



Министерство образования Московской области

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия»
(ГАПОУ МО «ПК «Энергия»)

СОГЛАСОВАНО

Советом работников Учреждения
Протокол от «03» 04 2023 года
№ 4
Председатель Шаврова С.В.

РАССМОТРЕНО

Внутриколледжным советом родителей
Протокол от «10» 04 2023 г.
№ 3

РАССМОТРЕНО

Объединенным советом обучающихся
Протокол от «10» 04 2023 г.
№ 3



УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора ГАПОУ МО
«ПК «Энергия»

И.А. Нагель
Приказ от «10» 04 2023 г.
№ 363-01

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с
использованием электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий

Реутов 2023 г.

Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Цели и задачи.....	5
3. Порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.....	6
4. Организация учебного процесса при дистанционном обучении.....	8
5. Порядок проведения учебного процесса при дистанционном обучении.....	10
6. Применение дистанционных технологий в обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10
7. Техническое обеспечение образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.....	11

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет правила реализации в государственном бюджетном профессиональном общеобразовательном учреждении Московской области «Подмосковный колледж «Энергия» (далее Учреждение) общеобразовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Положение об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях в Учреждении определяет цели, основные направления реализации, обеспечение учебного процесса, общий порядок разработки, использования и формы доступа к электронной информационно-образовательной среде.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. N 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- действующим Уставом и программой развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Подмосковный колледж «Энергия».

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ), реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Учреждение вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образовательных программ среднего профессионального образования, при проведении различных видов учебных, лабораторных практических занятий,

практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой и (или) государственной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме в зависимости от специфики образовательных задач и предоставления учебного материала. Соотношение объёма проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности. ЭО и ДОИ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Основными электронными и дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание основных видов технологий. Также при реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, ДОТ допускается организация учебных занятий в виде электронных курсов в режиме онлайн.

Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие формы учебной деятельности:

- видеолекция;
- консультация;
- вебинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- консультация онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

1.6. Образовательные программы признаются реализуемыми с использованием в полном объёме дистанционного обучения в том случае, если не менее 70% объёма часов учебного плана обучающиеся осваивают посредством дистанционных образовательных технологий. Данная форма применяется при заочном обучении. Реализация программ с использованием очно-заочной формы предполагает изучение учебного материала до 50% учебного плана с применением ДОТ и ЭО, при очной форме предполагается не более 30%.

1.7. Лицам, поступающим в Учреждение на обучение по образовательным программам, реализация которых осуществляется с

использованием дистанционного обучения, предлагается ознакомиться с этими условиями в обязательном порядке.

1.8. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием электронного и дистанционного обучения, определяются законодательством Российской Федерации в соответствии с той формой получения образования, на которую они зачислены.

1.9. ЭО и ДОТ в Учреждении реализуются на основе очной, очно-заочной и заочной форм получения образования, сочетании различных форм получения образования (обучения) и может быть составляющей очно-заочной и очной форм обучения. При ЭО и ДОТ для реализации основной образовательной программы по конкретной специальности студенты принимаются и зачисляются на обучение по одной из указанных выше форм получения образования.

1.10. Для обеспечения ЭО и ДОТ при реализации основной образовательной программы по конкретной специальности используются учебно-методические пособия и материалы, рекомендованные методическим Советом Учреждения для дистанционного обучения.

1.11. ЭО и ДОТ по основной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих и служащих реализуется на базе основного общего или среднего общего образования, в соответствии с утвержденным перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.12. Нормативный срок освоения образовательной программы по конкретной специальности при дистанционном обучении определяется выбранной формой обучения и может быть сокращён при наличии у обучающегося соответствующего ранее полученного профессионального образования.

1.13. Окончание учебного года определяется выполнением учебного плана по конкретной специальности для ЭО и ДОТ. Учебный план разрабатывается Учреждением на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и примерного учебного плана по конкретной специальности.

1.14. Оформление итогов обучения (промежуточного и итогового контроля знаний) осуществляется в соответствии с установленными требованиями.

2. Цели и задачи

2.1. Целями применения ЭО и ДОТ в учебном процессе являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена со средним профессиональным образованием и профессиональным обучением;

- удовлетворение потребности личности в получении профессионального образования и профессионального обучения;
- предоставление всем категориям обучающихся возможности освоения основных и дополнительных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения непосредственно по месту жительства или временного пребывания.

2.2. ЭО и ДОТ позволяет решить следующие задачи:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- снижение затрат на проведение обучения (в т.ч. аренда помещений, проезд к месту учебы, как обучающихся, так и преподавателей);
- возможность проводить обучение значительно большего количества человек, в том числе по договорам коллективного обучения с предприятиями и организациями;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;
- создание условий для применения системы контроля качества образования;
- создание единой образовательной среды Учреждения.

3. Порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Учреждение самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других видов работ, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается введение специфичных для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

3.2. В случае реализации образовательной программы или ее отдельных модулей исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие аудиторной нагрузки.

3.3. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы.

3.4. Учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

3.5. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Учреждение обеспечивает доступ обучающихся, педагогических

работников, управленческого и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, размещаемому в электронной информационно-образовательной среде и включающему:

- учебный план;
- индивидуальный учебный план обучающегося;
- программу учебной дисциплины (профессионального модуля, междисциплинарного курса);
- комплект электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих все виды работы в соответствии с программой учебной дисциплины (профессионального модуля, междисциплинарного курса);
- средства для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины (профессионального модуля, междисциплинарного курса).

3.6. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, управленческого и учебно-вспомогательного персонала путем организации повышения квалификации.

3.7. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ предлагается использование системы материального и нематериального поощрения:

- дополнительные выплаты (стимулирующие или премиальные);
- грамоты, благодарственные письма, организация бесплатного участия в экскурсиях, поход в театр и др.;
- обобщение и распространение опыта педагога, успешно использующих электронное обучение;
- организация публикации опыта педагогов, внедряющих электронное обучение.

3.8. Оплата труда преподавателя за оказание образовательных услуг с использованием дистанционных технологий осуществляется в размере 30% от стоимости академического часа педагога.

3.9 Нормы времени для расчета объема учебной, учебно-методической и организационной работы, выполняемой преподавателями при реализации профессиональных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утверждаются директором Учреждения.

3.10. При реализации образовательных программ с ЭО и ДОТ Учреждение вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства, в частности, в обработке персональных данных и использования электронных подписей.

4. Организация учебного процесса при дистанционном обучении

Основной платформой для реализации дистанционного обучения в Учреждении является электронная система «Цифровой колледж Подмосковья» (<https://e-learning.tsppk-mo.ru>).

4.1. Учреждение может реализовывать одну или несколько образовательных программ с использованием в частичном объёме дистанционного обучения.

В целях оказания студентам, обучающимся по заочной и очно-заочной форме обучения, помощи в освоении образовательных программ непосредственно по месту их работы и месту жительства, колледж осуществляет консультации, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся путём привлечения штатных педагогических работников учебного заведения на основе учебно-материальной базы Учреждения.

4.2. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически)- проработанные информационные базы данных дистанционного обучения, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объёму и содержанию соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов основных образовательных программ определённого уровня или требованиям к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ.

База данных ЭО и ДОТ представляется в виде изданий на различных типах носителей:

- фонд основной учебной и учебно-методической литературы;
- фонд периодических изданий, укомплектованный отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров, справочно-библиографическими, а также массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями;
- фонд научной литературы, представленным монографиями и периодическими научными изданиями по профилю каждой профессиональной образовательной программы;
- фонд учебно-методических материалов, дидактического обеспечения образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения.

4.3. При ЭО и ДОТ Учреждение обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам дистанционного обучения и основному информационному ресурсу в объёме часов учебного плана, необходимой для освоения соответствующей образовательной программы или её части.

При ЭО и ДОТ Учреждение осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации квалифицированных преподавателей как традиционно, так и с использованием средств Интернет-технологий.

4.4. При дистанционном обучении осуществляются следующие виды учебной деятельности: самостоятельное изучение учебного материала,

презентации (обзорные, установочные занятия), тьюториалы, интенсивная школа, консультации, текущая аттестация, промежуточная аттестация, курсовые работы (проекты), производственная (профессиональная) практика, государственная итоговая аттестация.

4.5. Самостоятельное изучение учебного материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется рабочим учебным планом в соответствии с учебным планом Учреждения.

4.6. Учреждение проводит презентации в начале каждого курса. Продолжительность презентаций определяется образовательным учреждением, а отводимое на них время включается в общую продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий.

4.7. Основанием для зачисления на дистанционные курсы, размещенные на платформе являются:

- личное заявление обучающегося;
- заявление родителей (законных представителей) обучающегося;
- анкета, содержащая сведения об обучающихся (для регистрации на сервере ДО, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта);
- наличие преподавателей, освоивших методику ДО (для разработки индивидуального образовательного маршрута обучающегося, осваивающего дисциплины с использованием ДОТ);
- установление контакта с преподавателем.

4.8. Преподавательский состав, осуществляющий ЭО и ДОТ, может состоять из педагогических работников, проживающих в различных городах и населённых пунктах, объединённых организационно и методически средствами Интернет-технологий, ведущих образовательный процесс и осуществляющих консультации, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся по заочной форме обучения в сетевом режиме, независимо от места нахождения педагогических работников.

4.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются традиционными методами, и методами, с использованием электронных средств (электронное тестирование и пр.), обеспечивающих идентификацию личности, или путём выполнения сдачи аттестационных работ.

4.10. Аттестационные работы выполняются студентами по преимуществу в письменной форме. Аттестация включает: экзамены, зачёты, контрольные работы, курсовые работы (проекты). Формы и порядок промежуточной аттестации устанавливаются Учреждением.

Срок, установленный на выполнение экзаменационной работы не должен превышать 24 часов с момента получения задания.

Срок выполнения тестовых и зачётных заданий устанавливается для каждого обучающегося индивидуально.

4.11. Каждая работа проверяется и рецензируется преподавателем в срок не более 7 дней. Результаты проверки фиксируются в ведомость промежуточной аттестации и зачётной книжке.

По зачётным работам педагог может проводить собеседование для выяснения возникших при рецензировании вопросов.

По ряду дисциплин выполнение тестовых заданий является обязательным для зачёта с учётом их содержания и уровня сложности.

4.12. Государственная итоговая аттестация осуществляется традиционно на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации.

5. Порядок проведения учебного процесса при дистанционном обучении

5.1. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения заданий, Государственной (итоговой) аттестации указываются в разрабатываемом Учреждением индивидуальном учебном графике, который выдаётся (высылается) обучающимся в начале каждого учебного года (семестра).

5.2. Обучающимся, не выполнившим индивидуальный график учебного процесса и не переведённым на следующий курс, могут быть установлены конкретные сроки повторной промежуточной аттестации.

5.3. В случае отчисления обучающегося выдаётся справка установленного Учреждением образца.

5.4. Другие вопросы, связанные с организацией образовательного процесса при использовании ЭО и ДОТ, решаются Советом работников Учреждения, педагогическим или методическим советом, администрацией Учреждения.

6. Применение дистанционных технологий в обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Дистанционные технологии могут применяться Учреждением для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

6.2. Для организации дистанционного обучения рабочее место преподавателя должно быть оснащено комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушения развития инвалидов, лиц с ОВЗ с предоставлением необходимых расходных материалов.

6.3. Дистанционное обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально или в группах.

7. Техническое обеспечение образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

7.1. Образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивается:

7.1.1. техническими средствами:

- персональный компьютер, web-камера, микрофон;

7.1.2. программным обеспечением:

- доступ к электронной библиотеке;
- доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

7.2. Техническое обеспечение обучающегося по программам с использованием дистанционных образовательных технологий:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.