

Министерство образования Московской области

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия»
(ГАПОУ МО «ПК «Энергия»)

СОГЛАСОВАНО:

Советом работников Учреждения
ГАПОУ МО «ПК «Энергия»
Протокол от «03» 04 2023 года
№ 4
Председатель Шаврова С.В.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГАПОУ МО
«ПК «Энергия»
И.А. Нагель
Приказ от «04» 04 2023 г.
№ 387-01



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Московской области
«Подмосковный колледж «Энергия»

город Реутов,
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
2. Оценка образовательной деятельности:	
2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	6
2.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база.....	50
2.3. Система управления организации.....	141
2.4. Организация учебного процесса.....	156
2.5. Востребованность выпускников.....	160
2.6. Качество кадрового обеспечения.....	171
2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	171
Приложение	
Анализ показателей деятельности организации.....	181

Введение

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» за 2022 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Проведению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможность заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Задать вектор дальнейшего развития колледжа.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие программы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

Отчет о самообследовании рассмотрен и одобрен

на заседании Методического Совета

Протокол № 7 от 04 апреля 2023 г.

Председатель



/Е.А. Андрюшина/

1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия» (далее — ГАПОУ МО «ПК «Энергия», Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании.

Учреждение является государственной автономной образовательной организацией профессионального образования, находящейся в ведении Московской области, и осуществляющей реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена.

Учредителем Учреждения является Московская область.

От имени Московской области функции и полномочия учредителя Учреждения в пределах своей компетенции осуществляет Министерство образования Московской области (далее – Учредитель).

Полное наименование Учреждения: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия».

Сокращенное наименование Учреждения: ГАПОУ МО «ПК «Энергия».

Директор: кандидат экономических наук Нерсисян Нерсес Владимирович.

Первый заместитель директора Нагель Игорь Анатольевич.

Юридический и фактический адрес: 143969, Российская Федерация, Московская область город Реутов, улица Юбилейный проспект, дом 58.

Сайт: <https://energy.pk.ru/>

E-mail: mo_mopkenenergy@mosreg.ru;

Лицензия №Л035-01255-50/00214967, выдана Министерством образования Московской области от 06.02.2017г., бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 50 А 01 №0000277 выдана Министерством образования Московской области от 19.02.2021г., регистрационный номер №4582.

Устав ГАПОУ МО «ПК «Энергия» зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС №20 по Московской области 19.01.2017 года за основным государственным регистрационным номером 1135012011606.

Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности Учреждения имеются в наличии, опубликованы на сайте и соответствуют действующему законодательству.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Московской области от 27.07.2013 № 94/2013-ОЗ «Об образовании», законодательными и иными нормативными правовыми актами Московской области, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования Московской области, Уставом.

Миссия ГАПОУ МО «ПК «Энергия»:

Высокое качество обучения и воспитания, профессиональной и научной подготовки специалистов для Московской области, обеспечения преемственности культуры и духовно-нравственных основ Российского общества внести достойный и постоянный вклад в

создание условий для роста уровня качества жизни населения страны, обеспечения конкурентоспособности Российской экономики.

Стратегия и программа развития ГАПОУ МО «ПК «Энергия»:

формирование собственного имиджа Учреждения как образовательного учреждения нового типа – центра культуры, качества и качественной подготовки специалистов с признанием через сертификацию системы менеджмента качества в ГАПОУ МО «ПК «Энергия», включая международную сертификацию;

создание системы менеджмента качества среднего профессионального образования; обеспечение опережающего развития качества кадрового, научно-исследовательского потенциала, подготовки будущих специалистов; обеспечение удовлетворения потребностей и ожиданий молодежи, студентов, преподавательского состава и других сотрудников образовательных учреждений, предприятий Московской области, общества в целом;

обеспечение качества воспитания, формирования личности в соответствии с идеалом качества человека, исторически сформированным культурой и философией российской цивилизации;

обеспечение системной интеграции образования, науки, культуры и производства, включая интеграцию в Колледже процессов научных исследований с образовательным процессом;

обеспечение системных гарантий приобретения студентами в Учреждении знаний, умений, навыков, компетенций, комплексной подготовки к самореализации в социуме, культуре, образовании, производственной и управленческой деятельности;

обеспечение высокой мобильности и конкурентоспособности выпускников на рынке труда благодаря их подготовке в Учреждении;

фундаментализация содержания образования, сочетающегося с гибкой адаптацией к динамично меняющимся потребностям государства, общества и личности;

создание условий для эффективного корпоративного и системного менеджмента в системе менеджмента качества ГАПОУ МО «ПК «Энергия»;

развитие тестово-измерительной системы – базы управления качеством в Учреждении.

ГАПОУ МО «ПК «Энергия» функционирует как многоуровневое, многоступенчатое образовательное учреждение, реализующее на практике концепцию непрерывного образования как наиболее эффективную модель профессионального образования, которая создает объективные условия для:

- максимального развития личности и формирования у будущего специалиста субъективной готовности и потребности в профессиональном самосовершенствовании;
- обеспечения социальной защищенности личности, позволяющей осуществлять выбор образовательной траектории в течение всего периода подготовки специалиста;
- обеспечения дифференциации и интеграции содержания образования;
- модульной и ступенчатой организации образовательного процесса;
- оптимизации формы деятельности студентов и системы оценки качества подготовки выпускников.

В Учреждении реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена), дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки).

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ в пределах контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств

бюджета Московской области (далее – контрольные цифры приема), устанавливаемых Учреждению Учредителем.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам сверх контрольных цифр приема, в пределах контингента обучающихся, установленных лицензионными требованиями, на основе договоров с физическим и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1 Содержание и качество подготовки обучающихся

В своей образовательной деятельности Учреждение руководствуется следующими локальными нормативно-правовыми документами:

1. Положение о правилах внутреннего распорядка, поведения обучающихся и режиме занятий;
2. Правила приема на обучение по основным программам профессионального обучения;
3. Правила приема в ГАПОУ МО «ПК «Энергия» по образовательным программам СПО;
4. Положение об экзаменационной и апелляционной комиссии;
5. Положение о приемной комиссии;
6. Положение о формировании, ведении и хранении личных дел обучающихся;
7. Правила приема и организация приемной кампании лиц с ОВЗ и инвалидностью на обучение по программам СПО и профессионального обучения;
8. Программа сопровождения абитуриентов, поступающих на обучение по адаптированным программам;
9. Положение об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о СПО;
10. Положение о комиссии по урегулированию споров;
11. Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской;
12. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
13. Положение о педагогическом совете;
14. Положение о порядке проведении ГИА по образовательным программам СПО;
15. Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы;
16. Положение о ПЦК;
17. Положение о стипендиальном обеспечении и др. формах материальной поддержки;
18. Программа «Здоровье»;
19. Программа коррекционной работы;
20. Программа воспитания и социализации обучающихся;
21. Положение о системе внутренней оценки качества обучающихся;
22. Положение об электронном журнале;
23. Положение о порядке перезачета/переаттестации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик, дополнительных образовательных программ;
24. Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся;
25. Положение о дистанционном обучении;
26. Положение о сопровождении абитуриентов при приеме лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения;
27. Положение о практической подготовке обучающихся;

28. Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам ворлдскиллс Россия в процедуре промежуточной и государственной итоговой аттестации;

29. Положение о предоставлении академического отпуска;

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы, реализуемые в Учреждении, определяют содержание образовательной деятельности. Содержание профессионального образования и профессионального обучения обеспечивает получение соответствующей квалификации. В Учреждении реализуются следующие образовательные программы:

образовательные программы среднего профессионального образования:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения):

08.01.07 Мастер общестроительных работ (2 года 10 мес.);

08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования (3 года 10 мес.);

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (2 года 10 мес.);

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (2 года 10 мес.);

08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ (2 года 10 мес.);

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (2 года 10 мес.);

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (2 года 10 мес.);

15.01.32. Оператор станков с программным управлением (2 года 10 мес.);

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением (2 года 10 мес.);

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением (2 года 10 мес.);

15.01.35 Мастер слесарных работ (2 года 10 мес.);

15.01.36 Дефектоскопист (2 года 10 мес.);

18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров (2 года 10 мес.);

18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) (2 года 10 мес.);

23.01.06 Машинист дорожных и строительных работ (2 года 10 мес.);

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (2 года 10 мес.);

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства (2 года 10 мес.);

43.01.09 Повар, кондитер (3 года 10 мес.).

программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения):

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (3 года 10 мес.);

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (3 года 10 мес.);

09.02.06 Сетевое и системное администрирование (3 года 10 мес.);

09.02.07 Информационные системы и программирование (3 года 10 мес.);

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (3 года 10 мес.);

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (3 года 10 мес.);

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (3 года 10 мес.);

11.02.15 Инфокоммуникативные сети и системы связи (4 года 10 мес.);

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (4 года 10 мес.);

12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем (3 года 10 мес.);

13.02.03 Электрические станции, сети и системы (3 года 10 мес.);

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) (3 года 10 мес.);
15.02.08 Технология машиностроения (3 года 10 мес.);
15.02.09 Аддитивные технологии (3 года 10 мес.);
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (3 года 10 мес.);
15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (4 года 10 мес.);
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (3 года 10 мес.);
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (3 года 10 мес.);
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (4 года 10 мес.);
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов (3 года 10 мес.);
19.02.10 Технология продукции общественного питания (3 года 10 мес.);
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов (3 года 10 мес.);
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (3 года 10 мес.);
20.02.04 Пожарная безопасность (3 года 10 мес.);
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (2 года 10 мес.);
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (3 года 10 мес.);
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов (3 года 10 мес.);
22.02.06 Сварочное производство (3 года 10 мес.);
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (3 года 10 мес.);
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (3 года 10 мес.);
25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (3 года 10 мес.);
25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами (3 года 10 мес.);
25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов (3 года 10 мес.);
25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники (3 года 10 мес.);
25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей (3 года 10 мес.);
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (3 года 10 мес.);
29.02.09 Печатное дело (3 года 10 мес.);
31.02.03 Лабораторная диагностика (3 года 10 мес.);
31.02.04 Медицинская оптика (3 года 10 мес.);
33.02.01 Фармация (3 года 10 мес.);
34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 мес.);
35.02.15 Кинология (3 года 10 мес.);
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (2 года 10 мес.);
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (3 года 10 мес.);
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (2 года 10 мес.);
40.02.02 Правоохранительная деятельность (3 года 6 мес.);
40.02.03 Право и судебное администрирование (2 года 10 мес.);
42.02.01 Реклама (3 года 10 мес.);
42.02.10 Туризм (2 года 10 мес.);
43.02.13 Технология парикмахерского искусства (3 года 10 мес.);
43.02.14 Гостиничное дело (3 года 10 мес.);
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (3 года 10 мес.)

программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения):

21.02.05 Земельно-имущественные отношения (1 год 10 мес.);
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (2 года 10 мес.);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (2 года 10 мес.);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (1 год 10 мес.).

программы подготовки специалистов среднего звена (очно-заочная форма обучения):

33.02.01 Фармация (2 года 10 мес.);

34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 мес.).

основные программы профессионального обучения:

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (1 год 10 мес.)

16671 Плотник (1 год 10 мес.);

16675 Повар, кондитер (1 год 10 мес.).

В соответствии со статьей 76 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении предусмотрено **дополнительное образование** по таким программам как:

- ✓ Электромонтажник по освещению и осветительным сетям (288 ч.)
- ✓ Электромонтажник по освещению и осветительным сетям (72 ч.)
- ✓ Работа на высоте (144 ч.)
- ✓ Оказание первой медицинской помощи (для сотрудников образовательных организаций) (36 ч.)
- ✓ Разговорный английский язык (базовый уровень) (36 ч.)
- ✓ Английский язык (базовый уровень) (36 ч.)
- ✓ Английский язык (пороговый уровень) (36 ч.)
- ✓ Английский язык в сфере информационных технологий (основной курс) (72 ч.)
- ✓ Английский язык в сфере информационных технологий (углубленный курс) (72 ч.)
- ✓ Английский язык в сфере правовых технологий (основной курс) (72 ч.)
- ✓ Английский язык в сфере правовых технологий (углубленный курс) (72 ч.)
- ✓ Основы построения сетевой структуры предприятия (72 ч.)
- ✓ Основы веб. технологий и сайтостроения (72 ч.)
- ✓ Основы экономики и предпринимательской деятельности (36 ч.)
- ✓ Основы правовой статистики (36 ч.)
- ✓ Общая физическая подготовка (72 ч.)
- ✓ Корректирующий курс математики (36 ч.)
- ✓ Корректирующий курс русского языка (36 ч.)
- ✓ Корректирующий курс физики (36 ч.)
- ✓ Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением (252 ч.)
- ✓ Оператор станков с программным управлением (252 ч.)
- ✓ Оператор лазерной голографической установки (252 ч.)
- ✓ Повар (252 ч.)
- ✓ Ногтевой дизайн (Маникюрша) (252 ч.)
- ✓ Деловой русский (трудные вопросы грамматики, стилистики и культуры речи) (36 ч.)
- ✓ Прикладная математика (общеобразовательный курс) (36 ч.)
- ✓ Прикладная математика (курс высшей математики) (72 ч.)
- ✓ Этика делового общения (36 ч.)
- ✓ Карвинг (36 ч.)
- ✓ Имиджелогия (36 ч.)
- ✓ Стартап (18 ч.)
- ✓ Основы бухгалтерского дела 1С: Бухгалтерия (44 ч.)
- ✓ Введение в среду 1С: Предприятие (72 ч.)
- ✓ Современная мужская стрижка (Барбер) (36 ч.)
- ✓ Практический курс аргоно-дуговой сварки легированных сталей (36 ч.)
- ✓ Базовый курс пользователя САД –системы (инвентор-Авто ДЕСК) (36 ч.)
- ✓ Основы цифровой схемотехники (36 ч.)

- ✓ Основы технического черчения (36 ч.)
- ✓ Технология обслуживания локальных сетей (36 ч.)
- ✓ Английский язык (базовый уровень) (36 ч.)
- ✓ Разговорный английский язык (базовый уровень) (36 ч.)
- ✓ Основы технического черчения (36 ч.)
- ✓ Школа экскурсоводов (36 ч.)
- ✓ Конфликтология (36 ч.)
- ✓ Введение в среду 1С: Предприятие (36 ч.)
- ✓ Базовая компьютерная подготовка с изучением Windows, Word 2019/2016, Excel 2019/2016, Internet» (10 ч.)
- ✓ «Русский язык (подготовка к ЕГЭ)» (10 ч.)
- ✓ «Электробезопасность» (10 ч.)
- ✓ Основы технического черчения (10 ч.)
- ✓ Основы кулинарии (10 ч.)
- ✓ Основы 3D моделирования (10 ч.)
- ✓ Техника продаж в сфере обслуживания (10 ч.)
- ✓ Занимательная химия (10 ч.)
- ✓ Английский язык (базовый уровень) (10 ч.)
- ✓ Английский язык (повышенный уровень) (10 ч.)

Все основные профессиональные образовательные программы в Учреждении разработаны с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Подготовка специалистов осуществляется по очной, очно-заочной и заочной форме обучения, на бюджетной и внебюджетной основе в рамках контрольных цифр приема, установленных Министерством образования Московской области.

Вариативный компонент реализуемых основных образовательных программ

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, вариативная часть – 30%. За счет часов вариативной части в каждом учебном плане введены дисциплины, рекомендованные и согласованные с работодателями, или увеличено количество часов в самой дисциплине на отдельно выделенный раздел.

С учетом запросов работодателей введены следующие дисциплины за счет вариативной части, для обучающихся Учреждения:

СП ЦСП «Энергия»

10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	Иностранный язык в профессиональной деятельности <i>Психология личности и профессиональное самоопределение</i> <i>Основы интеллектуального труда</i> Математический и общий естественнонаучный учебный цикл Математика Информатика Физика <i>Основы финансовой грамотности</i> Общепрофессиональный цикл Инженерная графика и компьютерная графика Электроника и схемотехника Основы информационной безопасности Основы алгоритмизации и программирования Экономика и управление Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности <i>Основы построения компьютерных сетей</i> <i>Охрана труда</i> Профессиональные модули Эксплуатация информационно-телекоммуникационных систем и сетей
----------	---	--

		Защита информации в информационно- телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных, программно-аппаратных (в т.ч. криптографических) средств защиты Защита информации в информационно- телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Основы философии Иностранный язык в профессиональной деятельности Физическая культура <i>Психология личности и профессиональное самоопределение</i> <i>Основы интеллектуального труда</i> Математический и общий естественнонаучный учебный цикл Математика Информатика <i>Основы финансовой грамотности</i> <i>Физика</i> Общепрофессиональный цикл Основы информационной безопасности Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности Основы алгоритмизации и программирования Электроника и схемотехника Экономика и управление Технические средства информатизации Инженерная графика и компьютерная графика <i>Охрана труда</i> <i>Основы построения компьютерных сетей</i> Профессиональные модули Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами Защита информации техническими средствами Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Основы философии история Элементы высшей математики Дискретная математика с элементами математической логики Теория вероятностей и математическая статистика Общепрофессиональный цикл Операционные системы и среды Архитектура аппаратных средств Информационные технологии Основы алгоритмизации и программирования Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Экономика отрасли Основы проектирования баз данных Стандартизация, сертификация и техническое документоведение Основы электротехники Инженерные компьютерная графика Технологии физического уровня передачи данных <i>Дизайн архитектуры распределенных сетей</i> Профессиональные модули Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры Организация сетевого администрирования Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

09.02.07	Информационные системы и программирование	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл Основы философии История Иностранный язык в профессиональной деятельности Психология общения Физическая культура Математический и общий естественнонаучный учебный цикл Элементы высшей математики Дискретная математика с элементами математической логики Теория вероятностей и математическая статистика Общепрофессиональный цикл Операционные системы и среды Архитектура аппаратных средств Информационные технологии Основы алгоритмизации и программирования Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Экономика отрасли Основы проектирования баз данных Стандартизация, сертификация и техническое документоведение Численные методы Компьютерные сети Менеджмент в профессиональной деятельности <i>Обработка цифровой информации</i> <i>Введение в среду IC Предприятие</i> Профессиональные модули Проектирование и разработка информационных систем Разработка дизайна веб-приложений Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
11.02.15	Инфокоммуникационные системы и сети	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл Основы философии История Иностранный язык в профессиональной деятельности Психология общения Физическая культура Математический и общий естественнонаучный учебный цикл Математика Компьютерное моделирование Общепрофессиональный цикл Теория электрических цепей Электронная техника Теория электросвязи Вычислительная техника Электрорадиоизмерения Энергоснабжение телекоммуникационных систем Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности <i>Стандартизация и метрология</i> <i>Информационные базы данных</i> <i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i> <i>Основы информационной безопасности</i> Профессиональные модули ПМ.01 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи ПМ.03 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи

		ПМ.04 Организация производственной персонала структурных подразделений отвечающих за предоставление телематических услуг ПМ.05 Адаптация конвергентных технологий и систем к потребностям заказчика ПМ.06 Выполнение работ по профессии (14601 монтажник оборудования связи)
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: Основы философии История <i>Русский язык и культура речи</i> <i>Психология личности и профессиональное самоопределение</i> <i>Основы интеллектуального труда</i> Математический и общий естественнонаучный учебный цикл: Математика <i>Основы финансовой грамотности</i> Общепрофессиональные дисциплины: Инженерная графика Техническая механика Термодинамика, теплопередача и гидравлика Электротехника и электроника Теория горения и взрыва Автоматизированные системы управления и связь Психология экстремальных ситуаций Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности Метрология и стандартизация Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирования <i>Охрана труда</i> Профессиональные модули: ПМ.01. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций ПМ.03. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования ПМ.04. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл: Основы философии История <i>Психология личности и профессиональное самоопределение</i> <i>Основы интеллектуального труда</i> Математический и общий естественнонаучный учебный цикл: Математика Информатика <i>Основы финансовой грамотности</i> Общепрофессиональные дисциплины: Теория государства и права Конституционное право Административное право Основы экологического права Трудовое право Гражданское право Семейное право Гражданский процесс Страховое дело

		Статистика Экономика организации Менеджмент Документационное обеспечение управления Информационные технологии в профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности <i>Финансовое право</i> <i>Основы социальной медицины</i> Профессиональные модули: ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
40.02.02	Правоохранительная деятельность	ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл: <i>Психология личности и профессиональное самоопределение</i> <i>Основы интеллектуального труда</i> ЕН. Математический и естественно-научный цикл: Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности <i>Основы финансовой грамотности</i> Общепрофессиональные дисциплины: <i>Римское право</i> <i>Психология в деятельности сотрудников органов внутренних дел</i> <i>Трудовое право</i> <i>Налоговое право</i> <i>Предпринимательское право</i> <i>Основы социальной медицины</i> Профессиональные модули: ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность МДК.01.06 Деятельность органов внутренних дел по раскрытию и расследованию преступлений ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность
40.02.03	Право и судебное администрирование	ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: Основы философии История <i>Психология личности и профессиональное самоопределение</i> <i>Основы интеллектуального труда</i> ЕН. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл: Информатика Основы статистики <i>Основы финансовой грамотности</i> Общепрофессиональные дисциплины: Теория государства и права Конституционное право Правоохранительные и судебные органы Гражданское право Гражданский процесс Уголовное право Уголовный процесс Безопасность жизнедеятельности Трудовое право Управление персоналом <i>Документационное обеспечение управления</i> Профессиональные модули: ПМ.01 Организационно-техническое обеспечение работы судов ПМ.02 Архивное дело в суде ПМ.03 Информатизация деятельности суда ПМ.04 Судебная статистика

		ПМ.05 Обеспечение исполнения решений суда
--	--	---

СП ЦИТП «Энергия»

Код	Специальность/профессия	Дисциплины вариативной части
08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Материаловедение Основы финансовой грамотности Коммуникативный практикум (адаптационная) Психология личности и профессиональное самоопределение (адаптационная)
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Информационные технологии в профессиональной деятельности Основы материаловедения Основы финансовой грамотности Психология личности и профессиональное самоопределение (адаптационная) Коммуникативный практикум (адаптационная)
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Материаловедение Основы электротехники Основы финансовой грамотности Коммуникативный практикум (адаптационная) Психология личности и профессиональное самоопределение (адаптационная)
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Материаловедение Основы финансовой грамотности Освоение компетенции WSR "Сантехника и отопление" Коммуникативный практикум (адаптационная) Психология личности и профессиональное самоопределение (адаптационная)
09.02.07	Информационные системы и программирование	Промышленное программирование для авиастроения
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Психология личности и профессиональное самоопределение (адаптационная) Коммуникативный практикум (адаптационная) Инженерная и компьютерная графика Охрана труда Основы построения компьютерных сетей
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	Коммуникативный практикум (адаптационная) Психология личности и профессиональное самоопределение (адаптационная) Основы финансовой грамотности Менеджмент в профессиональной деятельности
18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров	Основы финансовой грамотности Коммуникативный практикум (адаптационная) Психология личности и профессиональное самоопределение (адаптационная)
20.02.04	Пожарная безопасность	Основы финансовой грамотности Освоение компетенции WSR "Спасательное дело" Психология личности и профессиональное самоопределение (адаптационная) Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях Организация и выполнение работ по ликвидации последствий химических аварий, загрязнений опасными веществами и материалами
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	Основы финансовой грамотности

СП ЦПСУ «Энергия»

Код	Специальность/профессия	Дисциплины вариативной части
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Русский язык и культура речи Психология общения Земельное право Теория оценки Страховое право
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Психология личности и профессиональное самоопределение Основы интеллектуального труда Основы финансовой грамотности Физика Инженерная и компьютерная графика Охрана труда Основы построения компьютерных сетей
12.02.09	Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем	Экономика в профессиональной деятельности Общая и органическая химия в профессиональной деятельности Основы законодательства в специальности Психология общения Коммуникативный практикум Документационное обеспечение управления
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	Психология личности и профессиональное самоопределение Коммуникативный практикум Электротехника и электронная техника Электрооборудование Холодильных машин и установок Основы экономики, менеджмента и маркетинга Правовые основы профессиональной деятельности Информационные технологии в профессиональной деятельности
20.02.01	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	Русский язык и культура речи Психология личности и профессиональное самоопределение Коммуникативный практикум Основы финансовой грамотности Экономика организации
43.02.14	Гостиничное дело	Русский язык и культура речи Психология личности и профессиональное самоопределение Коммуникативный практикум Основы финансовой грамотности Гостиничная индустрия Организация туризма Сервисная деятельность
09.02.07	Информационные системы и программирование	Основы финансовой грамотности Цифровая экономика Психология личности и профессиональное самоопределение Коммуникативный практикум Экологические основы природопользования Основы финансовой грамотности Обработка цифровой информации Введение в среду 1С предприятие Управленческая психология
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Психология личности и профессионального самоопределения Коммуникативный практикум Основы финансовой грамотности Финансовое право Правовое обеспечение профессиональной деятельности
22.02.03	Литейное производство черных и цветных металлов	Психология общения Психология личности и профессиональное самоопределение Коммуникативный практикум Экологические основы природопользования Основы финансовой грамотности Химия металлов и их соединений

		Компьютерное моделирование
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Психология общения Психология личности и профессиональное самоопределение Коммуникативный практикум Основы финансовой грамотности Основы экономики Организация и планирование деятельности предприятия Компьютерная графика Организация коммерческой деятельности
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Основы товароведения и контроль качества пищевых продуктов Предпринимательская деятельность в общественном питании Планирование профессиональной карьеры Дизайн, рисование и лепка в профессии
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Инженерная графика Компьютерная графика
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Психология общения Экологические основы природопользования Правила безопасности дорожного движения Экономика отрасли Менеджмент
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Психология общения Экономические основы предприятия Роботизированные комплексы Детали машин
15.02.09	Аддитивные технологии	Устройство и схемотехника интеллектуального оборудования Базы данных и экспертные системы в аддитивных установках
15.01.35	Мастер слесарных работ	Психология Личности и профессиональное самоопределение Основы финансовой грамотности Основы экологического природопользования Коммуникативный практикум
18.01.33	Лаборант по контролю сырья, реактивов, промежуточных продуктов готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Технология химического производства Основы стандартизации и технические измерения Физическая и коллоидная химия Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Психология личности и профессиональное самоопределение (адаптационная) Коммуникативный практикум (адаптационная) Охрана труда и экологическая безопасность
43.01.09	Повар, кондитер	Обществознание Психология общения Информационные технологии в профессиональной деятельности

СП ЦОПП «Энергия»

Код	Специальность	Дисциплины вариативной части
09.02.07	Информационные системы и программирование	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл Основы философии История Иностранный язык в профессиональной деятельности Психология общения Физическая культура Математический и общий естественнонаучный учебный цикл Элементы высшей математики Дискретная математика с элементами математической логики Теория вероятностей и математическая статистика Общепрофессиональный цикл

		Операционные системы и среды Архитектура аппаратных средств Информационные технологии Основы алгоритмизации и программирования Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Экономика отрасли Основы проектирования баз данных Стандартизация, сертификация и техническое документооборот Численные методы Компьютерные сети Менеджмент в профессиональной деятельности Обработка цифровой информации Введение в среду 1С Предприятие Профессиональные модули Проектирование и разработка информационных систем Разработка дизайна веб-приложений Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Основы бережливого производства Микроконтроллеры системы управления Эксплуатация программируемых контроллеров профессиональных задач
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	Общепрофессиональный цикл ОП.01 Основы инженерной графики ОП.02 Основы электротехники ОП.03 Основы материаловедения ОП.04 Допуск и технические измерения ОП.05 Основы экономики ОП.06 Безопасность жизнедеятельности Профессиональный модуль ПМ.01 Подготовительные сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением Учебная практика Производственная практика
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Общепрофессиональный цикл ОП.05 Технические измерения ОП.06 Основы электротехники ОП. 07 Психология личности и профессиональное самоопределение ОП.08 Коммуникативный практикум ОП. 09. Основы финансовой грамотности Профессиональный модуль МДК 02.01 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика МДК 03.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОГСЭ.06 Психология личности в профессиональном самоопределении ОГСЭ.07 Коммуникативный практикум Общепрофессиональный цикл ОП. 01 Сервисная деятельность ОП. 05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг

		ОП. 06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос ОП. 08 Пластическая анатомия ОП.11 Основы косметологии Профессиональный модуль МДК.01.01 Современные технологии парикмахерского искусства МДК.02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос МДК.02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды. МДК.03.01 Стандартизация и подтверждение соответствия МДК.03.02 Основы маркетинга сферы услуг МДК.03.03 Стилистика и создание имиджа МДК.04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг Учебная практика Производственная практика
15.02.16	Технология металлообрабатывающего производства	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОГСЭ. 05 Психология общения Математический и общий естественнонаучный учебный цикл ЕН. 03 Экологические основы природопользования Общепрофессиональный цикл ОП. 01 Инженерная графика ОП. 02 Компьютерная графика ОП. 03 Техническая механика ОП. 04 Материаловедение ОП. 06 Процессы формообразования и инструменты ОП. 07 Технологическое оборудование ОП. 08 Технология машиностроения ОП. 10 Программирование для автоматизированного оборудования ОП. 11 Экономика и организация производства ОП. 12 Правовые основы профессиональной деятельности ОП.15 Электротехника и электроника ОП.16 Основы техники и технологии Профессиональный модуль МДК.01.02 Управляющие программ для обработки заготовок на металлорежущем и аддитивном оборудовании МДК.02.02 Управляющие программы для автоматизированной сборки узлов и изделий. МДК.02.02 Управляющие программы для автоматизированной сборки узлов и изделий. МДК.04.01 Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание сборочного оборудования МДК.06.01 Основные понятия о металлорежущем оборудовании, инструменте и способах обработки МДК.06.02 Основы разработки технологической последовательности обработки деталей Учебная практика Производственная практика
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОГСЭ.05 Психология общения Математический и общий естественнонаучный учебный цикл ЕН.01 Математика ЕН.02 Информатика ОП. Общепрофессиональный цикл ОП.10 Элементы гидравлических и пневматических систем ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

		ОП.12 Компьютерная графика Профессиональный модуль МДК.01.01 Технология монтажа и пуско-наладки мехатронных систем МДК.01.02 Технология программирования мехатронных систем МДК.02.01 Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем МДК.03.01 Разработка и моделирование мехатронных систем МДК.03.02 Оптимизация работы мехатронных систем МДК.04.01 Разработка и моделирование мобильных роботов МДК.04.02 Теоретические и практические основы управления мобильными роботами МДК.05.01 Проектирования и моделирования мобильных робототехнических комплексов МДК.05.02 Диагностика и ремонт компонентов и модулей мобильных робототехнических комплексов разного типа МДК.06.01 Приборы, оборудование и технологический процесс ремонтных работ и обслуживание
18.02.13	Технология производства изделий из полимерных композитов	ОП.00 Общепрофессиональный цикл ОП.01 Инженерная и компьютерная графика ОП.02 Электротехника и электроника ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация ОП.04 Органическая химия ОП.05 общая и аналитическая химия ОП.06 Техническая механика ОП.08 Физика-химия и механика полимерных композитов Профессиональный модуль МДК.01.02 Проектирование технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения, в том числе для производства оснастки на станках с ЧПУ МДК.02.02 Испытания и контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов, включая методы неразрушающего контроля МДК.02.03 Изготовление технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов, в том числе на станках с ЧПУ МДК.03.01 Основы обслуживания и эксплуатации технологического оборудования для производства изделий из полимерных композитов МДК.05.01 Управление персоналом подразделения производства изделий из полимерных композитов МДК.06.01 Организация и реализация профессиональной деятельности
15.01.36	Дефектоскопист	Профессиональный модуль МДК 01.04 Определение характеристических и геометрических размеров с использованием средств измерений МДК02.01 Теоретические основы осуществления ультразвукового неразрушающего контроля Учебная практика Производственная практика
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл ЕН. 04 Экологические основы природопользования ОП.00 Общепрофессиональный цикл ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Электротехника

		ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация ОП. 05 Электронная техника ОП.06 Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты ОП.08 Микропроцессоры системы ОП. 10 Прикладное профессиональное обеспечение профессиональной деятельности ОП. 12 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности ОП. 13 Управление качеством ОП. 14 Основы предпринимательской деятельности ОП. 15 Компьютерная графика ОП. 16 Охрана и бережливое производство ОП. 17 Экономика отрасли
15.02.09	Аддитивные технологии	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОГСЭ. 01 Основы философии ОГСЭ. 02 История ОГСЭ. 03 Информатика ОГСЭ. 04 Физическая культура Математический и общий естественнонаучный учебный цикл ЕН. 02 Информатика ОП.00 Общепрофессиональный цикл ОП.01 Инженерная графика ОП.06 Процессы формообразования в машиностроении ОП.13 Устройства и схемотехника индивидуального оборудования ОП.14 База данных и экспертные системы аддитивных технологий Профессиональный модуль ПМ. 01 Создание и корректировка компьютерной (цифровой) модели ПМ. 02 Организация и ведение технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой) модели на аддитивных установках) ПМ. 03 Организация и проведение технического обслуживания и ремонта аддитивных установок Учебная практика Производственная практика
15.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОГСЭ. 04 Физическая культура Профессиональный модуль ПМ. 01 Осуществление комплекса работ по узловой сборке и пуско-наладке манипуляторов на технологических позициях роботизированного участка ПМ. 02 Осуществление комплекса работ по узловой сборке и пуско-наладке промышленных роботов на технологических позициях роботизированного участка ПМ. 03 Осуществление комплекса работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытаниям манипуляторов на технологических позициях ПМ. 04 Осуществление комплекса работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытаниям промышленных роботов ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике) Учебная практика Производственная практика

22.02.06	Сварочное производства	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОГСЭ. 01 Основы философия ОГСЭ. 02 История ОГСЭ. 03 Иностранный язык ОГСЭ. 04 Физическая культура ОГСЭ. 05 Коммуникативный практикум ОГСЭ. 06 Психология личности и самоопределение Математический и общий естественнонаучный учебный цикл ЕН. 01 Математика ЕН. 02 Информатика ЕН. 03 Физика ЕН. 04 Основы финансовой грамотности ОП.00 Общепрофессиональный цикл ОП. 12 Черчение ОП. 13 Автоматизация технологических процессов и производства ОП. 14 Компьютерное моделирование производства процессов ОП. 15 Техническое нормирование ОП. 16 Компьютерная графика ОП. 17 Современные сварочные материалы и оборудование на предприятии Профессиональный модуль ПМ. 05 Выполнение работ по профессиям рабочих 19906 Электросварщик ручной сварки Учебная практика Производственная практика
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОГСЭ. 01 Основы философия ОГСЭ. 02 История ОГСЭ. 03 Иностранный язык ОГСЭ. 04 Физическая культура ОГСЭ. 05 Коммуникативный практикум ОГСЭ. 06 Психология личности и самоопределение Математический и общий естественнонаучный учебный цикл ЕН. 04 Основы финансовой грамотности ОП.00 Общепрофессиональный цикл ОП. 14 Разработка регламента технического обслуживания Профессиональный модуль ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов) Учебная практика Производственная практика
15.02.08	Технология машиностроения	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОГСЭ. 03 Иностранный язык ОГСЭ. 04 Физическая культура ОГСЭ. 05 Коммуникативный практикум ОГСЭ. 06 Психология личности и самоопределение Математический и общий естественнонаучный учебный цикл ЕН. 03 Основы финансовой грамотности ОП.00 Общепрофессиональный цикл ОП. 01 Инженерная графика ОП. 02 Компьютерная графика ОП. 03 Техническая механика ОП. 04 Материаловедение ОП. 06 Процессы формообразования и инструменты

		ОП. 07 Технологическое оборудование ОП. 08 Технология машиностроения ОП. 09 Технологическая оснастка ОП. 010 Программирования для автоматизированного управления ОП. 015 Электротехника Профессиональный модуль ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16045 Оператор станков с программным управлением) Учебная практика Производственная практика
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОГСЭ. 03 Иностранный язык ОГСЭ. 04 Физическая культура ОГСЭ. 06 Психология личности и самоопределение ОГСЭ. 07 Коммуникативный практикум Математический и общий естественнонаучный учебный цикл ЕН. 03 Основы финансовой грамотности Профессиональный модуль ПМ. 01 Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента ПМ. 02 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания ПМ. 03 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания ПМ. 04 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания ПМ. 05 Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 16675 – «Повар» ПМ. 08 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 12901 – «Кондитер» Учебная практика Производственная практика

СП ЦСЛП «Энергия»

Код	Специальность	Дисциплины вариативной части
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Психология личности и профессиональное самоопределение Основы интеллектуального труда Основы финансовой грамотности Проектно-сметное дело

		Метрология, стандартизация и техническая документация Охрана труда
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Психология личности и профессиональное самоопределение Основы интеллектуального труда Основы финансовой грамотности Экономика отрасли Основы проектирования баз данных Стандартизация, сертификация и техническое документооборот Основы электротехники Инженерная компьютерная графика Основы теории информации Технологии физического уровня передачи данных Дизайн архитектуры распределенных сетей
09.02.07	Информационные системы и программирование	Основы финансовой грамотности Цифровая экономика Коммуникативный практикум Психология личности и профессиональное самоопределение Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний Экономика отрасли Основы проектирования баз данных Стандартизация, сертификация и техническое документооборот Численные методы Компьютерные сети Менеджмент в профессиональной деятельности
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Психология личности и профессиональное самоопределение Основы интеллектуального труда Основы финансовой грамотности Компьютерная графика Детали машин Инженерный дизайн CAD
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Психология личности и профессиональное самоопределение Основы интеллектуального труда Основы финансовой грамотности Русский язык и культура речи Земельное право Страховое право
43.02.14	Гостиничное дело	Психология общения Русский язык и культура речи Гостиничная индустрия Организация туризма Сервисная деятельность
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Психология личности и профессиональное самоопределение Основы интеллектуального труда Основы финансовой грамотности Управление качеством Основы логистики
08.01.07	Мастер общестроительных работ	Психология личности и профессиональное самоопределение Основы интеллектуального труда Инженерная графика Основы электротехники Основы материаловедения Информационные технологии в профессиональной деятельности

		Охрана труда
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Психология личности и профессиональное самоопределение Основы интеллектуального труда Основы электротехники Инженерная графика Основы материаловедения Информационные технологии в профессиональной деятельности Основы предпринимательской деятельности Экологические основы природопользования Охрана труда
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Информационные технологии в профессиональной деятельности Материаловедение Экологические основы природопользования Охрана труда
21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	Психология общения Русский язык и культура речи Психология личности и профессиональное самоопределение Основы интеллектуального труда Экологические основы природопользования Основы финансовой грамотности Геодезия Охрана труда Информационные технологии Компьютерная графика Менеджмент Экономическая оценка недвижимости Земельное и природоресурсное право
42.02.01	Реклама	Психология личности и профессиональное самоопределение Основы интеллектуального труда Основы финансовой грамотности "Информационные технологии в профессиональной деятельности" Интернет реклама Психология рекламной деятельности
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Психология личности и профессиональное самоопределение Основы интеллектуального труда Основы финансовой грамотности Компьютерная графика
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	Психология личности и профессиональное самоопределение Основы интеллектуального труда Электротехника и электроника

СП ЦАП «Энергия»

Код	Специальность	Дисциплины вариативной части
25.02.01	Техническая безопасность летательных аппаратов	Психология личности и профессиональное самоопределение Коммуникативный практикум Основы финансовой грамотности Материаловедение Техническая механика Авиационное оборудование и энергосистемы летательных аппаратов Экономика отрасли Электротехника и электроника

		Охрана труда
25.02.02	Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами	Введение в специальность Психология личности и профессиональное самоопределение Коммуникативный практикум Основы финансовой грамотности Физико-колоидная химия Основы аналитической химии Органическая химия Техническая механика Экономика отрасли Электротехника и электроника Экологическая безопасность Охрана труда
25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	Введение в специальность Психология личности и профессиональное самоопределение Коммуникативный практикум Основы финансовой грамотности Правовое обеспечение профессиональной деятельности Менеджмент авиапредприятия Экономика отрасли Охрана труда
25.02.06	Производство обслуживание авиационной техники	Психология личности и профессиональное самоопределение Коммуникативный практикум Основы финансовой грамотности
25.02.07	Техническое обслуживание авиационных двигателей	Введение в специальность Психология личности и профессиональное самоопределение Коммуникативный практикум Основы финансовой грамотности Экономика авиапредприятий Промышленная экология Эксплуатация авиационных двигателей Сборка и испытания авиационных двигателей после ремонта
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Психология личности и профессиональное самоопределение Коммуникативный практикум Основы финансовой грамотности Основы организации производства (основы экономики, права и управления) Основы геодезии и авиационной картографии (включая топологию и метеорологию) Безопасность полетов Информационные технологии в профессиональной деятельности Функциональные системы БВС самолетного типа, их летная и техническая эксплуатация МДК02.02 Функциональные системы БВС вертолетного типа, их летная и техническая эксплуатация МДК 03.02 Функциональные системы БВС вертолетного типа, их летная и техническая эксплуатация

СП ЦМП «Энергия»

Код	Специальность	Дисциплины вариативной части
34.02.01	Сестринское дело	Общепрофессиональный цикл Анатомия и физиология человека Основы латинского языка с медицинской терминологией Генетика с основами медицинской генетики Основы микробиологии и иммунологии Фармакология Информационные технологии в профессиональной деятельности

		Гигиена и экология человека Профессиональные модули Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях Оказание медицинской помощи в экстренной форме
33.02.01	Фармация	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл Основы философии История Иностранный язык в профессиональной деятельности Физическая культура Психология общения Адаптационная физическая культура Математический и общий естественнонаучный учебный цикл Математика Информационные технологии в профессиональной деятельности Основы финансовой грамотности Общепрофессиональный цикл Основы латинского языка с медицинской терминологией Анатомия и физиология человека Основы патологии Основы микробиологии и иммунологии Ботаника Общая и неорганическая химия Органическая химия Аналитическая химия Безопасность жизнедеятельности Первая медицинская помощь Фармакология Профессиональные модули Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента Оптовая торговля лекарственными средствами Лекарствоведение с основами фармакологии Лекарствоведение с основами фармакогнозии Технология изготовления лекарственных форм Контроль качества лекарственных средств
31.02.03	Лабораторная диагностика	Общепрофессиональный цикл Информационные технологии в профессиональной деятельности Фармакология Профессиональные модули Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований Выполнение микробиологических Лабораторных исследований первой и ПК Второй категории микробиологических сложности Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
31.02.04	Медицинская оптика	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

		Психология личности и профессиональное самоопределение Коммуникативный практикум Математический и общий естественнонаучный учебный цикл Основы финансовой грамотности Общепрофессиональный цикл Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение профессиональной деятельности Профессиональные модули Изготовление, контроль и ремонт средств коррекции зрения. Участие в консультативной деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения Участие в коммуникационно-маркетинговой деятельности при подборе и реализации средств коррекции зрения. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18216 «Сборщик очков»
--	--	--

Проведение Всероссийских проверочных работ среднего профессионального образования в 2022 году осуществлялось по следующим дисциплинам:

Математика, химия, биология, физика.

Также была проведена метапредметная диагностика, включающая дисциплины: история, ОБЖ, география.

Всероссийские проверочные работы проводились у обучающихся 1 курса и у обучающихся завершивших образовательную программу.

Статистика отметок ВПР 2022

ВПР СПО Математика 1 курс		Статистика по отметкам				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	2356	198926	12,42	54,51	29,08	3,99
Московская обл.	81	10218	12,98	53,51	29,36	4,15
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Подмосковный колледж "Энергия"	1	1051	16,18	50,33	30,35	3,14
ВПР СПО Физика 1 курс		Статистика по отметкам				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	1336	86790	17,29	59,26	21,24	2,21
Московская обл.	40	2748	13,43	55,2	29,51	1,86
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Подмосковный колледж "Энергия"	1	150	6,67	13,33	77,33	2,67
ВПР СПО Химия 1 курс		Статистика по отметкам				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	457	17986	42,58	33,29	19,83	4,3
Московская обл.	16	406	45,32	31,28	20,69	2,71
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Подмосковный колледж "Энергия"	1	24	8,33	37,5	54,17	0

ВПР СПО Биология 1 курс	Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	978	65610	12,84	42,19	38,13	6,84
Московская обл.	35	2663	6,72	32,44	47,88	12,96
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Подмосковный колледж "Энергия"	1	193	0	6,22	63,73	30,05
ВПР СПО Метапредмет (География, обществознание, История, ОБЖ) 1 курс	Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	3949	633827	9,91	45,28	39,71	5,1
Московская обл.	127	26130	7,18	42,48	45,73	4,62
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Подмосковный колледж "Энергия"	1	1747	8,36	30,8	52,78	8,07
ВПР СПО Математика Завершившие общеобразовательную подготовку	Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	2290	171599	8,74	66,08	23,11	2,07
Московская обл.	82	9260	4,43	58,48	32,52	4,58
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Подмосковный колледж "Энергия"	1	1173	2,05	62,83	32,05	3,07
ВПР СПО Физика Завершившие общеобразовательную подготовку	Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	1372	81738	22,13	44,77	27,41	5,68
Московская обл.	41	2465	13,55	42,47	35,94	8,03
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Подмосковный колледж "Энергия"	1	62	27,42	4,84	38,71	29,03
ВПР СПО Химия Завершившие общеобразовательную подготовку	Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	480	17033	20,97	40,82	32,28	6,57
Московская обл.	17	395	9,87	47,09	35,19	7,85
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Подмосковный колледж "Энергия"	1	22	0	0	54,55	45,45
ВПР СПО Биология Завершившие общеобразовательную подготовку	Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	947	58415	20,65	34,82	35,84	8,7
Московская обл.	32	2404	6,49	25,83	50,71	16,97

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Подмосковный колледж "Энергия"	1	159	1,89	8,18	48,43	41,51
ВПР СПО Метапредмет (География, обществознание, История, ОБЖ) Завершившие общеобразовательную подготовку	Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка (РФ)	3853	534947	25,84	41,15	27,9	5,11
Московская обл.	126	21906	14,69	38,62	37,99	8,7
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Подмосковный колледж "Энергия"	1	1667	17,64	40,97	35,51	5,88

Достижение планируемых результатов

Достижение планируемых результатов			
ВПР СПО Метапредмет Завершившие общеобразовательную подготовку			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	Московская обл.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Подмосковный колледж "Энергия"
	534947 уч.	21906 уч.	1667 уч.
1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	68,9	76,07	68,03
2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	42,47	47,12	32,99
3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	25,59	28,52	37,76
4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	40,09	48,21	48,05
5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).	60,65	69,85	66,41
6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)	74,41	81,67	81,7
7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	50,63	57,39	53,18

8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	29,03	34,81	33,53
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	49,65	58,06	51,32
10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	38,26	46,75	46,43
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	46,27	53,91	46,43
12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	58,65	65,83	63,41
13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	33,26	41,06	35,09
14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	28,48	39,72	44,95
15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	52,86	54,53	48,2
16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	44,94	48,5	39,74
17. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	67,19	76,92	76,6
18. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	35,57	42,57	29,45
19. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	70,43	78,32	77,62
20. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России	65,38	74,45	64,13
21. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о	37,82	46,45	52,01

динамики и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира			
---	--	--	--

ВПР СПО Биология Завершившие общеобразовательную подготовку			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	Московская обл.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия»
	58415 уч.	2404 уч.	159 уч.
1. Биология как наука. Методы научного познания	48,78	62,52	84,91
2. Экосистемы	78,69	82,05	89,94
3. Экосистемы	67,4	71,73	50,63
4. Экосистемы	47,21	56,91	88,05
5. Общие биологические процессы	67,32	78,49	91,82
6. Биология как наука. Методы научного познания	55,13	67,14	93,08
7. Биология как наука. Уровни организации живого	55,73	67,14	55,03
8. Организм человека и его здоровье	49,85	58,03	90,57
9. Организм человека и его здоровье	60,96	71,26	73,58
10. Организм человека и его здоровье	70,62	76,71	71,7
11. Организм человека и его здоровье	62,56	79,31	91,82
12. Организм человека и его здоровье	57,88	68,82	80,19
13. Клетка, организм, организм человека и его здоровье	40,99	56,32	79,04
14. Клетка	27,34	33,78	56,29
15. Клетка	66,11	81,78	87,42
16. Вид	19,19	33,24	58,07
17. Вид	41,85	53,7	42,77

ВПР СПО Химия Завершившие общеобразовательную подготовку			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	Московская обл.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Подмосковный колледж "Энергия"
	17033 уч.	395 уч.	22 уч.
1. Чистые вещества и смеси. Научные методы познания веществ и химических явлений: наблюдение, измерение, эксперимент, анализ и синтез	64,79	76,96	95,45
2. Состав атома: протоны, нейтроны, электроны. Строение электронных оболочек атомов	60,19	62,03	79,55
3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	55,08	56,71	54,55
4. Виды химической связи. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Типы кристаллических решёток	80,02	88,73	97,73
5. Классификация и номенклатура неорганических соединений	77,28	87,34	100

6. Характерные химические свойства простых веществ – металлов и неметаллов. Характерные химические свойства оксидов (основных, амфотерных, кислотных)	66,47	71,01	86,36
7. Характерные химические свойства оснований, амфотерных гидроксидов, кислот, солей (средних)	63,77	63,42	88,64
8. Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная	43,2	42,78	95,45
9. Реакции окислительно-восстановительные в неорганической химии	39,62	47,34	69,7
10. Взаимосвязь между основными классами неорганических веществ	38,42	38,23	100
11. Классификация и номенклатура органических соединений. Теория строения органических соединений. Гомологический ряд, гомологи. Структурная изомерия. Виды химических связей в молекулах органических соединений	72,33	79,11	100
12. Характерные химические свойства: – углеводородов: алканов, алкенов, алкадиенов, алкинов, аренов; – кислородсодержащих соединений: одно- и многоатомные спирты, фенол, альдегиды, одноосновные карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы;	35,92	40,38	77,27
13. Взаимосвязь между основными классами органических веществ	25,93	27,09	63,64
14. Проведение расчётов количества вещества, массы или объёма по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Природные источники углеводородов: нефть и природный газ. Предельно-допустимая концентрация вещества	28,58	37,64	54,55
15. Проведение расчётов с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе»	48,84	56,96	63,64

ВПР СПО Физика Завершившие общеобразовательную подготовку			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	Московская обл.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Подмосковный колледж "Энергия"
	81738 уч.	2465 уч.	62 уч.
1. Группировка понятий (физические явления, физические величины, единицы измерения величин, измерительные приборы)	48,98	56,29	53,23
2. Определение понятий и величин	69,67	70,24	74,19
3. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	62,97	74,2	70,97
4. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	55,4	50,51	27,42
5. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	51,25	60,28	79,03
6. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	51,69	59,03	40,32
7. Анализ изменения физических величин в процессах	60,64	63,2	73,39
8. Интерпретация физических процессов, представленных в виде графика	57,59	54,97	70,16

9. Применение формулы для расчета физической величины	31,84	43,94	63,71
10. Определение показания приборов / схема включения электроизмерительных приборов; определение значения величины по экспериментальному графику/таблице	42,61	52,37	66,13
11. Формулировка цели опыта или выводы по результатам опыта	52,06	68,68	66,13
12. Планирование исследования по заданной гипотезе	19,59	25,19	45,97
13. Определение физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа действия технического устройства (прибора). Узнавание явлений в окружающем мире. Ученые и их открытия	71,64	76,04	58,87
14. Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств	41,23	44,95	37,1
15. Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств	37,85	47,71	64,52
16. Выделение информации, представленной в явном виде, сопоставление информации из разных частей текста, в таблицах или графиках	53,56	56,8	50
17. Формулировка выводов на основе текста, интерпретация текстовой информации	51,28	59,84	67,74
18. Применение информации из текста и имеющихся знаний при решении задач	30,97	37,81	37,9

ВПР СПО Математика Завершившие общеобразовательную подготовку			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	Московская обл.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Подмосковный колледж "Энергия"
	171599 уч.	9260 уч.	1173 уч.
1. Уметь выполнять вычисления и преобразования	90,31	90,22	91,56
2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	84,37	88,41	91,9
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования	82,48	86,94	95,23
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования	83,58	90,75	95,99
5. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	79,3	83,93	92,24
6. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	87,05	89,05	91,22
7. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	82,48	82,3	89,09
8. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	76,09	74,97	53,45
9. Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	75,99	82,39	87,81
10. Уметь решать уравнения и неравенства	66,89	76,85	76,21
11. Уметь выполнять действия с функциями	45,53	56,7	56,1
12. Уметь решать уравнения и неравенства	30,4	40,25	33,97
13. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	14,59	22,65	27,88
14. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	4,92	6,47	0
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	4,74	9,8	11,94

Достижение планируемых результатов			
ВПР СПО Математика 1 курс			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	Московская обл.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Подмосковный колледж "Энергия"
	198926 уч.	10218 уч.	1051 уч.
1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	85,1	83,58	83,25
2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	64,33	66,68	75,45
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	57,27	58,35	57,47
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	40,19	42,13	39,39
5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	49,64	50,73	36,44
6. Уметь выполнять вычисления и преобразования	83,46	84	87,82
7. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	75,61	75,28	72,03
8. Уметь строить и читать графики функций	61,32	60,59	56,99
9. Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	70,41	72,28	75,64
10. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	63,21	64,76	58,04
11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	54,89	57,23	63,08
12. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	70,43	73,34	69,46
13. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	30,91	30,14	29,07
14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их	2,58	3,04	1

системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели			
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	16,51	11,63	8,61

ВПР СПО Физика 1 курс			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	Московская обл.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Подмосковный колледж "Энергия"
	86790 уч.	2748 уч.	150 уч.
1. Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения	67,87	68,14	68,67
2. Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами	34,79	34,39	11,33
3. Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки	68,97	72,56	90
4. Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление. Различать для данного явления основные свойства или условия протекания явления	41,84	44,63	61,33
5. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	46,26	46,25	62,67
6. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	36,57	43,45	82
7. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	31,87	31,48	55,33
8. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	32,99	33,88	78,67
9. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	42,09	44,36	15,33
10. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	38,56	40,36	55,33
11. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	50,19	53,75	71,33
12. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	47,51	50	89,67
13. Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем)	51,11	54,39	78,67
14. Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем)	53,79	56,02	33
15. Проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку, проводить серию измерений	46,16	57,21	86

16. Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств. Приводить примеры вклада российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий	57,95	59,53	71,33
17. Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать результаты наблюдений и опытов	54,88	56,08	51
18. Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую	46,38	50,25	63,33
19. Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.	14,63	22,76	70,67
20. Объяснять физические процессы и свойства тел	15,37	20,76	51,33
21. Объяснять физические процессы и свойства тел	17,91	26,2	65,33

ВПР СПО Химия 1 курс			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	Московская обл.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Подмосковный колледж "Энергия"
	17986 уч.	406 уч.	24 уч.
1. Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества	41,97	39,9	79,17
2. Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Группы и периоды Периодической системы. Физический смысл порядкового номера химического элемента	48,51	35,47	62,5
3. Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе химических элементов	51,67	40,15	83,33
4. Валентность. Степень окисления химических элементов	54,26	55,91	79,17
5. Строение вещества. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая	56,58	54,93	83,33
6. Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе Д.И. Менделеева	47,94	45,32	75
7. Классификация и номенклатура неорганических веществ	47,74	47,78	79,17
8. Химические свойства простых веществ. Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных	38,46	38,18	54,17
9. Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ	43,36	42,12	85,42
10. Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ	40,65	42,98	89,58
11. Классификация химических реакций по различным признакам: количеству и составу исходных и	49,41	42,36	66,67

полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии			
12. Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях	40,94	41,13	91,67
13. Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних)	42,21	41,63	66,67
14. Реакции ионного обмена и условия их осуществления	34,6	38,67	83,33
15. Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель	46,24	42,61	66,67
16. Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций	23,06	21,18	45,83
17. Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-, фосфат-, гидроксид-ионы; ионы аммония, бария, серебра, кальция, меди и железа). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак)	32,63	37,44	91,67
18. Вычисление массовой доли химического элемента в веществе	35,38	35,22	45,83
19. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций	8,72	4,19	0
20. Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель	23,22	20,2	4,17
21. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления	14,65	12,13	14,58
22. Вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции. Вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе	18,44	20,36	0

ВПР СПО Метапредмет 1 курс			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	РФ	Московская обл.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Подмосковный колледж "Энергия"
	633827 уч.	26130 уч.	1747 уч.
1. Знать выдающихся деятелей отечественной истории	65,91	68,74	76,36

2. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории	62,79	66,28	75,93
3. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	55,03	60,49	75,1
4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	54,01	57,26	78,13
5. Группировать исторические явления и события по заданному признаку	54,55	58,81	60,47
6. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)	66,84	72,72	76,59
7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)	34,77	37,54	42,19
8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)	58,49	62,76	73,15
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	33,85	36,38	41,73
10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	58,85	56,99	55,84
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	32,06	33,77	35,2
12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	27,12	29,7	41,92
13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	60,5	62,31	66,4
14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	64,04	65,8	58,96
15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса	28,99	31,4	24,18
16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	59,87	61,71	63,28
17. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания	41,72	42,87	49,48

значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства			
18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	45,36	43,01	47,28
19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	42,81	41,75	36,98
20. Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов	82,46	86,95	89,24
21. Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов	70,75	73,99	73,98
22. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	79,61	80,6	75,3
23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	66,25	68,18	63,14
24. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	68,61	69,62	66,11
25. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	36,79	38,71	30,57

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по ФГОС СПО осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968, а также в соответствии с положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» ГАПОУ МО «ПК «Энергия».

Программы ГИА разрабатываются в соответствии с требованиями к выпускникам, определяемыми ФГОС и в обязательном порядке согласовываются с представителями работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям подготовки, организации и проведению ГИА выпускников и ориентирована на потребности предприятий – заказчиков кадров.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Все руководители ГЭК являются представителями предприятий и организаций г. Реутов, г. Ногинска, г. Балашиха, г. Старая Купавна и г. Электроугли.

Рецензирование выпускных квалификационных работ осуществляется представителями работодателей.

При выборе кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий и рецензентов колледж руководствуется наличием профильного базового образования, опыта работы в области, соответствующей направлению подготовки выпускника.

**Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников за
2021/2022 учебный год**

Код специальности	№ группы	Всего студентов	Количество допущенных	Оценка								Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
				отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.				
				Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%			
СП ЦСЛП «Энергия»														
21.02.05 Земельно – имущественные отношения	ЗЗИО1-19Э	27	27	10	37,04	10	37,04	7	25,93	0	0	74,07	100	4,11
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4СЭ1-18Э	21	21	4	19,05	6	28,57	11	52,38	0	0	47,62	100	3,67
09.02.07 Информационные системы и программирование	4ИС1-18Э	29	29	9	31,03	11	37,93	9	31,03	0	0	68,97	100	4,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	4ИС2-18Э	28	28	11	39,29	11	39,29	6	21,43	0	0	78,57	100	4,18
15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4МО1-18Э	27	27	7	25,93	10	37,04	10	37,04	0	0	62,96	100	3,8
ИТОГО		132	132	41	31,06	48	36,36	43	32,58	0	0	67,42	100	3,9
СП ЦИТП «Энергия»														
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (внебюджет)	4ЗЧ1-18Н	15	13	3	20	7	54	1	8	1	8	77	85	4,2
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	4ЭС1-18Н	24	23	4	17	10	43	8	35	0	0	61	96	3,8
09.02.07 Информационные системы и программирование	4ИС1-18Н	27	27	10	37	9	33	8	30	0	0	70	100	4,1
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	3МЖКХ1-19Н	24	24	5	21	6	25	13	54	0	0	46	100	3,7
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	3МСППР1-19Н	24	24	5	21	15	63	4	17	0	0	83	100	4,0
15.01.35 Мастер слесарных работ	3МСР1-19Н	25	25	1	4	12	48	12	48	0	0	52	100	3,6
13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	3ЭМ1-19Н	21	15	1	5	10	67	4	27	0	0	73	100	3,8
ИТОГО		160	151	29	17,8	69	47,6	50	31,2	1	1,1	66,0	97,3	3,8
СП ЦОПП «Энергия»														
09.02.07 Информационные системы и программирование	4ИСиП1-18Р	27	27	19	70	8	30	0	0	0	0	100	100	4,7

09.02.07 Информационные системы и программирование	4ИСИП2-18Р	25	24	14	56	10	40	0	0	0	0	96	96	4,4
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	5ТМП1-17Р	13	12	4	30,7	5	38,5	3	23,0	0	0	69,2	92,3	3,8
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	4ТПИ1-18Р	21	20	16	80	4	20	0	0	0	0	100	95	4,8
19.02.10 Технология продукции общественного питания (внебюджет)	4ТОП1-18Р	10	10	7	70	3	30	0	0	0	0	100	100	4,7
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	4ТЭР1-18Р	21	20	12	57	6	28	2	10	0	0	85,7	95,2	4,3
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	3ФПУ1-19Р	22	22	7	27	7	32	8	36	0	0	64	100	4,3
15.01.05 Сварщик (частично механизированной сварки (наплавки))	3СВ1-19Р	26	24	6	23	12	46	6	23	0	0	69	82	4,0
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	3ОСП1-19Р	24	24	11	46	10	42	3	12	0	0	88	100	4,3
15.01.33 Токарь на станках с программным управлением	3ТПУ1-19Р	18	18	9	50	9	50	0	0	0	0	100	100	4,5
15.01.36 Дефектоскопист	3ДеФ1-19Р	22	22	5	23	11	50	6	27	0	0	73	100	4,0
15.01.35 Мастер слесарных работ	3МСР1-19Р	22	20	1	5	12	55	7	32	0	0	59	91	3,4
ИТОГО		251	243	111	44	97	39	35	14	0	0	93	97	4,2
СП ЦСП «Энергия»														
40.02.02 Правоохранительная деятельность	4ПД118К	23	23	11	47,8	5	21,7	7	30,5	0	0	69,6	100	4,2
40.02.02 Правоохранительная деятельность	4ПД218К	26	26	14	53,8	6	23,1	6	23,1	0	0	76,9	100	4,3
40.02.02 Правоохранительная деятельность (внебюджет)	4ПД318К	33	33	10	30,3	10	30,3	13	39,4	0	0	60,6	100	3,9
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	4ТС118К	23	23	11	48	11	48	1	4	0	0	96	100	4,4
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	43Ч118К	23	23	12	52	6	26	5	22	0	0	78	100	4,3
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	43Ч218К	26	26	8	35	9	39	9	26	0	0	65	100	3,9
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3ПО119К	25	25	15	60	9	36	1	4	0	0	96	100	4,6
40.02.03 Право и судебное администрирование	3ПА19К	20	20	11	55	6	30	3	15	0	0	85	100	4,4
ИТОГО		199	199	92	46	62	31	45	23	0	0	77	100	4,3
СП ЦПСУ «Энергия»														

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	4МТО1-18Б	22	19	6	31,5	5	26,3	8	42,1	0	0	57,8	63,5	3,8
09.02.07 Информационные системы и программирование	4ИСП1-18Б	23	22	10	44,4	7	31,8	5	22,7	0	0	77,2	74	4,2
09.02.07 Информационные системы и программирование	4ИСП2-18Б	27	26	9	34,6	10	38,4	7	26,9	0	0	73	68,9	4,0
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	4ТЭР1-18Б	22	21	5	23,8	9	42,8	7	33,3	0	0	66,6	63,2	3,9
21.02.05 Земельно - имущественные отношения	3ЗИО1-19Б	26	25	11	44	11	44	3	11,5	0	0	88	76,4	4,3
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	4ЛП1-18Б	16	9	1	11,1	0	0	8	88,8	0	0	11,1	43,1	3,2
ИТОГО		136	122	42	31,5	42	30,5	38	37,5	0	0	62,2	64,8	3,9
ОБЩИЙ ИТОГ		878	847	315	33,4	318	44,02	211	27,6	1	0,1	73,1	91,8	4,02

Профессиональное обучение

Код специальности	№ группы	Всего студентов	Количество допущенных	Оценка								Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
				отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.				
				Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%			
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2ОЭВМ1-20Н	13	13	3	23	6	46	4	31	0	0	69	100	3,9
16671 Плотник	2ПЛ1-20Н	13	13	1	8	6	46	6	46	0	0	54	100	3,6
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2ЭВМ1-20Б	13	13	9	70	4	31	0	0	0	0	100	100	4,7
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2ЭВМ1-20Р	13	13	7	53	5	38	1	8	0	0	100	100	4,4
16675 Повар	2ПК1-19Р	13	13	10	76	2	16	1	8	0	0	100	100	4,4
ИТОГО		65	65	30	46,0	23	35,4	12	18,6	0	0	84,6	100	4,2

Итоги обучения (выпуск 2022)

Код специальности	№ группы	Всего студентов	Выдано дипломов		Количество дипломов с отличием		Количество дипломов с оценками хорошо		Отчисленные со справкой	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
СП ЦСЛП «Энергия»										
21.02.05 Земельно – имущественные отношения	ЗЗИО1-19Э	27	27	100	2	7,4	8	29,6	0	0,0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4СЭ1-18Э	21	21	100	2	9,5	0	0,0	0	0,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	4ИС1-18Э	29	29	100	6	20,7	3	10,3	0	0,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	4ИС2-18Э	28	28	100	8	28,6	2	7,1	0	0,0
15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4МО1-18Э	27	27	100	3	11,1	5	18,5	0	0,0
ИТОГО		132	132	100	21	15,9	18	13,6	0	0,0
СП ЦИТП «Энергия»										
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	4ЗЧ1-18Н	15	12	80	0	0	1	7	3	20
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	3МСППР1-19Н	24	24	100	0	0	2	8	0	0
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	4ЭС1-18Н	24	23	96	3	13	1	4	1	4
09.02.07 Информационные системы и программирование	4ИС1-18Н	27	27	100	4	15	1	4	0	0
08.01.26	3МЖКХ1-19Н	24	24	100	1	4	2	8	0	0
15.01.35	3МСР1-19Н	25	25	100	0	0	1	4	0	0
13.01.07	3ЭМ1-19Н	21	15	71	0	0	2	10	6	29
ИТОГО		160	150	92,4	8	4,5	10	6,4	10	7,5
СП ЦОПП «Энергия»										
09.02.07 Информационные системы и программирование	4ИСиП1-18Р	27	27	100	10	37	17	63	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	4ИСиП2-18Р	25	24	96	4	16	20	80	1	4
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	5ТМП1-17Р	13	12	92,3	0	0	12	92,3	1	7,7
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	4ТПИ1-18Р	21	20	95	3	14	17	81	1	5
19.02.10 Технология продукции общественного питания	4ТОП1-18Р	10	10	100	3	30	7	70	0	0
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	4ТЭР1-18Р	21	20	95	0	0	20	95	1	5
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	3ФПУ1-19Р	22	22	100	3	14	19	86	0	0
15.01.05 Сварщик (частично механизированной сварки (наплавки))	3СВ1-19Р	26	24	92	1	4	23	88	2	8
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	3ТПУ1-19Р	18	18	100	6	33	12	67	0	0
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	3ОСП1-19Р	24	24	100	6	25	18	75	0	0

15.01.35 Мастер слесарных работ	3МСР1-19Р	22	20	91	2	9	18	82	2	9
15.01.36 Дефектоскопист	3ДеФ1-19Р	22	22	100	2	9	20	91		
ИТОГО		251	243	97	40	17	36	14	8	3
СП ЦСП «Энергия»										
40.02.02 Правоохранительная деятельность	4ПД118К	23	23	100	6	26	2	9	0	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	4ПД218К	26	26	100	4	15	2	8	0	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	4ПД318К	33	33	100	3	9	3	9	0	0
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	4ТС118К	23	23	100	2	9	4	17	0	0
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	4ЗЧ118К	23	23	100	3	13	0	0	0	0
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	4ЗЧ218К	26	26	100	0	0	1	4	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3ПО119К	25	25	100	12	48	9	36	0	0
40.02.03 Право и судебное администрирование	3ПА119К	20	20	100	2	10	2	1	0	0
ИТОГО		199	199	100	32	16	23	12	0	0
СП ЦПСУ «Энергия»										
09.02.07 Информационные системы и программирование	4ИСП1-18Б	23	22	95,6	0	0	1	4,3	1	4,3
09.02.07 Информационные системы и программирование	4ИСП2-18Б	27	26	96,2	0	0	1	3,7	1	3,7
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	4ТЭР1-18Б	22	21	95,4	0	0	3	13,6	1	4,5
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	4МТО1-18Б	22	19	86,3	1	4,5	0	0	3	13,6
21.02.05 Земельно -имущественные отношения	3ЗИО1-19Б	26	25	96,1	5	19,2	12	46,1	1	3,8
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	4ЛП1-18Б	16	9	56,2	0	0	0	0	7	43,7
ИТОГО		136	122	87,6	6	0,7	17	11,2	14	12,2
ОБЩИЙ ИТОГ		878	846	95,4	91	19,7	104	11,4	32	4,5

Подводя результаты работы ГИА отмечаем следующее:

СП	Всего студентов	Качество знаний %	Уровень обученности %	Средний балл
ЦСП (Электроугли)	132	67,4	100	3,9
ЦИТП (Ногинск)	151	66,0	97,3	3,8
ЦОПП (Реутов)	243	93	97	4,2
ЦСП (Купавна)	199	77,0	100	4,3
ЦПСУ (Балашиха)	122	62,2	64,8	3,9
ИТОГО:	847	73,1	91,8	4,02

Таким образом самый высокий средний балл на ГИА был в СП ЦСП «Энергия»- 4,3, самый низкий средний балл в СП ЦИТП (Ногинск) - 3,8.

Информация о полученных дипломах

СП	Всего студентов	Выдано дипломов		Количество дипломов с отличием		Количество дипломов с оценками хорошо		Отчисленные со справкой	
ЦСЛП (Электроугли)	132	132	100%	21	15,9%	18	13,6%	0	0%
ЦИТП (Ногинск)	160	150	92,4%	8	4,5%	10	6,4%	10	7,5%
ЦОПП (Реутов)	251	243	97 %	40	17%	36	14%	8	3%
ЦСП (Купавна)	199	199	100%	32	16%	23	12%	0	0%
ЦПСУ (Балашиха)	136	122	87,6%	6	0,7%	17	11,2%	14	12,2%
ИТОГО:	878	846	95,4%	91	19,7%	104	11,4%	32	4,5%

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс

В 2016 году федеральными учебно-методическими объединениями СПО совместно с объединениями работодателей и советами по профессиональным квалификациям по всем профессиям и специальностям ТОП-50 разработаны новые ФГОС СПО, в которых учтены требования профессиональных и международных стандартов, определивших новые принципы оценки результатов освоения образовательных программ. Новый инструмент оценки качества подготовки кадров — демонстрационный экзамен успешно внедряется Учреждением.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО МОДЕЛИ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ КАК ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ



Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс — это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;
- определение уровня знаний,
- умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

Участие в демонстрационном экзамене в 2022 году.

- Веб-технологии – 188
- Инженерный дизайн CAD – 27
- Кибербезопасность – 23
- Неразрушающий контроль – 22
- Обработка листового металла – 45
- Парикмахерское искусство – 20
- Реставрация произведений из дерева – 24
- Сварочные технологии – 24
- Токарные работы на станках с ЧПУ – 54
- Фрезерные работы на станках с ЧПУ – 22
- Электромонтаж – 82

Всего демонстрационный экзамен сдали 531 обучающийся.

Специальности и профессии, участвующие в демонстрационном экзамене

09.02.07 Информационные системы и программирование;
 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем;
 15.01.36 Дефектоскопист;
 15.01.35 Мастер слесарных работ;
 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ;
 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;
 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;
 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением;
 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
 13.02.03 Электрические станции, сети и системы;
 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;
 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

Так же, Подмосковный колледж «Энергия» является площадкой для сдачи ДЭ обучающимися, следующий колледжей:

ГБПОУ МО «Рославский техникум»;
 ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;
 ГБПОУ МО «Ступинский техникум им. А.Т. Туманова»;

ГБПОУ МО «Луховицкой авиационный техникум»;
ГБПОУ МО «Красногорский колледж»;
ГБПОУ МО «Люберецкий техникум».

В Учреждении работают сотрудники с различными статусами эксперта Worldskills, сотрудники имеющие свидетельства на право проведения регионального чемпионата, сертифицированные мастера эксперты, а также имеющих свидетельство на право проведения демонстрационного экзамена.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Результаты приемной кампании

Результаты приемной кампании 2022 были следующие:

Наибольший конкурс был по следующим специальностям:

1 место – Информационные системы и программирование – 11,38; 2021 – Правоохранительная деятельность – 14; 2020 - Правоохранительная деятельность – 13,5.
2 место - Правоохранительная деятельность – 7,96; 2021 – Защита в чрезвычайных ситуациях – 8,5; 2020 – Защита в чрезвычайных ситуациях – 7.
3 место – Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем – 4,64; 2021 – Право и организация социального обеспечения – 6,08; 2020 – Информационные системы и программирование – 4,8.

Средний бал аттестата по колледжу – 4,23 (2021 и 2020 – 3,8; 2019 и 2018 -3,7)

Самый высокий средний бал аттестата по специальности «Право и организация социального обеспечения» - 4,38; в 2021 году по специальности «Фармация» - 4,22; в 2020 году по специальности «Земельно-имущественные отношения» - 4,3; в 2019 году по специальности «Право и организация социального обеспечения» - 4,23.

Самый низкий средний балл аттестата по профессии «Машинист технологических насосов и компрессоров» - 3,4; в 2021 году по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» и «Сварочное производство» - 3,59; в 2020 году по специальности «Технология металлообрабатывающего производства» - 3,2; в 2019 году по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства -3,2.

В рамках приемной кампании проводятся вступительные испытания по специальностям: «Сестринское дело» в форме психологического тестирования; «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Правоохранительная деятельность», «Пожарная безопасность» в форме сдачи нормативов по физической подготовке (для девушек – бег 100м, бег 1000м, силовое комплексное упражнение (СКУ); для юношей – бег 100м, бег 1000м, сгибание рук в висе на перекладине); «Технология парикмахерского искусства» зачетное задание по дисциплине «Рисунок и живопись» - (Нарисовать геометрические тела с соблюдением пропорций; выполнить светотеневое решение рисунка; определить основные тоновые отношения натюрморта из геометрических тел).

Подготавливаются документы по вступительным испытаниям: приказы; инструкция проведения вступительных испытаний; инструкция проведения вступительных испытаний для инвалидов; правила проведения вступительных испытаний; правила проведения вступительных испытаний для инвалидов; программа вступительных испытаний; программа вступительных испытаний для инвалидов.

2.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

Действенным и эффективным инструментом для решения актуальных задач профессионального образования является методическая служба Учреждения.

Методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и Программой развития колледжа, с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования РФ и региональной образовательной политики.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Качество образования зависит от многих аспектов деятельности колледжа, и в большей степени от методического обеспечения образовательного процесса

Методическая служба – это «пространство» и связь между практикой образования и педагогической наукой.

Для повышения эффективности работы преподавателей в колледже создана единая методическая служба.



методическая служба – это система, основными задачами которой являются:

- ✓ методическое обеспечение образовательного процесса для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- ✓ создание условий для достижения преподавателями оптимального уровня учебно-методической работы по подготовке конкурентоспособных специалистов;
- ✓ выявление и распространение передового педагогического опыта;
- ✓ обеспечение научных подходов к организации образовательного процесса, организация и координация научно-практических исследований,
- ✓ совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- ✓ организовывать научно-исследовательскую деятельность преподавателей и студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

Научно-методическая деятельность позволяет выявлять и создавать новое содержание и высокоэффективные технологии образовательного процесса, направленные на поддержку творческого развития студентов, на качественную подготовку мобильного, компетентного, конкурентоспособного специалиста, выпускника Учреждения.

Миссия методической службы в 2022 году - это совершенствование работы методической службы колледжа как **единого методического пространства, единой слаженной экосистемы.**

В 2022 году педагогический коллектив начал работу над новой единой методической темой **«Цифровое методическое сопровождение экосистемы колледжа в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет».**

В структуру методической службы входит единый методический совет, малые методические советы структурных подразделений, предметно-цикловые комиссии структурных подразделений, методические кабинеты, мобильные творческие, проектно-проблемные, экспертные и экспериментальные группы, Школа педагогического мастерства(ШПМ), Школа наставничества (школа молодого педагога), постоянно действующие в течение года.

Стратегию единой методической работы колледжа определяет единый методический совет, который координирует работу предметно-цикловых комиссий, организующих работу по выполнению требований ФГОС по специальностям, контролирующим совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ, практического обучения студентов, информатизации учебного процесса.



Направления работы по обеспечению качества учебно-методической работы в 2022 году:

1. Внедрение новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».
2. Внедрение технологий бережливого образования;
3. Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования;
4. Совершенствование механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций;
5. Совершенствование механизмов синхронизации содержания и сроков обучения по программам СПО, в том числе под запрос работодателей;

6. Совершенствование методических подходов к разработке и реализации ФГОС - ориентированных программ воспитания;
7. Совершенствование цифровой образовательной среды профессионального образования посредством:
 - внедрения в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
8. Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
9. Внедрение технологий (моделей) наставничества в условиях среднего профессионального образования;

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- научно-методическая;
- учебно-методическая;
- организационно-методическая;
- информационно- педагогическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
- работа с педагогическими кадрами;
- совершенствование содержания, методов и средств обучения;
- организация условий для повышения квалификации и аттестации преподавателей;
- организация работы с молодыми специалистами колледжа;
- развитие наставничества;
- анализ результативности и определение перспектив методической работы.

В соответствии со стратегией развития образовательной деятельности в быстроменяющемся информационном пространстве и требованиями общества в колледже на 2022 год было продолжено развитие такого серьезного и важного в век цифровых технологий такое направление как ***внедрение в образовательный процесс технологий электронного и дистанционного обучения*** в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Современные информационные технологии находят широкое применение при получении среднего профессионального и дополнительного образования в образовательных организациях.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательные программы могут быть реализованы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение– это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии– это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в системе Академия медиа.

Основные направления работы:

1. Обеспечение функционирования Академия медиа.

2. Организация реализации образовательных программ колледжа в форме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
3. Регистрация участников учебного процесса.
4. Техническая поддержка обучающихся по работе в Академия медиа.
5. Техническая и методическая поддержка преподавателей Учреждения по вопросам работы в Академия медиа.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволяет совершенствовать или получать новые компетенции, теоретически подготавливать обучающихся к практическому занятию, проводить текущий контроль знаний. Образовательные услуги, оказанные через Систему дистанционного обучения доступны широким слоям населения, позволяют существенно экономить время обучающихся, позволяют уже сегодня применять полученные знания на практике на своем рабочем месте, становятся незаменимым ресурсом при организации непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Регистрация процесса обучения через образовательную информационную систему Академия Медиа позволяет повысить прозрачность процесса оказания образовательных услуг и является одной из мер по противодействию коррупции.

Сайт ГАПОУ МО «ПК» Энергия находится по электронному адресу <http://www.energypk.ru>, все разделы и структура заполнения соответствуют требованиям концепции министерства образования Московской области «О сайте профессиональной образовательной организации, подведомственной министерству образования Московской области».

В Учреждении внедрена и активно используется программа 1С Колледж и электронный архив. Все движение контингента на 100 % отображается в программе.

В Учреждении активно используется материал электронных онлайн-курсов, ЭУМК, расположенных в системе электронного обучения «Цифровой колледж Подмосковья», в системе дистанционного смешанного обучения на платформе ISpring Learn, где создаются собственные ресурсы для обучения по коротким программам и профессиональной переподготовке. Также активно внедряется система работы на Школьном портале Московской области – это единая образовательная среда для педагогов, обучающихся и их родителей.

Приоритетная цель создания системы - повышение качества образовательных услуг для жителей Московской области за счет автоматизации учебно-воспитательного процесса.

Помимо электронного дневника и журнала успеваемости, пользователи могут воспользоваться рядом других полезных сервисов! Так, например, обучающимся и их родителям доступны для просмотра результаты экзаменов, итоговой аттестации, расписание занятий и школьные учебные планы.

Школьный портал создан в рамках государственно-частного партнерства, инициатором которого выступило Правительство Московской области. Выбранный формат сотрудничества способствует повышению эффективности государственного и муниципального управления в сфере образования.

Основанием для создания системы «Школьный портал» является [Постановление Правительства Московской области от 13.03.2015 № 131/8.](#)

Также, колледж является участником федерального проекта «Создание региональной площадки сетевого взаимодействия по развитию инновационной сети профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в сфере транспорта и логистики из перечня профессий, и специальностей ТОП-50» на основании приказа заместителя министра образования Московской области №1595 от 30.05.2018 г.

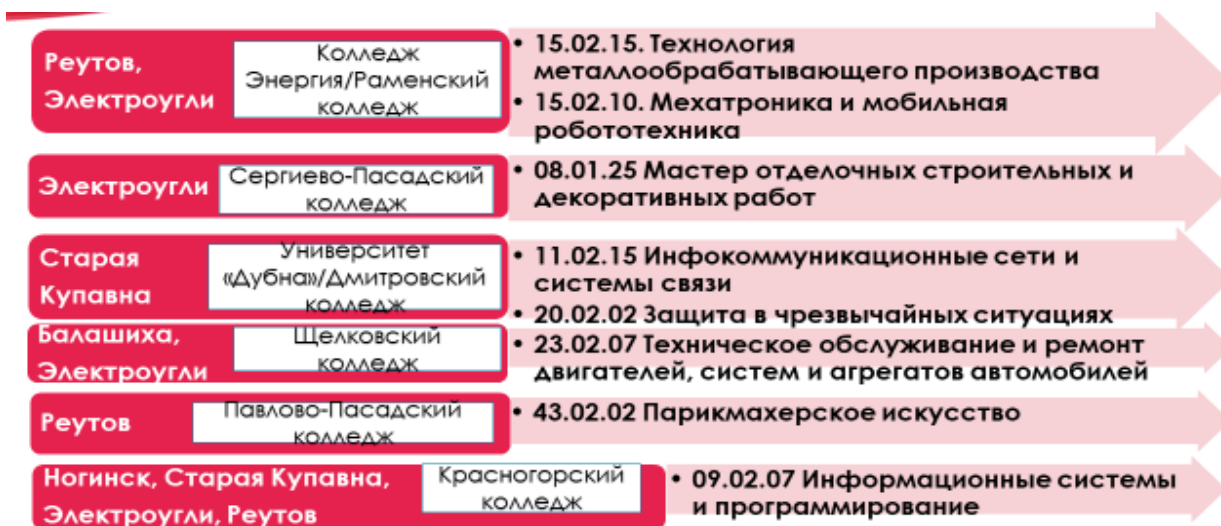
Сетевая площадка осуществляет координацию и ресурсную (методическую, материально-техническую, кадровую, информационную) поддержку разработки

актуальных для Московской области образовательных программ и технологий обучения по ТОП-50 и их распространение в региональной сети.

Преподаватели Учреждения активно разрабатывают и внедряют новые сетевые механизмы для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, делятся своими разработками, методиками на региональном методическом портале Московской области, учувствуют в сетевых мероприятиях по обмену опытом, повышению квалификации, конкурсном движении.

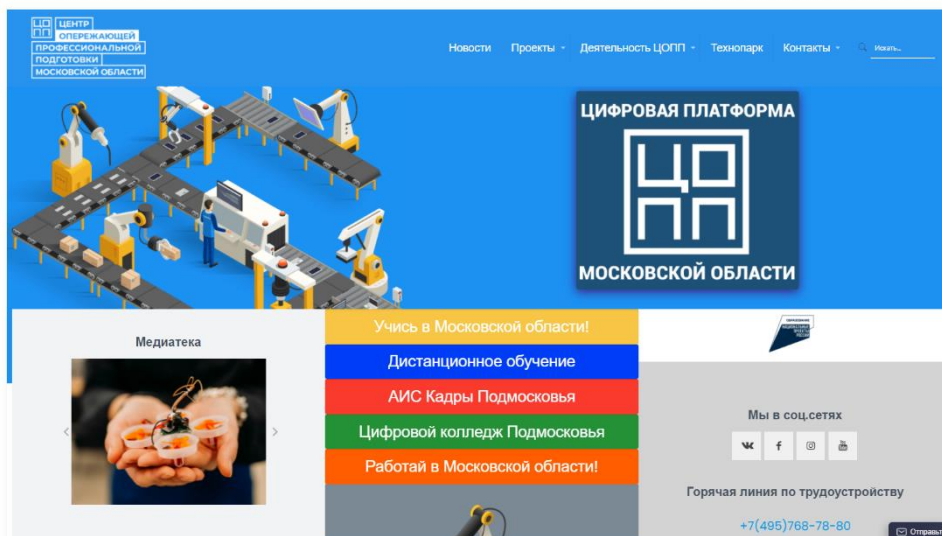
В 2022 году в ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» была продолжена работа:

- **пилотной площадкой по специальности 15.02.15. «Технология металлообрабатывающего производства» по реализации проекта «Смешанное обучение»**, на базе которой создана рабочая группа в рамках сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций Московской области (13 ПОО Московской области). (основание Распоряжение Министерства образования Московской области от 21.09.2021 № Р-585 «Об организации работы по внедрению смешанного обучения в системе СПО Московской области в 2021-2022 году»)



- **проекта «Эффективный учебный план»** по обучению по программе: 11/11 (для обучающихся окончивших 11 классов получение специальности за 11 месяцев) по специальностям: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

В рамках сетевого взаимодействия педагоги проводят открытые онлайн-занятия, готовят видео-лекции, тесты комплектуется материал для использования колледжами Московской области на сайте Центра опережающей профессиональной подготовки Московской области Дистанционное обучение_онлайн-колледж_Смешанное обучение.



В 2022 отчетном году Учреждение являлось организатором больших мероприятий с поддержкой методического обеспечения таких как:

- ✓ Региональный этап Открытого чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills по компетенциям: Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз; Спасательные работы; Правоохранительная деятельность (Полицейский); Интернет Маркетинг; Лазерные технологии, Эстетическая косметология, Интернет вещей, Фрезерные работы, Токарные работы на станках с ЧПУ, Реклама и др.
- ✓ Марафон в сфере информационных технологий «IT-PLEKHANOV CUP 2021/2022»; номинация «Информационная безопасность»
- ✓ Региональная конференция в формате круглого стола на тему: «Вопросы подготовки квалифицированных специалистов в сфере IT-технологий в условиях цифровизации общества»
- ✓ Региональная Итоговая студенческая конференция «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся СПО как важный шаг к формированию общих и профессиональных компетенций»
- ✓ Региональный междисциплинарный конкурс «Я - будущий профессионал» среди студентов первых курсов ПОО Московской области укрупненной группы специальностей 10.00.00 Информационная безопасность.
- ✓ И др.

Для организации образовательного процесса преподаватели колледжа разрабатывают учебные пособия, методические указания, рекомендации, тесты, сборники задач и упражнений, рабочие тетради и другие методические материалы и пособия, формирующие учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей.

Учебно-методические комплексы регулируют процесс подготовки учебного материала в целях создания условий, позволяющих обеспечивать эффективную

организацию самостоятельной работы студента, а также преемственность в преподавании учебных дисциплин.

УМК не являются зафиксированным материалом и постоянно дополняются и исправляются в ходе учебного процесса. Работа проводится в полном соответствии с профилем подготовки, а также с требованиями, предъявляемыми работодателями.

Фонды оценочных средств разработаны по дисциплинам и профессиональным модулям, которые включают паспорт и формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Паспорт ФОС содержит перечень приобретенного практического опыта, освоенные умения и усвоенные знания, результаты обучения, наименования разделов, тем и подтем дисциплины или МДК, уровень освоения и наименования контрольно-оценочных средств. ФОС по профессиональным модулям соответствуют поэтапным требованиям ОП СПО и ФГОС.

В рабочих программах указаны перечни рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы. Перечни рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе соответствует имеющемуся библиотечному фонду ОУ по общеобразовательным, гуманитарным и социально-экономическим, математическим и естественнонаучным циклам полностью. По профессиональным циклам учебная литература в наличии имеется не полностью, что обусловлено частичным обеспечением учебной литературы по ФГОС.

Одной из форм методической работы является работа педагогов над **повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования**. Преподаватели работают с материалами по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, участвуют в разработке методических пособий, рекомендаций, открытых уроков, изучают научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

Ведется работа по подготовке рабочих программ по адаптационным дисциплинам для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С включением колледжа в рабочую группу по разработке примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по востребованным на региональном рынке труда Московской области профессиям и специальностям работает группа творческих педагогов по разработке примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования и программ профессионального обучения для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по востребованной на региональном рынке труда Московской области специальностям: для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальностям:

08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования (с нарушением слуха)

42.02.01 «Реклама» (с нарушением слуха)

Данные программы прошли экспертизу и получены свидетельства о разработке.

Педагогические работники активно участвуют в разработке учебно-методических комплексов и онлайн-курсов по запросу Министерства образования Московской области для цифровой платформы «Цифровой колледж «Подмосковья» и создали в 2022 году следующие контенты:

- онлайн курс «Ботаника» (для обучающихся с нарушениями слуха) для специальности 33.02.01 «Фармация»

- онлайн курс «История» (для обучающихся с нарушением ОДА) для специальности

Сертификат

о возможности использования электронного учебного-методического комплекса в он-лайн-курсе и образовательном процессе

№193

Наименование: Он-лайн-курс: Ботаника (с нарушениями слуха)
ДМ СПО
Учреждение подготовки (специализации): 33.02.01
Формативы
Учебный номер курса: 210302022.2
Разработчик ПОО: ГАПОУ МО "К "Энергия"
Экспертный лист содержательной части:
Быкова Ю. А. от 04.07.2022
Кривонова Г. В. от 04.07.2022

Заключение: соответствует техническим требованиям
для реализации на информационно-методической
платформе "Цифровой колледж Подмосковья"

ГАПОУ МО МДК - Колледж имени
С.П. Королёва
Технический эксперт:
Пырьев, Иван Игоревич

05.07.2022



Комплект учебно-методической документации по специальностям разработаны и размещены для общего пользования на сайте «Мой ориентир».

В соответствии с потребностями регионального рынка труда становится необходимым Лицензирование профессий и специальностей, востребованных обществом. В связи с этим возникает потребность образовательной организации формировать пакет документов на лицензирование и разрабатывать УМКа новых профессий и специальностей.

В связи с этим методической службой и преподавательским составом разработаны в полном объеме рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик по специальностям:

25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

57

проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» и на основании Приказа директора учреждения от 31.03.2022 г. № 466-01 «О рабочей группе по созданию кластера «Машиностроения» в целях реализации Федерального проекта «Профессионалитет») были разработаны в полном объеме ПООП-П (примерные основные образовательные программы по Профессионалитету), модели выпускника, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик по специальностям, фонды оценочных средств, цифровые образовательные контенты (ЦОК), электронные образовательные материалы (ЭОМ), унифицированные требования квалификаций (УТК) по следующим специальностям:

- 15.02.16 Технология машиностроения
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 22.02.06 Сварочное производство
- 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов
- 13.02.03 Электрические станции, сети и системы
- 15.02.09 Аддитивные технологии.

По итогам выполнения данной работы Примерные основные образовательные программы были проэкспертированы ФУМО и внесены в Реестр примерных основных образовательных программ СПО на сайте ФГАУ ДПО ИРПО (<https://reestrspo.firpo.ru/>)

Также в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» образовательно-производственного центра (кластера) по отрасли «Машиностроение» была организована работа по разработке **учебно- методического комплекса по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии**, по итогам которой участникам-преподавателям были выданы свидетельства разработчиков:





В 2022 году методическая служба колледжа активно принимала участие в реализации проекта по разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки граждан предпенсионного возраста на основании Распоряжения Правительства РФ от 30.12.2018г. №3025-р «Об утверждении специальной программы профессионального обучения и дополнительного образования граждан предпенсионного возраста на период до 2024 года», Распоряжения Министерства социального развития Московской области от 29.12.2021 №20РВ-264 "Об утверждении перечня приоритетных профессий (специальностей) для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан на 2022 год", утвержденного Плана мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц предпенсионного возраста, оказание образовательных услуг по профессиональному обучению безработных граждан, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, совместно с центром занятости населения и ГКУ МО «Дирекция единого заказчика Минсоцразвития МО».

Методическая служба, обеспечивая сопровождение образовательного процесса переработало и разработало в соответствии с требованиями, предъявляемым «Законом об образовании в Российской Федерации» и другим нормативным актам совместно с Центром опережающей профессиональной подготовки Московской области более 50 программ переподготовки и подготовки рабочих и служащих, с целью реализации образовательных услуг по профессиональной переподготовке безработных граждан, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, по направлениям:

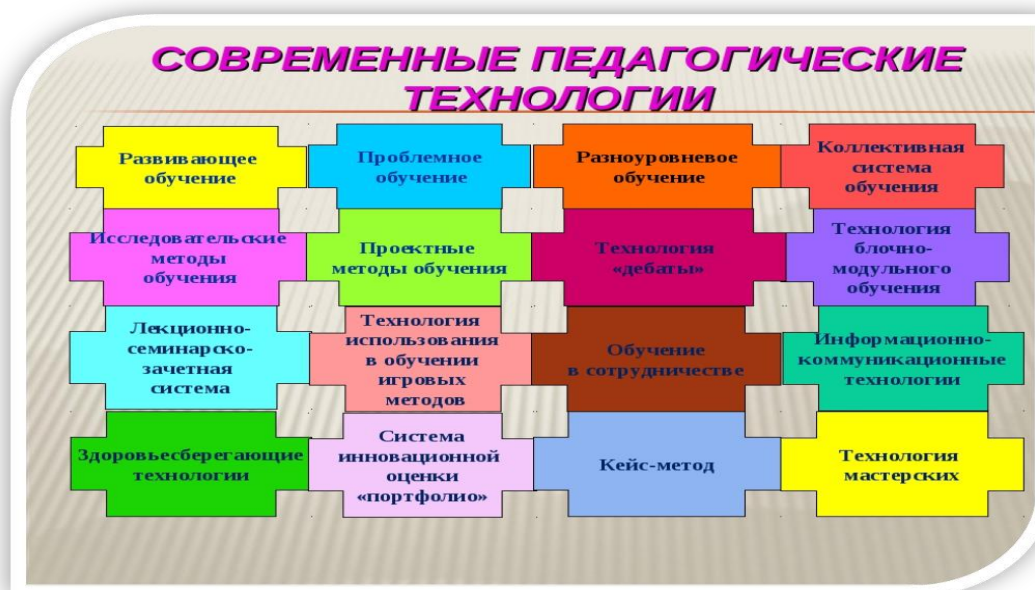
- Информационные и коммуникационные технологии;
- Образование;
- Производство и инженерные технологии;
- Строительство и строительные технологии;
- Сфера услуг;
- Творчество и дизайн;
- Транспорт и логистика.

Используемые современные образовательные технологии

В колледже создаются необходимые условия для освоения образовательных программ различного уровня, путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения.

Современные реалии требуют адаптации выпускника к часто меняющимся условиям. Отсюда востребованность таких универсальных компетенций как умение работать в команде, способность к критическому мышлению, способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности, навыки самообразования и др. Использование методов интерактивного обучения (эвристическая беседа, презентации, дискуссии, метод «деловой игры», конкурсы практических работ с обсуждением, ролевые игры, коллективные решения творческих задач, кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций), практические групповые и индивидуальные упражнения, моделирование производственных ситуаций и др.) для формирования компетентностей стали в колледже уже традиционными.

В своей работе преподаватели колледжа применяют современные педагогические технологии, методы и приемы обучения, ориентированные на повышение познавательной, творческой активности студентов:



Также педагогическим коллективом реализуются традиционные образовательные технологии: различные виды учебных занятий, где может реализовываться любая система средств, обеспечивающих активность каждого обучающегося на основе разноуровневого подхода к содержанию, методам, формам организации учебно-познавательной деятельности, к уровню познавательной самостоятельности, переводу отношений преподаватель – обучающийся на паритетное и многое другое.

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учетом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, в качестве обобщения и транслирования своего педагогического опыта, в качестве инновационных образовательных технологий используются цифровые образовательные ресурсы.

В отчетный период осуществлялась трансляция педагогического опыта в рамках публикации статей в открытых изданиях, Интернет-порталах, в том числе и на персональных сайтах педагогов, а также преподаватели принимают активное участие в работе международных, региональных научно-практических и научно-методических конференциях. Активно делятся своим передовым опытом на разных уровнях, участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня:

- ✓ Всероссийская конференция «Управление содержанием в условиях гибридного обучения», Ассоциация педагогических колледжей, г. Санкт-Петербург, 18-21 апреля 2022г.,
- ✓ Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие системы среднего профессионального образования: новые возможности и риски», РАО, г. Москва, 27.05.2022г.
- ✓ VIII Международный Байкальский образовательный форум «Единое образовательное пространство России: целевые ориентиры и ключевые вызовы», Республика Бурятия, г. Улан –Удэ, 24.08.2022г.
- ✓ XIV Международная научно-практическая конференция «Шамовские педагогические чтения», МПГУ, г. Москва, 22.01.2022г.
- ✓ СТРАТЕГИЧЕСКАЯ СЕССИЯ «РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И РЕАЛИИ», ГАУ ДПО "САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ", г. Нижний Новгород, 19.08.2022г.
- ✓ XVI Международный Конгресс-выставка «Молодые профессионалы. Готовим кадры для экономического роста», г. Сочи, п. г. т. Сириус, 15-16. 09.2022г.
- ✓ Онлайн - семинар «Модернизация содержания СПО», ФГБОУ ДПО ИРПО, Москва, 2022
- ✓ И др.

Сведения о научной деятельности педагогов (публикации, печатные издания, разработки, статьи выступлений на конференциях, круглых столах и др.)

Ф.И.О.	Уровень (ОУ, городской, областной, федеральный, международный)	Предмет / Тема	Название	Наименование конкурса Тема выступления	Результат	Дата
Кондратьева А.А.	Федеральный	Научно-практическая конференция	3-я Всероссийская Научно-практическая конференция	Наставничество для профессионалов будущего	участник	10 2022 г
Кондратьева А.А.	Федеральный	Физическая культура	Московский центр качества образования	Участие в независимой онлайн-диагностике:	Участник Уровень базовый Св-во № 10327610	04.08.2022
Жевнер О.В.	Региональный	Обучающий вебинар	Вебинар по работе с электронными ресурсами	Обновленная ЭБС BOOK.RU Личный кабинет библиотекаря	участник	09.11.22
Розова В.Б.	Региональный	Региональная конференция в формате	«Инновационные педагогические образовательные технологии как	Доклад «Реализация метапредметного подхода с использованием	участник	30.01.2023

		круглого стола	средство развития творческого потенциала обучающихся профессиональны х образовательных учреждений»	интерактивных средств обучения»		
Кондратьева А.А.	Региональный	Региональна я конференци я в формате круглого стола	«Инновационные педагогические образовательные технологии как средство развития творческого потенциала обучающихся профессиональны х образовательных учреждений»	«Инновационные педагогические технологии на уроках физической культуры как средство развития творческого потенциала студентов с ОВЗ.»	участни к	30.01.202 3
Кадомская Е.А.	Региональный	Региональна я конференци я в формате круглого стола	«Инновационные педагогические образовательные технологии как средство развития творческого потенциала обучающихся профессиональны х образовательных учреждений»	«Метод проектов в воспитательной деятельности как средство развития креативной личности»	участни к	30.01.202 3
Чернышев С.В.	Региональный	Региональна я конференци я в формате круглого стола	«Формирование финансовой грамотности обучающихся в рамках Федерального проекта «Профессионалитет »»	Формирование финансовой грамотности обучающихся по специальности 34.02.01 «Фармация» в рамках Федерального проекта «Профессионалите т»	участни к	17/02/202 3
Кадомская Е.А.	Региональный	Региональна я конференци я в формате круглого стола	«Формирование финансовой грамотности обучающихся в рамках Федерального проекта «Профессионалитет »»	«Повышение финансовой грамотности у студентов во внеурочной деятельности»	участни к	17/02/202 3

Розова В.Б.	Региональный	Региональная конференция в формате круглого стола	«Сочетание традиционных и современных образовательных технологий в системе профессионального образования».	Сочетание традиционных и современных образовательных технологий в использовании интерактивных средств обучения	участник	01.03.2023
Патык И.И.	Региональный	Региональная конференция в формате круглого стола	«Сочетание традиционных и современных образовательных технологий в системе профессионального образования».	«Образовательные технологии в преподавании спецдисциплин по специальности 34.02.01 Сестринское дело»	участник	01.03.2023
Жевнер О.В.	Региональный	Региональная конференция в формате круглого стола	«Сочетание традиционных и современных образовательных технологий в системе профессионального образования».	«Игровое моделирование в деятельности педагога как образовательная технология в преподавании «Психологии»	участник	01.03.2023
Белова Н.Н.	Региональный	Региональный вебинар	Методические недели общеобразовательной подготовки в СПО	Без доклада	участник	23.01.23 17.02.23

Ф.И.О.	Уровень (ОУ, городской, областной, федеральный, международный)	Тема / Предмет	Название статьи	Где опубликована
Ашихмина Е.А.	международный	Цифровые технологии Актуальные вопросы современной науки и образования: сборник статей XXI Международной научно-практической конференции. В 3 ч. Ч. 2. –	Применение цифровых технологий в физико-математической подготовке студентов как условие успешного развития экологического сознания студентов колледжа//	Пенза: _МЦНС «Наука и Просвещение»– 2022. – 180 с., с.47 https://naukaip.ru/wp-content/uploads/2022/07/MK-1457-2.pdf
Ашихмина Е.А.	федеральный	«Техническое обслуживание автотранспорта»	С.А. Ашихмин, Е.А. Ашихмина Учебник для изучения профессионального модуля МДК 02.01 «Техническое обслуживание автотранспорта»	https://www.chitai-gorod.ru/books/authors/ashikhmin_s_ashikhmina_ye/ Издательство: Академия, г.Москва,

				Стр.256, Г. 2022
--	--	--	--	---------------------

Автор	Наименование публикации	Журнал	Место: Изд-во	Номер	Год	Тип публикации (Учебное пособие, учебно-методическое пособие, статья, препринт, практикум, тезисы, монография)
Волков АМ	Презентация по теме материаловедения. Слоистые пластики. Для студентов специальности 13.02.03	ООО Инфоурок	Смоленск г.		2021	презентация
Еремин С.Ф.	Спецификация профессиональной деятельности спасательных формирований МЧС	ООО Инфоурок	Смоленск г.		2021	методическая разработка
Саратцев М.Н.	Идеал в клееных деревянных конструкциях	Образовательная социальная сеть	Москва		2021	статья
Дашевская Е.И.	В поисках героя нашего времени	РИНЦ	ООО Флинта		2022	учебное пособие

Ф.И.О.	Уровень (ОУ, городской, областной, федеральный, международный)	Тема / Предмет	Название статьи	Где опубликована
Кондратьева А.А.	Международный	Физическая культура	Формирование научно-прикладной физической культуры студентов медицинского колледжа	Международный научный журнал «Вестник науки» № 10 (55) т.5 ISSN 2712-8849
Жевнер О.В.	Федеральный	Русский язык	Тесты по русскому языку	https://multiurok.ru/files/testy-po-russkomu-iazyku-36.html
Жевнер О.В.	Федеральный	Психология	Методика «Опросник типа мышления»	https://multiurok.ru/files/metodika-oprosnik-tipa-myshleniia.html
Кондратьева А.А.	Федеральный	Физическая культура	Презентация анализ организации и проведения туристских походов	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-analiz-organizatsii-i-provedeniia-tu.html

			для лиц с поражением опорно – двигательного аппарата (колясочники)	
Кондратьева А.А.	Федеральный	Физическая культура	Программа промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.	https://multiurok.ru/files/programma-promezhutochnoi-attestatsii-v-forme-diff.html
Розова В.Б.	Федеральный	Информатика	Программа промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.	https://multiurok.ru/files/programma-promezhutochnoi-attestatsii-v-forme-di-1.html
Розова В.Б.	Федеральный	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Технологическая карта урока. Тема: Глобальные и локальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации	https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaia-karta-uroka-tema-globalnye-i-lo.html
Розова В.Б.	Федеральный	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Сочетание традиционных и современных образовательных технологий в использовании интерактивных средств обучения	https://multiurok.ru/files/uchastie-v-konferentsii-sochetanie-traditsionnykh.html
Розова В.Б.	Федеральный	Информационные технологии в профессиональной деятельности	«Реализация метапредметного подхода с использованием интерактивных средств обучения»	https://multiurok.ru/files/uchastie-v-regionalnoi-konferentsii-innovatsionnye.html
Патык И.И.	Федеральный	Здоровый человек, Первая медицинская помощь	«Образовательные технологии в преподавании спецдисциплин по специальности 34.02.01 Сестринское дело»	https://multiurok.ru/files/obrazovatelnye-tehnologii-v-prepodavanii-spetsdis.html
Белова Н.Н.	Федеральный	История	Вехи истории и загадки Москвы. От капищ Славянских Богов до наших дней	https://multiurok.ru/files/vekhi-istorii-i-zagadki-moskvy-ot-kapishch-slavian.html

Белова Н.Н.	Федеральный	Техническа я механика	Вопросы викторины: "Я - техник-механик"	https://infourok.ru/voprosy-viktoriny-ya-tehnik-mehanik-6474937.html
-------------	-------------	--------------------------	--	---

Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки специалистов является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации. Поэтому большое внимание в колледже уделяется повышению педагогического мастерства преподавателей, обучению их новым образовательным технологиям, знакомству с новыми исследованиями в области психологии и педагогики, максимальному использованию личностного потенциала преподавателей в профессиональной деятельности.

ФИО преподавателя	Наименование курсов	Кол-во часов	Место прохождения	Дата прохождения	Серия и номер документа	Регистрационный номер
Грязина А.Г.	«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП- 50»	72	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	13.01.2022 – 02.02.2022,	ПК 00291876	290086
Гореева И.А.	«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП- 50»	72	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	13.01.2022 – 02.02.2022,	ПК 00291811	290021
Коробкина О.А.	«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП- 50»	72	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	13.01.2022 – 02.02.2022,	ПК 00292586	290796
Косякова А.А.	«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП- 50»	72	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	13.01.2022 – 02.02.2022,	ПК 00292625	290835
Шерешков А.С.	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения	144	ФГБОУ ДПО ИРПО	30.05.22-31.12.22	Закончено обучение по первому этапу	

ФИО преподавателя	Наименование курсов	Кол-во часов	Место прохождения	Дата прохождения	Серия и номер документа	Регистрационный номер
	производственных навыков»					
Косякова А.А.	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	144	ФГБОУ ДПО ИРПО	30.05.22-31.12.22	Закончено обучение по первому этапу	Косякова А.А.
Коробкина О.А.	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	144	ФГБОУ ДПО ИРПО	30.05.22-31.12.22	Закончено обучение по первому этапу	
Кондратьева А.А.	«Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков»	144	ФГБОУ ДПО ИРПО	30.05.22-31.12.22	Закончено обучение по первому этапу	
Синельникова А.Г.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	ООО «Инфоурок»	14.11.22-21.12.22	ПК 00457995	453639
Синельникова А.Г.	Интенсификация образовательной деятельности при	72	Акционерное общество «Военно-	03.10.22-14.10.22	340000480547	763

ФИО преподавателя	Наименование курсов	Кол-во часов	Место прохождения	Дата прохождения	Серия и номер документа	Регистрационный номер
	проведении практической подготовки обучающихся на предприятиях		промышленная корпорация «Научно-производственное объединение машиностроения»			
Синельникова А.Г.	Цифровой куратор СПО	480	АСОУ ЦРПО	Апрель-октябрь 2022	ПП-1 № 010841	13463
Синельникова А.Г.	Программа обучения педагогических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	144	ИРПО	Июнь-декабрь 2022	773400456708	15-ПК/1420
Гореева И.А.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	Акционерное общество «Военно-промышленная корпорация «Научно-производственное объединение машиностроения»	03.11.22-14.11.22	340000480474	690
Гореева И.А.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	Инфоурок	15.11.22-29.11.22	ПК 00445908	
Гореева И.А.	Цифровой куратор СПО	480	АСОУ ЦРПО	Апрель-октябрь 2022	ПП-1 № 010840	13462
Семенов А.И.	Программа обучения педагогических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет».в том числе в части получения производственных навыков	144	ИРПО	Июнь-декабрь 2022	773400456706	15-ПК/1418
Семенов А.И.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении	72	Акционерное общество «Военно-промышленная	03.10.22-14.10.22	340000480645	761

ФИО преподавателя	Наименование курсов	Кол-во часов	Место прохождения	Дата прохождения	Серия и номер документа	Регистрационный номер
	практической подготовки обучающихся на предприятиях		корпорация «Научно-производственное объединение машиностроения»			
Ситников А.А.	Программа обучения педагогических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет» в том числе в части получения производственных навыков	144	ИРПО	Июнь-декабрь 2022	773400456709	15-ПК/1421
Ситников А.А.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятиях	72	Акционерное общество «Военно-промышленная корпорация «Научно-производственное объединение машиностроения»	03.10.22-14.10.22	340000480548	764
Муза В.Г.	Программа обучения педагогических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет» в том числе в части получения производственных навыков	144	ИРПО	Июнь-декабрь 2022	773400456676	15-ПК/1388
Муза В.Г.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятиях	72	Акционерное общество «Военно-промышленная корпорация «Научно-производственное объединение машиностроения»	03.10.22-14.10.22	340000480525	741
Берестнев А.С.	Программа обучения педагогических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию	144	ИРПО	Июнь-декабрь 2022	Документ в процессе подготовки	

ФИО преподавателя	Наименование курсов	Кол-во часов	Место прохождения	Дата прохождения	Серия и номер документа	Регистрационный номер
	мероприятий ФП «Профессионалитет» в том числе в части получения производственных навыков					
Берестнев А.С.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятиях	72	Акционерное общество «Военно-промышленная корпорация «Научно-производственное объединение машиностроения»	03.10.22-14.10.22	340000480456	672
Иорданова Л.Г.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями	72	Смоленск	14.11.22-30.11.22	ПК 00446214	441879
Ракович В.А	Повышение квалификации «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятиях»	72	Акционерное общество «Военно-промышленная корпорация «Научно-производственное объединение машиностроения»	03.10.22-14.10.22	340000480537	753
Ракович В.А	Программа обучения педагогических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет» в том числе в части получения производственных навыков	144	ИРПО	Июнь-декабрь 2022	773400456696	15-ПК/1408
Фроловский Д.А.	Программа: «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и инклюзивного образования»	250	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»	Июль 2022	771800676380	Д22-07/29-005
Фроловский Д.А.	Программа обучения педагогических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП	144	ИРПО	Июнь-декабрь 2022	Документ в процессе подготовки	

ФИО преподавателя	Наименование курсов	Кол-во часов	Место прохождения	Дата прохождения	Серия и номер документа	Регистрационный номер
	«Профессионалитет» в том числе в части получения производственных навыков					
Цветкова Е.А.	Программа обучения педагогических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет» в том числе в части получения производственных навыков	144	ИРПО	Июнь-декабрь 2022	773400456730	15-ПК/1442

ФИО преподавателя	Наименование курсов	кол-во часов	Место прохождения	дата прохождения	Серия и номер документа	Регистрационный номер
Ашихмина Е.А.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	40	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	15.02.2022 – 21.03.2022	150000004325	У-124173/6
	Организация воспитательной работы в организациях системы среднего профессионального образования	88	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Анапский район, с. Сукко	15.08.2022 – 31.08.2022	232417396152	2860
	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	Стажировка в Акционерном обществе «Военно-промышленной корпорации «НПО машиностроение»	03.10.2022 – 14.10.2022	340000480449	665

Гребельников Д.Ю.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	40	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	15.02.2022 – 21.03.2022	150000007341	У-127189/6
	ФГОС среднего общего образования по программе «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	72	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»	01.06.2022 – 20.06.2022	0046224	20-06/22-У0218
	Организация воспитательной работы в организациях системы среднего профессионального образования	88	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Анапский район, с. Сукко	25.07.2022 – 10.08.2022	232417394924	1636
Емелина О.В.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	40	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	15.02.2022 – 21.03.2022	150000005228	У-125076/6
Пожогина Е.А.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной	40	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	15.02.2022 – 21.03.2022	150000006616	У-1264646

	направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования		образования Министерств а просвещения Российской Федерации»			
Судак О.В.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	40	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерств а просвещения Российской Федерации»	15.02.2022 – 21.03.2022	150000007373	У-127221/6
	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	40	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерств а просвещения Российской Федерации»	15.02.2022 – 21.03.2022	150000008211	У-128059/6
	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	40	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерств а просвещения Российской Федерации»	15.02.2022 – 21.03.2022	150000009596	У-129444/6
	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	40	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерств а просвещения Российской Федерации»	15.02.2022 – 21.03.2022	150000005958	У-125806/6

	дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования		государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»			
Луцкович И.Ю.	Организация воспитательной работы в организациях системы среднего профессионального образования	88	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Анапский район, с. Сукко	11.05.2022-24.05.2022	232417393395	0171
Пятибратова Л.Е.	Организация воспитательной работы в организациях системы среднего профессионального образования	88	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Анапский район, с. Сукко	11.05.2022-24.05.2022	232417393393	0169
Архипкин Д.А.	ФГОС ТОП -50 по программе «Информационные системы и программирование»	72	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»	01.06.2022 – 20.06.2022	0046225	20-06/22-У0217
	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	Стажировка в Акционерном обществе «Военно-промышленной корпорации «НПО машиностроение»	03.10.2022 – 14.10.2022	340000480448	664
Васильченко Л.Г.	ФГОС ТОП -50 по программе «Финансовая грамотность в профессиональной деятельности»	72	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»	01.06.2022 – 20.06.2022	0046215	20-06/22-У0227
	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	Стажировка в Акционерном обществе «Военно-промышленной корпорации «НПО	03.10.2022 – 14.10.2022	340000480464	680

			машиностроение»			
Коваленко В.Г.	ФГОС ТОП -50 по программе «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки наплавки)»	72	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»	01.06.2022 – 20.06.2022	0046222	20-06/22-У0220
	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	Стажировка в Акционерном обществе «Военно-промышленной корпорации «НПО машиностроение»	03.10.2022 – 14.10.2022	340000480496	712
Литвинова В.А.	ФГОС ТОП -50 по программе «Технология изготовления изделий из полимерных композитов»	72	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»	01.06.2022 – 20.06.2022	0046210	20-06/22-У0232
	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	Стажировка в Акционерном обществе «Военно-промышленной корпорации «НПО машиностроение»	03.10.2022 – 14.10.2022	340000480516	732
Ротарь Н.В.	ФГОС ТОП -50 по программе «Технология продукции общественного питания»	72	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»	01.06.2022 – 20.06.2022	0046218	20-06/22-У0224
	Организация воспитательной работы в организациях системы среднего профессионального образования	88	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Анапский район, с. Сукко	15.08.2022 – 31.08.2022	232417396151	2859
Складнева Т.А.	ФГОС ТОП -50 по программе «Маркетинг, менеджмент в профессиональной деятельности»	72	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»	01.06.2022 – 20.06.2022	0046214	20-06/22-У0228
	Организация воспитательной	88	ФГБОУ «Всероссийс	25.07.2022 – 10.08.2022	232417394929	1641

	работы в организациях системы среднего профессионального образования		кий детский центр «Смена» Анапский район, с. Сукко			
	Программа обучения методических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков и навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики»	144	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	06.06.2022 – 24.12.2022	773400455272	16 -ПК/128
Фашевский А.А.	ФГОС ТОП -50 по программе «Информационные системы и программирование»	72	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»	01.06.2022 – 20.06.2022	0046211	20-06/22-У0231
	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	Стажировка в Акционерном обществе «Военно-промышленной корпорации «НПО машиностроение»	03.10.2022 – 14.10.2022	340000480554	770
Дикусар В.В.	ФГОС среднего общего образования по программе «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	72	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»	01.06.2022 – 20.06.2022	0046223	20-06/22-У0219
	Организация воспитательной работы в организациях системы среднего профессионального образования	88	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Анапский район, с. Сукко	25.07.2022 – 10.08.2022	232417394927	1639

	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	Стажировка в Акционерном обществе «Военно-промышленной корпорации «НПО машиностроение»	03.10.2022 – 14.10.2022	340000480479	695
Леджинов В.В.	ФГОС среднего общего образования по программе «Физическая культура»	72	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»	01.06.2022 – 20.06.2022	0046221	20-06/22-У0221
Лимарь Т.В.	ФГОС среднего общего образования по программе «Математика»	72	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»	01.06.2022 – 20.06.2022	0046220	20-06/22-У0222
	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	Стажировка в Акционерном обществе «Военно-промышленной корпорации «НПО машиностроение»	03.10.2022 – 14.10.2022	340000480515	731
Марченко Р.А.	ФГОС среднего общего образования по программе «Право»	72	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»	01.06.2022 – 20.06.2022	0046219	20-06/22-У0223
	Организация воспитательной работы в организациях системы среднего профессионального образования	88	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Анапский район, с. Сукко	15.08.2022 – 31.08.2022	232417396160	2868
	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	Стажировка в Акционерном обществе «Военно-промышленной корпорации «НПО машиностроение»	03.10.2022 – 14.10.2022	340000480519	735
Салмина Е.А.	ФГОС среднего общего образования по программе «Математика»	72	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»	01.06.2022 – 20.06.2022	0046217	20-06/22-У0225

	Организация воспитательной работы в организациях системы среднего профессионального образования	88	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Анапский район, с. Сукко	25.07.2022 – 10.08.2022	232417394921	1633
	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	Стажировка в Акционерном обществе «Военно-промышленной корпорации «НПО машиностроение»	03.10.2022 – 14.10.2022	340000480542	758
	Организация инклюзивного обучения в среднем профессиональном образовании	72	Центр ДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты»	11.11.2022- 25.11.2022	781900713096	60649
Харина Н.Т.	ФГОС среднего общего образования по программе «Математика»	72	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»	01.06.2022 – 20.06.2022	0046216	20-06/22-У0226
	Организация воспитательной работы в организациях системы среднего профессионального образования	88	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Анапский район, с. Сукко	25.07.2022 – 10.08.2022	232417394928	1640
	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	Стажировка в Акционерном обществе «Военно-промышленной корпорации «НПО машиностроение»	03.10.2022 – 14.10.2022	340000480556	772
Хоменко В.Н.	ФГОС среднего общего образования по программе «ОБЖ»	72	АНО ДПО «Гуманитарно-технический институт»	01.06.2022 – 20.06.2022	0046213	20-06/22-У0229
Батищев А.А.	Организация воспитательной работы в организациях системы среднего	88	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Анапский	25.07.2022 – 10.08.2022	232417394920	1632

	профессиональн ого образования		район, с. Сукко			
	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	Стажировка в Акционерно м обществе «Военно-промышленн ой корпорации «НПО машиностро ение»	03.10.2022 – 14.10.2022	340000480451	667
Бирюков О.А.	Организация воспитательной работы в организациях системы среднего профессиональн ого образования	88	ФГБОУ «Всероссийс кий детский центр «Смена» Анапский район, с. Сукко	25.07.2022 – 10.08.2022	232417394919	1631
	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	Стажировка в Акционерно м обществе «Военно-промышленн ой корпорации «НПО машиностро ение»	03.10.2022 – 14.10.2022	340000480458	674
Британ Ю.Д.	Организация воспитательной работы в организациях системы среднего профессиональн ого образования	88	ФГБОУ «Всероссийс кий детский центр «Смена» Анапский район, с. Сукко	25.07.2022 – 10.08.2022	232417394922	1634
	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	Стажировка в Акционерно м обществе «Военно-промышленн ой корпорации «НПО машиностро ение»	03.10.2022 – 14.10.2022	340000480461	677
Коваленко Н.Е.	Организация воспитательной работы в организациях системы среднего профессиональн ого образования	88	ФГБОУ «Всероссийс кий детский центр «Смена» Анапский район, с. Сукко	25.07.2022 – 10.08.2022	232417394926	1638
	Интенсификация образовательной деятельности	72	Стажировка в Акционерно	03.10.2022 – 14.10.2022	340000480497	713

	при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии		м обществе «Военно-промышленной корпорации «НПО машиностроение»			
Мойсак А.В.	Организация воспитательной работы в организациях системы среднего профессионального образования	88	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Анапский район, с. Сукко	25.07.2022 – 10.08.2022	232417394925	1637
Решетова С.Г.	Организация воспитательной работы в организациях системы среднего профессионального образования	88	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Анапский район, с. Сукко	25.07.2022 – 10.08.2022	232417394923	1635
Близнякова Н.Г.	Организация воспитательной работы в организациях системы среднего профессионального образования	88	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Анапский район, с. Сукко	15.08.2022 – 31.08.2022	232417396163	2871
	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	Стажировка в Акционерном обществе «Военно-промышленной корпорации «НПО машиностроение»	03.10.2022 – 14.10.2022	340000480459	675
Ворох Г.В.	Организация воспитательной работы в организациях системы среднего профессионального образования	88	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Анапский район, с. Сукко	15.08.2022 – 31.08.2022	232417396161	2869
Глотова Н.В.	Организация воспитательной работы в организациях системы среднего профессионального образования	88	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Анапский район, с. Сукко	15.08.2022 – 31.08.2022	232417396155	2863
Заварыкина В.И.	Организация воспитательной работы в	88	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Анапский район, с. Сукко	15.08.2022 – 31.08.2022	232417396159	2867

	организациях системы среднего профессионального образования		центр «Смена» Анапский район, с. Сукко			
Исаков И.И.	Организация воспитательной работы в организациях системы среднего профессионального образования	88	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Анапский район, с. Сукко	15.08.2022 – 31.08.2022	232417396149	2857
	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	Стажировка в Акционерном обществе «Военно-промышленной корпорации «НПО машиностроение»	03.10.2022 – 14.10.2022	340000480488	704
Коваленко Т.М.	Организация воспитательной работы в организациях системы среднего профессионального образования	88	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Анапский район, с. Сукко	15.08.2022 – 31.08.2022	232417396166	2874
Колядин И.Н.	Организация воспитательной работы в организациях системы среднего профессионального образования	88	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Анапский район, с. Сукко	15.08.2022 – 31.08.2022	232417396158	2866
	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	Стажировка в Акционерном обществе «Военно-промышленной корпорации «НПО машиностроение»	03.10.2022 – 14.10.2022	340000480503	719
Кравченко М.В.	Организация воспитательной работы в организациях системы среднего профессионального образования	88	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Анапский район, с. Сукко	15.08.2022 – 31.08.2022	232417396162	2870
	Интенсификация образовательной деятельности	72	Стажировка в Акционерно	03.10.2022 – 14.10.2022	340000480508	724

	при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии		м обществе «Военно-промышленной корпорации «НПО машиностроение»			
Ларин А.П.	Организация воспитательной работы в организациях системы среднего профессионального образования	88	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Анапский район, с. Сукко	15.08.2022 – 31.08.2022	232417396150	2858
Панферов Д.А.	Организация воспитательной работы в организациях системы среднего профессионального образования	88	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Анапский район, с. Сукко	15.08.2022 – 31.08.2022	232417396148	2856
	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	Стажировка в Акционерном обществе «Военно-промышленной корпорации «НПО машиностроение»	03.10.2022 – 14.10.2022	340000480529	745
Петрова И.В.	Организация воспитательной работы в организациях системы среднего профессионального образования	88	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Анапский район, с. Сукко	15.08.2022 – 31.08.2022	232417396156	2864
Пипко В.С.	Организация воспитательной работы в организациях системы среднего профессионального образования	88	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Анапский район, с. Сукко	15.08.2022 – 31.08.2022	232417396144	2852
	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	Стажировка в Акционерном обществе «Военно-промышленной корпорации «НПО машиностроение»	03.10.2022 – 14.10.2022	340000480532	748

Урасова Г.Г.	Организация воспитательной работы в организациях системы среднего профессионального образования	88	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» Анапский район, с. Сукко	15.08.2022 – 31.08.2022	232417396164	2872
Воеводина Е.О.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	Стажировка в Акционерном обществе «Военно-промышленной корпорации «НПО машиностроение»	03.10.2022 – 14.10.2022	340000480467	683
Ганин Р.А.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	Стажировка в Акционерном обществе «Военно-промышленной корпорации «НПО машиностроение»	03.10.2022 – 14.10.2022	340000480470	686
Данилов Ф.А.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	Стажировка в Акционерном обществе «Военно-промышленной корпорации «НПО машиностроение»	03.10.2022 – 14.10.2022	340000480475	691
Котик Д.Э.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	Стажировка в Акционерном обществе «Военно-промышленной корпорации «НПО машиностроение»	03.10.2022 – 14.10.2022	340000480507	723
Мийзамов О.М.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	Стажировка в Акционерном обществе «Военно-промышленной корпорации «НПО	03.10.2022 – 14.10.2022	340000480521	737

			машиностроение»			
Митрофанова А.Н.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	Стажировка в Акционерном обществе «Военно-промышленной корпорации «НПО машиностроение»	03.10.2022 – 14.10.2022	340000480522	738
Панин И.С.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	Стажировка в Акционерном обществе «Военно-промышленной корпорации «НПО машиностроение»	03.10.2022 – 14.10.2022	340000480528	744
Пепеляева Е.Е.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	Стажировка в Акционерном обществе «Военно-промышленной корпорации «НПО машиностроение»	03.10.2022 – 14.10.2022	340000480530	746
Савцова В.В.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	Стажировка в Акционерном обществе «Военно-промышленной корпорации «НПО машиностроение»	03.10.2022 – 14.10.2022	340000480540	756
Сафронов Н.А.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	Стажировка в Акционерном обществе «Военно-промышленной корпорации «НПО машиностроение»	03.10.2022 – 14.10.2022	340000480544	760
Юрьева Н.И.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической	72	Стажировка в Акционерном обществе «Военно-	03.10.2022 – 14.10.2022	340000480561	777

	подготовки обучающихся на предприятии		промышленной корпорации «НПО машиностроение»			
Шевченко Н.А.	Воспитание в диалоге настоящего и будущего	24	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», город Ялта, пгт Гурзуф	22.11.2022-30.11.2022	202200002986	16986
Баймурзина Т.А.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	ООО «Столичный центр образовательных технологий»	14.11.2022 – 30.11.2022	ПК № СЦ 0008511	8401

ФИО преподавателя	Наименование курсов	кол-во часов	Место прохождения	дата прохождения	Серия и номер документа	Регистрационный номер
Царева А.А.	Финансовая грамотность на уроках истории	24	НИУ ВШЭ	24.03.2022-01.04.2022	226029	13260
Савченко В.А.	методика преподавания общеобразовательной дисциплины "основы безопасности жизнедеятельности" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	40	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	15.02.2022-21.03.2022	15000000618	у-126466/6
Коваленко Н.В.	методика преподавания общеобразовательной дисциплины "основы безопасности жизнедеятельности" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	40	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	15.02.2022-21.03.2022	15000000612	у-126460/6
Козлов А.В.	методика преподавания общеобразовательной дисциплины "физическая культура" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	40	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	15.02.2022-21.03.2022	15000005233	у-125081/6
Еремин С.Ф.	методика преподавания общеобразовательной дисциплины "физическая культура" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	40	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	15.02.2022-21.03.2022	15000005229	у-125077/6
Беспалько Е.М.	методика преподавания общеобразовательной дисциплины "иностранный язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных	40	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и	15.02.2022-21.03.2022	15000007339	у-127187/6

	программ среднего профессионального образования		профессионального развития работников			
Саркисова А.В.	методика преподавания общеобразовательной дисциплины "математика" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	40	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	15.02.2022-21.03.2022	15000007339	у-127187/6
Жигарева О.Н.	методика преподавания общеобразовательной дисциплины "литература" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	40	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	15.02.2022-21.03.2022	15000005941	у-125789/6
ФИО преподавателя	Наименование курсов	кол-во часов	Место прохождения	дата прохождения	Серия и номер документа	Регистрационный номер
Козлов А.В.	Использование цифровых образовательных ресурсов для создания интерактивных заданий	36	Государственный гуманитарно-технический университет	26.09.2022-01.10.2022	50310195605	5999-ФИОТ
Козлов А.В.	Мультипликационный фильм: технология создания и возможности использования в образовательном процессе	36	Государственный гуманитарно-технический университет	17.10.2022-22.10.2022	503101958798	6160-ФИОТ
Беспалько Е.М.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	03.10.2022-14.10.2022	340000480457	673
Колоскова А.С.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	03.10.2022-14.10.2022	340000480501	717
Елисеенко А.М.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	03.10.2022-14.10.2022	340000480484	700
Иванов В.И.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	03.10.2022-14.10.2022	340000480487	703
Михайлова Т.В.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	03.10.2022-14.10.2022	340000480523	739
Кленовская А.А.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	03.10.2022-14.10.2022	340000480495	711
Демьянова Ю.И.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	03.10.2022-14.10.2022	340000480478	694
Елисеева А.П.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	03.10.2022-14.10.2022	340000480483	699

Мещерякова О.В.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	03.10.2022-14.10.2022	340000480520	736
Канева А.В.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	03.10.2022-14.10.2022	340000480489	705
Власова А.С.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	03.10.2022-14.10.2022	340000480466	682
Дашевская Е.И.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	03.10.2022-14.10.2022	340000480476	692
Дмитренко И.В.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	03.10.2022-14.10.2022	340000480480	696
Коваленко Н.В.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	03.10.2022-14.10.2022	340000480498	714
Кожемякин А.А.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	03.10.2022-14.10.2022	340000480499	715
Козлов А.В.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	03.10.2022-14.10.2022	340000480500	716
Лебедева К.А.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	03.10.2022-14.10.2022	340000480513	729
Маковеева А.А.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	03.10.2022-14.10.2022	340000480518	734
Савченко В.А.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	03.10.2022-14.10.2022	340000480541	757
Волков А.М.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	03.10.2022-14.10.2022	340000480468	684
Уланова Л.И.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	88	Всероссийский детский центр "Смена"	15.08.2022-31.08.2022	232417396153	2861
Дашевская Е.И.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	88	Всероссийский детский центр "Смена"	15.08.2022-31.08.2022	232417396154	2862
Тимошинов С.Г.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы	88	Всероссийский детский центр "Смена"	15.08.2022-31.08.2022	232417396157	2865

	среднего профессионального образования					
Колпакова Г.О.	Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ	59	Центр инновационного образования и воспитания	04.11.2022-09.11.2022	ПК 0936828	357-196979
Иванов.В.И.	Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования	132	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Международный детский центр "Артек""	28.09.2022-11.10.2022	820400037720	12100
Беспалько Е.М.	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	144	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	24.05.2022-24.12.2022	773400456601	15-ПК/1313
Власова А.С.	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	144	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	24.05.2022-24.12.2022	773400456601	15-ПК/1313
Волков А.М.	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	144	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	24.05.2022-24.12.2022	773400456601	15-ПК/1313
Дашевская Е.И.	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	144	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	24.05.2022-24.12.2022	773400456601	15-ПК/1313
Демьянова Ю.И.	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	144	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	24.05.2022-24.12.2022	773400456601	15-ПК/1313
Дмитренко И.В.	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	144	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	24.05.2022-24.12.2022	773400456601	15-ПК/1313
Елисеева А.П.	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций,	144	ФГБОУ ДПО «Институт развития	24.05.2022-24.12.2022	773400456601	15-ПК/1313

	обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков		профессионального образования»			
Елисеев А.М.	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	144	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	24.05.2022-24.12.2022	773400456601	15-ПК/1313
Иванов В.И.	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	144	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	24.05.2022-24.12.2022	773400456601	15-ПК/1313
Канева А.В.	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	144	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	24.05.2022-24.12.2022	773400456601	15-ПК/1313
Кленовская А.А.	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	144	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	24.05.2022-24.12.2022	773400456601	15-ПК/1313
Кожемякин А.А.	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	144	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	24.05.2022-24.12.2022	773400456601	15-ПК/1313
Козлов А.В.	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	144	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	24.05.2022-24.12.2022	773400456601	15-ПК/1313
Колоскова А.С.	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	144	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	24.05.2022-24.12.2022	773400456601	15-ПК/1313
Лебедева К.А.	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию	144	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	24.05.2022-24.12.2022	773400456601	15-ПК/1313

	мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков					
Маковеева А.А.	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	144	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	24.05.2022-24.12.2022	773400456601	15-ПК/1313
Мещерякова О.В.	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	144	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	24.05.2022-24.12.2022	773400456601	15-ПК/1313
Михайлова Т.В.	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	144	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	24.05.2022-24.12.2022	773400456601	15-ПК/1313
Савченко В.А.	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	144	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	24.05.2022-24.12.2022	773400456601	15-ПК/1313
Попова Виктория Вячеславовна	Преподавание экономики в образовательной организации	540	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	29.11.2022	773400456601	15-ПК/1313
Мещерякова О.В.	Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов	38	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	12.09.2022-12.11.2022	773400456601	15-ПК/1313
ФИО преподавателя	Наименование курсов	кол-во часов	Место прохождения	дата прохождения	Серия и номер документа	Регистрационный номер
Розова В.Б.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	72	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	26.10.22 28.11.22	Удостоверения не готовы	

Розова В.Б.	Воспитание в диалоге настоящего и будущего	24	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	22.11.22 30.11.22	202200002836	16836
Жевнер О.В.	Воспитание в диалоге настоящего и будущего	24	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	22.11.22 30.11.22	202200002550	16550
Чернышев С.В.	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	144	ФГБОУ ДПО ИРПО	30.05.22 08.12.22	773400456734	15-ПК/1446
Чернышев С.В.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической полготовки обучающихся на предприятии	72	АО «Военно-промышленная корпорация «Научно-производственное объединение машиностроения»	03.10.22 14.10.22	Удостоверения не готовы	
Чернышев С.В.	Педагог СПО	40	ГБОУ ВО МО «АСОУ»	06.09.22 10.10.22	ПП – 1 № 011115	13736
Якупова А.Р.	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения	144	ФГБОУ ДПО ИРПО	30.05.22 08.12.22	Удостоверения потеряла	

	производственных навыков					
Якупова А.Р.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической полготовки обучающихся на предприятии	72	АО «Военно-промышленная корпорация «Научно-производственное объединение машиностроения»	03.10.22 14.10.22	Удостоверения не готовы	
Кулиев А.Р.	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	144	ФГБОУ ДПО ИРПО	30.05.22 08.12.22	Удостоверения потерял	
Кулиев А.Р.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической полготовки обучающихся на предприятии	72	АО «Военно-промышленная корпорация «Научно-производственное объединение машиностроения»	03.10.22 14.10.22	Удостоверения не готовы	
Виноградова И.М.	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	144	ФГБОУ ДПО ИРПО	30.05.22 08.12.22	773400456582	15-ПК/1294

Виноградова И.М.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	АО «Военно-промышленная корпорация «Научно-производственное объединение машиностроения»	03.10.22 14.10.22	340000480448	664
Белова Н.Н.	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	144	ФГБОУ ДПО ИРПО	30.05.22 08.12.22	773400456566	15-ПК/1278
Белова Н.Н.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	АО «Военно-промышленная корпорация «Научно-производственное объединение машиностроения»	03.10.22 14.10.22	340000480454	670
Белова Н.Н.	Методическая работа в онлайн-образовании	270	ООО «Инфоурок»	11.11.21 19.12.22	000000123265	119298
Жевнер О.В.	Педагогика и методика преподавания психологических дисциплин	540	АНО ДПО ГТТ	01.09. 22 15.12.22	771800677538	Д22-12/15-013

Дудко С.Г.	Педагог СПО	388	АСОУ ЦРПО г. Москва	12.05.22-31.11.22
Еропкина Ольга Васильевна	Цифровой куратор в СПО	480	АСОУ ЦРПО г. Москва	апрель 2022-октябрь 2022
Рига Наталья Сергеевна	Цифровой куратор в СПО	480	АСОУ ЦРПО г. Москва	апрель 2022-октябрь 2022
Колядин Алексей Викторович	Педагог СПО	388	АСОУ ЦРПО г. Москва	12.05.22-31.11.22

Вагин Роман Валерьевич	Педагог СПО	388	АСОУ ЦРПО г. Москва	12.05.22-31.11.22		
Колдин Виктор Владимирович	Педагог СПО	388	АСОУ ЦРПО г. Москва	12.05.22-31.11.22		
Фролова Надежда Ю.рьевна	Цифровой куратор в СПО	480	АСОУ ЦРПО г. Москва	апрель 2022-октябрь 2022		
Хмелевский Андрей Франтишекович	Цифровой куратор в СПО	480	АСОУ ЦРПО г. Москва	апрель 2022-октябрь 2022		
Демина Елена Александровна	Педагог СПО	388	АСОУ ЦРПО г. Москва	12.05.22-31.11.22		
Тихонова Лидия Михайловна	Педагог СПО	388	АСОУ ЦРПО г. Москва	12.05.22-31.11.22		
Чижкова Анастасия Андреевна	Педагог СПО	388	АСОУ ЦРПО г. Москва	12.05.22-31.11.22		
Дудко Сергей Геннадьевич	Педагог СПО	388	АСОУ ЦРПО г. Москва	12.05.22-31.11.22		
Вагин Роман Валерьевич	Педагог СПО	388	АСОУ ЦРПО г. Москва	12.05.22-31.11.22		
ФИО преподавателя	Наименование курсов	кол-во часов	Место прохождения	дата прохождения	Серия и номер документа	Регистрационный номер
Дерягина Елсена Валерьевна	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	"ООО "Инфоурок"	30.08.22-14.09.22	ПК 00403501	399232
Жукова Наталья Александровна	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"	72	ООО "Инфоурок"	30.08.22-14.09.22	ПК 00403689	399420
Лангаршоев Мухтор Рамазонович	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"	72	"Столичный м.центр образовательных технологий"	06.09.22-28.09.22	ПК№СЦ 0003319	3315
Хиль Ирина Дмитриевна	"Организация работы с обучающимися с	72	ООО "Инфоурок"	02.09.-21.09.22г	ПК №00410592	406322

	ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"					
Бражникова Елена Васильевна	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"	72	ООО "Инфоурок"	01.09.- 21.09.22г	ПК №00408262	403992
Сурмач Лариса Сергеевна	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"	72	ООО "Инфоурок"	31.08.- 14..09.22г	ПК №00402350	398081
Маленова Любовь Викторовна	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"	72	ООО "Инфоурок"	30.08.- 21.09.22г	ПК №00409444	405174
Лебедев Александр Владимирович	"Криминалистика"	120	"Институт профессионального образования"	05.09.22- 05.10.22	772416644374	485
	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"	72	ООО "Инфоурок"	30.08.22- 14.09.22	ПК 00403689	399420
Вавилов Игорь Григорьевич	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС"	72	ООО "Инфоурок"	30.08.22- 14.09.22	ПК 00403689	399420
Дудко Сергей Геннадьевич	Мотивация студентов к	18	Юрайт-академия	27.08.2022	МО22003436 72	19635

	профессионально му развитию					
	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственно го обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалите т», в том числе в части получения производственных навыков	144	ИРПО г. Москва	27.05.2022- 24.12.2022		
Еропкина Ольга Васильевна	Методика преподавания общеобразователь ной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	72	ДПО г. Москва	26 октября 2022-28 ноября 2022		
	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	72	ГАПОУ МО ПК “Энергия”	03.10.22- 14.10.22	340000480486	702
	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	Столичный цент образователь ных технологий	13.11.22- 14.12.22	ПК ЦС 0010470	9712
	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственно го обучения) по освоению	144	ИРПО г. Москва	27.05.2022- 24.12.2022		

	компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков					
Трошина Анастасия Андреевна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	Столичный центр образовательных технологий	31.08.2022-21.09.2022	ПК 00410442	406172
Заикин Александр Юрьевич	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	"ООО "Инфоурок"	30.08.22-14.09.22	ПК 00403501	399232
Карапетьянц Александр Викторович	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	"ООО "Инфоурок"	30.08.22-14.09.22	ПК 00403950	399681
Тиняков Павел Леонидович	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36	ООО «Инфоурок»	С 04.09.2022 По 19.10.2022	ПК 00422810	418513
Кушнеревич Дарья Валерьевна	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения	144	ИРПО г. Москва	27.05.2022-24.12.2022		

	производственных навыков					
Щукарева Юлия Владимировна	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Экономика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	72	ДПО г. Москва	26 октября 2022-28 ноября 2022		
	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	144	ИРПО г. Москва	27.05.2022-24.12.2022		
Борисова Полина Александровна	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	144	ИРПО г. Москва	27.05.2022-24.12.2022		
Герасимова Вера Анатольевна	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по	144	ИРПО г. Москва	27.05.2022-24.12.2022		

	освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков					
Фролова Надежда Юрьевна	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	144	ИРПО г. Москва	27.05.2022-24.12.2022		
Колядин Алексей Викторович	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	144	ИРПО г. Москва	27.05.2022-24.12.2022		
Вагин Роман Валерьевич	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций,	144	ИРПО г. Москва	27.05.2022-24.12.2022		

	обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков					
Рига Наталья Сергеевна	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	144	ИРПО г. Москва	27.05.2022-24.12.2022		

Ф. И. О. преподавателя	Должность, дисциплина	Наименование курсов ПК
Аулова Е.В.	Методист, ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности; Психология личности и профессиональное самоопределение; Психология общения	1. Курс профессиональной переподготовки «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2022г., Преподаватель информационных технологий, 300 часов, ООО «Инфоурок». Диплом №000000136547 2. Курс профессиональной переподготовки «Оказание психолого–педагогической помощи лицам с ОВЗ», 2022г. Педагог-психолог психолог в сфере образования), 270 часов, ООО «Инфоурок». Диплом №000000140331 3. Программа обучения методических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков и навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики»-144 часа, 2022г., № 773400455154, ФГБОУ ДПО ИРПО г.Москва

Белая Е.Н.	Старший мастер, ОГСЭ.01 Основы философии	1. Курс профессиональной переподготовки «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2022г., 540 часов, ООО «Инфоурок». Диплом №000000138764. 2.«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»-72 часа, 2022г.,№ 40000480453, ГАПОУ МО ПК «Энергия» 3. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-72 часа, 2022г.,№ 00445639, ООО «Инфоурок»
Бекаревич А.В.	Преподаватель, ЕН.01 Элементы высшей математики; ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика; ОП.01 Операционные системы и среды; МДК.03.01 Моделирование и анализ программного обеспечения; МДК.01.01 Компьютерные сети; МДК 05.01 Проектирование и дизайн информационных систем; МДК 07.01 Управление и автоматизация баз данных	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»-72 часа, 2022г.,№ 340000480452, ГАПОУ МО ПК «Энергия»
Бондарева М.Н.	Преподаватель, ОУД.12.02 Общая химия ; ОУД.12.03 Основы законодательства в специальности; ОУД.10 География; ОГСЭ.07 Основы интеллектуального труда; ЕН.03 Экологические основы природопользования	1. Охрана труда для руководителей, сотрудников и работников образовательных учреждений-36часов,2021г. ПК-1550, ГАПОУ МО «ПК «Энергия» г.Реутов. 2. «Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50»-108 часов,2021год, № ПК 00259617, ООО «Инфоурок». 3. Основы информационной безопасности детей-36часа2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок. 4. Курс профессиональной переподготовки «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2022г., 300 часов, ООО «Инфоурок». Диплом №000000153495. 5. . Воспитание в диалоге настоящего и будущего-24 часа, 2022г.,№ 202200002418, ФГБОУ «Международный центр «Артек
Головачева А.В.	Преподаватель,	1. Охрана труда для руководителей, сотрудников и работников образовательных учреждений-

	ОУД.03 Иностранный язык	36часов,2021г. ПК-1551,ГАПОУ МО «ПК «Энергия» г.Реутов. 2. Основы информационной безопасности детей-36часа,2021г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок. 3. «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»-72 часа, 2022г.,№ 340000480473, ГАПОУ МО ПК «Энергия».
Демина Л.В.	Преподаватель, ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература ОУД.10 Родной язык	1. Курс профессиональной переподготовки «Родной (русский) язык и родная литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2022г., 300 часов, ООО «Инфоурок». Диплом №000000157875 2.«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»-72 часа, 2022г.,№ 340000480477, ГАПОУ МО ПК «Энергия»
Додонова А.В.	Преподаватель, Основы кибербезопасности, Обработка цифровой информации, Операционные системы и среды, Вычислительная техника, Основы телекоммуникаций,МДК.01.01 Монтаж и эксплуатация направляющих систем,МДК.01.02 Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей, МДК.01.01 Компьютерные сети,Операционные системы и среды, МДК.03.01 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры, Дизайн архитектуры распределенных сетейМДК.01.03 Монтаж и эксплуатация мультисервисных сетей абонентского доступа,Энергоснабжение телекоммуникационных систем	1.«ИКТ компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», 20 часов,2022г. № 661634044628, АНОДПО «ЛингваНова». 2.«Методика применения ИКТ в работе преподавателя информатики согласно ФГОС СПО»-144 часа, 2022г., №613102807256,АНО ДПО «Гуманитарный-технический университет».
Егоров Б.Я.	Преподаватель, МДК.01.01 Осуществление монтажных работ промышленного оборудования МДК.02.01 Техническое обслуживание промышленного оборудования МДК.02.02 Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним	1.Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50, 72 часа,2022г, № 25-03/22-У0017, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт» 2. «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»-72 часа, 2022г.,№ 340000480482, ГАПОУ МО ПК «Энергия». 3. Использование технологии 3D-моделирования в САПР (по стандартам Ворлдскиллс) (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции

	МДК.03.01 Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию УП ПМ.02 Учебная практика МДК.01.01 Осуществление монтажных работ промышленного оборудования МДК.01.02 Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования МДК.01.03 Роботизированные комплексы МДК.03.01 Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию МДК.03.02 Организация монтажных работ по промышленному оборудованию МДК.03.03 Организация наладочных работ по промышленному оборудованию	«Инженерный дизайн CAD»-72 часа, 202г.,№ 500400148793, ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» г.Луховицы
Ерастов Е. Д.	Преподаватель, Информатика МДК 05.02 Разработка кода Информационных систем МДК 05.03 Тестирование Информационных систем	1. ALSE-1601 “ОС Linux Special Edition для пользователей ”-16 часов, 2022г.,№ 22/547, АНО ДПО ЦПК «АИС» 2. «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»-72 часа, 2022г.,№ 340000480485, ГАПОУ МО ПК «Энергия»
Игнатова О.Ю.	Преподаватель, ОУД.05 История ОУД.01 Русский язык, ОУД.02 Литература	1. Курс профессиональной переподготовки «Родной (русский) язык и родная литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2022г., 300 часов, ООО «Инфоурок». Диплом №000000146707 2. Воспитание в диалоге настоящего и будущего-24 часа, 2022г.,№ 202200002580, ФГБОУ «Международный центр «Артек».
Каракина Г.В.	Преподаватель, ОП.03 Статистика ОП.01 Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит ОП.09 Экономический анализ	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»-72 часа, 2022г.,№ 340000480490, ГАПОУ МО ПК «Энергия»

	МДК.04.02 Проектно-сметное дело ОП.05 Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия ОП.09 Охрана труда и бережливое производство ОП.10 Экономика отрасли ОП.11 Проектно-сметное дело Экономика организации МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	
Карпышева Е.Н.	Преподаватель, ОП.01 Инженерная графика МДК.03.02 ОП.13 Компьютерная графика, ОП.10 Строительное черчение	1. Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50, 72 часа, 2022г, № 25-03/22-У0018, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт. 2. «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»-72 часа, 2022г., № 340000480491, ГАПОУ МО ПК «Энергия». 3. Использование технологии 3D-моделирования в САПР (по стандартам Ворлдскиллс) (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн САД)-72 часа, 202г., № 500400148794, ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» г.Луховицы
Корсакова Е.С	Преподаватель, МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения ОП.05 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.08 Основы проектирования баз данных МДК.06.01 Внедрение ИС МДК.06.04 Интеллектуальные системы и технологии МДК.06.01 Внедрение ИС МДК.06.04 Интеллектуальные системы и технологии МДК.06.01 Внедрение ИС	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»-72 часа, 2022г., № 340000480506, ГАПОУ МО ПК «Энергия»

	МДК.06.04 Интеллектуальные системы и технологии ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Кривозерцева О. С	Преподаватель, ОУД.11 Физика; ОУД.06 Астрономия	Курс профессиональной переподготовки «Педагогика и методика преподавания учебного предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО», 2022г., Учитель ,преподаватель астрономии, 450часов, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки Диплом ПП №078002
Кузьмина Т.В.	Преподаватель, ОУД. 09 Информатика; ОП.03 Информационные технологии	1.«Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС»-72 часа.,2022г. ООО «Инфоурок». № ПК 00289018 2. «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»-72 часа, 2022г.,№ 340000480506, ГАПОУ МО ПК «Энергия». 2. «Специфика преподавания дисциплины «Информационные технологии» в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50» -108 часов,2022г. ООО «Инфоурок». № ПК ПК 00296040
Лавров В.И.	Преподаватель, ОУД.04 Математика	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания»-72 часа, 2022г., № ПК 00345586, ООО «Инфоурок».
Лебедева О.А.	Преподаватель, ОУД.12.01 Экономика в профессиональной деятельности; ОУД.11 Экономика (в т.ч. Индивидуальный проект); ОП.01 Основы экономической теории; ОП.07 Бухгалтерский учет и налогообложение; ОП.02Основы маркетинга гостиничных услуг; Организация туризма	Переподготовка по курсу «Документационное обеспечение деятельности организации»- 540 часов, 2022г., ООО «Инфоурок». Диплом №000000144246 Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-72 часа, 2022г.,ПК № 00446582, ООО «Инфоурок» «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»-72 часа, 2022г.,№ 40000480514, ГАПОУ МО ПК «Энергия»

	МДК.01.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения МДК.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих : 25627 портье УП ПМ.05 Учебная практика МДК.01.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения МДК.02.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания МДК.03.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда МДК.04.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж гостиничного продукта	
Лебедева Т.А.	Преподаватель, ОУД. 05 История ОГСЭ. 02 История ОУД. 12.02 Основы законодательства в специальности АД. 02 Основы интеллектуального труда	
Мезерова О.В.	Социальный педагог, ОУД.05 История; ОГСЭ.02 История	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС»-72 часа, 2022г., ПК « 00310393, ООО «Инфоурок».
Михайлова Л.Н.	Преподаватель. МДК.01.01 Технология штукатурных и декоративных работ, МДК.03.01 Технология каменных работ, Строительные материалы и конструктивные части зданий, МДК.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 12192 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах, МДК.02.01 Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов силовых систем	

	зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием/нарядом, МДК.04.02 Проектно-сметное дело, Охрана труда, МДК.02.02 Техническое обслуживание, ремонт и монтаж домовых слаботочных систем зданий и сооружений	
Могачева М.М.	Преподаватель, ОУД.12.03 Основы законодательства в специальности; ОУД.10 Право АУД.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний; ОП.05 Документационное обеспечение управления; Экономика в профессиональной деятельности, ОП.12 Страхование право; Основы экономики и предпринимательства, ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Экономика,	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»-72 часа, 2022г., № 340000480524, ГАПОУ МО ПК «Энергия».
Поморцева В.В.	Преподаватель, ОУД 04 Математика (в т.ч. Индивидуальный проект), Элементы высшей математики, Математика	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»-72 часа, 2022г., № 40000480534, ГАПОУ МО ПК «Энергия»

Понарина Е.Н.	Преподаватель, МДК.01.02 Техническое обслуживание, ремонт и монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы водоотведения (канализации), внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства; МДК.01.03 Техническое обслуживание, ремонт, монтаж отдельных узлов в соответствии с заданием (нарядом) системы отопления и горячего водоснабжения объектов жилищно-коммунального хозяйства; ОП.02 Техническая механика; ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация ОП.06 Технологическое оборудование ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты МДК.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18559 слесарь-ремонтник ОП.06 Технология отрасли ОП.14 Детали машин МДК 07.02 Сертификация информационных систем	1. «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»-72 часа, 2022г., № 340000480524, ГАПОУ МО ПК «Энергия». 3. Использование технологии 3D-моделирования в САПР (по стандартам Ворлдскиллс) (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Инженерный дизайн САД»)-72 часа, 202г., № 500400148795, ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум» г.Луховицы
Потапова Г.В.	Преподаватель, ОУД.10 Родной язык; ОУД.12.02 Человек и общество; ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	1. Курс профессиональной переподготовки «Родной (русский) язык и родная литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2022г., 270 часов, ООО «Инфоурок». Диплом №000000156700 2. «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»-72 часа, 2022г., № 40000480536, ГАПОУ МО ПК «Энергия»
Пронин М.В.	Преподаватель, ОУД.07 Физическая культура; ОГСЭ.04 Физическая культура	

Сапожникова Н.И.	Преподаватель, ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики; ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования; МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения; МДК.03.02 Управление проектами; ОП.02 Архитектура аппаратных средств; МДК.06.03 Устройство и функционирование информационной системы МДК.06.03 Устройство и функционирование информационной системы ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности; ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»-72 часа, 2022г., № 340000480543, ГАПОУ МО ПК «Энергия»
Сергина И.В.	Старший мастер, ОП.02 Материаловедение МДК.01.01 Технологический процесс и технологическая документация по обработке заготовок с применением систем автоматизированного проектирования, МДК.02.01 Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного проектирования	1. Курс профессиональной переподготовки «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2022г., 540 часов, ООО «Инфоурок». Диплом №000000144500. 2. «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»-72 часа, 2022г., № 340000480507, ГАПОУ МО ПК «Энергия» 3. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС-72 часа, 2022г., ПК № 00447266, ООО «Инфоурок»
Смирнов Е. А.	Мастер. МДК.03.01 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	1. Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации-540 часов, 2022г., № ПК 000000122900, ООО «Инфоурок». 2. «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»-72 часа, 2022г., № 340000480527, ГАПОУ МО ПК «Энергия»

Тарасевич В.В.	Преподаватель, МДК.01.01 Технология штукатурных и декоративных работ МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений МДК.05.01 Производство работ по профессии 13450 маляр УП ПМ.05 Учебная практика МДК.04.01 Оценка недвижимого имущества МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений МДК.01.02 Проект производства работ МДК 04.01 Эксплуатация зданий МДК 04.02 Реконструкция зданий	1.«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»- 88 часов, 2022г. № 132417396143, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» 2. «Организация работы с ОВЗ в соответствии с ФГОС. ООО «столичный центр образовательных технологий»-72 часа, 202г., ПК № СЦ 0011128, ООО «Столичный центр образовательных технологий»
Титова Е.Г.	Преподаватель, ОУД.11 Экономика (в т.ч. Индивидуальный проект) ОП.06 Экономика организации, ОП.07 Экономика отрасли	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»-72 часа, 2022г.,№ 40000480553, ГАПОУ МО ПК «Энергия»
Хабаров В. А.	Преподаватель, МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом МДК.02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель МДК.03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения МДК.01.02 Проект производства работ МДК.02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель МДК.03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	1. Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50, 72 часа, 2022г, № 25-03/22-У0019, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт

	МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов	
Цветкова В.Д.	Преподаватель, ОУД.03 Иностранный язык ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности МДК.01.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приема и размещения МДК.01.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приема и размещения МДК.02.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы питания МДК.03.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда, Основы геологии и геоморфологии	1.«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»- 88 часов, 2022г. № 132417396147, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена».
Чугунова М. А.	Педагог-психолог, АУД.02 Психология личности и профессиональное самоопределение	1.Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50, 72 часа,2022г, № 25-03/22-У0020, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт 2. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»-36 часов,2022г.,№ 180003056884, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки « Луч знаний»
Шаврова С.В.	Заведующий СП, ОП.12 Метрология, стандартизация и техническая документация	1.Курс профессиональной переподготовки «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2022г., Преподаватель информационных технологий, 540 часов, ООО «Инфоурок». Диплом №0000000139399 2. «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»-72 часа, 2022г.,№ 340000480557, ГАПОУ МО ПК «Энергия».

Шептунова Н. А.	Преподаватель, МДК.02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель, Основы геодезии, Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий, Топографическая графика, Геодезия, МДК.02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»- 88 часов, 2022г. № 132417396165, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»
-----------------	--	--

№ п/п	ФИО	Тема подготовки	Место проведения	2021/2022	Количество Часов
1.	Агафонова М.Л.	Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академ-Медиа 3.5»	ГБОУ МО «Балашихинский техникум»	14.11.2022 - 25.11.2022	36
2.	Бакланова Е.М.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	АО «Военно-промышленная корпорация «Научно-производственное объединение машиностроения»	03.10.2022 - 14.10.2022	72
3.	Бобровников В.А.	Организация тренерской деятельности по физической культуре и спорту	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	30.10.2022 - 11.11.2022	144
4.	Бондарь Г.С.	Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академ-Медиа 3.5»	ГБОУ МО «Балашихинский техникум»	14.11.2022 - 25.11.2022	36
5.	Воронова А.А.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	АО «Военно-промышленная корпорация «Научно-производственное объединение машиностроения»	03.10.2022 - 14.10.2022	72
6.	Гоцкая О.В.	Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академ-Медиа 3.5»	ГБОУ МО «Балашихинский техникум»	14.11.2022 - 25.11.2022	36

7.	Долженков Д.А.	Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академ-Медиа 3.5»	ГБОУ МО «Балашихинский техникум»	14.11.2022 - 25.11.2022	36
8.	Киреичева Е.А.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	АО «Военно-промышленная корпорация «Научно-производственное объединение машиностроения»	03.10.2022 - 14.10.2022	72
9.	Красникова А.В.	Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академ-Медиа 3.5»	ГБОУ МО «Балашихинский техникум»	14.11.2022 - 25.11.2022	36
10.	Красникова И.А.	Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академ-Медиа 3.5»	ГБОУ МО «Балашихинский техникум»	14.11.2022 - 25.11.2022	36
11.	Кузнецов Д.П.	Воспитание в диалоге настоящего и будущего	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	22.11.2022 - 30.11.2022	24
12.	Кузнецов Д.П.	Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	ООО «Инфоурок»	09.11.2022 - 30.11.2022	108
13.	Кузьмина Т.И.	Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академ-Медиа 3.5»	ГБОУ МО «Балашихинский техникум»	14.11.2022 - 25.11.2022	36
14.	Кузьмина Т.И.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	АО «Военно-промышленная корпорация «Научно-производственное объединение машиностроения»	03.10.2022 - 14.10.2022	72
15.	Лосева Н.Г.	Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-	ГБОУ МО «Балашихинский техникум»	14.11.2022 - 25.11.2022	36

		технологической платформы «Академ-Медиа 3.5»			
16.	Лосева Н.Г.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	АО «Военно-промышленная корпорация «Научно-производственное объединение машиностроения»	03.10.2022 - 14.10.2022	72
17.	Наджафова Е.Б.	Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академ-Медиа 3.5»	ГБОУ МО «Балашихинский техникум»	14.11.2022 - 25.11.2022	36
18.	Нестерова О.А.	Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академ-Медиа 3.5»	ГБОУ МО «Балашихинский техникум»	14.11.2022 - 25.11.2022	36
19.	Нестерова О.А.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	АО «Военно-промышленная корпорация «Научно-производственное объединение машиностроения»	03.10.2022 - 14.10.2022	72
20.	Рязанова А.Н.	Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академ-Медиа 3.5»	ГБОУ МО «Балашихинский техникум»	14.11.2022 - 25.11.2022	36
21.	Степанова С.А.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	АО «Военно-промышленная корпорация «Научно-производственное объединение машиностроения»	03.10.2022 - 14.10.2022	72
22.	Степанова С.А.	Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академ-Медиа 3.5»	ГБОУ МО «Балашихинский техникум»	14.11.2022 - 25.11.2022	36
23.	Строкина Ю.Е.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	АО «Военно-промышленная корпорация «Научно-производственное	03.10.2022 - 14.10.2022	72

			объединение машиностроения»		
24.	Строкина Ю.Е.	Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академ-Медиа 3.5»	ГБОУ МО «Балашихинский техникум»	14.11.2022 - 25.11.2022	36
25.	Струк В.О.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	АО «Военно-промышленная корпорация «Научно-производственное объединение машиностроения»	03.10.2022 - 14.10.2022	72
26.	Троякова Л.В.	Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академ-Медиа 3.5»	ГБОУ МО «Балашихинский техникум»	14.11.2022 - 25.11.2022	36
27.	Шилкин И.А.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	АО «Военно-промышленная корпорация «Научно-производственное объединение машиностроения»	03.10.2022 - 14.10.2022	72
28.	Эчкалова Е.О.	Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академ-Медиа 3.5»	ГБОУ МО «Балашихинский техникум»	14.11.2022 - 25.11.2022	36
29.	Эчкалова Е.О.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	АО «Военно-промышленная корпорация «Научно-производственное объединение машиностроения»	03.10.2022 - 14.10.2022	72

Качество процесса подготовки специалистов в значительной степени зависит от профессионального уровня преподавательского состава.

За отчетный период 30 педагогических работника повысили свою квалификационную категорию:

- 20 педагогов получили Первую квалификационную категорию,
- 10 педагогов – Высшую квалификационную категорию

С целью прохождения успешной аттестации в колледже разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период. Система прохождения

аттестации претерпела изменения, обновления, которые необходимо планомерно и кропотливо доводить до сведения педагогов, т.е. сопровождать (курировать) от начала входа в систему до конечного этапа: прохождения экспертизы. Эту деятельность осуществляет методическая служба в автоматизированной системе ЕИС ОКО Школьный портал Московской области.

Важнейшим компонентом для совершенствования качества подготовки творческих, компетентных специалистов является участие студентов в состязательных мероприятиях. К их числу относят: студенческие олимпиады, профессиональные конкурсы и многое другое. Конкурсы, в которых принимали участие студенты в течение учебного года, имели разностороннюю направленность: художественно-эстетическую, эколого-биологическую, интеллектуальную, спортивную, творческую, профессиональную. Подготовка обучающихся и участие в чемпионатах, конкурсах, олимпиадах приносят хорошие результаты, что говорит о высоком профессионализме педагогов.

ФИО обучающегося	ФИО преподавателя	Уровень (ОУ, городской, областной, федеральный, международный)	Предмет, направление	Название конкурса	Наименование проекта	Результат	Дата
Войлокова Василиса Сергеевна	Ефимова А.В.	Всероссийский	Русский язык	Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Сертификат	25.01.2022
Маматолиева Элида	Глотова Н.В. Иосифиди Н.А.	Областной		Абилимпикс	Московский областной чемпионат «Абилимпикс»	Диплом 3 место Сертификат участника	19.05.2022
Бычкова Карина	Лимарь Т.В.	Всероссийский	Математика	Олимпиада по математике	Всероссийская предметная олимпиада по математике I поток 2021-2022 учебного года	Диплом № ВПО-01-00-570380-29066 за лучший результат на региональном уровне	12.01.2022
Горшенина Екатерина		Всероссийский	Математика	Олимпиада по математике	Всероссийская предметная олимпиада по математике I поток 2021-2022 учебного года	Диплом № ВПО-01-00-570388-29066 за лучший результат на региональном уровне	12.01.2022
Смирнов Арсений		Всероссийский	Математика	Олимпиада по математике	Всероссийская предметная олимпиада по математике I поток 2021-2022 учебного года	Диплом № ВПО-01-00-570388-29066 за лучший результат на	12.01.2022

						регионально м уровне	
Личман Александр Евгеньевич	Ашихмина Е.А.	Всеросси йский	Информ атика	Профессионал ьный конкурс	Новые грани развития	Диплом II место ИИ № 2385	08.02.2022
Калтышкин Николай Игоревич		Всеросси йский	Информ атика	Профессионал ьный конкурс	Новые грани развития	Диплом II место ИИ № 2384	08.02.2022
Блошкина Арина Михайловна		Междуна родный	Информ атика	Дистанционн ый конкурс	Международн ый дистанционн ый конкурс по информатике «Олимпис- 2022 – Весенняя сессия»	Грамота	05.04.2022
Волкова Юлия Дмитриевна		Междуна родный	Информ атика	Дистанционн ый конкурс	Международн ый дистанционн ый конкурс по информатике «Олимпис- 2022 – Весенняя сессия»	Диплом II степени	05.04.2022
Чурилин Никита Владимирови ч	Заварыкина В.И.	Регионал ьный	Физика	Олимпиада по физике	IX Международн ый дистанционн ый конкурс «Старт»	Сертификат участника	25.02.2022
						Диплом I степени	01.03.2022
Приписнов Максим Михайлович		Регионал ьный	Физика	Олимпиада по физике	IX Международн ый дистанционн ый конкурс «Старт»	Сертификат участника	25.02.2022
						Диплом II степени	01.03.2022
Евдокимов Павел Владимирови ч		Регионал ьный	Физика	Олимпиада по физике	IX Международн ый дистанционн ый конкурс «Старт»	Сертификат	01.03.2022
Емелин Алексей Алексеевич		Регионал ьный	Физика	Олимпиада по физике	IX Международн ый дистанционн ый конкурс «Старт»	Диплом II степени	28.02.2022
Кравченко Михаил Андреевич		Регионал ьный	Физика	Олимпиада по физике	IX Международн ый дистанционн ый конкурс «Старт»	Диплом III степени	01.03.2022
Пенин Михаил Юрьевич		Регионал ьный	Физика	Олимпиада по физике	IX Международн ый дистанционн ый конкурс «Старт»	Диплом II степени	01.03.2022

Ремизов Владислав Евгеньевич		Регионал ьный	Физика	Олимпиада по физике	IX Международн ый дистанционн ый конкурс «Старт»	Сертификат	01.03.2022
Семенов Артем Александров ич		Регионал ьный	Физика	Олимпиада по физике	IX Международн ый дистанционн ый конкурс «Старт»	Диплом II степени	01.03.2022
Терехин Владислав Антонович		Регионал ьный	Физика	Олимпиада по физике	IX Международн ый дистанционн ый конкурс «Старт»	Диплом II степени	28.02.2022
Фирсанов Анатолий Игоревич		Регионал ьный	Физика	Олимпиада по физике	IX Международн ый дистанционн ый конкурс «Старт»	Диплом II степени	01.03.2022
Блошкина Арина Михайловна		Междуна родный	Физика	Дистанционн ый конкурс	Международн ый дистанционн ый конкурс по физике «Олимпис- 2022 – Весенняя сессия»	Грамота	05.04.2022
Волкова Юлия Дмитриевна		Междуна родный	Физика	Дистанционн ый конкурс	Международн ый дистанционн ый конкурс по физике «Олимпис- 2022 – Весенняя сессия»	Диплом I степени	05.04.2022
Акулов Никита Дмитриевич	Ефимова А.В.	Междуна родный	Русский язык и литерат ура	Дистанционн ый конкурс	Международн ый дистанционн ый конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис- 2022 – Весенняя сессия»	Диплом I степени	05.04.2022
Блошкина Арина Михайловна		Междуна родный	Русский язык и литерат ура	Дистанционн ый конкурс	Международн ый дистанционн ый конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис- 2022 –	Диплом III степени	05.04.2022

					Весенняя сессия»		
Волкова Юлия Дмитриевна		Международный	Русский язык и литература	Дистанционный конкурс	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпиада-2022 – Весенняя сессия»	Диплом I степени	05.04.2022
Гурьев Сергей Анатольевич		Международный	Русский язык и литература	Дистанционный конкурс	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпиада-2022 – Весенняя сессия»	Диплом I степени	05.04.2022
Новосельцев Александр Андреевич		Международный	Русский язык и литература	Дистанционный конкурс	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпиада-2022 – Весенняя сессия»	Диплом I степени	05.04.2022
Пичугин Дмитрий Сергеевич		Международный	Русский язык и литература	Дистанционный конкурс	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпиада-2022 – Весенняя сессия»	Диплом II степени	05.04.2022
Трушин Вадим Сергеевич		Международный	Русский язык и литература	Дистанционный конкурс	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпиада-2022 – Весенняя сессия»	Диплом I степени	05.04.2022
Акулов Никита Дмитриевич	Ворох Г.В.	Международный	Химия	Дистанционный конкурс	Международный дистанционный конкурс по химии	Диплом I степени	05.04.2022

					«Олимпис-2022 – Весенняя сессия»		
Блошкина Арина Михайловна		Международный	Химия	Дистанционный конкурс	Международный дистанционный конкурс по химии «Олимпис-2022 – Весенняя сессия»	Грамота	05.04.2022
Волкова Юлия Дмитриевна		Международный	Химия	Дистанционный конкурс	Международный дистанционный конкурс по химии «Олимпис-2022 – Весенняя сессия»	Диплом I степени	05.04.2022
Гурьев Сергей Анатольевич		Международный	Биология	Дистанционный конкурс	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис-2022 – Весенняя сессия»	Грамота	05.04.2022
		Международный	Химия	Дистанционный конкурс	Международный дистанционный конкурс по химии «Олимпис-2022 – Весенняя сессия»	Диплом I степени	05.04.2022
Новосельцев Александр Андреевич		Международный	Биология	Дистанционный конкурс	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис-2022 – Весенняя сессия»	Грамота	05.04.2022
		Международный	География	Дистанционный конкурс	Международный дистанционный конкурс по географии «Олимпис-2022 – Весенняя сессия»	Грамота	05.04.2022

		Международный	Химия	Дистанционный конкурс	Международный дистанционный конкурс по химии «Олимпис-2022 – Весенняя сессия»	Диплом I степени	05.04.2022
Пичугин Дмитрий Сергеевич		Международный	Химия	Дистанционный конкурс	Международный дистанционный конкурс по химии «Олимпис-2022 – Весенняя сессия»	Диплом I степени	05.04.2022
Трушин Вадим Сергеевич		Международный	Химия	Дистанционный конкурс	Международный дистанционный конкурс по химии «Олимпис-2022 – Весенняя сессия»	Диплом I степени	05.04.2022
Гурьев Сергей Анатольевич	Дикусар В.В.	Международный	Иностранный язык	Дистанционный конкурс	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис-2022 – Весенняя сессия»	Грамота	05.04.2022
Новосельцев Александр Андреевич		Международный	Иностранный язык	Дистанционный конкурс	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис-2022 – Весенняя сессия»	Грамота	05.04.2022
Чернов Дмитрий	Лимарь Т.В.	Международный	Математика	Дистанционный конкурс	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2022 – Весенняя сессия»	Диплом II степени	05.04.2022
Обыденная Дарья	Салмина Е.А.	Международный	Математика	Дистанционный конкурс	Международный дистанционный конкурс по математике	Диплом I степени	05.04.2022

					«Олимпис-2022 – Весенняя сессия»		
Акулов Никита Дмитриевич	Харина Н.Т.	Международный	Математика	Дистанционный конкурс	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2022 – Весенняя сессия»	Диплом I степени	05.04.2022
Гурьев Сергей Анатольевич		Международный	Математика	Дистанционный конкурс	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2022 – Весенняя сессия»	Диплом I степени	05.04.2022
Новосельцев Александр Андреевич		Международный	Математика	Дистанционный конкурс	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2022 – Весенняя сессия»	Диплом I степени	05.04.2022
Трушин Вадим Сергеевич		Международный	Математика	Дистанционный конкурс	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2022 – Весенняя сессия»	Диплом I степени	05.04.2022
Васильев Алексей Игоревич	Урасова Г.Г.	Федеральный	Финансовая грамотность	Федеральный онлайн-кубок по коммуникативным боям III Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности		Сертификат	25.04.2022
Гончаров Никита Владимирович		Федеральный	Финансовая грамотность	Федеральный онлайн-кубок по коммуникативным боям III Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности		Сертификат	25.04.2022

Бессарабова Анна Олеговна		Региональный	Экономика	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся СПО как важный шаг к формированию общих и профессиональных компетенций	Роль Центрального банка в банковской системе РФ»	Сертификат участника	02.06.2022
Ананьев Иван Владимирович	Ефимова А.В.	ОУ	Русский язык, литература	Всероссийская Олимпиада школьников		Победитель	Сентябрь - октябрь, 2022
Беляевская Олеся Александровна		ОУ	Русский язык, литература	Всероссийская Олимпиада школьников		Участник	Сентябрь - октябрь, 2022
Ильяшенко Егор Григорьевич		ОУ	Русский язык, литература	Всероссийская Олимпиада школьников		Участник	Сентябрь - октябрь, 2022
Кузьмичев Иван Петрович		ОУ	Русский язык, литература	Всероссийская Олимпиада школьников		Участник	Сентябрь - октябрь, 2022
Николаев Никита Андреевич		ОУ	Русский язык, литература	Всероссийская Олимпиада школьников		Участник	Сентябрь - октябрь, 2022
Шаталов Владимир Алексеевич		ОУ	Русский язык, литература	Всероссийская Олимпиада школьников		Участник	Сентябрь - октябрь, 2022
Волкова Юлия Сергеевна		Муниципальный этап	Русский язык	Конкурс сочинений «Без срока давности»		Участник	Декабрь, 2022
Никаноров Арсений Константинович	Заварыкина В.И.	Региональный	Физика	Конкурс студенческих инициатив «Лаборатория проектов»		Сертификат	14.11. 2022
Цыганков Владислав Михайлович		Региональный	Физика	Конкурс студенческих инициатив «Лаборатория проектов»		Сертификат	14.11. 2022
Григорян Глеб Сергеевич		Международный	Физика	Олимпиада по физике X Международный конкурс «Старт»		Сертификат	18.10.2022.
Гусаров Виталий Витальевич		Международный	Физика	Олимпиада по физике X Международный конкурс «Старт»		Диплом 3 степени	18.10.2022.

Заварькин Кирилл Павлович		Международный	Физика	Олимпиада по физике X Международный конкурс «Старт»		Диплом 1 степени	18.10.2022.
Михайлов Леонид Павлович		Международный	Физика	Олимпиада по физике X Международный конкурс «Старт»		Диплом 1 степени	18.10.2022.
Данилова Светлана Юрьевна		Международный	Физика	Олимпиада по физике X Международный конкурс «Старт»		Диплом 1 степени	18.10.2022.
Кромбалев Т.С.	Ашихмина Е.А.	Областной	Информатика	Областной конкурс индивидуальных проектов	Экология информационных технологий	Сертификат	24.11.2022
Белогогов Г.В.		Областной	Информатика	Областной конкурс индивидуальных проектов	Экология информационных технологий	Сертификат	24.11.2022
Ананьев Иван	Лимарь Т.В.	областной	Математика	Дистанционная онлайн-олимпиада по математике «Серпуховский колледж»		Участник	Ноябрь 2022
		городской	Математика	Олимпиада Школьный портал Московской области		Участник	Октябрь 2022

ФИО	Тип мероприятия	Тип участия	Статус конференции	Название мероприятия	Даты проведения	Организатор	Место проведения	Тема выступления
Михайлова Т.В.	съезд	участник	федеральный	Всероссийский съезд учителей и преподавателей математики информатике	18-19 ноября 2021	МГУ	Москва	
Дашевская Е.И.	научно-практическая конференция	эксперт	Региональная	VII региональной научно-практической конференции школьников 3-11 классов секции "Филология"	03.04.2022	Управление образования	Ногинск	научно-практическая конференция школьников "Ломоносовские чтения"

Саркисова А.В	Конференция	докладчик	региональный	Цифровизация системы среднего профессионального образования как инструмент формирования общих, профессиональных компетенций	01.02.2022	ГПБОУ МО Ногинский колледж	Ногинск	Практико-ориентированный подход использования ресурсов на интегрированных уроках в системе СПО
Беспалько Е.М.	Конференция	докладчик	региональный	Цифровизация системы среднего профессионального образования как инструмент формирования общих, профессиональных компетенций	01.02.2022	ГПБОУ МО Ногинский колледж	Ногинск	Практико-ориентированный подход использования ресурсов на интегрированных уроках в системе СПО
Мещерякова О.В.	Конференция	докладчик	региональный	Цифровизация системы среднего профессионального образования как инструмент формирования общих, профессиональных компетенций	01.02.2022	ГПБОУ МО Ногинский колледж	Ногинск	Практико-ориентированный подход использования ресурсов на интегрированных уроках в системе СПО
Козлов А.В	круглый стол	докладчик	региональный	"Вопросы подготовки квалифицированных специалистов в сфере IT-технологий в условиях цифровизации общества" с докладом	11.03.2022	ГАПОУ МО "ПК "Энергия"	Старая Купавна	"Актуальные проблемы разработки адаптационной рабочей программы учебной дисциплины Физическая культура для специальности УГСН 09.00.00"
Михайлова Т.В.	круглый стол	докладчик	региональный	"Вопросы подготовки квалифицированных специалистов в сфере IT-технологий в условиях цифровизации"	11.03.2022	ГАПОУ МО "ПК "Энергия"	Старая Купавна	Междисциплинарные проекты как способ формирования компетенций ИТ специалистов

				общества" с докладом				
Политик И.В.	семинар	докладчик	региональный	"готовность молодого педагога к работе в условиях инклюзивного образования"	16.03.2022	ГБПОУ МО Сергиево Посадский колледж	Сергиев Посад	"готовность молодого педагога к работе в условиях инклюзивного образования"
Савченко ВА	круглый стол	докладчик	региональный	Дорожные ситуации и подростковый травматизм	17.03.2022	ГАПОУ МО "ПК "Энергия"	Реутово	Развитие дополнительного образования в сфере безопасности дорожного движения
Мещерякова О.В.	Конференция	докладчик	региональный	Векторы развития СПО в эпоху цифровизации	24.03.2022	ГАПОУ МО "ПК "Энергия"	Ногинск	Внедрение новых технологий освоения образовательных программ, включающих применение цифровых электронных ресурсов в образовательном процессе СПО
Мочалова Н.Ю.	Конференция	докладчик	региональный	Векторы развития СПО в эпоху цифровизации	24.03.2022	ГАПОУ МО "ПК "Энергия"	Ногинск	Мотивация учебной деятельности обучающихся в эпоху цифровизации
Дашевская Е.И.	Конференция	докладчик	региональный	Векторы развития СПО в эпоху цифровизации	24.03.2022	ГАПОУ МО "ПК "Энергия"	Ногинск	Практико-ориентированный подход использования цифровых ресурсов на интегрированных уроках в системе СПО
Елисеева АП	Конференция	докладчик	региональный	Векторы развития СПО в эпоху цифровизации	24.03.2022	ГАПОУ МО "ПК "Энергия"	Ногинск	Цифровые технологии на занятиях иностранного языка
Демьянова ЮИ	Конференция	докладчик	региональный	Векторы развития СПО в эпоху цифровизации	24.03.2022	ГАПОУ МО "ПК "Энергия"	Ногинск	Цифровые технологии на занятиях иностранного языка

Колпакова Г.О	Конференция	докладчик	региональный	Векторы развития СПО в эпоху цифровизации	24.03.2022	ГАПОУ МО "ПК "Энергия"	Ногинск	Внеурочная деятельность на примере организации кружковой деятельности в СПО («Юный техник»)
Кленовская А.А.	Конференция	докладчик	региональный	Векторы развития СПО в эпоху цифровизации	24.03.2022	ГАПОУ МО "ПК "Энергия"	Ногинск	Графический дизайн & Инженерная графика. Перспективные направления в образовании
Елисеева А.П.	Конференция	докладчик	региональный	Технология подготовки урока в современной образовательной среде - предмет ОБЖ	26.05.2022	ГБПОУ Луховицкий аграрно-промышленный техникум	Луховицы	Проведение урока в паре преподаватель-студент
Мещерякова О.В.	круглый стол	участник	региональный	Механизмы создания благоприятной психологической среды в учебных группах в условиях инклюзивного образования	15.12.2022	ГАПОУ МО "ПК "Энергия"	Ногинск	"Инклюзивные практики в сфере образования"
Мочалова Н.Ю.	круглый стол	участник	региональный	Механизмы создания благоприятной психологической среды в учебных группах в условиях инклюзивного образования	15.12.2022	ГАПОУ МО "ПК "Энергия"	Ногинск	«Влияние благоприятной психологической среды на эффективность инклюзивного образования»
Саратцев М.Н.	круглый стол	участник	региональный	Механизмы создания благоприятной психологической среды в учебных группах в условиях инклюзивного образования	15.12.2022	ГАПОУ МО "ПК "Энергия"	Ногинск	Вовлечение лиц с ОВЗ в проектную деятельность (профессия плотник)
Царева А.А.	круглый стол	участник	региональный	Механизмы создания благоприятной психологической среды в учебных группах в условиях	15.12.2022	ГАПОУ МО "ПК "Энергия"	Ногинск	Разработка цифрового образовательного контента в рамках внеурочной деятельности для

				инклюзивного образования				обучающихся с ОВЗ
Чурилов а Т.А.	круглый стол	участн ик	регионал ьный	Механизмы создания благоприятной психологической среды в учебных группах в условиях инклюзивного образования	15.12.20 22	ГАПОУ МО "ПК "Энергия"	Ногинс к	Механизмы создания благоприятной психологической среды в учебных группах в условиях инклюзивного образования
Дашевс кая Е.И.	круглый стол	участн ик	регионал ьный	Методические приемы формирования духовно-нравственных качеств обучающихся при преподавании дисциплин общеобразовательного цикла	16.11.20 22	ГАПОУ МО "ПК "Энергия"	Реутово	Художественный текст как источник духовно-нравственного ориентира современного студента
Демьян ова ЮИ	круглый стол	доклад чик	регионал ьный	Особенности реализации профессиональной направленности и общеобразовательных дисциплин	21.12.20 22	ГБПОУ МО "Колледж "Коломна"	Коломн а	Активизация познавательной и учебной деятельности в рамках реализации
Елисеев а АП	круглый стол	доклад чик	регионал ьный	Особенности реализации профессиональной направленности и общеобразовательных дисциплин	21.12.20 22	ГБПОУ МО "Колледж "Коломна"	Коломн а	Активизация познавательной и учебной деятельности в рамках реализации
Дашевс кая Е.И.	круглый стол	доклад чик	регионал ьный	Особенности реализации профессиональной направленности и общеобразовательных дисциплин	21.12.20 22	ГБПОУ МО "Колледж "Коломна"	Коломн а	Практико-ориентированный подход к выбору методов и средств обучения в рамках реализации ФП "Профессионалите" на уроках

							русского языка	
ФИО обучающегося	ФИО преподавателя	Уровень (ОУ, городской, областной, федеральный, международный)	Предмет, направление	Название конкурса	Наименование проекта	Результат	Дата	
Судаков Е.В.	Грязина А.Г.	Всероссийский	Литература	Без срока давности	Конкурс сочинений	Участник	25.01.2022	
Бакин В.М.	Грязина А.Г.	Всероссийская	Русский язык	«Русский язык и культура речи»	Олимпиада	Победитель 1 степени	Январь 2022	
Амосов Н.О.	Грязина А.Г.	Всероссийская	Русский язык	«Русский язык и культура речи»	Олимпиада	Победитель 2 степени	Январь 2022	
Базаров И.Е.	Грязина А.Г.	Всероссийская	Русский язык	«Русский язык и культура речи»	Олимпиада	Победитель 2 степени	Январь 2022	
Бондаренко Ю.Ю.	Грязина А.Г.	Всероссийская	Русский язык	«Русский язык и культура речи»	Олимпиада	Победитель 2 степени	Январь 2022	
Брухаль Е.И.	Грязина А.Г.	Всероссийская	Русский язык	«Русский язык и культура речи»	Олимпиада	Победитель 2 степени	Январь 2022	
Шорохова А.А.	Грязина А.Г.	Всероссийская	Русский язык	«Русский язык и культура речи»	Олимпиада	Победитель 2 степени	Январь 2022	
Магомедов И.И.	Грязина А.Г.	Всероссийская	Русский язык	«Русский язык и культура речи»	Олимпиада	Победитель 2 степени	Январь 2022	
Крючков А.Н.	Грязина А.Г.	Всероссийская	Русский язык	«Русский язык и культура речи»	Олимпиада	Победитель 3 степени	Январь 2022	
Кормишин Д.И.	Грязина А.Г.	Всероссийская	Русский язык	«Русский язык и культура речи»	Олимпиада	Победитель 3 степени	Январь 2022	
Коджебаш Д.О.	Грязина А.Г.	Всероссийская	Русский язык	«Русский язык и культура речи»	Олимпиада	Победитель 3 степени	Январь 2022	
Шорохова А.	Грязина А.Г.	Всероссийская	литература	«Творчество А.И.Куприна»	Олимпиада	Победитель 1 степень	Март 2022	
Фролов М.В	Грязина А.Г.	Всероссийская	литература	«Творчество А.И.Куприна»	Олимпиада	Участник	Март 2022	

Таранова А.И.	Грязина А.Г.	Всероссийская	литература	«Творчество А.И.Куприна»	Олимпиада	Победитель 1 степень	Март 2022
Бондаренко Ю.Ю.	Грязина А.Г.	Всероссийская	литература	«Творчество А.И.Куприна»	Олимпиада	Победитель 1 степень	Март 2022
Дуденина Д.Р.	Грязина А.Г.	Всероссийская	литература	«Творчество А.И.Куприна»	Олимпиада	Победитель 1 степень	Март 2022
Коджебаш Д.О.	Грязина А.Г.	Всероссийская	литература	«Творчество А.И.Куприна»	Олимпиада	Победитель 1 степень	Март 2022
Перельгин Г.А.	Грязина А.Г.	Всероссийская	литература	«Творчество А.И.Куприна»	Олимпиада	Победитель 1 степень	Март 2022
Базаров И.Е.	Грязина А.Г.	Всероссийская	литература	«Творчество А.И.Куприна»	Олимпиада	Победитель 1 степень	Март 2022
Бакин В.М.	Грязина А.Г.	Всероссийская	литература	«Творчество А.И.Куприна»	Олимпиада	Победитель 1 степень	Март 2022
Шапошников М.О.	Грязина А.Г.	Всероссийская	литература	«Творчество А.И.Куприна»	Олимпиада	Победитель 1 степень	Март 2022
Лавринов Даниил В.	Грязина А.Г.	Всероссийская	литература	«Творчество А.И.Куприна»	Олимпиада	Победитель 1 степень	Март 2022
Лавринов Дмитрий В.	Грязина А.Г.	Всероссийская	литература	«Творчество А.И.Куприна»	Олимпиада	Победитель 1 степень	Март 2022
Лавров А.А.	Муза В.Г.	Всероссийская	Информатика	Олимпиада по информатики	Конкурс талантов	Призер (2 место)	21.03.2022
Быкасов Д.А.	Муза В.Г.	Всероссийская	Информатика	Олимпиада по информатики	Конкурс талантов	Призер (3 место)	21.03.2022
Якубовский Н.С.	Муза В.Г.	Всероссийская	Информатика	Олимпиада по информатики	Конкурс талантов	Призер (3 место)	21.03.2022
Коджебаш Д.О.	Муза В.Г.	Всероссийская	Информатика	Интернет-тестирование «Солнечный круг»	Конкурс	Победитель	21.03.2022
Мирошников Р.В.	Гореева И.А.	Всероссийская	История	Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Олимпиада	Победитель (2 место)	21.04.2022
Бондаренко Ю.Ю.	Гореева И.А.	Всероссийская	История	«Великая отечественная война»	Олимпиада	Победитель (1 степень)	Июнь 2022
Магомедов И.И.	Гореева И.А.	Всероссийская	История	«Великая отечественная война»	Олимпиада	Сертификат	Июнь 2022

ФИО обучающегося	ФИО преподавателя	Уровень (ОУ, городской, областной, федеральный, международный)	Предмет, направление	Название конкурса	Наименование проекта	Результат	Дата
Артунян Артур	Якупова А.Р.	Региональный	Иностранный язык	Номинация «Качество английской речи»	Языковая конференция: Культурное наследие России для иностранных гостей	Победитель	14.12.2022

Амини Нушофори	Розова В.Б.	Федеральный	Здоровье и медицина	Творческий конкурс «Здоровье и медицина»	Презентация к уроку «Кровотечения»	Победитель	26.12.2022
Пяршин Максим	Цеслюк А.В.	Международный	История, Литература,	XV международная олимпиада по интеллектуальной собственности для старшеклассников	«Охрана интеллектуальных прав на кинематографические произведения»	Победитель	02.03.2023
Пяршин Максим	Цеслюк А.В.	Областной	Практическая подготовка	Московский областной чемпионат «Абилимпикс»	Компетенция «Медицинская оптика»	1 место	Декабрь 2022
Мясоедова Елизавета	Белова Н.Н.	Международный	История, Литература,	XV международная олимпиада по интеллектуальной собственности для старшеклассников	«Селекционер как субъект интеллектуальных прав»	Победитель	02.03.2023
Локтионов Кирилл	Белова Н.Н.	Международный	История, Литература,	XV международная олимпиада по интеллектуальной собственности для старшеклассников	«Научная фантастика как генератор технического творчества»	Победитель	02.03.2023
Салахова Анастасия	Кондратьева А.А.	Международный	История, Литература,	XV международная олимпиада по интеллектуальной собственности для старшеклассников	Интеллектуальные права на дизайнерские решения	Победитель	02.03.2023
Кирсанова Алина	Дегтярева И.А.	Региональный	Физика	Региональная олимпиада по физике	Выполнение заданий олимпиады	участник	17.02.2023
Точиленок Ксения	Дегтярева И.А.	Региональный	Физика	Региональная олимпиада по физике	Выполнение заданий олимпиады	участник	17.02.2023
Козлякова Яна	Белова Н.Н.	Федеральный	История	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение «Наука, творчество, духовность»	Вехи истории и загадки Москвы. От капищ Славянских Богов до наших дней	участник	01.03.2023
Паткина Мария	Белова Н.Н.	Федеральный	Медицина и	Всероссийский конкурс научно	Чудесные свойства репы и	участник	01.03.2023

			здоровый образ жизни	исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение «Наука, творчество, духовность»	амаранта, их влияние на здоровье человека		
Пяршин Максим	Жевнер О.В.	Региональный	Русский язык, Литература	V региональный конкурс инклюзивного литературного творчества	«Добрим словом согреем друг друга»	Победитель	13.03.2023
Мамедова Сабрина, Дягелев Никита, Абдуллин а Ева, Притуляк Елена	Якупова А.Р.	Региональный	Иностранный язык	Региональный конкурс видеороликов на английском языке	«St. Valentine's Day: the Power of Love»	Победители в номинации «Информативность видеоролика»	

Заключение:

Методическая работа в 2022 году проводилась по единому плану в соответствии с годовым планом работы, который был составлен на основе анализа деятельности педагогических работников за истекший учебный год и скоординирован через единую методическую тему: ***«Цифровое методическое сопровождение экосистемы колледжа в рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет».***

Работа над единой методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета – главного органа методической работы, так и в работе малого методического совета, инструктивно–методических совещаний, предметно-цикловых методических комиссий.

В соответствии с темой решались и педагогические проблемы: совершенствование качества подготовки квалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда, через совершенствование единой цифровой образовательной среды с учетом инноваций в образовании на основе практико-ориентированного и модульного обучения используя дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса, современные образовательные технологии, проектную деятельности обучающихся, интеграцию учебных дисциплин; совершенствования научно-исследовательской деятельности. Повышение качества проведения учебных занятий на основе введения информационных технологий; совершенствование видов и форм аналитической деятельности педагогов; усиление практической направленности преподавания дисциплин; совершенствование воспитательной работы с обучающимися.

Мастер-классы, открытые мероприятия, проводимые в текущем календарном году, являлись активной формой творческой самореализации педагогов, одной из форм повышения педагогического мастерства, демонстрации собственных достижений и

позволили педагогическим работникам раскрыть свои профессиональные и творческие возможности. Учебные занятия по теоретическому обучению имели четко поставленные цели и задачи урока с учетом уровня подготовки обучающихся. При этом рационально применялись методы, приемы и средства обучения, а также способы стимулирования и контроля знаний обучающихся, что стимулировало познавательную активность и стремление обучающихся к самостоятельной деятельности через сочетание различных форм работы на уроке.

Постоянным направлением научно-методической и исследовательской деятельности в колледже является развитие кадрового потенциала за счет прохождения курсов повышения квалификации, привлечения преподавателей к работе семинаров, научно-практических конференций на актуальные темы современного образования.

Результаты научно-методической работы преподавателей колледжа, определенные методической темой, распространялись посредством: публикаций в сборниках, выступлений на заседании МС, методических семинарах, педагогических советах, участия в научно-практических конференциях различного уровня, проведения открытых уроков, участия в конкурсах профессионального мастерства, методических и дидактических средств обучения.

В основном поставленные задачи методической работы на 2022 год были выполнены. Работу методической службы колледжа можно считать удовлетворительной.

Профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен.

Результаты инновационной деятельности отражены в победах, обучающихся в предметных олимпиадах, в результативном участии обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня, участии педагогов в семинарах и конференциях, трансляции своего педагогического опыта в сети Интернет.

ЗАДАЧА на 2023 год:

В связи с непрерывными изменениями в процессе подготовки кадров в системе профессионального образования, возникает необходимость обновления целей и содержания обучения, создания целостной научно-методической системы обеспечения деятельности педагогов и условий эффективного управления этой системой как совокупностью дидактических составляющих функционально-структурных элементов и устойчивых связей между ними.

В связи с введением таких проектов, как «Профессионалитет», Смешанное обучение, Эффективный учебный план увеличилась нагрузка для подготовки методических рекомендаций, ЭУМК, пособий для эффективного использования информационных технологий, электронных образовательных ресурсов, меняется роль педагогического работника, внедряются активные формы и методы взаимодействия педагога и обучающегося, где больше уделяется креативному мышлению, формированию самостоятельности, создаются проблемные и ситуационные задачи, где обучающийся должен сам принимать решение и алгоритм выполнения задания.

Модель и структура научно –методической деятельности колледжа на новый 2023 год будет претерпевать изменения.

Структурные подразделения колледжа, такие как МЦПК, ЦОПП, РЦК, и др, так же занимаются образовательным процессом и детей, и взрослого населения, где необходимо

методическое сопровождение и обеспечение и должны со своими методистами войти в единую слаженную систему работы научно-методической службы.

Это одна из основных задач научно-методического сообщества колледжа.

Также с внедрением нового макета ФГОС СПО, ФГОС СОО, ФОП, изменений на федеральном уровне в нормативно-правовых документах, связанных воспитанием, с цифровизацией, введением новых ФГОС СПО, рекомендациями по реализации общеобразовательных дисциплин в СПО, изменения сроков обучения, также возникает вопрос актуализация всего основных образовательных программ, реализуемых в колледже. ...Научно-методическая работа беспредельна подобно Космосу. Она из тех удивительных сфер человеческой деятельности, где сколько ни работай- все мало. И чем глубже погружаешься в дело, тем больше и больше появляется актуальных проблем, требующих решения, - это как цепная реакция.... Но, пожалуй, самая отличительная и бесконечно притягательная сторона нашей профессии – ее постоянная востребованность!

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Подмосковного колледжа «Энергия» (ГАПОУ МО «ПК «Энергия»), обеспечивающим литературой (документами) и информацией образовательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культурным центром. Деятельность библиотеки регламентируется: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании», Федеральным законом от 29.12.1994 №78-ФЗ "О библиотечном деле", Федеральным законом от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», приказом Минкультуры Российской Федерации от 08.10.2012 №1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда», Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Библиотека ГАПОУ МО «ПК «Энергия» - участник проекта НЭБ (Национальная электронная библиотека), оператором которой является Российская государственная библиотека. НЭБ в колледже представлен единым порталом и поисковой системой, обеспечивающим свободный доступ читателей к фондам российских библиотек.

Библиотека формирует библиотечный фонд согласно направлениям обучения — реализуемым специальностям, требованиям ФГОС. Фонд периодических изданий соответствует профилю реализуемых образовательных программ и комплектуется массовыми центральными общественно-политическими и отраслевыми изданиями.

Общий фонд библиотеки пополнился на 8268 экземпляров и составил 55826 экземпляров печатных единиц. Справочно-поисковый аппарат библиотеки представлен традиционными каталогами (алфавитным и систематическим), тематическими подборками из журналов и газет, электронным каталогом на базе библиотечной компьютерной программы 1 С Предприятие (Библиотека). Электронная библиотека сформирована на базе электронных библиотечных систем IPRbooks, Академия-Медиа, Цифровой колледж Подмосковья; в том числе: 91747 публикаций, 46767 учебных изданий, 468 журналов ВАК, 794 всего журналов, 12779 научных изданий, 745 курсов и 112 ЭУМК. Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой издательств «Академия», «Юрайт», «Просвещение», «Инфра-М», «КноРус», «Лань Трейд», «Феникс», «ГЕОТАР-Медиа», «Альянс» и др.

Ежегодно и по плану работы библиотеки ГАПОУ МО «ПК «Энергия» проводит анализ и обновление фонда учебных и учебно-методических материалов, литературы. В 2022 году проведен анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации, наличия основной учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебного плана и использования периодических изданий.

Основными требованиями к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса являются обеспечение всех видов занятий по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана учебно-методической документацией и наличие возможности доступа всех студентов к фондам данной документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам. Таким образом, предоставленные материалы обеспеченности учебной и учебно-методической литературой позволяют сделать вывод о том, что каждый студент и обучающийся обеспечен достаточным количеством учебной литературы, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, изданий литературы всех видов и типов, необходимых для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональной образовательной программы и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Все пользователи библиотеки имеют возможность работать с книгой самостоятельно в читальном зале и пользоваться дополнительными источниками информации, в том числе и на электронных носителях. Нормативы обеспеченности в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, в основном выполняются. Обеспеченность учебной литературой соответствует нормативу 1-2 экз. на одного студента, дополнительной, официальной, справочной литературой и периодическими изданиями - в расчете 5 экземпляров на каждые 100 обучающихся. В библиотеке созданы условия для самостоятельной работы студентов с использованием электронных носителей информации и имеется возможность использования доступа к ресурсам сети Интернет.

В библиотечном обслуживании используются электронные носители информации - электронные базы данных, электронные учебники и справочные пособия. Читальные залы библиотеки оборудованы компьютерами с подключением к сети Интернет.

Самой распространенной формой работы является книжная выставка, которая обновлялась в течение года в зависимости от юбилейных дат, направлений работы («Календарь знаменательных и памятных дат», выставки к юбилейным датам русских писателей, политических деятелей, исторических событий, а также по программе «Здоровье»). Всего было оформлено 2 постоянных выставки и 15 сменных.

Материально-техническая база и социально-бытовые условия

Учреждение располагает необходимой учебной и материально-технической базой, позволяющей создать для обучающихся оптимальные условия для занятий.

Учебно-производственные мастерские и лаборатории оформлены нормативными документами по охране труда, справочными материалами. Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, приспособлениями, инвентарем и инструментами для производственного обучения и выполнения перечней учебно-производственных работ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. А именно:

Лаборатория композитных материалов

- 3D сканер Volume Technologies VT ATOM
- Пылеудаляющий аппарат - 3 шт.
- Вакуумная станция CompositeVAC 1-18/1 (насос 18 м³/ч) - 2 шт.
- Вакуумный датчик ERSTEVAK Lfd MTM9D-KF25 с холодным катодом
- Вакуумный датчик ERSTEVAK Ltd. Пирани MTP4D-KF16 – 2 шт.
- Набор панелей ПЛК S7-1200
- Промышленный сушильный шкаф - 2 шт.
- Пирометр RGK PL-8 – 2 шт.

- Электронные весы фасовочные МТ 6 В1ЖА (1/2:340х230) "Базар" – 2 шт.
- Станок DMG MORI CTX beta 1250 TC (Германия) №0083000137С
- Учебный автоматизированный фрезеровочный комплекс (На базе промышленного робота Kuka Robotiks) – 3 шт.
- Ноутбк – 7 шт.
- Проектор
- Лазерные станки «Минимаркер-2»,
- «Trotec спесру 100»;

Сварочная мастерская

- Тренажер сварщика VRTEX 360 -1шт;
- Инвертор INVERTEC 270 SX - 4шт;
- Инвертор INVERTEC V270T (аргонно-дуговая сварка) -4 шт.;
- Сварочный полуавтомат POWERTEC 355с PRO- 3шт;
- Сварочный полуавтомат POWERTEC 425с PRO- 1шт;
- Плазморез ТОМАНАВК 1025 в комплекте - 1шт;
- Сварочный аппарат FLEXTEC 650 - 1 шт.;
- Трактор LT-7 в комплекте -1 шт.;
- большие сварочные столы-9 шт.;
- стационарные сварочные посты – 12 шт.;
- Аппарат сварочный полуавтоматический LincolnPowerWave, модульного вида, в комплекте с 4-х роликовым механизмом подачи проволоки, кабелем питания, горелкой и соединительным кабелем.

Лаборатория неразрушающего контроля

- Переносной демонстрационный комплекс "Видеокомпакт 35"
- Типовой комплекс учебного оборудования "Определение твердости стали и сплавов по методам Бринелля, Роквелла и Виккерса"
- Типовой комплект учебного оборудования "Термическая обработка металлов"
- Микроскоп бинокулярный
- Микроскоп бинокулярный
- Микроскоп бинокулярный
- Микроскоп бинокулярный
- Микроскоп бинокулярный
- Типовой комплект лабораторного оборудования "Визуально-измерительный контроль металла и сварных соединений"
- Типовой комплект лабораторного оборудования "Магнитопорошковый контроль металлов"
- Программно-аппаратный комплекс "Ультразвуковой контроль металлов"
- АРМ "Дефектоскопист-рентгенолог"

Токарно - фрезерная мастерская и лаборатория многоосевой обработки металлов

- Комплекс обработки материалов Фрезерный центр DMC 635 Veco с ЧПУ. - 1 шт.;
- Токарный станок CTX 310 есо V3 New Design. - 1 шт.
- Комплект мерительных инструментов;
- В состав токарно-фрезерной мастерской входит компьютерный класс на 8 компьютеров, принтер, интерактивная доска, Проектор EPSON EB-585W;

Электромонтажная мастерская

- Комплект стендов SDDL—12D730M; SDDL—ETBE12D730M;
- Стационарные лабораторные стенды СЭМО2 -2 шт.;
- Комплект электромонтажных инструментов;
- Комплект слесарных инструментов;

Радиомонтажная мастерская

- Лабораторный стенд изучения ПЛК
- Стол радиомонтажника (паяльная станция, источник питания)- 12 шт.
- Осциллограф - 6шт.
- Частотомер
- Измерители RLC
- Блок питания цифровой – 6шт.

Парикмахерская мастерская

- Климазон HARMONY Easy черный на стойке
- Сушуар Gigia Plus белый 1-скор. на стойке с пятилучье
- Кресло Глория гидравлика с пиастрой (Серебро 7147)
- Гидравлика JX-A0
- Пятилучье JX-096 под гидравлику
- Раковина средняя белая без слива под малый узел
- Слив для малой раковины
- Комплект смесителя
- Тележка парикмахерская 3015B
- Смеситель ЕСО
- ДАСТИ каркас мойки черный (универсал)
- Щипцы-выпрямители нанотитановые
- пластины+гелевое покрытие
- Щипцы-гофре для волос
- Головы учебные 40см, шатен
- Головы учебные блондин 45-60см
- Комплекты насадок к мод. 606 и 616
- автоматизированное рабочее место преподавателя
- интерактивная доска
- Проектор EPSON EB-585W

Поварская мастерская

- Плита промышленная электрическая с конвекцией ЭП-6ЖШ-К-2/1;
- Холодильник промышленный;
- Сковорода электрическая кухонная СЭСМ-0,3Н;
- Машина посудомоечная MACHMB/ECO40;
- Овощерезка HLC-300;
- Миксер профессиональный GASTROQF-3470;
- Тестораскаточная машина PIZZAGROUPRM32A;
- Мясорубка НМ-12 профессиональная;

- Колода разрубочная КР-500/800;
- Комплект кастрюль из нержавеющей стали Luxstahl;
- Чебуречница «Чебуречница-mini-M»;
- Весы AD-10;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя,
- Интерактивная доска,
- Проектор EPSON EB-585W.

Слесарная мастерская

- Автоматическая линия для обработки заготовок на базе станков с компьютерной системой ЧПУ (класса PCNC), робота манипулятора с прямоугольной системой координат
- Аппарат сварочный полуавтоматический LincolnPowerWave, модульного вида, в комплекте с 4-х роликовым механизмом подачи проволоки, кабелем питания, горелкой и соединительным кабелем
- Гидроабразивная машина для резки
- Гильотина
- Лазерный 3D робот для сварки и резки в рамках обновления и модернизации материально-технической базы
- Листогибочный станок
- Листогибочный станок
- Трубогибный станок
- Широкоформатный раскроечный станок по металлу
- Гидравлический пресс
- Штамповочный станок
- Наборы инструментов;
- Измерительные приборы;
- Плакаты;
- Верстаки слесарные на 25 раб мест;
- Станки сверлильные 4 шт.

Лаборатория информационных технологий – 41к, 42 к.

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Стенды;
- Интерактивная доска,
- Проектор EPSON EB-585W;
- Принтер Samsung ML 1210;
- Рабочее место обучающихся 13 шт.

Лаборатория информационных технологий - 43к.

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Плазменная панель;
- Принтер Samsung ML 1210;
- Рабочее место обучающихся 11 шт.

Лаборатория информационной безопасности

- Моноблок настольный Apple iMac Pro 27 дюймов в комплекте с клавиатурой и мышью – 13 шт.

Лаборатория по виноделию

- Ерш пробирочный 280x100x25 мм, искусственная щетина Россия 5 шт 116,55 КОСГУ 340 «Расходные материалы»
- Ерш пробирочный 280x100x35 мм, натуральная щетина Россия 2 шт 155,42 КОСГУ 340 «Расходные материалы»
- Слянка для реактивов, узкое горло, темная, 5000мл Россия 5 шт 2 680,70 КОСГУ 340 «Расходные материалы»
- Колба коническая КН-1-250-29/32 ПМ со шкалой Россия 25 шт 502,28 КОСГУ - «Расходные материалы»
- Емкость-контейнер для сбора и утилизации острого инструмента 5л, желтые Россия 30 шт 284,29 КОСГУ 340 «Расходные материалы»
- Фильтровальная бумага, 52*60 см Россия 1 кг 835,27 КОСГУ 340 «Расходные материалы»
- Капельница с колпачком 2-30 светлая, Китай 10 шт 166,52 КОСГУ 340 «Расходные материалы»
- Индикаторная бумага универсальная рН 0-12, Чехия 5 упак 1 082,27 КОСГУ -
- Цилиндр 1-10-2, с носиком Китай 5 шт 163,74 КОСГУ 340 «Расходные материалы»
- Колба коническая КН-1-500-29/32 Россия 10 шт 624,37 КОСГУ 340 «Расходные материалы»
- Перегонный куб 10л Россия 13 507,52 КОСГУ 340 - 10 шт.

Для проведения занятий на производстве, практики по профилю профессии и преддипломной практики колледж использует собственную производственную базу, а также базы социальных партнеров - работодателей, с которыми заключены договоры сетевом взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных рабочих кадров.

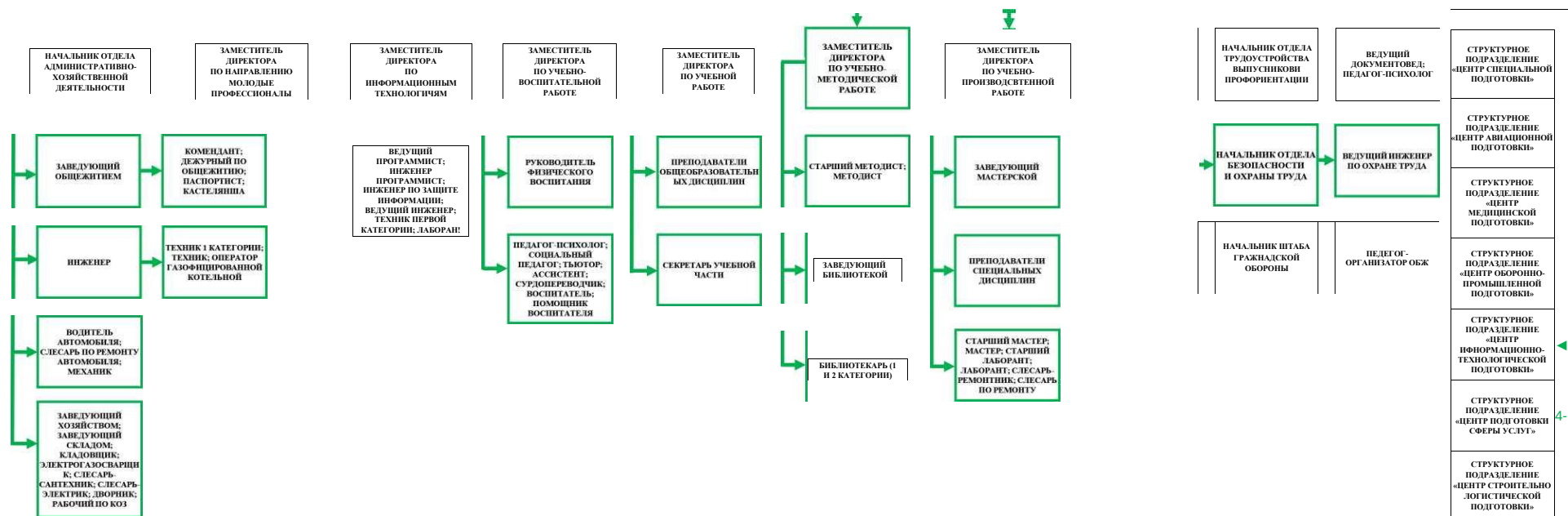
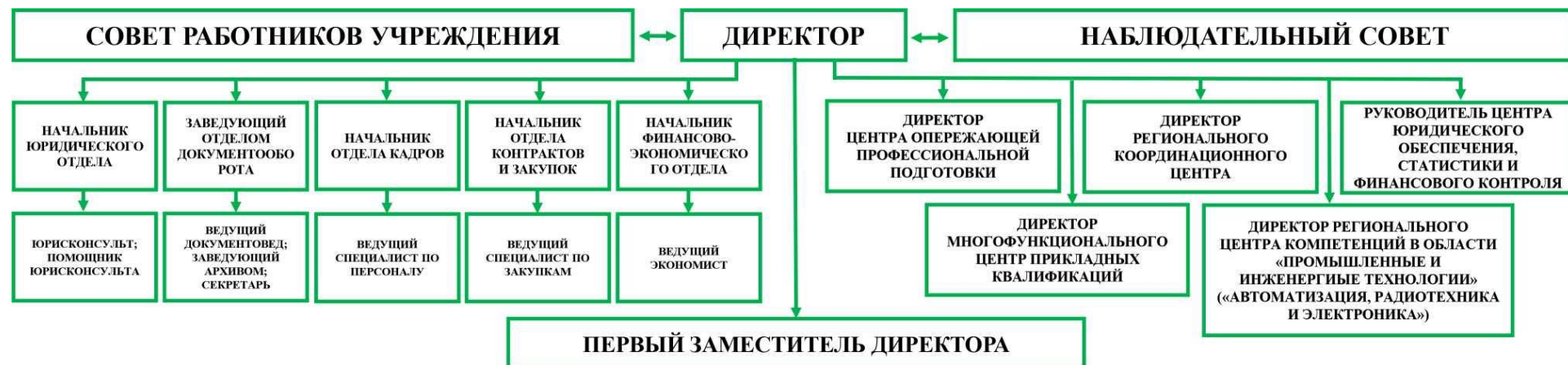
Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами; уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха через фрамуги, вытяжка через внутристенные вытяжные каналы). Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка. Учебно-лабораторные здания колледжа обеспечены постоянным энергоснабжением, тепло- и водоснабжением. Санитарно-техническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии, имеются санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии требованиям Санэпиднадзора. На территории Учреждения находится пожарный гидрант, имеются огнетушители, схемы эвакуации при пожаре и указатели (световые) аварийных выходов. Все помещения соответствуют своему назначению. Оснащенность кабинетов и лабораторий учебным оборудованием соответствует современному техническому уровню. Для проведения уроков на производстве, практики по профилю профессии и преддипломной практики колледж использует собственную производственную базу, а также базы социальных партнеров - работодателей, с которыми заключены договоры сетевом взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных рабочих кадров.

Вывод: В целом анализ состояния материально-технической базы колледжа, количества специализированных лабораторий, их оснащения оборудованием и эффективности его использования соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам

образовательного процесса, требованиям к уровню подготовки по заявленным специальностям и профессиям.

2.3 Система управления организации

Структура Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Подмосковный колледж «Энергия»



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Московской области, Уставом Учреждения и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Структура органов управления Учреждением:

1) единоличный исполнительный орган Учреждения - директор Учреждения, а в его отсутствие обязанности исполняет Первый заместитель директора;

2) наблюдательный совет;

3) коллегиальные органы управления Учреждения (далее - органы самоуправления): общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет работников Учреждения, Совет обучающихся, Совет Учреждения, Педагогический совет.

Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом, иными локальными нормативными правовыми актами Учреждения.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор Учреждения, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

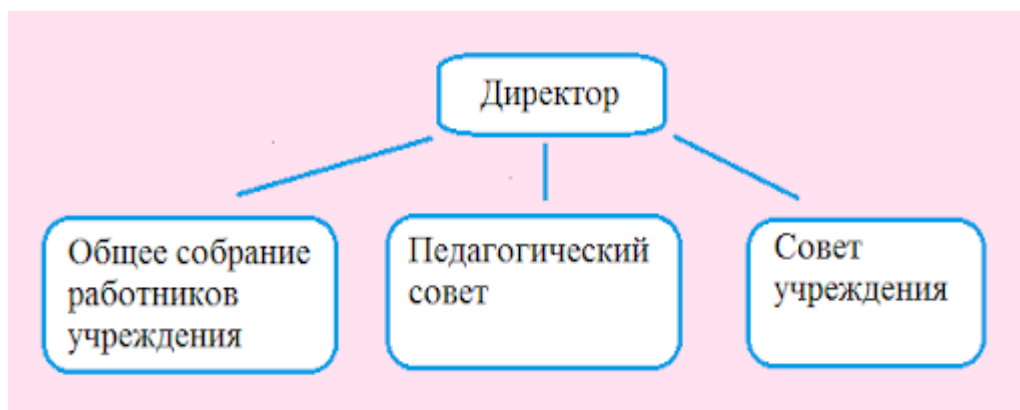
Директор Колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией. Для решения оперативных вопросов в колледже создано административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений – Руководящий Совет.

Формами самоуправления Учреждения являются Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет работников Учреждения, Совет обучающихся, Совет Учреждения, Педагогический совет и иные формы самоуправления.

Трудовой коллектив составляют все работники Колледжа. Полномочия трудового коллектива Колледжа осуществляются представительным органом трудового коллектива - Совет работников Учреждения, который осуществляет функции Общего собрания трудового коллектива в период между общими собраниями работников и представителей обучающихся Колледжа. Работник считается принятым в состав общего собрания с момента подписания трудового договора с Колледжем.

Порядок организации и подготовки общего собрания определяется положением об общем собрании, которое принимается Советом Учреждения и утверждается руководителем Колледжа.

Совет работников Учреждения, является выборным, постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления Колледжа, осуществляющий свои функции и права от имени всех работников Колледжа и обучающихся.



Совет обучающихся, являющийся одной из форм самоуправления и созданный в целях реализации прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов формирования гражданской культуры и активной гражданской позиции обучающихся, оценки качества образовательного процесса Учреждения.

Совет Учреждения является одной из форм самоуправления, создается для решения вопросов, способствующих организации образовательного процесса и улучшению финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических основ Учреждения.

Педагогический совет, создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся



Учреждение осуществляет деятельность по следующим адресам:

- Центр оборонно-промышленной подготовки «Энергия», Российская Федерация, 143969, Московская область, г. Реутов, ул. Юбилейный проспект, д. 58;
- Центр медицинской подготовки «Энергия», Российская Федерация, 143980, Московская область, г. Балашиха, мкр-н Ольгино, ул. Граничная, д. 4;
- Центр авиационной подготовки «Энергия», Российская Федерация, 143980, Московская область, г. Балашиха, мкр-н Железнодорожный, ул. Советская, д. 78 А;
- Центр подготовки сферы услуг «Энергия», Российская Федерация, 143980, Московская область, г. Балашиха, мкр-н Железнодорожный, ул. Автозаводская, д. 48 А;
- Центр информационно-технологической подготовки «Энергия», Российская Федерация, 142400, Московская область, г. Ногинск, ул. 3-го Интернационала, д. 59;

- Центр строительно-логистической подготовки «Энергия», Российская Федерация, 142455, Московская область, Ногинский район, г. Электроугли, площадь Октября, д. 4;
- Центр специальной подготовки «Энергия», Российская Федерация, 142450, Московская область, Ногинский район, г. Старая Купавна, ул. Большая Московская, д. 190;

В структуре Учреждения созданы следующие центры:

- Многофункциональный центр прикладных квалификаций;
- Региональный центр компетенций;
- Региональный координационный центр профессионального мастерства студентов Московской области.
- Центр опережающей профессиональной подготовки;
- Центр юридического обеспечения, статистики и финансового контроля.

В Учреждении созданы структурные подразделения по направлениям деятельности:

- юридической отдел;
- отдел кадров;
- отдел контрактов и закупок;
- финансово-экономический отдел;
- отдел документооборота;
- охраны труда;
- отдел содействия трудоустройству выпускников и профориентации;
- штаб ГО;
- учебная часть;
- библиотека;
- инженерная и хозяйственная службы;
- архив;
- и другие, деятельность которых определяется соответствующими Положениями.

**«Многофункциональный центр прикладных квалификаций»
структурного подразделения при ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»**

Учебный центр «Подготовка Рабочих Кадров» функционирует с 1957 года, правопреемником которого стал Многофункциональный центр прикладных квалификаций.

В соответствии с приказом Министра образования Московской области от 24.06.2015 № 3286 «О создании многофункциональных центров прикладных квалификаций на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Международный университет природы, общества и человека «Дубна», Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Подмосковный колледж «Энергия», Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Балашихинский индустриально-технологический техникум» был создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК).

Цель создания центра: подготовка квалифицированных кадров: профессиональная подготовка, переподготовка кадров рабочих профессий и повышение квалификации. Обучение в центре осуществляется для взрослого населения на основе договоров с предприятиями и физическими лицами.

МЦПК осуществляет деятельность по реализации практико-ориентированных образовательных программ разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований) или согласованных с работодателем, обеспечивающих освоение квалификаций, востребованной на рынке труда. Приоритетными задачами МЦПК является формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами

своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков.

МЦПК осуществляет подготовку кадров по заявкам служб занятости, в рамках регионального проекта «Новые возможности для каждого».

Успешно было проведено обследование Главным управлением ГИБДД по Московской области учебно-материальной базы и выдано заключение на право ведение образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования «Водитель транспортных средств категории «В», «С».

Обучение слушателей в МЦПК осуществляется непрерывным набором групп обучающихся по разным видам образовательной деятельности: дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки, а также различные курсы дополнительного образования.

Группы формируются из числа заявок работодателей, физических лиц, заявок Центров Занятости на основании заключенных договоров и контрактов.

Теоретическое и практическое обучение проходит как на базе ГАПОУ МО «ПК Энергия», так и на территории работодателей. На данный момент актуальны краткосрочные программы 144 часа, 72 часа и 36 часов.

По заявкам работодателей в связи с созданием новых производств и модернизации профессий в МЦПК были созданы и переработаны программы обучения, учитывая потребность в данной специальности и сроки обучения.

За 2022 год в МЦПК было реализовано обучение слушателей по 36 программам дополнительного профессионального образования, в том числе повышения квалификации:

«Водитель автомобиля»

«Водитель внедорожных мототранспортных средств категории А-I»

«Водитель погрузчика категории «В, С» - 3-4 разряд

«Водитель погрузчика категория «В» - 3 разряд

«Водитель погрузчика категория «С» - 4 разряд

«Водитель транспортных средств категории В»

«Водитель электро- и автотележки»

«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»

«Кладовщик»

«Компьютерное моделирование»

«Кондитер»

«Консультант в области развития цифровой грамотности населения»

«Корректирующий курс физики»

«Массаж (ознакомительный)»

«Машинист экскаватора одноковшового»

«Младший фармацевт»

«Общая физическая подготовка»

«Оказание первой помощи»

«Оператор котельной»

«Оператор станков с программным управлением»

«Оператор электронного набора и верстки»

«Основы технического черчения»

«Охрана труда для рабочего персонала»

«Охрана труда для руководителей, сотрудников и работников образовательных учреждения»

«Охранник»

«Повар»

«Пожарно-технический минимум для руководителей, сотрудников, работников и ответственных лиц за пожарную безопасность образовательных учреждений»

«Практический курс аргонодуговой сварки легированных сталей»

«Прикладная математика» (общеобразовательный курс)

«Работы на высоте»
«Секретарь машинистка»
«Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»
«Социальный работник»
«Специалист по маникюру»
«Тракторист-машинист»
«Фотограф»
«Электрогазосварщик - врезчик»
«Электрогазосварщик»
«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Перед началом разработки программ МЦПК определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится слушатель соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании программ дополнительного профессионального обучения МЦПК:

- ежегодно обновляет базу программ с учетом запросов работодателей; особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.
- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает возможностью участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки слушателей.

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого слушателя к базам данных и библиотечным фондам МЦПК, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки, дистанционного обучения слушатель должен быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый слушатель обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд включает учебную литературу, официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В силу своей деятельности выпускники МЦПК имеют 100% трудоустройство. Наши выпускники работают в таких компаниях как: ООО «Кварто», ООО «Грандлогистик», ООО «КОФ «ПАЛИТРА», Аварийно-спасательная служба МБУ «ЦГОЧС городского округа Балашиха», ООО «Хеттих РУС», ООО «Докер», ООО «Альянс Кабель», ООО «Роквул», 365 Механический завод ООО «ХИТ Машинери» и многих других предприятиях Московской области.

Образовательный процесс в МЦПК осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с лицензионными требованиями и федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

За 2022 учебный год было задействовано 28 педагогических работников ГАПОУ МО «ПК «Энергия», из них 22 преподавателя с первой и высшей квалификационной категорией и 6 мастеров производственного обучения.

Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ в МЦПК включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию слушателей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются МЦПК самостоятельно и доводятся до сведения слушателей в первый день обучения.

Фонды оценочных средств для аттестации слушателей - разрабатываются и утверждаются МЦПК после предварительного положительного заключения работодателей.

К выпускной итоговой аттестации допускается слушатель, который в полном объеме выполнил учебный план.

Анализ показателей деятельности МЦПК за 2022 год

Всего в МЦПК за 2022 год было обучено 849 человек, из них:

№ п/п	Наименование программы	Количество граждан, прошедших обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам профессионального обучения) в МЦПК					
		Дополнительные общеобразовательные	Профессиональное обучение			Дополнительное профессиональное образование	
			переподготовка	профессиональ- ная подготовка	повышение квалификации	повышение квалификации	профессиональ- ная переподготовка
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Водитель транспортных средств категории "В"	1		144			
2.	Электробезопасность	1			61		
3.	Оказание первой помощи	1			72		
4.	Пожарно-технический минимум для руководителей и специалистов учреждения (офиса)	1			74		
5.	Охрана труда для руководителей и специалистов учреждения (офиса)	1			56		
6.	Работы на высоте	1			35		
7.	Специалист по маникюру	1		10			
8.	Охрана труда для руководителей и специалистов учреждения (офиса)	1			13		
9.	Охрана труда для рабочего персонала	1			13		
10.	Водитель внедорожных мототранспортных средств категории А-1	1		33			
11.	Водитель погрузчика категории В, С - 4 разряд	1		51			
12.	Электрогазосварщик	1		34	61		
13.	Электробезопасность						
14.	Кладовщик	1		15			
15.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	1				114	

16.	Специалист по маникюру	1		19			
17.	Водитель погрузчика категории "В", "С"	1		8			
18.	Водитель электро- и автотележки	1		3			
19.	Водитель автомобиля	1		21			
20.	Младший фармацевт	1		1			
21.	Портной	1		6			
22.	Парикмахер	1		19			
23.	Электрогазосварщик - врезчик	1		2			
24.	Тракторист-машинист	1		10			
25.	Оператор котельной	1		5			
26.	Социальный работник	1		2			
27.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	1		2			
28.	Оператор электронного набора и верстки	1		5			
29.	Консультант в области развития цифровой грамотности населения	1		2			
30.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1		5			
31.	Фотограф	1		3			
32.	Кондитер	1		2			
33.	Повар	1		1			
34.	Оператор станков с программным управлением	1		4			
35.	Охранник	1		3			
36.	Секретарь-машинистка	1		2			
Всего обучено за 2022 год		849 чел.		382	385	114	

По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика по количеству обучившихся в МЦПК, так же заметно повышение качества обучения, появление новых, актуальных направлений дополнительного образования, внедрение краткосрочных программ и модернизация старых. Увеличен спрос на дистанционное обучение.

Региональный координационный центр движения WorldSkills Russia

В соответствии с приказом Министра образования Московской области от 18.06.2013 №2436 «О создании Регионального координационного центра движения WorldSkills Russia» в целях получения доступа к современной методике профориентации и популяризации рабочих профессий среди молодежи Московской области и созданию инновационных практико-ориентированных условий развития образования по программам профессионального образования был создан в структуре профессионального училища №90 Региональный центр движения WorldSkills Russia.

Далее, в соответствии с приказом Министра образования Московской области от 29.09.2016 № 3823 «О создании Регионального координационного центра движения «Ворлдскиллс Россия» в Московской области» в целях развития движения «Ворлдскиллс Россия» в Московской области, внедрения современных методик профориентации и популяризации рабочих профессий, повышения качества подготовки квалифицированных кадров в соответствии с международными стандартами профессиональной подготовки был создан в структуре Подмосковского колледжа «Энергия» Региональный координационный центр движения «Ворлдскиллс Россия» в Московской области.

РКЦ Московской области осуществляет свою деятельность на базе ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» при активной поддержке Правительства Московской области и Министерства образования Московской области.

Региональный координационный центр движения WorldSkills Russia Московской области, который является официальным представителем WorldSkills Russia в регионе.

Московская область присоединилась к движению WorldSkills с 2012 года и сегодня занимает ведущие позиции в рейтинге участия субъектов Российской Федерации в движении WorldSkills Russia.

Команда Московской области неоднократно показывала высокие результаты в национальных чемпионатах по стандартам WorldSkills. Региональный координационный центр движения WorldSkills Russia Московской области создан в 2013 году.

ЗАДАЧИ РКЦ

- Повышение уровня мотивации к профессиональному самоопределению выпускников образовательных учреждений; популяризация рабочих профессий;
- повышение качества профессиональной подготовки в образовательных учреждениях профессионального образования Московской области;
- создание инновационных условий развития, в рамках профессионального образования, направленных на обеспечение экономики Московской области высококвалифицированными профессиональными кадрами;
- формирование методического и педагогического опыта по компетенциям WSR в Московской области;
- развитие стратегического партнерства с государственными, муниципальным, негосударственными, коммерческими организациями.

Сегодня движение WorldSkills Russia в Московской области – это:

- 40 площадок проведения соревнований на базе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Московской области, а также предприятий;
- 6 региональных центров компетенций;
- 1 Межрегиональный центр компетенций;
- более 200 компетенций, из них: 100 - для юниоров;
- Более 3000 участников, более 600 квалифицированных экспертов;
- Ежегодные отборочные соревнования на базе профессиональных образовательных организаций, проходящие под контролем Регионального координационного центра движения «Ворлдскиллс Россия» в Московской области;
- Ежегодный Региональный чемпионат

В 2022 году РКЦ движения «Ворлдскиллс Россия» организовано проведение:

1. VIII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области . От образовательных организаций в Чемпионате приняло участие 703 учащихся.
2. VIII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области по компетенции «Навыки мудрых». Педагогические работники от образовательных организаций приняло участие 64 человека.
3. Обучение педагогических работников образовательных организаций Московской области, представителей работодателей в качестве экспертов демонстрационного экзамена приняло 223 человека.
4. Демонстрационный экзамен и участие в нем 11080 учащихся.
5. Участие в отборочных соревнованиях к Финалу X Национального

чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и итоговых соревнований, приравненных к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). От образовательных организаций приняло участие 223 обучающихся.

6. Проведение на территории Московской области отборочных соревнований к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и итоговых соревнований, приравненных к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Приняло участие 149 конкурсантов из 69 Субъектов РФ.

7. Участие в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в г. Саранск. От образовательных организаций приняло участие 23 обучающихся в очном формате и 44 обучающихся в дистанционном формате.

В отчетном 2022 календарном году сотрудниками Центра продолжено методическое и организационное сопровождение чемпионатов «WorldSkills Russia».

Региональный центр компетенций

Цели РЦК:

1. Обеспечение качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях Московской области по профессиям ТОП-50
2. Подготовка команды Московской области к Национальным чемпионатам WS с целью получения высоких результатов для выхода на международный уровень.

Задачи РЦК:

1. Разработка новых методик отбора и подготовки студентов для участия в чемпионатах WSR, в том числе с использованием элементов дистанционного обучения.
2. Организация повышения квалификации, переподготовки и стажировки преподавателей
3. Организация подготовки наиболее мотивированных студентов Московской области к чемпионатам WSR
4. Создание системы постоянного совершенствования технологической базы обучения.
5. Создание информационной инфраструктуры РЦК для обеспечения открытости, доступности лучших практик для профессиональных образовательных организаций Московской области.

В колледже ежегодно проходит чемпионат Worldskills Russia.

WorldSkills International – международное некоммерческое движение. Оно было основано после окончания Второй мировой войны, когда страны Европы начали восстанавливать разрушенную войной экономику. Для этого нужны были квалифицированные рабочие, и основатели движения поставили цель повысить престиж рабочих специальностей и уровень подготовки в учебных заведениях. Одним из главных инструментов стало проведение соревнований по профессиональному мастерству. Сейчас WorldSkills International объединяет 80 стран-участников, Россия входит в их число с 2012 года.

Официальный оператор WorldSkills International в России – WorldSkills Russia (его учредителями стали Минобрнауки, Минтруд и Агентство стратегических инициатив). Организация проводит первенства по профессиональному мастерству среди учащихся организаций СПО и вузов, молодых рабочих и специалистов. В 2013 году национальная

сборная России впервые поехала на чемпионат мира WorldSkills, который проводится раз в два года. Тогда она заняла последнее место. А уже в 2017-м – первое в общекомандном зачете и пятое в медальном. Следующий чемпионат состоится этим летом в Казани, а в 2022 году в Петербурге пройдет первенство Европы.

Сейчас перед WorldSkills Russia стоит еще одна задача – внедрить в российскую систему среднего специального и высшего образования мировые стандарты. Это значит, что на итоговой аттестации выпускников будут оценивать по тем же принципам, что и участников чемпионатов WorldSkills.

Список компетенций WorldSkills Russia которые проводятся в ГАПОУ МО «ПК «Энергия»:

- Инженерный дизайн CAD (САПР)

Термином «Инженерный дизайн CAD (САПР)» обозначается процесс использования систем автоматизированного проектирования (САПР, CAD) при подготовке графических моделей, чертежей, бумажных документов и файлов, содержащих всю информацию, необходимую для создания физического прототипа изделия (объекта). Решения должны соответствовать стандартам индустрии и позднейшей версии стандарта ISO. Автоматизированное проектирование – это использование компьютерных систем для разработки, усовершенствования, анализа или оптимизации механических конструкций. Применение программного обеспечения САПР увеличивает возможности проектировщика, повышает качество конструкции, улучшает связь через обмен документацией и дает возможность создать базу данных для производства. Результатом автоматизированного проектирования являются электронные файлы, которые можно распечатать и использовать при изготовлении и других процессах

- Инженерный дизайн CAD (САПР) (юниоры)
- IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8

Разработка программных решений для повышения производительности бизнеса охватывает многочисленные компетенции и дисциплины. Ключевыми моментами здесь являются особенность динамичной природы отрасли и способность идти в ногу с постоянными переменами. Профессионалы в области программных решений всегда тесно сотрудничают с клиентами для модернизации существующих или создания новых систем. Они могут адаптировать типовое программное обеспечение и интегрировать его в существующие системы. Они часто работают в составе команды профессиональных программистов, отвечающих за спецификацию требований, системный анализ и проектирование, разработку, тестирование, обучение и развертывание, а также техническое обслуживание коммерческих программных систем.

- IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8 (юниоры)
- Анализ защищённости информационных систем от внешних угроз (Кибер-безопасность)
- Лазерные технологии
- Лазерные технологии включают в себя элементы механики, электроники, материаловедения, сопротивления материалов и компьютерных технологий. Компьютерные технологии, применяемые в лазерных технологиях — это элементы информационных технологий, программирование автоматизированных систем управления, обеспечивающие связь между автоматизированными системами, технологическим оборудованием и человеком. Лазерные станки – это механические станки, используемые для обработки деталей из различных материалов с помощью лазерного луча. Производство изделий на лазерных станках осуществляется

автоматически путем программирования или отправки технологической модели в систему управления станком. Для работы по таким сценариям эта компетенция требует, чтобы специалист по лазерным технологиям умел читать и толковать сложные технические чертежи, а также выполнять работы с высокой степенью точности и осторожностью; в совершенстве владел навыками работы с различными материалами и понимал, какие необходимы режимы обработки для Copyright © Союз «Ворлдскиллс Россия» Лазерные технологии 5 конкретного материала; был компетентным пользователем ПК, чтобы использовать профильное программное обеспечение; был высококвалифицированным специалистом. Специалисты в области лазерных технологий разрабатывают, конструируют, проводят пусконаладочные работы, осуществляют техническое обслуживание, локализуют и устраняют неисправности специализированного оборудования, а также программируют системы управления лазерным оборудованием и занимаются высокоточной обработкой материалов в сфере промышленности.

- Лазерные технологии (юниоры)
- Спасательные работы

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР) – совокупность первоочередных работ в зоне ЧС (зоне поражения), заключающихся в спасении и оказании помощи людям, локализации и подавления очагов поражающих воздействий, предотвращении возникновения вторичных поражающих факторов, защите и спасении материальных и культурных ценностей, восстановлении минимально необходимого жизнеобеспечения.

- Спасательные работы (юниоры)
- Токарные работы на станках с ЧПУ

Современные токарные станки с ЧПУ требуют широких познаний в области технологии машиностроения и металлообработки. В связи с быстрым развитием технологий в области металлообработки, требования к операторам станков с ЧПУ постоянно возрастают. Оператор станка с ЧПУ должен уметь: · Грамотно прочитать чертеж изготавливаемой детали; · Работать в оболочке ПО ShopTurn Turning на стойке с ЧПУ Siemens 840D SL; · Программировать и корректировать управляющую программу в G-кодах; · Грамотно использовать мерительный инструмент в операциях измерения; · Правильно установить и настроить всю требуемую оснастку для изготовления данной детали; · Подбирать режимы резания в зависимости от обрабатываемого материала; · Заполнять карту наладки и операционную карту.

- Токарные работы на станках с ЧПУ (юниоры)
- Фрезерные работы на станках с ЧПУ

Технологии обработки на станках с ЧПУ проникли во все отрасли. Немногие люди хорошо понимают, насколько важную роль играют эти технологии в их жизни. Благодаря технологиям ЧПУ такое оборудование, как токарный или фрезерный станок, которые ранее полностью управлялись человеком, теперь управляются компьютерной системой, которой в свою очередь управляет человек. Станки с ЧПУ позволили значительно повысить сложность производимых изделий, а также увеличить скорость и точность их производства. В то же время к имеющимся знаниям специалистов добавилось компьютерное программирование в CAD / CAM системах и умение управлять станком с ЧПУ. Таким образом, ЧПУ подразумевает наличие компьютера, который читает инструкции («G-коды») и приводит в действие станок, используемый для производства деталей посредством выборочного удаления материала. Для этого необходима программа, состоящая из «G-кодов», которая может создаваться вручную и/или автоматически, при помощи

программного обеспечения CAD / CAM, дополняемого необходимыми станочными циклами.

- Фрезерные работы на станках с ЧПУ (юниоры)
- Правоохранительная деятельность (полицейский)

Профессиональные обязанности полицейского включают в себя знание нормативных правовых актов МВД России, регламентирующих деятельность полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности; назначение, функции и задачи подразделений патрульно-постовой службы и умение осуществлять оперативно-служебную деятельность в составе патрульно-постовых нарядов, преследовать, задерживать и доставлять в органы внутренних дел лиц, совершивших правонарушение, правомерно применять физическую силу, специальные средства, огнестрельное оружие, умение принимать процессуально значимые решения и документировать их.

- Виноделие
- Интернет вещей
- Интернет вещей (юниоры)
- Многоосевая обработка на станках с ЧПУ
- Интернет маркетинг
- Неразрушающий контроль
- Реклама
- Реставрация произведений из дерева
- Звукорежиссура
- Звукорежиссура(юниоры)

Так же на базе колледжа функционируют Центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ).

Центр проведения демонстрационного экзамена - организация, располагающая площадкой для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, материально-техническое оснащение которой соответствует требованиям Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Экзамен проводится по нескольким десяткам специальностей, или, в терминах WorldSkills, компетенций.

От сдачи экзамена освобождаются победители и призеры чемпионатов WorldSkills, уже доказавшие свой профессионализм по новым стандартам.

На экзамене моделируется реальная производственная ситуация, задача выпускника – на практике продемонстрировать свои умения и навыки. В этом принципиальное отличие от традиционных экзаменов «по билетам». Например, на экзамене по спасательным работам – за ограниченное время надеть спецодежду и снаряжение, протянуть пожарный рукав или провести сердечно-легочную реанимацию. Подчеркивая ориентированность на практику, представители WorldSkills Russia называют демонстрационный экзамен «анти ЕГЭ».

Оценку выпускникам дают независимые эксперты. Чтобы стать экспертом, необязательно преподавать, надо быть специалистом в своей сфере и пройти специальную подготовку в соответствии с международными стандартами WorldSkills. В качестве экспертов выступают и представители крупных предприятий-работодателей. И дело не только в том, что эксперты лучше подготовлены и знают процедуру проведения экзамена и критерии оценивания. В WorldSkills Russia считают, что преподаватели вообще не должны участвовать в итоговой аттестации своих же студентов. Принцип «кто обучает – тот и оценивает» – одна из причин того, что результаты аттестации не отражают реального уровня выпускников.

В нашем колледже ЦПДЭ аккредитованы по следующим направлениям:

- Инженерный дизайн CAD
- Веб-технологии
- Кибербезопасность
- Фрезерные работы на станках с ЧПУ
- Токарные работы на станках с ЧПУ
- Сварочные технологии
- Обработка листового металла
- Парикмахерское искусство
- Неразрушающий контроль
- Реставрация произведений из дерева

Центр опережающей профессиональной подготовки Московской области

В целях обеспечения современного качества профессиональной подготовки и переподготовки рабочих кадров и специалистов для приоритетных отраслей высокотехнологичного производства с использованием механизмов государственно-частного партнерства на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Подмосковный колледж «Энергия» в 2019 году был создан Центр опережающей профессиональной подготовки в Московской области (далее - ЦОПП) на основании Приказа № 963 Министерства образования Московской области от 20.03.2019г.

Образовательная деятельность ЦОПП МО ведется в соответствии с приоритетным Проектом «Образование», Концепцией развития образования на 2021 – 2024 годы, ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГАПОУ МО «ПК «Энергия», Методическими рекомендациями о создании и функционировании Центров опережающей профессиональной подготовки от 27.12.2021 г., Положением о Центре опережающей профессиональной подготовки Московской области.

Миссией ЦОПП МО является координация развития и использования ресурсов Московской области в кооперации с потенциальными работодателями, в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, среднего профессионального образования, профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем мировым стандартам и практикам, в том числе международным стандартам «Ворлдскиллс, в целях реализации потребностей регионального сектора экономики, в том числе малого среднего предпринимательства.

Основная стратегическая задача ЦОПП – создание системы непрерывного опережающего профессионального обучения, которая позволяла бы людям осваивать новые профессиональные навыки и компетенции, в том числе из области цифровой экономики. За период самообследования образовательная деятельность Центра опережающей профессиональной подготовки Московской области оценивается удовлетворительно.

Главной задачей образовательной деятельности ЦОПП МО является создание единой образовательной среды через формирование банка лучших практик, каталога модулей по основным программам профессиональной подготовки и по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, реестра цифровых образовательных ресурсов.

Реализация образовательных программ осуществляется на базе ПОО МО. Программы реализуются в соответствии с Уставами, правилами внутреннего распорядка ПОО МО. С 40 профессиональными образовательными организациями осуществляется совместное использование современного оборудования для подготовки, переподготовки и

повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем национальным и мировым стандартам. В банк программ входят программы подготовки квалифицированных рабочих, образовательные программы для обучающихся общеобразовательных организаций, программы под заказ работодателей, отраслевые программы.

Информация о реализуемых программах размещена на официальном сайте ЦОПП Московской области <https://coppmo.ru> Мониторинг содержательной части программ в процессе самообследования показал соответствие их Федеральным государственным стандартам, Профессиональным стандартам.

Программы профессионального обучения имеют рабочие учебные планы, программы модулей, дисциплин, профессиональной практики, программы итоговой аттестации.

Для обучающихся общеобразовательных организаций реализуются дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб: «Графический дизайн», «Технология моды», «Парикмахерское искусство», «Пилотирование», «Мобильная робототехника», «Малярное дело», «Инженерный дизайн», «Виртуальная реальность».

Реализуются программы для граждан в возрасте старше 50 лет.

На базе ЦОПП активно работает Технопарк. Для обучающихся общеобразовательных школ реализуются программы: «Графический дизайн», «3D - моделирование», «WEB-разработка», «Excel», «Инженерное 3D-моделирование CAD», «Робототехника», «Анимация».

Одним из направлений образовательной деятельности ЦОПП является консультирование граждан по построению индивидуального плана обучения.

Большое внимание сотрудники ЦОПП уделяют учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. Показателями качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса ЦОПП являются наличие пакета учебно-методических материалов по образовательным программам, наличие информационных материалов, банков методических ресурсов, уровень квалификации педагогических работников, материально-техническое оснащение.

Разработаны рекомендации и дорожные карты по повышению эффективности развития профессионального образования в Московской области, включая внедрение цифровых технологий. Обеспечено функционирование концепции модульной системы для формирования программ: сопровождение алгоритма реализации, шаблонов программ, загрузки на цифровую платформу.

Все программы и методические материалы адаптированы под модульную систему ЦОПП МО, что делает их общедоступными. Организована работа по разработке форм экспертизы образовательных модулей (программ).

В рамках маркетинговой программы ЦОПП осуществляется разработка информационных материалов с учётом обновлённого перечня программ и партнёров, для повышения эффективности процессов продвижения деятельности ЦОПП МО в Московской области. Проведение мероприятий ЦОПП МО в образовательных организациях и на предприятиях обеспечивается презентационными материалами.

В деятельности ЦОПП МО используются лучшие практики подготовки кадров другими ЦОПП.

ЦОПП МО является координатором работы центров содействия занятости и трудоустройству выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования. Эффективность этой работы обеспечивается наличием пакета методических материалов, в том числе их трансляция для ПОО МО регулярные вебинары, деловые встречи и др. мероприятия.

Цифровая платформа ЦОПП МО соответствует требованиям Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ «О создании и функционировании Центров опережающей профессиональной подготовки» от 27.12.2021 г.

Цифровая платформа ЦОПП МО – это проводник по системе образования и рынку труда; современным образовательным программам; база данных цифровых портфолио, индивидуальных траекторий обучения; проводник непрерывного образования граждан;

коммуникативная площадка для педагогов, экспертов, специалистов образовательных организаций. Это единое окно для школьников, которые только определяются в профессии; для граждан, которые хотят повысить квалификацию; для работодателей, которым помогут сформировать кадровый запрос и обеспечить его выполнение.

В рамках деятельности ЦОПП МО действуют информационные сервисы:

- «Единый информационный портал», включающий предложение оптимальных вариантов образовательных продуктов по соотношению цена-качество; навигатор по государственным программам; расширение профессионального цифрового портфолио; формирование индивидуальной траектории обучения; поддержку траектории непрерывного образования.

- «Ситуационный центр». Задача центра: оптимизация ресурсов, направление их на поддержку тех организаций, которые предлагают качественный образовательный продукт; поддержка методических объединений, экспертов, которые разрабатывают программы и модули, наиболее востребованные работодателями; выявление наиболее талантливых и перспективных педагогов, мастеров производственного обучения и методистов.

- Информационное сопровождение организации профориентационной работы посредством работы мобильных профориентационных комплексов, проведения профессиональные проб, мастер – классов, виртуальных экскурсий по предприятиям региона.

- Сервис для родителей, студентов и работодателей, которые входят в сферу работы конкретного колледжа; направление специалистов для повышения квалификации в рамках программы мультикомпетентности (MultiSkills); получение доступа к информации о потребностях регионального рынка труда.

- Доступ к базам данных рабочих кадров; цифровым портфолио граждан; программам, сконструированным под индивидуальный запрос работодателя.

Центр опережающей профессиональной подготовки Московской области Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Подмосковный колледж «Энергия» осуществляет деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми Министерством просвещения Российской Федерации к центрам опережающей профессиональной подготовки. Ведет эффективную работу по всем направлениям деятельности.

По результатам самообследования работу ЦОПП МО можно оценить как удовлетворительную.

2.4 Организация учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении планируется и организуется в соответствии с Федеральным законом об образовании N 273 от 29 декабря 2012 года, с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", а также Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена), с Уставом ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» и локальными актами.

На каждый учебный год составляется календарный учебный график всей образовательной деятельности в соответствии с рабочими учебными планами, составленными на основании ФГОС. Календарный учебный график отражает количество учебных недель по каждой учебной группе по всем видам обучения (теоретическому,

практическому, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул). В течение учебного года календарный учебный график не изменяется.

Учебный год для обучающихся начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочими учебными планами.

Учебный год для обучающихся по программам профессиональной подготовки состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля результатов обучения.

Расписание учебных занятий составляется 2 раза в год и утверждается директором Учреждения за две недели до начала учебных занятий. При необходимости расписание может корректироваться в течение учебного года. Временные изменения в расписании фиксируются в книге замен и доводятся до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 1 день.

Недельная аудиторная нагрузка на очной форме обучения составляет 36 часов, максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа. В учебную нагрузку включена самостоятельная работа студентов.

Перечень дисциплин, соотношение практической и теоретической подготовки соответствуют требованиям ФГОС, предъявляемых к уровню образованности специалистов. Недельная нагрузка студентов составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки студентов 54 часа в неделю.

В рабочие учебные планы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме 2147 часов, а по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) – 2185 часов, по программам профессиональной подготовки общеобразовательный цикл не предусмотрен. Это количество часов соответствует рекомендациям по реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования образовательными организациями среднего профессионального образования.

Сроки реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) при очной форме обучения составляет для лиц, обучающихся на базе основного общего образования

- 2 года 10 месяцев (147 недель, из них теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 74 недели, учебной и производственной практики – 27 недель, промежуточная аттестация 5 недель, каникулы 24 недели.

Сроки реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) при очной форме обучения составляет для лиц, обучающихся на базе основного общего образования

- 3 года 10 месяцев (199 недель, из них 122-126 недель учебного цикла, 23-29 недель учебной и производственной практики, 5 недель промежуточной аттестации, 6 недель Государственной итоговой аттестации и 34 недели каникул)

Учебный план состоит из титульной части, календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени (в неделях), плана учебного процесса, учебной и производственной практики, перечня учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснения к учебному плану.

Календарный учебный график отражает все количественные характеристики в соответствии с требованиями ФГОС (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, о практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной учебной нагрузке обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

В действующих учебных планах по подготовке специалистов среднего звена (далее ППСЗ) нашли отражение общие гуманитарные и социально-экономические, математические и естественнонаучные и профессиональные циклы; по ППКРС -

общепрофессиональные и профессиональные циклы. При обучении на базе основного общего образования добавляется общеобразовательный цикл.

Общеобразовательные, гуманитарные и социально-экономические, математические и естественнонаучные, общепрофессиональные (ППКРС) циклы состоят из дисциплин, а профессиональные циклы состоят из общепрофессиональных дисциплин (ППССЗ) и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и/или производственная практика.

В учебных рабочих планах представлен расчет общей максимальной, аудиторной и самостоятельной работы студентов, практических и лабораторных работ по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

Наименования и объем обязательных учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО по специальностям и профессиям. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30%) использована для расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда Московской области и определены с учетом развития современных технологий. Для этого введены вариативные дисциплины или увеличен объем часов на изучение обязательных дисциплин и профессиональных модулей.

Выполнение курсового проекта (работы) заложено в дисциплины профессионального цикла и/или профессиональные модули и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачётов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре, экзамены (квалификационные) и зачеты по практикам.

Учебная практика осуществляется как концентрированно в несколько периодов (при подготовке ППСЗ и ППКРС), так и рассредоточено.

В соответствии с требованиями ФГОС видом государственной итоговой аттестации для ППКРС является защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа), для ППСЗ – подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или работы).

В соответствии с учебными планами, примерными или типовыми учебными программами разработаны рабочие программы, которые утверждены в установленном порядке и находятся в методическом кабинете ОСП. Каждая программа имеет профессиональную направленность и отвечает требованиям ФГОС СПО по специальности или профессии.

Разработанные рабочие программы содержат требования к результатам подготовки выпускника – приобретаемым практическому опыту, знаниям и умениям, соответствующим требованиям к уровню подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, предъявляемым ФГОС СПО. По каждой дисциплине, профессиональному модулю или практике (учебной или производственной) перечислены компетенции, которыми должен овладеть обучающийся, наименование, виды и объем аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, лабораторные работы и/или практические занятия, виды работ, выполняемых на учебной и/или производственной практике с указанием основной и дополнительной литературы и материально-технического оборудования. В рабочих программах прописаны условия реализации программы и контроль результатов освоения дисциплины/модуля. Рабочие программы ежегодно корректируются с запросами рынка труда Московской области, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В настоящее время идет отработка механизмов взаимодействия колледжа и промышленных организаций по разработке образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, конкретизируются условия их реализации в формате дуального образования. Параллельно решается задача обновления материально-технической базы для реализации образовательных программ и повышения квалификации преподавателей, задействованных в реализации дуального обучения.

В 2022 году в Учреждении продолжает действовать модель дуального обучения. По состоянию на 25 марта т.г. количество договоров заключенных с предприятиями и организациями города о прохождении обучающимися колледжа производственной практики с элементами дуального обучения составило 2 411 шт.

На 2 курсе	На 3 курсе	На 4 курсе	На 5 Курсе	Всего
665	1024	707	15	2411

Дуальное обучение — это такой вид обучения, при котором теоретическая часть подготовки проходит на базе образовательной организации, а практическая — на рабочем месте.



Активно отрабатывается механизм взаимодействия колледжа и промышленных организаций по разработке и согласованию образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, конкретизируются условия их реализации в формате дуального образования. Параллельно решается задача обновления материально-технической базы для реализации образовательных программ и повышения квалификации преподавателей, задействованных в реализации дуального обучения.

Студенты проходят практику на предприятии без отрыва от учебы. В дуальной системе обучения усиливается и качественно меняется роль работодателя. На территории предприятия создаются учебные рабочие места для студентов, которые могут отличаться от обычного рабочего места наличием виртуального симуляционного оборудования. Важнейший компонент — наличие подготовленных кадров, которые выступают в качестве наставников.

В рабочих программах по дисциплинам общеобразовательного, гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов отражены профессиональная направленность по каждому направлению подготовки.



К каждой рабочей программе разработан календарно-тематический план, который содержит перечень тем и разделов, количество часов на аудиторные и внеаудиторные занятия, материально-техническое обеспечение и задания для студентов. КТП применяется преподавателями для оформления журналов учебных занятий.

По каждой дисциплине или профессиональному модулю разработаны или находятся в разработке учебно-методические комплексы (УМК), включающие помимо указанных выше рабочих программ и КТП

- программы промежуточной аттестации;
- фонды оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций студентов;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию программ:
 - методические рекомендации по организации внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по дисциплинам и МДК с указанием содержания, объема в часах по неделям, сроков и форм контроля по результатам;
 - методические указания для проведения практических занятий, лабораторных работ;
 - дидактические материалы и др.

2.5 Востребованность выпускников

Востребованность и трудоустройство выпускников является одной из важнейших характеристик эффективности работы колледжа. Сегодня необходимо не только готовить нужных обществу специалистов, но и содействовать их трудоустройству и адаптации в рыночных условиях. Образовательный процесс в колледже строится с учетом реальных потребностей конкретных работодателей. Проводятся следующие мероприятия:

- подготовка к чемпионату WorldSkills;
- экскурсии на базовые предприятия;
- профессиональные выставки;
- информационные встречи, олимпиады;
- мероприятия по профессиональной тематике.

Все это способствует повышению у студентов мотивации к освоению образовательной программы по специальности (по профессии) и помогает выпускникам трудоустроиться.

**Сведения о трудоустройстве выпускников 2021-2022 учебного года
ГАПОУ МО "Подмосковный колледж "Энергия»**

№п /п	Наименование профессии/специальности выпуск 2021-2022 учебный год	Количество выпускников, (чел.)	из них:	
			трудоустроенных (чел.)	трудоустроенных по специальности (чел.)
1.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	24	17	11
2.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	24	17	8
3.	13.01.07 Электромонтёр по ремонту электросетей	15	7	3
4.	15.01.05 Сварщик (ручной, дуговой и частично механизированной сварки (наплавки))	24	22	9
5.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	24	21	13
6.	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	18	15	12
7.	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	22	22	6
8.	15.01.35 Мастер слесарных работ	45	31	18
9.	15.01.36 Дефектоскопист	22	22	12
10.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	21	14	10
11.	09.02.07 Информационные системы и программирование	183	157	79
12.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	23	21	14
13.	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	20	20	14
14.	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	23	12	5
15.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	46	41	32
16.	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	12	12	9
17.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	10	10	10
18.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	61	52	25
19.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	68	51	37
20.	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	9	8	5
21.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	6	6	5
22.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	21	15	8
23.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2	1	0
24.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	9	9	9
25.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	11	7	5
26.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25	25	8
27.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	82	67	44
28.	40.02.03 Право и судебное администрирование	20	19	4
29.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	20	19	19

30.	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (ОВЗ)	39	3	3
31.	16671 Плотник (ОВЗ)	13	5	5
32.	16675 Повар (ОВЗ)	13	12	12

Итого о выпускниках 2022 года по СП

	Трудоустроенные (чел.)			Находятся в ВС РФ (чел.)	Продолжили обучение (чел.)	В отпуске по уходу за ребенком	Риск не трудоустройства (чел.)
	Всего	из них					
		на предприятия	самозанятость				
Реутов (ЦОПП)	244	159	85	7	1	1	16
Балашиха (ЦПСУ)	94	61	33	3	0	2	23
Балашиха (ЦМП)	0	0	0	0	2	0	11
Электроугли (ЦСПП)	114	97	17	12	2	0	17
Ногинск (ЦИТП)	101	65	36	17	1	1	56
Старая Купавна (ЦСП)	181	129	52	12	1	2	3
Заочное	31	29	2	0	0	0	0
ИТОГО	765	540	225	51	7	6	126

ПРЕДПРИЯТИЯ - ПАРТНЁРЫ с которыми заключены ДОГОВОРЫ (СОГЛАШЕНИЯ) о сотрудничестве в части организации практической подготовки с дальнейшим трудоустройством

№ п/п	Наименование организации	Договор (Соглашение)	Адрес предприятия	Дата заключения
1.	АО «Акрихин»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, Ногинский район, г. Старая Купавна, ул. Кирова, д. 29	№ 04-06Р 16.06.2017
2.	АО «НПК «АльтЭн»	Договор о государственно-частном сотрудничестве	МО, Ногинский район, г. Электроугли, ул. Центральная, д. 59	№ 34/16-11 15.11.2018
3.	АО «ВПК «НПО машиностроения»	Договор о практической подготовке обучающихся	МО, г. Реутов, ул. Гагарина, д. 33	№ 11-18/Р 15.11.2018
4.	АО «НИТИ им. Снегирева»	Соглашение о сотрудничестве по организации практической подготовки	МО, г. Балашиха, мкр. Железнодорожный, ул. Дачная, д. 28	№ 29-08/Р 15.08.2019
5.	АО «МАРЗ ДОСААФ»	Договор о государственно-частном сотрудничестве	МО, г. Балашиха, д. Федурново, ул. Авиарембаза, 7	№ 40-02/Р 18.02.2020
6.	АО «НИИ «Кулон»	Соглашение о государственно-частном сотрудничестве	г. Москва, Мурманский пр-д, д. 14	№ 41-02 11.02.2020
7.	АО «345 механический завод»	Соглашение государственного частного партнёрства о сотрудничестве	МО, г. Балашиха, Западная промзона, ш. Энтузиастов, д. 7	№ 51-06Р 29.06.2020
8.	АО «МЗЭМА»	Соглашение о сотрудничестве	г. Москва, ул. Авиамоторная, 55	№ 71-10Р 21.10.2020
9.	АО «Газпромцентрогаз»	Соглашение	МО, г. Щелково, ул. Московская, д. 1	№ 118-09/Р 07.09.2021

		о практической подготовке обучающихся		
10.	АО «Элемет»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, г. Электрогорск, ул. Свердлова, 11	№ 119-09 Р 06.09.2021
11.	АО «НЗТА»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, г. Ногинск, ул. Индустриальная, д. 41, оф. 134	№ 100-04Н 01.04.2021
12.	АО «Коралайна Инжиниринг»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, г. Электрогорск, ул. Свердлова, 11	№ 138-03/Р 16.03.2022
13.	АО «МПБК «ОЧАКОВО»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	г. Москва, ул. Рябиновая, д. 44	№ 149-06/Р 21.06.2022
14.	АО «Специальный застройщик «Проектно-строительный комплекс НПО Машиностроения»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, г. Реутов, ул. Гагарина, д. 33, стр. 78, пом. 21	№ 136-03/Р 04.03.2022
15.	АО «Чистовье»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, г. Ногинск, ул. 5-я Доможировская, д. 51	№ 127-12/Р 08.12.2021
16.	АО «Производственный комплекс ХК ЭЛЕКТРОЗАВОД»	Договор о практической подготовке обучающихся	г. Москва, ул. Электрозаводская, д. 21	№ 107-06Р 07.06.2021
17.	АО «РСК «МиГ»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	г. Москва, Ленинградское ш., д. 6, стр. 1	№ 120-08/Р 24.08.2021
18.	АО Фармацевтическое научно-производственное предприятие «Ретиноиды»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, г. Балашиха, мкр. Керамик, ул. Свободы, д. 1А	№ 156-08/Р 22.08.2022
19.	АО «Наука и инновации» - управляющей организации АО «НИИ графит»	Договор о практической подготовке обучающихся	г. Москва, ул. Электродная, д. 2.	№ 160-10/Р 27.10.2022
20.	АО «Мособлгаз»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, г. Одинцово, д. Раздоры, д. 1, кор. Б, каб. 901	№ 161-11/Р 14.11.2022
21.	АО «ММУС»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, г. Балашиха, мкр. Железнодорожный, ул. Автозаводская, вл. 48.	№ 84-02Р 02 февраля 2021г.
22.	ООО «МПЗ Богородский»	Договор о партнёрстве на проведение практики обучающихся	МО, Ногинский район, д. Тимохово, ул. Советская	№ 06-18/Э 14 июня 2018г.
23.	ООО ТЭР «Теплоэнергоремонт»	Соглашение о государственно-частном партнёрстве в части организации практики и трудоустройства студентов	г. Москва, ул. Херсонская, д. 43, кор. 3, каб. 618	№ 08-12 19.12.2017
24.	ООО «МЭЙДЖОР»	Договор о государственно-частном сотрудничестве	г. Москва, пр. Цветочный, д. 4, стр. 1	№ 01-2019Э 09.01.2019
25.	ООО «ТЕКСЕРВИС»	Договор о государственно-частном сотрудничестве	МО, г. Балашиха, ул. Автозаводская, д. 28	№ 03-19/Э 22 марта 2019.
26.	ООО «Группа 396»	Договор о государственно-частном сотрудничестве	г. Москва, ул. Золоторожский вал, д. 11, стр. 21	№ 008/2019-Н-33-02 23.04.2019
27.	ООО ПК «Аквалайф» (ТМ Черноголовка)	Договор о государственно-частном сотрудничестве	МО, Ногинский р-он, с. Ямкино, 5.5 км северо-западнее промзона ногинск-23, промплощадка № 1 участок 1, стр. 2	№ 37-02 01 июля 2019

28.	ООО «Литейно-механический завод»	Договор о государственно-частном сотрудничестве	МО, г. Ногинск, ул. Советской Конституции, д. 2а.	№ 34-02/Н 09.08.2019
29.	ООО «Живые диваны»	Договор о государственно-частном сотрудничестве	МО, г.о. Мытищи, г. Мытищи, Олимпийский пр-т, вл. 13, стр. 1, офис Б-250	№ 1-35-02 14.08.2019
30.	ООО УК «ЖилФонд»	Договор о государственно-частном сотрудничестве	МО, г. Ногинск, ул. Интернационалов, д. 39	№ 36-02/Р 27 июня 2022
31.	ООО «Чароид»	Договор о государственно-частном сотрудничестве	МО, Богородский г.о., а/д М-7 «Волга» 52 км., д. 22, стр. 1	№ 47-06/Б 02 июня 2020
32.	ООО «Автофорум-Богородск-С»	Договор о государственно-частном сотрудничестве	МО, Богородский г.о., а/д М-7 «Волга» 52 км., д. 22, стр. 1, п. 8Б	№ 46-06/Б 02 июня 2020 г.
33.	ООО «Автофорум-Богородск-Т»	Договор о государственно-частном сотрудничестве	МО, Богородский г.о., а/д М-7 «Волга» 52 км., д. 22, стр. 1, пом. 1	№ 45-06/Б 02 июня 2020 г.
34.	ООО «НПП Рогнеда»	Соглашение о сотрудничестве	МО, г. Старая Купавна, ул. Дорожная, д. 4Б	№ 51-06/Р 26 июня 2020 г.
35.	ООО «Компания Альянс-Кабель»	Договор о государственно-частном сотрудничестве	МО, г. Балашиха, мкр. Железнодорожный, ул. Советская, д. 50	№ 03-20/Р 22.03.2020
36.	ООО «Оптик-Вижн»	Соглашение о государственно-частном сотрудничестве	г. Москва, ул. Вавилова, д.5, кор. 3	№ 01-20/Р 15.01.2020
37.	ООО «Концерн Мойдодыр»	Соглашение о сотрудничестве	г. Москва, Открытое ш., д. 12, стр. 3	№ 32-02 14.02.2020
38.	ООО «РОКВУЛ»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, г. Балашиха, мкр. Железнодорожный, ул. Автозаводская, д. 48А	№ 80-01Р 03.11.2020
39.	ООО «Лента»	Договор о государственно-частном сотрудничестве	МО, г. Балашиха, мкр. Саввино, ул. Пригородная, стр. 90	№ 76-11Б 24.11.2020
40.	ООО «Альянс»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, г. Реутов, ул. Некрасова, д. 12	№ 74-11Р 10.10.2020
41.	ООО «Вкусный выбор»	Соглашение о сотрудничестве	г. Москва, ул. Люблинская, д. 42 Д	№ 69-10Р 05.10.2020
42.	ООО «ГлобалЭКО»	Соглашение о сотрудничестве	МО, Солнечногорский р-он, д. Лыткино, д. 23, кв.11	№ 66-09Р 09.09.2020
43.	ООО «ПАТРИОТ Групп»	Договор о практической подготовке обучающихся	Липецкая обл., г. Елец, ул. Сверлова, д. 11	№ 124-10Р 06.11.2020
44.	ООО «Производственная компания «Сапсан»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, г. Балашиха, мкр. Керамик, ул. Керамическая 2-а	№ 81-01Р 27.01.2021
45.	ООО «КОТТОН КЛАБ»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, г. Балашиха, д. Соболиха, 1-й Липовый пер., вл. 4	№ 82-01Р 22.01.2021
46.	ООО «РОСИНТЕР РЕСТОРАНТС»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	г. Москва, ул. Душинская, д. 7, стр. 1.	№ 83-01Р 28.01.2021
47.	ООО «МАРТИН»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, Ногинский р-н, г. Электроугли, ул. Центральная, д. 109	№ 85-02Р 10 февраля 2021
48.	ООО Клиника «Моя Семья»	Договор о государственно-частном партнерства	МО, г. Реутов, Юбилейный пр-т, д. 16	№ 88-02Р 25 февраля 2021г.
49.	ООО «Уютный дом»	Договор о практической подготовке обучающихся	МО, г. Балашиха, мкр. Керамик, ул. Береговая, д. 69	№ 03/2021 Н 17 февраля 2021г.

50.	ООО «КСК ХОРС»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, Ногинский р-н, г. Ногинск, ул. Рогожская, д. 83	№ 93-03Н 10 марта 2021г.
51.	ООО «СЕРВИС-ТЕХ»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, г. Балашиха, Покровский пр-зд, д. 4а	№ 97-03Р 19 марта 2021г.
52.	ООО «Кристалл»	Договор о практической подготовке обучающихся	МО, Ногинский район, д. Новая Купавна, местечко Родинки, ул. Сиреневая, д. 21, стр. 1	№ 1/04/101- 04/Р 13.04.2021
53.	ООО «Традиции»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, г. Ногинск, ул. Советской Конституции, д. 2а	№ 102-04Р 20.04.2021
54.	ООО «Монах Инвестинг»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	г. Москва, ул. Твардовского, д. 14/3, пом. VI	№ 103-04Р 26.04.2021
55.	ООО «ЮИТ Сервис»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, г. Жуковский, ул. Солнечная, д. 10, пом. IV	№ 104-05Р 23.03.2021
56.	ООО «Техноплазма»	Договор о практической подготовке обучающихся	МО, г. о. Балашиха, ул. Западная, д. 7, тер. Автоколонны 1377	№ 108-06Р 01 июня 2021
57.	ООО «СтартСтрой»	Договор о практической подготовке обучающихся	МО, г. Ногинск, ул. Советская, д. 28, пом. 14	№ 111-06Р 30.06.2021
58.	ООО «Брайт Вэй Индастриз»	Договор о практической подготовке обучающихся	г. Москва, г. Зеленоград, пр-кт Генерала Алексеева, д. 42, стр. 1	№ 112-06Р 15.06.2021
59.	ООО «Центр красоты и здоровья «Альянс»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	МО, г. Реутов, ул. Ленина, д. 21	№ 113-06Р 29.06.2021
60.	ООО «ГК Тризол»	Договор о практической подготовке обучающихся	МО, г. о. Балашиха, мкр. Кучино, ул. Соловьёва, д. 1/126	№ 110-06Р/1 08.06.2021
61.	ООО «ТехновиКом»	Договор о практической подготовке обучающихся	Москва, ул. Введенского, д. 23, стр. Э6	№ 109-06Р 09.06.2021
62.	ООО ПНФ «ЛГ автоматика»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	г. Москва, ул. Зеленодольская, 21-1-58	№ 116-08Р
63.	ООО «Магия»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, г. Балашиха, пр-т Ленина, д. 25	№ 122-09/Р 15.09.2021
64.	ООО «КМВ -Сервис»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, г. Балашиха, Монтажный пр-д, д. 2	№ 117-08Р 31.08.2021
65.	ООО «Фирма «Газкомлект»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, г. Реутов, ул. Транспортная, д. 6	№ 121-09/Р 15.09.2021
66.	ООО «Вителло»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, Балашиха, пр-т Ленина, д. 25	№ 123-09/Р 15.09.2021
67.	ООО «Фреш Маркет» «ДА»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, г.о. Ступино, д. Сидорово, ул. Дорожная, вл. 2А	№ 124-09/Р 15.09.2021
68.	ООО «ТЕХНО -ТТ»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, г. Старая Купавна, ул. Кирова, д. 26	№ 125-11/Р 12 ноября 2021
69.	ООО «ЦРМЗ»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	г. Москва, Рязанский проспект, д. 10	№ 126-11/Р 12 ноября 2021
70.	ООО «ТД «НПП СТАРЛИНК»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, г.о. Балашиха, Новомилетское ш., вл. 3к9	№ 129-12/Р 23 декабря 2021

71.	ООО «АДДИТЕХ»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	г. Москва, Щёлковское ш., д. 5, стр. 1	№ 132-02Р-Б 02 февраля 2022
72.	ООО «Научно- Производственная Компания «Инкотекс»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	г. Москва, ул. 16-я Парковая, д. 26, кор. 2, оф. 28/01-а	№ 133 -02Р 11 февраля 2022
73.	ОООО «КОПИРКА-24»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	Москва, ул. Каланчёвская, д. 11, стр. 4, кор. 2	№ 135-02/БР 17.02.2022г.
74.	ООО НПП «СПЕЦТЕХНИКА»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, г. Балашиха, мкр. Кучино, ул. Южная, 17	№ 137-03/Р 16.03.2022
75.	ООО «МосОблЕИРЦ»	Договор о сотрудничестве	МО, г. Протвино, ул. Ленина, д. 22, пом. 215	№ 139-03/Р 30.03.2022
76.	ООО «Р-СЕТЕВАЯ КОМПАНИЯ»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, г. Реутов, Юбилейный пр-кт, д. 2, пом. II, каб. 27	№ 140-04/Р 07.04.2022
77.	ООО «УК «ЯХОНТЫ Отели.ру»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, Богородский г.о., д. Жилино	№ 141-04/Р 04.04.2022
78.	ООО «АльянсЖилСервис»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, г. Ногинск, Больничный пр-д, д. 5, оф. 12	№ 142-04/Э 12.04.2022
79.	ООО «СтройГрад»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	г. Москва, ул. Грайвороновская, д. 23, ком. 523	№ 143-04/Р 21.04.2022
80.	ООО «НТЦ - БУЛАТ»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	г. Москва, ш. Энтузиастов, д. 56, стр. 35	№ 145-05/Р 05.05.2022
81.	ООО «Благоуст»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, г. Электроугли, ул. Школьная	№ 148-05/Р 27.05.2022
82.	ООО «Ногинский комбинат строительных изделий»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, г.о. Богородский, г. Ногинск, ул. Бетонная, д. 1	№ 151-06/Р 27.06.2022
83.	ООО «Д-ФОРМЕР»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, г. Балашиха, мкр. Ольгино, ул. Жилгородок, д. 9б	№ 152-05/Р 04.05.2022
84.	ООО «РИМАКС ГРУПП»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, г. Ногинск, 1-й Кардолентный пр-д, д. 5	№ 153-08/Р 01.08.2022
85.	ООО «Зенит»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, г. Ногинск, ул. Индустриальная, д. 40, стр. 1	№ 154-08/Р 04.08.2022
86.	ООО ПК «Городская высота»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, г. Люберцы, ул. Красногорская, д. 1«А», пом. 2	№ 158-09/Р 08.09.2022
87.	ООО «ТЭРРАПЛЭЙ»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, г. Балашиха, ул. Беякова, д. 2Д, пом. 16	№ 159-09/Р 08.09.2022
88.	ООО «Группа компаний ЖИЛСЕРВИС Реутов»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, г. Реутов, Юбилейный пр-т, д. 2, пом. 1	№ 162-10/Р 07.10.2022
89.	ООО «Клауд Коммью нити»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	г. Москва, Кронштадский б-р, д. 45/3, кв. 249	№ 164-01/СК 12.01.2023
90.	ПАО «Мосэнерго»	Соглашение о сотрудничестве	г. Москва, пр-кт Вернадского, д.101, кор. 3	№ 26-00/21- 1978/49-04Р 29.04.2022
91.	ПАО «МОЭК»	Договор о сотрудничестве	г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 101, к. 3	№67-09Р 10.09.2020
92.	ПАО «Ростелеком»	Соглашение о сотрудничестве	г. Санкт-Петербург, ул. Достоевского, д. 15	№14-11-Р/2019 14.11.2019

93.	ПАО «Мосэнергосбыт»	Соглашение о сотрудничестве	г. Москва, ул. Вавилова, д. 9	№ 05-12 05.12.2017
94.	ПАО «Брынцалов-А»	Договор о сетевом взаимодействии	г. Москва, ул. Нагатинская, д. 1	№ 07-12 18.12.2017
95.	ПАО «Криогенмаш»	Соглашение о партнерстве	МО, г. Балашиха, пр-кт Ленина, д. 67	150-06/Р 27.05.2022
96.	ОАО «Авиационная корпорация «Рубин»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, г. Балашиха, Западная промзона, ш. Энтузиастов	№ 33ПП/05- 18/Р 31 мая 2018г.
97.	ОАО «Балашихинский литейно-механический завод»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, г. Балашиха, Западная промзона, ш. Энтузиастов, д. 4	№ 31/13 Р 30 ноября 2021
98.	ОАО «Электростальский завод тяжелого машиностроения	Договор о государственно-частном партнёрстве	МО, г. Электросталь, ул. Красная, д. 19	№ 90-03Р 03 марта 2021
99.	ЗАО «Энергокабель»	Договор о государственно-частном партнёрстве	МО, г. Электроугли, ул. Полевая, д. 10	№ 10/15-Э 03.09.2019
100.	ЗАО «ГИАП-ДИСТ центр»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	г. Москва, ул. Космонавта Волкова, д. 5, кор. 1	№ 134-02Р 01.02.2022
101.	ГУ МВД России по Московской области	Договор о практической подготовке обучающихся	г. Москва, Никитский переулок, д. 3	№ 19-01/СК 01.09.2021
102.	ФКУЗ «Медико- санитарная часть МВД России по Московской области»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	г. Москва, ул. Новая Ипатовка, д. 3	№ 163-12/Р от 06.12.2022
103.	МУ МВД России «Ногинское»	Договор о партнёрстве на проведение практики обучающихся	МО, г. Ногинск, ул. 3-го Интернационала, 93	№ 40/02-18 31.05.2018
104.	МУ МВД России «Балашихинское»	Соглашение о сотрудничестве	МО, г. Балашиха, ул. Евстафьева, д. 21	№ 48-06/СК 02.06.2020
105.	МУ МВД России «Щелковское»	Соглашение о сотрудничестве	МО, г. Щелково ул. Советская, д. 62А	№ 44-06-СК 26.06.2020
106.	МУ МВД России «Люберецкое»	Соглашение о сотрудничестве	МО, г. Люберцы, ул. Котельническая, д. 7а	№ 61-08СК 27.08.2020
107.	УМВД России по г.о. Электросталь	Соглашение о сотрудничестве	МО, г. Электросталь, ул. Пионерская, д. 1	№ 59-08СК 27.08.2020
108.	ОМВД России по г.о. Кашира.	Соглашение о сотрудничестве	МО, г.о. Кашира, ул. Советская, д. 25	№ 58-08СК 27.08.2020
109.	ГУ МВД России по г. Москве	Договор о практической подготовке обучающихся	г. Москва, ул. Петровка, д. 38	№ 96-03СК 05.07.2021
110.	УВД по ВАО ГУ МВД России по г. Москва	Соглашение о сотрудничестве	г. Москва, ул. Вернисажная, д. 1	№78-21Р 21.01.2020
111.	УВД по ЮВАО ГУ МВД России по г. Москве	Соглашение о сотрудничестве	г. Москва, Сормовский пр-д, д. 13, корп. 2	№56-07Р 07.08.2020
112.	ГУ Федеральная служба войск национальной гвардии МО	Соглашение о сотрудничестве	МО, г. Реутов, пр-д Братьев Фоминых, д. 5	№ 1-19/37 12.04.2019
113.	СИЗО № 11 УФСИН (г. Ногинск)	Соглашение о сотрудничестве	МО, г. Ногинск, ул. 1-я Ревсобраний, д. 17	№18/24-04 25.04.2019
114.	В/Ч 5128 войск национальной гвардии РФ	Соглашение о сотрудничестве	г. Москва ул. Стандартная, д. 13	26/120-09Р 08.09.2021
115.	ФГКУ «В/Ч 35533»	Соглашение о сотрудничестве	МО, г. Балашиха, мкр. Павлино, вл. 1в, стр. 1	157-08/Р от 25.08.2022
116.	ИП «Шпитонов П.Ю.»	Соглашение о сотрудничестве	МО, г. Железнодорожный, ул. Некрасова, д. 12	№14-11Р 07.11.2019
117.	ИП «Илюхина А.А.»	Договор	МО, г. Реутов,	№ 41 (79-01Р)

		на проведение учебной и производственной практики студентов	ул. Гагарина, д. 23	13.11.2019
118.	ИП «Ковалев Д.В.»	Соглашение о сотрудничестве	М.О., г. Балашиха, мкр. Железнодорожный, ул. Автозаводская, д. 19.	№65-09Р 10.09.2020
119.	ИП «Радченко Г.Р.»	Соглашение о сотрудничестве	МО, г. Реутов, ул. Калинина, д. 12	68-10Р 02.10.2020
120.	ИП «Лукин Р.А.»	Соглашение о практической подготовке с элементами дуального обучения	г. Казань, ул. Ф. Амирхала, д. 22, к. 1, кв. 39	№77-01Р 13.01.2020
121.	ИП «Исмагилова Р.С.»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	г. Казань, ул. Чистопольская, д. 85, кв. 19	№78-01Р 13.01.2020
122.	ИП «Герасименко А.В.»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, г. Люберцы, ул. Юности, д. 5	131-12/Р 27.12.2021
123.	ИП «Гладышев Д.С.»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	г. Москва, Щелковское ш., д. 5, стр. 1	№ 144-04/Р 29.04.2022
124.	Союз «Ногинская торгово-промышленная палата»	Соглашение о сотрудничестве	МО, г. Ногинск, Аптечный переулок, д. 2-А	№ 26-11Р 26.11.2019
125.	ГКУ МО «Ногинский ЦЗН»	Договор об организации и проведении практики обучающихся колледжа	г. Москва, Мичуринский пр-т, д. 31, корп.6.	№ 022/2019 Н 20.08.2019
126.	ГКУ МО «ЦЗН г.о. Балашиха и Реутов»	Соглашение о сотрудничестве	МО, г. Балашиха, ул. Советская, д. 3А	№ 94-03Р 27.10.2020
127.	ГУП «Московский метрополитен»	Договор об организации и проведении практики обучающихся	г. Москва, пр-кт Мира, д. 41, стр. 2	№ 1514м 18.02.2020
128.	ГКУ социального обслуживания МО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Росинка»	Договор о государственно-частном партнерства	МО, г. Балашиха, ш. Энтузиастов, д. 43	№ 91-03 01.03.2021
129.	ГАУЗ МО «ЦГКБ г. Реутов»	Договор об организации практической подготовки обучающихся	МО, г. Реутов, ул. Ленина, д. 2а	№ 106-06Р 03 июня 2021г.
130.	ФГУП ЭЗАН	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, г. Черноголовка, пр-т Академика Семенова, д. 9	№ 128-12/Р 20.12.2021
131.	ФГБОУ ВО «Московский технический университет связи и информатики»	Соглашение о сотрудничестве	г. Москва, ул. Авиамоторная, 8а.	№41-03 06 марта 2020
132.	«МГЛ МЕТРО Групп Логистике»	Договор о государственно-частном сотрудничестве	МО, Ногинский р-н, "Ногинский-Технопарк", д. 8	№ 38-02 05 мая 2020 г.
133.	Межрайонная ИФНС России № 16 по МО	Договор о сотрудничестве	МО, г. Щелково, ул. Советская, д.4	№ 72-10СК 21.10.2020
134.	Межрайонная ИФНС России № 20 по МО	Договор о сотрудничестве в образовательной деятельности	МО, г. Балашиха, мкр. Железнодорожный, ул. Интернационалов, д. 22А	№87-02Р 18.02.2021
135.	МБУ «МФЦ г.о. Реутов»	Соглашение о сотрудничестве	МО, г. Реутов, ул. Победы, д. 7	№ 55-07Р 27.07.2020
136.	МУК «ЦБС»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, г. Реутов, ул. Ленина, д. 2	№ 130-12/Р от 24.12.2021
137.	«Научный центр передовых технологий «СИРИУС»	Договор на проведение практики студентов	МО, г. Орехово-Зуево, ул. Бабушкина, д. 2А	№ 09-02-04Р 20 июля 2020 г.

138.	«СМСУ-80» Промэлектромонтаж	Соглашение о сотрудничестве	МО, г. Электросталь, Строительный пер., 8а	№ 73-11Р 06.11.2020
139.	Комитет по управлению имуществом Администрации г.о. Балашиха	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, г. Балашиха, ш. Энтузиастов, д.7/1	№ 98-03Р 23.03.2021
140.	Отдел судебных приставов по Балашихинскому району	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, г. Балашиха, ул. Советская, д. 34	№ 105-05СК 13.05.2021
141.	Железнодорожная дистанция электрообеспечения Московской дирекции по энергообеспечению структурного подразделения Трансэнерго - филиала ОАО «РЖД»	Соглашение о практической подготовке обучающихся	МО, г. Балашиха, мкр. Железнодорожный, ул. Советская, д. 55А	№ 146-05/Р 06.05.2022
142.	Управления Судебного департамента в Московской области	Договор о практической подготовке обучающихся	МО, г. Красногорск, бул. Строителей, д. 4, кор. 3	№ 147-05/Р 20.05.2022
143.	ГУ МЧС России по МО	Договор о практической подготовке обучающихся	МО, г. Химки, Новокуркинское ш., вл. 34	№ 114-08СК 31.08.2021
144.	ФГБУ Всероссийский НИИ противопожарной обороны Министерства по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий»	Соглашение о сотрудничестве	МО, г. Балашиха, мкр. ВНИИПО, д. 12	№64-09Р 10.09.2020
145.	ФГКУ «Ногинский СЦ МЧС России»	Договор о практической подготовке обучающихся	МО, г. Ногинск, ул. Чапаева	№ 155-08/СК 16.08.2022
146.	ОНД и ПР по Богородскому г.о. ГУ МЧС России по МО	Соглашение о сотрудничестве	МО, г. Ногинск, ул. Рабочая, д. 23	№ 59-08СК 27.08.2020
147.	37 пожарно-спасательный отряд федеральной противопожарной службы	Соглашение о сотрудничестве	МО, г. Щелково, ул. Советская, д. 21А	№ 62-08СК 27.08.2020
148.	ГУ МО «Мособлпожспас» пожарная часть № 240	Договор о государственно-частном сотрудничестве	МО, Ногинский район, д. Щемилово, д. 2а	№ 11-18/Э 12.11.2018

Трудоустройство выпускников 2021 года, вернувшихся из ВС в 2022 году

	Наименование профессии/специальности	Кол-во выпускников, вернувшихся из ВС (чел.)	Кол-во трудоустроенных выпускников, вернувшихся из ВС (всего, чел.)	ИЗ НИХ: продолживших обучение (чел.)	Кол-во выпускников, вернувшихся из ВС, трудоустроенных по специальности (чел.)	Кол-во нетрудоустроенных выпускников, вернувшихся из ВС (всего, чел.)	Кол-во выпускников, из числа вернувшихся из ВС, не планирующих трудоустройство, (всего, чел.)	Кол-во выпускников, из числа вернувшихся из ВС, не планирующих трудоустройство по причине продолжения обучения в СУЗ, (чел.)	Кол-во выпускников, из числа вернувшихся из ВС, не планирующих трудоустройство по причине продолжения обучения в ВУЗ, (чел.)
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2	2	-	-	-	-	-	-
2	09.02.07	23	23	-	15	-	-	-	-

	Информационные системы (по отраслям)								
3	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	11	11	-	6	-	-	-	-
4	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	4	4	-	2	-	-	-	-
5	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1	1	-	-	-	-	-	-
6	19.02.01 Биохимическое производство	8	8	-	6	-	-	-	-
7	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	5	4	2	-	-	-	-	-
8	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2	2	-	-	-	-	-	-
9	22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов	2	2	-	-	-	-	-	-
10	23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	5	5	-	-	-	-	-	-
11	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	11	11	-	9	-	-	-	-
12	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4	4	-	1	-	-	-	-
13	40.02.02 Правоохранительная деятельность	11	11	-	5	-	-	-	-
14	40.02.03 Право и судебное администрирование	3	3	-	1	-	-	-	-
15	43.02.10 Туризм	1	1	-	-	-	-	-	-
16	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	-	-	-	-	-	-	-	-
17	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	3	3	-	2	-	-	-	-
18	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механической сварки (наплавки))	7	7	-	3	-	-	-	-
19	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	7	6	-	1	-	-	-	-
20	15.01.35 Мастер слесарных работ	3	3	-	2	-	-	-	-
	Итого:	113	111	2	53	-	-	-	-

Кадровые службы всех предприятий, с которыми колледж сотрудничает по вопросам организации практик, предоставляют только положительные отзывы о выпускниках колледжа, и отмечают у них высокий уровень теоретической и практической подготовки.

2.6. Качество кадрового обеспечения

Штатное расписание на административно-управленческий персонал устанавливается на первое января календарного года, на преподавателей - на первое сентября текущего года приказом директора Колледжа.

Должности штатного расписания соответствуют типу и виду образовательного учреждения, квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих; общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих.

Все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами. Должностные инструкции разработаны и утверждены в соответствии со штатным расписанием на все должности, относящиеся к должностям служащих. Должностная инструкция состоит из следующих разделов: общие положения, должностные обязанности, права, ответственность. Порядок ознакомления работника с инструкцией соблюдается.

Состояние кадрового делопроизводства: оформление и хранение личных дел работников, трудовых книжек, книги приказов и т.д. соответствует государственным требованиям.

Преподаватели и работники Колледжа награждены нагрудным знаком «Почетный работник СПО», «Почетный работник НПО», Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетными грамотами Министерства образования Московской области, Почетными грамотами Глав муниципальных образований (г. Реутов, г.о. Балашиха, Ногинский р-н, г. Электроугли, г. Ст. Купавна).

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников — всего	299
	Из них:	
1.1.	Педагогические работники (без внешних совместителей)	261
1.2.	Педагогические работники (внешние совместители)	38
2.	Из общей численности педагогических работников:	
2.1.	Имеют степень доктора наук	2
2.2.	Имеют степень кандидата наук	18
2.3.	Имеют высшую квалификационную категорию	87
2.4.	Имеют первую квалификационную категорию	53
2.5.	Имеют высшее образование	269
2.6.	Имеют среднее профессиональное образование	30

2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования основано на системе внутриколледжного контроля. Оценка качества образования осуществляется посредством

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

В качестве источников данных используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;

- отчеты работников Учреждения;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий, внеаудиторных мероприятий

Внутриколледжный контроль образовательного процесса - это система планомерной, целенаправленной и объективной проверки учета и анализа состояния образовательного процесса, одна из форм руководства педагогическим коллективом. Планирование и реализация внутриколледжного контроля осуществляется в соответствии с планом работы.

Основной целью внутриколледжного Контроля образовательного процесса является совершенствование учебного, учебно-методического и учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи инженерно-педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся Учреждения.

Система внутренней оценки качества образования служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью Учреждения.

Предметом оценки качества образования являются:

- образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ, федеральным государственным образовательным стандартам);
- организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в Учреждении, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения.

Основные цели и задачи системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и современных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным образовательным стандартам;
- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг и нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

Для решения этих задач внутриколледжный контроль проводится систематически, сочетанием различных видов и форм.

Руководство внутриколледжным контролем осуществляет директор, первый заместитель директора, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно - производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной

работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заведующие отделениями, методисты.

Планирование внутриколледжного контроля отражается в плане работы колледжа на год, в планах работы руководящих работников, осуществляющих внутриколледжный контроль, при этом учитываются, итоги учебно-воспитательной работы колледжа за прошедший учебный год, решения Педагогических советов, предложения предметных цикловых комиссий и Методических советов.

Объект контроля	Вид контроля	Ответственные за контроль	Сроки
1	2	3	4
1. Образовательный процесс	1.1. Контроль за формированием основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)	зам. директора по УПР зам. директора по УР зам. директора по ВО зам. директора по УМР старший методист	сентябрь
	1.2. Соответствие требованиям ФГОС учебных планов и рабочих программ		
	1.3. Контроль за реализацией расписания учебного процесса внеурочной деятельности, «Путевка в жизнь», ДПО	зам. директора по УПР зам. директора по УР старший мастер	в течение года
	1.4. Контроль за реализацией программы повышения квалификации предпенсионеров	зам. директора по УПР зам. директора по УР зам. директора по УМР	в течение года
	1.5. Контроль за выполнением плана работы учебной части, производственной практики, методической и воспитательной деятельности	зам. директора по УПР зам. директора по УР зам. директора по УМР зам. директора по ВО зам. директора по УВР заведующие СП	в течение года
	1.6. Контроль за проведением консультативных занятий и внеурочных занятий	зам. директора по УР старший мастер	в течение года
	1.7. Контроль за заполнением учебных журналов. Соответствие записей в журнале теоретического обучения тематического планирования. Наполняемость оценок. Учет посещаемости	зам. директора по УПР зам. директора по УР зам. директора по ВО старший мастер	в соответствии с положением о заполнении учебных журналов
	1.8. Контроль за заполнением зачетных книжек студентов.	зав. СП старший мастер кураторы	до и после зимней и летней экзамен. сессий
	1.9. Контроль за качеством проведения уроков. Контроль за проведением открытых уроков и организация обмена опытом, новых методических технологий, с приглашением преподавателей. Предоставление протоколов проведения открытых уроков.	заведующие СП зам. директора по УР зам. директора по ВО зам. директора по УМР старший мастер ст. методист, методисты	2-3 раза в полугодие
	1.10. Контроль за соблюдением графика посещений занятий. Проведение анализа мероприятий.	зам. директора по УМР ст. методист методисты	декабрь
	1.11. Контроль за проведением конкурса профессионального мастерства	заведующие СП зам. директора по УПР зам. директора по УМР	по графику
	1.12. Контрольные мероприятия по оцениванию знаний и соответствию уровня подготовки студента	зам. директора по УР зам. директора по УПР зам. директора по ВО	в течение года
	1.13. Контроль за динамикой качества работы педагогического состава	зам. директора по УПР зам. директора по УР	в течение года
	1.14. Контроль за формированием паспортов кабинетов	зам. директора по УР	в начале учебного года
	1.15. Контроль за заполнением сводных ведомостей. Своевременность выставления оценок; отслеживание отстающих задолженников; индивидуальная помощь студентам в освоении материала	зам. директора по УР зам. директора по УПР зам. директора по ВО заведующие СП кураторы	в течение года
	1.16. Контроль за проведением промежуточной аттестации	зам. директора по УР старший мастер	конец полугодий
	1.17. Контроль за проведением ГИА. Сравнительный анализ результатов ГИА	зам. директора по УР старший мастер	конец июля

	1.18. Контроль за подачей сведений о трудоустройстве выпускников по специальности	заведующие СП зам. директора по УПР зам. директора по ВО	1 полугодие
	1.19. Контроль за ведением номенклатуры дел методического кабинета	зам. директора по УМР старший методист	в течение года
	1.20. Анализ работы и отчеты ПЦК, малых методических советов и педагогических советов	зам директора по УР зам. директора по УМР старший методист	в течение года
	1.21. Контроль за наставничеством преподавателей	зам директора по УР зам. директора по ВО зам. директора по УМР старший методист	в течение года
	1.22. Контроль качества знаний	зам директора по УР старший мастер	в течение года
	1.23. Контроль за наличием учебных пособий, лекций, дидактических, информационных и вспомогательных материалов, КОСов	зам. директора по УМР старший методист зам. директора по ВО	в течение года
	1.24. Контроль за заполнением регионального методического портала	зам. директора по УМР старший методист	в течение года
	1.25. Контроль за пополнением методической копилки ЭУМК на сайте ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	зам. директора по УМР зам. директора по ВО старший методист	в течение года
	1.26. Экспертиза рабочих программ учебных дисциплин ПМ и ЭУМК	зам. директора по УМР зам. директора по ВО старший методист методисты СП	октябрь
	1.27. Контроль за проведением срезов знаний по дисциплинам, МДК	зам. директора по УР старший мастер	январь
	1.28. Аудит электронной библиотеки	зам. директора по ВО старший методист методисты СП	апрель
	1.29. Контроль за разработкой экзаменационных пакетов для промежуточной аттестации	зам. директора по УР старший мастер	1 полугодие
	1.30. Контроль выполнения индивидуального плана самообразования педагогов	зам. директора по УР зам. директора по УМР ст. методист, методисты, председатели ПЦК	в течение года
	1.31. Участие педагогических работников в мероприятиях. Анализ качества проведения мероприятий, подготовки и участия в конкурсах разного уровня, исследовательской и экспериментальной деятельности преподавателей.	зам. директора по УР зам. директора по УМР ст. методист, методисты, председатели ПЦК	в течение года
	1.32. Контроль за посещаемостью занятий	зам. директора по УПР зам. директора по УР зам. директора по ВО старший мастер заведующие СП	в течение года
	1.33. Контроль за проведением антиплагиата дипломных работ	зам. директора по ВО	май, июнь
	1.34. Контроль за ведением электронных журналов	зам. директора по ВО	ежемесячно
	1.35. Контроль за реализацией программы цифровой Колледж Подмосковья	зам. директора по ВО	в течение года
2. Учебная практик а	2.1. Проверка журналов УП и ПП	зам. директора по УПР зам. директора по УР	ежемесячно
	2.2. Проверка рабочих программ и фондов оценивающих средств по УП и ПП	зам. директора по УП зам. директора по УР	в течение года
	2.3. Анализ отчетов руководства практики, в соответствии с приказами о назначении руководителя практики	зам. директора по УПР	ежемесячно
	2.4. Прием отчетов и дневников студентов о проведении практики	зам. директора по УПР	ежемесячно
	2.5. Контроль о прохождении практики на предприятиях	зам. директора по УПР	по графику
	2.6. Проверки протоколов о аттестационной комиссии о присвоении разряда	зам. директора по УПР	по графику

	2.7. Мониторинг оснащения лаборатории в соответствии с инфраструктурными листами демо экзамена	зам. директора по УПР	по графику
	2.8. Контроль за заключением договоров и организацией дуального обучения	зам. директора по УПР	ежемесячно
3. Общие вопросы	3.1. Контроль за регулярностью проведения сухой и влажной уборки учебных аудиторий, холлов, библиотек и фонотек, подсобных помещений, мест общего пользования, буфета	Начальник отдела АХД заведующие СП	в течение года
а) Санитарно-гигиеническое состояние Колледжа, соответствующее нормам образовательного учреждения СПО	3.2. Контроль за уборкой и облагораживанием прилегающим территориям	Начальник отдела АХД заведующие СП	октябрь, апрель
	3.3. Контроль за соблюдением необходимого температурного и шумового режима в учебных аудиториях	Начальник ОБ и ОТ	сентябрь-февраль
	3.4. Контроль за уровнем естественной и электрической освещенности в учебных аудиториях. Проверка выполнения электриком заявок на замену осветительных приборов и электровыключателей и электророзеток	Начальник отдела АХД	1 раз в месяц
	3.5. Проверка плановых заявок на обследование инспекторами Госпожнадзора	Начальник ОБ и ОТ	май 2021
б) Соблюдение норм Госпожнадзора для образовательного учреждения СПО	3.6. Проверка оборудования помещений противопожарным инвентарем	Начальник ОБ и ОТ	31.08.2021
	3.7. Проверка оборудованности пожарной сигнализацией		
	3.8. Проверка за исправности электропроводки, всех электрических приборов	Начальник отдела АХД начальник ОБ и ОТ	
	3.9. Проверка наличия плана эвакуации и наглядных знаков-указателей. Проверка согласования плана эвакуации службой Госпожнадзора	начальник ОБ и ОТ	сентябрь
	3.10. Контроль за проведением противопожарных учений. Проверка оперативности и эффективности учений, а также готовности контингента студентов и сотрудников к эвакуации	начальник ОБ и ОТ	1 раз в полугодие
в) Обеспечение студентам в питании (работа буфета)	3.11. Контрольные мероприятия по выявлению курящих в учебных аудиториях и холлах	начальник ОБ и ОТ педагоги организаторы кураторы	в течение года
	3.12. Контроль за состоянием помещения, отведенного для курения	начальник ОБ и ОТ	в течение года
	3.13. Лекция (инструктаж) по технике безопасности	начальник ОБ и ОТ	по плану
	3.14. Контроль за выполнением режима работы буфета	Начальник отдела АХД	при поступлении жалоб
	3.15. Проверка ассортимента, рекомендованного для образовательных учреждений. Проверка накладных на продукты питания	Начальник отдела АХД	в течение года
	3.16. Проверка качества продуктов и готовых блюд	Начальник отдела АХД	в течение года
	3.17. Контроль студентов, обеспеченных полноценным горячим питанием. Анонимное анкетирование студентов	Начальник отдела АХД психологи	2 раза в полугодие
г) Забота о сохранении и улучшении здоровья студентов	3.18. Проверка составления картотеки здоровья студенческого контингента	начальник ОБ и ОТ заведующие СП педагоги-организаторы	сентябрь-ноябрь
	3.20. Контроль за своевременностью проведения профилактических прививок	начальник ОБ и ОТ заведующие СП педагог-организаторы начальник ОБ и ОТ руководитель по физическому воспитанию	сентябрь-ноябрь при составлении расписания
	3.21. Контроль за диспансеризацией. Обеспеченность 100% студентов медицинскими полисами		
	3.22. Проверка групп физподготовки по медицинским показателям. Проверка включения в расписание II полугодия (3-4) по медицинским показателям		

	3.23. Проверка наличия аптечки, укомплектованной медикаментами, необходимыми для оказания первой помощи. Проверка номенклатуры медикаментов, требуемых для аптечки	начальник ОБ и ОТ инженер по технике безопасности	сентябрь, январь
	3.24. Контрольные мероприятия по внедрению элементов здоровьесберегающих технологий, культивируемых в Московской области. Проверка подготовленного пакета документов, необходимых для внедрения здоровьесберегающих технологий	начальник ОБ и ОТ зам. директора по УВР	декабрь
	3.25. Контрольные мероприятия по проведению лекций и встреч с работниками здравоохранения на актуальные темы. Проверка включения в план воспитательной работы соответствующих мероприятий	зам. директора по УВР заведующие СП начальник ОБ и ОТ	в течение года
4. Сохранение студенческого контингента	4.1. Контроль посещаемости групп и присутствие студентов на индивидуальных занятиях/консультациях	первый заместитель директора зам. директора по ВО зам. директора по УПР зам. директора по УР зам. директора по УВР заведующие СП педагоги-организаторы	еженедельно
	4.2. Анализ отсутствия на занятиях	зам. директора по УВР заведующие СП кураторы педагоги-организаторы	еженедельно
	4.3. Контроль объяснительных записок по факту отсутствия студентов на учебных занятиях	зам. директора по УВР заведующие СП кураторы педагоги-организаторы	ежемесячно
	4.4. Контроль в классных журналах фиксации собеседования с отстающими и задолжниками с их подписями. Оперативное выявление причин, препятствующих учебе отстающих студентов	заведующие СП психологическая социальная помощь	ежемесячно
	4.5. Контроль и анализ докладных, сообщающих о длительном отсутствии студента на занятиях	зам. директора по УВР педагоги-организаторы ответственный за контингент психологи	оперативно
	4.6. Контроль зарегистрированных у секретаря исходящих извещений по адресу родителей. Своевременное информирование родителей о задолженностях и нарушениях учебной дисциплины детей	зам. директора по УВР заведующие СП педагоги-организаторы	оперативно
	4.7. Контроль за проведением классных собраний, собраний групп, студентов одной специальности, общих собраний с администрацией по вопросам учебной дисциплины. Доведение до сведения студентов о мерах административного воздействия, вплоть до исключения из Колледжа	зам. директора по УВР заведующие СП педагоги-организаторы	по графику плана воспитательной работы
	4.8. Контрольные мероприятия по проверке социальных условий жизни отстающих студентов из малообеспеченных и многодетных семей. Оказание материальной и другой помощи нуждающимся, отстающим в учебе по причинам социального характера. Отчет педагогов-организаторов о принятых мерах социальной помощи	зам. директора по УВР педагоги-организаторы социальные педагоги	по заявкам
	4.9. Контроль за своевременным вынесением административных взысканий студентам за неоправданные пропуски. Проверка приказов и распоряжений администрации в отношении студентов, самоустраивающихся от занятий	зам. директора по УВР заведующие СП педагоги-организаторы	оперативно
5. Воспитат	5.1. Контроль за возможным трудоустройством студентов из малообеспеченных семей в период учебы (в	зам. директора по УПР зам. директора по УВР	в течение года

ельная работа	том числе, заключение срочных договоров на работу в Колледже)		
	5.2. Контроль за оказанием психологической помощи студентам. Анонимный опрос студентов об оказанной помощи	зам. директора по УВР психологи	оперативно
	5.3. Контрольные мероприятия по предотвращению правонарушений	начальник ОБ и ОТ социальные педагоги	в течение года
	5.4. Контроль за оказанием юридической помощи студентам в целях воспитания их правовой грамотности	зам. директора по УВР инспектор ГИБДД инспектор по делам с несовершеннолетними	в течение года
	5.5. Контроль за организацией внеаудиторного досуга студентов: - проведение спортивно-массовых оздоровительных мероприятий; - воспитание навыков здорового образа жизни; - вовлечение в научно-исследовательскую, творческую и концертно-просветительскую деятельность; - повышение культурно-эстетического уровня студентов (массовое посещение музеев, театров, концертов, памятников культуры). Проверка графика мероприятий и анонимное анкетирование студентов, оценивающих эффективность внеаудиторной воспитательной работы. Отчет о выполнении графика мероприятий внеаудиторной работы на педсовет	зам. директора по УВР педагоги-организаторы руководитель физ. воспитания	1 раз в полугодие
6. Информационное развитие образовательной организации. Инновационное развитие	- Контроль посещаемости - Контроль заполнения журналов - Контроль формирования и ведения личных дел обучающихся - Контроль за работой сайта Колледжа	зам. директора по ВО	в течение года
7. Проформированная работа	7.1. Контроль за отбором потенциальных абитуриентов для поступления в колледж. Сверка списков потенциальных абитуриентов с поступившими в колледж 7.2. Проверка организации эффективной рекламы и рекламных акций для поступающих в колледж и использование сайта колледжа. Проверка рекламных объявлений, буклетов и телероликов на их правовое соответствие и своевременность размещения	зам. директора по ВО зам. директора по УВР заведующие СП	день открытых дверей
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса	8.2. Контроль за своевременностью проведения аттестации преподавателей и мастеров. Контроль за соблюдением сроков аттестации. Проверка соответствия поданных документов заявленной квалификационной категории	зам. директора по УМР старший методист	в течение года
	8.3. Контроль за карьерным продвижением молодых специалистов, создание благоприятных условий для повышения их тарифных разрядов и занятий научной деятельности в целях омоложения кадрового потенциала колледжа., выявление профессиональных и административных качеств для карьерного роста	зам. директора по УПР зам. директора по УР заведующие СП	в течение года
	8.4. Контроль за объемом и качеством педагогической нагрузки молодых специалистов	зам. директора по УР заведующие СП	в течение года
	8.5. Контроль за своевременным и правильным оформлением записей об изменении тарификационных разрядов и	начальник отдела кадров заведующие СП	в течение года

	наличием копии аттестационного листа в личных делах		
	8.1. Контроль за выполнением графика повышения квалификации	зам. директора по ВО зам. директора по УВР зам. директора по УР ст. методист заведующие СП	в течение года
9. Трудовая дисциплина сотрудников и выполнение ими должностных обязанностей	9.1. Контроль за соблюдением всеми сотрудниками колледжа режима рабочего времени	начальник отдела кадров заведующие СП	в течение года
	9.2. Контроль за своевременностью вынесения администрацией дисциплинарных взысканий	начальник отдела кадров заведующие СП	в течение года

В 2022 году Министерство образования Московской области совместно с АСОУ проводили диагностическое исследование профессиональных компетенций педагогических работников.

Результаты исследования профессиональных компетенций педагогических работников
Высокий уровень

Дисциплина	Уровень продемонстрированных результатов	Кол-во человек
История	60 баллов (93 %)	4
	60 баллов (92 %)	
	59 баллов (91 %)	
	59 баллов (91 %)	
Математика	56 баллов (86 %)	1

Результаты исследования профессиональных компетенций педагогических работников
Недопустимый уровень

Дисциплина	Результат участника исследования	Кол-во человек
СП ЦОПП (Реутов)		
Английский язык	4 балла (6 %)	4
Биология	32 балла (49 %)	
Математика	31 балл (48 %)	
Физическая культура	28 баллов (43 %)	
СП ЦМП (Граничная)		
Биология	29 баллов (44 %)	3
Математика	18 баллов (27 %)	
ОБЖ	18 баллов (28 %)	
СП ЦСЛП (Электроугли)		
Биология	21 балл (32 %)	6
Математика	26 баллов (40 %)	
Русский язык	32 балла (50 %)	
Русский язык	29 баллов (45 %)	
Русский язык	28 баллов (43 %)	
Русский язык	13 баллов (21 %)	
СП ЦИТП (Ногинск)		
Информатика	27 баллов (41 %)	2
Обществознание	25 баллов (38 %)	
СП ЦПСУ (Автозаводская)		

Информатика	21 балл (32 %)	4
Математика	23 балла (36 %)	
Русский язык	5 баллов (8 %)	
Физическая культура	7 баллов (10 %)	
СП ЦАП (Советская)		
Информатика	18 баллов (27 %)	4
История	6 баллов (9 %)	
Математика	26 баллов (40 %)	
ОБЖ	22 балла (34 %)	
СП ЦСП (Старая Купавна)		
История	21 балл (32 %)	2
Физика	21 балл (33 %)	

При планировании внутриколледжного контроля предусматривается посещение заместителями директора не менее двух учебных занятий в течение семестра. Предусматривается взаимопосещение уроков преподавателями и мастерами производственного обучения с целью изучения опыта работы не менее одного раза в месяц. На семестр составляются графики посещений уроков.

По результатам внутриколледжного контроля составляются аналитические справки, отчеты и т.п., в которых отражаются выводы и конкретные предложения по устранению недостатков работы по направлениям контроля.

По результатам внутриколледжного контроля проводится анализ всех видов деятельности образовательного процесса. Вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение Педагогического совета, Совета работников образовательного учреждения, предметных цикловых комиссий.

Директор Колледжа по результатам контроля принимает решения:

- об уровне достижения результатов внутренней оценке качества образования;
- о проведении повторной оценки с привлечением компетентных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции

Таким образом, Учреждение - современное образовательное учреждение, применяющее в образовательном процессе эффективное функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Процесс	Показатель	Инструмент мониторинга	Критерии оценки
Прием на обучение	Качество знаний абитуриентов	- Анализ документов - Собеседование при поступлении - Вступительные испытания	- Средний балл аттестата - Количество заявлений на профессию (специальность)
Организация теоретического и практического обучения	Качество освоения общих и профессиональных компетенций	Входной контроль	- Средний балл по дисциплинам (МДК) - Уровень обученности (%) - Качество знаний (%) - Динамика успеваемости - Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность - Количество обучающихся, получающих стипендию - Количество рекламаций, полученных с баз практики - Количество призовых мест
		Текущий контроль	
		Промежуточная аттестация	
		ГИА	
		Участие в конкурсах и олимпиадах (внутренних и внешних)	
		Взаимопосещение занятий	
	Качество проведения	Посещение занятий	- Посещаемость урока
		Открытые уроки	

	учебных занятий	Опрос обучающихся и родителей	- Степень вовлечения обучающихся в учебный процесс - Оценки за урок - Используемые педагогические технологии
	Оценка качества образовательной услуги	Анализ характеристик с баз практик	- Степень удовлетворенности образовательными услугами - Основные замечания и предложения
		Отчеты цикловых комиссий	
Научно-методическое обеспечение	Качество учебно-методического обеспечения	Конкурсы методических работ	- % методического обеспечения учебных дисциплин, ПМ, практик в соответствии с Положением об УМК - Количество изданных методических работ - Цитируемость методических разработок - Объем доходов от НИОКР
Библиотечное обеспечение	Качество библиотечного обеспечения	Проведение заседаний экспертного совета	- % книгообеспеченности обучающихся колледжа (в соответствии с ФГОС) - % книговыдачи
Материально-техническое обеспечение	Качество материально-технического обеспечения	Анализ документов	- % обеспеченности в соответствии с ФГОС - % износа оборудования - Уровень доходов от использования оборудования
Кадровое обеспечение	Качество кадрового состава педагогического коллектива	Аттестация педагогических работников	- Квалификационные категории (%) - Имеющие ученые степени, звания и награды (%) - Динамика рейтинговых показателей
		Рейтинг	
		Заседания ГЭК	
ГИА, сертификация	Соответствие подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей	Квалификационные экзамены	- Средний балл по ГИА - % сдавших ГИА от общего числа допущенных - Количество дипломов с отличием - Количество повышенных разрядов
		Сбор информации о трудоустройстве	
		Защита ВКР, дэмоэкзамен	
Трудоустройство	Востребованность выпускников	Сбор информации о трудоустройстве	- % трудоустроенных по специальности - % продолживших обучение в ВУЗе - % трудоустроенных по направлению от колледжа

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Список изменяющих документов
(в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек 699
1.1.1	По очной форме обучения	Человек 699
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек -
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек -
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек 4847
1.2.1	По очной форме обучения	Человек 4683
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек 99
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек 65
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	74
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек 1922
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 602/71%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального	человек/% 28/1%

	мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 2331/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 261/57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 246/95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 140/54%
1.11.1	Высшая	человек/% 87/34%
1.11.2	Первая	человек/% 53/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 218/84%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% -
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 1 154 589,46
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 4 423,79
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 1 357,79
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	% 113,9
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м 2,6

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц 0,9
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 112/3 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 130/3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	Единиц 23
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц 2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц 1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц 20
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц 0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек 5
4.3.1	по очной форме обучения	Человек 5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.3.3	по заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек 5
4.4.1	по очной форме обучения	Человек 5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	Человек

	слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.4.3	по заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек 21
4.5.1	по очной форме обучения	Человек 21
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.5.3	по заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек 21
4.6.1	по очной форме обучения	Человек 21
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.6.3	по заочной форме обучения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 47/11%
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 499/59%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 382/45%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% 102/12%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	Единиц 36
1.4.1	Программ повышения квалификации	Единиц 9
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 27
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	Единиц 6
1.5.1	Программ повышения квалификации	Единиц 2
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 4
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% 35
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% 0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной	человек/% 0

	организации	
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 12/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 8/22%
1.10.1	Высшая	человек/% 3/8%
1.10.2	Первая	человек/% 5/14%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	Лет 40
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц

2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 1 154 589,46
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 4 423,79
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 1 357,79
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м 3,6
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	Единиц 0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	Единиц 0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	% 0