

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждения
Московской области

**«ПОДМОСКОВНЫЙ
КОЛЛЕДЖ «ЭНЕРГИЯ»**



Нерсесян

Нерсес Владимирович

Директор, кэн

Контактные данные:

Телефон: 8 (495) 791-23-43

Элпочта: mo_morkenenergy@mosreg.ru



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О РЕЗУЛЬТАТАХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА
ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Коллектив колледжа представляет Вам Публичный доклад по итогам деятельности за 2021-2022 учебного года.

- ГАПОУ МО «ПК «Энергия» - это крупное многофункциональное образовательное учреждение, на базе которого находятся несколько Центров развития образовательной области профессионального образования Московской области: Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП МО), Региональный Центр компетенций (РЦК), Многофункциональный центр прикладных квалификаций, Региональный координационный центр движения Worldskills Russia Московской области (РКЦ),

Колледж - оператор финала Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по направлению подготовки «Юриспруденция»

- В 2020 году Колледж вошел в ТОП «100 лучших образовательных организаций СПО» Российской Федерации по версии WorldSkills Russia.
- ГАПОУ МО «ПК» Энергия» с 2014 года имеет статус федеральной инновационной площадки по подготовке кадров для ОПК РФ; выиграл проект Агентства стратегических инициатив (АСИ) по отбору «пилотных» субъектов Российской Федерации, внедряющих элементы дуальной системы образования.
- Колледж считается одной из ведущих образовательных организаций профессионального образования Московской области.

С полной информацией деятельности колледжа Вы можете познакомиться в нашем докладе и она доступна для всех участников образовательного процесса: родителям обучающихся, абитуриентам, социальным партнерам, общественным организациям и всем заинтересованным лицам.

Мы совершенствуемся и никогда не останавливаемся на достигнутом...



Нерсисян
Нерсес Владимирович,
директор, к.э.н.

ЭНЕРГИЯ
твоего
УСПЕХА
находится **ЗДЕСЬ –**
в нашем
КОЛЛЕДЖЕ!

Содержание	Стр.
Раздел 1. Общая характеристика учреждения	7-30
1.1. Наименование образовательного учреждения, тип, вид, статус	7
1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения	8
1.3. Лицензия, государственная аккредитация	9
1.4. Характеристика контингента обучающихся	10
1.5. Структура учреждения	11-14
1.6. Формы обучения, специальности	15-22
1.7.Наличие системы менеджмента качества	23
1.8. Форма и содержание вступительных экзаменов	24-25
1.8.1. Конкурс при поступлении	
1.9. Программа развития образовательного учреждения	26-27
1.10. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	28
1.11. Сайт колледжа	29
1.12. Контактная информация	30
Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса	31-55
2.1. Режим работы	31
2.2. Численность учащихся в расчете на одного педагогического работника	32
2.3. Учебно-материальная база	33-38

Содержание	Стр.
2.4. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий.	39-41
2.5.Кадровый потенциал	42-44
2.6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	45-47
2.7. Наличие общежития	48
2.8. Организация питания и медицинского обслуживания	49
2.9. Условия для занятий физкультурой и спортом	50-52
2.10. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	53
2.11. Стоимость обучения, характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг	54-55
Раздел 3. Особенности образовательного процесса	56-76
3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	56
3.2. Вариативная часть реализуемых программ	56
3.3. Научно-исследовательская, экспериментальная работа колледжа	57-60
3.4. Используемые современные образовательные технологии	61
3.5. Возможности получения дополнительного профессионального образования	62
3.6. Использование информационных технологий в образовательном процессе.	63-64
3.7. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся	65-66
3.8. Основные направления воспитательной деятельности	67-73

Содержание	Стр.
3.9. Организация досуга	74
3.10. Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся	75-76
3.11. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки	77
Раздел 4. Результаты деятельности, качество образования	78-93
4.1. Результаты итоговой аттестации учащихся	78-83
4.2. Сведения о трудоустройстве выпускников	84
4.3. Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах	85
4.4. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников	86
4.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	87
4.6. Характеристика социализации учащихся	88-89
4.7. Сертификаты, награды. Достижения, победы колледжа в конкурсах, проектах	90-93
Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность	94-96
5.1. Годовой бюджет	94
5.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	95
5.3. Использование средств от предпринимательской деятельности	96
Раздел 6. Социальное, государственно-частное партнерство	97-108
6.1. Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры	97-100

Содержание	Стр.
6.2. Благотворительные фонды с которыми работает учреждение	101
6.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации	102-106
6.4. Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования	107
7.5. Сотрудничество с предприятиями и организациями	108
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	110
Раздел 8. Заключение. Перспективы развития учреждения	111-113
8.1. Задачи реализации Программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе	111
8.2. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	112
8.3. Состав рабочей группы, подготовивший материал для Публичного доклада	113

ЭНЕРГИЯ



УСПЕХА

ТВОЕГО



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

1.1. Наименование образовательного учреждения, тип, вид, статус

Полное наименование образовательного учреждения:
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Подмосковный колледж «Энергия»

**Сокращенное наименование образовательного
учреждения:** ГАПОУ МО «ПК «Энергия».

Тип: образовательная организация среднего
профессионального образования

Вид: колледж

Статус: государственная автономная образовательная
организация профессионального образования

Директор: кандидат экономических наук Нерсисян Нерсес
Владимирович.

Юридический адрес: 143969, Российская Федерация,
Московская область город Реутов, улица Юбилейный проспект,
дом 58.

Фактический адрес: 143969, Российская Федерация,
Московская область город Реутов, улица Юбилейный проспект,
дом 58.

E-mail: mo_mopkenenergy@mosreg.ru

Сайт: www.energy.pk.ru





1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия» (далее – ГАПОУ МО «ПК «Энергия», Учреждение) расположен на территории 5 муниципальных образований – городской округ Реутов, городской округ Балашиха, Богородский городской округ (город Ногинск), город Старая Купавна, город Электроугли.

Учреждение создано на основании постановления Правительства Московской области от 23.08.2013 № 649/37 «О реорганизации государственных образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования Московской области» и приказа Министра образования Московской области от 09.09.2013 № 3445 «О проведении мероприятий по реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования Московской области путем реорганизации в форме слияния государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области Подмосковный индустриальный техникум, государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области Государственный колледж технологии и управления «Колледжный комплекс», государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональное училище № 7 Московской области, государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональное училище № 37 Московской области, государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональное училище № 90 Московской области» и является правопреемником прав и обязанностей реорганизованных образовательных учреждений. Экономические и социальные условия территории колледжа соответствуют требованиям стандарта обеспечения деятельности профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Московской области, включая внешний вид здания, благоустройство территории, оформление внутренних помещений.

Структурные подразделения колледжа находятся рядом с остановками наземного и железнодорожного общественного транспорта. Это позволяет студентам и сотрудникам колледжа без труда добираться до места учёбы или работы.



Реутов



Балашиха



Ногинск



Старая Купавна



Электроугли



1.3. Лицензия, государственная аккредитация

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

50 Л 01 №0008869, выдана Министерством образования Московской области от 06.02.2017г., регистрационный номер №76989, **бессрочно**.



Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации



Лицензия

Аккредитация



Свидетельство о государственной аккредитации:

50 А 01 №0000277 выдана Министерством образования Московской области от 19.02.2021г., регистрационный номер №4582. Срок действия **до 19.02.2027г.**



1.4. Характеристика контингента обучающихся

Более 5 000 обучающихся



**Более 500 обучающихся в рамках проекта
«Путевка в жизнь школьникам Подмосковья –
получение профессии вместе с аттестатом»**



Более 700 абитуриентов взрослого населения



1.5. Структура учреждения

В структуре ГАПОУ МО «ПК «Энергия» созданы следующие центры:



Центр опережающей профессиональной подготовки



Региональный координационный центр движения «ВОРЛДСКИЛС РОССИЯ» в Московской области



Многофункциональный центр прикладных квалификаций



Региональный центр компетенций



Информационно-вычислительный центр



В Учреждении созданы структурные подразделения по направлениям деятельности:

- **отдел кадров;**
- **юридической отдел;**
- **отдел АХЧ;**
- **финансово-экономический отдел;**
- **учебная часть;**
- **методическая служба;**
- **канцелярия;**
- **библиотека;**
- **инженерная и хозяйственная службы;**
- **автохозяйство;**
- **пункты питания;**
- **архив;**
- **и другие, деятельность которых определяется соответствующими Положениями.**

ГАПОУ МО «ПК «Энергия» осуществляет деятельность по следующим адресам:



«ПОДМОСКОВНЫЙ
КОЛЛЕДЖ «ЭНЕРГИЯ»

Э
Н
Е
Р
Г
И
Я

У
С
П
Е
Х
А

1

Российская Федерация,
143969,
Московская область,
г. Реутов,
ул. Юбилейный
проспект, д. 58

2

Российская Федерация,
143980,
Московская область, г.
Балашиха,
мкр-н Ольгино,
ул. Граничная, д. 4

3

Российская Федерация,
143980,
Московская область,
г. Балашиха, мкр-н
Железнодорожный,
ул. Автозаводская,
д. 48 А;

4

Российская Федерация,
142400, Московская
область, г. Ногинск, ул.
3-го Интернационала,
д. 59

5

Российская Федерация,
143980,
Московская область,
г. Балашиха, мкр-н
Железнодорожный,
ул. Советская, д. 78 А;

6

Российская Федерация,
142450,
Московская область,
Ногинский район,
г. Старая Купавна, ул.
Большая Московская,
д. 190

7

Российская Федерация,
142455, Московская
область, Ногинский
район, г. Электроугли,
площадь Октября, д. 4

8

Российская Федерация,
143980,
Московская область,
г. Балашиха,
Дер. Федурново,
ул. Авиарембаза, вл. 7



1.6. Формы обучения, специальности

Колледж осуществляет подготовку по **52** программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, а также по **3** адаптированным программам профессионального обучения в соответствии с потребностями рынка труда г. о. Балашиха, г. Реутов, г. Электроугли, г. Ногинск, г. Старая Купавна. Обучение проходит по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения):

- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (2 года 10 мес.);
- 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (2 года 10 мес.);
- 08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ (2 года 10 мес.);
- 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (2 года 10 мес.);
- 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей (2 года 10 мес.);
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (2 года 10 мес.);
- 15.01.32. Оператор станков с программным управлением (2 года 10 мес.);
- 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением (2 года 10 мес.);
- 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением (2 года 10 мес.);
- 15.01.35 Мастер слесарных работ (2 года 10 мес.);
- 15.01.36 Дефектоскопист (2 года 10 мес.);
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (2 года 10 мес.);
- 43.01.09 Повар, кондитер (3 года 10 мес.).



1.6. Формы обучения, специальности

Колледж осуществляет подготовку по **52** программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, а также по **3** адаптированным программам профессионального обучения в соответствии с потребностями рынка труда г. о. Балашиха, г. Реутов, г. Электроугли, г. Ногинск, г. Старая Купавна. Обучение проходит по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения):

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (3 года 10 мес.);**
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (3 года 10 мес.);**
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (3 года 10 мес.);**
- 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (3 года 10 мес.);**
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (3 года 10 мес.);**
- 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (3 года 10 мес.);**
- 11.02.15 Инфокоммуникативные сети и системы связи (4 года 10 мес.);**
- 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (4 года 10 мес.);**
- 12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем (3 года 10 мес.);**
- 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (3 года 10 мес.);**
- 15.02.09 Аддитивные технологии (3 года 10 мес.);**
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (3 года 10 мес.);**
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (3 года 10 мес.);**



1.6. Формы обучения, специальности

Колледж осуществляет подготовку по **52** программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, а также по **3** адаптированным программам профессионального обучения в соответствии с потребностями рынка труда г. о. Балашиха, г. Реутов, г. Электроугли, г. Ногинск, г. Старая Купавна. Обучение проходит по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения):

- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (3 года 10 мес.);
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (4 года 10 мес.);
- 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов (3 года 10 мес.);
- 19.02.01 Биохимическое производство (3 года 10 мес.);
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания (3 года 10 мес.);
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (3 года 10 мес.);
- 20.02.04 Пожарная безопасность (3 года 10 мес.);
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (2 года 10 мес.);
- 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов (3 года 10 мес.);
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (3 года 10 мес.);
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (3 года 10 мес.);
- 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники (3 года 10 мес.);



1.6. Формы обучения, специальности

Колледж осуществляет подготовку по **52** программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, а также по **3** адаптированным программам профессионального обучения в соответствии с потребностями рынка труда г. о. Балашиха, г. Реутов, г. Электроугли, г. Ногинск, г. Старая Купавна. Обучение проходит по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения):

- 25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей (3 года 10 мес.);
- 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (3 года 10 мес.);
- 29.02.09 Печатное дело (3 года 10 мес.);
- 31.02.04 Медицинская оптика (3 года 10 мес.);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (2 года 10 мес.);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (3 года 10 мес.);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (2 года 10 мес.);
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность (3 года 6 мес.);
- 40.02.03 Право и судебное администрирование (2 года 10 мес.);
- 43.02.10 Туризм (3 года 10 мес.);
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (3 года 10 мес.);
- 43.02.14 Гостиничное дело (3 года 10 мес.);
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (3 года 10 мес.)



1.6. Формы обучения, специальности

Колледж осуществляет подготовку по **52** программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, а также по **3** адаптированным программам профессионального обучения в соответствии с потребностями рынка труда г. о. Балашиха, г. Реутов, г. Электроугли, г. Ногинск, г. Старая Купавна. Обучение проходит по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения):

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (1 год 10 мес.);

21.02.05 Земельно-имущественные отношения (1 год 10 мес.);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (2 года 10.мес.)

Основные программы профессионального обучения:

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (1 год 10 мес.)

16671 Плотник (1 год 10 мес.);

16675 Повар, кондитер (1 год 10 мес.).



1.6. Формы обучения, специальности

В соответствии со статьей 76 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении предусмотрено **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ образование** по таким программам (общеобразовательным и общеразвивающим и профессиональным) как:

СП Богородское (Ногинск):

Электромонтажник по освещению и осветительным сетям (288 ч.)

Электромонтажник по освещению и осветительным сетям (72 ч.)

Работа на высоте (144 ч.)

СП Старая Кунава:

Оказание первой медицинской помощи (для сотрудников образовательных организаций) (36 ч.),

Разговорный английский язык (базовый уровень) (36 ч.), Английский язык (базовый уровень) (36 ч.),

Английский язык (пороговый уровень) (36 ч.), Английский язык в сфере информационных технологий

(основной курс) (72 ч.), Английский язык в сфере информационных технологий (углубленный курс) (72

ч.), Английский язык в сфере правовых технологий (основной курс) (72 ч.),

Английский язык в сфере правовых технологий (углубленный курс) (72 ч.),

Основы построения сетевой структуры предприятия (72 ч.), Основы веб-технологий и

сайтостроения (72 ч.), Основы экономики и предпринимательской деятельности (36 ч.)

Основы правовой статистики (36 ч.), Общая физическая подготовка (72 ч.), Корректирующий курс

математики (36 ч.), Корректирующий курс русского языка (36 ч.),

Корректирующий курс физики (36 ч.)



1.6. Формы обучения, специальности

В соответствии со статьей 76 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении предусмотрено **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ образование** по таким программам (общеобразовательным и общеразвивающим и профессиональным) как:

СП Реутов:

Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением (252 ч.)

Оператор станков с программным управлением (252 ч.), Оператор лазерной голографической установки (252 ч.)

Повар (252 ч.), Ногтевой дизайн (Маникюрша) (252 ч.), Деловой русский (трудные вопросы грамматики, стилистики и культуры речи) (36 ч.)

Прикладная математика (общеобразовательный курс) (36 ч.), Прикладная математика (курс высшей математики) (72 ч.), Этика делового общения (36 ч.), Карвинг (36 ч.), Имиджелогия (36 ч.), Стартап (18 ч.)

Основы бухгалтерского дела 1С: Бухгалтерия (44 ч.), Введение в среду 1С: Предприятие (72 ч.), Современная мужская стрижка (Барбер) (36 ч.), Практический курс аргоно-дуговой сварки легированных сталей (36 ч.)

Базовый курс пользователя САД –системы (инвентор-Авто ДЕСК) (36 ч.), Основы цифровой схемотехники (36 ч.)

Основы технического черчения (36 ч.), Технология обслуживания локальных сетей (36 ч.)

СП Богородское (Электроугли):

Английский язык (базовый уровень) (36 ч.),

Разговорный английский язык (базовый уровень)» (36 ч.)

Основы технического черчения (36 ч.)

Школа экскурсоводов (36 ч.)

Конфликтология (36 ч.)



1.6. Формы обучения, специальности

В соответствии со статьей 76 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении предусмотрено **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ образование** по таким программам (общеобразовательным и общеразвивающим и профессиональным) как:

СП Балашиха:

Введение в среду 1С: Предприятие (36 ч.)

Базовая компьютерная подготовка с изучением Windows, Word 2019/2016, Excel 2019/2016, Internet» (10 ч.)

«Русский язык (подготовка к ЕГЭ)» (10 ч.)

«Электробезопасность» (10 ч.)

Основы технического черчения (10 ч.)

Основы кулинарии (10 ч.)

Основы 3D моделирования (10 ч.)

Техника продаж в сфере обслуживания (10 ч.)

Занимательная химия (10 ч.)

Английский язык (базовый уровень) (10 ч.)

Английский язык (повышенный уровень) (10 ч.)

Все основные профессиональные образовательные программы в Колледже разработаны с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Подготовка специалистов осуществляется по очной и заочной форме обучения, на бюджетной и внебюджетной основе в рамках контрольных цифр приема, установленных Министерством образования Московской области.



1.7. Наличие системы менеджмента качества

В Учреждении разработана и функционирует внутренняя система менеджмента качества.



Основной целью внутриколледжного контроля образовательного процесса является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи инженерно-педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся Учреждения

Задачи системы:

- осуществление активного управления и контроля за организационными, методическими и другими факторами, влияющими на качество подготовки специалистов;
- предотвращение и устранение любых несоответствий в учебной и учебно-методической работе установленным требованиям;
- соблюдение положений нормативной документации, регламентирующей требования к колледжу и к его деятельности по подготовке специалистов.

1.8. Форма и содержание вступительных испытаний



Все документы находятся в открытом доступе на сайте колледжа:
<https://www.energypk.ru/abitur/pp20>

Вступительные испытания проводятся в письменной и (или) устной форме, оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы к обучающемуся и комментарии экзаменаторов. Результаты испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. Результаты письменных испытаний не позднее следующего рабочего дня после дня испытаний.

Вступительные экзамены проводятся при приеме на следующие специальности:

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (экзамен по физической культуре)

43.02.13 Технология парикмахерского искусства (экзамен по рисунку)

40.02.02 Правоохранительная деятельность (экзамен по физической культуре)

По всем дисциплинам вступительные испытания разработаны экзаменационные программы, которые включают в себя общие положения, примерные задачи и критерии оценивания по бальной системе в виде зачета. Подробная информация о проведении вступительных испытаний размещена на сайте ГАПОУ МО «ПК «Энергия» <http://www.energypk.ru/>

Поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний.





1.8.1. Конкурс при поступлении

ПОКАЗАТЕЛИ И ДАННЫЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Конкурс при поступлении
абитуриентов за последние
3 года

1,73

человек на место

2018- 2019
учебный год

1,81

человек на место

2019- 2020
учебный год

1,6

человек на место

2020- 2021
учебный год

Средний проходной балл в
2020-2021 учебном году

3,7

16

СТАНОЧНИКОВ

2019- 2020
учебный год



1.9. Программа развития образовательного учреждения

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ И
ФОРМИРОВАНИЯ ПРИКЛАДНЫХ
КВАЛИФИКАЦИЙ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА**

(одобрена Коллегией Минобрнауки России,
протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн)

**КОМПЛЕКС МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ
НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, НА 2015 - 2020 ГОДЫ**

(утвержден распоряжением Правительства Российской
Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р)

**I. Обеспечение
соответствия
квалификации
выпускников
требованиям
современной экономики**

**II. Консолидация ресурсов
бизнеса, государства
и сферы образования
в развитии системы
среднего
профессионального
образования**

**III. Мониторинг качества
подготовки кадров**



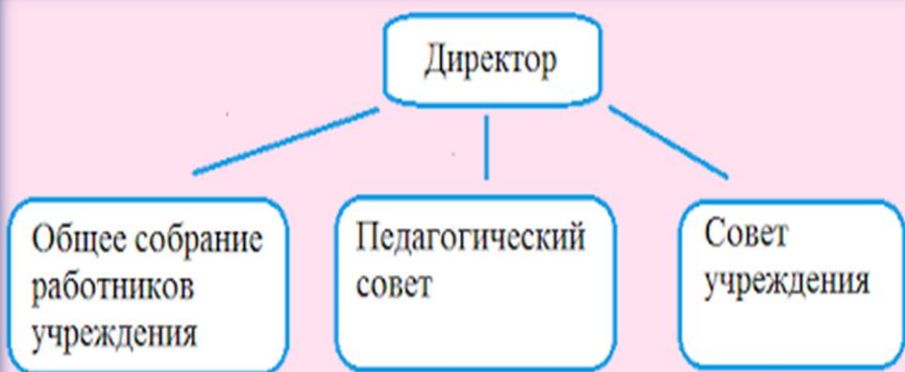
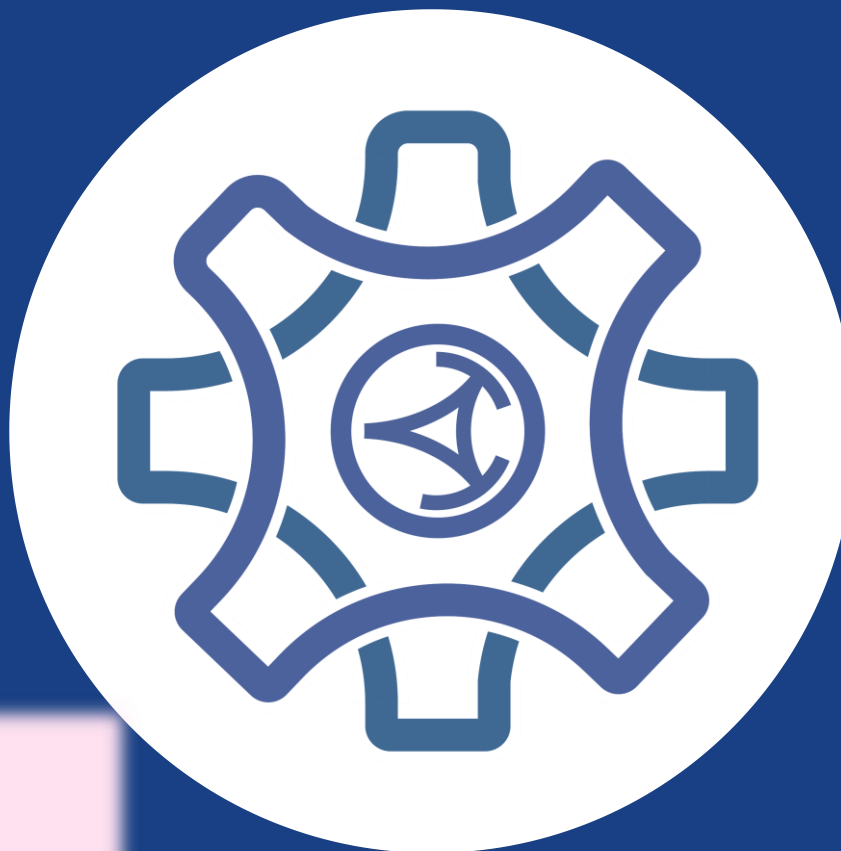
Национальный проект «Развитие образования»





1.10. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

В Учреждении функционирует и ряд совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов научной, учебно-методической и воспитательной работы: методический семинар, семинар классных руководителей (кураторов) учебных групп, аттестационная комиссия, комиссия по трудовым спорам, стипендиальная комиссия и др.





1.11. Сайт колледжа

Адрес официального сайта: <https://www.energypk.ru/>

ВХОД

ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ



Министерство
образования Московской
области



ГАПОУ МО "ПК "ЭНЕРГИЯ"

☎ Приемная директора +7 (495) 249-24-50, По вопросам поступления звонить по номерам: 8 (495) 249-24-81 (единый для всех площадок)

📍 Московская Область, ГО Реутов, Юбилейный проспект, д. 58

✉ pk-energy@mail.ru

Дистанционное обучение

РЦК

МЦПК

РКЦ

Абилимпикс Московская область



Путевка в жизнь

Электронное обучение

ЦОПП



1.12. Контактная информация

Директор колледжа – Нерсисян Нерсес Владимирович

Приемная директора +7 (495) 249-24-50

АДРЕС: Московская область, ГО Реутов, Юбилейный проспект, д. 58

График работы:

по будням с 8.30 до 17.30

Электронная почта: mo_morkeenergy@mosreg.ru

Горячая линия по трудоустройству тел: 8 (495) 249-24-59



По вопросам поступления звоните по указанным номерам

СП Старая Купавна Тел. для консультаций: 8 (495) 249-24-76

**СП Богородское (Электроугли) Тел. для консультаций: + 7(495) 249-24-73,
8 (926) 345-25-56**

**СП Богородское (Ногинск) Тел. для консультаций: 8 (495) 249-24-79,
8 (991) 226-58-08**

СП Балашиха Тел. для консультаций: +7 (916) 083-25-85

**СП Реутов Тел. для консультаций: + 7(495) 249-24-62, 8 (966) 121-17-68,
8 (969) 039-31-10**

**Единый координатор приемной кампании: Андрошин Юрий Сергеевич
Тел. для консультаций: 8-968-785-34-21**



2. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Режим работы

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Общий объем каникулярного времени составляет 10-11 недель в год, в том числе в зимний период 2 недели. Учебный процесс организован в рамках пятидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену.

Начало занятий – 8.30. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Все подразделения и службы работают в структуре пятидневной рабочей недели. Начало работы – 8.30, окончание работы – 17.30, обеденный перерыв – 13.00 – 14.00. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами внутреннего распорядка ГАПОУ МО «ПК «Энергия», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Организация и содержание образовательного процесса определяется основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена, рабочих учебных планов, графика учебного процесса, расписания учебных занятий, учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, практик и других учебно-программных документов.

Обучение и воспитание ведутся на русском языке. В Учреждении установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика и другие. Обучение в Учреждении осуществляется в учебных группах по специальностям и профессиям. Численность учебной группы, как правило, составляет 25 человек.





2.2. Численность обучающихся в расчете на 1 (одного) педагогического работника

2018-2019
12,9
человек
(1:12,9)

2019-2020
12,6
человек
(1:12,6)

2020-2021
12,7
(1:12,7)

2021-2022
12,7
человек
(1:12,7)





2.3. Учебно-материальная база



Учебно-материальная база колледжа позволяет обеспечить качественную подготовку специалистов по аттестуемым специальностям и профессиям. Для полноценного ведения учебного процесса в колледже имеется необходимое количество учебных кабинетов, библиотека с читальным залом, актовый зал, спортивный зал, мастерские, компьютерные классы.

Учебно-лабораторная база колледжа включает:
147 учебных кабинетов; 47 лабораторий; 19 мастерских.

В каждом кабинете и лаборатории колледжа имеются стенды, плакаты, схемы, модели, макеты. Все кабинеты оснащены мебелью, необходимым инвентарем, техническими средствами обучения и наглядными пособиями. Для обучения студентов в колледже эффективно используются аудиовизуальные средства, мультимедийная техника, компьютеры.



Учебные корпуса



Учебные кабинеты



Учебные мастерские



Столовые



Библиотеки



Общежития



Учебные мастерские и лаборатории



Компьютерные классы



Спортивные залы



Актовые залы



Тренажеры и тренажерные комплексы



Автодром



Аэродром



Электронный тур



Посты по ремонту автомобилей



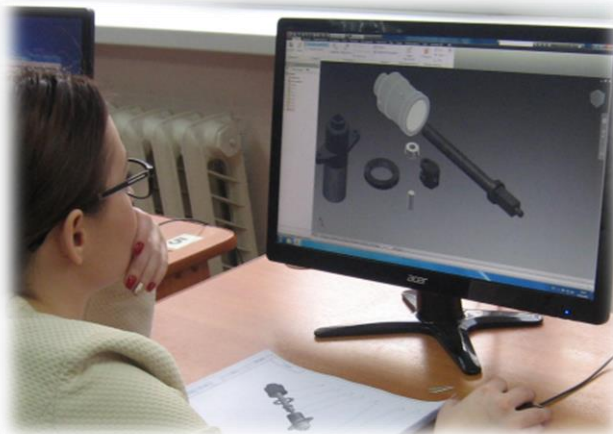
Спортивный стадион

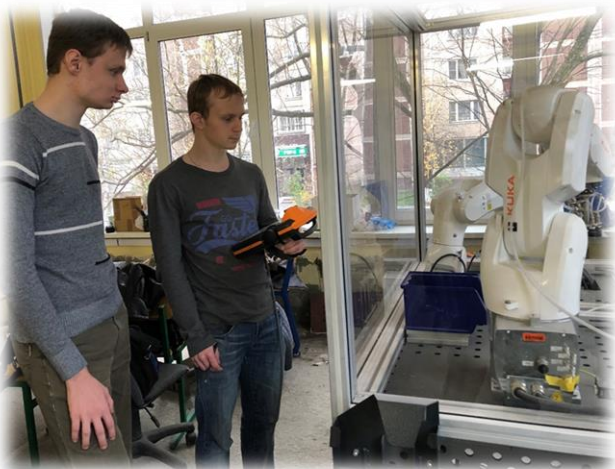
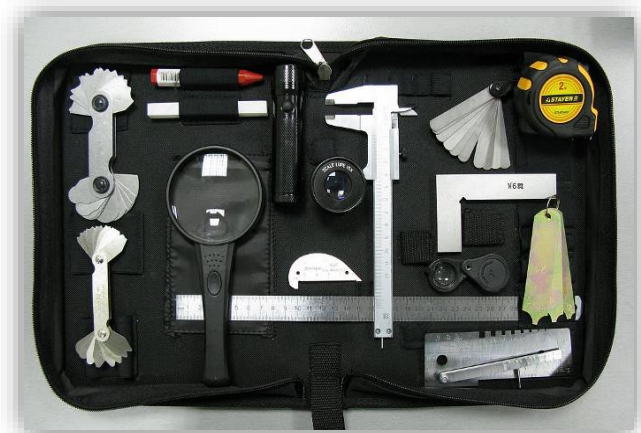


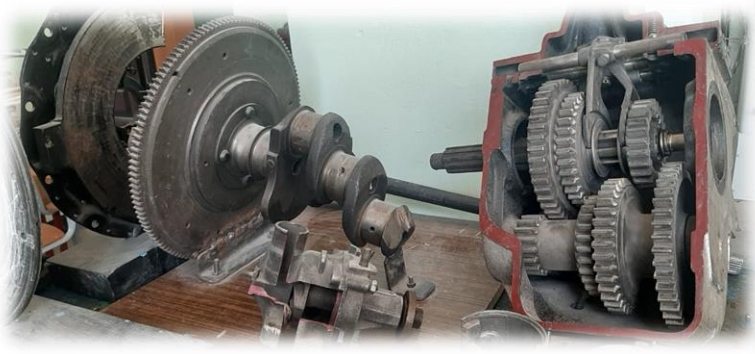
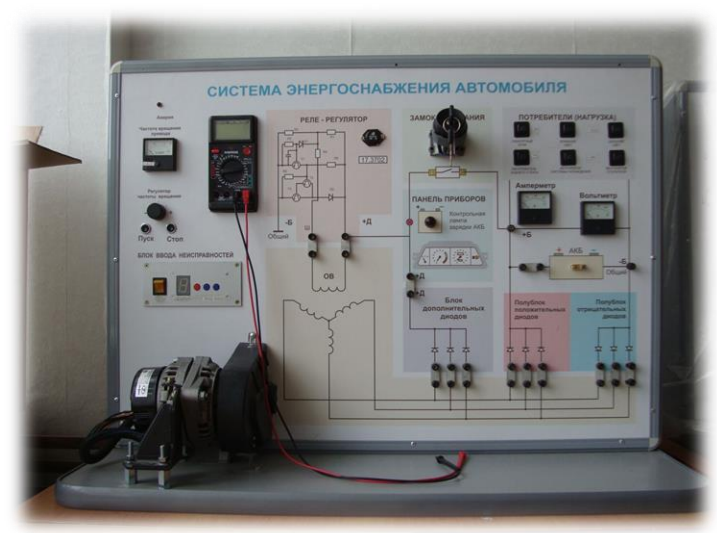
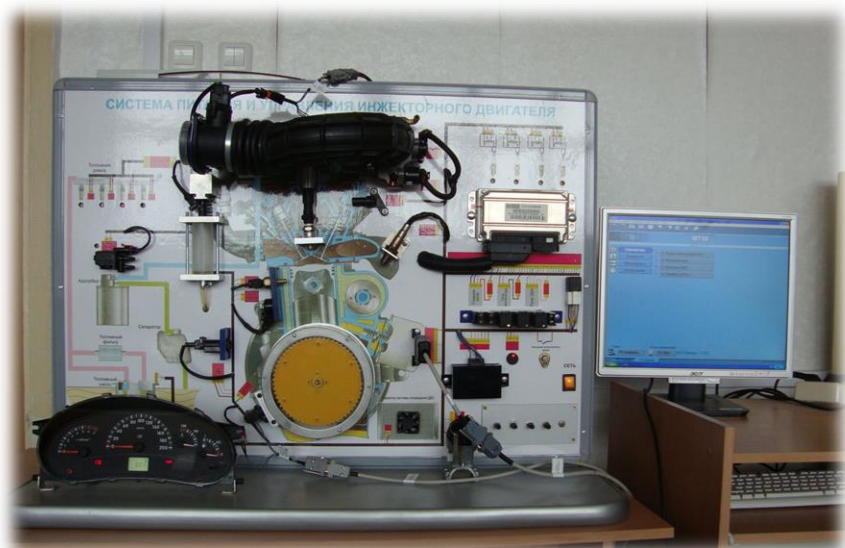
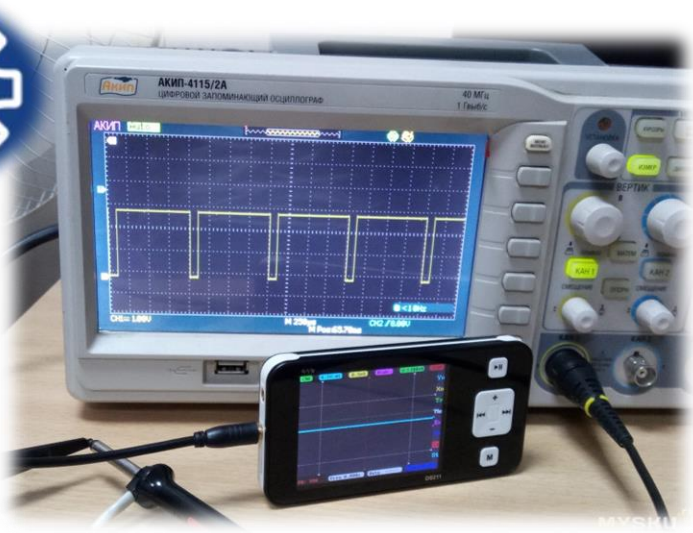
Стендовые симуляторы



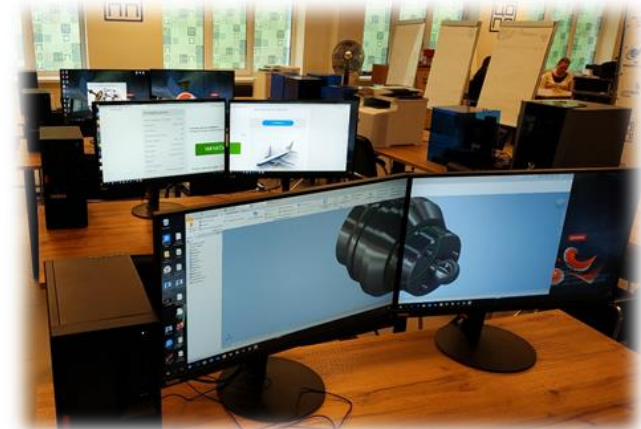
Современное оснащение лабораторий позволяет наиболее эффективно осуществлять учебный процесс: проводить необходимые испытания и исследования, выполнять практические и лабораторные работы, осуществлять курсовое и дипломное проектирование.













2.4. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

В ходе подготовки студентов педагогический коллектив колледжа уделяет особое внимание практическому обучению. Профессиональные компетенции, сформированные при обучении на инновационном оборудовании, позволяют нашим выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда

АБИТУРИЕНТ

Целевая аудитория: школьники

- Своевременная профориентационная работа
- Факультативные занятия со школьниками
- Специализированные выставки
- Обучающие семинары

1

С
У
Т
Ь

4

ПРЕДПРИЯТИЕ

Целевая аудитория: практикант на производстве

- Производственная практика
- Наставник на производстве
- Адаптация в трудовом коллективе
- Выполнение поставленных задач
- Подготовка дипломной работы

КОЛЛЕДЖ

Целевая аудитория: студенты

- Совершенствующаяся МТБ Колледжа
- Высокий квалификационный уровень преподавателей
- Работа с профсообществом

2

П
Р
А
К
Т
И
К
И

5

КОЛЛЕДЖ- ЦОПП

Целевая аудитория: выпускник

- Мониторинг рынка труда
- Своевременное представление актуальных сведений о потребностях работодателей

КОЛЛЕДЖ- ПРЕДПРИЯТИЕ

Целевая аудитория: студенты

- Совместная разработка и актуализация профессиональных образовательных программ с учётом требований современных условий производства

3

6

КОЛЛЕДЖ- ПРЕДПРИЯТИЕ

Целевая аудитория: молодой специалист

- Помощь в трудоустройстве выпускникам
- Работа сотрудника отдела кадров предприятия с молодыми специалистами
- Возможность профессионального роста

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПАРТНЕРЫ



ПОДМОСКОВНЫЙ
КОТЕДЖЕРИЯ

ОАО «ВПК «НПО Машиностроения»

одно из ведущих ракетно-космических предприятий России



Авиационная корпорация «РУБИН»

создание и производство изделий взлетно-посадочных устройств, гидроагрегатов и гидросистем современных самолетов и других летательных аппаратов



ОАО «Корпорация Тактическое Ракетное Вооружение»

стратегической целью создания КТРВ стало сохранение и развитие научно-производственного потенциала ракетостроения



Акционерное общество «345 механический завод»

многопрофильное промышленное предприятие



Акционерное общество «Московский авиационно-ремонтный завод ДОСААФ»



МЕСТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ



ПОДМОСКОВНЫЙ
КОЛЛЕДЖ ЭНЕРГИЯ

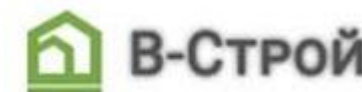
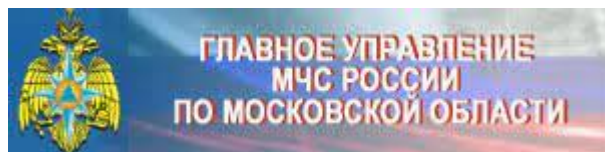
Колледж предоставляет студентам широкие возможности по выбору мест производственной практики, тесно взаимодействуя с производствами и организациями региона.



Завод «Энергокабель»



МОСЭНЕРГОСБЫТ



Общество с ограниченной ответственностью
«Управляющая компания
«Жилфонд»



MGL
METRO Group Logistics

2.5. Кадровый потенциал колледжа



ПОДМОСКОВНЫЙ
КОЛЛЕДЖ ЭНЕРГИИ

Штатное расписание на административно-управленческий персонал устанавливается на первое января календарного года, на преподавателей-на первое сентября текущего года приказом директора Учреждения. Должности штатного расписания соответствуют типу и виду образовательного учреждения, квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих; общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих. Все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами.

№	Характеристика педагогических работников	Число пед. работников
1.	Численность педагогических работников — всего	213
	Из них:	
1.1.	Педагогические работники (без внешних совместителей)	198
1.2.	Педагогические работники (внешние совместители)	14
2.	Из общей численности педагогических работников:	
2.1.	Имеют степень доктора наук	2
2.2.	Имеют степень кандидата наук	12
2.3.	Имеют высшую квалификационную категорию	92
2.4.	Имеют первую квалификационную категорию	43
2.5.	Имеют высшее образование	199
2.6.	Имеют среднее профессиональное образование	14



Преподаватели и мастера производственного обучения ежегодно проходят курсы повышения квалификации, обучаются по программам непрерывного повышения профессионального мастерства, подготовки экспертов для организации и проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills, демонстрационных экзаменов.



ПОДМОСКОВНЫЙ
КОТЕДЖЭНЕРГИЯ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

120
человек



КУРСЫ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ

42
человека



СТАЖИРОВКИ

25
человек



В ГАПОУ МО «ПК «Энергия» сформирован профессиональный, компетентный, творческий педагогический коллектив, использующий современные методы обучения.

Система повышения квалификации педагогических работников колледжа является составной частью всей методической работы, которая направлена на создание условий систематического повышения профессиональной квалификации каждого преподавателя. Повышение квалификации преподавателей осуществляется через систему курсов повышения квалификации и стажировок.

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФ. МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ





2.6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся



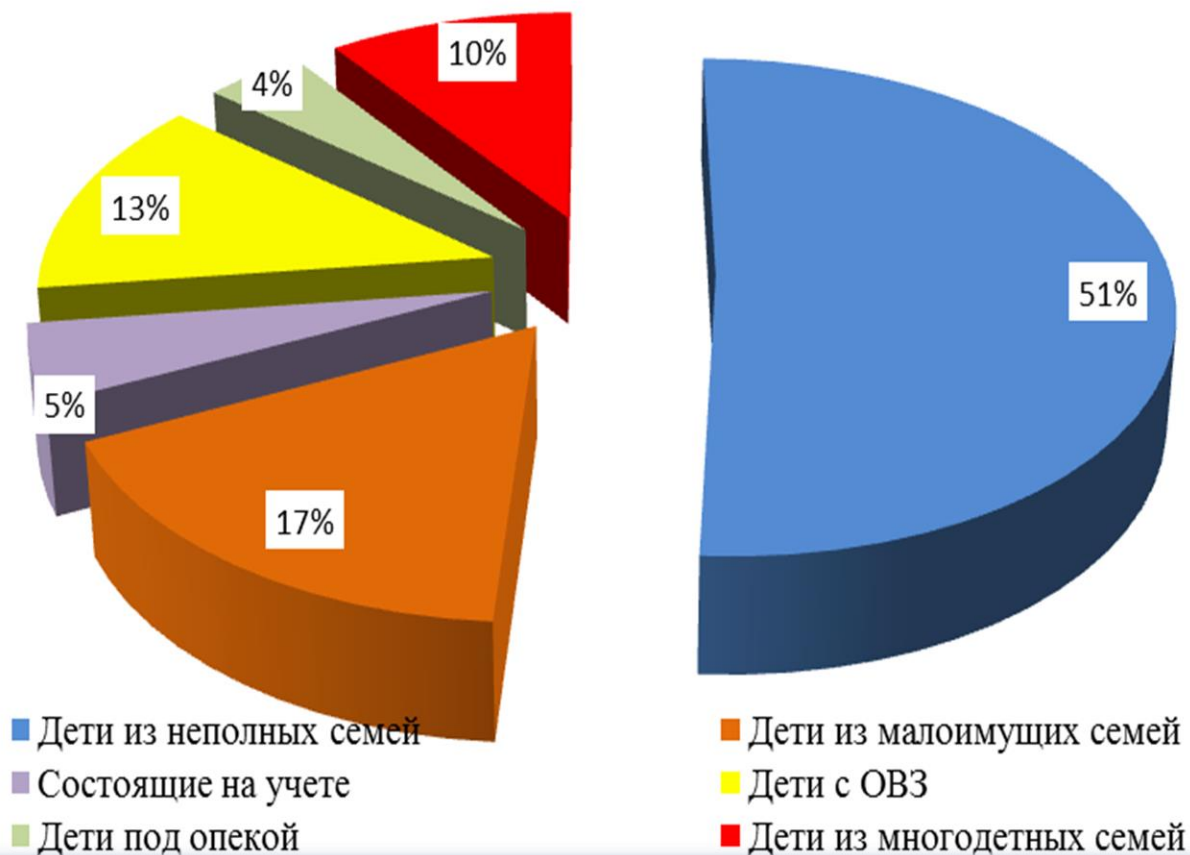
Основной целью психологического-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в ГБПОУ МО «ПК «Энергия» является содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации и адаптации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся колледжа.



Деятельность по сопровождению обучающихся осуществлялась в рамках следующих основных направлений:

- организационно-методическая работа,
- диагностика и изучение адаптации групп нового набора,
- Профилактическая работа,
- Просветительская работа,
- коррекционно-развивающая работа по предотвращению явлений социально-психологической дезадаптации среди контингента обучающихся,
- консультирование участников образовательного процесса,
- психологическое сопровождение





Сотрудники социально-психологической службы в течение учебного года проводили диагностики, индивидуальные и групповые консультирования, профилактики, индивидуальные и групповые коррекции, психологическое просвещение со всеми нуждающимися обучающимися и их родителями.



2.7. Наличие общежития

ГАПОУ МО «ПК «Энергия» располагает благоустроенными студенческими общежитиями, которые предоставляются иногородним студентам в соответствии с Приказом директора Учреждения.



Адрес местонахождения	Количество мест под проживание (единиц)	
	Всего	в т.ч. заселенных
Московская область, г.о. Реутов, Юбилейный пр-т, д. 58	305	277
Московская область, г. о. Балашиха, мкр. Ольгино, ул. Граничная, д. 4А	182	153
Московская область, Богородский г.о., г. Ногинск, ул. Климова, д. 46 Г	280	173
Московская область, Ногинский район, г. Старая Купавна, ул. Чехова, д. 12-12А	240	151



2.8. Организация питания

Основной целью организации питания обучающихся является создание оптимальных условий для организации полноценного, здорового питания обучающихся в ГАПОУ «Подмосковный колледж «Энергия».

Основными задачами при организации питания обучающихся являются:

- обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным потребностям в рациональном и сбалансированном питании;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- социальная поддержка обучающихся из многодетных семей, семей, приравненных к многодетным, обучающихся по программам среднего профессионального образования;
- модернизация оборудования пищеблоков в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, современных технологий.





2.9. Условия для занятий физкультурой и спортом

Спортивная жизнь в колледже ведется планомерно, активно и охватывает основную массу обучающихся. Физкультурно-оздоровительная деятельность в колледже направлена на формирование у студентов потребностей к занятиям физкультурой и спортом, к постоянному стремлению к самоусовершенствованию, к пополнению своих знаний, умений и навыков, воспитанию трудолюбия. Данная деятельности и включает в себя: занятия физической культурой и работа спортивных секций проводились в 3-х спортивных залах и на стадионах городов с использованием сооружений, инвентаря, оборудования, необходимого в учебно-тренировочном процессе

Традиционные зимние «Веселые старты»



4 И 11 СЕНТЯБРЯ 2020Г В ГАПОУ МО ПК «ЭНЕРГИЯ» В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОГО ДНЯ ЗДОРОВЬЯ СОСТОЯЛИСЬ СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВЫХ И ВТОРЫХ КУРСОВ.



Соревнования по волейболу и баскетболу среди областных команд и команд колледжа





ПОДМОСКОВНЫЙ КОЛЛЕДЖ ЭНЕРГИЯ

Первенство по мини-футболу среди команд областных команд и команд ГАПОУ МО ПК «Энергия»



1 июня, традиционно, прошел легкоатлетический кросс, посвященный Дню защиты детей, участие в нем приняли студенты 1 курса.



В ФЕВРАЛЕ ПРОВЕДЕНО ПЕРВЕНСТВО ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ СРЕДИ СТУДЕНТОВ 1-4 КУРСОВ. В ОТБОРОЧНЫХ ТУРАХ АКТИВНО И С УДОВОЛЬСТВИЕМ СОСТЯЗАЛИСЬ РЕБЯТА ДРУГ С ДРУГОМ, ОПРЕДЕЛЯЯ ЛУЧШИХ. В ИТОГЕ В ФИНАЛЕ БОРОЛАСЬ МЕЖДУ СОБОЙ СЕМЕРКА СИЛЬНЕЙШИХ.



ЕДИНАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ СПОРТИВНАЯ ИГРА «ПРЕОДОЛЕНИЕ»

9 октября 2020 года обучающиеся колледжа приняли участие в IV Единой региональной спортивной игре «Преодоление» для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Команда из пяти человек - успешно прошла четыре этапа соревнований: баскетбол, дартс, броски теннисных мячиков в ведро с дистанции 5 метров, боулинг. По результатам общего протокола команда СП Реутов заняла почетное 7 место из 21 команды.



17 ФЕВРАЛЯ СТУДЕНТЫ ГАПОУ МО ПК «ЭНЕРГИЯ» ПРИНИЛИ УЧАСТИЕ В ЗИМНЕЙ СПАРТАКИАДЕ ДОПРИЗЫВНОЙ МОЛОДЕЖИ. В РАМКАХ СПАРТАКИАДЫ ПРОВОДИЛИСЬ СОРЕВНОВАНИЯ ПО ТАКИМ ПРОГРАММАМ, КАК

- СРЕЛБЬА ИЗ ПНЕВМАТИЧЕСКОЙ ВИНТОВКИ;
- ПРЫЖОК В ДЛИНУ С МЕСТА;
- ПОДЪЯТИВАНИЕ НА ПЕРЕКЛАДИНЕ;
- ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ 3 КИЛОМЕТРА;
- СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА;
- РАЗБОРКА-СБОРКА АК-74.

НАШИ СТУДЕНТЫ ПОКАЗАЛИ СВОЮ СПОРТИВНУЮ ПОДГОТОВКУ,



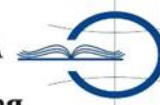
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области "Академия социального управления"

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Красногорский колледж»

АСОУ
АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

ГРАМОТА



награждается

Чернодубовская Дарья Александровна,

ГАПОУ «ПК «Энергия» г. Ногинск,
занявшая III МЕСТО

в дисциплине «Метание мяча с места»

в I Региональной Спартакиаде
среди лиц с ОВЗ и инвалидностью

Директор
ГБПОУ МО «Красногорский колледж»

С.В. Демин

2021 год



ПОДМОСКОВНЫЙ КОЛЛЕДЖ ЭНЕРГИЯ

Работа по физическому воспитанию проводится непрерывно в процессе учебных занятий, внеурочной деятельности – соревнований, военно-спортивных мероприятий, спортивных десантов.

Развивается система здоровьесберегающих технологий во всех структурных подразделениях колледжа.



Здоровьесберегающие технологии





2.10. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В ГАПОУ МО «ПК «Энергия» ведется целенаправленная работа по профессиональной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и создаются условия для обеспечения инклюзивного образования. В настоящее время обучение данной категории студентов в колледже организовано как в общих группах по специальности среднего профессионального образования, так и в отдельных группах по программам профессионального обучения.

Целью инклюзивного образования в колледже является создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке молодых людей с ограниченными возможностями.

На сайте колледжа создан раздел «Доступная среда», где обучающиеся и абитуриенты с ограниченными возможностями здоровья могут получить информацию об образовательном процессе, профориентации и трудоустройстве.





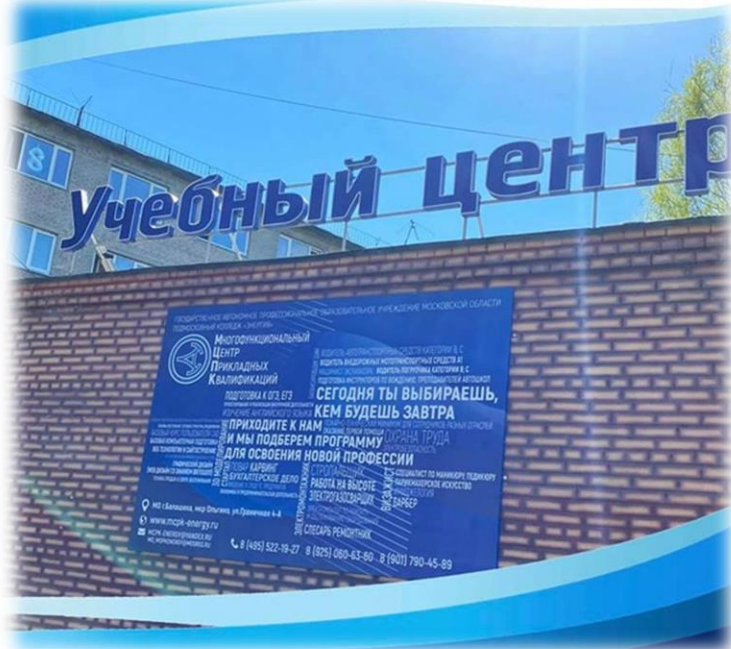
2.11. Стоимость обучения, характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

На протяжении 2020 года в МЦПК проводилось обучение взрослого населения по следующим дополнительным профессиональным образовательным программам и программам повышения квалификации.

Платные образовательные услуги в МЦПК ГАПОУ МО «ПК «Энергия» оказываются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, обеспечения развития способностей каждого человека, формирования и развития его личности и на данный момент актуальны в различных сферах деятельности, пользуются все большим спросом на потребительском рынке.

Всего за отчетный период было обучено 773 человек.







3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

**программы подготовки
квалифицированных рабочих,
служащих
(очная форма обучения)**

13

**программы подготовки
специалистов среднего звена
(очная форма обучения):**

40

**программы подготовки
специалистов среднего звена
(заочная форма обучения):**

3

**основные программы
профессионального обучения:**

3

В Учреждении по уровню профессионального образования и по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программ среднего профессионального образования в количестве **59** единиц, также реализуется более **55** единиц общеразвивающих программ дополнительного образования.

Подготовка специалистов осуществляется по очной и заочной форме обучения, на бюджетной и внебюджетной основе в рамках контрольных цифр приема, установленных Министерством образования Московской области.

3.2. Вариативная часть реализуемых программ

Подготовка специалистов осуществляется по основным образовательным программам, которые разработаны с учетом запросов работодателей: введены профессиональные модули, дисциплины, курсы за счет

вариативной части

для обеспечения конкурентоспособности выпускников.

3.3. Научно-исследовательская, экспериментальная работа колледжа



ПОДМОСКОВНЫЙ
КОЛЛЕДЖ ЭНЕРГИЯ

В соответствии со стратегией развития образовательной деятельности в быстроменяющемся информационном пространстве и требованиями общества в колледже на 2020 год было продолжено развитие такого серьезного и важного в век цифровых технологий такое направление как *внедрение в образовательный процесс технологий электронного и дистанционного обучения* в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Преподаватели активно разрабатывают и внедряют новые сетевые механизмы для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, делятся своими разработками, методиками на региональном методическом портале Московской области, учувствуют в сетевых мероприятиях по обмену опытом, повышению квалификации, конкурсном движении.

В 2020 году активно используется материал электронных онлайн-курсов, ЭУМК, расположенных в системе электронного обучения «Цифровой колледж Подмосквья». Также активно внедряется система работы на Школьном портале Московской области – это единая образовательная среда для педагогов, обучающихся и их родителей.

Также, колледж является участником федерального проекта «Создание региональной площадки сетевого взаимодействия по развитию инновационной сети профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в сфере транспорта и логистики из перечня профессий, и специальностей ТОП-50» на основании приказа заместителя министра образования Московской области №1595 от 30.05.2018 г.

Сетевая площадка осуществляет координацию и ресурсную (методическую, материально-техническую, кадровую, информационную) поддержку разработки актуальных для Московской области образовательных программ и технологий обучения по ТОП-50 и их распространение в региональной сети.

Научно-методическая деятельность

- изучение и внедрение передового педагогического опыта, выполнение научных исследований коллективами исследователей или отдельными преподавателями и использование полученных результатов в практике образовательного процесса

цель

перспективное развитие процесса обучения, совершенствование его содержания и методики преподавания, поиск новых принципов, закономерностей, методов, форм и средств организации и технологии учебного процесса и проводится

Стратегические направления совершенствования образовательного процесса



Сертификация программ

На основании приказа Министерства образования Московской области от 02.09.2019 г. № 2460 Институт развития профессионального образования государственного университета «Дубна» определен ответственным за организационно-методическое сопровождение процедур сертификации программ профессионального образования и профессионального обучения.

На основании Приказа Министерства образования Московской области «Об организации работы по сертификации программ профессионального образования и профессионального обучения» колледж принял участие в сертификации основных профессиональных программ



Сертификация программ профессионального образования

[Приказ №2460 от 02.09.2019 и порядок сертификации программ в 2019-2020 учебном году.](#)

СВИДЕТЕЛЬСТВА о СЕРТИФИКАЦИИ ПРОГРАММ



Токарь на станках с числовым программным управлением

15.01.36 Дефектоскопист



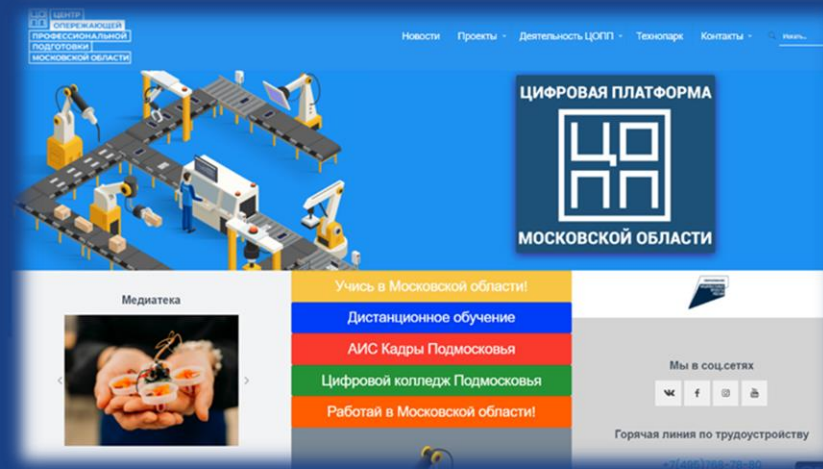
НАШИ ПРОЕКТЫ

федеральный проект «Создание региональной площадки сетевого взаимодействия по развитию инновационной сети профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в сфере транспорта и логистики из перечня профессий, и специальностей ТОП-50» (приказ заместителя министра образования Московской области №1595 от 30.05.2018 г.)

пилотная площадкой по специальности 15.02.15. «Технология металлообрабатывающего производства» по реализации проекта «Смешанное обучение» (Распоряжение Министерства образования Московской области от 21.09.2020 № Р-585 «Об организации работы по внедрению смешанного обучения в системе СПО Московской области в 2021-2022 году»)

участник разработки ЭУМК, Онлайн-курсов для платформы «Цифровой колледж Подмосковья»

участник разработки адаптированных программ, Онлайн-курсов для платформы «Мой ориентир»





Разработка новых интерактивных методических пособий, ЭУМКа, онлайн-курсов, кейс-папок для проведения учебных занятий в онлайн-режиме, дистанционном формате.

Кафедра Математической кибернетики и информационных технологий

«Операционные системы»

старший преподаватель: **Королева Татьяна Валерьевна**
+7(903)729-82-37
tykoroikova@gmail.com

Онлайн-курс: Операционные системы



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Онлайн-курс: Информационные технологии

Сертификат

о возможности использования электронного учебно-методического комплекса или онлайн-курса в образовательном процессе

№118

Название: Онлайн-курс: Операционные системы
Направление подготовки (специальность): 16199
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
Уникальный номер курса: 29147
Разработчик: ПОО: ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»
Экспертный лист содержательной части:
Шошнина В. В. от 05.06.2021
Родич Н. В. от 05.06.2021

Заключение: соответствует техническим требованиям для реализации на информационно-технологической платформе «Цифровой колледж Подмосковья»

ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королёва»
Технический эксперт:
Шабалин Данил Игоревич

07.06.2021

На платформе «Цифровой колледж Подмосковья» были разработаны и размещены 2 онлайн курса.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ КУРСА

на платформе «Цифровой колледж Подмосковья»

о возможности использования электронного учебно-методического комплекса или онлайн-курса в образовательном процессе

№03 Дата: 29.01.2021

Название: Онлайн-курс: Информационные технологии
Направление подготовки (специальность):
Уникальный номер курса (ИД): 64949459

Тип продукта: Онлайн-курс
Заключение: Соответствует техническим требованиям для реализации на информационно-технологической платформе «Цифровой колледж Подмосковья»

Разработчик: ПОО: ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»
Экспертный лист содержательной части от Ивановой Л. Г. «30.12.2020»
Экспертный лист содержательной части от Мартонова Н. П. «30.12.2020»

Технический эксперт: Шабалин Данил Игоревич
ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королёва»



3.4. Используемые современные образовательные технологии

В Учреждении создаются необходимые условия для освоения образовательных программ различного уровня, путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения.

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ



В 2021 – 2022 учебном году одним из приоритетных направлений работы колледжа стало повышение уровня использования информационно коммуникационных технологий в образовании.



КОНСТРУКТОР КОМПЕТЕНЦИЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



Разработка и экспертиза образовательных программ и учебных материалов

Включены наборы шаблонов для разработки:

1. образовательных программ, в том числе программы ОПП;
2. цифровых учебных материалов;
3. оценочных средств.



Разработка новых интерактивных методических пособий, ЭУМКа, онлайн-курсов, кейс-папок для проведения учебных занятий в онлайн-режиме, дистанционном формате.



3.5. Дополнительное профессиональное образовательные программы



МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ
ЦЕНТР
ПРИКЛАДНЫХ
КВАЛИФИКАЦИЙ

**программы повышения квалификации
(очная, очно-заочная с применением
дистанционных образовательных технологий и
электронного обучения)**

32



**программы профессиональной переподготовки
(очная, очно-заочная с применением
дистанционных образовательных технологий и
электронного обучения)**

9



**программы профессионального обучения
(очная, очно-заочная с применением
дистанционных образовательных
технологий и электронного обучения)**

25





3.6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

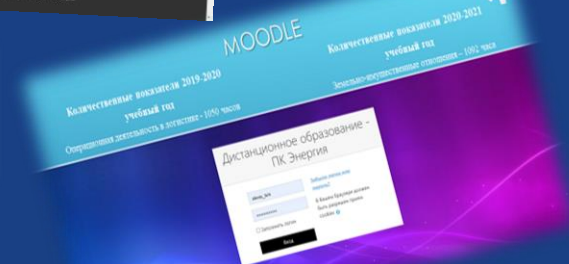
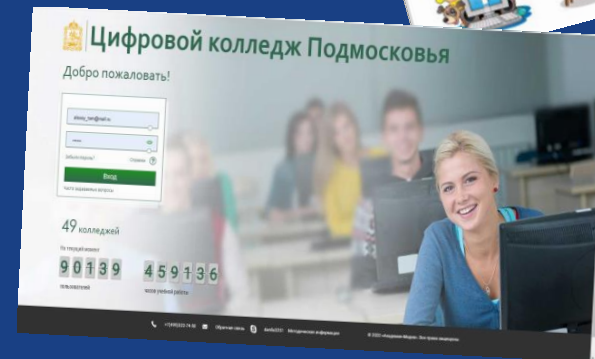
Педагогический коллектив активно использует информационно коммуникационные технологии. Электронное обучение позволяет изменить характер организации учебно воспитательного процесса: полностью погрузить студентов в информационно образовательную среду, повысить качество образования, мотивировать процессы восприятия информации и получения знаний.

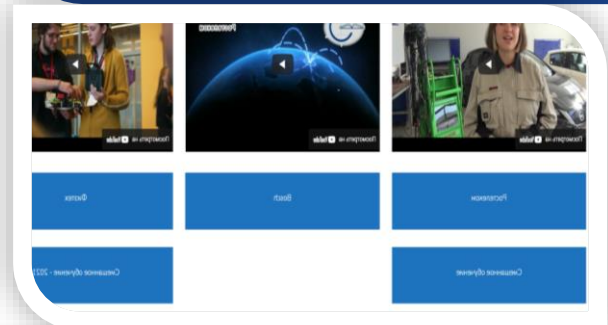
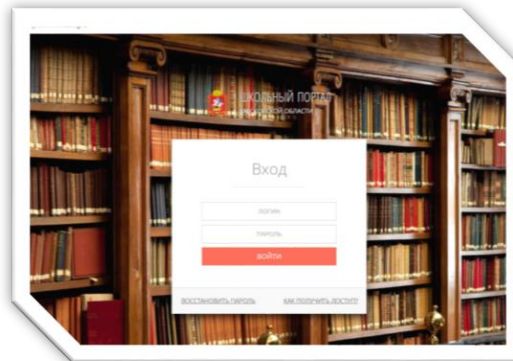
В связи с введением режима повышенной готовности по предотвращению новой коронавирусной инфекции 23 марта 2020 года колледж перешёл на дистанционное обучение с использованием платформы «Цифровой колледж Подмосковья», а также других онлайн ресурсов и социальных сетей.

Для обеспечения дистанционного обучения использовались электронные учебно-методические комплексы и онлайн курсы на платформе «Цифровой колледж Подмосковья», задания, разработанные преподавателями. Работа с применением электронного обучения и с применением дистанционных образовательных технологий на платформе Zoom, Moodle, Google, E-learning

Преподаватели в подготовке к уроку использовали собственные разработки и контент образовательных ресурсов. Для проведения урока использовался формат видеоконференций

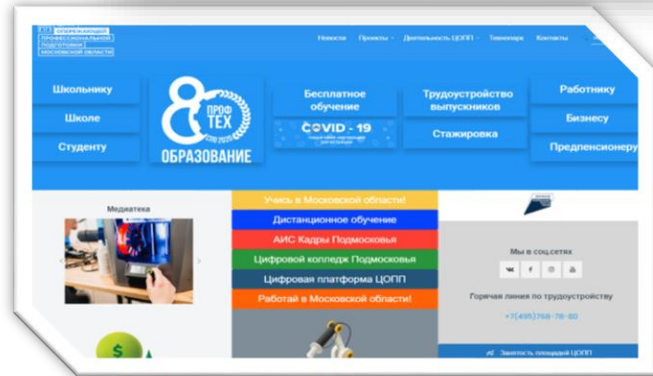
Использование модели СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ в рамках внедрения регионального проекта «Смешанное обучение»



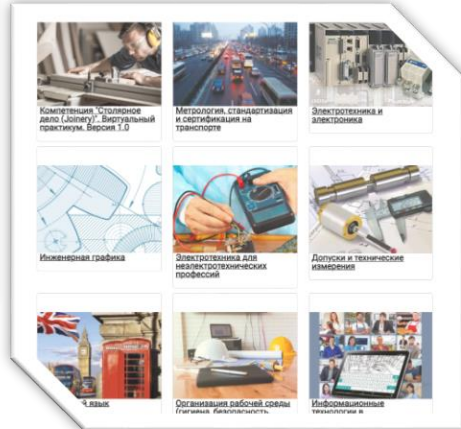
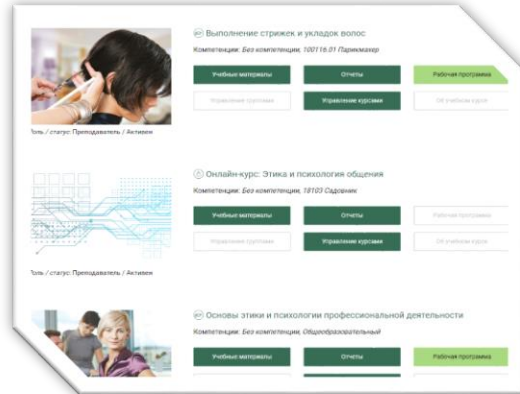


Внедрение в работу Учреждения систему «Школьный портал» (Постановление Правительства Московской области от 13.03.2015 № 131/8.

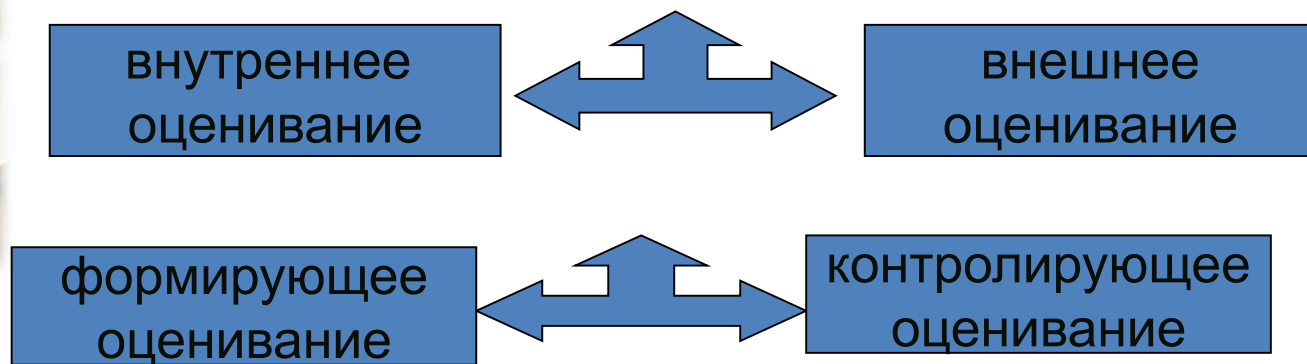
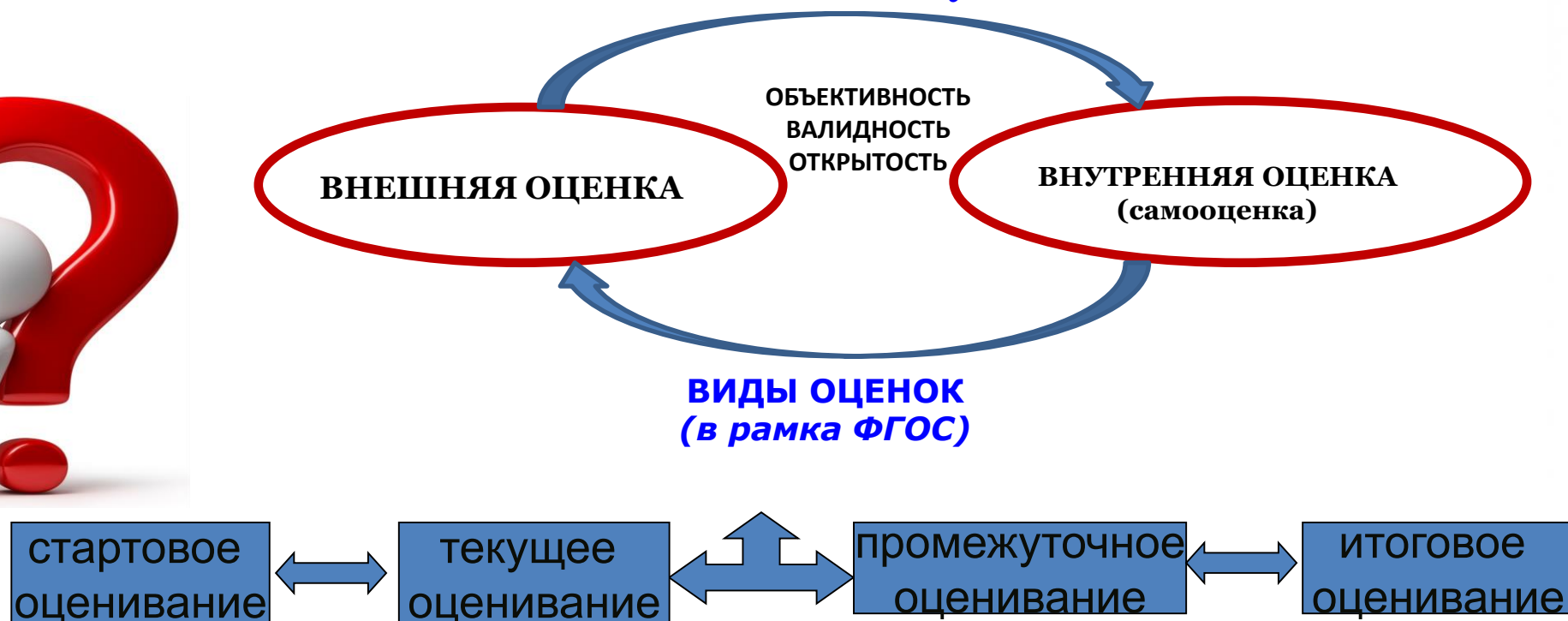
На платформе Центра опережающей Профессиональной подготовки Московской области была выгружена серия роликов по специальностям и профессиям , реализуемым в Учреждении.



Использование ресурсов платформы «Цифровой колледж Подмосковья»: виртуальные практики, онлайн-курсы, ЭУМК, учебных пособий и учебников.



3.7. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся .



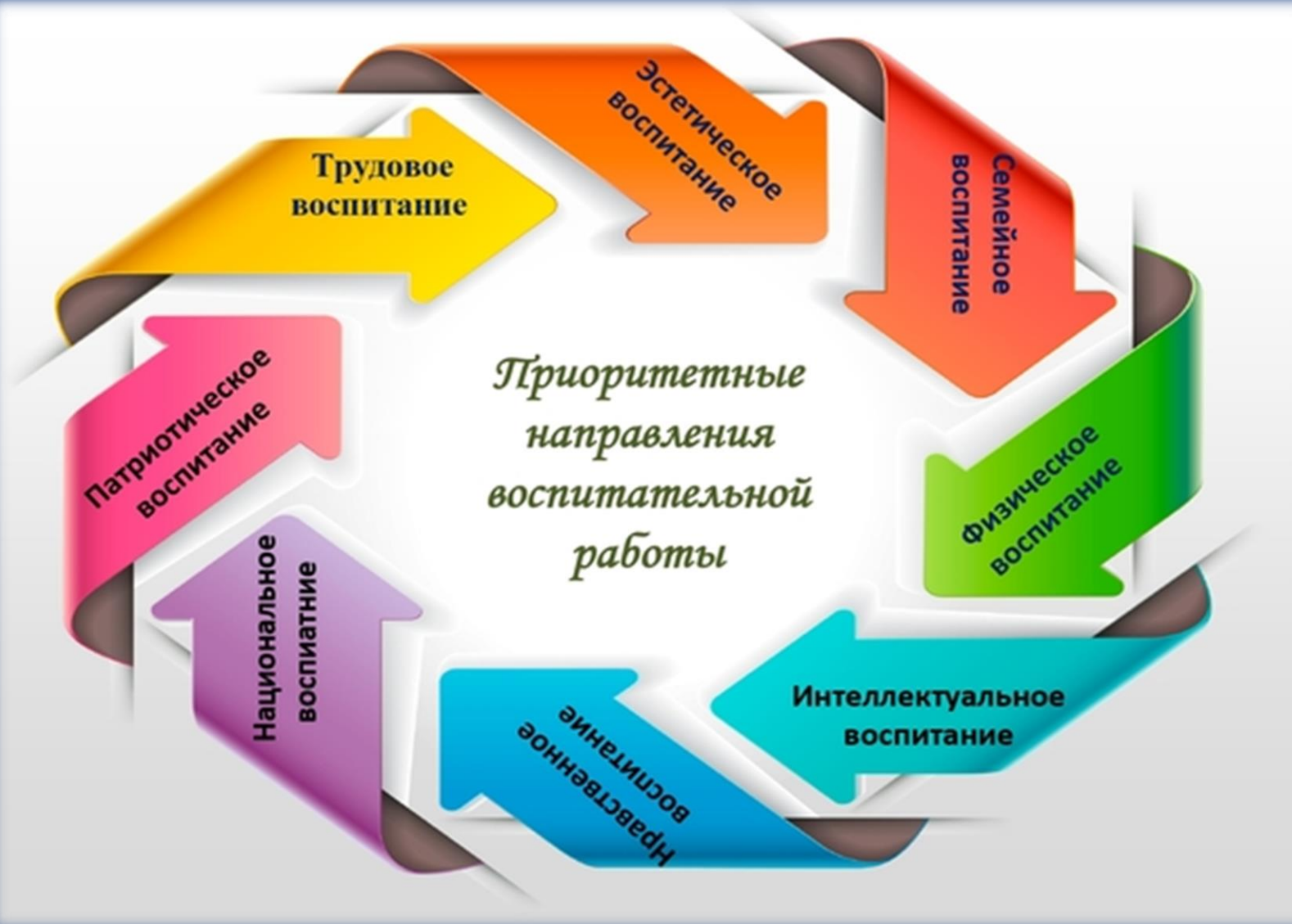


Новые образовательные результаты обучающихся .





3.8. Основные направления воспитательной деятельности



Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с утвержденным Планом воспитательной работы на учебный год.

В колледже воспитательная работа строится по основным модулям и направлениям:

- ✓ Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
- ✓ Духовно-творческое воспитание
- ✓ Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание
- ✓ Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)
- ✓ Работа с родителями
- ✓ Взаимодействие с семьёй и профилактика социального сиротства
- ✓ Волонтерское движение.



Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

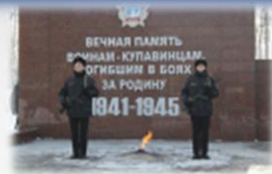
Воспитательная деятельность направлена на формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.



3
СЕНТЯБРЯ



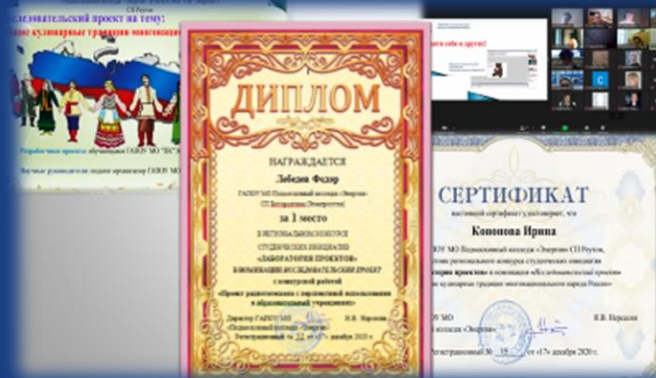
Волонтеры Победы
Бородинского г. о.
помогли в проведении
"Диктанта Победы"





Духовно-творческое воспитание

Воспитательная деятельность направлена на духовное развитие, реализацию творческого потенциала на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания.





Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)

МЕРОПРИЯТИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ 80-ЛЕТИЮ ПРОФТЕХОБРАЗОВАНИЯ!

2 ОКТЯБРЯ 2020 ГОДА ЯРКО И ТОРЖЕСТВЕННО ПРОВЕДЕН ЭКСКУРС В ИСТОРИЮ ДЛЯ ПРОФТЕХОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО МАРАФОНА, ВКЛЮЧАВШЕГО В СЕБЯ РАЗНООБРАЗНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВИДЕОРИКЛЫ, И ПОСВЯЩЕННЫЕ В УДНП-ПЕРВОКУРСНИКИ 2020 ГОДА ПРИВЕТЫ В РЯДЫ СТУДЕНЧЕСТВА. ИМЕННО В ДЕНЬ 80-ЛЕТИЯ ПРОФТЕХОБРАЗОВАНИЯ.



Основной целью профессионального воспитания является подготовка конкурентоспособных студентов, воспитание профессиональной этики и культуры труда. Студенты колледжа регулярно посещают специализированные выставки и мастер классы





Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание

Основной целью воспитательной деятельности являются развитие культуру спорта, формирование здорового образа жизни студентов и профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде. В колледже организовываются Дни здоровья , акция «Мы за здоровый образ жизни»





Волонтерское движение.



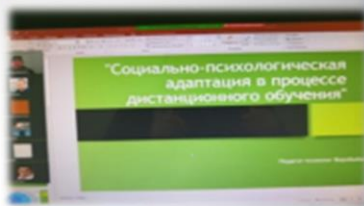
Целью волонтерского движения является безвозмездная помощь нуждающимся в ней людям и обществу, раскрытие потенциала молодежи, как активного субъекта общественных отношений, её интеграция в процессы социального и духовно-нравственного развития общества, ориентацию на здоровый образ жизни, участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских мероприятий.



Работа с родителями Взаимодействие с семьёй и профилактика социального сиротства

комплекс мер по профилактике обстоятельств, направленных
на предупреждение и преодоление семейного неблагополучия путем
привлечения организаций системы профилактики на основе
межведомственного взаимодействия.

В связи с началом дистанционного обучения были организованы родительские собрания, классные часы для обучающихся, на которых освещались темы, актуальные при ненормированном и бесконтрольном нахождении несовершеннолетних в сети Интернет.



Литературные произведения о маме

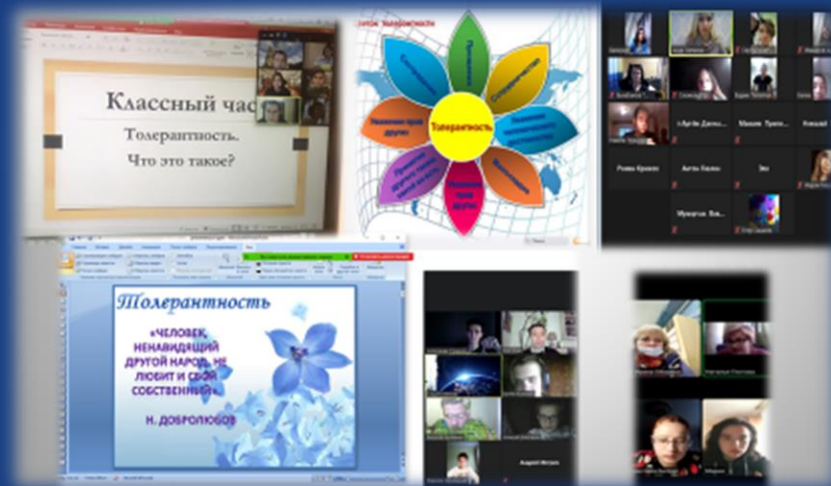
«Письмо матери» С. Есенин

Как понимаете слова Есенина: «Ты одна мне помощь и отрада, Ты одна мне несказанный свет»

А как думаете, скучал ли Есенин по своему дому?

Докажите.

Алексей Максимович Горький писал: «Без солнца не цветут цветы, без любви нет счастья, без женщины нет любви, без матери нет ни поэта, ни героя. Вся радость мира – от матерей».



РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ В ПЕРИОД С 1 ПО 5 МАРТА В ОНЛАЙН РЕЖИМЕ. ПОВЕСТКА РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ: ИНФОРМАЦИЯ О СУИЦИДАЛЬНЫХ ТЕНДЕНЦИЯХ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ; ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ.





3.9. Организация досуга

Широка масленица:



Студенческая конференция «Выборы председателя студенческого совета»



Общеколледжное мероприятие ко Дню авиации и космонавтики «Дорога в космос»



Общеколледжное мероприятие «Музыкалити»



ЭКСПЕРЦИИ, ВЫСТАВКИ, МАСТЕР-КЛАССЫ

Мастер-классы для детей с ОВЗ





3.10 Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся

Студенческое самоуправление можно определить как инициативную, добровольную самоорганизацию студенческой молодежи через создание и избрание органов студенческого управления для решения важнейших вопросов местного студенческого сообщества





3.10 Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся



ВСЕРОССИЙСКИЙ СУББОТНИК

В апреле 2022 года студенты и преподаватели приняли участие в проекте «Всероссийский субботник», в рамках которого осуществлялась уборка территории города и колледжа



- ✓ Воспитанное молодое поколение честных, добрых и активных личностей;
- ✓ Повышение статуса и роли органов ученического самоуправления в трансформации и модернизации общественного (детского) сознания;
- ✓ Вовлечение обучающихся в проектную деятельность по интересам

ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА

В преддверии празднования Дня Победы прошла акция «Георгиевская ленточка», в ходе которой обучающиеся колледжа «Энергия» вручали горожанам георгиевские ленточки. Акция «Георгиевская ленточка»



PCO. Участие в Московском областном молодежном форуме "Сила перемен"



Форум Снежного десанта PCO – молодежная волонтерская акция 17-19 декабря



Старт трудового семестра PCO



Региональный обучающий семинар для добровольцев «Доброшкола»



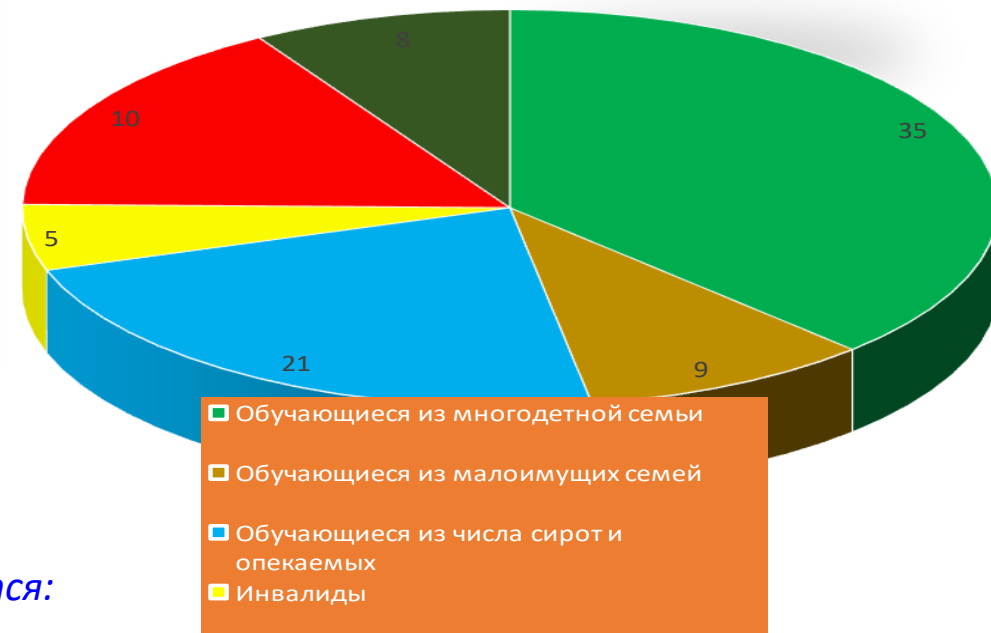
На Московском областном студенческом форуме "Поколение Z"



3.11. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки .



ВИДЫ СТИПЕНДИЙ



Другими формами социальной и материальной поддержки обучающихся являются:

- частичная денежная компенсация на питание за дни производственной практики, дни болезни в размере, в размерах и порядке, определенном законодательством Московской области;
- материальные выплаты обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа, находящимся на полном государственном обеспечении, а также обучающимся, потерявшим в период обучения обоих или единственного родителя в соответствии с перечнем публичных обязательств, полномочия по исполнению которых переданы Министерством образования Московской области ГАПОУ МО «ПК «Энергия»;
- единовременная материальная помощь обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также при других обстоятельствах, перечень которых определен локальными нормативными актами ПОО



4. Результаты деятельности, качества образования.

4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся

СП Электроугли

	Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников за 2021/2022 учебный год													
Код специальности	№ группы	Всего студентов	Количество допущенных	Оценка								Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
				отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.				
				Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%			
21.02.05 Земельно – имущественные отношения	ЗЗИО1-19Э	27	27	10	37,04	10	37,04	7	25,93	0	0	74,07	100	4,11
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4СЭ1-18Э	21	21	4	19,05	6	28,57	11	52,38	0	0	47,62	100	3,67
09.02.07 Информационные системы и программирование	4ИС1-18Э	29	29	9	31,03	11	37,93	9	31,03	0	0	68,97	100	4,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	4ИС2-18Э	28	28	11	39,29	11	39,29	6	21,43	0	0	78,57	100	4,18
15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4МО1-18Э	27	27	7	25,93	10	37,04	10	37,04	0	0	62,96	100	3,8
ИТОГО		132	132	41	31,06	48	36,36	43	32,58	0	0	67,42	100	3,9



4. Результаты деятельности, качества образования.
4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся

СП Ногинск

	Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников за 2021/2022 учебный год													
Код специальности	№ группы	Всего студентов	Количество допущенных	Оценка								Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
				отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.				
				Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%			
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (внебюджет)	43Ч1-18Н	15	13	3	20	7	54	1	8	1	8	77	85	4,2
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	4ЭС1-18Н	24	23	4	17	10	43	8	35	0	0	61	96	3,8
09.02.07 Информационные системы и программирование	4ИС1-18Н	27	27	10	37	9	33	8	30	0	0	70	100	4,1
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	3МЖКХ1-19Н	24	24	5	21	6	25	13	54	0	0	46	100	3,7
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	3МСППР1-19Н	24	24	5	21	15	63	4	17	0	0	83	100	4,0
15.01.35 Мастер слесарных работ	3МСР1-19Н	25	25	1	4	12	48	12	48	0	0	52	100	3,6
13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	3ЭМ1-19Н	21	15	1	5	10	67	4	27	0	0	73	100	3,8
ИТОГО		160	151	29	17,8	69	47,6	50	31,2	1	1,1	66,0	97,3	3,8



4. Результаты деятельности, качества образования.
4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся

СП Реутов

	Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников за 2021/2022 учебный год													
Код специальности	№ группы	Всего студенто в	Количество допущенн ых	Оценка								Качество знаний	Уровень обученност и	Средний балл
				отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.				
				Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%			
09.02.07 Информационные системы и программирование	4ИСип1-18Р	27	27	19	70	8	30	0	0	0	0	100	100	4,7
09.02.07 Информационные системы и программирование	4ИСип2-18Р	25	24	14	56	10	40	0	0	0	0	96	96	4,4
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	5ТМП1-17Р	13	12	4	30,7	5	38,5	3	23,0	0	0	69,2	92,3	3,8
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	4ТПИ1-18Р	21	20	16	80	4	20	0	0	0	0	100	95	4,8
19.02.10 Технология продукции общественного питания (внебюджет)	4ТОП1-18Р	10	10	7	70	3	30	0	0	0	0	100	100	4,7
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	4ТЭР1-18Р	21	20	12	57	6	28	2	10	0	0	85,7	95,2	4,3
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	3ФПУ1-19Р	22	22	7	27	7	32	8	36	0	0	64	100	4,3
15.01.05 Сварщик (частично механизированной сварки (наплавки))	3СВ1-19Р	26	24	6	23	12	46	6	23	0	0	69	82	4,0
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	3ОСП1-19Р	24	24	11	46	10	42	3	12	0	0	88	100	4,3
15.01.33 Токарь на станках с программным управлением	3ТПУ1-19Р	18	18	9	50	9	50	0	0	0	0	100	100	4,5
15.01.36 Дефектоскопист	3ДеФ1-19Р	22	22	5	23	11	50	6	27	0	0	73	100	4,0
15.01.35 Мастер слесарных работ	3МСР1-19Р	22	20	1	5	12	55	7	32	0	0	59	91	3,4
ИТОГО		199	199	92	46	62	31	45	23	0	0	77	100	4,3



4. Результаты деятельности, качества образования.

4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся

СП Старая Купавна

	Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников за 2021/2022 учебный год													
Код специальности	№ группы	Всего студентов	Количество допущенных	Оценка								Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
				отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.				
				Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%			
40.02.02 Правоохранительная деятельность	4ПД118К	23	23	11	47,8	5	21,7	7	30,5	0	0	69,6	100	4,2
40.02.02 Правоохранительная деятельность	4ПД218К	26	26	14	53,8	6	23,1	6	23,1	0	0	76,9	100	4,3
40.02.02 Правоохранительная деятельность (внебюджет)	4ПД318К	33	33	10	30,3	10	30,3	13	39,4	0	0	60,6	100	3,9
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	4ТС118К	23	23	11	48	11	48	1	4	0	0	96	100	4,4
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	43Ч118К	23	23	12	52	6	26	5	22	0	0	78	100	4,3
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	43Ч218К	26	26	8	35	9	39	9	26	0	0	65	100	3,9
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3ПО119К	25	25	15	60	9	36	1	4	0	0	96	100	4,6
40.02.03 Право и судебное администрирование	3ПА19К	20	20	11	55	6	30	3	15	0	0	85	100	4,4
ИТОГО		199	199	92	46	62	31	45	23	0	0	77	100	4,3



4. Результаты деятельности, качества образования.
4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся

СП Балашиха

	Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников за 2021/2022 учебный год													
Код специальности	№ группы	Всего студентов	Количество допущенных	Оценка								Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
				отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.				
				Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%			
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	4МТО1-18Б	22	19	6	31,5	5	26,3	8	42,1	0	0	57,8	63,5	3,8
09.02.07 Информационные системы и программирование	4ИСП1-18Б	23	22	10	44,4	7	31,8	5	22,7	0	0	77,2	74	4,2
09.02.07 Информационные системы и программирование	4ИСП2-18Б	27	26	9	34,6	10	38,4	7	26,9	0	0	73	68,9	4,0
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	4ТЭР1-18Б	22	21	5	23,8	9	42,8	7	33,3	0	0	66,6	63,2	3,9
21.02.05 Земельно -имущественные отношения	3ЗИО1-19Б	26	25	11	44	11	44	3	11,5	0	0	88	76,4	4,3
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	4ЛП1-18Б	16	9	1	11,1	0	0	8	88,8	0	0	11,1	43,1	3,2
ИТОГО		136	122	42	31,5	42	30,5	38	37,5	0	0	62,2	64,8	3,9
ОБЩИЙ ИТОГ		878	847	315	33,4	318	44,02	211	27,6	1	0,1	73,1	91,8	4,02



4. Результаты деятельности, качества образования.
4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся

Профессиональное обучение

	Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников за 2021/2022 учебный год													
Код специальности	№ группы	Всего студентов	Количество допущенных	Оценка								Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
				отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.				
				Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%			
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2ОЭВМ1-20Н	13	13	3	23	6	46	4	31	0	0	69	100	3,9
16671 Плотник	2ПЛ1-20Н	13	13	1	8	6	46	6	46	0	0	54	100	3,6
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2ЭВМ1-20Б	13	13	9	70	4	31	0	0	0	0	100	100	4,7
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2ЭВМ1-20Р	13	13	7	53	5	38	1	8	0	0	100	100	4,4
16675 Повар	2ПК1-19Р	13	13	10	76	2	16	1	8	0	0	100	100	4,4
ИТОГО		65	65	30	46,0	23	35,4	12	18,6	0	0	84,6	100	4,2



4.2. Сведения о трудоустройстве.

Трудоустройство 2021-2022 год
Всего выпускников- 859

Призваны в ВС-110

Академический отпуск-6

Поступило в ВУЗы-20

Трудоустроено- 459

В ГАПОУ МО «ПК «Энергия» работает «Отдел содействия трудоустройству выпускников и профориентации»

Основной целью деятельности Отдела является содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройство выпускников образовательного учреждения.

Для достижения этой цели Отдел осуществляет:

- Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников.
- Оказание помощи структурным подразделениям в организации практик, предусмотренных учебным планом.
- Организацию временной занятости студентов (обучающихся).
- Взаимодействие с местными организациями власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.
- Сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям.
- Повышение уровня конкурентоспособности и информированности обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.
- Проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций).



4.3. Достижения обучающихся

Далеко не все НАШИ достижения!





4.4. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников



За долгую 79- летнюю историю своего существования колледж подготовил свыше 40 тысяч высококвалифицированных специалистов для многих предприятий, учреждений и организаций Московской области.

Выпускники колледжа в настоящее время составляют костяк трудового коллектива АО НПО «Машиностроение», АО «Акрихин», Акционерное общество «345 механический завод» АО «НИТИ им. П.И. Снегирёва»; ООО «Литейно-механический завод»; ООО ИНС «Возрождение»; АО «НПК «АльтЭн»; ГУ МО «Мособлпожспас» пожарная часть №240; ОАО Авиацонная корпорация «Рубин»; «Геоплюссервис»; ОАО «Балашихинский литейно-механический завод (ОАО «БЛМЗ); ПАО «Мосэнергосбыт»; ООО ТЭР «Теплоэнергоремонт» и мн. др.



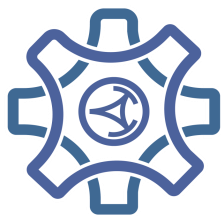
Для подрастающего поколения профобразование – это хороший шанс стать высококласными специалистами;

Необходимость в обновлении кадрового состава на предприятии и передача накопленного уникального опыта молодому поколению – наша задача. Колледж «Энергия» -это то учреждение, где готовит таких специалистов, а мы готовы передавать молодому поколению свой опыт.



Ранняя профессиональная социализация студентов колледжа. Расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих постоянную потребность экономики Московской области в профессиональной мобильности молодежи.



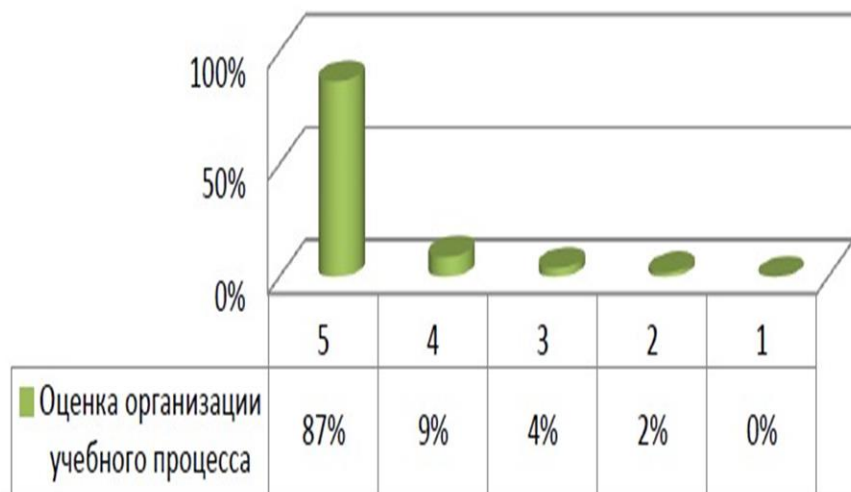


4.5. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

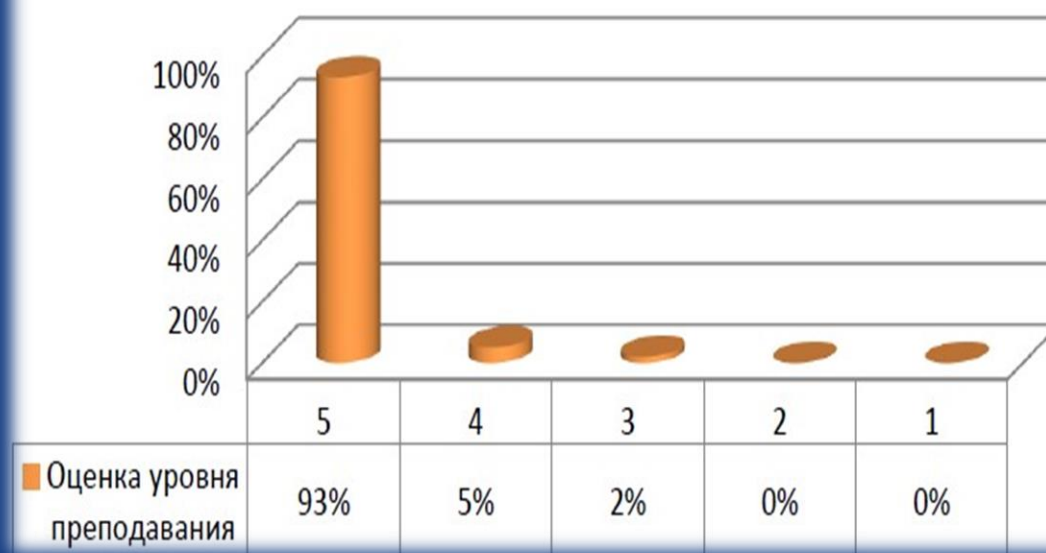
Организация учебного процесса в колледже

- *в полной мере удовлетворяет 87% опрошенных родителей;*
- *в значительной степени – 9%;*
- *на достаточном уровне – 4% родителей*

Оценка организации учебного процесса



Оценка уровня преподавания



Уровнем преподавания в колледже удовлетворены

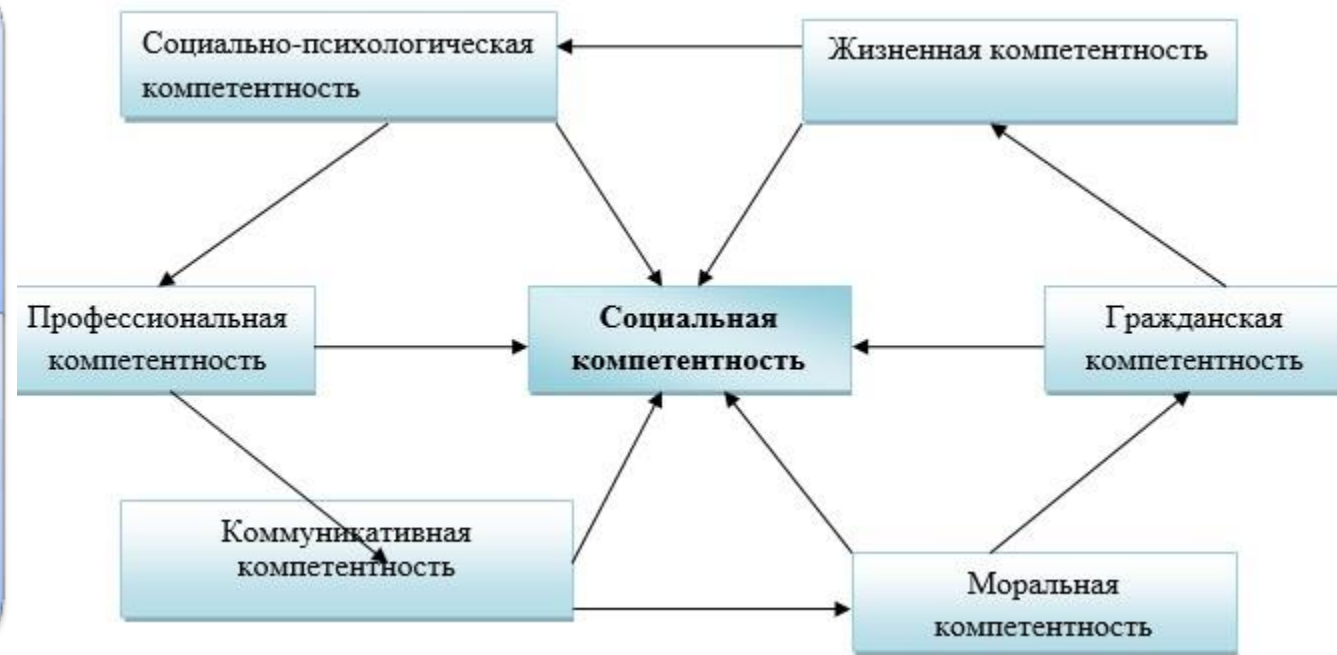
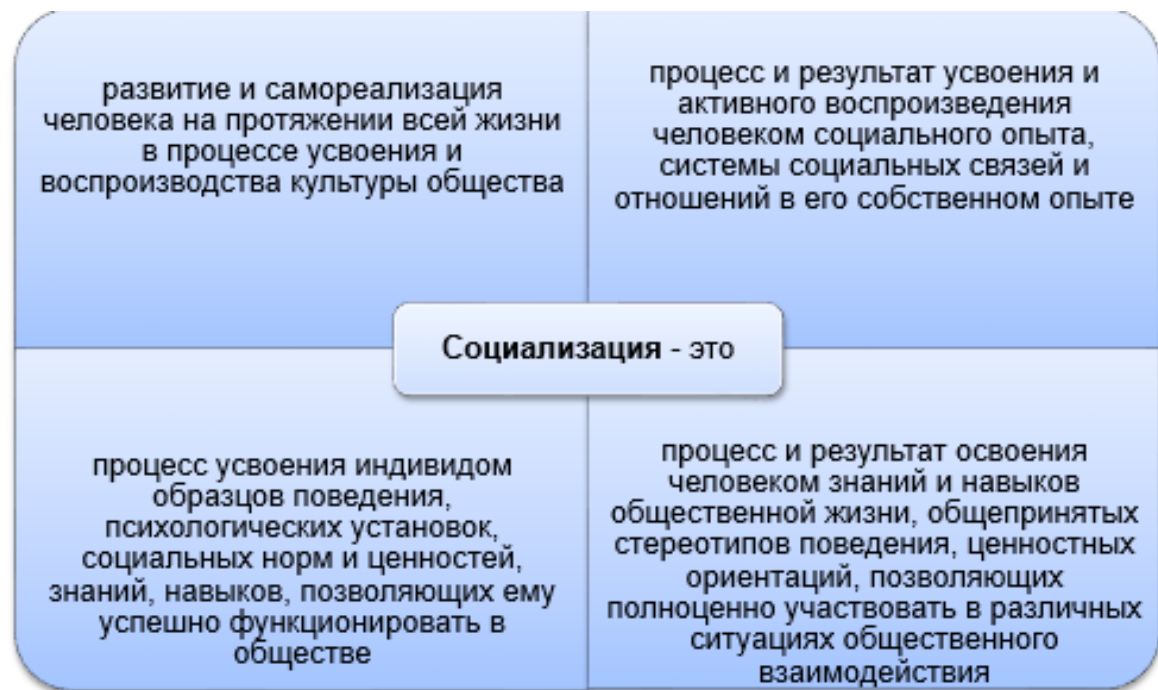
- *в полной мере – 93%;*
- *удовлетворены в значительной степени – 5%;*
- *удовлетворены на достаточном уровне – 2% из числа опрошенных родителей.*



4.6. Характеристика социализации обучающихся



Ведущим направлением в организации **воспитательной** работы колледжа является **создание** условий для **успешной социализации** обучающихся, т.е. обеспечения **вхождения** каждого индивида в **социальную структуру**, усвоения им требований и правил, принятых в обществе, **развития** навыков конструктивного **межличностного** взаимодействия.



В Учреждении созданы все условия для системной деятельности администрации, социально-психологической службы и педагогов колледжа по профилактике отклоняющихся форм поведения и асоциальных явлений среди обучающихся. Работа строится на основе комплексных долгосрочных программ «По профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и «Профилактике ксенофобии и экстремизма в молодежной среде». Ведется работа с обучающимися и семьями «группы риска». Уделяется внимание организации совместной деятельности с родителями.



4.6. Характеристика социализации обучающихся

Тренинги, направленные
на адаптацию и
сплочение студентов
первого курса



Участие в досуговой и культурно-массовой
студенческой жизни



Групповые занятия по формированию
доверительной и доброжелательной обстановки:

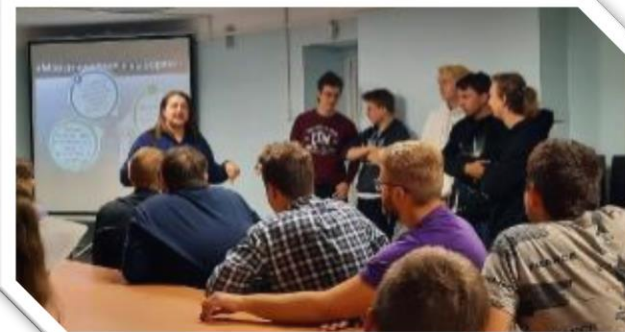
- ролевые игры;
- дискуссии;
- упражнения с элементами тренинга



Встреча с представителями МФД по
профилактике правонарушений



диспуты, направленные на выявление
гражданской позиции



Работа с родителями

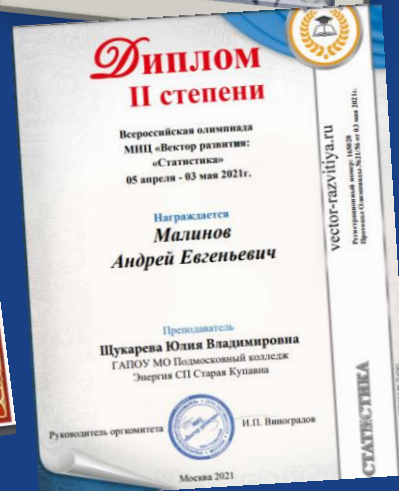
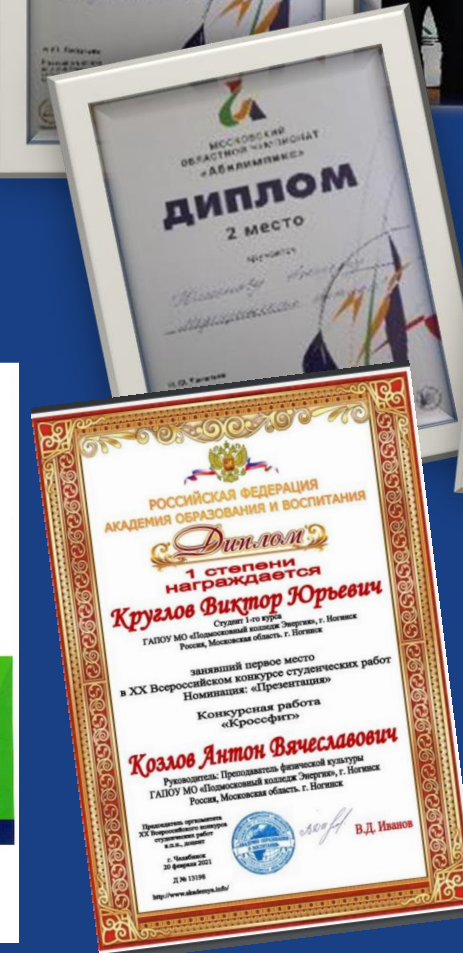
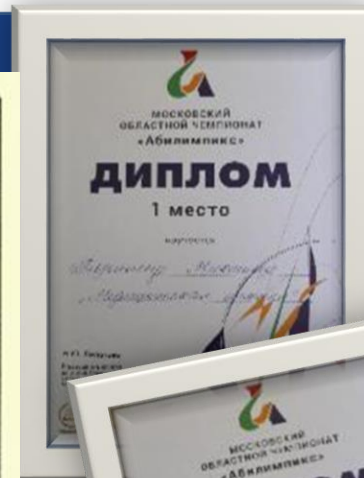


- индивидуальные консультации;
- родительские собрания;
- беседы;
- лекции, семинары;
- круглые столы



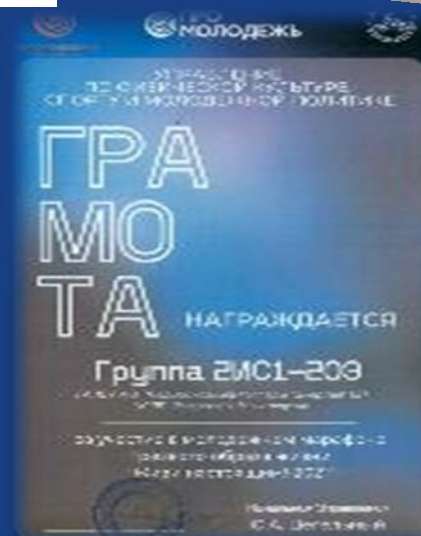
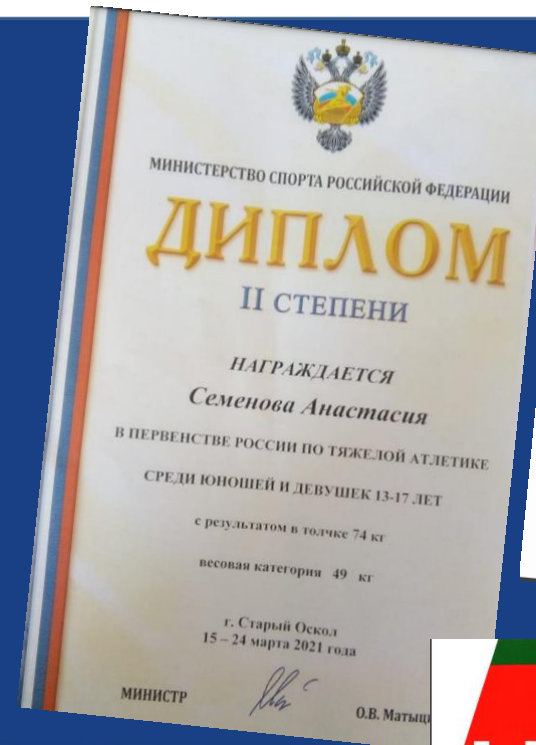
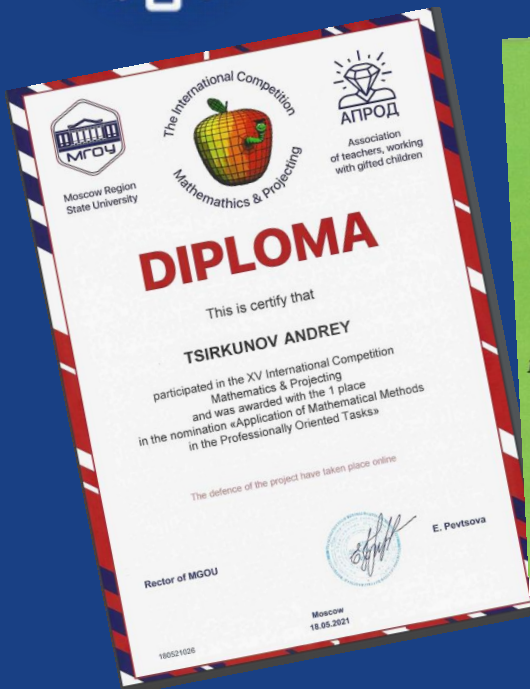


4.7. Сертификаты, награды. Достижения, победы колледжа в конкурсах, проектах





4.7. Сертификаты, награды. Достижения, победы колледжа в конкурсах, проектах





4.7. Сертификаты, награды. Достижения, победы колледжа в конкурсах, проектах

Международный конкурс «Мастера шелкового пути-Чемпионат Пекина 2022 среди Пекинских профессиональных учебных заведений и профессиональных учебных заведений стран «Шелкового пути»



РОССИЯ —
СТРАНА ДОСТИЖЕНИЙ



4.7. Сертификаты, награды. Достижения, победы колледжа в конкурсах, проектах



НАМ ЕСТЬ ЧЕМ ГОРДИТЬСЯ!



5. Финансово-экономическая деятельность.

5.1. Годовой бюджет.

Наименование показателя	2019	2020	2021
	тыс.руб.	тыс.руб.	тыс.руб.
Годовой объём средств – всего	910 618,05	840 849,29	721 858,36
в том числе:			
Средства субсидии на финансовое обеспечение государственного задания	371 166,02	442 493,02	387 200,02
Средства иных субсидий	435 795,01	200 582,72	140 853,91
Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	103 657,02	197 773,55 (92,4% от плана)	193 804,43 (94,5% от плана)
в том числе			
от платных образовательных услуг, в т.ч.	63 861,26	70 487,99	104 142,13 (147,7 % к уровню 2020 года)
Услуга № 1 -предоставление СПО	49 559,32	57 812,32	98 334,15
Услуга № 2 -курсовая подготовка	4 635,69	3 480,70	5 807,98
Обучение граждан предпенсионного возраста	9 666,25	9 194,97	0
Доходы от общежитий	17 194,23	16 147,07	20 628,60
Доходы от проживания студентов в общежитии	1 187,69	737,00	997,78
Доходы от предоставления услуг столовой	187,89	221,15	1 682,82
Доходы от продажи платных услуг населению	19 806,91	5 632,70	7 890,97
От договоров размещения оборудования (вышки)	3 540,68	4 158,34	4 601,03
По договорам сетевого взаимодействия	2 170,16	1 360,02	3 289,94
Организационные взносы по Ворлдскиллс	14 358,46	114,34	0
Доходы от возмещения арендаторами коммунальных услуг	209,03	219,51	204,28
Спонсорские и прочие безвозмездные поступления	110,74	101 457,78	51 685,01
ГРАНТЫ			
Именные стипендии, стипендии Правительства РФ	120,00	56,00	64,0
Суммы принудительного изъятия	99,89	2 814,35	3,8



5. Финансово-экономическая деятельность.

5.2. Распределение средств учреждения по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателя	По годам					
	2019		2020		2021	
	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%
Расходы - всего	348 553,89	100	461 714,86	100	396 165,92	100
Распределение средств субсидии по статьям расходования в % от общего расхода						
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	271 668,87	77,9	347 722,12	75,3	320 965,70	81,0
Выплата заработной платы	210 771,09		270 320,55		251 503,54	
Прочие выплаты	1,45		5,74		0,11	
Начисления на оплату труда	60 896,33		77 395,83		69 462,05	
Приобретение работ, услуг	52 451,30	15,0	79 086,71	17,1	54 576,63	13,8
Услуги связи	150,94		165,47		2 927,40	
Транспортные услуги	0		0		79,20	
Коммунальные услуги	21 609,78		22 510,98		20 626,60	
Работы, услуги по содержанию имущества	13 100,27		34 484,57		12 339,70	
Прочие работы, услуги	17 590,31		21 925,69		18 604,13	
Прочие расходы	11 111,87	3,2	10 422,51	2,2	10 203,49	2,6
Расходы по приобретению нефинансовых активов	13 321,85	3,9	24 483,52	5,4	10 420,10	2,6
Основных средств	5 252,84		8 866,79		266,5	
Материальных запасов	8 069,01		15 616,73		10 153,6	



5.3. Использование средств от предпринимательской деятельности

Наименование показателя	По годам					
	2019		2020		2021	
	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%
Расходы - всего	97 290,13	100	199 874,51	100	178 683,70	100
Распределение средств субсидии по статьям расходования в % от общего расхода						
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	45 789,06	47,2	60 263,15	30,1	56 493,09	31,6
Выплата заработной платы	35 445,15		47 250,21		43 143,90	
Прочие выплаты	217,49		145,35		229,68	
Начисления на оплату труда	10 132,42		12 867,59		13 119,51	
Приобретение работ, услуг	47 496,00	48,8	120 510,11	60,3	92 876,90	52,0
Услуги связи	544,55		696,66		486,9	
Транспортные услуги	0		0		0	
Коммунальные услуги	20 837,19		18 419,42		23 131,80	
Работы, услуги по содержанию имущества	16 516,39		331,47		7 396,10	
Прочие работы, услуги	9 597,87		101 062,56		61 862,10	
Прочие расходы	447,45	0,4	563,41	0,3	4 711,71	2,6
Расходы по приобретению нефинансовых активов	3 557,62	3,6	18 537,84	9,3	24 602,00	13,8
Основных средств	376,48		16 287,83		22 052,40	
Материальных запасов	3 181,14		2 250,01		2 549,60	

6. Социальное, государственно-частное партнерство.

6.1 Социальные партнеры, меценаты и спонсоры колледжа, направления взаимодействия, договоры



ПОДМОСКОВНЫЙ
КОЛЛЕДЖ ЭНЕРГИЯ

Основными социальными партнерами колледжа являются ведущие предприятия и организации Москвы и Московской области. В колледже сформировано пространство социального партнерства с развитыми формами взаимодействия его субъектов позволяет осуществлять подготовку конкурентоспособных специалистов. Более 80 организаций и предприятий – партнеров с кем заключены договоры о взаимодействии.





6. Социальное, государственно-частное партнерство.
6.1 Социальные партнеры, меценаты и спонсоры колледжа,
направления взаимодействия, договоры

Социальное партнерство в профессиональном образовании - это необходимое условие формирования заказа на подготовку конкурентоспособного специалиста.

Социальное партнерство имеет цель и строится на определенных принципах.

Принципы социального партнерства

равноправие сторон	учет интересов сторон	заинтересованность сторон в договорных отношениях
содействие государства	законность	полномочность представителей
свобода выбора при обсуждении вопросов	добровольность принятия обязательств	реальность обязательств
обязательность выполнения	контроль за выполнением принятых обязательств	ответственность сторон





6.1 Социальные партнеры, меценаты и спонсоры колледжа, направления взаимодействия, договоры

Социальное партнерство в колледже строится в таких формах, как:

- ⦿ Организация экскурсий, дней без турникетов предприятий на предприятиях-партнерах;
- ⦿ разработка учебных программ и квалификационных требований к специалистам;
- ⦿ проведение производственных практик на определенных предприятиях;
- ⦿ мониторинг рынка труда;
- ⦿ проведение переподготовки специалистов по согласованным программам;
- ⦿ стажировка преподавателей на предприятиях-партнерах;
- ⦿ создание совместных консультационных органов;
- ⦿ реализация совместных проектов;
- ⦿ привлечение средств партнеров к финансированию реформирования процесса обучения;
- ⦿ государственные дотации или налоговые льготы для предприятий, участвующих в процессе подготовки специалистов.





Встреча с учредителями компании
Ай-Си-Ти
на базе ГКУСС «Ногинский СРЦИ»



День открытых дверей
Электрогорского металлического
завода «Элемент»



Экскурсия
на предприятии «Partner Electro»



Экскурсия в компанию «Чистовье»





6.2. Благотворительные фонды, с которыми работает учреждение





6.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации

В колледже реализуется социально-значимый проект «Волонтер» в рамках Общероссийской акции взаимопомощи «Мы Вместе», «Волонтеры Победы», «Активное долголетие».

Цель:

Оказание посильной поддержки пожилым, малоимущим гражданам, детям-сиротам и инвалидам, всем кто находится в зоне риска.

Реализация проекта осуществляется:

- параллельно с учебным процессом в виде учебно-исследовательской деятельности;
- в процессе организации и проведения различных мероприятий социально-значимой направленности (конкурсы, студенческие научно-практические конференции и т.д.);
- путем участия студентов и преподавателей колледжа в мероприятиях;





5

- «Профессионалитет»
- «Содействие занятости» (нац. проект «Демография»);
- «Дуальное обучение»;
- «Центр опережающей профессиональной подготовки» (нац. проект «Образования»);
- Федеральная пилотная площадка (ФИП) «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин»
- Подготовка кадров для ОПК





В соответствии со статьей 20 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и на основании постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 года № 387 Правительство Российской Федерации проводит в период с 1 июня 2022 года по 31 декабря 2025 года эксперимент по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТА - РАЗРАБОТКА, АПРОБАЦИЯ И ВНЕДРЕНИЕ:



новой образовательной технологии, предусматривающей интенсификацию образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов;



автоматизированное конструирование образовательных программ с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого Министерством просвещения Российской Федерации в рамках эксперимента.



Образовательные организации совместно с организациями-работодателями осуществляют:

- конструирование образовательных программ с учетом новой образовательной технологии и примерной основной образовательной программы;
- реализацию образовательных программ



112 профессий
и специальностей
ФГОС



71 (ОО + Предприятие)
Кластер



71
якорное
предприя
ие



42
Региона



11
Отраслей



КОЛЛЕДЖ «ЭНЕРГИЯ» В СИСТЕМЕ СПО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ОДИН ИЗ ПЕРВЫХ СТАЛ ПОЛУЧАТЕЛЕМ ГРАНТА ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» В 2022 году.



▶ СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, ед.	7
▶ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ, ед.	101
▶ ОБЛАСТНЫЕ ЦЕНТРЫ НА БАЗЕ КОЛЛЕДЖА, ед.	5
▶ КОНТИНГЕНТ, чел.	4 850
▶ ВЫПУСК, чел.	1007
▶ ТРУДОУСТРОЙСТВО, %	72,4



2022

ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

СОСТАВ ОПЦ (КЛАСТЕР) ПО ОТРАСЛИ «МАШИНОСТРОЕНИЕ»

Контингент по программам ФП «Профессионалитет», чел. – 175



Сетевая реализация
образовательных программ
ФП «Профессионалитет»:

9

образовательных
организаций (СПО)

1

общественный
партнер

7

предприятий

275

общий контингент сети



6.4. Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования

Организационные формы взаимодействия с работодателями:

- участие в разработке и рецензировании учебных программ дисциплин и профессиональных модулей,
- согласовании программ производственной практики,
- согласовании фондов оценочных средств,
- разработке тем реального курсового и дипломного проектирования,
- рецензировании курсовых и дипломных проектов,
- участие при проведении демонстрационном экзамене в рамках промежуточной аттестации студентов.
- участие в государственной итоговой аттестации,
- участие при приеме квалификационных экзаменов,
- внесение рекомендаций в основные образовательные программы по введению новых профессиональных образовательных программ по профессиям, модулям, учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в рамках вариативной части.





6.5. Сотрудничество с предприятиями и организациями

1. Основной формой сотрудничества . работодателей и образовательной системы профессионального образования остается организация стажировок для педагогических работников, практики для обучающихся.

2. Вторая по распространенности форма сотрудничества – участие в днях открытых дверей, ярмарках вакансий. В текущем году работодатели стали активнее практиковать данную форму сотрудничества.

3. Распространенность третьей важной формы сотрудничества – заключение договоров на подготовку кадров – остается весьма ограниченной. За последние годы подобное сотрудничество с колледжем стало возрождаться, но пока работодатели не стремятся расширять свои «заказы».





7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

1. Использование платформы Moodle для реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
2. Реализация Федерального проекта «Профессионалитет», создание на базе колледжа образовательно-производственного центра (Кластера) «Машиностроение-2022»;
3. Расширение числа работодателей и заключения договоров практической подготовки с элементами дуального обучения;
4. Увеличение числа участников конкурсов профессионального мастерства, конкурсов и олимпиад среди преподавателей и студентов;
5. Расширение направлений сдачи демонстрационного экзамена;
6. Расширение перечня мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и формирование здорового образа жизни;
7. Выделение волонтерской деятельности в отдельное направление воспитательной работы;
8. Направление на стажировки педагогических работников на предприятия реального сектора экономики в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»;
9. Продолжение работы в направлении реализации проектов «Смешанное обучение» и «Эффективный учебный план»(11/11);
10. Синхронизация учебных планов колледжа и образовательных учреждений входящих в ОПЦ(кластер) «Машиностроение-2022»





7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ



ПОДМОСКОВНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«ЭНЕРГИЯ»

Использование платформы Moodle для реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Реализация Федерального проекта «Профессионалитет», создание на базе колледжа образовательно-производственного центра (Кластера) «Машиностроение-2022»

Расширение числа работодателей и заключения договоров практической подготовки с элементами дуального обучения

Увеличение числа участников конкурсов профессионального мастерства, конкурсов и олимпиад среди преподавателей и студентов

Расширение перечня мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и формирование здорового образа жизни

Расширение направлений сдачи демонстрационного экзамена

Выделение волонтерской деятельности в отдельное направление воспитательной работы

Направление на стажировки педагогических работников и предприятия реального сектора экономики в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»;

Продолжение работы в направлении реализации проектов «Смешанное обучение» и Эффективный учебный план»(11/11)

Синхронизация учебных планов колледжа и образовательных учреждений входящих в ОПЦ(кластер) «Машиностроение-2022»





8. Заключение. Перспективы развития учреждения.

8.1. Задачи реализации Программы развития.



ПОДМОСКОВНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«ЭНЕРГИЯ»

Программа Развития ГАПОУ МО «ПК «Энергия» учитывает основные направления модернизации всей системы профессионального образования. Особое внимание уделяется созданию системы непрерывного образования, основанной на интеграции образовательных программ разного уровня, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда Московской области.

Цель Программы – создание в колледже необходимых условий и эффективных механизмов, обеспечивающих подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и профессиональном развитии.

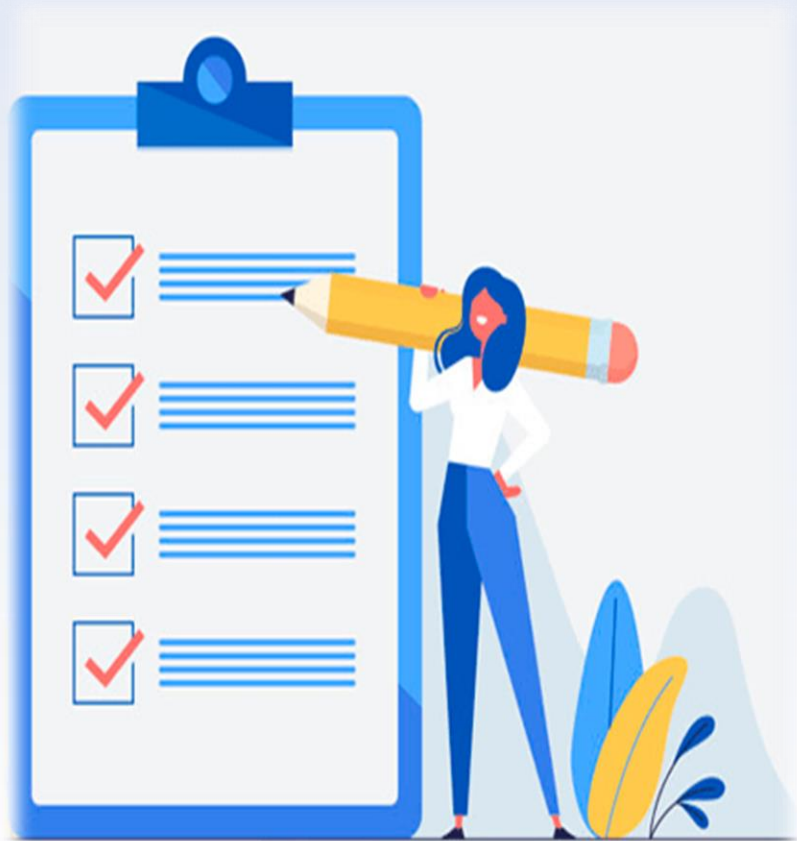
1. Реализация образовательно-производственным кластером (далее Центр) региональной модели практико-ориентированной подготовки высококвалифицированных кадров в рамках федерального проекта «Профессионалитет» совместно с сетью образовательных организаций Московской области, реализующих программы СПО по профилю «Машиностроение» с целью совместного использования современной материально-технической базы Центра;
2. Проведение мероприятий для популяризации учебно-производственной деятельности колледжа в условиях развития конкурентоспособной инфраструктуры;
3. Удовлетворение запросов рынка труда и личности, за счет совершенствования структуры содержания и технологии реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, развития материально-технической базы методического и информационного обеспечения образовательного процесса, участия в движении «Профессионалы».
5. Создание условий для обеспечения качественной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования для стратегически важной и конкурентоспособной отрасли машиностроения Московской области по Федеральному гранту.
6. Сетевое взаимодействие колледжа с другими профессиональными образовательными организациями в рамках подготовки специалистов среднего звена, проведении демонстрационного экзамена, в чемпионатском движении «Профессионалы».
7. Участие в проектах Министерства образования Московской области.
8. Кадровое обеспечение, повышение квалификации и социально-экономическая поддержка педагогов.
9. Развитие научно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса.
10. Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.
11. Развитие системы менеджмента качества образования, совершенствование структуры, методов управления образовательной деятельностью.
12. Развитие внебюджетной деятельности.



8.2. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году



ПОДМОСКОВНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«ЭНЕРГИЯ»



- ✓ Участие в областных Олимпиадах для студентов образовательных учреждений СПО по специальностям колледжа.
- ✓ Участие в конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы»
- ✓ Участие в областных конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся в образовательных учреждениях СПО.
- ✓ Участие в этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям, реализуемым в колледже.
- ✓ Участие в конкурсе на соискание премии Губернатора Московской области «Мы вместе».
- ✓ Российская научно—социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее».
- ✓ Участие в областном фестивале детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии».
- ✓ Участие в Областном конкурсе «Россия – Родина моя»
- ✓ Участие во всероссийском фестивале творчества обучающихся с инвалидностью «Жизнь безграничных возможностей».
- ✓ Участие в Национальном чемпионате «Абилимпикс»
- ✓ Участие во Всероссийском фестивале спорта среди профессиональных.
- ✓ Участие в Областной военно-патриотической игре «Преодоление» для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- ✓ Участие в Областном интернет конкурсе «Лучший волонтерский кибер - отряд Подмосковья».



8.3. Состав рабочей группы, подготовивший материал для Публичного доклада

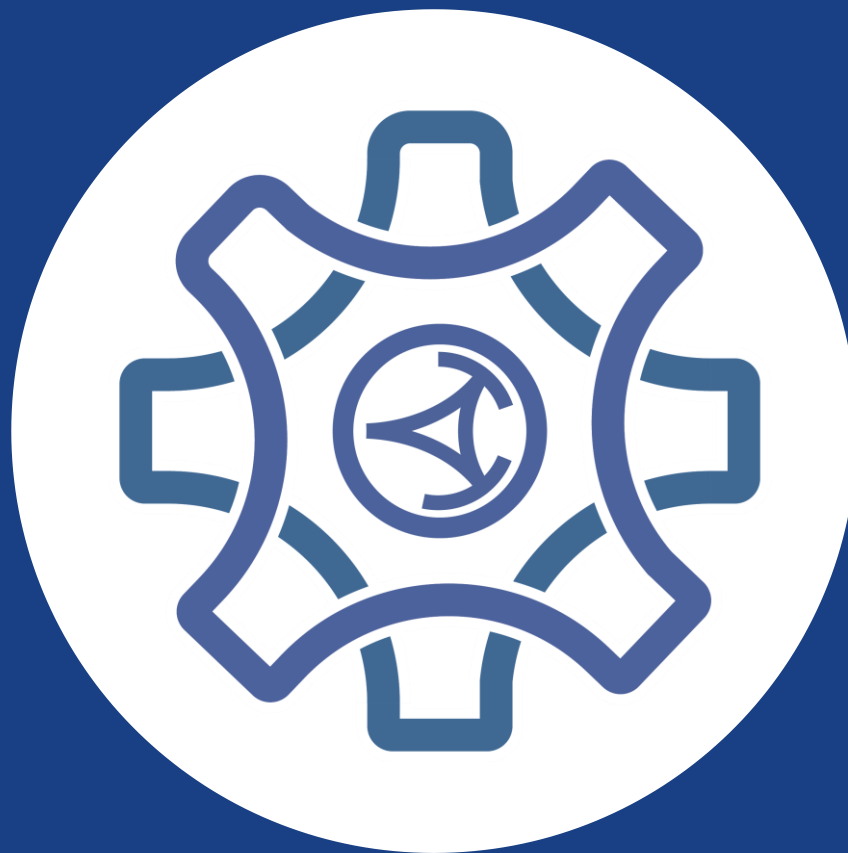


ПОДМОСКОВНЫЙ КОЛЛЕДЖ
«ЭНЕРГИЯ»

- Подоляк Константин Сергеевич, заместитель директора по УПР
- Куликова Аэлита Валерьевна, заместитель директора по УР
- Кириллов Алексей Иванович, заместитель директора по УМР
- Исаева Ольга Федоровна, заместитель директора по УВР
- Родин Николай Васильевич, заместитель директора по ИТ
- Гордун Виктор Павлович, начальник кадровой работы
- Викторова Светлана Валерьевна, начальник финансово-экономического отдела
- Пахолкина Елена Евгеньевна, начальник юридического отдела
- Андрошина Елена Александровна, старший методист
- Новиков Евгений Иванович, старший мастер
- Шейко Валентина Николаевна, социальный педагог
- Шаврова Светлана Валентиновна, заведующий СП ЦСЛП, председатель Совета Работников Учреждения



ЭНЕРГИЯ



УСПЕХА