	пользоваться топографическими картами и планами
	У 3.4.03	ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом, схемой) с помощью компаса, приборов навигации и местных предметов
	У 3.4.04	прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий
	У 3.4.05	пользоваться основными навигационными приборами
	У 3.4.06	строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров
	У 3.4.07	составлять планы, схемы, абрисы
Знать	З 3.1.01	требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения спасательных подразделений
	З 3.1.02	технические возможности штатных средств жизнеобеспечения
	З 3.1.03	методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
	З 3.2.01	методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для жизнеобеспечения пострадавшего населения
	З 3.2.02	основные приемы обеспечения выживания пострадавшего населения в различных природно-климатических зонах
	З 3.2.03	технические возможности штатных средств жизнеобеспечения
	З 3.2.04	требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения
	З 3.3.01	основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах
	З 3.3.02	приемы и способы выживания на акваториях
	З 3.3.03	порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами
	З 3.3.04	тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения
	З 3.4.01	тактические свойства местности
	З 3.4.02	методика изучения и оценки местности
	З 3.4.03	способы ориентирования и измерений на местности
	З 3.4.04	особенности и виды топографических карт

	3 3.4.05	основные системы координат
	3 3.4.06	основные виды навигационных приборов и их технические возможности
	3 3.4.07	правила составления планов, схем, абрисов

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 344 ч.

в том числе в форме практической подготовки – 208 ч.

Из них на освоение МДК – 188 ч.

в том числе самостоятельная работа – 15 ч.

практики, в том числе учебная – 72 ч.

производственная – 72 ч.

Промежуточная аттестация – 12 ч. (в том числе консультации 6 ч.)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК.01 - 09 ПК.3.1 – 3.4 КК.01, КК.02, КК.03	Раздел N 1. Основы топографии	56	18	56	18		7		-	-
ОК.01 - 09 ПК.3.1 – 3.4 КК.01, КК.02, КК.03	Раздел N 2. Выживание в природной среде	58	20	58	20		4		-	-
ОК.01 - 09 ПК.3.1 – 3.4 КК.01, КК.02, КК.03	Раздел N 3. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций	74	26	74	26		4			
ОК.01 - 09 ПК.3.1 – 3.4 КК.01, КК.02, КК.03	Учебная практика	72	72						72	-
ОК.01 - 09 ПК.3.1 – 3.4 КК.01, КК.02, КК.03	Производственная практика	72	72						-	72
	Промежуточная аттестация	12								

	<i>Всего:</i>	<i>344</i>	<i>208</i>	<i>188</i>	<i>64</i>		<i>15</i>		<i>72</i>	<i>72</i>

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3		
МДК 03.01 Основы топографии		56/18		
Раздел 1 Основные положения		20/8		Н 3.1.01 Н 3.1.02 Н 3.2.01 Н 3.3.01 Н 3.3.02 Н 3.4.01 Н 3.4.02 Н 3.4.03 Н 3.4.04 Н 3.4.05 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04 У 3.1.05 У 3.1.06 У 3.1.07 У 3.1.08 У 3.1.09 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 У 3.2.04 У 3.2.05
Тема 1.1 Основы топографии	Содержание учебного материала	20/8	ОК.01 - 09 ПК.3.1 – 3.4 КК.01, КК.02, КК.03	
	1. Местность и ее топографические элементы	12		
	2. Способы и средства изучения местности			
	3. Ориентирование по сторонам горизонта, по компасу, по небесным светилам			
	4. Понятие о форме и размерах Земли			
	5. Основные линии и плоскости земного эллипсоида			
	В том числе практических и лабораторных занятий	8		
	Практическое занятие 1. Ориентирование по сторонам горизонта	2		
	Практическое занятие 2. Ориентирование по компасу	2		
	Практическое занятие 3. Ориентирование по различным особенностям местных предметов	2		
Практическое занятие 4. Измерение углов и расстояний на местности	2			
Раздел 2 Топографические карты		29/10		
Тема 2.1 Основы картографии	Содержание учебного материала	27/10	ОК.01 - 09 ПК.3.1 – 3.4 КК.01, КК.02, КК.03	
	1. Назначение и классификация топографических карт	17		
	2. Координаты точек на земной поверхности, определение географических координат точек по карте			
	3. Зональная система прямоугольных координат Гаусса			
4. Масштабы географических карт, техника измерения				

	и откладывания расстояний на карте			У 3.3.01
	5. Измерение площадей по картам			У 3.3.02
	6. Сущность изображения рельефа горизонталями			У 3.3.03
	7. Чтение топографических карт			У 3.3.04
	В том числе практических и лабораторных занятий	10		У 3.4.01
	Практическое занятие 5. Картографические условные знаки их классификация и условные знаки местных предметов	2		У 3.4.02
	Практическое занятие 6. Гидрография и почвенно-растительный покров	2		У 3.4.03
	Практическое занятие 7. Цвета топографических условных знаков	2		У 3.4.04
	Практическое занятие 8. Надписи на топографических планах и картах	2		У 3.4.05
	Практическое занятие 9. Прокладка маршрута с учетом особенностей рельефа и препятствий	2		У 3.4.06
Тематика самостоятельной учебной работы				У 3.4.07
Определение роли топографии в народном хозяйстве и обороне государства.		7		З 3.1.01
Значение топографических карт для специалистов. Классификация карт.				З 3.1.02
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		2		З 3.1.03
МДК 03.02. Выживание в природной среде		58/20		З 3.2.01
Раздел 1. Выживание в экстремальных ситуациях.		18/8		З 3.2.02
Тема 1.1. Общие принципы выживания в экстремальных ситуациях	Содержание учебного материала	4/-		З 3.2.03
	1. Природные зоны России	4	ОК.01 - 09 ПК.3.1 – 3.4 КК.01, КК.02, КК.03	З 3.2.04
	2. Общие принципы выживания			З 3.3.01
Тема 1.2. Общие способы обеспечения жизнедеятельности	Содержание учебного материала	14/8		З 3.3.02
	1. Поиск и способы добычи воды и пищи	6	ОК.01 - 09 ПК.3.1 – 3.4 КК.01, КК.02, КК.03	З 3.3.03
	2. Способы добычи огня. Виды костров			З 3.3.04
	3. Классификация типов укрытий. Выбор укрытия и виды убежищ			З 3.4.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	8		З 3.4.02
	Практическое занятие 1. Поиск и способы добычи воды	2		З 3.4.03
	Практическое занятие 2. Способы добычи огня.	2		З 3.4.04

	Практическое занятие 3. Виды костров	2		
	Практическое занятие 4. Правила личной гигиены	2		
Раздел 2. Выживания и передвижение в различных природных зонах		36/12		
Тема2.1. Принципы выживания в различных природных зонах	Содержание учебного материала	22/4		
	1.Принципы выживания в лесу	16	ОК.01 - 09 ПК.3.1 – 3.4 КК.01, КК.02, КК.03	
	2.Принципы выживания в пустыне			
	3.Принципы выживания в тундре			
	4.Принципы выживания на воде			
	5.Принципы выживания в горах			
	6.Выживание в полярных регионах и в условиях низких температур.			
	7.Общие сигналы бедствия			
	8.Использование штатных авиационных и морских средств выживания			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие 5. Общие сигналы бедствия	2		
	Практическое занятие 6. Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств	2		
Тема2.2. Принципы передвижения по различным природным рельефам.	Содержание учебного материала	16/8		
	1.Принципы передвижения по различным природным рельефам	8	ОК.01 - 09 ПК.3.1 – 3.4 КК.01, КК.02, КК.03	
	2.Принципы передвижения по пересеченной местности.			
	3.Принципы передвижения по скальному рельефу			
	4.Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств и подручных средств			
	В том числе практических и лабораторных занятий	8		
	Практическое занятие 7. Принципы передвижения по различным природным рельефам	2		
	Практическое занятие 8. Техника преодоления водных преград	2		
Практическое занятие 9. Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью	2			

	штатных средств			
	Практическое занятие 10. Решение конфликтных ситуаций при выживании в составе больших и малых групп	2		
Тематика самостоятельной учебной работы Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств. Штатные средства для транспортировки пострадавшего		4		
МДК 03.03. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций		74/26		
Раздел 1. Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций		8/2		
Тема 1.1 Планирование жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	8/2		
	1. Общие принципы обеспечения спасательных операций	6	ОК.01 - 09 ПК.3.1 – 3.4 КК.01, КК.02, КК.03	
	2. Планирование размещения и организация базового лагеря			
	3. Технические средства организации проживания, питания и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС. Санитарные нормы организации работ на ЧС			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 1. Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций	2		
Раздел 2. Жизнеобеспечение пострадавшего населения		36/8		
Тема 2.1. Организация и проведение первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	4/-		
	1. Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения	4	ОК.01 - 09 ПК.3.1 – 3.4 КК.01, КК.02, КК.03	
	2. Влияние природных стихийных бедствий и техногенных аварий на население и систему жизнеобеспечения			
Тема 2.2. Обеспечение пострадавшего населения	Содержание учебного материала	6/-		
	1. Использование зданий и сооружений лечебно-оздоровительной базы, баз отдыха (санатории, дома отдыха и т.д.)	6	ОК.01 - 09 ПК.3.1 – 3.4 КК.01, КК.02,	

жильем и продуктами питания	2. Развертывание временных жилищ (передвижных и сборных домиков, палаток, юрт, землянок и др.);		КК.03	
	3.Развертывание временных пунктов питания с использованием подвижных кухонь, хлебопекарен и др. мобильных технических средств;			
Тема 2.3. Обеспечение водой пострадавшего населения	Содержание учебного материала	4/-		
	1. Звенья подвоза воды. Доставка воды емкостями на передвижных средствах;	4	ОК.01 - 09 ПК.3.1 – 3.4 КК.01, КК.02, КК.03	
	2. Контроль за качеством воды; Опреснение, очистка и обеззараживание воды (в случае необходимости);			
Тема 2.4. Обеспечение предметами первой необходимости пострадавшего населения	Содержание учебного материала	4/-		
	1. Подвижные пункты вещевого снабжения.	4	ОК.01 - 09 ПК.3.1 – 3.4 КК.01, КК.02, КК.03	
	2. Сбор и перераспределение предметов первой необходимости среди населения;			
Тема 2.5. Информационно-психологическая поддержка и медицинское обеспечение пострадавшего населения	Содержание учебного материала	4/-		
	1. Организация оперативного информирования населения с использованием стационарных и подвижных средств;	4	ОК.01 - 09 ПК.3.1 – 3.4 КК.01, КК.02, КК.03	
	2. Своевременное оказание медицинской помощи; Проведение противоэпидемиологических мероприятий;			
Тема 2.6. Пункты временного размещения (ПВР).	Содержание учебного материала	14/8		
	1. Мероприятия по развертыванию пунктов временного размещения (ПВР).	6	ОК.01 - 09 ПК.3.1 – 3.4 КК.01, КК.02, КК.03	
	2. Санитарные нормы обеспечения населения в ПВР			
	3. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР			

	В том числе практических и лабораторных занятий	8		
	Практическое занятие 2. Расчет потребности топлива, водоснабжения в ПВР	2		
	Практическое занятие 3. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия предметов первой необходимости в ПВР	2		
	Практическое занятие 4. Расчет потребности площадей ПВР и нагрузок временных электросетей ПВР	2		
	Практическое занятие 5. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР	2		
Раздел 3. Обеспечение выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях		26/16		
Тема 3.1. Методы и способы выживания при ЧС техногенного характера	Содержание учебного материала	12/8	ОК.01 - 09 ПК.3.1 – 3.4 КК.01, КК.02, КК.03	
	1. Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте и в метрополитене	4		
	2. Выживание при авиационных авариях и катастрофах			
	В том числе практических и лабораторных занятий	8		
	Практическое занятие 6. Выживание при пожарах и взрывах	2		
	Практическое занятие 7. Выживание при авариях и катастрофах в метрополитене	2		
	Практическое занятие 8. Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте.	2		
	Практическое занятие 9. Выживание при авиационных авариях и катастрофах	2		
Тема 3.2. Методы и способы выживания при ЧС природного характера	Содержание учебного материала	14/8	ОК.01 - 09 ПК.3.1 – 3.4 КК.01, КК.02, КК.03	
	1. Выживание при бурях, ураганах смерчах	6		
	2. Выживание при половодье, паводке и наводнении			
	3. Выживание при землетрясении			
	В том числе практических и лабораторных занятий	8		
	Практическое занятие 10. Выживание при бурях, ураганах смерчах	2		
	Практическое занятие 11. Выживание при половодье,	2		

	паводке и наводнении			
	Практическое занятие 12. Выживание при лесном пожаре	2		
	Практическое занятие 13. Выживание при землетрясении	2		
Тематика самостоятельной учебной работы расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций Проведение обходов мест проживания и нахождения людей;		4		
Учебная практика Виды работ: - обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде; - развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; - применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности - поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок); - применения штатных авиационных и морских спасательных средств - отработка элементов поисковых работ и приемов выживания; - организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом.		72	ОК.01 - 09 ПК.3.1 – 3.4 КК.01, КК.02, КК.03	
Практика по профилю специальности Виды работ: - планирование обеспечения и организация автономного базового лагеря; - поддержание жизнедеятельности в условиях автономного существования; - практическое применение альпинистского снаряжения при передвижении по сложному рельефу или выполнении спасательных работ. - обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;		72	ОК.01 - 09 ПК.3.1 – 3.4 КК.01, КК.02, КК.03	
Промежуточная аттестация – экзамен (в т.ч. консультации 6 часов)		12		
Всего		344		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1.1. Кабинет «Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника»

автоматизированное рабочее место преподавателя;

- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- комплект инструментов и приборов топографических
- метеостанция
- барометр-анероид
- курвиметр
- компас
- гигрометр (психрометр)
- комплект цифрового оборудования
- модель-аппликация природных зон Земли
- интерактивный глобус
- базовый набор учебного квадрокоптера
- ресурсный набор для FPV-полётов
- радиостанции
- комплект учебно-методических материалов по беспилотным авиационным системам и робототехники

3.1.2. Кабинет «Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект оборудования для обеспечения жизнедеятельности в различных природно-климатических условиях

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3.
2. Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией О. Ю. Шепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4
3. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для СПО / А. Н. Соловьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8063-0

4. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.1. Принципы выживания в различных климатических условиях: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – Москва: КУРС, – 2020. – 208 с.

5. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.2. Обеспечение спасательных операций, основы топографии и альпинистской подготовки: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – Москва: КУРС, 2020. – 300 с.

6. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0

3.2.2. Основные электронные издания

1. Соловьев, А. Н. Основы геодезии и топографии : учебник для СПО / А. Н. Соловьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8063-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171423> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;	- определяет зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях; - обосновывает выбор технических средств жизнеобеспечения на чрезвычайных ситуациях; - рассчитывает потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии по обеспечению жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; - организует бивак.	устный опрос. тестирование. собеседование. экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;	- определяет первоочередные мероприятия по обеспечению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; - рассчитывает нагрузки временных электросетей пунктов временного размещения населения; - ведет расчет обеспечения пунктов временного размещения населения в соответствии с санитарными нормами	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	-знает принципы выживания в различных природно-климатических зонах и условиях; -демонстрирует приемы выживания в природной среде и на акваториях; -демонстрирует безопасное применение альпинистского снаряжения и оборудования; -демонстрирует применение штатных авиационных и морских спасательных средств; - использует подручные средства для организации жизнеобеспечения; - демонстрирует навыки решения конфликтных ситуаций;	устный опрос. тестирование собеседование экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.

	- использует сигналы взаимодействия с воздушными судами; - применяет стратегию разрешения конфликтных ситуаций; - применяет различные стратегии переговорного процесса; - выявляет пред конфликтную ситуацию;	
ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов	-демонстрирует чтение топографических карт, применяя навигационные приборы; - составляет схемы, планы, абрисы с использованием естественных ориентиров; - прокладывает маршруты движения с учетом рельефа местности;	устный опрос тестирование собеседование экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации; - использует информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, - планирует и реализовывает предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; - использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- проявляет гражданско-патриотическую позицию; - демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - применяет стандарты антикоррупционного поведения;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; - применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.
ПК ₁ 4.1.	Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК ₁ 4.2.	Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.
ПК ₁ 4.3.	Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.
ПК ₁ 4.4.	Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций
ПК ₁ 4.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ПК ₁ 4.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.
ПК ₁ 4.7.	Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники

ПК ₁ 4.8.	Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники.
ПК ₁ 4.9.	Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники
ПК ₁ 4.10.	Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 4.1.01	разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисково-спасательных работ
	Н 4.1.02	организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
	Н 4.1.03	контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту проведения поисково-спасательных работ
	Н 4.2.01	сбора аварийно-спасательного подразделения при поступлении аварийного вызова
	Н 4.2.02	выдачи заданий аварийно-спасательному подразделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова
	Н 4.2.03	организации выезда к месту аварийного вызова
	Н 4.2.04	контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова
	Н 4.2.05	организации мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий
	Н 4.3.01	восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава
	Н 4.3.02	организации выезда личного состава по сигналу "Тревога"
	Н 4.3.03	руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники
	Н 4.3.04	сбора и следования в место постоянной дислокации
	Н 4.4.01	организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки
	Н 4.4.02	организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности
	Н 4.4.03	организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения
	Н 4.4.04	самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ
	Н 4.5.01	выявления факторов, угрожающих жизни и здоровью личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ
	Н 4.5.02	организации мероприятия для обеспечения безопасности личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ
	Н 4.5.03	Принятия решения о возможности проведения аварийно-спасательных работ
	Н 4.6.01	организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствии с расписанием дежурства и распорядка дня
	Н 4.6.02	проведения теоретических и практических занятий с личным составом расчета (отделения)
	Н 4.7.01	ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем
	Н 4.7.02	приведения беспилотной авиационной системы в предстартовое

		состояние
	Н 4.7.03	проведения послеполетного осмотра беспилотных авиационных систем и устранение обнаруженных неисправностей
	Н 4.7.04	проведения работ по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы
	Н 4.7.05	транспортировки беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места посадки)
	Н 4.8.01	организации мероприятий по безопасному применению аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники
	Н 4.9.01	подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, беспилотных авиационных систем и робототехники
	Н 4.9.02	организации технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов
Уметь	Н 4.10.01	устранения неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования
	У 4.1.01	определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций
	У 4.1.02	разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ
	У 4.1.03	организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисково-спасательных работ
	У 4.1.04	планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисково-спасательных работ
	У 4.1.05	организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
	У 4.1.06	использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ
	У 4.2.01	организовывать действия аварийно-спасательного подразделения по обеззараживанию помещений и (или) территорий
	У 4.2.02	определять правильность и своевременность действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова
	У 4.2.03	выдавать задание аварийно-спасательному подразделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова
	У 4.3.01	организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара
	У 4.3.02	обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде к месту пожара
	У 4.3.03	осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами
	У 4.3.04	управлять силами и средствами на этапах тушения пожара
	У 4.3.05	организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)
	У 4.3.06	поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде
	У 4.3.07	производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава
	У 4.4.01	ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров

У 4.4.02	выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту
У 4.4.03	организовывать прокладку маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности и природно-климатических условий
У 4.4.04	применять альпинистское снаряжение и оборудование
У 4.4.05	организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи
У 4.4.06	определять признаки мест нахождения пострадавших
У 4.4.07	устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт
У 4.4.08	организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ
У 4.4.09	составлять схему участка поисково-спасательных работ
У 4.4.10	организовывать спасение пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, следить за соблюдением правил страховки и самостраховки
У 4.4.11	организовывать извлечение пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.
У 4.4.12	организовывать спасение пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения
У 4.4.13	организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны
У 4.4.14	организовывать применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ
У 4.4.15	контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных
У 4.4.16	оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки
У 4.4.17	организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки
У 4.5.01	определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью
У 4.5.02	оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения
У 4.5.03	определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации
У 4.5.04	принимать решения о самостоятельном оказании помощи
У 4.6.01	проводить теоретические и практические занятия с личным составом отделения (расчета)
У 4.6.02	контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, другими информационными источниками (включая электронные) по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения)
У 4.6.03	обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации
У 4.6.04	организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта
У 4.6.05	организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации
У 4.6.06	организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения)

У 4.6.07	организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации
У 4.6.08	проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения)
У 4.6.09	составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования
У 4.7.01	буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки)
У 4.7.02	выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией
У 4.7.03	заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать)
У 4.7.04	использовать взлетные устройства (приспособления)
У 4.7.05	использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру
У 4.7.06	наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работы в чрезвычайных ситуациях на карту (план)
У 4.7.07	обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем
У 4.7.08	осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем
У 4.7.09	оформлять техническую документацию
У 4.7.10	оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем
У 4.7.11	проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации
У 4.7.12	производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях
У 4.7.13	устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование
У 4.7.14	читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы
У 4.7.15	эксплуатировать наземные источники электропитания
У 4.8.01	вести эксплуатационную документацию
У 4.8.02	контролировать проведение обслуживания и испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования
У 4.8.03	организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов
У 4.8.04	осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов
У 4.8.05	оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств
У 4.8.06	рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования
У 4.9.01	определять неисправности технических средств
У 4.9.02	осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов
У 4.9.03	проводить ежедневное техническое обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений,

		беспилотных авиационных систем и робототехники
	У 4.9.04	проводить техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ
	У 4.9.05	рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования
	У 4.10.01	использовать слесарный и электротехнический инструмент;
	У 4.10.02	консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
	У 4.10.03	организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
	У 4.10.04	организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
	У 4.10.05	осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
	У 4.10.06	осуществлять ведение эксплуатационной документации;
	У 4.10.07	оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
	У 4.10.08	принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
	У 4.10.09	проводить периодических испытаний технических средств;
	У 4.10.10	проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования;
	У 4.10.11	расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
	У 4.10.12	рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования
Знать	З 4.1.01	алгоритм и технология ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях
	З 4.1.02	законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции
	З 4.1.03	нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований
	З 4.1.04	порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации
	З 4.1.05	порядок передачи и содержание оперативной информации
	З 4.1.06	структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности
	З 4.1.07	технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов
	З 4.2.01	порядок действий командира аварийно-спасательного подразделения при организации мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий
	З 4.2.02	содержание и порядок выдачи задания на выезд аварийно-спасательного подразделения
	З 4.2.03	перечень документов, регламентирующих выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий
	З 4.2.04	порядок определения времени защитного действия СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ

3 4.2.05	порядок применения СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ
3 4.2.06	правила безопасного применения аварийно-спасательного инструмента (гидравлического, пневматического, ручного и механического)
3 4.2.07	правила ведения радиосвязи при выполнении газоспасательных работ
3 4.3.01	методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров
3 4.3.02	меры безопасности при эксплуатации оборудования
3 4.3.03	комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи
3 4.3.04	размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей
3 4.3.05	порядок укладки боевой одежды и снаряжения
3 4.3.06	требования охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств связи и освещения
3 3.4.01	методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ
3 3.4.02	организация доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты
3 3.4.03	правила осмотра пострадавших
3 3.4.04	правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков
3 3.4.05	признаки мест нахождения пострадавших
3 3.4.06	способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки
3 3.4.07	способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки
3 3.4.08	технические возможности и правила применения средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты
3 4.5.01	внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего (состояние погоды, водной поверхности, наличие течений, расстояние до пострадавшего, инженерные и другие конструкции)
3 4.5.02	допустимое время пребывания человека под завалами
3 4.5.03	правила безопасности при спасении из-под завалов
3 4.6.01	нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований
3 4.6.02	нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении
3 4.6.03	порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены
3 4.6.04	порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации
3 4.6.05	порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях
3 4.6.06	порядок передачи и содержание оперативной информации

3 4.6.07	правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены
3 4.6.08	распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств
3 4.6.09	сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации
3 4.6.10	структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности
3 4.6.11	технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов
3 4.7.01	классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения
3 4.7.02	назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы
3 4.7.03	перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения
3 4.7.04	порядок ведения отчетной документации
3 4.7.05	порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ
3 4.7.06	порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы
3 4.7.07	порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна
3 4.7.08	правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы
3 4.7.09	требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы
3 4.7.10	характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы
3 4.8.01	назначение, основные нормативные технические параметры, принцип работы и технологию применения спасательных средств
3 4.8.02	основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов
3 4.8.03	порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, робототехники и беспилотных летательных систем
3 4.8.04	порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов
3 4.8.05	порядок проведения технического обслуживания оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем как перед началом работ, так и после их завершения
3 4.8.06	режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования
3 4.8.07	технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования, робототехники и беспилотных летательных систем
3 4.8.08	технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования
3 4.9.01	алгоритм проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений

	3 4.9.02	ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов
	3 4.9.03	назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств, беспилотных авиационных систем и робототехники
	3 4.9.04	основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов
	3 4.9.05	порядок проведения периодических испытаний технических средств
	3 4.9.06	режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования
	3 4.9.07	технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования
	3 4.10.01	классификацию спасательных средств;
	3 4.10.02	назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
	3 4.10.03	назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;
	3 4.10.04	организацию складского учета имущества;
	3 4.10.05	основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования;
	3 4.10.06	основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов
	3 4.10.07	порядок проведения периодических испытаний технических средств;
	3 4.10.08	правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;
	3 4.10.09	режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
	3 4.10.10	технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 753ч.

в том числе в форме практической подготовки – 464 ч.

Из них на освоение МДК – 495 ч.

в том числе самостоятельная работа – 21 ч.

практики, в том числе учебная – 144 ч.

производственная – 108 ч.

Консультация – 6 ч.

Промежуточная аттестация – 6 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК.01 - 09 ПК.4.1 – 4,10 КК.01, КК.02, КК.03	Раздел N 1. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара	180	64	180	64	18	7	12	-	-
ОК.01 - 09 ПК.4.1 – 4,10 КК.01, КК.02, КК.03	Раздел N 2. Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций	80	48	80	48		6		-	-
ОК.01 - 09 ПК.4.1 – 4,10 КК.01, КК.02, КК.03	Раздел N 3. Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты	159	78	159	78		6			
ОК.01 - 09 ПК.4.1 – 4,10 КК.01, КК.02, КК.03	Раздел N 4. Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники	76	22	76	22		2			
ОК.01 - 09 ПК.4.1 – 4,10 КК.01, КК.02, КК.03	Учебная практика	144	144						144	-

ОК.01 - 09 ПК.4.1 – 4,10 КК.01, КК.02, КК.03	Производственная практика	108	108						-	108
	Промежуточная аттестация	6								
	<i>Всего:</i>	753	464	495	212		21	¹²	144	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3		
МДК 04.01 Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара		180/64		
Тема 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности аварийно-спасательных подразделений	Содержание учебного материала	2/-		Н 4.1.01 Н 4.1.02 Н 4.1.03 Н 4.2.01 Н 4.2.02 Н 4.2.03 Н 4.2.04 Н 4.2.05 Н 4.3.01 Н 4.3.02 Н 4.3.03 Н 4.3.04 Н 4.4.01 Н 4.4.02 Н 4.4.03 Н 4.4.04 Н 4.5.01 Н 4.5.02 Н 4.5.03 Н 4.6.01 Н 4.6.02 Н 4.7.01 Н 4.7.02 Н 4.7.03 Н 4.7.04 Н 4.7.05
	1. Нормативно-правовое регулирование в области организации действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях. Нормативно- правовое регулирование в области пожарной безопасности.	2	ОК.01 - 09 ПК.4.1 – 4,10 КК.01, КК.02, КК.03	
Тема 2. Организация деятельности пожарно-спасательных гарнизонов	Содержание учебного материала	8/4		
	1. Назначение и виды гарнизонной службы.	4	ОК.01 - 09 ПК.4.1 – 4,10 КК.01, КК.02, КК.03	
	2. Порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожаров.			
	3. Организация и несение караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 1. Смена караулов (дежурных смен) в подразделениях.	2		
	Практическое занятие 2. Размещение личного состава и техники (документации) в подразделении. Внутренний наряд в подразделениях.	2		
Тема 3. Полномочия участников ликвидации чрезвычайных ситуациях и участников тушения	Содержание учебного материала	14/2		
	1. Общие положения об участниках ликвидации чрезвычайных ситуациях и проведения аварийно-спасательных работ и участников тушения пожара.	12	ОК.01 - 09 ПК.4.1 – 4,10 КК.01, КК.02, КК.03	
	2. Роль и задачи руководителя ликвидации чрезвычайной ситуации (руководителя тушения пожара).			
	3. Начальник оперативного штаба, начальник тыла и организация их			

пожаров	работы.			Н 4.8.01
	4. Организация работы на боевом участке (далее БУ). Сектор проведения работ (тушения пожара). Начальник БУ (сектора проведения работ) и организация его работы.			Н 4.9.01
	5. Полномочия старшего дежурной смены (начальника караула), командира отделения.			Н 4.9.02
	6. Полномочия командира звена ГДЗС, газодымозащитника, ствольщика, водителя, пожарных.			Н 4.10.01
	7. Табель основных обязанностей личного состава отделений караула на пожарной автоцистерне.			У 4.1.01
	8. Организация взаимодействия подразделений и служб при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.			У 4.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		У 4.1.03
	Практическое занятие 3. Выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.	2		У 4.1.04
Тема 4. Общие особенности оперативно-тактических действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и этапов тушения пожара.	Содержание учебного материала	20/6		У 4.1.05
	1. Общий порядок действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и этапы тушения пожара.	14	ОК.01 - 09 ПК.4.1 – 4,10 КК.01, КК.02, КК.03	У 4.1.06
	2. Сбор, выезд и следование к месту чрезвычайной ситуации (к месту пожара).			У 4.2.01
	3. Организация и проведение разведки.			У 4.2.02
	4. Организация и проведение спасательных работ.			У 4.2.03
	5. Особенности оперативно-тактических действий аварийно-спасательных подразделений до локализации чрезвычайной ситуации (пожара) и после локализации чрезвычайной ситуации (пожара).			У 4.3.01
	6. Оперативно-тактические действия по выполнению специальных работ на пожаре.			У 4.3.02
	7. Оперативно-тактические действия по проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.			У 4.3.03
	8. Сбор и возвращение пожарно-спасательных подразделений в места постоянной дислокации.			У 4.3.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		У 4.3.05
	Практическое занятие 4. Прием и обработка сообщения.	2		У 4.3.06
				У 4.3.07
				У 4.4.01
				У 4.4.02

	Практическое занятие 5.Боевое развертывание сил и средств.	2		У 4.4.16	
	Практическое занятие 6. Восстановление боеготовности подразделения.	2		У 4.4.17 У 4.5.01	
Тема 5. Организация действий аварийно- спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	40/16	ОК.01 - 09 ПК.4.1 – 4,10 КК.01, КК.02, КК.03	У 4.5.02	
	1. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях радиоактивного загрязнения местности.	24		У 4.5.03	
	2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений по ликвидации последствий аварий с химическим заражением местности.			У 4.5.04	
	3. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в зонах наводнений.			У 4.6.01	
	4. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях эпидемий.			У 4.6.02	
	5. Организация действий аварийно-спасательных подразделений с применением кинологических расчетов.			У 4.6.03	
	6. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при чрезвычайных ситуациях в условиях горного рельефа местности.			У 4.6.04	
	7. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при сходе снежной лавины.			У 4.6.05	
	8. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на авиационном транспорте (в том числе с возгоранием).			У 4.6.06	
	9. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте (в том числе с возгоранием).			У 4.6.07	
	10. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах метрополитена (в том числе с возгоранием).			У 4.6.08	
	11. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на водном транспорте (в том числе с возгоранием).			У 4.6.09	
	12. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на подвесных канатных дорогах.			У 4.7.01	
	13. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на трубопроводном транспорте (в том числе с возгоранием).			У 4.7.02	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			16	У 4.7.03
					У 4.7.04
					У 4.7.05
		У 4.7.06			
		У 4.7.07			
		У 4.7.08			
		У 4.7.09			
		У 4.7.10			
		У 4.7.11			
		У 4.7.12			
		У 4.7.13			
		У 4.7.14			
		У 4.7.15			
		У 4.8.01			
		У 4.8.02			
		У 4.8.03			
		У 4.8.04			
		У 4.8.05			
		У 4.8.06			
		У 4.9.01			

	Практическое занятие 7. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием).	2		У 4.9.02
	Практическое занятие 8. Расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно – транспортных происшествий.	4		У 4.9.03
	Практическое занятие 9. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов.	2		У 4.9.04
	Практическое занятие 10. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.	4		У 4.9.05
	Практическое занятие 11. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.	4		У 4.10.01
	2. Зоны пожара, поражающие факторы пожара. Фазы пожара. Классификация пожаров. Ранги пожара.			У 4.10.02
	3. Классификация огнетушащих веществ, способов и приемов прекращения горения.			У 4.10.03
Тема 6. Определение геометрических параметров пожара	Содержание учебного материала	10/8	ОК.01 - 09 ПК.4.1 – 4,10 КК.01, КК.02, КК.03	У 4.10.04
	1. Геометрические параметры пожара. Общая методика определения геометрических параметров пожара.	2		У 4.10.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		У 4.10.06
	Практическое занятие 12. Расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами.	4		У 4.10.07
	Практическое занятие 13. Расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами.	4		У 4.10.08
Тема 7. Определение необходимого количества огнетушащих средств на тушение пожара.	Содержание учебного материала	6/4	ОК.01 - 09 ПК.4.1 – 4,10 КК.01, КК.02, КК.03	У 4.10.09
	1. Классификация и технические характеристики пожарных стволов.	2		У 4.10.10
	2. Общая методика определения необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.			У 4.10.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		У 4.10.12
Тема 8. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	Содержание учебного материала	8/6	ОК.01 - 09 ПК.4.1 – 4,10 КК.01, КК.02, КК.03	З 4.1.01
	Характеристика основных показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник и с установкой автоцистерны на водоисточник.	2		З 4.1.02

				З 4.1.03
				З 4.1.04
				З 4.1.05
				З 4.1.06
				З 4.1.07
				З 4.2.01
				З 4.2.02
				З 4.2.03
				З 4.2.04
				З 4.2.05
				З 4.2.06
				З 4.2.07
				З 4.3.01
				З 4.3.02
				З 4.3.03
				З 4.3.04
				З 4.3.05
				З 4.3.06

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		3 3.4.01
	Практическое занятие 15. Расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник.	2		3 3.4.02
	Практическое занятие 16. Расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоисточник.	4		3 3.4.03
				3 3.4.04
Тема 9. Определение необходимого количества сил и средств, требуемых для тушения пожара.	Содержание учебного материала	12/10	ОК.01 - 09 ПК.4.1 – 4,10 КК.01, КК.02, КК.03	3 3.4.05
	1. Общая методика расчета сил и средств, требуемых на тушение пожара.	2		3 3.4.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		3 3.4.07
	Практическое занятие 17. Расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях.	4		3 3.4.08
	Практическое занятие 18. Расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности.	2		3 4.5.01
	Практическое занятие 19. Расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях.	4		3 4.5.02
				3 4.5.03
Тема 10. Порядок и правила работы в СИЗОД	Содержание учебного материала	6/4	ОК.01 - 09 ПК.4.1 – 4,10 КК.01, КК.02, КК.03	3 4.6.01
	1. Порядок подготовки СИЗОД перед заступлением на дежурство.	2		3 4.6.02
	2. Организация работы звена ГДЗС на месте чрезвычайной ситуации (пожара) и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде.			3 4.6.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		3 4.6.04
	Практическое занятие 20. Проведение расчетов параметров работы в СИЗОД	4		3 4.6.05
				3 4.6.06
Тема 11. Тушение пожара на различных объектах.	Содержание учебного материала	14/4	ОК.01 - 09 ПК.4.1 – 4,10 КК.01, КК.02, КК.03	3 4.6.07
	1. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара в жилых и административных зданиях (в том числе повышенной этажности)	10		3 4.6.08
	2. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара на промышленных предприятия.			3 4.6.09
	3. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожаров строящихся зданий.			3 4.6.10
	4. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара в учреждениях с массовым пребыванием людей.			3 4.6.11
	5. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при тушении пожара в сложных условиях			3 4.7.01

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		3 4.8.06
	Практическое занятие 21. Составление плана пожаротушения (карточки тушения пожара)	4		3 4.8.07
				3 4.8.08
Тема 12.	Содержание учебного материала	3/-		3 4.9.01
Правила охраны труда при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара	1. Общие требования к правилам охраны труда при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	3	ОК.01 - 09 ПК.4.1 – 4,10 КК.01, КК.02, КК.03	3 4.9.02
	2. Требования к правилам охраны труда при ликвидации химических и радиационных аварий.			3 4.9.03
	3. Требования к правилам охраны труда на этапах тушения пожара.			3 4.9.04
				3 4.9.05
				3 4.9.06
				3 4.9.07
Тематика самостоятельной учебной работы				3 4.10.01
Режимы деятельности гарнизонов.		7		3 4.10.02
Организация действий аварийно-спасательных подразделений при поисковых работах на пересеченной местности.				3 4.10.03
Организация технического обслуживания СИЗОД.				3 4.10.04
				3 4.10.05
Курсовой проект (работа)		18	ОК.01 - 09 ПК.4.1 – 4,10 КК.01, КК.02, КК.03	3 4.10.06
Тематика курсовых проектов (работ)				3 4.10.07
1. Технология проведения аварийно-спасательных работ при спасении пострадавших в ДТП				3 4.10.08
2. Технология проведения аварийно-спасательных работ при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений				3 4.10.09
3. Технология устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений				3 4.10.10
4. Технология проведения аварийно-спасательных работ при железнодорожных катастрофах				
5. Технология проведения аварийно-спасательных работ при пожарах				
6. Технология проведения аварийно-спасательных работ при тушении лесных и торфяных пожаров				
7. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях				
8. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при устройстве проездов в завалах				
9. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на объектах метрополитена				
10. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне				

химического заражения 11. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения 12. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на водной акватории 13. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в горно-таежной местности 14. Технология проведения поисково-спасательных и других неотложных работ в условиях схода снежных лавин			
Оформление, разделы, сроки сдачи курсовой работы 1. Анализ ЧС и сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС 2. Расчет времени прибытия ПСП в зону ЧС, расчет времени ведения разведки. Нанесение исходной обстановки на карту 3. Расчет трудоемкости работ в зоне ЧС Расчет сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС 4. Расчет трудоемкости работ (АХОВ) 5. Нанесение тактической обстановки на карту 6. Нанесение тактической обстановки на карту. Составление календарного графика выполнения работ 7. Составление календарного графика выполнения работ 8. Защита курсовой работы			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) Анализ ЧС и сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС 1. Расчет времени прибытия ПСП в зону ЧС, расчет времени ведения разведки. Нанесение исходной обстановки на карту 2. Расчет трудоемкости работ в зоне ЧС (пожар). Расчет сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС 3. Расчет трудоемкости работ (АХОВ, РВ) 4. Расчет трудоемкости работ в зоне ЧС (наводнение) 5. Нанесение тактической обстановки на карту 6. Нанесение тактической обстановки на карту. Составление календарного графика выполнения работ 7. Составление календарного графика выполнения работ			
Промежуточная аттестация – экзамен (в т.ч. консультации 6 часов)	12		

МДК 04.02 Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций		80/48	
Тема 1. Организация спасения пострадавших при проведении спасательных работ	Содержание учебного материала	24	ОК.01 - 09 ПК.4.1 – 4,10 КК.01, КК.02, КК.03
	1. Организация спасения пострадавших в ДТП.		
	2. Организация спасения пострадавших при обрушении зданий и сооружений		
	3. Организация устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений		
	4. Организация спасения пострадавших при пожарах		
	5. Организация спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях		
	6. Организация спасения пострадавших при устройстве проездов в завалах		
	7. Организация спасения пострадавших при авариях с авиационным транспортом		
	8. Организация спасения пострадавших в зоне химического заражения		
	9. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения		
	10. Организация спасения пострадавших при авариях на водной акватории		
	11. Организация спасения пострадавших работ в горно-таежной местности		
	12. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах жилищно-коммунального хозяйства		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	48	
	Практическое занятие 1. Организация спасения пострадавших в ДТП	2	
	Практическое занятие 2. Организация спасения пострадавших при обрушении зданий и сооружений	2	
	Практическое занятие 3. Организация устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений	4	
	Практическое занятие 4. Организация спасения пострадавших при железнодорожных катастрофах	4	
	Практическое занятие 5. Организация спасения пострадавших при пожарах	4	
	Практическое занятие 6. Организация спасения пострадавших при тушении лесных и торфяных пожаров	2	
	Практическое занятие 7. Организация спасения пострадавших при	4	

	наводнениях и катастрофических затоплениях		
	Практическое занятие 8. Организация спасения пострадавших при устройстве проездов в завалах	2	
	Практическое занятие 9. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах метрополитена	2	
	Практическое занятие 10. Организация спасения пострадавших при авариях с авиационным транспортом	2	
	Практическое занятие 11. Организация спасения пострадавших в зоне химического заражения	4	
	Практическое занятие 12. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения	4	
	Практическое занятие 13. Организация спасения пострадавших при авариях на водной акватории	4	
	Практическое занятие 14. Организация спасения пострадавших работ в горно-таежной местности	2	
	Практическое занятие 15. Организация спасения пострадавших в условиях схода снежных лавин	4	
	Практическое занятие 16. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах жилищно-коммунального хозяйства	2	
Тематика самостоятельной учебной работы Организация спасения пострадавших при тушении лесных и торфяных пожаров Организация спасения пострадавших при авариях на объектах метрополитена Организация спасения пострадавших в условиях схода снежных лавин		6	
Промежуточная аттестация (диф. зачет)		2	
МДК 04.03 Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты		159/78	
Тема 1.1. Ручной аварийно-спасательный инструмент	Содержание учебного материала	52/20	ОК.01 - 09 ПК.4.1 – 4,10 КК.01, КК.02, КК.03
	1.1.1. Классификация аварийно-спасательного и пожарного инструмента.	32	
	1.1.2. Назначение, устройство немеханизированного ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента.		
	1.1.3. Назначение, устройство механизированного аварийно-спасательного и пожарного инструмента.		
	1.1.4. Меры безопасности при работе с ручным аварийно-спасательным инструментом.		
	1.1.5. Шанцевый инструмент. Назначение, устройство		
	1.1.6. Классификация мотопил, назначение, устройство		

	1.1.7. Назначение, устройство, принцип работы мотореза				
	1.1.8. ИРАС. Назначение, устройство.				
	1.1.9. Хулиган. Назначение, устройство				
	1.1.10. Углошлифовальная машина. Назначение, устройство				
	1.1.11. Линеет. Назначение, устройство				
	1.1.12. Стеклобой. Назначение, устройство				
	1.1.13. Бетонолом. Назначение, устройство				
	1.1.14. Ручной немеханизированный пожарный инструмент				
	1.1.15. Ручной механизированный пожарный инструмент				
	1.1.16. Прочее пожарное оборудование и комплектация				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				20
	Практическое занятие 1. Устройство. натяжение пильной цепи. Запуск мотопилы				2
	Практическое занятие 2. Перерезание деревянных конструкций.				4
Практическое занятие 3. Порядок запуска мотореза. Натяжение ремня	2				
Практическое занятие 4. Перерезание металлических конструкций	4				
Практическое занятие 5. Вскрытие дверей ручным немеханизированным инструментом	4				
Практическое занятие 6. Дробление бетона (железобетона), кирпичной кладки, асфальта, горных пород.	4				
Тема 1.2. Гидравлический и пневмосиловой аварийно-спасательный инструмент	Содержание учебного материала	45/28	ОК.01 - 09 ПК.4.1 – 4,10 КК.01, КК.02, КК.03		
	1.2.1. Назначение, устройство отечественного гидравлического ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента	17			
	1.2.2 Назначение, устройство зарубежного гидравлического ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента..				
	1.2.3. Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения гидравлического аварийно-спасательного инструмента				
	1.2.4. Назначение, устройство пневмосиловых домкратов высокого давления				
	1.2.5. Назначение, устройство комплекта заделки течи				
	1.2.6. Назначение, устройство течеуплотнителей и бандажей пневматических.				
	1.2.7. Назначение, устройство пневмосиловых домкратов низкого давления				
	1.2.8. Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения пневмосиловых устройств				

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28	
	Практическое занятие 7. Перекусывание конструкций из различных материалов и профилей	4	
	Практическое занятие 8. Подъем и перемещение конструкций из различных материалов	4	
	Практическое занятие 9. Вскрытие дверей гидравлическим инструментом	4	
	Практическое занятие 10. Перерезание металлических конструкций	4	
	Практическое занятие 11. Подъем конструкций различной конфигурации пневмосиловыми устройствами	4	
	Практическое занятие 12. Устранение течи на емкостях	4	
	Практическое занятие 13. Устранение течи на трубопроводах	4	
Тема 1.3. Средства связи и освещения	Содержание учебного материала	12/6	ОК.01 - 09 ПК.4.1 – 4,10 КК.01, КК.02, КК.03
	1.3.1. Назначение, порядок применения средств связи	6	
	1.3.2 Назначение и порядок применения средств освещения		
	1.3.3. Меры безопасности при работе со средствами освещения и связи		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 14. Подготовка и развертывание средств связи	4	
	Практическое занятие 15. Подготовка развертывание средств освещения	2	
Тема 2.1. Приборы разведки и поиска пострадавших	Содержание учебного материала	10/6	ОК.01 - 09 ПК.4.1 – 4,10 КК.01, КК.02, КК.03
	2.1.1. Назначение, устройство и подготовка к работе приборов разведки.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 16. Подготовка к работе приборов химической разведки и выполнение замеров	2	
	Практическое занятие 17. Подготовка к работе приборов радиационной разведки и выполнение замеров	2	
	Практическое занятие 18. Подготовка к работе и настройка приборов поиска пострадавших	2	
Тема 2.2. Защитная одежда и снаряжение спасателя	Содержание учебного материала	16/8	ОК.01 - 09 ПК.4.1 – 4,10 КК.01, КК.02, КК.03
	2.2.1. Назначение, устройство комплексных средств защиты	8	
	2.2.2 Изолирующие костюмы и специальная защитная одежда		
	2.2.3. Виды, назначение и характеристики снаряжения спасателя		
	2.2.4. Виды, назначение и характеристики снаряжения пожарного		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие 19. Регламентное обслуживание изолирующих костюмов	2	

	Практическое занятие 20. Регламентное обслуживание защитной одежды и снаряжения спасателя	2	
	Практическое занятие 21. Регламентное обслуживание защитной одежды и снаряжения пожарного	2	
	Практическое занятие 22. Подготовка к работе, порядок надевания защитной одежды и снаряжения спасателя (пожарного)	2	
Тема 3.1. Устройство компрессоров	Содержание учебного материала	8/6	ОК.01 - 09 ПК.4.1 – 4,10 КК.01, КК.02, КК.03
	3.1.1. Назначение, классификация, технические характеристики компрессоров	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 23. Устройство компрессоров и принципы действия	2	
	Практическое занятие 24. Заполнение баллонов для дыхания сжатым воздухом	4	
Тема 3.2. Энергообеспечение аварийно-спасательных работ	Содержание учебного материала	8/4	ОК.01 - 09 ПК.4.1 – 4,10 КК.01, КК.02, КК.03
	3.2.1. Типы и характеристики передвижных генераторных установок	4	
	3.2.2. Эксплуатация и техническое обслуживание электрогенераторов. Защита электросетей		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 25. Устройство и принцип работы генераторных установок	2	
	Практическое занятие 26. Запуск электрогенератора и подключение нагрузки	2	
Тематика самостоятельной учебной работы Организация рабочего места при работе со спасательным инструментом Меры безопасности при работе с гидравлическим и пневмосиловым инструментом Принцип работы мотопил		6	
Промежуточная аттестация		2	
МДК 04.04 Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники		76/22	
Тема 1. Основы авиационной метрологии.	Содержание учебного материала	6/-	ОК.01 - 09 ПК.4.1 – 4,10 КК.01, КК.02, КК.03
	1. Состав и строение атмосферы.	6	
	2. Температура воздуха, атмосферное давление, ветер.		
	3. Важность воздуха и адиабатические процессы в атмосфере.		
Тема 2. Беспилотные	Содержание учебного материала	28/12	ОК.01 - 09
	1. Классификация беспилотных воздушных судов вертолетного типа.	16	

авиационные системы вертолетного типа.	2. Назначение и применение беспилотных воздушных судов в МЧС России.		ПК.4.1 – 4,10 КК.01, КК.02, КК.03		
	3. Элементы питания и органы управления беспилотного воздушного судна.				
	4. Основы построения маршрута полета.				
	5. Подготовка беспилотного воздушного судна к полету.				
	6. Классификация полезной нагрузки.				
	7. Использование полезной нагрузки при различных типах ЧС.				
	8. Принцип работы тепловизора и его характеристики.				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				12
	Практическое занятие 1. Проведение предполетной подготовки.	2			
	Практическое занятие 2. Техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна.	2			
	Тема 3. Беспилотные авиационные системы самолетного типа.	Практическое занятие 3. Выполнение учебных полетов на симуляторе.	4	ОК.01 - 09 ПК.4.1 – 4,10 КК.01, КК.02, КК.03	
Практическое занятие 4. Разбор аварийных ситуаций.		2			
Практическое занятие 5. Учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо.		2			
Содержание учебного материала		10/4			
1. Классификация беспилотных воздушных судов самолетного типа.		6			
2. Назначение и применение беспилотного воздушного судна при ликвидации последствий различных ЧС.					
3. Выявление факторов опасности и управление риском для безопасности полетов.					
В том числе практических занятий и лабораторных работ		4			
Практическое занятие 6. Изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном. Подбор и подготовка картографического материала. Нанесение маршрута полета на карту		4			
Тема 4. Применение робототехнических средств в ЧС при опасных для жизни человека условиях.		Содержание учебного материала	8/-	ОК.01 - 09 ПК.4.1 – 4,10 КК.01, КК.02, КК.03	
		1. Задачи особого риска при ликвидации последствий ЧС.	8		
	2. Требуемая номенклатура робототехнических средств для решения задач МЧС России.				
	3. Применение робототехнических средств в ЧС.				
	4. Специализация и организационная структура подразделений робототехнических средств в МЧС России.				
Тема 5.	Содержание учебного материала	16/6			

Устройство и эксплуатация наземных робототехнических средств.	1. Классификация и конструктивное построение наземных робототехнических средств.	10	ОК.01 - 09 ПК.4.1 – 4,10 КК.01, КК.02, КК.03
	2. Система наземных робототехнических средств в МЧС России.		
	3. Технология и эффективность применения наземных робототехнических средств при радиационных авариях.		
	4.Технология и эффективность применения наземных робототехнических средств при химических авариях.		
	5. Робототехнические комплексы пожаротушения легкого, среднего и тяжелого класса.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 7. Определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств.	2	
	Практическое занятие 8. Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера.	2	
	Практическое занятие 9. Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.	2	
Тема 6. Устройство эксплуатация подводных робототехнических средств.	Содержание учебного материала	4/-	
	1. Классификация и конструктивное построение подводных робототехнических средств.	2	ОК.01 - 09 ПК.4.1 – 4,10 КК.01, КК.02, КК.03
2. Конструктивная схема и состав подводного робототехнических средств.			
Тематика самостоятельной учебной работы Методика подбора и подготовка картографического материала и нанесения маршрута полета на карту		2	
Промежуточная аттестация		2	
Учебная практика Виды работ 1. Осуществлять смену караулов (дежурных смен) в подразделениях. 2. Размещать личный состав и техники (документации) в подразделении. 3. Выполнять внутренний наряд в подразделениях. 4. Осуществлять выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара. 5. Выполнять прием и обработка сообщения. 6. Выполнять боевое развертывание сил и средств. 7. Осуществлять восстановление боеготовности подразделения. 8. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий		144	ОК.01 - 09 ПК.4.1 – 4,10 КК.01, КК.02, КК.03

дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием). 9. Производить расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. 10. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов. 11. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий. 12. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения. 13. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами. 14. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами. 15. Производить расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара. 16. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоем. 17. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоем. 18. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях. 19. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности. 20. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях. 21. Производить расчеты параметров работы в СИЗОД. 22. Составлять план пожаротушения (карточки тушения пожара) 23. проведение предполетной подготовки; 24. техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна; 25. выполнение учебных полетов на симуляторе; 26. разбор аварийных ситуаций; 27. учебные полеты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо»; 28. изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном; подбор и подготовка картографического материала. нанесение маршрута полета на карту; 29. определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств; 30. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера; 31. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.			
Производственная практика	108	ОК.01 - 09	

Виды работ 1. Размещать личный состав и технику (документацию) в подразделении. 3. Выполнять внутренний наряд в подразделениях. 4. Осуществлять выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара. 5. Выполнять прием и обработка сообщения. 6. Выполнять боевое развертывание сил и средств. 7. Восстановление боеготовности подразделения. 8. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием). 9. Производить расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. 10. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов. 11. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий. 12. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения. 13. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами. 14. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами. 15. Производить расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара. 16. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник. 17. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоисточник. 18. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях. 19. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности. 20. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях. 21. Производить расчеты параметров работы в СИЗОД. 22. Составлять план пожаротушения (карточки тушения пожара) 22. Составление плана пожаротушения (карточки тушения пожара) 23. проведение предполетной подготовки; 24. техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна; 25. выполнение учебных полетов на симуляторе; 26. разбор аварийных ситуаций; 27. учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-		ПК.4.1 – 4,10 КК.01, КК.02, КК.03	

назад», «влево-вправо; 28. изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном; подбор и подготовка картографического материала. нанесение маршрута полета на карту; 29. определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств; 30. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера; 31. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.			
Консультация	6		
Промежуточная аттестация - экзамен	6		
Всего	753		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1.1. Кабинет «Организация аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- макеты опасных промышленных объектов
- радиостанции
- приборы разведки и поиска пострадавших

3.1.2. Кабинет «Технология тушения пожаров»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков тушения пожаров
- средства защиты кожи и органов дыхания
- мобильные средства пожаротушения;
- первичные средства пожаротушения,
- установки пожаротушения,
- пожарное оборудование,
- пожарный инструмент

3.1.3. Кабинет «Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- пожарно-техническое вооружение
- аварийно-спасательный инструмент и оборудование
- инструмент и оборудование для выполнения газоспасательных работ

3.1.4. Кабинет «Основы топографии и беспилотные авиационные системы и робототехника»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- комплект инструментов и приборов топографических
- метеостанция
- барометр-анероид
- курвиметр
- компас
- гигрометр (психрометр)

- комплект цифрового оборудования
- модель-аппликация природных зон Земли
- интерактивный глобус
- базовый набор учебного квадрокоптера
- ресурсный набор для FPV-полётов
- радиостанции
- комплект учебно-методических материалов по беспилотным авиационным системам и робототехники

—

3.1.5. Кабинет «Дипломного и курсового проектирования»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- многофункциональное устройство/принтер
- универсальная интерактивная система

Лаборатория организации тушения пожаров.

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах: пожарный автомобиль АЦ-40, пожарный гидрант (учебный), комплект рукавов, комплект боевой одежды пожарного, комплект стволов (ручные и водяные), пожарный гидроэлеватор, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, комплект дыхательных аппаратов на кислороде, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе двухблочного типа, комплект пенных стволов, ручные пожарные лестницы, стенд для проверки дыхательных аппаратов № 1, мотопомпа прицепная и переносная, передвижная емкость для воды, рабочее место постового на посту безопасности звена ГЗДС.

- тренажеры: «Мишень», «Учебная пожарная башня», «Полоса препятствий», «Дымокамера».

Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- верстаки,
- тумба металлическая для инструмента,
- машина заточная,
- станок сверлильный,
- наборы ключей (рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных),
- набор молотков,
- набор отверток,
- ножницы по металлу,
- тиски слесарные поворотные,
- плоскогубцы комбинированные,
- штангенглубиномер,
- электродрель,

набор бит,
аккумуляторный гайковерт,
углошлифовальная машина,
шлифовальная машина ленточная.

Мастерская по эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- базовый набор учебного квадрокоптера,
- ресурсный набор для FPV-полётов,
- трасса для организации полетов,
- рации,
- паяльные станции.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях. Ч. 1. Организация службы и подготовки: учебник / В.В Тербнев. – Москва: КУРС, – 2019. – 256 с.
2. Основы организации и управление силами и средствами на пожаре: учебник / В.В.Тербнев – Москва: КУРС – 2019. – 256 с.
3. Тактика аварийно-спасательных работ. Учебник. Часть 2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно-спасательный и других неотложных работ: учебник / Н.И., Кукушкин, С.В. Фадеев, под общей редакцией А.М. Манаенкова, Москва КУРС, – 2019
4. Тактика аварийно-спасательных работ. Учебник. Часть 3. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В.Фадеев, под общей редакцией А.М. Манаенкова, Москва: КУРС, – 2019
5. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: учебник /В.В. Тербнев – Москва: КУРС,– 2018. – 256 с.
6. Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник / В.В.Тербнев. – М.: КУРС, 2018. – 256 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9049-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183784> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Введение в специальность. Ч. 1. Основы организации службы в пожарно-спасательной части / Г. А. Харламов. — М.: КУРС, 2019. — 336 с.
2. Введение в специальность. Ч. 2 Основы организации тушения пожаров / Г. А. Харламов. — М.: КУРС, 2019. — 272 с.
3. Краснов Н.Ф. Аэродинамика. Часть 1: Основы теории. Аэродинамика профиля и крыла Ч.1. Изд. 6 —2018. 496 с.
4. Краснов Н.Ф. Аэродинамика. Часть 2: Методы аэродинамического расчета Ч.2. 2021. 416 с.
5. Моисеев Ю.Н., Терехнев В.В. «Пожарно-спасательная техника», — КУРС, 2018. —256 с.
6. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях: учебник / В. В. Терехнев, И. А. Малый, А. О. Семенов, А. В. Ермилов. — М.: КУРС, 2018. — 256 с.
7. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях. Ч. 2. Организация подготовки: учебник / В. В. Терехнев. — Москва: КУРС, 2019. — 288 с.
8. Основы расследования и экспертиза пожаров: учебник. — Москва: КУРС, 2019. — 240 с.
9. Справочник руководителя аварийно-спасательных работ / Терехнев В.В. Екатеринбург: Калан, — 2019г.
10. Справочник спасателя / Редакционная комиссия под руководством Зам. Министра МЧС России В.А. Владимирова М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС, — 2019г.
11. Учебник спасателя: учебник / Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. и др. под общей редакцией Воробьева Ю.Л. Краснодар: «Сов. Кубань», — 2019г.

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.
2. Федеральный закон от 21.12 1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_d_ekabrya_1994_g_68_fz.html. (дата обращения 23.03.2022)
3. Федеральный закон от 21.12.1994 г. (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022)
4. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (последняя редакция) [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/ (дата обращения 30.03.2022)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках междисциплинарного курса	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Понимает важность быстрого принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Умеет принимать решения в штатных и нештатных ситуациях. Демонстрирует в разных ситуациях умение выбирать различные способы решения задач профессиональной деятельности.	текущая проверка и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выполняет поиск информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, умеет проводить ее анализ и правильно интерпретировать. Понимает алгоритм использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет работать с использованием информационных технологий.	текущая проверка и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Понимает важность профессионального и личностного развития. Умеет определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Понимает принципы работы в коллективе и команде. Умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться, выходить из конфликтов, заниматься профилактикой конфликтов и контролем собственного эмоционального поведения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с пониманием особенностей социального и	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка

культурного контекста.	культурного контекста.	результатов выполнения самостоятельной работы.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей. Демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрирует знания алгоритма действия в чрезвычайных ситуациях, понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения.	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрирует умение находить необходимую информацию в нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность.	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
ПК ₁ 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе действий на этапах тушения пожара.	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК ₁ 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по обеззараживанию помещений и территорий.	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК ₁ 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.	Демонстрирует знания и умения организации и управления силами средствами на всех этапах тушения пожара, демонстрирует знания	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;

	организации взаимодействия подразделений на этапах тушения пожара.	устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК ₁ 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует знания методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ, организации доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты. Демонстрирует умения организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ.	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК ₁ 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	Демонстрирует знания обеспечения безопасности личного состава при ликвидации пожара и выполнении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара. Демонстрирует знания охраны труда при работе в СИЗОД в непригодной для дыхания среде. Демонстрирует знания охраны труда при работе в СИЗ в зоне радиоактивного и химического заражения.	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК ₁ 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.	Знает организацию деятельности пожарно-спасательных гарнизонов, организацию и несение караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях. Умеет проводить смену караулов (дежурных смен) в подразделениях.	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК ₁ 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники	Демонстрирует знания классификации неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методов их обнаружения и устранения, назначения, устройства и принципов работы элементов беспилотной авиационной системы. Демонстрирует умения ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК ₁ 4.8. Организовывать	Демонстрирует знания и умения	текущая проверка

безопасное применение аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники.	применять аварийно-спасательную и пожарную технику и оборудование, знает технику безопасности при работе с техникой и оборудованием.	-наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК ₁ 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных систем и авиационных систем и робототехники	Демонстрирует знания алгоритма проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов. Демонстрирует умения подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, беспилотных авиационных систем и робототехники организации технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК ₁ 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования	Демонстрирует знания технических требований по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования. Демонстрирует умения устранения неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования	текущая проверка -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;-оценка результатов выполнения самостоятельной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16781 "ПОЖАРНЫЙ"

(Программа профессионального модуля интегрирована с программой профессионального обучения по профессии 16781 «Пожарный»)

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный"

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Организация выполнения работ по профессии 16781 «Пожарный» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Организация выполнения работ по профессии 16781 «Пожарный»
ПК 5.1.	Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.
ПК 5.2.	Осуществление караульной службы и выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	– несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, инструкций и планом работы на дежурные сутки; – выполнения обязанностей номеров пожарного расчета; – радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств; – тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования; – измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки; – выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре; – проведения аварийно-спасательных работ; – выполнения обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы; – проведения специальных и аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы; – применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т. ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники; – выполнения комплекса специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке, защиты от современных средств поражения, применения пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; – участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности; – следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных: – сбора информации (разведка) на месте пожара; – предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств; – пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим. – прекращения горения и устранение условий для его

	самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; – следования (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; – сбора информации (разведка) в местах проведения аварийно-спасательных работ; – поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ; – выполнения требований безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; – спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; – оказания первой помощи пострадавшим при пожаре; – спасения имущества и животных при пожаре; – приема и проверки средств, оборудования и инструмента; – проведения технического обслуживания средств, оборудования и инструмента; – поддержания работоспособности средств, оборудования и инструмента; – осуществления караульной службы в соответствии с расписанием распорядка дня; – проверка состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда; – изучения теоретических материалов и отработка практических навыков.
Уметь	– нести караульную службу в составе дежурной смены в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, инструкций и планом работы на дежурные сутки; – выполнять обязанности номеров пожарного расчета; – выполнять радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств; – тушить пожар с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования; – измерять уровень заражения (загрязнения)

	среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки; – выполнять обязанности пожарного при проведении специальных работ на пожаре; – проводить аварийно-спасательные работы; – выполнять обязанности пожарного в составе звена газодымозащитной службы; – проводить специальные и аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; – применять и обслуживать пожарное оборудование, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т. ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники; – выполнять комплекс специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке, защиты от современных средств поражения, применения пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; – участвовать в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности; – участвовать в проведении профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах; – применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; – осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; – проводить визуальный осмотр места вызова; – определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара; – проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; – пользоваться первичными средствами пожаротушения; – пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты; – пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов; – проводить визуальную проверку целостности и сохранности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования

	и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; – содержать в постоянной готовности мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты; – проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; – выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска; – ориентироваться в условиях ограниченной видимости; – пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты; – соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; – определять способы спасения; – определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; – определять и устранять факторы риска при спасении людей; – определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; – проводить подъем на высоту (спуск с высоты); – применять средства телефонной и радиосвязи; – проверять состояние работоспособности средств, оборудования и инструмента; – эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; – проводить техническое обслуживание средств, оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя; – выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы; – осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы; – обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны; – проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации после возвращения дежурного караула с пожара; – выполнять обязанности согласно должностной инструкции; – выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения; – проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях; – вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки.
Знать	– организацию гарнизонной и караульной служб;

	– требования техники безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ; – обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде; – основные положения тактики тушения пожаров и требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны; – тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле); – содержание действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении; – задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения; – правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля; – правила по охране труда при тушении пожаров; – устройство и правила эксплуатации защитной одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей; – виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей; – правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования; – правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием; – основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС; – устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения; – функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула; – требования безопасности при работе в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения; – условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; – роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны; – порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;

	– особенности пожарной опасности технологического оборудования; – классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывопожароопасности; – основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре; – пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики; – нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; – первичные признаки пожара; – способы проведения разведки; – классификация пожаров; – опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; – нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; – правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств; – пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; – тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; – способы тушения возгораний в электроустановках; – правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания; – адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны; – принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; – способы локализации горения; – способы ликвидации горения; – способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; – пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов; – требования охраны труда и личной безопасности; – правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; – правила ведения телефонной и радиосвязи; – правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; – особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;

	– инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; – инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений; – правила оказания первой помощи пострадавшим; – оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении; – психологические особенности общения с пострадавшими. – способы вскрытия конструкций и разборки завалов; – нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; – оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; – перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны; – распорядок дня при несении дежурства; – права и обязанности должностных лиц дежурного караула; – участки, на которых неисправно противопожарное водоснабжение; – адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения; – должностные инструкции; – мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты.

1.1.4. Специалист должен быть готов к выполнению обобщенных трудовых функций, приведённых в таблице 1.

Таблица 1

Перечень обобщенных трудовых функций

Документы, закрепляющие квалификационные характеристики	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)
Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 года N 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ

Перечень основных задач профессиональной деятельности в зависимости от области профессиональной деятельности и соответствующие им объекты профессиональной деятельности (области знаний) специалиста представлены в таблице 2.

Таблица 2

Перечень основных задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
12.007	Тушение пожаров	Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара. Выполнение аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре. Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента. Осуществление караульной службы

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 452 ч.

в том числе в форме практической подготовки – 328 ч.,

Из них на освоение МДК – 224 ч.,

в том числе самостоятельная работа – 19 ч,

практики, в том числе учебная – 108 часов,

производственная – 108 часов,

Промежуточная аттестация – 12 ч., в том числе 6 часов консультаций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1- 5.2 ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	МДК 05.01 Теоретическая подготовка по профессии "Пожарный"	205	99	205	99		19			
	Раздел 1. Охрана труда и электробезопасность в электроустановках	26	6	26	6					
	Раздел 2. Психологическая подготовка	10	2	10	2					
	Раздел 3. Организация деятельности пожарной охраны	10	–	10	–					
	Раздел 4. Пожарная тактика	20	6	20	6					
	Раздел 5. Пожарная техника	26	6	26	6					
	Раздел 6. Газодымозащитная служба	43	30	43	30					
	Раздел 7. Пожарно-строевая подготовка	54	50	54	50					
	Раздел 8. Первая помощь	16	6	16	6					
	Самостоятельная работа	19		19						

ПК 5.1- 5.2, ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 09.	Учебная практика	108	108					108	
	Производственная практика	108	108						108
	Консультация	6						6	
	Промежуточная аттестация (Квалификационный экзамен)	6	6					6	
	Всего:	452	328	205	163		19	12	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)			
Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3	4
Раздел 1. Охрана труда и электробезопасность в электроустановках		26/6	
МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии 16781 "Пожарный"			ПК 5.1- 5.2, ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 09.
Тема 1.1. Основы охраны труда	Содержание		4/0
	1.	Основы охраны труда в Российской Федерации.	
	2.	Условия труда в пожарно-спасательных подразделениях.	
	3.	Обеспечение безопасных условий труда в ГПС МЧС России.	
Тема 1.2. Охрана труда при работе на высоте	Содержание		6/0
	1.	Общие вопросы обеспечения безопасности проведения работ на высоте	
	2.	Требования к работникам при работе на высоте. Обеспечение безопасности работ на высоте. Техничко-технологические и организационные мероприятия	
	3.	Системы обеспечения безопасности работ на высоте	
	4.	Особенности охраны труда при ведении боевых действий по тушению пожаров и проведения АСР на высоте	
	5.	Специальные требования по охране труда, предъявляемые к производству работ на высоте	
	6.	Системы спасения и эвакуации	
Тема 1.3. Основы электротехники и электробезопасность	Содержание		10/6
	1.	Основы электротехники.	
	2.	Нормативные документы, регламентирующие эксплуатацию электроустановок	

	3.	Требования к персоналу организации в области электробезопасности		ОК 06., ОК 07. ОК 09.
	4.	Основные сведения об электроустановках и электрических сетях		
	5.	Аварийно-спасательные работы в электроустановках		
	6.	Аварийные режимы работы электроустановок.		
	7.	Пожаровзрывобезопасность в электроустановках		
	8.	Способы защиты в электроустановках. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ		
	9.	Средства защиты в электроустановках		
	10.	Электрические сети и электропроводки. Электрическое освещение		
	11.	Молниезащита зданий и сооружений		
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ПК 5.1- 5.2, ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 09.
	1	ПЗ №1 Переносное электрооборудование и электроинструмент.	1	
	2	ПЗ №2 Электроустановки и электрооборудование пожарно-спасательной части.	1	
	3	ПЗ №3 Электроустановки и электрооборудование жилых и общественных зданий	2	
	4	ПЗ №4 Воздействие электрического тока на организм человека. Порядок освобождения от действия электрического тока. Первая помощь.	2	
Раздел 2. Психологическая подготовка			12/2	
МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии 16781 "Пожарный"				
Тема 2.1. Основы психологической подготовки пожарного	Содержание		12/2	ПК 5.1- 5.2, ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 09.
	1.	Психологическая подготовка пожарного		
	2.	Стресс в профессиональной деятельности		
	3.	Методы и приемы психологической саморегуляции		
	4.	Массовые реакции и способы предупреждения возникновения массовых неблагоприятных последствий ЧС		
	5.	Травматический стресс. Оказание психологической поддержки пострадавшим		

	В том числе практические занятия		2	ПК 5.1- 5.2, ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 09.
	1.	ПЗ №5 Методы и приемы психологической саморегуляции.	2	
Раздел 3. Организация деятельности пожарной охраны			18/–	
МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии 16781 "Пожарный"				
Тема 3.1. Раздел 1. Организация деятельности пожарной охраны	Содержание		8/-	ПК 5.1- 5.2, ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 09.
	1.	Организация пожарной охраны в Российской Федерации. Меры по противодействию коррупции в системе МЧС России		
	2.	Порядок и условия прохождения службы в пожарной охране. Профессиональная подготовка личного состава ГПС		
	3.	Организация и несение гарнизонной и караульной службы		
	4.	Организация повседневной деятельности поисково-спасательных формирований		
	5.	Организация и структура гражданской обороны. Классификация чрезвычайных ситуаций		
	6.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		
	7.	Социально-ориентированные некоммерческие организации, волонтерство		
Тема 3.2. Пожарная безопасность	Содержание		2/-	ПК 5.1- 5.2, ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 09.
	1.	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений		
	2.	Обеспечение пожарной безопасности объектов различного назначения		
Раздел 4. Пожарная тактика			20/6	
МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии 16781 "Пожарный"				
Тема 4.1. Основные составляющие пожарной тактики	Содержание		8/6	ПК 5.1- 5.2, ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05.,
	1	Пожарная тактика и ее задачи		
	2	Пожар и его развитие. Прекращение горения		

	3	Этапы боевых действий по тушению пожара. Боевые действия по тушению пожара, проводимые до прибытия и после тушения		ОК 06., ОК 07. ОК 09.
	4	Разведка места пожара и зоны ЧС. Спасение людей		
	5	Боевое развертывание сил и средств. Ликвидация горения.		
	6	Основы управления силами и средствами на пожаре. Специальные работы на пожаре		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	ПК 5.1- 5.2, ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 09.
	1	ПЗ №6. Боевое развертывание сил и средств. Ликвидация горения.	2	
Тема 4.2. Особенности тушения пожаров	Содержание		10/4	ПК 5.1- 5.2, ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 09.
	1	Особенности тушения пожаров в сложных условиях		
	2	Особенности тушения пожаров в условиях особой опасности для личного состава		
	3	Особенности тушения пожаров и проведение АСР в жилых зданиях		
	4	Особенности тушения пожаров и проведение АСР в общественных зданиях		
	5	Особенности тушения пожаров и проведение АСР на нефтехимических объектах		
	6	Особенности тушения пожаров и проведение АСР на различных промышленных объектах		
	7	Особенности тушения пожаров и проведение АСР на транспорте		
	8	Особенности тушения пожаров и проведение АСР на открытой местности		
	9	Тактические возможности пожарных подразделений		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	ПК 5.1- 5.2, ОК 01., ОК 02., ОК 04. ОК 05., ОК 06., ОК 07.
	1	ПЗ №7 Особенности тушения пожаров и проведение АСР в жилых зданиях	1	
	2	ПЗ №8 Особенности тушения пожаров и проведение АСР в	2	

		общественных зданиях		ОК 09.
	3	ПЗ №9 Тактические возможности пожарных подразделений	1	
Тема 4.3. Основные принципы и технологии ведения АСР при ликвидации последствий ДТП	Содержание		2/-	ПК 5.1- 5.2, ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 09.
	1	Виды ДТП и причины их возникновения. Взаимодействие служб, участвующих в работах по ликвидации последствий ДТП. Правовые основы ведения АСР при ДТП		
	2	Основные принципы и технологии ведения АСР при ликвидации последствий ДТП. Вторичные поражающие факторы при ДТП, их классификация и способы устранения		
	3	Организация и технология выполнения АСР при ликвидации последствий ДТП. Обязанности членов спасательной группы (пожарного расчета)		
Раздел 5. Пожарная техника			26/6	
МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии 16781 "Пожарный"				
Тема 5.1. Тактическая подготовка пожарных	Содержание		26/6	ПК 5.1- 5.2, ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 09.
	1	Специальная защитная одежда пожарного. Спасательные средства. Ручные пожарные лестницы		
	2	Специальное аварийно-спасательное оборудование и инструмент. Мобильные средства пожаротушения		
	3	Пожарные и аварийно-спасательные автомобили. Общие сведения о насосах		
	4	Пожарные рукава и рукавное оборудование. Пожарные стволы. Приборы и аппараты пенного тушения		
	5	Основы противопожарного водоснабжения. Первичные средства и стационарные установки пожаротушения		
	6	Организация связи пожарной охраны. Средства радио и проводной связи, применяемые в пожарной охране		
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ПК 5.1- 5.2, ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07.
	1	ПЗ №10 Специальная защитная одежда пожарного. Спасательные средства. Ручные пожарные лестницы	1	
	2	ПЗ №11 Специальное аварийно-спасательное оборудование и	2	

		инструмент. Мобильные средства пожаротушения		ОК 09.
	3	ПЗ №12 Пожарные и аварийно-спасательные автомобили. Общие сведения о насосах	1	
	4	ПЗ №13 Пожарные рукава и рукавное оборудование. Пожарные стволы. Приборы и аппараты пенного тушения	2	
Раздел 6. Газодымозащитная служба			43/30	
МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии 16781 "Пожарный"				
Тема 6.1. Подготовка пожарного к работе в рамках газодымозащитной службы	Содержание		43/30	ПК 5.1- 5.2, ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 09.
	1	Организация деятельности ГДЗС. Должностные лица ГДЗС, их права и обязанности		
	2	Подготовка и допуск личного состава к использованию СИЗОД		
	3	СИЗОД: классификация, область применения и устройство		
	4	Организация работы обслуживающих постов и баз ГДЗС. Принцип работы СИЗОД		
	5	Приборы проверки параметров работы СИЗОД. Техническое обслуживание СИЗОД		
	6	Автомобили ГДЗС и дымоудаления		
	7	Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД		
	8	Особенности работы в СИЗОД. Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре		
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	30	ПК 5.1- 5.2, ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 09.
	1	ПЗ №14 Подготовка и допуск личного состава к использованию СИЗОД	4	
	2	ПЗ №15 Организация работы обслуживающих постов и баз ГДЗС. Принцип работы СИЗОД	2	
	3	ПЗ №16 Приборы проверки параметров работы СИЗОД. Техническое обслуживание СИЗОД	2	
	4	ПЗ №17 Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД	2	
	5	ПЗ №18 Организация звена ГДЗС	4	
	6	ПЗ №19 Особенности работы в СИЗОД. Требования безопасности	2	

		при работе в СИЗОД на пожаре		
	7	ПЗ №20 Порядок включения в СИЗОД. Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе	4	
	8	ПЗ №21 Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере	6	
	9	ПЗ №22 Ведение разведки звеном ГДЗС в различных условиях	4	
Раздел 7. Пожарно-строевая подготовка			54/50	
МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии 16781 "Пожарный"				
Тема 7.1. Пожарно-строевая подготовка пожарных	Содержание		54/50	ПК 5.1- 5.2, ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 09.
	1	Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Меры безопасности при проведении занятий		
	2	Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте		
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	50	ПК 5.1- 5.2, ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 09.
	1	ПЗ №23 Надевание боевой одежды пожарного и специальной защитной одежды	2	
	2	ПЗ №24 Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой	4	
	3	ПЗ №25 Установка пожарного автомобиля на водоисточник	4	
	4	ПЗ №26 Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием, вывозимым на пожарном автомобиле	4	
	5	ПЗ №27 Формирование практических навыков спасательной группы (пожарного расчета) в ходе проведения АСР при ликвидации последствий ДТП	4	
	6	ПЗ №28 Безопасные методы и приемы выполнения работ на высоте	4	
	7	ПЗ №29 Отработка подъёма (спуска) на высоту (с высоты) с ручными пожарными лестницами.	6	
	8	ПЗ №30 Отработка подъёма (спуска) на высоту (с высоты) с АЛ, АКП.	4	
	9	ПЗ №31 Упражнение со спасательной веревкой.	2	

	10	ПЗ №32 Самоспасание с высоты при помощи спасательной веревки. Переноска пострадавших.	4	
	11	ПЗ №33 Развертывание насосно-рукавных систем.	4	
	12	ПЗ №34 Преодоление огневой полосы психологической подготовки.	4	
	13	ПЗ №35 Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями.	4	
Раздел 8. Первая помощь			16/6	
МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии 16781 "Пожарный"				
Тема 8.1. Оказание первой помощи пострадавшим	Содержание		16/6	ПК 5.1- 5.2, ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 09.
	1	Юридические основы прав и обязанностей при оказании первой помощи		
	2	Основы анатомии и физиологии человека		
	3	Средства оказания первой помощи		
	4	Первая помощь при ранениях, кровотечениях		
	5	Первая помощь при растяжениях, вывихах и переломах костей		
	6	Десмургия		
	7	Основы сердечно-легочной реанимации		
	8	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания, травматическом шоке		
	9	Первая помощь при ожогах и отморожениях		
	10	Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийными химически опасными веществами (АХОВ)		
	11	Первая помощь при радиационных поражениях		
	12	Вынос и перемещение пострадавших из очагов поражения, основные транспортные положения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		6	ПК 5.1- 5.2, ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 09.
	1	ПЗ №36 Первая помощь при ранениях, кровотечениях. Первая помощь при растяжениях, вывихах и переломах костей	1	
	2	ПЗ №37 Десмургия	1	
	3	ПЗ №38 Основы сердечно-легочной реанимации	2	

	4	ПЗ №39 Вынос и перемещение пострадавших из очагов поражения, основные транспортные положения	1	
	5	ПЗ №40 Последовательность действий при деблокировании и извлечении пострадавшего из автомобиля и других труднодоступных мест, осмотр в условиях ограниченного пространства	1	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа Последовательность действий при деблокировании и извлечении пострадавшего из автомобиля и других труднодоступных мест, осмотр в условиях ограниченного пространства. Ознакомление с нормативными документами. Самостоятельное изучение чертежей, схем и технологической документации.			19	
Учебная практика <u>1-е суточное дежурство:</u> Разработать совместно с руководителем индивидуальный план прохождения стажировки. Изучить: 1. Распорядок дня подразделения. 2. Функциональные обязанности по занимаемой должности. 3. Правила техники безопасности при несении службы и тушения пожаров. Ознакомиться: 1. С организацией оперативно-служебной деятельности подразделения. 2. С руководящими документами МЧС и ГУГПС, регламентирующими деятельность пожарной охраны. 2. С служебно-бытовыми помещениями и закрепленной территорией пожарно-спасательного подразделения. 3. С должностными лицами территориального и местного пожарно-спасательных гарнизонов. 3. С особенностями смены караулов для передачи (приемки) пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств связи и сигнализации, служебной документации, предметов снаряжения, проверки состояния служебных помещений. Практически отработать: Норматив по ПС и ТСП «Надевание боевой одежды и снаряжения».			108	ПК 5.1- 5.2, ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 09.

2-е суточное дежурство:**Изучить:**

1. Должностные инструкции лиц внутреннего наряда дежурного караула.
2. Должностные обязанности по табелю боевого расчета.

Ознакомиться:

1. С выпиской из расписания выезда части на пожары.
2. С мероприятиями по приведению караула в готовность к выполнению задач по предназначению после возвращения с пожара (учения, занятия).
3. Схемой организации связи на пожаре.

Практически отработать:

Норматив по ПС и ТСП «Сбор и выезд по тревоге».

3-е суточное дежурство:**Изучить:**

1. Особенности района выезда пожарно-спасательной части (район, подрайон).
2. Специализацию дежурных караулов по направлению деятельности.

Ознакомиться:

1. С особенностями взаимодействия со службами жизнеобеспечения.
2. С оперативно-тактическими особенностями критически важных, потенциально-опасных и социально-значимых объектов в районе выезда подразделения.
3. Порядком ведения радиосвязи с отделениями, выехавшими к месту пожара, ПТУ, ПТЗ.
4. Перечнем позывных радиостанций пожарно-спасательного гарнизона, силами управления и оповещения.
5. С особенностями противопожарного водоснабжения района выезда части, планшетом и справочником водоисточников.
6. С организацией тушения пожаров, ликвидации аварий и последствий ЧС на территории субъекта РФ.

Практически отработать:

Норматив по ПС и ТСП «Вязка двойной спасательной петли без надевания ее на спасаемого».

4-е суточное дежурство:**Изучить:**

1. Назначение, тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники, находящейся в расчете и резерве подразделения.
2. Организацию газодымозащитной службы подразделения.
3. Тактико-технические характеристики СИЗОД находящихся в расчете и резерве подразделения.
4. Обязанности газодымозащитника.

Ознакомиться:

1. С документацией учета работы в СИЗОД.
2. С графиком тренировок газодымозащитников.
3. С порядком работы и оснащением базы ГДЗС (обслуживающего поста ГЗДС).

Практически отработать:

Норматив по ПС и ТСП «Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава».

5-е суточное дежурство:**Изучить:**

1. Назначение, тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств связи и сигнализации, находящихся в расчете и резерве подразделения.
2. Тактические возможности отделений на пожарных автомобилях находящихся в расчете и резерве подразделения.

Ознакомиться:

1. С правилами охраны труда при работе с пожарным инструментом и аварийно-спасательным оборудованием.
2. С правилами эксплуатации и порядком работы с пожарным инструментом и аварийно-спасательным оборудованием.
3. С порядком организации подготовки личного состава дежурных смен.

Практически отработать:

1. Норматив по ПС и ТСП «Закрепление спасательной веревки за конструкцию здания (одним из четырех способов)».

6-е суточное дежурство:

Изучить:

1. Порядок проведения технического обслуживания пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств связи и сигнализации.
2. Особенности эксплуатации пожарных рукавов в пожарно-спасательной части (порядок испытания, ремонт, обслуживание, хранение, списание).
3. С организацией работы нештатной газодымозащитной службы местного пожарно-спасательного гарнизона.

Ознакомиться:

1. Порядком оформления и ведения формуляров (паспортов), актов, журналов по испытанию и списанию пожарных рукавов.
2. С графиком проведения технического обслуживания пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств связи и сигнализации.
3. С видами работ и перечнем мероприятий при проведении технического обслуживания пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств связи и сигнализации.

Практически отработать:

Норматив «Оценка состояния пострадавшего».

7-е суточное дежурство:

Изучить:

1. Назначение, тактико-технические характеристики и особенности работы с ручными пожарными лестницами.
2. Особенности эксплуатации пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования в пожарно-спасательной части (порядок испытания, ремонт, обслуживание, хранение, списание).

Ознакомиться:

1. Порядком оформления и ведения формуляров (паспортов), актов, журналов по испытанию и списанию пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования. 2. Порядком оформления и ведения формуляров (паспортов), актов, журналов по испытанию и списанию ручных пожарных лестниц. Практически отработать: Норматив по ПС и ТСП «Установка выдвижной лестницы в окно 3-го этажа учебной башни с использованием автомобиля АЦ». Итог: Составить отзыв по прохождению стажировке в должности пожарного. Дополнительные возможные виды работ: Проведение разведки. Боевое развертывание. Тушение пожаров на различных объектах. Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием, вывозимым на пожарных автомобилях. Упражнения с пожарными спасательными веревками. Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой. Упражнения с ручными пожарными лестницами. Спасание и самоспасание. Упражнения с механизированным и немеханизированным инструментом. Отработка навыков по оказанию первой помощи пострадавшим.		
Производственная практика Дополнительные возможные виды работ: Отработка порядка смены караулов, приема техники и пожарного оборудования. Распределение личного состава для несения службы. Отработка норматива: «Сбор и выезд по тревоге». Проведение разведки. Боевое развертывание. Тушение пожаров в жилых зданиях. Тушение пожаров в общественных зданиях. Тушение пожаров на нефтехимических объектах.	108	ПК 5.1- 5.2, ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07. ОК 09.

Тушение пожаров на различных объектах. Тушение пожаров в сложных климатических условиях. Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой. Упражнения со спасательной верёвкой. Упражнение со спасательными устройствами и средствами. Упражнения с аварийно – спасательным оборудованием. Установка пожарного автомобиля на водоисточник. Упражнения на автолестнице. Боевое развертывание. Упражнение с ручными пожарными лестницами (лестница-палка). Упражнение с ручными пожарными лестницами (лестница-штурмовая). Упражнение с ручными пожарными лестницами (лестница-трехколенная). Пожарное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле. Отработка приемов работы с ручным немеханизированным инструментом. Отработка приемов работы с ручным механизированным инструментом. Пожарные рукава и рукавное оборудование. Отработка приемов работы. Противопожарное водоснабжение и арматура. Установка ПА на учебный пожарный водоем и учебный пожарный гидрант. Отработка норматива. Приборы и аппараты пенного и водяного тушения. Отработка приемов работы с ручными пожарными стволами. Первичные средства и стационарные установки пожаротушения. Отработка приемов работы с первичными средствами пожаротушения. Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства. Отработка правил ведения радиообмена. Специальная и физическая подготовка газодымозащитников. Оценка уровня физической работоспособности газодымозащитника и адаптация к физическим нагрузкам. Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД. Закрепление СИЗОД за газодымозащитником, надевание, снятие и укладка. Порядок включения в СИЗОД. Содержание СИЗОД на базах и контрольных постах ГДЗС.		

Служебная документация ГДЗС. Порядок неполной разборки и сборки, чистки и сушки СИЗОД. Приборы проверки. Правила проведения проверок СИЗОД. Возможные неисправности СИЗОД. Признаки, причины и способы их устранения. Организация звена ГДЗС, его состава и вооружения. Ведение разведки звеном ГДЗС в различных условиях. Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.		
Консультации	6	
Промежуточная аттестация (Квалификационный экзамен)	6	
Всего	452	

Организация практики

Учебная практика в должности пожарного проводится в учебных пожарно-спасательных частях (при наличии) образовательных организаций МЧС России, либо в пожарно-спасательных подразделениях ГПС МЧС России в количестве 7 дежурств.

На весь период учебной практики, приказом начальника органа управления слушатель закрепляется за начальником караула, в котором он будет проходить практику. Руководителем учебной практики является начальник подразделения, в котором слушатель будет проходить учебную практику.

Слушатель, в период практики заступает на дежурные сутки в соответствии с установленным в подразделении графиком работы.

Основное направление работы при прохождении практики является выполнение слушателями обязанностей пожарного, кроме случаев работы:

- на высоте;
- в непригодной для дыхания среде;
- с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;
- с механизированным инструментом;
- в местах электрооборудования и электроустановок;
- со специальными агрегатами и механизмами пожарной и аварийно-спасательной техники.

В процессе учебной практики, слушатели должны изучить функциональные обязанности пожарного, в ходе изучения которых следует знакомиться с задачами, стоящими перед пожарно-спасательным подразделением, организацией службы караула (дежурной смены), служебной документацией (книга службы, журнал пункта связи пожарно-спасательной части, путевки для выезда на пожар и ликвидацию ЧС, карточки и планы пожаротушения, обязанности лиц внутреннего наряда и др.), тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств связи и сигнализации, находящихся в расчете и резерве подразделения, уяснить порядок использования на пожарах и при ликвидации ЧС, а также требования правил охраны труда при работе с ними.

Кроме ознакомительной и теоретической работы, слушатели должны практически отработать проведение развода при смене караулов; порядок проведения технического обслуживания пожарной техники и пожарно-технического вооружения; выполнение работ с пожарными рукавами, стволами, рукавной арматурой; выполнение работ со спасательной веревкой; выполнение приемов и способов переноски пострадавших; ведение радиообмена на стационарных, возимых и носимых радиостанциях, а также работу с переговорными устройствами, имеющиеся на вооружении пожарно-спасательных подразделений; выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатории «Пожарная и аварийно-спасательная техника», «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)», «Оказания первой помощи», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 основной образовательной программы по специальности.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 основной образовательной программы по данной специальности.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;
- для работы на высотных объектах;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
- учебный пожарный автомобиль;
- учебная пожарная башня;
- полоса психологической подготовки пожарных;
- учебный пожарный гидрант;
- тренажер вскрытия дверей;
- мишень спортивная пожарная;
- огневой тренажер-симулятор.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 основной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5.
2. Дежурный Л.И. Оказание первой помощи: учебное пособие, Москва: Просвещение, 2021 г. — 96 с. - ISBN 978-5-09-065412-8
3. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5

4. Савин, М.А. Пожарно-спасательная техника: практикум для СПО / М.А. Савин, И.В. Ключков; под редакцией Л.Н. Маскаевой. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-4488-1133
5. Смирнов, А.П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учебное пособие для СПО / А.П. Смирнов, А.А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7087-7
6. Терещёв В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник / В.В.Терещев - Москва: КУРС, 2021 - 256 с. - ISBN:978-5-907064-72-0;
7. Терещёв В.В. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. – Москва: КУРС, 2018. –256 с. – ISBN 978-5-906818-53-9
8. Терещев В.В., Грачев В.А., Андреев Д. В., Коршунов И. В. – Организация газодымозащитной службы: учебник – Москва: Курс, 2018 – 296 с. – ISBN 978-5-906818-81-2
9. Терещёв, В.В. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: Учебное пособие – Москва, КУРС, 2018. –256 с. – ISBN 978-5-906818-52-2

3.2.2 Основные электронные ресурсы

1. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г.В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671>
2. Борисова, С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961>
3. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО / А.А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199913>
4. Смирнов, А.П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учебное пособие для СПО / А.П. Смирнов, А.А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7087-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154405>
5. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-46017-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293033>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/ (дата обращения 30.03.2022).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12 1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_dekabrya_1994_g_68_fz.html. (дата обращения 23.03.2022).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

[Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

4. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/ (дата обращения 12.04.2022 г.).

5. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (последняя редакция) [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/ (дата обращения 30.03.2022).

3.2.4. Нормативные правовые акты и нормативные документы

1. Федеральный закон от 23.05.2016 № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации.

2. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

3. Федеральный закон РФ от 25.12.08 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

4. Федеральный закон РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».

5. Федеральный закон РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ «Уголовный кодекс Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 22.08.95 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

7. Федеральный закон РФ от 21.12.94 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 N 782н "Об утверждении правил по охране труда при работе на высоте".

9. Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 27.11.2020 г. 835н «Об утверждении правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями».

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.12.20 г. № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

11. Приказ МЧС России от 25.10.2017 № 467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».

12. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

13. Приказ МЧС России от 26.10.2017 № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

14. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны".

15. Приказ МЧС России от 21.04.2016 № 204 «О техническом обслуживании, ремонте и хранении средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения».

16. Приказ МЧС РФ от 09.01.13 № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом ФПС ГПС аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в

непригодной для дыхания среде».

17. Постановление Правительства РФ от 20.06.05г. №385 «О федеральной противопожарной службе».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.	Демонстрирует практические навыки и знания по локализации и ликвидации пожара, а также оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос, квалификационный экзамен.
ПК 5.2. Осуществление караульной службы и выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	Демонстрирует практические навыки несения караульной службы и выполняет работы по приемке (передачи) и содержания в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и специализированного инструмента	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос, квалификационный экзамен.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной

		работы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
11442 "ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ"

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 Выполнение работ по профессии 11442 "Водитель автомобиля"

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ по профессии 11442 "Водитель автомобиля" и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 6.1.	Управлять автомобилями
ПК 6.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров
ПК 6.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 6.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 6.5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 6.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	управления автомобилями категории «С»
Уметь	соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях; - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

	выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения; выполнять приемы последовательности действий водителя при ДТП; выполнять операции по техническому обслуживанию систем автомобиля; выполнять приемы по оказанию первой медицинской помощи; оценивать собственное психическое состояние и поведение. Разрешать конфликты между участниками дорожного движения; планировать поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения; оценивать тормозной и остановочный пути. Формировать безопасное пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения; оценивать опасность воспринимаемой информации, организовывать наблюдения в процессе управления транспортным средством выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; информировать других участников движения о намерении изменить скорость, траекторию движения, подавать сигналы; использовать зеркала заднего вида при маневрировании; вызывать аварийные и спасательные службы; обеспечивать безопасность пешеходов, велосипедистов
Знать	основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому

	обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; правила обращения с эксплуатационными материалами; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; порядок действий водителя в нештатных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - правила применения средств пожаротушения; основные элементы дороги, признаки их определения; порядок распределения приоритета между участниками дорожного движения; правила движения при особых условиях; правила пользования внешними световыми приборами; назначение, устройство, места расположения агрегатов основных систем автомобиля; возможные виды повреждений, их внешние признаки; способы оказания приемов первой медицинской помощи; психологические основы безопасного управления транспортным средством. основы бесконфликтного взаимоотношения участников дорожного движения. познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки; основы профессиональной надежности водителя; эксплуатационные показатели транспортных средств. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством; особенности наблюдения за дорожной обстановкой; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала; правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; порядок вызова аварийных и спасательных служб; - основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 268 ч.

в том числе в форме практической подготовки – 156 ч.,

Из них на освоение МДК – 184 ч.,
в том числе самостоятельная работа – 2ч.,
практики, в том числе учебная – 36 ч.,
производственная – 36 ч.,
Промежуточная аттестация – 6 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 6.1-6.6 ОК 01-09	МДК. 05.01 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля	184	84	184	84		2	12		
ПК 6.1-6.6 ОК 01-09	Учебная практика	36	36						36	
ПК 6.1-6.6 ОК 01-09	Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация	12								
	Всего:	268	156	184	84		2	12	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды ПК, ОК
1	2		3	4
МДК. 05.01 Обучение по профессии Водитель автомобиля				
Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	Содержание		48/24	
	1	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы	4	ПК 6.1-6.6 ОК 01-09
	2.	Законодательство, устанавливающее ответственность в сфере дорожного движения		
	3.	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	
	4	Обязанности участников дорожного движения	2	
	5	Дорожные знаки Дорожная разметка	2	
	6	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	2	
	7	Остановка и стоянка транспортных средств Регулирование дорожного движения Проезд перекрестков	2	
	8	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов	2	
	9	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	
	10	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	2	
	11	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	2	
		В том числе практические занятия	24	
	1.	Порядок движения по дорогам с полосой разгона и торможения		
2.	Порядок движения тихоходных транспортных средств.			
	3.	Решение ситуационных задач		

		4. Общие правила проезда перекрестков 5. Действия водителя в случаях, когда указания регулировщика противоречат указаниям светофораб. Порядок применения звуковых сигналов в различных условиях		
		Самостоятельная работа: Выполнение практических заданий по теме раздела Работа с учебной и методической литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Написание рефератов, проектной работы, методических разработок.	2	
Раздел 2. Психофизические основы деятельности водителя		Содержание	16/8	
	1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	ПК 6.1-6.6 ОК 01-09
	2	Этические основы деятельности водителя	2	
	3	Основы эффективного общения	2	
	4	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	
		В том числе практические занятия 1. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум) 2. Поведение водителя после употребления алкоголя и медикаментов	8	
Раздел 3. Основы управления транспортными средствами		Содержание	14/4	
	1	Дорожное движение Профессиональная надежность водителя	2	ПК 6.1-6.6 ОК 01-09
	2	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления Дорожные условия и безопасность движения	4	
	3	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	
	4	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	
		В том числе практические занятия Способы контроля безопасной дистанции, безопасный боковой интервал. Решение ситуационных задач	4	
Раздел 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.		Содержание	28/16	
	1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	4	ПК 6.1-6.6 ОК 01-09
	2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	
	3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	
	4	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожнотранспортном происшествии	4	

		В том числе практические занятия 1. Техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца 2. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии 3. Особенности наложения повязок при травме пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии. 4. Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии	16	
Раздел 5. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления.		Содержание	34/16	
	1	Общее устройство транспортных средств категории «С» Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	2	ПК 6.1-6.6 ОК 01-09
	2	Общее устройство и работа двигателя.	2	
	3	Общее устройство трансмиссии	2	
	4	Назначение и состав ходовой части	2	
	5	Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	
	6	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2	
	7	Электронные системы помощи водителю Источники потребления электрической энергии	2	
	8	Система технического обслуживания	2	
	9	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	2	
		Практические занятия 1. Проверка и доведение до уровня масла в системе охлаждения двигателя. 2. Проверка и доведение до нормы уровня жидкости в бачке стеклоомывателя, уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы. 3. Проверка состояния аккумуляторной батареи. Проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес. 4. Проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуальным осмотром; проверка герметичности пневматического тормозного привода по манометру 5. Проверка натяжения приводных ремней; снятие и установка щетки стеклоочистителя 6. Снятие и установка колеса; снятие и установка приводного ремня; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя. 7. Решение ситуационных задач по контрольному осмотру, ежедневному техническому обслуживанию и определению неисправностей, влияющих на	16	

		безопасность движения		
Раздел 6. Основы управления транспортными средствами категории «С»		Содержание	18/8	
	1	Приемы управления транспортным средством	2	ПК 6.1-6.6 ОК 01-09
	2	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	4	
	3	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	
		Практические занятия 1. Особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза; управление автоцистерной 2. Управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад. 3. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. 4. Решение ситуационных задач	8	
Раздел 7. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		Содержание	14/8	
	1	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	ПК 6.1-6.6 ОК 01-09
	2	Основные показатели работы грузовых автомобилей Организация грузовых перевозок	2	
	4	Диспетчерское руководство работой подвижного состава Применение тахографов.	2	
		Практические занятия 1. Техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах. 2. Выявление неисправностей контрольных устройств.	8	
Учебная практика Виды работ: - соблюдать правила дорожного движения; - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожнотранспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; - использовать средства пожаротушения.			36	
Производственная практика Виды работ: - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действовать в нештатных ситуациях;			36	

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - заправлять транспортные средства горюче смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; - соблюдать режим труда и отдыха; - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;		
Промежуточная аттестация	12	
Всего	268	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного класса «Вождение автомобиля», наличие автодрома.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Вождение автомобилей»:

- Примерная программа подготовки водителей транспортных средств категории «В» и «С», утвержденная в установленном порядке,
- комплект учебных пособий;
- комплект ПДД;
- нормативно-правовая документация образовательного учреждения; -наглядные пособия.

Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику которая проводится на учебном автодроме.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Родичев В.А. Грузовые автомобили. – М.: «Академия», 2018.
2. Селифонов В.В., Бирюков М.К. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. – М.: Академия, 2018.
3. Грузовые автомобильные перевозки / А.Э.Горев. - 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр Академия, 2018
4. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие/ 3-е изд., перераб./ В.С.Кланица.– М.: Издательский центр Академия, 2016
5. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник под ред. Власова В.М. /6-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2018
6. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учеб.водителя транспорт. средств категорий «С»/Автор: В.А.Родичев. – М.: издательство За рулем, 2018

3.2.2 Основные электронные ресурсы

6. Бектобеков, Г.В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / ГВ. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671>
7. Борисова, С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961>
8. Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для спо / А.А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-

9243-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199913>

9. Смирнов, А.П. Охрана и защита лесов. Лесные пожары: учебное пособие для спо / А.П. Смирнов, А.А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-7087-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154405>

10. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-46017-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293033>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Правила дорожного движения. — М.: «Эксмо-Пресс», 2015.
2. Мишуринов В.М. Правила дорожного движения и основ безопасности управления автомобилем. — М.: Транспорт, 2015.
3. Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей: учебное пособие /Ю. Т. Чумаченко, А. А. Федорченко. — Ростов на Дону: издательство Феникс, 2016
4. Водитель автотранспортных средств: практические основы профессиональной деятельности / О.И.Московская, Н.К.Павлов, А.Г.Рядовой, М.В. Серафонов, А.П.Таран, Г.В.Ткачева. — Ростов на Дону: издательство Феникс, 2017
5. Водительское мастерство и безопасность / Ю.В.Гейко. — М.: издательство Эксмо, 2010
6. Грузовые автомобили: учебник для образовательных учреждений начального профессионального образования / В.А.Родичев. - 7-е изд., стер. — М.: Издательский центр Академия, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С»	Демонстрирует умения: соблюдения основ безопасного управления транспортными средствами, управления автомобилями; Демонстрирует знания: требований соблюдения основ законодательства в сфере дорожного движения, Правил дорожного движения Правильность изложения видов ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; Точность определения неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение Правильность изложения требований, предъявляемых к режиму труда и отдыха, правил и норм охраны труда и техники безопасности	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК. 6.2. Выполнение работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров	Демонстрирует умения: проведении погрузочно-разгрузочных работ; Демонстрирует знания: требований соблюдения правил перевозки грузов и пассажиров)	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 6.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Демонстрирует умения: порядка выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; Демонстрация навыков и приемов устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию Демонстрирует знания: правил эксплуатации транспортных средств Правильность изложения требований правил техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 6.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	Демонстрирует умения: Применять знания принципа действия основных механизмов и приборов транспортных средств правила обращения с эксплуатационными материалами; Демонстрирует знания: назначения, расположения, принципа действия основных механизмов и приборов транспортных средств правила обращения с	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	эксплуатационными материалами	
ПК 6.5. Работать с документацией установленной формы.	Демонстрирует умения: оформления путевой и товарно-транспортной документации Демонстрирует знания: точности оформления путевой и товарно-транспортной документации	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 6.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Демонстрирует умения: последовательности действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; навыков правил применения средств пожаротушения Демонстрирует знания: правильности изложения порядка действия водителя в нештатных ситуациях Правильность изложения комплектации аптечки, назначения и правил применения входящих в ее состав средств;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос;

социального и культурного контекста	построения устных сообщений	оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

Приложение 3 Программы учебных дисциплин

**Приложение 3.1
к ОПОП-П по специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20. 02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,02,03,04,05,06,07,09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК.01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09		Уметь: 1.Ориентироваться в экономической, политической, социальной и культурной ситуации в России на рубеже XX-XXI вв.; самостоятельно выявлять и формулировать проблематику, цели и задачи своей деятельности на уроках истории. 2.Находить и пользоваться различными видами источников, научной и учебной литературой, анализировать и интерпретировать полученную информацию; 3.Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых проблем, проводить исторические аналогии, устанавливать причинно-следственные связи событий и явлений. 4.Последовательно излагать свои мысли (как устно, так и письменно), делать выводы, аргументированно представлять свою точку зрения.		Знать: 1.Основные направления экономического, политического, социального и культурного развития РФ на рубеже XX-XXI вв. 2.Особенности формирования государственности, итоги и последствия реформ 1990-х гг. 3.О проблеме распространения в российском обществе западной системы ценностей, осознавать необходимость утверждения традиционных общечеловеческих ценностей. 4.Приоритетные направления внешней политики РФ; глобальные и региональные внешнеполитические интересы 5.Причины, сущность локальных, региональных и международных конфликтов, их состояние на

		5.Эффективно работать в группе, составлять план действий, распределять задачи внутри группы. 6.Демонстрировать твердую гражданско-патриотическую позицию; утверждать традиционные общечеловеческие ценности.		современном этапе. Роль и значение РФ в урегулировании конфликтов. 6.Роль РФ в системе международных отношений. Принципы взаимодействия мировых держав и РФ. 7.Назначение и деятельность международных организаций, роль РФ в деятельности международных организаций 8.Ключевые угрозы безопасности современного мира и способы борьбы с ними.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение в курс	Содержание учебного материала	2/-	
	Введение в курс «История России» в контексте специальности. Актуализация знаний, полученных в общеобразовательном курсе. Преемственность исторического знания. Значение истории для современного человека.	2	
Раздел 1. Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.		28/4	
Тема 1.1. Основные направления развития РФ на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	10/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Итоги и последствия реформ 1990-х г. г. Формирование новой государственности. Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Построение вертикали власти и гражданское общество. Приоритетные направления развития экономики. Президент Д. А. Медведев. Избрание В. В. Путина Президентом в 2012 г. и переизбрание в 2018 г. Государственные программы. Проблема распространения в России западной системы ценностей. Пропаганда традиционных общечеловеческих ценностей.	8	
	Основные направления внешней политики РФ на рубеже XX-XXI в. в. Новая концепция внешней политики РФ. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Взаимоотношения России с ключевыми регионами мира (Западая Европа, США, Азиатский регион, Латинская Америка и др.) Проблема расширения НАТО. Взаимоотношения с США. Создание Россией нового оружия.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие№1 Анализ Концепции внешней политики РФ	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	18/2	ОК 01

Очаги напряженности на постсоветском пространстве	Постсоветское пространство и формирование очагов напряженности. Кризис государственности на Северном Кавказе. Первая Чеченская война: причины, итоги, Хасавюртовские соглашения и их последствия. Борьба с терроризмом в РФ и контртеррористическая операция на Северном Кавказе. Вооруженные конфликты в Закавказье. Грузия и Южная Осетия. Операция по «принуждению Грузии к миру». Конфликт в Нагорном Карабахе: исторические истоки и современная ситуация. Российская миротворческая деятельность. Вооруженный конфликт в Приднестровье. Роль РФ в его урегулировании. А. Лебедь. Политический кризис в Украине в 2014 г. и начало вооруженного конфликта на Юго-Востоке Украины. Минские соглашения. Вхождение Крыма в состав России.	16	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №2 «Сравнительная характеристика вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве»	2	
Раздел 2. Россия в система современных международных отношений		26/4	
Тема 2.1. Вооруженное вмешательство и миротворческая деятельность	Содержание учебного материала	16/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Международное вооруженное вмешательство и миротворческая деятельность. «Цветные революции» и их роль в современных международных отношениях. «Арабская весна». Пресечение агрессии и свержение режима С. Хусейна в Ираке. Гуманитарное вмешательство НАТО в Югославию в 1999 г. Проблема Косова. Вооруженный конфликт в Сирии и российская военная операция. Контртеррористическая операция сил НАТО в Афганистане. Режим талибов.	14	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Тема 2.2. РФ в процессе глобализации	Практическое занятие №3 Выполнение творческого задания на тему «Внутренние вооруженные конфликты и международное вооруженное вмешательство»	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Содержание учебного материала	10/2	
	Место РФ в системе современных международных отношений. Международные организации: определение, классификация. Участие РФ в международных организациях. РФ в системе мировой экономики. Санкции и контрсанкции. «Газовые споры». «Северный поток». Глобальные угрозы международной безопасности. Экологические проблемы, угроза изменения климата. Борьба с распространением ОМУ. Пандемия: опыт борьбы и последствия. Духовный	8	

	кризис в Европе.		ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №4 «Россия в системе современных международных отношений»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация: зачет			
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История России»

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Наборы плакатов;
- Рабочие места обучающихся;
- Комплект портретов исторических деятелей;
- Раздаточные учебные материалы по истории России;
- Атлас по истории с комплектом контурных карт;
- Государственные символы Российской Федерации
- Электронные средства обучения/Интерактивные пособия / Онлайн курсы (по предметной области)
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Карты демонстрационные по курсу истории

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

5. [Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов.](https://profspo.ru/books/104903) — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

6. Тропов И. А. История : учебник для СПО / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального

образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Поликарпов, В. С. История науки и техники : учебное пособие для спо / В. С. Поликарпов, Е. В. Поликарпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-6747-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152458> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 15-е изд., испр. — Москва : Академия, 2016. — 448 с. — ISBN 978-5-4468-2871-5. — Текст : непосредственный.
3. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384. — Текст : непосредственный.
4. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. — Москва : Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : непосредственный.
5. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. — Москва : Просвещение, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-09-034351-0. — Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: Основные направления развития РФ на рубеже XX-XXI в.в. Особенности формирования государственности, последствия реформ 1990-х г.г. О проблеме распространения в российском обществе западной системы ценностей, осознавать необходимость утверждения традиционных общечеловеческих ценностей. Приоритетные направления внешней политики РФ; глобальные и региональные внешнеполитические интересы. Причины, сущность локальных, региональных и международных конфликтов, их состояние на современном этапе. Роль и значение	демонстрирует знания основных направлений развития РФ на рубеже XIX в. в. знает особенности формирования российской государственности на современном этапе, осознает проблему распространения в российском обществе западной системы ценностей, понимает необходимость борьбы с данной тенденцией демонстрирует знание приоритетных направлений внешней политики РФ, глобальных и региональных внешнеполитических интересов. демонстрирует знание причин, сущности локальных, региональных и международных конфликтов, их состояние на современном этапе.	экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (работа с источниками, составление таблиц, конспектов, подготовка презентаций).

РФ в урегулировании конфликтов. Роль РФ в системе международных отношений. Принципы взаимодействия мировых держав и РФ. Назначение и деятельность международных организаций. Роль РФ в их деятельности. Ключевые угрозы современной безопасности и способы борьбы с ними.	осознает роль РФ в системе международных отношений. демонстрирует знание международных организаций, их функции и области деятельности. имеет представление о роли РФ в деятельности международных организаций. формулирует ключевые угрозы современной международной безопасности, дает им общую характеристику	
<i>Уметь:</i> Ориентироваться в экономической, политической, социальной и культурной ситуации в России на рубеже XX-XXI в.в.; самостоятельно выявлять и формулировать проблематику, грамотно использовать термины и понятия курса. Осуществлять поиск и пользоваться различными видами источников, научной и учебной литературой, анализировать и интерпретировать полученную информацию; Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых проблем, проводить исторические аналогии, устанавливать причинно-следственные связи событий и явлений. Последовательно излагать свои мысли (как устно, так и письменно), делать выводы, аргументированно представлять свою точку зрения. Эффективно работать в группе, составлять план действий, распределять задачи внутри группы. Демонстрировать твердую гражданско-патриотическую позицию; утверждать традиционные общечеловеческие ценности.	ориентируется в экономической, политической, социальной и культурной ситуации в России на рубеже XX-XXI в.в.; самостоятельно выявляет и формулирует проблематику, пользуется терминологией и понятийным аппаратом курса. находит источники и пользуется различными их видами, анализирует и интерпретирует информацию, полученную из литературы выявляет взаимосвязь событий и явлений, сравнивает, проводит исторические аналогии, устанавливает причинно-следственные связи событий и явлений. излагает информацию последовательно, логично; умеет обобщать и делать выводы; аргументированно представляет свою точку зрения по проблемным вопросам. грамотное владение как устной, так и письменной речью. распределяет учебные задачи внутри группы, и уверенно их выполняет демонстрирует гражданскую позицию; действует, опираясь на общечеловеческие ценности.	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Приложение 3.2.
к ОПОП-П по специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4 ПК ₁ 4.1-4.10 ПК ₂ 4.1-4.11 ПК ₃ 4.1-4.6		Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или		Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном

		интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас		взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в т.ч. в форме практической подготовки	174
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	174
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		67/67	
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Содержание учебного материала	12	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК ₁ 4.1-4.10 ПК ₂ 4.1-4.11 ПК ₃ 4.1-4.6
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 2. Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»	4	
	Практическое занятие № 3. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК ₁ 4.1-4.10
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 5. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту	2	

	Практическое занятие № 6. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2	ПК ₂ 4.1-4.11 ПК ₃ 4.1-4.6
	Практическое занятие № 7. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	20	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК ₁ 4.1-4.10 ПК ₂ 4.1-4.11 ПК ₃ 4.1-4.6
	В том числе практических занятий	20	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 9. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту	4	
	Практическое занятие № 10. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык	6	
	Практическое занятие № 11. Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема № 1.4. Основы делового общения	Содержание учебного материала	14	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК ₁ 4.1-4.10
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 13. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем	2	
	Практическое занятие № 14. Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов	4	
	Практическое занятие № 15. Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу	4	

	получения ответа на свое письмо»		ПК ₂ 4.1-4.11 ПК ₃ 4.1-4.6
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	13	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК ₁ 4.1-4.10 ПК ₂ 4.1-4.11 ПК ₃ 4.1-4.6
	В том числе практических занятий	13	
	Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 17. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»	2	
	Практическое занятие № 18. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя	4	
	Практическое занятие № 19. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве» Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 2. Сфера деятельности специалиста		26/26	
Тема 2.1. Структура английского предложения	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК ₁ 4.1-4.10
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 20. Составление предложений профессиональной направленности в различных видовременных формах. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 21. Составление диалога профессиональной направленности в различных видовременных формах.	2	
	Практическое занятие № 22. Построение простого повествовательного предложения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	

			ПК ₂ 4.1-4.11 ПК ₃ 4.1-4.6
Тема № 2.2. Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды)	Содержание учебного материала	20	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК ₁ 4.1-4.10 ПК ₂ 4.1-4.11 ПК ₃ 4.1-4.6
	В том числе практических занятий	20	
	Практическое занятие № 23. Введение новых лексических единиц по теме «Защита окружающей среды». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 24. Введение новых лексических единиц по теме «Катастрофа в Чернобыле». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме «Катастрофа в Wind scale». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 26. Чтение и перевод (со словарем) текста «Основные природные катастрофы». Обсуждение и ответы на вопросы	4	
	Практическое занятие № 27. Работа с текстом «Реагирование на экстренные ситуации». Обсуждение и ответы на вопросы.	4	
	Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме «Основные экстренные службы». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 29. Введение новых лексических единиц по теме «Второстепенные экстренные службы». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 30. Чтение и перевод (со словарем) текста «Использование экстренных номеров». Обсуждение и ответы на вопросы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Профессиональное направление		81/81	

Тема № 3.1. Организация пожарной охраны	Содержание учебного материала	28	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК ₁ 4.1-4.10 ПК ₂ 4.1-4.11 ПК ₃ 4.1-4.6
	В том числе практических занятий	28	
	Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме «Fire Service». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 32. Подготовка и пересказ текста «The three main goals in firefighting».	4	
	Практическое занятие № 33. Введение новых лексических единиц по теме The Job of a firefighter. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 34. Чтение и перевод (со словарем) текста «Ключевые навыки пожарных». Обсуждение и ответы на вопросы	4	
	Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме Job requirements. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	
	Практическое занятие № 36. Введение новых лексических единиц по теме Пожарная команда. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	4	
	Практическое занятие № 37. Чтение и перевод (со словарем) текста «Великий пожар в Лондоне». Обсуждение и ответы на вопросы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема № 3.2. Пожарная техника и оборудование	Содержание учебного материала	30	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9
	В том числе практических занятий	30	
	Практическое занятие № 30. Введение новых лексических единиц по теме «Пожарные огнетушители». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие 31. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Пожарно-спасательные инструменты и оборудование». Ответы на вопросы	4	
	Практическое занятие 32. Составление и перевод на иностранный язык диалогов	4	

	(командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования для работы»		ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК ₁ 4.1-4.10 ПК ₂ 4.1-4.11 ПК ₃ 4.1-4.6
	Практическое занятие 33. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Пожарная профилактика», «Противопожарная безопасность». Ответы на вопросы	4	
	Практическое занятие 34. Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования/станка для работы»	4	
	Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме «Боевая одежда пожарного». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 36. Введение новых лексических единиц по теме «Классификация пожаров». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 3.3. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	12	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК ₁ 4.1-4.10 ПК ₂ 4.1-4.11 ПК ₃ 4.1-4.6
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 37. Введение новых лексических единиц по теме занятия “Fire Safety Tips”. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 38. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 39. Работа с текстом: World Skills International Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы)	4	
	Практическое занятие № 40. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах World Skills International по профессиональным компетенциям	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	6	ОК 02

Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	В том числе практических занятий	6	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК ₁ 4.1-4.10 ПК ₂ 4.1-4.11 ПК ₃ 4.1-4.6
	Практическое занятие № 41. Введение новых лексических единиц по теме занятия “Job requirements”. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	1	
	Практическое занятие № 42. Подготовка и перевод на иностранный язык текста «General selection process for fire departments»	3	
	Практическое занятие № 43. Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	5	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.9 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК ₁ 4.1-4.10 ПК ₂ 4.1-4.11 ПК ₃ 4.1-4.6
Саморазвитие в профессии	В том числе практических занятий	5	
	Практическое занятие № 44. Перевод на иностранный язык рассказа “Professional Training Firefighters”. Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 45. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии	3	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Промежуточная аттестация			
Всего:		174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Наборы плакатов;
- Рабочие места обучающихся;
- Раздаточные учебные материалы по иностранному языку
- Комплект словарей по иностранному языку
- Демонстрационные пособия по иностранному языку
- Раздаточные карточки по иностранному языку
- Электронные средства обучения/Интерактивные пособия / Онлайн курсы (по предметной области)
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся с возможностью обучения иностранным языкам
- Наушники с микрофоном

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Орлова Е.В., Козлов М.В. Английский язык в профессиональной сфере: учебное пособие для образовательных организаций пожарно-технического профиля / Е.В. Орлова, М.В. Козлов – Москва: КУРС, 2020 – 188 с (среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-907228-72-6.

2. Орлова Е.В. Английский язык в профессиональной сфере: учебно-ориентированный словарь для образовательных организаций пожарно-технического профиля / Е.В. Орлова – Москва: КУРС, 2020 – 312 с. (среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-907228-71-9.

3. Французский язык (B1–B2). Практикум : учебно-практическое пособие для СПО / В. Н. Аристова, И. Ю. Бартенева и др. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8859-9.

4. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие для СПО / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-9459-0

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7926-9

7. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9

8. Веселовская, Н. Г. Английский язык для направления «Экология и природопользование». English for specialization «Environmental problems of nature resources use» : учебное пособие / Н. Г. Веселовская, Ю. В. Ефтина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5035-0

9. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст : непосредственный.

10.

Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : непосредственный.

1.2.2. Основные электронные издания

1. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие для СПО / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-9459-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195474> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Веселовская, Н. Г. Английский язык для направления «Экология и природопользование». English for specialization «Environmental problems of nature resources use» : учебное пособие / Н. Г. Веселовская, Ю. В. Ефтина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5035-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131051> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/437135> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

7. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989248> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

1.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — URL: <https://engv.ru/category/grammar/> (дата обращения: 23.11.2021). — Текст : электронный.

2. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО

/ Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>(дата обращения 31.01.2022)

3. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 23.11.2021). — Текст : электронный.

4. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь : учебно-практическое пособие для спо / Л. Шматкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-8511-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183209> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе,	Дискуссия. Выполнение упражнений.

взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.		Уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в		Знать: основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны

		рамках профессиональной деятельности по специальности		
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3		Уметь: определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим		Знать: основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.		Уметь: оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания		Знать: общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	56
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	-

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		26/20	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4
Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	4	
	Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4
Способы защиты населения от оружия массового поражения	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения	2	
	2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	4	
	Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	4	

	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	6	
Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3
	2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		44/36	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		44/36	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	7	
Основы военной безопасности Российской Федерации	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.
	2. Организация обороны Российской Федерации		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 6. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практическое занятие № 7. Общая физическая и строевая подготовка	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	9	
Вооруженные Силы Российской Федерации	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.
	2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 8. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	4	
	Практическое занятие № 9. Общая физическая и строевая подготовка	4	

	Самостоятельная работа обучающихся*	–	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	6	ОК 01
Воинская обязанность в Российской Федерации	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	2	ОК 02
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу		ОК 04
	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		ОК 07
	В том числе практических занятий	4	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4
	Практическое занятие № 10. Обязательная подготовка граждан к военной службе	4	ПК 4.1.
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	ПК 4.2. ПК 4.3
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	10	ОК 01
Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	2	ОК 02
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		ОК 04
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество		ОК 07
	В том числе практических занятий	8	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Практическое занятие № 11. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	ПК 1.4.
	Практическое занятие № 12. Общая физическая и строевая подготовка	6	ПК 1.5
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	12	ОК 01
Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	2	ОК 02
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы		ОК 04
	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		ОК 07
	В том числе практических занятий	10	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.
	Практическое занятие № 13. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы	4	ПК 1.4. ПК 1.5.

	Вооруженных Сил Российской Федерации		
	Практическое занятие № 14. Общая физическая и строевая подготовка	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		48/18	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	24	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3
Общие правила оказания первой помощи	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	14	
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма		
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 6. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	2	
	Практическое занятие № 7. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	Практическое занятие № 8. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	Практическое занятие № 9. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	Практическое занятие № 10. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3
Профилактика инфекционных заболеваний	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	10	
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами		
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Правила госпитализации инфекционных больных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	12	
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	6	

Обеспечение здорового образа жизни	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 12. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	
	Практическое занятие № 13. Оценка физического состояния	2	
	Практическое занятие № 14. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Промежуточная аттестация			
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и гражданской обороны»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- цифровая лаборатория по БЖ
- мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки
- дозиметр
- газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей
- средства защиты кожи и органов дыхания
- измеритель электропроводности, кислотности и температуры
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. — 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : непосредственный.

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9. – Текст : непосредственный.

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 10.08.2021).

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата

обращения: 10.08.2021).

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433458> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст : электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021).

5. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

6. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Долгов В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для СПО / В. С. Долгов. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-8888-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183084> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для СПО / Б. Е. Синдаловский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8622-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200255> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с.

3. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны	умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения	письменный и устный опрос. тестирование. оценка результатов выполнения практической работы
<u>Знать:</u> основы¹ военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания	письменный и устный опрос. тестирование. оценка результатов выполнения практической работы

¹Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

	первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
<u>Знать:</u> общие ² характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни	демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни	письменный и устный опрос. тестирование. оценка результатов выполнения практической работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны	экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. оценка результатов выполнения практической работы
<u>Уметь:</u> Определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. оценка результатов выполнения практической работы
<u>Уметь:</u>	демонстрирует умение	экспертное

²Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	наблюдение за ходом выполнения практической работы. оценка результатов выполнения практической работы

Приложение 3.4
к ОПОП-П по специальности
20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ. 04 «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Код умений
ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9		<u>Уметь:</u> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		<u>Знать:</u> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	188
в т.ч. в форме практической подготовки	176
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	176
<i>Самостоятельная работа</i>	—
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		6/-	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры	6	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 2. Легкая атлетика		28/28	

Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Содержание учебного материала	8	ОК 04
	В том числе практических занятий	8	ОК 08
	Практическое занятие № 1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	8	ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	ПК 1.9
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала	6	ОК 04
	В том числе практических занятий	6	ОК 08
	Практическое занятие № 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции	6	ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	ПК 1.9
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала:	4	ОК 04
	В том числе практических занятий	4	ОК 08
	Практическое занятие № 3. Специальные упражнения прыгуна, ОФП	4	ПК 1.2 ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	ПК 1.5 ПК 1.9
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала	6	ОК 04
	В том числе практических занятий	6	ОК 08
	Практическое занятие № 5. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	6	ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	ПК 1.9

Раздел 3. Волейбол		30/30	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание учебного материала	6	ОК 04
	В том числе практических занятий	6	ОК 08
	Практическое занятие № 6. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	6	ПК 1.2 ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	ПК 1.5 ПК 1.9
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04
	В том числе практических занятий	4	ОК 08
	Практическое занятие № 7. Выполнение комплекса упражнений по ОФП	4	ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04
	В том числе практических занятий	4	ОК 08
	Практическое занятие № 8. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	4	ПК 1.2 ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	ПК 1.5 ПК 1.9
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие № 9. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	ПК 1.2 ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся*		ПК 1.5 ПК 1.9
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	6	ОК 04
	В том числе практических занятий	6	ОК 08
	Практическое занятие № 10. Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча	6	ПК 1.2 ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	ПК 1.5 ПК 1.9
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	2	ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08

Основы методики судейства	Практическое занятие № 11. Отработка навыков судейства в волейболе	2	ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала	6	ОК 04
	В том числе практических занятий	6	ОК 08
	Практическое занятие № 12. Выполнение передачи мяча в парах	2	ПК 1.2
	Практическое занятие № 13. Игра по упрощённым правилам волейбола	2	ПК 1.4
	Практическое занятие № 14. Игра по правилам	2	ПК 1.5
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	ПК 1.9
Раздел 4. Баскетбол		38/38	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04
	В том числе практических занятий	4	ОК 08
	Практическое занятие № 15. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	4	ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала	6	ОК 04
	В том числе практических занятий	6	ОК 08
	Практическое занятие № 16. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.	6	ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала	6	ОК 04
	В том числе практических занятий	6	ОК 08
	Практическое занятие № 17. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	6	ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
Тема 4.4. Техника штрафных	Содержание учебного материала	6	ОК 04
	В том числе практических занятий	6	ОК 08
	Практическое занятие № 18. Выполнение упражнений для укрепления	6	ПК 1.2

бросков. ОФП	мышц кистей, плечевого пояса, ног		ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	ПК 1.5 ПК 1.9
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание учебного материала	8	ОК 04
	В том числе практических занятий	8	ОК 08
	Практическое занятие № 19. Игра по упрощенным правилам баскетбола	4	ПК 1.2
	Практическое занятие № 20. Игра по правилам	4	ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	ПК 1.5 ПК 1.9
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала	8	ОК 04
	В том числе практических занятий	8	ОК 08
	Практическое занятие 21. Практика в судействе соревнований по баскетболу	2	ПК 1.2 ПК 1.4
	Практическое занятие 22. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»	6	ПК 1.5 ПК 1.9
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 5. Гимнастика		22/18	
Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание учебного материала	2	ОК 04
	В том числе практических занятий	2	ОК 08
	Практическое занятие № 23. Отработка строевых приёмов	2	ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала	4	ОК 04
	В том числе практических занятий	4	ОК 08
	Практическое занятие № 24. Отработка техники акробатических упражнений	4	ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	

Тема 5.3. Упражнения на брусках (юноши). Гиревой спорт	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гири. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП	1	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 25. Разучивание и выполнение упражнений с гири	3	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 5.4. Упражнения на бревне (девушки). ППФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок	1	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие № 26. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)	3	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 5.5. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 27. Выполнение комплекса ОРУ	1	
	Практическое занятие № 28. Контроль комбинации по акробатике	1	
	Практическое занятие № 29. Контроль комбинации на бревне, брусьях	2	
	Практическое занятие № 30. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. ППФП	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика		46/46	ОК 04
Тема.6.1.	Содержание учебного материала	10	ОК 08
	В том числе практических занятий	10	ПК 1.2

Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Практическое занятие № 31. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики	10	ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 6.2. Подачи	Содержание учебного материала	10	ОК 04
	В том числе практических занятий	10	ОК 08
	Практическое занятие № 32. Отработка подач	10	ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся*		ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
Тема 6.3. Нападающий удар	Содержание учебного материала:	10	ОК 04
	В том числе практических занятий	10	ОК 08
	Практическое занятие № 33. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш»	10	ПК 1.2 ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	ПК 1.5 ПК 1.9
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание учебного материала	16	ОК 04
	В том числе практических занятий	16	ОК 08
	Практическое занятие № 34. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону	4	ПК 1.2 ПК 1.4
	Практическое занятие № 35. Контроль техники подач, ударов справа, слева	4	ПК 1.5
	Практическое занятие № 36. Контроль техники игры: одиночные, парные игры	4	ПК 1.9
	Практическое занятие № 37. Игра по правилам	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		18/16	
Тема.7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	16	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной	2	

	деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП		ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие № 38. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий	4	
	Практическое занятие № 39. Формирование профессионально значимых физических качеств	4	
	Практическое занятие № 40. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	4	
	Практическое занятие № 41. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	2	
	Практическое занятие № 42. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Промежуточная аттестация		**	
Всего		186	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный:

- *оборудованными раздевалками;*
- *спортивным оборудованием:*

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка;

скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;

весы напольные, ростоммер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;

оборудование и инвентарь открытого стадиона широкого профиля: ракетки для бадминтона, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

многофункциональный принтер;

музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура:учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-еизд.,стер.]- Москва:Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Текст:непосредственный

2. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3

3. [Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2.](#)

4. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9763-8

5. Безбородов, А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0

6. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3

7. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0

8. Орлова, Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6

9. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7

3.2.2. Основные электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681> (дата обращения: 02.08.2021).

2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

3. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для СПО / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174984> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Безбородов, А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для СПО / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193301>

5. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для СПО / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624>

6. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986>

7. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для СПО / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143> (дата обращения: 02.08.2021).

2. Попова Е.Г. Общеразвивающие упражнения в гимнастике [Текст] / Е.Г. Попова — Москва: Издательство Терра-Спорт. - 2017. - 72 с.

3. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст:

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Знать:</u> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов
<u>Уметь:</u> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм	Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01. Инженерная графика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 09, ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.2. ПК 4.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01, ОК04, ОК 09 ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6.		выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов; осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации; осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; -осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.		решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ориентирования на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов; плановых документов по гражданской обороне в организации; плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные правила оформления чертежей		22/22	
Тема 1.1. Основные правила единой системы конструкторской документации (ЕСКД)	Содержание учебного материала	6	ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6. ОК 01, ОК 09
	Введение. Стандарты ЕСКД. Виды конструкторской документации. Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД. Форматы. Типы, конструкция и назначение линий чертежа. Масштабы. Чертежный шрифт. Правила нанесения размеров на чертежах.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практические навыки по выполнению линий чертежа, заполнению основной надписи чертежа. Масштабы. Форматы	2	
	Вычерчивание контура технической детали. Правила нанесения размеров на чертежах.	2	
	Чертежный шрифт. Титульный лист для практических работ.	2	
Тема 1.2. Геометрические построения	Содержание учебного материала	6	ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6. ОК 01, ОК 09
	Деление отрезка, угла, окружности на равные части. Сопряжения, применяемые в технических контурах деталей. Построение эллипса.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие на геометрические построения (деление отрезков, углов, окружностей на равные части)	2	
	Вычерчивание контура детали с построением сопряжений.	2	
	Построение эллипса.	2	
Тема 1.3. Методы проекций.	Содержание учебного материала	12	ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6. ОК 01, ОК 09
	Проецирование геометрических тел. Понятия об аксонометрических проекциях. Комплексный чертеж технической детали. Построение окружности и тел вращения в		

	изометрической проекции.		
	В том числе практических занятий	10	
	Методы и виды проецирования. Выполнение графической работы на проецирование геометрических тел.	2	
	АксонOMETрические проекции. Построение окружности и тел вращения в изометрической проекции.	2	
	Построение технических деталей в изометрической и диметрической проекции.	2	
	Вычерчивание комплексного чертежа технической детали	2	
	Проецирование точки на две и три плоскости проекций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Построение окружности и тел вращения в изометрической проекции	2	
Раздел 2. Машиностроительное черчение.		6/6	
Тема 2.1. Чертежи и эскизы деталей.	Содержание учебного материала	4	ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6. ОК 01, ОК 09
	Чертеж детали. Эскиз детали. Технический рисунок детали. Способы передачи объема на техническом рисунке. Сходство и различия алгоритмов выполнения эскиза, чертежа детали, технический рисунок детали. Инструменты предназначенные: а) для измерения отверстий, б) выступов, в) габаритов детали.		
	В том числе практических занятий	4	
	Выполнение чертежей деталей.	1	
	Выполнение эскизов деталей.	1	
	Выполнение технического рисунка детали.	2	
Тема 2.2. Изображение изделий	Содержание учебного материала	2	ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6. ОК 01, ОК 09
	Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Чтение и детализирование сборочного чертежа. Увязка сопрягаемых размеров. Размеры, условности и упрощения на сборочных чертежах. Правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации.		
	В том числе практических занятий	2	
	Выполнение и чтение сборочного чертежа.	1	
	Оформление и чтения конструкторской и технологической документации.	1	
Раздел 3. Чертежи и схемы по специальности.		12/12	
Тема 3.1. Специальные строительные чертежи.	Содержание учебного материала	6	ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6. ОК 01, ОК 09
	Общие сведения и виды строительных чертежей. Масштабы изображений на чертежах зданий. Чертежи фасадов Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи железобетонных и металлических конструкций. Планы этажей Нанесение размеров. Поясняющие надписи. Конструктивные элементы зданий и сооружений. Условные графические обозначения материалов в сечениях. Разрезы зданий. Санитарно-		

	техническое оборудования.		
	В том числе практических занятий	6	
	Вычерчивание условных изображений конструктивных элементов зданий и сооружений.	1	
	Вычерчивание условных графических обозначений материалов в сечениях.	1	
	Выполнение чертежей разрезов зданий.	1	
	Выполнение чертежей планов этажей.	1	
	Выполнение чертежей санитарно-технического оборудования.	1	
	Выполнение чертежей железобетонных и металлических конструкций.	1	
Тема 3.2. Схемы по специальности	Содержание учебного материала	6	
	Назначение, классификация схем. Правила выполнения гидравлических схем. Правила выполнения пневматических схем. Топографические чертежи. Картографические условные знаки. Надписи и графические изображения на плане эвакуации. Планы эвакуации.		
	В том числе практических занятий	6	ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6. ОК 01, ОК 09
	Вычерчивание гидравлических и схем. Выполнение пневматических схем.	1	
	Вычерчивание планов эвакуации.	1	
	Изучение и выполнение картографических условных знаков.	1	
	Вычерчивание генерального плана местности.	1	
	Средства и методы автоматизации графических работ.	2	
Промежуточная аттестация		18	ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6. ОК 01, ОК 09
Всего:		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Инженерная графика и техническая механика**»

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Наборы плакатов;
- Рабочие места обучающихся;
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя
- Универсальная Интерактивная Система
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся
- Чертежные принадлежности

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Инженерная графика: Муравьев С. Н., Пуйческу Ф. И., Чванова Н. А. Москва: Академия,– 2020, 320 с.
2. Мефодьева, Л. Я. Основы инженерной графики : учебное пособие для СПО / Л. Я. Мефодьева. — Саратов : Профобразование, – 2021. — 93 с. — ISBN 978-5-4488-1187-6.
3. Ваншина, Е. А. Инженерная графика : практикум для СПО / Е. А. Ваншина, А. В. Кострюков, Ю. В. Семагина. — Саратов : Профобразование, –2020. — 194 с. — ISBN 978-5-4488-0693-3.
4. Панасенко, В. Е. Инженерная графика : учебник для СПО / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7

3.2.2. Основные электронные издания

1. Инженерная графика. Принципы рационального конструирования : учебное пособие для спо / В. Н. Крутов, Ю. М. Зубарев, И. В. Демидович, В. А. Треяль. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7019-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153958> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Панасенко, В. Е. Инженерная графика : учебник для спо / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153640> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Миронов Б.Г., Панфилова Е.С. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике. – Мосва: Издательский Центр «Академия», 2019.
2. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей. – Москва: Издательский Центр «Академия», 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения³</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
-решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; - пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. - ориентирования на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов. - плановых документов по гражданской обороне в организации. - плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; -локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.	Демонстрирует знания: решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; - пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. - ориентирования на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов. - плановых документов по гражданской обороне в организации. - плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; -локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.	Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.
Умения:		
-выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. -ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов. - осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации.	Демонстрирует умения: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. -ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных	Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и индивидуальных заданий.

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

- осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации. -осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.	приборов. - осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации. - осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации. -осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Техническая механика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Код умений
ОК 01-09 ПК ₁ 4.8;4.9; 4.10 ПК ₂ 4.7;4.8; 4.9; 4.10 ПК ₃ 4.1-4.6		<u>Уметь</u> читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструктивных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение.		<u>Знать</u> виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁴ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Детали машин и механизмов		38/8	
Тема 1.1 Основные положения	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01-09
	Машины и механизмы, классификация деталей	2	ПК ₁ 4.8;4.9;
	В том числе практических и лабораторных занятий		4.10
	Самостоятельная работа обучающихся		ПК ₂ 4.7;4.8; 4.9; 4.10 ПК ₃ 4.1-4.6
Тема 1.2 Детали соединения	Содержание учебного материала	5/1	ОК 01-09
	1. Разъемные соединения деталей	4	ПК ₁ 4.8;4.9;
	2. Неразъемные соединения деталей		4.10
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	ПК ₂ 4.7;4.8; 4.9;
	1. Сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц.	1	4.10
	Самостоятельная работа обучающихся		ПК ₃ 4.1-4.6
Тема 1.3 Детали вращательного движения	Содержание учебного материала	9/1	ОК 01-09
	Валы и оси.	8	ПК ₁ 4.8;4.9;
	Опоры валов и осей.		4.10
	Изучение подшипников качения		ПК ₂ 4.7;4.8; 4.9;
	Муфты		4.10
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	ПК ₃ 4.1-4.6
	1. Порядок подбора подшипников по динамической грузоподъемности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	22/4	ОК 01-09

⁴ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Детали передач	Общие сведения о механических передачах.	16	ПК ₁ 4.8;4.9; 4.10 ПК ₂ 4.7;4.8; 4.9; 4.10 ПК ₃ 4.1-4.6
	Зубчатые передачи.		
	Червячная передача.		
	Цепная передача.		
	Передача винт-гайка.		
	Фрикционная передача.		
	Ременная передача.		
	Редукторы.		
	Вариаторы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Расчет и построение зубчатой передачи	2	
	2. Кинематический анализ передач на примере планетарного редуктора.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад по теме «Общие сведения о механических передачах»	2	
Раздел 2 Основы теоретической механики		11/3	ОК 01-09
Тема 2.1 Основы статики	Содержание учебного материала	4/2	
	1. Основные понятия и аксиомы статики	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Условия равновесия плоской системы произвольно расположенных сил.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.2 Кинематика	Содержание учебного материала	5/1	ОК 01-09 ПК ₁ 4.8;4.9; 4.10 ПК ₂ 4.7;4.8; 4.9; 4.10 ПК ₃ 4.1-4.6
	. Скорость и ускорение, движение точки.	4	
	. Простейшие движения твердого тела.		
	. Сложное движение твердого тела.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	1.Анализ графиков равномерного, равнопеременного движения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.3 Динамика	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01-09 ПК ₁ 4.8;4.9; 4.10 ПК ₂ 4.7;4.8; 4.9; 4.10 ПК ₃ 4.1-4.6
	1. Основные понятия и теоремы динамики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 3 Основы сопротивления материалов		9/3	
Тема 3.1 Основные	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01-09 ПК ₁ 4.8;4.9;
	1. Основные понятия сопромата, виды нагрузок	2	

положения сопромата	Самостоятельная работа обучающихся	*	4.10 ПК ₂ 4.7;4.8; 4.9; 4.10 ПК ₃ 4.1-4.6
Тема 3.2 Растяжение и сжатие	Содержание учебного материала	4/2	
	1. Напряжения и деформации, эпюры сил и напряжений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Расчетно-графическая работа. Практические расчеты при растяжении, сжатии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.3 Кручение и изгиб	Содержание учебного материала	3/1	ОК 01-09 ПК ₁ 4.8;4.9; 4.10 ПК ₂ 4.7;4.8; 4.9; 4.10 ПК ₃ 4.1-4.6
	1. Кручение и изгиб, нормальные и касательные напряжения	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	1. Расчет элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Промежуточная аттестация			
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Инженерная графика и техническая механика**»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся
- интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- чертежные принадлежности

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Калентьев, В. А. Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Калентьев. — Саратов : Профобразование, 2020. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-0904-0.
2. Королев, П. В. Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального / П. В. Королев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0672-8, 978-5-4497-0264-7.
3. Техническая механика : учебник / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4498-4
4. Доронин, Ф. А. Теоретическая механика : учебное пособие для среднего профессионального / Ф. А. Доронин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-6750-1
5. Жуков В. Г. Механика. Сопротивление материалов : учебное пособие для среднего профессионального / В. Г. Жуков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6578-1
6. Сидорин, С. Г. Сопротивление материалов. Практикум : учебное пособие / С. Г. Сидорин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-5403-7

3.2.2. Основные электронные издания

1. Доронин, Ф. А. Теоретическая механика : пособие для среднего профессионального / Ф. А. Доронин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-6750-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152461>
2. Жуков В. Г. Механика. Сопротивление материалов : учебное пособие для СПО / В. Г. Жуков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6578-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148951>
3. Кузьмин, Л. Ю. Сопротивление материалов : учебное пособие для СПО / Л. Ю. Кузьмин, В. Н. Сергиенко, В. К. Ломунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-6433-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/147347>

4. Куликов Ю. А. Сопротивление материалов : учебное пособие для СПО / Ю. А. Куликов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-5889-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148032>

5. Мещерский, И. В. Задачи по теоретической механике : учебное пособие для СПО / И. В. Мещерский ; под редакцией В. А. Пальмова, Д. Р. Меркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-6748-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152459>

6. Сборник коротких задач по теоретической механике : учебное пособие для СПО / под редакцией О. Э. Кепе. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-6721-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151700>

7. Техническая механика : учебник / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4498-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148215>

8. Техническая механика. Практикум : учебно-методическое пособие для СПО / Э. Я. Живаго, Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8586-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197461>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁵</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания -виды машин и механизмов, принцип действия; -кинематические и динамические характеристики; -типы кинематических пар; -типы соединений деталей и машин; -основные сборочные единицы и детали; -характер соединения деталей и сборочных единиц; -принцип взаимозаменяемости; -виды движений и преобразующие движения механизмы; -виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; -методику расчета элементов конструкций на прочность,	демонстрирует знания: -виды машин и механизмов, принцип действия; -кинематические и динамические характеристики; -типы кинематических пар; -типы соединений деталей и машин; -основные сборочные единицы и детали; -характер соединения деталей и сборочных единиц; -принцип взаимозаменяемости; -виды движений и преобразующие движения механизмы; -виды передач, их устройство, назначение,	устный опрос, решение задач, выполнение практических работ, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

⁵ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

жесткость и устойчивость при различных видах деформации.	преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; -методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.	
Умения		
-читать кинематические схемы; -проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; -проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; -определять напряжения в конструкционных элементах; -производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; -определять передаточное отношение.	демонстрирует умения: -читать кинематические схемы; -проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; -проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; -определять напряжения в конструкционных элементах; -производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; -определять передаточное отношение.	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01-09 ПК 2.1-2.4, 2.6 ПК 3.1-3.2, 3.4 ПК ₁ 4.1-4.4; 4.6, 4.8 ПК ₂ 4.4-4.5; 4.7 ПК ₃ 4.1-4.6		применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. определять задачи поиска информации. осуществлять поиск информации; определять необходимые информационные ресурсы для выполнения профессиональных задач; владеть приемами работы с программными средствами. определять необходимые источники информации. структурировать получаемую информацию. оценивать практическую значимость результатов поиска. оформлять результаты поиска с применением информационных технологий. анализировать и систематизировать знания по специальности с применением современных информационных технологий;		виды информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; средства поиска информации; алгоритмы работ с программными средствами; порядок оценки результатов при решении задач профессиональной деятельности. приемы поиска и структурирования информации. электронный формат оформления результатов поиска информации. возможности программ для анализа и систематизирования знаний;

		использовать современное программное обеспечение. анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания с использованием систем обработки текстов; анализировать и систематизировать текстовую и числовую информацию; применять технологии поиска, хранения и сортировки информации; обрабатывать графическую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; применять сетевые технологии обработки информации; оформлять документы с использованием современных программных средств. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в различных жизненных ситуациях; организовывать эффективное взаимодействие и работу в коллективе и команде; определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке; демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих		современное программное обеспечение; возможности средств обработки текстов; принципы создания и обработки текстовых данных; принципы создания и обработки числовой информации; алгоритмы работы по поиску, хранению и сортировке информации; возможности программных продуктов для обработки графической информации; возможности мультимедийных технологий обработки и представления информации; основы проектной деятельности; приемы работы с сетевыми технологиями обработки информации; правила оформления документов с использованием современных программных средств; пути и способы самообразования; условия формирования личности в контексте частой смены программного обеспечения в условиях реализации профессиональной деятельности; основы психологии личности; принципы работы и взаимодействия в коллективе; сущность гражданско-патриотической

		ценностей; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайной ситуации; выбирать и организовывать физкультурно -оздоровительную деятельность для укрепления здоровья; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		позиции; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные процессы и технологии		2/-	
Тема 1.1. Информация и информационные технологии.	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01-09 ПК 2.1.-2.4; ПК 3.1.-3.2. ПК ₁ 4.1.-4.4. ПК ₂ 4.4-4.5., 4.7. ПК ₃ 4.1. – 4.6.
	Введение. История развития информационных технологий. Основные понятия информационных технологий. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение ИТ-технологий		6/-	
Тема 2.1. Аппаратное обеспечение ИТ-технологий	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01-09 ПК 2.1.-2.4; ПК 3.1.-3.2. ПК ₁ 4.1.-4.4. ПК ₂ 4.4-4.5., 4.7. ПК ₃ 4.1. – 4.6.
	История развития и классификация современных компьютеров. Элементная база ИТ-технологий. Устройства обработки информации. Устройства хранения информации. Устройства ввода-вывода информации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Программное обеспечение ИТ-технологий	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01-09 ПК 2.1.-2.4; ПК 3.1.-3.2. ПК ₁ 4.1.-4.4. ПК ₂ 4.4-4.5., 4.7. ПК ₃ 4.1. – 4.6.
	Назначение и классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Системы контроля и диагностики. Инструментальное программное обеспечение. Языки программирования. Трансляторы. Компиляторы и интерпретаторы. Прикладное программное обеспечение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Раздел 3. Технология обработки текстовой информации		6/2	
Тема 3.1. Текстовый процессор MS WORD	Содержание учебного материала	6/2	
	Классификация и возможности современных текстовых редакторов. Текстовый редактор Word. Настройка параметров редактора и документа. Сохранение и проверка информации. Исправление ошибок. Форматирование и редактирование текста документа. Шрифтовое оформление. Работа со списками и таблицами. Графические возможности MS Word. Правила оформления документов.	4	ОК 01-09 ПК 2.1.-2.4., 2.6. ПК 3.1.-3.2. ПК ₁ 4.1.-4.4., 4.6., 4.8. ПК ₂ 4.4-4.5., 4.7. ПК ₃ 4.1. – 4.6.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Оформление документа по требованиям	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 4. Технология обработки числовой и текстовой информации, представленной в табличном виде		6/2	
Тема 4.1. Электронные таблицы MS Excel	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01-09 ПК 2.1.-2.4., 2.6. ПК 3.1.-3.2. ПК ₁ 4.1.-4.4., 4.6. ПК ₂ 4.4-4.5., 4.7. ПК ₃ 4.1. – 4.6.
	Табличный процессор. Понятие электронной таблицы. Строки, столбцы, ячейки, адрес ячейки, блок ячеек. Окно, рабочая книга лист. Типы входных данных. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel. Ввод текстовых данных. Ввод числовых данных. Ввод формул. Графические возможности MS Excel. Виды используемых диаграмм. Построение диаграмм.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Построение графиков и диаграмм	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Технология хранения, поиска и сортировки информации		8/2	ОК 01-09 ПК 2.1.-2.4., 2.6. ПК 3.1.-3.2. ПК ₁ 4.1.-4.4., 4.6., 4.8. ПК ₂ 4.4-4.5., 4.7. ПК ₃ 4.1. – 4.6.
Тема 5.1. Реализация проекта с помощью СУБД MSAccess.	Содержание учебного материала	8/2	
	Организация системы управления базами данных (СУБД). Выбор СУБД для создания системы автоматизации. Основы работы СУБД MS Access. Рассмотрение объектов СУБД MS Access: таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы и модули. Назначение объектов БД и способы их создания. Экспорт и импорт данных в MS Access. Создание базы данных по заданию.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Создание базы данных по учету пожаров	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6. Технология обработки графической информации		14/8	

Тема 6.1. Графический редактор Photoshop	Содержание учебного материала	8/4	
	Графический редактор Photoshop: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции. Палитры цветов. Настройка экрана и инструментария. Создание и редактирование изображений: ретуширование и восстановление, заливка, выделение, работа с масками, работа с фрагментами, создание коллажа и фотомонтажа; работа с текстом.	4	ОК 01-09 ПК 2.1.-2.4., 2.6. ПК 3.1.-3.2. ПК ₁ 4.1.-4.4., 4.6., 4.8. ПК ₂ 4.4-4.5., 4.7. ПК ₃ 4.1. – 4.6.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Основы фотокоррекции. Ретуширование и восстановление	2	
	2. Работа с масками. Создание коллажа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2. Основы работы в графическом редакторе CorelDraw	Содержание учебного материала	6/4	
	Определение, назначение, особенности, достоинства и недостатки векторной графики. Редакторы работы с векторной графикой. Форматы векторных графических изображений. Настройка экрана и инструментария. Создание и редактирование изображений: рисование на компьютере; стандартные фигуры; работа с фрагментами; работа с абрисами, заливками; трансформация изображений; работа с текстом; применение эффектов.	2	ОК 01-09 ПК 2.1.-2.4., 2.6. ПК 3.1.-3.2., 3.4. ПК ₁ 4.1.-4.4., 4.6., 4.8. ПК ₂ 4.4-4.5., 4.7. ПК ₃ 4.1. – 4.6.
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	1. Создание плана ликвидации ЧС	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 7. Мультимедийные технологии обработки и представления информации		4/2	
Тема 7.1. Технологии подготовки компьютерных презентаций в программе MS Power Point	Содержание учебного материала	4/2	
	Современные способы организации презентаций. Создание презентации в приложении MS PowerPoint. Назначение, пользовательский интерфейс, основные функции программы. Создание, редактирование и сохранение презентации. Вставка и форматирование объектов в слайдах. Оформление презентации. Настройка фона и анимации. Создание произвольного показа. Подготовка и демонстрация презентации	2	ОК 01-09 ПК 2.1.-2.4., 2.6. ПК 3.1.-3.2., 3.4. ПК ₁ 4.1.-4.4., 4.6., 4.8. ПК ₂ 4.4-4.5., 4.7. ПК ₃ 4.1. – 4.6.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Создание и оформление презентации, применение специальных эффектов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 8. Телекоммуникационные системы в профессиональной деятельности		2/-	
Тема 8.1.	Содержание учебного материала	2/-	

Локальные и глобальные компьютерные сети	Классификация локальных компьютерных сетей. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Сетевой контроллер. Эталонная модель OSI. Достоинства работы в локальной сети. Глобальные компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет. Способы доступа в Интернет. Структура Интернет. Основные сервисы Интернета. Основы работы в Интернет. Организация поиска информации в Интернете.	2	ОК 01-09 ПК 2.1.-2.4., 2.6. ПК 3.1.-3.2., 3.4. ПК ₁ 4.1.-4.4., 4.6., 4.8. ПК ₂ 4.4-4.5., 4.7. ПК ₃ 4.1. – 4.6.
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Боресков, А. В. Компьютерная графика: учебник и практикум для СПО / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Серия: Профессиональное образование);

2. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 : учебное пособие для СПО / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8610-6.

3. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5993-3

4. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики : учебное пособие для СПО / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8251-1

5. Кудинов, Ю. И. Практикум по основам современной информатики : учебное пособие для СПО / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко, А. Ю. Келина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-8252-8.

6. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И. Титова. – 4-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2020. 416с

3.2.2. Основные электронные издания

2. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 : учебное пособие для СПО / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8610-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179035> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5993-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147234> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177031> (дата обращения: 24.02.2022). —

Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики : учебное пособие для спо / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8251-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173798> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Кудинов, Ю. И. Практикум по основам современной информатики : учебное пособие для спо / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пащенко, А. Ю. Келина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-8252-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173799> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104886>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационные технологии в менеджменте (управлении): учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Д. Романова [и др.]; под общей редакцией Ю. Д. Романовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8212-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412943>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁶</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
в результате освоения учебной дисциплины студент знает : виды информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; средства поиска информации; алгоритмы работ с программными средствами; порядок оценки результатов при решении задач профессиональной деятельности. приемы поиска и структурирования информации; электронный формат оформления результатов поиска информации. возможности программ для анализа и систематизирования знаний; современное программное обеспечение;	демонстрирует знания : о видах информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; о современных средствах и устройствах информатизации, о порядке их применения; об основных источниках информации и ресурсах для решения задач и проблем в профессиональном контексте; о средствах поиска информации; об алгоритмах работ с программными средствами; о порядке оценки результатов при решении задач профессиональной деятельности; о приемах поиска и структурирования информации; об электронном формате оформления результатов поиска информации; о возможностях программ для анализа и систематизирования знаний; о современном программном обеспечении; о возможностях средств обработки текстов; о принципах создания и обработки текстовых данных;	письменный опрос в форме тестирования. оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу.

⁶ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

возможности средств обработки текстов; принципы создания и обработки текстовых данных; принципы создания и обработки числовой информации; алгоритмы работы по поиску, хранению и сортировке информации; возможности программных продуктов для обработки графической информации; возможности мультимедийных технологий обработки и представления информации; основы проектной деятельности; приемы работы с сетевыми технологиями обработки информации; правила оформления документов с использованием современных программных средств; пути и способы самообразования; условия формирования личности в контексте частой смены программного обеспечения в условиях реализации профессиональной деятельности; основы психологии личности; принципы работы и взаимодействия в коллективе; сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения;	о принципах создания и обработки числовой информации; об алгоритмах работы по поиску, хранению и сортировке информации; о возможностях программных продуктов для обработки графической информации; о возможностях мультимедийных технологий обработки и представления информации; об основах проектной деятельности; о приемах работы с сетевыми технологиями обработки информации; о правилах оформления документов с использованием современных программных средств; о путях и способах самообразования; об условиях формирования личности в контексте частой смены программного обеспечения в условиях реализации профессиональной деятельности; об основах психологии личности; о принципах работы и взаимодействия в коллективе; о сущности гражданско-патриотической позиции; об общечеловеческих ценностях; о правилах поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; о правилах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; об основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности; о путях обеспечения ресурсосбережения; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; об основах здорового образа жизни; об условиях профессиональной деятельности и зонах риска физического здоровья для специальности; о средствах профилактики перенапряжения;	
умеет: применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; определять задачи поиска информации; осуществлять поиск информации; определять необходимые информационные ресурсы для	демонстрирует умения: по применению информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; по определению задачи поиска информации; по осуществлению поиска информации; по определению необходимых	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

выполнения профессиональных задач; владеет приемами работы с программными средствами; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска с применением информационных технологий; анализировать и систематизировать знания по специальности с применением современных информационных технологий; использовать современное программное обеспечение; анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания с использованием систем обработки текстов; анализировать и систематизировать текстовую и числовую информацию; применять технологии поиска, хранения и сортировки информации; обрабатывать графическую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; применять сетевые технологии обработки информации; оформлять документы с использованием современных программных средств; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в различных жизненных ситуациях; организовывать эффективное взаимодействие и работу в коллективе и команде; определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке; демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайной ситуации;	информационных ресурсов для выполнения профессиональных задач; по владению приемами работы с программными средствами; по определению необходимых источников информации; по структурированию получаемой информации; -по оцениванию практической значимости результатов поиска; по оформлению результатов поиска с применением информационных технологий; по анализу и систематизации знания по специальности с применением современных информационных технологий; по использованию современного программного обеспечения; по анализу, аннотированию и реферированию текстов различных форм и содержания с использованием систем обработки текстов; по анализу и систематизации текстовой и числовой информации; по применению технологии поиска, хранения и сортировки информации; по обработке графической информации; по применению мультимедийных технологий обработки и представления информации; по применению сетевых технологий обработки информации; по оформлению документов с использованием современных программных средств; по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития в различных жизненных ситуациях; по организации эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; по определению собственной позиции и изложению своих мыслей на государственном языке; по демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей; по соблюдению норм экологической безопасности; по определению направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; по осуществлению эффективных действий в чрезвычайной ситуации;	

выбирать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	по организации физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья; по осуществлению пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 ОСНОВЫ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 04. Основы эксплуатации электрооборудования»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04. Основы эксплуатации электрооборудования» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09		выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контента; пользоваться профессиональной документацией на государственном языке		современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности. пути содействия сохранению окружающей среде, ресурсосбережению; принципы бережливого производства
ПК 1.1, ПК ₁ 4.3 ПК ₁ 4.5 ПК ₁ 4.8 ПК ₂ 4.7 ПК ₃ 4.2				об опасностях при работе с электроустановками безопасные приёмы работы в электроустановках и их обесточивание правила безопасного ведения работ с применением электрооборудования правила пользования защитными средствами устройство, принцип действия и назначение электрических приборов, электрооборудования требования безопасности при эксплуатации ручного

				электрифицированного инструмента требования безопасности при эксплуатации электрооборудования компрессорных установок требования безопасности при эксплуатации электрических аккумуляторов
ПК 1.8 ПК ₁ 4.9 ПК ₂ 4.7 ПК ₂ 4.8		грамотно эксплуатировать электроустановки		требования безопасности эксплуатации электроустановок мобильных средств пожаротушения
ПК 2.1 ПК 2.4		анализировать пожарную безопасность электроустановок читать электрические схемы типовых электроустановок принимать обоснованные решения, направленные на обеспечение электробезопасности		аварийные режимы работы электроустановок, причины пожаров и загораний от электроустановок классификацию электропроводок, электрических сетей, силового и осветительного оборудования устройство, принцип действия и назначение основных электротехнических устройств и аппаратов защиты
ПК 3.1 ПК 3.2		читать электрические схемы производить подключение электрооборудования в соответствии с заданной схемой выбирать электрические устройства, сечение проводов и аппараты защиты		режимы работы электротехнических устройств принципы передачи электрической энергии на расстояние

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	79
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	63
Лабораторные и практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе в форме практической подготовки часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы компетенций
1	2	3	
Раздел 1. Основы электротехники		26/12	
Тема 1.1. Основные понятия и законы электрических цепей	Содержание учебного материала	6	ОК1, ОК4, ОК5, ОК9 ПК 2.4, 3.1, 3.2, ПК ₁ 4.3 ПК ₁ 4.5 ПК ₁ 4.8 ПК ₃ 4.2
	Электрические цепи. Источники и потребители электрической энергии и их характеристики. Электрическая энергия и мощности. Закон Ома. Тепловое действие тока.		
	Принцип действия электротехнических устройств: электрические двигатели, электрические генераторы, трансформаторы, электромагнитные реле, магнитные пускатели.		
	Трёхфазные электрические цепи. Линейные и фазные напряжения. Способы подключения потребителей к трёхфазной цепи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий:	4	
	Лабораторная работа №1. Подключение потребителей к трёхфазной сети. Определение токов, напряжений и мощностей на потребителях.	2	
	Практическое занятие №1. Принцип действия и назначение некоторых электротехнических устройств.	2	
Тема 1.2. Электрические машины и трансформаторы	Содержание учебного материала	8	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9 ПК 2.4, 3.1, 3.2 ПК ₁ 4.3 ПК ₁ 4.5 ПК ₁ 4.8 ПК ₃ 4.2
	Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Преимущества и недостатки машин постоянного тока. Применение машин постоянного тока.		
	Устройство и принцип действия машин переменного тока: синхронные и асинхронные машины переменного тока, однофазные электрические машины. Преимущества и недостатки синхронных и асинхронных машин. Применение машин переменного тока.		
	Трёхфазные и однофазные трансформаторы: устройство, технические характеристики. Пожарная опасность трансформатора.		
	В том числе лабораторных занятий:	4	
	Лабораторная работа №2. Пуск в ход и снятие рабочих характеристик машин	2	

	постоянного тока.		
	Лабораторная работа №3. Пуск в ход и снятие рабочих характеристик машин переменного тока.	2	
Тема 1.3. Передача и распределение электрической энергии	Содержание учебного материала		
	Проблемы передачи электрической энергии на расстояние.		
	Способы уменьшения потерь электрической энергии при передаче на расстояние.	8	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9
	Схемы электроснабжения промышленных предприятий. Трансформаторные подстанции. Распределительные пункты. Электрические сети промышленных предприятий. Электрооборудование распределительных устройств, подстанций и электрических сетей. Учёт и контроль потребления электроэнергии		ПК 2.1, 3.1, 3.2
	В том числе лабораторных занятий:	2	
	Практическое занятие №2. Схемы электроснабжения: условные обозначения элементов и чтение схем.	2	
Тема 1.4. Понятие об электроприводе	Содержание учебного материала		ОК1, ОК4, ОК5, ОК7
	Электропривод и его основные элементы. Выбор двигателя для электропривода. Управление электроприводом	4	ПК 1.8, 3.1, 3.2
	В том числе практических занятий:	2	ПК ₁ 4.3
	Практическое занятие №3. Изучение электрооборудования и электрических схем управления электроприводом	2	ПК ₁ 4.5 ПК ₁ 4.8 ПК ₃ 4.2
Раздел 2. Основы безопасности при эксплуатации электрооборудования		28/-	
Тема 2.1. Аварийные режимы работы электроустановок	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9
	Аварийные режимы работы электроустановок, приводящие к пожарам: короткое замыкание, перегрузка электрической сети, токи утечки, искрение и электрические дуги. Способы защиты электрических цепей при аварийных режимах работы. Выбор сечения проводов и аппаратов защиты по току и потребляемой мощности.		ПК 2.1, 2.4, ПК ₁ 4.8 ПК ₂ 4.7
Тема 2.2. Опасности поражения электрическим током	Содержание учебного материала		ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7,
	Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.	6	ПК 1,1, 2.1, 2.4
	Промышленные сети и их опасность.		ПК ₁ 4.5
	Опасность замыкания токоведущих частей электроустановок на землю.		ПК ₁ 4.8 ПК ₂ 4.7
Тема 2.3. Основные способы защиты	Содержание учебного материала		
	Применение изоляции токоведущих частей электрооборудования. Безопасные расстояния		ОК1, ОК2, ОК4,

и средства защиты в электроустановках	до токоведущих частей. Электрическое разделение сетей. Обеспечение автоматического отключения аварийного режима электроустановок. Применение предупреждающей сигнализации, надписей, плакатов.	4	ОК5, ОК9 ПК 1.1, 2.1, 2.4 ПК ₁ 4.5, ПК ₁ 4.8 ПК ₂ 4.7
	Классификация средств защиты. Требования к средствам защиты. Правила применения средств защиты.		
Тема 2.4. Заземление и защитные меры электробезопасности	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК4, ОК5, ОК9. ПК 1.1, 2.1, 2.4
	Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение. Выравнивание потенциалов.		
	Установки с глухозаземлённой и изолированной нейтралью.		
Тема 2.5. Безопасность работ со снятием напряжения	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9 ПК 1.1, 2.1, 2.4 ПК ₁ 4.5 ПК ₁ 4.8 ПК ₂ 4.7
	Технические мероприятия, необходимые при подготовке рабочего места со снятием напряжения. Производство отключений. Вывешивание запрещающих плакатов. Проверка отсутствия напряжения. Установка заземлений в распределительных устройствах. Ограждения рабочего места.		
	Задачи персонала, ответственность и надзор за выполнением работ.		
Тема 2.6. Пожаровзрывобезопасность в электроустановках	Содержание учебного материала	6	ОК1, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9 ПК 1.1, 1.8, 2.1, 2.4, ПК ₁ 4.5 ПК ₁ 4.8 ПК ₂ 4.7
	Пожароопасные зоны. Требования к электрооборудованию в пожароопасных зонах. Причины пожаров в электроустановках.		
	Электроустановки во взрывоопасных зонах. Обеспечение экологической безопасности в электроустановках.		
	Классификация молниезащиты, требования к ее выполнению. Опасное воздействие молнии. Защитное действие и зоны защиты молниеотводов. Эксплуатация средств и устройств молниезащиты.		
Раздел 3. Устройство и эксплуатация электрооборудования и электроустановок		25/2	
Тема 3.1 Организация эксплуатации электроустановок	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9. ПК 1.1, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2 ПК ₁ 4.8 ПК ₁ 4.9 ПК ₂ 4.8
	Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП), термины.		
	Обязанности и ответственность потребителей за выполнение ПТЭЭП.		
	Обязанности потребителя по обеспечению безопасного содержания и эксплуатации электроустановок.		
Тема 3.2. Подготовка персонала к эксплуатации электроустановок	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9. ПК 1.1, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2
	Проведение инструктажей по безопасности труда и пожарной безопасности. Обучение и проверка знаний электротехнического и электротехнологического персонала. Обеспечение охраны труда персонала, окружающей среды при эксплуатации		

	электроустановок		<i>ПК₁ 4.8</i> <i>ПК₁ 4.9</i> <i>ПК₂ 4.8</i>
	Обязанности электротехнического и электротехнологического персонала. Методика присвоения электротехническому и электротехнологическому персоналу группы II (III, IV, V) по электробезопасности. Виды проверок знаний. Требования к комиссии для проверки знаний электротехнического и электротехнологического персонала.		
Тема 3.3. Электроснабжение и временные электрические сети при обеспечении ликвидации ЧС	Содержание учебного материала	6	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9 ПК 1.1, 2.1, 2.4 3.1, 3.2 <i>ПК₁ 4.8</i> <i>ПК₁ 4.9</i> <i>ПК₂ 4.8</i>
	Основные положения по выбору электрооборудования. Электрооборудование, применяющееся при организации электроснабжения для обеспечения ликвидации ЧС. Электрооборудование в пожароопасных и взрывоопасных зонах.		
	Общие сведения о временных электрических сетях. Расчет электрической мощности. Виды проводов и их выбор при проектировании временной электрической сети.		
	числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №4. Выбор электрооборудования для организации электроснабжения. Расчёт нагрузок и выбор проводов при проектировании временной электрической сети.	2	
	Самостоятельная работа Электрооборудование в пожароопасных и взрывоопасных зонах.	2	
Тема 3.4. Электрическое освещение	Содержание учебного материала:	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9. ПК 1.1, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2 <i>ПК₁ 4.8</i> <i>ПК₁ 4.9</i> <i>ПК₂ 4.8</i>
	Общие требования к электрическому освещению. Питание аварийного и эксплуатационного освещения. Заземление и зануление установок электрического освещения. Внутреннее и наружное освещение. Требования к щитам освещения.		
Тема 3.5. Техническая эксплуатация переносных и передвижных электроустановок	Содержание учебного материала:	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9. ПК 1.1, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2 <i>ПК₁ 4.8</i> <i>ПК₁ 4.9</i> <i>ПК₂ 4.8</i>
	Классификация электроустановок. Передвижные электроустановки.		
	Переносные электроприемники. Классы электроприемников		
	Особенности подключения переносных электроприемников к электрической сети.		
Тема 3.6 Эксплуатация компрессорных установок	Основные требования к эксплуатации переносных и передвижных электроустановок.	3	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9. ПК 1.1, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2
	Содержание учебного материала:		
	Общее устройство и назначение компрессоров, электрооборудование компрессорных установок. Кислородные и воздушные компрессоры.		
	Электропривод компрессорных установок. Электродвигатели, применяемые на		

	компрессорных установках		<i>ПК₁ 4.8</i> <i>ПК₁ 4.9</i> <i>ПК₂ 4.8</i>
	Электрические схемы и аппаратура регулирования, управления и защиты электрооборудования воздушных и кислородных компрессоры.		
Тема 3.7 Эксплуатация аккумуляторных батарей	Содержание учебного материала:	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9. ПК 1.1, 2.1, 2.4, 3.1, 3.2 <i>ПК₁ 4.8</i> <i>ПК₁ 4.9</i> <i>ПК₂ 4.8</i>
	Основные свойства, конструкция и технические характеристики аккумуляторов. Виды аккумуляторов.		
	Приведение АКБ в рабочее состояние, использование и уход за ними, хранение и техническое обслуживание		
	Всего	79	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Электрическое оборудование**»,

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- модели, демонстрирующие устройство и принцип действия электрических машин

постоянного и переменного тока

- модель, демонстрирующие устройство и принцип действия трансформатора
- образцы магнитных пускателей, автоматических выключателей, электромагнитных реле и другой аппаратуры регулирования, защиты и управления электрооборудования.

- образцы проводов и кабелей различного сечения и различных марок

Лаборатория электрооборудования и электротехники

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект лабораторного оборудования по тематическим разделам: электрические цепи

постоянного тока, электрические цепи переменного тока, трёхфазные электрические цепи, основы электропривода, электрические машины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Прошин, В.М. Электротехника для неэлектрических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Прошин. – 4-е изд., испр. - М: Издательский центр «Академия», 2021. – 464 с. — ISBN 978-5-0054-0283-7. – Текст (визуальный): непосредственный.

2. Сибикин, Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. – 10-е изд., испр. - М: Издательский центр «Академия», 2020. – 240 с. — ISBN 978-5-4468-9602-8. – Текст (визуальный): непосредственный.

3. Сидорова, Л.Г. Электроснабжение электротехнологического оборудования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Г. Сидорова. – М: Издательский центр «Академия», 2021. – 240 с. — ISBN 978-5-0054-0408-4. – Текст (визуальный): непосредственный.

4. Электробезопасность : учебное пособие / Е. Е. Привалов, А. В. Ефанов, С. С. Ястребов, В. А. Ярош ; под редакцией Е. Е. Привалов. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, Параграф, 2018. — 172 с. — ISBN 2227-8397.

5. Хорольский, В. Я. Эксплуатация электрооборудования : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Я. Хорольский, М. А. Таранов, В. Н. Шемякин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-6715-0.

6. Ванурин, В. Н. Электрические машины : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Ванурин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 304 с. —

ISBN 978-5-8114-6909-3.

7. Аполлонский, С. М. Основы электротехники. Практикум / С. М. Аполлонский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9764-5.

8. Потапов, Л. А. Основы электротехники : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Потапов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9391-3.

9. Основы электротехники : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Кольниченко, Я. В. Тарлаков, А. В. Сиротов, И. Н. Кравченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-8050-0.

10. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0.

11. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники : учебник для среднего профессионального образования / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-6756-3.

12. Основы электроснабжения : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Кольниченко, Я. В. Тарлаков, А. В. Сиротов, М. С. Усачев ; Под редакцией доктора технических наук, профессора Г. И. Кольниченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8467-6. /book/193243 (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Хорольский, В. Я. Эксплуатация электрооборудования : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Я. Хорольский, М. А. Таранов, В. Н. Шемякин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-6715-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151695>

2. Ванурин, В. Н. Электрические машины : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Ванурин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-6909-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153665>

3. Аполлонский, С. М. Основы электротехники. Практикум / С. М. Аполлонский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9764-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198371>

4. Потапов, Л. А. Основы электротехники : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Потапов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9391-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193417> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Основы электротехники : учебник для СПО / Г. И. Кольниченко, Я. В. Тарлаков, А. В. Сиротов, И. Н. Кравченко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-8050-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171409>

6. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для СПО / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> (дата обращения: 25.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники : учебник для СПО / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-6756-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152467>

8. Основы электроснабжения : учебник для СПО / Г. И. Кольниченко, Я. В. Тарлаков, А. В. Сиротов, М. С. Усачев ; Под редакцией доктора технических наук, профессора Г. И. Кольниченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8467-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193243>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Правила устройства электроустановок // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: сайт. — 2021. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200003114?marker>
2. Монаков, В. К. Электробезопасность : теория и практика / В. К. Монаков, Д. Ю. Кудрявцев. — Москва : Инфра-Инженерия, 2017. — 184 с. — ISBN 978-5-9729-0188-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/69022>
3. Правила эксплуатации электроустановок потребителей // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: сайт. — 2021. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/901839683>
4. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: сайт. — 2021. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/573264184>
5. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности // Консультант Плюс: сайт. — 2021. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/23dabe13929d840af7b8802b2ab536638ec91d6f/
6. Тимофеев, И. А. Основы электротехники, электроники и автоматики. Лабораторный практикум : учебное пособие для СПО / И. А. Тимофеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-6827-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153638>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности. пути содействия сохранению окружающей среде, ресурсосбережению; принципы бережливого производства об опасностях при работе с электроустановками безопасные приёмы работы в электроустановках и их обесточивание правила безопасного ведения работ с применением электрооборудования правила пользования защитными средствами устройство, принцип действия и назначение электрических приборов, электрооборудования требования безопасности при эксплуатации ручного электрифицированного инструмента требования безопасности при эксплуатации электрооборудования компрессорных установок требования безопасности при эксплуатации электрических аккумуляторов Требования безопасности эксплуатации электроустановок мобильных средств пожаротушения аварийные режимы работы электроустановок, причины пожаров и загораний от электроустановок классификацию электропроводок, электрических сетей, силового и осветительного оборудования устройство, принцип действия и назначение основных электротехнических устройств и аппаратов защиты режимы работы электротехнических устройств принципы передачи электрической энергии на расстояние	демонстрирует знание современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности. демонстрирует знание путей содействия сохранению окружающей среде, ресурсосбережению; принципы бережливого производства демонстрирует знания об опасностях при работе с электроустановками демонстрирует знание безопасных приёмов работы в электроустановках и их обесточивания демонстрирует знание правил безопасного ведения работ с применением электрооборудования демонстрирует знание правил пользования защитными средствами демонстрирует знание устройства, принципов действия и назначения электрических приборов, электрооборудования демонстрирует знание требований безопасности при эксплуатации ручного электрифицированного инструмента демонстрирует знание требований безопасности при эксплуатации электрооборудования компрессорных установок требования безопасности при эксплуатации электрических аккумуляторов демонстрирует знание требований безопасности при эксплуатации электроустановок мобильных средств пожаротушения демонстрирует знание аварийных режимов работы электроустановок, причин пожаров и загораний от электроустановок демонстрирует знание классификаций электропроводок, электрических сетей, силового и осветительного оборудования демонстрирует знание устройства, принципа действия и назначение основных электротехнических устройств и аппаратов защиты демонстрирует знание режимов работы электротехнических устройств демонстрирует знание принципов	письменный и устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.

	передачи электрической энергии на расстояние	
Умения: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контента; пользоваться профессиональной документацией на государственном языке анализировать пожарную безопасность электроустановок читать электрические схемы типовых электроустановок принимать обоснованные решения, направленные на обеспечение электробезопасности читать электрические схемы производит подключение электрооборудования в соответствии с заданной схемой выбирать электрические устройства, сечение проводов и аппараты защиты	выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде; осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контента; пользуется профессиональной документацией на государственном языке анализирует пожарную безопасность электроустановок читает электрические схемы типовых электроустановок принимает обоснованные решения, направленные на обеспечение электробезопасности читает электрические схемы и производит подключение электрооборудования в соответствии с заданной схемой выбирает электрические устройства, сечение проводов и аппараты защиты	оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ. экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторных и практических работ.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05.Метрология и стандартизация» является обязательной частью «Общепрофессионального цикла» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 09, ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.2. ПК 4.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.6		выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте; выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ; осуществлять ведение и корректировку плановых		решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; профессиональной документации на государственном и иностранном языках. проведения аварийно-спасательных работ на высоте; проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ; плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; локальных нормативных акты, плановых и организационно-

		документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий		распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	12
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы метрологии		24/6	
Тема 1.1. Общие сведения о метрологии	Содержание учебного материала	12/-	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.6
	1. Метрология как наука. Задачи и цели метрологии.	2	
	2. Разделы метрологии. Области метрологии.	2	
	3. Основные понятия, термины и определения в метрологии.	2	
	4. Метрологическая служба в России. Метрологическое обеспечение его основы	2	
	5. Государственные системы обеспечения единства измерений.	2	
	6. Международные организации по метрологии.	2	
Тема 1.2. Измерения и средства измерений.	Содержание учебного материала	12/6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.6
	1. Основные характеристики измерений. Единицы измерения. Основные положения Международной системы единиц физических величин SI	2	
	2. Средства измерений и их характеристики	2	
	3. Эталоны единиц физических величин..	2	
	4. Погрешности измерений их виды	2	
	5. Поверка и калибровка средств измерений.	2	
	6. Измерительные инструменты.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Изучение единиц физических величин объектов метрологии.	2	
	Расчет характеристик погрешности измерения	2	
	Измерение параметров деталей с помощью штангенциркуля и микрометра.	2	
Раздел 2. Стандартизация		26/6	
Тема 2.1. Основные	Содержание учебного материала	12/6	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Сущность, задачи и цели стандартизации.	1	

понятия стандартизации.	2. Принципы, функции и методы стандартизации	1	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.6
	3. Объекты стандартизации.	2	
	4. Виды стандартов, применяемых в РФ.	2	
	5. Нормативные документы в области стандартизации.	2	
	6. Порядок разработки и утверждения государственных стандартов.	2	
	7. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Виды стандартов, применяемых в РФ.	2	
	Нормативные документы в области стандартизации.	2	
	Порядок разработки и утверждения государственных стандартов.	2	
Тема 2.2. Правовая и Государственная система стандартизации .	Содержание учебного материала	6/-	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.6
	1. Категории стандартов.	1	
	2. Международная стандартизация.	1	
	3.Порядок разработки и принятия международных стандартов. Назначение международных стандартов	1	
	4.Особенности применения международных стандартов в России.	1	
	5. Региональные организации по стандартизации.	1	
	6. Межгосударственный совет по стандартизации	1	
Промежуточная аттестация		18	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.6
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрология и стандартизация»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект учебного оборудования «Метрология. Технические измерения в машиностроении» на 15 рабочих мест.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. В.Ю. Шишмарев «Метрология, стандартизация и техническое регулирование» для СПО: Издательство «Академия», 2020.
2. В.М. Мельников, А.В. Шулепов, Т.Ю. Васильева «Метрология, стандартизация и сертификация». Издательство «КноРус», 2020.
3. Лифиц, И. М. «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»: учебник и практикум для среднего профессионального образования. Издательство «Юрайт», 2019.
4. В.П. Смоленцев, В.П. Мельников, А.Г. Схортладзе. «Метрология, стандартизация, сертификация». Издательство «Академия», 2019.
5. Коротков, В. С. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие для СПО / В. С. Коротков, А. И. Афонасов. — Саратов : Профобразование, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4488-0020-7
6. Метрология, стандартизация, сертификация : учебно-методическое пособие для СПО / И. А. Фролов, В. А. Жулай, Ю. Ф. Устинов, В. А. Муравьев. — Саратов : Профобразование, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-4488-0375-8.
7. Мочалов, В.Д. Метрология, стандартизация и сертификация. Учебное пособие. Инфра-М, 2019.
8. Ким, К. К. Средства электрических измерений и их поверка : учебное пособие для спо / К. К. Ким, Г. Н. Анисимов, А. И. Чураков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-6981-9.
9. Юрасова, Н. В. Метрология и технические измерения. Лабораторный практикум / Н. В. Юрасова, Т. В. Полякова, В. М. Кишуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-9998-4

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ким, К. К. Средства электрических измерений и их поверка : учебное пособие для спо / К. К. Ким, Г. Н. Анисимов, А. И. Чураков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-6981-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153944> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Юрасова, Н. В. Метрология и технические измерения. Лабораторный практикум / Н. В. Юрасова, Т. В. Полякова, В. М. Кишуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-9998-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202199> (дата обращения: 24.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы метрологии, стандартизации и сертификации А.А. Гончаров. В.Д. Копылов: Москва «Академия», 2019– 240с.;

2. Основы метрологии, стандартизации и сертификации: Епифанов Т.В. Гагарина Л.Г. М.: ИНФРА-М, 2018г.-432с.

3. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум: Иванов И.А., Урушев С.В., Воробьев А.А. М.: ФОРУМ, 2018г.-246

5. Леонов, О. А. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник для вузов / О. А. Леонов, Н. Ж. Шкаруба, В. В. Карпузов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-9404-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195442>

6. Лекции по метрологии. – Режим доступа: http://univer.ru/uchebniki_metrologia.htm

5. Лекции по метрологии, стандартизации и сертификации. – Режим доступа: <http://micromake.ru/old/uchebnik/ucheb.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁷</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; профессиональной документации на государственном и иностранном языках. проведения аварийно-спасательных работ на высоте; проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ; плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; локальных нормативных акты,	Демонстрирует знания: решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; профессиональной документации на государственном и иностранном языках. проведения аварийно-спасательных работ на высоте; проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ; плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации	тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.

⁷ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.	чрезвычайных ситуаций в организации; локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.	
Умения:		
выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте; выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ; осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий	Демонстрирует умения: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте; выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ; осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий	оценка результатов выполнения практической работы. экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и индивидуальных заданий.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы малого предпринимательства, цифровой экономики и финансовой грамотности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Основы малого предпринимательства, цифровой экономики и финансовой»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Основы малого предпринимательства, цифровой экономики и финансовой грамотности является обязательной частью общепрофессионального ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 **Защита в чрезвычайных ситуациях**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01-09		формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; определить свои возможности в предпринимательской деятельности; выбирать и обосновывать предпринимательские идеи, выбирать сферу деятельности; разрабатывать бизнес-план предприятия на основе современных программных технологий; применять законодательные акты при организации предпринимательской деятельности		принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; природу происхождения, цели, задачи, основы организации предпринимательской деятельности; понятие, функции и виды предпринимательской деятельности; источники формирования предпринимательских идей, критерии и методы их отбора; значение, структуру, требования к разработке и содержанию бизнес-плана; источники формирования имущественной основы и кадровое обеспечение предпринимательской деятельности; основные налоги,

				уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; виды систем налогообложения предпринимательской деятельности; законодательные основы создания и ведения предпринимательской деятельности.;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание	10/2	
	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. Понятие о накоплении и заимствовании.	8	ОК 01 - 09
	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.		
	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		
	Составление опорно-логической схемы «Средства платежа».		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Формирование личного финансового плана и бюджета.	2	
Тема 2 Банковская система России	Содержание	10/2	
	Регулятор финансового рынка – Центральный банк РФ. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка.	8	ОК 01 - 09
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность. Плата за кредит. Порядок сбора и анализа информации о кредитных продуктах. Стоимость кредита и условия его уменьшения. Кредитная история.		
	Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Расчет простых и сложных процентных ставок, аннуитетных платежей.	2	

Тема 3 Финансовое и материально-техническое обеспечение пожарной охраны	Содержание	10/2	
	Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.	8	ОК 01 - 09
	Финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска.		
	Управление инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Определение степени доходности и риска от вложений в ценные бумаги.	2	
Тема 4 Налогообложение	Содержание	10/2	
	Налоговая система: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц.	8	ОК 01 - 09
	Налоговая декларация. Налоговый вычет.		
	Налог на прибыль		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Заполнение налоговой декларации на получение налогового вычета.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5 Сущность предпринимательской деятельности. Оценка и отбор предпринимательских идей	Содержание	10/2	
	Сущность предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Сферы деятельности предпринимателя.	8	ОК 01 - 09
	Предпринимательская среда. Факторы прямого и косвенного воздействия на функционирование фирмы		
	Предпринимательская идея, источники формирования, критерии и методы отбора. Инновации в предпринимательстве.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Тренинг: «Генерация бизнес-идей»	1	
	Предпринимательская игра: «Бизнес идея: сравни и выбери лучшее»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6 Формирование имущества	Содержание	6/2	
	Возможности приобретения действующей организации	4	ОК 01 - 09

предпринимательской структуры	Организация бизнеса в форме франчайзинга		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Предпринимательская игра: Планирование рабочего процесса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7 Бизнес- планирование. Разработка обоснованного бизнес- плана	Содержание	6/2	ОК 01 - 09
	Планирование в деятельности предпринимателей. Бизнес-план как основа создания бизнеса.	4	
	Структура и функции бизнес-плана, требования к разработке и оформлению.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Расчет экономических показателей деятельности фирмы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8 Правовые основы предпринимательской деятельности	Содержание	8/2	ОК 01 - 09
	Организационно правовые формы.	6	
	СПС «Консультант Плюс»		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Действующее законодательство в области предпринимательства: поиск и подбор документов с помощью СПС «Консультант Плюс»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 ПОП-П по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

I. Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ(в действующей редакции).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. II: федер. закон от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ(в действ ред.)
4. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в действующей редакции)

II. Учебники и учебные пособия:

5. ЭБС Znanium. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002829>
6. ЭБС. Znanium: Баринов, В.А. Бизнес-планирование: учеб. пособие / В.А. Баринов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 272 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/652953>

3.2.2. Основные электронные издания

I. Учебники и учебные пособия:

1. ЭБС Znanium.: Бизнес-планирование : учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/562877>
2. ЭБС. Znanium Абрамс Р., Комаров С. Бизнес-план на 100%: Стратегия и тактика эффективного бизнеса / Абрамс Р., Комаров С. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 486 с.: ISBN 978-5-9614-5738-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/773651II>.
3. Дьякова, Т.М. Маркетинг: учеб.пособие/Т.М. Дьякова. – Ставрополь: Печатный Двор, 2016г. – 236с.
4. Грибов, В.Д., Экономика организации (предприятия): учебник /В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 10-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 416 с

Периодические издания:

1. Налоги и налогообложение
2. Экстра-бизнес

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течении жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; природу происхождения, цели, задачи, основы организации предпринимательской деятельности; понятие, функции и виды предпринимательской деятельности; источники формирования предпринимательских идей, критерии и методы их отбора; значение, структуру, требования к разработке и содержанию бизнес-плана; источники формирования имущественной основы и кадровое обеспечение предпринимательской деятельности; основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; виды систем налогообложения предпринимательской деятельности; законодательные основы создания и ведения предпринимательской деятельности.	Демонстрирует знания: принципов финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течении жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; природу происхождения, цели, задачи, основы организации предпринимательской деятельности; понятие, функции и виды предпринимательской деятельности; источники формирования предпринимательских идей, критерии и методы их отбора; значение, структуру, требования к разработке и содержанию бизнес-плана; источники формирования имущественной основы и кадровое обеспечение предпринимательской деятельности; основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; виды систем налогообложения предпринимательской деятельности; законодательные основы создания и ведения предпринимательской деятельности.	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
Умения: формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; определить свои возможности в предпринимательской деятельности; выбирать и обосновывать предпринимательские идеи, выбирать сферу деятельности; разрабатывать бизнес-план предприятия на основе современных программных	Демонстрирует умения: формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; определить свои возможности в предпринимательской деятельности; выбирать и обосновывать предпринимательские идеи, выбирать сферу деятельности; разрабатывать бизнес-план	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

технологий; применять законодательные акты при организации предпринимательской деятельности.	предприятия на основе современных программных технологий; применять законодательные акты при организации предпринимательской деятельности.	

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

**Рабочая программа воспитания по специальности
«20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях»**

Дмитров, 2023

Рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку компетентных выпускников Дмитровского техникума и предполагает создание условий для формирования Портрета выпускника среднего профессионального образования, отражающего комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме идеального «Портрета Гражданина России 2035 года».

Рабочая программа воспитания по специальности «20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях»

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Сроки реализации рабочей программы воспитания на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагоги-психологи, социальные педагоги, руководитель физического воспитания, тьюторы, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители работодателей (ФГКУ "38 отряд федеральной противопожарной службы по Московской области", МКУ «Единая дежурно-диспетчерская и аварийно-спасательная служба» Дмитровского городского округа Московской области)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Целевые ориентиры воспитания.....	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	7
2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	7
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	11
3.1 Кадровое обеспечение.....	11
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	12
3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	13
3.4 Анализ воспитательного процесса	15
Календарный план воспитательной работы.....	20

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ МО «Дмитровский техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Воспитательная деятельность в Дмитровском техникуме, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.2. Целевые ориентиры воспитания по специальности «20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях»

1.2.1. Инвариантные целевые ориентиры

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Целевые ориентиры воспитания выпускников Дмитровского техникума по специальности «20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях»

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

-Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

-Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания

-Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

-Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

-Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

-Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

- Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия

насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Используя средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной

сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы и содержание воспитательной деятельности по специальности «20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях»

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления,

различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

— максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

— экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

— организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для

самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

— определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые.

— формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

— оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

— определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

— общие для Дмитровского техникума праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

— торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

— социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров в Дмитровском техникуме, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Дмитровского техникума, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

— размещение карт России, Московской области, Дмитровского, Талдомского городских округов, городского округа Дубна (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и

технологий, имеющих отношение к Дмитровскому техникуму

- организация и поддержание в Дмитровском техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Дмитровского техникума, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

- организация и деятельность в Дмитровском техникуме органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления в Дмитровском техникуме, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Дмитровском техникуме, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в Дмитровском техникуме, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Дмитровском техникуме, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного

движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Дмитровском техникуме, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- участие представителей МКУ Единая дежурно-диспетчерская служба и Аварийно-спасательная служба Дмитровского городского округа, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей МКУ Единая дежурно-диспетчерская служба и Аварийно-спасательная служба Дмитровского городского округа в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, Дмитровского техникума, Дмитровского, Талдомского городских округов, г/о Дубна, Московской области, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с МКУ Единая дежурно-диспетчерская служба и Аварийно-спасательная служба Дмитровского городского округа в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- мероприятия, направленные на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии МКУ Единая дежурно-диспетчерская служба и Аварийно-спасательная служба Дмитровского городского округа, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям

профессионального образования;

— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Вариативный модуль «Волонтерское движение» по специальности «20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях»

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде;
- формирование социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия студентов в социально-значимых акциях и проектах, включая сопровождение мероприятий движения «Молодые профессионалы»
- создание и использование межрегиональных связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение по специальности «20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях»

Для реализации рабочей программы воспитания Дмитровский техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

№№	Наименование должности	Функционал
1	Заместитель директора по УВР	Отвечает за организацию воспитательной деятельности, взаимодействие с социальными партнерами
2	Социальный педагог	Обеспечивает социально-психологическую поддержку обучающихся в процессе социализации, осуществляет контроль условиями воспитания и проживания, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей, участвует в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних, опекаемых, а так же лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
3	Педагог-психолог	Координирует взаимодействие мастеров, педагогов, родителей, классных руководителей, социальных педагогов, представителей субъектов профилактики для оказания помощи студентам, проводит индивидуальную профилактическую работу со студентами, состоящими на общетехникумовском учете, на учете ОДН и КДН
4	Заведующий музеем	Организует работу музеев боевой и трудовой славы, экспозиционной, пропагандистской, методической и другими видами деятельности музея; Обеспечивает пропаганду историко-культурного наследия, трудовой и боевой славы, проведение

		просветительской работы.
5	Заведующий библиотекой	Организует работу библиотеки техникума, формирование, обработку и систематизированное хранение библиотечного фонда, проводит тематические мероприятия по популяризации книги и чтения,
6	Руководитель физического воспитания	Руководит работой преподавателей физкультуры. Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки. Обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий
7	Кураторы групп	проведение работы по реализации системы воспитательной деятельности техникума, организация участия студентов в общественной деятельности, а также систематическое оказание помощи в обретении знаний, социальной адаптации студентов в колледже и их подготовке к профессиональной деятельности.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Настоящая рабочая программа воспитания ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- [Федеральный закон](#) от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральных государственных образовательных стандартов по программам среднего профессионального образования
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июля 2022 г. N 535

Документы регионального уровня

- Государственная программа Московской области "Образование Подмосковья" на 2020 - 2025 годы, утв. постановлением Правительства Московской области от 15.10.2019 N 734/36 "Об утверждении государственной программы Московской области "Образование Подмосковья" на 2020 - 2025 годы
- Закон Московской области № 142/2021-ОЗ «О молодежной политике в Московской области»
- Закон Московской области N 94/2013-ОЗ "Об образовании";
- Закон Московской области от 24 июля 2014 года №103/2014-ОЗ "О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании на территории Московской области"
- Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04 декабря 2009 г. № 148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями);
- Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. № 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П);
- Закон Московской области № 52/2020-ОЗ «О внесении изменений в Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области»
- Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью»(с изменениями);
- Устав ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»
- Локальные нормативные акты, в которые внесены изменения в связи с внедрением рабочей программы воспитания размещены на сайте Дмитровского техникума - <https://dmitrovvt.ru/vospitatelnaya-deyatelnost/>
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Об организации образовательного процесса

- О режиме занятий обучающихся
- О совете родителей
- О кружковой работе
- О языках обучения
- О внутреннем контроле в техникуме
- О профориентационной работе
- О совете профилактики
- О библиотеке
- О музее
- Об организации инклюзивного образования
- О студенческом самоуправлении
- О конкурсах профессионального мастерства

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности «20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях»

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

3.4 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ **условий воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния **воспитательной деятельности** определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

— снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице:

	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единиц а измерен ия	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	Ед.				
	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.				
	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.				
	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	Чел.				
Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.				
Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней, зимней сессии	%				

	от общей численности обучающихся в учебной группе					
	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, сдававших ГИА по оценочным материалам Ворлдскиллс, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ГИА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	Чел.				
	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно - оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных	%				

	воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы					
	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	Чел.				
	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	Чел.				
	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	Чел.				
	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	Чел.				
	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.				

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в техникуме, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур техникума, реализующим воспитательный процесс в техникуме;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в техникуме: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур техникума цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа воспитания	Способ получения информации о результатах	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее

			предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Календарный план воспитательной работы

ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

на 2023-2024 учебный год

по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.1	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	4-5.09	преподаватели истории Янбекова Л.А., Кадушкина А.И., Логинова Е.В.
1.2	Мероприятия, посвященные 195 – летию со дня рождения Л.Н. Толстого	1-4 курс	08.09-22.09	Зав. Библиотекой Капалкина Н.В., зав. Музеем Радюк Е.С.
1.3	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения «#ВместеЯрче» (16 октября) Проведение викторин, образовательных экскурсий	1 -2 курс	9-24 октября	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., преподаватели спец дисциплин Давиденко П.Ф., Оккарт А.А.
1.4	Предметная неделя по математике	1 курс	20.11-24.11	Заведующие отделениями Торопова И.В., Степанчук О.А., Передерий Е.А., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.
1.5	Предметная неделя по физике	1 курс	04.12-08.12	Заведующие отделениями Торопова И.В., Передерий Е.А., Степанчук О.А., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.
1.6	День Конституции: Урок истории «Государственные символы - это многовековая история России...» - уроки истории «Ты имеешь право!» - игра-викторина (уроки обществознания) - «История Конституции - история страны» - книжная выставка	1 -3 курс	12.12	Председатель ПЦК Кадушкина А.И. Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.

1.7	«Безопасный интернет»- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1 курс	16.10- 20.10	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.
1.8	День преподобного Сергия Радонежского – экскурсионно- просветительская программа	1-2 курс	08.10.1 0.10	Зав. Библиотекой Капалкина Дмитровское Благодичие
1.9	«Региональная олимпиада по русскому языку среди обучающихся средних профессиональных образовательных учреждений»	1-2 курс	10.10	Заместитель директора по УР Степанчук О.А., преподаватели Агеева Ю.К., Ростовцева А.И.
1.10	Всероссийский правовой диктант	1 -4 курс	02.12	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
1.11	День начала контрнаступления советских войск под Москвой- часы истории, экскурсии на Перемиловскую высоту	1-4 курс	05.12	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г. Преподаватели истории Янбекова Л.А., Логинова Е.В., Кадушкина А.И.
1.12	День неизвестного солдата: «К могиле неизвестного солдата» - митинг памяти «И мы в молчанье головы склоняем перед бессмертным подвигом бойца» (Литературно- музыкальная композиция на уроках литературы) «Неизвестные защитники Родины» - информационный час (на уроках истории) «О павших за Родину память храня» - книжно-иллюстративная выставка	1 -3 курс	04.12	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г. Преподаватели истории Янбекова Л.А., Логинова Е.В., Кадушкина А.И.
1.13	Предметная неделя по истории и обществознанию	1 курс	22.01- 26.01	Заведующие отделениями Торопова И.В., Передерий Е.А., Степанчук О.А., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.
1.14	«День полного освобождения Московской области от фашистских захватчиков» - часы	1-4 курс	22.01	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Заведующие библиотеками Капалкина Н.В.,

	истории			Платонова А.А. руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.
1.15	Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени»	1 -3 курс	Январь	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., председатели ПЦК ., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.
1.16	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ проектных работ по историко-церковному краеведению им. В. И. Вернадского	1 -3 курс	Январь	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Председатели ПЦК ., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.
1.17	Мероприятия, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады: «900 дней мужества» - час патриотизма, «Дыша одним дыханием с Ленинградом» - книжная выставка	1 -3 курс	25.01-30.01	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А., зав. музеем Радюк Е.С., преподаватели истории Кадушкина А.И., Янбекова Л.А., Логинова Е.В.
1.18	День воинской славы России: Сталинградская битва: «Город русской славы – Сталинград» - час истории «Взгляд в биографию, опаленную войной...»: Галерея писателей-фронтовиков, участников и свидетелей Сталинградской битвы (Ю. Бондарев, К. Симонов, В. Некрасов и др.)	1 курс	02.02	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А.
1.19	День российской науки. Научно-практическая конференция о современных технологиях в профессии. Поздравительные мероприятия, выпуск передачи, конкурсы	1-3 курс	08.02-09.02	Заведующие отделениями Торопова И.В., Передерий Е.А., Степанчук О.А., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
1.20	Предметная неделя по информатике и ИКТ	1 курс	12.02-16.02	Заведующие отделениями Торопова И.В., Передерий Е.А., Степанчук О.А., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.
1.21	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества:	1 -3 курс	15.02	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А., зав. музеем Радюк Е.С.

	«Солдат войны не выбирает» информационная выставка, «Наш долг - служить России» - час истории Митинг у памятника погибшим в Афганистане				
1.22	Международный день родного языка: «Моя речь – мое зеркало» - турнир на знание русского языка «Путешествие в страну Словесность» - книжно- иллюстративная выставка	1 -3 курс	21.02	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А.	
1.23	«Право слово» - всероссийский конкурс правовых работ	1 курс	Феврал ь	Преподаватели спецдисциплин Шарков С.А., Лукин А.А.	
1.24	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	1-3 курс	Феврал ь	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Преподаватели истории Янбекова Л.А., Логинова Е.В., Кадушкина А.И., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.	
1.25	День воссоединения Крыма с Россией: Выставка – панорама «Крым и Россия: прошлое и настоящее» «Россия Крымом прирастала, славян спасая на века» - час истории в музее техникума	1-3 курс	14.03- 15.03	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., заведующая библиотекой Капалкина Н.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., рководитель СП № 3 Юрова Е.В.	
1.26	Всероссийский конкурс «Мой первый бизнес» Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО; 20. 02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях; 20.02.04 Пожарная безопасность	2-4 курс	Март	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., Заведующие отделениями Торопова И.В., руководитель СП 3 Юрова Е.В.	
1.27	Предметная неделя по иностранному языку	1-2 курс	25.03- 29.03	Заведующие отделениями Торопова И.В., Передерий Е.А., Степанчук О.А., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В.	
1.28	Мероприятия, посвященные	1 -4 курс	04.04	Заместитель директора по УВР	

	Международному ную Интернета; информировании обучающихся о противоправной деятельности в сфере информационно-телекоммуникационных технологий				Шахова А.А., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
1.29	Просветительские программы «Нюрбергский процесс – как суд справедливости»	1-3 курс	10.04		Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А., зав. музеем Радюк Е.С.
2. Кураторство					
2.1	Организация и проведение «Дня открытых дверей»	Абитуриенты	16.12		Заместитель директора по УВР Шахова А.А.
2.2	Мастер-класс «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях»	1 курс	27.09		Преподаватель спец дисциплин Куринной В.С.
2.3	Мастер-класс «Действия по сигналам гражданской обороны»	1-2 курс	Октябрь		Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л
2.4	Экскурсия ГКУ "38 отряд федеральной противопожарной службы по Московской области"	1 курс	12.09		Преподаватель спец дисциплин Куринной В.С.
3. Наставничество					
3.1	Форум «Наставничество-традиционная форма воспитания и обучения»	3-4 курс	21.11.2023		Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., начальник отдела по трудоустройству Колосов В.К., заведующие отделений
3.2	Участие в рамках программы стажировок на базе ВЦПСФ РТУ МИРЭА, г. Дмитров	2-3 курс	27-29.11.2023		Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., преподаватели спецдисциплин Макарова А.А., Куринной В.С.
3.3	Встреча с представителем работодателя МКУ Единая дежурно-диспетчерская служба и Аварийно-спасательная служба Дмитровского городского округа по вопросам трудоустройства	3-4 курс	30.11.2023		Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., начальник отдела по трудоустройству Колосов В.К.
3.4	День промышленности и науки Подмосковья: встречи с предпринимателями, экскурсии. Фестиваль студенческих работ «От идеи до воплощения»	1-4 курс	04.10		Заместитель директора по УВР Шахова А.А., заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., начальник отдела по трудоустройству Колосов В.К., руководитель структурного подразделения 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
3.5	Мероприятия, посвященные Дню спасателя Российской Федерации (праздничная программа,	1-3 курс, группы 27Д, 37Д, 32ПБ	27.12		Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., руководитель Дмитровского отделения ВСКС

	конкурс профмастерства «Юный спасатель»)			Макарова А.А., председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
3.6	Организация и проведение интерактивных занятий с учащимися, в преддверии Дня образования Пожарной охраны	1-3 курс	27.04	Преподаватели спецдисциплин Соловьев О.О., Куринной В.С., Сагачко Д.В., руководитель Дмитровского отделения ВСКС Макарова А.А.
3.7	Проведение Ярмарок вакансий для выпускников с участием представителей работодателей с проведением презентации компаний	4 курс	23.04	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., начальник отдела по трудоустройству Колосов В.К.
4. Основные воспитательные мероприятия в Дмитровском техникуме				
4.1	«На пороге новых открытий» - день знаний. Торжественная линейка	1-4 курс	01.09	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
				председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.2	«Сохраним лес» — ежегодная всероссийская акция по восстановлению лесов	1-4 курс	02.09-12.09	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководители структурных подразделений Мошкина Н.А., Юрова Е.В., председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.3	Классные часы: «Разговоры о важном»	1 -4 курс	04.09	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.4	Классные часы: «Разговоры о важном»	1 -4 курс	11.09	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.5	Классные часы: «Разговоры о важном»	1 -4 курс	18.09.	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения №

4.6	Классные часы: «Разговоры о важном: День пожилых людей»	1 -4 курс	25.09.	3 Юрова Е.В. Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.7	Мероприятия, посвященные Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год); Дню зарождения российской государственности (862 год)	1 -4 курс	21.09- 22.09	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководители структурных подразделений Мошкина Н.А., Юрова Е.В., Зав. Библиотекой Капалкина Н.В., зав. музеем Радюк Е.С.
4.8	Классные часы: «Разговоры о важном»	1 -4 курс	02.10	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.9	День учителя: - День самоуправления; - «Поклон земной вам, наши дорогие» - праздничная программа ко Дню учителя. -«В новый путь» - посвящение в студенты первокурсников Дмитровского техникума.	1 -4 курс	5.10	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель структурного подразделения № 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.10	Мероприятия, посвященные Дню учителя (Международный День учителя) и Дню СПО	1 -4 курс	02.10- 06.10	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.11	Классные часы: «Разговоры о важном»	1 -4 курс	09.10	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.12	Классные часы: «Разговоры о важном»	1 -4 курс	16.10	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В.,

				руководитель структурного подразделения 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.13	Классные часы: «Разговоры о важном»	1 -4 курс	23.10	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.14	Мероприятия, посвященные Дню войск гражданской обороны и МЧС	1 -2 курс, группы 17, 21ПБ, 27Д	25.10	Преподаватель спецдисциплин Соловьев О.О.
4.15	Классные часы: «Разговоры о важном»	1 -4 курс	30.10	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.16	День памяти жертв политических репрессий «Знать..Не забыть..Осудить..Простить!» Библиографический обзор	1 -3 курс	30.10	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А.
4.17	Всероссийский Географический диктант	1 -3 курс	30.10	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А.
4.18	Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	1 -3 курс	Октябрь	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
4.19	Предметная неделя по русскому языку и литературе	1 -3 курс	Октябрь	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.20	Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»	1 -3 курс	Октябрь	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., социальные педагоги Янбекова Л.А., Большакова О.А., Райская Е.М., тьютор Логинова Е.В., Заведующие библиотеками
4.21	День народного единства:	1 -3 курс	3.11	

	-«Славься, Русь, Отчизна моя» - информационный час - «Сила России – в единстве народа» - урок истории - «Настольный теннис» - первенство техникума - «Россия - многонациональное государство» - книжно-иллюстративная выставка			Капалкина Н.В., Платонова А.А. Руководитель физвоспитания Кислова О.В. Преподаватели истории Янбекова Л.А., Кадушкина А.И., Логинова Е.В.
4.22	Всероссийский исторический диктант	1-4 курс	03.11	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А. Преподаватели истории Янбекова Л.А., Кадушкина А.И., Логинова Е.В.
4.23	Классные часы: «Разговоры о важном»	1 -4 курс	06.11	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.24	Классные часы: «Разговоры о важном»	1 -4 курс	13.11	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.25	День призывника: - «Служба в армии – долг или обязанность» - круглый стол - «Сильные, смелые, ловкие, умелые» - спортивные соревнования	1 -3 курс	15.11	Заместитель директора по УВР Шахова А.А. Руководитель физвоспитания Кислова О.В., преподаватель БЖ Бондарук В.Н.
4.26	Классные часы: «Разговоры о важном»	1 -4 курс	20.11	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.27	Классные часы: «Разговоры о важном»	1 -4 курс	27.11	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения №

4.28	Мероприятия ко Дню матери: «За все тебя благодарю» - видеопоздравления студентов с публикацией в родительских чатах «Поклонись до земли своей матери» - книжно- иллюстративная выставка	1 -2 курс	20.11- 24.11	3 Юрова Е.В. Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.29	Роль музея профессионального образовательного учреждения в образовательном и воспитательном процессе обучающихся	1 -3 курс	23.11	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., зав. Музеем Радюк Е.В., Преподаватели истории Янбекова Л.А., Кадушкина А.И., Логинова Е.В.
4.30	Уроки мужества, посвящённые дню рождения А.В. Суворова с просмотром тематических фильмов о жизни и победах русского полководца	1 -3 курс	27.11- 30.11	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А. руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.31	Классные часы: «Разговоры о важном»	1 -4 курс	04.12	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.32	Классные часы: «Разговоры о важном»	1 -4 курс	11.12	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.33	Классные часы: «Разговоры о важном»	1 -4 курс	18.12	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.34	Классные часы: «Разговоры о важном»	1 -3 курс	25.12	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина

				Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.35	«Новый год шагает по планете» - Новогодний вечер	1 -3 курс	27- 29.12	Заместитель директора по УВР, классные руководители, библиотекари председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.36	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1 -4 курс	15.01	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.37	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1 -4 курс	22.01	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.38	День российского студенчества: - «И так, она звалась...» - поэтическая гостиная - «Татьянин день» - праздничная программа – День самоуправления	1 -3 курс	25.01	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А. руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.39	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1 -4 курс	29.01	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.40	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1 -4 курс	30.01	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.41	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1 -4 курс	05.02	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель

4.42	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1 -4 курс	12.02	структурного подразделения № 3 Юрова Е.В. Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.43	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1 -4 курс	19.02	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.44	День защитника Отечества: - «Гордись, Отчизна, славными сынами!» - исторический час в музее техникума - «Богатырские потешки» - конкурсная программа среди студентов 1 курсов	1 -4 курс	22.02	Заместитель директора по УВР Шахова А.А. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.45	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1 -4 курс	26.02	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.46	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1 -4 курс	04.03	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.47	Международный день 8 Марта: - «Мисс Весна» - конкурснo-игровая программа; «Женский силуэт на фоне истории» - книжная выставка	1 курс	06.03-07.03	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., заведующая библиотекой Капалкина Н.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., рководитель СП № 3 Юрова Е.В председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.48	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1 -4 курс	11.03	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2

4.49	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1 -4 курс	18.03	Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В. Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.50	«Поэтический СЛЭМ» - конкурсная программа ко Дню поэзии	1-2 курс	21.03	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А. Преподаватели литературы Заиграйкина О.А., Андропова Л.Б., Агеева Ю.К.
4.51	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1 -4 курс	25.03	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.52	«Книга и писатель в 21 веке» - всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-2 курс	28.03- 02.04	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А.
4.53	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1 -4 курс	01.04	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.54	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1 -4 курс	08.04	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.55	День космонавтики: «Земному притяжению вопреки» - исторический час «Космическая фантастика» - книжная выставка	1-3 курс	12.04	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А.
4.56	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1 -4 курс	15.04	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина

4.57	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1 -4 курс	22.04	Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В. Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.58	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах: - Встреча с ликвидаторами последствий аварии на Чернобыльской атомной станции «Как это было», - «Чернобыльские колокола» - книжная выставка	1-3 курс	26.04	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А.
4.59	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1 -4 курс	29.04	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения № 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.60	Участие в районных и городских мероприятиях, в рамках областного Фестиваля «Студенческая весна - 2024»	1-4 курс	Апрель	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.61	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1 -4 курс	06.05	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.62	День Победы в Великой Отечественной войне: «Война. Победа. Память.» - встреча с ветеранами в музее техникума «Песни войны. Песни о войне» - концертная программа «В книжной памяти мгновения войны» - книжно- иллюстративная выставка - Участие во Всероссийской	1-3 курс	05.- 09.05	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., заведующая библиотекой Капалкина Н.В., тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения № 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.

акции «Георгиевская ленточка»
-«Бессмертный полк» - участие в
шествии

4.63	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1 -4 курс	13.05	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.64	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1 -4 курс	20.05	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.65	Классные часы: «Разговоры о важном.»	1 -4 курс	26.05	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения « 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.
4.66	День славянской письменности и культуры: «Истоки русской письменности» - он-лайн викторина - «Великие просветители Кирилл и Мефодий» - экскурс в историю	1-3 курс	28.05	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А.
4.67	Организация и проведение интерактивных занятий с учащимися в преддверии Международного дня защиты детей . Участие в региональном фестивале «Подари надежду»	1-3 курс	01.06	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А., тьюторы Логинова Е.В., Большакова О.А.
4.68	Пушкинский день России: -«Тебя, как первую любовь, России сердце не забудет» - классный час к Пушкинскому дню - «Мой Пушкин» - стихи на асфальте - «Хочу воспеть свободу миру»- книжная выставка	1-3 курс	06.06	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А., Преподаватели литературы Заиграйкина О.А., Андропова Л.Б., Агеева Ю.К.
4.69	День России: - Смотр строя и песни среди	1-3 курс	11.06	Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова

	студентов, обучающихся по специальностям «Защита в чрезвычайных ситуациях» и «Пожарная безопасность» - Квест-игра в форме исторического путешествия «Если будет Россия - буду и я!» - «Моя земля, моя Россия» - книжно-иллюстративная выставка				А.А., руководитель Дмитровского отделения ВСКС Макарова А.А., председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.70	22 июня - День памяти и скорби: - «Отчизне - жить и жизни быть» - час памяти, - «Свеча памяти» – акция	1-3 курс	22.06		Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А., преподаватели истории Кадушкина А.И., Логинова Е.В., Янбекова Л.А., председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.71	День молодежи: участие в общегородских мероприятиях	1-4 курс	23.06		Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
	Выпускной вечер	3-4 курс	28- 30.06		Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
4.72	8 июля - День семьи, любви и верности: - «Сплотить семью поможет мудрость книг» - книжно- иллюстративная выставка-обзор (он-лайн) - Участие в общегородских мероприятиях	1-4 курс	08.07		Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
4.73	30 июля - День Военно-морского флота: «Морские просторы великой страны» - обзорные литературно- тематические выставки	1-4 курс	30.07		Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
4.74	22 августа - День Государственного флага Российской Федерации: - «Овеянный славой российский флаг» - книжная выставка	1-4 курс	22.08		Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3

	- Участие в общегородских мероприятиях			Юрова Е.В.
4.75	23 августа – разгром немецко-фашистских войск в битве под Курском в 1943 году: - «Сквозь дым и пламя Курской битвы» - книжная выставка - Участие в общегородских мероприятиях	1-4 курс	23.08	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
4.76	27 августа - День российского кино - Участие в общегородских мероприятиях	1-4 курс	27.08	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.

5. Организация предметно-пространственной среды

5.1	Оформление уголков групп	1-4 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
5.2	Оформление стендов к знаменательным датам	1-4 курс	В течение и года	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
5.3	Конкурс фотозон ко Дню СПО	1-4 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
5.4	Субботники по уборке территории	1-4 курс	Октябрь, апрель	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
5.5	Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	1-4 курс	20.12-30.12	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

6.1	Формирование родительского комитета, организация и координация работы с родителями (законными представителями) обучающихся	1-4 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., тьютор Логинова Е.В. Руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель

6.2	в текущем учебном году Родительское собрание 1 курсов по вопросам организации учебного процесса обучающихся	1 курс	30.08	СП № 3 Юрова Е.В. Заместитель директора по УВР Шахова А.А., тьютор Логинова Е.В. Руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
6.3	Проведение родительских собраний - «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей». ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних»; - «Профилактика алкоголизма, пивного алкоголизма, наркомании, табакокурения.»; - «Подросток в мире вредных привычек. Курительные смеси. Пав»; - «Зона риска – интернет»	1-4 курс	Сентяб рь Ноябрь Феврал ь Апрель	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., тьютор Логинова Е.В. Руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
6.4	Родительское собрание «Выбираем Профессионалитет!»	1 курс, родители выпускнико в 9 классов	20 октябр я	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.
7. Самоуправление				
7.1	Заседания Совета студентов по структурным подразделениям	1-4 курс	Третья среда месяца	Председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г., члены студенческого самоуправления
7.2	Экологическая акция «Живи, Земля!»: сбор макулатуры, проведение субботников	1 -4 курс	02.10- 06.10	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения 2 Мошкина Н.А., руководитель структурного подразделения № 3 Юрова Е.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
8. Профилактика и безопасность				
8.1	Проведение плановых заседаний Совета профилактики техникума (Комиссий по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся) с приглашением родителей, педагогических работников,	1 -3 курс	Третий четверг месяца	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.

	инспектора ОПДН; ведение протоколов, наличие документации			
8.2	День солидарности в борьбе с терроризмом: - «Эхо Бесланской трагедии» - Урок мира - «Будущее без терроризма, терроризм без будущего» - урок-предостережение «Как не станет жертвой теракта» - Классные часы с использованием короткометражных роликов, беседы «Имя трагедии – БЕСЛАН» - книжная выставка	1-4 курс	03-05-09	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Тьютор Логинова Е.В., руководители структурных подразделений Мошкина Н.А., Юрова Е.В., Зав. Библиотекой Капалкина Н.В., зав. Музеем Радюк Е.С.
8.3	Единый день безопасности (профилактика пожарной безопасности, дорожно-транспортного травматизма, поведения на ж/д транспорте) с привлечением сотрудников служб городского округа	1-4 курс	05.09	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Егоров А.А., Лущенкова Е.В., Благова О.В.
8.4	Антинаркотический месячник – проведение мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ	1 -4 курс	18.09-29.09	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководители структурных подразделений Мошкина Н.А., Юрова Е.В., педагоги-психологи Пановская О.В., Бойкова О.И., Гусева Н.В., Марченко Ю.Г.
8.5	Социально-психологическое тестирование, совместно с ГБОУ МО «Ариадна».	1 -3 курс	Октябрь	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко Ю.Г., Бойкова О.И.
8.6	Мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности (Всемирному Дню доброты): беседы/тренинги на тему: "Возьмемся за руки друзья", квест- игра и др	1 -2 курс	13.11-17.11	Педагоги-психологи Пановская О.И., Бойкова О.И., Марченко Ю.Г., Гусева Н.В., Заведующие библиотеками Капалкина Н.В., Платонова А.А. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
8.7	«Красная лента - #СТОПВИЧСПИД» - встреча студентов с медицинскими сотрудниками	1 -3 курс	01.12	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП 2 Мошкина Н.А., руководитель СП 3 Юрова Е.В. председатель Совета

				студенческого самоуправления Русанов К.Г.
8.8	Профилактическая беседа с обучающимися по теме: «Противодействие распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма. Уголовная ответственность лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения об акте терроризма»	1 -3 курс	13.12	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Егоров А.А., Благова О.В., Луценкова Е.В.
8.9	Мероприятия, направленные на повышение правового сознания и правовой грамотности обучающихся; классные часы/ беседы на тему: "Предупреждение и недопущение фактов проявления расовой и религиозной нетерпимости, ксенофобии, идеологии экстремизма и терроризма, проявлений скулшутинга, агрессивного поведения обучающихся» , «Коррупционные правонарушения в повседневной жизни» - встреча студентов с сотрудниками правоохранительных органов	1 -2 курс	22.01-26.01	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Егоров А.А., Благова О.В., Луценкова Е.В.
8.10	Наркотики: суррогат счастья, источник бед – встреча с сотрудниками наркологического центра	1-2 курс	05.03	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагоги-психологи Гусева Н.В., Пановская О.И., Марченко Ю.Г., Бойкова О.И.
8.11	Круглый стол «Экстремизм - степень риска» с приглашением сотрудника УМВД по Дмитровскому городскому округу	2-3 курс	28.03	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Благова О.В., Луценкова Е.В., Егоров А.А.
8.12	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	1-3 курс	Апрель	Заместитель директора по безопасности Шахов Ю.Л., ответственные за комплексную безопасность Благова О.В., Луценкова Е.В., Егоров А.А.
8.13	Мероприятия в рамках месячника по профилактике табакокурения и алкоголизма среди студентов: проведение тематических мероприятий с участием специалистов профилактики городских округов	1-3 курс	13.05-18.05	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., заведующая библиотекой Капалкина Н.В., тьютор Логинова Е.В., руководитель структурного подразделения № 2 Мошкина Н.А., руководитель

структурного подразделения № 3 Юрова Е.В.

9. Социальное партнёрство и участие работодателей

9.1	– Экскурсия по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» на МКУ Единая дежурно-диспетчерская служба и Аварийно-спасательная служба Дмитровского городского округа	1-2 курс	14.09.2023	Преподаватель спецдисциплин Передерий А.В.
9.2	Карьерный навигатор: подготовка студентов Дмитровского техникума к адаптации на рынке труда при взаимодействии с социальными партнерами - встреча студентов Дмитровского техникума с представителями Совета директоров Дмитровского городского округа	3-4 курс	05.12.2023	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., начальник отдела по трудоустройству Колосов В.К.
9.3	Круглый стол «Современный рынок труда: требования и возможности». Разностороннее обсуждение текущей ситуации на рынке труда.	3-4 курс	12.12.2023	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., начальник отдела по трудоустройству Колосов В.К., заведующие отделений
9.4	День российского предпринимательства – встречи с предпринимателями севера Подмосковья, круглые столы: «Повышение конкурентоспособности при трудоустройстве», «Эффективное поведение на рынке труда», «Способы поиска работы»	1-4 курс	22.05-24.05	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В.

10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

10.1	Участие в конкурсе «Моя профессия – мое будущее»	1-2 курс	20-22.09.2023	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю.
10.2	Всероссийская эстафета «10 вопросов наставнику» (в рамках ФП «Профессионалитет»)	2-4 курс	10.10.2023	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., начальник отдела по трудоустройству Колосов В.К.,
10.3	Проведение Ярмарки вакансий для выпускников с участием представителей работодателей с проведением презентации компаний	4 курс	09.11.2023	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., начальник отдела по трудоустройству Колосов В.К.
10.4	Конкурс профессионального мастерства по профессии	2-4 курс	27.02.2024	Заместитель директора по УПР Буданов, преподаватель

«Пожарный» по специальности
«Защита в чрезвычайных
ситуациях»

спецдисциплин Макарова А.А.,
Куриной В.С.

11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»

11.1	Подготовка инфоповодов для еженедельного освещения мероприятий в рамках проекта Профессионалитет	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Зам директора по УВР Шахова А.А.
11.2	Информация о проведенных мероприятиях в рамках работы приемной комиссии	1-4 курс	Июнь-август, еженедельно	Зам директора по УВР Шахова А.А.
11.3	Проведение круглого стола для родителей, педагогов, обучающихся	1-4 курс	Сентябрь	Зам директора по УВР Шахова А.А.
11.4	Информирование целевой аудитории о кадровой потребности на предприятиях реального сектора экономики	1-4 курс	Октябрь	Зам директора по УВР Шахова А.А.
11.5	Информационное освещение мероприятий, направленных на популяризацию ФП	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Зам директора по УВР Шахова А.А.
11.6	Профессионалитет Публикация интервью с представителями администраций городских округов Дмитрова, Талдома, Дубны	1-4 курс	Октябрь	Зам директора по УВР Шахова А.А.
11.8	«Час специалиста» - интервью с директором Дмитровского техникума, руководителями опорных предприятий	1-4 курс	Октябрь	Зам директора по УВР Шахова А.А.
11.9	Серия заметок «Профессиональное сотрудничество»	1-4 курс	Октябрь-ноябрь	Зам директора по УВР Шахова А.А.
11.10	Серия заметок «Трудовая династия (о семейных династиях преподавателей, работающих в Дмитровском техникуме)»	1-4 курс	25 сентября – 10 октября	Зам директора по УВР Шахова А.А.
11.11	Информационная рассылка целевой аудитории о приемной кампании в ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»	1-4 курс	Май - август	Зам директора по УВР Шахова А.А.
11.12	Размещение плана профорientационных мероприятий	1-4 курс	Август	Зам директора по УВР Шахова А.А.
11.13	Организация индивидуальных консультаций обучающихся 6-9 классов и их родителей	1-4 курс	Декабрь-апрель	Зам директора по УВР Шахова А.А.
11.14	Рекламная кампания в поддержку приемной кампании ФП Профессионалитет	1-4 курс	Июнь-август	Зам директора по УВР Шахова А.А.

11.1 5	Участие амбассадоров ФП Профессионалитет в обучающих семинарах	1-4 курс	Май- декабр ь	Зам директора по УВР Шахова А.А.
11.1 6	Всероссийская эстафета «10 вопросов наставнику»	1-4 курс	Май- декабр ь	Зам директора по УВР Шахова А.А.
11.1 7	Деловые завтраки с участием амбассадоров Профессионалитета «Мы профи»	1-4 курс	Сентяб рь- декабр ь	Зам директора по УВР Шахова А.А.
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
12.1	Участие во Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ (работа пунктов сбора гуманитарной помощи, оказание помощи (адресная помощь военнослужащих и их семьям), мобилизованным в рамках СВО, участие в изготовлении товаров широкого потребления, пошиве изделий; и в иных мероприятиях на базе структурного подразделения	2-3 курс	В течени и года	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., преподаватель спецдисциплин Соловьев О.О.
12.2	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия», оказание помощи пенсионерам и ветеранам, работы по уборке и благоустройству территорий городских округов – микрорайонов, воинских участков и др.	2-3 курс	04-29 сентяб ря	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., преподаватель спецдисциплин Соловьев О.О.
12.3	Международная Премия #МЫВМЕСТЕ	2-3 курс	Октябр ь	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., преподаватель спецдисциплин Соловьев О.О.
12.4	Конкурс лучших проектов в области социального предпринимательства «Лучший социальный проект года»	2-4 курс	Октябр ь	Заместитель директора по УПР Буданов Д.Ю., тьютор Логинова Е.В.
12.5	День волонтера Подмосковья – проведение круглого стола по волонтерским практикам	1 -4 курс,	29.10	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель Дмитровского отделения ВСКС Макарова А.А. Совет студенческого самоуправления Русанов К.Г.
12.6	Обучение в «Школе волонтеров социальной инклюзии»	Студенты- волонтеры	Март	председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
12.7	«За чистое Подмосковье»: субботники и трудовые десанты.	1-4 курс	22.04- 26.04	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., заместитель директора по АХЧ Рудакова

12.8	Участие во Всероссийском конкурсе «Доброволец России»	1-3 курс	Апрель	М.В. Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель Дмитровского отделения ВСКС Макарова А.А.
13. Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»				
13.1	Участие в ежеквартальной профилактической акции «Здоровье – твоё богатство»: проведение классных часов, бесед, лекций, организация спортивных соревнований, Единый День здоровья	1-3 курс	09.09	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель физ воспитания Кислова О.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
13.2	Первенство Дмитровского техникума по плаванию.	1 -2 курс	20.10	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель физ воспитания Кислова О.В.
13.3	Первенство Дмитровского техникума по настольному теннису	1 -2 курс	23.10= 26.10	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Руководитель физ воспитания Кислова О.В.
13.4	«Здоровье - твоё богатство» - спортивная неделя	1 -2 курс	13.11- 17.11	Руководитель физвоспитания Кислова О.В.,, председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
13.5	Первенство среди обучающихся Дмитровского техникума по шашкам/ шахматам	1 -3 курс	19.12	Руководитель физвоспитания Кислова О.В.
13.6	Первенство среди обучающихся Дмитровского техникума по баскетболу	1 -3 курс	16.02	Руководитель физвоспитания Долгирев С.М.
13.7	«Дмитровская лыжня – 2022», «Талдомская лыжня – 2022)	1 -3 курс	Феврал ь	Руководитель физвоспитания Кислова О.В.
13.8	Первенство среди обучающихся Дмитровского техникума по волейболу	1-2 курс	15.03	Руководитель физвоспитания Кислова О.В.
13.9	Участие в ежеквартальной профилактической акции «Здоровье – твоё богатство»	1-3 курс	05.04- 09.04	Руководитель физвоспитания Кислова О.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.
13.1 0	"Готов к труду и обороне!" - оборонно-спортивные соревнования среди студентов Дмитровского городского округа	1-3 курс	14.05	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководитель СП № 2 Мошкина Н.А., руководитель СП № 3 Юрова Е.В. председатель Совета студенческого самоуправления Русанов К.Г.

Приложение 5. Содержание ГИА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ МО «ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»)

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
обучающихся, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего
звена базовой подготовки по специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
в 202__-202__ у.г.

Квалификация: специалист по защите в
чрезвычайных ситуациях

г. Дмитров, 202__

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июля 2022 года № 535 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях».

Программа итоговой аттестации может быть реализована для различных форм обучения: **очной**.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум» (ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Разработчики:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	5
2.1 Область применения Программы государственной итоговой аттестации	5
2.2 Требования к результатам освоения ППСЗ	5
2.3 Цели и задачи государственной итоговой аттестации	7
3. Структура, содержание и процедура проведения государственной итоговой аттестации	7
3.1 Вид государственной итоговой аттестации	7
3.2 Объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА	7
3.3 Содержание государственной итоговой аттестации (для ППСЗ)	7
3.4 Демонстрационный экзамен	9
4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации	12
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
4.2 Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	12
4.3 Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации дипломного проекта (работы)	13
4.4 Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	14
5. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников	15
5.1 Критерии оценивания ВКР	15
5.2 Критерии оценивания демонстрационного экзамена	17
6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	18
7. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации	20
Приложение	23

1. Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения программы подготовки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ МО «Дмитровский техникум».

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

2.1 Область применения Программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее-ГИА) является частью *программы подготовки специалистов среднего звена* ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» профессии/специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях** в части освоения основных видов деятельности (ВД):

- выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях;
- планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)

Также к основным видам деятельности относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении к ФГОС СПО.

2.2 Требования к результатам освоения ППССЗ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности, ФГОС СПО:

Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях ПК

1.1.

Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте.

ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ.

ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара.

ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий.

ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.

ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.

Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.

ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий.

ПК 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах.

ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.

Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов.

Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)

ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.

ПК 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.

ПК 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.

ПК 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники.

ПК 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники.

ПК 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники.

ПК 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

3. Структура, содержание и процедура проведения государственной итоговой аттестации

3.1 Вид государственной итоговой аттестации - государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена и завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

3.2 Объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА:

- подготовка – 4 недели;
- проведение – 2 недели.
- сроки аттестации: 15 июня 202_ - 28 июня 202_

3.3 Содержание государственной итоговой аттестации (для ППСЗ)

Тематика дипломных проектов (работ) представлена в приложении 1.

Дипломный проект (работа) должен (на) иметь актуальность и практическую значимость.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником дипломного проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы дипломных работ (проектов) разрабатываются преподавателями специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях** совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании П(Ц)К. Тема дипломного проекта (работы) может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности её разработки и в случае написания им заявления.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для

практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора техникума.

По утвержденным темам руководители дипломного проекта (работы) разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на дипломный проект (работу) рассматриваются на заседании П(Ц)К специальности в октябре месяце текущего года.

Задания на дипломный проект (работу) даются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания на дипломный проект (работу) сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта (работы).

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломного проекта (работы) осуществляют заведующими отделениями, учебной частью, председатели П(Ц)К.

Основными функциями руководителя дипломного проекта (работы) являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта (работы);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения дипломного проекта (работы);
- подготовка письменного отзыва на дипломный проект (работу);
- отслеживание календарного плана выполнения дипломной работы (проекта).

По завершении студентом дипломного проекта (работы) руководитель подписывает её и вместе с заданием и своим письменным отзывом передаёт в учебную часть.

Содержание дипломного проекта (работы) включает в себя:

- введение;
- теоретическую часть;
- практическая часть (расчетно-аналитическую часть, конструкторская часть, мероприятия по охране природы и охране труда, экономическое обоснование - при необходимости, согласно методических рекомендаций по написанию дипломной работы (проекта) и индивидуального задания);
- выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- список использованных источников;
- приложения.

По структуре дипломная работа состоит из теоретической и практической части.

В теоретической части даётся теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы.

Практическая часть может быть представлена методикой, расчётами, анализом экспериментальных данных. Содержание теоретической и практической части определяются в зависимости от темы дипломной работы. Выполненные дипломные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных работ (проектов) работ.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта (работы) заданию на неё;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений(предложений),

теоретической и практической значимости работы;

- предлагаемую оценку дипломной работы (проекта).

Внесение изменений в дипломный проект (работу) после получения рецензии не допускается.

После ознакомления с отзывом руководителя и рецензией дипломный проект (работа) передается в Государственную экзаменационную комиссию.

3.4 Демонстрационный экзамен

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Уровень демонстрационного экзамена выбирается большинством голосов на заседании П(Ц)К в октябре месяце текущего года, решение заносится в протокол.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения студентами практических задач профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации (далее - КОД), варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

В состав КОД включается демонстрационный вариант задания (образец).

Задания, по которым проводится оценка на демонстрационном экзамене, определяются методом автоматизированного выбора из банка заданий в электронной системе интернет мониторинга eSim и доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

КОД, включая демонстрационный вариант задания, разрабатываются ежегодно не позднее 1 декабря в соответствии с требованиями и порядком, установленным уполномоченным оператором, и размещаются в специальном разделе на официальном сайте и в Единой системе актуальных требований к компетенциям [ЕСАТ — Единая система актуальных требований \(fipro.ru\)](http://fipro.ru).

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с Техникумом не позднее чем за

двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Техникум знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена базового уровня размещены по ссылке [ЕСАТ — Единая система актуальных требований \(firpo.ru\)](http://firpo.ru)

Все участники демонстрационного экзамена и эксперты должны быть зарегистрированы в электронной системе интернет мониторинга eSim с учетом требований Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".

Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначения экспертов, аккредитацию ЦПДЭ, автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг результатов демонстрационного экзамена осуществляются в электронной системе интернет мониторинга eSim.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

При привлечении медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

Представитель техникума располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При защите дипломного проекта (работы):

- отводится специально подготовленный кабинет для проведения процедуры подготовки и защиты дипломного проекта (работы), укомплектованный оборудованием:

- рабочее место преподавателя: стол, стул

- рабочие места обучающихся: столы ученические, скамьи ученические или стулья ученические;

- классная доска;

- трибуна

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с установленным ПО

- проекционный экран

- мультимедийный проектор

программным обеспечением:

- операционная система Microsoft Windows или др.

- пакет прикладных программ Microsoft Office или др.

учебно-наглядными пособиями:

- плакаты или стенды.

При сдаче демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится на базе аккредитованного Центра проведения демонстрационного экзамена.

4.2 Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

На заседание ГЭК представляются:

- положение о ГИА;

- ФГОС СПО по специальности;

- программа ГИА;

- методические рекомендации по выполнению дипломных работ (проектов);

- перечень утвержденных тем дипломных работ (проектов);

- копия документа об утверждении Председателя ГЭК;

- копия приказа директора об утверждении состава ГЭК;

- копия приказа директора о допуске студентов к ГИА;

- сведения об успеваемости студентов (сводные ведомости);

- зачетные книжки студентов;

- бланки протоколов заседаний ГЭК (книга протоколов);

- литература и периодические издания по специальности;
- материалы справочного и нормативного характера, разрешенные для использования на защите.

4.3 Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации дипломного проекта (работы)

Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

На защиту дипломного проекта (работы) отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

В протоколе записываются итоговая оценка дипломного проекта (работы), присуждение квалификации, особые мнения членов комиссии, заданные вопросы студентам. Протоколы заседаний Государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарём и членами комиссии. Студенты, выполнившие дипломный проект (работу), но получившие при защите оценку неудовлетворительно, имеют право на повторную защиту.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине), и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

4.4 Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)") либо международной организацией "WorldSkills International", в том числе "WorldSkills Europe" и "WorldSkills Asia", и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам "Ворлдскиллс" выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

Модули задания, критерии оценки и необходимое время выполнения устанавливаются в соответствии с оценочными материалами размещенными [ECAT — Единая система актуальных требований \(firpo.ru\)](http://ecat.firpo.ru)

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников

5.1 Критерии оценивания ВКР

При защите дипломного проекта (работы), оценивается:

1. Содержание дипломной работы (проекта):

- соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методических рекомендаций
- полнота раскрытия темы работы
- глубина анализа источников по теме исследования
- соответствие результатов дипломной работы поставленным целям и задачам

- практическая направленность работы
- процент заимствования (оригинальность не менее 50%)
- самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения
- соответствие современным нормативным правовым документам
- правильность выполнения расчетов
- обоснованность выводов;

2. Оформление дипломной работы (проекта):

- соответствие оформления работы требованиям Методических рекомендаций
- объем работы соответствует требованиям Методических рекомендаций
- в тексте работы есть ссылки на источники и литературу
- список источников и литературы актуален (не позднее 5 л.) и оформлен в соответствии с

требованиями методических рекомендаций

3. Защита дипломной работы (проекта):

- полнота и соответствие содержания презентации содержанию дипломного проекта (работы)
- грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии
- ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Критерии оценивания дипломной работы (проекта)

Оценка	Критерии оценки содержания и защиты дипломного проекта (работы)
Отлично	Доклад структурирован, всестороннее освещение выбранной темы в тесной взаимосвязи с практикой и современными достижениями науки, техники и технологии; студент показал умение работать с основной литературой и нормативными документами; показывает глубокое знание специальной литературы; в дипломном проекте (работе) представлены точки зрения ученых (практиков) по рассматриваемой проблеме; демонстрирует самостоятельные суждения (или расчеты), имеющие принципиальное значение для разработки темы; представлены аргументированные теоретические обобщения и изложение собственного мнения по рассмотренным вопросам; даны практические рекомендации по повышению эффективности и качества работы исследуемой структуры или объекта; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломного проекта (работы), показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; высокий уровень оформления работы и ее презентация при защите. Дипломный проект (работа) имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.
Хорошо	Доклад структурирован, допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы; Дипломный проект (работа) выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям; оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломного проекта (работы); студент показывает самостоятельность и глубину изучения. Дипломный проект (работа) имеет положительные отзыв руководителя и рецензента.
Удовлетворительно	Доклад структурирован, допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач; допущена грубая

	погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику; ответы на вопросы поверхностны, не отличаются глубиной и аргументированностью. В отзыве руководителя на дипломный проект (работу) указывают замечания и недостатки, которые не позволили студенту полно раскрыть тему.
Неудовлетворительно	Доклад не структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи; допущены грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; работа носит компилятивный характер; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Дипломный проект (работа) выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям; в оформлении имеются отступления от требований. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломного проекта (работы), показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы. В отзыве руководителя и рецензии на дипломный проект (работу) имеются существенные замечания.

5.2 Критерии оценивания демонстрационного экзамена

Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанными на основании характеристик, определяемых техническим описанием в оценочных материалах (комплект оценочной документации).

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	☐ Сбор и обработка оперативной информации о чрезвычайных ситуациях. ☐ Сбор информации и оценка обстановки на месте чрезвычайной ситуации. ☐ Организация и выполнение действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ☐ Обеспечение безопасности личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ	30,00
2	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	☐ Проведение мониторинга потенциально опасных промышленных объектов. ☐ Проведение мониторинга природных объектов. ☐ Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и их последствия	15.00

3	Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	☐ Организация эксплуатации и регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования и техники. ☐ Организация ремонта технических средств. ☐ Организация консервации и хранения технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств. ☐ Организация учета эксплуатации технических средств	30,00
4	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	☐ Планирование жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций. ☐ Организация первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций. ☐ Обеспечение выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях	25,00
Итого			100,00

Результаты сдачи демонстрационного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет – 100.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов.

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы:

Оценка ГИА	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в %)	0,00% 19,99%	20,00% 39,99%	40,00% 69,99%	70,00% 100%

В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей.

По результатам государственной итоговой аттестации, проводимой с применением механизма демонстрационного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК (ЦПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее – справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

7. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Приложение 1

Предлагаемые темы дипломных работ (проектов)

№	Наименование темы	Наименование профессиональных модулей отражаемых в работе
1.		ПМ. 01 ПМ. 02 ПМ. 03 ПМ. 04
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		

**Дополнительный профессиональный блок
по запросу работодателя**

Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть № 9»
Федерального медико-биологического агентства
Главное управление МЧС России по Московской области
Государственное учреждение Московской области «Московская областная противопожарно-
спасательная служба»
наименование организации-работодателя

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Дмитровский техникум»
наименование образовательной организации

2023 г.

Содержание

<u>РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ</u>	446
<u>РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА</u>	450
<u>РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА</u>	452
3.1. Учебный план.....	10
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	11
3.3. Рабочая программа профессионального модуля.....	12

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях как результат освоения ОПОП-П, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)
		Организация подготовки и выполнения мероприятий по ликвидации ЧС, ведению АСДНР в очаге поражения
12.009 Специалист по гражданской обороне		
ОТФ С Организация создания, подготовки и поддержания в готовности к действиям по назначению сил гражданской обороны и специально подготовленных сил организации, предназначенных и выделяемых (привлекаемых) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ТФ С/03.6	ПК 7.1
Примерная программа курсового обучения личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований в области гражданской обороны (утв. МЧС России 20.11.2020 N 2-4-71-28-11)		ПК 7.1

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника по запросу работодателя

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
КК.01 Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	«-»	«-»	«+»	ОК 01, ОК 02
КК.02 Системное планирование	«-»	«+»	«+»	ОК 03
КК.03 Эффективная коммуникация	«-»	«+»	«+»	ОК 04, ОК 05

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.
КК.02 Системное планирование	Эффективно планирует свою профессиональную деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат. Самостоятельно планирует безопасное поведение при ликвидации ЧС учитывая опасные факторы
КК.03 Эффективная коммуникация	Установление новых контактов в рамках профессиональной деятельности. Придерживается установленных правил общения. Профессиональная грамотность коммуникации. В трудных (опасных) ситуациях при ликвидации ЧС сохраняет спокойствие, выдержку.

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Организация подготовки и выполнения мероприятий по ликвидации ЧС, ведению АСДНР в очаге поражения	ПК 7.1 Подготовка, выполнение мероприятий по ликвидации ЧС, ведению АСДНР в очаге поражения и создание НАСФ		Навыки:
		Н 7.1.01	Владения тактико-специальной подготовкой НАСФ
			Умения:
		У 7.1.01	Выполнять функциональные обязанности при проведении АСДНР
		У 7.1.02	Работать в средствах защиты органов дыхания и кожи, проводить санитарную обработку, специальную обработку техники и приборов, стоящих на оснащении
		У 7.1.03	Эксплуатировать, обслуживать и применять гидравлический и электрифицированный аварийно-спасательный инструмент, электроустановки, компрессоры и специальное снаряжение (альпинистское, водолазное), состоящие на оснащении формирования
		У 7.1.04	Работать на штатных средствах связи
		У 7.1.05	Оказывать первую помощь раненым и пораженным, а также эвакуировать их в безопасные места
		У 7.1.06	Незамедлительно реагировать на возникновение аварийной ситуации на потенциально опасном объекте, принимать меры по ее локализации и ликвидации
			Знания:
		З 7.1.01	Характерные особенности опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при ЧС и способы защиты от них
		З 7.1.02	Поражающие свойства отравляющих веществ, АХОВ, применяемых в организации, порядок и способы защиты при их утечке (выбросе)
		З 7.1.03	Предназначение НАСФ и свои функциональные обязанности
		З 7.1.04	Порядок оповещения, сбора и приведения в готовность НАСФ

		3 7.1.05	Производственные и технологические особенности функционирования организации, характер возможных АСДНР, вытекающих из содержания паспорта безопасности объекта
		3 7.1.06	Назначение, правила безопасной эксплуатации и обслуживания, порядок применения и возможности техники, механизмов и приборов, а также специального снаряжения и средств защиты, состоящих на оснащении формирования
		3 7.1.07	Порядок проведения санитарной обработки, специальной обработки техники, обеззараживания зданий и территорий
	ПК 7.2 Использовать цифровые ресурсы для мониторинга обстановки и моделирования происходящих процессов		Навыки:
		Н 7.2.01	Использовать цифровые технологии для мониторинга обстановки ЧС и моделирования происходящих процессов
			Умения:
		У 7.2.01	Использовать в работе технологии искусственного интеллекта
		У 7.2.02	Использовать в работе возможности применения технологий информационного моделирования (ВІМ-технологии) для обеспечения безопасности объектов массового скопления людей
		У 7.2.03	Ориентироваться в вопросах дистанционного контроля работоспособности средств, обеспечивающих безопасность объектов
			Знания:
		3 7.2.01	Знать цифровые ресурсы мониторинга и моделирования
		3 7.2.02	Знать современные технологии искусственного интеллекта
		3 7.2.03	Знать технологии дистанционного контроля работоспособности средств, обеспечивающих безопасность объектов

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок (Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть № 9» Федерального медико-биологического агентства Главное управление МЧС России по Московской области Государственное учреждение Московской области «Московская областная противопожарно-спасательная служба»)	256	148	3-4
ПМ.00	Профессиональный цикл	256	148	3-4
ПМ.07	Организация подготовки и выполнения мероприятий по ликвидации ЧС, ведению АСДНР в очаге поражения	256	148	3-4
МДК.07.01	Технологии подготовки и выполнения мероприятий по ликвидации ЧС, ведению АСДНР в очаге поражения	142	40	3-4
УП.07.01	Учебная практика	72	72	3-4
ПП.07.01	Производственная практика	36	36	3-4
Итого:		256	148	

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия
		Код	Наименование				
1.	Производственная практика	ПМ.07	Организация подготовки и выполнения мероприятий по ликвидации ЧС, ведению АСДНР в очаге поражения	36	4	Дежурный пост охраны	

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.07 Организация подготовки и выполнения мероприятий по ликвидации ЧС,
ведению АСДНР в очаге поражения»**

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.07 Организация подготовки и выполнения мероприятий по ликвидации ЧС, ведению АСДНР в очаге поражения»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Организация подготовки и выполнения мероприятий по ликвидации ЧС, ведению АСДНР в очаге поражения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 07	Организация подготовки и выполнения мероприятий по ликвидации ЧС, ведению АСДНР в очаге поражения
ПК 7.1.	Подготовка, выполнение мероприятий по ликвидации ЧС, ведению АСДНР в очаге поражения и создание НАСФ
ПК 7.2	Использовать цифровые ресурсы для мониторинга обстановки и моделирования происходящих процессов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 7.1.01	Владения тактико-специальной подготовкой НАСФ
	Н 7.2.01	Использовать цифровые технологии для мониторинга обстановки ЧС и моделирования происходящих процессов
Уметь	У 7.1.01	Выполнять функциональные обязанности при проведении АСДНР
	У 7.1.02	Работать в средствах защиты органов дыхания и кожи, проводить санитарную обработку, специальную обработку техники и приборов, стоящих на оснащении
	У 7.1.03	Эксплуатировать, обслуживать и применять гидравлический и электрифицированный аварийно-спасательный инструмент, электроустановки, компрессоры

		и специальное снаряжение (альпинистское, водолазное), состоящие на оснащении формирования
	У 7.1.04	Работать на штатных средствах связи
	У 7.1.05	Оказывать первую помощь раненым и пораженным, а также эвакуировать их в безопасные места
	У 7.1.06	Незамедлительно реагировать на возникновение аварийной ситуации на потенциально опасном объекте, принимать меры по ее локализации и ликвидации
	У 7.2.01	Использовать в работе технологии искусственного интеллекта
	У 7.2.02	Использовать в работе возможности применения технологий информационного моделирования (ВМ-технологии) для обеспечения безопасности объектов массового скопления людей
	У 7.2.03	Ориентироваться в вопросах дистанционного контроля работоспособности средств, обеспечивающих безопасность объектов
Знать	З 7.1.01	Характерные особенности опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при ЧС и способы защиты от них
	З 7.1.02	Поражающие свойства отравляющих веществ, АХОВ, применяемых в организации, порядок и способы защиты при их утечке (выбросе)
	З 7.1.03	Предназначение НАСФ и свои функциональные обязанности
	З 5.1.04	Порядок оповещения, сбора и приведения в готовность НАСФ
	З 7.1.05	Производственные и технологические особенности функционирования организации, характер возможных АСДНР, вытекающих из содержания паспорта безопасности объекта
	З 7.1.06	Назначение, правила безопасной эксплуатации и обслуживания, порядок применения и возможности техники, механизмов и приборов, а также специального снаряжения и средств защиты, состоящих на оснащении формирования
	З 7.1.07	Порядок проведения санитарной обработки, специальной обработки техники, обеззараживания зданий и территорий
	З 7.2.01	Знать цифровые ресурсы мониторинга и моделирования
	З 7.2.02	Знать современные технологии искусственного интеллекта
	З 7.2.03	Знать технологии дистанционного контроля работоспособности средств, обеспечивающих безопасность объектов

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 256 ч.

в том числе в форме практической подготовки – 148 ч.

Из них на освоение МДК – 142 ч.

в том числе самостоятельная работа – 20 ч.

практики, в том числе учебная – 72 ч.

производственная – 36 ч.

Консультация – 6 ч.

Промежуточная аттестация – 6 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 7.1	Раздел 1. Подготовка, выполнение мероприятий по ликвидации ЧС, ведению АСДНР в очаге поражения и создание НАСФ	116	74	62	20	-	20	-	54	
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 7.2	Раздел 2. Цифровые ресурсы для мониторинга обстановки и моделирования происходящих процессов	58	38	40	20	-	-	-	18	
	Консультации	6								
	Учебная практика	72							72	
	Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация по ПМ	6								

	Bcero:	256	148	102	40	-	20	6	72	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Подготовка, выполнение мероприятий по ликвидации ЧС, ведению АСДНР в очаге поражения и создание НАСФ		116 / 74		
МДК 07.01 Технологии подготовки и выполнения мероприятий по ликвидации ЧС, ведению АСДНР в очаге поражения				
Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование создания и применения НАСФ и спасательных служб.	Содержание	6		
	1. Нормативно-правовые основы создания, деятельности и оснащения НАСФ.	2	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 7.1 КК 01, КК 02, КК 03	Н 7.1.01 У 7.1.01 У 7.1.04 З 7.1.01
	2. Спасатели и их статус. Права, обязанности, аттестация и страховые гарантии спасателей НАСФ.	4		
Тема 1.2. Предназначение. Порядок создания, виды и организационная структура НАСФ и спасательных служб	Содержание	4		
	1. Предназначение и состав НАСФ. Организационная структура НАСФ. Функциональные обязанности личного состава НАСФ. Порядок оповещения личного состава НАСФ. Основные задачи и порядок их применения в ЧС мирного и военного времени.	2	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 7.1 КК 01, КК 02, КК 03	Н 7.1.01 У 7.1.01 У 7.1.04 З 7.1.03 З 7.1.04 З 7.1.05
	2. Краткая характеристика возможной обстановки в зоне ответственности НАСФ в случае возникновения военных конфликтов, а также при ЧС. Ориентировочный объем предстоящих АСДНР и решаемые задачи при планомерном выполнении мероприятий ГО, при внезапном нападении противника, а также при ЧС.	2		

Тема 1.3 Действия личного состава при приведении НАСФ в готовность к выполнению задач в соответствии с предназначением.	Содержание	4		
	1. Порядок приведения НАСФ в готовность. Обязанности личного состава при приведении в готовность, выдвижении в район сбора и подготовке к выполнению задач. Порядок оповещения, получения табельного имущества, подгонки средств индивидуальной защиты.	2	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 7.1 КК 01, КК 02, КК 03	Н 7.1.01, У 7.1.01 У 7.1.02, У 7.1.03 У 7.1.04, У 7.1.05 У 7.1.06, З 7.1.01 З 7.1.02, З 7.1.03 З 7.1.04, З 7.1.05 З 7.1.06, З 7.1.07
	2. Порядок выдвижения в район сбора (для ВГК - на подземные и их поверхностные пункты). Ознакомление с маршрутом и районом сбора (для ВГК - к возможным местам аварий с учетом свежей струи воздуха).	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Действия личного состава при практическом приведении формирований в готовность и выходе в район сбора.	4	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 7.1 КК 01, КК 02, КК 03	Н 7.1.01, У 7.1.01 У 7.1.02, У 7.1.03 У 7.1.04, У 7.1.05 У 7.1.06, З 7.1.01 З 7.1.02, З 7.1.03 З 7.1.04, З 7.1.05 З 7.1.06, З 7.1.07
Тема 1.4. Действия НАСФ в условиях радиоактивного и химического загрязнения (заражения) местности.	Содержание	4		
	1. Организация защиты личного состава НАСФ в ходе выполнения АСДНР. Особенности выполнения задач личным составом формирований в условиях загрязнения (заражения) местности радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными веществами. Меры безопасности.	2	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 7.1 КК 01, КК 02, КК 03	Н 7.1.01, У 7.1.01 У 7.1.02, У 7.1.03 У 7.1.04, У 7.1.05 У 7.1.06, З 7.1.01 З 7.1.02, З 7.1.03 З 7.1.04, З 7.1.05 З 7.1.06, З 7.1.07
	2. Порядок выдачи индивидуальных дозиметров и снятия показаний. Действия личного состава при частичной и полной специальной обработке. Порядок действий при обнаружении пострадавших, оказания первой помощи и транспортировке их в безопасное место.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое применение средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания, выполнение нормативов.	4	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ОК 04. ОК 07. ОК 09.	Н 7.1.01, У 7.1.01 У 7.1.02, У 7.1.03 У 7.1.04, У 7.1.05
	Определение наличия отравляющих веществ на местности,	4		

	технике и в сыпучих материалах. Особенности работы в зимних условиях.		ПК 7.1 КК 01, КК 02, КК 03	У 7.1.06, З 7.1.01 З 7.1.02, З 7.1.03 З 7.1.04, З 7.1.05 З 7.1.06, З 7.1.07
Тема 1.5 Действия НАСФ при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и зонах ЧС.	Содержание	4		
	Действия НАСФ по ведению разведки и поиску пострадавших. Действия НАСФ по спасению пострадавших в очагах поражения и зонах ЧС. Действия НАСФ при проведении АСДНР с учетом возможной обстановки. Действия НАСФ при авариях на гидротехнических сооружениях. Меры безопасности.	4	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 7.1 КК 01, КК 02, КК 03	Н 7.1.01, У 7.1.01 У 7.1.02, У 7.1.03 У 7.1.04, У 7.1.05 У 7.1.06, З 7.1.01 З 7.1.02, З 7.1.03 З 7.1.04, З 7.1.05 З 7.1.06, З 7.1.07
Тема 1.6 Аварийно-спасательный отряд, (команда, группа звено) радиационной, химической и биологической защиты.	Содержание	2		
	Действия НАСФ при авариях с выбросом (разливом) АХОВ. Действия личного состава НАСФ при эвакуации работников объекта и населения из зоны АХОВ. Проведение специальной обработки техники, приборов и инвентаря, использовавшихся в ходе ликвидации аварии, а также санитарной обработки личного состава с применением табельных и подручных средств. Особенности поражающего действия радиации, токсинов и химикатов. Особенности действий НАСФ в условиях карантина. Проведение дезинфекционных мероприятий.	2	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 7.1 КК 01, КК 02, КК 03	Н 7.1.01, У 7.1.01 У 7.1.02, У 7.1.03 У 7.1.04, У 7.1.05 У 7.1.06, З 7.1.01 З 7.1.02, З 7.1.03 З 7.1.04, З 7.1.05 З 7.1.06, З 7.1.07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Отработка приемов локализации и ликвидации источника заражения.	4	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 7.1 КК 01, КК 02, КК 03	Н 7.1.01, У 7.1.01 У 7.1.02, У 7.1.03 У 7.1.04, У 7.1.05 У 7.1.06, З 7.1.01 З 7.1.02, З 7.1.03 З 7.1.04, З 7.1.05 З 7.1.06, З 7.1.07
	Действия личного состава при угрозе радиоактивного и химического загрязнения (заражения) местности.	4		
Раздел 2. Цифровые ресурсы для мониторинга обстановки и моделирования		58/38		

происходящих процессов				
МДК 07.01 Технологии подготовки и выполнения мероприятий по ликвидации ЧС, ведению АСДНР в очаге поражения				
Тема 2.1 Применение цифровых технологий для мониторинга обстановки ЧС и моделирования происходящих процессов	Содержание	20		
	Перечень и краткие характеристики основных информационных систем МЧС России, используемых в органах повседневного управления МЧС России. ПК ДАР (Программный комплекс динамического анализа рисков). Контроль состояния и местоположения транспортных средств и принятие решений по управлению ими на основе полученной информации (Глонасс) и др. Перечень и краткие характеристики основных информационных систем федеральных органов исполнительной власти (ФОИВ), используемых в органах повседневного управления МЧС России	20	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 7.2	Н 7.2.01 У 7.2.01 У 7.2.02 У 7.2.03 З 7.2.01 З 7.2.02 З 7.2.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Возможности практического применения спутниковых карт в режиме онлайн (Google карты)	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09. ПК 7.2	Н 7.2.01 У 7.2.01 У 7.2.02 У 7.2.03 З 7.2.01 З 7.2.02 З 7.2.03
	Прогнозирование метеорологических явлений (направление движения циклона, скорость ветра, наличие осадков и др.) в режиме онлайн (Яндекс погода.спутник; карта осадков Gismeteo и др.)	6		
	Возможности практического применения информационной системы Геопортал Подмосковья (Определение качества воздуха в области в онлайн-режиме)	4		
	Ознакомление с информационной системой «Атлас опасностей и рисков»	4		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела N1 1. Действия формирования по ведению специфической разведки в соответствии с предназначением НАСФ (инженерная разведка: дорог, проходов, завалов, разрушенных зданий, защитных сооружений, коммунально-энергетических сетей и др.; радиационная и химическая разведка, разведка на речной (морской) акватории; на автомобильном транспорте, ж/д транспорте)		20		

2. Действия по спасению пострадавших при авариях на объектах ведения подземных работ.			
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Сбор и анализ нормативно-правовой документации по вопросу регулирования создания и применения НАСФ и спасательных служб. 2. Изучение межведомственного взаимодействия НАСФ со смежными ведомствами в местах ликвидации ЧС. Изучение действующей организационной структуры МЧС России. 3. Моделирование действий по формированию НАСФ. 4. Работа по моделированию действий личного состава при приведении НАСФ в готовность к выполнению задач в соответствии с предназначением. Изучение опасных поражающих факторов ЧС и их характер воздействия на организм человека. 5. Психологическая и тактическая подготовка личного состава НАСФ	54		
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Изучение правоустанавливающей документации организации. 2. Изучение функциональных возможностей, должностных инструкций и др. 3. Назначение и правила применения техники, оборудования, снаряжения и инструментов, стоящих на оснащении НАСФ. 4. Действия личного состава при приведении НАСФ в готовность к выполнению задач в соответствии с предназначением. 5. Действия формирования по ведению специфической разведки в соответствии с предназначением НАСФ. 6. Действия по спасению пострадавших при авариях на объектах ведения подземных работ 7. Тактико-специальные занятия (по заданиям ответственного за практическую подготовку от организации)	18		
Учебная практика раздела 2	18		

Виды работ 1. Изучение основных характеристик применяемых цифровых ресурсов общего доступа и закрытого типа. 2. Прогнозирование метеорологических явления по заданию преподавателя. 3. Основы работы с искусственным интеллектом, изучение возможностей прогнозирования и планирования действий.			
Производственная практика раздела 2 Виды работ 1. Знакомства с используемыми цифровыми ресурсами организации. 2. Тактико-специальные занятия по прогнозированию различных видов угроз через доступные онлайн сервисы ((по задания ответственного за практическую подготовку от организации)	18		
Консультации	6		
Промежуточная аттестация	6		
Всего	256		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет:

- Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ
- Технология тушения пожаров
- Технология газоспасательных работ
- Первая помощь и психологическая поддержка
- Потенциально опасные процессы и производства

Лаборатории:

- Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ
- Лаборатория организации тушения пожаров
- Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа
- Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций

Мастерские:

- Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов.

Оснащенные базы практики.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Спасательные работы» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях и структурных подразделениях МЧС России, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 12 Обеспечение безопасности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

5. В. В. Терещнев, Часть 1. Организация службы: учебник для СПО / В.В.Терещнев-Москва: КУРС, – 2021. – 256с. ISBN:978-5-907064-59-1

6. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Технология ведения аварийно-спасательных работ» (1 часть), Москва: КУРС, – 2020 г., 240с.

7. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей» (3 часть), Москва: КУРС, – 2020 г., 192 с.

8. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

3.2.2. Основные электронные издания

3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

10.

Б.Б. Серков,

Т.Ф. Фирсова «Здания и сооружения». Часть 1. Конструкции, материалы, преграды: учебник для СПО / Б.Б. Серков – Москва: КУРС, 2021. – 176 с. ISBN:978-5-907064-62-1

11. Заворотный А.Г. Организация радиационной, химической и биологической защиты: учебное. пособие / А. Г. Заворотный, А. Н. Калайдов, А. Н. Неровных. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2017. – 325 с. ISBN 978-5-9229-0137-6

12. Заворотный А.Г., Калайдов А.Н., Организация и выполнение работ по ликвидации последствий химических аварий, загрязнений опасными веществами и материалами//учебник, Москва: Курс, – 2020. 157 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 7.1 Подготовка, выполнение мероприятий по ликвидации ЧС, ведению АСДНР в очаге поражения и создание НАСФ	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Демонстрирует умения выполнения действия в составе НАСФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, дифференцированный зачет, экзамен по модулю
ПК 7.2 Использовать цифровые ресурсы для мониторинга обстановки и моделирования происходящих процессов	Свободно ориентируется в различных цифровых информационных системах, анализирует поступившую информацию, проявляет способности в прогнозировании различных явлений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, дифференцированный зачет, экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	Текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Определяет актуальность нормативно-правовой в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную	Текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития	практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	Текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.	Текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	Текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 09. Пользоваться профессиональной	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	Текущая проверка наблюдение и оценка

документацией на государственном и иностранном языках.	бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках	результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы