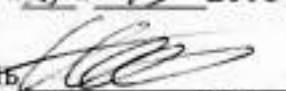




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области

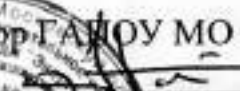
«Подмосковный колледж «Энергия»

СОГЛАСОВАНО

Советом работников ГАПОУ
МО «ПК «Энергия»
протокол от «14» 03 2018 года
№ 3
Председатель 
Шаврова С.В.

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГАПОУ МО «ПК «Энергия»

Н.В.Нерсисян
2018 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Московской области

«Подмосковный колледж «Энергия»

2018 г.

Содержание

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4 стр.
2. Оценка образовательной деятельности:	
Содержания и качества подготовки обучающихся.....	9 стр.
Учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	35 стр.
Система управления организации.....	41 стр.
Организации учебного процесса.....	41 стр.
Востребованности выпускников.....	45 стр.
Качества кадрового обеспечения.....	53 стр.
Функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	54 стр.
3. Заключение.....	58 стр.
Анализ показателей деятельности организации	

Введение

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» за 2017-2018 учебный год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития колледжа.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение

Общие сведения об организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия» (далее - Колледж) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании.

Колледж является государственной автономной образовательной организацией профессионального образования, находящейся в ведении Московской области, и осуществляющей реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена.

Колледж создан на основании постановления Правительства Московской области от 23.08.2013 № 649/37 «О реорганизации государственных образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования Московской области» и приказа Министра образования Московской области от 09.09.2013 № 3445 «О проведении мероприятий по реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования Московской области путем реорганизации в форме слияния государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области Подмосковский индустриальный техникум, государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области Государственный колледж технологии и управления «Колледжный комплекс», государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональное училище № 7 Московской области, государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональное училище № 37 Московской области, государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональное училище № 90 Московской области» и является правопреемником прав и обязанностей реорганизованных образовательных учреждений.

В соответствии с постановлением Правительства Московской области от 11.09.2015 № 793/34 «О переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области», приказом Министра образования Московской области от 27.10.2015 № 5603 «О проведении мероприятий по переименованию государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Подмосковный колледж «Энергия» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия».

На основании Распоряжения Правительства Московской области от 29.12.2016 № 456-РП в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Московской области в сфере образования колледж преобразован путем изменения типа существующего государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Подмосковный колледж «Энергия» в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия».

Учредителем Колледжа является Московская область.

От имени Московской области функции и полномочия учредителя Колледжа в пределах своей компетенции осуществляет Министерство образования Московской области (далее – Учредитель).

Полное наименование Колледжа: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия».

Сокращенное наименование Колледжа: ГАПОУ МО «ПК «Энергия».

Директор: кандидат экономических наук Нерсисян Нерсес Владимирович.

1-й заместитель директора: Нагель Игорь Анатольевич.

Юридический и фактический адрес: 143969, Российская Федерация, Московская область город Реутов, улица Юбилейный проспект, дом 58.

Сайт: www.energypk.ru

E-mail: pk-energy@mail.ru;

Лицензия 50 Л 01 №0008869, выдана Министерством образования Московской области от 06.02.2017г., регистрационный номер №76989, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 50 А 01 №0000152 выдана Министерством образования Московской области от 08.02.2017г., регистрационный номер №4022.

Устав Колледжа зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС №20 по Московской области 19.01.2017 года за основным государственным регистрационным номером 1135012011606

Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности Колледжа имеются в наличии, опубликованы на сайте Колледжа и соответствуют действующему законодательству.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Московской области от 27.07.2013 № 94/2013-ОЗ «Об образовании», законодательными и иными нормативными правовыми актами Московской области, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования Московской области и Уставом Колледжа.

1.2. Система управления Колледжа

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Московской области, Уставом Колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Директор Колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией. Для решения оперативных вопросов в колледже создано административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений – Руководящий Совет.

Формами самоуправления Колледжа являются Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет работников Учреждения, Совет обучающихся, Совет Учреждения, Педагогический совет и иные формы самоуправления.

Трудовой коллектив составляют все работники Колледжа. Полномочия трудового коллектива Колледжа осуществляются представительным органом трудового коллектива - Совет работников Учреждения, который осуществляет функции Общего собрания трудового коллектива в период между общими собраниями работников и представителей обучающихся

Колледжа. Работник считается принятым в состав общего собрания с момента подписания трудового договора с Колледжем.

Порядок организации и подготовки общего собрания определяется положением об общем собрании, которое принимается Советом Учреждения и утверждается руководителем Колледжа.

Совет работников Учреждения, является выборным, постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления Колледжа, осуществляющий свои функции и права от имени всех работников Колледжа и обучающихся.

Совет работников Учреждения избирается на Общем собрании работников Учреждения путем открытого голосования.

Совет обучающихся, являющийся одной из форм самоуправления и создаваемый в целях реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов формирования гражданской культуры и активной гражданской позиции обучающихся, оценки качества образовательного процесса Колледжа. Совет обучающихся ежегодно формируется из обучающихся Учреждения и действует на основании положения о Совете обучающихся, утвержденным директором Колледжа.

Совет Учреждения является одной из форм самоуправления, создается для решения вопросов, способствующих организации образовательного процесса и улучшению финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических основ Колледжа.

Педагогический совет, создан в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся.

В структуре Колледжа созданы следующие центры:

Многофункциональный центр прикладных квалификаций;

Региональный центр компетенций;

Региональный координационный центр движения «ВОРЛДСКИЛС РОССИЯ» в Московской области.

В Колледже созданы структурные подразделения по направлениям деятельности:

отдел юридической, кадровой работы и делопроизводства;

информационно-вычислительный центр;

финансово-экономический отдел;

учебная часть;

канцелярия;

библиотека;

инженерная и хозяйственная службы;

автохозяйство;

пункты питания;

архив;

и другие, деятельность которых определяется соответствующими Положениями.

• Колледж осуществляет деятельность по следующим адресам:

• 1. Российская Федерация, 143969, Московская область, г. Реутов, ул. Юбилейный проспект, д. 58;

• 2. Российская Федерация, 143980, Московская область, г. Балашиха, мкр-н Ольгино, ул. Граничная, д. 4;

• 3. Российская Федерация, 143980, Московская область, г. Балашиха, мкр-н Ольгино, ул. Граничная, д. 4 А;

• 4. Российская Федерация, 143980, Московская область, г. Балашиха, мкр-н Железнодорожный, ул. Советская, д. 78 А;

• 5. Российская Федерация, 143980, Московская область, г. Балашиха, мкр-н Железнодорожный, ул. Маяковского, д. 20 А;

• 6. Российская Федерация, 143980, Московская область, г. Балашиха, мкр-н Железнодорожный, ул. Автозаводская, д. 48 А;

- 7. Российская Федерация, 142400, Московская область, г. Ногинск, ул. 3-го Интернационала, д. 59;
- 8. Российская Федерация, 142400, Московская область, г. Ногинск, ул. Ремесленная, д. 9;
- 9. Российская Федерация, 142455, Московская область, Ногинский район, г. Электроугли, площадь Октября, д. 4;
- 10. Российская Федерация, 142450, Московская область, Ногинский район, г. Старая Купавна, ул. Большая Московская, д. 190;
- 11. Российская Федерация, 142450, Московская область, Ногинский район, г. Старая Купавна, ул. Чехова д. 12-12А.

Миссия ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»:

Высокое качество обучения и воспитания, профессиональной и научной подготовки специалистов для Московской области, обеспечения преемственности культуры и духовно-нравственных основ Российского общества внести достойный и постоянный вклад в создание условий для роста уровня качества жизни населения страны, обеспечения конкурентоспособности Российской экономики.

Стратегия и программа развития ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»:

формирование собственного имиджа Колледжа как образовательного учреждения нового типа – центра культуры, качества и качественной подготовки специалистов с признанием через сертификацию системы менеджмента качества в Колледже, включая международную сертификацию;

создание системы менеджмента качества среднего профессионального образования;

обеспечение опережающего развития качества кадрового, научно-исследовательского потенциала, подготовки будущих специалистов; обеспечение удовлетворения потребностей и ожиданий молодежи, студентов, преподавательского состава и других сотрудников образовательных учреждений, предприятий Московской области, общества в целом;

обеспечение качества воспитания, формирования личности в соответствии с идеалом качества человека, исторически сформированным культурой и философией российской цивилизации;

обеспечение системной интеграции образования, науки, культуры и производства, включая интеграцию в Колледже процессов научных исследований с образовательным процессом;

обеспечение системных гарантий приобретения студентами в Колледже знаний, умений, навыков, компетенций, комплексной подготовки к самореализации в социуме, культуре, образовании, производственной и управленческой деятельности;

обеспечение высокой мобильности и конкурентоспособности выпускников Колледжа на рынке труда благодаря их подготовке в Колледже;

фундаментализация содержания образования, сочетающегося с гибкой адаптацией к динамично меняющимся потребностям государства, общества и личности;

создание условий для эффективного корпоративного и системного менеджмента в системе менеджмента качества Колледжа;

развитие тестово-измерительной системы – базы управления качеством в Колледже.

ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» функционирует как многоуровневое, многоступенчатое образовательное учреждение, реализующее на практике концепцию непрерывного образования как наиболее эффективную модель профессионального образования, которая создает объективные условия для:

- максимального развития личности и формирования у будущего специалиста субъективной готовности и потребности в профессиональном самосовершенствовании;

- обеспечения социальной защищенности личности, позволяющей осуществлять выбор образовательной траектории в течение всего периода подготовки специалиста;

- обеспечения дифференциации и интеграции содержания образования;

- модульной и ступенчатой организации образовательного процесса;

- оптимизации формы деятельности студентов и системы оценки качества подготовки выпускников.

В колледже реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена), дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки).

Деятельность колледжа регулируют следующие нормативные документы:

■ Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);

■ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

■ Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

■ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 14 мая 2014 г. № 518) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

■ Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

■ Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

■ Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

■ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

■ И другие нормативные документы, которые являются основой для разработки локальных актов образовательного учреждения.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ в пределах контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств бюджета Московской области (далее – контрольные цифры приема), устанавливаемых Учреждению Учредителем.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам сверх контрольных цифр приема, в пределах контингента обучающихся, установленных лицензионными требованиями, на основе договоров с физическим и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

Колледж в соответствии с основными целями осуществляет следующие виды основной и внебюджетной приносящей доход деятельности:

1. Деятельность, осуществляемая за счет средств бюджета Московской области:

- реализация основных общеобразовательных программ;
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования;
- реализация программ профессионального обучения;

Раздел 2. Содержание подготовки специалистов

2. Оценка образовательной деятельности

2.1 Содержание и качество подготовки обучающихся

В настоящий период в соответствии с действующей лицензией серии 50Л 01 № 0008869 от 06 февраля 2017 года, выданной Министерством образования Московской области, подготовка специалистов СПО в ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» В Колледже осуществляется обучение по уровню профессионального образования и по профессиональному обучению по следующим образовательным программам:

Образовательные программы среднего профессионального образования :

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения):

15.01.05 Сварщик (2 года 10 мес.);

15.01.25 Станочник (2 года 10 мес.);

15.01.10 Слесарь (2 года 10 мес.);

18.01.24 Мастер столярно-плотничных паркетных и стекольных работ (2 года 10 месяцев)

15.01.32. Оператор станков с программным управлением (2 года 10 месяцев);

15.01.35 Мастер слесарных работ (2 года 10 месяцев)

программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения):

18.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (3 года 10 мес.);

19.02.04 Информационные системы (по отраслям) (3 года 10 мес.);

19.02.07 Информационные системы и программирование (3 года 10 мес);

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем;

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной аппаратуры (3 года 10 мес.);

13.02.03 Электрические станции, сети и системы (3 года 10 мес.);

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (3 года 10 мес.);

15.02.08 Технология машиностроения (3 года 10 мес.);

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (3 года 10 мес);

19.02.01 Биохимическое производство (3 года 10 мес.);

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (3 года 10 мес.);

19.01.10 Технология продукции общественного питания (3 года 10 мес.);

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (3 года 10 мес.);

21.02.05 Земельно-имущественные отношения (3 года 10 мес.);

22.03.02 Литейное производство черных и цветных металлов (3 года 10 мес.);

13.02.03 Техническое обслуживание автомобильного транспорта (3 года 10 мес.);

13.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (3 года 10 мес.);

13.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов (3 года 10 мес.);

38.02.04 Коммерция (2 года 10 мес.);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (3 года 10 мес.);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике (3 года 10 мес.);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (3 года 10 мес.);

40.02.02 Правоохранительная деятельность (3 года 6 мес.);

43.02.10 Туризм (3 года 10 мес.);

43.02.02 Парикмахерское искусство (3 года 10 мес.);

43.02.13 Технология парикмахерского искусства (3 года 10 мес.);

программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения):

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (1 год 10 мес.);

21.02.05 Земельно-имущественные отношения (1 год 10 мес.);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (2 года 10 мес.)

основные программы профессионального обучения -

16675 Повар, кондитер (1 год 10 мес.);

18874 Столяр (1 год 10 мес.);

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

по дополнительному образованию - дополнительные образовательные программы - программы повышения квалификации.

Для реализации основных образовательных программ разработаны:

- рабочие учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практики;
- календарно-тематические планы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- календарно-тематические планы учебной и производственной практики;
- программы промежуточной аттестации;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций студентов;
- методические материалы, обеспечивающие подготовку.

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы, реализуемые в Колледже, определяют содержание образовательной деятельности. Содержание профессионального образования и профессионального обучения обеспечивает получение соответствующей квалификации.

Все основные профессиональные образовательные программы в Колледже разработаны с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Подготовка специалистов осуществляется по очной и заочной форме обучения, на бюджетной и внебюджетной основе в рамках контрольных цифр приема, установленных Министерством образования Московской области.

Обучение по всем реализуемым специальностям и профессиям проводится на базовом уровне, однако по таким специальностям, как «Туризм» и «Земельно-имущественные отношения» в Колледже предусмотрено углубленное освоение данных специальностей.

Вариативный компонент реализуемых образовательных программ

В 2017 – 2018 учебном году Колледж продолжает реализовывать основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, вариативная часть – 30% . За счет часов вариативной части в каждом учебном плане введены дисциплины по согласованию с работодателями или увеличены часы дисциплин, на темы и разделы рекомендованные работодателями.

По общеобразовательным предметам, согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» введена вариативная часть по предметам: психология адаптационная, Россия в мире.

С учетом запросов работодателей введены следующие дисциплины за счет вариативной части, для обучающихся Колледжа:

ОСП Старая Купавна

Код	Специальность	Дисциплины вариативной части
40.02.02	Правоохранительная деятельность	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
		ОГСЭ.06 История государства и права России
		ОП.11 Римское право
		ОП.12 Психология в деятельности сотрудников органов внутренних дел
		ОП.13 Трудовое право
		ОП.14 Налоговое право
		ОП.15 Предпринимательское право
		ОП.16 Основы социальной медицины
19.02.01	Биохимическое производство	МДК.01.06 Деятельность органов внутренних дел по раскрытию и расследованию преступлений
		ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
		ЕН.04 Информатика
		ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
		МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 11083

	Аппаратчик химической очистки препаратов биосинтеза
--	---

ОСП Ногинск

Код	Специальность/профессия	Дисциплины вариативной части
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Русский язык и культура речи Информационные технологии в профессиональной деятельности Экологическая безопасность Экономические аспекты обеспечения промышленной безопасности Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях Организация и выполнение работ по ликвидации химических аварий, загрязнений опасными веществами и материалами Организация и выполнение поисково-спасательных работ на объектах транспорта Пожарная тактика
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Русский язык и культура речи Энергосбережение промышленных предприятий Энергосбережение городов Ремонт электрооборудования
09.02.07	Информационные системы и программирование	Информационные технологии Численные методы Экономика отрасли Менеджмент в профессиональной деятельности

ОСП Железнодорожный

Код	Специальность / профессия	Дисциплины вариативной части
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл: -русский язык и культура речи -психология общения ЕН. Математический и естественно-научный цикл: -экологические основы природопользования Общепрофессиональные дисциплины:

		Земельное право
		Теория оценки
		Страховое право
09.02.07	Информационны е системы и программирован ие	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
		Психология общения
		Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
		<i>Экологические основы природопользования</i>
		Общепрофессиональный цикл
		<i>Введение в среду ИС Предприятие</i>
		<i>Управленческая психология</i>
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:
		-психология общения
		Общепрофессиональные дисциплины:
		-управленческая психология
		-управление качеством
		-внешнеэкономическая деятельность
		-теоретические основы товароведения
		-основы логистики
		-основы исследовательской деятельности
43.02.10	Туризм	ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:
		-русский язык и культура речи
		ЕН. Математический и естественно-научный цикл:
		-экологические основы природопользования
		Общепрофессиональные дисциплины:
		История туризма и гостеприимства
		Эстетика и дизайн в гостиничных и туристских комплексах
		Правовое регулирование туристической деятельности
		Туристическое регионоведение России
		Страховое дело
		Экономика отрасли
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:
		-русский язык и культура речи
		-психология общения
		ЕН. Математический и естественно-научный цикл:
		-экологические основы природопользования
		Общепрофессиональные дисциплины:
		Правила безопасности дорожного движения
		Экономика отрасли
		Менеджмент

19.02.1 0	Технология производства общественного питания	ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл: - русский язык и культура речи - психология профессионального общения Общепрофессиональные дисциплины: - организация производства на предприятиях общественного питания - организация обслуживания на предприятиях общественного питания - техническое оснащение предприятий общественного питания
15.01.2 5	Станочник (металлообработка)	Общеобразовательный учебный цикл: - экономика - право - психология (адаптационная дисциплина) - астрономия - Россия в мире
15.01.0 5	Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы)	Общеобразовательный учебный цикл: - экономика - право - психология (адаптационная дисциплина) - астрономия - Россия в мире
15.01.3 5	Мастер слесарных работ	Общеобразовательный учебный цикл: - экономика - право - психология (адаптационная дисциплина) - астрономия - Россия в мире

Код	Специальность	Дисциплины вариативной части
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-Психология общения -Русский язык и культура речи -Промышленная экология -Документационное обеспечение управления -Строительное черчение -Инженерная геология -Проектно-сметное дело -Метрология, стандартизация и техническая документация -Охрана труда -Правовое обеспечение профессиональной деятельности
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-Психология общения -Промышленная экология -Электротехника и электроника -Детали машин -Охрана труда -Роботизированные комплексы
22.02.03	Литейное производство черных и цветных металлов	-Психология общения -Промышленная экология -Литейные технологии и оборудование -Компьютерное моделирование
43.02.10	Туризм	-Русский язык и культура речи -Экологические основы природопользования -История туризма и гостеприимства -Эстетика и дизайн в гостиничных и туристских комплексах -Правовое регулирование туристической деятельности -Туристическое регионоведение России -Страховое дело -Экономика отрасли
09.02.07	Информационные системы и программирование	-Психология общения -Информационные технологии -Численные методы -Экономика отрасли -Менеджмент в профессиональной деятельности
23.02.	Техническое	-Психология общения

07	обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-Экология транспорта -Управление качеством -Организация и планирование предприятия -Компьютерная графика
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	-Психология общения -Управление качеством -Внеэкономическая деятельность -Теоретические основы товароведения -Основы логистики -Основы исследовательской деятельности

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по ФГОС осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968.

Программы ГИА разрабатываются в соответствии с требованиями к выпускникам, определяемыми ФГОС и в обязательном порядке согласовываются с представителями работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям подготовки, организации и проведению ГИА выпускников и ориентирована на потребности предприятий – заказчиков кадров.

Руководство работой государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) колледжа осуществляют приглашенные специалисты.

Все руководители ГЭК являются представителями предприятий и организаций г. Реутов, г. Ногинска, г. Балашиха, г. Старая Купавна и г. Электроугли.

Рецензирование выпускных квалификационных работ в основном осуществляется представителями работодателей.

При выборе кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий и рецензентов колледж руководствуется наличием профильного базового образования, опыта работы в области, соответствующей направлению подготовки выпускника.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2016/2017

	Код специальности	№ группы	Всего студентов	Оценка	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл

				отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.				
				Ко л- во че л	%	Ко л- во че л	%	Ко л- во че л	%	Ко л- во че л	%			
ОСП Электроугли	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	4ИС1-13Э	30	19	63,3 3	6	20,00	5	16,6 7	0	0	83,3 3	100	4,47
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4ТО1-13Э	27	5	18,5 2	11	40,74	11	40,7 4	0	0	59,2 6	100	3,78
	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4МО1-13Э	16	3	18,7 5	4	25,0	9	56,2 5	0	0	43,7 5	100	3,63
	ИТОГО		73	27	36,9	21	28,7	25	34			65,7	100	3,96
ОСП Старая Купавна	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4МО1-13К	23	8	34,8	9	39,1	6	26,1	-	-	74	100	4,09
	ИТОГО		23	8	34,7	9	39,1	6	26	0		73,9	100	4,09
ОСП Ногинск	09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	3МЦИ-14Р	21	7	33	8	38	6	29	0	0	71	100	4
	13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»	3ЭМ1-14Р	23	6	26	13	57	4	17	0	0	91	100	4,1
	ИТОГО		44	13	29,5	21	47,	10	22,7	0		77,2	100	4

ОСП Реутов	43.02.02 Парикмахерское искусство	ЗПИ1-14Р	22	13	59	9	41	-	-	-	-	100	100	4.6
	15.01.05 Сварщик	ЗСВ1-14Р	23	4	17	5	22	14	61	-	-	9	100	3.6
	15.01.25 Станочник	ЗСТ1-14Р	24	3	12	9	36	12	16	-	-	50	100	3.5
	11.01.01 Монтажник	ЗРМ1-14р	25	11	44	11	44	3	12			88	100	3.7
Итого			94	31	33	34	36,1	29	30,8	0		69,1	100	3,85
ОСП Железнодорожный	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	4БУ1-13Ж	15	6	40	5	33	4	27	0	0	73	100	4.1
	09.02.04. "Информационные системы (по отраслям)"	4ИС1-13Ж	28	14	50	11	39	3	11	0	0	89	100	4.1
	09.02.04. "Информационные системы (по отраслям)"	4ИС2-13Ж	27	6	22	8	30	13	48	0	0	52	100	4.4
	23.02.2003 "Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта"	4ТО1-13Ж, 4ТО2-13Ж	33	9	27	16	48	8	24	0		76	100	4.0
Итого			103	35	59,3	40	38,8	28	27,1	0		72,8	100	4.1
Всего:			337	114	33,8%	125	37%	98	28,9%			70,9	100	4

Итоги ГИА

	Название (код) специальности/профессии	№ группы	Выдано дипломов	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов с оценкой «хорошо»	Отчисленные со справкой
ОСП Элек-	09.02.04 Информаци-	4ИС1-13Э	30	11	19	0

проугли	онные системы (по отраслям)					
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4ТО1-13Э	27	4	23	0
	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4МО1-13Э	16	0	16	0
	Итого		73	15	58	0
ОСП Старая Кулавна	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4МО1-13К	23	1	-	-
	Итого		23	1	0	0
ОСП Ногинск	09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	3МЦИ-14Р	21	0	3	0
	13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудованию (по отраслям)»	3ЭМ1-14Р	22	0	3	1
	Итого		43	0	3	0
ОСП Реутов	43.02.03 Парикмахерское искусство	3ПИ1-14Р	22	5	7	0
	15.01.05 Сварщик	3СВ1-14Р	21	2	7	2
	15.01.25 Станочник	3СТ1-14Р	17	-	2	7
	11.01.01 Монтажник РЭА	3РМ1-14Р	25	1	3	-
	Итого		85	8	19	0
ОСП Железнодорож	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»	4БУ1-13Ж	15	3	2	0

ожный	09.02.04. "Информационные системы (по отраслям)"	4ИС1-13Ж	28	9	4	0
	09.02.04. "Информационные системы (по отраслям)"	4ИС2-13Ж	27	5	1	0
	23.02.2003 "Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	4ТО1-13Ж, 4ТО2-13Ж	34	4	5	1
	Итого		103	21	12	1
	ВСЕГО:		337	44	89	1

Форма и содержание вступительных испытаний

Прием в образовательное учреждение осуществляется согласно следующим нормативным актам:

Положение по приемной комиссии

Положение об экзаменационных и апелляционных комиссиях

Приказ об установлении стоимости обучения

Приказ о составе приемной комиссии

Все документы находятся в открытом доступе на сайте колледжа:

<http://energypk.ru/applicant/documents/>

Вступительные испытания проводятся в письменной и (или) устной форме, оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы к обучающемуся и комментарии экзаменаторов. Результаты испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. Результаты письменных испытаний не позднее следующего рабочего дня после дня испытаний.

Вступительные экзамены проводятся при приеме на следующие специальности:

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (экзамен по физической культуре)

43.02.02 Парикмахерское искусство (экзамен по рисунку)

40.02.02 Правоохранительная деятельность (психологическое тестирование, экзамен по физической культуре)

По всем дисциплинам вступительные испытания разработаны экзаменационные программы, которые включают в себя общее положение, примерные задачи и критерии оценивания по бальной системе в виде зачета.

Подробная информация о проведении вступительных испытаний размещена сайте ГАПОУ МО «ПК «Энергия» <http://www.energyrk.ru/>

Поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний.

Конкурс при поступлении

В 2017-2018 учебном году в нашем колледже были внедрены ФГОС СПО ТОП-50 по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, которые соответствуют современным стандартам и передовым технологиям.

По подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих из 19 специальностей и профессий, заявленных в КЦП по топ -50 был осуществлен набор на 9 программ, что составляет 47% , от всех реализуемых программ.

Количество человек, по топ-50 составило 347 человек из 725, что составляет 47 % от контрольных цифр приема на 2017-2018 учебный год.

Результаты приемной кампании 2017 были следующие: Наибольший конкурс был по следующим специальностям:

1 место – 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;

2 место – 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

3 место – 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем. И 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства».

Средний проходной балл в 2016/2017 году составил 3,8.

Конкурс – 1,6 человек на место.

Динамика: 2015 г. - 1: 1,5

2016 г. - 1: 1,5

2017 г. - 1: 1,6

Контингент

В 2017-2018 учебном году ведется обучение студентов по 26 специальностям (105 групп), 3 профессиям (8 групп), 3 группам профессионального обучения. На заочном отделении на сегодняшний день реализуется 3 специальности (9 групп).

Контрольные цифры приема по образовательным программам СПО очной формы обучения составили 700 человек (625 специальности и 75 профессии) и 25 человек профессиональное обучение.

Контингент обучающихся по очной форме составляет 2525 человек по бюджету и 482 человека внебюджет.

Сравнительный анализ численности студентов колледжа позволяет говорить об увеличении контингента обучающихся по сравнению с прошлыми годами. Так например, в 2016-2017 учебном году контингент составлял 2157 человек по бюджету и 487 внебюджет. Эти данные убеждают в востребованности профессиональных образовательных программ, которые реализует наш Колледж.

№	Год	Наименование организации, выполняющей работы	Содержание работ	Средства измерений и приборы				Датчики				Итого датчиков	Итого датчиков
				Тип	Срок	Тип	Срок	Срок	Срок	Срок	Срок		
1	2017-17	ООО "Техно-инженерный центр"	2017-17	20	20								
Итого				20	20	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2018-18	ООО "Техно-инженерный центр"	2018-18	20	20								
3	2019-19		20	20									
4	2020-20		20	20									
5	2021-21		20	20									
6	2022-22		20	20									
7	2023-23		20	20									
Итого				140	140	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2024-24	ООО "Техно-инженерный центр"	2024-24	20	20								
9	2025-25		20	20									
10	2026-26		20	20									
Итого				60	60	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2027-27	ООО "Техно-инженерный центр"	2027-27	20	20								
12	2028-28	ООО "Техно-инженерный центр"	2028-28	20	20								
13	2029-29		20	20									
14	2030-30		20	20									
Итого				120	120	0	0	0	0	0	0	0	0
15	2031-31	ООО "Техно-инженерный центр"	2031-31	20	20								
16	2032-32		20	20									
17	2033-33		20	20									
18	2034-34		20	20									
19	2035-35		20	20									
20	2036-36		20	20									
Итого				120	120	0	0	0	0	0	0	0	0
21	2037-37	ООО "Техно-инженерный центр"	2037-37	20	20								
22	2038-38		20	20									
23	2039-39		20	20									
24	2040-40		20	20									
Итого				80	80	0	0	0	0	0	0	0	0
25	2041-41	ООО "Техно-инженерный центр"	2041-41	20	20								
26	2042-42		20	20									
27	2043-43		20	20									
28	2044-44		20	20									
29	2045-45		20	20									
30	2046-46		20	20									
Итого				120	120	0	0	0	0	0	0	0	0
31	2047-47	ООО "Техно-инженерный центр"	2047-47	20	20								
32	2048-48		20	20									
33	2049-49		20	20									
34	2050-50		20	20									
Итого				80	80	0	0	0	0	0	0	0	0
35	2051-51	ООО "Техно-инженерный центр"	2051-51	20	20								
36	2052-52		20	20									
37	2053-53		20	20									
38	2054-54		20	20									
39	2055-55		20	20									
40	2056-56		20	20									
Итого				120	120	0	0	0	0	0	0	0	0
41	2057-57	ООО "Техно-инженерный центр"	2057-57	20	20								
42	2058-58		20	20									
43	2059-59		20	20									
44	2060-60		20	20									
Итого				80	80	0	0	0	0	0	0	0	0
45	2061-61	ООО "Техно-инженерный центр"	2061-61	20	20								
46	2062-62		20	20									
47	2063-63		20	20									
48	2064-64		20	20									
49	2065-65		20	20									
50	2066-66		20	20									
Итого				120	120	0	0	0	0	0	0	0	0
51	2067-67	ООО "Техно-инженерный центр"	2067-67	20	20								
52	2068-68		20	20									
53	2069-69		20	20									
54	2070-70		20	20									
Итого				80	80	0	0	0	0	0	0	0	0
55	2071-71	ООО "Техно-инженерный центр"	2071-71	20	20								
56	2072-72		20	20									
57	2073-73		20	20									
58	2074-74		20	20									
59	2075-75		20	20									
60	2076-76		20	20									
Итого				120	120	0	0	0	0	0	0	0	0
61	2077-77	ООО "Техно-инженерный центр"	2077-77	20	20								
62	2078-78		20	20									
63	2079-79		20	20									
64	2080-80		20	20									
Итого				80	80	0	0	0	0	0	0	0	0
65	2081-81	ООО "Техно-инженерный центр"	2081-81	20	20								
66	2082-82		20	20									
67	2083-83		20	20									
68	2084-84		20	20									
69	2085-85		20	20									
70	2086-86		20	20									
Итого				120	120	0	0	0	0	0	0	0	0
71	2087-87	ООО "Техно-инженерный центр"	2087-87	20	20								
72	2088-88		20	20									
73	2089-89		20	20									
74	2090-90		20	20									
Итого				80	80	0	0	0	0	0	0	0	0
75	2091-91	ООО "Техно-инженерный центр"	2091-91	20	20								
76	2092-92		20	20									
77	2093-93		20	20									
78	2094-94		20	20									
79	2095-95		20	20									
80	2096-96		20	20									
Итого				120	120	0	0	0	0	0	0	0	0
81	2097-97	ООО "Техно-инженерный центр"	2097-97	20	20								
82	2098-98		20	20									
83	2099-99		20	20									
84	2100-00		20	20									
Итого				80	80	0	0	0	0	0	0	0	0
85	2101-01	ООО "Техно-инженерный центр"	2101-01	20	20								
86	2102-02		20	20									
87	2103-03		20	20									
88	2104-04		20	20									
89	2105-05		20	20									
90	2106-06		20	20									
Итого				120	120	0	0	0	0	0	0	0	0
91	2107-07	ООО "Техно-инженерный центр"	2107-07	20	20								
92	2108-08		20	20									
93	2109-09		20	20									
94	2110-10		20	20									
Итого				80	80	0	0	0	0	0	0	0	0
95	2111-11	ООО "Техно-инженерный центр"	2111-11	20	20								
96	2112-12		20	20									
97	2113-13		20	20									
98	2114-14		20	20									
99	2115-15		20	20									
100	2116-16		20	20									
Итого				120	120	0	0	0	0	0	0	0	0
101	2117-17	ООО "Техно-инженерный центр"	2117-17	20	20								
102	2118-18		20	20									
103	2119-19		20	20									
104	2120-20		20	20									
Итого				80	80	0	0	0	0	0	0	0	0
105	2121-21	ООО "Техно-инженерный центр"	2121-21	20	20								
106	2122-22		20	20									
107	2123-23		20	20									
108	2124-24		20	20									
109	2125-25		20	20									
110	2126-26		20	20									
Итого				120	120	0	0	0	0	0	0	0	0
111	2127-27	ООО "Техно-инженерный центр"	2127-27	20	20								
112	2128-28		20	20									
113	2129-29		20	20									
114	2130-30		20	20									
Итого				80	80	0	0	0	0	0	0	0	0
115	2131-31	ООО "Техно-инженерный центр"	2131-31	20	20								
116	2132-32		20	20									
117	2133-33		20	20									
118	2134-34		20	20									
119	2135-35		20	20									
120	2136-36		20	20									
Итого				120	120	0	0	0	0	0	0	0	0
121	2137-37	ООО "Техно-инженерный центр"	2137-37	20	20								
122	2138-38		20	20									
123	2139-39		20	20									
124	2140-40		20	20									
Итого				80	80	0	0	0	0	0	0	0	0
125	2141-41	ООО "Техно-инженерный центр"	2141-41	20	20								
126	2142-42		20	20									
127	2143-43		20	20									
128	2144-44		20	20									
129	2145-45		20	20									

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника:

В 2016-2017 учебном году численность обучающихся на 1 педагогического работника составила 12,5 человек (1:12,5).

В 2017-2018 учебном году численность обучающихся на 1 педагогического работника составила 12,9 человек (1: 12,9).

Кроме того в Колледже реализуется **социально-педагогическое сопровождение** - это система профессиональной деятельности, направленная на создание условий для успешного воспитания, обучения и развития обучающегося на каждом этапе обучения в колледже.

Выбор целей и направленности социально-педагогического сопровождения определяется двумя основными принципами: нормативности и системности развития психической деятельности.

Основной задачей социально-педагогического сопровождения обучающихся является формирование у них качеств социально активной и профессионально компетентной личности - приоритет интересов реализуется через учёт индивидуальных потребностей;

Это комплексная работа педагогов и специалистов колледжа, и для достижения ее целей создана социально-педагогическая служба, при помощи которой, реализуется социально-педагогическое сопровождение обучающихся; в состав Службы входят: социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, они тесно взаимодействуют с кураторами групп, обучающимися, их родителями или их законными представителями; В работу Службы входит: психодиагностика, консультирование (индивидуальное и групповое), профилактика и коррекция, психологическое и социальное просвещение, формирование культуры общения, социализация личности, профессиональная ориентация.

Социально-педагогическое сопровождение обучающихся колледжа предусматривает, во-первых, непрерывность сопровождения обучающихся, как возможность оказания квалифицированной помощи на всех этапах обучения; во-вторых, дифференциацию социально-педагогического сопровождения в зависимости от получаемой специальности и этапа обучения.

Основные результаты профессионально-личностного развития выпускника определяются знаниями, умениями и социальной активностью личности, это достигается не только за счет освоения базовых теоретических знаний и практической подготовкой, но и за счет специально созданных дополнительных условий, которые расширяют возможности качественного профессионального образования и личностного развития молодых людей.

Таким образом, профессионально-личностная подготовка обучающихся в ГАПОУ «ПК «Энергия» имеет двухкомпонентную структуру: предметное обучение, и дополнительную прикладную подготовку, которая обеспечивает формирование личностного и интеллекту-

ного потенциала обучающихся. В этой связи, стоит обратить особое внимание на работу и нально-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидов; по состоянию на март 2018 г. обучаются: 27 инвалидов и 42 человека с ОВЗ (из них 8 инвалидов)

Для планомерной и корректной работы с этой группой обучающихся была создана программа сопровождения лиц с ОВЗ», нацеленная на поддержание комфортной образовательной среды, способствующей наиболее полному развитию личностного и творческого потенциала обучающихся с ОВЗ с подготовкой их к полноценной жизни в обществе с учётом их особенностей, психофизического развития, которые нужно учитывать особенно. Например, особенностями развития личности подростков, с отклонениями в интеллектуальном развитии, являются: переоценка или недооценка собственных возможностей, способностей, достижений, это связано с замедленным формированием основных структурных компонентов личности – самосознания, эмоционально-волевой сферы, мотивации, уровня знаний, не соответствующих уровню возможностей; трудности во взаимодействии с окружающим миром – все это усложняет социализацию, а, следовательно, адаптацию детей с различными типами нарушений развития: замедляются процессы усвоения социального опыта, становления межличностных отношений, благодаря которым человек учится жить совместно с другими.

Основными функциями службы сопровождения выступают диагностика, информация, консультирование, первичная помощь, а вспомогательными:

профилактика проблем;

социально-педагогическое проектирование;

коррекция;

повышение компетентности всех носителей проблемы.

Так же необходимо знать, что для умственно отсталого подростка важно создать психологически комфортную среду: атмосферу принятия в группе, ситуацию успеха. Для таких обучающихся важно избегать перегрузок, переутомление может привести к нервным срывам, разрушению поведения, негативизму. Поэтому нужно дозировать любую нагрузку, своевременно оказывать помощь, чередовать разные виды деятельности. Предоставление обучающимся с ОВЗ социально-педагогических услуг необходимо осуществлять в соответствии с возможностями их здоровья.

Итак, социально-педагогическая поддержка профессионально-личностного развития обучающихся очень важна и будет эффективной, если она соответствует целям, задачам, проводится систематически и разворачивается по следующим направлениям:

1) социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы. 2) коррекция

эмоционального состояния обучающихся — снятие эмоционального напряжения для обеспечения эффективности профессионального развития. 3) обучение умениям и навыкам компетентного общения и эффективного поведения в различных ситуациях бытового и профессионального характера. 4) развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному становлению, как специалистов среднего звена.

Первый этап — адаптационный — основная задача — сформировать общеучебные умения, навыки, необходимые для организации самообразовательной деятельности. Второй этап — закрепляющий — это 2 курс — период напряженный — начало приобщения к профессии, формируются широкие потребности во взаимодействиях, статусные и культурные запросы; Стержневой педагогической задачей является помощь в дальнейшем закреплении профессионального, социального и личностного самоопределения. Третий этап — идентифицирующий — это процесс сопровождения обучающихся третьего курса, — развитие и углубление профессиональных знаний, начало профессиональной социализации, происходит переоценка жизненных ценностей. Главной функцией сопровождения — помощь в определении жизненных ориентиров и профессиональных перспектив. Четвертый этап — прогностический, когда к обучающемуся приходит осознание себя, как субъекта будущей профессиональной деятельности, этот этап предусматривает тесное сотрудничество специалистов социально-педагогической службы с молодыми людьми четвертого курса по большому кругу вопросов, связанных с прохождением практики, устройством на работу, возможно, с адаптацией на рабочем месте. Осуществляется совместный прогноз успешности дальнейшей профессиональной карьеры.

В связи с этим в ГАПОУ «ПК Энергия» в стадии разработки находится Положение о профориентационной работе с обучающимися, где отведено место профориентации и трудоустройству лиц с ОВЗ и инвалидов. Основными формами этой работы являются: дни открытых дверей, дополнительные консультации социальных педагогов, психологов по вопросам приема и обучения и для данной категории обучающихся и их родителей; рекламные информационные материалы, взаимодействие с образовательными организациями, в том числе, осуществляющими функции коррекции. Особое значение при профессиональной ориентации имеет корректный подбор профессии или специальности, доступный обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями от педагогов, интересами и способностями молодых людей.

Важным направлением обеспечения трудоустройства выпускников является создание условий для развития так называемых «адаптивных ресурсов» с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости.

я этого в профессиональных образовательных учреждениях необходима поддержка проектов, направленных на развитие предпринимательских умений обучающихся; подготовку в области эффективного поведения на рынке труда; формирования социальных компетенций, включая работу в команде, в том числе на основе развития студенческих объединений. С целью повышения мотивации к трудовой деятельности, профессиям, востребованным на рынке труда, молодежных аудиториях необходимы: развитие олимпиадного движения (системы конкурсов) в сфере профессионального мастерства, развитие научно-технического творчества молодежи; национальные чемпионаты и тому подобное... Необходимы условия для воспитания молодежи, повышения ее мотивации к физическому совершенствованию, поддержанию здорового образа жизни путем активного включения в образовательный процесс воспитательных, физкультурно-спортивных мероприятий, условия для военно-патриотического воспитания обучающихся призывной подготовки, в том числе путем: поддержки взаимодействия с военно-патриотическими объединениями, участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, посвященных памятным историческим датам; содействия установлению договорных отношений профессиональных образовательных организаций и организаций-работодателей.

Так, в комплексе, прилагая совместные усилия административного аппарата, педагогических компетенций, возможно достижение успешной социализации и эффективной самореализации молодых специалистов.

Современные информационные технологии находят широкое применение при получении среднего профессионального и дополнительного образования в образовательных организациях.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», образовательные программы могут быть реализованы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в **системе Академия медиа**.

Основные направления работы:

Обеспечение функционирования Академия медиа.

Организация реализации образовательных программ колледжа в форме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. регистрация участников учебного процесса.

4. Техническая поддержка обучающихся по работе в Академия медиа.

5. Техническая и методическая поддержка преподавателей колледжа по вопросам работы в Академия медиа.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволяет совершенствовать или получать новые компетенции, теоретически подготавливать обучающихся к практическому занятию, проводить текущий контроль знаний.

Образовательные услуги, оказанные через Систему дистанционного обучения доступны широкому слою населения, позволяют существенно экономить время обучающихся, позволяют уже сегодня применять полученные знания на практике на своем рабочем месте, становятся незаменимым ресурсом при организации непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Регистрация процесса обучения через образовательную информационную систему Академия медиа позволяет повысить прозрачность процесса оказания образовательных услуг и является одной из мер по противодействию коррупции.

Сайт ГАПОУ МО «ПК» Энергия находится по электронному адресу <http://www.energypk.ru>, все разделы и структура заполнения соответствуют требованиям концепции министерства образования Московской области «О сайте профессиональной образовательной организации, подведомственной министерству образования Московской области»

ГАПОУ МО «ПК «ЭНЕРГИЯ» участвует в организации и проведении Всероссийской олимпиады профессионального мастерства олимпиады профессионального мастерства. Начальный и Региональный этап по 9 Направлениям, организует заключительный этап по УГС 40.00.00 «Правоохранительная деятельность»

В колледже внедрена и активно используется программа 1С Колледж и электронный архив. Все движение контингента на 100 % отображается в программе.

В ГАПОУ МО «ПК «Энергия» налажена и ведется работа по оказанию социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим проблемы в поведении и обучении.

В соответствии с ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012; ст. 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 ведется регулярная работа совместно с ОДН, ПДН г. Реутова, г. Ногинска, г. Электроугли, г. Старая Купавна, г. Балашиха.

В соответствии: с Планом совместной работы ГАПОУ МО «ПК «Энергия» и ПДН ГУУ и ПДН отделов полиции городских округов Реутова, г. Балашихи, г. Ногинска, г. Старая Купавна по профилактике правонарушений среди подростков; Планом взаимодействия

ГАПОУ МО «ПК «Энергия» и Отделами опеки и попечительства Министерства образования Московской области по городским округам Реутов, Ногинск, г Балашиха, Старая Купавна по работе с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, и лицами из их числа, проводятся воспитательно-профилактические мероприятия совместно: с социальными педагогами в каждом ОСП, кураторами групп, администрацией ОСП, инспекторами ПДН; Воспитательно-профилактическая работа «Совета профилактики» колледжа проводится ежемесячно в присутствии родителей, либо законных представителей несовершеннолетних студентов, представителя ПДН, с последующей постановкой студентов на внутриколледжный учет. В настоящее время на внутриколледжном учете стоит 61 человек.

Кураторами групп, социальными педагогами составляются Акты обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних студентов, имеющих пропуски учебных занятий без уважительных причин, а также самовольно оставивших обучение. Обязательное присутствие кураторов групп и социального педагога на заседаниях КДН. Также в каждом ОСП в течение учебного периода педагогом-психологом проводятся психологические тестирования на предмет выявления студентов с девиантным поведением и, по необходимости, оказывается индивидуальная психологическая помощь студентам(консультации), имеющим проблемы психологического и иного характера. Результаты тестирования педагог-психолог транслирует руководителю ОСП, социальному педагогу, куратору группы, в которой обучается студент, для того, чтобы совместными усилиями воздействовать на изменение поведенческих реакций студентов с отклонениями в поведении и другими возможными проблемами. Особое внимание уделяется несовершеннолетним студентам, обучающимся на 1 курсе, действует Программа адаптации, целью которой является активное включение несовершеннолетних студентов, а так же студентов с отклонениями в поведении, в студенческую жизнь: молодые люди занимаются в танцевальном и вокальном кружках; (заявлены на Областной конкурс «Юные таланты Московской»), в спортивных секциях. В колледже активно развивается студенческое самоуправление (руководитель Сафин И.), при участии студактива организуются и проводятся все массовые мероприятия в колледже. Студактив колледжа успешно сотрудничает с волонтерскими объединениями Московской области (например, «Волонтеры победы»), так же, при содействии молодежного объединения, под эгидой Губернатора Московской области, проводятся мероприятия с демонстрацией социальных роликов о вреде: курения, алкоголизма и табакокурения;

В первом полугодии 2017-2018 уч. года на базе ГБОУ Московской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центром психолого-педагогической реабилитации, коррекции и образования «Ариадна» протестировано более 70%

студентов на раннее выявление склонности к употреблению ПАВ. Потенциально зависимых от ПАВ несовершеннолетних студентов среди протестированных выявлено не было.

Так же разработаны и активно внедряются в воспитательный процесс Программы: «Программа сопровождения абитуриентов, поступающих на обучение по адаптированным программам в ГАПОУ МО «ПК «Энергия» 2017г; Программа коррекционной работы ГАПОУ МО «ПК «Энергия»; Программа «Здоровье»

Данные Программы является частью процесса социализации и самореализации студентов, и протекают под определенным социальным и педагогическим контролем.

При определении приоритетов в содержании воспитания основных направлений воспитательной работы, основанием для разработки Программ стали:

- Создание воспитательной среды, направленной на формирование высокопрофессионального и конкурентоспособного специалиста, умеющего решать жизненные проблемы, делать нравственный выбор для развития и самореализации в области профессиональной деятельности;

- Формирование антикоррупционного сознания,

- Формирование и развитие у студентов знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья, как одной из ценностных составляющих личности, ориентированной на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;

Стипендиальное обеспечение в ГАПОУ МО «ПК «Энергия»:

Стипендия — постоянная денежная выплата, которая назначается студенту в учебном заведении в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующего образовательного курса. Данный вопрос регулируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами.

Академическая стипендия. Предоставляется по итогам экзаменационной сессии тем студентам, которые получили оценки «хорошо» и «отлично». С начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации, данное денежное пособие выплачивается всем студентам первого курса. По состоянию на март 2018 г, в соответствии с результатами сдачи экзаменационной сессии, претендентами на получение академической стипендии стали 1082 человека, что составляет 45% от общего количества студентов, обучающихся на бюджетной основе.

Социальная стипендия. Назначается студентам следующих категорий: дети сироты, оставшиеся без попечения родителей, лица, которые в период обучения потеряли обоих или

единственного родителя; дети-инвалиды 1 или 2 группы, а также инвалидам с детства; лицам из числа детей-сирот, оставшихся без родителей; жертвы радиационных происшествий. Кроме того, за социальной стипендией может обратиться студент, у которого на руках имеется справка о том, что доход его семьи не достигает величины прожиточного минимума, установленного по месту его регистрации. Данный документ необходимо обновлять ежегодно. Социальную стипендию перестают выплачивать в случае, если у студента есть неудовлетворительные оценки и восстанавливают, как только он сдал нужные предметы с того момента, как выплаты была приостановлена.

По состоянию на март 2018г претендентами на получение государственной социальной стипендии стали 164 человека.

При этом студент, получающий государственную социальную стипендию, может претендовать на общих основаниях и на получение государственной академической стипендии.

Ежемесячно из стипендиального фонда осуществляются поощрительные выплаты, обучающимся, отличившимся в участии в различных мероприятиях общеколледжного, областного и российского уровня.

По факту предоставления необходимых документов, студентам выплачивается материальная помощь, за 1 семестр выплачена материальная помощь 44 студентам.

В первом полугодии обучающимся ГАПОУ МО «ПК «Энергия» выплачено 290 тысяч рублей «Правительственной стипендии».

На будущий учебный год получили 4 квоты на получении «Правительственной стипендии».

Заявлены претенденты на получение «Именной стипендии» от ОСП Ногинск.

Досуговая деятельность в ГАПОУ МО «ПК Энергия»:

Досуг традиционно является одной из важнейших сфер жизнедеятельности молодежи.

Трансформации всех сторон жизни российского общества привели к изменению социокультурной ситуации в области досуга. Молодежь представляет собой особую социальную группу, наиболее восприимчивую к социокультурным инновациям, которые оказывают различное по своей направленности влияние на становление личности молодого человека.

Для досуговой деятельности в наибольшей степени характерна свобода личности, которая проявляется в выборе форм, места, времени проведения досуга. Именно в сфере досуга молодые люди более чем где-либо выступают в качестве свободных индивидуальностей. Многосторонний характер культурно-досуговой деятельности студентов, соответствующий разнообразию их потребностей, интересов и запросов определяют ее социальные функции. Социальные функции сложились на основе многолетнего опыта, накопленного культурно-досуговой деятельностью колледжа.

ВГАПОУ МО «ПК «Энергия» разработана своя структурная модель образовательно-испытательной системы и формирования социальной активности личности студента в процессе культурно-досуговой деятельности, построенная на основе целостности, завершенности, согласованности, взаимообусловленности и взаимоподчинения составляющих ее компонентов: цели, задач, педагогических условий, принципов, этапов, уровней и критериев сформированности социальной активности.

Данная модель создана с целью проектирования системы формирования социальной активности личности студента в процессе культурно-досуговой деятельности, на пути достижения которой были найдены ответы на вопросы: о задачах процесса формирования социальной активности личности студента, о субъектном составе процесса организации культурно-досуговой деятельности по формированию социальной активности личности студента, о педагогических условиях, об уровнях формирования социальной активности и т.д.

При разработке модели мы исходили из того, что она должна отражать требования, предъявляемые обществом к формированию социально-ориентированной личности будущих специалистов; основные идеи исследований по проблеме формирования социальной активности студентов; содержание процесса организации культурно-досуговой деятельности. Главной целью культурно-досуговой деятельности по этой модели является реализация её специализирующей и социальной функций.

Для характеристики уровня проявления каждого из критериев были определены показатели, которые позволили судить о степени сформированности каждого компонента социальной личности (качества личности, социально-профессиональные умения, социальные ценности).

При помощи опросов, наблюдений и бесед были выявлены качественные характеристики социальной активности: проявление инициативности, исполнительности, сознательности, ответственности в различных видах культурно-досуговой деятельности, в отношении к порученному делу, к деятельности в целом. Работа в направлении культурно-досуговой деятельности учащихся ведётся в соответствии с планом работы колледжа на 2017-2018 год.

Работают творческие коллективы и спортивные секции, которыми руководят высококвалифицированные специалисты, среди них: Вокальная группа «Фаворит», танцевальный коллектив «Эдельвейс». Активно развиваются спортивные секции – баскетбол, хоккей, футбол.

Используются различные формы организации досуга: конкурсные мероприятия развлекательной и познавательной направленности (ринги, КВН, олимпиады эрудитов);

Вечера отдыха (тематические дискотеки, праздничные вечера);

Камерные формы работы – литературные, художественные и музыкальные гостиные;

Диспут-клубы, ток-шоу, брифинги, научные и нравственные конференции;

Экскурсионная работа – ознакомление с художественными и историческими ценностями,

памятниками культуры, местами былой славы;

Встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ, ветеранами колледжа, встречи с

участниками молодежных объединений для обмена опытом работы, обучение волонтерскому

движению;

Концерты, конкурсы с участием творческой молодежи и самостоятельных молодежных

коллективов, выставки работ молодых художников, начинающих поэтов, фотографов.

Культурно-досуговая работа колледжа имеет свои традиции и осуществляется через проведение

традиционных ежегодных мероприятий:

– "День знаний" и "Посвящение в студенты"

– Единый день здоровья и Спартакиада студентов СПО

– Праздничная программа для преподавателей колледжа, посвященная Дню Учителя

– Конкурс «Студент года»

– Новогоднее театрализованное представление.

– Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества

– Ток-шоу района "Что?", «Где», «Когда?»

– Мероприятие, посвященное Победе в Великой Отечественной войне

– Праздник «Последний звонок», посвященный выпуску студентов.

И многие другие мероприятия, представленные в фотоотчете ниже (смотреть приложение)

Модель воспитательной работы колледжа строится на основе Концепции

воспитательной работы, которая предусматривает формирование у молодежи колледжа

социально-культурных гражданских инициатив.

Воспитательная система, сложившаяся в колледже, представляет собой единый комплекс

мероприятий и действий, в которых участвуют все подразделения колледжа.

2.2 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Колледже активно развивается методическая работа – это комплекс мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направленный на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогов. Она ориентирована в первую очередь на раскрытие творческого потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом, на создание условий для роста профессионального мастерства педагогов, а, в конечном счете, на повышение качества и эффективности

разования. Для этого необходима действенная и эффективная структура методической службы в образовательном учреждении.

Миссия методической службы: «Развитие информационной образовательной среды».

Цель методической службы: «Формирование и развитие единой информационной образовательной среды в ГАПОУ МО «ПК «Энергия»».

Задачи методической службы:

- Развитие ИКТ среды (широкое использование в образовательном пространстве колледжа ИКТ технологий);
- Организация активного участия всех членов педагогического коллектива в планировании развития колледжа и его инновационной деятельности;
- Создание условий стимулирования творческого саморазвития педагогов через организацию аттестации, конкурсов педагогического мастерства, научно-методических конференций, семинаров, чтений и т.п.;
- Обеспечение условий повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала преподавателей;
- Организация проведения диагностических, консультативно-методических, экспертных и аттестационных процедур для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;
- Создание единого информационного пространства, обеспечивающего своевременное поступление, обобщение и трансляцию лучшего педагогического опыта, продуктивных педагогических технологий и опыта их использования, методических рекомендаций и разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса.

Основными направлениями методической работы являются:

- обновление содержания профессионального образования;
- методическое и информационное обеспечение теоретического и производственного обучения;
- совершенствование методики обучения и внедрение современных образовательных технологий;
- внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий и интерактивных средств обучения;
- развитие творческого потенциала педагогических работников и обучающихся;
- осуществление контрольных функций

В целях координации и руководства организационной, научно-методической, научно-исследовательской работой Колледжа созданы малые методические советы, заседания которых

водятся 1 раз в два месяца и по мере необходимости, чередуясь с заседаниями малого педагогического совета колледжа.

В своей образовательной деятельности Колледж руководствуется следующими основными нормативно-правовыми документами:

1. Положение о правилах внутреннего распорядка и поведения обучающихся;
 2. Правила приема на обучение по основным программам профессионального обучения;
 3. Правила приема в ГАПОУ МО «ПК «Энергия» по образовательным программам СПО;
 4. Положение об экзаменационной и апелляционной комиссии;
 5. Положение о приемной комиссии;
 6. Положение о формировании, ведении и хранении личных дел обучающихся;
 7. Правила приема и организация приемной кампании лиц с ОВЗ и инвалидностью на обучение по программам СПО и профессионального обучения;
 8. Программа сопровождения абитуриентов, поступающих на обучение по адаптированным программам;
 9. Положение об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о СПО;
 10. Положение о делении групп на подгруппы при изучении отдельных дисциплин, МДК и производственной практики;
 11. Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской;
 12. Положение о промежуточной аттестации;
 13. Положение о педагогическом совете;
 14. Положение о порядке проведения ГИА по образовательным программам СПО;
 15. Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы;
 16. Положение о ПЦК;
 17. Положение о стипендиальном обеспечении и др. формах материальной поддержки;
 18. Программа «Здоровье»;
 19. Программа коррекционной работы;
- Программа воспитания и социализации обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методические комплексы регулируют процесс подготовки учебного материала в целях создания условий, позволяющих обеспечивать эффективную организацию самостоятельной работы студента, а также преемственность в преподавании учебных дисциплин.

УМК не являются зафиксированным материалом и постоянно дополняются и изменяются в ходе учебного процесса. Работа проводится в полном соответствии с профилем подготовки, а также с требованиями, предъявляемыми работодателями.

В колледже создаются необходимые условия для освоения образовательных программ начального уровня, путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения.

Наряду с традиционными формами и методами организации образовательного процесса, колледже используются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности, как проектный метод обучения, деловые игры, уроки-исследования, портфолио и др.

К новым видам заданий для внеаудиторной работы, широко используемым в колледже являются: составление тематических кроссвордов и ситуационных задач, моделирование новых видов и компонентов профессиональной деятельности, разработку бизнес-проектов и др. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов в колледже используются: зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Фонды оценочных средств разработаны по дисциплинам и профессиональным модулям, которые включают паспорт и формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Паспорт ФОС содержит перечень приобретенного практического опыта, освоенные умения и усвоенные знания, результаты обучения, наименования разделов, тем и подтем дисциплины или МДК, уровень освоения и наименования контрольно-оценочных средств. ФОС профессиональным модулям соответствуют поэтапным требованиям ОП СПО и ФГОС.

В рабочих программах указаны перечни рекомендуемых учебных изданий, интернет-курсов и дополнительной литературы. Перечни рекомендуемых учебных изданий для пользования в образовательном процессе соответствует имеющемуся библиотечному фонду колледжа по общеобразовательным, гуманитарным и социально-экономическим, математическим и естественнонаучным циклам полностью. По профессиональным циклам учебная литература в полной мере отсутствует, что обусловлено частичным обеспечением учебной литературы в колледже. ФОС.

Фонды оценочных средств для квалификационных экзаменов включают паспорт, спецификацию и экзаменационные билеты, а также пакет экзаменатора, содержащий информацию для экзаменатора, оценочные листы по количеству обучающихся, аттестационные листы по практике, сводную оценочную ведомость.

Программы проведения промежуточной аттестации разработаны Программы промежуточной аттестации, которые включают перечень общих и профессиональных компетенций, которые должны быть продемонстрированы, перечислены теоретические вопросы и примеры практических заданий, информационное обеспечение обучения, перечень используемых технических средств обучения и наглядные пособия, критерии оценок при проведении устного экзамена. Программы промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального модуля максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности студентов.

Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами осуществляется через библиотеку колледжа.

Библиотека является структурным подразделением колледжа - Государственного профессионального образовательного учреждения Московской области «Подольского колледжа «Энергия» (ГАПОУ МО «ПК «ЭНЕРГИЯ»), обеспечивающим литературой (документами) и информацией образовательный процесс, а также центром распространения идей, духовного и интеллектуального общения, культурным центром. Библиотека колледжа состоит из шести фондов, расположенных в обособленных структурных подразделениях: читальни, залы и абонементы. Деятельность библиотеки регламентируется: ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; ФЗ от 29.12.1994 г. N 78-ФЗ "О библиотечном деле"; действующим Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка ГАПОУ МО «ПК «Энергия»; приказом Минкультуры Российской Федерации от 08.10.20012 №1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда».

Библиотека формирует библиотечный фонд согласно направлениям обучения — реальным специальностям, требованиям ФГОС. Фонд периодических изданий соответствует профилю реализуемых образовательных программ и комплектуется массовыми центральными общественно-политическими и отраслевыми изданиями. В 2018 году более 18 наименований газет и журналов.

Фонд библиотеки 01.03.2018 года составляет 40 547 экземпляров печатных единиц. Количество новой учебно-методической литературы, изданной за последние 5 лет, составляет 10%. Фонд периодических изданий за 2017 -2018 г.г. составит 849 экземпляров печатных единиц. Справочно-поисковый аппарат библиотеки представлен традиционными каталогами (карточечным и систематическим), тематическими подборками из журналов и газет, электронным каталогом на базе библиотечной компьютерной программы 1С Предприятие (библиотека). Электронная библиотека ОСП Реутов сформирована на базе электронных библиотечных систем (ЭБС) Академия, Знаниум, ЭБС Юрайт, тестируется система ЭБС «Конфидент».

Ежегодно и по плану работы библиотеки ГАПОУ МО «ПК «Энергия» проводит анализ обновления фонда учебных и учебно-методических материалов, литературы. В 2017 году проведен анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации, наличия основной учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебного плана и использования периодических изданий. Основными требованиями к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса является обеспечение всех дисциплин занятий по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана учебно-методическими материалами.

ческой документацией и наличие возможности доступа всех студентов к фондам данной документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам. Таким образом, предоставленные материалы обеспеченности учебной и учебно-методической литературой позволяют сделать вывод о том, что каждый студент и обучающийся обеспечен достаточным количеством учебной литературы, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, изданий литературы всех видов и типов, необходимых для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональной образовательной программы и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Все пользователи библиотеки имеет возможность работать с книгой самостоятельно в читальном зале и пользоваться дополнительными источниками информации, в том числе и на электронных носителях. Нормативы обеспеченности в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, в основном выполняются. Обеспеченность учебной литературой соответствует нормативу 1-2 экз. на одного студента, дополнительной, официальной, справочной литературой и периодическими изданиями - в расчете 5 экземпляров на каждые 100 обучающихся. В библиотеке созданы условия для самостоятельной работы студентов с использованием электронных носителей информации и имеется возможность использования доступа к ресурсам сети Интернет.

В библиотечном обслуживании используются электронные носители информации - электронные базы данных, электронные учебники и справочные пособия. Читальные залы библиотеки колледжа оборудованы компьютерами с подключением к сети Интернет.

Самой распространенной формой работы является книжная выставка, которая обновлялась в течение года в зависимости от юбилейных дат, направлений работы («Календарь знаменательных и памятных дат», выставки к юбилейным датам русских писателей, политических деятелей, исторических событий, а также по программе «Здоровье»). Всего было оформлено 2 постоянных выставки и 15 сменных.

Выводы:

1. Объем и качество библиотечно-информационного обслуживания соответствуют требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта.
2. Фонд периодических изданий соответствует профилю реализуемых образовательных программ.
3. Анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации, наличия основной учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебного плана и использования периодических изданий позволяет сделать вывод об обеспеченности.

ичности достаточным количеством учебной литературы, учебно- методических, методиче-
ских пособий.

2.3 Системы управления организации

Наблюдательный совет Председатель-Заместитель министра образования Московской области Юрий Валентинович Картушин							
Совет работников коллектива председатель - заместитель директора- руководитель ОСП Электроутли Светлана Валентиновна Шаврова			Директор Нерсес Владимирович Нерсисян		Первый заместитель директора Нагель Игорь Анатольевич		
Заместитель директора по УПР Гапонюк Юрий Васильевич	Заместитель директора по УР Куликова Азита Валерьевна	Заместитель директора по ИФО Толмачев Алексей Николаевич	Заместитель директора по БР Исаева Ольга Федоровна	Заместитель директора по финансово- экономическ им вопросам Викторова Светлана Валерьевна	Заместите ль директора по АХЧ Велегодск ий Борис Евгеньевич	Начальник отдела юридической, кадровой работы и делопроизводст ва Литвиненко Андрей Владимирович	
Учебная практика Производствен ная практика Квалифициров анная аттестация выпускников Курсовая подготовка МЦПК Целевые договора Дуальное обучение Взаимосвязь с предприятиями Трудоустройст во МТП Станочный парк	Повышение квалификации , стажировка на предприятиях и образовательн ых центрах Организация Учебной работы Координация учебного процесса Разработка учебных планов Методическая деятельность	Сетевое взаимодейст вие Региональны й центр компетенции Проектная и инновационн ая деятельность Информатиз ация и электронные средства обучения Соревновани я и олимпиады Библиотека Сайт Статистичес кая работа	Психологичес кая служба Социальная работа Работа с ОВЗ Работа по борьбе с антисоциальн ыми явлениями (алкоголь, курение, наркомания) Внеклассная работа, общеклассная, спортивная работа, профориентац ия	Отдел госзакупок и договоров Бухгалтеры учета (внебюджет) Хозяйственн ый отдел	Хозяйствен ный отдел Текущий ремонт Коммуналь ное обслужива ние	Кадровая работа Правовое обеспечение Документооборо т	

2.4 Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже планируется и организуется в соответствии с Федеральным
законом об образовании N 273 от 29 декабря 2012 года, с Приказом Министерства образования
науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена), с Уставом ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» и локальными актами.

На каждый учебный год составляется календарный учебный график всей образовательной деятельности в соответствии с рабочими учебными планами, составленными на основании ФГОС. Календарный учебный график отражает количество учебных недель по учебной группе по всем видам обучения (теоретическому, практическому, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул). В течение учебного года календарный учебный график не изменяется.

Учебный год для обучающихся начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочими учебными планами.

Учебный год для обучающихся по программам профессиональной подготовки состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом промежуточной контрольной работой.

Расписание учебных занятий составляется 2 раза в год и утверждается директором колледжа за две недели до начала учебных занятий. При необходимости расписание может корректироваться в течение учебного года. Временные изменения в расписании фиксируются в журнале и доводятся до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 1 день.

Недельная аудиторная нагрузка на очной форме обучения составляет 36 часов, суммарная учебная нагрузка составляет 54 часа. В учебную нагрузку включена самостоятельная работа студентов.

Перечень дисциплин, соотношение практической и теоретической подготовки соответствуют требованиям ФГОС, предъявляемых к уровню образованности специалистов. Учебная нагрузка студентов составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки студентов 54 часа в неделю.

В рабочие учебные планы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе среднего общего образования включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме 2147 часов, а по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) – 2052 часов. По программам профессиональной подготовки общеобразовательный цикл не предусмотрен. Это количество часов соответствует рекомендациям по реализации основной

содержательной программы среднего (полного) общего образования образовательными организациями среднего профессионального образования.

Сроки реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) при очной форме обучения составляет для обучающихся на базе основного общего образования

- 2 года 10 месяцев (147 недель, из них теоретическое обучение (при обязательной нагрузке 36 часов в неделю) - 74 недели, учебной и производственной практики – 27 недель, промежуточная аттестация 5 недель, каникулы 24 недели.

Сроки реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) при очной форме обучения составляет для обучающихся на базе основного общего образования

- 3 года 10 месяцев (199 недель, из них 122-126 недель учебного цикла, 23-29 недель учебной и производственной практики, 5 недель промежуточной аттестации, 6 недель государственной итоговой аттестации и 34 недели каникул)

Учебный план состоит из титульной части, календарного учебного графика, сводных таблиц по бюджету времени (в неделях), плана учебного процесса, учебной и производственной практики, перечня учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснения к учебному плану.

Календарный учебный график отражает все количественные характеристики в соответствии с требованиями ФГОС (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, о практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной учебной нагрузке обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

В действующих учебных планах по подготовке специалистов среднего звена (далее ППССЗ) нашли отражение общие гуманитарные и социально-экономические, математические и естественнонаучные и профессиональные циклы; по ППКРС - общепрофессиональные и профессиональные циклы. При обучении на базе основного общего образования добавляется общеобразовательный цикл.

Общеобразовательные, гуманитарные и социально-экономические, математические и естественнонаучные, общепрофессиональные (ППКРС) циклы состоят из дисциплин, а профессиональные циклы состоят из общепрофессиональных дисциплин (ППССЗ) и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной

ности. В состав профессионального модуля входит один или несколько дисциплинарных курсов, учебная и/или производственная практика.

В учебных рабочих планах представлен расчет общей максимальной, аудиторной и самостоятельной работы студентов, практических и лабораторных работ по каждой дисциплине профессионального модуля.

Наименования и объем обязательных учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО по специальностям и профессиям. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) использована для расширения и/или углубления подготовки, дополняемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и навыков, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями рынка труда Московской области и определены с учетом развития современных технологий. Для этого введены вариативные дисциплины или увеличен объем часов на изучение отдельных дисциплин и профессиональных модулей.

Выполнение курсового проекта (работы) заложено в дисциплины профессионального модуля и/или профессиональные модули и реализуется в пределах времени, отведенного на их освоение.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре, экзамены (квалификационные) и зачеты по практикам.

Учебная практика осуществляется как концентрированно в несколько периодов (при подготовке ППСЗ и ППКРС), так и рассредоточено.

В соответствии с требованиями ФГОС видом государственной итоговой аттестации для выпускников является защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая работа и письменная экзаменационная работа), для ППСЗ – подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или работы).

В соответствии с учебными планами, примерными или типовыми учебными программами разработаны рабочие программы, которые утверждены в установленном порядке и находятся в методическом кабинете ОСП. Каждая программа имеет профессиональную направленность и отвечает требованиям ФГОС СПО по специальности или профессии.

Разработанные рабочие программы содержат требования к результатам подготовки выпускника – приобретаемым практическому опыту, знаниям и умениям, соответствующим требованиям к уровню подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, предъявляемым ФГОС СПО. По каждой дисциплине, профессиональному модулю или практике (учебной или производственной) перечислены компетенции, которыми

джен овладеть обучающийся, наименование, виды и объем аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, лабораторные работы и/или практические занятия, виды работ, выполняемых на учебной и/или производственной практике с указанием основной и дополнительной литературы и материально-технического оборудования. В рабочих программах описаны условия реализации программы и контроль результатов освоения дисциплины/модуля. Рабочие программы ежегодно корректируются с запросами рынка труда Московской области, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В рабочих программах по дисциплинам общеобразовательного, гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов отражены профессиональная направленность по каждому направлению подготовки.

К каждой рабочей программе разработан календарно-тематический план, который содержит перечень тем и разделов, количество часов на аудиторные и внеаудиторные занятия, материально-техническое обеспечение и задания для студентов. КТП применяется преподавателями для оформления журналов учебных занятий.

По каждой дисциплине или профессиональному модулю разработаны или находятся в разработке учебно-методические комплексы (УМК), включающие помимо указанных выше рабочих программ и КТП

- программы промежуточной аттестации;
- фонды оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций студентов;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию программ:
 - методические рекомендации по организации внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по дисциплинам и МДК с указанием содержания, объема в часах по неделям, сроков и форм контроля по результатам;
 - методические указания для проведения практических занятий, лабораторных работ;
 - дидактические материалы и др.

2.5 Востребованность выпускников

Востребованность выпускников колледжа на современном рынке труда подтверждается отзывами о подготовке кадров, отзывами работодателей о профессиональном уровне специалистов, окончивших колледж. Колледж осуществляет подготовку по девяти основным группам направлений подготовки по профессиям и специальностям.

Справка о трудоустройстве выпускников
ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»

Выпуск 2017 г.

Категория	Группа	Кол-во выпускников	Трудоустроены на предприятие (наименование предприятий)	Поступили в ВУЗы		Трудоустроены по полученной профессии/специальности		Призваны в РА и находящиеся в д.о.		Трудоустроены по другой профессии (специальности)	
				Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%

10 г р с р т у ж и ю ю о о в а ю я м	3Э М1 - 14 Н	23	Ногинское межотраслевое предприятие промышленного железнодорожного транспорта -2	2	8	2	8	19	84	-	-
03 р т к во да	3М ЦИ 1- 14 Н	21	ИФНС по г.Ногинску Московской области -2 ООО «БУРГЕР РУС» - 2 ООО «МакДоналдс» - 1 ООО «Мэйджор Авто» - 1	5	23	2	10	10	48	4	19
4 та е я м	4И С1- 13Э 4И С1- 13 Ж; 4И С2- 13 Ж	85	АО НПК «АльтЭн»- 2; ООО «ТК Веста- СА»-2; Компьютерные центры: «Корсар»-3. ЗАО "Алтор"; - 9 ООО "Манели"; - 7 ООО "Аплана"; - 8 ООО "Кайте" - 11	11	13	42	50	31	36	1	1
	4М О1- 13Э	16		0	0	0	0	16	100	0	0

03 чес ки и г би о ор	4Т 01- 13Э 4Т 01- 13 Ж; 4Т 02- 13 Ж	61	ООО «Переллут»-3; ООО «Росавто»-2; Автоколонна №1783-2; АО "Объединенная энергетическая компания"; - 4 ООО "Коттон- Клаб"; - 6 ООО "Агрегат"; - 7 ООО "Авто Конс" - 7	5	9	28	47	25	40	3	4
02 ла е гв	3П И1- 14Р	22	ИП Кирпикова Е.И. «Салон парикмахерская» -1 ИП. Кварацхелия Д.Д. Парикмахерская «Эконом»-1 ИП Санфирова ЮА «Ваша парикмахерская»-1 ИП. Кулешова С.В. салон парикмахерская «Светлана-1 ИП Шишова И.В. салон парикмахерская ТВИР XS -1 ИП. Краснова О.А. Парикмахерская-1 ИП. Барсуков Г.В. «Салон красоты на Снайперской»-1 ИП. Пынько К.И. Парикмахерская-1 ИП Ряховский В.А. Парикмахерская «Чуб-чик»-1	4	18	18	82	-	-	-	-

		ООО. «Стиль» Парикмахерская-1 ИП. Шубин А.Б. Парикмахерская -1 ИП Солодовникова Г.А. парикмахерская «Династия»-1 ИП. Шубин А.Б. Парикмахерская -1 ООО «Фирма «ОВВИ»-1 ИП Демидова С.О. Салон красоты «Любой каприз»-1 ООО. «Стиль» Парикмахерская-1 ИП. Барсуков Г.В. «Салон красоты на Снайперской»-1 ИП. Шубин А.Б. Парикмахерская-1								
3С В1- 14Р	23	АО «ВПК «НПО машиностроения»»	6	26	8	35	9	39	-	-
3С Т1- 14Р	24	АО «ВПК «НПО машиностроения»»	4	17	13	54	7	29	-	-
3Р М1 - 14Р	25	АО «ВПК «НПО машиностроения»» -4 ООО «Мониторинг – Энергоаудит»-2 АО «ФПК» (Федеральная пассажирская компания)-2 ООО «Сапсан» -2 ООО «Силовые системы» 1	6	24	11	44	8	32	-	-
2П	16	АО «ВПК «НПО	-	-	10	63	1	6	5	31

звар	01-15P		машиностроения»)-1 ООО Арткафе «Рукав»-1 МОУ СОШ№ 8-1 ДОУ ООО «Полечулес»-1 ООО «Кедр» -1 АО «ВПК «НПО машиностроения»)-1 ООО Арткафе «Рукав»-1 МОУ СОШ№ 8-1 ДОУ ООО «Полечулес»-1 ООО «Кедр»-1								
2.01 ном и алте ий (по лям	4Б У1- 13 Ж	15	ООО "КУРС-Электроугли"; - 1 ООО "Компания ЛОТОС+"; - 1 ООО "Микролайн-Сити"; - 1 ООО "Милениум"; - 1 ООО "РЕСПЕКТ" - 2	5	33,3 3	6	40	4	26, 66	0	0
.01 гаж чес т уат я иш го дов я	4М 01- 13К	23	Авиацiонная Корпорация «Рубин», -5 ООО «ХимСервис», -4 ООО «Лакра Синтез» -3	2	8,7	4	17,3	9	39	8	43,8

Материально-техническая база

Материально-техническая база колледжа, являющаяся основой для получения среднего профессионального образования, включает следующие объекты:

Материально-техническая база является важным условием, обеспечивающим доступность и качество профессионального образования. Перечень учебных аудиторий и кабинетов соответствует перечню, установленному ГОС/ФГОС, и обеспечивает создание необходимых условий для организации образовательного процесса. Анализ обеспеченности учебных кабинетов, лабораторий и мастерских для проведения учебных, лабораторных и практических занятий, освоения компьютерных технологий.

Кабинеты оснащены современным учебным оборудованием, наглядными пособиями, учебниками, имеют индивидуальное оформление, соответствующие их назначению. Все учебные кабинеты имеют паспорт, которые содержат каталоги имеющегося оборудования, перечень необходимого обеспечения, задания для лабораторных и практических занятий, наглядных пособий по дисциплинам и темам, электронных дисков, задания для проведения самостоятельных и контрольных работ.

В учебных кабинетах колледжа установлено 35 персональных компьютеров на базе процессоров фирмы "Intel" с современными подсистемами.

Материально-техническая база ОСП РЕУТОВ ГАПОУ МО «ПК «Энергия»

общая площадь помещений колледжа – 8970,4 кв.м, в том числе: ☞

в административном управлении — 8970,4 кв.м, ☞

в учебных мастерских 1954,4 кв.м; ☞

в общежитии-бытовой корпус, совмещенный с переходом с учебным – 6810,80 кв.м

Колледж для обеспечения учебного процесса располагает следующим:

Библиотека и читальный зал, количество посадочных мест - 25 ;

Библиотечный фонд составляет - 10585 экземпляров печатных единиц экз.;

в том числе обязательной учебно-методической литературы -- 849 экз.;

наличие подключения в сети Internet - да;

наличие единой вычислительной сети - да;

количество локальных сетей - 2 ;

количество компьютеров - 99;

количество принтеров - 35 шт;

количество сканеров - 17 шт;

количество мультимедийных установок – 18 шт ;

количество оборудованных учебных кабинетов и лабораторий :

сварочный кабинет VRTEX 360 - 1 шт;

инвертор INVERTEC 270 SX - 4 шт;

инвертор INVERTEC V270T (аргонно-дуговая сварка) - 4 шт;

полуавтомат POWERTEC 355c PRO- 3 шт;

полуавтомат POWERTEC 425c PRO- 1 шт;

газорез ТОМАНОВ 1025 в комплекте - 1 шт;

полуавтомат FLEXTEC 650 - 1 шт;

аппарат LT-7 в комплекте - 1 шт;

стальные сварочные столы - 9 шт;

специализированные сварочные посты – 12 шт;

фрезерно-фрезерная мастерская - (лаборатория металлообработки)-

комплекс обработки материалов Фрезерный центр DMC 635 Veco с ЧПУ. - 1 шт;

сварочный станок CTX 310 eco V3 New Design. - 1 шт;

комплект мерительных инструментов;

в токарно-фрезерной мастерской входит компьютерный класс на 8 компьютеров, интерактивная доска, Проектор EPSON EB-585W;

монтажная мастерская -

ект стендов SDDL—12D730M; SDDL—ETBE12D730M;

знарные лабораторные стенды СЭМО2 -2 шт;

ект электромонтажных инструментов;

ект слесарных инструментов;

ютеры - 7 ноутбков; проектор;

ые станки «Минимаркер-2», «Trotec speedy 100» -2 шт;

гор, экран, принтер.

монтажная мастерская -

адиомонтажника (паяльная станция, источник питания)- 12 шт;

имеры, осциллограф -2шт, частотомер, измерители RLC;

лазерная мастерская -

азон HARMONY Easy черный на стойке; Сушуар Gigia Plus белый 1-скор. на стойке с пям; Кресло Глория гидравлика с пиастрой (Серебро 7147); Гидравлика JX-A04; Пятилучье под гидравлику; Узел наклона мелкий /новый/+резинки; Раковина средняя белая без слив ный узел; - Слив для малой раковины (и средней); - Комплект смесителя /новый/- Тележка ахерская 3015B; - Смеситель ECO; - ДАСТИ каркас мойки черный (универсал); - Щипцы- ители нанотитановые ; пластины+гелевое покрытие; - Щипцы-гофре для волос; - Головы е 40см, шатен; - Головы учебные блондин 45-60см; - Комплекты насадок к мод. 606 и 616, тизированное рабочее место преподавателя, интерактивная доска, Проектор EPSON EB-

кая мастерская - плита промышленная электрическая с конвекцией ЭП-6ЖШ-К-2/1; хо- ник промышленный; Сковорода электрическая кухонная СЭСМ-0,3Н; Машина посудомо- MACHMB/ECO40; Овощерезка HLC-300; миксер профессиональный GASTROQF-3470; аскаточная машина PIZZAGROUPRM32A; Мясорубка HM-12 профессиональная; Колода ючная KP-500/800; комплект кастрюль из нержавеющей стали Luxstahl; Чебуречница речница-mini-M»; Весы AD-10; - автоматизированное рабочее место преподавателя, интер- ая доска, Проектор EPSON EB-585W.

рная мастерская -

ры инструментов;

рительные приборы;

саты;

стати слесарные на 25 раб мест;

ки сверлильные 4 шт.

ратория информационных технологий - 41к, 42 к.

оматизированное рабочее место преподавателя;

нды; интерактивная доска, Проектор EPSON EB-585W;

нтер Samsung ML 1210;

энее место обучающихся 13 шт.

ратория информационных технологий - 43к.

оматизированное рабочее место преподавателя;

изменная панель;

интер Samsung ML 1210;
 очное место обучающихся 11 шт.

Благодаря качественному оснащению мастерских обучающимся предоставляется возможность на базе колледжа освоить современное оборудование, закрепить полученные теоретические знания, приобрести необходимых умения, навыки и опыт практической работы изучаемой профессии. В этом помогают квалифицированные мастера производственного обучения. Во всех мастерских имеется в наличии необходимый набор методических пособий, описаний индивидуальных заданий, справочной литературы. Имеются стенды, карты, схемы, модели, макеты.

2.6 Качество кадрового обеспечения

Штатное расписание на административно-управленческий персонал устанавливается на первое января календарного года, на преподавателей — на первое сентября текущего года приказом директора Колледжа. Должности штатного расписания соответствуют типу и виду образовательного учреждения, квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих; общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих. Все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами.

Должностные инструкции разработаны и утверждены в соответствии со штатным расписанием на все должности, относящиеся к должностям служащих. Должностная инструкция состоит из следующих разделов: общие положения, должностные обязанности, права, ответственность. Порядок ознакомления работника с инструкцией соблюдается.

Состояние кадрового делопроизводства: оформление и хранение личных дел работников, трудовых книжек, книги приказов и т.д. соответствует государственным требованиям.

Преподаватели и работники Колледжа награждены нагрудным знаком «Почетный работник СПО», «Почетный работник НПО», Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетными грамотами Министерства образования Московской области, Почетными грамотами Глав муниципальных образований (г. Реутов, г.о. Мытищи, Ногинский р-н, г. Электроугли, г. Ст. Купавна).

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса.

п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
	Численность педагогических работников — всего	212
	Из них:	
	Педагогические работники (без внешних совместителей)	193
	Педагогические работники (внешние совместители)	19
	Из общей численности педагогических работников:	
	Имеют степень доктора наук	2

Имеют степень кандидата наук	9
Имеют высшую квалификационную категорию	79
Имеют первую квалификационную категорию	43
Имеют высшее образование	193
Имеют среднее профессиональное образование	19

2.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования основано на системе колледжного контроля. Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутреннего контроля;

государственной итоговой аттестации выпускников;

форинга качества образовательного процесса.

В качестве источников данных используются:

образовательная статистика;

ежуточная и итоговая аттестация;

форинговые исследования ;

анкетирование опросы;

опросы работников Колледжа;

наблюдение и взаимопосещение учебных занятий, внеаудиторных мероприятий

Внутриколледжный контроль образовательного процесса - это система планомерной, направленной и объективной проверки учета и анализа состояния образовательного процесса, одна из форм руководства педагогическим коллективом. Планирование и реализация колледжного контроля осуществляется в соответствии с планом работы.

Основной целью внутриколледжного Контроля образовательного процесса является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в нем, оказание конкретной помощи инженерно-педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся Колледжа.

Система внутренней оценки качества образования служит информационным обеспечением повышения образовательной деятельности Колледжа.

Источниками оценки качества образования являются:

образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ, федеральным государственным образовательным стандартам);

ия образовательного процесса включающая условия организации образовательного в т.ч. доступность образования, материально-техническое обеспечение учебного процесса, организацию питания;

и дополнительные образовательные программы реализуемые в Колледже, условия

льная работа;

ональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого результатов образования;

ость управления качеством образования и открытость деятельности Колледжа.

ые цели и задачи системы оценки качества образования;

ование единой системы диагностики и контроля состояния образования, ющей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на образования в Колледже;

ие объективной информации о функционировании и развитии образования в

вление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной ни о качестве образования;

: обоснованных и современных управленческих решений по совершенствованию и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг и таких решений;

зование развития образовательной системы Колледжа;

вание ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики инга качества образования;

и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;

ление степени соответствия условий осуществления образовательного процесса ым государственным образовательным стандартам;

ение степени соответствия образовательных программ запросам основных ей образовательных услуг и нормативным требованиям;

ение доступности качественного образования;

ровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

ие факторов, влияющих на качество образования.

решения этих задач внутриколледжный контроль проводится систематически, различных видов и форм.

водство внутриколледжным контролем осуществляет директор, первый заместитель заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно -

производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие секциями, методисты.

Планирование внутриколледжного контроля отражается в плане работы колледжа на год. В планах работы руководящих работников, осуществляющих внутриколледжный контроль, при планировании учитываются итоги учебно-воспитательной работы колледжа за прошедший учебный год. Учитываются Педагогических советов, предложения предметных цикловых комиссий и методических советов.

При планировании внутриколледжного контроля предусматривается посещение преподавателями директора не менее двух учебных занятий в течение семестра. Предусматривается взаимопосещение уроков преподавателями и мастерами производственного обучения с целью изучения опыта работы не менее одного раза в месяц. Ежемесячно составляются графики посещений уроков.

Процесс	Показатель	Инструмент мониторинга	Критерии оценки
Прием на обучение	Качество знаний абитуриентов	- Анализ документов - Собеседование при поступлении - Вступительные испытания	- Средний балл аттестата - Количество заявлений на профессию (специальность)
Организация теоретического и практического обучения	Качество освоения общих и профессиональных компетенций	Входной контроль	- Средний балл по дисциплинам (МДК) - Уровень обученности (%) - Уровень успешности (%) - Динамика успеваемости - Количество задолжников и задолженностей - Количество обучающихся, получающих стипендию - Количество рекламаций, полученных с баз практики - Количество призовых мест
		Текущий контроль	
		Промежуточная аттестация	
		Мониторинги	
		СтатГрад	
		ГИА и ЕГЭ	
		Участие в конкурсах и олимпиадах (внутренних и внешних)	
	Качество проведения учебных занятий	Взаимопосещение занятий в цикловых комиссиях	
		Посещение занятий методистами, руководителями по учебной работе	- Посещаемость урока - Степень вовлечения обучающихся в учебный процесс - Оценки за урок - Используемые педагогические технологии
		Открытые уроки	
		Опрос обучающихся и родителей	

	Оценка качества образовательной услуги	Анализ характеристик с баз практик	- Степень удовлетворенности образовательными услугами - Основные замечания и предложения
		Отчеты цикловых комиссий	
Научно-методическое обеспечение	Качество учебно-методического обеспечения	Конкурсы методических работ	- % методического обеспечения учебных дисциплин, ПМ, практик в соответствии с Положением об УМК - Количество изданных методических работ - Цитируемость методических разработок - Объем доходов от НИОКР
Библиотечное обеспечение	Качество библиотечного обеспечения	Проведение заседаний экспертного совета	- % книгообеспеченности обучающихся колледжа (в соответствии с ФГОС) - % книговыдачи
Материально-техническое обеспечение	Качество материально-технического обеспечения	Анализ документов	- % обеспеченности в соответствии с ФГОС - % износа оборудования - Уровень доходов от использования оборудования
Кадровое обеспечение	Качество кадрового состава педагогического коллектива	Аттестация педагогических работников	- Квалификационные категории (%) - Имеющие ученые степени, звания и награды (%) - Динамика рейтинговых показателей
		Рейтинг	
		Заседания ГЭК	
ГИА, сертификация	Соответствие подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей	Квалификационные экзамены	- Средний балл по ГИА - % сдавших ГИА от общего числа допущенных - Количество дипломов с отличием - Количество повышенных разрядов
		Сбор информации о трудоустройстве	
Трудоустройство	Востребованность выпускников	Сбор информации о трудоустройстве	- % трудоустроенных по специальности - % продолживших обучение в ВУЗе - % трудоустроенных по направлению от колле-

По результатам внутриколледжного контроля составляются аналитические справки, и т.п., в которых отражаются выводы и конкретные предложения по устранению факторов работы по направлениям контроля.

По результатам внутриколледжного контроля проводится анализ всех видов деятельности образовательного процесса. Вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на заседание Педагогического совета, Совета работников образовательного учреждения, факультетских цикловых комиссий, и др.

Ректор Колледжа по результатам контроля принимает решения:

• о уровне достижения результатов внутренней оценки качества образования;

• о проведении повторной оценки с привлечением компетентных экспертов;

• о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;

• о поощрении работников;

• о принятии решений в пределах своей компетенции.

Таким образом, Колледж – современное образовательное учреждение, применяющее в образовательном процессе эффективное функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Заключение

Прием абитуриентов в колледж ведется в соответствии с нормативной базой. Основные цифры приема выполняются. При этом средний балл аттестата поступающих постоянно увеличивается.

Качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, выполняющих в колледже заказы социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и требованиям ФГОС. Сетевое взаимодействие с предприятиями – социальными партнерами позволяет проводить все виды практики на достаточно высоком организационном и методическом уровне.

В образовательном процессе колледжа широко используются различные педагогические технологии и современные методы обучения.

Востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждается отсутствием претензий на качество подготовки выпускников со стороны работодателей.

Квалификация кадрового состава колледжа позволяет обеспечивать подготовку специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС. При этом целесообразно усилить работу по привлечению в Колледж молодых квалифицированных специалистов. А также более активно применять в качестве одной из форм повышения квалификации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях.

Условия организации образовательного процесса в колледже в целом отвечают требованиям ФГОС.

59

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Список изменяющих документов
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	198 человек
1.1.1	По очной форме обучения	198 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2173чел.
1.2.1	По очной форме обучения	2173 чел
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	137 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	26 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	720 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	214 человек/9%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	34 человек/0,01%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	917 человек/38,6 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	212/50,6%%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	193/ 91,04%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	122человек/57, 5%
1.11.1	Высшая	79/37,26%
1.11.2	Первая	43/20,23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	30 человек/14,1 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 человек/1,41%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,1 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1, 2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
1.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа	30 человек/1,26%

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек

	зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10 человек
по очной форме обучения	1 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
по очно-заочной форме обучения	человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
по заочной форме обучения	человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек

	здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	6 человек/2,8%

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников,	человек/%

	прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.10.1	Высшая	человек/%
1.10.2	Первая	человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников	чел./%

	без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	577 962,4 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2 994,62 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	340,80 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%