



Министерство образования Московской области

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Подмосковный колледж «Энергия»
(ГАПОУ МО «ПК «Энергия»)**

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения ГАПОУ
МО «ПК «Энергия»

УТВЕРЖДАЮ



**Директор ГАПОУ МО «ПК
«Энергия»**

Н.В. Нерсисян

30 » июля 2021 г.



**о результатах деятельности
ГАПОУ МО «ПК «Энергия» за 2020 год**

**Реутов
2021**

Дорогие друзья, коллеги!

Коллектив Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Подмосковный колледж «Энергия» представляет Вам Публичный доклад по итогам деятельности за 2020 год.

ГАПОУ МО «ПК «Энергия» - это крупное многофункциональное образовательное учреждение, на базе которого находятся несколько Центров развития образовательной области профессионального образования Московской области: Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП МО), Региональный Центр компетенций (РЦК), Многофункциональный центр прикладных квалификаций, Региональный координационный центр движения Worldskills Russia Московской области (РКЦ),

Колледж - Региональный оператор международных стажировок для студентов системы образования Московской области. (Основные партнеры - Ремесленная палата г. Лейпциг, Германия, Электротехнический колледж, г. Гуанжой, Китай, Технический колледж, Финляндия), Оператор финала Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по направлению подготовки «Юриспруденция»

В 2020 году Колледж вошел в ТОП «100 лучших образовательных организаций СПО» Российской Федерации по версии WorldSkills Russia.

ГАПОУ МО «ПК» Энергия» с 2014 года имеет статус федеральной инновационной площадки по подготовке кадров для ОПК РФ; выиграл проект Агентства стратегических инициатив (АСИ) по отбору «пилотных» субъектов Российской Федерации, внедряющих элементы дуальной системы образования.

Колледж считается одной из ведущих образовательных организаций профессионального образования Московской области.

Ключевая задача колледжа - это обеспечение организаций и предприятий рабочими кадрами, удовлетворяющими требованиям российских и международных стандартов по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам дополнительного профессионального образования.

Полная информация деятельности о колледже представлена в нашем докладе и доступна для всех участников образовательного процесса: родителям обучающихся, абитуриентам, социальным партнерам, общественным организациям и всем заинтересованным лицам.

Мы совершенствуемся и никогда не останавливаемся на достигнутом...

ЭНЕРГИЯ твоего УСПЕХА находится ЗДЕСЬ – в нашем КОЛЛЕДЖЕ!

**Директор, кандидат экономических наук
Нерсеян Нерсес Владимирович**



Содержание

Раздел 1. Общая характеристика учреждения	5-30
1.1. Наименование образовательного учреждения, тип, вид, статус	5
1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения	5-7
1.3. Лицензия, государственная аккредитация	7-8
1.4. Характеристика контингента обучающихся	8-12
1.5. Структура учреждения	12-16
1.6. Формы обучения, специальности	16-20
1.7. Наличие системы менеджмента качества	20-21
1.8. Форма и содержание вступительных экзаменов	21-23
1.8.1. Конкурс при поступлении	
1.9. Программа развития образовательного учреждения	23-26
1.10. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	26-29
1.11. Сайт колледжа	29
1.12. Контактная информация	30
Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса	30-72
2.1. Режим работы	30-31
2.2. Численность учащихся в расчете на одного педагогического работника	31
2.3. Учебно-материальная база	31-39
2.4. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий.	39-41
2.5. Кадровый потенциал	41-46
2.6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	47-55
2.7. Наличие общежития	55
2.8. Организация питания и медицинского обслуживания	56-57
2.9. Условия для занятий физкультурой и спортом	57-59
2.10. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	59-62
2.11. Стоимость обучения, характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг	62-73
Раздел 3. Особенности образовательного процесса	74-106
3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	74
3.2. Вариативная часть реализуемых программ	75-86
3.3. Научно-исследовательская, экспериментальная работа колледжа	87-90
3.4. Используемые современные образовательные технологии	90-91
3.5. Возможности получения дополнительного профессионального образования	92-94
3.6. Использование информационных технологий в	94-96

образовательном процессе.	
3.7. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся	96-98
3.8. Основные направления воспитательной деятельности	98-100
3.9. Организация досуга	100-103
3.10. Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся	103-104
3.11. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки	105-106
Раздел 4. Результаты деятельности, качество образования	106-118
4.1. Результаты итоговой аттестации учащихся	106-107
4.2. Сведения о трудоустройстве выпускников	107-109
4.3. Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах	110-113
4.4. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников	113-114
4.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	114
4.6. Характеристика социализации учащихся	115-116
4.7. Сертификаты, награды. Достижения, победы колледжа в конкурсах, проектах	116-118
Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность	119-121
5.1. Годовой бюджет	119
5.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	120
5.3. Использование средств от предпринимательской деятельности	121
Раздел 6. Социальное, государственно-частное партнерство	122-125
6.1. Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры	122-124
6.2. Благотворительные фонды с которыми работает учреждение	124
6.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации	124-125
6.4. Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования	125
7.5. Сотрудничество с предприятиями и организациями	125
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	125-126
Раздел 8. Заключение. Перспективы развития учреждения	126-129
8.1. Задачи реализации Программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе	126-128
8.2. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	129
8.3. Состав рабочей группы, подготовивший материал для Публичного доклада	129

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

1.1. Наименование образовательного учреждения, тип, вид, статус

Полное наименование образовательного учреждения:



*государственное автономное
профессиональное
образовательное учреждение
Московской области
«Подмосковный колледж
«Энергия»*

Сокращенное наименование образовательного учреждения:

ГАПОУ МО «ПК «Энергия».

Тип: образовательная организация среднего профессионального образования

Вид: колледж

Статус: государственная автономная образовательная организация профессионального образования

Директор: кандидат экономических наук Нерсисян Нерсес Владимирович.

Юридический адрес: 143969, Российская Федерация, Московская область город Реутов, улица Юбилейный проспект, дом 58.

Фактический адрес: 143969, Российская Федерация, Московская область город Реутов, улица Юбилейный проспект, дом 58.

E-mail: pk-energy@mail.ru

Сайт: www.energypk.ru

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия» (далее – ГАПОУ МО «ПК «Энергия», Учреждение) расположен на территории 5 муниципальных образований - городской округ Реутов, городской округ Балашиха, Богородский городской округ (город Ногинск), город Старая Купавна, город Электроугли.



**Реутов
Электроугли**



Балашиха



Ногинск



Старая Купавна

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия» - это некоммерческая организация, созданная для достижения образовательных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании.

Учреждение является государственной автономной образовательной организацией профессионального образования, находящейся в ведении Московской области, и осуществляющей реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена.

Учреждение создано на основании постановления Правительства Московской области от 23.08.2013 № 649/37 «О реорганизации государственных образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования Московской области» и приказа Министра образования Московской области от 09.09.2013 № 3445 «О проведении мероприятий по реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования Московской области путем реорганизации в форме слияния государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области Подмосковный индустриальный техникум, государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области Государственный колледж технологии и управления «Колледжный комплекс», государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональное училище № 7 Московской области, государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональное училище № 37 Московской области, государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональное училище № 90 Московской области» и является правопреемником прав и обязанностей реорганизованных образовательных учреждений.

В соответствии с постановлением Правительства Московской области от 11.09.2015 № 793/34 «О переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области», приказом Министра образования Московской области от 27.10.2015 № 5603 «О проведении мероприятий по переименованию государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Подмосковный колледж «Энергия» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия».

На основании Распоряжения Правительства Московской области от 29.12.2016 № 456-РП в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Московской области в сфере образования колледж преобразован путем изменения типа существующего государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Подмосковный колледж «Энергия» в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия».

Учредителем Учреждения является Московская область.

От имени Московской области функции и полномочия учредителя ГАПОУ МО «ПК «Энергия» в пределах своей компетенции осуществляет Министерство образования Московской области (далее – Учредитель).

1.3. Лицензия, государственная аккредитация

Лицензия: Лицензия 50 Л 01 №0008869, выдана Министерством образования Московской области от 06.02.2017г., регистрационный номер №76989, бессрочно.



Свидетельство о государственной аккредитации:

50 А 01 №0000277 выдана Министерством образования Московской области от 19.02.2021г., регистрационный номер №4582. Срок действия до 19.02.2027г.



Устав Учреждения зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС №20 по Московской области 19.01.2017 года за основным государственным регистрационным номером 1135012011606.

Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности Учреждения имеются в наличии, опубликованы на сайте Учреждения и соответствуют действующему законодательству.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями

и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Московской области от 27.07.2013 № 94/2013-ОЗ «Об образовании», законодательными и иными нормативными правовыми актами Московской области, нормативными

правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования Московской области и Уставом ГАПОУ МО «ПК «Энергия».

1.4. Характеристика контингента обучающихся

В Учреждении реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена), дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки).

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ в пределах контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств бюджета Московской области (далее – контрольные цифры приема), устанавливаемых ГАПОУ МО «ПК «Энергия» Учредителем.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам сверх контрольных цифр приема, в пределах контингента обучающихся, установленных лицензионными требованиями, на основе договоров с физическим и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

Учреждение в соответствии с основными целями осуществляет следующие виды основной и внебюджетной приносящей доход деятельности, осуществляемая за счет средств бюджета Московской области:

- ✓ реализация основных общеобразовательных программ;
- ✓ реализация образовательных программ среднего профессионального образования;
- ✓ реализация программ профессионального обучения;
- ✓ реализация программ дополнительного профессионального обучения;

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам сверх контрольных цифр приема, в пределах контингента обучающихся, установленных лицензионными требованиями, на основе договоров с физическим и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»
Справка по контингенту по состоянию на **01.07.2021**

№ группы	Индекс специальности/профес.	Кол-во обучаю-щихся (всего)	Бюджет	Внебюд-жет	Количество обучающихся по курсам обучения								Категория			
					1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Иностран-ные граждане	Академ-ический отпуск	сироты	инвалид-ы
					бюджет	вне-бюджет	бюджет	вне-бюджет	бюджет	вне-бюджет	бюджет	вне-бюджет				
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:																
ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ																
в том числе по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)																
СЭ120Э	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / Техник (3,10)	25	25		25	-	-	-	-	-	-	-	1		2	
СЭ119Э		28	25	3	-	-	25	3	-	-	-	-	1		1	
СЭ118Э		23	23		-	-	-	-	23	-	-	-	-			1
ИТОГО		76	73	3	25		25	3	23				2		4	
СА120К	09.02.06 Сетевое и системное администрирование / Сетевой и системный администратор (3,10) ТОП-80	25	25		25	-	-	-	-	-	-	-			2	
СА119К		25	25		-	-	25	-	-	-	-	-			2	
СА119Э		25	25		-	-	25	-	-	-	-	-			3	
ИТОГО		75	75		25		50								7	

№ группы	Индекс специальности/профес.	Кол-во обучающихся (всего)	Бюджет	Внебюджет	Количество обучающихся по курсам обучения								Категория			
					1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Иностранные граждане	Академический отпуск	сироты	инвалиды
					бюджет	вне бюджет	бюджет	вне бюджет	бюджет	вне бюджет	бюджет	вне бюджет				
ЖКХ20Э	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства / Слесарь-сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным приборам (2,10) ТОП-50	25	25		25	-	-	-	-	-	-			1	1	
ЖКХ20Н		25	25		25	-	-	-	-	-	-			1	1	
ЖКХ19Н		25	25		-	-	25	-	-	-	-			3		
ИТОГО		75	75		50		25							5	2	
ЭМ119Н	13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей / Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики и электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий (2,10)	23	23		-	-	23	-	-	-	-			4		
	ИТОГО	23	23				23							4		
СВ120Р	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (2,10) ТОП-50	25	25		25	-	-	-	-	-	-			2		
СВ119Р		25	25		-	-	25	-	-	-	-			3		
ИТОГО		50	50		25		25							5		
ОСП20Р	15.01.32 Оператор станков с программным управлением / Оператор станков с программным управлением (2,10) ТОП-50	24	24		24	-	-	-	-	-	-			1		
ОСП19Р		25	24	1	-	-	24	1	-	-	-	-	1	2		
ИТОГО		49	48	1	24		24	1					1	3		
ТПУ20Р	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением / Токарь-расточник (2,10) ТОП-50	25	25		25	-	-	-	-	-	-			1		
ТПУ19Р		24	24		-	-	24	-	-	-	-			1		
ИТОГО		49	49		25		24							2		
ФПУ20Р	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением / Фрезеровщик-зуборезчик (2,10) ТОП-50	25	25		25	-	-	-	-	-	-			2	2	
ФПУ19Р		23	23		-	-	23	-	-	-	-			3		
ИТОГО		48	48		25		23							5	2	
МСП20Н	15.01.35 Мастер слесарных работ / Слесарь-ремонтник (2,10) ТОП-50	23	23		23	-	-	-	-	-	-					
МСП19Р		25	25		-	-	25	-	-	-	-		1	3	1	
МСП19Н		25	25		-	-	25	-	-	-	-			1		
ИТОГО		73	73		23		50						1	4	1	
ДЕФ20Р	15.01.36 Дефектоскопист / Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю, дефектоскопист по ультразвуковому контролю (2,10) ТОП-50	25	25		25	-	-	-	-	-	-			3		
ДЕФ19Р		23	23		-	-	23	-	-	-	-	1				
ИТОГО		48	48		25		23						1	3		
МА120Б	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей / Слесарь по ремонту автомобилей (2,10) ТОП-50	22	22		22	-	-	-	-	-	-			1		
МА220Б		25	25		25	-	-	-	-	-	-			5	1	
ИТОГО		47	47		47									6	1	

№ группы	Индекс специальности/профес.	Кол-во обучающихся (всего)	Бюджет	Внебюджет	Количество обучающихся по курсам обучения								Категория			
					1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Иностранцы	Академический отпуск	сироты	инвалиды
					бюджет	вне бюджет	бюджет	вне бюджет	бюджет	вне бюджет	бюджет	вне бюджет				
АС120К	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем / Техник по защите информации (3,10) ТОП-50	25	25		25		-	-	-	-	-			3		
АС119К		25	25		-	-	25		-	-	-	-			2	
ИТОГО		50	50		25		25							5		
ТЭР18Р	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) / Техник (3,10)	25	25		-	-	-	-	25	-	-		1	3		
ИТОГО		25	25						25				1	3		
ИКС20К	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи / Специалист по обслуживанию телекоммуникаций (4,10) ТОП-50	25	25		25		-	-	-	-	-			1		
ИКС19К		22	22		-	-	22		-	-	-	-				
ИТОГО		47	47		25		22							1		
МЭП20Р	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (4,10) ТОП-50	24	24		24		-	-	-	-	-			1		
МЭП19Б		24	24		-	-	24		-	-	-	-			1	
ИТОГО		48	48		24		24							2		
ПЭО20Р	12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем (3,10) ТОП-50	25	25		25		-	-	-	-	-					
ПЭО19Б		20	20		-	-	20		-	-	-	-				
ИТОГО		45	45		25		20									
ЭС120Н	13.02.03 Электрические станции, сети и системы / Техник-электрик (3,10) ТОП-РЕГИОН	25	25		25		-	-	-	-	-			3		
ЭС119Н		24	24		-	-	24		-	-	-	-	1	1		
ЭС118Н		26	25	1	-	-	-	-	25	1	-	-	1	1	3	
ИТОГО		75	74	1	25		24		25	1			1	1	7	
АТ120Р	15.02.09 Аддитивные технологии / Техник-технолог (3,10) ТОП-50	25	25		25		-	-	-	-	-			1		
АТ119Б		25	25		-	-	25		-	-	-	-				1
ИТОГО		50	50		25		25							1	1	
ММР20Р	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) / Техник-мехатроник, специалист по мобильной робототехнике (3,10) ТОП-50	25	25		25		-	-	-	-	-			1		
ММР19Р		26	25	1	-	-	25	1	-	-	-	-		1		1
ИТОГО		51	50	1	25		25	1					1	1	1	
МО120Э	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) / Техник-механик (3,10) ТОП-50	25	25		25		-	-	-	-	-					
МО119Б		23	23		-	-	23		-	-	-	-				
МО119Э		25	25		-	-	25		-	-	-	-	1			
МО118Б		24	24		-	-	-	-	24	-	-	-			2	
МО118Э		28	24	4	-	-	-	-	24	4	-	-		1	1	2
ИТОГО		125	121	4	25		48		48	4		1	1	3	2	

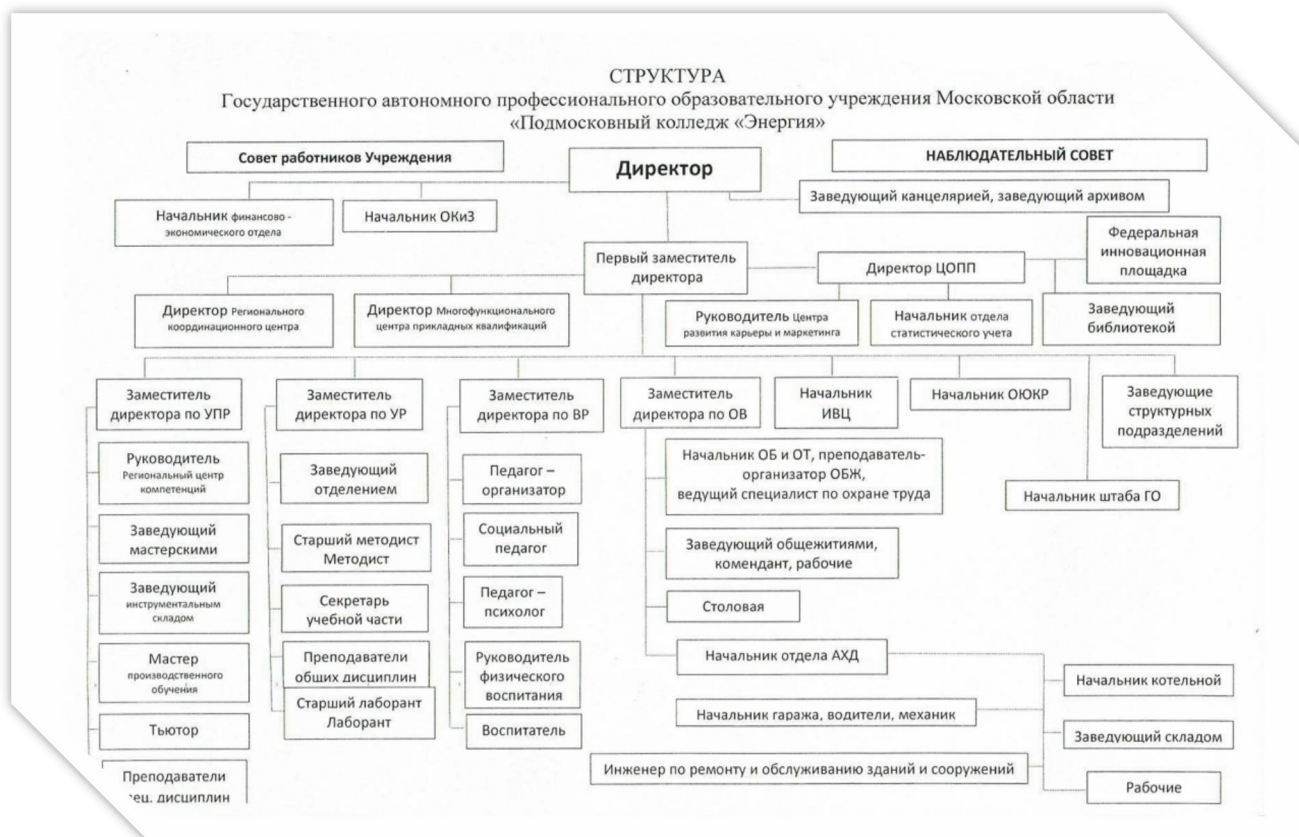
ИС120Р	09.02.07 Информационные системы и программирование / Разработчик веб и мультимедийных приложений; Специалист по информационным системам; Программист (3,10) ТОП-50	25	25		25	-	-	-	-	-	-	-	1	1		1	
ИС220Р		21		21	21	-	-	-	-	-	-	-	1	1			
ИС120К		25	25		25	-	-	-	-	-	-	-			3		
ИС120Э		25	25		25	-	-	-	-	-	-	-	1				
ИС120Н		25	25		25	-	-	-	-	-	-	-			1		
ИС220Н		17		17	17	-	-	-	-	-	-	-					
ИС119Р		27	25	2	-	-	25	2	-	-	-	-			1		
ИС219Р		26	25	1	-	-	25	1	-	-	-	-			1	1	
ИС119К		25	25		-	-	25		-	-	-	-			1		
ИС119Э		25	25		-	-	25		-	-	-	-					
ИС219Э		26	25	1	-	-	25	1	-	-	-	-			1		
ИС319Э		26	25	1	-	-	25	1	-	-	-	-			1		
ИС119Н		25	25		-	-	25		-	-	-	-					
ИС219Н		25	25		-	-	25		-	-	-	-			2		
ИС118Р		25	25		-	-	-	25		-	-	-			2		
ИС218Р		25	25		-	-	-	25		-	-	-					
ИС118Б		25	25		-	-	-	25		-	-	-			1		
ИС218Б		28	24	4	-	-	-	24	4	-	-	-			1		
ИС118Э		27	25	2	-	-	-	25	2	-	-	-			1	1	
ИС218Э		29	25	4	-	-	-	25	4	-	-	-	1		2	3	
ИС118Н		27	25	2	-	-	-	25	2	-	-	-			1	1	
ИТОГО		529	474	55	100	38	200	5	174	12			3	1	19	7	
ТС120К	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем / Техник по защите информации (3,10) ТОП-50	25	25		25	-	-	-	-	-	-			4			
ТС119К		25	25		-	-	25		-	-	-						
ТС118К		24	24		-	-	-	24		-	-	-		3	4		
ИТОГО		74	74		25		25		24					3	8		
№ группы	Индекс специальности/профес.	Кол-во обучающихся (всего)	Бюджет	Внебюджет	Количество обучающихся по курсам обучения								Категория				
					1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Иностранцы	Академический отпуск	сироты	инвалиды	
					бюджет	вне бюджет	бюджет	вне бюджет	бюджет	вне бюджет	бюджет	вне бюджет					
ТЭР19Б	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) / Техник (3,10)	25	25		-	-	25		-	-	-	-					
ТЭР18Б		23	21	2	-	-	-	-	21	2	-	-		2			
ИТОГО		48	46	2			25		21	2				2			
ТО120Б	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей / Специалист (3,10) ТОП-50	25	25		25	-	-	-	-	-	-					1	
ТО119Б		25	23	2	-	-	23	2	-	-	-	-			2		
ИТОГО		52	50	2	25		23	2		2				3	1		
ОАТ20Б	25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники / Специалист по производству и обслуживанию авиационной техники (3,10) ТОП-50	22	22		22	-	-	-	-	-	-	1					
ИТОГО		22	22		22							1					
ОАД20Б	25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей / Техник (3,10) ТОП-50	25	25		25	-	-	-	-	-	-						
ИТОГО		25	25		25												
ЭБ120Б	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем / Оператор беспилотных летательных аппаратов (3,10) ТОП-50	25	25		25	-	-	-	-	-	-			1			
ЭБ220Б		8		8		8	-	-	-	-	-	1					
ИТОГО		33	25	8	25	8						1		1			
ПД120Б	29.02.09 Печатное дело / Техник-технолог (3,10) ТОП-50	25	25		25	-	-	-	-	-	-						
ПД119Б		20	20		-	-	20		-	-	-	-			1		
ИТОГО		45	45		25		20							1			
МО120Б	31.02.04 Медицинская оптика / Медицинский оптик (3,10)	25	25		25	-	-	-	-	-	-			1			
ИТОГО		25	25		25									1			
20ЛП1-20Э	38.02.03 Операционная деятельность в логистике / Операционный логист (11 мес) ТОП-РЕГИОН	9		9		9	-	-	-	-	-						
ИТОГО		9		9		9											
ПСО20К	40.02.01 Право и организация социального обеспечения / Юрист (2,10)	27		27		27	-	-	-	-	-	3					
ПСО19К		25	25		-	-	25		-	-	-	-					
ПО120Б		17		17		17	-	-	-	-	-	-					
ПО119Б	17		17	-	-	17		-	-	-	-	4			1		
ИТОГО		86	25	61		44	25	17				8			1		
ПД120К	40.02.02 Правоохранительная деятельность / Юрист (3,6)	25	25		25	-	-	-	-	-	-						
ПД220К		24		24		24	-	-	-	-	-						
ПД320К		23		23		23	-	-	-	-	-	-			1		
ПБ120Н	20.02.04 Пожарная безопасность / Техник (3,10)	25		25		25	-	-	-	-	-	1					
ПБ119Н		25		25	-	-	25		-	-	-	-					
ИТОГО		50		50		25		25				1					
ЗИО20Б	21.02.05 Земельно-имущественные отношения / Специалист по земельно-имущественным отношениям (2,10)	19		19		19	-	-	-	-	-	2				1	
ЗИО20Э		25	25		25	-	-	-	-	-	-						
П120Э		12		12		12	-	-	-	-	-						
ЗИО19Б		25	25		-	-	25		-	-	-	-	1				
ЗИО19Э		27	25	2	-	-	25	2	-	-	-	-			1		
ИТОГО		108	75	33	25	31	50	2				3		1	1		
ЛП120Б	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов / Техник (3,10)	25	25		25	-	-	-	-	-	-						
ЛП119Б		23	23		-	-	23		-	-	-	-		1	2	1	
ЛП118Б		19	19		-	-	-	-	19		-	-			3		
ИТОГО		67	67		25		23		19				1	5	1		

№ группы	Индекс специальности/профес.	Кол-во обучающихся (всего)	Бюджет	Внебюджет	Количество обучающихся по курсам обучения								Категория			
					1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Иностранцы	Академический отпуск	спироты	инвалиды
					бюджет	зп	бюджет	зп	бюджет	зп	бюджет	зп				
ПД420К		23		23		23	-	-	-	-	-	-				
ПД119К		25	25		-	-	25	-	-	-	-	-				
ПД219К		17		17	-	-		17	-	-	-	-	1		2	
ПД319К		19		19	-	-		19	-	-	-	-				
ПД118К		25	25		-	-	-	-	25		-	-		1	1	
ПД218К		25	25		-	-	-	-	25		-	-				
ПД318К		17		17	-	-	-	-		17	-	-			1	
ПД418К		17		17	-	-	-	-		17	-	-			1	
ИТОГО		240	100	140	25	70	25	36	50	34			1	1	6	
ПСА20К	40.02.03 Право и судебное администрирование / Специалист по судебному администрированию (2,10)	26	25	1	25	1	-	-	-	-	-	-				
ПСА19К		24		24	-	-		24	-	-	-	-	4			
ИТОГО		50	25	25	25	1		24					4			
ТПИ19Р	43.02.13 Технология парикмахерского искусства / Парикмахер-модельер (3,10) ТОП-50	24	23	1	-	-	23	1	-	-	-	-			4	1
ТПИ18Р		25	23	2	-	-	-	-	23	2	-	-	1		2	
ИТОГО		49	46	3			23	1	23	2			1		6	1
ГД120Э	43.02.14 Гостиничное дело / Специалист по гостеприимству (3,10) ТОП-50	25	25		25	-	-	-	-	-	-	-				
ГД119Э		26	24	2	-	-	24	2	-	-	-	-	2	1	1	
ИТОГО		51	49	2	25		24	2					2	1	1	
ПКД20Б	43.02.15 Поварское и кондитерское дело / Специалист по поварскому и кондитерскому делу (3,10) ТОП-50	25	25		25	-	-	-	-	-	-	-				
ПКД19Б		23	23		-	-	23	-	-	-	-	-		1	1	
ИТОГО		48	48		25		23							1	1	
ИТОГО по ШССЗ		2675	2189	486	796	288	871	118	506	80	16		31	20	99	17
в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)																
ЭМ120Н	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования / Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям (2,10)	25	25		25	-	-	-	-	-	-	-			3	
ИТОГО		25	25		25										3	
МСП20Н	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ / Столяр строительный, плотник, паркетчик (2,10) ТОП-50	25	25		25	-	-	-	-	-	-	-			3	
МСП19Н		25	25		-	-	25	-	-	-	-	-			3	
ИТОГО		50	50		25		25								6	
М120Э	08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ / Мастер строительный (2,10) ТОП-50	25	25		25	-	-	-	-	-	-	-			4	
ИТОГО		25	25		25										4	

№ группы	Индекс специальности/профес.	Кол-во обучающихся (всего)	Бюджет	Внебюджет	Количество обучающихся по курсам обучения								Категория			
					1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Иностранцы	Академический отпуск	спироты	инвалиды
					бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет				
САТ20Н	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) / Техник-механик (3,10) ТОП-50	25	25		25		-	-	-	-	-	-			2	
ОСА19Р		24	24		-	-	24		-	-	-	-			1	
ИТОГО		49	49		25		24								3	
ТМП20Р	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства / Техник-технолог (4,10) ТОП-50	25	25		25		-	-	-	-	-	-				
ТМ120Э		25	25		25		-	-	-	-	-	-		1		
ТМП19Р		24	24		-	-	24		-	-	-	-		2		
ТМП18Р		24	24		-	-	-	-	24		-	-		1	1	
ТМП17Р		14	14		-	-	-	-	-	-	14					
ИТОГО		112	112		50		24		24		14			4	1	
ТПК20Р	18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов / Техник-технолог (3,10) ТОП-50	25	25		25		-	-	-	-	-	-			2	1
ТПК19Р		24	24		-	-	24		-	-	-	-			1	
ИТОГО		49	49		25		24								3	1
ТОП20Р	19.02.10 Технология продукции общественного питания / Техник-технолог (3,10)	11		11		11	-	-	-	-	-	-			1	
ТОП18Р		10		10	-	-	-	-		10	-	-	2	2		
ИТОГО		21		21		11				10			2	2	1	
ЗЧ120К	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях / Техник – спасатель (3,10)	25	25		25		-	-	-	-	-	-			1	
ЗЧ220К		26		26		26	-	-	-	-	-	-				
ЗЧ320К		25		25		25	-	-	-	-	-	-				
ЗЧ119К		25	25		-	-	25	-	-	-	-	-			2	
ЗЧ118К		25	25		-	-	-	-	25		-	-			1	
ЗЧ218К		25	25		-	-	-	-	25		-	-				
ЗЧ118Н		15		15	-	-	-	-		15	-	-				
ИТОГО		166	100	66	25	51	25		50	15					4	

ПК120Б	43.01.09 Повар, кондитер / Повар (3,10) ТОП-50	25	25		25	-	-	-	-	-	-	1		2		2	19	2
ИТОГО		25	25		25							1		2		2	19	2
ИТОГО по ШПКРС		587	586	1	344	242	1					3	1	52	6	173	68	19
в том числе по профессиональному обучению (ПО)																		
ЭВМ20Р	16199 Оператор электронно-вычислительных	12	12		12	-	-	-	-	-	-			7	7		3	
ЭВМ20Б	и вычислительных машин (физические лица с	13	13		13	-	-	-	-	-	-	1		3	4		3	
ЭВМ20Н	ОВЗ и инвалиды) / Оператор электронно-	11	11		11	-	-	-	-	-	-			2	1		3	
ИТОГО		36	36		36							1		12	12		9	
ПЛ120Н	16671 Плотник (физические лица с ОВЗ и инвалиды) / Столяр строительный 2 разряда (1,10)	12	12		12	-	-	-	-	-	-			3				
ИТОГО		12	12		12									3				
ПК120Р	16675 Повар, кондитер (физические лица с ОВЗ и инвалиды) / Повар (1,10)	12	12		12	-	-	-	-	-	-		1	2			10	
ИТОГО		12	12		12								1	2			10	
ИТОГО по ПО		60	60		60							1	1	17	12		19	
ИТОГО по всем программам очного отделения		3322	2835	487	1200	258	1113	119	506	80	16	35	22	168	35	783	941	85
ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ																		
ЗИО-20э	21.02.05(эо) Земельно-имущественные отношения / Специалист по земельно- имущественным отношениям (1,10)	15		15	15	-	-	-	-	-	-	1					5	
ИТОГО		15		15	15							1					5	
ТО-20э	23.02.03(эо) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта /	6		6	6	-	-	-	-	-	-							
ТО-19э	Техник (2,10)	6		6	-	-	6	-	-	-	-	1						
ИТОГО		12		12	6	6						1						
БУ-20э	38.02.01(эо) Экономиста и бухгалтерский учет (по отраслям) / бухгалтер (1,10)	7		7	7	-	-	-	-	-	-						6	
ИТОГО		7		7	7												6	
ИТОГО по всем программам заочного отделения		34		34	28	6						2					11	
ИТОГО по КОЛЛЕДЖУ		3356	2835	521	1200	316	1113	125	506	80	16	37	22	168	35	783	952	85

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Московской области, Уставом Колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.



Директор ГАПОУ МО «ПК «Энергия» пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией. Для решения оперативных вопросов в колледже создано административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений – Руководящий Совет.

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет работников Учреждения, Совет обучающихся, Совет Учреждения, Педагогический совет и иные формы самоуправления.

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются представительным органом трудового коллектива - Совет работников Учреждения, который осуществляет функции Общего собрания трудового коллектива в период между общими собраниями работников и представителей, обучающихся Учреждения. Работник считается принятым в состав общего собрания с момента подписания трудового договора с Учреждением.

Порядок организации и подготовки общего собрания определяется положением об общем собрании, которое принимается Советом Учреждения и утверждается руководителем Учреждения.

Совет работников Учреждения, является выборным, постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления Учреждения, осуществляющий свои функции и права от имени всех работников Учреждения и обучающихся.

Совет работников Учреждения избирается на Общем собрании работников Учреждения путем открытого голосования.

Совет обучающихся, являющийся одной из форм самоуправления и создаваемый в целях реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов формирования гражданской культуры и активной гражданской позиции обучающихся, оценки качества образовательного процесса Учреждения. Совет обучающихся ежегодно формируется из обучающихся Учреждения и действует на основании положения о Совете обучающихся, утвержденным директором Учреждения.

Совет Учреждения является одной из форм самоуправления, создается для решения вопросов, способствующих организации образовательного процесса и улучшению финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических основ Учреждения.

Педагогический совет, создан в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся.

В структуре ГАПОУ МО «ПК «Энергия» созданы следующие центры:

- ✓ Центр опережающей профессиональной подготовки Московской области
- ✓ Региональный координационный центр движения «ВОРЛДСКИЛС РОССИЯ» в Московской области;
- ✓ Многофункциональный центр прикладных квалификаций;
- ✓ Региональный центр компетенций;
- ✓ информационно-вычислительный центр;

В Учреждении созданы структурные подразделения по направлениям деятельности:

- ✓ отдел кадров;
- ✓ юридической отдел;
- ✓ отдел АХЧ;
- ✓ финансово-экономический отдел;
- ✓ учебная часть;
- ✓ канцелярия;
- ✓ библиотека;
- ✓ инженерная и хозяйственная службы;
- ✓ автохозяйство;
- ✓ пункты питания;
- ✓ архив;
- ✓ и другие, деятельность которых определяется соответствующими Положениями.

ГАПОУ МО «ПК «Энергия» осуществляет деятельность по следующим адресам:

- Российская Федерация, 143969, Московская область, г. Реутов, ул. Юбилейный проспект, д. 58;



- Российская Федерация, 143980, Московская область, г. Балашиха, мкр-н Ольгино, ул. Граничная, д. 4;

- Российская Федерация, 143980, Московская область, г. Балашиха, мкр-н Железнодорожный, ул. Советская, д. 78 А;

- Российская Федерация, 143980, Московская область, г. Балашиха, мкр-н Железнодорожный, ул. Маяковского, д. 20 А;

- Российская Федерация, 143980, Московская область, г. Балашиха, мкр-н Железнодорожный, ул. Автозаводская, д. 48 А;



- Российская Федерация, 142400, Московская область, г. Ногинск ул. 3-го Интернационала, д 59;

-Российская Федерация, 142400, Московская область, г. Ногинск ул. Ремесленная, д. 9;





- Российская Федерация, 142455, Московская область, Ногинский район, г. Электроугли, площадь Октября, д. 4;
- Российская Федерация, 142450, Московская область, Ногинский район, г. Старая Купавна, ул. Большая Московская, д. 190;
- Российская Федерация, 142450, Московская область, Ногинский район, г. Старая Купавна, ул. Чехова д. 12-12А.

ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» функционирует как многоуровневое, многоступенчатое образовательное учреждение, реализующее на практике концепцию непрерывного образования как наиболее эффективную модель профессионального образования, которая создает объективные условия для:

- максимального развития личности и формирования у будущего специалиста субъективной готовности и потребности в профессиональном самосовершенствовании;
- обеспечения социальной защищенности личности, позволяющей осуществлять выбор образовательной траектории в течение всего периода подготовки специалиста;
- обеспечения дифференциации и интеграции содержания образования;
- модульной и ступенчатой организации образовательного процесса;
- оптимизации формы деятельности студентов и системы оценки качества подготовки выпускников.

В колледже реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена), дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки).

Деятельность ГАПОУ МО «ПК «Энергия» регулируют следующие нормативные документы:

- ✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ Приказ Минобрнауки и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 14 мая 2014 г. № 518) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- ✓ Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- ✓ И другие нормативные документы, которые являются основой для разработки локальных актов образовательного учреждения.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ в пределах контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств бюджета Московской области (далее – контрольные цифры приема), устанавливаемых Учреждению Учредителем.

1.6. Формы обучения, специальности

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы, реализуемые в Учреждении, определяют содержание образовательной деятельности. Содержание профессионального образования и профессионального обучения обеспечивает получение соответствующей квалификации.

В Учреждении по уровню профессионального образования и по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы:

образовательные программы среднего профессионального образования

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения):

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (2 года 10 мес.);

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (2 года 10 мес.);

08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ (2 года 10 мес.);

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (2 года 10 мес.);

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей (2 года 10 мес.);

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (2 года 10 мес.);

15.01.32. Оператор станков с программным управлением (2 года 10 мес.);

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением (2 года 10 мес.);
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением (2 года 10 мес.);
15.01.35 Мастер слесарных работ (2 года 10 мес.);
15.01.36 Дефектоскопист (2 года 10 мес.);
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (2 года 10 мес.);
43.01.09 Повар, кондитер (3 года 10 мес.).

программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения):

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (3 года 10 мес.);
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (3 года 10 мес.);
09.02.07 Информационные системы и программирование (3 года 10 мес.);
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (3 года 10 мес.);
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (3 года 10 мес.);
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (3 года 10 мес.);
11.02.15 Инфокоммуникативные сети и системы связи (4 года 10 мес.);
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (4 года 10 мес.);
12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем (3 года 10 мес.);
13.02.03 Электрические станции, сети и системы (3 года 10 мес.);
15.02.09 Аддитивные технологии (3 года 10 мес.);
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (3 года 10 мес.);
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (3 года 10 мес.);
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (3 года 10 мес.);
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (4 года 10 мес.);
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов (3 года 10 мес.);
19.02.01 Биохимическое производство (3 года 10 мес.);
19.02.10 Технология продукции общественного питания (3 года 10 мес.);
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (3 года 10 мес.);
20.02.04 Пожарная безопасность (3 года 10 мес.);
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (2 года 10 мес.);
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов (3 года 10 мес.);
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (3 года 10 мес.);
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (3 года 10 мес.);
25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники (3 года 10 мес.);
25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей (3 года 10 мес.);
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (3 года 10 мес.);

29.02.09 Печатное дело (3 года 10 мес.);
31.02.04 Медицинская оптика (3 года 10 мес.);
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (2 года 10 мес.);
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (3 года 10 мес.);
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (2 года 10 мес.);
40.02.02 Правоохранительная деятельность (3 года 6 мес.);
40.02.03 Право и судебное администрирование (2 года 10 мес.);
43.02.10 Туризм (3 года 10 мес.);
43.02.13 Технология парикмахерского искусства (3 года 10 мес.);
43.02.14 Гостиничное дело (3 года 10 мес.);
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (3 года 10 мес.)

программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения):

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (1 год 10 мес.);
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (1 год 10 мес.);
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (2 года 10 мес.)

основные программы профессионального обучения:

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (1 год 10 мес.)
16671 Плотник (1 год 10 мес.);
16675 Повар, кондитер (1 год 10 мес.).

В соответствии со статьей 76 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении предусмотрено **дополнительное образование** по таким программам как:

СП Богородское (Ногинск):

Электромонтажник по освещению и осветительным сетям (288 ч.)
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям (72 ч.)
Работа на высоте (144 ч.)

СП Старая Купавна:

Оказание первой медицинской помощи (для сотрудников образовательных организаций) (36 ч.)
Разговорный английский язык (базовый уровень) (36 ч.)
Английский язык (базовый уровень) (36 ч.)
Английский язык (пороговый уровень) (36 ч.)
Английский язык в сфере информационных технологий (основной курс) (72 ч.)
Английский язык в сфере информационных технологий (углубленный курс) (72 ч.)
Английский язык в сфере правовых технологий (основной курс) (72 ч.)
Английский язык в сфере правовых технологий (углубленный курс) (72 ч.)
Основы построения сетевой структуры предприятия (72 ч.)
Основы веб. Технологий и сайтостроения (72 ч.)
Основы экономики и предпринимательской деятельности (36 ч.)
Основы правовой статистики (36 ч.)
Общая физическая подготовка (72 ч.)
Корректирующий курс математики (36 ч.)

Корректирующий курс русского языка (36 ч.)

Корректирующий курс физики (36 ч.)

СП Реутов:

Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением (252 ч.)

Оператор станков с программным управлением (252 ч.)

Оператор лазерной голографической установки (252 ч.)

Повар (252 ч.)

Ногтевой дизайн (Маникюрша) (252 ч.)

Деловой русский (трудные вопросы грамматики, стилистики и культуры речи) (36 ч.)

Прикладная математика (общеобразовательный курс) (36 ч.)

Прикладная математика (курс высшей математики) (72 ч.)

Этика делового общения (36 ч.)

Карвинг (36 ч.)

Имиджелогия (36 ч.)

Стартап (18 ч.)

Основы бухгалтерского дела 1С: Бухгалтерия (44 ч.)

Введение в среду 1С: Предприятие (72 ч.)

Современная мужская стрижка (Барбер) (36 ч.)

Практический курс аргоно-дуговой сварки легированных сталей (36 ч.)

Базовый курс пользователя САД –системы (инвентор-Авто ДЕСК) (36 ч.)

Основы цифровой схемотехники (36 ч.)

Основы технического черчения (36 ч.)

Технология обслуживания локальных сетей (36 ч.)

СП Богородское (Электроугли):

Дополнительная профессиональная программа «Английский язык (базовый уровень)» (36 ч.)

Дополнительная профессиональная программа «Разговорный английский язык (базовый уровень)» (36 ч.)

Дополнительная профессиональная программа «Основы технического черчения» (36 ч.)

Дополнительная профессиональная программа «Школа экскурсоводов» (36 ч.)

Дополнительная профессиональная программа «Конфликтология» (36 ч.)

СП Балашиха:

Введение в среду 1С: Предприятие (36 ч.)

Базовая компьютерная подготовка с изучением Windows, Word 2019/2016, Excel 2019/2016, Internet» (10 ч.)

«Русский язык (подготовка к ЕГЭ)» (10 ч.)

«Электробезопасность» (10 ч.)

Основы технического черчения (10 ч.)

Основы кулинарии (10 ч.)

Основы 3D моделирования (10 ч.)

Техника продаж в сфере обслуживания (10 ч.)

Занимательная химия (10 ч.)

Английский язык (базовый уровень) (10 ч.)

Английский язык (повышенный уровень) (10 ч.)

Все основные профессиональные образовательные программы в Колледже разработаны с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Подготовка специалистов осуществляется по очной и заочной форме обучения, на бюджетной и внебюджетной основе в рамках контрольных цифр приема, установленных Министерством образования Московской области.

1.7. Наличие системы менеджмента качества

В Учреждении разработана и функционирует внутренняя система менеджмента качества.



Цели Системы менеджмента качества:

- ✓ повышение результативности и эффективности деятельности колледжа, более четкая координация деятельности персонала;
- ✓ совершенствование форм и методов контроля за осуществлением учебно-воспитательной работы, обеспечением ее высокого качества;
- ✓ достижение удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов;
- ✓ создание положительного имиджа у имеющих и потенциальных работодателей уверенности в возможностях колледжа;
- ✓ вовлечение персонала в деятельность по дальнейшему развитию колледжа.

Задачи системы:

- ✓ осуществление активного управления и контроля за организационными, методическими и другими факторами, влияющими на качество подготовки специалистов;
- ✓ предотвращение и устранение любых несоответствий в учебной и учебно-методической работе установленным требованиям;
- ✓ соблюдение положений нормативной документации, регламентирующей требования к колледжу и к его деятельности по подготовки специалистов.

Внутренняя система менеджмента качества - внутриколледжный контроль образовательного процесса в Учреждении — это система планомерной, целенаправленной и объективной проверки учета и анализа состояния образовательного процесса, одна из форм руководства педагогическим коллективом. Планирование и реализация внутриколледжного контроля осуществляется в соответствии с планом работы.

Основной целью внутриколледжного контроля образовательного процесса является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи инженерно-педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся Учреждения.

Для решения этих задач внутриколледжный контроль проводится систематически, сочетанием различных видов и форм.

Руководство внутриколледжным контролем осуществляет директор, первый заместитель директора, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, старший методист, заведующие отделениями, методисты.

Планирование внутриколледжного контроля отражается в плане работы Учреждения на год, в планах работы руководящих работников, осуществляющих внутриколледжный контроль, при этом учитываются, итоги учебно-воспитательной работы колледжа за прошедший учебный год, решения Педагогического совета, предложения предметных цикловых комиссий и Методического совета.

При планировании внутриколледжного контроля предусматривается посещение заместителями директора не менее двух учебных занятий в течение семестра. Предусматривается взаимопосещение уроков преподавателями и мастерами производственного обучения с целью изучения опыта работы не менее одного раза в месяц. Ежемесячно составляются графики посещений уроков.

Для осуществления учета внутриколледжного контроля заведены журнал посещений уроков. Составляются аналитические справки, отчеты и т.п., в которых отражаются выводы и конкретные предложения по устранению недостатков работы по направлениям контроля.

По результатам внутриколледжного контроля проводится анализ всех видов деятельности образовательного процесса.

Вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение Педагогического совета, Методического совета, Совета работников образовательного учреждения, предметных цикловых комиссий.

1.8. Форма и содержание вступительных испытаний

Прием в образовательное учреждение осуществляется согласно следующим нормативным актам:

- Правила приема в ГАПОУ МО «ПК «Энергия» по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Правила приема на обучение по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) в ГАПОУ МО «ПК «Энергия»;

-Правила приема и организации приемной кампании лиц с ОВЗ и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения;

-Положение о сопровождении абитуриентов при приеме лиц с ОВЗ и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения в ГАПОУ МО «ПК «Энергия»;

-Положение по приемной комиссии;

-Положение об экзаменационных комиссиях;

-Положение об апелляционной комиссии;

-Программа вступительных испытаний (СП Реутов, СП Старая Купавна);

-Приказ об установлении стоимости обучения;

-Приказ о составе приемной комиссии;

Все документы находятся в открытом доступе на сайте колледжа:

<https://www.energypk.ru/abitur/pp20> .

Вступительные испытания проводятся в письменной и (или) устной форме, оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы к обучающемуся и комментарии экзаменаторов. Результаты испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. Результаты письменных испытаний не позднее следующего рабочего дня после дня испытаний.

Вступительные экзамены проводятся при приеме на следующие специальности:

- ✓ 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (экзамен по физической культуре)
- ✓ 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (экзамен по рисунку)
- ✓ 40.02.02 Правоохранительная деятельность (экзамен по физической культуре)

По всем дисциплинам вступительные испытания разработаны экзаменационные программы, которые включают в себя общие положения, примерные задачи и критерии оценивания по бальной системе в виде зачета.

Подробная информация о проведении вступительных испытаний размещена на сайте ГАПОУ МО «ПК «Энергия» <http://www.energypk.ru/>

Поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний.

1.8.1. Конкурс при поступлении

Приемная комиссия Учреждения создается ежегодно в соответствии с приказом и Правилами приема в ГАПОУ МО «ПК «Энергия», утверждаемыми директором Учреждения. Прием в Учреждение ведется в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми учредителем и согласованными в установленном порядке.

План приема на 2019-2020 учебный год выполнен. На основании статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение в колледж осуществляется на общедоступной основе.

Вступительные испытания не проводятся, при превышении количества заявлений абитуриентов числа контрольных цифр приема, зачисление проводится по результатам рейтинга аттестатов об основном общем образовании.

Прием на 2020-2021 учебный год осуществлялся на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на бюджетные и внебюджетные места.



Конкурс при поступлении за последние три года составлял в среднем 1,71 человека на место.

Средний проходной балл в 2020/2021 году составил- 3,7.

1.9. Программа развития образовательного учреждения

В 2018 учебном году в колледже разработана и принята новая Программа развития колледжа. Программа учитывает основные положения Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года», государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» и других документов, определяющих государственную и региональную политику в сфере профессионального образования.



С учётом приоритетов региональной политики в сфере профессионального образования сформулирована цель данной Программы: обеспечение гарантии качества подготовки рабочих и специалистов в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг и перспективными задачами социально-экономического развития Московской области.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач:

1. Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскилс.

3. Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ.

4. Формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе образовательной организации, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда.



Миссия ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»:

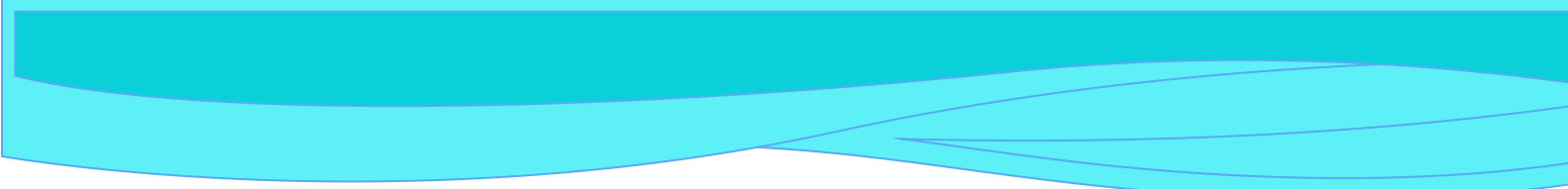
Высокое качество обучения и воспитания, профессиональной и научной подготовки специалистов для Московской области, обеспечения преемственности культуры и духовно-нравственных основ Российского общества внести достойный и постоянный вклад в создание условий для роста уровня качества жизни населения страны, обеспечения конкурентоспособности Российской экономики.

Стратегия и программа развития ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»:

- ✓ формирование собственного имиджа Учреждения как образовательного учреждения нового типа – центра культуры, качества и качественной подготовки специалистов с признанием через сертификацию системы менеджмента качества в Учреждении, включая международную сертификацию;
- ✓ создание системы менеджмента качества среднего профессионального образования;
- ✓ обеспечение опережающего развития качества кадрового, научно-исследовательского потенциала, подготовки будущих специалистов;
- ✓ обеспечение удовлетворения потребностей и ожиданий молодежи, студентов, преподавательского состава и других сотрудников образовательных учреждений, предприятий Московской области, общества в целом;
- ✓ обеспечение качества воспитания, формирования личности в соответствии с идеалом качества человека, исторически сформированным культурой и философией российской цивилизации;
- ✓ обеспечение системной интеграции образования, науки, культуры и производства, включая интеграцию в Учреждении процессов научных исследований с образовательным процессом;
- ✓ обеспечение системных гарантий приобретения студентами в Учреждении знаний, умений, навыков, компетенций, комплексной подготовки к самореализации в социуме, культуре, образовании, производственной и управленческой деятельности;
- ✓ обеспечение высокой мобильности и конкурентоспособности выпускников Учреждения на рынке труда благодаря их подготовке в Учреждении;
- ✓ фундаментализация содержания образования, сочетающегося с гибкой адаптацией к динамично меняющимся потребностям государства, общества и личности;
- ✓ создание условий для эффективного корпоративного и системного менеджмента в системе менеджмента качества Учреждения;
- ✓ развитие тестово-измерительной системы – базы управления качеством в Учреждении;
- ✓ удовлетворение потребности личности в качественном образовании и потребности общества в конкурентоспособных специалистах, востребованных на рынке труда.

Реализация миссии направлена на создание такой образовательной и развивающей среды, которая позволяет готовить квалифицированных рабочих и

специалистов, ориентированных на профессиональное развитие, гражданские ценности и социальную ответственность.



Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области ГАПОУ МО «ПК «Энергия» ориентирована на дальнейшую реализацию государственной политики в сфере образования и динамики развития рынка труда Московской области на период до 2020 года.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников, через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; снижение уровня социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных ключевых компетенций и формирование готовности выпускников к профессионально- трудовой деятельности.

В целях совершенствования работы, достижения высоких показателей мониторинга качества образования, в колледже разработан План мероприятий - «Дорожная карта» «Обеспечение качества подготовки кадров для экономики в профессиональных образовательных организациях Московской области» (2016-2020 гг.). План мероприятий разработан в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последними изменениями и дополнениями), Распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р «О комплексе мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн).

1.10. Структура управления. Органы государственного общественного управления и самоуправления

Совет работников учреждения заведующий структурного подразделения Богородское Светлана Валентиновна Шаврова			Директор Нерсес Владимирович Нерсисян			Наблюдательный совет Заместитель Министра образования Московской области Сторчак Любовь Николаевна				
Первый заместитель директора Нагель Игорь Анатольевич			Заведующий канцелярией Хмельницкая Людмила Николаевна	Директор Регионального координационного центра Добрынин Николай Валерьевич		Директор МЦПК Дунаева Любовь Анатольевна			Директор ЦОПП Киселева Ирина Станиславовна	
Заместитель директора по УПР Гапонюк Юрий Васильевич	Заместитель директора по УР Куликова Аэлита Валерьевна	Заместитель директора по учебно-методической работе	Заместитель директора по дистанционному обучению и международному сотрудничеству Толмачев Алексей Николаевич	Заместитель директора по сетевому взаимодействию Фридман Михаил Феликсович	Заместитель директора по ВР Исаева Ольга Федоровна	Начальник юридического отдела Пахолкина Елена Евгеньевна	Начальник отдела безопасности и охраны труда Кононенко Петр Иванович	Начальник финансового экономического отдела Викторова Светлана Валерьевна	Начальник АХЧ Велегодский Борис Евгеньевич	Начальник отдела кадров Гордун Виктор Павлович
Учебная практика Производственная практика Квалификационная аттестация выпускников Курсовая подготовка а МЦПК Целевые договоры Дуальное обучение Взаимосвязь с предприятиями. Трудоустройство МТП Станочный парк	Повышение квалификации, стажировка на предприятиях и образовательных центрах Организация Учебной работы Координация учебного процесса Разработка учебных планов Методическая деятельность	Учебно-методическое и научное обеспечение учебного процесса	Региональный центр компетенции Проектная и инновационная деятельность Информатизация и электронные средства обучения Соревнования и олимпиады Библиотека Сайт Статистическая работа	Организация взаимодействия между подразделениями и партнерами Сетевое взаимодействие	Психологическая служба Социальная работа Работа с ОВЗ Работа по борьбе с антисоциальными явлениями (алкоголь, курение, наркомания) Внеклассная работа, общежития, спортивная работа, профориентация	Юридическое обеспечение образовательной деятельности	Комплексная безопасность и противодействие терроризму Пожарная безопасность Охрана труда Медицинская работа Безопасность дорожного движения	Финансовое обеспечение колледжа Экономисты учета (внебюджет)	Хозяйственный отдел Текущий ремонт Коммунальное обслуживание	Кадровая работа Трудовая дисциплина

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Московской области, Уставом Учреждения и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Директор Учреждения пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией. Для решения оперативных вопросов в Учреждении создано административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений – Руководящий Совет.

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет работников Учреждения, Совет обучающихся, Совет Учреждения, Педагогический совет и иные формы самоуправления.



Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются представительным органом трудового коллектива - Совет работников Учреждения, который осуществляет функции Общего собрания трудового коллектива в период между общими собраниями работников и представителей, обучающихся Учреждения. Работник считается принятым в состав общего собрания с момента подписания трудового договора с Учреждением.

Порядок организации и подготовки общего собрания определяется положением об общем собрании, которое принимается Советом Учреждения и утверждается руководителем, т.е. директором.

Совет работников Учреждения, является выборным, постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления Колледжа, осуществляющий свои функции и права от имени всех работников Колледжа и обучающихся.

Совет работников Учреждения избирается на Общем собрании работников Учреждения путем открытого голосования.

Совет обучающихся, являющийся одной из форм самоуправления и создаваемый в целях реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов формирования гражданской культуры и активной гражданской позиции обучающихся, оценки качества образовательного процесса Учреждения. Совет обучающихся ежегодно формируется из обучающихся Учреждения и действует на основании положения о Совете обучающихся, утвержденным директором Учреждения.

Совет Учреждения является одной из форм самоуправления, создается для решения вопросов, способствующих организации образовательного процесса и улучшению финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических основ Учреждения.

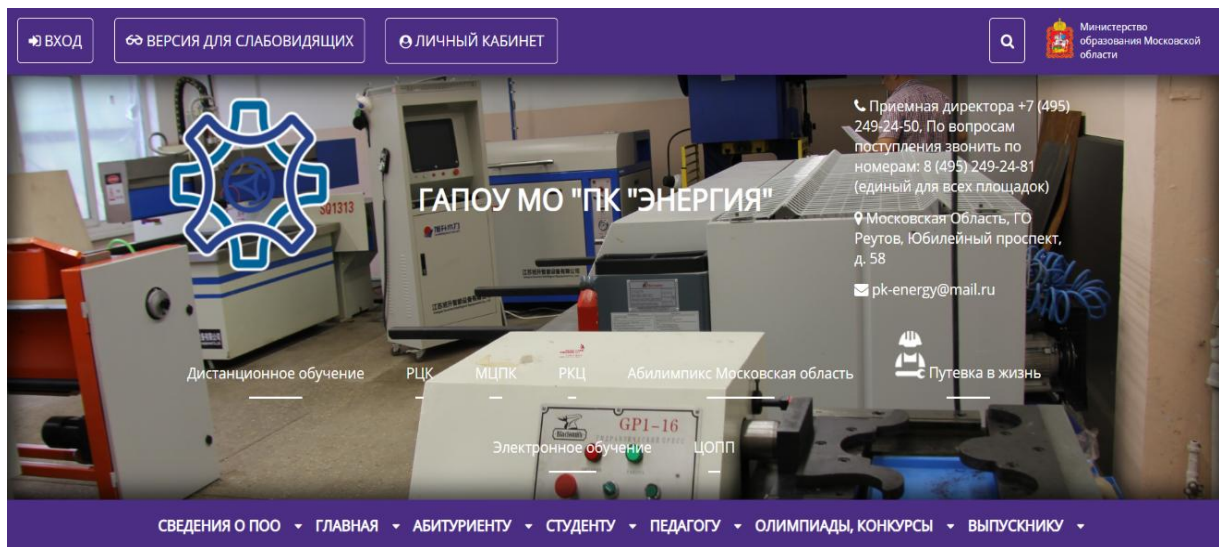
Педагогический совет, создан в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся.



В Учреждении функционирует и ряд других совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов научной, учебно-методической и воспитательной работы: методический семинар, семинар классных руководителей (кураторов) учебных групп, аттестационная комиссия, комиссия по трудовым спорам, стипендиальная комиссия и др.

1.11. Сайт колледжа

Адрес официального сайта: <https://www.energypk.ru/>



1.12. Контактная информация

РУКОВОДИТЕЛЬ:

Директор колледжа – Нерсисян Нерсес Владимирович

Приемная директора +7 (495) 249-24-50

АДРЕС:

Московская область, ГО Реутов, Юбилейный проспект, д. 58

График работы:

по будням с 8.30 до 17.30

Электронная почта: pk-energy@mail.ru

Горячая линия по трудоустройству тел: 8 (495) 249-24-59

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ:

График работы:

по будням с 8.00 до 17.00.

По вопросам поступления звонить по номеру:

8 (495) 249-24-81 (единый для всех структурных подразделений)

Единый координатор приемной кампании - Андрошин Юрий Сергеевич

Электронная почта: Androshin.yuriy@bk.ru,

Тел. для консультаций: +7 (985) 028-18-70

Дополнительные номера для поступления:

✓ СП Старая Купавна:

Тел. для консультаций: 8-495-249-24-76, 8-906-036-87-69

✓ СП Богородское (Электроугли):

Тел. для консультаций: + 7(495) 249-24-73, 8 (926) 345-25-56

✓ СП Богородское (Ногинск):

Тел. для консультаций: + 7(495) 249-24-79, 8 (991) 226-58-08.

✓ СП Балашиха:

Тел. для консультаций: +7 (915) 220-10-12

✓ СП Реутов:

Тел. для консультаций: + 7(495) 249-24-62, 8 (969) 039-31-10

2. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Режим работы

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Общий объем каникулярного времени составляет 10-11 недель в год, в том числе в зимний период 2 недели.

Учебный процесс организован в рамках пятидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену. Начало занятий - 8.30.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Все подразделения и службы работают в структуре пятидневной рабочей недели. Начало работы – 8.30, окончание работы – 17.30, обеденный перерыв – 13.00 – 14.00. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами внутреннего распорядка ГАПОУ МО «ПК «Энергия», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Организация и содержание образовательного процесса определяется основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена, рабочих учебных планов, графика учебного процесса, расписания учебных занятий, учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, практик и других учебно-программных документов.

Обучение и воспитание ведутся на русском языке. В Учреждении установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика и другие. Обучение в Учреждении осуществляется в учебных группах по специальностям и профессиям. Численность учебной группы, как правило, составляет 25 человек.

2.2. Численность обучающихся в расчете на 1 (одного) педагогического работника

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника:

- в 2019-2019 учебном году численность составила 12,6 человек (1:12,6);
- в 2019-2020 учебном году численность составила 12,7 человек (1:12,7);
- в 2020-2021 учебном году численность составила 12,7 человек (1:12,7).

2.3. Учебно-материальная база

Учебно-материальная база колледжа позволяет обеспечить качественную подготовку специалистов по аттестуемым специальностям и профессиям.



Для полноценного ведения учебного процесса в колледже имеется необходимое количество учебных кабинетов, библиотека с читальным залом, актовый зал, спортивный зал, мастерские, компьютерные классы. Учебно-лабораторная база колледжа включает:

147 учебных кабинетов; 47 лабораторий; 19 мастерских. В каждом кабинете и лаборатории колледжа имеются стенды, плакаты, схемы, модели, макеты.

Все кабинеты оснащены мебелью, необходимым инвентарем, техническими средствами обучения и наглядными пособиями. Для обучения студентов в колледже эффективно используются аудиовизуальные средства, мультимедийная техника, компьютеры.

За период с 2019г. по 2020г. в Учреждении были проведены работы по оснащению кабинетов, лабораторий и мастерских для проведения учебного процесса по специальностям и профессиям ТОП-50, в соответствии с требованиями ФГОС. В 2019 году «Подмосковный колледж «Энергия», по итогам конкурса правительства РФ, получил грант на обновление и модернизацию материально-технической базы и было приобретено оборудование для лабораторий и мастерских:

Лаборатория композитных материалов:

3D сканер Volume Technologies VT АТОМ, включая комплект клавиатура и мышь Logitech Classic Desktop МК 120, в количестве 3 шт;

Пылеудаляющий аппарат -3шт.;

Вакуумная станция Composite VAC 1-18/1 (насос 18м³/ч) -2 шт.;

Вакуумный датчик ERSTEVAK Lfd MTM9D-KF16 с холодным катодом;

Вакуумный датчик ERSTEVAK Ltd Пирани MTP4D-KF16-2шт.;

Набор панелей ПЛК S7-1200;

Промышленный сушильный шкаф- 2шт.;

Пиометр RGK PL-8 – 2шт.;

Электронные весы фасовочные МТ 6 В1ЖА (1/2:340×230 «Базар»-2 шт.;

Станок DMG MORI CTX beta 1250 TC(Германия) №0083000137С;

Учебный автоматизированный фрезеровочный комплекс -3шт.;

Сварочная мастерская:

Тренажёр сварщика VRTEX 360;

Инвертор INVERTEC 270 SX-4 шт.;

Инвертор INVERTEC V270 T (аргонно-дуговая сварка) -4 шт.;

Сварочный полуавтомат ROWERTEC 355с PRO -3шт.;

Сварочный полуавтомат ROWERTEC 425с PRO;

Плазморез ТОМАНАВК 1025 в комплекте;

Сварочный аппарат ELEXTEC650;

Трактор LT-7 в комплекте;

Большие сварочные столы-9шт.;

Стационарные сварочные посты-12 шт.;

Аппарат сварочный полуавтоматический LincolnPowerWave, модульного вида, в комплекте с 4-х роликовым механизмом подачи проволоки, кабелем питания, грелкой и соединительным кабелем.

Лаборатория неразрушающего контроля:

Переносной демонстрационный комплекс «Видеокомпакт 35»;

Типовой комплекс учебного оборудования «Определение твёрдости стали сплавов по методам Бринелля, Роквелла и Виккерса»;

Типовой комплекс учебного оборудования «Термическая обработка металлов»;

Микроскоп бинокулярный -5шт.;

Типовой комплекс лабораторного оборудования «Визуально-измерительный контроль металла и сварных соединений»;

Типовой комплекс лабораторного оборудования «Магнитопорошковый контроль металлов»;

Программно-аппаратный комплекс «Ультразвуковой контроль металлов» АРМ «Дефектоскопист – рентгенолог»;

Электромонтажная мастерская:

Комплект стендов SDDL—12D730M; SDDL—ETBE12D730M;

Стационарные лабораторные стенды СЭМО2 -2 шт.;

Комплект электромонтажных инструментов;

Комплект слесарных инструментов;

Комплект из 7 ноутбуков, проектор;

Лазерные станки «Минимаркер-2», «Trotec спесру 100» -2 шт.;

Проект, экран, принтер;

Радиомонтажная мастерская:

Лабораторный стенд изучения ПЛК;

Стол радиомонтажника (паяльная станция, источник питания)- 12 шт.;

Мультимеры, осциллограф - 2шт, частотомер, измерители RLC;

Токарно-фрезерная мастерская и лаборатория многоосевой обработки металлов:

Автоматическая линия для обработки заготовок на базе станков с компьютерной

системой ЧПУ (класса PCNC), робота манипулятора с прямоугольной системой координат;

Комплекс обработки материалов

Фрезерный центр DMC 635 Veco с ЧПУ;

Токарным станком CTX 310 eco V3 New Design;

Комплект мерительных инструментов;

В состав токарно- фрезерной мастерской входит компьютерный класс на 8 компьютеров, принтер,

интерактивная доска, Проектор EPSON EB-585W;



Парикмахерская мастерская:

Климатон HARMONY Easy черный на стойке;

Сушуар Gigia Plus белый 1-скор. на стойке с пятилучьем;

Кресло Глория гидравлика с пиастрой (Серебро 7147);

Гидравлика JX-A04; Пятилучье JX-096 под гидравлику;

Раковина средняя белая без слива под малый узел;

Слив для малой раковины (и средней);

Комплект смесителя, тележка парикмахерская 3015В;

Смеситель ЕСО; ДАСТИ каркас мойки черный (универсал);

Щипцы-выпрямители нанотитановые; пластины, гелиевое покрытие;
Щипцы-гофре для волос;

Головы учебные 40см, шатен, Головы учебные блондин 45-60см; автоматизированное рабочее место преподавателя, интерактивная доска; Проектор EPSON EB-585W;

Поварская мастерская:

Плита промышленная электрическая с конвекцией ЭП-6ЖШ-К-2/1;
Холодильник промышленный;
Сковорода электрическая кухонная СЭСМ-0,3Н;

Машина посудомоечная МАСНМВ/ЕСО40;

Овощерезка НЛС-300;

Миксер профессиональный GASTROQF-3470;

Тестораскаточная машина PIZZAGROUPRM32A;

Мясорубка НМ-12 профессиональная;



Колода разрубочная КР-500/800; комплект кастрюль из нержавеющей стали

Lxstahl; Чебуречница «Чебуречница-mini-M»;

Весы AD-10; автоматизированное рабочее место преподавателя;

Интерактивная доска, Проектор EPSON EB-585W;

Слесарная мастерская:



Гидроабразивная машина для резки;

Гильотина;

Лазерный 3D робот для сварки и резки в рамках обновления и модернизации материально-технической базы;

Листогибочные станки – 2 шт.; Трубогибный станок;

Широкоформатный раскройный станок по металлу;

Гидравлический пресс;

Штампованный станок;

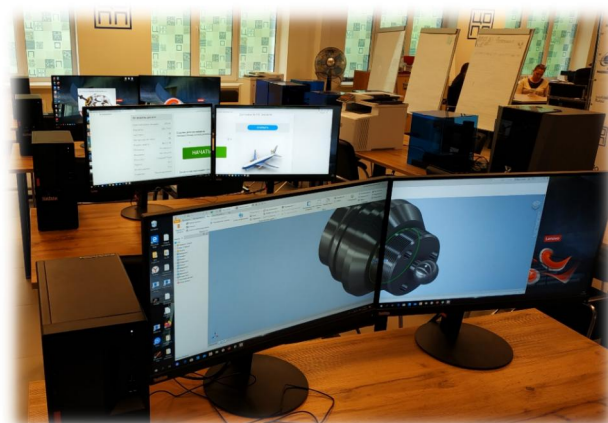
Наборы инструментов, измерительные приборы, плакаты;

Верстаки слесарные на 25 раб мест;

Станки сверлильные -4шт.

Лаборатория информационных технологий:

Автоматизированные рабочие места преподавателей;



Стенды; интерактивная доска, Проектор EPSON EB-585W;
Принтер Samsung ML 1210;
Оборудованные рабочие места для обучающихся в кол-ве 13 шт.
Принтер Samsung ML 1210;

Лаборатория информационной безопасности:

Моноблок настольный Apple iMac Pro 27 дюймов в комплекте с клавиатурой и мышью - 13 шт.;

Лаборатория по виноделию:

Ерш пробирочный 280x100x25 мм, искусственная щетина Россия - 5 шт. 116,55
КОСГУ 340 «Расходные материалы»;

Ерш пробирочный 280x100x35 мм, натуральная щетина Россия - 2 шт. 155,42
КОСГУ 340 «Расходные материалы»;

Склянка для реактивов, узкое горло, темная, 5000мл Россия 5- шт. 2 680,70
КОСГУ 340 «Расходные материалы»;

Колба коническая КН-1-250-29/32 ПМ со шкалой Россия 25- шт. 502,28 КОСГУ
- «Расходные материалы»;

Емкость-контейнер для сбора и утилизации острого инструмента 5л, желтые
Россия 30- шт. 284,29 КОСГУ 340 «Расходные материалы»;

Фильтровальная бумага, 52*60 см Россия 1 кг 835,27 КОСГУ 340, «Расходные
материалы»;

Капельница с колпачком 2-30 светлая, Китай - 10 шт. 166,52 КОСГУ 340
«Расходные материалы»;

Индикаторная бумага универсальная pH 0-12, Чехия 5 упаковок, 1 082,27 КОСГУ
Цилиндр 1-10-2, с носиком Китай 5- шт. 163,74 КОСГУ 340 «Расходные
материалы»;

Колба коническая КН-1-500-29/32 Россия 10- шт. 624,37 КОСГУ 340 «Расходные
материалы»;

Перегонный куб 10л Россия 10 шт 13 507,52 КОСГУ 340.

Для развития компетенции «Цифровая метрология» Учреждением приобретена Координтно-измерительная машина MITUTOYO за счет внебюджетных средств. В новом 2020-2021 учебном году планируется сдача демонстрационного экзамена студентами из пяти колледжей Московской области.

Проведена модернизация десяти токарных и фрезерных станков с ЧПУ с целью обеспечения требований стандарта WSR при проведении чемпионатов и демонстрационных экзаменов по графику РКЦ WSR Московской области.

Библиотечный фонд.

Библиотека является структурным подразделением ГАПОУ МО «ПК «ЭНЕРГИЯ», обеспечивающим литературой (документами) и информацией образовательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культурным центром. Библиотека колледжа состоит из шести фондов, расположенных в обособленных структурных подразделениях: читальные залы и абонементы. Деятельность библиотеки регламентируется:

ФЗ "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; ФЗ от 29.12.1994 г. N 78-ФЗ "О библиотечном деле"; действующим Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка ГАПОУ МО «ПК «Энергия»; приказом Минкультуры Российской Федерации от 08.10.2012 №1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда».

Библиотека формирует библиотечный фонд согласно направлениям обучения — реализуемым специальностям, требованиям ФГОС. Фонд периодических изданий соответствует профилю реализуемых образовательных программ и комплектуется массовыми центральными общественно-политическими и отраслевыми изданиями. В 2020 году более 37 наименований газет и журналов.

Общий фонд библиотеки 01.01.2020 года составляет 69215 экземпляров, в том числе 2627 единиц электронных документов. Количество новой учебно-методической литературы, изданной за последние 5 лет, составляет 98 %. Фонд периодических изданий за 2020 - 2021 г.г. составит 915 экземпляров печатных единиц. Справочно-поисковый аппарат библиотеки представлен традиционными каталогами (алфавитным и систематическим), тематическими подборками из журналов и газет, электронным каталогом на базе библиотечной компьютерной программы 1 С Предприятие (Библиотека).

Электронная библиотека сформирована на базе электронных библиотечных систем (ЭБС) IPRbooks, Академия-Медиа, ЭБС Юрайт, Цифровой колледж Подмосковья.

Ежегодно и по плану работы библиотеки ГАПОУ МО «ПК «Энергия» проводит анализ и обновление фонда учебных и учебно-методических материалов, литературы. В 2020 году проведен анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации, наличия основной учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебного плана и использования периодических изданий.



Таблица книгообеспеченности

Код, наименование специальности/профессии	% обеспеченности печатными изданиями	% обеспеченности, в том числе электронными образовательными ресурсами
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	90	100
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	100	100

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	81,8	100
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	87	97
09.02.07 Информационные системы и программирование	91,4	100
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности и телекоммуникационных систем	92	100
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной аппаратуры	83,6	97,5
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	89	97,5
13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	90	100
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	89,5	100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	97,92	100
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	89	100
15.01.35 Мастер слесарных работ	100	100
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	97,4	100
15.02.09 Аддитивные технологии	78	92
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	97	100
15.02.12. Монтаж и техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	97	100
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	86,7	100
19.02.01 Биохимическое производство	87	97
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	85	100
20.02.04 Пожарная безопасность	85	100
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	91	100
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	87	97
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемнотранспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	96,1	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	93	100

автомобилей		
29.02.09 Печатное дело	78	93
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	96,8	100
40.02.02 Правоохранительная деятельность	100	100
40.02.03 Право и судебное администрирование	83,3	100
43.02.00 Технология продукции общественного питания	98	100
43.02.02 Туризм	85,2	100
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	98,2	100
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100	100
16199 Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин (физические лица с ОВЗ и инвалиды)	99	100
16675 Повар, кондитер (физические лица с ОВЗ и инвалиды)	99	100
16677 Плотник	99	100

Основными требованиями к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса является обеспечение всех видов занятий по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана учебно-методической документацией и наличие возможности доступа всех студентов к фондам данной документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам.

ГАПОУ МО «ПК «Энергия» является участником НЭБ (Национальная электронная библиотека) и предоставляет своим читателям доступ ко всей совокупности фондов НЭБ.

Таким образом, предоставленные материалы обеспеченности учебной и учебно-методической литературой позволяют сделать вывод о том, что каждый студент и обучающийся обеспечен достаточным количеством учебной литературы, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, изданий литературы всех видов и типов, необходимых для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональной образовательной программы и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Все пользователи библиотеки имеет возможность работать с книгой самостоятельно в читальном зале и пользоваться дополнительными источниками информации, в том числе и на электронных носителях. Нормативы обеспеченности в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, выполняются. Обеспеченность учебной литературой соответствует нормативу 1-2 экз. на одного студента, дополнительной, официальной, справочной литературой и периодическими изданиями - в расчете 5 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

В библиотеке созданы условия для самостоятельной работы студентов с использованием электронных носителей информации и имеется возможность использования доступа к ресурсам сети Интернет.

В библиотечном обслуживании используются электронные носители информации - электронные базы данных, электронные учебники и справочные пособия. Читальные залы библиотеки колледжа оборудованы компьютерами с подключением к сети Интернет.

Самой распространенной формой работы является книжная выставка, которая обновлялась в течение года в зависимости от юбилейных дат, направлений работы («Календарь знаменательных и памятных дат», выставки к юбилейным датам русских писателей, политических деятелей, исторических событий). Всего было оформлено 10 постоянных выставок и 15 сменных.

Выводы:

- 1. Объем и качество библиотечно-информационного обслуживания соответствуют требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта.*
- 2. Фонд периодических изданий соответствует профилю реализуемых образовательных программ.*
- 3. Анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации, наличия основной учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебного плана и использования периодических изданий позволяет сделать вывод об обеспеченности достаточным количеством учебной литературы, учебно- методических, методических пособий.*

2.4. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Организация практического обучения студентов строится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса.

Основными базами производственной практики являются предприятия и организации Москвы и Московской области о сотрудничестве с элементами дуального обучения в 2019-2020 году заключены (продолжены) договора с 54 предприятиями, прошли обучение по этой программе - 1978 обучающихся, на предприятиях: АО «ВПК «НПО машиностроения»; ПАО «Мосэнерго»; ПАО «Брынцалов-А; АО «Акрихин»; «МГЛ МЕТРО Груп Логистикс»; ООО «Концерн Мойдодыр (экологический промышленно-финансовый концерн «Мойдодыр»); Московский технический университет связи и информатики» (МТУСИ); «СДЭК»;

Предприятие ООО «Лента»; ООО «Кипрус-тур»; ПАО «Ростелеком»; Союз «Ногинская торгово-промышленная палата»; АО «Московский авиационно-ремонтный завод ДОСААФ»; ООО «Группа 396»; ООО ПК «Аквалайф»; ООО УК «ЖилФонд»; ООО «ЖИВЫЕ ДИВАНЫ»; АО «НИИ «Кулон»; АО «НИТИ им. П.И. Снегирёва»; ООО «Литейно-механический завод»; ООО ИНС «Возрождение»; АО «НПК «АльтЭн»; ГУ МО «Мособлпожспас» пожарная часть №240; ОАО «Авиационная корпорация «Рубин»; «Геоплюссервис»; ОАО «Балашихинский литейно-механический завод (ОАО «БЛМЗ); ПАО «Мосэнергосбыт»; ООО ТЭР «Теплоэнергоремонт»; Акционерное общество «345 механический завод»; ООО «Рогнеда»; ООО «Оптик-Вижин»; ООО «Авантель Менеджмент»; ТА «Бюро путешествий»; ЗАО «Энергокабель»; ООО «ТЕКСЕРВИС»; ОАО «Электростальский завод тяжелого машиностроения(ЭЗТМ); ООО «Компания Альянс Кабель»; ООО «МПЗ Богородский»; ГУП «Московский метрополитен»; ООО «НПК «АЛЬТЭН» АО «Альтернативная энергетика»; ГУ Федеральная служба войск национальной гвардии Московской области; Следственный изолятор №11 Управления Федеральной службы исполнения наказаний (г. Ногинск Московская область); ООО «Чароид»; ООО «Автофорум Богородск-С»; «Автофорум Богородск-Т»; ООО «МАКСИМУССТРОЙ»; МУ МВД России «Щелковское» ГУ МВД России по Московской области; МУ МВД РФ «Балашихинское» ГУ МВД России по Московской области; УВД по ВАО Главного управления МВД РФ по городу Москве; МУ МВД РФ «Ногинское»; ГУ МВД РФ по Московской области; ООО «В-СТРОЙ»; ООО «МЭЙДЖОР»; ООО «Научный Центр передовых технологий «Сириус».

Ряд предприятий, с которыми Учреждение намеревается продолжить применение формы дуального обучения будет расширяться, также особое влияние на качество освоения образовательных программ оказывает участие работодателей в их разработке, непосредственно под условия реального производства.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПАРТНЕРЫ		 ПОДМОСКОВНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ОАО «ВПК «НПО Машиностроения» одно из ведущих ракетно-космических предприятий России		
Авиационная корпорация «РУБИН» создание и производство изделий взлетно-посадочных устройств, гидроагрегатов и гидросистем современных самолетов и других летательных аппаратов		
ОАО «Корпорация Тактическое Ракетное Вооружение» Стратегической целью создания КТРВ стало сохранение и развитие научно - производственного потенциала ракетостроения		
Акционерное общество «345 механический завод» многопрофильное промышленное предприятие		

2.5. Кадровый потенциал колледжа

Штатное расписание на административно-управленческий персонал устанавливается на первое января календарного года, на преподавателей-на первое сентября текущего года приказом директора Учреждения. Должности штатного расписания соответствуют типу и виду образовательного учреждения, квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих; общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих. Все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами.

Должностные инструкции разработаны и утверждены в соответствии со штатным расписанием на все должности, относящиеся к должностям служащих. Должностная инструкция состоит из следующих разделов: общие положения, должностные обязанности, права, ответственность. Порядок ознакомления работника с инструкцией соблюдается.

Состояние кадрового делопроизводства: оформление и хранение личных дел работников, трудовых книжек, книги приказов и т.д. соответствует государственным требованиям.

Преподаватели и работники Учреждения награждены нагрудным знаком «Почетный работник СПО», «Почетный работник НПО», медалью, приуроченной к 90 -летию образования Московской области, Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетными грамотами Министерства образования Московской области, Почетными грамотами Глав муниципальных образований (г. Реутов, г.о. Балашиха, Ногинский р-н, г. Электроугли, г. Ст. Купавна).

**Общие сведения о кадровом обеспечении
образовательного процесса.**

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников — всего	213
	Из них:	
1.1.	Педагогические работники (без внешних совместителей)	198
1.2.	Педагогические работники (внешние совместители)	14
2.	Из общей численности педагогических работников:	
2.1.	Имеют степень доктора наук	2
2.2.	Имеют степень кандидата наук	12
2.3.	Имеют высшую квалификационную категорию	92
2.4.	Имеют первую квалификационную категорию	43
2.5.	Имеют высшее образование	199
2.6.	Имеют среднее профессиональное образование	14

Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива.

В ГАПОУ МО «ПК «Энергия» сформирован профессиональный, компетентный, творческий педагогический коллектив, использующий современные методы обучения.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки специалистов является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации.

Поэтому большое внимание в колледже уделяется повышению педагогического мастерства преподавателей, обучению их новым образовательным технологиям, знакомству с новыми исследованиями в области психологии и педагогики, максимальному использованию личностного потенциала преподавателей в профессиональной деятельности.

Состав преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование необходимого профиля, соответствует требованиям стандартов по специальностям.

Система повышения квалификации педагогических работников колледжа является составной частью всей методической работы, которая направлена на создание условий систематического повышения профессиональной квалификации каждого преподавателя.

Повышение проф.мастерства педагогов



Повышение квалификации преподавателей осуществляется через систему курсов повышения квалификации и стажировок.

Таким образом, преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин в 2020 учебном году:

- прошли обучение по различным программам повышения квалификации и переподготовки и повысили свою квалификацию на различных курсах- 213 сотрудника в том числе:

- на право оценивания демонстрационного экзамена – 50 преподавателя;
- повышение квалификации по направлению «Оказание первой медицинской помощи» - 120 сотрудников административно-педагогического состава (администрация, преподаватели, соц. педагоги, методисты, педагоги-организаторы, системные инженеры);

- в рамках реализации проекта по обучению по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки граждан предпенсионного возраста на основании Распоряжения Правительства РФ от 30.12.2018г. №3025-р «Об утверждении специальной программы профессионального обучения и дополнительного образования граждан предпенсионного возраста на период до 2024 года» курсы повышения прошли более 60 педагогических работников по компетенциям: интернет-маркетинг, формирование продвижения и реализации туристического продукта (туризм) , использование 3Д-моделирования и др.

- по организации работы и обучения детей с ОВЗ, по направлению «Инклюзивное обучение» -5 педагогов.

- по востребованным направлениям, как содержание и методика работы по ТОП-50, содержание и методики реализации учебного процесса с учетом требований ФГОС, демонстрационный экзамен, экспертиза Ворлдскиллс и др.

За отчетный период преподаватели специальных дисциплин приняли участие в **программах стажировок**:

Повышение конкурентоспособности студентов, повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях - партнерах.

За отчетный период в различных организациях дополнительного профессионального образования преподаватели и мастера производственного обучения прошли обучение по различным **программам повышения квалификации и переподготовки** по таким востребованным направлениям, как содержание и методика работы по ТОП-50, содержание и методики реализации учебного процесса с учетом требований ФГОС, демонстрационный экзамен, экспертиза Ворлдскиллс и др.:

Во всех структурных подразделениях видно динамику повышения своей профессиональной компетентности всего педагогического коллектива на примере трех последних лет.

Структурное подразделение	2018 год	2019 год	2020 год
СП Богородское (Электроугли)	24 педагогических работников/ 31 курс ПК/ 8 курсов переподготовки	27 педагогических работников/ 24 курса ПК/ 8 курсов переподготовки	27 педагогических работников/ 22 курса ПК/ 6 курсов переподготовки
СП Балашиха	10 педагогических работника / 5 курсов ПК / 4 курса переподготовки	22 педагогических работника / 10 курсов ПК / 13 курсов переподготовки	23 педагогических работника / 18 курсов ПК / 10 курсов переподготовки
СП Старая Купавна	19 педагогических работника / 29 курсов ПК / 8 курса переподготовки	19 педагогических работника / 25 курсов ПК / 10 курсов переподготовки	20 педагогических работника / 20 курсов ПК / 6 курсов переподготовки
СП Богородское (Ногинск)	24 педагогических работника / 39 курсов ПК / 6 курса переподготовки	27 педагогических работников/46 курсов ПК/ 8 курсов переподготовки	27 педагогических работников/20 курсов ПК/ 8 курсов переподготовки
СП Реутов	29 педагогов/ 38 курсов ПК/ 4 курса переподготовки	40 педагогических работников/73 курсов ПК/ 15 курсов переподготовки	40 педагогических работников/40 курсов ПК/ 12 курсов переподготовки

За отчетный период 62 педагогических работника повысили свою квалификационную категорию:

- 29 педагогов получили Первую квалификационную категорию,
- 33 педагогов – Высшую квалификационную категорию

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности - 17 преподавателей.

С целью прохождения успешной аттестации в колледже разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период.

Нижеприведенные показатели свидетельствуют о достаточно хорошем профессиональном уровне педагогического коллектива (из 213 педагогических работников):

Учебный период Показатели	На 01.01.2018	На 01.01.2019	На 01.01.2020	На 01.01.2021
Педагогические работники, имеющие квалификационные категории	112	135	158	135
Из них Высшей квалификационной категорией	79	92	106	92
Из них с Первой квалификационной категорией	33	43	52	43
Аттестация на соответствие занимаемой должности	-	-	17	-

Имеют степень доктора наук - 2 педагога

Имеют степень кандидата наук - 12 педагогов

Имеют высшее образование - 199 педагога

Имеют среднее профессиональное образование - 14 педагогов

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава Учреждения соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организации повышения квалификации и стажировки.

Преподаватели колледжа активно разрабатывают и внедряют новые сетевые механизмы для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, делятся своими разработками, методиками на региональном методическом портале Московской области, учувствуют в сетевых мероприятиях по обмену опытом, повышению квалификации, конкурсном движении.

В 2020 отчетном году колледж организатор больших мероприятий с поддержкой методического обеспечения таких как:

- ✓ Региональный этап Открытого чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills по компетенциям:

- Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз;
- Спасательные работы;
- Правоохранительная деятельность (Полицейский);
- Интернет Маркетинг;
- Лазерные технологии,
- Эстетическая косметология,
- Интернет вещей,
- Фрезерные работы,
- Токарные работы на станках с ЧПУ,
- Реклама и др.
- ✓ Конференция «Векторы развития в эпоху цифровизации СПО»,
- ✓ Региональный круглый стол: «Опыт реализации электронных образовательных технологий при переходе на дистанционное обучение»
- ✓ Семинар-«Волонтер-супергерой или обычный человек»
- ✓ Научно-практическая конференция «Социальное партнерство как фактор опережающего развития образовательной организации»
- ✓ Региональный конкурс студенческих инициатив «Лаборатория проектов»
- ✓ Региональный этап Открытого чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills по компетенции Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности Enterprise Information Systems Security;
- ✓ Региональный этап Открытого чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills по компетенции Сетевое и системное администрирование;
- ✓ Организация и проведение регионального этапа Открытого чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills по компетенции Правоохранительная деятельность (Полицейский);
- ✓ Организация и проведение регионального этапа Открытого чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills по компетенции Интернет Маркетинг.
- ✓ Круглый стол на тему «Электронный учебно-методический комплекс как компонент информационно-образовательной среды в колледже»
- ✓ Круглый стол на тему «Использование инструментов социальных сетей в процессе обучения и воспитания»
- ✓ Круглый стол на тему «Наставничество: модный тренд или необходимость»
- ✓ Подготовка и проведение Круглого стола на тему: «Внедрение смешанного обучения в образовательный процесс»
- ✓ Региональный круглый стол в формате вебинара: «Роли и функции педагога в цифровом образовательном процессе профессионального образования» и др.
- ✓ V открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Московской области -2020
- ✓ «Цифровые технологии в проектной деятельности» и мн. др.

Рост профессионального уровня педагогов виден при работе в различных творческих, исследовательских, проектных группах. Для сплочения коллектива и развития каждого педагога очень важно их участие в разнообразных проектах, конкурсах, конференциях, предметных неделях. Участие в творческой группе поднимает статус педагога в собственных глазах и глазах коллектива.

По итогам 2020 года колледж имеет Диплом «ТОП-100» Лучших образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

2.6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

В 2020 году деятельность по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся велась в соответствии с планом воспитательной работы Учреждения, планом работы педагога-психолога, целями и задачами социально-психологической службы колледжа, приказами и распоряжениями Министерства образования Московской области, локальными актами Учреждения.



Основной целью психологического-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в ГБПОУ МО «ПК «Энергия» является содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации и адаптации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся колледжа.



Деятельность осуществлялась в рамках следующих основных направлений:

1. организационно-методическая работа, диагностика и изучение адаптации групп нового набора, профилактическая, просветительская и коррекционно-развивающая работа по предотвращению явлений социально-психологической

дезадаптации среди контингента обучающихся, консультирование участников образовательного процесса, психологическое сопровождение отбора из числа обучающихся кандидатов на участие в соревнованиях: **РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «АБИЛИМПИКС - 2020»:**



28 и 29 октября 2020 года в Московской области проходил Областной чемпионат профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - 2020».

Студенты ГАПОУ МО «ПК» «Энергия» приняли участие в соревнованиях по компетенциям: «поварское дело», «флористика», «обработка текста», проходившим на площадках Московской области: «Поварское дело» - Матвеева Виктория Александровна группа 1ПК1 - 20Р; «Кондитерское дело» - Логина Алина Сергеевна группа 1ПК1 –20 Р. 2 место! В компетенции «Флористика» - Мельниченко Александра 2ПО1-19Б-диплом участника соревнований. Матиенко Александра, группа 2ОЭВМ1-19Н стала пятой из 22 участников в компетенции «Обработка текста»;

2. Работа по коррекции эмоционально-волевой и коммуникативной сферы, организация социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров, обучающихся на предмет выявления раннего употребления психотропных веществ.

В октябре-ноябре 2020 года было проведено социально-психологическое тестирование



Основой работы по профилактике правонарушений, наркомании и табакокурения среди обучающихся колледжа является систематическая работа по раннему выявлению обучающихся «группы риска» и система профилактических мероприятий. В соответствии с планом работы и запросами велась диагностика адаптации обучающихся. Своевременно выявлены обучающиеся, имеющие поведенческие нарушения, трудности социально-психологической адаптации. По результатам диагностики проводились индивидуальные консультации, коррекционная работа с обучающимися.

Добровольное диагностическое обследование обучающихся с целью выявления потреблений наркотических средств. Были выявлены результаты:



Специалистами центральной районной больницы был проведён медицинский профилактический осмотр с целью выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ. В исследовании приняли участие студенты 1 и 2 курсов. Была проведена беседа со студентами о потребления наркотических средств и психотропных веществ.

С 15 ПО 25 ОКТЯБРЯ С ЦЕЛЮ ПРОФИЛАКТИКИ АУТОДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРОВОДИЛИСЬ ТЕМАТИЧЕСКИЕ КЛАССНЫЕ ЧАСЫ С КУРАТОРАМИ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-3 КУРСА: «ШКОЛЫ КУРАТОРОВ» ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА, КОЛУМБАЙНА, СКУЛШУТИНГА, «ТРАВЛЯ В ГРУППЕ, ПОСЛЕДСТВИЯ И ПУТИ БОРЬБЫ С НЕЙ». «ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ И СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ», «ТИПОЛОГИЯ ХАРАКТЕРА», «ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ САМООЦЕНКИ», «ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ», «ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ КРЕАТИВНОСТИ», «УМЕЕТЕ ЛИ ВЫ ОБЩАТЬСЯ ЭФФЕКТИВНО», «УМЕЕТЕ ЛИ ВЫ КОНТРОЛИРОВАТЬ СЕБЯ?», «ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ КОНФЛИКТНОСТИ». ИТД.

**НАРУШЕНИЕ ПРАВ ДРУГИМИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ**

Действия буллинга:

- не давать свободно высказываться
- отказывать в общении
- заставлять делать что-то унижительное
- распространять слухи и ложь, высмеивать
- насильственные действия и/или угрозы

✗ Не пускают на урок

✗ Совершают действия, направленные на умаление чести, достоинства, авторитета

✗ Третируют, унижают, оскорбляют

✗ Распространяют информацию об учащемся без согласия законного представителя

ПРАВИЛА ДЛЯ СВИДЕТЕЛЕЙ

Если ты стал свидетелем травли

1. Скажи другу или взрослому, если стал свидетелем травли. Если даешь понять, что считаешь такое поведение нормальным, и что это должно быть пропущено. Помни: при этом рискуешь выступить против буллера лично в том случае, если нет урсы применения физического насилия против тебя. Если такая урса есть, обращай за помощью.
2. Собирай коллектив, если знаешь, что этого стал жертвой человек. Это не значит испугаться. Это означает в опасной ситуации защитить человека, который сам по своим причинам не может этого сделать.
3. Поддержи человека, встань на его сторону. Твоя поддержка может оказаться решающей для него.
4. Посоветуй с ним о том на что и куда обратиться за помощью.

В колледже проводятся групповые занятия со студентами по насущным темам: психологический механизм возникновения зависимостей, тренинг разрешения конфликтов, «наркотики – яд», алкогольная зависимость и ее последствия, психология интернет зависимости, никотиновая зависимость, здоровый образ жизни, психологическое здоровье, тренинг развития творческих способностей, тренинг по развитию коммуникативных способностей, «для чего нам нужна психология?», «Кто я такой?», «Я и мое окружение», «общение», «палитра эмоций», «решение конфликтов», «мои цели», «мое будущее».

Психологическое сопровождение детей «группы социального риска», основной целью сопровождения это - выявить затруднения в социальной адаптации учащихся, стоящих на внутреннем учёте колледжа или на других видах учёта, вызванные либо их психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы и т.д.), либо особенностями поведения (агрессивность, избегание контактов, демонстративность, повышенная двигательная активность и т.д.) И составить рекомендации для классных руководителей и мастеров п/о по оказанию помощи им.

Также социально-психологической службой проводится психологическое просвещение педагогов, обучающихся и родителей с целью создания условий для активного усвоения и использования студентами, педагогами и родителями социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития. Психолог проводит как индивидуальные, так и групповые консультации со всеми участниками образовательного процесса, как по личному желанию самого консультируемого, так и по запросу. Просветительская деятельность направлена на решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях.

Особое внимание в Учреждении уделяется психологическому сопровождению обучающихся с ОВЗ и инвалидов, также стоит обратить особое внимание на работу и социально-педагогическое сопровождение сирот, лиц, оставшихся без попечения родителей.

В настоящее время в Учреждении обучаются: 490 человек, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, 52 инвалидов различных нозологических групп, 104 человек обучается в группах с ОВЗ.

Содержание и формы работы, обучающихся с ОВЗ направлены на создание системы комплексной помощи в освоении основной профессиональной образовательной программы, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

В основе этой работы лежит единство четырех функций: диагностики проблем, информации о проблеме и путях ее решения, консультация на этапе принятия решения и разработка плана решения проблемы, помощь на этапе решения проблемы.

Основными принципами содержания и форм работы в образовательном учреждении детей с ОВЗ являются: соблюдение интересов ребенка; системность; непрерывность; вариативность и рекомендательный характер.

Для планомерной и корректной работы с этой группой обучающихся была создана нормативная база: «Дорожная карта по работе с ЛОВЗ и инвалидами», «Программа сопровождения лиц с ОВЗ», «Положение о приеме лиц с ОВЗ и инвалидов в Учреждение», «План работы социально-педагогической службы на 2019-2020г», «План профориентационной работы с инвалидами и ЛОВЗ», «План работы по трудоустройству инвалидов и ЛОВЗ», «Инструкция для педагогов и сотрудников для оказания помощи лицам с ОВЗ и инвалидам».

«Программа сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов», нацелена на поддержание комфортной образовательной среды, способствующей наиболее полному развитию личностного и творческого потенциала обучающихся с инвалидностью и ЛОВЗ, с подготовкой их к полноценной жизни в обществе с учётом их особенностей, психофизического развития, которые нужно учитывать обязательно. Например, особенностями развития личности подростков, с отклонениями в интеллектуальном развитии, являются: переоценка или недооценка собственных возможностей, способностей, достижений, это связано с замедленным формированием основных структурных компонентов личности – самосознания, эмоционально-волевой сферы, мотивации, уровня притязаний, не соответствующих уровню возможностей; трудности во взаимодействии с окружающим миром - все это усложняет социализацию, а, следовательно, адаптацию детей с различными типами нарушений развития: замедляются процессы усвоения социального опыта, установления межличностных отношений, благодаря которым человек учится взаимодействовать в социуме.



Также необходимо знать, что для умственно отсталого подростка важно создать психологически комфортную среду: атмосферу принятия в группе, ситуацию успеха.

Для таких обучающихся важно избегать перегрузок, переутомление может привести к нервным срывам, нарушению поведения, негативизму. Поэтому нужно дозировать любую нагрузку, своевременно оказывать помощь, чередовать разные виды деятельности. Предоставление обучающимся с ОВЗ социально-педагогических услуг необходимо осуществлять в соответствии с возможностями их здоровья.

Ребята активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах творческого характера, где завоевывают призовые места:



Социально-психологической службой коллежа реализовывалась деятельность, по внедрению здоровьесберегающих технологий.



В течение учебного года проведены разнообразные мероприятия профилактической и здоровьесберегающей направленности для обучающихся: Психологический классный час «Развивай себя: «Диалоги о духовном здоровье»»,



Акция «Здоровье-твое богатство», спортивные соревнования «Веселые старты», "ЗОЖ и профилактика вредных привычек среди современной молодежи", Дискуссия по профилактике употребления алкоголя «Утерянная добродетель», Лекция «Секреты манипуляции. Табак», Беседа по профилактике вейпинга и сниффинга», «Неделя безопасности в сети Интернет», дискуссия по профилактике асоциального поведения и правонарушений «Свобода выбора», тематические занятия для студентов 1-2 курсов «Стратегии поведения при стрессе- копинг- стратегии», «Организация учебного времени и досуга подростков», консультации «Экзамены – без стресса», «О конструктивной агрессии», профилактическое мероприятие «Мы в ответе...!» в рамках акции «СТОП СПИД!», Игра-практикум «Стратегии поведения в конфликте». Колледж принял участие во Всероссийских профилактических мероприятиях «Антинаркотический месячник», «Всемирный день борьбы с курением», ежеквартальной акции «Здоровье – Твое богатство», акции «Дети России», «День борьбы с наркоманией и наркобизнесом» и др.

Профилактическая работа в колледже ведется эффективно и систематично, что говорит о достаточном уровне реализации целей и задач, поставленных на 2020-2021 учебный год по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.

2.7. Наличие общежития

ГАПОУ МО «ПК «Энергия» располагает благоустроенными студенческими общежитиями, которые предоставляются иногородним студентам в соответствии с Приказом директора Учреждения.

Студенческое общежитие колледжа рассчитано с возможностью двухместного и трехместного размещения. Для ребят созданы комфортные условия проживания и отдыха. Комнаты студентов оборудованы необходимой мебелью и техникой. В каждом крыле расположены современно оборудованные кухни, имеется комната отдыха, комната для занятий.

В общежитии функционирует студенческий Совет, который является

связующим звеном между студентами и администрацией, и активно занимается организацией жизнедеятельности студентов.

За безопасностью и порядком в общежитии следит: воспитатель, комендант общежития. Охрана осуществляется работниками частного охранного предприятия, которые контролируют с помощью системы видеонаблюдения.



2.8. Организация питания.

Согласно пункта 2.1. СанПин 2.4.5 2409-08 обучающиеся в ГАПОУ МО «ПК «Энергия» обеспечиваются горячим питанием, кулинарной продукцией, мучными, кондитерскими и булочными изделиями. Столовая работает на продовольственном сырье, производит и реализует блюда в соответствии с разнообразными по дням недели меню. Рацион питания учащихся (возрастная группа 12-18 лет) составляется с учетом требуемой питательности продуктов.



Для приготовления блюд отдаем предпочтение таким способам как варка, тушение, приготовление на пару и духовке. Ежедневное меню, предоставлено учащимся для ознакомления и вывешивается непосредственно в пищеблоке. На территории столовых организованы дополнительные пищевые блоки-буфеты, для свободного выбора учащимся пищевых продуктов и их приобретения.

Оборудования, инвентарь, посуда, тара соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организации общественного питания и выполнены из материалов, допущенных до контакта с пищевыми продуктами в установленном порядке. Производственные, складские, бытовые помещения оснащены оборудованием в соответствии с санитарными правилами. Ежегодно перед началом нового учебного года проводится технический контроль за оборудованием в соответствии паспортным характеристикам.



Обеденные залы оборудованы столовой мебелью с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. При организации питания используют фарфоровую, фаянсовую и стеклянную посуду (тарелки, блюда, чашки) отвечающие требованиям безопасности.

Столовые приборы (ложки, вилки, ножи) посуда для приготовления и хранения блюд изготовлены из нержавеющей стали.

Пищевые продукты, поступающие на пищеблок, соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к продовольственному сырью и пищевым продуктам, сопровождаются документами удостоверяющим их качество и безопасность, для контроля за поступающей продукцией проводится бракераж и делается запись в (Журнал бракеража) пищевых продуктов, Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия. Результат бракеража регистрируется в журнале бракеража готовой продукции.



Положение о организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях является обязательным направлением деятельности образовательного учреждения.

2.9. Условия для занятий физкультурой и спортом

Спортивная жизнь в колледже ведется планомерно, активно и охватывает основную массу обучающихся. Физкультурно-оздоровительная деятельность в колледже направлена на формирование у студентов потребностей к занятиям физкультурой и спортом, к постоянному стремлению к самоусовершенствованию, к пополнению своих знаний, умений и навыков, воспитанию трудолюбия. Данная деятельности и включает в себя:



Занятия физической культурой и работа спортивных секций проводились в 3-х спортивных залах и на стадионах городов с использованием сооружений, инвентаря, оборудования, необходимого в учебно-тренировочном процессе;

В основных залах проводятся большинство занятий по физической культуре, а также внутриколледжные мероприятия и соревнования по различным видам спорта. В течение года спортивный зал колледжа СП Старая Купавна выступает площадкой для проведения спортивных мероприятий проводимых колледже.

Работа по физическому воспитанию проводится непрерывно в процессе учебных занятий, внеурочной деятельности – соревнований, военно-спортивных мероприятий, спортивных десантов.

За спортивные успехи, активное участие в проводимых мероприятиях и общественной жизни студенты поощряются: объявляются благодарности, награждаются грамотами, премиями и ценными подарками от колледжа.

В колледже существует продуманная и отлаженная система физкультурно-оздоровительных занятий и спортивно массовых мероприятий, в которых принимают участие все студенты.



Традиционными стали мероприятия: «День Здоровья», военно-спортивная игра «А ну-ка, парни», первенства колледжа по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, армрестлингу, мини-волейболу, дартсу, киберспорту и др.

За отчетный период проводились такие мероприятия, как спартакиада среди СП колледжа по мини футболу, волейболу, настольному теннису, баскетболу, киберспорту и другим видам спорта. Эти мероприятия способствуют популяризации физкультуры, спорта и здорового образа жизни.

Работают спортивные секции: «Лёгкая атлетика», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Настольный теннис».

Постоянно посещают секции и регулярно занимаются спортом в колледже порядка 170 студентов. В обязательном порядке привлекаются в спортивные секции студенты, стоящие на ВКУ (дети «группы риска», так же ЛОВЗ - в меру особенностей здоровья).

Всего в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях колледжа за отчетный период задействовано около 3 000 студентов это:

Команды колледжа принимали участие и занимали призовые места в районных и городских соревнованиях по разным видам спорта: настольный теннис; футбол; волейбол; баскетбол; лёгкая атлетика; сдача норм «ГТО» и др. В колледже работают 14 преподавателей физкультуры с высшей и первой квалификационной категорией.

2.10. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В ГАПОУ МО «ПК «Энергия» ведется целенаправленная работа по профессиональной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и создаются условия для обеспечения инклюзивного образования. В настоящее время обучение данной категории студентов в колледже организовано как в общих группах по специальности среднего профессионального образования, так и в отдельных группах по программам профессионального обучения.

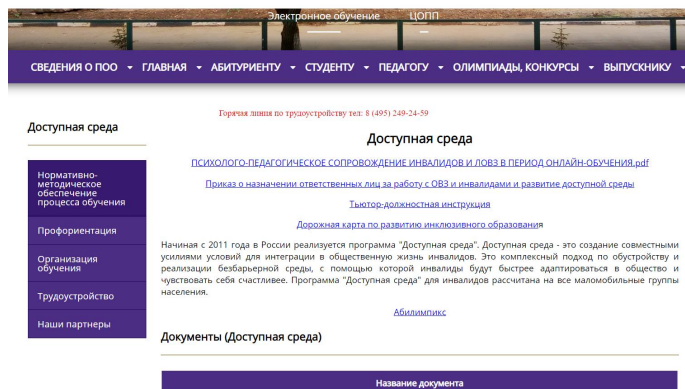
Целью инклюзивного образования в колледже является создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке молодых людей с ограниченными возможностями. Данный комплекс мер подразумевает как техническое оснащение колледжа, так и разработку специальных учебных курсов для педагогов и других обучающихся, направленных на развитие их взаимодействия со студентами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Обучая инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, колледж не только даёт им образование, но и решает одну из главных задач - их адаптацию. На базе колледжа создана и действует социально-психологическая служба, которая, обеспечивая мониторинг учебных и межличностных ситуаций, своевременно включается в процесс обучения и помогает объединить педагогов, студентов и методы реабилитации в единое целое.



На сайте колледжа создан раздел «Доступная среда», где обучающиеся и абитуриенты с ограниченными возможностями здоровья могут получить информацию об образовательном процессе, профориентации и трудоустройстве.

Колледж участвует в реализации приоритетного проекта Московской области «Образование» по направлению «Внедрение инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования Московской области» на 2016-2020 гг.



С 2016г. Министерством образования Московской области колледжу выделена субсидия в целях создания условий для получения профессионального образования с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения и формирования условий устойчивого развития доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп.

В целях достижения конечного результата за счет субсидии были реализованы следующие мероприятия (приобретены товары, выполнены работы):

В корпусах теоретических занятий проведены ремонтные работы:

- на 1 и 2 этажах уложена тактильная плитка для слабовидящих, установлен информационный программируемый видеотерминал и электронное устройство для отображения текстовой и графической информации;



- в санитарно-гигиенических комнатах расширен дверной проем для проезда и оборудована кабинка для инвалидов-колясочников с заменой мойки для использования локтевых смесителей и установкой кнопки вызова помощника;

- между первым и вторым этажом в СП Реутов установлен и работает лифт для транспортировки инвалидов;

- установлен пандус для беспрепятственного проезда инвалидов-колясочников.

Социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, в том числе:

- ✓ мероприятия, направленные на их социальную поддержку, включая решение бытовых проблем проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения;
- ✓ установление особого порядка освоения лиц с ОВЗ дисциплины «Физическая культура»;



- ✓ создание в Колледже толерантной



социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Ежегодно методистами колледжа разрабатываются Адаптированные основные образовательные программы для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

С включением колледжа в рабочую группу по **разработке примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** по востребованным на региональном рынке труда Московской области профессиям и специальностям работает группа творческих педагогов по разработке примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования и программ профессионального обучения для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по востребованной на региональном рынке труда Московской области специальностям: для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальностям:

№ п/п	ПОО и ОО ВО Московской области	Код и наименование АОП	Нозология	Дата и № приказа о создании рабочей группы	ФИО руководителя рабочей группы
1.	СП Богородское (Электроугли)	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	с другими нарушениями (соматические заболевания)	Приказ № 310-01 от 01.06.2020	Светлана Валентиновна Шаврова (заведующий СП Богородское)
2.	СП Реутов	16199 «Оператор ЭВМ»	нарушение функции опорно- двигательного аппарата (НОДА)	Приказ № 310-01 от 01.06.2020	Надежда Геннадьевна Близнякова (заведующий СП Реутов)
3.	СП Балашиха	31.02.04 Медицинская оптика	нарушения слуха, НОДА и другие нарушения соматического характера (нарушения внутренних органов)	Приказ № 310-01 от 01.06.2020	Ангелина Мурадовна Берая (заведующий СП Балашиха)
4.	ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» СП Богородское (Ногинск)	15.01.35 Мастер слесарных работ	с другими нарушениями (интеллект)	Приказ № 310-01 от 01.06.2020	Тимошинов Сергей Геннадьевич (зам. заведующего СП Богородское), Ольга Владимировна Мещерякова, методист



2.11. Стоимость обучения, характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

В колледже реализуются основные образовательные программы в рамках дополнительных платных услуг, а также образовательные программы дополнительного профессионального образования и программы профессионального обучения на внебюджетной основе.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель министра образования
Московской области

А.А. Лазарев

« 23 »

2020 г.

ПРЕЙСКУРАНТ

**на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые в
ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»**

№ п/п	Наименование платной дополнительной образовательной услуги	Стоимость услуги на 1 человека		Срок обучения	Примечание
		период	в рублях		
1	2	3		4	5
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена					
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	год	129 653,42	3 года 10 мес.	Очная форма обучения
2	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	год	129 653,42	3 года 10 мес.	Очная форма обучения
3	09.02.07 Информационные системы и программирование (по отраслям)	год	129 653,42	3 года 10 мес.	Очная форма обучения
4	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	год	129 653,42	3 года 10 мес.	Очная форма обучения
5	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	год	129 653,42	3 года 10 мес.	Очная форма обучения
6	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	год	129 653,42	2 года 10 мес.	Очная форма обучения
7	25.02.06 Производство обслуживание авиационной техники	год	142 910,98	3 года 10 мес.	Очная форма обучения
8	25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей	год	142 910,98	3 года 10 мес.	Очная форма обучения
9	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	год	129 653,42	3 года 10 мес.	Очная форма обучения
10	31.02.04 Медицинская оптика	год	124 721,94	3 года 10 мес.	Очная форма обучения

11	38.02.03 операционная деятельность в логистике	год	124 721,94	2 года 10 мес.	Очная форма обучения
12	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	год	124 721,94	2 года 10 мес.	Очная форма обучения
13	40.02.02 Правоохранительная деятельность	год	124 721,94	3 года 6 мес.	Очная форма обучения
14	43.02.10 Туризм	год	124 721,94	2 года 10 мес.	Очная форма обучения
15	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	год	124 721,94	3 года 10 мес.	Очная форма обучения
16	43.02.14 Гостиничное дело	год	124 721,94	3 года 10 мес.	Очная форма обучения
17	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	год	124 721,94	3 года 10 мес.	Очная форма обучения
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
1 ✓	18.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	год	148 076,08	10 мес.	Очная форма обучения
2	43.01.09 Повар, кондитер	год	143 581,59	3 года 10 мес.	Очная форма обучения

Директор

Начальник ФЭО



Handwritten signatures in blue ink.

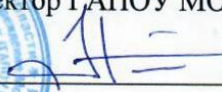
Н.В.Нерсисян

С.В.Викторова



« УТВЕРЖДАЮ »

Директор ГАПОУ МО «ПК «Энергия»

 Н.В.Нерсисян

« 06 »  2020 г

ПРЕЙСКУРАНТ

на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые в

ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»

№ п/п	Наименование платной дополнительной образовательной услуги	Стоимость услуги на 1 человека		Срок обучения	Примечание
		период	в рублях		
1	2	3		4	5
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ с элементами дистанционного обучения)					
1	21.02.05 Земельно- имущественные отношения	семестр	26 000	1 год 10 мес.	в том числе дистанционное обучение 1804 часов
2	40.02.02 Правоохранительная деятельность	семестр	30 000	2 года 2 мес.	в том числе дистанционное обучение 2688 часов
3	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	семестр	30 000	2 года 10 мес.	в том числе дистанционное обучение 2508 часов
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	семестр	26 000	1 год 10 мес.	в том числе дистанционное обучение 1804 часов
Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ)					
5	20.02.04 Пожарная безопасность	семестр	54 000	3 года 10 мес.	
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	семестр	61 100	3 года 10 мес.	

Зам.директора по УР

Начальник ФЗО



 А.В.Куликова

С.В.Викторова



« УТВЕРЖДАЮ »

Директор ГАПОУ МО «ПК «Энергия»

 Н.В.Нерсисян

« 26 »  2020г.

ПРЕЙСКУРАНТ

на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые в

ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»

№ п/п	Наименование платной дополнительной образовательной услуги	Стоимость услуги в рублях на 1 человека (курс)	Срок обучения	Примечание
1	2	3	4	5
Обучение (профессиональная подготовка, повышение квалификации, дополнительная профессиональная подготовка, дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование) на платной основе:				
1. Программа профессиональной подготовки (по окончании курса выдается СВИДЕТЕЛЬСТВО)				
1.1	Балансировщик шин	12 000	10 недель	252 часа
1.2	Водитель погрузчика категории «В» «С»	15 500	16 недель	400 часов
1.3	Водитель погрузчика категории «В»	14 600	16 недель	400 часов
1.4	Водитель погрузчика категории «С»	14 600	16 недель	400 часов
1.5	Водитель внедорожных мототранспортных средств А-11	9 000	8 недель	144 часа
1.6	Водитель внедорожных мототранспортных средств А-1	9 000	8 недель	144 часа
1.7	Делопроизводитель	12 000	10 недель	252 часа
1.8	Маникюрша	14 000	10 недель	252 часа
1.9	Машинист трубоукладчика 5 разряда	12 000	10 недель	252 часа
1.10	Машинист компрессора передвижного	12 000	10 недель	252 часа
1.11	Машинист автомобильных кранов-манипуляторов, эвакуаторов	12 000	10 недель	252 часа

	4-5 разряд			
1.12	Машинист бурильно-крановой самоходной машины БКМ	12 000	10 недель	252 часа
1.13	Машинист трубогибочной установки	12 000	10 недель	252 часа
1.14	Машинист гидроподъемника АПГ	12 000	10 недель	252 часа
1.15	Машинист бульдозера 5 разряда	12 000	10 недель	252 часа
1.16	Машинист передвижной электростанции ДВС	12 000	10 недель	252 часа
1.17	Машинист экскаватора одноковшового 4-5 разряда	12 000	10 недель	252 часа
1.18	Машинист электросварочного агрегата ДВС	12 000	10 недель	252 часа
1.19	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	16 000	10 недель	252 часа
1.20	Оператор станков с программным управлением	48 000	10 недель	252 часа
1.21	Оператор лазерной голографической установки	24 000	10 недель	252 часа
1.22	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	12 000	10 недель	252 часа
1.23	Парикмахер	28 000	12 недель	288 часов
1.24	Повар	24 000	10 недель	252 часа
1.25	Стропальщик	12 000	10 недель	252 часа
1.26	Слесарь-ремонтник	16 000	10 недель	252 часа
1.27	Слесарь по ремонту дорожно-строительной техники	12 000	10 недель	252 часа
1.28	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	24 000	12 недель	288 часов
1.29	Электрогазосварщик	24 000	12 недель	288 часов
1.30	Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования	17 000	10 недель	252 часа
2. Программа дополнительного образования (по окончании выдается СЕРТИФИКАТ)				
2.1	Английский язык (базовый уровень)	4 500	4 недели	36 часов
2.2.	Английский язык (повышенный уровень)	4 500	4 недели	36 часов

2.3	Английский язык (пороговый уровень)	4 500	4 недели	36 часов
2.4	Английский в сфере профессиональных коммуникаций	9 000	8 недель	144 часа
2.5	Английский язык в сфере правовых технологий	6 000	5 недель	72 часа
2.6	Английский язык в сфере правовых технологий (углубленный курс)	6 000	5 недель	72 часа
2.7	Английский язык в сфере информационных технологий (основной курс)	6 000	5 недель	72 часа
2.8	Английский язык в сфере информационных технологий (углубленный курс)	6 000	5 недель	72 часа
2.9	Базовый курс пользователя CAD – системы (инвентор-Авто ДЕСК)	4 500	4 недели	36 часов
2.10	Базовая компьютерная подготовка с изучением Windows, Word 2019/2016, Excel 2019/2016, Internet	6 000	5 недель	72 часа
2.11	Введение в среду 1С:Предприятие	4 500	4 недели	36 часов
2.12	Введение в среду 1С:Предприятие	6 000	5 недель	72 часа
2.13	Визаж	4 500	4 недели	36 часов
2.14	Деловой русский (трудные вопросы грамматики, стилистики и культуры речи)	4 500	4 недели	36 часов
2.15	Занимательная химия	4 500	4 недели	36 часов
2.16	Имиджелогия	4 500	4 недели	36 часов
2.17	Конфликтология	4 500	4 недели	36 часов
2.18	Карвинг	4 500	4 недели	36 часов
2.19	Корректирующий курс физики	4 500	4 недели	36 часов
2.20	Корректирующий курс математики	4 500	4 недели	36 часов
2.21	Корректирующий курс русского языка	4 500	4 недели	36 часов
2.22	Основы бухгалтерского дела 1С:Бухгалтерия	4 500	4 недели	44 часа
2.23	Основы веб технологий и сатостроения	6 000	5 недель	72 часа
2.24	Основы построения сетевой структуры предприятия	6 000	5 недель	72 часа

2.25	Основы технического черчения	4 500	4 недели	36 часов
2.26	Основы цифровой схемотехники	4 500	4 недели	36 часов
2.27	Основы 3 D моделирования	4 500	4 недели	36 часов
2.28	Основы кулинарии	4 500	4 недели	36 часов
2.29	Основы технического черчения	4 500	4 недели	36 часов
2.30	Основы экономики и предпринимательской деятельности	4 500	4 недели	36 часов
2.31	Основы правовой статистики	4 500	4 недели	36 часов
2.32	Общая физическая подготовка	6 000	5 недель	72 часа
2.33	Прикладная математика (общеобразовательный курс)	4 500	4 недели	36 часов
2.34	Прикладная математика (курс высшей математики)	6 000	5 недель	72 часа
2.35	Практический курс аргоно-дуговой сварки легированных сталей	4 500	4 недели	36 часов
2.36	Русский язык (подготовка к ЕГЭ)	9 000	8 недель	144 часа
2.37	Разговорный английский язык (базовый уровень)	4 500	4 недели	36 часов
2.38	Стартап	3 000	2 недели	18 часов
2.39	Сам себе визажист	1 800	2 недели	18 часов
2.40	Современная мужская стрижка (Барбер)	4 500	4 недели	36 часов
2.41	Технологии обслуживания локальных сетей	4 500	4 недели	36 часов
2.42	Техника продаж в сфере обслуживания	4 500	4 недели	36 часов
2.43	Школа экскурсоводов	4 500	4 недели	36 часов
2.44	Электробезопасность	6 000	5 недель	72 часа
2.45	Этика делового общения	4 500	4 недели	36 часов
3. Программа повышения квалификации (по окончании выдается УДОСТОВЕРЕНИЕ)				
3.1	Балансировщик шин	4 500	5 недель	72 часа
3.2	Водитель электро- и автотележки	4 500	5 недель	72 часа
3.3	Водитель погрузчика 3-4 разряда, категория «В» «С»	12 000	10 недель	240 часов

3.4	Графический дизайн (Web – дизайн со знанием программы Photoshop)	9 000	8 недель	144 часа
3.5	Деловой английский	6 000	5 недель	72 часа
3.6	Изолировщик термоусадочными манжетами, материалами/пленочник	4 500	5 недель	72 часа
3.7	Изолировщик труб на линии	4 500	5 недель	72 часа
3.8	Машинист бурильно-крановой самоходной машины БКМ	4 500	5 недель	72 часа
3.9	Машинист трубоукладчика, 6 разряд	4 500	5 недель	72 часа
3.10	Машинист трубоукладчика, 7 разряд	4 500	5 недель	72 часа
3.11	Машинист трубоукладчика, 8 разряд	4 500	5 недель	72 часа
3.12	Машинист бульдозера, 6 разряд	4 500	5 недель	72 часа
3.13	Машинист бульдозера, 7 разряд	4 500	5 недель	72 часа
3.14	Машинист бульдозера, 8 разряд	4 500	5 недель	72 часа
3.15	Машинист экскаватора, 6 разряд	4 500	5 недель	72 часа
3.16	Машинист экскаватора, 7 разряд	4 500	5 недель	72 часа
3.17	Машинист экскаватора, 8 разряд	4 500	5 недель	72 часа
3.18	Машинист установки по продавливанию и горизонтальному бурению грунта	4 500	5 недель	72 часа
3.19	Машинист компрессора передвижного	4 500	5 недель	72 часа
3.20	Машинист пескоструйной установки	4 500	5 недель	72 часа
3.21	Машинист электросварочного агрегата ДВС	4 500	5 недель	72 часа
3.22	Машинист передвижной электростанции ДВС	4 500	5 недель	72 часа
3.23	Машинист кранов манипуляторов, эвакуаторов	4 500	5 недель	72 часа
3.24	Машинист трубогибочной установки	4 500	5 недель	72 часа
3.25	Основы делопроизводства, архив организации	4 500	5 недель	72 часа
3.26	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	4 500	5 недель	72 часа
3.27	Охрана труда для руководителей и	4 500	5 недель	72 часа

	специалистов учреждения (офиса)			
3.28	Охрана труда для руководителей и специалистов учреждения (офиса)	2 300	4 недели	36 часов
3.29	Охрана труда для рабочего персонала	1 200	2 недели	18 часов
3.30	Оказание первой медицинской помощи (для сотрудников образовательных организаций)	2 500	4 недели	36 часов
3.31	Оператор кран-штабелера, кран-балки	4 500	5 недель	72 часа
3.32	Оператор гидроподъемника (рабочей люльки) АПГ	4 500	5 недель	72 часа
3.33	Парикмахер	10 000	5 недель	72 часа
3.34	Пожарно-технический минимум для руководителей, сотрудников, работников и ответственных лиц за пожарную безопасность образовательных учреждений	5 200	3 недели	24 часа
3.35	Пожарно-технический минимум для руководителей, ответственных лиц за пожарную безопасность, руководителей подразделений, работников пожароопасных производств	5 200	3 недели	24 часа
3.36	Пожарно-технический минимум для руководителей, ответственных лиц за пожарную безопасность механизаторов, рабочих и служащих сельскохозяйственных организаций	5 200	3 недели	24 часа
3.37	Пожарно-технический минимум для руководителей, ответственных лиц за пожарную безопасность жилых домов	5 200	3 недели	24 часа
3.38	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных лиц учреждений (офиса)	5 200	3 недели	24 часа
3.39	Пожарно-технический минимум для руководителей, ответственных лиц за пожарную безопасность театрально-зрелищных и культурно-просветительских учреждений	5 200	3 недели	24 часа
3.40	Пожарно-технический минимум для руководителей, ответственных лиц за пожарную безопасность лечебных учреждений	2 700	2 недели	18 часов
3.41	Пожарно-технический минимум для	2 700	2 недели	18 часов

	руководителей, ответственных лиц за пожарную безопасность вновь строящихся и реконструируемых объектов			
3.42	Пожарно-технический минимум для киномехаников	2 700	2 недели	18 часов
3.43.	Пожарно-технический минимум для сотрудников, осуществляющих круглосуточную охрану организаций, руководителей подразделений	2 700	2 недели	18 часов
3.44	Пожарно-технический минимум для электрогазосварщиков	2 700	2 недели	18 часов
3.45	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность организаций торговли, общественного питания, баз, складов (с массовым пребыванием людей)	2 700	2 недели	18 часов
3.46	Пожарно-технический минимум для воспитателей дошкольных учреждений	2 700	2 недели	18 часов
3.47	Проектирование и реализация внеурочной деятельности	4 500	5 недель	72 часа
3.48	Работа на высоте	9 000	8 недель	144 часа
3.49	Слесарь ремонтник	4 500	5 недель	72 часа
3.50	Слесарь по ремонту дорожно-строительной техники	4 500	5 недель	72 часа
3.51	Стропальщик	4 500	5 недель	72 часа
3.52.	Электрогазосварщик	11 000	5 недель	72 часа
3.53	Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования	9 000	5 недель	72 часа

Зам.директора по УР

Начальник ФЭО



А.В.Куликова

С.В.Викторова



« УТВЕРЖДАЮ »

Директор ГАПОУ МО «ПК «Энергия»

Н.В.Нерсисян
Н.В.Нерсисян

26 июня 2020г.

ПРЕЙСКУРАНТ

на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые в
ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»

№ п/п	Наименование платной дополнительной образовательной услуги	Стоимость услуги в рублях на 1 человека (курс)	Срок обучения	Примечание
1	2	3	4	5
Дополнительное обучение на платной основе в рамках программы «Подари профессию»:				
1	Базовый курс пользователя САД (инвентор-Авто ДЕСК)	4 500,00		72 часа
2	Базовый курс пользователя: Использование технологии 3D-моделирования в САПР	4 500,00		72 часа
3	Веб-дизайн	9 000,00		144 часа
4	Графический дизайн	9 000,00		144 часа
5	Деловой (разговорный) английский	6 000,00		72 часа
6	Оператор ЭВМ	4 500,00		72 часа
7	Основы бухгалтерского дела: 1С Бухгалтерия	4 500,00		72 часа
8	Основы бухгалтерского дела: 1С Предприятие	4 500,00		72 часа
9	Создание стартапа	4 500,00		72 часа
10	Этика делового общения	4 500,00		72 часа

Зам.директора по УР

Начальник ФЭО

А.В.Куликова
А.В.Куликова

С.В.Викторова
С.В.Викторова

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации.

В Российской Федерации по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию - дополнительные образовательные программы.



В колледже реализуются основные и дополнительные образовательные программы. Образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов, а в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов (при наличии) и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким профессиям и специальностям по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам профессий, специальностей, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

3.2. Вариативная часть реализуемых программ

В 2020 году Учреждение продолжает реализовывать основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, вариативная часть – 30%. За счет часов вариативной части в каждом учебном плане введены дисциплины по согласованию с работодателями или увеличены часы дисциплин, на темы и разделы, рекомендованные работодателями.

По общеобразовательным предметам, согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» введена вариативная часть по предметам: психология адаптационная, компьютерная графика, история России.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено образовательным учреждением самостоятельно. Вариативная часть составляет 30 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы. Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, в том числе для получения дополнительных умений и знаний, в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся, для обеспечения конкурентоспособности выпускников и спецификой деятельности колледжа. В пояснительных записках учебных планов указаны объемы распределения времени вариативной части в разрезе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

С учетом запросов работодателей введены следующие дисциплины за счет вариативной части, для обучающихся Учреждения:

СП Старая Купавна

Код	Специальность	Дисциплины вариативной части
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	Основы философии Иностранный язык в профессиональной деятельности Физическая культура Математический и общий естественнонаучный учебный цикл Математика Информатика Физика Общепрофессиональный цикл Инженерная графика и компьютерная графика Электротехника Электроника и схемотехника Основы информационной безопасности Основы алгоритмизации и программирования Экономика и управление Безопасность жизнедеятельности Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности Профессиональные модули Эксплуатация информационно-телекоммуникационных систем и сетей Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных, программно-аппаратных (в т.ч. криптографических) средств защиты Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с

		использованием технических средств защиты Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Основы философии История Иностранный язык в профессиональной деятельности Физическая культура Математический и общий естественнонаучный учебный цикл Информатика Общепрофессиональный цикл Основы информационной безопасности Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности Основы алгоритмизации и программирования Электроника и схемотехника Экономика и управление Безопасность жизнедеятельности Технические средства информатизации Инженерная графика и компьютерная графика Профессиональные модули Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами Защита информации техническими средствами Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Элементы высшей математики Дискретная математика с элементами математической логики Теория вероятностей и математическая статистика Общепрофессиональный цикл Операционные системы и среды Архитектура аппаратных средств Информационные технологии Основы алгоритмизации и программирования Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Экономика отрасли Основы проектирования баз данных Стандартизация, сертификация и техническое документоведение Основы электротехники Инженерные компьютерная графика Технологии физического уровня передачи данных Дизайн архитектуры распределенных сетей Профессиональные модули Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры Организация сетевого администрирования Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
09.02.07	Информационные системы и программирование	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл Основы философии История Иностранный язык в профессиональной деятельности Психология общения Физическая культура Математический и общий естественнонаучный учебный цикл Элементы высшей математики Дискретная математика с элементами математической логики Теория вероятностей и математическая статистика Общепрофессиональный цикл Операционные системы и среды

		Архитектура аппаратных средств Информационные технологии Основы алгоритмизации и программирования Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Экономика отрасли Основы проектирования баз данных Стандартизация, сертификация и техническое документооборот Численные методы Компьютерные сети Менеджмент в профессиональной деятельности Обработка цифровой информации Введение в среду ИС Предприятие Профессиональные модули Проектирование и разработка информационных систем Разработка дизайна веб-приложений Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
11.02.15	Инфокоммуникационные системы и сети	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл Основы философии История Иностранный язык в профессиональной деятельности Психология общения Физическая культура Математический и общий естественнонаучный учебный цикл Математика Компьютерное моделирование Общепрофессиональный цикл Теория электрических цепей Электронная техника Теория электросвязи Вычислительная техника Электрорадиоизмерения Основы телекоммуникаций Энергоснабжение телекоммуникационных систем Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Интеллектуальные информационные системы Информационные базы данных Техническая эксплуатация систем коммуникации и транспортных сетей Правовое обеспечение профессиональной деятельности Профессиональные модули ПМ.01 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи ПМ.03 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи ПМ.04 Организация производственной персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телеметрических услуг ПМ.05 Адаптация конвергентных технологий и систем к потребностям заказчика ПМ.06 Выполнение работ по профессии (14601 монтажник оборудования связи)

15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	Русский язык и культура речи Экологические основы природопользования Электротехника и электроника Гидравлические и пневматические системы Детали машин Охрана труда
19.02.01	Биохимическое производство	Русский язык и культура речи Информатика Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение профессиональной деятельности Техника лабораторных работ Органический синтез
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Русский язык и культура речи Охрана труда Экологическая безопасность
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Русский язык и культура речи История государства и права России Математический и естественно-научный цикл: Математика Информатика Общепрофессиональные дисциплины: Теория государства и права Конституционное право Административное право Основы экологического права Трудовое право Гражданское право Семейное право Гражданский процесс Страховое дело Статистика Экономика организации Менеджмент Документационное обеспечение управления Информационные технологии в профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Финансовое право Основы социальной медицины Профессиональные модули: ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Русский язык и культура речи История государства и права России Римское право Психология в деятельности сотрудников органов внутренних дел Трудовое право Налоговое право Предпринимательское право Основы социальной медицины МДК.01.06 Деятельность органов внутренних дел по раскрытию и расследованию преступлений
40.02.03	Право и судебное администрирование	Информатика Информационные технологии в деятельности судов

СП Ногинск

Код	Специальность/ профессия	Дисциплины вариативной части
-----	-----------------------------	------------------------------

20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Русский язык и культура речи Информационные технологии в профессиональной деятельности Экологическая безопасность Экономические аспекты обеспечения промышленной безопасности Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях Организация и выполнение работ по ликвидации химических аварий, загрязнений опасными веществами и материалами Организация и выполнение поисково-спасательных работ на объектах транспорта Пожарная тактика Охрана труда Экологическая безопасность
20.02.04	Пожарная безопасность	Русский язык и культура речи Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях Организация и выполнение работ по ликвидации последствий химических аварий, загрязнений опасными веществами и материалами Информационные технологии в профессиональной деятельности Освоение компетенции WSR "Спасательное дело"
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Русский язык и культура речи Эффективное поведение на рынке труда Освоение компетенции Ворлдскиллс "Электромонтаж"
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Психология общения Экологические основы природопользования Документационное обеспечение управления Компьютерное моделирование Компьютерная графика Экономика отрасли Менеджмент Деловое общение в профессиональной деятельности
09.02.07	Информационные системы и программирование	Русский язык и культура речи Экологические основы природопользования Основы искусственного интеллекта Введение в программирование на платформах.NET Документационное обеспечение управления Управление проектами
08.01.24	Мастер столярно-плотничных паркетных и стекольных работ	Материаловедение Основы электротехники Основы предпринимательской деятельности Эффективное поведение на рынке труда
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Информационные технологии в профессиональной деятельности Материаловедение Освоение компетенции WSR "Сантехника и отопление" Основы предпринимательской деятельности Освоение компетенции WSR "Сантехника и отопление" Эффективное поведение на рынке труда
13.01.07	Электромонтер по ремонту электросетей	Информационные технологии в профессиональной деятельности Основы предпринимательской деятельности Освоение компетенции WSR "Электромонтаж" Эффективное поведение на рынке труда
15.01.35	Мастер слесарных работ	Информационные технологии в профессиональной деятельности

		Основы электротехники Освоение компетенции WSR "Обработка листового металла" Основы предпринимательской деятельности Эффективное поведение на рынке труда
--	--	--

СП Балашиха

Код	Специальность / профессия	Дисциплины вариативной части
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Русский язык и культура речи Психология общения Экологические основы природопользования Земельное право Теория оценки Страхование право
09.02.07	Информационные системы и программирование	Психология общения Экологические основы природопользования Введение в среду 1С Предприятие Управленческая психология
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Психология общения Управленческая психология Управление качеством Внешнеэкономическая деятельность Теоретические основы товароведения Основы логистики Основы исследовательской деятельности
43.02.10	Туризм	Русский язык и культура речи Экологические основы природопользования История туризма и гостеприимства Эстетика и дизайн в гостиничных и туристских комплексах Правовое регулирование туристической деятельности Туристическое регионоведение России Страхование дело Экономика отрасли
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Русский язык и культура речи Психология общения Экологические основы природопользования Правила безопасности дорожного движения Экономика отрасли Менеджмент
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Русский язык и культура речи Психология профессионального общения Организация производства на предприятиях общественного питания Организация обслуживания на предприятиях общественного питания Техническое оснащение предприятий общественного питания
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Психология общения Промышленная экология Электротехника и электроника Детали машин Охрана труда Роботизированные комплексы
22.02.03	Литейное производство черных и цветных металлов	Психология общения Промышленная экология Литейные технологии и оборудование Компьютерное моделирование

23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Психология общения Экология транспорта Управление качеством Организация и планирование предприятия Компьютерная графика
----------	--	---

СП Реутов

Код	Специальность / профессия	Дисциплины вариативной части
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	ОП.01 Основы инженерной графики ОП.02 Основы электротехники ОП.03 Основы материаловедения ОП.04 Допуск и технические измерения ОП.05 Основы экономики ОП.06 Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 Подготовительные сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением Учебная практика Производственная практика
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	ОП.05 Технические измерения ОП.06 Основы электротехники МДК 02.01 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика МДК 03.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса
15.01.35	Мастер слесарных работ	ОП.01 Технические измерения ОП.03 Основы электротехники ОП.05 Основы слесарных и сборочных работ МДК.02.01 Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения МДК.03.01 Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин Учебная практика Производственная практика
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	ОП. 01 Сервисная деятельность ОП. 05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг ОП. 06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос ОП. 07 Материаловедение ОП.11 Основы косметологии ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности МДК.01.01 Современные технологии парикмахерского искусства МДК.02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос МДК.02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды. МДК.03.01 Стандартизация и подтверждение соответствия МДК.03.02 Основы маркетинга сферы услуг МДК.03.03 Стилистика и создание имиджа МДК.04.01 Технология выполнения типовых

		парикмахерских услуг Учебная практика Производственная практика
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	ОП. 01 Инженерная графика ОП. 02 Компьютерная графика ОП. 03 Техническая механика ОП. 04 Материаловедение ОП. 06 Процессы формообразования и инструменты ОП. 07 Технологическое оборудование ОП. 08 Технология машиностроения ОП. 10 Программирование для автоматизированного оборудования ОП. 11 Экономика и организация производства ОП. 12 Правовые основы профессиональной деятельности ОП.15 Электротехника и электроника ОП.16 Основы техники и технологии МДК.01.02 Управляющие программы для обработки заготовок на металлорежущем и аддитивном оборудовании МДК.02.02 Управляющие программы для автоматизированной сборки узлов и изделий. МДК.02.02 Управляющие программы для автоматизированной сборки узлов и изделий. МДК.06.01 Основные понятия о металлорежущем оборудовании, инструменте и способах обработки МДК.06.02 Основы разработки технологической последовательности обработки деталей Учебная практика Производственная практика
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	ЕН.01 Математика ОП Общепрофессиональный цикл МДК.01.01 Технология монтажа и пуско-наладки мехатронных систем МДК.01.02 Технология программирования мехатронных систем МДК.02.01 Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем МДК.03.01 Разработка и моделирование мехатронных систем МДК.03.02 Оптимизация работы мехатронных систем МДК.04.01 Разработка и моделирование мобильных роботов МДК.04.02 Теоретические и практические основы управления мобильными роботами МДК.05.01 Проектирования и моделирования мобильных робототехнических комплексов МДК.05.02 Диагностика и ремонт компонентов и модулей мобильных робототехнических комплексов разного типа МДК.06.01 Приборы, оборудование и технологический процесс ремонтных работ и обслуживание
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	ОП.00 Общепрофессиональный цикл МДК.01.01 Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания. МДК.01.02 Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации.

		МДК.02.01 Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации. МДК.02.02 Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация. МДК.03.01 Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации. МДК 03.02. Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации. МДК 04.01. Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации. МДК 04.02. Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования. МДК.05.01 Основы специальной технологии
18.02.13	Технология производства изделий из полимерных композитов	ОП.00 Общепрофессиональный цикл МДК.01.01 Проектирование изделий из полимерных композитов различного функционального назначения МДК.01.02 Проектирование технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения, в том числе для производства оснастки на станках с ЧПУ МДК.01.03 Проектирование технологических процессов производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения МДК.02.01 Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов МДК.02.02 Испытания и контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов, включая методы неразрушающего контроля МДК.02.03 Изготовление технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов, в том числе на станках с ЧПУ МДК.03.01 Основы обслуживания и эксплуатации технологического оборудования для производства изделий из полимерных композитов МДК.03.02 Основы обслуживания и эксплуатации технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов МДК.05.01 Управление персоналом подразделения производства изделий из полимерных композитов МДК.05.02 Управление персоналом подразделения производства изделий из полимерных композитов МДК.06.01 Организация и реализация профессиональной деятельности
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	МДК.01.01 Технология обработки на токарных станках МДК.02.01. Технология обработки на токарно-карусельных станках МДК.05.01 Технология обработки на станках с ПУ

15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	ОП Общепрофессиональный цикл МДК01.01 Изготовление различных изделий на зуборезных станках по стадиям технологического процесса МДК02.01 Изготовление различных изделий на фрезерных станках по стадиям технологического процесса МДК04.01 Изготовление различных изделий на фрезерных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса
15.01.36	Дефектоскопист	МДК 01.01 Общая классификация методов неразрушающего контроля МДК 01.02 Проверка соблюдения условий, регистрация и оформление результатов визуального контроля. МДК 01.03 Выявление поверхностных несложностей, отклонений формы контролируемого объекта. МДК 01.04 Определение характеристических и геометрических размеров с использованием средств измерений МДК02.01 Теоретические основы осуществления ультразвукового неразрушающего контроля МДК.02.02 Технология и технические средства ультразвукового неразрушающего контроля

СП Электроугли

Код	Специальность	Дисциплины вариативной части
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Психология общения Русский язык и культура речи Строительное черчение Проектно-сметное дело Метрология, стандартизация и техническая документация Охрана труда
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Дизайн архитектуры распределенных сетей
09.02.07	Информационные системы и программирование	Коммуникативный практикум Психология личности и профессиональное самоопределение Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Психология общения Компьютерная графика Детали машин Роботизированные комплексы
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Психология общения Русский язык и культура речи Земельное право Теория оценки Страховое право
43.02.14	Гостиничное дело	Психология общения Русский язык и культура речи Гостиничная индустрия Организация туризма Сервисная деятельность
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Психология общения Русский язык и культура речи Промышленная экология Документационное обеспечение управления Строительное черчение Инженерная геология

		Проектно-сметное дело Метрология, стандартизация и техническая документация Охрана труда Правовое обеспечение профессиональной деятельности
43.02.10	Туризм(2 курс)(3курс)	Русский язык и культура речи Экологические основы природопользования История туризма и гостеприимства Эстетика и дизайн в гостиничных и туристских комплексах Правовое регулирование туристической деятельности Туристическое регионоведение России Страхование Экономика отрасли
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Психология общения Управленческая психология Управление качеством Внешнеэкономическая деятельность Теоретические основы товароведения Основы логистики Основы исследовательской деятельности
22.02.03	Литейное производство черных и цветных металлов	Психология общения Промышленная экология Литейные технологии и оборудование Компьютерное моделирование
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Управление качеством Организация и планирование предприятия Компьютерная графика Управление качеством
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Психология общения Русский язык и культура речи Экологические основы природопользования Электротехника и электроника Детали машин Охрана труда Гидравлические и пневматические системы Менеджмент Электротехника и электроника
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Психология общения Русский язык и культура речи Экологические основы природопользования Документационное обеспечение управления Экономика отрасли Менеджмент Компьютерное моделирование Компьютерная графика Деловое общение в профессиональной деятельности
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Русский язык и культура речи Психология общения Экологические основы природопользования Строительное черчение Инженерная геология Проектно-сметное дело Метрология, стандартизация и техническая документация Охрана труда
43.02.10	Туризм	Русский язык и культура речи Краеведение Экологические основы природопользования История туризма и гостеприимства Эстетика и дизайн в гостиничных и туристских

		комплексах Правовое регулирование туристической деятельности Туристическое регионоведение России Страхование дело Экономика отрасли Менеджмент туризма Управленческая психология
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Русский язык и культура речи Психология общения Экологические основы природопользования Экономика отрасли Менеджмент Управлением качеством Компьютерное черчение Компьютерное моделирование

Колледж - современное образовательное учреждение, применяющее в образовательном процессе эффективные педагогические технологии, осваивая которые будущие специалисты готовят себя к включению в инновационную деятельность в различных отраслях промышленности.

ГАПОУ МО «Подмосковный колледж» Энергия» является одной из опорных профессиональных образовательных организаций в Московской области. Уже сегодня в колледже ведется подготовка более чем по 50 направлениям деятельности, из которых 27 специальностям и профессиям входят в список ТОП 50 наиболее востребованных профессий и специальностей, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технического развития экономики Московской области (ТОП регион).

Внедрение ТОП 50 в образовательный процесс – это не только залог прогресса организации в рамках централизованного вектора развития системы профессионального образования в Российской Федерации, но и более плотная интеграция в реальный сектор экономики.

3.3. Научно-исследовательская, экспериментальная работа колледжа

В колледже в соответствии с современными требованиями развивается научно-методическая деятельность, исследовательская и экспериментальная работа педагогов. В соответствии со стратегией развития образовательной деятельности в быстроменяющемся информационном пространстве и требованиями общества в колледже на 2020 год было продолжено развитие такого серьезного и важного в век цифровых технологий такое направление как *внедрение в образовательный процесс*



технологий электронного и дистанционного обучения в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Современные информационные технологии находят широкое применение при получении среднего профессионального и дополнительного образования в образовательных организациях.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательные программы могут быть реализованы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение– это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии– это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в системе Академия медиа.

Основные направления работы:

1. Обеспечение функционирования Академия медиа.
2. Организация реализации образовательных программ колледжа в форме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
3. Регистрация участников учебного процесса.
4. Техническая поддержка обучающихся по работе в Академия медиа.
5. Техническая и методическая поддержка преподавателей колледжа по вопросам работы в Академия медиа.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволяет совершенствовать или получать новые компетенции, теоретически подготавливать обучающихся к практическому занятию, проводить текущий контроль знаний. Образовательные услуги, оказанные через Систему дистанционного обучения доступны широким слоям населения, позволяют существенно экономить время обучающихся, позволяют уже сегодня применять полученные знания на практике на своем рабочем месте, становятся незаменимым ресурсом при организации непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Регистрация процесса обучения через образовательную информационную систему Академия Медиа позволяет повысить прозрачность процесса оказания образовательных услуг и является одной из мер по противодействию коррупции.

Сайт ГАПОУ МО «ПК» Энергия находится по электронному адресу <http://www.energypk.ru>, все разделы и структура заполнения соответствуют требованиям концепции министерства образования Московской области «О сайте профессиональной образовательной организации, подведомственной министерству образования Московской области».

В колледже внедрена и активно используется программа 1С Колледж и электронный архив. Все движение контингента на 100 % отображается в программе.

В 2020 году активно используется материал электронных онлайн-курсов, ЭУМК, расположенных в системе электронного обучения «Цифровой колледж Подмосковья». Также активно внедряется система работы на Школьном портале Московской области – это единая образовательная среда для педагогов, обучающихся и их родителей.

Приоритетная цель создания системы - повышение качества образовательных услуг для жителей Московской области за счет автоматизации учебно-воспитательного процесса. Помимо электронного дневника и журнала успеваемости, пользователи могут воспользоваться рядом других полезных сервисов! Так, например, обучающимся и их родителям доступны для просмотра результаты экзаменов, итоговой аттестации, расписание занятий и школьные учебные планы.

Школьный портал создан в рамках государственно-частного партнерства, инициатором которого выступило Правительство Московской области. Выбранный формат сотрудничества способствует повышению эффективности государственного и муниципального управления в сфере образования.

Основанием для создания системы «Школьный портал» является Постановление Правительства Московской области от 13.03.2015 № 131/8.

Также, колледж является участником федерального проекта «Создание региональной площадки сетевого взаимодействия по развитию инновационной сети профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в сфере транспорта и логистики из перечня профессий, и специальностей ТОП-50» на основании приказа заместителя министра образования Московской области №1595 от 30.05.2018 г.

Сетевая площадка осуществляет координацию и ресурсную (методическую, материально-техническую, кадровую, информационную) поддержку разработки актуальных для Московской области образовательных программ и технологий обучения по ТОП-50 и их распространение в региональной сети.

Преподаватели колледжа активно разрабатывают и внедряют новые сетевые механизмы для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, делятся своими разработками, методиками на региональном методическом портале Московской области, учувствуют в сетевых мероприятиях по обмену опытом, повышению квалификации, конкурсном движении.

ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» является участником пилотной площадкой по специальности 15.02.15. «Технология металлообрабатывающего производства» по реализации проекта «Смешанное обучение», на базе которой создана рабочая группа в рамках сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций Московской области (13 ПОО Московской области). (основание Распоряжение Министерства образования Московской области от 21.09.2020 № Р-585 «Об организации работы по внедрению смешанного обучения в системе СПО Московской области в 2020 году»)



Результаты научно-методической работы преподавателей колледжа, определенные методической темой, распространялись посредством: публикаций в сборниках, выступлений на заседании МС, методических семинарах, педагогических советах, участия в научно-практических конференциях различного уровня, проведения открытых уроков, участия в конкурсах профессионального мастерства, методических и дидактических средств обучения. С каждым годом повышается результативность курсовой подготовки через изучение образовательных потребностей педагогов, модульное формирование учебного плана с учетом требований, предъявляемых обществом к современному педагогу.

В основном поставленные задачи методической работы на 2020-2021 учебный год были выполнены. Работу методической службы колледжа можно считать удовлетворительной.

Профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен.

Результаты инновационной деятельности отражены в победах, обучающихся в предметных олимпиадах, в результативном участии обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня, участии педагогов в семинарах и конференциях, трансляции своего педагогического опыта в сети Интернет.

3.4. Используемые современные образовательные технологии

В Учреждении создаются необходимые условия для освоения образовательных программ различного уровня, путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения.



Современные реалии требуют адаптации выпускника к часто меняющимся условиям. Отсюда востребованность таких универсальных компетенций как умение работать в команде, способность к критическому мышлению, способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности, навыки самообразования и др. Использование методов интерактивного обучения (эвристическая беседа, презентации, дискуссии, метод «деловой игры», конкурсы практических работ с обсуждением, ролевые игры, коллективные решения творческих задач, кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций), практические групповые и индивидуальные упражнения, моделирование производственных ситуаций и др.) для формирования компетентностей стали в колледже уже традиционными.

Наряду с традиционными формами и методами организации образовательного процесса, в колледже используются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности, как проектный метод обучения, деловые игры, уроки-соревнования, портфолио и др.

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ



К новым видам заданий для внеаудиторной работы, широко используемым в колледже относятся: составление тематических кроссвордов и ситуационных задач, моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, разработку бизнес-проектов и др. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов в колледже используются: зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

В своей работе преподаватели колледжа применяют современные педагогические технологии, методы и приемы обучения, ориентированные на повышение познавательной, творческой активности студентов: технология коллективно-творческой деятельности (коллективное планирование, совместное решение, анализ и личностная деятельность студентов); 21 технология проблемного обучения; технология программированного обучения с четко заданным алгоритмом шагов обучения студентов и их самостоятельной работы; игровые технологии; тестовые технологии; проектная деятельность (исследовательского и практико-ориентированного характера, включая моделирование); модульно-блочные технологии; интегральные технологии; разработка оценочных листов обучающихся, создание портфолио; подготовка и проведение демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся и т.п..

Также педагогическим коллективом реализуются традиционные образовательные технологии: различные виды учебных занятий, где может реализовываться любая система средств, обеспечивающих активность каждого обучающегося на основе разноуровневого подхода к содержанию, методам, формам организации учебно-познавательной деятельности, к уровню познавательной самостоятельности, переводу отношений преподаватель – обучающийся на паритетное и многое другое.

3.5. Возможности получения дополнительного профессионального образования

В колледже ведется разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с лицензией на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования и дополнительного профессионального образования для детей и взрослых.

В этом учебном году методическая служба колледжа активно принимала участие в реализации проекта по разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки граждан предпенсионного возраста на основании Распоряжения Правительства РФ от 30.12.2018г. №3025-р «Об утверждении специальной программы профессионального обучения и дополнительного образования граждан предпенсионного возраста на период до 2024 года», утвержденного Плана мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц предпенсионного возраста, Методических рекомендаций о порядке участия организаций в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании лиц предпенсионного возраста Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» г. Москва в целях реализации федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография».

Организацию оказания услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию граждан для лиц различного возраста, имеющих среднее, высшее образование и нуждающихся в силу своей профессии или специальности в получении новых профессиональных компетенций, видов профессиональной деятельности, а также для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, осуществляет структурное подразделение колледжа МЦПК.

Деятельность отделения дополнительного профессионального образования ориентирована:

- на потребности региона в кадрах;
- на удовлетворение потребностей специалистов предприятий, организаций и учреждений в получении новых знаний;
- на проведение повышения квалификации и профессиональной подготовки (переподготовки) специалистов, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан, подготовка их к выполнению новых трудовых задач;
- на переподготовку специалистов с высшим и со средним профессиональным образованием для получения ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;

- на повышение квалификации специалистов с высшим и со средним профессиональным образованием для совершенствования и (или) получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования для студентов колледжа в целях повышения их профессиональных знаний, совершенствования деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций.

За отчетный период Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК) продолжает активно развивать направление платных образовательных услуг по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Исследуя рынок, платных образовательных услуг Москвы и МО МЦПК перерабатывает сметную документацию, делая ее приемлемой. Всего за отчетный период **переподготовку и повышения квалификации по актуальным и востребованным профессиям и специальностям** было обучено 773 человека по таким программам:

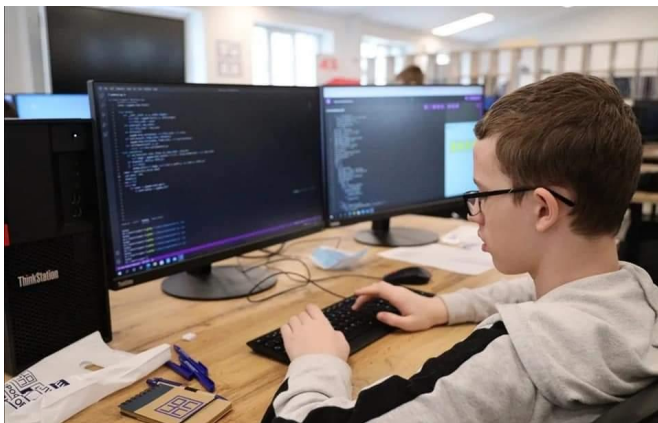
- Оказание первой помощи (для сотрудников образовательных организаций)
- Стропальщик
- Стропальщик
- Промышленный альпинизм
- Промышленный альпинизм
- Водитель погрузчика категории «В», «С»
- «Водитель внедорожных мототранспортных средств категории А-I»
- «Подготовка водителей к управлению транспортными средствами категории «В», оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов».



трудоустройство»

- Водитель транспортных средств категории «В»
- Практический курс аргонодуговой сварки легированных сталей
- Электрогазосварщик
- Основы технического черчения (ДОУ)
- Общая физическая подготовка (ДОУ)
- Охрана труда для руководителей, сотрудников и работников образовательных учреждений
- «Прикладная математика» (общеобразовательный курс) (ДОУ)
- «Корректирующий курс физики» (ДОУ)
- «Машинист экскаватора одноковшового» 4-5 разряд
- «Основные навыки поиска работы и

- Методическое сопровождение внедрения электронного учебно – методического комплекса в профессиональной образовательной организации
- Специалист по маникюру
- Специалист по педикюру
- Компьютерное моделирование



Партнерами центра являются крупнейшие организации и предприятия ближайших городов: ООО «Палитра», «345 Механический завод», ООО «Альянс-Кабель», ООО «МЕДИМПОРТ», АО «Московский авиационно-ремонтный Завод ДОСААФ», ООО «Роквул», ООО «Термоконт-МК», ООО «СИБ Трансхолд Дистрибьюшн», ООО «НПЦ МТ «Армед», ООО «Соблайн», ООО «Пласт».

Основным приоритетом обучения в МЦПК становятся краткосрочные программы с элементами дистанционного обучения, особенно когда стоит вопрос о срочности повышения квалификации, необходимости работнику получить дополнительную профессию для своего вида деятельности.

Исследуя рынок, платных образовательных услуг Москвы и МО МЦПК перерабатывает сметную документацию, делая ее приемлемой для граждан Московской области.

3.6. Использование информационных технологий в образовательном процессе

Основные задачи использования информационных технологий в образовательном процессе колледжа в отчетном году были:

- Развитие ИКТ среды (широкое использование в образовательном пространстве колледжа ИКТ технологий - внутренней платформы дистанционного обучения, региональной платформы «Цифровой колледж Подмосковья»);
- Организация активного участия всех членов педагогического коллектива в планировании развития колледжа и его инновационной деятельности;
- Создание условий стимулирования творческого саморазвития педагогов через организацию аттестации, конкурсов педагогического мастерства, научно-методических конференций, семинаров, чтений и т.п.;

- Обеспечение условий повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала преподавателей;
- Организация проведения диагностических, консультативно-методических, экспертных и аттестационных процедур для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;
- Создание единого информационного пространства, обеспечивающего своевременное поступление, обобщение и трансляцию лучшего педагогического опыта, продуктивных педагогических технологий и опыта их использования, методических рекомендаций и разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса.

С 2017 года Учреждение участвует в реализации приоритетного проекта Московской области «Образование» по направлению «Внедрение в системе среднего профессионального образования цифровой образовательной среды».

В отчетном году обучающиеся и преподаватели колледжа активно осваивали онлайн-курсы, использовали для закрепления знаний электронно-учебно-методический материал (ЭУМК) цифровой образовательной платформы «Цифровой колледж Подмоскovie». В учебном процессе внедряются электронных учебно-методические комплексы по всем дисциплинам и модулям.

В Учреждении широко используются информационные и телекоммуникационные технологии в учебно-воспитательной, научной и управленческой деятельности, реализуется развитие информационных ресурсов.

Материально-техническая база оснащена значительным количеством компьютеров, которые из года в год пополняются и модернизируются. Все компьютеры, используемые в ГАПОУ МО «ПК «Энергия» подключены к сети Интернет.

Педагогические работники активно используют компьютерные технологии в образовательном процессе:

- ✓ применяют компьютерные программы на разных этапах учебной деятельности, участвуют в разработке электронных пособий;
- ✓ участвуют в дистанционных вебинарах, семинарах, педагогических конкурсах, фестивалях, конференциях не только регионального, но и всероссийского и международного уровней;
- ✓ ведут персональные сайты, являются активными участниками профессиональных сетевых сообществ преподавателей с целью обмена опытом и распространения передовых идей и методик обучения, совершенствования профессиональных компетенций.

Информационная система колледжа состоит из следующих компонентов:

- ✓ «1С: Предприятие»,
- ✓ информационно-поисковые – «Консультант Плюс», «Гарант»,
- ✓ информационные сервисы Интернет.

В процессе обучения преподавателями используются программные продукты, компьютерные технологии с целью обеспечения непрерывности компьютерной подготовки обучающихся.

Обучающиеся проявляют повышенный интерес к информационным технологиям и реализуют свой потенциал через участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровней.

В учебно-воспитательном процессе широко используются ресурсы как внутренней сети, так и глобальной сети Интернет.

Осуществляется развитие и мониторинг официального сайта и аккаунтов колледжа в социальных сетях. С применением современных компьютерных технологий проводятся работы по обновлению и дополнению информации о работе колледжа. Размещаются новости, нормативные и информационные материалы.

3.7. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся

Оценка качества образования (достижений) студентов осуществляется в течение всего периода обучения. Для оценки качества используются следующие формы:

1. Входной контроль знаний
2. Текущий и рубежный контроль
3. Промежуточный контроль уровня знаний студентов - промежуточная аттестация осуществляется в форме экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов.
4. Административные контрольные работы
5. Квалификационные экзамены по профессиональным модулям
6. Зачеты по практике.
7. Проведение олимпиад по дисциплинам/предметам, конкурсов профессионального мастерства; участие в олимпиадах, конкурсах, проводимых в районе, в регионе
8. Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА).
9. Применяется новая технология оценки качества образования - портфолио достижений обучающихся.

Для обеспечения объективности оценки качества специалистов состав комиссий для проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации выпускников колледжа формируется с обязательным участием социальных партнеров и работодателей.

Для повышения удовлетворенности работодателей уровнем и качеством подготовки специалистов, обеспечения конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда рабочие программы по дисциплинам федерального компонента с добавлением часов вариативной части проходят согласование с работодателями и социальными партнерами и корректируются с учетом их требований и потребностей рынка труда.

В состав комиссий для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям входят представители работодателей и социальных партнеров в соответствии с профилем подготовки.

В отчетном году выпускники колледжа, обучающиеся по ряду специальностей, успешно сдали демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям: «Туризм» - 87 чел., «Цифровая метрология» - 22 чел., «Веб-дизайн и разработка» - 218 чел.

Так же, Подмосковный колледж «Энергия» является площадкой для сдачи ДЭ обучающихся колледжей Московской области по 7 компетенциям:

1. Фрезерные работы на станках с ЧПУ
2. Токарные работы на станках с ЧПУ
3. Правоохранительная деятельность
4. Обработка листового металла
5. Спасательные работы
6. Туризм КОД 1.1
7. Туризм КОД 1.2

в том числе аккредитована площадка дистанционного проведения демонстрационного экзамена.

ГАПОУ МО «ПК «Энергия» - современное образовательное учреждение, применяющее в образовательном процессе эффективные технологии оценки качества образования (достижений) обучающихся.

Процесс	Показатель	Инструмент мониторинга	Критерии оценки
Прием на обучение	Качество знаний абитуриентов	- Анализ документов - Собеседование при поступлении - Вступительные испытания	- Средний балл аттестата - Количество заявлений на профессию (специальность)
Организация теоретического и практического обучения	Качество освоения общих и профессиональных компетенций	Входной контроль	- Средний балл по дисциплинам (МДК) - Уровень обученности (%) - Уровень успешности (%) - Динамика успеваемости - Количество задолжников и задолжностей - Количество обучающихся, получающих стипендию - Количество рекламаций, полученных с баз практики - Количество призовых мест
		Текущий контроль	
		Промежуточная аттестация	
		Мониторинги СтатГрад	
		ГИА и ЕГЭ	
		Участие в конкурсах и олимпиадах (внутренних и внешних)	
		Взаимопосещение занятий в цикловых комиссиях	
	Качество проведения учебных занятий	Посещение занятий методистами, руководителями по учебной работе	- Посещаемость урока - Степень вовлечения обучающихся в учебный процесс - Оценки за урок - Используемые педагогические технологии
		Открытые уроки	
		Опрос обучающихся и родителей	
	Оценка качества образовательной услуги	Анализ характеристик с баз практик	- Степень удовлетворенности образовательными услугами - Основные замечания и предложения
		Отчеты цикловых комиссий	

Научно-методическое обеспечение	Качество учебно-методического обеспечения		- % методического обеспечения учебных дисциплин, ПМ, практик в соответствии с Положением об УМК - Количество изданных методических работ - Цитируемость методических разработок - Объем доходов от НИОКР
		Конкурсы методических работ	
Библиотечное обеспечение	Качество библиотечного обеспечения	Проведение заседаний экспертного совета	- % книгообеспеченности обучающихся колледжа (в соответствии с ФГОС) - % книговыдачи
Материально-техническое обеспечение	Качество материально-технического обеспечения	Анализ документов	- % обеспеченности в соответствии с ФГОС - % износа оборудования - Уровень доходов от использования оборудования
Кадровое обеспечение	Качество кадрового состава педагогического коллектива	Аттестация педагогических работников	- Квалификационные категории (%) - Имеющие ученые степени, звания и награды (%) - Динамика рейтинговых показателей
		Рейтинг	
		Заседания ГЭК	
ГИА, сертификация	Соответствие подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей	Квалификационные экзамены	- Средний балл по ГИА - % сдавших ГИА от общего числа допущенных - Количество дипломов с отличием - Количество повышенных разрядов
		Сбор информации о трудоустройстве	
Трудоустройство	Востребованность выпускников	Сбор информации о трудоустройстве	- % трудоустроенных по специальности - % продолживших обучение в ВУЗе - % трудоустроенных по направлению от колледжа

3.8. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа строится на основе Программы профессионального воспитания обучающихся ГАПОУ МО «ПК «Энергия».

Цель программы: создание условий для успешной профессиональной социализации личности, для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Основные направления воспитательной работы:

- ❖ Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
- ❖ Духовно-творческое воспитание
- ❖ Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание
- ❖ Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)
- ❖ Работа с родителями.
- ❖ Взаимодействие с семьёй и профилактика социального сиротства.
- ❖ Волонтерское движение.

Методы, приемы и формы работы:

- ✓ мини-лекции;
- ✓ проблемные ситуации;
- ✓ психологические тренинги;
- ✓ диалоги (мотивационные, рефлексивные);
- ✓ профессиональный практикум;
- ✓ коллективно-творческие дела.
- ✓ элементы дискуссий.

Данные методы, приемы и формы реализуются через:

- ✓ тематические линейки, классные часы,
- ✓ общие родительские собрания и по группам,
- ✓ экскурсии, лекции, беседы,
- ✓ спортивные соревнования, праздники, акции
- ✓ индивидуальную работу со студентами и их родителями,
- ✓ культурно-массовые мероприятия: праздники, концерты, музыкально-литературные композиции и др. (реализации зародившихся традиций, т.е. проведение традиционных праздников и мероприятий), выпуск студенческих газет.
- ✓ взаимодействие с правоохранительными органами, Управлениями опеки и попечения и другие.

Цели и задачи воспитательной работы:

1. Создание условий для подготовки специалистов, обладающих высоким профессионализмом и широким кругозором, навыками общения и работы в коллективе.

2. Создание полноценной социально-педагогической среды, способствующей воспитанию высоконравственной, духовно и физически здоровой личности, способной нести моральную ответственность за принимаемые решения в своей дальнейшей трудовой деятельности.

3. Создание условий для творческой самореализации студентов, для формирования у них нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, а также этических норм поведения в обществе.

4. Подготовка высокообразованных, социально адаптированных, квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности с учетом потребностей регионального рынка.

5. Разностороннее развитие студентов, формирование их творческих способностей.

6. Воспитание у студентов целостного миропонимания, современного научного мировоззрения.

7. Формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни.

8. Сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию.

9. Воспитание патриотов, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость, развитие культуры межнациональных отношений.

10. Воспитание студентов, открытых восприятию религий, традиций, культур других народов, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность, предупреждать конфликты или разрешать их ненасильственными методами.

11. Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

12. Развитие самоуправления студентов, предоставление им реальных возможностей в деятельности творческих и общественных организаций.

3.9. Организация досуга

Особое внимание в колледже уделяется организации досуга обучающихся.

Досуг традиционно является одной из важнейших сфер жизнедеятельности молодежи. Трансформации всех сторон жизни российского общества привели к изменению социокультурной ситуации в области досуга. Молодежь представляет собой особую социальную группу, наиболее восприимчивую к социокультурным инновациям, которые оказывают различное по своей направленности влияние на становление личности молодого человека.

Для досуговой деятельности в наибольшей степени характерна свобода личности, которая проявляется в выборе форм, места, времени проведения досуга. Именно в сфере досуга молодые люди более чем где-либо выступают в качестве свободных индивидуальностей.

Многосторонний характер культурно-досуговой деятельности студентов, соответствующий разнообразию их потребностей, интересов и запросов определяют ее социальные функции. Социальные функции сложились на основе многолетнего опыта, накопленного культурно-досуговой деятельностью колледжа.

Все мероприятия проводятся по основным направлениям воспитательной работы колледжа. Обучающиеся активно принимают участие в мероприятиях разного уровня: внутриколледжных, областных, районных, городских, всероссийских и международных.

В ГАПОУ МО «ПК «Энергия» разработана своя структурная модель образовательно-воспитательной системы и формирования социальной активности личности студента в процессе культурно-досуговой деятельности, построенная на основе целостности, завершенности, согласованности, взаимообусловленности и взаимоподчинения составляющих ее компонентов: цели, задач, педагогических условий, принципов, этапов, уровней и критериев сформированности социальной активности.

Данная модель создана с целью проектирования системы формирования социальной активности личности студента в процессе культурно-досуговой деятельности, на пути достижения которой были найдены ответы на вопросы: о задачах процесса формирования социальной активности личности студента, о субъектном составе процесса организации культурно-досуговой деятельности по формированию социальной активности личности студента, о педагогических условиях, об уровнях формирования социальной активности и т.д.

При разработке модели мы исходили из того, что она должна отражать требования, предъявляемые обществом к формированию социально-ориентированной личности будущих специалистов; основные идеи исследований по проблеме формирования социальной активности студентов; содержание процесса организации культурно-досуговой деятельности.

Главной целью культурно-досуговой деятельности по этой модели является реализация её социализирующей и социальной функций.

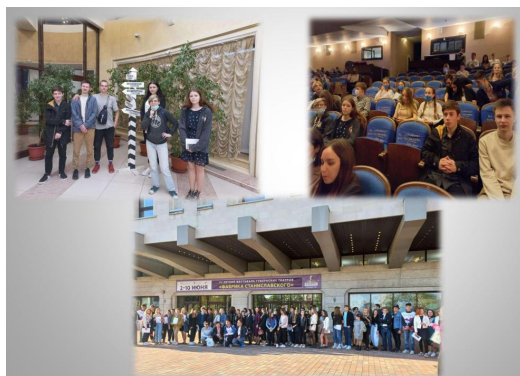


Работа в направлении культурно-досуговой деятельности обучающихся ведётся в соответствии с Программой воспитания и социализации ГАПОУ МО «ПК «Энергия» и планом воспитательной работы колледжа на 2020-2021 год.



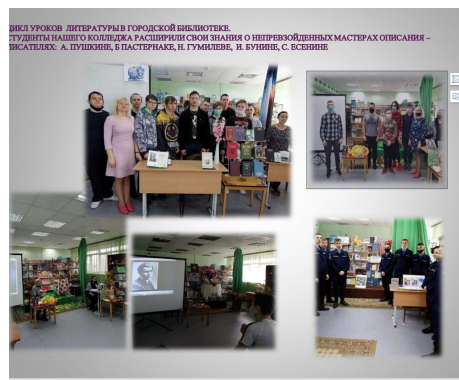
Используются различные формы организации досуга:

- ✓ Конкурсные мероприятия развлекательной, познавательной и развивающей направленности (ринги, КВН, клубы эрудитов);
- ✓ Вечера отдыха (тематические дискотеки, праздничные вечера);
- ✓ Камерные формы работы – литературные, художественные и музыкальные гостиные;
- ✓ Диспут-клубы, ток-шоу, брифинги, научные и практические конференции, классные часы.



Работают творческие коллективы и спортивные секции, которыми руководят высококвалифицированные специалисты. Проводятся различные мероприятия с целью социального, профессионально-трудового, гражданско-патриотического, художественно-эстетического воспитания, например:

- Конкурс мини-проектов «Мы память Победы в сердцах бережём»,
- Торжественная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом и минута памяти о жертвах трагедии в Беслане
- Классные часы: «Мы помним...» и «Моя Россия – без терроризма»
- Тематический Квест посвященный «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»
- Информационный час в режиме ВКС-«Экстремизм – угроза обществу»,
- Экскурсия к памятнику жертвам террористического акта, погибшим при взрыве жилого дома г. Москва,
- Классные часы: «День Конституции РФ»
- Всероссийский открытый урок: «Ко дню гражданской обороны Российской Федерации»,



В ЯНВАРЕ 2020 ГОДА В ТАКОУ МОУ «ИЗДАМСКОЕВЫЙ КОЛЛЕДЖЕ ЭНГЕЛЬНО» ПРОШЛИ КЛАССНЫЕ ЧАСЫ, ПОСВЯЩЕННЫЕ 76 - Й ГОДОВЩИНЕ СНЯТИЯ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА. А ТАКЖЕ ОРГАНИЗОВАНА ВЫСТАВКА КНИГ И ФОТОГРАФИЙ ПО ЭТОЙ ТЕМАТИКЕ.



-Классные часы в рамках: «Международного дня толерантности» для обучающихся 2,3 курса

-Классные часы: «Я живу в родном Подмосковье» и т.п.,

-«Литературная гостиная», посвященная творчеству поэтов -

День Героев Отечества
В колледже традиционно проводятся встречи с Героями России и участниками боевых действий (ветераны Афганской войны и Чеченских событий)

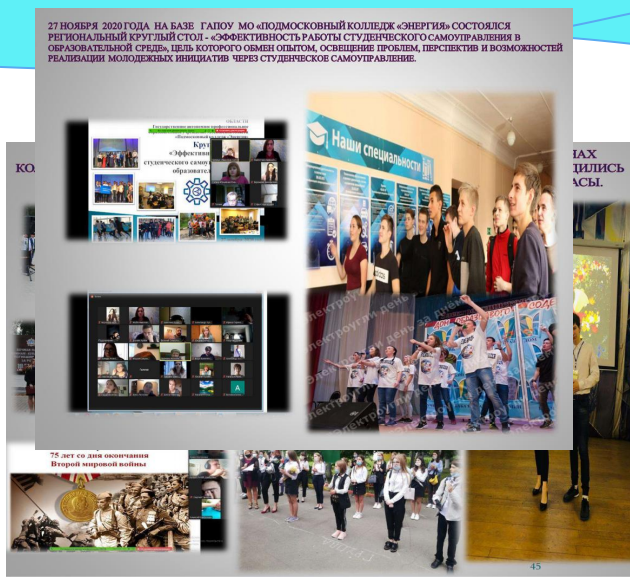


юбиляров,

- Круглые столы, семинары: посвященные «Дню народного единства»- «В дружбе народов – единство России»

-Классные часы «День матери в России» для лиц с ОВЗ, и другие.





Огромное внимание в колледже уделяется гражданско-правовому и патриотическому воспитанию: встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ, встреча с участниками ВОВ «Уроки истории. Нюрнбергский процесс», экскурсия на Поклонную гору г. Москве, праздничный концерт в честь Дня защитника Отечества», классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, классный час: «День Героев Отечества», интеллектуально-познавательная игра «Цена Победы» и др.

3.10. Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся

Студенческое самоуправление колледжа – особая форма инициативной, самостоятельной деятельности студентов по решению жизненно важных вопросов по организации процессов обучения, воспитания и досуга.

В колледже действует Студенческий Совет и Совет общежития.

В состав Студенческого Совета входят старосты групп, заместители старост и активисты колледжа.

Студенческий совет колледжа активно содействует с администрацией и структурным подразделением, осуществляющим воспитательную работу, в создании предпосылок и мотивов,



способствующих активному вовлечению студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности колледжа и повышению ее социальной активности; участвует в разработке, принятии и реализации нормативно-правовых основ, регламентирующих жизнедеятельность студенческой молодежи колледжа; организует социально значимые мероприятия, способствующих развитию личности,

формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив.



В колледже активно развивается волонтерское движение.



Волонтерским отрядом проведены:
Акция «Здоровье – твоё богатство»
Акция «Алая ленточка»
Акция «День отказа от курения»
«День борьбы со СПИДом» и много других значимых мероприятий.



ПРЕМИИ И ПРОЕКТЫ:
ЕЖЕГОДНАЯ ПРЕМИЯ Губернатора Московской области «Мы рядом-2020» - студенту Зуеву Владимиру!
ПРОЕКТ МЫ#ВМЕСТЕ!- За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе- Никите Борису, Прониной Кристине –медаль за волонтерскую деятельность!



3.11. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Стипендия – постоянная денежная выплата, которая назначается студенту в учебном заведении в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующего образовательного курса. Данный вопрос регулируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами.

Академическая стипендия выплачивается 1550 обучающимся. Стипендия предоставляется по итогам экзаменационной сессии тем студентам, которые получили оценки «хорошо» и «отлично». С начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации, данное денежное пособие выплачивается всем студентам первого курса.

Социальная стипендия выплачивается 255 обучающимся (по состоянию на март 2020г). Стипендия назначается студентам следующих категорий: дети сироты, оставшиеся без попечения родителей, лица, которые в период обучения потеряли обоих или единственного родителя; дети-инвалиды 1 или 2 группы, а также инвалидам с детства; лицам из числа детей-сирот, оставшихся без родителей; жертвы радиационных происшествий. Кроме того, за социальной стипендией может обратиться студент, у которого на руках имеется справка о том, что доход его семьи не достигает величины прожиточного минимума, установленного по месту его регистрации. Данный документ необходимо обновлять ежегодно. При этом студент, получающий государственную социальную стипендию, может претендовать на общих основаниях и на получение государственной академической стипендии.

СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

	Социальная стипендия	Академическая базовая стипендия в размере 530 руб.	Повышенная в размере 2-х академических стипендий в размере 1060 руб
за 1-й семестр	225	1820	170
за 2-й семестр	286	1023	240
за год	511	2843	410

Ежемесячно из стипендиального фонда осуществляются поощрительные выплаты, обучающимся, отличившимся в участии в различных мероприятиях общеколледжного, областного и российского уровня.

По факту предоставления необходимых документов, студентам выплачивается материальная помощь.

Заявлены претенденты на получение Правительственной стипендии за 2020 год - 2 человека от СП Реутов и СП Богородское (г. Электроугли).

Заявлены претенденты на получение именной стипендии Губернатора Московской области от СП Богородское (г. Электроугли), СП Реутова, СП Старая Купавна. Всего 10 человек.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Результаты итоговой аттестации студентов

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников за 2020/2021 учебный год														
Код специальности	№ группы	Всего студентов	Количество допущенных	Оценка								Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
				отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.				
				Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%			
СП Электроугли														
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	30Л1-18Э	27	27	8	29,6	7	25,9	12	44,4	0	0	55,5	100	3,8
43.02.10 Туризм	3ТУР1-18Э	20	20	8	40	6	30	6	30	0	0	70	100	4,1
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4ТО1-17Э	24	24	5	20,8	6	25	13	54,1	0	0	45,8	100	3,6
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4СЭ1-17Э	25	25	8	32	10	40	7	28	0	0	72	100	4,0
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	4ЛП1-17Э	18	18	3	16,6	8	44,4	7	38,8	0	0	61,1	100	3,7
09.02.07 Информационные системы и программирование	4ИС1-17Э	26	26	15	57,6	7	26,9	4	15,3	0	0	84,6	100	4,4
15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4МО1-17Э	15	15	3	20	7	46,6	5	33,3	0	0	66,6	100	3,8
ИТОГО		155	155	50	32,2	51	32,9	54	34,8	0	0	65,1	100	3,9
СП Ногинск														
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	4ЗЧ1-17Н	27	27	14	52	5	18,5	8	30	0	0	70	100	4,2
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	4ЭС1-17Н	24	24	6	25	16	67	2	8	0	0	92	100	4,2
09.02.07 Информационные системы и программирование	4ИС1-17Н	27	27	12	44	12	44	3	11	0	0	89	100	4,3
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	3МСППР1-18Н	23	23	2	9	14	61	7	30	0	0	70	100	3,8
ИТОГО		101	101	34	32,5	47	47,6	20	19,7	0	0	80,2	100	4,1
СП Реутов														
09.02.07 Информационные системы и программирование	4ИСП1-17Р	29	29	17	59	11	38	1	3	0	0	97	100	4,6
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	4ЭС1-17Р	24	24	7	29	9	38	8	33	0	0	66	100	4,0

43.02.13 Технология парикмахерского искусства	4ТПИ1-17Р	23	23	13	57	10	43	0	0	0	0	100	100	4,6
19.02.10 Технология продукции общественного питания	4ТОП1-17Р	13	13	5	38	7	54	1	8	0	0	92	100	4,3
15.01.05 Сварщик (частично механизированной сварки (наплавки))	3СВ1-18Р	24	22	1	4	10	42	11	46	-	-	46	92	3,5
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	3ОСП1-18Р	24	23	3	13	11	46	9	38	-	-	58	96	3,6
15.01.35 Мастер слесарных работ	3МСР1-18Р	22	22	2	9	9	41	10	45	1	4,5	50	95	3,5
ИТОГО		159	156	48	29,8	67	43,1	40	24,7	1	0,6	72,7	97,5	4,0
СП Старая Купавна														
40.02.02 Правоохранительная деятельность	ПД117К	24	24	9	37,5	6	25	9	37,5	0	0	62,5	100	4
40.02.02 Правоохранительная деятельность	ПД217К	24	24	9	38	8	33	7	29	0	0	70,8	100	4,1
40.02.02 Правоохранительная деятельность	ПД317К	16	16	6	37,5	3	19	7	43,5	0	0	64	100	3,9
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	ТС117К	21	21	9	43	6	29	6	28	0	0	72	100	4,1
19.02.01 Биохимическое производство	БП117К	20	20	18	90	2	10	0	0	0	0	100	100	4,9
40.02.03 Право и судебное администрирование	ПСА18К	23	23	11	48	7	30	5	22	0	0	78	100	4,3
ИТОГО		128	128	62	49	32	24,3	34	26,6	0	0	74,5	100	4,2
СП Балашиха														
43.02.10 Туризм	3ТУР1-18Б	28	27	13	48	12	44	2	7	0	0	92	99	4,4
09.02.07 Информационные системы и программирование	4ИСП-17Б	31	31	12	39	9	29	10	32	0	0	68	100	4
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	4ТО1-17Ж	24	21	4	19	6	28	11	52	0	0	47	99	3,6
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	4ТЭР1-17Ж	19	11	0	0	9	81,8	2	18,1	0	0	81	99	3,8
21.02.05 Земельно - имущественные отношения	3ЗИО1-18Б	32	32	12	37	13	40	7	22	0	0	78	100	4,1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике»	3ОДЛ1-18Б	30	30	8	26	8	26	14	46	0	0	52	98	3,8
ИТОГО		164	152	49	28,1	57	41,4	46	29,5	0	0	69	99	3,9
ОБЩИЙ ИТОГ		707	692	243	34,3	254	37,8	194	27	1	0,1	72,3	99,3	4,02

Профессиональное обучение

Код специальности	№ группы	Всего студентов	Количество допущенных	Оценка								Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
				отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.				
				Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%			
16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	20ЭВМ1-19Н	14	14	10	72	2	14	2	14	0	0	86	100	4,6
16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	2ЭВМ1-19Р	14	14	4	29	8	57	1	7	0	0	86	100	4,1
16675 Повар	2ПК1-19Р	13	13	0	0	13	100	0	0	0	0	100	100	4
ИТОГО		41	41	14	33,6	23	57	3	7	0	0	90,6	100	4,25

4.2. Сведения о трудоустройстве выпускников

Важным этапом в деятельности колледжа является содействие выпускникам в трудоустройстве. Ведущую роль в решении этого вопроса играет сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей, а также органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами.

Работа по трудоустройству выпускников проводится по основным направлениям:

1) информационное обеспечение: мониторинг рынка труда, исследований востребованности специалистов данного профиля; ознакомление обучающихся, выпускников с рынком труда, содействие в решении конкретных вопросов трудоустройства; информирование студентов об имеющихся вакансиях, психологическая подготовка к встрече с работодателем;

2) социальное партнерство с органами местного самоуправления, службой занятости, образовательными учреждениями, работодателями по направлениям.

3) организация мероприятий по трудоустройству (ярмарок вакансий, «круглых столов» с работодателями и представителями службы занятости).

4) Важным инструментом содействия будущей занятости выпускника является специально созданный Центр содействия трудоустройству выпускников и развития карьеры для оказания помощи студентам колледжа в подборе вакансий и дальнейшего трудоустройства.

5) На официальной странице колледжа для студентов и выпускников была запущена постоянно действующая телефонная «горячая линия».

6) Для оказания помощи в трудоустройстве, для студентов колледжа был запущен Telegram-канал.

Востребованность и трудоустройство выпускников является одной из важнейших характеристик эффективности работы колледжа. Сегодня необходимо не только готовить нужных обществу специалистов, но и содействовать их трудоустройству и адаптации в рыночных условиях. Образовательный процесс в колледже строится с учетом реальных потребностей конкретных работодателей.

Проводятся следующие мероприятия:

- подготовка к чемпионату WorldSkills;
- экскурсии на базовые предприятия;
- профессиональные выставки;
- информационные встречи, олимпиады;
- мероприятия по профессиональной тематике.

Все это способствует повышению у студентов мотивации к освоению образовательной программы по специальности (по профессии) и помогает выпускникам трудоустроиться.

Выпуск 2020 г.

№	Специальность/профессия	Кол-во выпускников	Трудоустройство на предприятии по специальности/профессии	Поступил и в ВУЗы	Призваны в ВС
1.	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.»	26	19	0	6
2.	«Информационные системы (по отраслям)»	124	98	1	25
3.	«Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники»	22	20	0	1
4.	«Электрические станции, сети и системы»	49	40	1	3
5.	«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	37	10	0	24
6.	«Технология машиностроения»	24	21	0	0

7.	«Биохимическое производство»	12	7	5	0
8.	«Технология продукции общественного питания»	44	32	3	8
9.	«Защита в чрезвычайных ситуациях»	37	35	2	0
10.	«Земельно-имущественные отношения»	48	40	3	1
11.	«Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»	47	18	2	12
12.	«Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»	43	32	1	6
13.	«Правоохранительная деятельность»	63	28	12	23
14.	«Экономика и бухгалтерский учет»	9	7	0	0
15.	«Операционная деятельность в логистике»	53	50	0	1
16.	«Право и организация социального обеспечения»	13	10	1	1
17.	«Туризм»	93	82	2	6
18.	«Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы)»	24	19	0	0
19.	«Оператор станков с программным управлением» (ТОП 50)	23	21	0	0
20.	«Мастер слесарных работ» (ТОП 50)	20	17	0	2
21.	16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (физические лица с ОВЗ и инвалиды)»	37	22	0	0
22.	16675 «Повар (физические лица с ОВЗ и инвалиды)»	11	2	0	1
	ИТОГО:	859	639	32	120

Руководители предприятий положительно отзываются о качестве подготовки студентов ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия», проходящих практику и о выпускниках, считая их грамотными специалистами, способными решать производственные вопросы, не только входящие в их должностные обязанности, но и легко обучаемыми и умеющими активно участвовать в производственном процессе. Поэтому заметен профессиональный рост выпускников, а также рост количества трудоустроенных по специальности.

Активно применяются технологии и процедуры оценки качества квалификаций - это проведение демонстрационных экзаменов с привлечением работодателей.

4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Основной задачей коллектива колледжа является обучение конкурентоспособного, компетентного специалиста, востребованного на рынке труда. Для решения этой задачи в 2019-2020 учебном году проводилась активизация работы педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся, создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеаудиторной работы по учебным дисциплинам. Особое внимание уделяется подготовке студентов к чемпионатам профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам WSR. Студенты колледжа активно принимали участие в Региональном чемпионате по стандартам Worldskills, который проходил в два этапа:

Первый этап VI регионального чемпионата Worldskills Russia 2019-2020 уч. г. проходил с 1 по 5 ноября 2019 года,

Второй этап регионального чемпионата проходил с 1 по 15 марта 2020 года. Всего приняли участие 87 студентов колледжа и более 50 экспертов по 20 компетенциям.

Итогом деятельности коллектива колледжа в этом направлении явились следующие достижения обучающихся:

Компетенция	Фамилия участника	Имя участника	МЕСТО
Правоохранительная деятельность (Полицейский)	Загорулько	Владислав	1
Правоохранительная деятельность (Полицейский)	Ли	Даниил	1
Правоохранительная деятельность (Полицейский)	Нестерова	Виктория	1
Правоохранительная деятельность (Полицейский)	Ращук	Максим	1
Правоохранительная деятельность (Полицейский)	Чуженькова	Елена	1
Виноделие	Ковылина	Ольга	1
Интернет маркетинг	Билан	Александра	1
Командная работа на производстве	Шепилев	Григорий	1
Командная работа на производстве	Осипов	Михаил	1
Командная работа на производстве	Корелов	Сергей	1
Реклама	Напалков	Александр	1
Реставрация произведений из дерева	Тошмурадов	Роман	1
Звукорежиссура	Слободянюк	Мария	1
Интернет вещей	Егоров	Андрей	2
Интернет вещей	Бакаева	Дарья	2
Правоохранительная деятельность (Полицейский)	Батищева	Марина	2

Правоохранительная деятельность (Полицейский)	Осокин	Роман	2
Правоохранительная деятельность (Полицейский)	Семёнова	Диана	2
Правоохранительная деятельность (Полицейский)	Семергей	Никита	2
Правоохранительная деятельность (Полицейский)	Надеждин	Михаил	2
Виноделие	Есликовская	Мария	2
Интернет маркетинг	Степанов	Иван	2
Командная работа на производстве	Берц	Борис	2
Командная работа на производстве	Шугаев	Владислав	2
Командная работа на производстве	Солтанмуратов	Солтанмурад	2
Реклама	Урманов	Дмитрий	2
Реставрация произведений из дерева	Черкасов	Андрей	2
Звукорежиссура	Савенкова	Вероника	2
Разработка виртуальной и дополненной реальности	Солдатникова	Александра	2
Разработка виртуальной и дополненной реальности	Лифанов	Виталий	2
Фрезерные работы на станках с ЧПУ	Наумкин	Никита	3
Токарные работы на станках с ЧПУ	Макаров	Дмитрий	3
Виноделие	Чалабова	Елена	3
Интернет маркетинг	Разоренова	Анастасия	3
Командная работа на производстве	Кострюков	Алексей	3
Командная работа на производстве	Арутюнов	Сергей	3
Командная работа на производстве	Куликов	Дмитрий	3
Реклама	Титов	Иван	3
Реставрация произведений из дерева	Нещадимов	Семен	3
Звукорежиссура	Улыбин	Владислав	3
Туризм	Зубрицкий	Дмитрий	3
Туризм	Голеновская	Валентина	3

Областной чемпионат профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – 2020».

В 2020 году колледж принял участие в олимпиаде по профессиональному мастерству среди инвалидов различных нозологий. Наши студенты заслуженно получили 2 призовое место.

Важнейшим компонентом для совершенствования качества подготовки творческих, компетентных специалистов является участие студентов в состязательных мероприятиях. К их числу относят: студенческие олимпиады, профессиональные конкурсы и многое другое. Конкурсы, в которых принимали участие студенты в течение учебного года, имели разностороннюю направленность: художественно-эстетическую, эколого-биологическую, интеллектуальную, спортивную, творческую, профессиональную.

Подготовка обучающихся и участие в чемпионатах, конкурсах, олимпиадах приносят хорошие результаты, что говорит о высоком профессионализме педагогов:

Международный - Германия г. Лейпциг Ремесленная палата «Современные технологии системы профобразования Германии, подготовка к участникам к международным конкурсам по стандартам WSR», сертификат 2 место

Областной - Компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий» - 1 место

Областной - Компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий» - 1 место

Региональный -- Компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий» г. Москва - Сертификат участника

Областной - Отборочные соревнования «Молодые профессионалы WSR» к V региональному чемпионату. Компетенция «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» - Диплом 1 место

Региональный - VI открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR», компетенция «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», Диплом 2 место.

- III Региональная олимпиада по Инженерной графике в САПР «Компас-график»

- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Сопротивление материалов»

- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 43.00.00 Сервис и туризм»

- 2-я Всероссийская олимпиада «Документационное обеспечение управления»



- Областной конкурс индивидуальных проектов по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла среди студентов профессиональных образовательных организаций Московской области

- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Компьютерные сети»

- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Компьютерные сети. Интернет»

- Региональный конкурс «Лучший по профессии» по профессиональной компетенции «Малярные и декоративные работы» специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

- Олимпиада по «Инженерному дизайну с техническим заданием на английском языке и практическая конференция в рамках олимпиады».

- Региональный чемпионат профессионального мастерства в формате WorldSkills (отборочные соревнования) по компетенциям: «Инженерный дизайн и CAD», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники», «Кузовной ремонт», «Программные решения для бизнеса», «Графический дизайн», «Туризм».

-- 5-й Всероссийский спортивный фестиваль среди обучающихся ПОО (г. Анапа)

- Военно-патриотическое мероприятие «Поколение Победителей» (г. Жуковский)

- Спартакиада МО «Юность России» (отборочные соревнования)

- 19-й Всемирный фестиваль молодежи и студентов (г. Сочи)

- Фестиваль «Студенческие лидеры «Перспектива», г. Звенигород

- Конкурс «Лучший по профессии»

- Региональный конкурс проектов на английском языке «Моя будущая профессия» среди студентов 1-4 курсов образовательных учреждений среднего профессионального образования (неязыковых специальностей) Московской области и др.

Участие в таких мероприятиях позволяет развивать у студентов творческое начало, лучше узнать друг друга, становятся командой, отдыхают от рутинных заданий, веселятся, начинают лучше относиться к преподавателю.

4.4. Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

За долгую 79- летнюю историю своего существования колледж подготовил свыше 40 тысяч высококвалифицированных специалистов для многих предприятий, учреждений и организаций Московской области.

Выпускники колледжа в настоящее время составляют костяк трудового коллектива АО НПО «Машиностроение», АО «Акрихин», Акционерное общество «345 механический завод» АО «НИТИ им. П.И. Снегирёва»; ООО «Литейно-механический завод»; ООО ИНС «Возрождение»; АО «НПК «АльтЭн»; ГУ МО «Мособлпожспас» пожарная часть №240; ОАО Авиационная корпорация «Рубин»; «Геоплюссервис»; ОАО «Балашихинский литейно-механический завод (ОАО «БЛМЗ); ПАО «Мосэнергосбыт»; ООО ТЭР «Теплоэнергоремонт» и мн. др.

В отличие от других учебных заведений колледж на протяжении последних лет постоянно укреплял свои отношения с базовыми предприятиями. Среди выпускников колледжа - начальники цехов, отделов, ведущие специалисты завода. В отзывах о выпускниках колледжа со стороны предприятий, учреждений, организаций район и ВУЗов отмечаются сформированные на достаточно высоком уровне знания, умения, навыки и профессионально значимые качества выпускников колледжа. Выпускники востребованы на рынке труда.



**ПОДМОСКОВНЫЙ
КОЛЛЕДЖ "ЭНЕРГИЯ"**

Для подрастающего поколения профобразование – это хороший шанс стать высококлассными специалистами;

Необходимость в обновлении кадрового состава на предприятии и передача накопленного уникального опыта молодому поколению – наша задача. Колледж «Энергия» -это то учреждение, где готовит таких специалистов, а мы готовы передавать молодому поколению свой опыт.



Ранняя профессиональная социализация студентов колледжа.

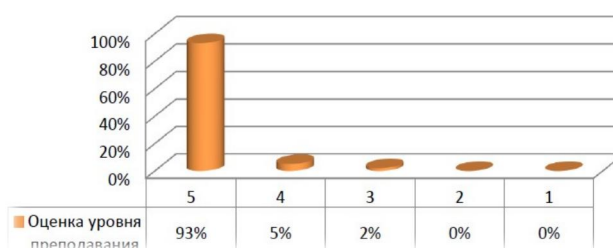
Расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих постоянную потребность экономики Московской области в профессиональной мобильности молодежи.



4.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

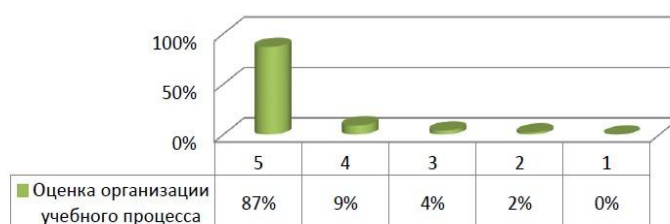
Уровнем преподавания в колледже удовлетворены в полной мере – 93% опрошенных; удовлетворены в значительной степени – 5%; удовлетворены на достаточном уровне – 2% из числа опрошенных родителей.

Оценка уровня преподавания



Организация учебного процесса в колледже в полной мере удовлетворяет 87% опрошенных родителей; в значительной степени – 9%; на достаточном уровне – 4% родителей.

Оценка организации учебного процесса



4.6. Характеристика социализации обучающихся

Ведущим направлением в организации воспитательной работы колледжа является создание условий для успешной социализации обучающихся, т.е. обеспечения вхождения каждого индивида в социальную структуру, усвоения им требований и правил, принятых в обществе, развития навыков конструктивного межличностного взаимодействия.

Основой данной работы является система деятельности администрации, социально-психологической службы и педагогов колледжа по профилактике отклоняющихся форм поведения и асоциальных явлений среди обучающихся.

Работа строится на основе комплексных долгосрочных программ «По профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и «Профилактике ксенофобии и экстремизма в молодежной среде».

Ежегодно производится обновление банка данных об обучающихся и семьях, состоящих на внутреннем профилактическом учете колледжа: дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей и находящиеся под опекой; дети и семьи в социально опасном положении; обучающиеся, состоящие на учете в КДНиЗП, ОДН УВД; обучающиеся, состоящие на внутреннем профилактическом учете колледжа. Ежемесячно в колледже проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. На заседаниях проводится планирование и анализ работы колледжа по профилактике асоциальных явлений, профилактическая работа с обучающимися и их родителями с привлечением инспектора ОДН УВД.

Работа с обучающимися «группы риска» ведется индивидуально и в групповой форме на уровне классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе. К работе привлекаются преподаватели правовых дисциплин для проведения круглых столов, диспутов, научно-практических конференций с целью повышения историко-правовой культуры данной категории обучающихся. Работу по профилактике асоциальных явлений осуществляют педагоги дополнительно образования посредством привлечения обучающихся «группы риска» в кружки и секции, и к активному участию во внеучебных мероприятиях колледжа. Классные руководители групп ведут работу по профилактике асоциальных явлений по отдельным планам, учитывая особенности групп.

Осуществляется систематический контроль и мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся, особое внимание уделялось, обучающимся, стоящим на внутриколледжном учете, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей.

В отчетном учебном году в целях успешной социализации обучающихся из семей «группы риска» социального неблагополучия, опекаемых и сирот социальный педагог проводит консультации в сфере социальных гарантий для граждан данной категории, оказывает помощь в получении материальной помощи, социальных выплат, решения вопросов трудоустройства и получения жилья, организует профилактико-просветительские классные часы и социально-педагогические беседы.

Педагогом-психологом проводятся индивидуальные и групповые консультации и беседы для обучающихся по решению проблем в межличностных отношениях.

Уделяется внимание организации совместной деятельности с родителями.

Взаимодействия со структурами, ведомствами по проблеме профилактики правонарушений среди студентов (центр «Моя семья»).

Сверка, выявление, составление банка данных студентов, состоящих на разных формах учета, нуждающихся в особых формах взаимодействия.

Проблема современности: семья переживает не лучшие времена и не выполняет на должном уровне свои социально обусловленные функции. Причинами этого являются кризисные явления, идущие в семье. В первую очередь нестабильность семьи (разводы), во вторую очередь дезорганизация семьи (конфликты). Нравственно-психологический климат в семье, является определяющим фактором в социализации личности.

Отсюда можно сделать вывод, что необходима социальная работа образовательного учреждения с семьей. Интегрированное влияние учебного заведения, различных служб, в том числе и социальных, требует обширной диагностической информации – общих данных о семьях и т.д. Своевременное выявление функционально несостоятельных семей и коррекция успешного семейного воспитания, социологическое изучение и коррекция факторов среды – важный элемент профилактики семейного неблагополучия.

4.7. Сертификаты, награды.

Достижения, победы колледжа в конкурсах и проектах

По итогам организации и участия колледж имеет **Диплом «ТОП-100» Лучших образовательных организаций среднего профессионального образования** Российской Федерации движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2020 году.





**Участие в ФЕСТИВАЛЕ
"КАПЕЛЬКА НЕБА 2020"**
Макарова Татьяна получила
специальную отметку жюри в
номинации **"ХУДОЖЕСТВЕННОЕ
СЛОВО"**
Стихотворение **"Любите Россию"**,
Олег Милевский

**Участие в III Региональном
фестивале талантов «Сияние
надежды»**
Студентка колледжа Тагаева Анастасия,
группа 10ЭВМ1-20Н,
заняла **2 место** в номинации
«Фотоискусство».





5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Годовой бюджет

Наименование показателя	2018	2019	2020	
			план	факт
	тыс.руб.	тыс.руб.	тыс.руб.	
Годовой объём средств – всего в том числе:	871 981,11	910 618,05	915 725,56	910 618,05
Средства субсидии на финансовое обеспечение государственного задания	334 071,13	371 166,02	442 493,02	442 493,02
Средства иных субсидий	416 596,9	435 795,01	200 582,72	200 582,72
Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в том числе	121 313,08	103 657,02	214 092,92	197 773,55 (92,4%)
от платных образовательных услуг, в т.ч.	45 366,94	63 861,26	80 780,20	70 487,99
Услуга № 1 -предоставление СПО	42 097,50	49 559,32	65 289,36	57 812,32
Услуга № 2 -курсовая подготовка	3 269,44	4 635,69	3 500,00	3 480,70
Обучение граждан предпенсионного возраста	0	9 666,25	11 990,84	9 194,97
Доходы от общежитий	16 693,47	17 194,23	18 349,50	16 147,07
Доходы от проживания студентов в общежитии	682,30	1 187,69	1 333,50	737,00
Доходы от предоставления услуг столовой	1 361,21	187,89	2 272,77	221,15
Доходы от продажи платных услуг населению	13 342,45	19 806,91	5 564,49	5 632,70
От договоров размещения оборудования (вышки)		3 540,68	4 204,47	4 158,34
По договорам сетевого взаимодействия		2 170,16	1 360,02	1 360,02
Организационные взносы по Ворлдскиллс		14 358,46	0	114,34
Доходы от возмещения арендаторами коммунальных услуг	171,41	209,03	219,51	219,51
Спонсорские и прочие безвозмездные поступления ГРАНТЫ	43 181,9	110,74	102 619,51	101 457,78
Именные стипендии, стипендии Правительства РФ	424,00	120,00	56,00	56,00
Суммы принудительного изъятия	89,4	99,89	2 897,44	2 814,35

5.2. Распределение средств бюджета колледжа по источникам их получения

Наименование показателя	По годам					
	2018		2019		2020	
	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%
Расходы - всего	318 482,23	100	318 482,23	100	461 714,86	100
Распределение средств субсидии по статьям расходования в % от общего расхода						
<i>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда</i>	<i>239 922,44</i>	<i>75,3</i>	<i>271 668,87</i>	<i>77,9</i>	<i>347 722,12</i>	<i>75,3</i>
Выплата заработной платы	185 611,18		210 771,09		270 320,55	
Прочие выплаты	7,55		1,45		5,74	
Начисления на оплату труда	54 303,71		60 896,33		77 395,83	
<i>Приобретение работ, услуг</i>	<i>40 215,06</i>	<i>12,6</i>	<i>52 451,30</i>	<i>15,0</i>	<i>79 086,71</i>	<i>17,1</i>
Услуги связи	196,17		150,94		165,47	
Транспортные услуги	0		0		0	
Коммунальные услуги	15 158,77		21 609,78		22 510,98	
Работы, услуги по содержанию имущества	9 779,48		13 100,27		34 484,57	
Прочие работы, услуги	15 080,64		17 590,31		21 925,69	
<i>Прочие расходы</i>	<i>35 318,06</i>	<i>11,1</i>	<i>11 111,87</i>	<i>3,2</i>	<i>10 422,51</i>	<i>2,2</i>
<i>Расходы по приобретению нефинансовых активов</i>	<i>3 026,67</i>	<i>1,0</i>	<i>13 321,85</i>	<i>3,9</i>	<i>24 483,52</i>	<i>5,4</i>
Основных средств	0		5 252,84		8 866,79	
Материальных запасов	3 026,67		8 069,01		15 616,73	

5.3. Использование средств от предпринимательской деятельности

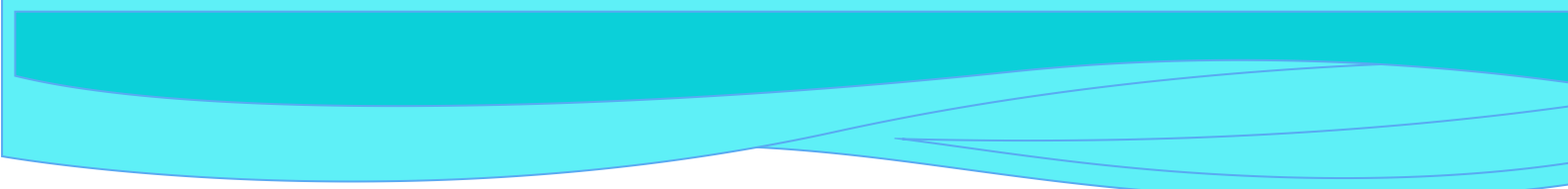
Наименование показателя	По годам					
	2018		2019		2020	
	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%
Расходы - всего	120 810,38	100	120 810,38	100	199 878,01	100
Распределение средств субсидии по статьям расходования в % от общего расхода						
<i>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда</i>	<i>45 606,18</i>	<i>38,1</i>	<i>45 789,06</i>	<i>47,1</i>	<i>60 263,15</i>	<i>30,1</i>
Выплата заработной платы	35 492,74		35 445,15		47 250,21	
Прочие выплаты	68,73		217,49		145,35	
Начисления на оплату труда	10 044,71		10 132,42		12 867,59	
<i>Приобретение работ, услуг</i>	<i>30 970,02</i>	<i>25,3</i>	<i>44 717,44</i>	<i>46,0</i>	<i>120 513,61</i>	<i>60,3</i>
Услуги связи	500,26		544,55		696,66	
Транспортные услуги	0		0		0	
Коммунальные услуги	13 693,05		20 837,19		18 419,42	
Работы, услуги по содержанию имущества	8 919,31		16 516,39		331,47	
Прочие работы, услуги	7 857,40		6 819,31		101 066,06	
<i>Прочие расходы</i>	<i>810,11</i>	<i>0,7</i>	<i>447,45</i>	<i>0,4</i>	<i>563,41</i>	<i>0,3</i>
<i>Расходы по приобретению нефинансовых активов</i>	<i>43 424,07</i>	<i>35,9</i>	<i>3 557,62</i>	<i>6,5</i>	<i>18 537,84</i>	<i>9,3</i>
Основных средств	41 068,59		376,48		16 287,83	
Материальных запасов	2 355,48		3 181,14		2 250,01	

6. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

6.1. Социальные партнеры, меценаты и спонсоры колледжа, направления взаимодействия, договоры

Основными социальными партнерами колледжа являются ведущие предприятия и организации Москвы и Московской области (г. Реутов, городского округа Балашиха, городского округа Богородский (г. Старая Купавна, г. Ногинск, г. Электроугли), с которыми заключены (или пролонгированы) договора о сотрудничестве для прохождения практики с элементами дуального обучения. Всего таких предприятий более 55, где проходят обучение более 2300 обучающихся:

1. АО «ВПК «НПО Машиностроения»;
2. ПАО «Мосэнерго»;
3. ПАО «Брынцалов-А»;
4. АО «Акрихин»;
5. «МГЛ МЕТРО Груп Логистикс»;
6. ООО «Концерн Мойдодыр (экологический промышленно-финансовый концерн «Мойдодыр»);
7. Московский технический университет связи и информатики» (МТУСИ);
8. «СДЭК»;
9. Предприятие ООО «Лента»;
10. ООО «Кипрус-тур»;
11. ПАО «Ростелеком»;
12. Союз «Ногинская торгово-промышленная палата»;
13. АО «Московский авиационно-ремонтный завод ДОСААФ»;
14. ООО «Группа 396»;
15. ООО ПК «Аквалайф»;
16. ООО УК «ЖилФонд»;
17. ООО «ЖИВЫЕ ДИВАНЫ»;
18. АО «НИИ «Кулон»;
19. АО «НИТИ им. П.И. Снегирёва»;
20. ООО «Литейно-механический завод»;
21. ООО ИНС «Возрождение»;
22. АО «НПК «АльтЭн»;
23. ГУ МО «Мособлпожспас» пожарная часть №240;
24. ОАО Авиационная корпорация «Рубин»;
25. «Геоплюссервис»;
26. ОАО «Балашихинский литейно-механический завод (ОАО «БЛМЗ»);

- 
27. ПАО «Мосэнергосбыт»;
 28. ООО ТЭР «Теплоэнергоремонт»;
 29. Акционерное общество «345 механический завод»;
 30. ООО «Рогнеда»;
 31. ООО «Оптик-Вижин»;
 32. ООО «Авантель Менеджмент»;
 33. ТА «Бюро путешествий»;
 34. ЗАО «Энергокабель»;
 35. ООО «ТЕКСЕРВИС»;
 36. ОАО «Электростальский завод тяжелого машиностроения(ЭЗТМ);
 37. ООО «Компания Альянс Кабель»;
 38. ООО «МПЗ Богородский»;
 39. ГУП «Московский метрополитен»;
 40. ООО «НПК «АЛЬТЭН»
 41. АО «Альтернативная энергетика»;
 42. ГУ Федеральная служба войск национальной гвардии Московской области;
 43. Следственный изолятор №11 Управления Федеральной службы исполнения наказаний (г. Ногинск Московская область);
 44. ООО «Чароид»;
 45. ООО «Автофорум Богородск-С»;
 46. «Автофорум Богородск-Т»;
 47. ООО «МАКСИМУССТРОЙ»;
 48. МУ МВД России «Щелковское» ГУ МВД России по Московской области;
 49. МУ МВД РФ «Балашихинское» ГУ МВД России по Московской области;
 50. УВД по ВАО Главного управления МВД РФ по городу Москве;
 51. МУ МВД РФ «Ногинское»;
 52. ГУ МВД РФ по Московской области;
 53. ООО «В - СТРОЙ»;
 54. ООО «МЭЙДЖОР»;
 55. ООО «Научный Центр передовых технологий «Сириус».

В отчетном году сотрудничество продолжалось по следующим направлениям:

- Организация производственной практики на предприятиях.
- Трудоустройство выпускников.
- Привлечение к руководству практикой специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях.

- Привлечение работодателей - социальных партнеров для участия в составе ГЭК в качестве независимых экспертов.
- Привлечение работодателей - социальных партнеров для участия в составе комиссий квалификационных экзаменов по профессиональным модулям.
- Использование оборудования предприятий для проведения лабораторно-практических работ.
- Стажировка преподавателей колледжа на базовых предприятиях.
- Привлечение сотрудников организаций для повышения их квалификации, обучению и переподготовки по новым востребованным компетенциям.

Важной составляющей социального партнерства является коллективно-договорное регулирование отношений.

Итоги работы за 2019-2020 учебный год свидетельствуют о том, что в колледже налажены отношения с социальными партнерами в вопросах:

- привлечения работодателей к корректировке программ практической подготовки специалистов;
- привлечения к преподаванию специалистов с опытом практической деятельности;
- разработки профессиональных образовательных программ (вариативная часть) в соответствии с ФГОС нового поколения;
- привлечение к участию в семинарах, вебинарах по улучшению качества образовательного процесса.

Таким образом, сформированное в колледже пространство социального партнерства с развитыми формами взаимодействия его субъектов позволяет осуществлять подготовку конкурентоспособных специалистов.

6.2. Благотворительные фонды, с которыми работает колледж

В рамках «Дней благотворительного труда» обучающиеся и сотрудники колледжа принимают активное участие в благотворительных акциях «Добрый шаг» совместно с детьми с ограниченными возможностями здоровья; «Сделай доброе дело» (оказание помощи в приюте для бездомных животных), экологической акции «Наш лес. Посади свое дерево» и мн. др.

6.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации

В колледже реализуется социально-значимый проект «Волонтер» в рамках Общероссийской акции взаимопомощи «Мы Вместе», «Волонтеры Победы», Активное долголетие.

Цель проекта:

Оказание посильной поддержки пожилым, малоимущим гражданам, детям-сиротам и инвалидам, всем кто находится в зоне риска.

Реализация проекта осуществляется:

- параллельно с учебным процессом в виде учебно-исследовательской деятельности;
- в процессе организации и проведения различных мероприятий социально-значимой направленности (конкурсы, студенческие научно-практические конференции и т.д.);
- путем участия студентов и преподавателей колледжа в мероприятиях;

6.4. Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования

Работодатели принимают участие в разработке и рецензировании учебных программ дисциплин и профессиональных модулей, согласовании программ производственной практики, согласовании фондов оценочных средств, разработке тем реального курсового и дипломного проектирования, рецензировании курсовых и дипломных проектов, а также в демонстрационном экзамене при проведении промежуточной аттестации студентов.

Председателями и членами всех государственных аттестационных комиссий являются представители работодателей или социальных партнеров.

Прием экзаменов (квалификационных) обязательно проводится с участием работодателей.

По заявке или рекомендации работодателей в основные профессиональные образовательные программы по специальностям колледжа разрабатываются и вводятся учебные дисциплины и междисциплинарные курсы.

6.5. Сотрудничество с предприятиями и организациями

ГАПОУ МО «ПК «Энергия» в рамках реализации образовательных программ и социального партнерства постоянно расширяет сотрудничество с основными предприятиями и организациями Московской области в связи с открытием новых специальностей и профессий, например, медицинское направление (сестринское дело, фармация), эксплуатация авиационной техники. Руководством колледжа заключены договоры на подготовку кадров с организациями и предприятиями различных форм собственности, на прохождение студентами производственной практики.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Широкий спектр заседаний и собраний, организованных Наблюдательным Советом, Советом работников Учреждения, педагогическим и студенческим Советами, Родительским собранием совместно с администрацией колледжа позволил успешно реализовать перспективные проекты:

Модернизация развития Профессиональных образовательных организаций; Смешанное обучение; Внедрение и реализация эффективного учебного плана; Дуальное обучение, в рамках которых осуществлялась образовательная деятельность колледжа в период 2020-2021 учебного года, что нашло отражение в данном Публичном докладе.

Публичный доклад представлен в Совет работников Учреждения, на педагогическом совете колледжа, на общем родительском собрании и в студенческий Совет, а также размещён на сайте колледжа.

По итогам общественного обсуждения опубликованного предыдущего доклада приняты решения о: расширении числа работодателей и заключения договоров практической подготовки с элементами дуального обучения. Об увеличении числа участников конкурсов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад среди преподавателей и студентов, расширении направлений сдачи демонстрационного экзамена; расширения перечня мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и формирование здорового образа жизни; выделении волонтерской деятельности в отдельное направление.

Для достижения поставленных целей администрацией колледжа при поддержке общественных организаций создавались необходимые организационно-правовые условия для реализации образовательных стандартов с применением инновационных цифровых технологий; – введена система ШПМО, разработаны электронные учебно- методические комплексы на платформе Академия – медиа и Цифрового колледжа Подмосковья. В полном объеме реализовалась программа Смешанного обучения. Повышается уровень профессионального мастерства педагогов через различные формы методической работы, направленной на повышение качества преподавания и мотивации к обучению учащихся, а также обеспечение мотивирующей функции административного контроля через посещения уроков с целью выявления ошибок в методике преподавания и оказание методической помощи.

Подводя итоги результатов деятельности ГАПОУ МО «ПК «Энергия» по основным направлениям, можно сделать вывод, что, все мероприятия, направленные на достижение выполнения поставленных задач и целей решены.

Для реализации проекта Внедрение Эффективного учебного плана в колледже применяется цифровая платформа Moodle. В период отчетного года были сформированы две программы дистанционного обучения сроком на один год в рамках реализации проекта ЭУП.

Для этого загружены эффективные учебные планы по специальностям 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Разработаны кейсы дисциплин и модулей. Отработана и протестирована форма подачи заявки на обучение. Реализация программы прошла успешно и был произведен первый выпуск обучающихся по программе Операционный логист. Колледж намерен дальше развивать данную платформу, так как она удобна для составления кейсов обучающего материала и предоставления образовательных услуг по индивидуальным учебным планам.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Программа Развития ГАПОУ МО «ПК «Энергия» учитывает основные направления модернизации всей системы профессионального образования. Особое внимание уделяется созданию системы непрерывного образования, основанной на интеграции образовательных программ разного уровня, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда Московской области.

Цель Программы – создание в колледже необходимых условий и эффективных механизмов, обеспечивающих подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и профессиональном развитии.

8.1. Задачи реализации Программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе

В ходе реализации программы будут решаться следующие задачи:

- ✓ Внедрение статистической службы в колледж, информатизация статистических процессов.
- ✓ Активное внедрение мультимедийных технологий в образовательный процесс.
- ✓ Развитие профессиональных компетентностей преподавателей в условиях реализации ФГОС СПО.
- ✓ Применение новых форм и методов организации образовательного процесса, позволяющих обеспечить эффективную подготовку квалифицированных специалистов с современными компетенциями.
- ✓ Обеспечение эффективности управления на основе мониторинга качества образовательного процесса.
- ✓ Расширение социального партнерства с целью обеспечения активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса колледжа.
- ✓ Формирование информационно-коммуникационного образовательного пространства в целях повышения эффективности обучения, воспитания и управления.
- ✓ Воспитание социально активной творческой личности студента, обладающей профессиональной ответственностью, самостоятельностью, гражданским самосознанием, высокими нравственными ценностями.
- ✓ Совершенствование содержания профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО и запросами работодателя в рамках внедрения дополнительных компетенций и квалификаций. Обновление содержания и технологий образования в соответствии с образовательными запросами населения и перспективными тенденциями развития рынка труда.
- ✓ Образовательные программы строятся по модульному принципу, что дает возможность гибкого изменения в зависимости от потребностей региональной экономики, запросов конкретного потребителя образовательных услуг, успешного сочетания образовательных потребностей обучающихся требованиям ФГОС.
- ✓ Формирование модели выпускника на основе компетентного подхода. Приобретение обучающимися востребованных компетенций, в первую очередь, способности самостоятельно добывать и применять знания, а также использовать умения, навыки и личностные качества в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач.

✓ Формирование инфраструктуры образовательных услуг, обеспечивающих территориальную доступность качественных образовательных услуг, внедрение новых образовательных программ, расширение дополнительных образовательных услуг, создание условий для профессионального образования лиц с ограниченными возможностями.

✓ Развитие инструментов социального и частно-государственного партнерства в рамках практической подготовки обучающихся. Обеспечение взаимосвязи колледжа с реальным сектором экономики. Поиск новых подходов к формированию концепции взаимоотношений с работодателями на взаимовыгодной основе целевой подготовке и переподготовке кадров.

✓ Развитие студенческого самоуправления. Расширение участия студентов в производственной деятельности колледжа, оказания консультативных услуг различным городским и региональным структурам.

✓ Совершенствование системы профессиональной ориентации, профессионального самоопределения и сопровождения профессиональной карьеры.

✓ Внедрение инструментов оценки качества образования. Участие работодателей в оценке качества профессионального образования в форме сертификации профессиональных квалификаций выпускников, т.е. оценки соответствия качества подготовки специалистов требованиям профессиональных стандартов, разработанных совместно с работодателями.

✓ Усиление воспитательного потенциала колледжа, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося. Развитие воспитательного компонента образовательного процесса, создание образовательной и здоровьесберегающей среды для всестороннего развития и социализации личности, расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере социокультурной деятельности в рамках ФГОС, с целью реализации Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

✓ Укрепление материально-технической базы колледжа, расширение инфраструктуры. Участие социальных партнеров в модернизации материальной базы и образовательных программ колледжа.

✓ Дальнейшая цифровизация образовательного процесса и автоматизация системы управления колледжем.

✓ Развитие инновационной деятельности, межрегионального и международного сотрудничества. Включение колледжа в общероссийское образовательное пространство.

✓ Совершенствование организационно-правовых и финансово-экономических условий для повышения объемов внебюджетной деятельности колледжа.

8.2. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

- ✓ Участие в областных Олимпиадах для студентов образовательных учреждений СПО по специальностям колледжа.
- ✓ Участие в конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia
- ✓ Участие в областных конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся в образовательных учреждениях СПО.
- ✓ Участие в этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям, реализуемым в колледже.
- ✓ Участие в конкурсе на соискание премии Губернатора Московской области «Мы вместе».
- ✓ Российская научно—социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее».
- ✓ Участие в областном фестивале детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии».
- ✓ Участие в Областном конкурсе «Россия – Родина моя»
- ✓ Участие во всероссийском фестивале творчества обучающихся с инвалидностью «Жизнь безграничных возможностей».
- ✓ Участие в Национальном чемпионате «Абилимпикс»
- ✓ Участие во Всероссийском фестивале спорта среди профессиональных.
- ✓ Участие в Областной военно-патриотической игре «Преодоление» для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- ✓ Участие в Областном интернет конкурсе «Лучший волонтерский кибер - отряд Подмосковья».

8.3. Состав рабочей группы, подготовивший материал для Публичного доклада

- ✓ Гапонюк Юрий Васильевич, заместитель директора по УПР
- ✓ Куликова Аэлита Валерьевна, заместитель директора по УР
- ✓ Кириллов Алексей Иванович, заместитель директора по УМР
- ✓ Исаева Ольга Федоровна, заместитель директора по ВР
- ✓ Толмачев Алексей Николаевич, заместитель директора по МС и ДО
- ✓ Гордун Виктор Павлович, начальник кадровой работы
- ✓ Андрошина Елена Александровна, старший методист
- ✓ Шейко Валентина Николаевна, социальный педагог
- ✓ Шаврова Светлана Валентиновна, заведующий СП Богородское, председатель Совета Работников Учреждения

Благодарим за внимание!