



Министерство образования Московской области

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия»
(ГАПОУ МО «ПК «Энергия»)

СОГЛАСОВАНО:

Советом работников Учреждения
ГАПОУ МО «ПК «Энергия»
Протокол от «03» 04 2025 года
№ 4
Председатель Шаврова С.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ МО
«ПК «Энергия»
К.С. Подоляк
Приказ от «18» 04 2025 г.
№ 597



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Московской области
«Подмосковный колледж «Энергия»

город Реутов,
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
2. Оценка образовательной деятельности:	
2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	6
2.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база.....	39
2.3. Система управления организации.....	63
2.4. Организация учебного процесса.....	73
2.5. Востребованность выпускников.....	77
2.6. Качество кадрового обеспечения.....	81
2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	82
Приложение	
Анализ показателей деятельности организации.....	94

Введение

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» за 2024 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Проведению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможность заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Задать вектор дальнейшего развития Учреждения.

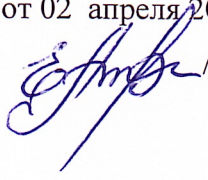
Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие программы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

Отчет о самообследовании рассмотрен и одобрен

на заседании Методического Совета

Протокол № 7 от 02 апреля 2025 г.

Председатель  /Е.А. Андрошина/

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия» (далее — ГАПОУ МО «ПК «Энергия», Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании.

Учреждение является государственной автономной образовательной организацией профессионального образования, находящейся в ведении Московской области, и осуществляющей реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена.

Учреждение создано на основании постановления Правительства Московской области от 23.08.2013 № 649/37 «О реорганизации государственных образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования Московской области» и приказа Министра образования Московской области от 09.09.2013 № 3445 «О проведении мероприятий по реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования Московской области путем реорганизации в форме слияния государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области Подмосковский индустриальный техникум, государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области Государственный колледж технологии и управления «Колледжный комплекс», государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональное училище № 7 Московской области, государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональное училище № 37 Московской области, государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональное училище № 90 Московской области» и является правопреемником прав и обязанностей реорганизованных образовательных учреждений.

В соответствии с постановлением Правительства Московской области от 11.09.2015 № 793/34 «О переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области», приказом Министра образования Московской области от 27.10.2015 № 5603 «О проведении мероприятий по переименованию государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Подмосковный колледж «Энергия» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия».

На основании Распоряжения Правительства Московской области от 29.12.2016 № 456-РП в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Московской области в сфере образования колледж преобразован путем изменения типа существующего государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Подмосковный колледж «Энергия» в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия».

Учредителем Учреждения является Московская область.

От имени Московской области функции и полномочия учредителя Учреждения в пределах своей компетенции осуществляет Министерство образования Московской области (далее – Учредитель).

Полное наименование Учреждения: государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия».

Сокращенное наименование Учреждения: ГАПОУ МО «ПК «Энергия».

Директор: Подоляк Константин Сергеевич.

Юридический и фактический адрес: 143969, Российская Федерация, Московская область город Реутов, улица Юбилейный проспект, дом 58.

Сайт: <https://energyypk.ru/>

E-mail: mo_mopkenenergy@mosreg.ru;

Лицензия №Л035-01255-50/00214967, выдана Министерством образования Московской области от 06.02.2017г.

Свидетельство о государственной аккредитации 50 А 01 №0000277 выдано Министерством образования Московской области, бессрочно.

Устав ГАПОУ МО «ПК «Энергия» зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС №20 по Московской области 22.05.2024 года за основным государственным регистрационным номером 2245001138732.

Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности Учреждения имеются в наличии, опубликованы на сайте и соответствуют действующему законодательству.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Московской области от 27.07.2013 № 94/2013-ОЗ «Об образовании», законодательными и иными нормативными правовыми актами Московской области, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования Московской области, Уставом.

Миссия ГАПОУ МО «ПК «Энергия»:

Высокое качество обучения и воспитания, профессиональной и научной подготовки специалистов для Московской области, обеспечения преемственности культуры и духовно-нравственных основ Российского общества внести достойный и постоянный вклад в создание условий для роста уровня качества жизни населения страны, обеспечения конкурентоспособности Российской экономики.

Стратегия и программа развития ГАПОУ МО «ПК «Энергия»:

формирование собственного имиджа Учреждения как образовательного учреждения нового типа – центра культуры, качества и качественной подготовки специалистов с признанием через сертификацию системы менеджмента качества в ГАПОУ МО «ПК «Энергия», включая международную сертификацию;

создание системы менеджмента качества среднего профессионального образования;

обеспечение опережающего развития качества кадрового, научно-исследовательского потенциала, подготовки будущих специалистов; обеспечение удовлетворения потребностей и ожиданий молодежи, студентов, преподавательского состава и других сотрудников образовательных учреждений, предприятий Московской области, общества в целом;

обеспечение качества воспитания, формирования личности в соответствии с идеалом качества человека, исторически сформированной культурой и философией российской цивилизации;

обеспечение системной интеграции образования, науки, культуры и производства, включая интеграцию в Учреждении процессов научных исследований с образовательным процессом;

обеспечение системных гарантий приобретения студентами в Учреждении знаний, умений, навыков, компетенций, комплексной подготовки к самореализации в социуме, культуре, образовании, производственной и управленческой деятельности;

обеспечение высокой мобильности и конкурентоспособности выпускников на рынке труда благодаря их подготовке в Учреждении;

фундаментализация содержания образования, сочетающегося с гибкой адаптацией к динамично меняющимся потребностям государства, общества и личности;

создание условий для эффективного корпоративного и системного менеджмента в системе менеджмента качества ГАПОУ МО «ПК «Энергия»;

развитие тестово-измерительной системы – базы управления качеством в Учреждении.

ГАПОУ МО «ПК «Энергия» функционирует как многоуровневое, многоступенчатое образовательное учреждение, реализующее на практике концепцию непрерывного образования как наиболее эффективную модель профессионального образования, которая создает объективные условия для:

- максимального развития личности и формирования у будущего специалиста субъективной готовности и потребности в профессиональном самосовершенствовании;
- обеспечения социальной защищенности личности, позволяющей осуществлять выбор образовательной траектории в течение всего периода подготовки специалиста;
- обеспечения дифференциации и интеграции содержания образования;
- модульной и ступенчатой организации образовательного процесса;
- оптимизации формы деятельности студентов и системы оценки качества подготовки выпускников.

В Учреждении реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена), дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки).

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ в пределах контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств бюджета Московской области (далее – контрольные цифры приема), устанавливаемых Учреждению Учредителем.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам сверх контрольных цифр приема, в пределах контингента обучающихся, установленных лицензионными требованиями, на основе договоров с физическим и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1 Содержание и качество подготовки обучающихся

В своей образовательной деятельности Учреждение руководствуется следующими локальными нормативно-правовыми документами:

1. Положение о правилах внутреннего распорядка, поведения обучающихся и режиме занятий;
2. Правила приема на обучение по основным программам профессионального обучения;
3. Правила приема в ГАПОУ МО «ПК «Энергия» по образовательным программам СПО;
4. Положение об экзаменационной и апелляционной комиссии;

5. Положение о приемной комиссии;
6. Положение о формировании, ведении и хранении личных дел обучающихся;
7. Программа сопровождения абитуриентов, поступающих на обучение по адаптированным программам;
8. Положение об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о СПО;
9. Положение о комиссии по урегулированию споров;
10. Положение об учебном кабинете (лаборатории, мастерской);
11. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
12. Положение о педагогическом совете;
13. Положение о порядке проведения ГИА по образовательным программам СПО;
14. Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы;
15. Положение о ПЦК;
16. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки;
17. Программа воспитания и социализации обучающихся;
18. Положение о системе внутренней оценки качества образования;
19. Положение о ведении электронного журнала;
20. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
21. Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся;
22. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
23. Положение о сопровождении абитуриентов при приеме лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения;
24. Положение о практической подготовке обучающихся;
25. Положение о предоставлении академического отпуска;
26. Положение об образовательной информационной среде;
27. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
28. Положение о реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
29. Положение о дипломном проекте (работе)

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы, реализуемые в Учреждении, определяют содержание образовательной деятельности. Содержание профессионального образования и профессионального обучения обеспечивает получение соответствующей квалификации. В Учреждении реализуются следующие образовательные программы:

образовательные программы среднего профессионального образования:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения):

- 08.01.07 Мастер общестроительных работ – (2 года 10 мес.);
- 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования (3 года 10 мес.);
- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (2 года 10 мес.);
- 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (1 год 10 мес.);
- 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (2 год 10 мес.);

08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ - (2 год 10 мес.);

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства (2 год 10 мес.);

08.01.27 Мастер общестроительных работ (1 год 10 мес.);

08.01.28 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ (1 год 10 мес.);

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (1 год 10 мес.);

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (1 год 10 мес.);

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (2 год 10 мес.);

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (1 год 10 мес.);

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей - (2 год 10 мес.);

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (2 года 10 мес.);

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (2 года 10 мес.);

15.01.32. Оператор станков с программным управлением (2 года 10 мес.);

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением (1 год 10 мес.);

15.01.35 Мастер слесарных работ (1 года 10 мес.);

15.01.36 Дефектоскопист (1 года 10 мес.);

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольноизмерительных приборов и автоматики –(1 года 10 мес.);

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков – (1 года 10 мес.);

18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров (2 года 10 мес.);

18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) (2 года 10 мес.);

18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) (2 года 10 мес.);

23.01.06 Машинист дорожных и строительных работ (2 года 10 мес.);

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (1 год 10 мес.);

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства -(2 года 10 мес.);

35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства (1 год 10 мес.);

программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения):

05.02.03 Метеорология (3 года 10 мес.);

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (3 года 10 мес.);

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (3 года 10 мес.);

08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения (3 года 10 мес.);

09.02.07 Информационные системы и программирование (2 года 10 мес.);

09.02.06 Сетевое и системное администрирование (3 года 10 мес.);

09.02.07 Информационные системы и программирование (3 года 10 мес.);

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (3 года 10 мес.);

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (3 года 10 мес.);

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (3 года 10 мес.);

11.02.07 Радиотехнические информационные системы (3 года 10 мес.);

11.02.15 Инфокоммуникативные сети и системы связи (3 года 10 мес.);

11.02.15 Инфокоммуникативные сети и системы связи (4 года 10 мес.);

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (3 года 10 мес.);

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (3 года 6 мес.);

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (4 года 10 мес.);
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем (2 года 10 мес.);
12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем (3 года 10 мес.);
13.02.03 Электрические станции, сети и системы (3 года 10 мес.);
13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация – 2 года 10 мес);
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) (3 года 10 мес.);
15.02.08 Технология машиностроения (3 года 10 мес.);
15.02.09 Аддитивные технологии (2 года 10 мес.);
15.02.09 Аддитивные технологии (3 года 10 мес.);
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (3 года 10 мес.);
15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (4 года 10 мес.);
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (3 года 10 мес.);
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (3 года 10 мес.);
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (4 года 10 мес.);
15.02.16 Технология машиностроения (2 года 10 мес.);
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) – (3 года 10 мес.)
15.02.19 Сварочное производство – (2 года 10 мес)
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов (3 года 10 мес.);
18.02.15 Биохимическое производство – (3 года 10 мес);
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов (3 года 10 мес.);
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (3 года 10 мес.);
20.02.04 Пожарная безопасность (3 года 10 мес.);
21.02.05 Земельно-имущественные отношения - (2 года 10 мес.);
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (3 года 10 мес.);
21.02.19 Землеустройство (3 года 10 мес.);
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов (3 года 10 мес.);
22.02.06 Сварочное производство (2 года 10 мес.);
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) - (3 года 10 мес.);
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (3 года 10 мес.);
25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (3 года 10 мес.);
25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами (3 года 10 мес.);
25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов (3 года 10 мес.);
25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники (3 года 10 мес.);
25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей (3 года 10 мес.);
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (3 года 10 мес.);
31.02.03 Лабораторная диагностика (2 года 10 мес.);
31.02.04 Медицинская оптика (2 года 10 мес.);
33.02.01 Фармация (2 года 10 мес.);
34.02.01 Сестринское дело (2 года 10 мес.);
35.02.15 Кинология (3 года 6 мес.);
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (2 года 10 мес.);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (3 года 10 мес.);
 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (2 года 10 мес.);
 40.02.02 Правоохранительная деятельность (3 года 6 мес.);
 40.02.03 Право и судебное администрирование (2 года 10 мес.);
 40.02.04 Юриспруденция – (2 года 10 мес.);
 42.02.01 Реклама (3 года 10 мес.);
 42.02.10 Туризм (2 года 10 мес.);
 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (3 года 10 мес.);
 43.02.14 Гостиничное дело (3 года 10 мес.);
 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (3 года 10 мес.);
 43.02.16 Туризм и гостеприимство (2 года 10 мес.);
 43.02.17 Технологии индустрии красоты (2 года 10 мес.);
 54.02.01 Дизайн (по отраслям) –(3 года 10 мес.);

программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения):

05.02.03 Метеорология (2 года 10 мес.);
 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (2 года 10 мес.);
 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (1 год 10 мес.).

программы подготовки специалистов среднего звена (очно-заочная форма обучения):

33.02.01 Фармация (2 года 10 мес.);
 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 мес.).

основные программы профессионального обучения:

13450 Маляр (1 год 10 мес.);
 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (1 год 10 мес.)
 16671 Плотник (1 год 10 мес.);
 16675 Повар, кондитер (1 год 10 мес.).

В соответствии со статьей 76 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении предусмотрено **дополнительное образование** по таким программам как:

- ✓ Прикладная информатика в экономике
- ✓ Занимательная химия
- ✓ Корректирующий курс математики
- ✓ Английский язык (базовый уровень) (36ч)
- ✓ Общая физическая подготовка (72 ч.)
- ✓ Корректирующий курс физики (10 ч.)
- Массаж (ознакомительный)
 - ✓ Основы 3D моделирования (10 ч.)
 - ✓ Основы технического черчения
 - ✓ Медицинский массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
- ✓ Электромонтажник по освещению и осветительным сетям (288 ч.)
- ✓ Электромонтажник по освещению и осветительным сетям (72 ч.)
- ✓ Работа на высоте (144 ч.)
- ✓ Оказание первой медицинской помощи (для сотрудников образовательных организаций) (36 ч.)
- ✓ Разговорный английский язык (базовый уровень) (36 ч.)
- ✓ Английский язык (базовый уровень) (36 ч.)
- ✓ Английский язык (пороговый уровень) (36 ч.)
- ✓ Английский язык в сфере информационных технологий (основной курс) (72 ч.)
- ✓ Английский язык в сфере информационных технологий (углубленный курс) (72 ч.)
- ✓ Английский язык в сфере правовых технологий (основной курс) (72 ч.)
- ✓ Английский язык в сфере правовых технологий (углубленный курс) (72 ч.)

- ✓ Основы построения сетевой структуры предприятия (72 ч.)
- ✓ Основы веб. технологий и сайтостроения (72 ч.)
- ✓ Основы экономики и предпринимательской деятельности (36 ч.)
- ✓ Основы правовой статистики (36 ч.)
- ✓ Общая физическая подготовка (72 ч.)
- ✓ Корректирующий курс математики (36 ч.)
- ✓ Корректирующий курс русского языка (36 ч.)
- ✓ Корректирующий курс физики (36 ч.)
- ✓ Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением (252 ч.)
- ✓ Оператор станков с программным управлением (252 ч.)
- ✓ Оператор лазерной голографической установки (252 ч.)
- ✓ Повар (252 ч.)
- ✓ Ногтевой дизайн (Маникюрша) (252 ч.)
- ✓ Деловой русский (трудные вопросы грамматики, стилистики и культуры речи) (36 ч.)
- ✓ Прикладная математика (общеобразовательный курс) (36 ч.)
- ✓ Прикладная математика (курс высшей математики) (72 ч.)
- ✓ Этика делового общения (36 ч.)
- ✓ Карвинг (36 ч.)
- ✓ Имиджелогия (36 ч.)
- ✓ Стартап (18 ч.)
- ✓ Основы бухгалтерского дела 1С: Бухгалтерия (44 ч.)
- ✓ Введение в среду 1С: Предприятие (72 ч.)
- ✓ Современная мужская стрижка (Барбер) (36 ч.)
- ✓ Практический курс аргоно-дуговой сварки легированных сталей (36 ч.)
- ✓ Базовый курс пользователя САД –системы (инвентор-Авто ДЕСК) (36 ч.)
- ✓ Основы цифровой схемотехники (36 ч.)
- ✓ Основы технического черчения (36 ч.)
- ✓ Технология обслуживания локальных сетей (36 ч.)
- ✓ Английский язык (базовый уровень) (36 ч.)
- ✓ Разговорный английский язык (базовый уровень) (36 ч.)
- ✓ Основы технического черчения (36 ч.)
- ✓ Школа экскурсоводов (36 ч.)
- ✓ Конфликтология (36 ч.)
- ✓ Введение в среду 1С: Предприятие (36 ч.)
- ✓ Базовая компьютерная подготовка с изучением Windows, Word 2019/2016, Excel 2019/2016, Internet» (10 ч.)
- ✓ «Русский язык (подготовка к ЕГЭ)» (10 ч.)
- ✓ «Электробезопасность» (10 ч.)
- ✓ Основы технического черчения (10 ч.)
- ✓ Основы кулинарии (10 ч.)
- ✓ Основы 3D моделирования (10 ч.)
- ✓ Техника продаж в сфере обслуживания (10 ч.)
- ✓ Занимательная химия (10 ч.)
- ✓ Английский язык (базовый уровень) (10 ч.)
- ✓ Английский язык (повышенный уровень) (10 ч.)

Все основные профессиональные образовательные программы в Учреждении разработаны с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Подготовка специалистов осуществляется по очной, очно-заочной и заочной форме обучения, на бюджетной и внебюджетной основе в рамках контрольных цифр приема, установленных Министерством образования Московской области.

Вариативный компонент реализуемых основных образовательных программ

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, вариативная часть – 30%. За счет часов вариативной части в каждом учебном плане введены дисциплины, рекомендованные и согласованные с работодателями, или увеличено количество часов в самой дисциплине на отдельно выделенный раздел.

Участие во всероссийских проверочных работах

В период с 16.09.2024 по 08.10.2024 Учреждение принял *участие во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР)* обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

ВПР – это национальная система оценки качества образования.

Целями проведения ВПР являются: обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации; совершенствование единой системы оценки качества образования.

Проведение ВПР СПО осуществлялось в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2024 № 02-114 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году».

Всероссийские проверочные работы в Учреждении проводились по следующим видам:

1. По учебным предметам из числа общеобразовательных предметов, которые являются профильными для осваиваемой специальности для обучающихся, завершивших в предыдущем учебном году освоение основных образовательных программ среднего общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена 16 сентября 2024 с использованием бумажных бланков:

- по профильному предмету «Физика»;
- по профильному предмету «Математика»;
- по профильному предмету «Биология»;
- по профильному предмету «География»;
- по профильному предмету «Химия»;
- по профильному предмету «Обществознание».

2. По учебным предметам из числа общеобразовательных предметов, которые являются профильными для осваиваемой специальности для обучающихся 1 курса по программам подготовки специалистов среднего звена 17 сентября 2024 года с использованием бумажных бланков:

- по профильному предмету «Физика»;
- по профильному предмету «Математика»;
- по профильному предмету «Биология»;
- по профильному предмету «География»;
- по профильному предмету «Химия»;
- по профильному предмету «Обществознание».

3. С оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам), которая включает в себя задания по учебным предметам: история, география, обществознание и «Основы безопасности жизнедеятельности», для реализуемых в колледже образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих в период с 19 сентября 2024 по 2 октября 2024 года в компьютерной форме.

Расписание проведения ВПР и общее количество участников проведения представлены в таблице:

Профильный предмет	Количество участников завершивших освоение основных общеобразовательных дисциплин Дата проведения 16.09.2024	Профильный предмет	Количество участников 1 курс Дата проведения 17.09.2024
Математика	845	Математика	1167
Биология	237	Биология	227
Физика	68	Физика	100
География	72	География	25
Обществознание	109	Обществознание	199
Химия	36	Химия	57
Всего профильный	1367	Всего Профильный	1775
Мета предмет	1881	Мета предмет	2260

В ходе проведения ВПР СПО обучающимися всего было написано 3142 работы по профильным предметам с использованием бумажных бланков, из них 1775 работ выполнили обучающиеся первых курсов и 1367 работ – обучающиеся, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.

Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения (на компьютерах) была написана 4141 участником, из них 2260 работ выполнили обучающиеся первых курсов и 1881 работа – обучающиеся, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по ФГОС СПО осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800, а также в соответствии с положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» ГАПОУ МО «ПК «Энергия».

Программы ГИА разрабатываются в соответствии с требованиями к выпускникам, определяемыми ФГОС и в обязательном порядке согласовываются с представителями работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям подготовки, организации и проведению ГИА выпускников и ориентирована на потребности предприятий – заказчиков кадров.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Все руководители ГЭК являются представителями предприятий и организаций г. Реутов, г. Ногинска, г. Балашиха, г. Старая Купавна и г. Электроугли.

Рецензирование выпускных квалификационных работ осуществляется представителями работодателей.

При выборе кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий и рецензентов Учреждение руководствуется наличием профильного базового образования, опыта работы в области, соответствующей направлению подготовки выпускника.

**Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников за
2023/2024 учебный год**

Код специальности	№ группы	Всего студентов	Количество допущенных	Оценка								Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
				отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.				
				Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%			
СП ЦСЛП «Энергия»														
21.02.05 Земельно – имущественные отношения	ЗЗИ21Э	30	30	23	76,6	6	20,0	1	3,3	0	0,0	96,6	100	4,7
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ЗОЛ21Э	29	29	17	58,6	12	41,3	0	0,0	0	0,0	100	100	4,5
09.02.07 Информационные системы и программирование	ЗИ121Э	23	23	8	34,7	11	47,8	4	17,3	0	0,0	82,6	100	4,1
09.02.07 Информационные системы и программирование	ЗИ221Э	25	25	10	40,0	13	52,0	2	8,0	0	0,0	92,0	100	4,3
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4СЭ20Э	27	27	10	37,0	10	37,0	7	25,9	0	0,0	74,0	100	4,1
09.02.07 Информационные системы и программирование	4И20Э	30	30	20	66,6	10	33,3	0	0,0	0	0,0	100	100	4,6
15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4МО20Э	20	20	9	45,0	8	40,0	3	15,0	0	0,0	85,00	100	4,3
43.02.14 Гостиничное дело	4ГД20Э	25	25	14	56,0	11	44,0	0	0,0	0	0,0	100	100	4,5
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2ЭУП23Э	14	14	2	14,2	11	78,5	1	7,1	0	0,0	92,8	100	4,0
ИТОГО		233	223	113	50,6	92	41,2	18	8,0	0	0,0	91,9	100	4,4
СП ЦИТП «Энергия»														
09.02.07 Информационные системы и программирование	4И120Н	27	27	16	59,3	8	29,6	3	11,1	0	0,0	88,9	100	4,5
09.02.07 Информационные системы и программирование	4И220Н	14	14	7	50,0	4	28,6	3	21,4	0	0,0	78,6	100	4,3
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	3ЭС21Н	22	22	5	22,7	17	77,3	0	0,0	0	0,0	100	100	4,2
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	4ЭС20Н	21	21	10	47,6	11	52,4	0	0,0	0	0,0	100	100	4,5
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	4ОС20Н	26	26	13	50,0	12	46,2	1	3,8	0	0,0	96,2	100	4,5

20.02.04 Пожарная безопасность (внебюджет)	4ПБ20Н	24	24	12	50,0	9	37,5	3	12,5	0	0,0	87,5	100	4,4
ИТОГО		134	134	41	46,1	41	46,1	7	7,9	0	0,0	92,1	100	4,4
СП ЦОПП «Энергия»														
18.02.13 Технология изготовления изделий из полимерных композитов	3ТК21Р	22	21	9	42,8	5	23,8	7	33,3	0	0,0	63,6	95	3,9
18.02.13 Технология изготовления изделий из полимерных композитов	4ТК20Р	15	15	8	53,3	2	13,3	5	33,3	0	0,0	66,7	100	4,2
15.02.16Технология машиностроения	3М121Р	22	20	8	38,0	7	33,0	4	19,0	0	0,0	71	90	4,4
15.02.16 Технология машиностроения	3М221Р	20	20	9	45,0	11	55,0	0	0,0	0	0,0	100	100	4,4
22.02.06 «Сварочное производство»	3СП21Р	23	22	5	26,0	12	48,0	5	17,0	0	0,0	95	100	4,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	4ИС20Р	25	25	17	68	5	20	3	8	0	0,0	100	100	4,4
09.02.07 Информационные системы и программирование	4ИВ21Р	18	18	6	33,3	5	27,7	7	38,9	0	0,0	61	100	3,9
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	4МР20Р	25	25	21	96,0	4	4,0	0	0,0	0	0,0	100	100	4,8
12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем	4ПЭ20Р	21	19	15	77,0	1	5,0	2	18,0	0	0,0	35	90	4,7
15.02.09 Аддитивные технологии	4АТ20Р	25	24	14	58,3	8	33,3	2	8,3	0	0,0	92	100	4,5
19.02.10 Технология продукции общественного питания	4ТО20Р	7	7	5	71,4	2	29	0	0	0	0,0	100	100	4,7
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	5ТМ19Р	19	17	7	41,2	5	29,4	5	29,4	0	0,0	66	89	4,2
ИТОГО		242	233	124	54,2	67	26,8	40	17,1	0	0,0	79,2	97	4,3
СП ЦСП «Энергия»														
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	4СА20К	20	20	7	35,0	8	40,0	5	25,0	0	0,0	75,0	100	4,1
09.02.07 Информационные системы и программирование	3И21КП	25	25	9	36,0	8	32,0	8	32,0	0	0,0	68,0	100	4,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	4ИС20К	21	21	7	33,3	5	23,8	9	42,9	0	0,0	57,1	100	3,9

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	4ТС20К	25	25	9	36,0	8	32,0	8	32,0	0	0,0	68,0	100	4,0
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4АС20К	25	25	8	32,0	7	28,0	10	40,0	0	0,0	60,0	100	3,9
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	5ИК19К	19	19	3	15,8	6	31,6	10	52,6	0	0,0	47,4	100	3,6
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	43120К	26	26	11	42,3	10	38,5	5	19,2	0	0,0	80,8	100	4,2
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	43220К	22	22	5	22,7	6	27,3	11	50,0	0	0,0	50,0	100	3,7
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	43320К	18	18	4	22,2	8	44,4	6	33,3	0	0,0	66,7	100	3,9
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3Ю121К	24	24	12	50,0	9	37,5	3	12,5	0	0,0	87,5	100	4,4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3Ю221К	16	16	3	18,8	3	18,8	10	62,5	0	0,0	37,5	100	3,6
40.02.02 Правоохранительная деятельность	4П120К	27	27	14	51,9	11	40,7	2	7,4	0	0,0	92,6	100	4,4
40.02.02 Правоохранительная деятельность	4П220К	22	22	4	18,2	9	40,9	9	40,9	0	0,0	59,1	100	3,8
40.02.02 Правоохранительная деятельность	4П320К	24	24	10	41,7	5	20,8	9	37,5	0	0,0	62,5	100	4,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	4П420К	22	22	6	27,3	7	31,8	9	40,9	0	0,0	59,1	100	3,9
40.02.03 Право и судебное администрирование	3С121К	25	25	15	60,0	8	32,0	2	8,0	0	0,0	92,0	100	4,5
40.02.03 Право и судебное администрирование	3С221К	12	12	8	66,7	3	25,0	1	8,3	0	0,0	91,7	100	4,6
ИТОГО		373	373	135	36,2	121	32,4	117	31,4	0	0,0	68,6	100	4,0
СП ЦПСУ «Энергия»														
09.02.07 Информационные системы и программирование	3И121Б	23	23	12	52	6	36	5	21	0	0,0	78,26	76,70	4,3
09.02.07 Информационные системы и программирование	3И221Б	17	17	2	11	5	39	10	50	0	0,0	41,18	51,76	3,5
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	5МЭ19Б	21	21	8	38	7	33	6	29	0	0,0	71,45	69,71	4,1
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	4ЛП20Б	13	13	5	40	4	30	4	30	0	0,0	69,23	69,23	4,8

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4ТО20Б	22	22	9	41	8	36	5	23	0	0,0	77,27	72,36	4,2
29.02.09 Печатное дело	4ПД20Б	12	12	3	25	6	50	3	25	0	0,0	75,00	66,00	4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4ПО20Б	13	13	3	23	7	54	3	23	0	0,0	76,92	65,85	4
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4П20Б	24	24	7	31	14	61	3	8	0	0,0	87,50	71,00	4
ИТОГО		145	145	49	34,0	57	42,4	39	21,1	0	0,0	72,1	67,8	4,1
СП ЦМП «Энергия»														
31.02.04 Медицинская оптика	4МО20М	21	21	15	71,4	5	23,8	1	4,7	0	0,0	95,2	100	4,6
ИТОГО		21	21	15	71,4	5	23,8	1	4,7	0	0,0	95,2	100	4,6
СП ЦАП «Энергия»														
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	4БС20С	21	21	6	28,6	6	28,6	9	42,8	0	0,0	52,3	100	3,9
25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники	4ПО20С	17	17	3	17,6	3	17,6	11	64,7	0	0,0	52,4	100	3,6
25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей	4ТО20С	17	17	7	41,2	3	17,6	7	41,2	0	0,0	52,4	100	3,8
ИТОГО		55	55	16	29,1	12	21,2	27	49,5	0	0,0	52,4	100	3,7
ОБЩИЙ ИТОГ		1203	1184	493	45,9	395	33,4	249	19,9	0	0,0	78,7	94,9	4,2

**Результаты сдачи демонстрационного экзамена выпускников за
2023/2024 учебный год**

Код специальности	№ группы	Всего студентов	Количество допущенных	Оценка								Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
				отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.				
				Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%			
СП ЦСЛП «Энергия»														
09.02.07 Информационные системы и программирование	ЗИ121Э	23	23	9	39,1	11	47,8	3	13,0	0	0,0	86,9	100	4,2
09.02.07 Информационные системы и программирование	ЗИ221Э	25	25	12	48,0	11	44,0	2	8,0	0	0,0	92,0	100	4,4

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4СЭ20Э	27	27	4	14,8	10	37,0	13	48,1	0	0,0	51,8	100	3,6
09.02.07 Информационные системы и программирование	4И20Э	30	30	15	50,0	13	43,3	2	6,6	0	0,0	93,3	100	4,4
15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4МО20Э	20	20	9	45,0	8	40,0	3	15,0	0	0,0	85,0	100	4,3
ИТОГО		125	125	49	39,2	53	42,4	23	18,4	0	0,0	81,6	100	4,2
СП ЦИТП «Энергия»														
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	4ЭС20Н	21	21	8	38,1	13	61,9		0,0	0	0,0	100,0	100,0	4,4
09.02.07 Информационные системы и программирование	4И120Н	27	27	9	33,3	15	55,6	3	11,1	0	0,0	88,9	100,0	4,2
09.02.07 Информационные системы и программирование	4И220Н	14	14	3	21,4	9	64,3	2	14,3	0	0,0	85,7	100,0	4,1
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	4ОС20Н	26	26	6	23,1	13	50,0	7	26,9	0	0,0	73,1	100,0	4,0
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	3ЭС21Н	22	22	22	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	5,0
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	3ЖК21Н	22	22	6	27,3	15	68,2	1	4,5	0	0,0	95,5	100,0	4,2
ИТОГО		132	132	54	40,9	65	49,2	13	9,8	0	0,0	90,2	100,0	4,3
СП ЦОПП «Энергия»														
18.02.13 Технология изготовления изделий из полимерных композитов	3ТК21Р	22	21	17	81,0	4	19,0	1	4,7	0	0,0	95,4	88,9	4,5
18.02.13 Технология изготовления изделий из полимерных композитов	4ТК20Р	15	15	14	93,3	1	6,7	0	0,0	0	0,0	100	97,6	4,9
15.02.16 Технология машиностроения	3М121Р	22	20	6	30,0	7	35,0	7	35,0	0	0,0	29,0	91,0	3,6
15.02.16 Технология машиностроения	3М221Р	20	20	1	5,0	15	75,0	4	20,0	0	0,0	96,7	100	3,8
22.02.06 «Сварочное производство»	3СП21Р	23	22	4	18,0	11	50,0	7	32,0	0	0,0	68,0	100	3,9
09.02.07 Информационные системы и программирование	4ИС20Р	25	25	11	44,0	6	25,0	8	36,0	0	0,0	68,0	100	4,1

09.02.07 Информационные системы и программирование	4ИВ21Р	18	18	3	16,6	1	5,5	14	77,7	0	0,0	22,2	100	3,4
15.02.09 Аддитивные технологии	4АТ20Р	25	24	20	83,3	3	12,5	1	4,1	0	0,0	95,5	95,4	4,6
15.01.36 Дефектоскопист	3ДЕФ21Р	15	14	5	35,7	2	14,2	7	50,0	0	0,0	97,8	96,4	3,6
ИТОГО		185	179	81	45,2	50	26,9	49	28,8	0	0,0	74,7	96,6	4,0
СП ЦСП «Энергия»														
09.02.07 Информационные системы и программирование	3И21КП	25	25	9	36,0	8	32,0	8	32,0	0	0,0	68,0	100	4,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	4ИС20К	21	21	7	33,3	5	23,8	9	42,9	0	0,0	57,1	100	3,9
ИТОГО		46	46	16	35,0	13	29,0	17	37,0	0	0,0	63,0	100	4,0
СП ЦПСУ «Энергия»														
09.02.07 Информационные системы и программирование	3И121Б	23	23	12	53,0	5	26,0	6	23,0	0	0,0	74,0	76,0	4,2
09.02.07 Информационные системы и программирование	3И222Б	17	17	2	12,0	9	47,0	6	35,0	0	0,0	65,0	58,0	3,7
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4ТО20Б	23	23	7	30,0	8	35,0	8	35,0	0	0,0	65,0	100	3,8
42.01.09 Повар, кондитер	4ПК20Б	22	22	17	77,0	5	23,0	0	0,0	0	0,0	100	100	4,7
ИТОГО		85	85	38	43,0	27	32,7	20	23,2	0	0,0	76,0	83,5	4,1
ОБЩИЙ ИТОГ		573	567	238	40,6	208	36,0	122	23,4	0	0,0	77,1	96,0	4,1

Профессиональное обучение

Код специальности	№ группы	Всего студентов	Количество допущенных	Оценка								Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
				отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.				
				Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%			
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2ЭВ22Н	13	13	4	30,7	5	38,5	4	30,8	0	0,0	69,2	100	4,0
16671 Плотник	2ПЛ22Н	13	13	3	23,0	4	30,8	6	46,2	0	0,0	53,8	100	3,8
16199 Оператор электронно-	2ЭВ22М	11	11	5	45,4	6	54,5	0	0,0	0	0,0	76,92	100,0	4,2

вычислительных и вычислительных машин														
16199 Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	2ЭВ22Р	15	15	10	71,0	5	29,0	0	0,0	0	0,0	100,0	100,0	4,7
16675 Повар	2ПК22Р	12	12	5	40,0	5	47,0	2	13,0	0	0,0	100,0	93,0	4,1
ИТОГО		64	64	28	42,0	26	39,9	11	18,0	0	0	84,87	98,6	4,18

Итоги обучения (выпуск 2024)

Код специальности	№ группы	Всего студенто в	Выдано дипломов		Количество дипломов с отличием		Количество дипломов с оценками хорошо		Отчисленны е со справкой	
			чел	%	чел	%	чел	%	че л	%
СП ЦСЛП «Энергия»										
21.02.05 Земельно – имущественные отношения	3ЗИ21Э	30	30	100	14	46,7	6	20,0	0	0,0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3ОЛ21Э	29	29	100	10	34,5	8	27,6	0	0,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	3И121Э	23	23	100	4	17,4	2	8,7	0	0,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	3И221Э	25	25	100	1	4,0	10	40,0	0	0,0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4СЭ20Э	27	27	100	1	3,7	6	22,2	0	0,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	4И20Э	30	30	100	6	20,0	17	56,7	0	0,0
15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4МО20Э	20	20	100	1	5,0	2	10,0	0	0,0
43.02.14 Гостиничное дело	4ГД20Э	25	25	100	7	28,0	10	40,0	0	0,0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2ЭУП23Э	14	14	100	0	0,0	10	71,4	0	0,0
ИТОГО		223	223	100	44	19,7	71	31,8	0	0,0
СП ЦИТП «Энергия»										
09.02.07 Информационные системы и программирование	4И120Н	27	27	100	6	22,2	8	29,6	0	0,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	4И220Н	14	14	100	1	7,1	0	0,0	0	0,0
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	4ЭС20Н	21	21	100	2	9,5	3	14,3	0	0,0
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	3ЭС21Н	22	22	100	2	9,1	1	4,5	0	0,0
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	4ОС20Н	26	26	100	6	23,1	0	0,0	0	0,0
20.02.04 Пожарная безопасность	4ПБ20Н	24	24	100	2	8,3	2	8,3	0	0,0
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	3ЖК21Н	22	22	100		0,0	2	9,1	0	0,0
ИТОГО		156	156	100	19	12,2	16	10,3	0	0,0
СП ЦОПП «Энергия»										
18.02.13 Технология изготовления изделий из полимерных композитов	3ТК21Р	22	21	95,4	7	31,8	14	63,6	1	4,5
15.02.16Технология машиностроения	3М121Р	22	20	90,9	2	9,09	18	81,8	2	9,0
15.02.16 Технология машиностроения	3М221Р	20	19	0	0	0	19	95	1	5
22.02.06 «Сварочное производство»	3СП21Р	23	22	95,6	2	8,69	20	86,9	1	4,3
09.02.07 Информационные системы и программирование	4ИС20Р	25	25	100	7	28	18	72	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	4ИБ21Р	18	18	100	2	11,1	16	88,8	0	0
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	4МР20Р	25	25	100	13	52	12	48	0	0
18.02.13 Технология изготовления изделий из полимерных композитов	4ТК20Р	15	15	100	6	40	9	60	0	0
12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем	4ПЭ20Р	21	18	85,7	4	19,0	14	66,6	3	14,3
15.02.09 Аддитивные технологии	4АТ20Р	25	24	96	11	44	13	52	1	4

19.02.10 Технология продукции общественного питания	4ТО20Р	7	7	100	1	14,2	6	85,7	0	0
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	5ТМ19Р	19	17	89,4	4	21,0	13	68,4	2	10,5
15.01.36 Дефектоскопист	3ДФ21Р	15	14	100	5	35,7	9	64,2	1	0
ИТОГО		257	245	88,7	64	24,2	181	71,8	12	3,98
СП ЦСП «Энергия»										
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	4СА20К	20	20	100	1	5,0	0	0,0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	3И21КП	25	25	100	7	28,0	4	16,0	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	4ИС20К	21	21	100	3	14,3	4	19,0	0	0
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	4ТС20К	25	25	100	0	0,0	3	12,0	0	0
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4АС20К	25	25	100	2	8,0	6	24,0	0	0
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	5ИК19К	19	19	100	0	0,0	0	0,0	0	0
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	43120К	26	26	100	4	15,4	2	7,7	0	0
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	43220К	22	22	100	0	0,0	1	4,5	0	0
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	43320К	18	18	100	1	5,6	1	5,6	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3Ю121К	24	24	100	4	16,7	7	29,2	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3Ю121К	16	16	100	0	0,0	1	6,3	0	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	4П120К	27	27	100	13	48,1	5	18,5	0	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	4П220К	22	22	100	0	0,0	1	4,5	0	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	4П320К	24	24	100	1	4,2	0	0,0	0	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	4П420К	22	22	100	2	9,1	0	0,0	0	0
40.02.03 Право и судебное администрирование	3С121К	25	25	100	6	24,0	3	12,0	0	0
40.02.03 Право и судебное администрирование	3С221К	12	12	100	4	33,3	0	0,0	0	0
ИТОГО		373	373	100	48	12,9	38	10,2	0	0
СП ЦПСУ «Энергия»										
09.02.07 Информационные системы и программирование	3И121Б	23	23	100	5	22	5	22	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	3И221Б	17	17	100	0	0	1	5,8	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4ПО20Б	13	13	100	2	15	1	7,7	0	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт, двигателей систем и агрегатов автомобилей	4ТО20Б	22	22	100	0	0	0	0	0	0
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	4ЛП20Б	13	13	100	0	0	0	0	0	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4П20Б	24	24	100	2	8,3	6	25	0	0
29.02.09 Печатное дело	4ПД20Б	12	12	100	1	8,3	1	8,3	0	0
42.01.09 Повар, кондитер	4ПК20Б	22	22	100	0	0	5	22,7	0	0
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	5МЭ19Б	21	21	100	2	9,5	1	4,8	0	0
ИТОГО		167	167	100	12	7,2	20	12,0	0	0
СП ЦМП «Энергия»										

31.02.04 Медицинская оптика	4МО20М	21	21	100	1	4,7	20	95,2	0	0,0
ИТОГО		21	21	100	1	4,7	20	95,2	0	0,0
СП ЦАП «Энергия»										
25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники	4ПО20С	17	17	100	2	11,7	2	11,7	0	0,0
25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей	4ТО20С	17	17	100	1	5,8	3	17,6	0	0,0
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	4БС20С	21	21	100	2	9,5	5	23,8	0	0,0
ИТОГО		55	55	100	5	9,0	10	17,7	0	0,0
ОБЩИЙ ИТОГ		1252	1240	98,3	193	12,8	356	35,5	12	0,56

Результаты защиты дипломного проекта (работы):

СП	Всего студентов 22/23	Всего студентов 23/24	Качество знаний % 22/23	Качество знаний % 23/24	Уровень обученности % 22/23	Уровень обученности % 23/24	Средний балл 22/23	Средний балл 23/24
ЦСЛП (Электроугли)	194	233	87,6	91,9	100	100	4,3	4,4
ЦИТП (Ногинск)	93	134	76,3	92,1	100	100	4,0	4,4
ЦОПП (Реутов)	159	242	82,1	79,2	100	97	4,3	4,3
ЦСП (Купавна)	213	373	66,0	68,6	100	100	3,9	4,0
ЦПСУ (Автозаводская)	178	145	75,4	72,1	100	67,8	4,1	4,1
ЦМП (Граничная)	-	21	-	95,2	-	100	-	4,6
ЦАП (Советская)	-	55	-	52,4	-	100	-	3,7
ИТОГО:	837	1203	75,4	78,7	100	94,9	4,1	4,2

Результаты сдачи демонстрационного экзамена:

СП	Всего студентов 22/23	Всего студентов 23/24	Качество знаний % 22/23	Качество знаний % 23/24	Уровень обученности % 22/23	Уровень обученности % 23/24	Средний балл 22/23	Средний балл 23/24
ЦСЛП (Электроугли)	197	125	81,7	81,6	100	100	4,2	4,2
ЦИТП (Ногинск)	156	132	58,3	90,2	100	100	3,7	4,3
ЦОПП (Реутов)	268	185	70,0	74,7	100	96,6	4,1	4,0
ЦСП (Купавна)	115	46	63,4	63,0	100	100	3,8	4,0
ЦПСУ (Автозаводская)	120	85	70,0	76,0	100	83,5	4,0	4,1
ИТОГО:	856	573	68,7	77,1	100	96,0	3,98	4,1

Информация о полученных дипломах

СП	Всего студентов	Выдано дипломов		Количество дипломов с отличием		Количество дипломов с оценками хорошо		Отчисленные со справкой 2022/2023		Отчисленные со справкой 2022/2023	
ЦСЛП (Электроугли)	223	223	100%	44	19,7%	71	31,8%	0	0,0%	0	0,0%
ЦИТП (Ногинск)	156	156	100%	19	12,2%	16	10,3%	0	0,0%	0	0,0%
ЦОПП (Реутов)	257	245	88,7%	64	24,2%	181	71,8%	12	3,9%	0	0,0%
ЦСП (Купавна)	373	373	100%	48	12,9%	38	10,2%	0	0,0%	0	0,0%

ЦПСУ (Автозаводская)	167	167	100%	12	7,2%	20	12,0%	0	0,0%	0	0,0%
ЦМП (Граничная)	21	21	100%	1	4,7%	20	95,2%	0	0,0%	-	-
ЦАП (Советская)	55	55	100%	5	9,0%	10	17,7%	0	0,0%	-	-
ИТОГО:	1252	1240	98,3%	193	12,8%	356	35,5%	12	0,56%	0	0,0%

Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен является одной из форм государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, которая направлена на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных компетенций путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий.

Демонстрационный экзамен – инновационная модель оценки результатов обучения, в рамках которой выпускник демонстрирует практические навыки. Демонстрационный экзамен выступает критерием оценки качества подготовки и сформированности общих и профессиональных компетенций обучающегося.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена получают возможность:

- одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных без прохождения дополнительных аттестационных испытаний;
- подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации;
- одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий квалификацию, признаваемый предприятиями.

С 2023 года на основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 06.02.2023 № П-36 «О введении в действие Порядка взаимодействия ФГБОУ ДПО ИРПО с РОИВ в сфере образования, региональными операторами и образовательными организациями по приему заявок на организационно-техническое и информационное обеспечение проведения ДЭ в рамках программ СПО», от 06.02.2023 № П-34 «О введении в действие Правил присвоения статуса эксперта (демонстрационного экзамена) посредством признания статуса эксперта.

Специальности и профессии, участвующие в демонстрационном экзамене в 2024 году

№	Профессия / специальность	Количество сдающих ДЭ
1.	Аддитивные технологии	25
2.	Дефектоскопист	17
3.	Инфокоммуникационные сети и системы связи	22
4.	Информационные системы и программирование	250
5.	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	22
6.	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	23

7.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	21
8.	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	24
9.	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	25
10.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	18
11.	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	25
12.	Повар, кондитер	24
13.	Сварочное производство	24
14.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	27
15.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	62
16.	Технология производства изделий из полимерных композитов	42
17.	Токарь на станках с числовым программным управлением	20
18.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10
19.	Электрические станции, сети и системы	29

Результаты государственной итоговой аттестации 2024 года

Комплексная проверка уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальностей проведена в соответствии с программой государственной итоговой аттестации в виде защиты дипломной работы (проекта) и демонстрационного экзамена.

В 2024 учебном году демонстрационный экзамен входил в процедуру государственной итоговой аттестации по всем специальностям.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Результаты демонстрационного экзамена в 2024:

Наименование профессии/специальности СПО	оличество выпускников (ГИА в форме ДЭ)	Цифровое обозначение КОД	аксимальный возможный балл по КОД	средний балл участников ДЭ	К оличество участников, сдавших на «Отлично»	оличество участников, сдавших на «Хорошо»	оличество участников, сдавших на «Удовлетворительно»	Количество участников, сдавших на «Неудовлетворительно»
Информационные системы и программирование	3	0 9.02.07-3-2024	0	8,4	2	1		0
Информационные системы и программирование	7	0 9.02.07-3-2024	0	6,1		2		0
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3	2 3.02.07-1-2024	0	7,4		7		0
Повар, кондитер	2	4 3.01.09-1-2024	0	8,9		4	8	0
Информационные системы и программирование	6	0 9.02.07-3-2024	0	5,5	1	1		0

Информационные системы и программирование	8	0 9.02.07-3-2024	0	9,4	3		4	0
Дефектоскопист	4	1 5.01.36-1-2024	0	5,8	5			0
Аддитивные технологии	4	1 5.02.09-1-2024	0	1,0	2	0		0
Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	5	1 5.02.10-2-2024	0	6,5	2	1		0
Технология производства изделий из полимерных композитов	1	1 8.02.13-1-2024	0	7,6	1	9		0
Технология производства изделий из полимерных композитов	5	1 8.02.13-1-2024	0	2,3	1	4		0
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального	2	0 8.01.26-1-2024	0	1,8	6	5		0
Информационные системы и программирование	7	0 9.02.07-2-2024	0	7,1	9	5		0
Электрические станции, сети и системы	1	1 3.02.03-1-2024	0	0,8	8	3		0
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производства	6	1 5.02.14-1-2024	0	5,8	6	3		0
Информационные системы и программирование	4	0 9.02.07-2-2024	0	5,2	3			0
Электрические станции, сети и системы	2	1 3.02.03-1-2024	0	6,9	2	2		0
Информационные системы и программирование	5	0 9.02.07-3-2024	0	7,8	1	0		0
Информационные системы и программирование	1	0 9.02.07-3-2024	0	0,8	8			0
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	7	0 8.02.01-1-2024	0	2,9	4		4	0
Информационные системы и программирование	3	0 9.02.07-3-2024	0	6,7	9	1		0
Информационные системы и программирование	5	0 9.02.07-3-2024	0	1,1	1	2	1	0
Информационные системы и программирование	0	0 9.02.07-3-2024	0	5,1	1	9		0
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	0	1 5.02.12-1-2024	0	0,8	9			0
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		2 3.02.07-1-2024	0	5,6	1			0

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		3 8.02.01-1-2024	0	7,4	4			0
Сварочное производство	2	2 2.02.06-1-2024	0	2,0	4	1		0
Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов,	1	1 8.01.33-3-2024	0	7,3	6	1		0
Инфокоммуникационные сети и системы связи.	2	1 1.02.15-2-2024	0	6,5	2	1	0	0
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3	0 8.01.25-1-2024	0	0,8	1	1	0	0
Токарь на станках с ЧПУ	0	1 5.01.33-2-2024	0	0,5	5	1		0
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2	2 3.01.17-1-2024	0	3,4	3	5		0
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	9	2 3.02.07-1-2024	0	0,3	3	9		0
Поварское и кондитерское дело	6	4 3.02.15-1-2024	0	5,6	0	1		0
Технология машиностроения	0	1 5.02.16-1-2024	00	3,8	1	5		0
Технология машиностроения	0	1 5.02.16-1-2024	00	1,2	5			0

В нашем Учреждении Центр проведения демонстрационного экзамена аккредитован по следующим направлениям:

- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи;
- 13.02.03 Электрические станции, сети и системы;
- 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ;
- 15.01.36 Дефектоскопист;
- 15.02.09 Аддитивные технологии;
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника;
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования;
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств;
- 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства;
- 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов;
- 22.02.06 Сварочное производство;

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет;
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

Демонстрационный экзамен проведен на достаточно высоком уровне. Выпускники справились с экзаменационными испытаниями и получили **цифровой паспорт компетенций**, подтверждающий профессиональную подготовку и полезный при трудоустройстве.

По итогам ДЭ сделаны выводы, что уровень профессиональных знаний и умений выпускников находится на хорошем уровне.

При подготовке студентов к государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена следует больше уделять внимание и времени отработке навыков при работе на станках с ЧПУ, сварочным оборудованием, выполнению слесарных работ.

Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

В течение 2024 года, обучающиеся колледжа, принимали участие во всероссийских, областных, районных мероприятиях и конкурсах профмастерства. Студенты стали участниками, победителями и призерами разнообразных мероприятий.

В отборочных конкурсах профмастерства только по чемпионату «Профессионалы» участвовало более 3600 обучающихся. В региональном этапе участвовало более 150 обучающихся которые получили 44 медали различного достоинства.

В 2024 году колледж стал организатором и площадкой проведения по 14 компетенциям:

- Геопространственная цифровая инженерия
- Гидрометеорологическая безопасность
- Облачные технологии
- Правоохранительная деятельность (Полицейский)
- Социальная работа
- Фрезерные работы на станках с ЧПУ
- Виноделие
- Лазерные технологии
- Правоохранительная деятельность (Полицейский) (юниоры)
- Реклама
- Реставрация произведений из дерева
- Токарные работы на станках с ЧПУ
- Лазерные технологии (юниоры)
- Фрезерные работы на станках с ЧПУ (юниоры)

Результаты приемной кампании

Работа приемной кампании в 2024 году была значительно улучшена, личные дела абитуриентов систематизированы, упорядочен внос персональных данных абитуриентов в базу 1-С Колледж.

В этом году при работе приемной комиссии также активно, как и прошлые 2 года, обеспечено взаимодействие с абитуриентами службы психологической поддержки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Средний балл аттестатов составил – 4,10. Конкурс в 2024 году составил 4,54 человек на 1 место.

В рамках приемной кампании проводятся вступительные испытания по специальностям: «Сестринское дело» в форме психологического тестирования; «Защита в

чрезвычайных ситуациях», «Правоохранительная деятельность», «Пожарная безопасность», «Кинология» в форме сдачи нормативов по физической подготовке (для девушек – бег 100м, бег 1000м, силовое комплексное упражнение (СКУ); для юношей – бег 100м, бег 1000м, сгибание рук в висе на перекладине); «Технология парикмахерского искусства» и «Дизайн» зачетное задание по дисциплине «Рисунок и живопись» - (Нарисовать геометрические тела с соблюдением пропорций; выполнить светотеневое решение рисунка; определить основные тоновые отношения натюрморта из геометрических тел); «Реклама» в виде тестирования.

Подготавливаются документы по вступительным испытаниям: приказы; инструкция проведения вступительных испытаний; инструкция проведения вступительных испытаний для инвалидов; правила проведения вступительных испытаний; правила проведения вступительных испытаний для инвалидов; программа вступительных испытаний; программа вступительных испытаний для инвалидов.

Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в ГАПОУ МО «ПК «Энергия» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

В ГАПОУ МО «ПК «Энергия» сформированы психолого-педагогическая служба, служба медиации, психолого - педагогический консилиум, совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, совет кураторов (классных руководителей), объединенный совет обучающихся, студенческий совет общежития, старостаты, внутриколледжный совет родителей. Для проведения разовых мероприятий создаются временные инициативные группы педагогов и обучающихся.

Цели и задачи воспитательной работы в текущем учебном году достигаются при реализации Рабочей Программы воспитания, календарно-тематического плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, плана работы социально-педагогической службы, плана профориентационной работы, включая работу с инвалидами и ЛОВЗ, плана работы по трудоустройству инвалидов и ЛОВЗ и тп.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Система воспитательной работы колледжа охватывает учебный процесс, внеклассные мероприятия, дополнительное образование, занятия в кружках и спортивных секциях, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях. В целях создания условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в колледже разработана Рабочая программа воспитания (далее – Программа), которая реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания: Гражданское воспитание; Патриотическое воспитание; Духовно-нравственное; Эстетическое воспитание; Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; Профессионально-трудовое воспитание (развитие карьеры); Экологическое воспитание; Ценности научного познания.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам мероприятия в рамках реализации модулей воспитания, ведущие к достижению намеченных результатов. Уровень эффективности в реализации концепции воспитательной работы зависит

от информационного обеспечения всех ее направлений и наличия действенного контроля за ее результатами.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Оперативный и периодический контроль осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, а также заведующими структурными подразделениями. Ежедневно заместителем директора по УВР проводятся совещания социально-педагогической службы, в структурных подразделениях заведующие проводят инструктивно-организационные совещания, заседания советов кураторов учебных групп структурного подразделения для корректировки текущей работы по воспитательной деятельности и анализа воспитательной деятельности.

Ежедневно, в режиме реального времени, формируя медиа-образовательную среду, члены медиацентра размещают информацию о проведенных мероприятиях в социальных сетях, (ВКонтакте, в Телеграмм), на сайте колледжа и в чатах социально-педагогической службы и структурных подразделений.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие преступлений среди обучающихся);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);

Учитывая требования ФГОС освоения основной профессиональной программы специальностей СПО, выпускники должны овладеть общими и профессиональными компетенциями. Профессиональные компетенции у обучающихся формируются при изучении профессиональных модулей; формированию общих компетенций способствует воспитательная внеурочная деятельность в колледже, имеющая индикаторы эффективности воспитательной деятельности.

Все педагогические работники, реализующие модули Программы воспитания осознают значимость мероприятий, понимают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы,
- максимальное привлечение обучающихся к участию в мероприятиях разной направленности.

Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации по направлению «Воспитание». За 2024 год квалификацию по воспитательному направлению повысили 87 педагогических работников.

Анализ воспитательной работы за 2024 год позволяет сделать выводы об увеличении численности обучающихся, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях:

- 100 % - на уровне образовательной организации;
- 30 % - на внешнем уровне – район, город, область, РФ;
- участие в акциях и мероприятиях гражданско-патриотической направленности:
- 100 % - обучающихся, охвачены и принимают участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию;

- 60 % - на уровне образовательной организации;
- 30 % - на внешнем уровне – район, город, область, РФ;
- участие в соревнованиях и мероприятиях спортивной направленности:
- 60 % - на уровне образовательной организации;
- 30 % - на внешнем уровне – район, город, область, РФ;
- 100 % - обучающихся, охвачены добровольческой (волонтерской) деятельностью.

Прослеживается увеличение численности обучающихся, занятых в дополнительных образовательных программах.

Выросла численность обучающихся, привлекаемых к участию в молодежных общественных объединениях органов студенческого самоуправления до 20%.

Психолого-педагогическое сопровождение – это целостная система, в процессе деятельности которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного развития и обучения каждого обучающегося в процессе обучения.

Рабочая Программа воспитания ГАПОУ МО «ПК «Энергия» обеспечивает формирование воспитательного пространства при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального общего состояния контингента обучающихся и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей, социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Состояние контингента обучающихся ГАПОУ МО «ПК «Энергия» в 2024:

- численность обучающихся в колледже, включая 10 структурных подразделений составляет 7667 человек;
- численность проживающих в общежитии 302 человека;
- численность несовершеннолетних обучающихся 3331 человек;
- численность обучающихся из многодетных семей – 542 человека;
- численность обучающихся из неполных семей – более 3800 человек;
- численность обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые – более 1500 человек;
- численность обучающихся из числа мигрантов (иностранных граждан) – 105 человек;
- численность обучающихся, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел – 41 человек;

Основной задачей социально-педагогического сопровождения обучающихся является формирование у них качеств социально-активной и профессионально-компетентной личности - приоритет интересов реализуется через учёт индивидуальных потребностей;

Это комплексная работа педагогов и специалистов колледжа, и для достижения ее целей создана социально-педагогическая служба (далее – Служба). В состав службы входят: социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, воспитатели при тесном взаимодействии с кураторами групп, обучающимися, их родителями и/или их законными представителями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.),

одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия. Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью отражаются в адаптированных образовательных программах.

В целях сотрудничества, направленного на развитие и модернизацию системы инклюзивного профессионального образования, и в целях своевременной коррективной психолого-педагогической поддержки лиц с инвалидностью и ОВЗ:

- заключены договоры с Территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями (ТПМПК) округов Богородское, Балашиха, Реутов;
- созданы и актуализируются по мере необходимости локальные нормативные документы.

Социально-педагогическая поддержка профессионально-личностного развития обучающихся с инвалидностью и ОВЗ проводится по следующим направлениям:

- 1) социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы.
- 2) коррекция эмоционального состояния обучающихся — снятие эмоционального напряжения для обеспечения эффективности профессионального развития.
- 3) обучение умениям и навыкам компетентного общения и эффективного поведения в различных ситуациях бытового и профессионального характера.
- 4) развитие и формирование личностных качеств, способствующих профессиональному становлению, как специалистов среднего звена.

Профессиональная ориентация инвалидов является частью общей программы профориентации.

Основными формами этой работы являются: дни открытых дверей, дополнительные консультации социальных педагогов, психологов по вопросам приема и обучения и для данной категории обучающихся и их родителей; рекламно-информационные материалы, взаимодействие с образовательными организациями, в том числе, осуществляющими функции коррекции.

В ГАПОУ МО «ПК «Энергия» налажена и ведется работа по оказанию социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим проблемы в поведении и обучении. В соответствии: с Планом совместной работы ГАПОУ МО «ПК «Энергия» и ПДН ГУУ и ПДН отделов полиции г.о Реутова, г. Балашихи, СП Богородское (г. Ногинск, г. Электроугли, г. Старая Купавна) по профилактике правонарушений среди подростков; Планом взаимодействия ГАПОУ МО «ПК «Энергия» и Отделами опеки и попечительства Министерства образования Московской области по городским округам по работе с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, и лицами из их числа, проводятся воспитательно-профилактические мероприятия совместно: с социальными педагогами, кураторами групп, администрацией, инспекторами ПДН. Воспитательно-профилактическая работа Совета профилактики колледжа проводится ежемесячно в присутствии родителей, либо законных представителей несовершеннолетних студентов, представителя ПДН, с последующей постановкой студентов на внутриколледжный учет.

В ГАПОУ МО «ПК «Энергия» проводятся и хорошо себя зарекомендовали мероприятия профилактического характера:

- Семинар-практикум для кураторов «Психологические особенности подростков девиантного поведения, способы их профилактики и коррекции».
- родительские собрания с привлечением работников здравоохранения, наркодиспансеров, представителей МУ МВД РФ, представителей КДН, ПДН, ЗП;
- Проведение лекций по профилактике деструктивного поведения: «Вместе против террора», по профилактике скулшутинга, буллинга, колумбайна;
- проведение профилактических бесед о вреде табакокурения и алкоголизма, с привлечением представителей здравоохранения, тематические беседы на темы: «Ответственность за административное правонарушение»; «Ответственность за

употребление наркотических средств, производство, сбыт, хранение, пересылку»; «Вред наркотиков для организма»;

Профилактика асоциального поведения подростков:

- проведение классных часов на темы: «Легкий наркотик - что это? Чем опасно его употребление?», «Вред наркотических веществ»;

- Участие в заседаниях территориальной КДН И ЗП в соответствии с протоколом;

- Месячники безопасности. Диагностика подростков по отношению к употреблению ПАВ;

- Недели Здоровья;

- Информационные лекции «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;

- активное вовлечение обучающихся группы риска и состоящих на учетах в ВКУ в кружковую и досуговую деятельность, такие как: «100 добрых дел», где обучающиеся вовлекаются в благотворительную работу в детском приюте «Горизонт» (г.о. Балашиха); кружки «Я гражданин России»; «Семья как основа социальных отношений», волонтерство, Федеральный проект «МЫ#ВМЕСТЕ»;

- проводятся тематические квесты, направленные на формирование у студентов чувства сострадания и чувства отторжения к жестокости, насилию и терроризму (в соответствии с планом работы).

Итогом слаженной работы является сокращение количества обучающихся, состоящих на разного вида учетах 41 человек (0,5% от общего количества обучающихся). Отсутствуют обучающиеся, повторно совершившие правонарушения. По результатам социально-психологического тестирования потенциально зависимых от ПАВ несовершеннолетних студентов среди протестированных не выявлено.

Досуг традиционно является одной из важнейших сфер жизнедеятельности молодежи.

Трансформации всех сторон жизни российского общества привели к изменению социокультурной ситуации в области досуга. Молодежь представляет собой особую социальную группу, наиболее восприимчивую к социокультурным инновациям, которые оказывают различное по своей направленности влияние на становление личности молодого человека.

Для досуговой деятельности в наибольшей степени характерна свобода личности, которая проявляется в выборе форм, места, времени проведения досуга. Именно в сфере досуга молодые люди более чем где-либо выступают в качестве свободных индивидуальностей. Многосторонний характер культурно-досуговой деятельности студентов, соответствующий разнообразию их потребностей, интересов и запросов определяют ее социальные функции. Социальные функции сложились на основе многолетнего опыта, накопленного культурно-досуговой деятельностью колледжа.

При разработке модели образовательно-воспитательной системы и формирования социальной активности личности обучающихся мы исходили из того, что она должна отражать требования, предъявляемые обществом к формированию социально-ориентированной личности будущих специалистов; основные идеи исследований по проблеме формирования социальной активности студентов; содержание процесса организации культурно-досуговой деятельности. При помощи опросов, наблюдений и бесед были выявлены качественные характеристики социальной активности: проявление инициативности, исполнительности, сознательности, ответственности в различных видах культурно-досуговой деятельности, в отношении к порученному делу, к деятельности в целом.

Работа в направлении культурно-досуговой деятельности обучающихся ведётся в соответствии с Рабочей программой воспитания ГАПОУ МО «ПК «Энергия» и календарно-тематическим планом колледжа на 2024-2025 учебный год. Основные традиции воспитания в ГАПОУ МО «ПК «Энергия» - ключевые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

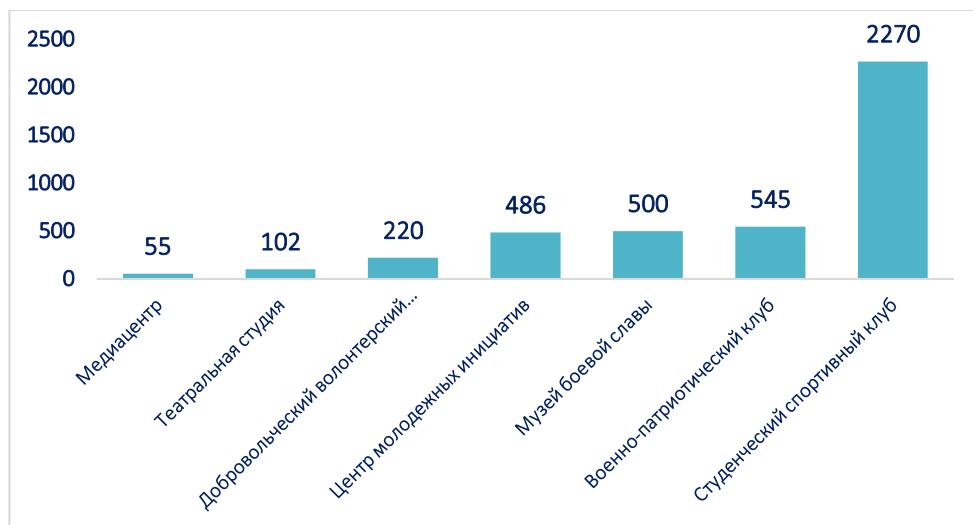
- важная составляющая каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и обучающихся - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- отсутствие соревновательности между группами в проведении общих дел;
- поощрение социальной активности;
- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевая фигура воспитания в колледже - классный руководитель (куратор), реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В колледже проводятся традиционные мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «День самоуправления», «День профтехобразования», «День Открытых Дверей», «Последний звонок», а также посвященные знаменательным датам. Используются различные формы организации досуга:

- конкурсные мероприятия развлекательной, познавательной и развивающей направленности (ринги, квесты, КВН, клубы эрудитов, круглые столы);
- вечера отдыха (тематические дискотеки, праздничные вечера);
- камерные формы работы – литературные, художественные и музыкальные гостиные;
- диспут-клубы, ток-шоу, брифинги, научные и практические конференции, классные часы.

К воспитательной деятельности активно привлекается Студенческий совет. Члены Студенческого совета занимаются организацией досуговой деятельности обучающихся в колледже, рассматривают вопросы дисциплины и успеваемости обучающихся, вопросы соблюдения общественного порядка в колледже, участия обучающихся в общегородских студенческих мероприятиях, награждения обучающихся за успехи в учёбе и активное участие в общественной жизни коллектива. Разработан план мероприятий, включающий мероприятия воспитательного характера, а также мероприятия, направленные на профилактику употребления психо-активных веществ и формирование здорового образа жизни, организована подготовительная работа к проведению общеколледжных мероприятий. При участии студактива организуются и проводятся массовые мероприятия в колледже и за его пределами.

Основные студенческие структуры, позволяющие формировать воспитательную среду в колледже и численность:



Создаются условия для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию, поддержанию здорового образа жизни путем активного включения в образовательный процесс воспитательных, физкультурно - оздоровительных мероприятий, условия для военно-патриотического воспитания обучающихся допризывной подготовки, в том числе путем: поддержки взаимодействия с военно-патриотическими объединениями, участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, посвященных памятным историческим датам; содействия установлению договорных отношений профессиональных образовательных организаций и организаций-работодателей.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание занимают приоритетное место в системе воспитания колледжа.

В 2024 году в колледже продолжают реализовываться Федеральный проект «Разговоры о важном», Торжественная церемония поднятия/спуска Флага Российской Федерации»; Федеральный проект «Россия – мои горизонты».

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал Указ, согласно которому 2024 год объявлен **Годом семьи** в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. За первое полугодие 2024 года в рамках года семьи в колледже проведено более 300 мероприятий. Второй год успешно работает Военно-патриотическое объединение «Отдельная группа специального назначения «Бригада К» (СП ЦСП «Энергия»). В колледже реализовываются программы дополнительного образования: военно-патриотические кружки: Проект «Дорогами памяти..», «Моя семья в годы Великой отечественной войны» (СП ЦГА «Энергия»). В Центре специальной подготовки «Энергия» состоялась церемония открытия мемориальной доски **Зиновьеву Денису Андреевичу**, выпускнику 2021 года, курсанту специальности «Правоохранительная деятельность», погибшему в зоне выполнения СВО.

Активно реализовываются мероприятия Движение первых.

Динамично развивается волонтерское движение.

Более 1800 обучающихся обучены по программе добровольчества на платформе ДОБРО.РУ по разным направлениям. Общее количество участников волонтерских проектов более 4000.

В рамках Федерального проекта **МЫВМЕСТЕ**: оказываем шефскую помощь Четвёртой разведывательной роте Отдельной дивизии оперативного назначения имени Ф.Э. Дзержинского; на регулярной основе проводятся Уроки мужества для обучающихся с приглашением участников СВО; помощь подшефным колледжам ДНР – отправка учебно-методической литературы; помощь в госпитале, организация праздников для детей участников СВО.

Организованы центры гуманитарной помощи в 10 структурных подразделениях:
– донорские акции – более 15 акций (398 обучающихся)

– участие в Российских студенческих отрядах.

Также, для привития трудовых навыков, социализации общекультурных ценностей организована работа по трудоустройству молодых людей во время каникул: заключено соглашение с общероссийским объединением «Российские студенческие отряды». количество действующих бойцов студенческих отрядов на конец 2024 года составляет 170 человек. На базе ГАПОУ МО «ПК «Энергия» создан штаб РСО, в рамках которого действуют 5 отрядов: педагогический отряд «Акуна Матата», сервисный отряд «Красти Краб», медицинский отряд «Авиценна», трудовой отряд подростков ТОП «Многогранник», специализированный отряд – Трудовой отряд подростков.

В сентябре-октябре 2024 года двое наших бойцов находились на Всероссийском трудовом объекте. Также наши студенты стали волонтерами и участниками Всероссийского юбилейного двадцатого слета РСО. Ежемесячно бойцы РСО из числа студентов ГАПОУ МО «ПК «Энергия» участвуют в трудовых проектах и мероприятиях РСО Московской области.

По итогам трудового семестра 2024 года директор ГАПОУ МО «ПК «Энергия» и наша обучающаяся были награждены руководством ПАО «Московское речное пароходство».

Набирает обороты Медиацентр колледжа. Наблюдается увеличение количества подписчиков в ВК и ТГ среди обучающихся, родителей и родных. Ежемесячно выпускается собственная газета «Студенческий вестник».

Активно ведется экскурсионная работа – ознакомление с художественными и историческими ценностями, памятниками культуры, местами боевой славы. Регулярно организовываются экскурсии на производственные предприятия.

Проводятся встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ, ветеранами колледжа, участниками СВО, встречи с участниками молодежных объединений для обмена опытом работы, с представителями трудовых династий, ветеранами труда, представителями бизнеса.

На муниципальном уровне регулярно проходят акции - благотворительные, экологические, профилактические, участие в Днях города, субботниках, проведение совместных мероприятий с молодежными центрами, Домами культуры, городскими библиотеками, советами ветеранов.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в контексте решения социально-педагогических задач осуществляется при широком взаимодействии с социальными партнерами, работодателями и общественными организациями.

У колледжа налажено взаимодействие с более, чем с 30 молодежными объединениями, среди них: Московское областное региональное отделение Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»; Комитет по молодежному предпринимательству общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России»; Союз волонтеров Подмосковья; Общественная организация «Молодая гвардия»; МООО «Центр поддержки социальных и общественных инициатив» Ногинского района; Всесоюзный студенческий корпус спасателей; Общественная организация: «Общее дело»; Отдел молодежной политики Богородского городского округа; РДДМ «Движение первых»; Молодежный центр «ПРО МОЛОДЕЖЬ» Богородского округа.

Создан спортивный студенческий клуб с перспективой вступления в Ассоциацию студенческих клубов России (АССК России), который включает в себя 2114 человек. Активно развиваются спортивные секции – баскетбол, волейбол, футбол, лёгкая атлетика, лыжный спорт, настольный теннис, «киберспорт».

Колледж является площадкой для проведения региональных мероприятий в соответствии с утвержденным планом работы Министерства образования Московской области: круглые столы, научно-практические конференции, семинары для классных руководителей и т.п.

На муниципальном уровне применяются такие формы работы как: акции - благотворительные, экологические, профилактические, участие в Днях города, субботниках, проведение совместных мероприятий с молодежными центрами, Домами культуры,

городскими библиотеками, советами ветеранов, органы системы профилактики правонарушений КДН и ЗП, ПДН.

Образовательная организация традиционно и успешно участвует в различных региональных конкурсах, утвержденных Министерством образования Московской области: фестиваль талантов среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «Сияние надежды», конкурс инклюзивного литературного творчества «Добрым словом согреем друг друга», «Лучшая практика инклюзивного образования Московской области», «Лучший волонтер социальной инклюзии Подмосковья».

С 2022 года в Колледже активно реализуется Федеральный проект «Профессионалитет».

Амбассадоры проекта «Профессионалитет» принимают активное участие в Молодежных форумах, конгрессах, выставках, мастер-классах в рамках плана приемной кампании и по плану профориентационной работы. Активисты проекта неоднократно получали Благодарственные письма и ценные подарки от Министерства Просвещения РФ за успешную популяризацию Проекта в СМИ и качество исполнения поставленных задач.

Стипендиальное обеспечение в ГАПОУ МО «ПК «Энергия»:

Стипендия – постоянная денежная выплата, которая назначается студенту в учебном заведении в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующего образовательного курса. Данный вопрос регулируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами.

Академическая стипендия выплачивается 4813 обучающимся.

Стипендия предоставляется по итогам экзаменационной сессии тем студентам, которые получили оценки «хорошо» и «отлично». С начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации, данное денежное пособие выплачивается всем студентам первого курса.

Социальная стипендия **выплачивается 509 обучающимся.** Стипендия назначается студентам следующих категорий: дети сироты, оставшиеся без попечения родителей, лица, которые в период обучения потеряли обоих или единственного родителя; дети-инвалиды 1 или 2 группы, а также инвалидам с детства; лицам из числа детей-сирот, оставшихся без родителей; жертвы радиационных происшествий. Кроме того, за социальной стипендией может обратиться студент, у которого на руках имеется справка о том, что доход его семьи не достигает величины прожиточного минимума, установленного по месту его регистрации. Данный документ необходимо обновлять ежегодно. При этом студент, получающий государственную социальную стипендию, может претендовать на общих основаниях и на получение государственной академической стипендии.

Ежемесячно из стипендиального фонда осуществляются поощрительные выплаты, обучающимся, отличившимся в участии в различных мероприятиях общеколледжного, областного и российского уровня.

Студенты, проявившие выдающиеся способности в учебной, творческой и научной деятельности, получают Правительственную стипендию (8 человек).

Обучающиеся активно задействованы и участвуют во Всероссийских проектах, конкурсах, грантах: «Большая перемена», «Россия - страна возможностей!», проектах Всероссийского общества «Знание» и т.п., конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах по финансовой грамотности, чемпионатах «Абилимпикс», ярмарках вакансий, различных коллективных и индивидуальных молодежных проектах, творческих, гражданско-патриотических, экологических акциях, что подтверждается дипломами призеров и сертификатами участников победители и призеры более, чем в 60 конкурсах и олимпиадах).

За 2024 года обучающиеся колледжа «Энергия» стали участниками и призерами более 200 конкурсов и олимпиад всероссийского и регионального форматов.

Результатом этой большой воспитательной работы является:

- формирование у обучающихся мотивации на профессиональную деятельность, овладение основными принципами построения карьеры и навыками поведения на рынке труда;

развитие творческих способностей студентов;

- формирование основ культуры здоровья; сознательное отношение к семейной жизни;

- формирование у обучающихся организационных навыков, активной жизненной позиции.

2.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

Анализ учебно-методической деятельности.

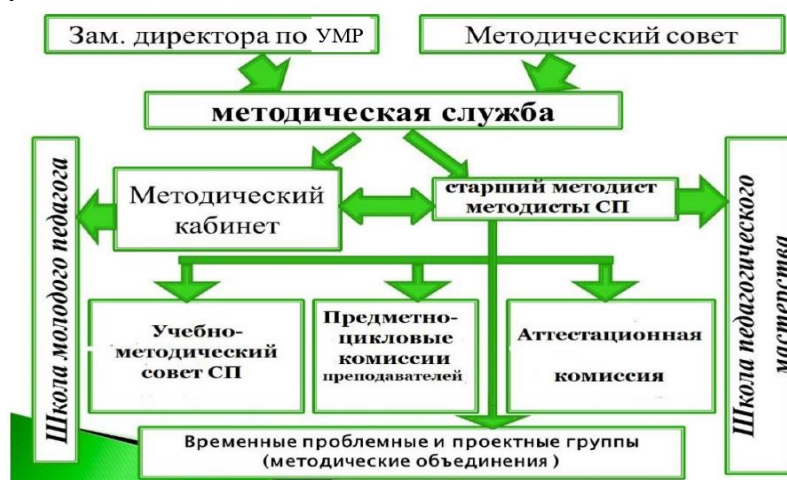
Действенным и эффективным инструментом для решения актуальных задач профессионального образования является методическая служба колледжа.

Методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и Программой развития колледжа, с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования РФ и региональной образовательной политики.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Качество образования зависит от многих аспектов деятельности колледжа, и в большей степени от методического обеспечения образовательного процесса

Методическая служба – это «пространство» и связь между практикой образования и педагогической наукой.

Для повышения эффективности работы преподавателей в колледже создана единая методическая служба.



Единая методическая служба – это система, основными задачами которой являются:

- ✓ методическое обеспечение образовательного процесса для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- ✓ создание условий для достижения преподавателями оптимального уровня учебно-методической работы по подготовке конкурентоспособных специалистов;
- ✓ выявление и распространение передового педагогического опыта;

- ✓ обеспечение научных подходов к организации образовательного процесса, организация и координация научно-практических исследований,
- ✓ совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- ✓ организовывать научно-исследовательскую деятельность преподавателей и студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

Научно-методическая деятельность позволяет выявлять и создавать новое содержание и высокoeffективные технологии образовательного процесса, направленные на поддержку творческого развития студентов, на качественную подготовку мобильного, компетентного, конкурентоспособного специалиста, выпускника колледжа.

Миссия методической службы в 2024 году - это систематизация и совершенствование работы методической службы колледжа как **единого методического пространства, единой слаженной экосистемы**.

В 2024 году педагогический коллектив продолжил работу над единой методической темой **«Цифровое методическое сопровождение образовательной экосистемы колледжа в рамках реализации новой образовательной технологии (НОТ) Федерального проекта «Профессионалитет» с учетом профессионального ориентированного содержания учебных дисциплин»**.

В структуру методической службы входит единый методический совет, методические советы структурных подразделений, предметно-цикловые комиссии структурных подразделений, методические кабинеты, мобильные творческие, проектно-проблемные, экспертные и экспериментальные группы, Школа педагогического мастерства (ШПМ), Школа наставничества (Школа молодого педагога), постоянно действующие в течение года.

Стратегию единой методической работы колледжа определяет единый методический совет, который координирует работу предметно-цикловых комиссий, организующих работу по выполнению требований ФГОС по специальностям, контролирующих систематизацию и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ, практического обучения студентов, информатизации учебного процесса.



Направления работы по обеспечению качества учебно-методической работы в 2024 году:

1. Продолжение участие в экспериментальной работе по внедрению новой образовательной технологии (НОТ) конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», не только как базовая организация, но и как сетевая организация других учебно-образовательных кластерах.

2. Совершенствование внедрения технологий бережливого образования;

3. Совершенствование внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования;

4. Совершенствование механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций;

5. Совершенствование механизмов синхронизации содержания и сроков обучения по программам СПО, в том числе под запрос работодателей;

6. Совершенствование методических подходов к разработке и реализации ФГОС - ориентированных программ воспитания;

7. Совершенствование цифровой образовательной среды профессионального образования посредством:

- внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- внедрение в образовательный процесс цифровой модуль, цифровые образовательные контенты (ЦОК).

8. Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

9. Внедрение технологий (моделей) наставничества в условиях среднего профессионального образования;

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- научно-методическая;

- учебно-методическая;

- организационно-методическая;

- информационно- педагогическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;

- работа с педагогическими кадрами;

- совершенствование содержания, методов и средств обучения;

- организация условий для повышения квалификации и аттестации преподавателей;

- организация работы с молодыми специалистами колледжа;

- развитие наставничества;

- анализ результативности и определение перспектив методической работы.

В 2024 году в ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» была продолжена работа:

- **Федерального проекта «Профессионалитет» образовательно-производственного кластера (Центра) «Машиностроение» Московской области на базе ГАПОУ МО «ПК «Энергия» (базовая организация)**



в состав ОПК «Машиностроение» МО входят сетевые организации и работодатели:



Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с постановлением

*от 16 марта 2022 г. N 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках Федерального проекта
"ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ"
(очная форма обучения):*

- 09.02.07 Информационные системы и программирование (2 года 10 мес.);
- 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (2 года 10 мес.);
- 15.02.09 Аддитивные технологии (2 года 10 мес.);
- 15.02.16 Технология машиностроения (2 года 10 мес.);
- 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов (2 года 10 мес.);
- 22.02.06 Сварочное производство (2 года 10 мес.).

В 2023 году колледж вошел в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» в два образовательных кластера как сетевая организация для реализации специальностей по новой образовательной технологии:

- Образовательно-производственный центр (кластер) по отрасли «Радиоэлектроника»-2023 (на базе ГБПОУ МО «Раменский колледж») по специальностям:

➤ **11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (3 года 6 месяцев);**

➤ **11.02.17 Разработка электронных устройств и систем (2 года 10 мес.)**

- Образовательный кластер «Правоохранительная деятельность и управление-2023 (на базе ГБПОУ «Дмитровский техникум») по специальностям:

➤ **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

➤ **33.02.01 Фармация**

➤ **34.02.01 Сестринское дело**

В 2024 году колледж вошел в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» в два образовательных кластера как сетевая организация для реализации специальностей по новой образовательной технологии:

- Образовательно-производственный центр (кластер) по отрасли «Средства массовой информации-2024» (на базе ГБПОУ «Можайский техникум») по специальности:

➤ **11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи**

- Образовательно-производственный центр (кластер) по отрасли «Машиностроение («Авиастроение-2024» (на базе ГБПОУ «Люберецкий техникум») по специальностям:

➤ **25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники**

➤ **25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей**

➤ **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

➤ **18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)**

Так же в 2024 году в связи с изменениями ФГОС СПО и актуализацией основных образовательных программ в рамках образовательно-производственного центра (кластера) «Машиностроения-2022» началась реализация:

➤ **13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация" вместо 13.02.03 Электрические станции, сети и системы**

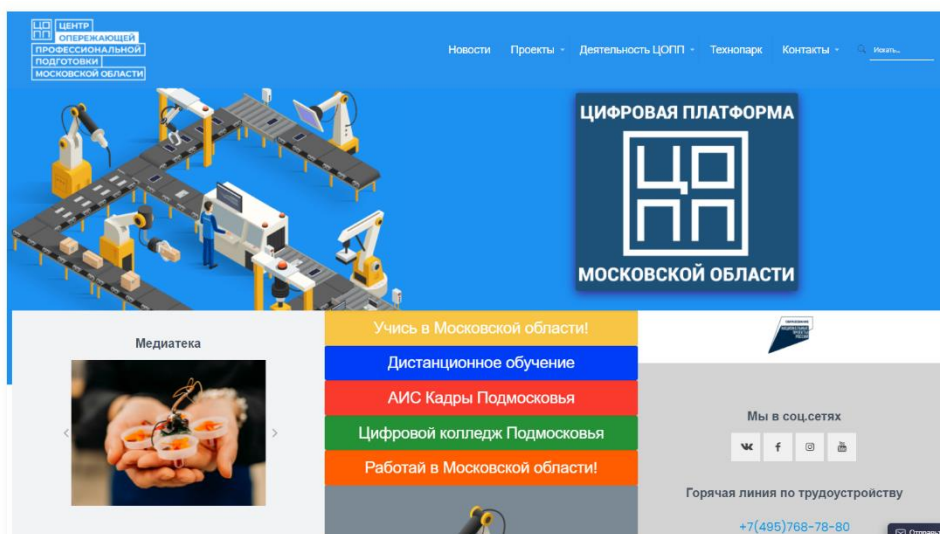
➤ **15.02.19 Сварочное производство вместо 22.02.06 Сварочное производство.**

Всего в колледже реализуется 18 программ в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»

- **пилотной площадкой по специальности 15.02.15. «Технология металлообрабатывающего производства» по реализации проекта «Смешанное обучение», на базе которой создана рабочая группа в рамках сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций Московской области (13 ПОО Московской области). (основание Распоряжение Министерства образования Московской области от 21.09.2021 № Р-585 «Об организации работы по внедрению смешанного обучения в системе СПО Московской области в 2021-2022 году»)**

- **проекта «Эффективный учебный план» по обучению по программе: 11/11 (для обучающихся окончивших 11 классов получение специальности за 11 месяцев) по специальностям: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и 21.02.19 Землеведение.**

В рамках сетевого взаимодействия педагоги проводят открытые онлайн-занятия, подготавливают видео-лекции, тесты комплектуется материал для использования колледжами Московской области на сайте Центра опережающей профессиональной подготовки Московской области Дистанционное обучение онлайн-колледж Смешанное обучение



В 2024 отчетном году колледж также был и продолжает быть организатором больших мероприятий с поддержкой методического обеспечения таких как:

- ✓ региональный круглый стол на тему: «Сочетание традиционных и современных образовательных технологий в системе профессионального образования»;
- ✓ региональная Итоговая студенческая конференция «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся СПО как важный шаг к формированию общих и профессиональных компетенций»
- ✓ региональная конференция «Формирование финансовой грамотности обучающихся в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»;
- ✓ региональный круглый стол «Преподавание общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности получаемого образования»;
- ✓ региональная конференция «Инновационные педагогические образовательные технологии как средства развития творческого потенциала обучающихся ПОО»;
- ✓ региональный круглый стол «Особенности реализации профессиональной направленности общеобразовательных дисциплин»;
- ✓ региональный круглый стол по теме: «Творческий подход при реализации общеобразовательных дисциплин»;
- ✓ региональная практическая конференция «Социальное партнерство как фактор опережающего развития образовательной организации в рамках ФП «Профессионалитет»;
- ✓ региональная конференции «Векторы развития в эпоху цифровизации СПО»;
- ✓ ежегодный региональный конкурс студенческих инициатив «Лаборатория проектов»;
- ✓ региональная конференция «Реализация профессионально ориентированного подхода в обучении среднем профессиональном образовании»;
- ✓ региональный ежегодный онлайн-конкурс профессионального мастерства педагогов «Мастер-педагог»;
- ✓ региональный этап Чемпионата «Молодые профессионалы» Московской области по компетенции «Правоохранительная деятельность (Полицейский)», «Социальная работа», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Вожатская деятельность»;
- ✓ итоговый этап Чемпионата «Молодые профессионалы» Московской области по компетенции «Социальная работа», «Документационное обеспечение управления и архивоведение»
- ✓ региональный Круглый стол на тему: «Взаимодействие профессиональных образовательных организаций Московской области, входящих в кластер «Правоохранительная

сфера и управление», в рамках реализации ФП «Профессионалитет»; «Современные подходы к разработке практических заданий профессиональной направленности»

- ✓ Круглый стола на тему: «Внесение изменений в нормативные правовые акты в целях повышения доступности службы в органах внутренних дел»

- ✓ региональная Олимпиада по УГС 40.00.00 Юриспруденция для студентов 2-3 курсов образовательных организаций

- ✓ региональная Итоговая студенческая конференция «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся СПО как важный шаг к формированию общих и профессиональных компетенций»

- ✓ региональная научно-практической конференция «Патриотическое воспитание на уроках истории и обществознания».

- ✓ региональный круглый стол «Организация самостоятельной работы студентов СПО в современном образовательном пространстве»

- ✓ региональная конференция «Инновационные педагогические образовательные технологии как средства развития творческого потенциала обучающихся ПОО»

- ✓ региональный круглый стол «Особенности реализации профессиональной направленности общеобразовательных дисциплин»

- ✓ вебинары: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в СПО. Векторы издательской деятельности; Интеграция электронных образовательных ресурсов по общеобразовательным дисциплинам: электронные рабочие тетради и электронные наглядные пособия в работу педагога СПО; Наставничество как эффективный инструмент развития человека, семьи, организации и цивилизации; Практико-ориентированная образовательная среда-ключевое слово в подготовке будущего специалиста

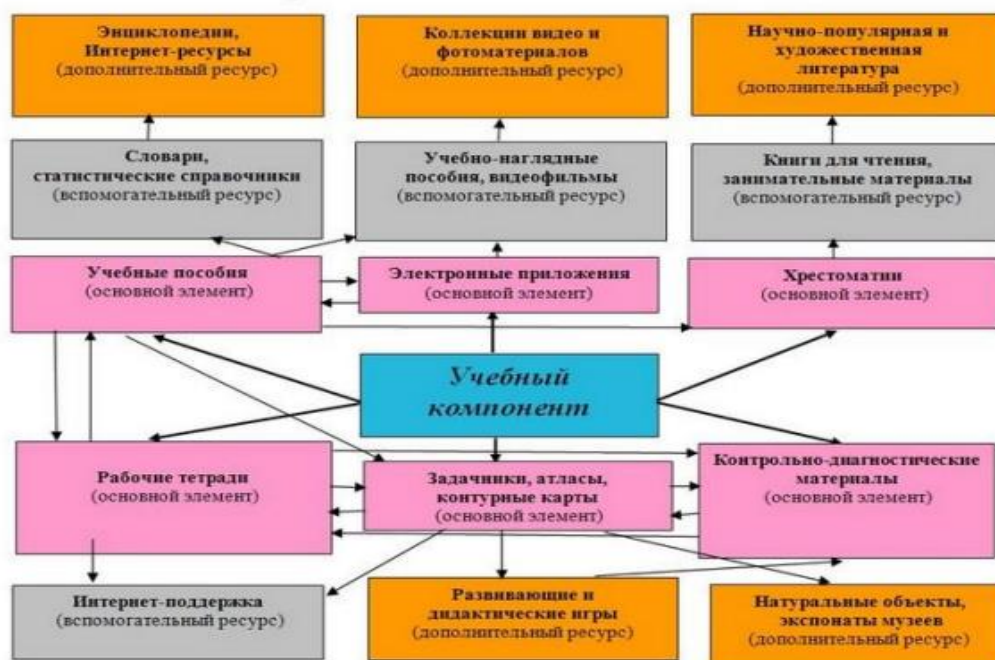
- ✓ Национальный конкурс педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения среднего профессионального образования «Педагогическая лига»

- ✓ Конкурсы профессионального мастерства: «Мастер – педагог», «Наставник», «Моя страна - моя Россия», «Новая философия воспитания», «Лучшие практики воспитательной работы» и др.

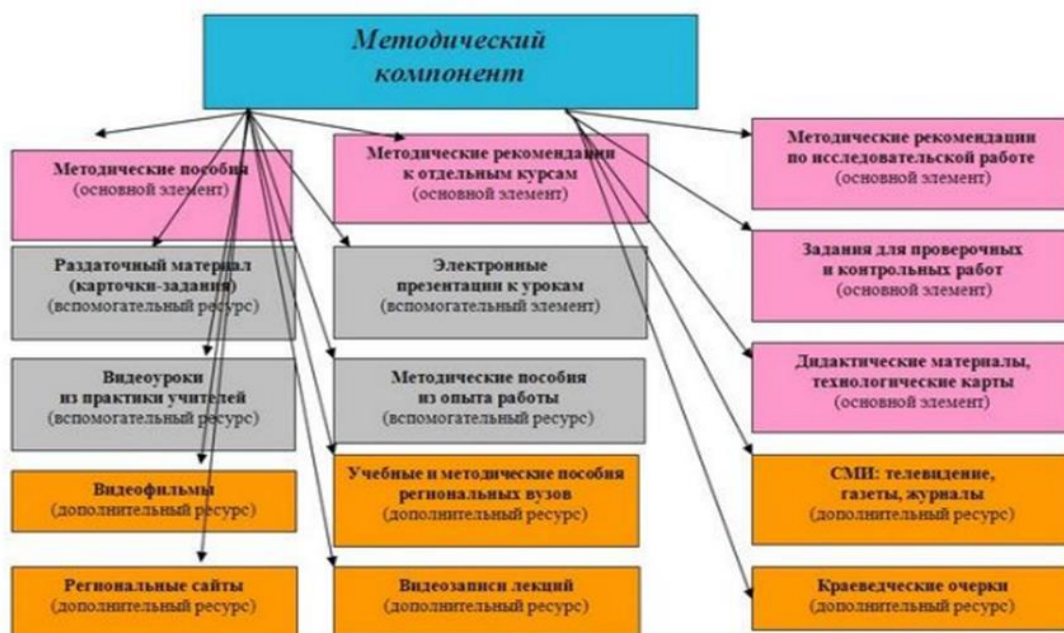
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Для организации образовательного процесса преподаватели колледжа разрабатывают учебные пособия, методические указания, рекомендации, тесты, сборники задач и упражнений, рабочие тетради и другие методические материалы и пособия, формирующие учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей.

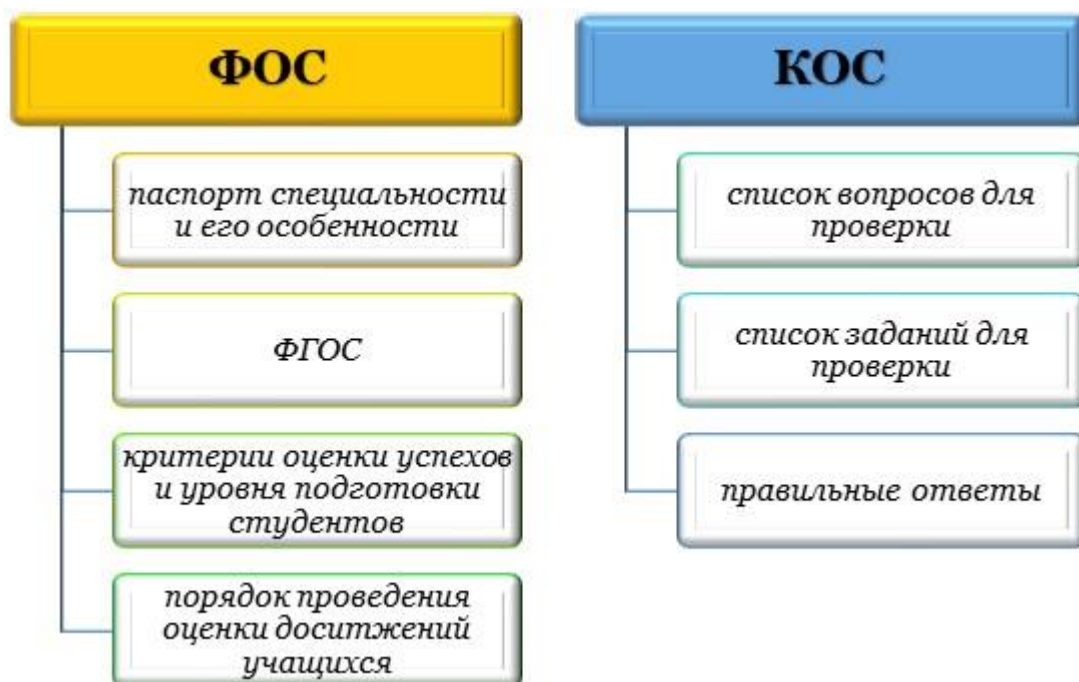
Состав учебного компонента УМК нового поколения



Учебно-методические комплексы регулируют процесс подготовки учебного материала в целях создания условий, позволяющих обеспечивать эффективную организацию самостоятельной работы студента, а также преемственность в преподавании учебных дисциплин.



УМК не являются зафиксированным материалом и постоянно дополняются и исправляются в ходе учебного процесса. Работа проводится в полном соответствии с профилем подготовки, а также с требованиями, предъявляемыми работодателями.



Фонды оценочных средств разработаны по дисциплинам и профессиональным модулям, которые включают паспорт и формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Паспорт ФОС содержит перечень приобретенного практического опыта, освоенные умения и усвоенные знания, результаты обучения, наименования разделов, тем и подтем дисциплины или МДК, уровень освоения и наименования контрольно-оценочных средств. ФОС по профессиональным модулям соответствуют поэтапным требованиям ОП СПО и ФГОС.

В рабочих программах указаны перечни рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы. Перечни рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе соответствует имеющемуся библиотечному фонду ОУ по общеобразовательным, гуманитарным и социально-экономическим, математическим и естественнонаучным циклам полностью. По профессиональным циклам учебная литература в наличии имеется не полностью, что обусловлено частичным обеспечением учебной литературы по ФГОС.

Одной из форм методической работы является работа педагогов над **повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования**. Преподаватели работают с материалами по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, участвуют в разработке методических пособий, рекомендаций, открытых уроков, изучают научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

Ведется работа по подготовке рабочих программ по адаптационным дисциплинам для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С включением колледжа в рабочую группу по разработке электронных учебно-методических комплексов (далее - ЭУМК) и онлайн -курсов на основе примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по востребованным на региональном рынке труда Московской области профессиям и специальностям работает группа творческих педагогов по разработке примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования и программ профессионального обучения для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по востребованной на региональном рынке труда Московской области специальностям: для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальностям и четырем нозологическим группам:

15.02.09 Аддитивные технологии

- Нозологическая группа – обучающиеся с нарушением зрения;
- Нозологическая группа – обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- Нозологическая группа – обучающиеся с нарушениями слуха;

- Нозологическая группа – обучающиеся без нарушений психофизического развития;

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

- Нозологическая группа – обучающиеся с нарушением слуха;

- Нозологическая группа – обучающиеся с нарушением зрения;

- Нозологическая группа – обучающиеся без нарушений психофизического развития;

- Нозологическая группа – обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Педагогические работники активно участвуют в разработке учебно-методических комплексов и онлайн-курсов по запросу Министерства образования Московской области для цифровой платформы «Цифровой колледж «Подмосковья» и создали в 2024 году следующие контенты:

по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии:

- Онлайн-курс: Материаловедение (для обучающихся с НОДА);

- Онлайн-курс: Материаловедение (для слабослышащих обучающихся);

- Онлайн-курс: Материаловедение (для слабовидящих обучающихся);

- Онлайн-курс: Материаловедение (для обучающихся без психофизических нарушений);

по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов:

- Онлайн-курс: «Метрология, стандартизация и подтверждения качества (для слабослышащих);

- Онлайн-курс: Метрология, стандартизация и подтверждения качества (для обучающихся с НОДА);

- Онлайн-курс: «Метрология, стандартизация и подтверждения качества (для слабовидящих);

- Онлайн-курс: «Метрология, стандартизация и подтверждения качества (для обучающихся без психофизических нарушений);

Данные цифровые продукты прошли экспертизу и размещены для использования в работе педагогов, студентов образовательных учреждений на сайте цифровой платформы «Цифровой колледж «Подмосковья»



В 2024 году учреждение проходило плановый аккредитационный мониторинг (аккредитацию) специальностей ранее не аккредитованных, т.к. не было выпуска

обучающихся по таким направлениям:

- **33.02.01 Фармация**
- **34.02.01 Сестринское дело**
- **35.02.15 Кинология**
- **42.02.01 Реклама**

В связи с этим была проделана большая работа по формированию пакета документов для подачи заявления, разработаны диагностические работы для мониторинга качества знаний обучающихся, переработаны, доработаны и сформированы рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик по данным специальностям.

Используемые современные образовательные технологии

В Учреждении создаются необходимые условия для освоения образовательных программ различного уровня, путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения.

Современные реалии требуют адаптации выпускника к часто меняющимся условиям. Отсюда востребованность таких универсальных компетенций как умение работать в команде, способность к критическому мышлению, способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности, навыки самообразования и др. Использование методов интерактивного обучения (эвристическая беседа, презентации, дискуссии, метод «деловой игры», конкурсы практических работ с обсуждением, ролевые игры, коллективные решения творческих задач, кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций), практические групповые и индивидуальные упражнения, моделирование производственных ситуаций и др.) для формирования компетентностей стали в колледже уже традиционными.

В своей работе преподаватели колледжа применяют современные педагогические технологии, методы и приемы обучения, ориентированные на повышение познавательной, творческой активности студентов:





Также педагогическим коллективом реализуются традиционные образовательные технологии: различные виды учебных занятий, где может реализовываться любая система средств, обеспечивающих активность каждого обучающегося на основе разноуровневого подхода к содержанию, методам, формам организации учебно-познавательной деятельности, к уровню познавательной самостоятельности, переводу отношений преподаватель – обучающийся на паритетное и многое другое.

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учетом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, в качестве обобщения и транслирования своего педагогического опыта, в качестве инновационных образовательных технологий используются цифровые образовательные ресурсы.

В отчетный период осуществлялась трансляция педагогического опыта в рамках публикации статей в открытых изданиях, Интернет-порталах, в том числе и на персональных сайтах педагогов, а также преподаватели принимают активное участие в работе международных, региональных научно-практических и научно-методических конференциях. Активно делятся своим передовым опытом на разных уровнях, участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня.

Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки специалистов является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации. Поэтому большое внимание в учреждении уделяется повышению педагогического мастерства преподавателей, обучению их новым образовательным технологиям, знакомству с новыми исследованиями в области психологии и педагогики, максимальному использованию личностного потенциала преподавателей в профессиональной деятельности. За отчетный период более 500 человек обучилось на различного направлениях курсах повышения квалификации, переподготовке и др.

Качество процесса подготовки специалистов в значительной степени зависит от профессионального уровня преподавательского состава.

С целью прохождения успешной аттестации в колледже разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период. Система прохождения аттестации претерпела изменения, обновления, которые необходимо планомерно и кропотливо доводить

до сведения педагогов, т.е. сопровождать (курировать) от начала входа в систему до конечного этапа: прохождения экспертизы. Эту деятельность осуществляет методическая служба в автоматизированной системе ЕИС ОКО Школьный портал Московской области. Педагогические работники подают заявление через региональную систему – региональный портал государственных услуг Московской области (РПГУ МО), которое поступает после согласования региональным оператором в ЕИС ОКО Школьный портал Московской области образовательного учреждения.

За отчетный период **70** педагогических работника повысили свою квалификационную категорию:

- **30 педагогов получили Первую квалификационную категорию,**
- **40 педагогов – Высшую квалификационную категорию**

Важнейшим компонентом для совершенствования качества подготовки творческих, компетентных специалистов является участие студентов в состязательных мероприятиях. К их числу относят: студенческие олимпиады, профессиональные конкурсы и многое другое. Конкурсы, в которых принимали участие студенты в течение учебного года, имели разностороннюю направленность: художественно-эстетическую, эколого-биологическую, интеллектуальную, спортивную, творческую, профессиональную. Подготовка обучающихся и участие в чемпионатах, конкурсах, олимпиадах приносят хорошие результаты, что говорит о высоком профессионализме педагогов.

Заключение:

Методическая работа в 2024 году проводилась по единому плану в соответствии с годовым планом работы, который был составлен на основе анализа деятельности педагогических работников за истекший учебный год и скоординирован через единую методическую тему: ***«Цифровое методическое сопровождение образовательной экосистемы колледжа в рамках реализации новой образовательной технологии (НОТ) Федерального проекта «Профессионалитет» с учетом профессионального ориентированного содержания учебных дисциплин».***

Работа над единой методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета – главного органа методической работы, так и в работе малого методического совета, инструктивно-методических совещаний, предметно-цикловых методических комиссий.

В соответствии с темой решались и педагогические проблемы: совершенствование качества подготовки квалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда, через совершенствование единой цифровой образовательной среды с учетом инноваций в образовании на основе практико-ориентированного и модульного обучения используя дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса, современные образовательные технологии, проектную деятельность обучающихся, интеграцию учебных дисциплин; совершенствования научно-исследовательской деятельности. Повышение качества проведения учебных занятий на основе введения информационных технологий; совершенствование видов и форм аналитической деятельности педагогов; усиление практической направленности преподавания дисциплин; совершенствование воспитательной работы с обучающимися.

Мастер-классы, открытые мероприятия, проводимые в текущем календарном году, являлись активной формой творческой самореализации педагогов, одной из форм повышения педагогического мастерства, демонстрации собственных достижений и позволили педагогическим работникам раскрыть свои профессиональные и творческие возможности. Учебные занятия по теоретическому обучению имели четко поставленные цели и задачи урока с учетом уровня подготовки обучающихся. При этом рационально применялись методы, приемы и средства обучения, а также способы стимулирования и контроля знаний обучающихся, что стимулировало познавательную активность и стремление обучающихся к самостоятельной деятельности через сочетание различных форм работы на уроке.

Постоянным направлением научно-методической и исследовательской деятельности в колледже является развитие кадрового потенциала за счет прохождения курсов повышения квалификации, привлечения преподавателей к работе семинаров, научно-практических конференций на актуальные темы современного образования.

Результаты научно-методической работы преподавателей колледжа, определенные методической темой, распространялись посредством: публикаций в сборниках, выступлений на заседании МС, методических семинарах, педагогических советах, участия в научно-практических конференциях различного уровня, проведения открытых уроков, участия в конкурсах профессионального мастерства, методических и дидактических средств обучения.

В основном поставленные задачи методической работы на 2023 год были выполнены. Работу методической службы колледжа можно считать удовлетворительной.

Профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен.

Результаты инновационной деятельности отражены в победах, обучающихся в предметных олимпиадах, в результативном участии обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня, участии педагогов в семинарах и конференциях, трансляции своего педагогического опыта в сети Интернет.

ЗАДАЧА на 2025 год:

В связи с непрерывными изменениями в процессе подготовки кадров в системе профессионального образования, возникает необходимость обновления целей и содержания обучения, создания целостной научно-методической системы обеспечения деятельности педагогов и условий эффективного управления этой системой как совокупностью дидактических составляющих функционально-структурных элементов и устойчивых связей между ними.

В связи с введением таких проектов, как «Профессионалитет», «Современная школа», «Образование», «Код Будущего», «Дуальное обучение»; «Центр опережающей профессиональной подготовки» (нац. проект «Образования»); Федеральная пилотная площадка (ФИП) «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин», Подготовка кадров для ОПК, «Путевка в жизнь», региональный проект «Смешанное обучение», «Эффективный учебный план» и мн. др. увеличилась нагрузка для подготовки методических рекомендаций, ЭУМК, пособий для эффективного использования информационных технологий, электронных образовательных ресурсов, меняется роль педагогического работника, внедряются активные формы и методы взаимодействия педагога и обучающегося, где больше уделяется креативному мышлению, формированию самостоятельности, создаются проблемные и ситуационные задачи, где обучающийся должен сам принимать решение и алгоритм выполнения задания.

Модель и структура научно –методической деятельности Учреждения на новый 2025 год будет претерпевать изменения.

Структурные подразделения Учреждения, такие как МЦПК, ЦОПП, РЦК, и др, так же занимаются образовательным процессом и детей, и взрослого населения, где необходимо методическое сопровождение и обеспечение и должны со своими методистами войти в **единую слаженную систему работы научно-методической службы, изменение системы работы предметно-цикловых комиссий и др.**

Это одна из основных задач научно-методического сообщества колледжа.

Также с внедрением нового макета ФГОС СПО, ФГОС СОО, ФОП, изменений на федеральном уровне в нормативно-правовых документах, связанных воспитанием, с цифровизацией, введением новых ФГОС СПО, рекомендациями по реализации общеобразовательных дисциплин в системе СПО, изменения сроков обучения, также возникает вопрос актуализация всего основных образовательных программ, реализуемых в колледже.

Библиотечно-информационное обеспечение

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности обучающихся учебниками (учебными пособиями, учебными изданиями).

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с:

федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы;

федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям;

с учетом потребностей колледжа и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Наличие электронной информационно-образовательной среды предоставляет право доступа обучающимся к цифровой (электронной) библиотеке.

Процесс работы по комплектованию фонда учебной литературы в учреждении включает следующие этапы:

- определение размера денежных средств, необходимых для приобретения учебников, за счет областной субвенции и других источников финансирования;
- работа педагогического коллектива с: Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, по выбору учебников, необходимых для реализации образовательной программы ОУ; федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям;
- подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году;
- предоставление перечня учебников на согласование и утверждение;
- составление списка заказа учебников и учебных пособий на следующий учебный год;
- приобретение учебной литературы в соответствии с действующим законодательством.

На начало 2024-2025 учебного года все обучающиеся колледжа обеспечены комплектами учебников из фонда библиотеки.

В 2024 году поступило 8243 экземпляров учебников и учебных пособий.

Обеспеченность учебниками обучающихся колледжа - 100%

Обеспеченность программ профессионального образования информационно - библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	09.02.07 Информационные системы и программирование	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	11.02.16 Монтаж, тех. обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	15.01.38 Оператор -наладчик металлообрабатывающих станков	15.02.16 Технология машиностроения	15.02.09 Аддитивные технологии	18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	22.02.06 Сварочное производство	43.02.17 Технология индустрии красоты	16675 Повар
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине : кол-во экз. на 1 обучающегося (от ... – до ...)	1-4	1-2	1-2	0,9-1,2	0,9-1,2	0,9-1,2	1-2	0,9-1,2	1-4	1-2
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу : кол-во экз. на 1 обучающегося (от – до)	0,9-1,2	0,9-1,2	0,9-1,2	0,9-1,2	0,9-1,2	0,9-1,2	0,9-1,2	0,9-1,2	0,9-1,2	0,9-1,2
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	91	98	89	98	98	91	93	98	90	91
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	5	5	5	5	5	4	6	4	5	5
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа - нет)	Да/25	Да/25	Да/25	Да/25	Да/25	Да/25	Да/25	Да/25	Да/25	Да/25

Социально-педагогическое сопровождение обучающихся по адаптированным программам.

В учреждении обучаются дети-инвалиды и лица с ОВЗ, которые обучаются по адаптированной основной профессиональной образовательной программе.

Информация по контингенту обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ГАПОУ МО «ПК «Энергия» в 2024 году:

Название СП	Программы СПО	Программы ПО	Всего по колледжу
ЦОПП	15	51	66
ЦПСУ	5	0	5
ЦМП	15	16	31
ЦАП	5	0	5
ЦСП	4	0	4
ЦСЛП	6	0	6
ЦИТП	11	63	74
ЦИП	3	0	3
ЦТМ	30	56	86
ЦГА	11	0	11
ИТОГО	105	186	291

Ежегодно зачисляются на 1 курс более 100 человек

По программам подготовки специалистов среднего звена	По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	По программам профессионального обучения
22	8	96

И конечно же для данной категории обучающихся реализуется социально-педагогическое сопровождение.

Социально-педагогическое сопровождение - это система профессиональной деятельности, направленная на создание условий для успешного воспитания, обучения и развития обучающегося на каждом этапе обучения в колледже.

Выбор целей и направленности социально-педагогического сопровождения определяется двумя основными принципами: нормативности и системности развития психической деятельности.

Основной задачей социально-педагогического сопровождения обучающихся является формирование у них качеств социально активной и профессионально компетентной личности - приоритет интересов реализуется через учёт индивидуальных потребностей;

Это комплексная работа педагогов и специалистов колледжа, и для достижения ее целей создана социально-педагогическая служба, при помощи которой, реализуется социально-педагогическое сопровождение обучающихся; в состав Службы входят: социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, воспитатели. Они тесно взаимодействуют с кураторами групп, обучающимися, их родителями или их законными представителями.

Для планомерной и корректной работы с обучающимися с ЛОВЗ группой ежегодно корректируются локальные нормативные документы: «Дорожная карта по работе с ЛОВЗ и инвалидами», «Программа сопровождения лиц с ОВЗ», «Положение о приеме лиц с ОВЗ и инвалидов в Учреждение», «План работы социально-педагогической службы на 2023-2024г», «План профориентационной работы с инвалидами и ЛОВЗ», «План работы по

трудоустройству инвалидов и ЛОВЗ», «Инструкция для педагогов и сотрудников для оказания помощи лицам с ОВЗ и инвалидам». И многие другие документы (своевременно выкладываются на официальный сайт Учреждения)

«Программа сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов» нацелена на поддержание комфортной образовательной среды, способствующей наиболее полному развитию личностного и творческого потенциала обучающихся с инвалидностью и ЛОВЗ, с подготовкой их к полноценной жизни в обществе с учётом их особенностей, психофизического развития, которые нужно учитывать обязательно. Например, особенностями развития личности подростков, с отклонениями в интеллектуальном развитии, являются: переоценка или недооценка собственных возможностей, способностей, достижений, это связано с замедленным формированием основных структурных компонентов личности – самосознания, эмоционально-волевой сферы, мотивации, уровня притязаний, не соответствующих уровню возможностей; трудности во взаимодействии с окружающим миром - все это усложняет социализацию, а, следовательно, адаптацию детей с различными типами нарушений развития: замедляются процессы усвоения социального опыта, установления межличностных отношений, благодаря которым человек учится взаимодействовать в социуме. Особое внимание уделяется работе с родителями ЛОВЗ

Родителям, воспитывающих детей с олигофренией характерны следующие особенности: состояние растерянности, порой страха, чувство неполноценности, беспомощности, тревоги за судьбу больного ребенка; знание, и тем не менее, не осознанное неприятие диагноза, поставленного специалистами; по мере принятия диагноза и правильной оценки ситуации, родители испытывают состояние депрессии; категоричное отношение к медицинской, психолого-педагогической помощи. В свою очередь, в условиях удаленного обучения требовался индивидуальный подход к освоению учебного материала обучающимися данной категории, требовалась индивидуальная работа и с обучающимися и с их родителями (законными представителями), что создавало дополнительную психоэмоциональную нагрузку на кураторов, тьюторов, педагогов, работающих с данной категорией обучающихся.

Основными функциями службы сопровождения (социально-педагогической службы) являются: диагностика, сбор информации, консультация и первичная помощь, а вспомогательными: профилактика проблем; социально-педагогическое проектирование; коррекция; повышение компетентности всех носителей проблемы.

Также необходимо знать, что для умственно отсталого подростка важно создать психологически комфортную среду: атмосферу принятия в группе, ситуацию успеха. Для таких обучающихся важно избегать перегрузок, переутомление может привести к нервным срывам, нарушению поведения, негативизму. Поэтому нужно дозировать любую нагрузку, своевременно оказывать помощь, чередовать разные виды деятельности. Предоставление обучающимся с ОВЗ социально-педагогических услуг необходимо осуществлять в соответствии с возможностями их здоровья.

Итак, социально-педагогическая поддержка профессионально-личностного развития обучающихся очень важна и будет эффективной, если она соответствует целям, задачам, проводится систематически и разворачивается по следующим направлениям:

- 1) социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы.
- 2) коррекция эмоционального состояния обучающихся — снятие эмоционального напряжения для обеспечения эффективности профессионального развития.
- 3) обучение умениям и навыкам компетентного общения и эффективного поведения в различных ситуациях бытового и профессионального характера.
- 4) развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному становлению, как специалистов среднего звена.

Первый этап – адаптационный - основная задача - сформировать общеучебные умения, навыки, необходимые для организации самообразовательной деятельности. Второй этап – закрепляющий - это второй курс - период напряженный - начало приобщения к профессии, формируются широкие потребности во взаимодействиях,

статусные и культурные запросы; Стержневой педагогической задачей является помощь в дальнейшем закреплении профессионального, социального и личностного самоопределения. Третий этап – идентифицирующий – это процесс сопровождения обучающихся третьего курса, – развитие и углубление профессиональных знаний, начало профессиональной социализации, происходит переоценка жизненных ценностей. Главной функцией сопровождения – помощь в определении жизненных ориентиров и профессиональных перспектив. Четвертый этап – прогностический, когда к обучающемуся приходит осознание себя, как субъекта будущей профессиональной деятельности, этот этап предусматривает тесное сотрудничество специалистов социально-педагогической службы с молодыми людьми четвертого курса по большому кругу вопросов, связанных с прохождением практики, устройством на работу, возможно, с адаптацией на рабочем месте. Осуществляется совместный прогноз успешности дальнейшей профессиональной карьеры. Это важно для самоопределения человека в будущем, для ощущения личностного роста. Для развития этого направления среди детей-инвалидов и ЛОВЗ создана Программа и план работы по профориентации. Профессиональная ориентация – это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости, с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда.

Профессиональная ориентация инвалидов является частью общей системы профориентации, при этом профориентации инвалидов присущи особые черты, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации. Наличие физических ограничений здоровья инвалидов означает понимание особой природы процесса их взаимодействия с окружающей средой, в том числе в плане профсамоопределения. Необходим индивидуальный подход к каждому обучающемуся. В основе индивидуального подхода, обеспечивающего дифференцированную готовность инвалидов к профессиональному выбору, должна лежать оценка следующих значимых факторов:

- требований, предъявляемых конкретной профессией к здоровью инвалида;
- условий труда, значимых с точки зрения сохранения здоровья;
- медицинских ограничений профессиональной пригодности при различных заболеваниях.

Основными формами этой работы являются: дни открытых дверей, дополнительные консультации социальных педагогов, психологов по вопросам приема и обучения и для данной категории обучающихся и их родителей; рекламно-информационные материалы, взаимодействие с образовательными организациями, в том числе, осуществляющими функции коррекции. Эти и другие мероприятия успешно проводились в период онлайн-обучения удаленно посредством zoom и принесли достойные результаты!

Особое значение при профессиональной ориентации имеет корректный подбор профессии или специальности, доступный обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями от педагогов, интересами и способностями молодых людей.

Важным направлением обеспечения трудоустройства выпускников является создание условий для развития так называемых «адаптивных ресурсов» с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости.

Для этого в Учреждении осуществляется поддержка проектов, направленных на развитие предпринимательских умений обучающихся; подготовку в области эффективного поведения на рынке труда; формирования социальных компетенций, включая работу в команде, в том числе на основе развития студенческих объединений. С целью повышения мотивации к трудовой деятельности, профессиям, востребованным на рынке труда, в молодежных аудиториях проводятся: развитие олимпиадного движения (системы конкурсов) в сфере профессионального мастерства, развитие научно-технического

№ п/п	СП	Количество человек
1	СП ЦОП	27
2	СП ЦПСУ	1
3	СП ЦМП	13
4	СП ЦАП	0
5	СП ЦСП	1
6	СП ЦСЛП	2
7	СП ЦИТ	26
8	СП ЦИП	0
9	СП ЦТМ	35
10	СП ЦГА	2
ИТОГО		107 человек

творчества молодежи; национальные чемпионаты и тому подобное.

Обучающиеся данной категории активно участвуют и занимают призовые места в таких мероприятиях и конкурсах:

- Региональном и Национальном чемпионате «Абилимпикс» для лиц ОВЗ;
- Региональный конкурс «Лучшая практика инклюзивного образования

Московской области»,

- Региональный конкурс инклюзивного литературного творчества «Добрым словом согреем друг друга»;
- Региональный конкурс «Лучший волонтер социальной инклюзии Подмосковья»;
- Научно-практическая студенческая конференция «Мир уникальных людей»
- Акция «День белой трости», приуроченная к Международному дню слепых;
- Региональный проект «Социальная активность» и др.

Материально-техническая база и социально-бытовые условия

Учреждение располагает необходимой учебной и материально-технической базой, позволяющей создать для обучающихся оптимальные условия для занятий.

Учебно-производственные мастерские и лаборатории оформлены нормативными документами по охране труда, справочными материалами. Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, приспособлениями, инвентарем и инструментами для производственного обучения и выполнения перечней учебно-производственных работ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. А именно:

Лаборатория композитных материалов

- 3D сканер Volume Technologies VT ATOM
- Пылеудаляющий аппарат - 3 шт.
- Вакуумная станция CompositeVAC 1-18/1 (насос 18 м3/ч) - 2 шт.
- Вакуумный датчик ERSTEVAK Lfd MTM9D-KF25 с холодным катодом
- Вакуумный датчик ERSTEVAK Ltd. Пирани MTP4D-KF16 – 2 шт.
- Набор панелей ПЛК S7-1200
- Промышленный сушильный шкаф - 2 шт.

- Пирометр RGK PL-8 – 2 шт.
- Электронные весы фасовочные МТ 6 В1ЖА (1/2:340х230) "Базар" – 2 шт.
- Станок DMG MORI CTX beta 1250 TC (Германия) №0083000137С
- Учебный автоматизированный фрезеровочный комплекс (На базе промышленного робота Kuka Robotiks) – 3 шт.
- Ноутбк – 7 шт.
- Проектор
- Лазерные станки «Минимаркер-2»,
- «Trotec спесру 100»;

Сварочная мастерская

- Тренажер сварщика VRTEX 360 -1шт;
- Инвертор INVERTEC 270 SX - 4шт;
- Инвертор INVERTEC V270T (аргонно-дуговая сварка) -4 шт.;
- Сварочный полуавтомат POWERTEC 355с PRO- 3шт;
- Сварочный полуавтомат POWERTEC 425с PRO- 1шт;
- Плазморез ТОМАНАВК 1025 в комплекте - 1шт;
- Сварочный аппарат FLEXTEC 650 - 1 шт.;
- Трактор LT-7 в комплекте -1 шт.;
- большие сварочные столы-9 шт.;
- стационарные сварочные посты – 12 шт.;
- Аппарат сварочный полуавтоматический LincolnPowerWave, модульного вида, в комплекте с 4-х роликовым механизмом подачи проволоки, кабелем питания, горелкой и соединительным кабелем.

Лаборатория неразрушающего контроля

- Переносной демонстрационный комплекс "Видеокомпакт 35"
- Типовой комплекс учебного оборудования "Определение твердости стали и сплавов по методам Бринелля, Роквелла и Виккерса"
- Типовой комплект учебного оборудования "Термическая обработка металлов"
- Микроскоп бинокулярный
- Микроскоп бинокулярный
- Микроскоп бинокулярный
- Микроскоп бинокулярный
- Микроскоп бинокулярный
- Типовой комплект лабораторного оборудования "Визуально-измерительный контроль металла и сварных соединений"
- Типовой комплект лабораторного оборудования "Магнитопорошковый контроль металлов"
- Программно-аппаратный комплекс "Ультразвуковой контроль металлов"
- АРМ "Дефектоскопист-рентгенолог"

Токарно - фрезерная мастерская и лаборатория многоосевой обработки металлов

- Комплекс обработки материалов Фрезерный центр DMC 635 Veco с ЧПУ. - 1 шт.;
- Токарный станок CTX 310 eco V3 New Design. - 1 шт.
- Комплект мерительных инструментов;
- В состав токарно-фрезерной мастерской входит компьютерный класс на 8 компьютеров, принтер, интерактивная доска, Проектор EPSON EB-585W;

Электромонтажная мастерская

- Комплект стендов SDDL—12D730M; SDDL—ETBE12D730M;
- Стационарные лабораторные стенды СЭМО2 -2 шт.;

- Комплект электромонтажных инструментов;
- Комплект слесарных инструментов;

Радиомонтажная мастерская

- Лабораторный стенд изучения ПЛК
- Стол радиомонтажника (паяльная станция, источник питания)- 12 шт.
- Осциллограф - 6шт.
- Частотомер
- Измерители RLC
- Блок питания цифровой – 6шт.

Парикмахерская мастерская

- Климатон HARMONY Easy черный на стойке
- Сушуар Gigia Plus белый 1-скор. на стойке с пятилучье
- Кресло Глория гидравлика с пиастрой (Серебро 7147)
- Гидравлика JX-A0
- Пятилучье JX-096 под гидравлику
- Раковина средняя белая без слива под малый узел
- Слив для малой раковины
- Комплект смесителя
- Тележка парикмахерская 3015В
- Смеситель ЕСО
- ДАСТИ каркас мойки черный (универсал)
- Щипцы-выпрямители нанотитановые
- пластины+гелевое покрытие
- Щипцы-гофре для волос
- Головы учебные 40см, шатен
- Головы учебные блондин 45-60см
- Комплекты насадок к мод. 606 и 616
- автоматизированное рабочее место преподавателя
- интерактивная доска
- Проектор EPSON EB-585W

Поварская мастерская

- Плита промышленная электрическая с конвекцией ЭП-6ЖШ-К-2/1;
- Холодильник промышленный;
- Сковорода электрическая кухонная СЭСМ-0,3Н;
- Машина посудомоечная MACHMB/ECO40;
- Овощерезка HLC-300;
- Миксер профессиональный GASTROQF-3470;
- Тестораскаточная машина PIZZAGROUPRM32A;
- Мясорубка НМ-12 профессиональная;
- Колода разрубочная КР-500/800;
- Комплект кастрюль из нержавеющей стали Luxstahl;
- Чебуречница «Чебуречница-mini-M»;
- Весы AD-10;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя,
- Интерактивная доска,
- Проектор EPSON EB-585W.

Слесарная мастерская

- Автоматическая линия для обработки заготовок на базе станков с компьютерной системой ЧПУ (класса PCNC), робота манипулятора с прямоугольной системой координат
- Аппарат сварочный полуавтоматический LincolnPowerWave, модульного вида, в комплекте с 4-х роликовым механизмом подачи проволоки, кабелем питания, горелкой и соединительным кабелем
- Гидроабразивная машина для резки
- Гильотина
- Лазерный 3D робот для сварки и резки в рамках обновления и модернизации материально-технической базы
- Листогибочный станок
- Листогибочный станок
- Трубогибный станок
- Широкоформатный раскроечный станок по металлу
- Гидравлический пресс
- Штамповочный станок
- Наборы инструментов;
- Измерительные приборы;
- Плакаты;
- Верстаки слесарные на 25 раб мест;
- Станки сверлильные 4 шт.

Лаборатория информационных технологий – 41к, 42 к.

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Стенды;
- Интерактивная доска,
- Проектор EPSON EB-585W;
- Принтер Samsung ML 1210;
- Рабочее место обучающихся 13 шт.

Лаборатория информационных технологий - 43к.

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Плазменная панель;
- Принтер Samsung ML 1210;
- Рабочее место обучающихся 11 шт.

Лаборатория информационной безопасности

- Моноблок настольный Apple iMac Pro 27 дюймов в комплекте с клавиатурой и мышью – 13 шт.

Лаборатория по виноделию

- Ерш пробирочный 280x100x25 мм, искусственная щетина Россия 5 шт 116,55 КОСГУ 340 «Расходные материалы»
- Ерш пробирочный 280x100x35 мм, натуральная щетина Россия 2 шт 155,42 КОСГУ 340 «Расходные материалы»
- Слянка для реактивов, узкое горло, темная, 5000мл Россия 5 шт 2 680,70 КОСГУ 340 «Расходные материалы»
- Колба коническая КН-1-250-29/32 ПМ со шкалой Россия 25 шт 502,28 КОСГУ - «Расходные материалы»
- Емкость-контейнер для сбора и утилизации острого инструмента 5л, желтые Россия 30 шт 284,29 КОСГУ 340 «Расходные материалы»
- Фильтровальная бумага, 52*60 см Россия 1 кг 835,27 КОСГУ 340 «Расходные материалы»

- Капельница с колпачком 2-30 светлая, Китай 10 шт 166,52 КОСГУ 340 «Расходные материалы»
- Индикаторная бумага универсальная pH 0-12, Чехия 5 упак 1 082,27 КОСГУ -
- Цилиндр 1-10-2, с носиком Китай 5 шт 163,74 КОСГУ 340 «Расходные материалы»
- Колба коническая КН-1-500-29/32 Россия 10 шт 624,37 КОСГУ 340 «Расходные материалы»
- Перегонный куб 10л Россия 13 507,52 КОСГУ 340 - 10 шт.

Для проведения занятий на производстве, практики по профилю профессии и преддипломной практики колледж использует собственную производственную базу, а также базы социальных партнеров - работодателей, с которыми заключены договоры сетевом взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных рабочих кадров.

Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами; уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха через фрамуги, вытяжка через внутристенные вытяжные каналы). Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка. Учебно-лабораторные здания колледжа обеспечены постоянным энергоснабжением, тепло- и водоснабжением. Санитарно-техническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии, имеются санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии требованиям Санэпиднадзора. На территории Учреждения находится пожарный гидрант, имеются огнетушители, схемы эвакуации при пожаре и указатели (световые) аварийных выходов. Все помещения соответствуют своему назначению. Оснащенность кабинетов и лабораторий учебным оборудованием соответствует современному техническому уровню. Для проведения уроков на производстве, практики по профилю профессии и преддипломной практики колледж использует собственную производственную базу, а также базы социальных партнеров - работодателей, с которыми заключены договоры сетевом взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных рабочих кадров.

Вывод: В целом анализ состояния материально-технической базы Учреждения, количества специализированных лабораторий, их оснащения оборудованием и эффективности его использования соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательного процесса, требованиям к уровню подготовки по заявленным специальностям и профессиям.

2.3 Система управления организации



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Московской области, Уставом Учреждения и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Структура органов управления Учреждением:

- 1) единоличный исполнительный орган Учреждения - директор Учреждения, а в его отсутствие обязанности исполняет Первый заместитель директора;
- 2) наблюдательный совет;
- 3) коллегиальные органы управления Учреждения (далее - органы самоуправления): общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет работников Учреждения, Совет обучающихся, Совет Учреждения, Педагогический совет.

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом, иными локальными нормативными правовыми актами Учреждения.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор Учреждения, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Директор Учреждения пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией. Для решения оперативных вопросов в Учреждении создано административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений – Руководящий Совет.

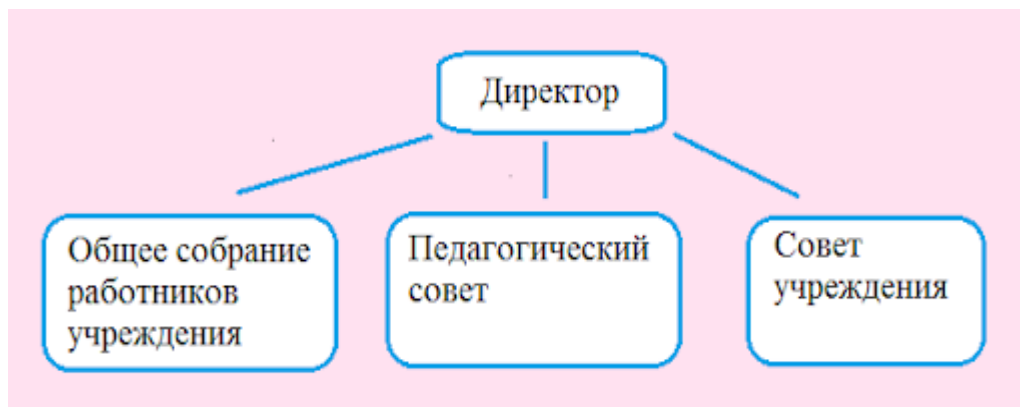
Формами самоуправления Учреждения являются Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет работников Учреждения, Совет обучающихся, Совет Учреждения, Педагогический совет и иные формы самоуправления.

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются представительным органом трудового

коллектива - Совет работников Учреждения, который осуществляет функции Общего собрания трудового коллектива в период между общими собраниями работников и представителей обучающихся Учреждения. Работник считается принятым в состав общего собрания с момента подписания трудового договора с Учреждением.

Порядок организации и подготовки общего собрания определяется положением об общем собрании, которое принимается Советом Учреждения и утверждается руководителем Учреждения.

Совет работников Учреждения, является выборным, постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления Учреждения, осуществляющий свои функции и права от имени всех работников Учреждения и обучающихся.



Совет обучающихся, являющийся одной из форм самоуправления и созданный в целях реализации прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов формирования гражданской культуры и активной гражданской позиции обучающихся, оценки качества образовательного процесса Учреждения.

Совет Учреждения является одной из форм самоуправления, создается для решения вопросов, способствующих организации образовательного процесса и улучшению финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических основ Учреждения.

Педагогический совет, создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся



Учреждение осуществляет деятельность по следующим адресам:

- Центр оборонно-промышленной подготовки «Энергия», Российская Федерация, 143969, Московская область, г. Реутов, ул. Юбилейный проспект, д. 58;

- Центр медицинской подготовки «Энергия», Российская Федерация, 143980, Московская область, г. Балашиха, мкр-н Ольгино, ул. Граничная, д. 4;
- Центр авиационной подготовки «Энергия», Российская Федерация, 143980, Московская область, г. Балашиха, мкр-н Железнодорожный, ул. Советская, д. 78 А;
- Центр подготовки сферы услуг «Энергия», Российская Федерация, 143980, Московская область, г. Балашиха, мкр-н Железнодорожный, ул. Автозаводская, д. 48 А;
- Центр информационно-технологической подготовки «Энергия», Российская Федерация, 142400, Московская область, г. Ногинск, ул. 3-го Интернационала, д. 59;
- Центр строительно-логистической подготовки «Энергия», Российская Федерация, 142455, Московская область, Ногинский район, г. Электроугли, площадь Октября, д. 4;
- Центр специальной подготовки «Энергия», Российская Федерация, 142450, Московская область, Ногинский район, г. Старая Купавна, ул. Большая Московская, д. 190;
- Центр инженерного программирования «Энергия», Российская Федерация, 143980, Московская область, г. Балашиха, ул. Комсомольская д. 13.
- Центр тяжелого машиностроения «Энергия», Российская Федерация 143900, Московская область, Балашиха, проспект Ленина, д. 67А
- Центр гидрометеорологии и аэронавигации «Энергия, Российская Федерация 143982, Московская область, Балашиха, мкр. Кучино, ул. Гидрогород, д. 3

В структуре Учреждения созданы следующие центры:

- Центр опережающей профессиональной подготовки;
- Региональный координационный центр профессионального мастерства студентов Московской области;
- Многофункциональный центр прикладных квалификаций;
- Региональный центр компетенций в области «Промышленные и инженерные технологии»;
- Центр по инклюзивному профессиональному образованию;
- Центр юридического обеспечения, статистики и финансового контроля.

В Учреждении созданы структурные подразделения по направлениям деятельности:

- отдел кадров;
 - юридический отдел;
 - отдел контрактов и закупок;
 - финансово-экономический отдел;
 - отдел документооборота;
 - отдел содействия трудоустройству выпускников и профориентации;
 - штаб ГО;
 - учебная часть;
 - библиотека;
 - архив;
 - инженерная и хозяйственная службы
- и другие, деятельность которых определяется соответствующими Положениями.

**«Многофункциональный центр прикладных квалификаций»
структурного подразделения при ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»**

Многофункциональный Центр Прикладных Квалификаций (МЦПК) осуществляет деятельность по реализации практико-ориентированных образовательных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований) или согласованных с работодателем, обеспечивающих освоение квалификаций, востребованной на рынке труда. Приоритетными задачами МЦПК является формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных

знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков.

МЦПК осуществляет подготовку рабочих кадров по заявкам от ведущих организаций Московской области, а так же других регионов Российской Федерации в том числе с применением дистанционного образования и использованием платформы energy.pk.ispringlearn.ru.

Успешно было проведено обследование Главным управлением ГИБДД по Московской области учебно-материальной базы и выдано заключение на право ведение образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования «Водитель транспортных средств категории «В», «С», которые пользуются большим спросом у молодёжи.

Согласно плану развития МЦПК на 2024 год, была пройдена проверка в Управлении регионального государственного надзора в области технического состояния самоходных машин и других видов техники, получены соответствующие документы. Так же согласно распоряжению Министерства экологии и природопользования Московской области от 29.04.2021 № 372-РМ «Об утверждении Административного регламента предоставления Государственной услуги «Выдача учебным учреждениям обязательных свидетельств о соответствии требованиям оборудования и оснащённости образовательного процесса для рассмотрения вопроса соответствующими органами об аккредитации и выдаче указанным учреждениям лицензий на право подготовки трактористов и машинистов самоходных машин» было пройдено лицензирование и получено «Свидетельство о соответствии требованиям оборудования и оснащённости образовательного процесса для подготовки трактористов, машинистов и водителей самоходных машин» от 18 сентября 2024 года №50-000000533, на основании которого ведется образовательная деятельность по следующим программам профессиональной подготовки;

«Водитель внедорожных мототранспортных средств» - категория «АI»;

«Водитель погрузчика» - категории «С» (4-5 разряд);

«Тракторист» - категории «В, С» (2-5 разряд);

«Машинист экскаватора» - категории «С» (4-5 разряд);

«Водитель погрузчика» - категории «В» (3 разряд);

«Машинист бульдозера» категория «Е» (4-6 разряд).

2. Содержание и качества подготовки обучающихся

Обучение слушателей в МЦПК осуществляется непрерывным набором групп обучающихся по разным видам образовательной деятельности:

программам профессиональной переподготовки *(по завершению обучения выдается Диплом о профессиональной переподготовке);*

программам дополнительного профессионального образования по профессиям рабочих, должностям служащих *(по завершению обучения выдается Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего);*

программам повышения квалификации *(по завершению обучения выдается Удостоверение о повышении квалификации);*

курсы дополнительного образования *(по завершению обучения выдается Сертификат).*

Группы формируются из числа заявок работодателей, физических лиц, заявок Центров занятости населения, на основании заключенных договоров и контрактов.

Теоретическое и практическое обучение проходит как на базе ГАПОУ МО «ПК Энергия», так и на территории работодателей. На данный момент актуальны краткосрочные программы на 216 часов, 72 часа, 36 часов.

В 2024 году пользуются спросом актуальные в условиях нынешней экономики и фонда труда такие программы, как профессиональное обучение по профессии рабочих, согласно перечню Приказа Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 (ред. от 05.11.2024) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

По заявкам работодателей в связи с созданием новых производств и модернизации профессий в МЦПК были созданы и переработаны программы обучения, учитывая потребность в данной специальности и сроки обучения.

За 2024 год в МЦПК было реализовано обучение 1242 слушателей по 53 программам, из которых:

- по профессиональной переподготовке – 2;
- по профессиональной подготовке – 28;
- по повышению квалификации – 14;
- по дополнительному образованию по 9 программам.

На конец декабря 2024 года более 500 человек на этапе завершения обучения в первом квартале 2025 года.

1. «Английский язык» (базовый уровень)
2. «Водитель транспортных средств категории В»
3. «Занимательная химия»
4. «Инкассатор»
5. «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5»
6. «Корректирующий курс математики»
7. «Корректирующий курс физики»
8. «Курс по блокам: «Охрана труда для руководителей и сотрудников организаций», «Оказание первой помощи», «Электробезопасность» (до 1000В)»
9. «Массаж (ознакомительный)»
10. «Мастер маникюра»
11. «Медицинский массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата»
12. «Метеорологическое обеспечение авиации, наблюдения на аэродромах по стандартам БИП-МТ, в соответствии с квалификационным стандартом ВМО»
13. «Общая физическая подготовка»
14. «Оказание первой помощи»
15. «Оказание первой помощи», «Охрана труда для руководителей, сотрудников и работников образовательных организаций»
16. «Оператор логистических работ»
17. «Организация наблюдений на авиаметеорологических станциях»
18. «Основы 3D моделирования»
19. «Основы технического черчения»
20. «Парикмахер»
21. «Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа»
22. «Подготовка водителей к управлению транспортными средствами категории «В» оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов»
23. «Пожарно-технический минимум для руководителей, сотрудников и работников образовательных организаций»
24. «Практический курс аргонодуговой сварки легированных сталей»
25. «Прикладная информатика в экономике»
26. «Промышленный альпинист»
27. «Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника»
28. «Работник службы регистрации пассажиров на авиаперевозках»
29. «Работы на высоте»
30. «Секретарь администратор»
31. 11453 «Водитель погрузчика» (категории «В, С») - 4 разряд
32. 13583 «Машинист бульдозера»
33. 14388 «Машинист экскаватора»
34. 14700 «Монтировщик шин»
35. 16399 «Официант»
36. 17412 «Промышленный альпинист» (повышение квалификации)
37. 17412 «Промышленный альпинист» (профессиональная подготовка)
38. 18509 «Слесарь по ремонту авиационных двигателей»

39. 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»
40. 18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»
41. 18897 «Стропальщик» (повышение квалификации)
42. 18897 «Стропальщик» (профессиональная подготовка)
43. 19203 «Тракторист» 4 разряд
44. 19756 «Электрогазосварщик»
45. 19861 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
46. 20001 «Агент»
47. 20015 «Агент по закупкам»
48. 20062 «Администратор»
49. 21299 «Делопроизводитель»
50. 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
51. 25331 «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее
52. 26021 «Регистратор»
53. 26739 «Статистик»

На момент окончания 2024 года ведется обучение с планируемым выпуском в 2025 году по следующим программам:

1. «Водитель внедорожных мототранспортных средств» - кат. «АI»
2. «Водитель погрузчика» (категории «В, С» - 4 разряд)
3. «Водитель транспортных средств категории «В»
4. «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академия-Медиа 3.5»
5. «Массаж (ознакомительный)»
6. «Машинист экскаватора»
7. «Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 кг и менее)»
8. «Секретарь администратор»
9. «Тракторист»
10. 16399 «Официант»
11. 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»
12. 18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»
13. 19861 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
14. 20001 «Агент»
15. 20015 «Агент по закупкам»
16. 20062 «Администратор»
17. 21299 «Делопроизводитель»

Организация учебного процесса.

Перед началом разработки программ МЦПК определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится слушатель соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании программ дополнительного профессионального обучения МЦПК:

- ежегодно обновляет базу программ с учетом запросов работодателей; особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки слушателей.

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого слушателя к базам данных и библиотечным фондам МЦПК, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки, обучения с использованием дистанционного формата слушатели должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый слушатель обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд включает учебную литературу, официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Востребованность выпускников

В силу своей деятельности выпускники МЦПК имеют 100% трудоустройство. Наши выпускники работают в таких компаниях как: ООО «СИБ Трансхолд Дистрибьюшн», ООО «ТКПОЛЁТ», «5 Колесо (ИП Лукин Р.А)», ООО «МПЗ Богородский», ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета», ООО «Главорто» (Самара, Москва, Ростов-на Дону), АО «Московский АРЗ ДОСААФ», Аварийно-спасательная служба МБУ «ЦГОЧС городского округа Балашиха» и многих других предприятиях Московской области и регионов РФ.

Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в МЦПК осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с лицензионными требованиями и федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

За 2024 учебный год было задействовано 28 педагогических работников ГАПОУ МО «ПК «Энергия», из них 20 преподавателя с первой и высшей квалификационной категорией и 6 мастеров производственного обучения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ в МЦПК включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестации слушателей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются МЦПК самостоятельно и доводятся до сведения слушателей в первый день обучения.

Фонды оценочных средств для аттестации слушателей - разрабатываются и утверждаются МЦПК после предварительного положительного заключения работодателей.

К выпускной итоговой аттестации допускается слушатель, который в полном объеме выполнил учебный план.

Центр опережающей профессиональной подготовки Московской области

Центр опережающей профессиональной подготовки Московской области (далее – ЦОПП МО) создан на базе ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» в соответствии с приказом Министерства образования Московской области от 20.03.2019 года № 963 «О создании Центра опережающей профессиональной подготовки в Московской области» в целях обеспечения современного качества профессиональной подготовки и переподготовки рабочих кадров и специалистов для приоритетных отраслей высокотехнологичного производства региона с использованием механизмов государственно - частного партнерства.

Образовательная деятельность ЦОПП МО ведется в соответствии с ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГАПОУ МО «ПК «Энергия», Методическими рекомендациями о создании и функционировании Центров опережающей профессиональной подготовки от 27.12.2021 г., Положением о Центре опережающей профессиональной подготовки Московской области.

ЦОПП МО является координатором развития и использования ресурсов Московской области в кооперации с потенциальными работодателями, в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, среднего профессионального образования, профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем мировым стандартам и практикам, в целях реализации потребностей регионального сектора экономики, в том числе малого среднего предпринимательства.

Взаимодействие – ключ к развитию образования в регионе. Поэтому ЦОПП Московской области с самого начала своей работы в регионе установил для себя политику всестороннего сотрудничества. Под своими проектами ЦОПП МО объединяет образовательные организации, государственные структуры, представителей бизнеса, некоммерческие и социальные структуры. Совместно участники проектов повышают осознанность школьников и студентов в вопросе карьерного выбора и развития.

Для предприятий организация открывает одну из важнейших дверей в работе с молодежью – открытый диалог. За 2024 год в мероприятиях ЦОПП МО приняло участие 332 170 человек, из которых 136 623 граждане от 16 до 24 лет. Данный возраст является ключевым для компаний, чтобы закрепить молодого и перспективного сотрудника на своем производстве, и для этого Центр в 2024 году привлек 161 нового партнера к взаимодействию с молодежью в регионе. С самого начала профессионального самоопределения ребенка представители различных отраслей экономики могут поучаствовать в его выборе. Для этого ЦОПП МО представляет возможность всем своим партнерам принять участие в профориентационных проектах: для взаимодействия со школьниками – фестиваль «Путь навыков», для студентов – обучающие тренинги и семинары.

Ключевые направления деятельности ЦОПП МО:

1. Аналитика рынка труда, профориентация и трудоустройство студентов и выпускников СПО (2 016 работодателей в регионе — банк партнёров Центра, включая предприятия, работающие с молодёжью с ОВЗ и инвалидностью; 19 331 подписчик Telegram-канала «Вакансии от ЦОПП МО» — актуальные вакансии для студентов и выпускников СПО каждый день; 30 944 студента — участники карьерных онлайн-мероприятий с ведущими экспертами: ГКУ МО «ЦЗН МО», ООО «Хэдхантер», ПАО «Сбербанк» и др.; Базовый центр карьеры (БЦК) — опросы, исследования, аналитика, выстраивание новых моделей взаимодействия, больше 400 организаций и участников уже вовлечены в аналитику и улучшение системы СПО).

С февраля 2025 года по распоряжению Министерства образования ЦОПП МО является Базовым центром карьеры региона. ЦОПП МО стал основной административной единицей субъекта по вопросу занятости молодежи, регулирующей навигацию студентов и выпускников в компании и предприятия страны.

На текущий момент ЦОПП МО следит за профессиональной навигацией более 130 000 студентов региона, предлагая свои ресурсы, мероприятия и помощь для начала и развития карьеры.

Одной из задач Базового центра карьеры стало аналитическое сопровождение региона. По запросу ЦОПП МО готов предоставить данные и наладить взаимодействие между предприятием и организацией, в которой ведется интересующая подготовка молодых специалистов. С момента назначения ЦОПП МО уже организует деятельность по синхронизации потребности в кадрах с образованием субъекта. Основными двумя векторами стали информирование молодежи об актуальности, востребованности и высокой оплачиваемости отдельных дефицитных профессий и взаимодействие с предприятиями по мерам усиления социальной поддержки и повышения заработной платы до конкурентоспособного уровня нужных им кадров. Для этого на примерах и данных региона ведется взаимодействие со всеми участниками процесса кадрового обеспечения.

На текущий момент занятость выпускников в регионе составляет более 90%, так как образовательные организации и предприятия дают возможность начать карьеру уже с 2-3 курса обучения, после чего на моменте выпуска молодой востребованный специалист уже имеет конкурентноспособный опыт работы, что позволяет ему без особых сложностей продолжить карьерный рост. В рамках развития и улучшения данной тенденции в регионе ЦОПП является членом Комиссии при МОСПП (РОР) по развитию профессионального образования и трудовым ресурсам совместно с ГКУ МО «Центром занятости населения Московской области», ведущими промышленными предприятиями и лучшими колледжами, и техникумами Московской области.

2. Профориентация школьников — от первого интереса до осознанного выбора:

Профориентационный фестиваль «Путь навыков» — ключевая площадка для ранней профориентации школьников, популяризации среднего профессионального образования и взаимодействия между работодателями, органами власти и образовательными организациями региона. Фестиваль охватывает все городские округа Московской области

В 2024 году более 21 000 школьников старших классов приняли участие в профориентационных фестивалях профессий «Путь навыков».

Основная стратегическая задача ЦОПП МО – создание системы непрерывного опережающего профессионального обучения, которая позволяла бы людям осваивать новые профессиональные навыки и компетенции, в том числе из области цифровой экономики.

За период самообследования образовательная деятельность Центра опережающей профессиональной подготовки Московской области оценивается удовлетворительно.

Главной задачей образовательной деятельности ЦОПП МО является создание единой образовательной среды через формирование банка лучших практик, каталога модулей по основным программам профессиональной подготовки и по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, реестра цифровых образовательных ресурсов.

Реализация образовательных программ осуществляется на базе ПОО МО.

Программы реализуются в соответствии с Уставами, правилами внутреннего распорядка ПОО МО. С 40 профессиональными образовательными организациями осуществляется совместное использование современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем национальным и мировым стандартам. В банк программ входят программы подготовки квалифицированных рабочих, образовательные программы для обучающихся общеобразовательных организаций, программы под заказ работодателей, отраслевые программы.

Информация о реализуемых программах размещена на официальном сайте ЦОПП Московской области <https://coppmo.ru>

Мониторинг содержательной части программ в процессе самообследования показал соответствие их Федеральным государственным стандартам, Профессиональным стандартам.

Программы профессионального обучения имеют рабочие учебные планы, программы модулей, дисциплин, профессиональной практики, программы итоговой аттестации. Для обучающихся общеобразовательных организаций реализуются дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб: «Графический дизайн», «Технология моды», «Парикмахерское искусство», «Пилотирование», «Мобильная робототехника», «Малярное дело», «Инженерный дизайн», «Виртуальная реальность». Реализуются программы по обучению компьютерной грамотности для граждан в возрасте старше 50 лет.

На базе ЦОПП МО активно работает Технопарк. Для обучающихся общеобразовательных школ реализуются программы: «Графический дизайн», «3D - моделирование», «WEB-разработка», «Excel», «Инженерное 3D-моделирование CAD», «Робототехника», «Анимация».

Одним из направлений образовательной деятельности ЦОПП МО является консультирование граждан по построению индивидуального плана обучения.

Большое внимание сотрудники ЦОПП МО уделяют учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. Показателями качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса являются наличие пакета учебно-методических материалов по образовательным программам, наличие информационных материалов, банков методических ресурсов, уровень квалификации педагогических работников, материально-техническое оснащение. Разработаны рекомендации и дорожные карты по повышению эффективности развития профессионального образования в Московской области, включая внедрение цифровых технологий. Обеспечено функционирование концепции модульной системы для формирования программ: сопровождение алгоритма реализации, шаблонов программ, загрузки на цифровую платформу. Все программы и методические материалы адаптированы под модульную систему ЦОПП МО, что делает их общедоступными. Организована работа по разработке форм экспертизы образовательных модулей (программ). В рамках маркетинговой программы ЦОПП МО осуществляется разработка информационных материалов с учётом обновлённого перечня программ и партнёров, для повышения эффективности процессов продвижения деятельности ЦОПП МО в Московской области.

Проведение мероприятий ЦОПП МО в образовательных организациях и на предприятиях обеспечивается презентационными материалами. В деятельности ЦОПП МО используются лучшие практики подготовки кадров другими ЦОПП. ЦОПП МО является координатором работы центров содействия занятости и трудоустройству выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования. Эффективность этой работы обеспечивается наличием пакета методических материалов, в том числе их трансляция для ПОО МО регулярные вебинары, деловые встречи и др. мероприятия.

Цифровая платформа ЦОПП МО соответствует требованиям Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ «О создании и функционировании Центров опережающей профессиональной подготовки» от 27.12.2021 г. Цифровая платформа ЦОПП МО – это проводник по системе образования и рынку труда; современным образовательным программам; база данных цифровых портфолио, индивидуальных траекторий обучения; проводник непрерывного образования граждан; коммуникативная площадка для педагогов, экспертов, специалистов образовательных организаций. Это единое окно для школьников, которые только определяются в профессии; для граждан, которые хотят повысить квалификацию; для работодателей, которым помогут сформировать кадровый запрос и обеспечить его выполнение.

В рамках деятельности ЦОПП МО действуют информационные сервисы:

- «Единый информационный портал», включающий предложение оптимальных вариантов образовательных продуктов по соотношению цена-качество; навигатор по государственным программам; расширение профессионального цифрового портфолио; формирование индивидуальной траектории обучения; поддержку траектории непрерывного образования.

- «Ситуационный центр». Задача центра: оптимизация ресурсов, направление их на поддержку тех организаций, которые предлагают качественный образовательный продукт; поддержка методических объединений, экспертов, которые разрабатывают программы и модули, наиболее востребованные работодателями; выявление наиболее талантливых и перспективных педагогов, мастеров производственного обучения и методистов.

- Информационное сопровождение организации профориентационной работы посредством работы мобильных профориентационных комплексов, проведения профессиональные проб, мастер – классов, виртуальных экскурсий по предприятиям региона.

- Сервис для родителей, студентов и работодателей, которые входят в сферу работы конкретного колледжа; направление специалистов для повышения квалификации; получение доступа к информации о потребностях регионального рынка труда.

- Доступ к базам данных рабочих кадров; цифровым портфолио граждан; программам, сконструированным под индивидуальный запрос работодателя.

Центр опережающей профессиональной подготовки Московской области Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Подмосковный колледж «Энергия» осуществляет деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми Министерством просвещения Российской Федерации к центрам опережающей профессиональной подготовки. Ведет эффективную работу по всем направлениям деятельности. Динамика развития Центра опережающей профессиональной подготовки нарастает с каждым годом. Обмениваясь опытом как внутри региона, так и за его пределами, организация транслирует лучшие практики и модели взаимодействия на всех своих партнеров, стремясь обеспечить лучшее будущее для экономики и, самое главное, для молодежи. Учитывая потребности каждого, ЦОПП МО формирует вектор развития, в котором каждый молодой специалист может реализовать себя и принести пользу стране.

2.4 Организация учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении планируется и организуется в соответствии с Федеральным законом об образовании N 273 от 29 декабря 2012 года, с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", а также Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена), с Уставом ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» и локальными актами.

На каждый учебный год составляется календарный учебный график всей образовательной деятельности в соответствии с рабочими учебными планами, составленными на основании ФГОС. Календарный учебный график отражает количество учебных недель по каждой учебной группе по всем видам обучения (теоретическому, практическому, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул). В течение учебного года календарный учебный график не изменяется.

Учебный год для обучающихся начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочими учебными планами.

Учебный год для обучающихся по программам профессиональной подготовки состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля результатов обучения.

Расписание учебных занятий составляется 2 раза в год и утверждается директором Учреждения за две недели до начала учебных занятий. При необходимости расписание может корректироваться в течение учебного года. Временные изменения в расписании фиксируются в книге замен и доводятся до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 1 день.

Недельная аудиторная нагрузка на очной форме обучения составляет 36 часов, максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа. В учебную нагрузку включена самостоятельная работа студентов.

Перечень дисциплин, соотношение практической и теоретической подготовки соответствуют требованиям ФГОС, предъявляемых к уровню образованности специалистов. Недельная нагрузка студентов составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки студентов 54 часа в неделю.

В рабочие учебные планы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме 1476 часов, по программам профессиональной подготовки общеобразовательный цикл не предусмотрен. Это количество часов соответствует рекомендациям по реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования образовательными организациями среднего профессионального образования.

Сроки реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) при очной форме обучения составляет для лиц, обучающихся на базе основного общего образования

- 1 год 10 месяцев (95 недель, из них теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 61 неделя, учебной и производственной практики – 17 недель, промежуточная аттестация 3 недели, каникулы 13 недель.

Сроки реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) при очной форме обучения составляет для лиц, обучающихся на базе основного общего образования

- 3 года 10 месяцев (199 недель, из них 122-126 недель учебного цикла, 23-29 недель учебной и производственной практики, 5 недель промежуточной аттестации, 6 недель Государственной итоговой аттестации и 34 недели каникул)

Учебный план состоит из титульной части, календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени (в неделях), плана учебного процесса, учебной и производственной практики, перечня учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснения к учебному плану.

Календарный учебный график отражает все количественные характеристики в соответствии с требованиями ФГОС (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, о практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной учебной нагрузке обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

В действующих учебных планах по подготовке специалистов среднего звена (далее ППСЗ) нашли отражение общие гуманитарные и социально-экономические, математические и естественнонаучные и профессиональные циклы; по ППКРС - общепрофессиональные и профессиональные циклы. При обучении на базе основного общего образования добавляется общеобразовательный цикл.

Общеобразовательные, гуманитарные и социально-экономические, математические и естественнонаучные, общепрофессиональные (ППКРС) циклы состоят из дисциплин, а профессиональные циклы состоят из общепрофессиональных дисциплин (ППССЗ) и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и/или производственная практика.

В учебных рабочих планах представлен расчет общей максимальной, аудиторной и самостоятельной работы студентов, практических и лабораторных работ по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

Наименования и объем обязательных учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО по специальностям и профессиям. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30%) использована для расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда Московской области и определены с учетом развития современных технологий. Для этого введены вариативные дисциплины или увеличен объем часов на изучение обязательных дисциплин и профессиональных модулей.

Выполнение курсового проекта (работы) заложено в дисциплины профессионального цикла и/или профессиональные модули и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачётов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре, экзамены (квалификационные) и зачеты по практикам.

Учебная практика осуществляется как концентрированно в несколько периодов (при подготовке ППСЗ и ППКРС), так и рассредоточено.

В соответствии с требованиями ФГОС видом государственной итоговой аттестации для ППКРС и ППСЗ является защита дипломной работы (проекта).

В соответствии с учебными планами, примерными или типовыми учебными программами разработаны рабочие программы, которые утверждены в установленном порядке и находятся в методическом кабинете СП. Каждая программа имеет профессиональную направленность и отвечает требованиям ФГОС СПО по специальности или профессии.

Разработанные рабочие программы содержат требования к результатам подготовки выпускника – приобретаемым практическому опыту, знаниям и умениям, соответствующим требованиям к уровню подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, предъявляемым ФГОС СПО. По каждой дисциплине, профессиональному модулю или практике (учебной или производственной) перечислены компетенции, которыми должен овладеть обучающийся, наименование, виды и объем аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, лабораторные работы и/или практические занятия, виды работ, выполняемых на учебной и/или производственной практике с указанием основной и дополнительной литературы и материально-технического оборудования. В рабочих программах прописаны условия реализации программы и контроль результатов освоения дисциплины/модуля. Рабочие программы ежегодно корректируются с запросами рынка труда Московской области, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В настоящее время идет отработка механизмов взаимодействия колледжа и промышленных организаций по разработке образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, конкретизируются условия их реализации в формате дуального образования. Параллельно решается задача обновления материально-технической базы для реализации образовательных программ и повышения квалификации преподавателей, задействованных в реализации дуального обучения.

В 2024 году в Учреждении продолжает действовать модель дуального обучения.

Дуальное обучение — это такой вид обучения, при котором теоретическая часть подготовки проходит на базе образовательной организации, а практическая — на рабочем месте.



Активно отрабатывается механизм взаимодействия колледжа и промышленных организаций по разработке и согласованию образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, конкретизируются условия их реализации в формате дуального образования. Параллельно решается задача обновления материально-технической базы для реализации образовательных программ и повышения квалификации преподавателей, задействованных в реализации дуального обучения.

Студенты проходят практику на предприятии без отрыва от учебы. В дуальной системе обучения усиливается и качественно меняется роль работодателя. На территории предприятия создаются учебные рабочие места для студентов, которые могут отличаться от обычного рабочего места наличием виртуального симуляционного оборудования. Важнейший компонент — наличие подготовленных кадров, которые выступают в качестве наставников.

В рабочих программах по дисциплинам общеобразовательного, гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов отражены профессиональная направленность по каждому направлению подготовки.



К каждой рабочей программе разработан календарно-тематический план, который содержит перечень тем и разделов, количество часов на аудиторные и внеаудиторные занятия, материально-техническое обеспечение и задания для студентов. КТП применяется преподавателями для оформления журналов учебных занятий.

По каждой дисциплине или профессиональному модулю разработаны или находятся в разработке учебно-методические комплексы (УМК), включающие помимо указанных выше рабочих программ и КТП

- программы промежуточной аттестации;
- фонды оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций студентов;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию программ:
- методические рекомендации по организации внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по дисциплинам и МДК с указанием содержания, объема в часах по неделям, сроков и форм контроля по результатам;
- методические указания для проведения практических занятий, лабораторных работ:
- дидактические материалы и др.

2.5 Востребованность выпускников

Востребованность и трудоустройство выпускников является одной из важнейших характеристик эффективности работы колледжа. Сегодня необходимо не только готовить нужных обществу специалистов, но и содействовать их трудоустройству и адаптации в рыночных условиях. Образовательный процесс в колледже строится с учетом реальных потребностей конкретных работодателей. Проводятся следующие мероприятия:

- экскурсии на базовые предприятия;
- профессиональные выставки;
- информационные встречи, олимпиады;
- мероприятия по профессиональной тематике.

Все это способствует повышению у студентов мотивации к освоению образовательной программы по специальности (по профессии) и помогает выпускникам трудоустроиться.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2023-2024 учебного года ГАПОУ МО "Подмосковный колледж "Энергия»

№п/п	Наименование профессии/специальности выпуск 2023-2024 учебный год	Количество выпускников, (чел.)	из них:	
			трудоустроенных (чел.)	трудоустроенных по специальности (чел.)
1.	05.02.03 Метеорология	25	12	11
2.	08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ	23	18	18
3.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	22	22	18
4.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	27	26	13
5.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	29	20	19
6.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	20	20	14
7.	09.02.07 Информационные системы и программирование	248	240	196
8.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	25	25	16
9.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	23	13

10.	11.02.07 Радиотехнические информационные системы	19	14	9
11.	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	41	29	20
12.	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	21	21	21
13.	12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем	18	18	17
14.	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	43	43	43
15.	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	20	19	19
16.	15.01.36 Дефектоскопист	14	12	8
17.	15.02.09 Аддитивные технологии	24	24	20
18.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	25	25	25
19.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	20	20	12
20.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	26	26	20
21.	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	37	37	34
22.	15.02.16 Технология машиностроения	39	39	39
23.	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	21	5	2
24.	18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	36	35	34
25.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	7	7	6
26.	20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	24	6	3
27.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	66	63	41
28.	20.02.04 Пожарная безопасность	24	20	11
29.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	44	42	20
30.	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	13	13	13
31.	22.02.06 Сварочное производство	22	22	22
32.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	22	11	10
33.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	58	48	47
34.	25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники	17	17	17
35.	25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей	17	17	17
36.	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	21	21	21
37.	29.02.09 Печатное дело	12	12	9
38.	31.02.04 Медицинская оптика	21	21	16
39.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	9	7
40.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	43	43	29
41.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	53	46	32
42.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	95	88	67
43.	40.02.03 Право и судебное администрирование	37	32	20
44.	43.01.09 Повар, кондитер	22	22	21
45.	43.02.14 Гостиничное дело	25	25	10
46.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	40	37	35
47.	13450 Маляр (физические лица с ОВЗ и инвалиды)	10	3	3
48.	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (физические лица с ОВЗ и инвалиды)	54	16	14
49.	16671 Плотник (физические лица с ОВЗ и инвалиды)	13	4	2
50.	16675 Повар (физические лица с ОВЗ и инвалиды)	12	10	10

Итого о выпускниках 2024 года по СП

	Трудоустроенные (чел.)			Находятся в ВС РФ (чел.)	Продолжили обучение (чел.)	В отпуске по уходу за ребенком	Риск не трудоустройства (чел.)
	Всего	из них					
		на предприятия	самозанятость				
Реутов (ЦОПП)	241	235	6	0	0	1	3
Балашиха (ЦПСУ)	166	166	0	0	0	0	1
Балашиха (ЦМП)	21	21	0	0	0	0	0
Электроугли (ЦСЛП)	219	191	28	0	0	0	4
Ногинск (ЦИТП)	149	145	4	0	0	0	7
Старая Купавна (ЦСП)	342	329	13	3	0	2	26
Балашиха (ЦАП)	55	55	0	0	0	0	0
Балашиха (ЦТМ)	120	102	18	9	0	0	30
Балашиха (ЦГА)	47	45	2	4	1	0	59
Заочное	30	20	10	0	0	0	0
ИТОГО	1390	1309	81	16	1	3	130

Предприятия с которыми заключены ДОГОВОРЫ (СОГЛАШЕНИЯ) о сотрудничестве в части организации практической подготовки с дальнейшим трудоустройством

ЗАО «Энергокабель», АО «Акрихин», ПАО «Мосэнергосбыт», ПАО «Брынцалов-А», ООО ТЭР «Теплоэнергоремонт», ПАО «Авиационная корпорация «Рубин», МУ МВД РФ «Ногинское», ООО «МПЗ Богородский», ОАО «Балашихинский литейно-механический завод», ГУ МО «Мособлпожспас» пожарная часть №240, АО «НПК «АльтЭн», АО «ВПК «НПО машиностроения», ООО «МЭЙДЖОР», ГУ МВД РФ по Московской области, ООО «ТЕКСЕРВИС», ГУ Федеральная служба войск национальной гвардии МО, ООО «Группа 396», Следственный изолятор № 11 Управления Федеральной службы исполнения наказаний (г. Ногинск, Московская область), ООО ПК «Аквалайф» (ТМ Черноголовка)

ООО «Литейно-механический завод» (ЛМЗ), ООО «ЖИВЫЕ ДИВАНЫ», АО «НИТИ им Снегирева», ООО УК «ЖилФонд», «СДЭК», ИП «Шпитонов Павел Юрьевич», ПАО «Ростелеком», Союз «Ногинская торгово-промышленная палата», ГКУ МО Ногинский ЦЗН», ИП Илюхина А.А., ПАО «Мосэнерго», ООО «Оптик –Вижн», УВД по ВАО ГУ МВД РФ по г. Москва, АО «Московский авиационно-ремонтный завод ДОСААФ», «МГЛ МЕТРО Груп Логистикс», АО «НИИ «Кулон», ООО «Концерн Мойдодыр», ГУП «Московский метрополитен», ООО «Компания Альянс-Кабель», ФГБОУ высшего образования "Московский технический университет связи и информатики" (МТУСИ), ООО «Чароид», ООО «Автофорум-Богородск-С», МУ МВД РФ "Балашихинское" ГУ МВД России по Московской области, ООО «Автофорум-Богородск-Т», МУ МВД России «Щелковское» ГУ МВД России по Московской области, ООО «НПП Рогнеда», АО «345 механический завод», «Научный центр передовых технологий «СИРИУС», МБУ «МФЦ г.о. Реутов», УВД по ЮВАО ГУ МВД России по г. Москве, МВД РФ по г.о. Кашира, УМВД РФ по г.о. Электросталь, ОНД и ПР по Богородскому г.о. ГУ МЧС России по МО, Межмуниципальное Управление МВД России «Люберецкое» ГУ МВД по МО, 37 пожарно-спасательный Отряд федеральной противопожарной службы, ФГБУ Всероссийский НИИ противопожарной обороны Министерства РФ по делам

гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий», ИП Ковалев Дмитрий Вячеславович, ООО «ГлобалЭКО», ПАО «МОЭК», ИП Радченко Галина Раифовна, ООО «Вкусный выбор», АО «МЗЭМА», г. Москва, «СМСУ-80» «Промэлектромонтаж», ООО «Альянс», ИП Лукин Роман Александрович, «5Колесо», ООО «РОКВУЛ», ООО «Лента», ГКУ МО «Центр занятости населения городских округов Балашиха и Реутов», ООО «Производственная компания «Сапсан», ООО «КОТТОН КЛАБ», ООО «РОСИНТЕР РЕСТОРАНТС», АО «ММУС», ООО «МАРТИН», Межрайонная ИФНС России № 20 по МО, ООО Клиника «Моя Семья», ГКУ социального обслуживания МО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Росинка», ОАО «Электростальский завод тяжелого машиностроения, ООО «Уютный дом», ООО «КСК ХОРС», ООО «СЕРВИС-ТЕХ», Комитет по управлению имуществом Администрации Городского округа Балашиха, АО «НЗТА», ООО «Кристалл», ООО «Традиции», ООО «Монах Инвестинг», ООО «ЮИТ Сервис», Отдел судебных приставов по Балашихинскому району, ГАУЗ МО «ЦГКБ г. Реутов»,

АО «Производственный комплекс ХК ЭЛЕКТРОЗАВОД», ООО «Техноплазма», ООО «СтартСтрой», ООО «Брайт Вэй Индастриз», ГУ МВД России по г. Москве, ООО «Центр красоты и здоровья «Альянс», ООО «Техновиком», ГУ МЧС России по МО, ООО ПНФ «ЛГ автоматика», ООО «КМВ -Сервис», ООО «ГСП Ремонт, АО «Газпромцентрогаз», АО «Элемет», Войсковая часть 5128 войск национальной гвардии РФ, АО «РСК"МиГ», ООО «Фирма «Газкомлект», ООО «Магия», ООО «Вителло», ООО «Фреш Маркет» «ДА», ООО «ТЕХНО -ТТ», ООО «ЦРМЗ», АО «Чистовье», ФГУП ЭЗАН, ООО «ТД «НПП СТАРЛИНК», МУК «ЦБС», ИП Герасименко А.В. (Компани Энергодом), ООО «АДДИТЕХ», ООО «Научно-Производственная Компания «Инкотекс», ЗАО «ГИАП-ДИСТцентр», ООО «КОПИРКА –24», АО «Специальный застройщик «Проектно-строительный комплекс НПО Машиностроения», ООО НПП «СПЕЦТЕХНИКА», АО «Коралайна Инжиниринг», ООО «МосОблЕИРЦ», ООО «Р-СЕТЕВАЯ КОМПАНИЯ», ООО «УК «ЯХОНТЫ Отели.ру», ООО «АльянсЖилСервис», ООО «СтройГрад», ИП Гладышев Дмитрий Сергеевич TEMPORUM, ООО «НТЦ - БУЛАТ», Железнодорожная дистанция электроснабжения Московской дирекции по энергообеспечению СП Трансэнерго- филиала ОАО «РЖД», Управления Судебного департамента в Московской области, ООО «Благоуст», АО «МПБК «ОЧАКОВО», ПАО «Криогенмаш», ООО «Ногинский комбинат строительных изделий»,

ООО «Д-ФОРМЕР», ООО «РИМАКС ГРУПП», ООО «Зенит», ФГКУ «Ногинский СЦ МЧС России»), АО Фармацевтическое научно – производственное предприятие «Ретиноиды», Федеральное государственное казенное учреждение «Войсковая часть 35533», ООО ПК «Городская высота», ООО «ТЭРРАПЛЭЙ», АО «Наука и инновации» - управляющей организации АО «НИИГрафит», АО «Мособлгаз», АО «Мособлгаз», ООО «ГРУППА КОМАНИЙ ЖИЛСЕРВИС Реутов», ФКУЗ «Медико-санитарная часть МВД РФ по МО», ООО «Клауд Коммьюнити», ОАО «Бонолит – Строительные решения», ООО «ПП Гофрокомбинат», ОГОРОДСКИЙ ФИЛИАЛ АО "НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ "ПРИБОР" БИМЕНИ С.С. ГОЛЕМБИОВСКОГО", ООО «Инженерстрой», Военный комиссариат городских округов Балашиха и Реутов, ООО «Завод вентиляционного оборудования «ИННОВЕНТ», ООО «Матрица», АО «Аэромакс-Тех», ПАО «РКК «Энергия», УМВД России по Орехово – Зуевскому г.о., ФКУ «Центр инженерно – технического обеспечения и вооружения УФСИН по Московской области», ИП Плешаков И.В. Vashdesign studio, ООО «Научно – производственное объединение «3Д – Интеграция», ООО «Технопул-Р», АО «Выксунский металлургический завод» (АО «ВМЗ»), ООО «Научно – промышленная компания «ЛУЧ», АО «Лыткаринский завод оптического стекла», ООО «Альфа – Энерго», ФГБУ науки Институт физики твердого тела имени Ю.А. Осипяна РАН, ООО «НПО «КРИОМАШ», ООО «Диалог Столица» (аптека), АО «Константа», ООО «Ригла», АО «Пале-Рояль», АО «НПО «Молния», АО «Научно – исследовательский и проектно – технологический институт электроугольных изделий» АО «НИПТИЭИ», ООО «СТС МЕТАЛЛ», ФГУП

«18 Центральный научно – исследовательский институт Министерства обороны РФ», ООО «Богородский хладокомбинат», ООО «АЛГОРИ-М», УМВД РФ «Пушкинское», Военная академия РВСН Имени Петра Великого, ООО «ФАКТОР.ПРО», ООО «ПОСМотри», АО «ГОКБ «Прожектор», РОО «Радость», АО «НИИИ», ОАО «СПК «РОМАН», Военный комиссариат Богородского городского округа, Военный комиссариат Богородского городского округа, Индивидуальный предприниматель Николаев Евгений Михайлович, АО «Московский машиностроительный завод «Вперёд», ООО «М-пластика», Индивидуальный предприниматель Мармузов Олег Евгеньевич, Индивидуальный предприниматель Меновщиков Василий Сергеевич, СП Центральной дирекции моторвагонного подвижного состава -филиала ОАО «РЖД», ООО «ВЕЛКОМС+», Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков имени Г.Е. Сухаревой Департамента Москвы, ООО «Стоматология Барбарис», ООО «Балашихинские Коммунальные Системы», ООО «Бриз-АЛ», АО «Полимербыт», ПАО «ГК «Самолет», Моторвагонное депо Железнодорожная (ТЧ-4), Московский университет МВД РФ им. В.Я. Кикотя, ООО «МиТОЛ-Богородск», ООО «ГАРДИФЛОУ», ООО «ОСТОВ», ОАО «Электростальский химико-механический завод имени Н.Д. Зелинского», АО «База №1 Химреактивов», ООО «МПА», ООО «Спецтехника» (Бронетанковый ремонтный завод-22), АО «Кронштадт»(Акционерное общество «Кронштадт», ООО «ПрофМетиз», ПАО «Россети Московский регион», ООО «Гиперглобус, АО «Завод Энергокабель», АО «Петрус», ООО «КудриПудри», АО «Металлургический завод «Электросталь», ООО «ОЛ АЙТИ ГРУПП», ООО «Конструктивное бюро «Беспилотные авиационные системы- Технологии» (КБ «БАС-Технологии)

Кадровые службы всех предприятий, с которыми Учреждение сотрудничает по вопросам организации практик, предоставляют только положительные отзывы о выпускниках Учреждения, и отмечают у них высокий уровень теоретической и практической подготовки.

2.6. Качество кадрового обеспечения

Штатное расписание на административно-управленческий персонал устанавливается на первое января календарного года, на преподавателей - на первое сентября текущего года приказом директора Учреждения.

Должности штатного расписания соответствуют типу и виду образовательного учреждения, квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих; общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих.

Все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами. Должностные инструкции разработаны и утверждены в соответствии со штатным расписанием на все должности, относящиеся к должностям служащих. Должностная инструкция состоит из следующих разделов: общие положения, должностные обязанности, права, ответственность. Порядок ознакомления работника с инструкцией соблюдается.

Состояние кадрового делопроизводства: оформление и хранение личных дел работников, трудовых книжек, книги приказов и т.д. соответствует государственным требованиям.

91 преподаватель и работник Учреждения в 2024 году награждены различными видами наград(нагрудным знаком «Почетный работник СПО», «Почетный работник НПО», Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, Почетная грамота и Благодарность Губернатора Московской области, Почетная грамота Министерства образования Московской области, Почетная грамота Глав муниципальных образований (г. Реутов, г.о. Балашиха, г.о.Богородский).

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников — всего	391
	Из них:	
1.1.	Педагогические работники (без внешних совместителей)	333
1.2.	Педагогические работники (внешние совместители)	58
2.	Из общей численности педагогических работников:	
2.1.	Имеют степень доктора наук	1
2.2.	Имеют степень кандидата наук	14
2.3.	Имеют высшую квалификационную категорию	138
2.4.	Имеют первую квалификационную категорию	81
2.5.	Имеют высшее образование	366
2.6.	Имеют среднее профессиональное образование	25

2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования основано на системе внутриколледжного контроля. Оценка качества образования осуществляется посредством

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

В качестве источников данных используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Учреждения;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий, внеаудиторных мероприятий

Внутриколледжный контроль образовательного процесса - это система планомерной, целенаправленной и объективной проверки учета и анализа состояния образовательного процесса, одна из форм руководства педагогическим коллективом. Планирование и реализация внутриколледжного контроля осуществляется в соответствии с планом работы.

Основной целью внутриколледжного контроля образовательного процесса является совершенствование учебного, учебно-методического и учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи инженерно-педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся Учреждения.

Система внутренней оценки качества образования служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью Учреждения.

Предметом оценки качества образования являются:

- образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ, федеральным государственным образовательным стандартам);
- организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в Учреждении, условия их реализации;

- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения.

Основные цели и задачи системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и современных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным образовательным стандартам;
- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг и нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

Для решения этих задач внутриколледжный контроль проводится систематически, сочетанием различных видов и форм.

Руководство внутриколледжным контролем осуществляет директор, первый заместитель директора, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно - производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заведующие отделениями, методисты.

Планирование внутриколледжного контроля отражается в плане работы Учреждения на год, в планах работы руководящих работников, осуществляющих внутриколледжный контроль, при этом учитываются, итоги учебно-воспитательной работы Учреждения за прошедший учебный год, решения Педагогических советов, предложения предметных цикловых комиссий и Методических советов.

Объект контроля	Вид контроля	Ответственные за контроль	Сроки
1	2	3	4
1. Образовательный процесс	1.1. Контроль соответствия требованиям ФГОС СПО учебных планов	Зам. директора по УР Заведующие СП	в течение года
	1.2. Контроль соответствия требованиям ФГОС СПО профессиональных образовательных программ	Зам. директора по УМР Старший методист Заведующие СП	в течение года
	1.3. Контроль за выполнением и реализацией учебных планов	Зам. директора по УР Заведующие СП	в течение года

1.4. Контроль за реализацией расписания учебного процесса, внеурочной деятельности, «Путевка в жизнь», дополнительного профессионального образования	Зам. директора по УР Заведующие СП	в течение года
1.5. Контроль выполнения педагогической нагрузки преподавателями	Зам. директора по УР Заведующие СП	в течение года
1.6. Контроль за выполнением плана работы учебной части, производственной практики, методической и воспитательной деятельности	Зам. директора по УР, УПР, УМР, УВР Заведующие СП	в течение года
1.7. Контроль за посещаемостью занятий, учебной и производственной практики и успеваемости обучающихся	Зам. директора по УР, УПР, УВР, руководитель центра юридического обеспечения, статистики и финансового контроля Заведующие СП старший мастер	в течение года
1.8. Контроль заполнения электронных журналов. Соответствие записей в электронном журнале тематическому планированию. Наполняемость оценок.	Зам. директора по УР руководитель центра юридического обеспечения, статистики и финансового контроля заведующие СП старший мастер	в течение года
1.9. Контроль за заполнением зачетных книжек и студенческих билетов обучающихся	Зам. директора по УР руководитель центра юридического обеспечения, статистики и финансового контроля заведующие СП старший мастер кураторы	до и после зимней и летней экзамен. сессий
1.10. Контроль за качеством проведения учебных занятий. Контроль за проведением открытых уроков и организация обмена опытом, новых методических технологий, с приглашением преподавателей.	Зам. директора по УР зам. директора по УМР Заведующие СП старший мастер старший методист, методисты	2-3 раза в полугодие
1.11. Контроль за соблюдением графика посещений занятий. Проведение анализа мероприятий.	зам. директора по УМР старший методист	в течение года
1.12 Контрольные мероприятия по оцениванию знаний и соответствию уровня подготовки обучающихся	зам. директора по УР зам. директора по УПР	в течение года
1.13 Контроль за динамикой качества работы педагогического состава	зам. директора по УР, УПР, УМР старший методист	в течение года
1.14 Контроль за формированием паспортов кабинетов	зам. директора по УР руководитель центра юридического обеспечения,	в начале учебного года

		статистики и финансового контроля заведующие СП	
1.15. Контроль за заполнением сводных ведомостей. Своевременность выставления оценок; отслеживание отстающих и задолжников; индивидуальная помощь студентам в освоении материала	зам директора по УР, УПР заведующие СП старший мастер кураторы		в течение года
1.16. Контроль за проведением промежуточной аттестации и текущего контроля	зам. директора по УР старший мастер		конец полугодий
1.17. Контроль за проведением государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) Сравнительный анализ результатов ГИА	зам. директора по УР старший мастер		конец июля
1.18 Контроль за проведением демонстрационного экзамена (далее – ДЭ).	зам. директора по УПР руководитель центра юридического обеспечения, статистики и финансового контроля старший мастер		конец июля
1.19 Контроль за работой предметно-цикловых комиссий и педагогического совета	зам директора по УР зам. директора по УМР старший методист		в течение года
1.20. Контроль за проведением срезов знаний по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК)	зам. директора по УР старший мастер		январь
1.21 Контроль за разработкой программ текущего контроля и промежуточной аттестации	зам. директора по УР старший мастер		1 полугодие
1.22 Контроль выполнения индивидуального плана самообразования педагогов	зам. директора по УР зам. директора по УМР старший методист, методисты, председатели ПЦК		в течение года
1.23. Контроль за выполнением курсовых и дипломных работ и дипломных проектов	Первый зам. директора Зам. директора по УР руководитель центра юридического обеспечения, статистики и финансового контроля Заведующие СП		в течение года
1.24. Контроль за подготовкой макетов дипломов и свидетельств об образовании	Зам. директора по УР Заведующие СП		в течение года
1.25. Контроль предоставления данных о документах об образовании/обучении в ФИС ФРДО	Зам. директора по УПР Заведующие СП		в течение года

	1.26. Контроль движения бланков строгой отчетности	Зам. директора по УР начальник финансово-экономического отдела Заведующие СП	в течение года
	1.27. Контроль за проведением приемной комиссии	Зам. директора по УПР, УВР, руководитель центра юридического обеспечения, статистики и финансового контроля Заведующие СП	июнь- 25 ноября
	1.28. Контроль формированием личных дел абитуриентов	Зам. директора по УПР, УВР, руководитель центра юридического обеспечения, статистики и финансового контроля Заведующие СП	июнь- 25 ноября
	1.29. Контроль за формированием учебных групп	Зам. директора по УПР руководитель центра юридического обеспечения, статистики и финансового контроля Заведующие СП	июнь- 25 ноября
	1.30. Контроль независимой оценки качества образования: - контроль за проведением ВПР; -контроль за тестированием преподавателей общеобразовательных дисциплин	Зам. директора по УР, УМР Заведующие СП	в течение года
2. Методическое обеспечение образовательного процесса	2.1. Контроль состояния учебно-методической документации и номенклатуры дел методического кабинета	Зам. директора по УМР, старший методист	сентябрь
	2.2. Контроль проведения аттестации педагогических работников	Зам. директора по УР, УМР, старший методист Заведующие СП	в течение года
	2.3. Контроль участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, семинарах, конференциях и д.р.	Зам. директора по УМР, УР, УПР, УВР старший методист Заведующие СП	в течение года
	2.4. Контроль за наличием у преподавателей учебных пособий, лекций, дидактических, информационных и вспомогательных материалов	Зам. директора по УМР, УР, УПР старший методист Заведующие СП	в течение года
	2.5. Контроль работы предметно - цикловых комиссий	Зам. директора по УР, УМР, старший методист Заведующие СП	в течение года
	2.6. Контроль укомплектованности библиотечного фонда печатными и (или) электронными изданиями	Зам. директора по УМР, старший методист	в течение года

	основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет	Заведующие СП	
3. Практическая подготовка	3.1. Контроль готовности мастерских и лабораторий к новому учебному году	Зам. директора по УПР Заведующие СП	сентябрь
	3.2. Контроль организации и проведения учебной, производственной и преддипломной практики (далее – УП и ПП)	Зам. директора по УПР руководитель центра юридического обеспечения, статистики и финансового контроля Заведующие СП	в течение года
	3.3. Проверка рабочих программ и фондов оценивающих средств по УП и ПП	зам. директора по УПР, УМР зам. директора по УР	в течение года
	3.4. Контроль своевременности подготовки отчетов по УП и ПП	зам. директора по УР, УПР	ежемесячно
	3.5. Прием отчетов и дневников студентов о проведении УП и ПП	зам. директора по УР, УПР, руководитель центра юридического обеспечения, статистики и финансового контроля	ежемесячно
	3.6. Контроль прохождения ПП на предприятиях	зам. директора по УПР руководитель центра юридического обеспечения, статистики и финансового контроля	по графику
	3.7. Контроль за заключением договоров о ПП	зам. директора по УПР руководитель центра юридического обеспечения, статистики и финансового контроля	в течение года
	3.8. Контроль уровня профессиональной подготовки обучающихся	Зам. директора по УПР Заведующие СП	в течение года
	3.9 Контроль подготовки к ДЭ	Зам. директора по УПР Заведующие СП	в течение года
4. Воспитательная работа	4.1. Контроль за реализацией рабочей программы воспитания в рамках основной профессиональной программы	Зам. директора по УВР методисты Заведующие СП	в течение года
	4.2. Контроль посещаемости обучающимися уроков «Разговор о важном»	зам. директора по УВР кураторы Заведующие СП	в течение года
	4.3. Контроль работы с обучающимися, состоящими на всех видах учета (внутриколледжный, КДН, ОДН)	зам. директора по УВР Заведующие СП	в течение года

	4.4. Контроль за заполнением социальных паспортов групп	зам. директора по УВР Заведующие СП	в течение года
	4.5. Контроль выполнения планов воспитательной работы кураторами групп	зам. директора по УВР Заведующие СП	в течение года
	4.6. Контроль за оказанием психологической помощи обучающимся	зам. директора по ВР, педагоги-психологи	оперативно
	4.7. Контрольные мероприятия по предотвращению правонарушений	Зам. директора по УВР заведующие СП социальные педагоги	в течение года
	4.8. Контроль за организацией внеаудиторного досуга обучающихся: - проведение спортивно-массовых оздоровительных мероприятий; - воспитание навыков здорового образа жизни; - вовлечение в методическую, творческую и концертно-просветительскую деятельность; - повышение культурно-эстетического уровня студентов (массовое посещение музеев, театров, концертов, памятников культуры). Проверка графика мероприятий и анонимное анкетирование студентов, оценивающих эффективность внеаудиторной воспитательной работы.	Зам. директора по УВР педагоги-организаторы	в течение года
5. Сохранение студенческого контингента	5.1. Контроль посещаемости групп и присутствие обучающихся на учебных и практических занятиях	первый заместитель директора зам. директора по УВР, УПР, руководитель центра юридического обеспечения, статистики и финансового контроля заведующие СП педагоги-организаторы и педагоги, исполняющие их функционал в СП	еженедельно
	5.2. Контроль посещаемости индивидуальных консультаций	первый заместитель директора зам. директора по УВР, УПР заведующие СП педагоги-организаторы, и педагоги, исполняющие их функционал в СП	еженедельно
	5.3. Анализ причин отсутствия обучающихся на занятиях	зам. директора по УВР, руководитель центра юридического обеспечения, статистики и	еженедельно

		финансового контроля заведующие СП кураторы педагоги-организаторы и педагоги, исполняющие их функционал в СП	
	5.4 Контроль ведение базы «1С:колледж»	зам. директора по УПР заведующие СП	в течение года
	5.5. Контроль мероприятий направленных на работу с неуспевающими обучающимися	Зам. директора по УР, УПР, УВР заведующие СП старшие мастера педагоги-психологи	ежемесячно
	5.6. Контроль работы с родителями обучающихся, пропускающими учебные занятия, имеющими задолженности и нарушения дисциплины	зам. директора по УВР педагоги-организаторы	оперативно
	5.7. Контроль за проведением классных собраний, собраний групп, студентов одной специальности, общих собраний с администрацией по вопросам учебной дисциплины	зам. директора по УВР заведующие СП педагоги-организаторы и педагоги, исполняющие их функционал в СП, педагоги-психологи	по графику плана воспитательной работы
	5.8. Контрольные мероприятия по проверке социальных условий жизни обучающихся	зам. директора по УВР педагоги-организаторы социальные педагоги педагоги-психологи	по заявкам
6. Информационное развитие образовательной организации.	6.1. Контроль доступа к информационным ресурсам всех участников образовательного процесса	Зам. директора по ИТ Заведующие СП	в течение года
	6.2. Контроль эффективности информационного обмена	Зам. директора по ИТ Заведующие СП	в течение года
	6.3. Контроль внедрения информационных технологий в образовательный процесс	Зам. директора по ИТ, УМР Заведующие СП	в течение года
	6.4. Контроль сохранности информационного, компьютерного и телекоммуникационного (ИКТ) оборудования	Зам. директора по ИТ Заведующие СП	в течение года
	6.5. Контроль организации процесса работы в системе PISE	Зам. директора по ИТ Заведующие СП	в течение года
	6.6. Контроль уменьшения бумажного документооборота и переход на электронный документооборот	Зам. директора по ИТ Заведующие СП	в течение года
7. Инновационное развитие образовательной организации	7.1. Контроль за развитием научно-исследовательской и проектной деятельностью преподавателей и обучающихся	Первый заместитель директора, зам. по УМР Директор РЦК старший методист	в течение года
	7.2. Контроль отчетов о деятельности подразделений,	Первый заместитель директора,	в течение года

	предложений по развитию учреждения	Директор РЦК	
	7.3. Контроль участия в реализации новых государственных программ развития, конкурсах и грантах для профессиональных образовательных организаций	Первый заместитель директора, Директор РЦК	в течение года
8. Трудоустройство выпускников	8.1. Контроль работы по трудоустройству выпускников (работа с родителями, работодателями)	Зам. директора УПР начальник отдела трудоустройства выпускников и профориентации Заведующие СП	в течение года
	8.2. Контроль проведения мониторинга трудоустройства выпускников	Зам. директора УПР Заведующие СП кураторы	в течение года
	8.3. Контроль работы по участию студентов выпускных курсов в мероприятиях, направленных на их трудоустройство (выставки, презентации компаний, собеседования с работодателями, конкурсы профессионального мастерства, экскурсии на предприятия)	Зам. директора УПР Заведующие СП кураторы	в течение года
9. Профориентационная работа	9.1. Контроль работы по отбору потенциальных абитуриентов для поступления в колледж	зам. директора по УПР, УВР заведующие СП	в течение года
	9.2. Контроль организации эффективной рекламы и рекламных акций для поступающих в колледж и использование сайта колледжа и других информационных ресурсов	зам. директора по УПР, УВР заведующие СП	в течение года
	9.3. Контроль работы с муниципальными органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и школами по подготовке выпускников школ к осознанному выбору рабочей профессии	зам. директора по УПР, УВР заведующие СП	в течение года
	9.4. Контроль работы с вузами по программе непрерывного обучения	зам. директора по УПР, УР заведующие СП	в течение года
	9.5. Контроль проведения Дней открытых дверей	зам. директора по УПР зам. директора по УВР заведующие СП	в течение года
10 Учебные кабинеты (мастерские, лаборатории) спортивный зал	10.1. Контроль соблюдения требований безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете (лаборатории, мастерской)	зам. директора по УР, УМР, УПР, АХЧ, руководитель центра юридического обеспечения, статистики и финансового контроля зам. по безопасности заведующие СП	
	10.2. Контроль методического обеспечения учебного кабинета (лаборатории, мастерской)	зам. директора по УМР, УР, УПР, заведующие СП	в течение года

	10.3. Контроль обеспечение учебного кабинета (лаборатории, мастерской) необходимым оборудованием и приборами согласно учебным программ	зам. директора по УР, УМР заведующие СП	в течение года
11. Кадровое обеспечение образовательного процесса	11.1. Контроль за соблюдением сроков аттестации педагогических работников	зам. директора по УМР старший методист	в течение года
	11.2. Контроль за адаптацией молодых специалистов в колледже	зам. директора по УМР, УР заведующие СП	в течение года
	11.3. Контроль за объемом и качеством педагогической нагрузки молодых специалистов	зам. директора по УР заведующие СП	в течение года
	11.4. Контроль за своевременным и правильным оформлением квалификационных категорий педагогических работников	Начальник отдела кадров заведующие СП	в течение года
	11.5. Контроль за выполнением графика повышения квалификации педагогических работников	зам. директора по УР, УМР старший методист заведующие СП	в течение года
12. Трудовая дисциплина сотрудников и выполнение или должностных обязанностей	12.1. Контроль за соблюдением всеми сотрудниками колледжа должностных обязанностей и правил внутреннего распорядка	Начальник отдела кадров заведующие СП Директора Центров руководители структурных подразделений	в течение года
	12.2. Контроль за работой с нарушителями трудовой дисциплины	Начальник отдела кадров заведующие СП Директора Центров руководители структурных подразделений	в течение года
13. Общие вопросы а) санитарно-гигиеническое состояние учреждения, соответствующее нормам образовательного учреждения профессионального образования б) соблюдение норм Госпожнадзора для образовательного учреждения профессионального образования в) забота о сохранении и улучшении здоровья студентов	13.1. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений учреждения	Зам. директора по АХЧ Заведующие СП	в течение года
	13.2. Контроль за уборкой и благоустройством территории	Зам. директора по АХЧ Заведующие СП	в течение года
	13.3. Контроль за применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий	Зам. директора по УМР, УР, УПР, УВР, старший методист заведующие СП	в течение года
	13.4. Контроль организации и осуществление работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников организации	Зам. директора по безопасности заведующие СП	в течение года
	13.5. Контроль выполнения норм пожарной безопасности и безопасности охраны труда, предупреждения производственного травматизма и	Зам. директора по безопасности заведующие СП	в течение года

	соблюдения внутреннего режима обучающимися и педагогическими работниками		
	13.6. Контроль за уровнем естественной и электрической освещенности в учебных аудиториях.	Зам. директора по АХЧ Заведующие СП	в течение года
	13.7. Контроль за соблюдением необходимого температурного и шумового режима в учебных аудиториях и мастерских	Зам. директора по АХЧ Заведующие СП	в течение учебного года
	13.8. Контроль за проведением диспансеризации сотрудников и обучающихся	Зам. директора по безопасности Заведующие СП	в течение года

При планировании внутриколледжного контроля предусматривается посещение заместителями директора не менее двух учебных занятий в течение семестра. Предусматривается взаимопосещение уроков преподавателями и мастерами производственного обучения с целью изучения опыта работы не менее одного раза в месяц. На семестр составляются графики посещений уроков.

По результатам внутриколледжного контроля составляются аналитические справки, отчеты и т.п., в которых отражаются выводы и конкретные предложения по устранению недостатков работы по направлениям контроля.

По результатам внутриколледжного контроля проводится анализ всех видов деятельности образовательного процесса. Вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение Педагогического совета, Совета работников образовательного учреждения, предметных цикловых комиссий.

Директор Учреждения по результатам контроля принимает решения:

- об уровне достижения результатов внутренней оценке качества образования;
- о проведении повторной оценки с привлечением компетентных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции

Процесс	Показатель	Инструмент мониторинга	Критерии оценки
Прием на обучение	Качество знаний абитуриентов	- Анализ документов - Собеседование при поступлении - Вступительные испытания	- Средний балл аттестата - Количество заявлений на профессию (специальность)
Организация теоретического и практического обучения	Качество освоения общих и профессиональных компетенций	Входной контроль	- Средний балл по дисциплинам (МДК) - Уровень обученности (%) - Качество знаний (%) - Динамика успеваемости - Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность - Количество обучающихся, получающих стипендию - Количество рекламаций, полученных с баз практики - Количество призовых мест
		Текущий контроль	
		Промежуточная аттестация	
		ГИА	
		Участие в конкурсах и олимпиадах (внутренних и внешних)	
		Взаимопосещение занятий	
	Качество проведения	Посещение занятий Открытые уроки	- Посещаемость урока

	учебных занятий	Опрос обучающихся и родителей	- Степень вовлечения обучающихся в учебный процесс - Оценки за урок - Используемые педагогические технологии
	Оценка качества образовательной услуги	Анализ характеристик с баз практик	- Степень удовлетворенности образовательными услугами - Основные замечания и предложения
		Отчеты цикловых комиссий	
Научно-методическое обеспечение	Качество учебно-методического обеспечения	Конкурсы методических работ	- % методического обеспечения учебных дисциплин, ПМ, практик в соответствии с Положением об УМК - Количество изданных методических работ - Цитируемость методических разработок - Объем доходов от НИОКР
Библиотечное обеспечение	Качество библиотечного обеспечения	Проведение заседаний экспертного совета	- % книгообеспеченности обучающихся колледжа (в соответствии с ФГОС) - % книговыдачи
Материально-техническое обеспечение	Качество материально-технического обеспечения	Анализ документов	- % обеспеченности в соответствии с ФГОС - % износа оборудования - Уровень доходов от использования оборудования
Кадровое обеспечение	Качество кадрового состава педагогического коллектива	Аттестация педагогических работников	- Квалификационные категории (%) - Имеющие ученые степени, звания и награды (%) - Динамика рейтинговых показателей
		Рейтинг	
		Заседания ГЭК	
ГИА, сертификация	Соответствие подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей	Квалификационные экзамены	- Средний балл по ГИА - % сдавших ГИА от общего числа допущенных - Количество дипломов с отличием - Количество повышенных разрядов
		Сбор информации о трудоустройстве	
		Защита ВКР, дэмоэкзамен	
Трудоустройство	Востребованность выпускников	Сбор информации о трудоустройстве	- % трудоустроенных по специальности - % продолживших обучение в ВУЗе - % трудоустроенных по направлению от колледжа

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Список изменяющих документов
(в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	1317 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	1317 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	6441 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	6194 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	167 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	80 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	94 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	2 589 чел.
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 888/71%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 52/1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 2873/39%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 391/67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 366/94%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 219/56%
1.11.1	Высшая	человек/% 138/36%
1.11.2	Первая	человек/% 81/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 298/77%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% -
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <u><*></u>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 1444868,82
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 3695,32
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 541,74
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	% 112,3
(пп. 2.4 в ред. <u>Приказа</u> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м 2,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц 0,9
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 353/4.7 %

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 107/2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	Единиц 32
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц 4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц 9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц 13
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц 0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек 22
4.3.1	по очной форме обучения	Человек 22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	Человек

	нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.3.3	по заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек 22
4.4.1	по очной форме обучения	Человек 22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.4.3	по заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек 80
4.5.1	по очной форме обучения	Человек 80
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 61
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	Человек

	дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек 83
4.6.1	по очной форме обучения	Человек 83
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 61
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	Человек

	дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 86/15%
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 391/31,5%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 697/56,1%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% 0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	Единиц 53
1.4.1	Программ повышения квалификации	Единиц 14
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 30
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	Единиц 7
1.5.1	Программ повышения квалификации	Единиц 3
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 4
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% 83,02
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% 0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 0

1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 12/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 8/22%
1.10.1	Высшая	человек/% 3/8%
1.10.2	Первая	человек/% 5/14%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	Лет 40
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц

2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 1444868,82
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 3695,32
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 541,74
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м 3,6
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	Единиц 0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	Единиц 0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	% 0