

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОДМОСКОВНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ЭНЕРГИЯ»
(ГАПОУ МО «ПК «ЭНЕРГИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Советом работников Учреждения
ГАПОУ МО «ПК «Энергия»
Протокол от «28» 03 2022 года
№ 5
Председатель Шаврова С.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ МО
«ПК «Энергия»

Н.В. Нерсисян
Приказ от «06» 04 2022 г.
№ 284-01



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Московской области
«Подмосковный колледж «Энергия»**

город Реутов,
2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	
2. Оценка образовательной деятельности:	
2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	
2.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база.....	
2.3. Система управления организации.....	
2.4. Организация учебного процесса.....	
2.5. Востребованность выпускников.....	
2.6. Качество кадрового обеспечения.....	
2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	
Заключение.....	
Приложение	
Анализ показателей деятельности организации.....	

Введение

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» за 2021 год.

Процедура самообследования способствует:

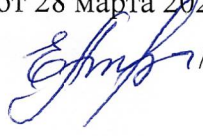
1. Проведению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможность заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Задать вектор дальнейшего развития колледжа.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие программы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

Отчет о самообследовании рассмотрен и одобрен
на заседании Методического Совета

Протокол № 5 от 28 марта 2022 г.

Председатель  /Е.А. Андрошина/

1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия» (далее — ГАПОУ МО «ПК «Энергия», Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании.

Учреждение является государственной автономной образовательной организацией профессионального образования, находящейся в ведении Московской области, и осуществляющей реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена.

Учредителем Учреждения является Московская область.

От имени Московской области функции и полномочия учредителя Учреждения в пределах своей компетенции осуществляет Министерство образования Московской области (далее – Учредитель).

Полное наименование Учреждения: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия».

Сокращенное наименование Учреждения: ГАПОУ МО «ПК «Энергия».

Директор: кандидат экономических наук Нерсисян Нерсес Владимирович.

Первый заместитель директора Нагель Игорь Анатольевич.

Юридический и фактический адрес: 143969, Российская Федерация, Московская область город Реутов, улица Юбилейный проспект, дом 58.

Сайт: mo_mopkenenergy@mosreg.ru

E-mail: pk-energy@mail.ru;

Лицензия 50 Л 01 №0008869, выдана Министерством образования Московской области от 06.02.2017г., регистрационный номер №76989, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 50 А 01 №0000277 выдана Министерством образования Московской области от 19.02.2021г., регистрационный номер №4582.

Устав ГАПОУ МО «ПК «Энергия» зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС №20 по Московской области 19.01.2017 года за основным государственным регистрационным номером 1135012011606.

Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности Учреждения имеются в наличии, опубликованы на сайте и соответствуют действующему законодательству.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Московской области от 27.07.2013 № 94/2013-ОЗ «Об образовании», законодательными и иными нормативными правовыми актами Московской области, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования Московской области, Уставом.

Миссия ГАПОУ МО «ПК «Энергия»:

Высокое качество обучения и воспитания, профессиональной и научной подготовки специалистов для Московской области, обеспечения преемственности культуры и духовно-нравственных основ Российского общества внести достойный и постоянный вклад в создание условий для роста уровня качества жизни населения страны, обеспечения конкурентоспособности Российской экономики.

Стратегия и программа развития ГАПОУ МО «ПК «Энергия»:

формирование собственного имиджа Учреждения как образовательного учреждения нового типа – центра культуры, качества и качественной подготовки специалистов с признанием через сертификацию системы менеджмента качества в ГАПОУ МО «ПК «Энергия», включая международную сертификацию;

создание системы менеджмента качества среднего профессионального образования;

обеспечение опережающего развития качества кадрового, научно-исследовательского потенциала, подготовки будущих специалистов; обеспечение удовлетворения потребностей и ожиданий молодежи, студентов, преподавательского состава и других сотрудников образовательных учреждений, предприятий Московской области, общества в целом;

обеспечение качества воспитания, формирования личности в соответствии с идеалом качества человека, исторически сформированной культурой и философией российской цивилизации;

обеспечение системной интеграции образования, науки, культуры и производства, включая интеграцию в Колледже процессов научных исследований с образовательным процессом;

обеспечение системных гарантий приобретения студентами в Учреждении знаний, умений, навыков, компетенций, комплексной подготовки к самореализации в социуме, культуре, образовании, производственной и управленческой деятельности;

обеспечение высокой мобильности и конкурентоспособности выпускников на рынке труда благодаря их подготовке в Учреждении;

фундаментализация содержания образования, сочетающегося с гибкой адаптацией к динамично меняющимся потребностям государства, общества и личности;

создание условий для эффективного корпоративного и системного менеджмента в системе менеджмента качества ГАПОУ МО «ПК «Энергия»;

развитие тестово-измерительной системы – базы управления качеством в Учреждении.

ГАПОУ МО «ПК «Энергия» функционирует как многоуровневое, многоступенчатое образовательное учреждение, реализующее на практике концепцию непрерывного образования как наиболее эффективную модель профессионального образования, которая создает объективные условия для:

- максимального развития личности и формирования у будущего специалиста субъективной готовности и потребности в профессиональном самосовершенствовании;
- обеспечения социальной защищенности личности, позволяющей осуществлять выбор образовательной траектории в течение всего периода подготовки специалиста;
- обеспечения дифференциации и интеграции содержания образования;
- модульной и ступенчатой организации образовательного процесса;
- оптимизации формы деятельности студентов и системы оценки качества подготовки выпускников.

В Учреждении реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена), дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки).

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального

образования, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ в пределах контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств бюджета Московской области (далее – контрольные цифры приема), устанавливаемых Учреждению Учредителем.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам сверх контрольных цифр приема, в пределах контингента обучающихся, установленных лицензионными требованиями, на основе договоров с физическим и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1 Содержание и качество подготовки обучающихся

В своей образовательной деятельности Учреждение руководствуется следующими локальными нормативно-правовыми документами:

1. Положение о правилах внутреннего распорядка и поведения обучающихся;
2. Правила приема на обучение по основным программам профессионального обучения;
3. Правила приема в ГАПОУ МО «ПК «Энергия» по образовательным программам СПО;
4. Положение об экзаменационной и апелляционной комиссии;
5. Положение о приемной комиссии;
6. Положение о формировании, ведении и хранении личных дел, обучающихся;
7. Правила приема и организация приемной кампании лиц с ОВЗ и инвалидностью на обучение по программам СПО и профессионального обучения;
8. Программа сопровождения абитуриентов, поступающих на обучение по адаптированным программам;
9. Положение об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о СПО;
10. Положение о комиссии по урегулированию споров;
11. Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской;
12. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
13. Положение о педагогическом совете;
14. Положение о порядке проведении ГИА по образовательным программам СПО;
15. Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы;
16. Положение о ПЦК;
17. Положение о стипендиальном обеспечении и др. формах материальной поддержки;
18. Программа «Здоровье»;
19. Программа коррекционной работы;
20. Программа воспитания и социализации обучающихся на 2020-2024г.г;
21. Положение о системе внутренней оценки качества обучающихся;
22. Положение об электронном журнале;
23. Положение о порядке перезачета/переаттестации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик, дополнительных образовательных программ;
24. Положение о параллельном обучении;
25. Положение о реализации электронного обучения;
26. Положение о лекционном обучении;
27. Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся;
28. Положение о дистанционном обучении;

29. Положение о сопровождении абитуриентов при приеме лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения;
30. Положение о практической подготовке обучающихся;
31. Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам ворлдскиллс Россия в процедуре промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы, реализуемые в Учреждении, определяют содержание образовательной деятельности. Содержание профессионального образования и профессионального обучения обеспечивает получение соответствующей квалификации. В Учреждении по уровню профессионального образования и по профессиональному обучению реализуются следующие образовательные программы:

образовательные программы среднего профессионального образования:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения):

- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (2 года 10 мес.);
- 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (2 года 10 мес.);
- 08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ (2 года 10 мес.);
- 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (2 года 10 мес.);
- 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей (2 года 10 мес.);
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (2 года 10 мес.);
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (2 года 10 мес.);
- 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением (2 года 10 мес.);
- 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением (2 года 10 мес.);
- 15.01.35 Мастер слесарных работ (2 года 10 мес.);
- 15.01.36 Дефектоскопист (2 года 10 мес.);
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (2 года 10 мес.);
- 43.01.09 Повар, кондитер (3 года 10 мес.).

программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения):

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (3 года 10 мес.);
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (3 года 10 мес.);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (3 года 10 мес.);
- 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (3 года 10 мес.);
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (3 года 10 мес.);
- 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (3 года 10 мес.);
- 11.02.15 Инфокоммуникативные сети и системы связи (4 года 10 мес.);
- 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (4 года 10 мес.);
- 12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем (3 года 10 мес.);
- 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (3 года 10 мес.);
- 15.02.09 Аддитивные технологии (3 года 10 мес.);
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (3 года 10 мес.);
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (3 года 10 мес.);

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (3 года 10 мес.);
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (4 года 10 мес.);
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов (3 года 10 мес.);
19.02.10 Технология продукции общественного питания (3 года 10 мес.);
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (3 года 10 мес.);
20.02.04 Пожарная безопасность (3 года 10 мес.);
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (2 года 10 мес.);
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (3 года 10 мес.);
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов (3 года 10 мес.);
22.02.06 Сварочное производство (3 года 10 мес.);
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (3 года 10 мес.);
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (3 года 10 мес.);
25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники (3 года 10 мес.);
25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей (3 года 10 мес.);
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (3 года 10 мес.);
29.02.09 Печатное дело (3 года 10 мес.);
31.02.03 Лабораторная диагностика (3 года 10 мес.);
31.02.04 Медицинская оптика (3 года 10 мес.);
33.02.01 Фармация (3 года 10 мес.);
34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 мес.);
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (2 года 10 мес.);
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (3 года 10 мес.);
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (2 года 10 мес.);
40.02.02 Правоохранительная деятельность (3 года 6 мес.);
40.02.03 Право и судебное администрирование (2 года 10 мес.);
43.02.13 Технология парикмахерского искусства (3 года 10 мес.);
43.02.14 Гостиничное дело (3 года 10 мес.);
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (3 года 10 мес.)

программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения):

21.02.05 Земельно-имущественные отношения (1 год 10 мес.);
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (2 года 10 мес.);
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (1 год 10 мес.).

основные программы профессионального обучения:

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (1 год 10 мес.)
16671 Плотник (1 год 10 мес.);
16675 Повар, кондитер (1 год 10 мес.).

В соответствии со статьей 76 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении предусмотрено **дополнительное образование** по таким программам как:

- ✓ Электромонтажник по освещению и осветительным сетям (288 ч.)
- ✓ Электромонтажник по освещению и осветительным сетям (72 ч.)
- ✓ Работа на высоте (144 ч.)
- ✓ Оказание первой медицинской помощи (для сотрудников образовательных организаций) (36 ч.)
- ✓ Разговорный английский язык (базовый уровень) (36 ч.)
- ✓ Английский язык (базовый уровень) (36 ч.)
- ✓ Английский язык (пороговый уровень) (36 ч.)
- ✓ Английский язык в сфере информационных технологий (основной курс) (72 ч.)

- ✓ Английский язык в сфере информационных технологий (углубленный курс) (72 ч.)
- ✓ Английский язык в сфере правовых технологий (основной курс) (72 ч.)
- ✓ Английский язык в сфере правовых технологий (углубленный курс) (72 ч.)
- ✓ Основы построения сетевой структуры предприятия (72 ч.)
- ✓ Основы веб. технологий и сайтостроения (72 ч.)
- ✓ Основы экономики и предпринимательской деятельности (36 ч.)
- ✓ Основы правовой статистики (36 ч.)
- ✓ Общая физическая подготовка (72 ч.)
- ✓ Корректирующий курс математики (36 ч.)
- ✓ Корректирующий курс русского языка (36 ч.)
- ✓ Корректирующий курс физики (36 ч.)
- ✓ Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением (252 ч.)
- ✓ Оператор станков с программным управлением (252 ч.)
- ✓ Оператор лазерной голографической установки (252 ч.)
- ✓ Повар (252 ч.)
- ✓ Ногтевой дизайн (Маникюрша) (252 ч.)
- ✓ Деловой русский (трудные вопросы грамматики, стилистики и культуры речи) (36 ч.)
- ✓ Прикладная математика (общеобразовательный курс) (36 ч.)
- ✓ Прикладная математика (курс высшей математики) (72 ч.)
- ✓ Этика делового общения (36 ч.)
- ✓ Карвинг (36 ч.)
- ✓ Имиджелогия (36 ч.)
- ✓ Стартап (18 ч.)
- ✓ Основы бухгалтерского дела 1С: Бухгалтерия (44 ч.)
- ✓ Введение в среду 1С: Предприятие (72 ч.)
- ✓ Современная мужская стрижка (Барбер) (36 ч.)
- ✓ Практический курс аргоно-дуговой сварки легированных сталей (36 ч.)
- ✓ Базовый курс пользователя САД –системы (инвентор-Авто ДЕСК) (36 ч.)
- ✓ Основы цифровой схмотехники (36 ч.)
- ✓ Основы технического черчения (36 ч.)
- ✓ Технология обслуживания локальных сетей (36 ч.)
- ✓ Английский язык (базовый уровень) (36 ч.)
- ✓ Разговорный английский язык (базовый уровень) (36 ч.)
- ✓ Основы технического черчения (36 ч.)
- ✓ Школа экскурсоводов (36 ч.)
- ✓ Конфликтология (36 ч.)
- ✓ Введение в среду 1С: Предприятие (36 ч.)
- ✓ Базовая компьютерная подготовка с изучением Windows, Word 2019/2016, Excel 2019/2016, Internet» (10 ч.)
- ✓ «Русский язык (подготовка к ЕГЭ)» (10 ч.)
- ✓ «Электробезопасность» (10 ч.)
- ✓ Основы технического черчения (10 ч.)
- ✓ Основы кулинарии (10 ч.)
- ✓ Основы 3D моделирования (10 ч.)
- ✓ Техника продаж в сфере обслуживания (10 ч.)
- ✓ Занимательная химия (10 ч.)
- ✓ Английский язык (базовый уровень) (10 ч.)
- ✓ Английский язык (повышенный уровень) (10 ч.)

Все основные профессиональные образовательные программы в Учреждении разработаны с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Подготовка специалистов осуществляется по очной и заочной форме обучения, на бюджетной и внебюджетной основе в рамках контрольных цифр приема, установленных Министерством образования Московской области.

Вариативный компонент реализуемых основных образовательных программ

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, вариативная часть – 30%. За счет часов вариативной части в каждом учебном плане введены дисциплины, рекомендованные и согласованные с работодателями, или увеличено количество часов в самой дисциплине на отдельно выделенный раздел.

С учетом запросов работодателей введены следующие дисциплины за счет вариативной части, для обучающихся Учреждения:

СП ЦСП «Энергия»

Код	Специальность	Дисциплины вариативной части
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	Основы философии Иностранный язык в профессиональной деятельности Физическая культура Математический и общий естественнонаучный учебный цикл Математика Информатика Физика Общепрофессиональный цикл Инженерная графика и компьютерная графика Электротехника Электроника и схемотехника Основы информационной безопасности Основы алгоритмизации и программирования Экономика и управление Безопасность жизнедеятельности Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности Профессиональные модули Эксплуатация информационно-телекоммуникационных систем и сетей Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных, программно-аппаратных (в т.ч. криптографических) средств защиты Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Основы философии История Иностранный язык в профессиональной деятельности Физическая культура Математический и общий естественнонаучный учебный цикл Информатика Общепрофессиональный цикл Основы информационной безопасности Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности Основы алгоритмизации и программирования Электроника и схемотехника Экономика и управление Безопасность жизнедеятельности

		Технические средства информатизации Инженерная графика и компьютерная графика Профессиональные модули Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами Защита информации техническими средствами Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Элементы высшей математики Дискретная математика с элементами математической логики Теория вероятностей и математическая статистика Общепрофессиональный цикл Операционные системы и среды Архитектура аппаратных средств Информационные технологии Основы алгоритмизации и программирования Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Экономика отрасли Основы проектирования баз данных Стандартизация, сертификация и техническое документирование Основы электротехники Инженерные компьютерная графика Технологии физического уровня передачи данных Дизайн архитектуры распределенных сетей Профессиональные модули Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры Организация сетевого администрирования Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
09.02.07	Информационные системы и программирование	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл Основы философии История Иностранный язык в профессиональной деятельности Психология общения Физическая культура Математический и общий естественнонаучный учебный цикл Элементы высшей математики Дискретная математика с элементами математической логики Теория вероятностей и математическая статистика Общепрофессиональный цикл Операционные системы и среды Архитектура аппаратных средств Информационные технологии Основы алгоритмизации и программирования Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Экономика отрасли Основы проектирования баз данных Стандартизация, сертификация и техническое документирование Численные методы Компьютерные сети Менеджмент в профессиональной деятельности Обработка цифровой информации Введение в среду ИС Предприятие

		Профессиональные модули Проектирование и разработка информационных систем Разработка дизайна веб-приложений Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений
11.02.15	Инфокоммуникационные системы и сети	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл Основы философии История Иностранный язык в профессиональной деятельности Психология общения Физическая культура Математический и общий естественнонаучный учебный цикл Математика Компьютерное моделирование Общепрофессиональный цикл Теория электрических цепей Электронная техника Теория электросвязи Вычислительная техника Электрорадиоизмерения Основы телекоммуникаций Энергоснабжение телекоммуникационных систем Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Интеллектуальные информационные системы Информационные базы данных Техническая эксплуатация систем коммуникации и транспортных сетей Правовое обеспечение профессиональной деятельности Профессиональные модули ПМ.01 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи ПМ.03 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи ПМ.04 Организация производственной персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг ПМ.05 Адаптация конвергентных технологий и систем к потребностям заказчика ПМ.06 Выполнение работ по профессии (14601 монтажник оборудования связи)
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Русский язык и культура речи Охрана труда Экологическая безопасность
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Русский язык и культура речи История государства и права России Математический и естественно-научный цикл: Математика Информатика Общепрофессиональные дисциплины:

		Теория государства и права Конституционное право Административное право Основы экологического права Трудовое право Гражданское право Семейное право Гражданский процесс Страховое дело Статистика Экономика организации Менеджмент Документационное обеспечение управления Информационные технологии в профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Финансовое право Основы социальной медицины Профессиональные модули: ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Русский язык и культура речи История государства и права России Римское право Психология в деятельности сотрудников органов внутренних дел Трудовое право Налоговое право Предпринимательское право Основы социальной медицины МДК.01.06 Деятельность органов внутренних дел по раскрытию и расследованию преступлений
40.02.03	Право и судебное администрирование	Информатика Информационные технологии в деятельности судов

СП ЦИТП «энергия»

Код	Специальность/профессия	Дисциплины вариативной части
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Русский язык и культура речи Информационные технологии в профессиональной деятельности Экологическая безопасность Экономические аспекты обеспечения промышленной безопасности Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях Организация и выполнение работ по ликвидации химических аварий, загрязнений опасными веществами и материалами Организация и выполнение поисково-спасательных работ на объектах транспорта Пожарная тактика
20.02.04	Пожарная безопасность	Русский язык и культура речи Информационные технологии в профессиональной деятельности Освоение компетенции WSR "Спасательное дело"
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Русский язык и культура речи Эффективное поведение на рынке труда Освоение компетенции Ворлдскиллс "Электромонтаж"
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации	Русский язык и культура речи Коммуникативный практикум (адаптивная)

	технологических процессов и производств	Психология личности и профессиональное самоопределение (адаптивная)
09.02.07	Информационные системы и программирование	Русский язык и культура речи Экологические основы природопользования Основы искусственного интеллекта Введение в программирование на платформах.NET Документационное обеспечение управления Управление проектами
08.01.24	Мастер столярно-плотничных паркетных и стекольных работ	Материаловедение Основы электротехники Основы предпринимательской деятельности Эффективное поведение на рынке труда
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Информационные технологии в профессиональной деятельности Материаловедение Основы предпринимательской деятельности Освоение компетенции WSR "Сантехника и отопление" Эффективное поведение на рынке труда
13.01.07	Электромонтер по ремонту электросетей	Информационные технологии в профессиональной деятельности Основы предпринимательской деятельности Освоение компетенции WSR "Электромонтаж" Эффективное поведение на рынке труда
15.01.35	Мастер слесарных работ	Информационные технологии в профессиональной деятельности Основы электротехники Освоение компетенции WSR "Обработка листового металла" Основы предпринимательской деятельности Эффективное поведение на рынке труда
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Информационные технологии в профессиональной деятельности Основы материаловедения Основы предпринимательской деятельности Коммуникативный практикум (адаптивная)

СП ЦПСУ «Энергия»

Код	Специальность / профессия	Дисциплины вариативной части
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Русский язык и культура речи Психология общения Экологические основы природопользования Земельное право Теория оценки Страховое право
09.02.07	Информационные системы и программирование	Психология общения Экологические основы природопользования Введение в среду 1С Предприятие Управленческая психология
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Психология общения Управленческая психология Управление качеством Внешиэкономическая деятельность Теоретические основы товароведения Основы логистики Основы исследовательской деятельности

43.02.10	Туризм	Русский язык и культура речи Экологические основы природопользования История туризма и гостеприимства Эстетика и дизайн в гостиничных и туристских комплексах Правовое регулирование туристической деятельности Туристическое регионоведение России Страховое дело Экономика отрасли
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Русский язык и культура речи Психология общения Экологические основы природопользования Правила безопасности дорожного движения Экономика отрасли Менеджмент
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Русский язык и культура речи Психология профессионального общения Организация производства на предприятиях общественного питания Организация обслуживания на предприятиях общественного питания Техническое оснащение предприятий общественного питания
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Психология общения Промышленная экология Электротехника и электроника Детали машин Охрана труда Роботизированные комплексы
22.02.03	Литейное производство черных и цветных металлов	Психология общения Промышленная экология Литейные технологии и оборудование Компьютерное моделирование
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Психология общения Экология транспорта Управление качеством Организация и планирование предприятия Компьютерная графика

СП ЦОПП «Энергия»

Код	Специальность / профессия	Дисциплины вариативной части
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	ОП.01 Основы инженерной графики ОП.02 Основы электротехники ОП.03 Основы материаловедения ОП.04 Допуск и технические измерения ОП.05 Основы экономики ОП.06 Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 Подготовительные сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением Учебная практика Производственная практика
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	ОП.05 Технические измерения ОП.06 Основы электротехники МДК 02.01 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика

		МДК 03.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса
15.01.35	Мастер слесарных работ	ОП.01 Технические измерения ОП.03 Основы электротехники ОП.05 Основы слесарных и сборочных работ МДК.02.01 Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения МДК.03.01 Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин Учебная практика Производственная практика
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	ОП. 01 Сервисная деятельность ОП. 05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг ОП. 06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос ОП. 07 Материаловедение ОП.11 Основы косметологии ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности МДК.01.01 Современные технологии парикмахерского искусства МДК.02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос МДК.02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды. МДК.03.01 Стандартизация и подтверждение соответствия МДК.03.02 Основы маркетинга сферы услуг МДК.03.03 Стилистика и создание имиджа МДК.04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг Учебная практика Производственная практика
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	ОП. 01 Инженерная графика ОП. 02 Компьютерная графика ОП. 03 Техническая механика ОП. 04 Материаловедение ОП. 06 Процессы формообразования и инструменты ОП. 07 Технологическое оборудование ОП. 08 Технология машиностроения ОП. 10 Программирование для автоматизированного оборудования ОП. 11 Экономика и организация производства ОП. 12 Правовые основы профессиональной деятельности ОП.15 Электротехника и электроника ОП.16 Основы техники и технологии МДК.01.02 Управляющие программ для обработки заготовок на металлорежущем и аддитивном оборудовании МДК.02.02 Управляющие программы для автоматизированной сборки узлов и изделий. МДК.02.02 Управляющие программы для автоматизированной сборки узлов и изделий. МДК.06.01 Основные понятия о металлорежущем оборудовании, инструменте и способах обработки МДК.06.02 Основы разработки технологической последовательности обработки деталей Учебная практика Производственная практика
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	ЕН.01 Математика ОП Общепрофессиональный цикл

		МДК.01.01 Технология монтажа и пуско-наладки мехатронных систем МДК.01.02 Технология программирования мехатронных систем МДК.02.01 Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем МДК.03.01 Разработка и моделирование мехатронных систем МДК.03.02 Оптимизация работы мехатронных систем МДК.04.01 Разработка и моделирование мобильных роботов МДК.04.02 Теоретические и практические основы управления мобильными роботами МДК.05.01 Проектирования и моделирования мобильных робототехнических комплексов МДК.05.02 Диагностика и ремонт компонентов и модулей мобильных робототехнических комплексов разного типа МДК.06.01 Приборы, оборудование и технологический процесс ремонтных работ и обслуживание
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	ОП.00 Общепрофессиональный цикл МДК.01.01 Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания. МДК.01.02 Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации. МДК.02.01 Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации. МДК.02.02 Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация. МДК.03.01 Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации. МДК.03.02. Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации. МДК.04.01. Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации. МДК.04.02. Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования. МДК.05.01 Основы специальной технологии
18.02.13	Технология производства изделий из полимерных композитов	ОП.00 Общепрофессиональный цикл МДК.01.01 Проектирование изделий из полимерных композитов различного функционального назначения МДК.01.02 Проектирование технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения, в том числе для производства оснастки на станках с ЧПУ МДК.01.03 Проектирование технологических процессов производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения МДК.02.01 Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов МДК.02.02 Испытания и контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для

		производства изделий из полимерных композитов, включая методы неразрушающего контроля МДК.02.03 Изготовление технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов, в том числе на станках с ЧПУ МДК.03.01 Основы обслуживания и эксплуатации технологического оборудования для производства изделий из полимерных композитов МДК.03.02 Основы обслуживания и эксплуатации технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов МДК.05.01 Управление персоналом подразделения производства изделий из полимерных композитов МДК.05.02 Управление персоналом подразделения производства изделий из полимерных композитов МДК.06.01 Организация и реализация профессиональной деятельности
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	МДК.01.01 Технология обработки на токарных станках МДК.02.01. Технология обработки на токарно-карусельных станках МДК.05.01 Технология обработки на станках с ПУ
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	ОП Общепрофессиональный цикл МДК01.01 Изготовление различных изделий на зуборезных станках по стадиям технологического процесса МДК02.01 Изготовление различных изделий на фрезерных станках по стадиям технологического процесса МДК04.01 Изготовление различных изделий на фрезерных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса
15.01.36	Дефектоскопист	МДК 01.01 Общая классификация методов неразрушающего контроля МДК 01.02 Проверка соблюдения условий, регистрация и оформление результатов визуального контроля. МДК 01.03 Выявление поверхностных несложностей, отклонений формы контролируемого объекта. МДК 01.04 Определение характеристических и геометрических размеров с использованием средств измерений МДК02.01 Теоретические основы осуществления ультразвукового неразрушающего контроля МДК.02.02 Технология и технические средства ультразвукового неразрушающего контроля

СП ЦСЛП «Энергия»

Код	Специальность	Дисциплины вариативной части
08.02.01 (3-4курс)	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Психология общения Русский язык и культура речи Промышленная экология Документационное обеспечение управления Строительное черчение Проектно-сметное дело Инженерная геология Метрология, стандартизация и техническая документация Охрана труда Правовое обеспечение профессиональной деятельности
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Экономика отрасли Основы проектирования баз данных Стандартизация, сертификация и техническое документооборот Основы электротехники

		Инженерная компьютерная графика Основы теории информации Технологии физического уровня передачи данных Дизайн архитектуры распределенных сетей
09.02.07	Информационные системы и программирование	Коммуникативный практикум Психология личности и профессиональное самоопределение Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний Экономика отрасли Основы проектирования баз данных Стандартизация, сертификация и техническое документооборот Численные методы Компьютерные сети Менеджмент в профессиональной деятельности
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Психология общения Информационные технологии в профессиональной деятельности Компьютерная графика Детали машин Роботизированные комплексы
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Психология общения Русский язык и культура речи Земельное право Теория оценки Страховое право
43.02.14	Гостиничное дело	Психология общения Русский язык и культура речи Гостиничная индустрия Организация туризма Сервисная деятельность
08.02.01 (1-2 курсы)	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Психология общения Русский язык и культура речи Экологические основы природопользования Строительное черчение Проектно-сметное дело Метрология, стандартизация и техническая документация Охрана труда
43.02.10	Туризм	Русский язык и культура речи Экологические основы природопользования История туризма и гостеприимства Эстетика и дизайн в гостиничных и туристских комплексах Правовое регулирование туристической деятельности Туристическое регионоведение России Страховое дело Экономика отрасли
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Психология общения Управленческая психология Управление качеством Внеширокоэкономическая деятельность Теоретические основы товароведения Основы логистики Основы исследовательской деятельности
22.02.03	Литейное производство черных и цветных металлов	Психология общения Промышленная экология Литейные технологии и оборудование Компьютерное моделирование
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Управление качеством Организация и планирование предприятия Компьютерная графика Управление качеством

08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Русский язык и культура речи Психология общения Экологические основы природопользования Строительное черчение Инженерная геология Проектно-сметное дело Метрология, стандартизация и техническая документация Охрана труда
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Русский язык и культура речи Психология общения Экологические основы природопользования Экономика отрасли Менеджмент Управлением качеством Компьютерное черчение Компьютерное моделирование
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	Психология общения Основы интеллектуального труда Метрология, стандартизация и сертификация
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Основы электротехники Инженерная графика Основы материаловедения Информационные технологии в профессиональной деятельности Основы предпринимательской деятельности Психология общения Экологические основы природопользования Охрана труда
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Информационные технологии в профессиональной деятельности Материаловедение Экологические основы природопользования Охрана труда

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по ФГОС СПО осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800, а также в соответствии с положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» ГАПОУ МО «ПК «Энергия».

Программы ГИА разрабатываются в соответствии с требованиями к выпускникам, определяемыми ФГОС и в обязательном порядке согласовываются с представителями работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям подготовки, организации и проведению ГИА выпускников и ориентирована на потребности предприятий – заказчиков кадров.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа: представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Все руководители ГЭК являются представителями предприятий и организаций г. Реутов, г. Ногинска, г. Балашиха, г. Старая Купавна и г. Электроугли.

Рецензирование выпускных квалификационных работ осуществляется представителями работодателей.

При выборе кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий и рецензентов колледж руководствуется наличием профильного базового образования, опыта работы в области, соответствующей направлению подготовки выпускника.

**Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников за
2020/2021 учебный год**

Код специальности	№ группы	Всего студентов	Количество допущенных	Оценка								Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
				отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.				
				Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%			
СП ЦСЛП «Энергия»														
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3ОЛ1-18Э	27	27	8	29,6	7	25,9	12	44,4	0	0	55,5	100	3,8
43.02.10 Туризм	3ТУР1-18Э	20	20	8	40	6	30	6	30	0	0	70	100	4,1
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4ТО1-17Э	24	24	5	20,8	6	25	13	54,1	0	0	45,8	100	3,6
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4СЭ1-17Э	25	25	8	32	10	40	7	28	0	0	72	100	4,0
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	4ЛП1-17Э	18	18	3	16,6	8	44,4	7	38,8	0	0	61,1	100	3,7
09.02.07 Информационные системы и программирование	4ИС1-17Э	26	26	15	57,6	7	26,9	4	15,3	0	0	84,6	100	4,4
15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4МО1-17Э	15	15	3	20	7	46,6	5	33,3	0	0	66,6	100	3,8
ИТОГО		155	155	50	32,2	51	32,9	54	34,8	0	0	65,1	100	3,9
СП ЦИТП «Энергия»														
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	4ЗЧ1-17Н	27	27	14	52	5	18,5	8	30	0	0	70	100	4,2
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	4ЭС1-17Н	24	24	6	25	16	67	2	8	0	0	92	100	4,2
09.02.07 Информационные системы и программирование	4ИС1-17Н	27	27	12	44	12	44	3	11	0	0	89	100	4,3
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	3МСППР1-18Н	23	23	2	9	14	61	7	30	0	0	70	100	3,8
ИТОГО		101	101	34	32,5	47	47,6	20	19,7	0	0	80,2	100	4,1
СП ЦОПП «Энергия»														
09.02.07 Информационные системы и программирование	4ИсиП1-17Р	29	29	17	59	11	38	1	3	0	0	97	100	4,6
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	4ЭС1-17Р	24	24	7	29	9	38	8	33	0	0	66	100	4,0

43.02.13 Технология парикмахерского искусства	4ТПИ1-17Р	23	23	13	57	10	43	0	0	0	0	100	100	4,6
19.02.10 Технология продукции общественного питания	4ТОП1-17Р	13	13	5	38	7	54	1	8	0	0	92	100	4,3
15.01.05 Сварщик (частично механизированной сварки (наплавки))	3СВ1-18Р	24	22	1	4	10	42	11	46	-	-	46	92	3,5
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	3ОСП1-18Р	24	23	3	13	11	46	9	38	-	-	58	96	3,6
15.01.35 Мастер слесарных работ	3МСР1-18Р	22	22	2	9	9	41	10	45	1	4,5	50	95	3,5
ИТОГО		159	156	48	29,8	67	43,1	40	24,7	1	0,6	72,7	97,5	4,0
СП ЦСП «Энергия»														
40.02.02 Правоохранительная деятельность	ПД117К	24	24	9	37,5	6	25	9	37,5	0	0	62,5	100	4
40.02.02 Правоохранительная деятельность	ПД217К	24	24	9	38	8	33	7	29	0	0	70,8	100	4,1
40.02.02 Правоохранительная деятельность	ПД317К	16	16	6	37,5	3	19	7	43,5	0	0	64	100	3,9
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	ТС117К	21	21	9	43	6	29	6	28	0	0	72	100	4,1
19.02.01 Биохимическое производство	БП117К	20	20	18	90	2	10	0	0	0	0	100	100	4,9
40.02.03 Право и судебное администрирование	ПСА18К	23	23	11	48	7	30	5	22	0	0	78	100	4,3
ИТОГО		128	128	62	49	32	24,3	34	26,6	0	0	74,5	100	4,2
СП ЦПСУ «Энергия»														
43.02.10 Туризм	3ТУР1-18Б	28	27	13	48	12	44	2	7	0	0	92	99	4,4
09.02.07 Информационные системы и программирование	4ИСП-17Б	31	31	12	39	9	29	10	32	0	0	68	100	4
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	4ТО1-17Ж	24	21	4	19	6	28	11	52	0	0	47	99	3,6
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	4ТЭР1-17Ж	19	11	0	0	9	81,8	2	18,1	0	0	81	99	3,8
21.02.05 Земельно - имущественные отношения	3ЗИО1-18Б	32	32	12	37	13	40	7	22	0	0	78	100	4,1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике»	3ОДЛ1-18Б	30	30	8	26	8	26	14	46	0	0	52	98	3,8
ИТОГО		164	152	49	28,1	57	41,4	46	29,5	0	0	69	99	3,9
ОБЩИЙ ИТОГ		707	692	243	34,3	254	37,8	194	27	1	0,1	72,3	99,3	4,02

Профессиональное обучение

Код специальности	№ группы	Всего студентов	Количество допущенных	Оценка								Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
				отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.				
				Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%			
16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	2ОЭВМ1-19Н	14	14	10	72	2	14	2	14	0	0	86	100	4,6
16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	2ЭВМ1-19Р	14	14	4	29	8	57	1	7	0	0	86	100	4,1
16675 Повар	2ПК1-19Р	13	13	0	0	13	100	0	0	0	0	100	100	4
ИТОГО		41	41	14	33,6	23	57	3	7	0	0	90,6	100	4,25

Итоги обучения (выпуск 2021)

[illegible]

43.02.10 Туризм	28	3ТУР1-18Б	27	1	11	1
09.02.07 Информационные системы и программирование	31	4ИСП1-17Ж	31	6	6	0
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	19	4ТЭР1-17Ж	11	0	0	8
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	24	4ТО1-17Ж	21	3	1	3
21.02.05 Земельно -имущественные отношения	32	3ЗИО1-18Б	32	3	9	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	30	3ОДЛ1-18Б	30	1	8	0
ИТОГО	164		152	14	35	12
ОБЩИЙ ИТОГ	707		691	77	114	16

Подводя результаты работы ГИА отмечаем следующее:

СП	Всего студентов	Качество знаний %	Уровень обученности %	Средний балл
СП ЦСЛП	155	65,1	100	3,9
СП ЦИТП	101	80,2	100	4,1
СП ЦОПП	159	72,7	97,5	4
СП ЦСП	128	74,5	100	4,2
СП ЦПСУ	164	69	99	3,9
ИТОГО:	707	72,3	99,3	4,02

Таким образом самый высокий средний балл на ГИА был в СП ЦСП «Энергия»- 4,2, самый низкий балл 3,9 в СП ЦСЛП «Энергия» и СП ЦПСУ «Энергия».

Информация о полученных дипломах

СП	Всего студентов	Выдано дипломов		Количество дипломов с отличием		Количество дипломов с оценками хорошо		Отчисленные со справкой	
СП ЦСЛП	155	155	100%	33	21,2%	15	9,6%	0	0%
СП ЦИТП	101	101	100%	3	12,5%	28	27%	0	0%
СП ЦОПП	159	155	97,4 %	15	10,1%	27	16,1%	4	2,2%
СП ЦСП	128	128	100%	12	9,3%	9	7%	0	0%
СП ЦПСУ	164	152	92,6%	14	9,2%	35	21,3%	12	7,3%
ИТОГО:	707	691	97,7%	77	11,1%	114	16,2	16	2,2%

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс

В 2016 году федеральными учебно-методическими объединениями СПО совместно с объединениями работодателей и советами по профессиональным квалификациям по всем профессиям и специальностям ТОП-50 разработаны новые ФГОС СПО, в которых учтены требования профессиональных и международных стандартов, определивших новые принципы оценки результатов освоения образовательных программ. Перечень 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования – ТОП-50, был создан на основе предложений рынка труда и утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации (Приказ от 2 ноября 2015 года № 831) в нашем Учреждении

реализуются. Новый инструмент оценки качества подготовки кадров — демонстрационный экзамен успешно внедряется Учреждением.



Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;
- определение уровня знаний,
- умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

Участие в демонстрационном экзамене в 2021 году.

- Токарные работы на станках с ЧПУ - 24
- Веб-дизайн и разработка - 26
- Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности - 21
- Инженерный дизайн CAD - 18
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей - 24
- Сварочные технологии - 21
- Реставрация произведений из дерева - 23
- ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8" - 28
- Парикмахерское искусство - 23
- Веб-дизайн и разработка - 24

- Обработка листового металла - 22
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей - 1
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей - 23
- Веб-дизайн и разработка - 28
- Разработка мобильных приложений - 3
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей - 2
- Веб-дизайн и разработка - 28
- Администрирование отеля - 19
- Веб-дизайн и разработка - 23
- Сварочные технологии - 24
- Веб-дизайн и разработка - 26
- Аддитивное производство - 8

Специальности и профессии, участвующие в демонстрационном экзамене

- ДЭ по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание автомобильного транспорта
- ДЭ по компетенции Инженерный дизайн САД (САПР) Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
- ДЭ по компетенции Сварочные технологии Специальность 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
- ДЭ по компетенции Электромонтаж Специальность 13.02.03 Электрические станции, сети и системы
- ДЭ по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ Специальность 15.01.25 Станочник (металлообработка)
- ДЭ по компетенции Фрезерные работы на станках с ЧПУ Специальность 15.01.25 Станочник (металлообработка)
- ДЭ по компетенции Лазерные технологии Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
- ДЭ по компетенции Туризм Специальность 43.02.10 Туризм
- ДЭ по компетенции Цифровая метрология 15.03.05 Технология машиностроения и другие

Так же, Подмосковный колледж «Энергия» является площадкой для сдачи ДЭ студентами, следующий колледжей:

- ГБПОУ МО «Рославский техникум»
- ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
- ГБПОУ МО «Ступинский техникум им. А.Т. Туманова»
- ГБПОУ МО «Луховицкой авиационный техникум»

В Учреждении работают сотрудники с различными статусами эксперта Worldskills, сотрудники имеющие свидетельства на право проведения регионального чемпионата, сертифицированные мастера эксперты, а также имеющих свидетельство на право проведения демонстрационного экзамена:

1. Бедрин Данила Алексеевич
2. Белкина Аделъ Ринатовна
3. Белов Сергей Борисович
4. Белова Карина Михайловна
5. Блинова Елена Владимировна

6. Бывальцев Владимир Рудольфович
7. Воронова Нина Николаевна
8. Газимагомедова Патимат Магомедсайгидовна
9. Герасимова Вера Анатольевна
10. Головачева Алина Владимировна
11. Дремлюгин Кирилл Валерьевич
12. Дроздова Екатерина Геннадьевна
13. Егоров Борис Яковлевич
14. Елисеенко Александр Михайлович
15. Епифанова Марина Васильевна
16. Еропкина Ольга Васильевна
17. Жукова Наталья Александровна
18. Забелина Елизавета Юрьевна
19. Иванова Валерия Алексеевна
20. Коваленко Николай Васильевич
21. Колпакова Галина Олеговна
22. Колосков Александр Владимирович
23. Колыганов Олег Юрьевич
24. Кочетков Николай Иванович
25. Курсков Станислав Алексеевич
26. Лебедев Александр Владимирович
27. Лебедева Ольга Александровна
28. Лытов Юрий Викторович
29. Мамзурина Татьяна Георгиевна
30. Манченков Артем Константинович
31. Мийзамов Орозмат Муктарович
32. Минофьева Ксения Андреевна
33. Михайлова Татьяна Васильевна
34. Муза Валентина Геннадиевна
35. Мурашкин Илья Алексеевич
36. Новиков Евгений Иванович
37. Орешкин Артем Алексеевич
38. Пахомовский Николай Александрович
39. Полякова Юлия Максимовна
40. Потапова Галина Евгеньевна
41. Свиридова Надежда Сергеевна
42. Сибилева Анастасия Александровна
43. Смирнов Юрий Николаевич
44. Солдатова Галина Александровна
45. Строкина Юлия Евгеньевна
46. Сухих Наталья Ивановна
47. Тарасевич Вера Владимировна
48. Тимошинов Сергей Геннадьевич
49. Трещалин Александр Геннадьевич
50. Форсеев Сергей Толгатович
51. Хабаров Владимир Александрович
52. Штанько Роман Иванович
53. Щеглова Тамара Юрьевна
54. Эчкалова Елена Олеговна

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это

модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Результаты приемной кампании

Работа приемной кампании в 2021 году была значительно улучшена, личные дела абитуриентов систематизированы, упорядочен внос персональных данных абитуриентов в базу 1-С Колледж.

В этом году при работе приемной кампании также активно, как и прошлые 2 года взаимодействовала с абитуриентами служба психологической поддержки для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Результаты приемной кампании 2021 были следующие:

Наибольший конкурс был по следующим специальностям:

1 место - Правоохранительная деятельность - 14; 2020 – 13,5; 2019 -7,4; 2018 – 4,58;

2 место - Защита в чрезвычайных ситуациях – 8,5; 2020 -7; 2019 – 3,56;

3 место – Право и организация социального обеспечения – 6,08; 2020 – Информационные системы и программирование – 4,8; 2019 - Право и организация социального обеспечения- 3,48.

Средний проходной балл составил 3,8.

Самый высокий бал аттестата по специальности «Фармация» - 4,22.

Самый низкий средний балл аттестата по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» и «Сварочное производство» - 3,59.

Конкурс – 1,6

Динамика: 2019 г. - 1: 1,6

2020 г. - 1: 1,6

2021 г. - 1:1,6

В ГАПОУ «ПК «Энергия» реализуется система поддержки профессионально-личностного развития обучающихся, для этих целей служит «Программа воспитания и социализации обучающихся».

Цели и задачи воспитательной работы в текущем учебном году достигаются при реализации «Программы воспитания», плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, плана работы социально-педагогической службы, плана профориентационной работы с инвалидами и ЛОВЗ, плана работы по трудоустройству инвалидов и ЛОВЗ; другими нормативными документами.

Воспитательные мероприятия в ГАПОУ МО «ПК «Энергия» проводятся по следующим направлениям:

- ✓ Духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- ✓ Интеллектуальное воспитание;
- ✓ Здоровьесберегающее воспитание;
- ✓ Социокультурное воспитание;
- ✓ Эстетическое воспитание;
- ✓ Правовое воспитание;
- ✓ Экологическое воспитание;
- ✓ Профессионально-трудовое;

В рамках данной программы в Учреждении реализуется социально-педагогическое сопровождение обучающихся.

Социально-педагогическое сопровождение - это система профессиональной деятельности, направленная на создание условий для успешного воспитания, обучения и

развития обучающегося на каждом этапе обучения в колледже.

Выбор целей и направленности социально-педагогического сопровождения определяется двумя основными принципами: нормативности и системности развития психической деятельности.

Основной задачей социально-педагогического сопровождения обучающихся является формирование у них качеств социально активной и профессионально компетентной личности - приоритет интересов реализуется через учёт индивидуальных потребностей;

Это комплексная работа педагогов и специалистов колледжа, и для достижения ее целей создана социально-педагогическая служба, при помощи которой, реализуется социально-педагогическое сопровождение обучающихся; в состав Службы входят: социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, тьюторы. Они тесно взаимодействуют с кураторами групп, обучающимися, их родителями или их законными представителями.

В работу Службы входит: психодиагностика, консультирование (индивидуальное и групповое), профилактика и коррекция, психологическое и социальное просвещение, формирование культуры общения, социализация личности, профессиональная ориентация.

Социально-педагогическое сопровождение обучающихся колледжа предусматривает, во-первых, непрерывность сопровождения обучающихся, как возможность оказания квалифицированной помощи на всех этапах обучения; во-вторых, дифференциацию социально-педагогического сопровождения в зависимости от получаемой специальности и этапа обучения.

Основные результаты профессионально-личностного развития выпускника определяются знаниями, умениями и социальной активностью личности, это достигается не только за счет освоения базовых теоретических знаний и практической подготовкой, но и за счет специально созданных дополнительных условий, которые расширяют возможности качественного профессионального образования и личностного развития молодых людей. Нужно отметить, что на базе колледжа созданы и успешно функционируют: Служба медиации, Служба психологического консультирования. Заключены договоры с муниципальными службами ПМПК.

Таким образом, профессионально-личностная подготовка обучающихся в ГАПОУ МО «ПК «Энергия» имеет двухкомпонентную структуру: предметное обучение, и дополнительную прикладную подготовку, которая обеспечивает формирование личностного и интеллектуального потенциала обучающихся.

В этой связи, стоит обратить особое внимание на работу и социально-педагогическое сопровождение сирот, лиц, оставшихся без попечения родителей, лиц с ОВЗ и инвалидов.

В настоящее время в Учреждении обучаются: 1158 человек несовершеннолетних обучающихся; 130 человек обучающихся с ОВЗ, 52 инвалида; 348 человек обучающихся из многодетных семей; более 600 человек обучающихся из неполных семей; более 500 человек обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые; 51 человек обучающихся из числа мигрантов; 15 человек обучающихся, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел; 17 человек обучающихся, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям; 16 человек обучающихся имеют детей.

Для планомерной и корректной работы с этой группой обучающихся была создана нормативная база: «Дорожная карта по работе с ЛОВЗ и инвалидами», «Программа сопровождения лиц с ОВЗ», «Положение о приеме лиц с ОВЗ и инвалидов в Учреждение», «План работы социально-педагогической службы на 2021-2022гг», «План профориентационной работы с инвалидами и ЛОВЗ», «План работы по трудоустройству инвалидов и ЛОВЗ», «Инструкция для педагогов и сотрудников для оказания помощи лицам

с ОВЗ и инвалидам». И многие другие документы (своевременно выкладываются на официальный сайт Учреждения).

«Программа сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов», нацелена на поддержание комфортной образовательной среды, способствующей наиболее полному развитию личностного и творческого потенциала обучающихся с инвалидностью и ЛОВЗ, с подготовкой их к полноценной жизни в обществе с учётом их особенностей, психофизического развития, которые нужно учитывать обязательно. Например, особенностями развития личности подростков, с отклонениями в интеллектуальном развитии, являются: переоценка или недооценка собственных возможностей, способностей, достижений, это связано с замедленным формированием основных структурных компонентов личности – самосознания, эмоционально-волевой сферы, мотивации, уровня притязаний, не соответствующих уровню возможностей; трудности во взаимодействии с окружающим миром - все это усложняет социализацию, а, следовательно, адаптацию детей с различными типами нарушений развития: замедляются процессы усвоения социального опыта, установления межличностных отношений, благодаря которым человек учится взаимодействовать в социуме. Особое внимание уделяется работе с родителями ЛОВЗ.

Родителям, воспитывающих детей с олигофренией характерны следующие особенности: состояние растерянности, порой страха, чувство неполноценности, беспомощности, тревоги за судьбу больного ребенка; знание, и тем не менее, не осознанное неприятие диагноза, поставленного специалистами; по мере принятия диагноза и правильной оценки ситуации, родители испытывают состояние депрессии; категоричное отношение к медицинской, психолого-педагогической помощи. В свою очередь, в условиях удаленного обучения требовался индивидуальный подход к освоению учебного материала обучающимися данной категории, требовалась индивидуальная работа и с обучающимися и с их родителями (законными представителями), что создавало дополнительную психоэмоциональную нагрузку на кураторов, тьюторов, педагогов, работающих с данной категорией обучающихся.

Основными функциями службы сопровождения (социально-педагогической службы) являются: диагностика, сбор информации, консультация и первичная помощь, а вспомогательными: профилактика проблем; социально-педагогическое проектирование; коррекция; повышение компетентности всех носителей проблемы.

Также необходимо знать, что для умственно отсталого подростка важно создать психологически комфортную среду: атмосферу принятия в группе, ситуацию успеха. Для таких обучающихся важно избегать перегрузок, переутомление может привести к нервным срывам, нарушению поведения, негативизму. Поэтому нужно дозировать любую нагрузку, своевременно оказывать помощь, чередовать разные виды деятельности. Предоставление обучающимся с ОВЗ социально-педагогических услуг необходимо осуществлять в соответствии с возможностями их здоровья.

Итак, социально-педагогическая поддержка профессионально-личностного развития обучающихся очень важна и будет эффективной, если она соответствует целям, задачам, проводится систематически и разворачивается по следующим направлениям:

- 1) социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы.
- 2) коррекция эмоционального состояния обучающихся — снятие эмоционального напряжения для обеспечения эффективности профессионального развития.
- 3) обучение умениям и навыкам компетентного общения и эффективного поведения в различных ситуациях бытового и профессионального характера.
- 4) развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному становлению, как специалистов среднего звена.

Первый этап – адаптационный - основная задача - сформировать общеучебные умения, навыки, необходимые для организации самообразовательной деятельности.

Второй этап – закрепляющий - это 2 курс - период напряженный - начало приобщения к профессии, формируются широкие потребности во взаимодействиях, статусные и культурные запросы; Стержневой педагогической задачей является помощь в дальнейшем закреплении профессионального, социального и личностного самоопределения. Третий этап – идентифицирующий - это процесс сопровождения обучающихся третьего курса, - развитие и углубление профессиональных знаний, начало профессиональной социализации, происходит переоценка жизненных ценностей. Главной функцией сопровождения - помощь в определении жизненных ориентиров и профессиональных перспектив. Четвертый этап - прогностический, когда к обучающемуся приходит осознание себя, как субъекта будущей профессиональной деятельности, этот этап предусматривает тесное сотрудничество специалистов социально-педагогической службы с молодыми людьми четвертого курса по большому кругу вопросов, связанных с прохождением практики, устройством на работу, возможно, с адаптацией на рабочем месте. Осуществляется совместный прогноз успешности дальнейшей профессиональной карьеры. Это важно для самоопределения человека в будущем, для ощущения личностного роста. Для развития этого направления среди детей-инвалидов и ЛОВЗ создана Программа и план работы по профориентации. Профессиональная ориентация - это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости, с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда.

Профессиональная ориентация инвалидов является частью общей системы профориентации, при этом профориентации инвалидов присущи особые черты, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации. Наличие физических ограничений здоровья инвалидов означает понимание особой природы процесса их взаимодействия с окружающей средой, в том числе в плане профсамоопределения. Необходим индивидуальный подход к каждому обучающемуся. В основе индивидуального подхода, обеспечивающего дифференцированную готовность инвалидов к профессиональному выбору, должна лежать оценка следующих значимых факторов:

- требований, предъявляемых конкретной профессией к здоровью инвалида;
- условий труда, значимых с точки зрения сохранения здоровья;
- медицинских ограничений профессиональной пригодности при различных заболеваниях.

Основными формами этой работы являются: дни открытых дверей, дополнительные консультации социальных педагогов, психологов по вопросам приема и обучения и для данной категории обучающихся и их родителей; рекламно-информационные материалы, взаимодействие с образовательными организациями, в том числе, осуществляющими функции коррекции. Эти и другие мероприятия успешно проводились в период онлайн-обучения удаленно посредством zoom и принесли достойные результаты!

Особое значение при профессиональной ориентации имеет корректный подбор профессии или специальности, доступный обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями от педагогов, интересами и способностями молодых людей.

Важным направлением обеспечения трудоустройства выпускников является создание условий для развития так называемых «адаптивных ресурсов» с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости.

Для этого в учреждении осуществляется поддержка проектов, направленных на развитие предпринимательских умений обучающихся; подготовку в области эффективного

поведения на рынке труда; формирования социальных компетенций, включая работу в команде, в том числе на основе развития студенческих объединений. С целью повышения мотивации к трудовой деятельности, профессиям, востребованным на рынке труда, в молодежных аудиториях необходимы: развитие олимпиадного движения (системы конкурсов) в сфере профессионального мастерства, развитие научно-технического творчества молодежи; национальные чемпионаты и тому подобное. В связи с этим, хочется отметить, что на базе Учреждения (ЦООП) создан банк вакансий, в котором зарегистрированы обучающиеся, проводятся обучающие вебинары, целью которых является разъяснительная работа: как правильно составить резюме, позиционировать себя на рынке труда, подготовиться к получению желаемой работы и тп. Так же, для привития трудовых навыков, социализации и привития общекультурных ценностей организована работа по трудоустройству молодых людей во время каникул: заключено Соглашение с общероссийским объединением «Российские студенческие отряды». Постепенно создаются условия для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию, поддержанию здорового образа жизни путем активного включения в образовательный процесс воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, условия для военно-патриотического воспитания обучающихся допризывной подготовки, в том числе путем: поддержки взаимодействия с военно-патриотическими объединениями, участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, посвященных памятным историческим датам; содействия установлению договорных отношений профессиональных образовательных организаций и организаций-работодателей.

Так, в комплексе, прилагая совместные усилия административного аппарата, педагогических компетенций, возможно достижение успешной социализации и эффективной самореализации молодых специалистов.

В ГАПОУ МО «ПК «Энергия» налажена и ведется работа по оказанию социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим проблемы в поведении и обучении.

В соответствии с ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012; ст. 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 ведется регулярная работа совместно с ОДН, ПДН г. Реутова, СП Богородское (г. Ногинска, г. Электроугли), г. Старая Купавна, г. Балашихи.

В соответствии: с Планом совместной работы ГАПОУ МО «ПК «Энергия» и ПДН ГУУ и ПДН отделов полиции г.о Реутова, г. Балашихи, СП Богородское (г. Ногинск, г. Электроугли), г. Старая Купавна по профилактике правонарушений среди подростков; Планом взаимодействия ГАПОУ МО «ПК «Энергия» и Отделами опеки и попечительства Министерства образования Московской области по городским округам по работе с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, и лицами из их числа, проводятся воспитательно-профилактические мероприятия совместно: с социальными педагогами в каждом ОСП, кураторами групп, администрацией ОСП, инспекторами ПДН; Воспитательно-профилактическая работа «Совета профилактики» колледжа проводится ежемесячно в присутствии родителей, либо законных представителей несовершеннолетних студентов, представителя ПДН, с последующей постановкой студентов на внутриколледжный учет. (далее - ВКУ).

В ГАПОУ МО «ПК «Энергия» проводятся и хорошо себя зарекомендовали такие мероприятия профилактического характера:

- Семинар-практикум для кураторов «Психологические особенности подростков девиантного поведения, способы их профилактики и коррекции».

- родительские собрания с привлечением работников здравоохранения, наркодиспансеров, представителей МУ МВД РФ, представителей КДН, ПДН, ЗП;

- Проведение лекций по профилактике деструктивного поведения: «Вместе против террора», по профилактике скулшутинга, буллинга.

- проведение профилактических бесед о вреде табакокурения и алкоголизма, с привлечением представителей здравоохранения, тематические беседы на темы: «Ответственность за административное правонарушение»; «Ответственность за употребление наркотических средств, производство, сбыт, хранение, пересылку»; «Вред наркотиков для организма»;

Профилактика асоциального поведения подростков:

- проведение классных часов на темы: «Насвай - что это? Чем опасно его употребление?» «Вред наркотических веществ»

- участие в заседаниях территориальной КДН И ЗП в соответствии с протоколом.

- Месячник безопасности. Диагностика подростков по отношению к употреблению ПАВ

- Недели Здоровья

Информационная лекция «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

- Лекции - правовое воспитание обучающихся по вопросам взаимодействия в профилактике негативных проявлений в подростковой среде.

- активное вовлечение обучающихся группы риска и состоящих на учете в ВКУ в кружковую и досуговую деятельность, такие как: кружок «100 добрых дел», где обучающиеся вовлекаются в благотворительную работу в детском приюте «Горизонт» (СП Балашиха); кружок «Я гражданин России»; «Семья как основа социальных отношений»; Волонтерское ОБЪЕДИНЕНИЕ «МЫ#ВМЕСТЕ».

Успешно работает студия эстрадного танца «Фаворит»; футбол; танцевальные кружки; волонтерское движение.

- проводятся тематические квесты, направленные на формирование у студентов чувства сострадания и чувства отторжения к жестокости, насилию и терроризму (в соответствии с планом работы).

- вовлекаются обучающиеся в ежегодные культурно-спортивные мероприятия - акции «Здоровье твое богатство», фестиваль национальных культур «Единство под небом», акция «Наш лес. Посади свое дерево», Фестиваль здорового образа жизни «Победа жизни».

- обучающиеся, состоящие на внутриколледжном учете, находятся под контролем социальных педагогов, они разработали и оформили рефераты на темы: «Административная и уголовная ответственность»; «Ответственность за административное нарушение КоАП РФ»; Ответственность за употребление психоактивных веществ».

Благодаря продуктивной и слаженной работе социально-педагогической службы численность обучающихся, состоящих на ВКУ удалось снизить более, чем в 2 раза.

В настоящее время на внутриколледжном учете стоит 33 человека.

Кураторами групп, тьюторами, социальными педагогами составляются Акты обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних студентов, имеющих пропуски учебных занятий без уважительных причин, а также самовольно оставивших обучение. Обязательное присутствие кураторов групп и социального педагога на заседаниях КДН и ЗП.

Также, в каждом СП в течение учебного периода педагогом-психологом проводятся психологические тестирования на предмет выявления студентов с девиантным поведением и, по необходимости, оказывается индивидуальная психологическая помощь (консультации) студентам, имеющим проблемы психологического и иного характера. Результаты тестирования педагог-психолог транслирует руководителю СП, социальному педагогу, куратору, тьютору группы, в которой обучается студент, для того, чтобы совместными усилиями воздействовать на изменение поведенческих реакций студентов с отклонениями в поведении и другими возможными проблемами.

Особое внимание уделяется несовершеннолетним студентам, обучающимся на 1

курсе. Действует Программа адаптации, целью которой является активное включение несовершеннолетних студентов, а также студентов с отклонениями в поведении, в студенческую жизнь: молодые люди занимаются в танцевальном и вокальном кружках; обучающиеся заявлены на Областные и региональные конкурсы, в спортивные секции.

В колледже активно развивается студенческое самоуправление, волонтерское движение при участии студактива организуются и проводятся все массовые мероприятия в Учреждении и за его пределами. Волонтеры Учреждения успешно сотрудничают с волонтерскими объединениями Московской области (например, «Волонтеры победы»), также, при содействии молодежного объединения, под эгидой Губернатора Московской области, проводятся мероприятия с демонстрацией социальных роликов о вреде: курения, алкоголизма, употребления ПАВ, табакокурения;

В первом полугодии 2021-2022 уч. года на базе ГАПОУ МО «ПК «Энергия» для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центром психолого-педагогической реабилитации, коррекции и образования «Ариадна» протестировано более 93% студентов на раннее выявление склонности к употреблению ПАВ.

Потенциально зависимых от ПАВ несовершеннолетних студентов среди протестированных выявлено не было.

Также разработаны и активно внедряются в воспитательный процесс Программы: Программа сопровождения абитуриентов, поступающих на обучение по адаптированным программам в ГАПОУ МО «ПК «Энергия»; Программа коррекционной работы ГАПОУ МО «ПК «Энергия»; Программа «Здоровье». Данные Программы являются частью процесса социализации и самореализации студентов, и протекают под определенным социальным и педагогическим контролем.

При определении приоритетов в содержании воспитания основных направлений воспитательной работы, основанием для разработки Программ стали:

- Создание воспитательной среды, направленной на формирование высокопрофессионального и конкурентоспособного специалиста, умеющего решать жизненные проблемы, делать нравственный выбор для развития и самореализации в области профессиональной деятельности;
- Формирование антикоррупционного сознания;
- Формирование и развитие у студентов знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья, как одной из ценностных составляющих личности, ориентированной на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;

Традиционно, с августа 2021 года в Учреждении активизировалась работа «Службы медиации», специалисты Службы медиации прошли курсы повышения квалификации, провели ряд обучающих семинаров среди студентов и преподавателей Учреждения.

Стипендиальное обеспечение в ГАПОУ МО «ПК «Энергия»:

Стипендия – постоянная денежная выплата, которая назначается студенту в учебном заведении в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующего образовательного курса. Данный вопрос регулируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами.

Академическая стипендия выплачивается 1823 обучающимся. Стипендия предоставляется по итогам экзаменационной сессии тем студентам, которые получили оценки «хорошо» и «отлично». С начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации, данное денежное пособие выплачивается всем студентам первого курса.

Социальная стипендия выплачивается 323 обучающимся (по состоянию на март 2022г). Стипендия назначается студентам следующих категорий: дети сироты, оставшиеся

без попечения родителей, лица, которые в период обучения потеряли обоих или единственного родителя; дети-инвалиды 1 или 2 группы, а также инвалидам с детства; лицам из числа детей-сирот, оставшихся без родителей; жертвы радиационных происшествий. Кроме того, за социальной стипендией может обратиться студент, у которого на руках имеется справка о том, что доход его семьи не достигает величины прожиточного минимума, установленного по месту его регистрации. Данный документ необходимо обновлять ежегодно. При этом студент, получающий государственную социальную стипендию, может претендовать на общих основаниях и на получение государственной академической стипендии.

Ежемесячно из стипендиального фонда осуществляются поощрительные выплаты, обучающимся, отличившимся в участии в различных мероприятиях общеколледжного, областного и российского уровня.

4 человека в 2021-2022 учебном году получили Правительственную стипендию - от СП Электроугли, СП Балашиха, СП Реутов.

За 1 полугодие 2021 года обучающиеся колледжа «Энергия» стали участниками и призерами 96 конкурсов и олимпиад Всероссийского, Регионального формата.

В соответствии с утвержденным Планом работы Министерства образования Московской области на 1 полугодие 2022г заявлены к проведению в Учреждении и успешно проводятся Региональные мероприятия. Такие как:

- Круглый стол «Дорожные ситуации и подростковый травматизм»;
- Научно – практическая конференция «Формирование культуры конфликтологического мышления и поведения у обучающихся»;
- Семинар для классных руководителей «Как начинать работу с волонтерами»;
- Научно-практическая конференция «Патриотизм как общенациональная идея России» с участием педагогов и студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования;
- Форум «Герои в лицах»;
- Конференция «Здоровый образ жизни как условие формирования общей культуры будущего специалиста»;
- Практическая конференция «Социальное партнерство как фактор опережающего развития образовательной организации»;
- Круглый стол «Внедрение в образовательный процесс смешанного обучения»;
- Программа: «Военно-патриотическое воспитание» в рамках сотрудничества с подразделениями ГУ МВД РФ и ГУ МЧС РФ по Московской области;
- Круглый стол «Демозкзамен, как современный формат проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Научно – практическая конференция «Векторы развития в эпоху цифровизации СПО»;
- Круглый стол «Профилактика правонарушений и социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом и семьей»;
- Интеллектуально-познавательная игра «Цена Победы»;
- «Аллея Славы»;
- Семинар на тему «Волонтер – супергерой или обычный человек?»;
- Конкурс «Мы память Победы в сердцах бережём...»;
- Круглый стол «Опыт наставничества при реализации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий»;
- Научно – практическая конференция «Эффективность использования информационных технологий в процессе обучения и воспитания»;
- Круглый стол «Деятельность педагога в условиях многозадачности современного образовательного процесса»;

Обучающиеся учреждения успешно участвовали во Всероссийских и областных, районных мероприятиях онлайн, таких как:

- Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»;
- Международный дистанционный инфоконкурс -2021
- VI Национальный чемпионат «Абилимпикс-2021» для лиц ОВЗ-2 место в Региональном этапе;
- VIII Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в различных компетенциях 1,2,3 места.
- Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся УГС СПО
- Всероссийский Конкурс «Мастера гостеприимства»
- II Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности;
- «Е-диктант»
- Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»;
- Всероссийская комплексная оперативно- профилактическая операция «Дети России-2021» (формирование ЗОЖ, формирование негативного отношения к потреблению наркотических средств);
- Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов, педагогов «Всем миром против терроризма»
- Всероссийский молодежный конкурс исследовательских и проектных работ в области социальных технологий «Прорыв»;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»
- Всероссийский конкурс «Атмосфера»;
- Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «Россия-2035»;
- Всероссийский молодежный Кубок по менеджменту «Управляй»;
- Всероссийская творческая акция «Слава России. Наука и технологии» - 2021;
- Всероссийские мероприятия по информационной безопасности детей «Сетевичок»;
- Всероссийский конкурс лучших практик студенческих организаций;
- Всероссийская молодежно - патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»
- Квест по истории Великой Отечественной войны «Росквиз»
- Всероссийский конкурс социально-активных технологий воспитания "Растим гражданина"
- Круглый стол «Знание-ответственность-здоровье», в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД».
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче
- Всероссийский конкурс юных талантов "Синяя птица"
- Областная военно-патриотическая игра «Поколение победителей» в онлайн-формате;
- профилактика противодействия скулшутинга, буллинга, колумбайна;
- Социальный раунд «Засветись» в Московской области;
- IV Региональная спортивная игра «Преодоление»;
- Региональный конкурс творческих инициатив «Лаборатория проектов»;
- Региональный конкурс патриотической песни «Мы этой памяти верны»
- Областной онлайн-школы «Точка сборки»;
- «Школа волонтеров социальной инклюзии» Московской области;
- III Региональный фестиваль талантов среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «Сияние надежды»;
- Ежегодный Московский областной фестиваль-конкурс патриотической песни «С чего начинается Родина»;

- V Региональный конкурс «Лучшая практика инклюзивного образования Московской области» два 2 –ых места в разных номинациях СП Реутов, СП Ногинск;
 - Региональный конкурс инклюзивного литературного творчества «Добрым словом согреем друг друга»;
 - V Региональный конкурс «Лучший волонтер социальной инклюзии Подмосковья»;
 - Научно-практическая студенческая конференция «Мир уникальных людей»
 - Акция «День белой трости», приуроченная к Международному дню слепых;
 - Региональный проект «Социальная активность» в 2021 году»;
 - Круглый стол «Эффективность работы студенческого самоуправления в образовательной среде»
 - Районные турниры по мини-футболу среди команд;
 - Молодежный форум «Я-гражданин Подмосковья»
 - Участие в городских мероприятиях, посвященных «Дню города»
 - Круглый стол «Дорожные ситуации и подростковый травматизм» с участием инспектора по пропаганде дорожного движения ГИБДД г. Реутов.
 - Муниципальная акция «Память». Возложение цветов к мемориальным доскам погибшим участникам боевых действий в Афганистане, обелиску «Защитникам Отечества»
 - Муниципальная Акция «3 декабря – День Неизвестного Солдата»
 - Муниципальный Круглый стол «Эффективность работы студенческого самоуправления в образовательной среде».
 - Акция «Поздравляем медиков» в числе #ВолонтерыПодмосковьяБогородский
 - Молодежный марафон трезвого образа жизни «Живи настоящим-2021» Богородского городского округа Московской области
 - Новогодняя выставка - конкурс декоративно – прикладного творчества г. Реутов «Символ года – 2021. Волшебный бычок.».
 - Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Богородский городской округ Московской области округа
 - Турнир по дворовому мини футболу Богородского городского округа Московской области округа
 - Муниципальная Акция «Экодежурный по стране»
 - Акция «Блокадный Ленинград глазами молодежи» Богородского городского округа Московской области
 - Молодёжная викторина на изучение основ правовых знаний среди учащихся средних специальных и высших учебных заведений Богородского городского округа Московской области
- И многие другие мероприятия.

Патриотическая, социально ориентированная, художественно-эстетическая, досуговая и спортивная деятельность в ГАПОУ МО «ПК Энергия»

В Учреждении работают военно-патриотические направления: Проект "Дорогами памяти," «Моя семья в годы Великой отечественной войны».

Досуг традиционно является одной из важнейших сфер жизнедеятельности молодежи. Трансформации всех сторон жизни российского общества привели к изменению социокультурной ситуации в области досуга. Молодежь представляет собой особую социальную группу, наиболее восприимчивую к социокультурным инновациям, которые оказывают различное по своей направленности влияние на становление личности молодого человека.

Для досуговой деятельности в наибольшей степени характерна свобода личности, которая проявляется в выборе форм, места, времени проведения досуга. Именно в сфере досуга молодые люди более чем где-либо выступают в качестве свободных индивидуальностей. Многосторонний характер культурно-досуговой деятельности студентов, соответствующий разнообразию их потребностей, интересов и запросов определяют ее социальные функции. Социальные функции сложились на основе многолетнего опыта, накопленного культурно-досуговой деятельностью Учреждения.

В ГАПОУ МО «ПК «Энергия» разработана своя структурная модель образовательно-воспитательной системы и формирования социальной активности личности студента в процессе культурно-досуговой деятельности, построенная на основе целостности, завершенности, согласованности, взаимообусловленности и взаимоподчинения составляющих ее компонентов: цели, задач, педагогических условий, принципов, этапов, уровней и критериев сформированности социальной активности. Данная модель создана с целью проектирования системы формирования социальной активности личности студента в процессе культурно-досуговой деятельности, на пути достижения которой были найдены ответы на вопросы: о задачах процесса формирования социальной активности личности студента, о субъектном составе процесса организации культурно-досуговой деятельности по формированию социальной активности личности студента, о педагогических условиях, об уровнях формирования социальной активности и т.д.

При разработке модели мы исходили из того, что она должна отражать требования, предъявляемые обществом к формированию социально-ориентированной личности будущих специалистов; основные идеи исследований по проблеме формирования социальной активности студентов; содержание процесса организации культурно-досуговой деятельности. Главной целью культурно-досуговой деятельности по этой модели является реализация её социализирующей и социальной функций.

Для характеристики уровня проявления каждого из критериев были определены показатели, которые позволили судить о степени сформированности каждого компонента социально активной личности (качества личности, социально-профессиональные умения, социальные ценности).

При помощи опросов, наблюдений и бесед были выявлены качественные характеристики социальной активности: проявление инициативности, исполнительности, сознательности, ответственности в различных видах культурно-досуговой деятельности, в отношении к порученному делу, к деятельности в целом.

Работа в направлении культурно-досуговой деятельности обучающихся ведётся в соответствии с Программой воспитания и социализации ГАПОУ МО «ПК «Энергия» и планом воспитательной работы Учреждения на 2021-2022 год. Используются различные формы организации досуга:

Конкурсные мероприятия развлекательной, познавательной и развивающей направленности (ринги, КВН, клубы эрудитов, круглые столы):

Вечера отдыха (тематические дискотеки, праздничные вечера);
Камерные формы работы – литературные, художественные и музыкальные гостиные;
Диспут-клубы, ток-шоу, брифинги, научные и практические конференции, классные часы;

Работают творческие коллективы и спортивные секции, которыми руководят высококвалифицированные специалисты, среди них: Вокальная группа «Фаворит», танцевальный коллектив «Эдельвейс», танцевальная группа «Тетрис». На базе Учреждения работает молодежный клуб «Шаг навстречу», в состав входят активисты, волонтеры, члены студенческого совета. Создан спортивный студенческий клуб с перспективой вступления в Ассоциацию студенческих клубов России (АССК России), активно развиваются спортивные секции – баскетбол, волейбол, футбол, лёгкая атлетика, лыжный спорт, настольный теннис, «Киберспорт».

Проводятся различные мероприятия с целью социального, профессионально-трудового, гражданско-патриотического, художественно-эстетического воспитания,

например:

-Торжественная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом и минута памяти о жертвах трагедии в Беслане

-Классные часы: «Мы помним...» и «Моя Россия – без терроризма»

-Тематический Квест посвященный «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»

- Информационный час в режиме ВКС- «Экстремизм – угроза обществу»

-Экскурсия к памятнику жертвам террористического акта, погибшим при взрыве жилого дома г. Москва

-Классные часы: «День Конституции РФ»

- Классные часы в рамках: «Международного дня толерантности» для обучающихся

2,3 курса

- Классные часы: «Я живу в родном Подмосковье» и т. п.

- Классные часы «День матери в России» для лиц с ОВЗ

- «Урок мужества», посвященные Дню защитника Отечества

- Классные часы, посвященные Гражданской обороне

- День вывода Советских войск из Афганистана

- Квест, посвященный Дню Защитника Отечества

- Военно - историческая викторина, посвященная Дню Защитника Отечества

- Литературные чтения

- Мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова;

- Конкурс мини-проектов «Мы память Победы в сердцах бережём»,

- Классный час , посвященный освобождению Ленинграда от фашистской блокады.

- Акция "День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами

Отечества"

- Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией

- Гагаринский урок "Космос - это мы"

- Акция "Мы память бережно храним!"

- Классный час, посвященный Дню России"

- Час памяти, посвященный Международному Дню памяти жертв Беслана

(классные часы)

- Классный час "80 лет -история профтехобразования России"

- Международный день солидарности

- Классный час, посвященный Дню Героев Отечества"

- "Военные игры"

- Интегрированный урок "Говорит Ленинград"

- Интеллектуально-познавательная игра "Цена Победы"

- Круглый стол "Блокада и блокадники"

- Военно-спортивная игра "Защитник Отечества"

- Бинарный урок "Афганистан -ты боль моя"

- Внеклассное мероприятие по литературе «Дорогой Героев пойдем!»

- Внеклассное мероприятие по истории «Тот подвиг бессмертный не будет

забыт...»

- Конференция «Бой после Победы»

- Урок-откровение «Россия – Родина моя»

- Внеклассное мероприятие по истории «Есть память, которой не будет забвенья. И слава, которой не будет конца...»

- «У войны не детское лицо»

- Урок мужества «Победа 1945 года- наша Победа»

- Онлайн-конкурс видеопрезентаций «Мы память Победы в сердцах бережем»

- Конкурс, посвященный Дню России «Россия-Родина моя»

- Круглый стол "Молодежь против террора", посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом

- Классные часы посвященные Дню народного единства, на тему «Военные преступления нацистов и трагедия мирного населения в годы ВОВ»
- Интеллектуально-познавательная игра "Цена Победы"

Экскурсионная работа – ознакомление с художественными и историческими ценностями, памятниками культуры, местами былой славы:

- Экскурсия «Металл -Экспо» г. Москва ВВЦ,
- Экскурсия в Реутовский Краеведческий музей,
- Экскурсия на Поклонной горе г. Москве,
- Экскурсия в Музей Войск Противовоздушной Обороны городской округ Балашиха,
- Экскурсия на АО военно-промышленная корпорация «НПО МАШИНОСТРОЕНИЯ»,
- Экскурсия на выставку «Усилители мощности звуковой частоты класса H1-END»
- Экскурсия в Музей истории электросвязи.

Встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ, ветеранами колледжа, встречи с участниками молодежных объединений для обмена опытом работы, обучение волонтерскому движению:

- Встреча с участниками ВОВ «Уроки истории. Нюрнбергский процесс»
- Вторая встреча с представителями немецкой компании «Вила»
- Классные часы на тему: «Перспективы выбранной профессии»
- Участие в составе Молодежной организации на базе МУ «Подростково - молодежный центр» Союз волонтеров Подмоскovie.
- Обучение волонтеров в рамках курсов онлайн-университета социальных наук «Добро. Университет»;
- Соглашение о сотрудничестве с Московским областным региональным отделением Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»;

Концерты, конкурсы с участием творческой молодежи и самостоятельных молодежных коллективов, выставки работ молодых художников, начинающих поэтов, фотографов. Культурная и досуговая работа колледжа имеет свои традиции и осуществляется через проведение **традиционных ежегодных мероприятий:**

- «День знаний», «Посвящение в студенты», «День самоуправления», «День профтехобразования», «День Открытых Дверей», «Последний звонок», «День святого Валентина»
- Ярмарка вакансий
- Агитбригады профориентационной направленности
- Месячник профориентации
- День профмастерства
- Праздничная программа для преподавателей колледжа, посвященная Дню Учителя «Мы Вас за всё благодарим!»
- Выставка осенних букетов, композиций, икебан ко «Дню учителя»
- Конкурсы «Студент года», «Лучшая группа колледжа»
- Единый день профессиональной ориентации для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ здоровья
- Конкурс праздничных стенгазет, посвященных 23 февраля
- Праздничный концерт, посвященный 23 февраля
- Конкурсно - игровая программа " А ну-ка, парни!"
- Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества
- Спортивные соревнования «Веселые старты»
- Игровые программы «Ай да, хлопчики!»
- «Вручение дипломов - Прощание со знаменем»

- Участие в открытии Молодежного кластера БГО «ПРОМОЛОДЕЖЬ»
- Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (участники)
- Митинг, посвященный Дню защитника Отечества (участники)
- Викторина «Национальная кухня» для лиц с ОВЗ
- Новогодний концерт
- Ежемесячные выпуски газеты «Студенческий вестник»
- Классный час: «День Героев Отечества»
- Интеллектуально-познавательная игра «Цена Победы»
- Масленица-2021 г.
- Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне

Благотворительные мероприятия и акции:

- Благотворительная акция «Добрый шаг»,
- Благотворительная акция «Подари частичку себя» в Доме престарелых «Клен» г. Реутов,
- «Щедрый вторник» г. Реутов дом престарелых «Клен»
- Акция «Сделай доброе дело» и другие.
- Проведение акции «Подари тепло», посвященная Дню пожилого человека
- День Донора

Спортивные мероприятия и мероприятия, пропагандирующие ЗОЖ:

- Легкоатлетический кросс, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Турниры по настольному теннису
- Зимняя Спартакиада допризывной молодежи Богородского городского округа
- Ежегодный спортивный фестиваль «Молодежь за здоровый образ жизни»
- Единый классный час: «ЗОЖ – что это значит?»
- Колледжные соревнования по мини-футболу;
- Турниры по киберспортивной дисциплине «CG: CO»
- Недели здоровья (конкурсы плакатов, классные часы, просмотры видеороликов);
- Акция «Посади своё дерево» и другие.

Мероприятия, направленные на социально-психологическую поддержку обучающихся:

Профилактическая работа по формированию позитивного отношения студентов к здоровому образу жизни, отношения к жизни, как к ценности, условия самоопределения, социализации, профессиональной пригодности -

- Классные часы с целью знакомства с обучающимися 1 курса «Что может психолог ?»
- Круглые столы: «Эмоции правят мной или я ими?», «На что потратить жизнь?», «Ценности жизни», «Я и моя профессия» и т.п.
- Тренинги, направленные на повышение самооценки студентов в группах с ОВЗ: «Я и мои сверстники», «Я и команда», «Я классный» и т.п.
- Тренинг - «Здравствуйте я очень рад...»,
- Групповые беседы: «Нужно ли управлять своими эмоциями?», «Трудности взаимопонимания», «Как справляться с неуверенностью в себе».

Мероприятия профилактического характера:

- Просмотр видеороликов по профилактике суицидального поведения и беседа о различных способах выхода из сложных ситуаций(по плану работ).
- Совет по профилактике с представителями КДН;
- профилактика запрещенной криминальной субкультуры «АУЕ» и деструктивных движений в молодежной среде;
- мероприятия воспитательного характера в период подготовки и проведения «Всероссийской переписи населения»;
- мероприятия для родителей по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;

- профилактика экстремистских проявлений в обществе, незаконного вовлечения подростков в несанкционированные мероприятия;
- Беседы-лекции «Закон и ответственность».
- Участие во Всемирном дне борьбы со СПИДом.
- Мероприятие «Стоп ВИЧ/СПИД».
- Беседы с группами на тему: «Виктимное поведение»
- Классные часы «Граффити: искусство или вандализм»

Результатом этой большой работы является:

- Формирование у обучающихся мотивации на профессиональную деятельность, овладение основными принципами построения карьеры и навыками поведения на рынке труда;
- развитие творческих способностей студентов;
- Формирование основ культуры здоровья; сознательное отношение к семейной жизни;
- Формирование у обучающихся организационных навыков, активной жизненной позиции;

Воспитательная система, сложившаяся в колледже, представляет собой единый комплекс мероприятий и действий, в которых участвуют все подразделения колледжа, они объединены на решение одной цели – воспитания молодого поколения.

Модель воспитательной работы Учреждения строится на основе Концепции воспитательной деятельности, введенной в РФ, которая предусматривает формирование у молодежи колледжа социально-культурных и гражданских инициатив.

2.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

Действенным и эффективным инструментом для решения актуальных задач профессионального образования является методическая служба колледжа.

Методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и Программой развития колледжа, с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования РФ и региональной образовательной политики.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Качество образования зависит от многих аспектов деятельности колледжа, и в большей степени от методического обеспечения образовательного процесса

Методическая служба – это «пространство» и связь между практикой образования и педагогической наукой.

Для повышения эффективности работы преподавателей в колледже создана единая методическая служба.



Состав Методического совета ГАПОУ МО «ПК «Энергия»

1. **Андрошина Е.А.**, старший методист – Председатель МС
2. **Складнева Т.А.**, методист СП ЦОПП «Энергия»- ответственный секретарь
3. **Кириллов А.И.**, заместитель директора по УМР, председатель единой комиссии по направлению информатика и вычислительная техника
4. **Гапонюк Ю.В.**, заместитель директора по УПР
5. **Куликова А.В.**, заместитель директора по УР, председатель единой комиссии общеобразовательных дисциплин
6. **Исаева О.Ф.**, заместитель директора по УВР
7. **Толмачев А.Н.**, заместитель директора по ВО
8. **Подольак К.С.**, заместитель директора по УМР ЦОПП ГАПОУ МО «ПК Энергия»
9. **Быстрова Д.Г.**, методист РЦК
10. **Шейко В.Н.**, методист РЦК
11. **Аулова Е.В.**, методист СП ЦСЛП «Энергия»
12. **Мещерякова О.В.**, методист СП ЦИТП «Энергия»
13. **Фролова Н.Ю.**, методист СП ЦСП «Энергия»
14. **Белова Н.Н.**, методист СП ЦПСУ «Энергия»
15. **Игнатова И.Н.**, методист
16. **Курило Т.А.**, старший методист
17. **Кашиникова Ж. В.**, заведующая библиотекой
18. **Тимохина Т.Ю.** - председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин СП ЦПСУ «Энергия»
19. **Строкина Ю.Е.** – председатель ПЦК профессиональных, социально-гуманитарных и информационных дисциплин СП ЦПСУ «Энергия»
20. **Наджафова Е. Б.**- председатель ПЦК профессиональных и общепрофессиональных дисциплин СП ЦПСУ «Энергия»
21. **Заварыкина В.И.** - председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин СП ЦОПП «Энергия»
22. **Коваленко Н.Е.**, председатель ПЦК общегуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин СП ЦОПП «Энергия»
23. **Тарануха Я.А.**, председатель ПЦК профессиональных дисциплин СП ЦОПП «Энергия»

24. **Абрамова Т. В.**, председатель общепрофессиональных дисциплин СП ЦОПП «Энергия»
25. **Жукова Н.А.** - председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин СП ЦСП «Энергия»
26. **Герасимова В.А.** – председатель ПЦК общепрофессиональных и профессиональных дисциплин технического профиля СП ЦСП «Энергия»
27. **Гаврилова Т.В.** - председатель ПЦК общепрофессиональных и профессиональных дисциплин естественнонаучного профиля СП ЦСП «Энергия»
28. **Тиняков П.Л.** – председатель ПЦК общепрофессиональных и профессиональных дисциплин социально-экономического профиля СП ЦСП «Энергия»
29. **Шевчук Т.П.** - общегуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин СП ЦСП «Энергия»
30. **Бондарева М.Н.** - председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин СП ЦСЛП «Энергия»
31. **Лебедева О.А.** – председатель ПЦК общегуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин СП ЦСЛП «Энергия»
32. **Кузьмина Т.В.** – председатель ПЦК профессиональных дисциплин СП ЦСЛП «Энергия»
33. **Тарасевич В.В.** – председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин СП ЦСЛП «Энергия»
34. **Дашевская Е. И.** - председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин СП ЦИТП «Энергия»
35. **Михайлова Т.В.**, председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин, СП ЦИТП «Энергия»
36. **Беспалько Е.М.** - председатель ПЦК общегуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин, СП ЦИТП «Энергия»
37. **Волков А.М.** - председатель ПЦК профессиональных дисциплин
38. **Коробкина О.А.** - председатель ПЦК общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин СП ЦАП «Энергия»
39. **Дегтярева И.А.** - председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин СП ЦМП «Энергия».

Работа единой методической службы в отчетном году сориентирована в рамках единой методической темы колледжа: **«Цифровое методическое сопровождение образовательной экосистемы колледжа».**

Единая методическая тема ориентирована на реализацию стратегических **направлений** развития колледжа, определенных в качестве приоритетных в результате анализа работы предыдущего учебного года:

✓ создание оптимальных условий для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей колледжа в условиях практико-ориентированной модели профессионального образования, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) с учетом формирования и внедрения цифровой образовательной среды в условиях цифрового общества и цифровой экономики;

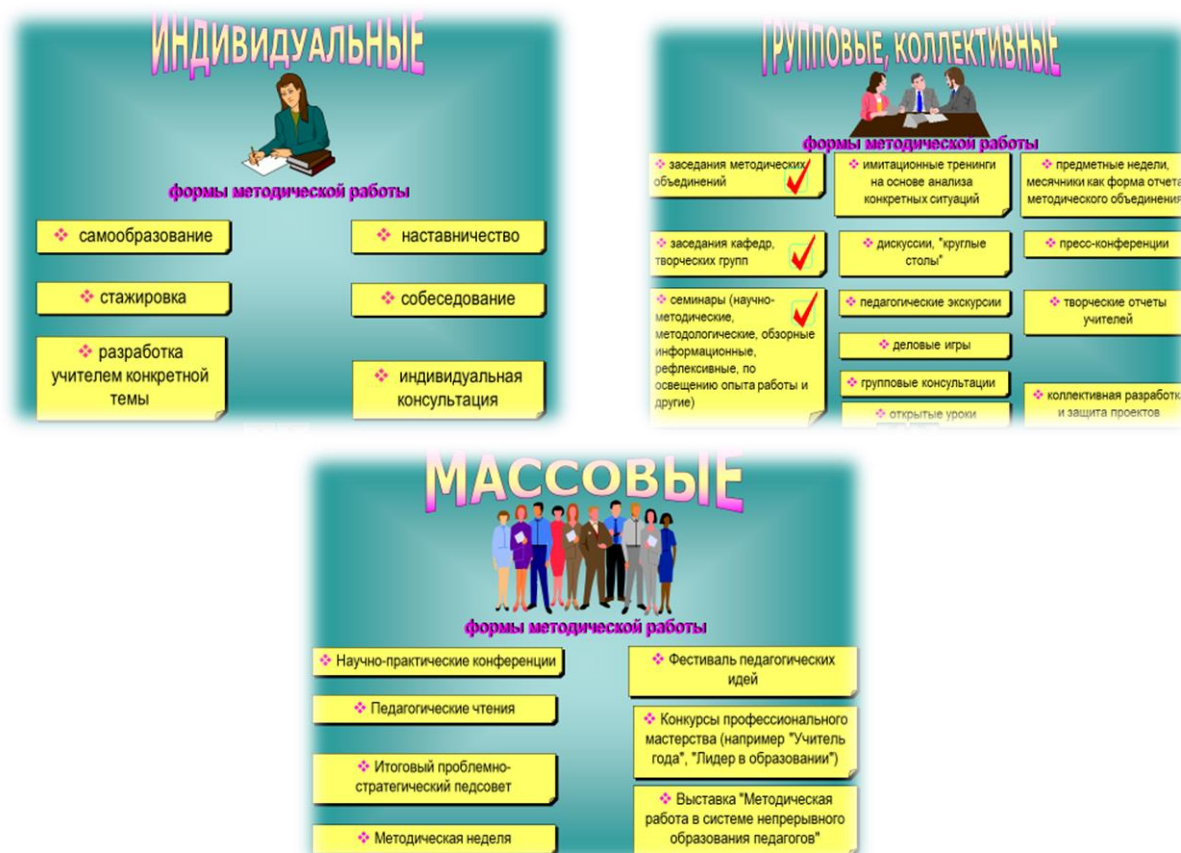
- ✓ модифицирование образовательных программ в соответствии с требованиями и компетенциями WorldSkills;
- ✓ разработка и актуализирование учебно-методических комплексов специальностей в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, компетенций WorldSkills и практико-ориентированной модели профессионального образования;
- ✓ создание комфортной образовательной среды и необходимых условий для разработки и внедрения современных образовательных и воспитательных технологий;
- ✓ совершенствование современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно – образовательной и творческой среды в колледже, активизацию научно – методической работы педагогов;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, участия мастеров п/о в качестве экспертов в чемпионатах WorldSkills, способствовать росту педагогического мастерства преподавателей, раскрытию их творческого потенциала в условиях формирования и внедрения цифровой образовательной среды в условиях цифрового общества и цифровой экономики;
- ✓ создание единого информационного пространства (виртуального методического кабинета), обеспечивающего возможность активизировать работу преподавателей по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта.



Данные направления работы обеспечивают преемственность, системность методической работы, способствуют формированию современной системы диагностики успешности профессионально-педагогической деятельности преподавателей и повышению качества образовательного процесса.



Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательным потребностям и интересам преподавателей, всего педагогического сообщества.



В Учреждении в соответствии с современными требованиями развивается научно-методическая деятельность педагогов.



В соответствии со стратегией развития образовательной деятельности в быстроменяющемся информационном пространстве и требованиями общества в колледже на 2021 год было продолжено развитие такого серьезного и важного в век цифровых технологий такого направления как ***внедрение в образовательный процесс технологий электронного и дистанционного обучения*** в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Современные информационные технологии находят широкое применение при получении среднего профессионального и дополнительного образования в образовательных организациях.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательные программы могут быть реализованы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение– это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии– это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в системе Академия медиа. Основные направления работы:

1. Обеспечение функционирования Академия медиа.
2. Организация реализации образовательных программ колледжа в форме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
3. Регистрация участников учебного процесса.
4. Техническая поддержка обучающихся по работе в Академия медиа.
5. Техническая и методическая поддержка преподавателей колледжа по вопросам работы в Академия медиа.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволяет совершенствовать или получать новые компетенции, теоретически подготавливать обучающихся к практическому занятию, проводить текущий контроль знаний. Образовательные услуги, оказанные через Систему дистанционного обучения доступны широким слоям населения, позволяют существенно экономить время обучающихся, позволяют уже сегодня применять полученные знания на практике на своем рабочем месте, становятся незаменимым ресурсом при организации непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Регистрация процесса обучения через образовательную информационную систему Академия Медиа позволяет повысить прозрачность процесса оказания образовательных услуг и является одной из мер по противодействию коррупции.

Сайт ГАПОУ МО «ПК» Энергия находится по электронному адресу <http://www.energypk.ru>, все разделы и структура заполнения соответствуют требованиям концепции министерства образования Московской области «О сайте профессиональной образовательной организации, подведомственной министерству образования Московской области».

В колледже внедрена и активно используется программа 1С Колледж и электронный архив. Все движение контингента на 100 % отображается в программе.

В 2021 году активно используется материал электронных онлайн-курсов, ЭУМК, расположенных в системе электронного обучения «Цифровой колледж Подмосковья», в системе дистанционного смешанного обучения на платформе Moodle, где создаются собственные ресурсы для обучения по проекту «Эффективный учебный план по программе 11\11». Также активно внедряется система работы на Школьном портале Московской области – это единая образовательная среда для педагогов, обучающихся и их родителей.

Приоритетная цель создания системы - повышение качества образовательных услуг для жителей Московской области за счет автоматизации учебно-воспитательного процесса. Помимо электронного дневника и журнала успеваемости, пользователи могут воспользоваться рядом других полезных сервисов. Так, например, обучающимся и их родителям доступны для просмотра результаты экзаменов, итоговой аттестации, расписание занятий и учебные планы. В конце 2021 года Учреждением было принято решение о переходе с января 2022 года на безбумажный электронный журнал в системе «Школьный портал».

Школьный портал создан в рамках государственно-частного партнерства, инициатором которого выступило Правительство Московской области. Выбранный формат сотрудничества способствует повышению эффективности государственного и муниципального управления в сфере образования. Основанием для создания системы «Школьный портал» является [Постановление Правительства Московской области от 13.03.2015 № 131/8](#).

Также, Учреждение является участником федерального проекта «Создание региональной площадки сетевого взаимодействия по развитию инновационной сети профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в сфере транспорта и логистики из перечня профессий, и специальностей ТОП-50» на основании приказа заместителя министра образования Московской области №1595 от 30.05.2018 г.

Сетевая площадка осуществляет координацию и ресурсную (методическую, материально-техническую, кадровую, информационную) поддержку разработки актуальных для Московской области образовательных программ и технологий обучения по ТОП-50 и их распространение в региональной сети.

Преподаватели Учреждения активно разрабатывают и внедряют новые сетевые механизмы для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, делятся своими разработками, методиками на региональном методическом портале Московской области, учувствуют в

сетевых мероприятиях по обмену опытом, повышению квалификации, конкурсном движении.

ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия», являясь Пилотной площадкой по специальности 15.02.15. «Технология металлообрабатывающего производства» по реализации проекта «Смешанное обучение», продолжил работу в 2021 году по внедрению данного направления в образовательный процесс. На базе данной площадки в 2020 году была создана рабочая группа, которая и продолжает свою работу в рамках сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций Московской области (13 ПОО Московской области). (основание Распоряжение Министерства образования Московской области от 21.09.2020 № Р-585 «Об организации работы по внедрению смешанного обучения в системе СПО Московской области в 2020 году»)

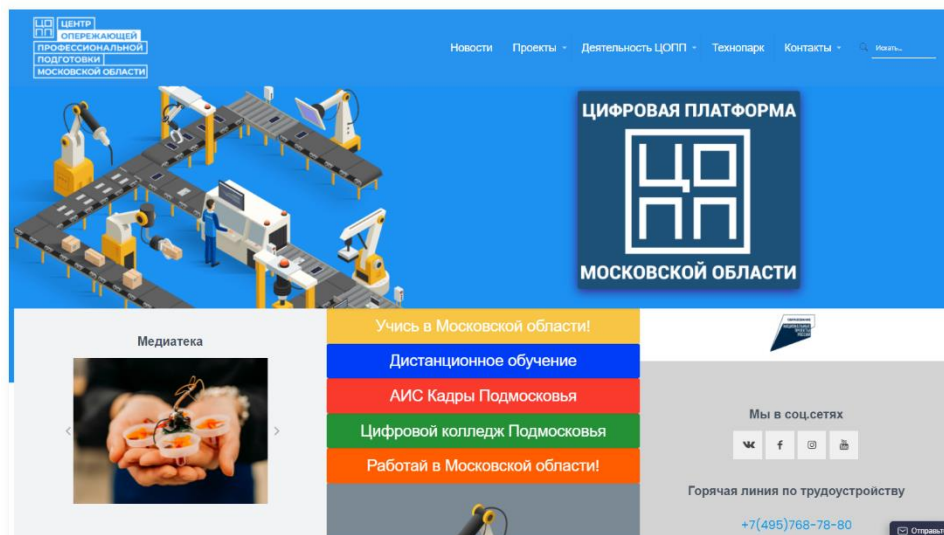


На основании этого же приказа Учреждение является участником нескольких пилотных площадок организованных в сетевом взаимодействии:

Реутов, Электроугли	Колледж Энергия/Раменский колледж	15.02.15. Технология металлообрабатывающего производства 15.02.10. Мехатроника и мобильная робототехника
Электроугли	Сергиево-Пасадский колледж	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Старая Купавна	Университет «Дубна»/Дмитровский колледж	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
Балашиха, Электроугли	Щелковский колледж	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Реутов	Павлово-Пасадский колледж	43.02.02 Парикмахерское искусство
Ногинск, Старая Купавна, Электроугли, Реутов	Красногорский колледж	09.02.07 Информационные системы и программирование

а также регионального проекта «Эффективный учебный план» в рамках профессионального обучения по программе 11/11 (для обучающихся окончивших 11 классов получение специальности за 11 месяцев) по специальностям 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и 21.02.05 «Земельные и имущественные отношения».

В рамках сетевого взаимодействия педагоги проводят открытые онлайн-занятия, подготавливают видео-лекции, тесты комплектуется материал для использования колледжами Московской области на сайте Центра опережающей профессиональной подготовки Московской области Дистанционное обучение_онлайн-колледж_Смешанное обучение



В 2021 отчетном году Учреждение организатор больших мероприятий с поддержкой методического обеспечения таких как:

- ✓ Региональный этап Открытого чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills по компетенциям: Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз; Спасательные работы; Правоохранительная деятельность (Полицейский); Интернет Маркетинг; Лазерные технологии, Эстетическая косметология, Интернет вещей, Фрезерные работы, Токарные работы на станках с ЧПУ, Реклама и др.
- ✓ Региональный круглый стол «Деятельность педагога в условиях многозадачности современного образовательного процесса»
- ✓ Региональная конференция «Векторы развития в эпоху цифровизации СПО»,
- ✓ Региональный круглый стол «Демозкзамен как современный формат проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- ✓ Итоговой студенческой конференции «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся СПО как важный шаг к формированию общих и профессиональных компетенций»
- ✓ Ежегодный региональный конкурс студенческих инициатив «Лаборатория проектов».
- ✓ Региональная конференция в формате круглого стола по теме «Вопросы подготовки квалифицированных специалистов в сфере IT-технологий в условиях цифровизации общества».

- ✓ Региональный круглый стол "Профилактика правонарушений и социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом и семьей"
- ✓ VIII Открытый Региональный чемпионат WSR Московской области Молодые профессионалы «WorldSkills» по компетенции «Инженерный дизайн CAD».
- ✓ Региональный круглый стол «Особенности реализации эффективного учебного плана на примере специальностей 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и 21.02.05 Земельно - имущественные отношения». «Этапы и особенности разработки эффективного учебного плана».
- ✓ Городской семинар «Преимственность образовательных программ в рамках проекта «Путёвка в жизнь школьникам Подмосковья — получение профессии вместе с аттестатом!». «Опыт реализации проекта Путевка в жизнь» и др.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в работе международных, региональных научно-практических и научно-методических конференциях. Активно делятся своим передовым опытом на разных уровнях, участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня.

Участие педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства.

Ф.И.О.	Уровень (ОУ, городской, областной, федеральный, международный)	Предмет / Тема	Название	Наименование конкурса	Результат	Дата
Грязина А.Г.	Всероссийский	Педагогика/ «Образ нового человека в поэмах В.В. Маяковского: проблема изучения и преподавания в старших классах средней школы и колледже	«Обретенное поколение»	Всероссийский конкур научно-исследовательских, проективных и творческих работ обучающихся	Победитель	01.12.21
Воробьева О.В.	федеральный	Региональный конкурс профессионального мастерства "Педагог-психолог Подмосковья" 2021 года	Мастер класс «Владение эмоциями»	https://asou-mo.ru/news/16-09-2021-v-asou-podveli-itogi-konkursa-pedagog-psikholog-podmoskovia	участник	2021
Коробкина О.А.	Между-народный	Психология	Солнечный свет	Международная интернет-олимпиада	Победитель	11.11.21
Владимирская Н.Н.	Между-народный	Астрономия	Солнечный свет	Международная интернет-олимпиада	Победитель	17.11.21
Козлов А.В	международный	Физическая культура	Талант педагога. Международного конкурса профессионального мастерства и творчества работников образования "Физическое воспитание согласно ФГОС"	Методическая разработка	1 место	14.03.21
Мещерякова О.В.	всероссийский	Национальный проект России	ФГБОУ ДПО " ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"	Стратегическая сессия, посвященная вопросам проектирования моделей реализации общеобразовательной подготовки в среднем	участник	12-13.03.21

				профессиональном образовании		
Игнатова Ирина Николаевна	Всероссийский	Методика, разработки	Агентство стратегических инициатив Методическое пособие «MACROECONOMICS A PROBLEM-SOLVING FPPROFCH (a study-guide)»	IX Всероссийский конкурс «100 лучших методических разработок России - 2021» в системе среднего профессионального образования	Диплом 1 степени	Декабрь 2021
Игнатова Ирина Николаевна	Всероссийский	Методика	Национальное агентство развития квалификаций	VII Всероссийский форум «Национальная система квалификаций России»	Сертификат участника	18 - 19 ноября 2021 года
Курило Татьяна Александровна	Всероссийский	Методика	Национальное агентство развития квалификаций	VII Всероссийский форум «Национальная система квалификаций России»	Сертификат участника	18 - 19 ноября 2021 года
Колосков Александр Владимирович	Всероссийский	Молодежные авторские проекты в сфере образования	Автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»	18 Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов в сфере образования "Моя страна - моя Россия"	Сертификат эксперта	2021г
Курило Татьяна Александровна	Всероссийский	Методика	Агентство образовательных инициатив	XII Всероссийского конкурса на лучшую методическую разработку «Методический потенциал российского образования - 2021» среди педагогических работников	Победитель	05.04.21

Игнатова Ирина Николаевна	Всероссийский	Методика	Агентство образовательных инициатив	XII Всероссийского конкурса на лучшую методическую разработку «Методический потенциал российского образования - 2021» среди педагогических работников	Победитель	05.04.21
Глотова Н.В.	Региональный	Лучшая практика организации профориентации, сопровождения, обучения и трудоустройства, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Лучшая практика	Лучшая практика инклюзивного образования Московской области	Диплом 1	24.03.2021
Складнева Т.А.	Региональный	Новые образовательные программы и технологии для СПО, на примере УГСП 18.00.00 (Химические технологии)	Лучшая практика	Лучшая практика	Сертификат участника	21.04.2021
Заварыкина В.И.	Международный	Физика	Международный образовательный конкурс	«Олимпис 2021-Весенняя сессия»	Сертификат	05.04.2021
Варыпаева И.Ю.	Международный	Олимпиада	Современный педагог - 2021		Грамота	31.10.2021
	Федеральный	Участник Национального проекта «Демография»	Компетенция «Укрепление Общественного здоровья»	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников»	Сертификат № 7R69M1215SC724 6423737	25.03.2021
Каракина Г.В.	Международный	-	Международный экономический портал «Солнечный свет»	Участие в деятельности экспертного состава Международного педагогического портала	Сертификат	01.02.21г

Сергина И.В.	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний».	Построение урока в соответствии с ФГОС	Построение урока в соответствии с ФГОС	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний».	Победитель (1 место)	Июнь, 2021г.
Козлов А.В	международный	Физическая культура	Талант педагога. Международный конкурса профессионального мастерства и творчества работников образования "Физическое воспитание согласно ФГОС"	Методическая разработка	1 место	14.03.2021
Мещерякова О.В.	всероссийский	Национальный проект России	ФГБОУ ДПО "ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"	Стратегическая сессия, посвященная вопросам проектирования моделей реализации общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании	участник	12-13.03.2021
Пушкина З.Д	региональный	Математика	Государственный гуманитарно-технологический университет	Подготовка лауреатов региональной олимпиады по математике для студентов СПО	участник	02.04.2021
Саркисова А.В	региональный	Математика	Государственный гуманитарно-технологический университет	Подготовка лауреатов региональной олимпиады по математике для студентов СПО	участник	02.04.2021
Саркисова А.В	международный	Математика	Государственный гуманитарно-технологический университет	Научно-практическая конференция "Современные проблемы математики, физики и физико-математического образования	участник	20.11.2020
Саркисова А.В	международный	математика	Государственный гуманитарно-технологический университет	секция "Методика обучения математике: традиции и перспективы " в	участник	06.04.2021

				рамках Международного научного фестиваля молодежного проектирования		
Дашевская Е.И	Всероссийский	русский язык и литература	Центр дистанционного образования	Всероссийский дистанционный конкурс "Учитель года России-2021"	30 место	08.05.2021
Дашевская Е.И	Всероссийский	русский язык и литература	Центр дистанционного образования	Всероссийский дистанционный конкурс "Учитель года России-2021"	1 место	15.06.2021
Маленова Л.В.	федеральный	Математика	Всероссийская онлайн-конференция «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции»	День учителя математики	сертификат	22.03.21г.
Жукова Н.А.	федеральный	История	Всероссийская онлайн-конференция «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции»	День учителя истории	сертификат	25.03.21г.
	федеральный	Педагогика	Всероссийская онлайн-конференция «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции»	онлайн-зачет по педагогической грамотности для педагогов среднего общего образования	сертификат	18.05.21г
Сморякова Л.Н.	федеральный	История	Всероссийская онлайн-конференция «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции»	День учителя истории	сертификат	25.03.21г.
Хиль И.Д.	федеральный	русский язык и литература	Всероссийская онлайн-конференция «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции»	День учителя русского языка и литературы	сертификат	24.03.21г.

Бражникова Е.В.	федеральный	русский язык и литература	Всероссийская онлайн-конференция «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции»	День учителя русского языка и литературы	сертификат	24.03.21г.
Рига Н.С.	федеральный	Воспитание	Классный руководитель в школе	День науки в школе, Управление мотивацией: советы на каждый день, Школьные медиа, Самоуправление в школе	Сертификат	февраль 2021г
	федеральный	Английский язык	Всероссийская онлайн-конференция «Предметная неделя: традиции, новации, компетенции»	День учителя английского языка	сертификат	24.03.21г.
Дерягина Е.В.	федеральный	Английский язык	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Инновационные технологии в учебном процессе».	презентация «Present Simple vs Present Continuous»	Диплом победителя 1 степени;	05.11.21г
Сергина И.В.	Всероссийский	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Ноябрь 2021г.»	Тест: Теория и практика педагогического менеджмента	Сайт всероссийских конкурсов «Радуга Таланов. рф»	Диплом победителя 3 степени	Ноябрь 2021г.
ФИО	Уровень (ОУ, городской, областной, федеральный, международный)	Предмет	Название	Компетенция	Результат	Дата
Анпилогова Е.С.	региональный	Истории	Использование инструментов социальных сетей в процессе обучения и воспитания	Участник регионального круглого стола	участник	28.05.2020
Анпилогова Е.С.	всероссийский	история, обществознание	повышение квалификации	ООО «Центр Иновационного образования и воспитания»	участник	25.04.2020

Анпилогова Е.С.	всероссийский	обществознание	повышение квалификации	ООО «Центр Иновационного образования и воспитания»	участник	25.04.2020
Беспалько Е.М.	всероссийский	преподаватель	повышение квалификации	ООО «Центр Иновационного образования и воспитания»	участник	24.04.2020
Волков А.М.	региональный	электротехника	Использование инструментов социальных сетей в процессе обучения и воспитания	Участник регионального круглого стола	участник	28.05.2020
Дашевская Е.И.	всероссийский	русский язык и литература	«Живое слово о войне...»	Всероссийский центр граждан и молодежных инициатив «Идея»	участник	2020 год
Дашевская Е.И.	всероссийский	русский язык и литература	«У каждого из нас – свой Пушкин»	Всероссийский центр граждан и молодежных инициатив «Идея»	участник	2020 год
Дашевская Е.И.	региональный	русский язык и литература	Использование инструментов социальных сетей в процессе обучения и воспитания	Участник регионального круглого стола	участник	28.05.2020
Дашевская Е.И.	всероссийский	русский язык и литература	Конкурсная работа:Поэты фронтовики	Педагогические инновации	2 место	28.04.2020
Дашевская Е.И.	межрегиональная	русский язык и литература	Межрегиональная конференция для родителей и учителей	Вебинары «Первое сентября»	участник	15.05.2020
Дашевская Е.И.	региональный	русский язык и литература	«О» «Страхах и ненависти» в российском образовании»	Школа – наше дело	участник	21.05.2020
Дашевская Е.И.	всероссийский	русский язык и литература	конкурс методической продукции в сфере профессионального образования 2020	Учебный центр	участник	2020 год

Дашевская Е.И.	региональный	русский язык и литература	«Еженедельная всероссийская планерка родителей и учителей»	Школа – наше дело	участник	28.05.2020
Дашевская Е.И.	всероссийский	русский язык и литература	повышение квалификации	ООО «Центр Иновационного образования и воспитания»	участник	23.03.2020
Елисеева А.П.	всероссийский	английский	Удостоверение о повышении квалификации	ООО «Центр Иновационного образования и воспитания»	участник	26.03.2020
Елисеева А.П.	региональный	английский	Использование инструментов социальных сетей в процессе обучения и воспитания	Участник регионального круглого стола	участник	28.05.2020
Елисеева А.П.	всероссийский	английский	являлась членом жюри по иностранному языку	Шатурский Энергетический техникум	участник	фев.20
Елисеева А.П.	всероссийский	английский	подготовила участника областной олимпиады по иностранному языку	Шатурский Энергетический техникум	участник	фев.20
Иванов.В.И	региональный	программист	Использование инструментов социальных сетей в процессе обучения и воспитания	Участник регионального круглого стола	участник	28.05.2020
Колоскова.А.С	региональный	преподаватель	Использование инструментов социальных сетей в процессе обучения и воспитания	Участник регионального круглого стола	участник	28.05.2020
Колпакова Г.О	региональный	физика	Горячая линия: тьюторская поддержка слушателей Юрайт.Академии и пользователей образовательной платформы Юрайт	Юрайт-Академия	участник	06.05.2020

Колпакова Г.О	региональный	физика	Удостоверение о повышение квалификации	ООО «Центр Иновационного образования и воспитания»	участник	24.03.2020
Колпакова Г.О	региональный	физика	«Дистанционное образование :инструменты для создания видеоуроков и организации онлайн уроков»	фактор роста	участник	06.05.2020
Кострова А.М.	региональный	история, обществознание	Использование инструментов социальных сетей в процессе обучения и воспитания	Участник регионального круглого стола	участник	28.05.2020
Кострова А.М.	всероссийский	обществознание	повышение квалификации	ООО «Центр Иновационного образования и воспитания»	участник	23.03.2020
Мещерякова О.В.	региональный	экономика	«наше Подмосковье»	участие в ежегодной премии Губернатора Московской области	участник	17.12.2019
Мещерякова О.В.	региональный	экономика	«моя первая профессия»	участие в ежегодной премии Губернатора Московской области	участник	2019 год
Мещерякова О.В.	региональный	экономика	«практические области применения мультимедийного подкаста	Юрайт-Академия	участник	30.04.2020
Мещерякова О.В.	региональный	экономика	Горячая линия: тьюторская поддержка слушателей Юрайт.Академии и пользователей образовательной платформы Юрайт	Юрайт-Академия	участник	06.05.2020

Мещерякова О.В.	региональный	экономика	«организация научной работы вуза дистанционно.Использованием интерактивной доски»	Юрайт-Академия	участник	06.05.2020
Мещерякова О.В.	региональный	экономика	Использование инструментов социальных сетей в процессе обучения и воспитания	Участник регионального круглого стола	участник	28.05.2020
Мещерякова О.В.	региональный	экономика	«онлайн- экзамены и защиты курсовых: как организовать провести с Юрайтом»	Юрайт-Академия	участник	06.05.2020
Мещерякова О.В.	региональный	экономика	«Электронно Учебно-методический комплекс как компонент информационно-образовательной среды в колледже»	Колледж «энергия»	участник	31.01.2020
Мещерякова О.В.	всероссийский	экономика	повышение квалификации	ООО «Центр Иновационного образования и воспитания»	участник	23.03.2020
Михайлова Т.В.	всероссийский	информационные технологии	Преподавание информационных технологий в РФ		участник	14-15 мая 2020 года
Михайлова Т.В.	региональный	Проведение дистанционного занятия	обмен опытом	Юрайт-Академия	участник	07.04.2020

Михайлова Т.В.	региональный	проведения занятия в режиме online с использованием возможностей платформы Zoom:технические и методические рекомендации	обмен опытом	Юрайт-Академия	участник	31.03.2020
Михайлова Т.В.	региональный	информационные технологии	использование материалов образовательных технологий в системе дистанционного обучения	Юрайт-Академия	участник	29.05.2020
Михайлова Т.В.	региональный	информационные технологии	«новые формы ит-образования на примере первого всероссийского учебного онлайн-фестиваля	Юрайт-Академия	участник	29.05.2020
Михайлова Т.В.	региональный	информационные технологии	«Онлайн-коммуникация со студентами»	Юрайт-Академия	участник	28.05.2020
Михайлова Т.В.	региональный	информационные технологии	«Модели применения онлайн-курсов образовательных продуктов университета»	Юрайт-Академия	участник	28.05.2020
Михайлова Т.В.	региональный	информационные технологии	Использование инструментов социальных сетей в процессе обучения и воспитания	Участник регионального круглого стола	участник	28.05.2020
Михайлова Т.В.	региональный	информационные технологии	подготовка участников областной олимпиады	Колледж «энергия»	участник	11.03.2020
Михайлова Т.В.	региональный	информационные технологии	членжюри областной олимпиады	«ногинский колледж»	участник	11.03.2020

Молчанова Н.Ю	всероссийский	ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР	«Живое слово о войне...»	Всероссийский центр граждан и молодежи инициатив «Идея»	участник	2020 год
Молчанова Н.Ю	региональный	ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР	Использование инструментов социальных сетей в процессе обучения и воспитания	Участник регионального круглого стола	участник	28.05.2020
Молчанова Н.Ю	всероссийский	ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР	повышение квалификации	ООО «Центр Иновационного образования и воспитания»	участник	24.03.2020
Павловой Е.С	всероссийский	преподаватель	повышение квалификации	ООО «Центр Иновационного образования и воспитания»	участник	26.04.2020
Пушкина З.Д	всероссийский	математика	Всероссийское тестирование педагогов	ООО «Центр Иновационного образования и воспитания»	участник	2020
Саркисова А.В	региональный	преподаватель	выступила активным участником в вебинаре	Колледж «энергия»	участник	15.05.2020
Тимошинов.С.Г	региональный	Заместитель заведующего	за поддержку творческих инициатив молодежи на территории Богородского городского округа	Управление по физической культуре, спорту, молодежной политике и туризму администрации Богородского городского округа	участник	2019 год
Уланова.Л.И	всероссийский	Социальный педагог	Тест:организация работы с обучающимися с ОВЗ.Проектирование адаптированной образовательной программы	Пед.эксперт	2 степень	май.20

Уланова.Л.И	региональный	Социальный педагог	Использование инструментов социальных сетей в процессе обучения и воспитания	Участник регионального круглого стола	участник	28.05.2020
Шаповал О.С.	региональный	Физическая культура	Велоспорт-маунтибайк (кросс кантри)		1 место	2020 год
Шаповал О.С.	региональный	Физическая культура	лыжная гонка «Мещерская лыжня»	Мещерская лыжня	2 место	08.02.2020
Мещерякова ОВ	всероссийский	Экономика	Инструменты проектирования уроков	ООО Фоксфорд	участник	24.06.2020

Сведения об участии педагогов в семинарах, вебинарах

Ф.И.О.	Уровень (ОУ, городской, областной, федеральный, международный)	Предмет / Тема	Название	Наименование конкурса	Результат	Дата
СП ЦАП						
Владимирская Н.Н.	Федеральный	Педагогика	Современные педагогические технологии и цифровые инструменты	Вебинар	Участник	11.21
СП ЦИТП						
Саратцев М.Н	региональный	Столярное дело	Научно-практическая конференция	"Векторы развития в эпоху цифровизации СПО"	участник	31.03.21
Елисеева А.П.	региональный	Методика	Научно-практическая конференция	"Векторы развития в эпоху цифровизации СПО"	участник	31.03.21
Волков А.М.	региональный	Электрические станции, сети и системы	Научно-практическая конференция	"Векторы развития в эпоху цифровизации СПО"	участник	31.03.21
Козлов А.В	региональный	Физическая культура	Научно-практическая конференция	"Векторы развития в эпоху цифровизации СПО"	участник	31.03.21
Мочалова Н.Ю	региональный	Педагог-организатор	Научно-практическая конференция	"Векторы развития в эпоху цифровизации СПО"	участник	31.03.21

Мещерякова О.В.	региональный	Экономика	Научно-практическая конференция	"Векторы развития в эпоху цифровизации СПО"	участник	31.03.21
Пушкина З.Д	региональный	Математика	Научно-практическая конференция	"Векторы развития в эпоху цифровизации СПО"	участник	31.03.21
Дашевская Е.И.	региональный	Русский язык и литература	Научно-практическая конференция	"Векторы развития в эпоху цифровизации СПО"	участник	31.03.21
Пушкина З.Д	региональный	Математика	Государственный гуманитарно-технологический университет	Подготовка лауреатов региональной олимпиады по математике для студентов СПО	участник	02.04.2021
Саркисова А.В	региональный	Математика	Государственный гуманитарно-технологический университет	Подготовка лауреатов региональной олимпиады по математике для студентов СПО	участник	02.04.2021
Саркисова А.В	международный	Математика	Государственный гуманитарно-технологический университет	Научно-практическая конференция "Современные проблемы математики, физики и физико-математического образования	участник	20.11.2020
Саркисова А.В	международный	математика	Государственный гуманитарно-технологический университет	секция "Методика обучения математике: традиции и перспективы " в рамках Международного научного фестиваля молодежного проектирования	участник	06.04.2021
Чурилова Т.А	областной	психология	ГАПОУ МО "ПК Энергия"	"Профилактика правонарушений и социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом и семьей"	участник	19,04,2021
Уланова.Л.И	областной	психология	ГАПОУ МО "ПК Энергия"	"Профилактика правонарушений и социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом и семьей"	участник	19,04,2021
Дашевская Е.И	региональный	русский язык и литература	Академия просвещение	"Трансформация школы. Ближний горизонт цифрового будущего"	участник	14.05.2021
Дмитренко И. В.	областной	основы элетротехники и элетроники	"Гидрометеорогический техникум"	областная олимпиада профессионального мастерства" основы элетротехники и элетроники"	участник	18.11.2021

Канева А.В.	муниципальный	профориентация	АСОУ МО	IV региональный фестиваль талантов "Сияние надежды"	участник	09.11.2021
Чурилова Т.А	региональный	профориентация	ГАОУ ДПО "Корпоративный университет"	"Комплексное сопровождение(коррекционной) общеобразовательной школе-интернате обучающихся с ОВЗ(интеллектуальными нарушениями в условиях перехода на ФГОС"	участник	16.11.2021
СП ЦОПП						
Варыпаева И.Ю.	Всероссийский	Вебинар	Всероссийская конференция по иностранным языкам. Секция английского языка. Практический аспект	«Золотые страницы российской методики. Памяти выдающихся ученых И.Л. Бим, Р.П. Мильруда, А. Л. Щепиловой».	Сертификат	24 ноября 2021
	Всероссийский	Вебинар	Всероссийская конференция по иностранным языкам. Секция английского языка. Теоретический аспект	«Золотые страницы российской методики. Памяти выдающихся ученых И.Л. Бим, Р.П. Мильруда, А. Л. Щепиловой».	Сертификат	24 ноября 2021
Складнева Т.А.	Федеральный	Стратегический семинар	Основные ориентиры развития профессионального образования		Свидетельство	26.11.2021
Лимарь Т.В.	Международный	Математика	Международный образовательный конкурс «Олимпис – 2021 – Осенняя сессия»		Сертификат	30.11.2021
	Всероссийский	Вебинар	Всероссийская научно-практическая конференция «Психологическое благополучие детей и подростков в современном образовательном пространстве»		Участие	15.12.2021
	Всероссийский	Вебинар	Научно-практический онлайн-семинар «Актуальные вопросы развития дистанционного обучения: Проблемы оценки качества дистанционного обучения»		Участие	16.12.2021
Полынова Н.Ф.	Региональный	Фестиваль	II Региональный фестиваль	Мой профессиональный выбор	Благодарность за подготовку участников	24.11.2021

	Региональный	Фестиваль	IV Региональный фестиваль талантов «Сияние надежды»		Сертификат за подготовку участников	09.11.2021
Заварыкина В.И.	Международный	Физика	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»		Благодарно сть	20.11.2021
	Всероссийский	Вебинар	Всероссийская научно-практическая конференция «Психологическое благополучие детей и подростков в современном образовательном пространстве»		Участие	15.12.2021
Ефимова А.В.	Всероссийский	Вебинар	Всероссийская научно-практическая конференция «Психологическое благополучие детей и подростков в современном образовательном пространстве»		Участие	15.12.2021
	Всероссийский	Вебинар	Научно-практический онлайн-семинар «Актуальные вопросы развития дистанционного обучения: Проблемы оценки качества дистанционного обучения»		Участие	16.12.2021
	Международный	Вебинар	Международная научная конференция «Международный мастер-класс учителей родного, в том числе русского, языка»		Участие	21.12.2021 - 22.12.2021
Бирюков О.А.	Всероссийский	Вебинар	Всероссийская научно-практическая конференция «Психологическое благополучие детей и подростков в современном образовательном пространстве»		Участие	15.12.2021
	Всероссийский	Вебинар	Научно-практический онлайн-семинар «Актуальные вопросы развития дистанционного обучения: Проблемы оценки качества дистанционного обучения»		Участие	16.12.2021
СП ЦСП						
Жукова Н.А.	федеральный	история	вебинар «Издательство «Просвещение»	«Изучение истории в 10-11 классе: на что обратить	сертификат	26.10.2021

				внимание?»		
	федеральный	обществознание	V Всероссийский правовой диктант		сертификат	12.12.21г
Мочалов Е.Е.	областной	Физическая культура	IV региональный семинар “Адаптивный спорт и физическая культура»	Доклад: «Основные виды и общие задачи адаптивной физической культуры»	сертификат	16.12.21г
Борисова П.А.	областной	информатика	“Применение игровых платформ при организации контроля результатов обучения”	Региональный круглый стол “Пути повышения качества подготовки обучающихся по математике и информатике	сертификат	14.12.2021
Герасимова В.А.	федеральный	номинация «Профессиональное образование»	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся залог безопасности стран № РО/2021/08298	II Всероссийский конкурс педагогического мастерства “Современные вызовы развитию образования»	Диплом за 2 место	Август 2021
Кушнеревич Д.В.	федеральный	Номинация «Профессиональное образование»	“Особенности реализации гражданско-патриотического воспитания на дисциплинах общепрофессионального цикла” № РО/2021/08178	II Всероссийский конкурс педагогического мастерства “Современные вызовы развитию образования»	Диплом за 2 место	Август 2021
Веккер А.А.	областной	Воспитание, психология	«Формирование нравственных ценностей подростка в рамках реализации военно-патриотического воспитания как фактор профилактики девиантного поведения»	Научно-практическая конференция «Воспитание гармонично развитой и социально - ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей РФ».	сертификат	05.12.2021
СП ЦПСУ						
Строкина Ю.Е.	ОУ	Неделя финансовой грамотности		Викторина		22.11.21
Кузьмина Т.И.	Федеральный	Финансы	«Финансы, деньги, кредит»	Всероссийская олимпиада	Благодарность за активное участие	Октябрь 2021

Красникова А.В.	Федеральный	Образовательная программа	Безопасность в сети интернет	Конференция Всероссийского форума Педагоги России	Сертификат и диплом участника	02.12.2021
	Федеральный	Образовательная программа	Медиабезопасность	Конференция Всероссийского форума Педагоги России	Сертификат и диплом участника	09.12.2021
Воронова А.А.	областной	Математика.	Участие студентов СПО в региональном тестировании	Конференция.	участник	17.12.21
Нестерова О. А.	областной	Дополнительное образование	Воспитательная деятельность в профессиональной образовательной организации	Конференция.	участник	3.12.21
Наджафова Е.Б	федеральный	Педагогика	Социально значимое самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Конференция	участник	Декабрь 2021
Кузьмина Т.И.	федеральный	Педагогика	Социально значимое самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Конференция	участник	Декабрь 2021
Гордеева Е.Д.	федеральный	Педагогика	Социально значимое самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Конференция	участник	Декабрь 2021
Гусейнова Е.Д.	федеральный	Педагогика	Социально значимое самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов	Конференция	участник	Декабрь 2021

			образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся			
СП ЦСЛП						
Цветкова В.Д.	Региональный	Иностранный язык		Региональный конкурс стенгазет на английском языке, посвященный Европейскому Дню языков по дисциплине Иностранный язык	Член жюри	10.11-20.11 2021
	Региональный	Иностранный язык		Региональный конкурс презентаций на английском языке, посвященный Дню туризма по дисциплине Иностранный язык	Член жюри	25.10.-05.11.2021
Каракина Г.В.	Областной		Сущность нормирования труда, его значение и задачи	Конференция	Участие	22.10.21
Каракина Г.В.	Областной		Производственная программа и производственная мощность	Конференция	Участие	30.11.21
Каракина Г.В.	Областной		Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала	Конференция	Участие	13.12.21
Каракина Г.В.	Федеральный		Доступная среда Тренинг	Онлайн-тестирование	Сертификат участника	04.12.21
Каракина Г.В.	Федеральный		Участие в акции « Центр защиты прав и интересов детей» по профилактике ВИЧ - инфекции	Онлайн-опрос	Сертификат участника	01.12.21
Каракина Г.В.	Региональный		Межрегиональное родительское собрание ЦФО	Канал Youtube	Участие	13.12.21
Тарасевич В.В.	Региональный	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»		Уровень информированности и характера субъективного отношения педагогов образовательных организаций в области профилактики распространения ВИЧ – инфекции, формирование здорового и	сертификат	02.12.2021 г.

				безопасного образа жизни обучающихся		
Лебедева Ольга Александровна	Областной		Повышение уровня сервиса на объектах гостеприимства через качество профессиональной подготовки линейного персонала и движения «Молодые профессионалы"			07.12.2021
Лебедева Ольга Александровна	Федеральный		Онлайн-семинар: «Разработка учебных планов под новые ФГОС НОО и ООО»			03.12.2021
Лебедева Ольга Александровна	Федеральный		Онлайн-семинар: «Разработка учебных планов под новые ФГОС НОО и ООО»			02.10.2021
Каракина Г.В.	Федеральный		Круглый стол Нравственные ценности и нормы поведения современного подростка	Понятие морали современного подростка	Сертификат участника	
Лебедева Ольга Александровна	областной		Региональный круглый стол «Особенности реализации эффективного учебного плана на примере специальностей 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и 21.02.05 Земельно - имущественные отношения».	«Реализация учебного плана на платформе Moodle»	Сертификат участника	10.09.2021 г.
Аулова Е.В.	областной		Региональный круглый стол «Особенности реализации эффективного учебного плана на примере специальностей 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и 21.02.05 Земельно - имущественные отношения».	«Этапы и особенности разработки эффективного учебного плана»	Сертификат участника	10.09.2021 г.
Аулова Е.В.	Федеральный		Доступная среда Тренинг	Онлайн-тестирование	Сертификат участника	04.12.21
Тарасевич В.В.	Областной	«Жизненный цикл учебного процесса в соответствии с ЭУП по специальности 21 .02.05 Земельно	Региональный круглый стол «Особенности реализации эффективного учебного плана на примере специальностей 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и 21.02.05 Земельно - имущественные отношения».	-	Сертификат участника	10.09.2021 г.

		- имущественные отношения»				
Аулова Е.В.	Городской	«Опыт реализации проекта Путевка в жизнь в ГАПОУ МО ПК «Энергия»	Семинар «Преемственность образовательных программ в рамках проекта «Путёвка в жизнь школьникам Подмосковья — получение профессии вместе с аттестатом!»	-	Сертификат участника	09.12.21г.
Кузьмина Т.В.	Городской	"Преемственность образовательных программ в рамках изучения информационных дисциплин по профессии «Оператор ЭВМ»	Семинар «Преемственность образовательных программ в рамках проекта «Путёвка в жизнь школьникам Подмосковья — получение профессии вместе с аттестатом!»	-	Сертификат участника	09.12.21г.
Аулова Е.В.	Областной	-	Межрегиональное родительское собрание	-	Слушатель	13.12.21г.
Аулова Е.В.	Областной	Обсуждение современного состояния профессионального образования в Российской Федерации и Санкт-Петербурге; -Представление лучших практик по вопросам цифровизации, сотрудничества с работодателями, независимой оценки обучающихся, непрерывного образования.	Стратегическая сессия	«Основные ориентиры развития профессионального образования»	Слушатель	26.11.21г.

Аулова Е.В.	Областной	Онлайн-семинар: «Разработка учебных планов под новые ФГОС НОО и ООО»	Онлайн-семинар	«Разработка учебных планов под новые ФГОС НОО и ООО»	Слушатель	02.10.21г.
Белая Е.Н.	Федеральный	-Обсуждение современного состояния профессионального образования в Российской Федерации и Санкт-Петербурге; -Представление лучших практик по вопросам цифровизации, сотрудничества с работодателями, независимой оценки обучающихся, непрерывного образования.	Стратегическая сессия	«Основные ориентиры развития профессионального образования»	Слушатель	26.11.2021
Кривозерцева О.С.	Федеральный	Опыт и проблемы введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.	Всероссийская конференция	-	Слушатель	24-26 ноября 2021г.
Кривозерцева О.С.	Федеральный	Астрономия «Мир планет и звезд»	Южно-уральский инновационный образовательный центр	IV Всероссийской онлайн-олимпиаде по астрономии (Тематика: «Мир планет и звезд»)	Подготовка участников	13.09-25.12.2021
Кривозерцева О.С.	Федеральный	Экологическое воспитание	Движение ЭКА и Центр экономии ресурсов	Всероссийский просветительский проект «Ярмарка эковакансий»	Участие	03.12.21г.

		«Ярмарка эковакансий»				
Ильина Т. В.		Физика/ Педагогические науки	Научно – исследовательская работа студентов	Педагогическое призвание	Присвоен Междунаро дный цифровой идентифика тор научных публикаций doi 10.46916/05 082021-978- 5-6041093- 4-2	09.08.21г.
Вахонина Ю.В.	Федеральный	Опыт и проблемы введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.	Всероссийская конференция	-		24-26 ноября 2021г.
Вахонина Ю.В.	Областной	Иностранный язык	Конкурс стенгазет	Региональный конкурс стенгазет на английском языке, посвященный Европейскому Дню языков по дисциплине Иностранный язык	Член жюри	10.11- 20.11.2021
Титова Елена Геннадьевна	Областной	Основы финансовой грамотности	Конференция	Кредитная заявка, кредитная история и бюро кредитных историй		16.11.2021
Титова Елена Геннадьевна	Областной	Экономика и организация производства	Конференция	Производственная программа и производственная мощность		30.11.2021
Чугунова М.А.	Областной	Социальная работа	Семинар	«Использование карты наблюдения обучающихся профессиональных образовательных организаций и		14.10.2021

				образовательных организаций высшего образования в возрасте от 18 до 25 лет, являющихся владельцами оружия или обратившихся за получением лицензии на право владения оружием».		
Лавров В.И.	Областной	Математика/Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Всероссийское тестирование «Росконкурс 2021»	Всероссийское тестирование «Росконкурс 2021»	Диплом 2 степени	2021г
Лавров В.И.	Областной	Математика / Геометрические задачи базового уровня сложности в ОГЭ и ЕГЭ-2022 по математике, Фридман Елена Михайловна	Вебинар	Вебинар	-	Ноябрь 2021

Важнейшим компонентом для совершенствования качества подготовки творческих, компетентных специалистов является участие студентов в состязательных мероприятиях. К их числу относят: студенческие олимпиады, профессиональные конкурсы и многое другое. Конкурсы, в которых принимали участие студенты в течение учебного года, имели разностороннюю направленность: художественно-эстетическую, эколого-биологическую, интеллектуальную, спортивную, творческую, профессиональную. Подготовка обучающихся и участие в чемпионатах, конкурсах, олимпиадах приносят хорошие результаты, что говорит о высоком профессионализме педагогов.

Подготовка обучающихся для участия в смотрах, конкурсах, фестивалях

ФИО обучающегося	ФИО преподавателя	Уровень (ОУ, городской, областной, федеральный, международный)	Название конкурса	Наименование проекта	Результат	Дата
Акимов Н.Р.	Строкина Ю.Е.	Отбор к РЧ	«Молодые профессионалы WS»	Веб-технологии	Не прошел	27.10.21
Аркусова Е.Р.	Кузьмина Т.И.	Федеральный	Всероссийская олимпиада «Финансы, деньги, кредит»	Всероссийская олимпиада	Победитель 1 степени	Октябрь 2021
Калужская М.К.	Кузьмина Т.И.	Федеральный	Всероссийская олимпиада «Финансы, деньги, кредит»	Всероссийская олимпиада	Победитель 1 степени	Октябрь 2021
Крапчетова Н.М.	Кузьмина Т.И.	Федеральный	Всероссийская олимпиада «Финансы, деньги, кредит»	Всероссийская олимпиада	Победитель 1 степени	Октябрь 2021
Мягкова Ю.Н.	Кузьмина Т.И.	Федеральный	Всероссийская олимпиада «Финансы, деньги, кредит»	Всероссийская олимпиада	Победитель 1 степени	Октябрь 2021
Шабанова В.А.	Кузьмина Т.И.	Федеральный	Всероссийская олимпиада «Финансы, деньги, кредит»	Всероссийская олимпиада	Победитель 1 степени	Октябрь 2021
Климакова Алиса	Бумагин А. И.	областной	Олимпиада по виноделию	Областная Олимпиада	участник	октябрь
Узун Василий	Воронова А.А.	федеральный	Олимпиада	Всероссийская олимпиада	Результат объявляют в январе	6.12.21
Бацанюк Эдуард	Воронова А.А.	федеральный	Олимпиада	Всероссийская олимпиада	участник	6.12.21
Студентов Антон	Воронова А.А.	федеральный	Олимпиада	Всероссийская олимпиада	участник	6.12.21
Федосов Дмитрий	Воронова А.А.	федеральный	Олимпиада	Всероссийская олимпиада	участник	6.12.21
Шутков Андрей	Воронова А.А.	федеральный	Олимпиада	Всероссийская олимпиада	участник	6.12.21
Хмелевский Илья	Шаталова С.А.	федеральный	Олимпиада	Всероссийская олимпиада	участник	6.12.21
Баранова Александра	Шаталова С.А.	федеральный	Олимпиада	Всероссийская олимпиада	участник	6.12.21
Шилова Ксения	Шаталова С.А.	федеральный	Олимпиада		участник	6.12.21
Богомаз Алина Юрьевна	Наджафова Е.Б.	федеральный	Всероссийская олимпиада «Основы делопроизводства в России»	Всероссийская олимпиада	Победитель 3 степени	Октябрь 2021

Гришина Алена Евгеньевна	Наджафова Е.Б.	федеральный	Всероссийская олимпиада «Основы делопроизводства в России»	Всероссийская олимпиада	Победитель 1 степени	Октябрь 2021
Курилов Роман Игоревич	Наджафова Е.Б.	федеральный	Всероссийская олимпиада «Основы делопроизводства в России»	Всероссийская олимпиада	Победитель 3 степени	Октябрь 2021
Онохина Валерия Леонидовна	Наджафова Е.Б.	федеральный	Всероссийская олимпиада «Основы делопроизводства в России»	Всероссийская олимпиада	Победитель 3 степени	Октябрь 2021
Рычкова Арина Алексеевна	Наджафова Е.Б.	федеральный	Всероссийская олимпиада «Основы делопроизводства в России»	Всероссийская олимпиада	Победитель 3 степени	Октябрь 2021
Хвастунова Елизавета Сергеевна	Наджафова Е.Б.	федеральный	Всероссийская олимпиада «Основы делопроизводства в России»	Всероссийская олимпиада	Победитель 1 степени	Октябрь 2021
Москалев Александр	Белова Н.Н.	Региональный	Региональный конкурс «Лаборатория проектов»	Региональный конкурс	Участник	16.12. 2021

ФИО обучающегося	ФИО преподавателя	Уровень городской, областной, федеральный, международный)	(ОУ, Предмет, направление	Название конкурса	Наименование проекта	Результат	Дата
Трушкин Н. Якубовский Н. Бакин Д. Берестень Д. Сулягин Д. Каримов Т. Безручкин Н. Сизов О.	Коробкина О.А.	Региональный		«РосКвиз»		Диплом степени 1	2021г
Юрк В.В.	Муза В.Г.	Всероссийский	Информатик а	«Всероссийский конкур с талантов»	«Олимпиада по Информатике»,	Победитель (3 место)	01.12.21

					«Алгоритмы и их свойства»		
Юрк В.В.	Муза В.Г.	Всероссийский	Информатика	«Всероссийская олимпиада по «Информатики и ИКТ»»		1 место	01.11.21
Егоров Р.С.	Муза В.Г.	Всероссийский	Информатика	«Всероссийский конкурс талантов»	«Олимпиада Информатике», «Алгоритмы и их свойства»	Призер (2 место)	01.12.21
Силионов А.И. Присекин К.Е. Коджебаш Д.О. Лавров Д.В. Вильямс Г.С. Цыбикжапов С.А. Исмайылов А.А. Райков А.А.	Муза В.Г.	Всероссийский	Информатика	«Всероссийский конкурс талантов»	«Олимпиада Информатике», «Алгоритмы»	Призер (2 место)	01.12.21
Черномаз Н.А. Шмаков Н.А. Соляников В.В. Беккер Г.В.	Муза В.Г.	Всероссийский	Информатика	«Всероссийский конкурс талантов»	«Олимпиада Информатике», «Алгоритмы»	Участник (4 место)	01.12.21
Бакин В.М. Брухаль Е.М.	Муза В.Г.	Всероссийский	Информатика	«Всероссийский конкурс талантов»	«Олимпиада Информатике», «Алгоритмы и их свойства»	Участник (4 место)	01.12.21
Редькин Д.К.	Муза В.Г.	Региональная	Информатика	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Глобальная компьютерная сеть Интернет	Участник	12.12.21
Бабкин Д.Е.	Косякова А.А.	Всероссийская	Математика	Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Математика (студенты)	Победитель (1 место)	02.12.21
Сутягин Д. Лавров А.	Косякова А.А.	Всероссийская	Математика	Всероссийская олимпиада с возможностью еждународного участия	Математика	Диплом 1 степени	03.12.21
Николаев Н.	Косякова А.А.	Всероссийская	Математика	Всероссий-ская олимпиада с возможно-стью ежду-народного участия	Математика	Диплом степени 2	06.12.21

Лавринов Д. Бондаренко Ю. Таранова А.	Косякова А.А.	Всероссийская	Математика	Всероссийская олимпиада «Производная функции»	Математика	Участник	10.21
Мирошников Р.	Асапова .М.	Всероссийская	История	Всероссийская олимпиада ,посвященная 800-летию со дня рождения А.Невского	История	Диплом степени 1	19.11.21
Васильев А. Касумов Л. Артеполихин Р.	Муза В.Г.	Всероссийская	Информатик а	Всероссийская интернет- олимпиада «Солнечный свет»	Информатика	Победитель	12.12.21
Колесников Н.	Коробкина Н.	Международная	Психология	Междуна-родная интернет-олимпиада «Солнеч-ный свет»	Психология	Победитель	06.12.21
Шорохова А.	Грязина А.Г.	Всероссийская	литература	Всероссийская олимпиада «Творчество А.И. Куприна	Литература	Победитель	03.12.21
Бондаренко Ю Кречун В. Седов В. Крикун Е. Будеев А.	Муза В.Г.	Региональная	Информатик а	Олимпиада по информатике	Информатика	Участник	12.12.21
Перелыгин Г.	Муза В.Г.	Региональная	Информатик а	Олимпиада по информатике	Информатика	Призер(3 место)	12.12.21
Приписнов Максим Михайлович	Заварыкина В.И	Международный	Физика	Международный образовательный конкурс	«Олимпис2021-Весенняя сессия»	Диплом III степени	05.04.2021
Вартанов Сергей Геннадьевич		Международный	Физика	Международный образовательный конкурс	«Олимпис2021-Весенняя сессия»	Диплом 1 степени	05.04.2021
Безруков Дмитрий Александрович	Харина Н.Т	Международный	Математика	Региональная олимпиада по математике для студентов СПО в рамках Международного научного фестиваля	Олимпиада	Сертификат участника	02.04.2021

Ермолаев Арсений Дмитриевич Бусин Олег Сергеевич		Международный	Математика	Региональная олимпиада по математике для студентов СПО в рамках Международного научного фестиваля	Олимпиада	Сертификат участника	02.04.2021
Ланцев Алихан	Ашихмина Е.А.	Областной	Информатика	Региональный конкурс профессионального мастерства «Использование ИКТ в профессиональной деятельности»	Информатизация общества	Сертификат участника	27.04.2021
Пилипчук Вадим		Областной	Информатика	Региональный конкурс профессионального мастерства «Использование ИКТ в профессиональной деятельности»	Информатизация общества	Сертификат участника	27.04.2021
Чумгалакова Марьям		Международный	Информатика	Научная конференция «Студенческая наука Подмосковья»	Этика общения в Интернете	Диплом 1 степени	07.04.2021
Нагорный максим		Международный	Информатика	Научная конференция «Студенческая наука Подмосковья»	Этика общения в Интернете	Диплом 1 степени	07.04.2021
Чурилин Никита		Федеральный	Информатика	III Студенческая Научно-практическая конференция «Образование. Наука. Молодежь»	Интернет- переводчики	Сертификат участника, публикация статьи в сборнике студенческих научных статей	07.04.2021

Сизикова Екатерина		Федеральный	Информатика	III Студенческая Научно-практическая конференция «Образование. Наука. Молодежь»	Интернет- переводчики	Сертификат участника, публикация статьи в сборнике студенческих научных статей	07.04.2021
Сафoshкин Никита		Федеральный	Информатика	III Студенческая Научно-практическая конференция «Образование. Наука. Молодежь»	Экология Интернет-технологий	Сертификат участника, публикация статьи в сборнике студенческих научных статей	07.04.2021
10 студентов групп 2ОСП-19Р и 2Деф-19Р	Варыпаева И.Ю.	Международный	Английский язык	Международная олимпиада по английскому языку (11 класс, углубленный уровень)	Дистанционный олимпиада (весенний период)	Сертификат участника	Март 2021
Богатырева Д.А. 4СЭ1-17Э	Тарасевич В.В.	Региональный.	«Образование. Наука. Молодежь: от теории к практике», ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева»	III студенческая научно-практическая конференция	Мои шаги в будущее	Сертификаты	07.04.21г.
Карлов Кирилл Александрович	Поморцева В.В.	Региональный	Математика	Региональная олимпиада по математике для студентов СПО в рамках Международного научного фестиваля молодежного проектирования 2021г	Региональная олимпиада по математике для студентов СПО в рамках Международного научного фестиваля молодежного проектирования 2021г	Диплом III степени	02.04.21г.
Носов Никита Алексеевич	Поморцева В.В.	Региональный	Математика	Региональная олимпиада по математике для студентов СПО в рамках Международного	Региональная олимпиада по математике для студентов СПО в рамках	Участник	02.04.21

				научного фестиваля молодежного проектирования 2021г	Международного научного фестиваля молодежного проектирования 2021г		
Студенты 1 курса	Пронин М.В.	ОУ	Физическая культура	Первенство по легкоатлетическому кроссу среди студентов 1 курса «Подмосковного колледжа «Энергия»	День защиты детей	Участники	01.06.21
Студенты 1-4 курса	Пронин М.В.	ОУ	Физическая культура	Первенство по мини футболу	Спартакиада учащихся	Участники	1-4.02.2021
- Бирюков Никита - Бородин Никита - Завелицкий Иван - Козлова Дарья - Кожухарь Анастасия - Препелица Андрей	Дёмина Л.В	Международный	Литература	Кириллица-II	Международный конкурс по русскому языку и литературе КИРИЛЛИЦА	2–дипломов 1 степени, 3–дипломов 2 степени, 1–диплом 3 степени.	26.01.21
- Бирюков Никита - Есипова Валерия - Забегасва Виктория - Завьялов Дмитрий - Ирошкина Виктория - Козлова Дарья - Лобков Даниил - Печенкина Ольга - Филякова Ксения - Чумаченко Алёна	Дёмина Л.В	Международный	Русский язык	Кириллица-II	Международный конкурс по русскому языку и литературе КИРИЛЛИЦА	10 - Дипломы 1 степени	26.01.21
Круглов Виктор Юрьевич	Козлов А.В	всероссийский	Физическая культура	конкурс	XX Всероссийский конкурс студенческих работ. Номинация "Презентация"	1 место	20.02.2021

Табакас Олег Сергеевич	Михайлова Т.В	областной	Информатика	олимпиада	Областная олимпиада по информатике "Цифровое будущее"	3 место	10.02.2021
Игнатов Максим Александрович	Михайлова Т.В	областной	Информатика	олимпиада	Областная олимпиада по информатике "Цифровое будущее"	участник	10.02.2021
Матиенко Александра Романовна	Дашевская Е.И.	региональный	Литература	конкурс	3 региональный конкурс инклюзивного литературного творчества "Добрым словом согреем друг друга"	2 место	30.03.2021
Осипов Егор Сергеевич	Дашевская Е.И.	региональный	Литература	конкурс	3 региональный конкурс инклюзивного литературного творчества "Добрым словом согреем друг друга"	участник	30.03.2021
Игнатов Максим Александрович	Пушкина З.Д.	региональный	Математика	олимпиада	Для студентов СПО в рамках Международного научного фестиваля молодежного проектирования	участник	02.04.2021
Александров Алексей Сергеевич	Пушкина З.Д	региональный	Математика	олимпиада	Региональная олимпиада по математике для студентов учреждений среднего профессионального образования	участник	18.12.2021
Титяев Давид Николаевич	Пушкина З.Д	региональный	Математика	олимпиада	Региональная олимпиада для студентов СПО в рамках Международного научного фестиваля молодежного проектирования	участник	02.04.2021
Белов Павел	Елисеенко А.М	региональный	безопасность	олимпиада	II Всероссийская электронная олимпиада	участник	05.04.2021

			жизнедеятельности		по безопасности жизнедеятельности		
Мельников Иван	Елисеенко А.М	региональный	безопасность жизнедеятельности	олимпиада	II Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	участник	05.04.2021
Смирнова Александра Максимовна	Мочалова Н.Ю.	региональный	информатика	конкурс	Региональный конкурс профессионального мастерства "Использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности"	Участник	27.04.2021
Белкин Андрей Алексеевич	Волков А.М.	региональный	информатика	конкурс	Региональный конкурс профессионального мастерства "Использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности"	Участник	27.04.2021
Цепилкин Степан Владимирович	Волков А.М.	региональный	информатика	конкурс	Региональный конкурс профессионального мастерства "Использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности"	Участник	27.04.2021
Алексахин Матвей Константинович	Мещерякова О.В.	региональный	информатика	конкурс	Региональный конкурс профессионального мастерства "Использования информационно-	Участник	27.04.2021

					коммуникационных технологий в профессиональной деятельности		
Шабалов Евгений Максимович	Мещерякова О.В.	региональный	информатика	конкурс	Региональный конкурс профессионального мастерства "Использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности"	Участник	27.04.2021
Цыркунов Андрей Сергеевич	Михайлова Т.В	региональный	Информатика	конкурс	Региональный конкурс профессионального мастерства "Использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности"	3 место	27.04.2021
Деменков Андрей Алексеевич	Михайлова Т.В	региональный	Информатика	конкурс	Региональный конкурс профессионального мастерства "Использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности"	3 место	27.04.2021
Богоявленский Кирилл	Царева А.А	региональный	История	конкурс	Региональный конкурс "Мы память Победы в сердцах бережем"	участник	10.05.2021
Ушаков Семен	Царева А.А	региональный	История	конкурс	Региональный конкурс "Мы память Победы в сердцах бережем"	участник	10.05.2021

Смирнов Дмитрий	Мочалова Н.Ю	региональный	История	конкурс	Региональный конкурс "Мы память Победы в сердцах бережем"	2 место	10.05.2021
Колмаков Давуд Элганович	Козлов А.В	региональный	физическая культура	спартакиада	1 Региональная Спартакиада среди лиц с ОВЗ и инвалидностью. В дисциплине "метание мяча с места"	1 место	14.04.2021
Чернодубровская Дарья Александровна	Козлов А.В	региональный	физическая культура	спартакиада	1 Региональная Спартакиада среди лиц с ОВЗ и инвалидностью. В дисциплине "метание мяча с места"	3 место	14.04.2021
Деменков Андрей	Михайлова ТВ	международный	информатика	конкурс	Математика и проектирование	1 место	18.05.2021
Циркунов Андрей	Михайлова ТВ	международный	информатика	конкурс	Математика и проектирование	1 место	18.05.2021
Павликов Артем Александрович	Колпакова Г.О	федеральный	астрономия	олимпиада	Всероссийская олимпиада по астрономии	диплом	24.05.2021
Богачева Дарья Владимировна	Колпакова Г.О	федеральный	астрономия	олимпиада	Всероссийская олимпиада по астрономии	диплом	24.05.2021
Шамсутдинов Владислав Германович	Колпакова Г.О	федеральный	техническая механика	олимпиада	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Гидравлика"	1 место	16.05.2021
Цепилкин Степан Владимирович	Колпакова Г.О	федеральный	инженерная графика	олимпиада	Всероссийская олимпиада по дисциплине "инженерной графике"	1 место	21.05.2021
Мельников Иван Кириллович	Колпакова Г.О	федеральный	инженерная графика	олимпиада	Всероссийская олимпиада по дисциплине "инженерной графике"	1 место	23.05.2021
Шамсутдинов Владислав Германович	Колпакова Г.О	федеральный	техническая механика	олимпиада	Всероссийская олимпиада по	1 место	16.05.2021

					дисциплине "техническая механика"		
Цепилкин Степан Владимирович	Колпакова Г.О	федеральный	техническая механика	олимпиада	Всероссийская олимпиада по дисциплине "техническая механика"	1 место	18.05.2021
Ковылина Ольга ЗТУР1-186	Блинова Е.В.	федеральный	виноделие	Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы»		сертификат	06.09-21.09.20
Мягкова Юлия, Маслова Анастасия, Калужская Мария, Любимов Алексей, Желонкин Кирилл, Топурия Тимур	Савухина М.Ю.	областной	военно- патриотичес кое	Военно- патриотическая игра «Поколение победителей»		сертификат	23.10.20
Макарова Ксения 1ЭВМ1-20Б	Савухина М.Ю.	областной	творческий	Региональный фестиваль тантатов «Сияние надежды»		сертификат	03.12.20
Стрижнев Георгий 1ЭВМ1-20Б	Савухина М.Ю.	городской	творческий	Региональный творческий фестиваль «Капелька неба-2020»		сертификат	20.11.20
Мягкова Юлия 2ЗИО1-19Б	Савухина М.Ю.	областной	военно- патриотичес кое	Региональный фестиваль патриотической песни «С чего начинается Родина»		сертификат	06.12.20
Кашин Марк 1МРА1-20Б	Савухина М.Ю.	федеральный	военно- патриотичес кое	Интеллектуальная игра «РосКвиз»		сертификат	03.12.20
Вильха Оксана Васильевна 2ЗИО1- 19 Семенцова Анна Юрьевна 2ЗИО1- 19Б	Агафонова М.Л.	областной	виноделие	Региональный чемпионат Ворлд Скиллс по компетенции Виноделие		1 место 2 место	16.11- 20.11.2020

Шибakov М.А.	Лебедев А.В.	международный	Криминалис тика	Международный конкурс исследовательских работ для студентов и учащихся образовательных учреждений в области юриспруденции и политологии		Диплом лауреат	5 марта 2021
Ананьева В.Ю.	Лебедев А.В.	международный	Криминалис тика	Международный конкурс исследовательских работ для студентов и учащихся образовательных учреждений в области юриспруденции и политологии		Диплом лауреат	5 марта 2021
Тюмина А. К.	Лебедев А.В.	международный	Криминалис тика	Международный конкурс исследовательских работ для студентов и учащихся образовательных учреждений в области юриспруденции и политологии		Диплом лауреат	5 марта 2021
Богомоллов П.О.	Лебедев А.В.	международный	Криминалис тика	Международный конкурс исследовательских работ для студентов и учащихся образовательных учреждений в области юриспруденции и политологии		Диплом лауреат	5 марта 2021

Ананьева В.Ю. Тюмина А. К.	Лебедев А.В.	ОУ		Итоговая студенческая конференция на тему «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся СПО как важный шаг к формированию общих и профессиональных компетен-ций»	Использование современных средств идентификации	сертификат	02.06.21
Манюшина А.Г. Загвоздкина Д. О.	Лебедев А.В.	ОУ		Итоговая студенческая конференция на тему «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся СПО как важный шаг к формированию общих и профессиональных компетен-ций»	Изучение использования БПЛА в раскрытии и расследовании преступлений и административных правонарушений	сертификат	02.06.21
57 участников	Гаврилова Т.В.	федеральный	Химия	III Всероссийский химический диктант			16.05.2021
Шевченко Ю.Ю.	Гаврилова Т.В.	федеральный	Химия	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по химии	Химические свойства алкенов	1 место	01.06.21
Шевченко Ю.Ю.	Гаврилова Т.В.	федеральный	Химия	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по химии	Аминокислоты	1 место	03.06.21
Чумаков К.В.	Гаврилова Т.В.	федеральный	Химия	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по химии	Химические свойства аминокислот	1 место	02.06.21
Зайкина С.А. Миронов И.Э.	Белкина А.Р	международный	1С:Предприятие8	Международная олимпиада по программированию учетно-аналитических задач на платформе		участие	

Ищенко Ю.В. Степанов И.Н.	Герасимова В.А.	областной	Кибербезопасность	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» МО		1 место	
Стульникова Е.Н	Еропкина О.В.	областной	Интернет-маркетинг	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» МО		1 место	
Соколов Д.А.	Колядин А.В	областной	Кибербезопасность	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» МО		2 место	
Ищенко Ю.В. Степанов И.Н.	Герасимова В.А.	федеральный	Кибербезопасность	XI Национальный чемпионата «Молодые профессионалы»		участие	
Пшегусова С.Р.	Шевчук Т.П.	федеральный	Английский язык	Всероссийская олимпиада по английскому языку 2 курс СПО (зима 2021г.)		2 место	19.02.21г.
Балашова Е.В.						2 место	20.02.21г.
Мишуков В.А.						2 место	25.02.21г.
Берестнева В.Г.				Всероссийская олимпиада по английскому языку 2 курс СПО (весна 2021г.)		3 место	31.03.21г.
Тимкина Е.А.						1 место	09.04.21г.
Балашова Е.В.						2 место	09.04.21г.
Акобян А.О.				Всероссийская олимпиада по английскому языку 1 курс СПО (весна 2021г.)		2 место	29.04.21г.
Арикова В.М.						1 место	29.04.21г.
Черноусов Н.В.	Маленова Л.В.	федеральный	математика	XVI Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Международный научный фестиваль молодежного проектирования -2021г.	1 место	16.02.21г.
Воробец А.А.						1 место	16.02.21г.
Кулебякина А.Н.						1 место	16.02.21г.

Мусалиев Е.А.		региональный	математика	Региональная олимпиада по математике для студентов СПО		сертификат	02.04.21г.
Фрыгина В.В.						сертификат	02.04.21г.
Абдулжалилов К.Р		региональный	физика	Международный научный фестиваль молодежного проектирования -2021г.	«Материя и антиматерия»	сертификат	06.04.21г.
Чумаков К.В.					«Андронный коллайдер и его влияние на физическую картину мира	сертификат	06.04.21г.
Егоров А.А.					«Беспроводная передача электрического тока с использованием явления электромагнитной индукции»	сертификат	06.04.21г.
Петриков П.А.					«Почему временная шкала движется в одном направлении»	сертификат	06.04.21г.
Зенкина Е.С.					«Квантовая телепортация»	сертификат	06.04.21г.
Сардак Д.С.					« Что происходит внутри Черной дыры?»	сертификат	06.04.21г.
Стульникова Е.Н.							
Фрыгина В.В.							
Щец Э.И.							
Акобян А.О.	Сурмач Л.С.	региональный	математика	Региональная олимпиада по математике для студентов СПО	Международный научный фестиваль молодежного проектирования -2021г.	сертификат	02.04.21г.
Долапчи Е.	Жукова Н.А.	международный	история	VII Международный дистанционный конкурс «Старт»		1 место	15.02.21г.
Балканова Т.						2 место	15.02.21г.
Савранская С.						2 место	15.02.21г.
Бармина М.						2 место	16.02.21г.

Воропанова И.						3 место	15.02.21г.
Швец Э.И.		федеральный	история	Всероссийская олимпиада по истории «1110 лет со дня заключения Первого договора Руси с Византией»		1 место	29.05.21г.
Тимошук Р.А.						2 место	29.05.21г.
Кулакова Ю.А.						2 место	29.05.21г.
Кванина А.Е.						2 место	29.05.21г.
Холева А.С.						2 место	29.05.21г.
Сметанин А.						2 место	29.05.21г.
Кузнецов А.В.						1 место	29.05.21г.
Рожков Е.Д.						1 место	29.05.21г.
Меркулова М.						2 место	29.05.21г.
Сеферова Т.Г.						2 место	29.05.21г.
Хватова М.Д.						2 место	29.05.21г.
Родина А.А.						2 место	29.05.21г.
Кузнецова Е.						2 место	29.05.21г.
Еремкин М.С.						2 место	29.05.21г.
Михайлова Е.						3 место	29.05.21г.
Городецкая С.А.		образовательное учреждение	история	Студенческая конференция «Проектная и исследовательская	«Рыцарь Средневековья: правда и вымысел кинематографа»	сертификат	02.06.21г.

Кулакова Ю.А.				деятельность обучающихся СПО как важный шаг к формированию общих и профессиональных компетенций»	« Наш край в годы Великой Отечественной войны»	сертификат	02.06.21г.
Стульникова Е.Н.	Соловьева Н.И.	образовательное учреждение	история	Студенческая конференция « Проектная и исследовательская деятельность обучающихся СПО как важный шаг к формированию общих и профессиональных компетенций»	«Слезы сестры»	сертификат	02.06.21г.
Виноградова В.А.	Щукарева Ю.В.	федеральный	экономика	VI Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития: «Экономика»		1 место	15.03.21г.
Калинина А.Г.						1 место	15.03.21г.
Акобян А.О.						1 место	15.03.21г.
Балашова Е.В.		федеральный	статистика	VI Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития: «Статистика»		1 место	03.05.21г.
Голубева А.Р.						2 место	03.05.21г.
ФИО обучающегося					Наименование проекта	Результат	Дата
СП ЦАП							
Ташлыков Владислав Леонидович	Косякова А.А.	Всероссийский	Математика	Олимпиада	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия	Призер (диплом 2 степени)	10.12.21
Каримов Тимур Ринатович	Косякова А.А.	Всероссийский	Математика	Олимпиада	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия	Призер (диплом 2 степени)	08.12.21

Трушкин Никита Вадимович	Косякова А.А	Всероссийский	Математика	Олимпиада	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия	Призер (диплом 2 степени)	09.12.21
Каримов Тимур Ринатович	Косякова А.А	Всероссийский	Математика	Олимпиада	17 Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Победитель (1 место)	09.12.21
Трушкин Никита Вадимович	Косякова А.А	Всероссийский	Математика	Олимпиада	17 Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Победитель (1 место)	09.12.21
Лавров Антон Андреевич	Косякова А.А	Всероссийский	Математика	Олимпиада	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия	Призер (диплом 1 степени)	05.12.21
Сутягин Дмитрий	Косякова А.А	Всероссийский	Математика	Олимпиада	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия	Призер (диплом 1 степени)	05.12.21
Николаев Никита Андреевич	Косякова А.А	Всероссийский	Математика	Олимпиада	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия	Призер (диплом 2 степени)	05.12.21
Бабкин Дмитрий Евгеньевич	Косякова А.А	Всероссийский	Математика	Олимпиада	17 Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	Победитель (1 место)	02.12.21
Кормишин Кирилл Иванович	Муза В.Г.	Всероссийский	Информатика	Олимпиада	Всероссийский конкурс тантов. Номинация «Олимпиада по информатике «Алгоритмы»	Победитель (1 место)	01.12.21
Байрамов Курбан Фикретович	Муза В.Г.	Всероссийский	Информатика	Олимпиада	Всероссийский конкурс тантов. Номинация «Олимпиада по информатике «Алгоритмы»	Победитель (1 место)	01.12.21
Мосалов Артем петрович	Муза В.Г.	Всероссийский	Информатика	Олимпиада	Всероссийский конкурс тантов. Номинация «Олимпиада по информатике «Алгоритмы»	Победитель (1 место)	01.12.21
Тарасюк Александр Дмитриевич	Муза В.Г.	Всероссийский	Информатика	Олимпиада	Всероссийский конкурс тантов. Номинация «Олимпиада по информатике «Алгоритмы»	Победитель (1 место)	01.12.21
Аверичев Денис Алексевич	Муза В.Г.	Всероссийский	Информатика	Олимпиада	Всероссийский конкурс тантов. Номинация	Победитель (1 место)	01.12.21

					«Олимпиада по информатике «Алгоритмы»		
Коджебаш Дмитрий Олегович	Муза В.Г.	Всероссийский	Информатика	Олимпиада	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада по информатике «Алгоритмы»	Победитель (1 место)	01.12.21
Юрк Виктор Вячеславович	Муза В.Г.	Всероссийский	Информатика	Олимпиада	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада по информатике «Алгоритмы и х свойства»	Победитель (1 место)	01.12.21
Шорохова Анастасия Алексеевна	Муза В.Г.	Всероссийский	Информатика	Олимпиада	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада по информатике «Алгоритмы и их свойства»	Победитель (1 место)	01.12.21
Кондаков Семен Викторович	Муза В.Г.	Всероссийский	Информатика	Олимпиада	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада по информатике «Алгоритмы и их свойства»	Победитель (1 место)	01.12.21
Родионов Артем Алексеевич	Муза В.Г.	Всероссийский	Информатика	Олимпиада	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада по информатике «Алгоритмы»	Победитель (1 место)	01.12.21
Райков Александр Андреевич	Муза В.Г.	Всероссийский	Информатика	Олимпиада	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада по информатике «Алгоритмы»	Призер (2 место)	01.12.21
Исмайылов Али Алиевич	Муза В.Г.	Всероссийский	Информатика	Олимпиада	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада по информатике «Алгоритмы»	Призер (2 место)	01.12.21
Жибикжапов Сергей Александрович	Муза В.Г.	Всероссийский	Информатика	Олимпиада	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада по информатике «Алгоритмы»	Призер (2 место)	01.12.21
Вильямс Георгий Степанович	Муза В.Г.	Всероссийский	Информатика	Олимпиада	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада по информатике «Алгоритмы»	Призер (2 место)	01.12.21

Присекин Кирилл Евгеньевич	Муза В.Г.	Всероссийский	Информатика	Олимпиада	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада по информатике «Алгоритмы»»	Призер (2 место)	01.12.21
Симонов Алексей Ильдарович	Муза В.Г.	Всероссийский	Информатика	Олимпиада	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада по информатике «Алгоритмы»»	Призер (2 место)	01.12.21
Егоров Роман Станиславович	Муза В.Г.	Всероссийский	Информатика	Олимпиада	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада по информатике «Алгоритмы и их свойства»»	Призер (2 место)	01.12.21
Бариз Сергей Витальевич	Муза В.Г.	Всероссийский	Информатика	Олимпиада	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада по информатике «Алгоритмы и их свойства»»	Призер (3 место)	01.12.21
Степуненко Роман Александрович	Муза В.Г.	Всероссийский	Информатика	Олимпиада	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада по информатике «Алгоритмы и их свойства»»	Призер (3 место)	01.12.21
Черномаз Никита Алексеевич	Муза В.Г.	Всероссийский	Информатика	Олимпиада	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада по информатике «Алгоритмы»»	Участник	01.12.21
Шмаков Николай Александрович	Муза В.Г.	Всероссийский	Информатика	Олимпиада	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада по информатике «Алгоритмы»»	Участник	01.12.21
Соляников Владислав Владимирович	Муза В.Г.	Всероссийский	Информатика	Олимпиада	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада по информатике «Алгоритмы»»	Участник	01.12.21
Беккер Герман Владимирович	Муза В.Г.	Всероссийский	Информатика	Олимпиада	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада по информатике «Алгоритмы»»	Участник	01.12.21
Брухаль Елизавета Игоревна	Муза В.Г.	Всероссийский	Информатика	Олимпиада	Всероссийский конкурс талантов. Номинация	Участник	01.12.21

					«Олимпиада по информатике «Алгоритмы»		
Банин Владислав Максимович	Муза В.Г.	Всероссийский	Информатика	Олимпиада	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада по информатике «Алгоритмы»	Участник	01.12.21
Магомедов Ислам Ибрагимович	Владимирская Н.Н.	Международный	Астрономия	Олимпиада	Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет»	Победитель (1 место)	17.11.21
Лавров Даниил Вячеславович	Владимирская Н.Н.	Международный	Астрономия	Олимпиада	Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет»	Победитель (1 место)	17.11.21
Комаров Валентин Игоревич	Владимирская Н.Н.	Международный	Астрономия	Олимпиада	Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет»	Победитель (1 место)	17.11.21
Юрк Виктор Вячеславович	Муза В.Г.	Всероссийский	Информатика	Олимпиада	Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ (Профобразование)	Победитель (1 место)	01.11.21
Лавринов Дмитрий Владимирович	Косякова А.А.	Всероссийский	Математика	Олимпиада	Всероссийская олимпиада по математике «Производная функция»	Участник	Октябрь 2021
Бондарева Юлия Юрьевна	Косякова А.А.	Всероссийский	Математика	Олимпиада	Всероссийская олимпиада по математике «Производная функция»	Участник	Октябрь 2021
Таранова Александра Ивановна	Косякова А.А.	Всероссийский	Математика	Олимпиада	Всероссийская олимпиада по математике «Производная функция»	Участник	Октябрь 2021
Попова Владислава Ивановна	Косякова А.А.	Всероссийский	Математика	Олимпиада	Всероссийская олимпиада по математике «Производная функция»	Участник	Октябрь 2021
Брухаль Елизавета Игоревна	Ильина Т.В.	Региональный	Технические специальности	Региональный конкурс студенческих инициатив	Лаборатория проектов	Участник	16.12.2021
Веремеенко Алена	Ильина Т.В.	Региональный	Технические специальности	Региональный конкурс студенческих инициатив	Лаборатория проектов	Участник	16.12.2021

СП ЦИТП

Автономов Максим	Мочалова Н.Ю.	региональный	психология	исследовательский проект "Конфликты и факторы, влияющие на их решение"	региональный конкурс студенческих инициатив Лаборатория проектов	2 место	16.12.2021
Аникейчик А.В.	Зобнин С.С.	федеральный	теория горения	повышение квалификации	ОАК ТЭК 16/2-1 Минэнерго России	спасатель	04.06.2021
Арнаутов Д.С.	Зобнин С.С.	федеральный	теория горения	повышение квалификации	ОАК ТЭК 16/2-1 Минэнерго России	спасатель	04.06.2021
Баденко дарья Андреевна	Мочалова Н.Ю	муниципальный	социальная реклама	конкурс	за участие в молодежном марафоне трезвого образа жизни "Живи настоящим!-2023	участник	2021
Баженов Анна Владимировна	Мочалова Н.Ю	муниципальный	социальная реклама	конкурс	за участие в молодежном марафоне трезвого образа жизни "Живи настоящим!-2025	участник	2021
Баженова Анна Владимировна	Мочалова Н.Ю.	федеральный		семинар	методика волонтера "Билимпикс"	участник	2021
Баютин Иван	Дмитренко И.В.	региональный	электротехника	олимпиада	областная олимпиада профессионального мастерства "основы электротехники и электроники"	участник	18.11.2021
Безгин Сергей	Мещерякова О.В.	федеральный	экономика	онлайн-зачет	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	участник	01.12.2021
Бобков Даниил Михайлович	Колпакова Г.О	федеральный	инженерная графика	олимпиада	всероссийская олимпиада по инженерной графике	Участник	1 место
Богоявленский Кирилл	Царева А.А	муниципальный	право	интеллектуальная игра	интеллектуальная игра "РосКвиз" прирученной ко Дню Народного единства	2место	2021
Богоявленский Кирилл Алексеевич	Колпакова Г.О	федеральный	инженерная графика	олимпиада	всероссийская олимпиада по инженерной графике	Участник	1 место
Болденков Владислав	Мещерякова О.В.	федеральный	экономика	онлайн-зачет	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	участник	01.12.2021

Васильева Марина	Мещерякова О.В.	федеральный	экономика	онлайн-зачет	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	участник	01.12.2021
Василькович Андрей Геннадьевич	Колпакова Г.О	федеральный	инженерная графика	олимпиада	всероссийская олимпиада по инженерной графике	Участник	1 место
Вехоткин Евгений Александрович	Мочалова Н.Ю.	федеральный	психология	семинар	методика волонтера "Билимпикс"	Участник	2021
Власкин Артем сергеевич	Мочалова Н.Ю.	муниципальный	социальная реклама	конкурс	за участие в молодежном марафоне трезвого образа жизни "Живи настоящим!-2022	участник	2021
Гарибмамадов Алексей Худоназарович	Мещерякова О.В.	федеральный	экономика	онлайн-зачет	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	участник	01.12.2021
Герман Калинин	Мещерякова О.В.	федеральный	экономика	онлайн-зачет	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	участник	01.12.2021
Гольцер Владимир Борисович	Колпакова Г.О	федеральный	материаловедение	олимпиада	всероссийская олимпиада по материаловедению	Участник	3 место
Горбан И.В.	Зобнин С.С.	федеральный	теория горения	повышение квалификации	ОАК ТЭК 16/2-1 Минэнерго России	спасатель	04.06.2021
группа ЗИС.1	Мусатова ЕВ	муниципальный	право	квиз	Молодежный квиз по изучению паовых знаний среди учащихся СПО и ВО Богородского г.о.	участник	2021
Дашевский Артем	Дашевская Е.И.	региональный	русский язык и культура речи	исследовательский проект Неологизмы пандемийного периода в речи современного студента	региональный конкурс студенческих инициатив Лаборатория проектов	1 место	16.12.2021
Дашевский Артем Алексеевич	Колпакова Г.О	федеральный	материаловедение	олимпиада	всероссийская олимпиада по материаловедению	Участник	3 место
Деменков Андрей	Мещерякова О.В.	федеральный	экономика	онлайн-зачет	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	участник	18.12.2021

Дибров Кирилл Владиславович	Мочалова Н.Ю.	муниципальный	социальная реклама	конкурс	за участие в молодежном марафоне трезвого образа жизни "Живи настоящим!-2021	участник	2021
Дибров Кирилл Владиславович	Мочалова Н.Ю.	муниципальный	социальная реклама	конкурс	за участие в молодежном марафоне трезвого образа жизни "Живи настоящим!-2028	участник	2021
Долженков Сергей	Канева А.В.			фестиваль	Сертификат участника II Регионального фестиваля "Мой профессиональный выбор"	участник	24.11.2021
Ершов Кирилл Алексеевич	Мещерякова О.В.	федеральный	экономика	онлайн-зачет	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	участник	01.12.2021
Жарков Евгений Денисович	Канева А.В.	региональный	номинация "Музыкальная композиция. Авторская	фестиваль	IV Региональный фестиваль талантов "Сияние Надежды№"	участник	11.11.2021
Жарков Евгений Денисович	Канева А.В.	региональный		фестиваль	Сертификат участника II Регионального фестиваля "Мой профессиональный выбор"	участник	24.11.2021
Жарков Евгений Денисович	Канева А.В.	региональный	номинация "Художественное слово"	фестиваль	IV Региональный фестиваль талантов "Сияние Надежды№"	участник	10.11.2021
Жаров В.Ю.	Зобнин С.С.	федеральный	теория горения	повышение квалификации	ОАК ТЭК 16/2-1 Минэнерго России	спасатель	04.06.2021
Загуменнов КР	Зобнин С.С.	федеральный	теория горения	повышение квалификации	ОАК ТЭК 16/2-1 Минэнерго России	спасатель	04.06.2021
Зув Александр	Власова АС	федеральный	информатика	искусственный интеллект в образовании	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	участник	сен.21
Казьмина Светлана Евгеньевна	Мочалова Н.Ю	муниципальный	социальная реклама	конкурс	за участие в молодежном марафоне трезвого образа жизни "Живи настоящим!-2024	участник	2021

Казьмина Светлана Евгеньевна	Мочалова Н.Ю.	федеральный	психология	семинар	методика волонтера "Билимфикс"	Участник	
Канунников Никита Андреевич	Мещерякова О.В.	федеральный	экономика	онлайн-зачет	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	участник	01.12.2021
Кислякова Алена	Мещерякова О.В.	региональный	экономика	арт-проект "Цифровой рисунок и его монетизация"	региональный конкурс студенческих инициатив Лаборатория проектов	2 место	16.12.2021
Колмаков Д, Надеев И., Скворцов А	Саратцев М.Н.	региональный	учебная практика	технический проект "мебель для пикника"	региональный конкурс студенческих инициатив Лаборатория проектов	1 место	16.12.2021
Колмаков Давуд Элганович	Канева А.В.	региональный	номинация "Фотоискусство"	фестиваль	IV Региональный фестиваль талантов "Сияние Надежды №"	участник	09.11.2021
Конаков Тимур, Васильева Марина, Смирнова Александра	Мещерякова О.В.	федеральный	экономика	онлайн-зачет	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	участник	18.12.2021
Коптелов Вадим	Мещерякова О.В.	федеральный	экономика	онлайн-зачет	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	участник	01.12.2021
Круглов Виктор Юрьевич	Мочалова Н.Ю	муниципальный	социальная реклама	конкурс	за участие в молодежном марафоне трезвого образа жизни "Живи настоящим!- 2026	участник	2021
Кузнецов А.Е.	Зобнин С.С.	федеральный	теория горения	повышение квалификации	ОАК ТЭК 16/2-1 Минэнерго России	спасатель	04.06.2021
Кузьмин АВ	Зобнин С.С.	федеральный	теория горения	повышение квалификации	ОАК ТЭК 16/2-1 Минэнерго России	спасатель	04.06.2021
Левкин Артем Юрьевич	Колпакова Г.О	федеральный	материаловедение	олимпиада	всероссийская олимпиада по материаловедению	Участник	3 место
Либеров Данил	Царева А.А	муниципальный	право	интеллектуальная игра	интеллектуальная игра "РосКвиз" прирученной ко Дню. Народного единства	2место	2021
Массалов Сергей Сергеевич	Мочалова Н.Б	федеральный	психология	семинар	методика волонтера "Билимфикс"	Участник	2021

Метерчук Марина Ивановна	Мочалова Н.Ю	муниципальный	социальная реклама	конкурс	за участие в молодежном марафоне трезвого образа жизни "Живи настоящим!-2027	участник	2021
Михайлов А., Иващенко И., Игнатов М., Табакас О	Колпакова Г.О.	региональный	техническая механика	технический проект "Машина Голдберга"	региональный конкурс студенческих инициатив Лаборатория проектов	участник	16.12.2021
Михалин Иван Александрович	Мочалова Н.Ю.	региональный	Номинация рисунок	интерактивный конкурс	интерактивный конкурс рисунков, фотографий, сочинений на тему: "Мы разные,но мы Вместе"	участник	2021
Никитин Кирилл Игоревич	Колпакова Г.О	федеральный	инженерная графика	олимпиада	всероссийская олимпиада по инженерной графике	Участник	2 место
Плеханов И.А.	Зобнин С.С.	федеральный	теория горения	повышение квалификации	ОАК ТЭК 16/2-1 Минэнерго России	спасатель	04.06.2021
Рыков Александр	Канева А.В.	региональный		фестиваль	Сертификат участника II Регионального фестиваля "Мой профессиональный выбор"	участник	24.11.2021
Самотлягин Дмитрий Сергеевич	Колпакова Г.О	федеральный	инженерная графика	олимпиада	всероссийская олимпиада по инженерной графике	1 место	26.11.2021
Свиридова Елена	Мещерякова О.В.	региональный	экономика	исследовательский проект Как изменился бюджет семьи в период пандемии 2019-2021 гг	региональный конкурс студенческих инициатив Лаборатория проектов	3 место	16.12.2021
Свистунов Глеб	Мещерякова О.В.	федеральный	экономика	онлайн-зачет	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	участник	01.12.2021
Склярчук Максим	Мещерякова О.В.	федеральный	экономика	онлайн-зачет	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	участник	01.12.2021
Смирнов Павел	Власова АС	федеральный	информатика	искусственный интеллект в образовании	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	участник	сен.21
Стрельцов ДС	Зобнин С.С.	федеральный	теория горения	повышение квалификации	ОАК ТЭК 16/2-1 Минэнерго России	спасатель	04.06.2021

Тагаева Анастасия Александровна	Канева А.В.	региональный	номинация "Музыкальная композиция. Авторская	фестиваль	IV Региональный фестиваль талантов "Сияние Надежды№"	участник	10.11.2021
Титяев Давид Николаевич	Царева А.А	муниципальный	История	интеллектуальная игра	интеллектуальная игра "РосКвиз" прирученной ко Дню. Народного единства	2 место	2021
Третьяков Вадим Алексеевич	Колпакова Г.О	федеральный	инженерная графика	олимпиада	всероссийская олимпиада по инженерной графике	Участник	1 место
Фундамент Валерия	Власова АС	федеральный	информатика	искусственный интеллект в образовании	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	участник	сен.21
Холин МА	Зобнин С.С.	федеральный	теория горения	повышение квалификации	ОАК ТЭК 16/2-1 Минэнерго России	спасатель	04.06.2021
Цыркунов А, Деменков А., Свешников К., Шабалов Е	Мещерякова О.В.	федеральный	экономика	онлайн-зачет	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	участник	18.12.2021
Цыркунов Андрей, Деменков Андрей	Михайлова Т.В.	региональный	Информационные технологии	технический проект "Модель СМО с неоднородным потоком заявок"	региональный конкурс студенческих инициатив Лаборатория проектов	1 место	16.12.2021
Шабалов Артем Денисович	Мочалова Н.Ю.	муниципальный	социальная реклама	конкурс	за участие в молодежном марафоне трезвого образа жизни "Живи настоящим!-2028	участник	2021
Шабалов Артем Денисович	Мочалова Н.Ю.	муниципальный	социальная реклама	марафон	за участие в молодежном марафоне трезвого образа жизни "Живи настоящим!-2028	участник	2021
Шандреков Федор Юрьевич	Колпакова Г.О	федеральный	инженерная графика	олимпиада	всероссийская олимпиада по инженерной графике	Участник	2 место
Шутков С.С.	Зобнин С.С.	федеральный	теория горения	повышение квалификации	ОАК ТЭК 16/2-1 Минэнерго России	спасатель	04.06.2021

Эзенкин Максим Михайлович	Уланова Л.Г.	региональный	номинация "Музыкальная композиция. Авторская	фестиваль	IV Региональный фестиваль талантов "Сияние Надежды№"	участник	09.11.2021
Юсулов Георгий	Царева А.А	муниципальный	История	интеллектуальная игра	интеллектуальная игра "РосКвиз" прирученной ко Дню. Народного единства	2 место	2021
Юшков Вячеслав Алексеевич	Колпакова Г.О	федеральный	инженерная графика	олимпиада	всероссийская олимпиада по инженерной графике	Участник	2 место
Юшков Вячеслав Алексеевич	Царева А.А	муниципальный	История	интеллектуальная игра	интеллектуальная игра "РосКвиз" прирученной ко Дню. Народного единства	2 место	2021

СП ЦОП

Стекольников Анатолий Игоревич	Харина Н.Т.	Международный	Математика	Международная онлайн – олимпиада «Территория математики»		Диплом I степени	29.10.2021
Бусин Олег Сергеевич		Международный	Математика	Международная онлайн – олимпиада «Территория математики»		Диплом I степени	29.10.2021
Самуилов Павел Васильевич		Международный	Математика	Международная онлайн – олимпиада «Территория математики»		Диплом I степени	29.10.2021
Ермолаев Арсений Дмитриевич		Международный	Математика	Международная онлайн – олимпиада «Территория математики»		Диплом I степени	29.10.2021
Аксакал Глеб Евгеньевич		Международный	Математика	Международная онлайн – олимпиада «Территория математики»		Диплом I степени	29.10.2021

Безруков Дмитрий Алексеевич		Международный	Математика	Международная онлайн – олимпиада «Территория математики»		Диплом I степени	29.10.2021
Леонов Никита Викторович		Международный	Математика	Международная онлайн – олимпиада «Территория математики»		Диплом I степени	29.10.2021
Сафошкин Никита Максимович		Международный	Математика	Международная онлайн – олимпиада «Территория математики»		Диплом I степени	29.10.2021
Волкова Юлия Дмитриевна	Гребельников Д.Ю.	Международный	Английский язык	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»		Диплом I степени	19.10.2021
Буков Иван Павлович		Международный	Английский язык	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»		Диплом III степени	18.10.2021
Минофьева Надежда Александровна		Международный	Английский язык	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»		Диплом III степени	13.10.2021
Баламожных Егор Алексеевич		Международный	Английский язык	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»		Сертификат	05.10.2021
Багдасарян Сурен Бадалович		Международный	Английский язык	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»		Сертификат	01.10.2021
Буков Иван Павлович		Международный	Английский язык	VIII Международный		Сертификат	09.10.2021

				дистанционный конкурс «Старт»			
Бычкова Кира Андреевна		Международный	Английский язык	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»		Сертификат	13.10.2021
Титенков Николай Михайлович		Международный	Английский язык	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»		Сертификат	05.10.2021
Андрешко Валерия Романовна		Международный	Английский язык	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»		Сертификат	12.10.2021
Баламожнов Егор Алексеевич		Международный	Английский язык	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»		Сертификат	30.09.2021
Беркус Александр Сергеевич		Международный	Английский язык	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»		Сертификат	18.10.2021
Бычкова Кира Андреевна		Международный	Английский язык	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»		Сертификат	30.09.2021
Ездакова Дарья Сергеевна		Международный	Английский язык	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»		Сертификат	15.10.2021
Иванова Олеся Романовна		Международный	Английский язык	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»		Сертификат	13.10.2021
Кукина Дарья Олеговна		Международный	Английский язык	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»		Сертификат	15.10.2021

Марыныч Ольга Викторовна		Международный	Английский язык	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»		Сертификат	12.10.2021
Орешникова Надежда Алексеевна		Международный	Английский язык	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»		Сертификат	03.10.2021
Сергеева Оксана Дмитриевна		Международный	Английский язык	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»		Сертификат	13.10.2021
Смирнов Арсений Дмитриевич		Международный	Английский язык	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»		Сертификат	07.10.2021
Трушина Валерия Александровна		Международный	Английский язык	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»		Сертификат	10.10.2021
Шоджаи Даниял Хоссейнович		Международный	Английский язык	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»		Сертификат	19.10.2021
Ярош Артем Евгеньевич		Международный	Английский язык	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»		Сертификат	19.10.2021
Феоктистов Дмитрий Александрович	Колядин И.Н.	Областной	Основы электротехники и электроники	Областная олимпиада профессионального мастерства «Основы электротехники и электроники»		Сертификат	18.11.2021
Матвеева Виктория Александровна	Глотова Н.В.	Областной		Абилимпикс	Московский областной чемпионат «Абилимпикс»	Диплом II место в компетенции «Поварское дело»	30.09.2021

Пенин Михаил	Лимарь Т.В.	Международный	Математика	Международный образовательный конкурс «Олимпис – 2021 – Осенняя сессия»		Диплом I степени	30.11.2021
Смирнов Арсений		Международный	Математика	Международный образовательный конкурс «Олимпис – 2021 – Осенняя сессия»		Диплом I степени	30.11.2021
Барышев Игорь	Полынова Н.Ф.	Региональный		II Региональный фестиваль «Мой профессиональный выбор»		Сертификат участника	24.11.2021
Ефимов Виктор		Региональный		II Региональный фестиваль «Мой профессиональный выбор»		Сертификат участника	24.11.2021
Устоев Тимур		Региональный		II Региональный фестиваль «Мой профессиональный выбор»		Сертификат участника	24.11.2021
Абесадзе Мария Мириановна		Региональный		IV Региональный фестиваль талантов «Сияние надежды»	Номинация «Вокальное искусство сольный вокал»	Диплом участника	09.11.2021
Альчина Виктория Андреевна		Региональный		IV Региональный фестиваль талантов «Сияние надежды»	Номинация «Вокальное искусство сольный вокал»	Диплом участника	09.11.2021
Савинов Илья Сергеевич	Заварыкина В.И.	Международный	Физика	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»		Диплом I степени	07.10.2021

Никаноров Арсений Константинович		Международный	Физика	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»		Диплом II степени	15.10.2021
Цыганков Владислав Михайлович		Международный	Физика	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт»		Сертификат участника	15.10.2021
Борисов Даниил	Ашихмина Е.А.	Всероссийский	Информатика	Всероссийский IT-марафон "Plekhanov CUP 2021"		Сертификат	30.08.2021
Носов Виталий		Всероссийский	Информатика	Всероссийский IT-марафон "Plekhanov CUP 2021"		Сертификат	30.08.2021
Шапошников Максим Андреевич	Варыпаева И.Ю.	Областной		VIII Областной фотоконкурс «профессия в кадре»	Номинация «Из истории профтехобразования	Грамота I место	26.11.2021
Никанорова Валерия Эдуардовна		Областной		VIII Областной фотоконкурс «профессия в кадре»	Номинация «Из истории профтехобразования	Грамота III место	26.11.2021
СП ЦСП							
Арефьева И.О. Барковская П.С. Дудина Е.А. Крючкова Е.И. Кулыванова Д.Э. Ноздря Д.П. Полиенова А.С. Пушкаш А.В. Точилин Н.В. Будыло М.Н. Кузнецова А. А. Курчкова Т. А.	Щукарева Ю.В.	федеральный	экономика	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»		22 чел. сертификаты участника.	12.10.21г

Михайлова В. С. Петрова К. В. Тунейкина Е. А. Гумбатов Э. Короваева Я.А. Котюхова В.О. Монова А.А. Репин Д. А. Шабалина А.М. Бастина В.А.							
Кожокару Я.В. Сагайдак В.О. Креческу Е.Е. Кузнецова Рыбакин Э.А. Соколова С.М. Осокина А.Д.	Жукова Н.А.	федеральный	история	Всероссийская олимпиада по истории, посвященная 800-летию со дня рождения Александра Невского		6 чел.	01.11.- 27.12.21г
Ионов В.С. Жук М.С. Бочковская А.В.	Улитина Р.Я.	федеральный	биология	Всероссийская олимпиада по биологии «Общая биология»		3 чел. Сертификаты участника	
Грицан А.Р. Бурлаков И.М. Булхацкий М.Д.	Улитина Р.Я.	федеральный	биология	Всероссийская олимпиада по биологии «Занимательная биология»		3 чел. Сертификаты участника	
Лаптев М.А. Матренина Д.А. Демин М.Д. Афанасенко О.С. Кобзева А.Р. Хабибулин Н.А. Цмыг П.С.	Дерягина Е.В.	федеральный	Английский язык	Всероссийская олимпиада по английскому языку 2 курс СПО		4 чел. Сертификаты участника 3 чел диплом 2 степени	30.11.2021
Бочкарёва Анна, Дудина Евгения, Зуденкова Алина	Дерягина Е.В.	областной	Английский язык	Региональный конкурс стенгазет на		Грамота за победу в номинации	Ноябрь 2021

				английском языке посвященном Европейскому Дню языков		«Образовательная значимость»	
Иванов А.Э. Кручинин О.М. Денисова Е.А. Пимкина Л.А. Солдаткин А.В.	Карпухин Д.Ю.	Областной	Специальные дисциплины	Открытый региональный чемпионат “Молодые профессионалы” (Московская область)	Правоохранительная деятельность (Полицейский)	1 место	Ноябрь 2021г
Лаврикова Я.В. Густов М.Е. Гаврилкина К.В. Суняев Е.А. Кузьмин В.Г.	Тиняков П.Л.	Областной	Специальные дисциплины	Открытый региональный чемпионат “Молодые профессионалы” (Московская область)	Правоохранительная деятельность (Полицейский)	2 место	
Густав М.Е. Копасева В. Рубан С.В. Денисова Е.А. Кручинин О.М. Бутин И.А. Худякова Е.А. Тренина А.М. Полянский Е.Д. Кузьмин А.В. Певчев Е.О.	Лебедев А.В.	федеральный	Правовые дисциплины	Всероссийский правовой (юридический) диктант		11 чел Сертификат участника	12.12.2021
Шинкаренко Алена ПД219К Копасева Валерия ПД219К	Лебедев А.В.	федеральный	Специальная техника ОВД	Всероссийская олимпиада по дисциплине “Специальная техника ОВД”		1 место 2 место	14.09.2021

Ананьева В.Ю., Тюмина А.К., Матюшина А.Г., Загвоздкина Д.О., Шобаков М. А., Гавричкова К.С.	Лебедев А.В.	федеральный	Правовые дисциплины	1 Международная научно-практическая конференция студентов и школьников “Наука, технология и техника”	Изучение использование БПЛА в раскрытии и расследовании преступлений и административных правонарушений	Дипломы участника конференции.	
2 команды	Лебедев А.В.	муниципальный	Правовые дисциплины	Молодежный Квиз на изучение правовых знаний среди учащихся средних специальных и высших учебных заведений Богородского городского округа		Грамота 1 и 3 место	Декабрь 2021
Гатауллина Василия, Курченкова Татьяна, Чермошенцева Екатерина	Шевчук Т.П.	областной	Английский язык	Региональный конкурс стенгазет на английском языке посвященном Европейскому Дню языков		Грамота за победу в номинации «Лингвострановедческая компетентность»	Ноябрь 2021
Москалева У.К.	Сурмач Л.С. Борисова П.А.	областной	Математика информатика	Областная олимпиада по математике и информатике среди обучающихся профессиональных образовательных		Грамота за 2 место в номинации «Информатика»	14.12.2021

				организаций Московской области			
Бирюков А.В. Богачева В. Вдовин А. Волкова Ю. Гордеев Д. Гриченко В. Дрегла Р. Жемчугин Н. Жукова А. Золотарева А. Зотова А. Кильмукова Е. Кислевич А.А. Легат Т. Матвиенко А. Никулин О. Садыков А. Силуянова Е. Снитко Ю. Сороченко Н. Спасов В. Суханов Н. Татамиров С. Хусаинова М. Цхай Ю. Чемров А. Шадронов А. Шохин А. Яковлева А.	Кушнеревич Д.В.	федеральный	основы финансовой грамотности	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности		29 чел сертификаты участников	декабрь 2021
СП ЦПСУ							
Акимов Н.Р.	Строкина Ю.Е.	Отбор к РЧ	«Молодые профессионалы WS»	«Молодые профессионалы WS»	Веб-технологии	Не прошел	27.10.21
Аркусова Е.Р.	Кузьмина Т.И.	Федеральный	Финансы, деньги, кредит	Всероссийская олимпиада	Всероссийская олимпиада	Победитель 1 степени	Октябрь 2021

				«Финансы, деньги, кредит»			
Калужская М.К.	Кузьмина Т.И.	Федеральный	Финансы, деньги, кредит	Всероссийская олимпиада «Финансы, деньги, кредит»	Всероссийская олимпиада	Победитель 1 степени	Октябрь 2021
Крапчетова Н.М.	Кузьмина Т.И.	Федеральный	Финансы, деньги, кредит	Всероссийская олимпиада «Финансы, деньги, кредит»	Всероссийская олимпиада	Победитель 1 степени	Октябрь 2021
Мягкова Ю.Н.	Кузьмина	Федеральный	Финансы, деньги, кредит	Всероссийская олимпиада «Финансы, деньги, кредит»	Всероссийская олимпиада	Победитель 1 степени	Октябрь 2021
Шабанова В.А.	Кузьмина Т.И.	Федеральный	Финансы, деньги, кредит	Всероссийская олимпиада «Финансы, деньги, кредит»	Всероссийская олимпиада	Победитель 1 степени	Октябрь 2021
Климакова Алиса	Бумагин А. И.	областной	Химия	Олимпиада по виноделию	Областная Олимпиада	участник	октябрь
Узун Василий	Воронова А.А.	федеральный	Математика	Олимпиада	Всероссийская олимпиада	Результат объявляют в январе	6.12.21
Бацанюк Эдуард	Воронова А.А.	федеральный	Математика	Олимпиада	Всероссийская олимпиада	участник	6.12.21
Студентов Антон	Воронова А.А.	федеральный	Математика	Олимпиада	Всероссийская олимпиада	участник	6.12.21
Федосов Дмитрий	Воронова А.А.	федеральный	Математика	Олимпиада	Всероссийская олимпиада	участник	6.12.21
Шутков Андрей	Воронова А.А.	федеральный	Математика	Олимпиада	Всероссийская олимпиада	участник	6.12.21
Хмелевский Илья	Шаталова С.А.	федеральный	Математика	Олимпиада	Всероссийская олимпиада	участник	6.12.21
Баранова Александра	Шаталова С.А.	федеральный	Математика	Олимпиада	Всероссийская олимпиада	участник	6.12.21

Шилова Ксения	Шаталова С.А	федеральный	Математика	Олимпиада		участник	6.12.21
Богомаз Алина Юрьевна	Наджафова Е.Б.	федеральный	Документационное обеспечение управления	Всероссийская олимпиада «Основы делопроизводства в России»	Всероссийская олимпиада	Победитель 3 степени	Октябрь 2021
Гришина Алена Евгеньевна	Наджафова Е.Б.	федеральный	Документационное обеспечение управления	Всероссийская олимпиада «Основы делопроизводства в России»	Всероссийская олимпиада	Победитель 1 степени	Октябрь 2021
Курилов Роман Игоревич	Наджафова Е.Б.	федеральный	Документационное обеспечение управления	Всероссийская олимпиада «Основы делопроизводства в России»	Всероссийская олимпиада	Победитель 3 степени	Октябрь 2021
Онохина Валерия Леонидовна	Наджафова Е.Б.	федеральный	Документационное обеспечение управления	Всероссийская олимпиада «Основы делопроизводства в России»	Всероссийская олимпиада	Победитель 3 степени	Октябрь 2021
Рычкова Арина Алексеевна	Наджафова Е.Б.	федеральный	Документационное обеспечение управления	Всероссийская олимпиада «Основы делопроизводства в России»	Всероссийская олимпиада	Победитель 3 степени	Октябрь 2021
Хвастунова Елизавета Сергеевна	Наджафова Е.Б.	федеральный	Документационное обеспечение управления	Всероссийская олимпиада «Основы делопроизводства в России»	Всероссийская олимпиада	Победитель 1 степени	Октябрь 2021
Москалев Александр	Белова Н.Н.	Региональный	«Лаборатория проектов»	Региональный конкурс «Лаборатория проектов»	Региональный конкурс	Участник	16.12. 2021

СП ЦСЛП

Жаданова Валерия	Цветкова В.Д.	областной	Иностранный язык	Региональный конкурс стенгазет на английском языке, посвященный Европейскому Дню языков по дисциплине «Иностранный язык»	Европейский День языков	Победитель в номинации	20.11.2021
Блохин А.Р	Поморцева В.В.	федеральный	математика	Всероссийская олимпиада по математике «Инфоурок»	ПРЕДЕЛЫ ФУНКЦИИ	3	Октябрь 2021
Глоба Я	Поморцева В.В.	федеральный	математика	Всероссийская олимпиада по математике «Инфоурок»	ПРЕДЕЛЫ ФУНКЦИИ	3	Октябрь 2021
Яцина У.	Поморцева В.В.	федеральный	математика	Всероссийская олимпиада по математике «Инфоурок»	ПРЕДЕЛЫ ФУНКЦИИ	3	Октябрь 2021
Чамина А.	Поморцева В.В.	федеральный	математика	Всероссийская олимпиада по математике «Инфоурок»	ПРЕДЕЛЫ ФУНКЦИИ	2	Октябрь 2021
Гаршина А	Поморцева В.В.	федеральный	математика	Всероссийская олимпиада по математике «Инфоурок»	ПРОИЗВОДНАЯ	2	Октябрь 2021
Чамина А	Поморцева В.В.	федеральный	математика	Всероссийская олимпиада по математике «Инфоурок»	ПРОИЗВОДНАЯ	2	Октябрь 2021
1. Бычкова Евгения 2. Григорьевская Кристина	Дёмина Л.В.	Международный	Русский язык Литература	Кириллица		Литература:	Осень 2021 04.10.21г

3. Грунский Дмитрий 4. Ермилова Светлана 5. Калужских Евгения 6. Кириленко Кристина 7. Киселева Виктория 8. Колпакова Дарья 9. Лупаина Витта 10. Марсеев Степан 11. Миронено Никита 12. Пикалова Антонина 13. Примакина Владлена 14. Тамарян Нуне 15. Хрунов Валерий 16. Чугункина Полина 17. Щенникова Анастасия 18. Щербатых Екатерина						Дипломы 1 степени – 7 чел. Русский язык: Дипломы 1 степени – 6 чел. Дипломы 2 степени – 3 чел. Дипломы 3 степени – 1 чел.	
Мясник Наталия	Каракина Галина Викторовна	федеральный,	Нравственные ценности и нормы поведения современного подростка	Понятие морали современного подростка	Круглый стол	Сертификат участника	19.11.21
1. Шестун Н. 2. Рожнов Д. 3. Кондратьева Д. 4. Гильманов Г. 5. Галкина А	Каракина Галина Викторовна	международный	Международный квест (онлайн-конкурс) по цифровой грамотности	«Сетевичок»	Онлайн-конкурс		08.12.21

6.Бычкова А 7.Горина Ю 8.Злобина Е. 9.Калын М. 10.Напалкова Н							
Анюшина Е.А.	Тарасевич В.В.	Региональный	Круглый стол	Нравственные ценности и нормы поведения современного подростка	Эволюция нравственного становления и поведения подростка	Сертификат	19.11.21 г.
Бирюков Н.С.	Сергина И.В.	Всероссийский	Материаловедение	Всероссийская Олимпиада по Материаловедению		Диплом 1 степени	09.12.21г.
Быстров Игорь Витальевич	Кривозерцева О.С.	Федеральный	Астрономия	«Мир планет и звезд»	IV Всероссийская онлайн-олимпиада по астрономии	1 место	13.09.21г.-25.12.21
Катанаева Виктория Викторовна	Кривозерцева О.С.	Федеральный	Астрономия	«Мир планет и звезд»	IV Всероссийская онлайн-олимпиада по астрономии	3 место	13.09.21г.-25.12.21
Семенов Максим Аркадьевич	Кривозерцева О.С.	Федеральный	Астрономия	«Мир планет и звезд»	IV Всероссийская онлайн-олимпиада по астрономии	2 место	13.09-25.12.2021
Теплых Дарья Юрьевна	Кривозерцева О.С.	Федеральный	Астрономия	«Мир планет и звезд»	IV Всероссийская онлайн-олимпиада по астрономии	3 место	13.09-25.12.2021
Филатова Дарья Александровна	Кривозерцева О.С.	Федеральный	Астрономия	«Мир планет и звезд»	IV Всероссийская онлайн-олимпиада по астрономии	1 место	13.09-25.12.2021
Акопян Энекен Ваникович	Кривозерцева О.С.	Федеральный	Астрономия	«Мир планет и звезд»	IV Всероссийская онлайн-олимпиада по астрономии	1 место	13.09-25.12.2021
Плотников Д.	Кузьмина Т.В. Поморцева В.В.	Областной	Математика и информатика	Областная олимпиада по математике и информатике среди обучающихся профессиональн		1 место	16.12.2021

				ых образовательных организаций Московской области			
Брухаль Е.И.	Ильина Т. В.		Физика	Лаборатория проектов	Технический проект «Радиоуправляемые модели самолётов		16.12.21
Веремеев А. А.	Ильина Т. В.		Физика	Лаборатория проектов	Исследовательский проект. «Падение тел в атмосфере с использованием собственного опыта»		16.12.21
Кириленко К	Вахонина Ю.В.	Областной	Иностранный язык	Региональный конкурс стенгазет на английском языке посвященный Европейскому Дню языков		Участник	10.11-20.11.2021
Ермилова С.	Вахонина Ю.В.	Областной	Иностранный язык	Региональный конкурс стенгазет на английском языке посвященный Европейскому Дню языков		Участник	10.11-20.11.2021
Муравицкий Александр	Егоров Б.Я. Карпышева Е.Н.	VIII Открытый Региональный чемпионат WSR Московской области		Молодые профессионалы «WorldSkills» по компетенции «Инженерный дизайн CAD»		1 место	18.11.21г.
Титов Иван Саяпин Роман Былинкин Вадим Соловьев Иван	Игнатова Оксана Юрьевна	Городской	общеобразовательный	Игра «Что? Где? Когда?»		1 место	23.09.2021

Алексеев Андрей Плотников Денис							
Акопян Э. В. Бычкова Е.В., Даниленко Д.И., Кириленко, К.Р. Сапрыкина Т.А.	Могачева М.М.	Региональный	Право	Молодежная квиза на изучение основ правовых знаний среди учащихся средних специальных и высших учебных заведений Богородского городского округа Московской области		3 место	14.12.2021
Афанасьева, С.А. Чамина, А.А., Черникова А.В.	Могачева М.М.	Федеральный	Документационное обеспечение управления	1X Всероссийская Олимпиада «Документацион ное обеспечение управления»		1 степень	15.11.2021- 13.12.2021.
Голиков Е.	Пронин М.В.	Городской	Физкультура	Турнир закрытия футбольного сезона 2021	Футбол	2	24.10.21
Саяпин Р.	Пронин М.В.	Городской	Физкультура	Турнир закрытия футбольного сезона 2021	Футбол	2	24.10.21
Былинкин В.	Пронин М.В.	Городской	Физкультура	Турнир закрытия футбольного сезона 2021	Футбол	2	24.10.21
Петров И.	Пронин М.В.	Городской	Физкультура	Турнир закрытия футбольного сезона 2021	Футбол	2	24.10.21
Кордонец М.	Пронин М.В.	Городской	Физкультура	Турнир закрытия футбольного сезона 2021	Футбол	2	24.10.21

Захаркин М.	Пронин М.В.	Городской	Физкультура	Турнир закрытия футбольного сезона 2021	Футбол	2	24.10.21
Шмельков Д.	Пронин М.В.	Городской	Физкультура	Турнир закрытия футбольного сезона 2021	Футбол	2	24.10.21
Полуешкин Е.	Пронин М.В.	Городской	Физкультура	Турнир закрытия футбольного сезона 2021	Футбол	1	24.10.21
Холостов И.	Пронин М.В.	Городской	Физкультура	Турнир закрытия футбольного сезона 2021	Футбол	1	24.10.21
Гулевич А.	Пронин М.В.	Городской	Физкультура	Турнир закрытия футбольного сезона 2021	Футбол	1	24.10.21
Бондарь А.	Пронин М.В.	Городской	Физкультура	Турнир закрытия футбольного сезона 2021	Футбол	1	24.10.21
Богданов Е.	Пронин М.В.	Городской	Физкультура	Турнир закрытия футбольного сезона 2021	Футбол	1	24.10.21
Шаяхметов А.	Пронин М.В.	Городской	Физкультура	Турнир закрытия футбольного сезона 2021	Футбол	1	24.10.21
Артазов В.	Пронин М.В.	Городской	Физкультура	Турнир закрытия футбольного сезона 2021	Футбол	1	24.10.21
Гильманов Г.	Пронин М.В.	ОУ	Физкультура	Кубок по стритболу ГАПОУ МО ПК Энергия	Баскетбол	1	09.10.21
Морозенко А.	Пронин М.В.	ОУ	Физкультура	Кубок по стритболу ГАПОУ МО ПК Энергия	Баскетбол	1	09.10.21
Балашов Д.	Пронин М.В.	ОУ	Физкультура	Кубок по стритболу	Баскетбол	1	09.10.21

				ГАПОУ МО ПК Энергия			
Гильманов Г. А., Бузов Е.А.	Скоробогатов Василий Евгеньевич	Муниципальный уровень. Турнир.	Физическая культура	Межколледжные соревнования по стритболу, 2021г.		1 место	октябрь 2021г.
Голиков Е.И., Захаркин М.А., Кордонец М.С., Петров И.С., Шмельков Д.С.	Скоробогатов Василий Евгеньевич	Муниципальный уровень. Турнир..	Физическая культура	Турнир по мини- футболу среди дворовых команд Богородского городского округа, посвящённого 240 лет Богородского округа, 2021г		1 место	октябрь 2021г.
Шмельков Д.С.	Скоробогатов Василий Евгеньевич	Уровень образовательной организации Турнир.	Физическая культура	Первенство колледжа по настольному теннису, 2021г.р.		2 место	декабрь 2021г.
Рутько Артем	Сергина Ирина Валентиновна	Всероссийский	Материаловедение	Всероссийская олимпиада по дисциплине Материаловеден ие		1 место	Декабрь 2021г.
Кипяткова А.А.	Сергина Ирина Валентиновна	Всероссийский	Материаловедение	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине Материаловеден ие		2 место	Декабрь 2021г.
Кипер К.В.	Кузьмина Татьяна Валентиновна	Региональный	КомпетенцияWRS Реклама	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы WRS по компетенции Реклама	КомпетенцияWRS Реклама	1 место	09.11.21г.- 12.11.21г.

Алексеев А.С.	Кузьмина Татьяна Валентиновна	Региональный	КомпетенцияWRS Реклама	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы WRS по компетенции Реклама	КомпетенцияWRS Реклама	2 место	09.11.21г.- 12.11.21г.
Плотников Д.В.	Кузьмина Татьяна Валентиновна	Региональный	КомпетенцияWRS Реклама	Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы WRS по компетенции Реклама	КомпетенцияWRS Реклама	3 место	09.11.21г.- 12.11.21г.
Тихомиров Максим	Смирнов Егор Андреевич	Региональный	Конкурс профессионального мастерства «Маляр- декоратор»	Региональный конкурс профессионально го мастерства «Маляр- декоратор»	Конкурс профессионального мастерства «Маляр- декоратор»	5 место	15.12.21г.
Анюшина Е.А.	Тарасевич В.В.	Региональный	Конкурс студенческих инициатив	«Лаборатория проектов», Арт - проект	"Необычная баня - банный чан"	1 место	10.12.21г.- 16.12.21 г.

2.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Для организации образовательного процесса преподаватели колледжа разрабатывают учебные пособия, методические указания, рекомендации, тесты, сборники задач и упражнений, рабочие тетради и другие методические материалы и пособия, формирующие учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей.



Учебно-методические комплексы регулируют процесс подготовки учебного материала в целях создания условий, позволяющих обеспечивать эффективную организацию самостоятельной работы студента, а также преемственность в преподавании учебных дисциплин.

УМК не являются зафиксированным материалом и постоянно дополняются и исправляются в ходе учебного процесса. Работа проводится в полном соответствии с профилем подготовки, а также с требованиями, предъявляемыми работодателями.

Фонды оценочных средств разработаны по дисциплинам и профессиональным модулям, которые включают паспорт и формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Паспорт ФОС содержит перечень приобретенного практического опыта, освоенные умения и усвоенные знания, результаты обучения, наименования разделов, тем и подтем дисциплины или МДК, уровень освоения и наименования контрольно-оценочных средств. ФОС по профессиональным модулям соответствуют поэтапным требованиям ОП СПО и ФГОС.

В рабочих программах указаны перечни рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы. Перечни рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе соответствует имеющемуся библиотечному фонду ОУ по общеобразовательным, гуманитарным и социально-экономическим, математическим и естественнонаучным циклам полностью. По профессиональным циклам учебная литература в наличии имеется не полностью, что обусловлено частичным обеспечением учебной литературы по ФГОС.

Фонды оценочных средств для квалификационных экзаменов включают паспорт, спецификацию и экзаменационные билеты, а также пакет экзаменатора, содержащий

информацию для экзаменатора, оценочные листы по количеству обучающихся, аттестационные листы по практике, сводную оценочную ведомость.

Для проведения промежуточной аттестации разработаны Программы промежуточной аттестации, которые включают перечень общих и профессиональных компетенций, которые должны быть продемонстрированы, перечислены теоретические вопросы и примеры практических заданий, информационное обеспечение обучения, перечень используемых технических средств обучения и наглядные пособия, критерии оценок при проведении устного экзамена. Программы промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности студентов

В течение отчетного периода педагогами были разработаны рабочие программы дисциплин для лекционного обучения по ряду дисциплин общеобразовательного цикла, такие как Русский язык, Литература, Математика, География, Экология, Биология, Информатика, Психология общения, Физика, Астрономия.

Разработаны лекции по адаптационным дисциплинам для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках внедрения в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов преподавателями дисциплин: Родная русский язык, Родная литература, Астрономия, Основы безопасности жизнедеятельности, специальных дисциплин - подготовлены материалы для дистанционного обучения.

Ведется активная работа по методическому сопровождению процедуры демонстрационного экзамена.

В соответствии с потребностями регионального рынка труда становится необходимым Лицензирование профессий и специальностей, востребованных обществом. В связи с этим возникает потребность образовательной организации формировать пакет документов на лицензирование и разрабатывать УМКа новых профессий и специальностей.

В связи с этим методической службой и преподавательским составом разработаны в полном объеме рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик по специальностям:

1.	21.02.06	Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
2.	22.02.06	Сварочное производство
3.	25.02.02	Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами
4.	31.02.03	Лабораторная диагностика
5.	33.02.01	Фармация
6.	34.02.01	Сестринское дело
7.	08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
8.	29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства
9.	18.01.27	Машинист технологических насосов и компрессоров
10.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин

11.	42.02.01	Реклама
12.	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
13.	15.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства
14.	18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
15.	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок
16.	35.02.15	Кинология
17.	20.02.01	Рациональное использование природохозяйственных комплексов
18.	49.02.03	Спорт
19.	20.02.05	Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях
20.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

В связи с введением специальностей медицинской направленности была открыта базовая кафедра на базе Городском автономном учреждении здравоохранения Московской области «Центральная городская клиническая больница г. Реутов» (ГАУЗ МО «ЦГКБ г. Реутов»), Общество с ограниченной ответственностью «Центр красоты и здоровья «Альянс» (ООО «ЦКЗ «Альянс»).

В соответствии с окончанием срока действия Свидетельства о государственной аккредитации в соответствии с Приказом «О проведении аккредитационной экспертизы образовательной деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Подмосковный колледж «Энергия» от 26.01.2021г. № ПР/А-18 с 03.02.2021 по 15.02.2021гг. была проведена Аккредитационная экспертиза на соответствие требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО и качества ведения образовательной деятельности по 19 укрупненным группам специальностей и профессий (УГСИП) и по 50 основным образовательным профессиональным программам по (ООП):

08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА

08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» (2 г. 10 мес.)
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (2 г. 10 мес.)
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (2 г.10 мес.)
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» (2 г. 10 мес.)
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (3 г. 10 мес.)

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

09.02.06 Сетевое и системное администрирование (3 г. 10 мес.)
09.02.07 Информационные системы и программирование (базовая подготовка) (3г.10 мес.)

10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (3 г. 10 мес.).
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. (3 г 10 мес.)

11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (3 г. 10 мес.)

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (4 г 10 мес.)

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (4 г. 10 мес.)

12.00.00 ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем (3 г.10 мес.)

13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей (2 г. 10 мес.)

13.02.03 Электрические станции, сети и системы (базовая подготовка) (3 г10 мес.)

15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (2 г. 10 мес.)

15.01.32 Оператор станков с программным управлением (2 г. 10 мес.)

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением (2 г. 10 мес.)

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением (2 г. 10 мес.)

15.01.35 Мастер слесарных работ (2 г. 10 мес.)

15.01.36 Дефектоскопист (2 г. 10 мес.)

15.02.09 Аддитивные технологии (3 г. 10 мес.)

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (3 г. 10 мес.)

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (3 г. 10 мес.)

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (3 г. 10 мес.)

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (4 г. 10 мес.)

18.00.00 ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов (3 г. 10 мес.)

19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ

19.02.01 Биохимическое производство (3 г. 10 мес.)

19.02.10 Технология продукции общественного питания (3 г.10 мес.)

20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) (2 г. 10 мес.)

20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка) (3 г 10 мес.)

21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ

21.02.05 Земельно-имущественные отношения (3 г. 10 мес.)

22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ

22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов (3 г. 10 мес.)

23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (2 г. 10 мес.)

23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (3 г. 10 мес.)

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (3 г. 10 мес.)

25.00.00 АЭРОНАВИГАЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННОЙ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ

25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники (3 г. 10 мес.)

25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей (3 г. 10 мес.)

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (3 г. 10 мес.)

29.00.00 ТЕХНИКА ЛЁГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

29.02.09 Печатное дело (3 г. 10 мес.)

31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ

МЕДИЦИНА

31.02.04 Медицинская оптика (3 г. 10 мес.)

38.00.00 ЭКОНОМИКА И

УПРАВЛЕНИЕ

38.02.03 Операционная деятельность в логистике (3 г. 10 мес.)

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (1 г. 10 мес.)

40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (2 г. 10 мес.)

40.02.02 Правоохранительная деятельность (3 г. 6 мес.)

40.02.03 Право и судебное администрирование (2 г. 10 мес.)

43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

43.02.10 Туризм (2 г. 10 мес.)

43.02.13 Технология парикмахерского искусства (3 г. 10 мес.)

43.02.14 Гостиничное дело (3 г. 10 мес.)

43.02.15 Поварское и кондитерское дело (3 г. 10 мес.)



По окончании экспертизы было заключение на соответствие и получено новое свидетельство о Государственной аккредитации Учреждения.

С включением колледжа в рабочую группу по разработке примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по востребованным на региональном рынке труда Московской области профессиям и специальностям работает группа творческих педагогов по разработке примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования и программ профессионального обучения для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по востребованной на региональном рынке труда Московской области специальностям: для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальностям:

№ п/п	Код и наименование АОП	Нозология	Дата и № приказа о создании рабочей группы	ФИО руководителя рабочей группы
1.	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	с другими нарушениями (соматические заболевания)	Приказ № 310-01 от 01.06.2020	Светлана Валентиновна Шаврова (заведующий СП Богородское)
2.	16199 «Оператор ЭВМ»	нарушение функции опорно- двигательного аппарата (НОДА)	Приказ № 310-01 от 01.06.2020	Надежда Геннадьевна Близнякова (заведующий СП Реутов)
3.	15.01.35 Мастер слесарных работ	с другими нарушениями (интеллект)	Приказ № 310-01 от 01.06.2020	Тимошинов Сергей Геннадьевич (зам. заведующего СП Богородское), Ольга Владимировна Мещерякова, методист



Также, на основании Дорожной карты по вопросам развития инклюзивного профессионального образования в Московской области и в связи с включением ГАПОУ МО «ПК «Энергия» в рабочую группу по разработке онлайн-курсов и электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальностям и профессиям в соответствии с заявкой:

№ л/п	Название онлайн-курса	Код и наименование АОП	Нозология	Дата и № приказа о создании рабочей группы	ФИО руководителя рабочей группы
1.	«Операционные системы»	16199 «Оператор ЭВМ»	для лиц разнонозологи ческой группы	Приказ № 310-01 от 01.06.2020	Близнякова Надежда Геннадьевна, (заведующий СП Реутов) Складнева Татьяна Александровна, методист (СП Реутов)

профессионального образования), по подвидам дополнительного образования и дополнительного профессионального образования для детей и взрослых.

В 2021 календарном году методическая служба колледжа активно принимала участие в реализации проекта по разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки граждан предпенсионного возраста на основании Распоряжения Правительства РФ от 30.12.2018г. №3025-р «Об утверждении специальной программы профессионального обучения и дополнительного образования граждан предпенсионного возраста на период до 2024 года», утвержденного Плана мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц предпенсионного возраста, Методических рекомендаций о порядке участия организаций в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании лиц предпенсионного возраста Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» г. Москва в целях реализации федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография», реализации проекта дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции, с привлечением инфраструктуры Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» .

Организацию оказания услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию граждан для лиц различного возраста, имеющих среднее, высшее образование и нуждающихся в силу своей профессии или специальности в получении новых профессиональных компетенций, видов профессиональной деятельности, а также для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, осуществляет структурное подразделение колледжа МЦПК. Деятельность отделения дополнительного профессионального образования ориентирована:

- на потребности региона в кадрах;
 - на удовлетворение потребностей специалистов предприятий, организаций и учреждений в получении новых знаний;
 - на проведение повышения квалификации и профессиональной подготовки (переподготовки) специалистов, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан, подготовка их к выполнению новых трудовых задач;
 - на переподготовку специалистов с высшим и со средним профессиональным образованием для получения ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;
 - на повышение квалификации специалистов с высшим и со средним профессиональным образованием для совершенствования и (или) получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
 - на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования для студентов колледжа в целях повышения их профессиональных знаний, совершенствования деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций.
- Методическая служба, обеспечивая сопровождение образовательного процесса переработало и разработало в соответствии с требованиями, предъявляемым «Законом об образовании в Российской Федерации» и другим нормативным актам:
- для МЦПК более 20 программ переподготовки и подготовки рабочих и служащих,

- программ дополнительного профессионального образования в рамках реализации Гранта «Центр опережающей профессиональной подготовки по Машиностроению» более 120 шт., из них размещено на платформе Moodle - 20 аннотаций программ для дистанционного обучения в разделе электронное обучение на сайте колледжа (при технической поддержке Влада Скворцова, технического специалиста СП Богородское)

- 9 программ повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовки по пилотному федеральному проекту «Демография» - «Старшее поколение» для обучения предпенсионеров (50+) по стандартам Ворлдскиллс (Новиков, Андрюшина, Климова, Строкина, Колосков, Еропкина, Никитин, Родин) «ИТ-решение для бизнеса: 1С Предприятие», «Лазерные технологии», «Токарные и фрезерные работы на станках с ПУ», «Интернет-маркетинг».

- 4 дополнительных программы повышения квалификации проекта по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции, с привлечением инфраструктуры Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенциям: Интернет-маркетинг, Туризм, Инженерный дизайн САД, «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»». Организаторы проекта - Министерство просвещения РФ и Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Основные профессиональные образовательные программы разработаны на основе Профессиональных стандартов, Федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с квалификационными требованиями, указанными в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих (ЕТКС). Содержание программ представлено пояснительными записками, учебными планами, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы. Программами предусмотрен достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики или стажировки.

Используемые современные образовательные технологии

В колледже создаются необходимые условия для освоения образовательных программ различного уровня, путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения.



Современные реалии требуют адаптации выпускника к часто меняющимся условиям. Отсюда востребованность таких универсальных компетенций как умение работать в команде, способность к критическому мышлению, способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности, навыки самообразования и др. Использование методов интерактивного обучения (эвристическая беседа, презентации, дискуссии, метод «деловой игры», конкурсы практических работ с обсуждением, ролевые игры, коллективные решения творческих задач, кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций), практические групповые и индивидуальные упражнения, моделирование производственных ситуаций и др.) для формирования компетентностей стали в колледже уже традиционными.

Наряду с традиционными формами и методами организации образовательного процесса, в колледже используются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности, как проектный метод обучения, деловые игры, уроки-соревнования, портфолио и др.



К новым видам заданий для внеаудиторной работы, широко используемым в колледже относятся: составление тематических кроссвордов и ситуационных задач, моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, разработку бизнес-проектов и др. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов в колледже используются: зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

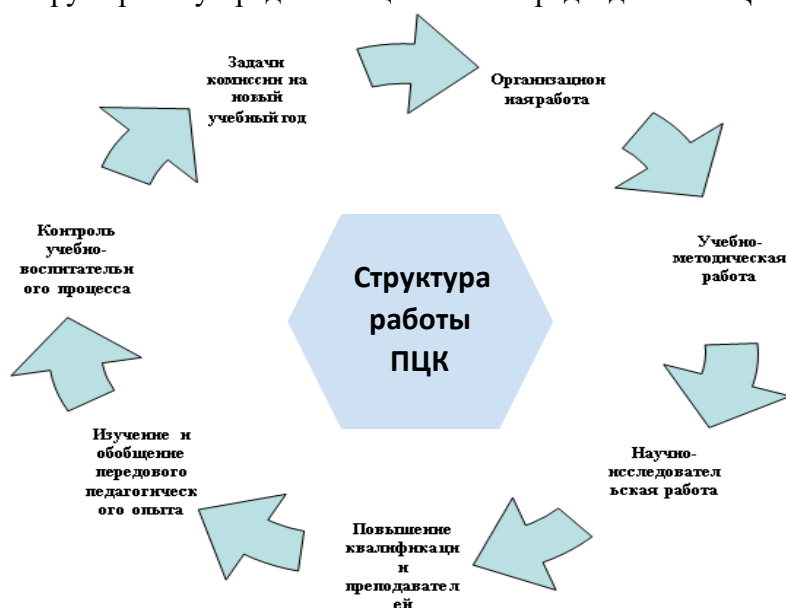
В своей работе преподаватели колледжа применяют современные педагогические технологии, методы и приемы обучения, ориентированные на повышение познавательной, творческой активности студентов:

- технология коллективно-творческой деятельности (коллективное планирование, совместное решение, анализ и личностная деятельность студентов);
- технология проблемного обучения;
- технология программированного обучения с четко заданным алгоритмом шагов обучения студентов и их самостоятельной работы;
- игровые технологии;
- тестовые технологии;
- проектная деятельность (исследовательского и практико-ориентированного характера, включая моделирование);
- модульно-блочные технологии;
- интегральные технологии и т.п.;

- разработка оценочных листов обучающихся, создание портфолио;
- подготовка и проведение демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся.

Также педагогическим коллективом реализуются традиционные образовательные технологии: различные виды учебных занятий, где может реализовываться любая система средств, обеспечивающих активность каждого обучающегося на основе разноуровневого подхода к содержанию, методам, формам организации учебно-познавательной деятельности, к уровню познавательной самостоятельности, переводу отношений преподаватель – обучающийся на паритетное и многое другое.

Методическая работа колледжа осуществляется в рамках реализации планов работы предметно-цикловых и методических комиссий преподавателей общеобразовательных дисциплин, преподавателей дисциплин профессионального цикла и др. Координирует работу предметно-цикловых председатели ПЦК.



Основными задачами ПЦК и методических комиссий являются:

- разработка, совершенствование и обновление содержания учебных программ по дисциплинам, циклам дисциплин, специальностям СПО;
- разработка научно-методической, учебно-методической и организационной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса в подготовке специалиста;
- формулировка предложений по обеспечению качества подготовки специалистов;
- изучение и распространение педагогического опыта по различным направлениям деятельности педагога;
- обеспечение совершенствования содержания образования, рецензирование, учебных, методических разработок педагогов, создание банка данных методических материалов;
- рассматриваются итоги аттестации студентов, обсуждаются вопросы повышения успеваемости и качества знаний студентов, пути совершенствования методической работы преподавателей.

Одной из форм методической работы является работа педагогов над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Преподаватели работают с материалами по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, участвуют в разработке методических пособий, рекомендаций, открытых уроков, изучают научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

Основное внимание предметные цикловые комиссии уделяют совершенствованию методики обучения и воспитания, что достигается постоянным повышением педагогического мастерства и квалификации преподавателей. Вместе с тем значительное место в ее работе занимают учебно-организационные вопросы, а непосредственно на председателя ПЦК возлагаются вопросы анализа работы и организации контроля за деятельностью преподавателей.

Печатные работы преподавателей

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учетом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, в качестве обобщения и транслирования своего педагогического опыта, в качестве инновационных образовательных технологий используются цифровые образовательные ресурсы.

В отчетный период осуществлялась трансляция педагогического опыта в рамках публикации статей в открытых изданиях, Интернет-порталах, в том числе и на персональных сайтах педагогов, а также на сайте образовательной организации в Виртуальном методическом кабинете:

Ф.И.О.	Уровень (ОУ, городской, областной, федеральный, международный)	Тема / Предмет	Название статьи	Где опубликована
СП ЦАП				
Грязина А.Г.	Федеральный	Литература	Образ нового человека в поэмах В.В. Маяковского: проблема изучения и преподавания в старших классах средней школы и колледже	Сборник тезисов работ участников всероссийской конференции обучающихся «Обретенное поколение», всероссийской конференции обучающихся «Наука, творчество, духовность», всероссийской конференции обучающихся «Веление времени» / под ред. А.А. Румянцев, Е.А. Румянцевой. – М.: «Интеграция», «Офицеры России», РЦП, Минобрнауки России, Минпросвещения России, Минкультуры России, Минсельхоз России, Минздрав России, Минтранс России, Роскосмос, Росвоенцентр, РИА, РАО, 2021. – 426 с. – С. 90-91.
Владимирская Н.Н.	Международный	Право	Юридическая ответственность: понятие, основание, разновидности	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Режим доступа: https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/yuridicheskaya-otvetstvennost-ponyatie-o.10413278185/
Ильина Т.В.	Международный	Педагогические науки (физика)	Анализ финансовой деятельности	Сборник статей Международной научно-практической конференции «Инновационная

			предприятия по графику скорости движения денег	траектория развития современной науки: становление, проблемы, прогнозы» 09.08.2021. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука». – С. 13-20.
Ильина Т В.		Физика - астрономия	Проект радиотелескопа с перспективой использования в образовательных учреждениях	https://multiurok.ru/files/proekt-radioteleskopa-s-perspektivoi-ispolzovaniia.html 09.08.21
Ильина Т В.		Физика	Парашютисты «союз десантников» помогли девушке инвалиду осуществить мечту	https://multiurok.ru/ilinatatiana/blog 28.09.21
Харина Н.Т.		Математика	Презентация на тему «Комплексные числа и основные действия с ними»	https://nsportal.ru/node/5181391
Ашихмина Е.А.	Федеральный	Техническое обслуживание автомобилей	Ашихмин С. А., Ашихмина Е. А., Техническое обслуживание автомобилей: учебник для студентов учреждений средн.проф.образования Учебник для студентов учреждений средн.проф.образования ТОП 50М.: Издательский центр «Академия» 2022, 256с.	https://www.chitai-gorod.ru/catalog/book/2876330/ Рег. Номер экспертного заключения 142 от 22 марта 2021 г. УДК 629.08(075.32) ББК 39. 33. - 08-я722 А983 ISBN 978-5-0054 0267-7
Ашихмина Е.А.	международный	2021, математика	Петров Е.Е., Ашихмина Е.А. Физико-математический и эколого-экономический аспекты подготовки участника мирового чемпионата Worldskills по компетенции инженерный дизайн cad в обеспечении инновационной	Материалы международной научно-практической конференции «Стратегические направления в регионах: эколого-экономический и социальный аспекты» под ред. А.В.Антонова, 208 с., с161

			инженерной подготовки	
Антонов О.Ю.	федеральный	III Всероссийская научно-практическая конференция с применением технологий дистанционного онлайн-участия.	«Психология и педагогика: актуальные проблемы теории и практики»	Методический сборник
Дерягина Е.В.	федеральный	Английский язык	Самостоятельная работа по английскому языку на тему «Степени сравнения прилагательных».	Сайт infourok
Лангарщев М.Р.	федеральный	Математика	О точных значениях поперечников некоторых классов функций из L_2	Дальневосточный математический журнал, 2021, том 21, номер 1, 61-70
Воронова А.А.	Международный	Математика,	«Матрицы»	https://learningapps.org/view14801984
Воронова А.А.	Международный	Математика,	Непростые темы простыми словами «Матрицы»	https://learningapps.org/view14799906
Воронова А.А.	Международный	Математика,	Тренировка внимательности	https://learningapps.org/view14802994
Белова Н.Н.	Международный	Техническое обслуживание автомобилей	Интерактивная игра «Трансмиссия»	https://nsportal.ru/npo-spo/transportnye-sredstva/library/2021/12/15/interaktivnaya-igra-transmissiya
Наджафова Е.Б.	федеральный	Страхование	Сущность, формы и виды страхования	https://nsportal.ru/npo-spo/ekonomika-i-upravlenie/library/2021/12/16/sushchnost-formy-i-vidy-strahovaniya-0
Струк В.В.	Международный	Информационные технологии	Лабораторные работы: «Основы проектирования без данных»	https://nsportal.ru/npo-spo/informatika-i-vychislitel'naya-tekhnika/library/2021/12/16/osnovy-proektirovaniya-baz-dannyh
Струк В.В.	Международный	Информационные технологии	Практические работы: «Использование SQL при работе с MS Access»	https://nsportal.ru/npo-spo/informatika-i-vychislitel'naya-tekhnika/library/2021/12/16/osnovy-proektirovaniya-baz-dannyh
Струк В.В.	Международный	Информационные системы и	Практикум Оптимизация веб - приложений.	https://nsportal.ru/npo-spo/informatika-i-vychislitel'naya-tekhnika/library/2021/12/16/optimizatsiya-veb-prilozheniy

		программирование		
Лебедева Татьяна Александровна	федеральный	История	Презентация по истории на тему «Революция в Румынии в 1989г.»	ООО «Инфоурок»
Лебедева Татьяна Александровна	федеральный	История	Презентация по истории на тему "Внутренняя политика СССР в 60-80 гг."	ООО «Инфоурок»
Лебедева Татьяна Александровна	федеральный	История	Презентация по истории на тему "Древние государства" (1 курс)	ООО «Инфоурок»
Ильина Т В.	Международный	Инновационная траектория развития современной науки: становление, проблемы, прогнозы. Педагогические науки (физика)	«Анализ финансовой деятельности предприятия по графику скорости движения денег» «Оптимизация учебного процесса Законы Ньютона в наглядной иллюстрации» «Научно-исследовательская работа студентов»	Сборник статей международной н-п конференции МЦНП «Новая Наука»09.08.2021 г. Петрозаводск https://portfolio.1sept.ru/103-947-125
Ильина Т В.		Физика - астрономия	Проект радиотелескопа с перспективой использования в образовательных учреждениях	https://multiurok.ru/files/proekt-radioteleskopa-s-perspektivoi-ispolzovaniia.html 09.08.21
Ильина Т В.		Физика	Парашютисты «союз десантников» помогли девушке инвалиду осуществить мечту	https://multiurok.ru/ilinatatiana/blog 28.09.21
Ильина Т В.		Краеведение	Памяти Любавина А. В. (краеведа, журналиста, автора статей о нашем крае, выпускника КМТ)	https://multiurok.ru/ilinatatiana/blog 28.09.21

Ашихмина Е.А.	международный	Информатик а. физика	Экологические аспекты физико-математической подготовки студентов современного колледжа в условиях цифровизации как условие развития познавательной деятельности	«Alma mater» (Вестник высшей школы) «ИНОИЦ «Алмавест» г. Москва, № 6 2021, с.54-57, 117с.
Каракина Г.В.	Международный	Новые формы обучения, применяемые в учебном процессе	Статья Новые формы обучения, применяемые в учебном процессе	Международное сетевое издание «Солнечный свет» СВ2648465 21.01.21.
Пронин М.В.	Федеральный	Методическая разработка	Комплекс на развитие выносливости	Http://infourok.ru/kompleks-na-razvitie-vynoslivosti-4336039.html 02/06/2020
Цветкова В.Д.	международный	Иностранный язык	«Работа над профессиональной лексикой на уроках иностранного языка в условиях учреждений СПО» Статья №686077	Статья Издательский дом «1 сентября» https://1sept.ru/
Цветкова В.Д.	федеральный	Иностранный язык	Рабочая программа учебной дисциплины оп.03 иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации с элементами электронного обучения на платформе «Цифровой колледж Подмосковья» для специальности 43.02.10	Рабочая программа. Сборник методических материалов Лучшие материалы «Инфоурок» - https://infourok.ru/
Масленникова В. А.	Федеральный	История	К истории частной бесплатной женской профессиональной школы А. А. Машковцевой	https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=74838

			(Таврическая губерния) On the history of a private free women's vocational school A. A. Mashkovtseva (Tauride province)	
Сурмач Лариса Сергеевна	областной	Английский язык	Методическая разработка «Анализ УМК «Spotlight»	сайт infourok.ru
Тарасевич В.В.	Круглый стол региональный.	«Организация современного урока с применением дистанционных образовательных технологий»	Электронный образовательный ресурс в организации современного занятия.	ГАПОУ МО ПК «Энергия» СП Богородское (Электроугли).
Каракина Г.В.	Международный	Новые формы обучения, применяемые в учебном процессе	Статья Новые формы обучения, применяемые в учебном процессе	Международное сетевое издание «Солнечный свет» СВ2648465 21.01.21.
Каракина Г.В.	Международный	Исследовательские научные работы, проекты Рабочая программа «Статистика» Методические рекомендации по проведению практических работ по дисциплине «АФХД»	Рабочая программа «Статистика» Методические рекомендации по проведению практических работ по дисциплине «АФХД»	Международное сетевое издание «Солнечный свет» Тк2689928 1.02.2021г..

Пронин Михаил Владимирович	Областной	«Реализация профессиональных образовательных программ по адаптивной физической культуре и спорту в формате смешанного обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях Московской области»	Видео-урок «Круговая тренировка по методу Табата»	Сертификат участника ГБП ОУ МО «Красногорский колледж» 16/02/2021
Пронин Михаил Владимирович	Федеральный	Методическая разработка	Комплекс на развитие выносливости	Http://infourok.ru/kompleks-na-razvitie-vynoslivosti-4336039.html 02/06/2020
Цветкова В.Д.	международный	Иностранный язык	«Работа над профессиональной лексикой на уроках иностранного языка в условиях учреждений СПО» Статья №686077	Статья Издательский дом «1 сентября» https://1sept.ru/
Цветкова В.Д.	федеральный	Иностранный язык	Рабочая программа учебной дисциплины оп.03 иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации с элементами электронного обучения на	Рабочая программа. Сборник методических материалов Лучшие материалы «Инфоурок» - https://infourok.ru/

			платформе «Цифровой колледж Подмосковья» для специальности 43.02.10	
--	--	--	--	--

В рамках «Лучшие практики», в период ведения занятий в дистанционном формате (в режиме ВКС), а также в рамках реализации регионального проекта «Смешанное обучение» проведено большое количество открытых уроков на Министерство образования Московской области, в том числе в форме конференций, диспутов, бинарных уроков, мероприятий. На занятиях преподаватели применяют активные формы учебной работы – викторины, тренинги, тимбилдинги, конкурсы плакатов, ребусы и т.д.

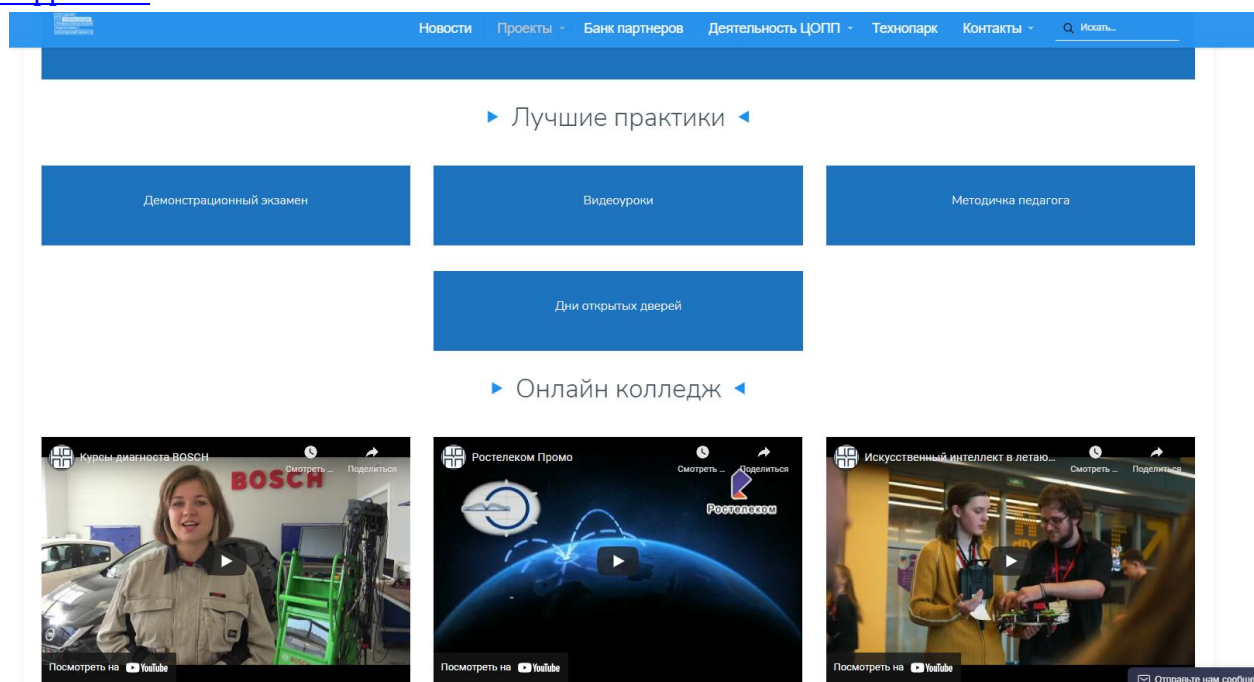
ФИО педагога	Уровень	Тема занятия	Форма проведения занятия	Итог
Пронин Михаил Владимирович	Областной	«Реализация профессиональных образовательных программ по адаптивной физической культуре и спорту в формате смешанного обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях Московской области	Видео-урок «Круговая тренировка по методу Табата»	Сертификат участника ГБП ОУ МО «Красногорский колледж» 16/02/2021
Варыпаева Ирина Юрьевна	Региональный	Иностранный язык в профессиональной деятельности. Основы безопасности (СИЗ)	Урок теоретического обучения в режиме ВКС (онлайн-занятие)	Сертификат участника пилотной площадки 15.02.15 (ГАПОУ МО ПК Энергия) 18.03.2021
Юрьева Надежда Игоревна	Региональный	Управляющие программы для обработки заготовок на металлорежущем и аддитивном оборудовании Этапы подготовки управляющей программы	Урок теоретического обучения в режиме ВКС (онлайн-занятие)	Сертификат участника пилотной площадки 15.02.15 (ГАПОУ МО ПК Энергия) 22.03.2021
Карпышева Елена Николаевна	Региональный	Компьютерная графика Создание презентационных видов	Урок теоретического обучения в режиме ВКС (онлайн-занятие)	Сертификат участника пилотной площадки 15.02.15

				(ГАПОУ МО ПК Энергия) 23.03.2021
Пепеляева Елена Евгеньевна	Региональный	Экологические основы природопользования Влияние бытовой, сельскохозяйственной и производственной деятельности	Урок теоретического обучения в режиме ВКС (онлайн-занятие)	Сертификат участника пилотной площадки 15.02.15 (ГАПОУ МО ПК Энергия) 09.04.2021
Бирюков Олег Алексеевич	Региональный	История Советская космонавтика	Урок теоретического обучения в режиме ВКС (онлайн-занятие)	Сертификат участника пилотной площадки 15.02.15 (ГАПОУ МО ПК Энергия) 12.04.2021
Юрьева Надежда Игоревна	Региональный	МДК 02.01 Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного проектирования Основы проектирования технологического процесса сборки	Урок теоретического обучения в режиме ВКС (онлайн-занятие)	Сертификат участника пилотной площадки 15.02.15 (ГАПОУ МО ПК Энергия) 16.04.2021
Пепеляева Елена Евгеньевна	Региональный	Экологические основы природопользования Особоохраняемые территории России	Урок теоретического обучения в режиме ВКС (онлайн-занятие)	Сертификат участника пилотной площадки 15.02.15 (ГАПОУ МО ПК Энергия) 20.05.2021
Бирюков Олег Алексеевич	Региональный	История Формирование новой российской государственности	Урок теоретического обучения в режиме ВКС (онлайн-занятие)	Сертификат участника пилотной площадки 15.02.15 (ГАПОУ МО ПК Энергия) 24.05. 2021
Юрьева Надежда Игоревна	Региональный	МДК 04.01 Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание сборочного оборудования	Урок теоретического обучения в режиме ВКС (онлайн-занятие)	Сертификат участника пилотной площадки 15.02.15 (ГАПОУ МО ПК Энергия) 25.05.2021

		Система полного (всеобщего) технического обслуживания оборудования		
Сапожникова Наталья Ивановна	Региональный	Дискретная математика Применение и расчет сетевых графов	Урок теоретического обучения в режиме ВКС (онлайн-занятие)	Сертификат участника пилотной площадки 09.00.00 (Красногорский колледж) 14.04.2021г.
Корсакова Екатерина Сергеевна	Региональный	Информационные технологии Основы языка гипертекстовой разметки документов.	Урок теоретического обучения	Сертификат участника пилотной площадки 09.00.00 (Красногорский колледж) 22.04.2021г
Бекаревич Александр Вячеславович	Региональный	Инженерно-техническая поддержка ИС Архитектуры информационных систем	Урок теоретического обучения	Сертификат участника пилотной площадки 09.00.00 (Красногорский колледж) 27.04.21
Михайлова Татьяна Васильевна	Региональный	Математическое моделирование Решение транспортных задач	Урок теоретического обучения	Сертификат участника пилотной площадки 09.00.00 (Красногорский колледж) 28.05.2021
Батищев Александр Александрович	Региональный	Основы автоматического управления Информационные устройства мехатронных систем	Урок теоретического обучения	Сертификат участника пилотной площадки 15.02.10 (Раменский колледж) 02.04.2021
Ашихмина Елена Анатольевна	Региональный	Информатика Адресация в интернете	Урок теоретического обучения	Сертификат участника пилотной площадки 15.02.10 (Раменский колледж) 20.04.2021
Батищев Александр	Региональный	Элементы гидравлических и пневматических систем	Урок теоретического обучения	Сертификат участника пилотной

Александрович		Динамические гидромашины		площадки 15.02.10 (Раменский колледж) 05.03.2021
Голубева Надежда Геннадьевна	Региональный	Русский язык Служебные части речи. Предлог как служебные части речи	Урок теоретического обучения	Сертификат участника пилотной площадки 15.02.10 (Раменский колледж) 11.03.2021
Демченко Сергей Викторович	Региональный	Право Трудовые отношения	Урок теоретического обучения	Сертификат участника пилотной площадки 15.02.10 (Раменский колледж) 12.03.2021
Батищев Александр Александрович	Региональный	Основы автоматического управления Информационные устройства мехатронных систем	Урок теоретического обучения	Сертификат участника пилотной площадки 15.02.10 (Раменский колледж) 02.04.2021

А также в рамках мероприятий «Лучшие практики» проведено много других открытых потоковых занятий, снято видеоуроков, виртуальных практик, которые расположены на сайте Центра опережающей профессиональной подготовки Московской области <https://coppmo.ru/>



Методические разработки (ЭУМК, ЭОР) преподавателей.

В 2021 году в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» в Московской области Учреждение приняло участие в работе по разработке и внедрению программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям, в том числе по созданию учебно-методических комплексов по программе профессионального обучения: оператор станков с программным управлением (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ» и «Фрезерные работы на станках с ЧПУ») (Распоряжение Правительства Московской области от 22.06.2021 № 493-РП, Письмо Министерства Московской области от 15.12.2021 № Исх-26499/16-20п).

Была создана рабочая группа (с привлечение сотрудников из других профессиональных организаций) для создания электронного учебно-методического пособия (ЭУМК), видеоуроков по программе профессионального обучения повышения квалификации по профессии 16045 «Оператор станков с программным управлением» с учетом стандарта WorldSkills Россия по компетенциям «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» и «Токарные работы на станках с ЧПУ», 144 часа:

- ✓ Андрюшина Елена Александровна, старший методист ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»;
- ✓ Складнева Татьяна Александровна, методист ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»;
- ✓ Панарина Елена Николаевна, преподаватель ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»;
- ✓ Шаврова Светлана Валентиновна, заведующий СП ЦСЛП «Энергия» ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»;
- ✓ Аулова Елена Вячеславовна, методист ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»;
- ✓ Кириллов Алексей Иванович, заместитель директора по УМР, ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»;
- ✓ Новиков Евгений Иванович, старший мастер п/о ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»;
- ✓ Панин Иван Сергеевич, мастер производственного обучения ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»;
- ✓ Родин Николай Васильевич, заместитель директора по информационным технологиям ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»;
- ✓ Иванова Людмила Геннадьевна, методист ГБПОУ МО Балашихинский техникум;
- ✓ Раихин Артур Алексеевич, преподаватель ГБПОУ МО Балашихинский техникум;
- ✓ Иванова Ирина Сергеевна, преподаватель ГБПОУ МО Луховицкий авиационный техникум;
- ✓ Ремишевская Валентина Сергеевна, преподаватель ГБПОУ МО Луховицкий авиационный техникум;
- ✓ Минеева Елена Николаевна, заместитель директора ГБПОУ МО Раменский колледж;
- ✓ Грибова Юлия Юрьевна, руководитель РЦК «Машиностроение» ГБПОУ МО Раменский колледж;
- ✓ Курилович Ольга Сергеевна, преподаватель ГБПОУ МО Раменский колледж.

Данной группой были разработаны следующие материалы в очень сжатые временные сроки (с 25.11.2021 по 13.12.2021):

1. Рабочая тетрадь
2. Сборник упражнений для освоения модуля компетенции

3. Видеоуроки
4. Онлайн-тренажер (2D и 3D- симуляторы
5. Интерактивный учебник
6. Методические материалы для преподавателя
7. Оценочные средства по модулям компетенции.

Все Материалы ЭУМК можно просмотреть по ссылке:
https://docs.google.com/spreadsheets/d/14_o_tMJfANDHCBVytKbU8AS5mgm7UTyrTcKxRDQarZY/edit#gid=660480086



С целью совершенствования содержания, форм и методов обучения на основе современных педагогических технологий в 2021 году была проведена следующая работа:
 - разработаны и утверждены **Рабочие программы** по всем преподаваемым преподавателями комиссии дисциплинам:

№ п.п.	Авторы	Наименование дисциплины/компетенции	Наименование методического материала (разработка, рекомендация, ЭОР, ЭУМКа)
--------	--------	-------------------------------------	---

1	Колпакова ГО	Техническое черчение	Совмещение вида и разреза . Сечение. Их классификация
2	Пушкина З.Д.	Математика	Лекция. Многогранники. Теорема Эйлера
3	Симаненков Олег Викторович	Учебная практика	Основы механосборочных работ
4	Маковеева Анна Александровна	ПМ.01 Выполнение столярных работ МДК.01.01: Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ.	Вспомогательные инструменты и их назначение
5	Роголин Артемий Александрович	Обработка цифровой информации	Звук
6	Белов Сергей Борисович	МДК 01.02 Наладка электрооборудования электрических станций, сетей и систем, группа 2ЭС1-18Н	Монтаж и наладка систем защитного заземления цехового электрооборудования
7	Пушкина Зоя Дмитриевна	Элементы высшей математики	Однородные обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка
8	Симаненков Олег Викторович	Учебная практика	Сборка неразъемных соединений с применением сварки
9	Волков Андрей Михайлович	Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	Обслуживание и ремонт электропередачи. Приемка воздушных линий в эксплуатацию
10	Канева Анастасия Викторовна	Аппаратное обеспечение	Разновидности принтеров, многофункциональные устройства
11	Колпакова Галина Олеговна	Строительная графика	Угловые, серединные соединения. Соединение по длине, кромкам
12	Кострова Алия Мухаметжановна	Правовые основы профессиональной деятельности	Субъекты предпринимательской деятельности
13	Канева Анастасия Викторовна	Операционные системы	Планирование и установка операционной системы
14	Пушкина Зоя Дмитриевна	Теория вероятностей и математическая статистика	Равномерное распределение непрерывной случайной величины
15	Кострова Алия Мухаметжановна	Правовые основы профессиональной деятельности	Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности
16	Михайлова Татьяна Васильевна	Основы проектирования баз данных	Организация запросов на выборку данных
17	Маковеева Анна Александровна	Основы строительного производства	Разметка сопряжений разных видов бревен
18	Беспалько Елена Михайловна	Иностранный язык в профессиональной деятельности	“Прошедшее продолженное время” “The Past Continuous Tense”
19	Колпакова Галина Олеговна	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	Нормативные основы делопроизводства
20	Анпилогова Екатерина Сергеевна	Экономика	Инвестиции
21	Мочалова Нина Юрьевна	Коммуникативный практикум	Приемы эффективного слушания

22	Пушкина Зоя Дмитриевна	Элементы высшей математики	Нелинейные операции с векторами
23	Волков Андрей Михайлович	ПМ.01 Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем Учебная практика	Разработка однолинейных схем. Коммутация щита освещения
24	Саркисова Александра Владимировна	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Элементы теории вероятности
25	Канева Анастасия Викторовна	Информационные технологии	«Microsoft PowerPoint», установка фона, анимация
26	Маковеева Анна Александровна	Материаловедение	Пиломатериалы. Их виды и применение
27	Симаненков Олег Викторович	МДК.01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Материалы для выполнения резки металла
28	Михайлова Татьяна Васильевна	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Составление управляющей программы в среде программирования OWEN Logic
29	Колоскова Анна Сергеевна	Химия	Волокна
30	Елисеенко Александр Михайлович	Безопасность жизнедеятельности	История создания Вооруженных сил РФ, Основные задачи ВС РФ.
31	Дашевская Екатерина Игоревна	Литература	Урок-читательская конференция «Испокон века книга рождает человека»
32	Симаненков Олег Викторович	МДК.01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Опиливание металла
33	Кленовская АВ, Иванов В.И.	Дисциплины специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	Методические рекомендации в практическим работам по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
34	Зобнин С.С.	Дисциплины специальностей 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» и 20.02.04 «Пожарная безопасность»	Методические рекомендации в практическим работам по специальностям 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» и 20.02.04 «Пожарная безопасность»

№ п.п.	ФИО педагога (полностью)	Дисциплина
1.	Аулова Елена Вячеславовна	Психология общения
2.	Бекаревич Александр Вячеславович	1. Операционные системы и среды 2. Численные методы 3. Внедрение информационных систем 4. Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем
3.	Бондарева Майя Николаевна	Химия для профессий и специальностей технического профиля
4.	Головачева Алина Владимировна	Английский язык
5.	Демина Лидия Владимировна	1. Русский язык. 2. Литература.

6.	Егоров Борис Яковлевич	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:18559 слесарь-ремонтник
7.	Игнатова Оксана Юрьевна	История. Литература
8.	Ильина Татьяна Васильевна	Физика для профессий и специальностей технического профиля
9.	Каракина Галина Викторовна	Основы финансовой грамотности
10.	Карпышева Елена Николаевна	Инженерная графика Инженерная компьютерная графика
11.	Корсакова Екатерина Сергеевна	Информационные технологии. Основы проектирования баз данных. Сопровождение информационных систем. Информационные технологии в профессиональной деятельности.
12.	Кузьмина Татьяна Валентиновна	Информатика
13.	Лавров Валерий Иванович	Математика
14.	Лебедева Ольга Александровна	Основы бухгалтерского учета на предприятиях торговли
15.	Мезерова Оксана Валерьяновна	История 1часть. История 2часть
16.	Могачева Марина Михайловна	Безопасность жизнедеятельности Правовое обеспечение профессиональной деятельности
17.	Муза Валентина Геннадиевна	Информатика и ИКТ. Психология общения.
18.	Поморцева Вера Валентиновна	Математика
19.	Понарина Елена Николаевна	Техническая механика Стандартизация, сертификация и техническое документоведение Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия
20.	Пронин Михаил Владимирович	Физическая культура
21.	Сапожникова Наталья Ивановна	Основы алгоритмизации и программирования
22.	Сергина Ирина Валентиновна	Материаловедение
23.	Скоробогатов В.Е.	Физическая культура
24.	Тарасевич Вера Владимировна	Практика ПМ 02. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции объектов ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 13450 маляр
25.	Талапанов Сергей Коммунарлович	Физика Астрономия
26.	Титова Елена Геннадьевна	Основы финансовой грамотности
27.	Цветкова Вероника Дмитриевна	Английский язык
28.	Шаврова Светлана Валентиновна	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение

Авторы	Наименование дисциплины/компетенции	Наименование методического материала (разработка, рекомендация, ЭОР, ЭУМКа)
Михайлова Т.В.	Математическое моделирование	Тема 1.1. Построение простейших математических моделей
Михайлова Т.В.	Математическое моделирование	Тема 1.2. Решение простейших однокритериальных задач
Михайлова Т.В.	Математическое моделирование	Тема 2.1 (часть 1) Решение задач линейного программирования симплекс–методом» Построение опорного решения
Михайлова Т.В.	Математическое моделирование	Тема 2.1 (часть 2) Решение задач линейного программирования симплекс–методом» Построение оптимального решения
Михайлова Т.В.	Математическое моделирование	Тема 2.2 (часть 1) Решение транспортных задач

		Построение опорного решения
Михайлова Т.В.	Математическое моделирование	Тема 2.2 (часть 2) Решение транспортных задач Построение оптимального решения
Михайлова Т.В.	Математическое моделирование	Тема 2.3 Решение задачи о назначениях
Михайлова Т.В.	Математическое моделирование	Тема 3.1 Решение задачи целочисленного программирования методом ветвей и границ
Михайлова Т.В.	Математическое моделирование	Тема 4.1 Решение задачи нелинейного программирования градиентным методом
Михайлова Т.В.	Математическое моделирование	Тема 5.1 Решение задачи динамического программирования
Михайлова Т.В.	Математическое моделирование	Тема 6.1 Решение задачи о максимальном потоке
Михайлова Т.В.	Математическое моделирование	Построение простейших математических моделей
Михайлова Т.В.	Математическое моделирование	Транспортная задача. Построение опорного решения
Кленовская А.В., Мещерякова О.В.	Графический дизайн и мультимедиа	Онлайн-курс Графический дизайн и мультимедиа

Вывод: в колледже сформирован профессиональный, компетентный, творческий педагогический коллектив, использующий современные методы обучения. Методическая работа проводится с учетом развития образования Московской области, передового опыта в области инновационных педагогических технологий. Созданное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, совершенствуется механизм разработки и оформления методических материалов, ведется постоянный обмен информацией между педагогами о современных методах и приемах организации учебного процесса, что позволяет осуществлять подготовку обучающихся по реализуемым специальностям на достойном уровне.

Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки специалистов является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации. Поэтому большое внимание в колледже уделяется повышению педагогического мастерства преподавателей, обучению их новым образовательным технологиям, знакомству с новыми исследованиями в области психологии и педагогики, максимальному использованию личностного потенциала преподавателей в профессиональной деятельности.



Повышение квалификации преподавателей осуществляется через систему курсов повышения квалификации и стажировок.

Таким образом, преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин в 2021 отчетном году прошли обучение по различным программам повышения квалификации и переподготовки, повысили свою квалификацию на различных курсах общим количеством 229 педагогических работников по таким востребованным направлениям, как содержание и методика работы по ТОП-50, содержание и методики реализации учебного процесса с учетом требований ФГОС, демонстрационный экзамен, экспертиза Ворлдскиллс, Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в условиях современного образования, проектирование и реализация основных образовательных программ ПОО, формы и методы инклюзивного обучения, охрана труда и техника безопасности, инновации и тренды в современном образовании, использование дистанционных средств обучения, реализация программ в рамках смешанного обучения, разработка электронных учебно-методических комплексов, здоровьесберегающие технологии, методы оценки качества и др.:

Во всех структурных подразделениях видно динамику повышения своей профессиональной компетентности всего педагогического коллектива на примере трех последних лет.

Структурное подразделение	2019 год	2020 год	2021 год
СП ЦСЛП (Электроугли)	27 педагогических работников/ 24 курса ПК/ 8 курсов переподготовки	32 педагогических работника/29 курсов ПК/ 6 курсов переподготовки	32 педагогических работника/18 курсов ПК/ 0 курсов переподготовки
СП ЦПСУ (Балашиха)	22 педагогических работника / 10 курсов ПК / 13 курсов переподготовки	45 работника / 12 курсов ПК / 13 курсов переподготовки	34 педагогических работника / 12 курсов ПК / 13 курсов переподготовки
СП ЦСП (Старая Купавна)	19 педагогических работника / 25 курсов ПК /10 курсов переподготовки	52 работника / 25 курсов ПК /10 курсов переподготовки	47 работника / 43 курсов ПК /15 курсов переподготовки
СП ЦИТП (Ногинск)	27 педагогических работников/ 46 курсов ПК/ 8 курсов переподготовки	40 работника/36 курсов ПК/ 8 курсов переподготовки	34 работника/36 курсов ПК/ 6 курсов переподготовки

СП ЦОПП (Реутов)	40 педагогических работников/73 курсов ПК/ 15 курсов переподготовки	54 работника /75 курсов ПК/ 15 курсов переподготовки	46 работника /22 курсов ПК/ 7 курсов переподготовки
СП ЦМП (Граничная. Мкр. Железнодорож ный)	-	-	23 работника /11 курсов ПК/ 10 курсов переподготовки
СП ЦАП (Советская. МКР. Железнодорож ный)	-	-	13 педагогических работника / 12 курсов ПК / 5 курсов переподготовки
ВСЕГО			229 работника/ 118 курсов ПК/ 70 курсов переподготовки

Обучение преподавателей на Мастер-эксперта

№ п/п	ФИО преподавателя	Компетенция
1.	О.А.Лебедева	Туризм
2.	А.В.Головачева	Документационное обеспечение управления и архивоведение
3.	Е.В.Аулова	Ландшафтный дизайн
4.	В.Г.Муза	Реклама
5.	Е.Н.Карпышева	Инженерный дизайн CAD
6.	Б.Я.Егоров	Инженерный дизайн CAD
7.	Т.В.Кузьмина	Графический дизайн
8.	Е.Н.Белая	Администрирование отеля
9.	В.В.Тарасевич	Малярные и декоративные работы
10.	В.В.Поморцева	Визаж и стилистика
11.	М.М.Могачева	Документационное обеспечение управления и архивоведение
12.	Е.С.Корсакова	Дошкольное образование
13.	Н.И.Сапожникова	Дошкольное образование
14.	Е.Н.Понарина	Промышленная электроника и монтаж

Эксперт в оценке демонстрационного экзамена

ФИО преподавателя	Наименование курсов	Место прохождения	дата прохождения
Бекаревич А.В.	Эксперт в оценке демонстрационного экзамена, компетенция «Сетевое и системное администрирование» по стандартам Worldskills	Академия Ворлдскиллс Россия	08.03.21г.
Поморцева В.В.	Эксперт в оценке демонстрационного экзамена, компетенция «Визаж и стилистика» по стандартам Worldskills	Академия Ворлдскиллс Россия	25.01.2021г.
Каракина Г.В.	Эксперт в оценке демонстрационного экзамена,	Академия Ворлдскиллс Россия	08.03.21г.

	компетенция «Охрана труда» Worldskills		
Аулова Е.В.	Эксперт в оценке демонстрационного экзамена, компетенция «Ландшафтный дизайн» по стандартам Worldskills	Академия Ворлдскиллс Россия	31.01.21г.
Титова Е.Г.	Эксперт в оценке демонстрационного экзамена, компетенция «Администрирование отеля» по стандартам Worldskills	Академия Ворлдскиллс Россия	08.03.21г.
Белая Е.Н.	Эксперт в оценке демонстрационного экзамена, компетенция «Администрирование отеля» по стандартам Worldskills	Академия Ворлдскиллс Россия	01.02.21г.
Понарина Е.Н.	Эксперт в оценке демонстрационного экзамена, компетенция «Промышленная механика и монтаж» по стандартам Worldskills	Академия Ворлдскиллс Россия	04.03.21г.
Корсакова Е.С.	Эксперт в оценке демонстрационного экзамена, компетенция «Дошкольное воспитание» по стандартам Worldskills	Академия Ворлдскиллс Россия	08.03.21г.
Сергина И.В.	Эксперт в оценке демонстрационного экзамена, компетенция «Промышленная механика и монтаж» по стандартам Worldskills	Академия Ворлдскиллс Россия	13.03.21г.
Могачева М.М..	Эксперт в оценке демонстрационного экзамена, компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведение» по стандартам Worldskills	Академия Ворлдскиллс Россия	04.03.21г.
Сапожникова Н.И.	Эксперт в оценке демонстрационного экзамена, компетенция «Дошкольное воспитание» по стандартам Worldskills	Академия Ворлдскиллс Россия	08.03.21г.
Кузьмина Т.В.	Эксперт в оценке демонстрационного экзамена, компетенция «Графический дизайн» по стандартам Worldskills	Академия Ворлдскиллс Россия	25.01.21г.

Также с внедрением нового Федерального проект «Учитель будущего» преподаватели общеобразовательных дисциплин в 2021 году прошли пробную диагностику профессиональных компетенций педагога. Московский городской педагогический университет в рамках Федерального проекта «Учитель будущего» разработал диагностику, которая дает возможность выстроить индивидуальный компетентностной профиль педагога.

Оценка 4 блоков компетенций:

- ✓ предметного—знание ключевых тем содержания преподаваемой учебной дисциплины,
- ✓ методического— владение методикой, технологиями, базовыми подходами, методами организации и проведения учебного занятия,
- ✓ психолого-педагогического- знание об особенностях учебно-познавательной деятельности и специфики усвоения учебного материала обучающимися в соответствии с индивидуальными и возрастными характеристиками, умения применять эти знания на практике,
- ✓ коммуникативного — знания о закономерностях общения, особенностях

коммуникативной деятельности обучающихся, особенностях взаимоотношений педагога с классом и родителями, умения применять эти знания на практике

- ✓ позволит определять уровень развития профессиональных компетенций, области профессиональных дефицитов, а также направления для профессионального развития. Всего приняло участие в диагностике 55 преподавателей, из них 46 получили Сертификаты.



Проведение открытых уроков и мероприятий (посещения и взаимопосещения)

Улучшение методической работы комиссии невозможно без эффективной системы повышения квалификации преподавателей и других работников колледжа.

Основой этой работы, особенно для преподавателей, не имеющих педагогического образования, должно стать изучение принципов обучения и воспитания студентов, совершенствование методики преподавания, знания основ педагогики и психологии.

Повышение квалификации преподавателей без отрыва от работы организуется как индивидуально для каждого преподавателя, так и путем проведения общих мероприятий. Это направление тесно связано с изучением, обобщением и распространением передового педагогического опыта.



При индивидуальном повышении квалификации преподавателя необходимо рассмотреть конкретно ее завершение: написание отчета, конспекта, статьи, выступление на заседании комиссии и т.д.

При планировании общих мероприятий по повышению квалификации как для одной комиссии, так и объединенных, необходимо учитывать общеколледжные планы и мероприятия, разработку методических пособий. Исходя из этого намечаются цели и тематика открытых уроков, взаимопосещений, семинаров, педагогических чтений, школ передового опыта, школ молодого специалиста и т.д.

Ф.И.О., педагога, проводящего мероприятие	Дата проведения	Группа	Предмет	Тема	Ф.И.О., посетивших урок (мероприятие)
Варыпаева И.Ю.	18.03.2021	15.02.15 «Технология металлообработки производящего производства»	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Основы безопасности (СИЗ)	Колледжи Московской области в рамках Сетевого взаимодействия Складнева Т.А.
Юрьева Н.И.	22.03.2021	15.02.15 «Технология металлообработки производящего производства»	Управляющие программы для обработки заготовок на металлорежущем и аддитивном оборудовании	Этапы подготовки управляющей программы	Колледжи Московской области в рамках Сетевого взаимодействия Складнева Т.А.
Батищев А.А.	05.03.2021	15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника»	Элементы гидравлических и пневматических систем	Динамические гидромашины	Колледжи Московской области в рамках Сетевого взаимодействия Складнева Т.А.
Голубева Н.И.	11.03.2021	15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника»	Русский язык	Служебные части речи. Предлог как служебные части речи	Колледжи Московской области в рамках Сетевого взаимодействия Складнева Т.А.
Демченко С.В.	12.03.2021	15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника»	Право	Трудовые отношения	Колледжи Московской области в рамках Сетевого взаимодействия Складнева Т.А.
Пепеляева Е.Е.	09.04.2021	15.02.15 «Технология металлообработки производящего производства»	Экологические основы природопользования	Влияние бытовой, сельскохозяйственной и производственной деятельности	Колледжи Московской области в рамках Сетевого взаимодействия Складнева Т.А.
Юрьева Н.И.	16.04.2021	15.02.15 «Технология металлообработки производящего производства»	МДК 02.01 Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизиров	Основы проектирования технологического процесса сборки	Колледжи Московской области в рамках Сетевого взаимодействия Складнева Т.А.

			анного проектировани я		
Бирюков О.А.	12.04.2021	15.02.15 «Технология металлообработ ывающего производства»	История	Советская космонавтика	Колледжи Московской области в рамках Сетевого взаимодействия Складнева Т.А.
Батищев А.А.	02.04.2021	15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника»	Основы автоматическо го управления	Информационн ые устройства мехатронных систем	Колледжи Московской области в рамках Сетевого взаимодействия Складнева Т.А.
Тарануха Я.А.	05.04.2021	15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника»	МДК 01.01 Технология монтажа и пуско-наладки мехатронных систем	Рациональная организация рабочего места при ремонте сборочного оборудования	Колледжи Московской области в рамках Сетевого взаимодействия Складнева Т.А.
Пепеляева Е.Е.	20.05.2021	15.02.15 «Технология металлообработ ывающего производства»	Экологически е основы природопольз ования	Особоохраняем ые территории России	Колледжи Московской области в рамках Сетевого взаимодействия Складнева Т.А.
Бирюков О.А.	24.05.2021	15.02.15 «Технология металлообработ ывающего производства»	История	Формирование новой российской государственно сти	Колледжи Московской области в рамках Сетевого взаимодействия Складнева Т.А.
Юрьева Н.И.	25.05.2021	15.02.15 «Технология металлообработ ывающего производства»	МДК 04.01 Контроль, наладка, подналадка и техническое обслуживание сборочного оборудования	Система полного (всеобщего) технического обслуживания оборудования	Колледжи Московской области в рамках Сетевого взаимодействия Складнева Т.А.
Ефимова А.В.	13.10.2021	43.02.15 Поварское и кондитерское дело 1ПК1-21Р	Культура речи	Сложное предложение	Близнякова Н.Г. Коваленко Н.Е. Голубева Н.Г.
Дикусар В.В.	16.11.2021	09.02.07 «Информационн ые системы и программирован ие» 1ИСиП1-21Р	Астрономия	Летоисчислени е	Васильченко Л.Г. Заварыкина В.И. Судак О.В.
Бирюков О.А.	18.10.2021	09.02.07 «Информационн ые системы и программирован ие» 1ИСиП1-21Р.	История	Правление Ивана Грозного	Складнева Т.А. Британ Ю.Д.
Гребельников Д.Ю.	11.11.2021	43.02.13 «Технология парикмахерског о искусства» 1ТПИ1-21Р	Иностранный язык	Обозначение времени в Великобритани и	Варыпаева И.Ю. Дикусар В.В.
Голубева Н.Г.	08 12.2021	15.02.15 Технология	Литература	Картины войны 1812 года.	Ефимова А.В. Васильченко Л.Г

		металлообрабатывающего производства 1ТМП1-21Р			
Урасова Г.Г.	26.11.2021	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства 1ТМП2-21Р	Экономика в профессиональной деятельности	Основные способы купли-продажи.	Коваленко Н.Е. Складнева Т.А. Ворох Г.В.
Салмина Е.А.	02.12.2021	15.01.05 Сварщик 2СВ1-20Р	Математика	Перпендикулярность прямых	Лимарь Т. В. Харина Н.Т.
Харина Н.Т.	09.12.2021	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника 1ММР1-21Р	Математика	Физический и геометрический смысл производной	Салмина Е.А. Лимарь Т.В. Гребельников Д.Ю.
Голубева Н.Г.	11.11.2021	15.01.32 Оператор станков с программным управлением 2ОСП1-19Р	Литература	Празднование 200-летия со дня рождения Ф.М. Достоевского	Варыпаева И.Ю. Ворох Г.В. Ефимова А.В.
Абрамова Т.В.	08.11.2021	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств 2МЭП1-20Р	Инженерная графика	Рисунок плоских фигур	Тарануха Я.А. Исаков И.И.
Батищев А.А.	09.11.2021	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника 3ММР1-19Р	Основы автоматического управления	Устройство управления АСУ	Складнева Т.М. Тарануха Я.А. Пипко В.С.
Котик Д.Э.	10.11.2021	15.01.36 Дефектоскопист 2ДЭФ1-20Р	Общая классификация методов неразрушающего контроля	Дефекты многослойных конструкций из стеклопластика	Складнева Т.М. Тарануха Я.А. Исаков И.И.
Гребельников Д.Ю.	11.11.2021	09.02.07 «Информационные системы и программирование» 1ИСИП1-21Р	Иностранный язык	Путешествия	Варыпаева И.Ю. Васильченко Л.Г. Дикусар В.В.
Глотова Н.В.	16.11.2021	43.02.15 Поварское и кондитерское дело 1ПК1-21Р	Подготовка сырья и приготовление блюд из рыбы	Рыба, жаренная во фритюре	Складнева Т.М. Тарануха Я.А.
Тарануха И.О.	22.11.2021	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства 2ТМП1-20Р	Технология машиностроения	Виды технологической документации	Складнева Т.М. Пипко В.С. Исаков И.И.
Петрова И.В.	25.11.2021	43.02.13 «Технология	Стандартизация и	Ознакомление с правилами	Савцова В.В. Заварыкина В.И.

		парикмахерского искусства» 4ТПИ1-18Р	подтверждение соответствия	заполнения бланков сертификата	Кравченко М.В.
Савцова В.В.	02.12.2021	43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» 3ТПИ1-19Р	Современные технологии парикмахерского искусства	Креативные свободные техники окрашивания волос	Складнева Т.М. Тарануха Я.А. Петрова И.В.
Тарануха Я.А.	06.12.2021	18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов 2ТППК1-20Р	Проектирование технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения, в том числе для производства оснастки на станках с ЧПУ	Материал оснастки с учетом технологии формования, формы изделия, режимов обработки, имеющегося технологического оборудования	Складнева Т.М. Пипко В.С. Серяков Н.И.
Исаков И.И.	13.12.2021	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением 2ФПУ1-20Р	Изготовление различных изделий на зуборезных станках по стадиям технологического процесса	Стружкообразование. Элементы стружки.	Васильченко Л.Г. Тарануха Я.А. Пипко В.С.
Серяков Н.И.	15.12.2021	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства 3ТМПИ-19Р	Технологический процесс и технологическая документация	Последовательность разработки технологического процесса по обработке заготовки	Близнякова Н.Г. Пипко В.С. Тарануха И.О.

Также за отчетный период самообследования проведены открытые уроки преподавателями ООД с применением современных педагогических технологий – внеклассные мероприятия по истории и обществознания ко Дню окончания Второй мировой войны, ко Дню неизвестного солдата (преподаватель Жукова Н.А., Сморякова Л.Н.), по литературе к 200-летию Ф.М. Достоевского математика «Показательная функция, ее график и свойства» (Маленова Л.В.), физика «Энергетическая характеристика электрического поля» (Суняева М.Э.), математика «Объем шара и его частей» (Лангаршоев М.Р.), родная литература «Сравнительный анализ стихотворений под названием «Памятник» (Бражникова Е.В), математика «Применение законов логики» (Сурмач Л.С.), история Подготовка к защите индивидуального проекта (Сморякова Л.Н.), Иностранный язык «Человек-часть природы» (Рига Н.С.), Обществознание (право) «Преступление против жизни и здоровья» (Улитина Р.Я.), Физика «Магнитное поле» (Суняева М.Э.), История «Послевоенное устройство мира. Начало холодной войны» (Соловьева Н.И.), БЖД «Общие сведения и классификация ЧС» (Рукинов С.И.)

Преподавателями СП Старая Купавна были проведены потоковые занятия на Министерство образования Московской области по следующим предметам: иностранный язык “Катастрофы” (Шевчук Т.П.), МДК.01.01 Тактика спасательных работ (Богомолов О.Н.), МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа (Борисова П.А.)

Педагогами ПЦК общепрофессиональных и профессиональных дисциплин естественно-научного профиля были проведены открытые уроки по следующим дисциплинам: МДК.02.02 Потенциально-опасные процессы и производства, Химически опасные объекты (ХОО) (Есикова Т.В.), МДК.05.01 Выполнение работ по профессии 16781 "Пожарный" Электрооборудование жилых и общественных зданий (Комков Р.К.), МДК.03.01 Аварийно-спасательная техника и оборудование Обозначение, маркировка и ТТХ автомобиля насосная станция ПНС (Кулемяков О.Н.).

Педагогами ПЦК общепрофессиональных и профессиональных дисциплин технического профиля были проведены открытые уроки по предметам Электроника и схемотехника Система цифробуквенного обозначения серий цифровых интегральных микросхем (Зайкин А.Ю.), Программные и программно-аппаратные средства защиты информации Понятие несанкционированного доступа к информации (Дудко С.Г.), Наладчик технологического оборудования Назначение и правила работы с устройствами мультимедиа (Колядин А.В.).

Педагогами ПЦК общепрофессиональных и профессиональных дисциплин социально-экономического профиля были проведены открытые уроки по следующим дисциплинам: Правоохранительные и судебные органы Прокуратура Российской Федерации (Рабалданов В.Б.), Римское право Правовое положение рабов в Римском праве (Фасоля П.В.), Налоговое право Решение практических задач льготного налогообложения (Вавилов И.Г.), Конституционное право Судебная система Российской Федерации (Оборин С.А.).

Методисты колледжа оказывают постоянную индивидуальную консультативную и практическую помощь не только начинающим педагогам, но и педагогам со стажем.

Для оказания практической помощи методисты колледжа, председатели предметных (цикловых) комиссий регулярно посещают занятия педагогов. Им даются рекомендации по проведению занятий, инновационным формам обучения, по оценке знаний и умений обучающихся.

Начинающие преподаватели посещают занятия коллег с целью изучения их опыта, с последующим анализом отдельных фрагментов занятия. Результатом работы Школы начинающего педагога и Школы педагогического мастерства является проведение педагогами открытых занятий, внеаудиторных мероприятий с целью трансляции опыта современных инновационных методик образовательного процесса, создание учебно-методических материалов, повышение квалификационных категорий.

По итогам взаимопосещений занятий методистами колледжа и председателями ПЦК педагогический опыт изучается, обобщается и распространяется, что дает возможность молодым специалистам знакомиться новыми формами, методами работы, а педагогам его транслировать.

Аттестация педагогических работников – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников.

Основными задачами проведения аттестации являются:

- ✓ стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- ✓ определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- ✓ повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- ✓ выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- ✓ учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- ✓ обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

За отчетный период 47 педагогических работника повысили свою квалификационную категорию:

- 16 педагогов получили Первую квалификационную категорию,
- 34 педагогов – Высшую квалификационную категорию

С целью прохождения успешной аттестации в колледже разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период.

Нижеприведенные показатели свидетельствуют о достаточно хорошем профессиональном уровне педагогического коллектива (из 257 педагогических работников с совместителями):

Учебный период Показатели	На 01.01.2019	На 01.01.2020	На 01.01.2021	На 01.01.2022
Педагогические работники, имеющие квалификационные категории	135	158	135	141
Из них Высшей квалификационной категорией	92	106	92	101
Из них с Первой квалификационной категорией	43	52	43	40
Аттестация на соответствие занимаемой должности	-	17	-	-

Имеют степень доктора наук - 2 педагога

Имеют степень кандидата наук - 17 педагогов

Имеют высшее образование - 238 педагогов

Имеют среднее профессиональное образование - 19 педагогов

ВЫВОД:

В целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, определяющим качество подготовки специалистов, следует отметить:

1. Образовательный процесс в Учреждении обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическими кадрами.

2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава Учреждения соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организации повышения квалификации и стажировки.

Заключение:

Методическая работа в 2021 проводилась по единому плану в соответствии с годовым планом работы, который был составлен на основе анализа деятельности педагогических работников за истекший учебный год и скоординирован через единую методическую тему: ***«Цифровое методическое сопровождение образовательной экосистемы колледжа».***

Работа над единой методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета – главного органа методической работы, так и в работе малого методического совета, инструктивно-методических совещаний, предметно-цикловых методических комиссий.

В соответствии с темой решались и педагогические проблемы: совершенствование качества подготовки квалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда, через совершенствование единой цифровой образовательной среды с учетом инноваций в образовании на основе практико-ориентированного и модульного обучения используя дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса, современные образовательные технологии, проектную деятельности обучающихся, интеграцию учебных дисциплин; совершенствования научно-исследовательской деятельности. Повышение качества проведения учебных занятий на основе введения информационных технологий; совершенствование видов и форм аналитической деятельности педагогов; усиление практической направленности преподавания дисциплин; совершенствование воспитательной работы с обучающимися.

Мастер-классы, открытые мероприятия, проводимые в текущем календарном году, являлись активной формой творческой самореализации педагогов, одной из форм повышения педагогического мастерства, демонстрации собственных достижений и позволили педагогическим работникам раскрыть свои профессиональные и творческие возможности. Учебные занятия по теоретическому обучению имели четко поставленные цели и задачи урока с учетом уровня подготовки обучающихся. При этом рационально применялись методы, приемы и средства обучения, а также способы стимулирования и контроля знаний обучающихся, что стимулировало познавательную активность и стремление обучающихся к самостоятельной деятельности через сочетание различных форм работы на уроке.

Постоянным направлением научно-методической и исследовательской деятельности в колледже является развитие кадрового потенциала за счет прохождения курсов повышения квалификации, привлечения преподавателей к работе семинаров, научно-практических конференций на актуальные темы современного образования.

За отчетный период методической службой проведена большая работа по внедрению в образовательный процесс и реализацию проекта «Цифровой колледж» (работа по регистрации педагогов, взаимодействие с МЦК- Королева совместно с заведующей библиотеки Ж.В. Кашиковой, разработка программ педагогами и методистами и экспертиза

программ на платформе Цифрового колледжа (прошли экспертизу СП ЦИТП(Ногинск), СП ЦОПП (Реутов), СП ЦЛСП (Электроугли), разработка методических рекомендаций по внедрению программ с элементами ЭО и ДОТ.

В связи с внедрением электронного обучения, с элементами дистанционных образовательных технологий на платформе «Цифровом колледже Подмосковья» активно внедрялись в работу творчески-экспериментальных групп для разработки онлайн-курсов и ЭУМКа по дисциплинам и модулям, что дало положительный результат участия и педагогов и студентов в рамках реализации данных курсов и модулей.

Для урегулирования правовых вопросов методической службой разрабатывались локальные акты (положения, методические рекомендации):

- Разработка и комплектование материала для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности, приказы, аттестационные листы, представления, участие в комиссии по аттестации);
- Обновление (переработка) АОП для камеральной проверки (март) для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- Подготовка материала для отчета по самообследованию за 2021 год: верстка, редакция материала для отчета по самообследованию колледжа, формирование отчета для выставления на сайт колледжа;
- Сбор и комплектование документов, по аттестации педагогических работников на квалификационную категорию (взаимодействие с Отделом по аттестации педагогов в МОМО и АСОУ)
- Сбор и комплектование материала методической службы для формирования публичного отчета директора;
- Контроль за повышением квалификации педагогов в электронной системе РИНСИ и АСОУ (работа в личном кабинете куратора), а также в системе Школьного портала Московской области;
- проверка готовности УМК педагогов к новому учебному году, утверждение рабочих программ;
- Оказание методической помощи при подготовке участников, победителей региональных, областных и др. конкурсов и многое другое.

Результаты научно-методической работы преподавателей колледжа, определенные методической темой, распространялись посредством: публикаций в сборниках, выступлений на заседании МС, методических семинарах, педагогических советах, участия в научно-практических конференциях различного уровня, проведения открытых уроков, участия в конкурсах профессионального мастерства, методических и дидактических средств обучения. С каждым годом повышается результативность курсовой подготовки через изучение образовательных потребностей педагогов, модульное формирование учебного плана с учетом требований, предъявляемых обществом к современному педагогу.

В основном поставленные задачи методической работы на 2021 год были выполнены. Работу методической службы колледжа можно считать удовлетворительной.

Профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен.

Результаты инновационной деятельности отражены в победах, обучающихся в предметных олимпиадах, в результативном участии обучающихся и педагогов в конкурсах

различного уровня, участия педагогов в семинарах и конференциях, трансляции своего педагогического опыта в сети Интернет.

ЗАДАЧА на 2022 год:

В связи с непрерывными изменениями в процессе подготовки кадров в системе профессионального образования, внедрение федерального проекта «Профессионалитет», изменений ФГОС, основных образовательных программ обучения, возникает необходимость обновления целей и содержания обучения, создания целостной научно-методической системы обеспечения деятельности педагогов и условий эффективного управления этой системой как совокупностью дидактических составляющих функционально-структурных элементов и устойчивых связей между ними.

В связи с введением таких проектов, как Смешанное обучение, Эффективный учебный план увеличилась нагрузка для подготовки методических рекомендаций, ЭУМК, пособий для эффективного использования информационных технологий, электронных образовательных ресурсов, меняется роль педагогического работника, внедряются активные формы и методы взаимодействия педагога и обучающегося, где больше уделяется креативному мышлению, формированию самостоятельности, создаются проблемные и ситуационные задачи, где обучающийся должен сам принимать решение и алгоритм выполнения задания.

Модель и структура научно –методической деятельности колледжа на новый 2022-2023 учебный будет претерпевать изменения.

Структурные подразделения колледжа, такие как МЦПК, ЦОПП, РЦК, МО и др, так же занимаются образовательным процессом и детей, и взрослого населения, где необходимо методическое сопровождение и обеспечение и должны со своими методистами войти в **единую слаженную систему работы научно-методической службы.**

Это одна из основных задач научно-методического сообщества колледжа.

Также с внедрением нового макета ФГОС СПО, изменений на федеральном уровне в нормативно-правовых документах, связанных с воспитанием, а именно внедрения программы воспитания в структуру основной образовательной профессиональной программы, также возникает вопрос актуализация всего основных образовательных программ, реализуемых в Учреждении.

...Научно-методическая работа беспредельна подобно Космосу. Она из тех удивительных сфер человеческой деятельности, где сколько ни работай- все мало. И чем глубже погружаешься в дело, тем больше и больше появляется актуальных проблем, требующих решения, - это как цепная реакция.... Но, пожалуй, самая отличительная и бесконечно притягательная сторона нашей профессии – ее постоянная востребованность!

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Подмосковного колледжа «Энергия» (ГАПОУ МО «ПК «ЭНЕРГИЯ»), обеспечивающим литературой (документами) и информацией образовательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культурным центром. Деятельность библиотеки регламентируется: ФЗ "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; ФЗ от 29.12.1994 г.

№ 78-ФЗ "О библиотечном деле"; действующим Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка ГАПОУ МО «ПК «Энергия»; Инструкцией об учете библиотечного фонда, утвержденной приказом Минкультуры России от 02.12.1998г. №590; приказом Минобразования России от 24.08.2000г. №2488 «Об учете библиотечных фондов библиотек образовательных учреждений»; письмом Минфина России «Об инвентаризации библиотечных фондов» от 04.11.1998г. № 16-00-16-198; постановлениями Правительства РФ и нормативными правовыми актами государственных органов управления образованием по вопросам, отнесенным к их компетенции, приказами и распоряжениями директора ГАПОУ МО «ПК «Энергия».

Библиотека ГАПОУ МО «ПК «Энергия» - участник проекта НЭБ (Национальная электронная библиотека), оператором которой является Российская государственная библиотека. НЭБ в колледже представлен единым порталом и поисковой системой, обеспечивающим свободный доступ читателей к фондам российских библиотек.

Библиотека формирует библиотечный фонд согласно направлениям обучения — реализуемым специальностям, требованиям ФГОС, Примерному положению о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования России от 21.11.2002 г. № 4066. Фонд периодических изданий соответствует профилю реализуемых образовательных программ и комплектуется массовыми центральными общественно-политическими и отраслевыми изданиями.

Общий фонд библиотеки пополнился на 4976 экземпляров и составил 69 215 экземпляров печатных единиц. Справочно-поисковый аппарат библиотеки представлен традиционными каталогами (алфавитным и систематическим), тематическими подборками из журналов и газет, электронным каталогом на базе библиотечной компьютерной программы 1 С Предприятие (Библиотека). Электронная библиотека сформирована на базе электронных библиотечных систем издательство «Академия» (г.Москва), издательство «Юрайт» (г.Москва), издательский Дом «ИНФРА - М» (г.Москва), ИЦ «КноРус», ИЦ «Лань Трейд», «Феникс», «ГЕОТАР-Медиа», «Альянс» и др.

Ежегодно и по плану работы библиотеки ГАПОУ МО «ПК «Энергия» проводит анализ и обновление фонда учебных и учебно-методических материалов, литературы. В 2021 году проведен анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации, наличия основной учебной и учебно- методической литературы по всем дисциплинам учебного плана и использования периодических изданий. Основными требованиями к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса являются обеспечение всех видов занятий по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана учебно-методической документацией и наличие возможности доступа всех студентов к фондам данной документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам. Таким образом, предоставленные материалы обеспеченности учебной и учебно-методической литературой позволяют сделать вывод о том, что каждый студент и обучающийся обеспечен достаточным количеством учебной литературы, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, изданий литературы всех видов и типов, необходимых для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональной образовательной программы и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Все пользователи библиотеки имеет

возможность работать с книгой самостоятельно в читальном зале и пользоваться дополнительными источниками информации, в том числе и на электронных носителях. Нормативы обеспеченности в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, в основном выполняются. Обеспеченность учебной литературой соответствует нормативу 1-2 экз. на одного студента, дополнительной, официальной, справочной литературой и периодическими изданиями - в расчете 5 экземпляров на каждые 100 обучающихся. В библиотеке созданы условия для самостоятельной работы студентов с использованием электронных носителей информации и имеется возможность использования доступа к ресурсам сети Интернет.

В библиотечном обслуживании используются электронные носители информации - электронные базы данных, электронные учебники и справочные пособия. Читальные залы библиотеки оборудован компьютерами с подключением к сети Интернет.

Самой распространенной формой работы является книжная выставка, которая обновлялась в течение года в зависимости от юбилейных дат, направлений работы («Календарь знаменательных и памятных дат», выставки к юбилейным датам русских писателей, политических деятелей, исторических событий, а также по программе «Здоровье»). Всего было оформлено 2 постоянных выставки и 15 сменных.

Материально-техническая база и социально-бытовые условия

Учреждение располагает необходимой учебной и материально-технической базой, позволяющей создать для обучающихся оптимальные условия для занятий.

Учебно-производственные мастерские и лаборатории оформлены нормативными документами по охране труда, справочными материалами. Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, приспособлениями, инвентарем и инструментами для производственного обучения и выполнения перечней учебно-производственных работ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. А именно:

Лаборатория композитных материалов

- 3D сканер Volume Technologies VT ATOM
- Пылеудаляющий аппарат - 3 шт.
- Вакуумная станция CompositeVAC 1-18/1 (насос 18 м³/ч) - 2 шт.
- Вакуумный датчик ERSTEVAK Lfd MTM9D-KF25 с холодным катодом
- Вакуумный датчик ERSTEVAK Ltd. Пирани MTP4D-KF16 – 2 шт.
- Набор панелей ПЛК S7-1200
- Промышленный сушильный шкаф - 2 шт.
- Пирометр RGK PL-8 – 2 шт.
- Электронные весы фасовочные МТ 6 В1ЖА (1/2:340х230) "Базар" – 2 шт.
- Станок DMG MORI CTX beta 1250 TC (Германия) №0083000137С
- Учебный автоматизированный фрезеровочный комплекс (На базе промышленного робота Kuka Robotiks) – 3 шт.
- Ноутбк – 7 шт.
- Проектор
- Лазерные станки «Минимаркер-2»,
- «Trotec specsru 100»;

Сварочная мастерская

- Тренажер сварщика VRTEX 360 -1шт;
- Инвертор INVERTEC 270 SX - 4шт;
- Инвертор INVERTEC V270T (аргонно-дуговая сварка) -4 шт.;
- Сварочный полуавтомат POWERTEC 355с PRO- 3шт;
- Сварочный полуавтомат POWERTEC 425с PRO- 1шт;
- Плазморез ТОМАНХАВК 1025 в комплекте - 1 шт;
- Сварочный аппарат FLEXTEC 650 - 1 шт.;
- Трактор LT-7 в комплекте -1 шт.;
- большие сварочные столы-9 шт.;
- стационарные сварочные посты – 12 шт.;
- Аппарат сварочный полуавтоматический LincolnPowerWave, модульного вида, в комплекте с 4-х роликовым механизмом подачи проволоки, кабелем питания, горелкой и соединительным кабелем.

Лаборатория неразрушающего контроля

- Переносной демонстрационный комплекс "Видеокомпакт 35"
- Типовой комплекс учебного оборудования "Определение твердости стали и сплавов по методам Бринелля, Роквелла и Виккерса"
- Типовой комплект учебного оборудования "Термическая обработка металлов"
- Микроскоп бинокулярный
- Микроскоп бинокулярный
- Микроскоп бинокулярный
- Микроскоп бинокулярный
- Микроскоп бинокулярный
- Типовой комплект лабораторного оборудования "Визуально-измерительный контроль металла и сварных соединений"
- Типовой комплект лабораторного оборудования "Магнитопорошковый контроль металлов"
- Программно-аппаратный комплекс "Ультразвуковой контроль металлов"
- АРМ "Дефектоскопист-рентгенолог"

Токарно - фрезерная мастерская и лаборатория многоосевой обработки металлов

- Комплекс обработки материалов Фрезерный центр DMC 635 Veco с ЧПУ. - 1 шт.;
- Токарный станок CTX 310 eco V3 New Design. - 1 шт.
- Комплект мерительных инструментов;
- В состав токарно-фрезерной мастерской входит компьютерный класс на 8 компьютеров, принтер, интерактивная доска, Проектор EPSON EB-585W;

Электромонтажная мастерская

- Комплект стендов SDDL—12D730M; SDDL—ETBE12D730M;
- Стационарные лабораторные стенды СЭМО2 -2 шт.;
- Комплект электромонтажных инструментов;
- Комплект слесарных инструментов;

Радиомонтажная мастерская

- Лабораторный стенд изучения ПЛК

- Стол радиомонтажника (паяльная станция, источник питания)- 12 шт.
- Осциллограф - 6шт.
- Частотомер
- Измерители RLC
- Блок питания цифровой – 6шт.

Парикмахерская мастерская

- Климазон HARMONY Easy черный на стойке
- Сушуар Gigia Plus белый 1-скор. на стойке с пятилучье
- Кресло Глория гидравлика с пиастрой (Серебро 7147)
- Гидравлика JX-A0
- Пятилучье JX-096 под гидравлику
- Раковина средняя белая без слива под малый узел
- Слив для малой раковины
- Комплект смесителя
- Тележка парикмахерская 3015В
- Смеситель ЕСО
- ДАСТИ каркас мойки черный (универсал)
- Щипцы-выпрямители нанотитановые
- пластины+гелевое покрытие
- Щипцы-гофре для волос
- Головы учебные 40см, шатен
- Головы учебные блондин 45-60см
- Комплекты насадок к мод. 606 и 616
- автоматизированное рабочее место преподавателя
- интерактивная доска
- Проектор EPSON EB-585W

Поварская мастерская

- Плита промышленная электрическая с конвекцией ЭП-6ЖШ-К-2/1;
- Холодильник промышленный;
- Сковорода электрическая кухонная СЭСМ-0,3Н;
- Машина посудомоечная MACHMB/ECO40;
- Овощерезка HLC-300;
- Миксер профессиональный GASTROQF-3470;
- Тестораскаточная машина PIZZAGROUPRM32A;
- Мясорубка НМ-12 профессиональная;
- Колода разрубочная КР-500/800;
- Комплект кастрюль из нержавеющей стали Luxstahl;
- Чебуречница «Чебуречница-mini-M»;
- Весы AD-10;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя,
- Интерактивная доска,
- Проектор EPSON EB-585W.

Слесарная мастерская

- Автоматическая линия для обработки заготовок на базе станков с компьютерной системой ЧПУ (класса PCNC), робота манипулятора с прямоугольной системой координат
- Аппарат сварочный полуавтоматический LincolnPowerWave, модульного вида, в комплекте с 4-х роликовым механизмом подачи проволоки, кабелем питания, горелкой и соединительным кабелем
- Гидроабразивная машина для резки
- Гильотина
- Лазерный 3D робот для сварки и резки в рамках обновления и модернизации материально-технической базы
- Листогибочный станок
- Листогибочный станок
- Трубогибный станок
- Широкоформатный раскроечный станок по металлу
- Гидравлический пресс
- Штамповочный станок
- Наборы инструментов;
- Измерительные приборы;
- Плакаты;
- Верстаки слесарные на 25 раб мест;
- Станки сверлильные 4 шт.

Лаборатория информационных технологий – 41к, 42 к.

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Стенды;
- Интерактивная доска,
- Проектор EPSON EB-585W;
- Принтер Samsung ML 1210;
- Рабочее место обучающихся 13 шт.

Лаборатория информационных технологий - 43к.

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Плазменная панель;
- Принтер Samsung ML 1210;
- Рабочее место обучающихся 11 шт.

Лаборатория информационной безопасности

- Моноблок настольный Apple iMac Pro 27 дюймов в комплекте с клавиатурой и мышью – 13 шт.

Лаборатория по виноделию

- Ерш пробирочный 280x100x25 мм, искусственная щетина Россия 5 шт 1 16,55 КОСГУ 340 «Расходные материалы»
- Ерш пробирочный 280x100x35 мм, натуральная щетина Россия 2 шт 155,42 КОСГУ 340 «Расходные материалы»
- Слянка для реактивов, узкое горло, темная, 5000мл Россия 5 шт 2 680,70 КОСГУ 340 «Расходные материалы»

- Колба коническая КН-1-250-29/32 ПМ со шкалой Россия 25 шт 502,28 КОСГУ - «Расходные материалы»
- Емкость-контейнер для сбора и утилизации острого инструмента 5л, желтые Россия 30 шт 284,29 КОСГУ 340 «Расходные материалы»
- Фильтровальная бумага, 52*60 см Россия 1 кг 835,27 КОСГУ 340 «Расходные материалы»
- Капельница с колпачком 2-30 светлая, Китай 10 шт 166,52 КОСГУ 340 «Расходные материалы»
- Индикаторная бумага универсальная рН 0-12, Чехия 5 упак 1 082,27 КОСГУ -
- Цилиндр 1-10-2, с носиком Китай 5 шт 163,74 КОСГУ 340 «Расходные материалы»
- Колба коническая КН-1-500-29/32 Россия 10 шт 624,37 КОСГУ 340 «Расходные материалы»
- Перегонный куб 10л Россия 13 507,52 КОСГУ 340 - 10 шт.

Для проведения занятий на производстве, практики по профилю профессии и преддипломной практики колледж использует собственную производственную базу, а также базы социальных партнеров - работодателей, с которыми заключены договоры сетевом взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных рабочих кадров.

Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами; уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха через фрамуги, вытяжка через внутристенные вытяжные каналы). Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка. Учебно-лабораторные здания колледжа обеспечены постоянным энергоснабжением, тепло- и водоснабжением. Санитарно-техническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии, имеются санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии требованиям Санэпиднадзора. На территории Учреждения находится пожарный гидрант, имеются огнетушители, схемы эвакуации при пожаре и указатели (световые) аварийных выходов. Все помещения соответствуют своему назначению. Оснащенность кабинетов и лабораторий учебным оборудованием соответствует современному техническому уровню. Для проведения уроков на производстве, практики по профилю профессии и преддипломной практики колледж использует собственную производственную базу, а также базы социальных партнеров - работодателей, с которыми заключены договоры сетевом взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных рабочих кадров.

Вывод: В целом анализ состояния материально-технической базы колледжа, количества специализированных лабораторий, их оснащения оборудованием и эффективности его использования соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательного процесса, требованиям к уровню подготовки по заявленным специальностям и профессиям.

2.3 Система управления организации



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура органов управления Учреждением:

1) единоличный исполнительный орган Учреждения - директор Учреждения, а в его отсутствие обязанности исполняет Первый заместитель директора;

2) наблюдательный совет;

3) коллегиальные органы управления Учреждения (далее - органы самоуправления): общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет работников Учреждения, Совет обучающихся, Совет Учреждения, Педагогический совет.

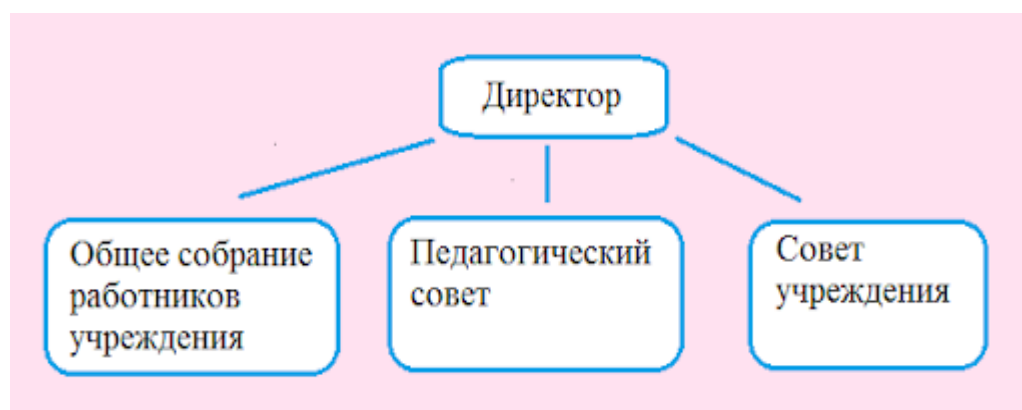
Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом, иными локальными нормативными правовыми актами Учреждения.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор Учреждения. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между руководителем Учреждения и Учредителем с учетом требований трудового законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке. Директор Учреждения вправе принимать любые решения, касающиеся деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к исключительной компетенции Учредителя, органов самоуправления Учреждения.

В Учреждении создан наблюдательный совет. В состав наблюдательного совета Учреждения входят представители Учредителя, представители исполнительных органов государственной власти, на которые возложено управление государственным имуществом, и представители общественности.

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются представительным органом трудового коллектива - Совет работников Учреждения, который осуществляет функции Общего собрания трудового коллектива в период между общими собраниями работников и представителей, обучающихся Учреждения (далее по тексту - общее собрание). Работник считается принятым в состав общего собрания с момента подписания трудового договора с Учреждением.

Совет работников Учреждения, является выборным, постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления Учреждения, осуществляющий свои функции и права от имени всех работников Учреждения обучающихся. Совет работников Учреждения избирается на Общем собрании работников Учреждения путем открытого голосования.



Совет обучающихся, являющийся одной из форм самоуправления и созданный в целях реализации прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов формирования гражданской культуры и активной гражданской позиции обучающихся, оценки качества образовательного процесса Учреждения.

Совет Учреждения является одной из форм самоуправления, создается для решения вопросов, способствующих организации образовательного процесса и улучшению финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических основ Учреждения.

Педагогический совет, создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся



Учреждение осуществляет деятельность по следующим адресам:

- 1. Центр оборонно-промышленной подготовки «Энергия», Российская Федерация, 143969, Московская область, г. Реутов, ул. Юбилейный проспект, д. 58;
- 2. Центр медицинской подготовки «Энергия», Российская Федерация, 143980, Московская область, г. Балашиха, мкр-н Ольгино, ул. Граничная, д. 4;
- 4. Центр авиационной подготовки «Энергия», Российская Федерация, 143980, Московская область, г. Балашиха, мкр-н Железнодорожный, ул. Советская, д. 78 А;
- 6. Центр подготовки сферы услуг «Энергия», Российская Федерация, 143980, Московская область, г. Балашиха, мкр-н Железнодорожный, ул. Автозаводская, д. 48 А;
- 7. Центр информационно-технологической подготовки «Энергия», Российская Федерация, 142400, Московская область, г. Ногинск, ул. 3-го Интернационала, д. 59;
- 9. Центр строительно-логистической подготовки «Энергия», Российская Федерация, 142455, Московская область, Ногинский район, г. Электроугли, площадь Октября, д. 4;
- 10. Центр специальной подготовки «Энергия», Российская Федерация, 142450, Московская область, Ногинский район, г. Старая Купавна, ул. Большая Московская, д. 190;

В структуре Учреждения созданы следующие центры:

- Многофункциональный центр прикладных квалификаций;
- Региональный центр компетенций;
- Региональный координационный центр движения «ВОРЛДСКИЛС РОССИЯ» в Московской области;
- Центр опережающей профессиональной подготовки;
- Центр юридического обеспечения, статистики и финансового контроля.

В Учреждении созданы структурные подразделения по направлениям деятельности:

- юридической отдел;
- отдел кадров;
- отдел контрактов и закупок;
- финансово-экономический отдел;
- отдел документооборота;
- отдел безопасности и охраны труда;
- отдел содействия трудоустройству выпускников и профориентации;
- штаб ГО;
- учебная часть;
- библиотека;
- инженерная и хозяйственная службы;
- архив;
- и другие, деятельность которых определяется соответствующими Положениями.

**«Многофункциональный центр прикладных квалификаций»
структурного подразделения при ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»**

Учебный центр «Подготовка Рабочих Кадров» функционирует с 1957 года, правопреемником которого стал Многофункциональный центр прикладных квалификаций.

В соответствии с приказом Министра образования Московской области от 24.06.2015 № 3286 «О создании многофункциональных центров прикладных квалификаций на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Международный университет природы, общества и человека «Дубна», Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Подмосковный колледж «Энергия», Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Балашихинский индустриально-технологический техникум» был создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК).

Цель создания центра: подготовка квалифицированных кадров: профессиональная подготовка, переподготовка кадров рабочих профессий и повышение квалификации. Обучение в центре осуществляется для взрослого населения на основе договоров с предприятиями и физическими лицами.

МЦПК осуществляет деятельность по реализации практико-ориентированных образовательных программ разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований) или согласованных с работодателем, обеспечивающих освоение квалификаций, востребованной на рынке труда. Приоритетными задачами МЦПК является формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков.

МЦПК осуществляет подготовку кадров по заявкам служб занятости, в рамках регионального проекта «Новые возможности для каждого».

В декабре 2021 года был продлен договор с ООО «Автостарт», а так же заключен новый договор с ООО НПВ «АвтоКурс Мастер» с целью сотрудничества и совместному обучению слушателей по программе: «Профессиональная подготовка водителей категории «В», «С».

Успешно функционирует сайт МЦПК, который был разработан в декабре 2020 года, который на регулярно наполняется необходимой для развития центра информацией.

Структура подготовки слушателей в МЦПК осуществляется непрерывным набором групп слушателей по разным видам образовательной деятельности: дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки, а также различные курсы дополнительного образования.

Группы формируются из числа заявок работодателей, физических лиц, заявок Центров Занятости. В дальнейшем, с которыми заключаются договора.

Теоретическое и практическое обучение проходит как на базе ГАПОУ МО «ПК Энергия», так и на территории работодателей. В виду сложившейся ситуацией связанной с COVID-19 и рекомендациями Роспотребнадзора на протяжении нескольких месяцев занятия проводились в МЦПК с использованием формы дистанционного обучения. На данный момент актуальны стали краткосрочные программы 144 часа, 72 часа и 36 часов.

По заявкам работодателей в связи с созданием новых производств и модернизации профессий в МЦПК были созданы и переработаны программы обучения, учитывая потребность в данной специальности и сроки обучения.

За 2021 год в МЦПК было реализовано обучение слушателей по следующим программам дополнительного обучения, в том числе повышения квалификации:

«Электрогазосварщик»

«Водитель погрузчика категории «В,С» - 3-4 разряд

«Водитель погрузчика категория «В» - 3 разряд

«Водитель погрузчика категория «С» - 4 разряд

«Водитель внедорожных мототранспортных средств категории А-I»

«Машинист экскаватора одноковшового»

«Оператор станков с программным управлением» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенциям «Фрезерные работы на станках с ЧПУ

«Электромонтажник по освещению и осветительным приборам»

«Оператор станков с программным управлением» профессиональная переподготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ»

«Охрана труда для рабочего персонала»

«Пожарно-технический минимум для руководителей, сотрудников, работников и ответственных лиц за пожарную безопасность образовательных учреждений»

«Подготовка водителей к управлению транспортными средствами категории «В», оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов»

«Компьютерное моделирование»

«Практический курс аргодуговой сварки легированных сталей»

«Охрана труда для руководителей, сотрудников и работников образовательных учреждения»

«Специалист по маникюру»

«Специалист по педикюру»

«Английский язык (базовый уровень)»

«Базовый курс пользователя САД (инвентор-АВТО ДЕСК)»

«Водитель транспортных средств категории В»

«Прикладная математика» (общеобразовательный курс)

«Основы технического черчения»

«Основные навыки поиска работы и трудоустройство»

«Корректирующий курс физики»

Перед началом разработки программ МЦПК определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится слушатель соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании программ дополнительного профессионального обучения МЦПК:

- ежегодно обновляет базу программ с учетом запросов работодателей; особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки слушателей.

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого слушателя к базам данных и библиотечным фондам МЦПК, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки, дистанционного обучения слушатель должен быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый слушатель обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд включает учебную литературу, официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

ООО «Грандлогистик», Аварийно-спасательная служба МБУ «ЦГОЧС городского округа Балашиха», ООО «Хеттих РУС», ООО «ДОКЕР», ООО «Альянс Кабель», ООО «Роквул», 365 Механический завод и многих других предприятиях Московской области.

Образовательный процесс в МЦПК осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с лицензионными требованиями и федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

За 2021 учебный год было задействовано 34 педагогических работника ГАПОУ МО «ПК «Энергия», из них 27 преподаватели с первой и высшей категорией и 7 мастеров производственного обучения.

Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ в МЦПК включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию слушателей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются МЦПК самостоятельно и доводятся до сведения слушателей в первый день обучения.

Фонды оценочных средств для аттестации слушателей - разрабатываются и утверждаются МЦПК после предварительного положительного заключения работодателей.

К выпускной итоговой аттестации допускается слушатель, который в полном объеме выполнил учебный план.

Анализ показателей деятельности МЦПК за 2020 год

Всего в МЦПК за 2021 год было обучено 740 человек, из них:

№ п/п	Наименование программы	Количество граждан, прошедших обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам профессионального обучения) в МЦПК		
		Дополнительное	Профессиональное обучение	Дополнительное профессиональное образование

			переподготовка	профессиональная подготовка	повышение квалификации	повышение квалификации	профессиональная переподготовка
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Электрогазосварщик			9			
2	Водитель погрузчика категории «В,С» 3-4 разряд			41			
3	Водитель мототранспортных внедорожных средств категория А1			35			
4	Машинист экскаватора одноковшового			6			
5	Компьютерное моделирование				97		
6	«Оператор станков с программным управлением» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенциям «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»			3			
7	«Оператор станков с программным управлением» профессиональная переподготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ»			3			
8	«Электромонтажник по освещению и осветительным приборам»			1			
9	«Охрана труда для рабочего персонала»				20		
10	«Пожарно-технический минимум для руководителей, сотрудников, работников и ответственных лиц за пожарную безопасность образовательных учреждений»				70		
11	«Подготовка водителей к управлению транспортными средствами категории «В», оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов»				8		
12	«Компьютерное моделирование»				97		
13	«Практический курс аргонодуговой сварки легированных сталей»				18		
14	«Охрана труда для руководителей, сотрудников и работников образовательных учреждения»				131		
15	«Специалист по маникюру»			11			
16	«Специалист по педикюру»			10			
17	«Английский язык (базовый уровень)»	9					
18	«Базовый курс пользователя САД (инвентор-АВТО ДЕСК)»	17					
19	«Водитель транспортных средств категории В»			86			
20	«Прикладная математика» (общеобразовательный курс)	17					
21	«Основы технического черчения»	12					

22	«Основные навыки поиска работы и трудоустройство»	30					
23	«Корректирующий курс физики»	9					
Всего обучено за 2021 год		94		205	441		

По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика по количеству обучившихся в МЦПК, так же заметно повышение качества обучения, появление новых, актуальных направлений дополнительного образования, внедрение краткосрочных программ и модернизация старых. Увеличен спрос на дистанционное обучение.

Региональный координационный центр движения WorldSkills Russia

В соответствии с приказом Министра образования Московской области от 18.06.2013 №2436 «О создании Регионального координационного центра движения WorldSkills Russia» в целях получения доступа к современной методике профориентации и популяризации рабочих профессий среди молодежи Московской области и созданию инновационных практико-ориентированных условий развития образования по программам профессионального образования был создан в структуре профессионального училища №90 Региональный центр движения WorldSkills Russia.

Далее, в соответствии с приказом Министра образования Московской области от 29.09.2016 № 3823 «О создании Регионального координационного центра движения «Ворлдскиллс Россия» в Московской области» в целях развития движения «Ворлдскиллс Россия» в Московской области, внедрения современных методик профориентации и популяризации рабочих профессий, повышения качества подготовки квалифицированных кадров в соответствии с международными стандартами профессиональной подготовки был создан в структуре Подмосковного колледжа «Энергия» Региональный координационный центр движения «Ворлдскиллс Россия» в Московской области.

РКЦ Московской области осуществляет свою деятельность на базе ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» при активной поддержке Правительства Московской области и Министерства образования Московской области.

Региональный координационный центр движения WorldSkills Russia Московской области, который является официальным представителем WorldSkills Russia в регионе.

Московская область присоединилась к движению WorldSkills с 2012 года и сегодня занимает ведущие позиции в рейтинге участия субъектов Российской Федерации в движении WorldSkills Russia.

Команда Московской области неоднократно показывала высокие результаты в национальных чемпионатах по стандартам WorldSkills. Региональный координационный центр движения WorldSkills Russia Московской области создан в 2013 году.

ЗАДАЧИ РКЦ

- Повышение уровня мотивации к профессиональному самоопределению выпускников образовательных учреждений; популяризация рабочих профессий;
- повышение качества профессиональной подготовки в образовательных учреждениях профессионального образования Московской области;
- создание инновационных условий развития, в рамках профессионального образования, направленных на обеспечение экономики Московской области высококвалифицированными профессиональными кадрами;
- формирование методического и педагогического опыта по компетенциям WSR в Московской области;
- развитие стратегического партнерства с государственными, муниципальным, негосударственными, коммерческими организациями.

Сегодня движение WorldSkills Russia в Московской области – это:

- 26 площадок проведения соревнований на базе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Московской области, а также предприятий;
- 6 региональных центров компетенций;
- 1 Межрегиональный центр компетенций;
- 16 специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс;
- 122 компетенции, из них: 33 - для юниоров;
- Более 3000 участников, более 600 квалифицированных экспертов;
- Ежегодные отборочные соревнования на базе профессиональных образовательных организаций, проходящие под контролем Регионального координационного центра движения «Ворлдскиллс Россия» в Московской области;
- Ежегодный Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области

В 2021 году РКЦ движения «Ворлдскиллс Россия» организовано проведение:

1. VII регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области. От образовательных организаций в Чемпионате приняло участие 621 учащийся.
2. VII регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области по компетенции «Навыки мудрых». Педагогические работники от образовательных организаций приняло участие 59 человек.
3. Обучение педагогических работников образовательных организаций Московской области, представителей работодателей в качестве экспертов демонстрационного экзамена приняло 432 человека.
4. Демонстрационный экзамен и участие в нем 8888 учащихся.
5. VIII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области. От образовательных организаций приняло участие 793 обучающихся.

В отчетном 2021 календарном году сотрудниками Центра продолжено методическое и организационное сопровождение чемпионатов «WorldSkills Russia».

Региональный центр компетенций

Цели РЦК:

1. Обеспечение качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях Московской области по профессиям ТОП-50
2. Подготовка команды Московской области к Национальным чемпионатам WS с целью получения высоких результатов для выхода на международный уровень.

Задачи РЦК:

1. Разработка новых методик отбора и подготовки студентов для участия в чемпионатах WSR, в том числе с использованием элементов дистанционного обучения.
2. Организация повышения квалификации, переподготовки и стажировки преподавателей
3. Организация подготовки наиболее мотивированных студентов Московской области к чемпионатам WSR
4. Создание системы постоянного совершенствования технологической базы обучения.

5. Создание информационной инфраструктуры РЦК для обеспечения открытости, доступности лучших практик для профессиональных образовательных организаций Московской области.

В колледже ежегодно проходит чемпионат WorldSkills Russia.

WorldSkills International – международное некоммерческое движение. Оно было основано после окончания Второй мировой войны, когда страны Европы начали восстанавливать разрушенную войной экономику. Для этого нужны были квалифицированные рабочие, и основатели движения поставили цель повысить престиж рабочих специальностей и уровень подготовки в учебных заведениях. Одним из главных инструментов стало проведение соревнований по профессиональному мастерству. Сейчас WorldSkills International объединяет 80 стран-участников, Россия входит в их число с 2012 года.

Официальный оператор WorldSkills International в России – WorldSkills Russia (его учредителями стали Минобрнауки, Минтруд и Агентство стратегических инициатив). Организация проводит первенства по профессиональному мастерству среди учащихся организаций СПО и вузов, молодых рабочих и специалистов. В 2013 году национальная сборная России впервые поехала на чемпионат мира WorldSkills, который проводится раз в два года. Тогда она заняла последнее место. А уже в 2017-м – первое в общекомандном зачете и пятое в медальном. Следующий чемпионат состоится этим летом в Казани, а в 2022 году в Петербурге пройдет первенство Европы.

Сейчас перед WorldSkills Russia стоит еще одна задача – внедрить в российскую систему среднего специального и высшего образования мировые стандарты. Это значит, что на итоговой аттестации выпускников будут оценивать по тем же принципам, что и участников чемпионатов WorldSkills.

Список компетенций WorldSkills Russia которые проводятся в ГАПОУ МО «ПК «Энергия»:

- Инженерный дизайн CAD (САПР)

Термином «Инженерный дизайн CAD (САПР)» обозначается процесс использования систем автоматизированного проектирования (САПР, CAD) при подготовке графических моделей, чертежей, бумажных документов и файлов, содержащих всю информацию, необходимую для создания физического прототипа изделия (объекта). Решения должны соответствовать стандартам индустрии и позднейшей версии стандарта ISO. Автоматизированное проектирование – это использование компьютерных систем для разработки, усовершенствования, анализа или оптимизации механических конструкций. Применение программного обеспечения САПР увеличивает возможности проектировщика, повышает качество конструкции, улучшает связь через обмен документацией и дает возможность создать базу данных для производства. Результатом автоматизированного проектирования являются электронные файлы, которые можно распечатать и использовать при изготовлении и других процессах

- Инженерный дизайн CAD (САПР) (юниоры)
- IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8

Разработка программных решений для повышения производительности бизнеса охватывает многочисленные компетенции и дисциплины. Ключевыми моментами здесь являются

особенность динамичной природы отрасли и способность идти в ногу с постоянными переменами. Профессионалы в области программных решений всегда тесно сотрудничают с клиентами для модернизации существующих или создания новых систем. Они могут адаптировать типовое программное обеспечение и интегрировать его в существующие системы. Они часто работают в составе команды профессиональных программистов, отвечающих за спецификацию требований, системный анализ и проектирование, разработку, тестирование, обучение и развертывание, а также техническое обслуживание коммерческих программных систем.

- IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8 (юниоры)
- Анализ защищённости информационных систем от внешних угроз (Кибер-безопасность)
- Лазерные технологии
- Лазерные технологии включают в себя элементы механики, электроники, материаловедения, сопротивления материалов и компьютерных технологий. Компьютерные технологии, применяемые в лазерных технологиях — это элементы информационных технологий, программирование автоматизированных систем управления, обеспечивающие связь между автоматизированными системами, технологическим оборудованием и человеком. Лазерные станки – это механические станки, используемые для обработки деталей из различных материалов с помощью лазерного луча. Производство изделий на лазерных станках осуществляется автоматически путем программирования или отправки технологической модели в систему управления станком. Для работы по таким сценариям эта компетенция требует, чтобы специалист по лазерным технологиям умел читать и толковать сложные технические чертежи, а также выполнять работы с высокой степенью точности и осторожностью; в совершенстве владел навыками работы с различными материалами и понимал, какие необходимы режимы обработки для Copyright © Союз «Ворлдскиллс Россия» Лазерные технологии 5 конкретного материала; был компетентным пользователем ПК, чтобы использовать профильное программное обеспечение; был высококвалифицированным специалистом. Специалисты в области лазерных технологий разрабатывают, конструируют, проводят пусконаладочные работы, осуществляют техническое обслуживание, локализуют и устраняют неисправности специализированного оборудования, а также программируют системы управления лазерным оборудованием и занимаются высокоточной обработкой материалов в сфере промышленности.
- Лазерные технологии (юниоры)
- Спасательные работы

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР) – совокупность первоочередных работ в зоне ЧС (зоне поражения), заключающихся в спасении и оказании помощи людям, локализации и подавления очагов поражающих воздействий, предотвращении возникновения вторичных поражающих факторов, защите и спасении материальных и культурных ценностей, восстановлении минимально необходимого жизнеобеспечения.

- Спасательные работы (юниоры)
- Токарные работы на станках с ЧПУ

Современные токарные станки с ЧПУ требуют широких познаний в области технологии машиностроения и металлообработки. В связи с быстрым развитием технологий в области металлообработки, требования к операторам станков с ЧПУ постоянно возрастают. Оператор станка с ЧПУ должен уметь: · Грамотно прочитать чертеж изготавливаемой детали; · Работать в оболочке ПО ShopTurn Turning на стойке с ЧПУ Siemens 840D SL; · Программировать и корректировать управляющую программу в G-

кодах; · Грамотно использовать мерительный инструмент в операциях измерения; · Правильно установить и настроить всю требуемую оснастку для изготовления данной детали; · Подбирать режимы резания в зависимости от обрабатываемого материала; · Заполнять карту наладки и операционную карту.

- Токарные работы на станках с ЧПУ (юниоры)
- Фрезерные работы на станках с ЧПУ

Технологии обработки на станках с ЧПУ проникли во все отрасли. Немногие люди хорошо понимают, насколько важную роль играют эти технологии в их жизни. Благодаря технологиям ЧПУ такое оборудование, как токарный или фрезерный станок, которые ранее полностью управлялись человеком, теперь управляются компьютерной системой, которой в свою очередь управляет человек. Станки с ЧПУ позволили значительно повысить сложность производимых изделий, а также увеличить скорость и точность их производства. В то же время к имеющимся знаниям специалистов добавилось компьютерное программирование в CAD / CAM системах и умение управлять станком с ЧПУ. Таким образом, ЧПУ подразумевает наличие компьютера, который читает инструкции («G-коды») и приводит в действие станок, используемый для производства деталей посредством выборочного удаления материала. Для этого необходима программа, состоящая из «G-кодов», которая может создаваться вручную и/или автоматически, при помощи программного обеспечения CAD / CAM, дополняемого необходимыми станочными циклами.

- Фрезерные работы на станках с ЧПУ (юниоры)
- Правоохранительная деятельность (полицейский)

Профессиональные обязанности полицейского включают в себя знание нормативных правовых актов МВД России, регламентирующих деятельность полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности; назначение, функции и задачи подразделений патрульно-постовой службы и умение осуществлять оперативно-служебную деятельность в составе патрульно-постовых нарядов, преследовать, задерживать и доставлять в органы внутренних дел лиц, совершивших правонарушение, правомерно применять физическую силу, специальные средства, огнестрельное оружие, умение принимать процессуально значимые решения и документировать их.

- Виноделие
- Интернет вещей
- Интернет вещей (юниоры)
- Многоосевая обработка на станках с ЧПУ
- Интернет маркетинг
- Неразрушающий контроль
- Реклама
- Реставрация произведений из дерева
- Звукорежиссура
- Звукорежиссура(юниоры)

Так же на базе колледжа функционируют Центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ).

Центр проведения демонстрационного экзамена - организация, располагающая площадкой для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, материально-техническое оснащение которой соответствует требованиям Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Экзамен проводится по нескольким десяткам специальностей, или, в терминах WorldSkills, компетенций.

От сдачи экзамена освобождаются победители и призеры чемпионатов WorldSkills, уже доказавшие свой профессионализм по новым стандартам.

На экзамене моделируется реальная производственная ситуация, задача выпускника – на практике продемонстрировать свои умения и навыки. В этом принципиальное отличие от традиционных экзаменов «по билетам». Например, на экзамене по спасательным работам – за ограниченное время надеть спецодежду и снаряжение, протянуть пожарный рукав или провести сердечно-легочную реанимацию. Подчеркивая ориентированность на практику, представители WorldSkills Russia называют демонстрационный экзамен «анти ЕГЭ».

Оценку выпускникам дают независимые эксперты. Чтобы стать экспертом, необязательно преподавать, надо быть специалистом в своей сфере и пройти специальную подготовку в соответствии с международными стандартами WorldSkills. В качестве экспертов выступают и представители крупных предприятий-работодателей. И дело не только в том, что эксперты лучше подготовлены и знают процедуру проведения экзамена и критерии оценивания. В WorldSkills Russia считают, что преподаватели вообще не должны участвовать в итоговой аттестации своих же студентов. Принцип «кто обучает – тот и оценивает» – одна из причин того, что результаты аттестации не отражают реального уровня выпускников.

В нашем колледже ЦПДЭ аккредитованы по следующим направлениям:

- Инженерный дизайн CAD
- Веб-технологии
- Кибербезопасность
- Фрезерные работы на станках с ЧПУ
- Токарные работы на станках с ЧПУ
- Сварочные технологии
- Обработка листового металла
- Парикмахерское искусство
- Неразрушающий контроль
- Реставрация произведений из дерева

Центр опережающей профессиональной подготовки Московской области

В целях обеспечения современного качества профессиональной подготовки и переподготовки рабочих кадров и специалистов для приоритетных отраслей высокотехнологичного производства с использованием механизмов государственно-частного партнерства на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Подмосковный колледж «Энергия» в 2019 году был создан Центр опережающей профессиональной подготовки в Московской области (далее - ЦОПП) на основании Приказа № 963 Министерства образования Московской области от 20.03.2019г.

Образовательная деятельность ЦОПП МО ведется в соответствии с приоритетным Проектом «Образование», Концепцией развития образования на 2021 – 2024 годы, ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГАПОУ МО «ПК «Энергия», Методическими рекомендациями о создании и функционировании Центров опережающей профессиональной подготовки от 27.12.2021 г., Положением о Центре опережающей профессиональной подготовки Московской области.

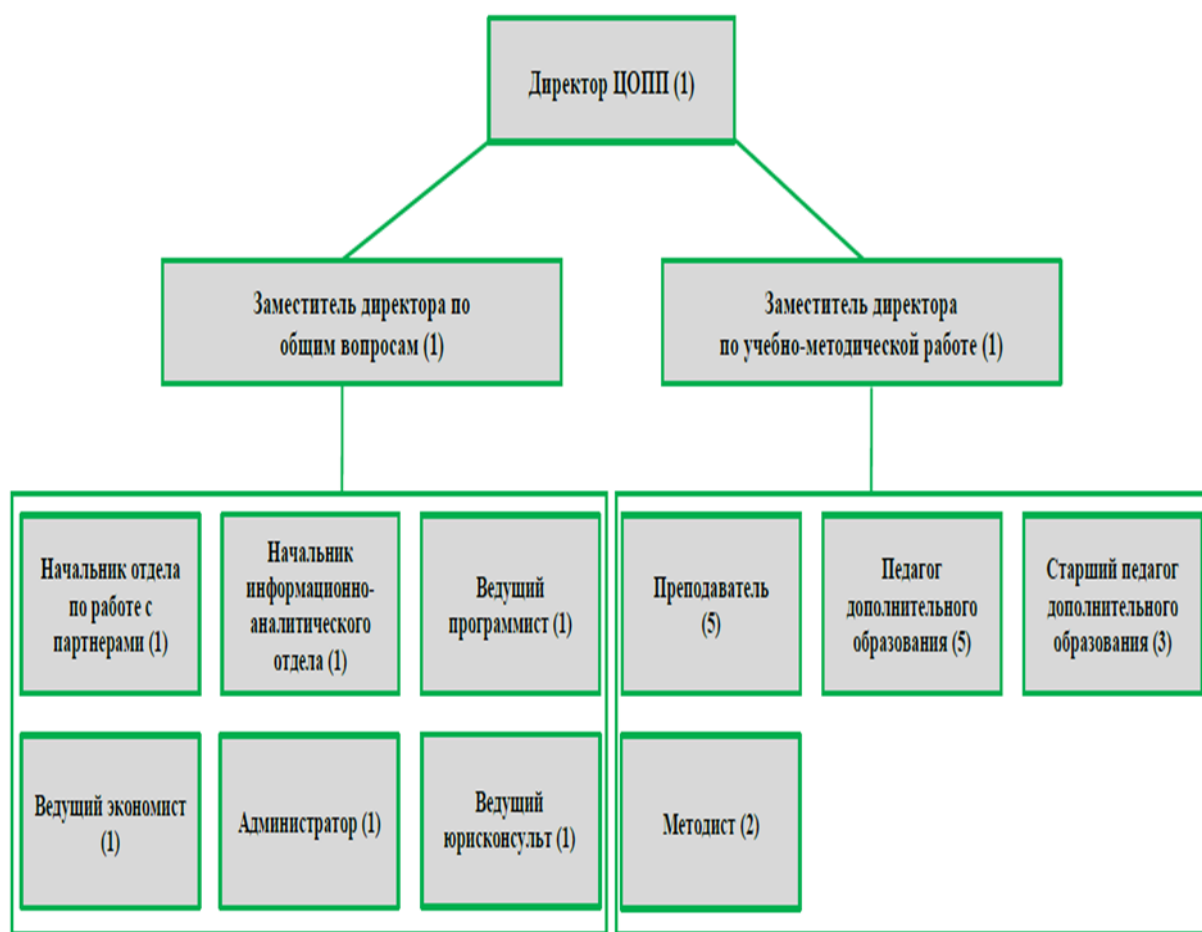
Миссией ЦОПП МО является координация развития и использования ресурсов Московской области в кооперации с потенциальными работодателями, в целях опережающей

профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, среднего профессионального образования, профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем мировым стандартам и практикам, в том числе международным стандартам «Ворлдскиллс, в целях реализации потребностей регионального сектора экономики, в том числе малого среднего предпринимательства.

Основная стратегическая задача ЦОПП – создание системы непрерывного опережающего профессионального обучения, которая позволяла бы людям осваивать новые профессиональные навыки и компетенции, в том числе из области цифровой экономики.

За период самообследования образовательная деятельность Центра опережающей профессиональной подготовки Московской области оценивается удовлетворительно.

Структура Центра опережающей профессиональной подготовки Московской области



Главной задачей образовательной деятельности ЦОПП МО является создание единой образовательной среды через формирование банка лучших практик, каталога модулей по основным программам профессиональной подготовки и по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, реестра цифровых образовательных ресурсов.

Реализация образовательных программ осуществляется на базе ПОО МО. Программы реализуются в соответствии с Уставами, правилами внутреннего распорядка ПОО МО. С 40 профессиональными образовательными организациями осуществляется совместное использование современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем национальным и мировым стандартам. В банк программ входят программы подготовки квалифицированных рабочих, образовательные

программы для обучающихся общеобразовательных организаций, программы под заказ работодателей, отраслевые программы.

Информация о реализуемых программах размещена на официальном сайте ЦОПП Московской области <https://coppmo.ru> Мониторинг содержательной части программ в процессе самообследования показал соответствие их Федеральным государственным стандартам, Профессиональным стандартам.

Программы профессионального обучения имеют рабочие учебные планы, программы модулей, дисциплин, профессиональной практики, программы итоговой аттестации. Количество слушателей, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых ЦОПП – 2950 чел.

Для обучающихся общеобразовательных организаций реализуются дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб: «Графический дизайн», «Технология моды», «Парикмахерское искусство», «Пилотирование», «Мобильная робототехника», «Малярное дело», «Инженерный дизайн», «Виртуальная реальность».

Реализуются программы для граждан в возрасте старше 50 лет. За период самообследования по этим программам обучено 532 человека.

На базе ЦОПП активно работает Технопарк. Для обучающихся общеобразовательных школ реализуются программы: «Графический дизайн», «3D - моделирование», «WEB-разработка», «Excel», «Инженерное 3D-моделирование CAD», «Робототехника», «Анимация». Охват школьников профориентационными мероприятиями, практическими профессиональными пробами в рамках проекта ЦОПП «Технопарк» - 2897 человек.

Одним из направлений образовательной деятельности ЦОПП является консультирование граждан по построению индивидуального плана обучения. За период самообследования этой деятельностью было охвачено 3027 чел.

Большое внимание сотрудники ЦОПП уделяют учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. Показателями качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса ЦОПП являются наличие пакета учебно-методических материалов по образовательным программам, наличие информационных материалов, банков методических ресурсов, уровень квалификации педагогических работников, материально-техническое оснащение.

Разработаны рекомендации и дорожные карты по повышению эффективности развития профессионального образования в Московской области, включая внедрение цифровых технологий. Обеспечено функционирование концепции модульной системы для формирования программ: сопровождение алгоритма реализации, шаблонов программ, загрузки на цифровую платформу.

Все программы и методические материалы адаптированы под модульную систему ЦОПП МО, что делает их общедоступными. Организована работа по разработке форм экспертизы образовательных модулей (программ).

В рамках маркетинговой программы ЦОПП осуществляется разработка информационных материалов с учётом обновлённого перечня программ и партнёров, для повышения эффективности процессов продвижения деятельности ЦОПП МО в Московской области. Проведение мероприятий ЦОПП МО в образовательных организациях и на предприятиях обеспечивается презентационными материалами.

В деятельности ЦОПП МО используются лучшие практики подготовки кадров другими ЦОПП.

ЦОПП МО является координатором работы центров содействия занятости и трудоустройству выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования. Эффективность этой работы обеспечивается наличием пакета методических материалов, в том числе их трансляция для ПОО МО регулярные вебинары, деловые встречи и др. мероприятия.

Цифровая платформа ЦОПП МО соответствует требованиям Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ «О создании и функционировании Центров опережающей профессиональной подготовки» от 27.12.2021 г.

Цифровая платформа ЦОПП МО – это проводник по системе образования и рынку труда; современным образовательным программам; база данных цифровых портфолио, индивидуальных траекторий обучения; проводник непрерывного образования граждан; коммуникативная площадка для педагогов, экспертов, специалистов образовательных организаций. Это единое окно для школьников, которые только определяются в профессии; для граждан, которые хотят повысить квалификацию; для работодателей, которым помогут сформировать кадровый запрос и обеспечить его выполнение.

В рамках деятельности ЦОПП МО действуют информационные сервисы:

- «Единый информационный портал», включающий предложение оптимальных вариантов образовательных продуктов по соотношению цена-качество; навигатор по государственным программам; расширение профессионального цифрового портфолио; формирование индивидуальной траектории обучения; поддержку траектории непрерывного образования.

- «Ситуационный центр». Задача центра: оптимизация ресурсов, направление их на поддержку тех организаций, которые предлагают качественный образовательный продукт; поддержка методических объединений, экспертов, которые разрабатывают программы и модули, наиболее востребованные работодателями; выявление наиболее талантливых и перспективных педагогов, мастеров производственного обучения и методистов.

- Информационное сопровождение организации профориентационной работы посредством работы мобильных профориентационных комплексов, проведения профессиональные проб, мастер – классов, виртуальных экскурсий по предприятиям региона.

- Сервис для родителей, студентов и работодателей, которые входят в сферу работы конкретного колледжа; направление специалистов для повышения квалификации в рамках программы мультикомпетентности (MultiSkills); получение доступа к информации о потребностях регионального рынка труда.

- Доступ к базам данных рабочих кадров; цифровым портфолио граждан; программам, сконструированным под индивидуальный запрос работодателя.

Центр опережающей профессиональной подготовки Московской области Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Подмосковный колледж «Энергия» осуществляет деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми Министерством просвещения Российской Федерации к центрам опережающей профессиональной подготовки. Ведет эффективную работу по всем направлениям деятельности.

По результатам самообследования работу ЦОПП МО можно оценить как удовлетворительную.

2.4 Организация учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении планируется и организуется в соответствии с Федеральным законом об образовании N 273 от 29 декабря 2012 года, с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", а также Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена), с Уставом ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» и локальными актами.

На каждый учебный год составляется календарный учебный график всей образовательной деятельности в соответствии с рабочими учебными планами, составленными на основании ФГОС. Календарный учебный график отражает количество учебных недель по каждой учебной группе по всем видам обучения (теоретическому, практическому, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул). В течение учебного года календарный учебный график не изменяется.

Учебный год для обучающихся начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочими учебными планами.

Учебный год для обучающихся по программам профессиональной подготовки состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля результатов обучения.

Расписание учебных занятий составляется 2 раза в год и утверждается директором Учреждения за две недели до начала учебных занятий. При необходимости расписание может корректироваться в течение учебного года. Временные изменения в расписании фиксируются в книге замен и доводятся до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 1 день.

Недельная аудиторная нагрузка на очной форме обучения составляет 36 часов, максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа. В учебную нагрузку включена самостоятельная работа студентов.

Перечень дисциплин, соотношение практической и теоретической подготовки соответствуют требованиям ФГОС, предъявляемых к уровню образованности специалистов. Недельная нагрузка студентов составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки студентов 54 часа в неделю.

В рабочие учебные планы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме 2147 часов, а по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) – 2185 часов, по программам профессиональной подготовки общеобразовательный цикл не предусмотрен. Это количество часов соответствует рекомендациям по реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования образовательными организациями среднего профессионального образования.

Сроки реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) при очной форме обучения составляет для лиц, обучающихся на базе основного общего образования

- 2 года 10 месяцев (147 недель, из них теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 74 недели, учебной и производственной практики – 27 недель, промежуточная аттестация 5 недель, каникулы 24 недели.

Сроки реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) при очной форме обучения составляет для лиц, обучающихся на базе основного общего образования

- 3 года 10 месяцев (199 недель, из них 122-126 недель учебного цикла, 23-29 недель учебной и производственной практики, 5 недель промежуточной аттестации, 6 недель Государственной итоговой аттестации и 34 недели каникул)

Учебный план состоит из титульной части, календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени (в неделях), плана учебного процесса, учебной и производственной практики, перечня учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснения к учебному плану.

Календарный учебный график отражает все количественные характеристики в соответствии с требованиями ФГОС (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, о практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной учебной нагрузке обучающихся, видах учебных занятий, сведения о

распределении их по курсам и семестрам.

В действующих учебных планах по подготовке специалистов среднего звена (далее ППСЗ) нашли отражение общие гуманитарные и социально-экономические, математические и естественнонаучные и профессиональные циклы; по ППКРС - общепрофессиональные и профессиональные циклы. При обучении на базе основного общего образования добавляется общеобразовательный цикл.

Общеобразовательные, гуманитарные и социально-экономические, математические и естественнонаучные, общепрофессиональные (ППКРС) циклы состоят из дисциплин, а профессиональные циклы состоят из общепрофессиональных дисциплин (ППССЗ) и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и/или производственная практика.

В учебных рабочих планах представлен расчет общей максимальной, аудиторной и самостоятельной работы студентов, практических и лабораторных работ по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

Наименования и объем обязательных учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО по специальностям и профессиям. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30%) использована для расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда Московской области и определены с учетом развития современных технологий. Для этого введены вариативные дисциплины или увеличен объем часов на изучение обязательных дисциплин и профессиональных модулей.

Выполнение курсового проекта (работы) заложено в дисциплины профессионального цикла и/или профессиональные модули и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачётов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре, экзамены (квалификационные) и зачеты по практикам.

Учебная практика осуществляется как концентрированно в несколько периодов (при подготовке ППСЗ и ППКРС), так и рассредоточено.

В соответствии с требованиями ФГОС видом государственной итоговой аттестации для ППКРС является защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа), для ППСЗ – подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или работы).

В соответствии с учебными планами, примерными или типовыми учебными программами разработаны рабочие программы, которые утверждены в установленном порядке и находятся в методическом кабинете ОСП. Каждая программа имеет профессиональную направленность и отвечает требованиям ФГОС СПО по специальности или профессии.

Разработанные рабочие программы содержат требования к результатам подготовки выпускника – приобретаемым практическому опыту, знаниям и умениям, соответствующим требованиям к уровню подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, предъявляемым ФГОС СПО. По каждой дисциплине, профессиональному модулю или практике (учебной или производственной) перечислены компетенции, которыми должен овладеть обучающийся, наименование, виды и объем аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, лабораторные работы и/или практические занятия, виды работ, выполняемых на учебной и/или производственной практике с указанием основной и дополнительной литературы и материально-технического оборудования. В рабочих программах прописаны условия реализации программы и

контроль результатов освоения дисциплины/модуля. Рабочие программы ежегодно корректируются с запросами рынка труда Московской области, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В настоящее время идет отработка механизмов взаимодействия колледжа и промышленных организаций по разработке образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, конкретизируются условия их реализации в формате дуального образования. Параллельно решается задача обновления материально-технической базы для реализации образовательных программ и повышения квалификации преподавателей, задействованных в реализации дуального обучения.

В 2021 году в Учреждении продолжает действовать модель дуального обучения.

Дуальное обучение — это такой вид обучения, при котором теоретическая часть подготовки проходит на базе образовательной организации, а практическая — на рабочем месте.



Активно отрабатывается механизм взаимодействия колледжа и промышленных организаций по разработке и согласованию образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, конкретизируются условия их реализации в формате дуального образования. Параллельно решается задача обновления материально-технической базы для реализации образовательных программ и повышения квалификации преподавателей, задействованных в реализации дуального обучения.

Студенты проходят практику на предприятии без отрыва от учебы. В дуальной системе обучения усиливается и качественно меняется роль работодателя. На территории предприятия создаются учебные рабочие места для студентов, которые могут отличаться от обычного рабочего места наличием виртуального симуляционного оборудования. Важнейший компонент — наличие подготовленных кадров, которые выступают в качестве наставников.

В рабочих программах по дисциплинам общеобразовательного, гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов отражены профессиональная направленность по каждому направлению подготовки.



К каждой рабочей программе разработан календарно-тематический план, который содержит перечень тем и разделов, количество часов на аудиторные и внеаудиторные занятия, материально-техническое обеспечение и задания для студентов. КТП применяется преподавателями для оформления журналов учебных занятий.

По каждой дисциплине или профессиональному модулю разработаны или находятся в разработке учебно-методические комплексы (УМК), включающие помимо указанных выше рабочих программ и КТП

- программы промежуточной аттестации;
- фонды оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций студентов;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию программ:
 - методические рекомендации по организации внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по дисциплинам и МДК с указанием содержания, объема в часах по неделям, сроков и форм контроля по результатам;
 - методические указания для проведения практических занятий, лабораторных работ;
 - дидактические материалы и др.

2.5 Востребованность выпускников

Востребованность и трудоустройство выпускников является одной из важнейших характеристик эффективности работы колледжа. Сегодня необходимо не только готовить нужных обществу специалистов, но и содействовать их трудоустройству и адаптации в рыночных условиях. Образовательный процесс в колледже строится с учетом реальных потребностей конкретных работодателей. Проводятся следующие мероприятия:

- подготовка к чемпионату WorldSkills;
- экскурсии на базовые предприятия;
- профессиональные выставки;
- информационные встречи, олимпиады;
- мероприятия по профессиональной тематике.

Все это способствует повышению у студентов мотивации к освоению образовательной программы по специальности (по профессии) и помогает выпускникам трудоустроиться.

**Сведения о трудоустройстве выпускников 2020-2021 учебного года ГАПОУ МО
"Подмосковный колледж "Энергия»**

	Наименование профессии/специальности	Кол-во выпускников, (чел.)	Кол-во выпускников, имеющих предложения по трудоустройству от предприятий, (всего, чел.)	ИЗ НИХ: выпускников, имеющих предложения по трудоустройству от предприятий Московской области, (всего, чел.)	Кол-во выпускников, имеющих предложения по трудоустройству от предприятий по целевому обучению, (всего, чел.)	ИЗ НИХ: выпускников, имеющих предложения по трудоустройству от предприятий Московской области по целевому обучению, (чел.)	Кол-во трудоустроенных выпускников, (всего, чел.)	ИЗ НИХ: продолживших обучение (чел.)	Кол-во выпускников, трудоустроенных по специальности (чел.)	Кол-во нетрудоустроенных выпускников (всего, чел.)	Кол-во выпускников, не планирующих трудоустройство, (всего, чел.)	Кол-во выпускников, не планирующих трудоустройство по причине продолжения обучения в организации СПО, (чел.)	Кол-во выпускников, не планирующих трудоустройство по причине продолжения обучения в высшем учебном заведении, (чел.)	Кол-во выпускников, не планирующих трудоустройство по причине призыва в ряды ВС РФ, (чел.)	Кол-во выпускников, не планирующих трудоустройство по причине декретного отпуска, (чел.)	Кол-во выпускников, попадающих в зону риска (всего, чел.)	Причины попадания в зону риска	Принимаемые меры
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	25	0	0	24	0	17	1	1	0	0	1	0	0	0	0
2	09.02.07 Информационные системы (по отраслям)	110	110	110	0	0	84	0	51	26	26	0	0	24	0	2	1-ЦЗН; 1-переезд	0
3	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	21	21	21	0	0	10	0	4	11	11	0	0	11	0	0	0	0
4	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	48	48	48	0	0	32	0	20	16	16	0	0	16	0	0	0	0
5	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	15	15	15	0	0	13	0	11	2	2	0	0	1	0	1	1-ЦЗН	0
6	19.02.01 Биохимическое производство	20	20	20	0	0	12	0	5	8	8	0	0	8	0	0	0	0
7	19.02.10 Технология продукции общественного питания	13	13	13	0	0	11	0	10	2	2	0	0	0	0	2	1-переезд; 1-болезнь	0
8	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	27	27	25	0	0	14	0	14	13	13	0	0	13	0	0	0	0
9	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	32	32	32	0	0	30	0	30	2	2	0	0	2	0	0	0	0
10	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	18	18	17	0	0	16	0	14	2	2	0	0	2	0	0	0	0

	Наименование профессии/специальности	Кол-во выпускников, (чел.)	Кол-во выпускников, имеющих предложения по трудоустройству от предприятий, (всего, чел.)	ИЗ НИХ: выпускников, имеющих предложения по трудоустройству от предприятий Московской области, (всего, чел.)	Кол-во выпускников, имеющих предложения по трудоустройству от предприятий по целевому обучению, (всего, чел.)	ИЗ НИХ: выпускников, имеющих предложения по трудоустройству от предприятий Московской области по целевому обучению, (чел.)	Кол-во трудоустроенных выпускников, (всего, чел.)	ИЗ НИХ: продолживших обучение (чел.)	Кол-во выпускников, трудоустроенных по специальности (чел.)	Кол-во нетрудоустроенных выпускников (всего, чел.)	Кол-во выпускников, не планирующих трудоустройство, (всего, чел.)	Кол-во выпускников, не планирующих трудоустройство по причине продолжения обучения в организации СПО, (чел.)	Кол-во выпускников, не планирующих трудоустройство по причине продолжения обучения в высшем учебном заведении, (чел.)	Кол-во выпускников, не планирующих трудоустройство по причине призыва в ряды ВС РФ, (чел.)	Кол-во выпускников, не планирующих трудоустройство по причине декретного отпуска, (чел.)	Кол-во выпускников, попадающих в зону риска (всего, чел.)	Причины попадания в зону риска	Принимаемые меры
11	23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудовании (по отраслям)	11	11	11	0	0	6	0	4	5	5	0	0	5	0	0	0	0
12	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	45	45	45	0	0	34	0	29	11	11	0	0	11	0	0	0	0
13	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	66	66	58	0	0	61	0	51	5	5	1	1	3	0	0	0	0
14	40.02.02 Правоохранительная деятельность	64	64	52	0	0	50	0	34	14	14	0	0	12	0	2	1-находится в СИЗО; 1-переезд	0
15	40.02.03 Право и судебное администрирование	23	23	23	0	0	20	0	12	3	3	0	0	3	0	0	0	0
16	43.02.10 Туризм	47	47	47	0	0	43	0	32	4	4	0	0	1	2	0	0	0
17	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	23	23	23	0	0	21	0	21	2	2	0	0	0	0	2	2-переезд	0
18	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	23	23	23	0	0	13	0	13	10	10	0	0	10	0	0	0	0
19	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механической сварки)	22	22	22	0	0	14	0	3	8	8	0	0	7	0	1	1-переезд	0

	Наименование профессии/специальности	Кол-во выпускников, (чел.)	Кол-во выпускников, имеющих предложения по трудоустройству от предприятий, (всего, чел.)	ИЗ НИХ: выпускников, имеющих предложения по трудоустройству от предприятий Московской области, (всего, чел.)	Кол-во выпускников, имеющих предложения по трудоустройству от предприятий по целевому обучению, (всего, чел.)	ИЗ НИХ: выпускников, имеющих предложения по трудоустройству от предприятий Московской области по целевому обучению, (чел.)	Кол-во трудоустроенных выпускников, (всего, чел.)	ИЗ НИХ: продолживших обучение (чел.)	Кол-во выпускников, трудоустроенных по специальности (чел.)	Кол-во нетрудоустроенных выпускников (всего, чел.)	Кол-во выпускников, не планирующих трудоустройство, (всего, чел.)	Кол-во выпускников, не планирующих трудоустройство по причине продолжения обучения в организации СПО, (чел.)	Кол-во выпускников, не планирующих трудоустройство по причине продолжения обучения в высшем учебном заведении, (чел.)	Кол-во выпускников, не планирующих трудоустройство по причине призыва в ряды ВС РФ, (чел.)	Кол-во выпускников, не планирующих трудоустройство по причине декретного отпуска, (чел.)	Кол-во выпускников, попадающих в зону риска (всего, чел.)	Причины попадания в зону риска	Принимаемые меры
20	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	23	23	23	0	0	16	0	3	7	7	0	0	7	0	0	0	0
21	15.01.35 Мастер слесарных работ	21	21	21	0	0	18	0	5	3	3	0	0	3	0	0	0	0
22	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (физические лица с ОВЗ и инвалиды)	26	23	15	0	0	23	0	5	3	3	0	0	0	0	2	2-подбор вакансий	0
23	16675 Повар (физические лица с ОВЗ и инвалиды)	13	13	13	0	0	13	0	12	0	1	0	0	0	0	0	0	0

Кадровые службы всех предприятий, с которыми колледж сотрудничает по вопросам организации практик, предоставляют только положительные отзывы о выпускниках колледжа, и отмечают у них высокий уровень теоретической и практической подготовки.

6. Качество кадрового обеспечения

Штатное расписание на административно-управленческий персонал устанавливается на первое января календарного года, на преподавателей - на первое сентября текущего года приказом директора Колледжа.

Должности штатного расписания соответствуют типу и виду образовательного учреждения, квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих; общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих.

Все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами. Должностные инструкции разработаны и утверждены в соответствии со штатным расписанием на все должности, относящиеся к должностям служащих. Должностная инструкция состоит из следующих разделов: общие положения, должностные обязанности, права, ответственность. Порядок ознакомления работника с инструкцией соблюдается.

Состояние кадрового делопроизводства: оформление и хранение личных дел работников, трудовых книжек, книги приказов и т.д. соответствует государственным требованиям.

Ряд преподавателей и работников Колледжа награждены: Заслуженный работник образования Московской области, нагрудным знаком «Почетный работник СПО», «Почетный работник НПО», Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетными грамотами Министерства образования Московской области, Почетными грамотами Глав муниципальных образований (г. Реутов, г.о. Балашиха, Ногинский р-н, г. Электроугли, г. Ст. Купавна).

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников — всего	257
	Из них:	
1.1.	Педагогические работники (без внешних совместителей)	233
1.2.	Педагогические работники (внешние совместители)	24
2.	Из общей численности педагогических работников:	
2.1.	Имеют степень доктора наук	2
2.2.	Имеют степень кандидата наук	17
2.3.	Имеют высшую квалификационную категорию	79
2.4.	Имеют первую квалификационную категорию	33
2.5.	Имеют высшее образование	238
2.6.	Имеют среднее профессиональное образование	19

2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования основано на системе внутриколледжного контроля. Оценка качества образования осуществляется посредством

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

В качестве источников данных используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Учреждения;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий, внеаудиторных мероприятий

Внутриколледжный контроль образовательного процесса - это система планомерной, целенаправленной и объективной проверки учета и анализа состояния образовательного процесса, одна из форм руководства педагогическим коллективом. Планирование и реализация внутриколледжного контроля осуществляется в соответствии с планом работы.

Основной целью внутриколледжного Контроля образовательного процесса является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи инженерно-педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся Учреждения.

Система внутренней оценки качества образования служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью Учреждения.

Предметом оценки качества образования являются:

- образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ, федеральным государственным образовательным стандартам);
- организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в Учреждении, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения.

Основные цели и задачи системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и современных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
 - изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;
 - определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным образовательным стандартам;
 - определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг и нормативным требованиям;
 - обеспечение доступности качественного образования;
 - оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
 - выявление факторов, влияющих на качество образования.

Для решения этих задач внутриколледжный контроль проводится систематически, сочетанием различных видов и форм.

Руководство внутриколледжным контролем осуществляет директор, первый заместитель директора, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно - производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, методисты.

Планирование внутриколледжного контроля отражается в плане работы колледжа на год, в планах работы руководящих работников, осуществляющих внутриколледжный контроль, при этом учитываются, итоги учебно-воспитательной работы колледжа за прошедший учебный год, решения Педагогических советов, предложения предметных цикловых комиссий и Методических советов.

Объект контроля	Вид контроля	Ответственные за контроль	Сроки
1	2	3	4
1. Образовательный процесс	1.1. Контроль за формированием основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)	зам. директора по УПР зам. директора по УР зам. директора по УМР старший методист	сентябрь
	1.2. Соответствие требованиям ФГОС учебных планов и рабочих программ		
	1.3. Контроль за реализацией расписания учебного процесса и внеурочной деятельности	зам. директора по УР старший мастер	в течение года
	1.4. Контроль за реализацией ДОУ	зам. директора по УПР	в течение года
	1.5. Контроль за реализацией программы «Путевка в жизнь» в СП	зам. директора по УПР	в течение года
	1.6. Контроль за реализацией программы «Билет в будущее»	зам. директора по УПР	в течение года
	1.7. Контроль за реализацией программы повышения квалификации предпенсионеров	зам. директора по УПР зам. директора по УР зам. директора по УМР	в течение года
	1.8. Контроль за выполнением плана работы учебной части, производственной практики, методической и воспитательной деятельности	зам. директора по УПР зам. директора по УР зам. директора по УМР зам. директора по УВР заведующие СП	в течение года
	1.9. Контроль за проведением консультативных занятий и внеурочных занятий	зам. директора по УР старший мастер	в течение года
	1.10. Контроль за заполнением учебных журналов. Соответствие записей в журнале теоретического обучения тематического планирования. Наполняемость оценок. Учет посещаемости	зам. директора по УПР зам. директора по УР старший мастер	в соответствии с положением о заполнении учебных журналов
	1.11. Контроль за заполнением зачетных книжек студентов.	старший мастер кураторы	до и после зимней и летней экзамен. сессий
	1.12. Контроль за качеством проведения уроков. Контроль за проведением открытых уроков и организация обмена опытом, новых методических технологий, с приглашением преподавателей. Предоставление протоколов проведения открытых уроков.	заведующие СП зам. директора по УР зам. директора по УМР старший мастер ст. методист, методисты	2-3 раза в полугодие
	1.13. Контроль за соблюдением графика посещений занятий. Проведение анализа мероприятий.	зам. директора по УМР ст. методист методисты	декабрь
	1.14. Контроль за проведением конкурса профессионального мастерства	заведующие СП зам. директора по УМР	по графику
	1.15. Контрольные мероприятия по оцениванию знаний и соответствию уровня подготовки студента	зам. директора по УР зам. директора по УПР	в течение года
	1.16. Контроль за динамикой качества работы педагогического состава	зам. директора по УПР зам. директора по УР	в течение года
	1.17. Контроль за формированием паспортов кабинетов	зам. директора по УР	в начале учебного года
	1.18. Контроль за заполнением сводных ведомостей. Своевременность выставления	зам. директора по УР зам. директора по УПР	в течение года

	оценок; отслеживание отстающих задолженников; индивидуальная помощь студентам в освоении материала	заведующие СП кураторы	
	1.19. Контроль за проведением промежуточной аттестации	зам. директора по УР старший мастер	конец полугодий
	1.20. Контроль за проведением ГИА. Сравнительный анализ результатов ГИА	зам. директора по УР старший мастер	конец июля
	1.21. Контроль за подачей сведений о трудоустройстве выпускников по специальности	заведующие СП зам. директора по УПР	1 полугодие
	1.22. Контроль за ведением номенклатуры дел методического кабинета	зам. директора по УМР старший методист	в течение года
	1.23. Анализ работы и отчеты ПЦК, малых методических советов и педагогических советов	зам. директора по УР зам. директора по УМР старший методист	в течение года
	1.24. Контроль за наставничеством преподавателей	зам. директора по УР старший методист	в течение года
	1.25. Контроль качества знаний	зам. директора по УР старший мастер	в течение года
	1.26. Контроль за наличием учебных пособий, лекций, дидактических, информационных и вспомогательных материалов, КОСов	зам. директора по УМР старший методист	в течение года
	1.27. Контроль за заполнением регионального методического портала	зам. директора по УМР старший методист	в течение года
	1.28. Контроль за пополнением методической копилки ЭУМК на сайте ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	зам. директора по УМР старший методист	в течение года
	1.29. Экспертиза рабочих программ учебных дисциплин ПМ и ЭУМК	зам. директора по УМР старший методист методисты СП	октябрь
	1.30. Контроль за проведением срезов знаний по дисциплинам, МДК	зам. директора по УР старший методист методисты СП	январь
	1.31. Аудит электронной библиотеки	старший методист методисты СП	апрель
	1.32. Контроль за разработкой экзаменационных пакетов для промежуточной аттестации	зам. директора по УР зав. отделением	1 полугодие
	1.33. Контроль выполнения индивидуального плана самообразования педагогов	зам. директора по УР зам. директора по УМР ст. методист, методисты, председатели ПЦК	в течение года
	1.34. Участие педагогических работников в мероприятиях. Анализ качества проведения мероприятий, подготовки и участия в конкурсах разного уровня, исследовательской и экспериментальной деятельности преподавателей.	зам. директора по УР зам. директора по УМР ст. методист, методисты, председатели ПЦК	в течение года
	1.35. Контроль за посещаемостью занятий	зам. директора по УПР зам. директора по УР старший мастер заведующие СП	в течение года
	1.36. Контроль за проведением антиплагиата дипломных работ	зам. директора по ДОиМС	май, июнь
	1.37. Контроль за ведением электронных журналов	зам. директора по ДОиМС	ежемесячно
	1.38. Контроль за реализацией программы цифровой Колледж Подмосковья	зам. директора по ДОиМС	в течение года
2. Учебная практика	2.1. Проверка журналов УП и ПП	зам. директора по УПР зам. директора по УР	ежемесячно
	2.2. Проверка рабочих программ и фондов оценивающих средств по УП и ПП	зам. директора по УП зам. директора по УР	в течение года
	2.3. Анализ отчетов руководства практики, в соответствии с приказами о назначении руководителя практики	зам. директора по УПР	ежемесячно
	2.4. Прием отчетов и дневников студентов о проведении практики	зам. директора по УПР	ежемесячно
	2.5. Контроль о прохождении практики на предприятиях	зам. директора по УПР	по графику
	2.6. Проверки протоколов о аттестационной комиссии о присвоении разряда	зам. директора по УПР	по графику

	2.7. Мониторинг оснащения лаборатории в соответствии с инфраструктурными листами демо экзамена	зам. директора по УПР	по графику
	2.8. Контроль за заключением договоров и организацией дуального обучения	зам. директора по УПР	ежемесячно
3. Общие вопросы	3.1. Контроль за регулярностью проведения сухой и влажной уборки учебных аудиторий, холлов, библиотек и фонотек, подсобных помещений, мест общего пользования, буфета	Начальник отдела АХД заведующие СП	в течение года
а) Санитарно-гигиеническое состояние Колледжа, соответствующее нормам образовательного учреждения СПО	3.2. Контроль за уборкой и облагораживанием прилегающим территориям	Начальник отдела АХД заведующие СП	октябрь, апрель
	3.3. Контроль за соблюдением необходимого температурного и шумового режима в учебных аудиториях	начальник ОБ и ОТ	сентябрь-февраль
	3.4. Контроль за уровнем естественной и электрической освещенности в учебных аудиториях. Проверка выполнения электриком заявок на замену осветительных приборов и электровыключателей и электророзеток	Начальник отдела АХД	1 раз в месяц
	3.5. Проверка плановых заявок на обследование инспекторами Госпожнадзора	начальник ОБ и ОТ	май 2020
б) Соблюдение норм Госпожнадзора для образовательного учреждения СПО	3.6. Проверка оборудования помещений противопожарным инвентарем	начальник ОБ и ОТ	31.08.2020
	3.7. Проверка оборудованности пожарной сигнализацией		
	3.8. Проверка за исправности электропроводки, всех электрических приборов	Начальник отдела АХД начальник ОБ и ОТ	
	3.9. Проверка наличия плана эвакуации и наглядных знаков-указателей. Проверка согласования плана эвакуации службой Госпожнадзора	начальник ОБ и ОТ	сентябрь
	3.10. Контроль за проведением противопожарных учений. Проверка оперативности и эффективности учений, а также готовности контингента студентов и сотрудников к эвакуации	начальник ОБ и ОТ	1 раз в полугодие
в) Обеспечение студентам в питании (работа буфета)	3.11. Контрольные мероприятия по выявлению курящих в учебных аудиториях и холлах	начальник ОБ и ОТ педагоги организаторы кураторы	в течение года
	3.12. Контроль за состоянием помещения, отведенного для курения	начальник ОБ и ОТ	в течение года
	3.13. Лекция (инструктаж) по технике безопасности	начальник ОБ и ОТ	по плану
	3.14. Контроль за выполнением режима работы буфета	Начальник отдела АХД	при поступлении жалоб
	3.15. Проверка ассортимента, рекомендованного для образовательных учреждений. Проверка накладных на продукты питания	Начальник отдела АХД	в течение года
	3.16. Проверка качества продуктов и готовых блюд	Начальник отдела АХД	в течение года
	3.17. Контроль студентов, обеспеченных полноценным горячим питанием. Анонимное анкетирование студентов	Начальник отдела АХД психологи	2 раза в полугодие
г) Забота о сохранении и улучшении здоровья студента в	3.18. Проверка составления картотеки здоровья студенческого контингента	начальник ОБ и ОТ заведующие СП педагоги-организаторы	сентябрь-ноябрь
	3.20. Контроль за своевременностью проведения профилактических прививок	начальник ОБ и ОТ заведующие СП педагог- организаторы	сентябрь-ноябрь при составлении расписания
	3.21. Контроль за диспансеризацией. Обеспеченность 100% студентов медицинскими полисами	начальник ОБ и ОТ руководитель по физическому воспитанию	
	3.22. Проверка групп физподготовки по медицинским показателям. Проверка включения в расписание II полугодия (3-4) по медицинским показателям		

	3.23. Проверка наличия аптечки, укомплектованной медикаментами, необходимыми для оказания первой помощи. Проверка номенклатуры медикаментов, требуемых для аптечки	начальник ОБ и ОТ инженер по технике безопасности	сентябрь, январь
	3.24. Контрольные мероприятия по внедрению элементов здоровьесберегающих технологий, культивируемых в Московской области. Проверка подготовленного пакета документов, необходимых для внедрения здоровьесберегающих технологий	начальник ОБ и ОТ зам. директора по УВР	декабрь
	3.25. Контрольные мероприятия по проведению лекций и встреч с работниками здравоохранения на актуальные темы. Проверка включения в план воспитательной работы соответствующих мероприятий	зам. директора по УВР заведующие СП начальник ОБ и ОТ	в течение года
4. Сохранение студенческого контингента	4.1. Контроль посещаемости групп и присутствие студентов на индивидуальных занятиях/консультациях	первый заместитель директора зам. директора по УПР зам. директора по УР зам. директора по ВР заведующие СП педагоги - организаторы	еженедельно
	4.2. Анализ отсутствия на занятиях	зам. директора по УВР заведующие СП, кураторы педагоги-организаторы	еженедельно
	4.3. Контроль объяснительных записок по факту отсутствия студентов на учебных занятиях	зам. директора по УВР заведующие СП, кураторы педагоги-организаторы	ежемесячно
	4.4. Контроль в классных журналах фиксации собеседования с отстающими и задолжниками с их подписями. Оперативное выявление причин, препятствующих учебе отстающих студентов	зам. директора по УВР заведующие СП психологическая социальная помощь	ежемесячно
	4.5. Контроль и анализ докладных, сообщающих о длительном отсутствии студента на занятиях	зам. директора по УВР педагоги-организаторы ответственный за контингент, психологи	оперативно
	4.6. Контроль зарегистрированных у секретаря исходящих извещений по адресу родителей. Своевременное информирование родителей о задолженностях и нарушениях учебной дисциплины детей	зам. директора по УВР заведующие СП педагоги-организаторы	оперативно
	4.7. Контроль за проведением классных собраний, собраний групп, студентов одной специальности, общих собраний с администрацией по вопросам учебной дисциплины. Доведение до сведения студентов о мерах административного воздействия, вплоть до исключения из Колледжа	зам. директора по УВР заведующие СП педагоги-организаторы	по графику плана воспитательной работы
	4.8. Контрольные мероприятия по проверке социальных условий жизни отстающих студентов из малообеспеченных и многодетных семей. Оказание материальной и другой помощи нуждающимся, отстающим в учебе по причинам социального характера. Отчет педагогов-организаторов о принятых мерах социальной помощи	зам. директора по УВР педагоги-организаторы социальные педагоги	по заявкам
	4.9. Контроль за своевременным вынесением административных взысканий студентам за неоправданные пропуски. Проверка приказов и распоряжений администрации в отношении студентов, самоустраняющихся от занятий	зам. директора по УВР заведующие СП педагоги-организаторы	оперативно
5. Воспитательная работа	5.1. Контроль за возможным трудоустройством студентов из малообеспеченных семей в период учебы (в том числе, заключение срочных договоров на работу в Колледже)	зам. директора по УПР зам. директора по УВР	в течение года

	5.2. Контроль за оказанием психологической помощи студентам. Анонимный опрос студентов об оказанной помощи	зам. директора по УВР психологи	оперативно
	5.3. Контрольные мероприятия по предотвращению правонарушений	начальник ОБ и ОТ, социальные педагоги	в течение года
	5.4. Контроль за оказанием юридической помощи студентам в целях воспитания их правовой грамотности	зам. директора по УВР инспектор ГИБДД инспектор по делам с несовершеннолетними	в течение года
	5.5. Контроль за организацией внеаудиторного досуга студентов: - проведение спортивно-массовых оздоровительных мероприятий; - воспитание навыков здорового образа жизни; - вовлечение в научно-исследовательскую, творческую и концертно-просветительскую деятельность; - повышение культурно-эстетического уровня студентов (массовое посещение музеев, театров, концертов, памятников культуры). Проверка графика мероприятий и анонимное анкетирование студентов, оценивающих эффективность внеаудиторной воспитательной работы. Отчет о выполнении графика мероприятий внеаудиторной работы на педсовет	зам. директора по УВР педагоги-организаторы руководитель физ. воспитания	1 раз в полугодие
6. Информационное развитие образовательной организации. Инновационное развитие	- Контроль посещаемости - Контроль заполнения журналов - Контроль формирования и ведения личных дел обучающихся - Контроль за работой сайта Колледжа	зам. директора по ДОиМС	в течение года
7. Проформентированная работа	7.1. Контроль за отбором потенциальных абитуриентов для поступления в колледж. Сверка списков потенциальных абитуриентов с поступившими в колледж 7.2. Проверка организации эффективной рекламы и рекламных акций для поступающих в колледж и использование сайта колледжа. Проверка рекламных объявлений, буклетов и телероликов на их правовое соответствие и своевременность размещения	зам. директора по УВР заведующие СП	день открытых дверей
	8.1. Контроль за выполнением графика повышения квалификации	зам. директора по УВР зам. директора по УР, ст. методист заведующие СП	в течение года
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса	8.2. Контроль за своевременностью проведения аттестации преподавателей и мастеров. Контроль за соблюдением сроков аттестации. Проверка соответствия поданных документов заявленной квалификационной категории	зам. директора по УМР старший методист	в течение года
	8.3. Контроль за карьерным продвижением молодых специалистов, создание благоприятных условий для повышения их тарифных разрядов и занятий научной деятельности в целях омоложения кадрового потенциала колледжа., выявление профессиональных и административных качеств для карьерного роста	зам. директора по УПР зам. директора по УР заведующие СП	в течение года
	8.4. Контроль за объемом и качеством педагогической нагрузки молодых специалистов	зам. директора по УР заведующие СП	в течение года

	8.5. Контроль за своевременным и правильным оформлением записей об изменении тарификационных разрядов и наличием копии аттестационного листа в личных делах	начальник отдела кадров заведующие СП	в течение года
9. Трудовая дисциплина сотрудников и выполнение ими должностных обязанностей	9.1. Контроль за соблюдением всеми сотрудниками колледжа режима рабочего времени	начальник отдела кадров заведующие СП	в течение года
	9.2. Контроль за своевременностью вынесения администрацией дисциплинарных взысканий	начальник отдела кадров заведующие СП	в течение года

При планировании внутриколледжного контроля предусматривается посещение заместителями директора не менее двух учебных занятий в течение семестра. Предусматривается взаимопосещение уроков преподавателями и мастерами производственного обучения с целью изучения опыта работы не менее одного раза в месяц. Ежемесячно составляются графики посещений уроков.

По результатам внутриколледжного контроля составляются аналитические справки, отчеты и т.п., в которых отражаются выводы и конкретные предложения по устранению недостатков работы по направлениям контроля.

По результатам внутриколледжного контроля проводится анализ всех видов деятельности образовательного процесса. Вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение Педагогического совета, Совета работников образовательного учреждения, предметных цикловых комиссий.

Директор Колледжа по результатам контроля принимает решения:

- об уровне достижения результатов внутренней оценке качества образования;
- о проведении повторной оценки с привлечением компетентных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

Таким образом, Учреждение - современное образовательное учреждение, применяющее в образовательном процессе эффективное функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Процесс	Показатель	Инструмент мониторинга	Критерии оценки
Прием на обучение	Качество знаний абитуриентов	- Анализ документов - Собеседование при поступлении - Вступительные испытания	- Средний балл аттестата - Количество заявлений на профессию (специальность)
Организация теоретического и практического обучения	Качество освоения общих и профессиональных компетенций	Входной контроль	- Средний балл по дисциплинам (МДК) - Уровень обученности (%) - Уровень успешности (%) - Динамика успеваемости - Количество задолжников и задолженностей - Количество обучающихся,
		Текущий контроль	
		Промежуточная аттестация	
		Мониторинги СтатГрад	
		ГИА и ЕГЭ	
		Участие в конкурсах и олимпиадах (внутренних и внешних)	
		Взаимопосещение занятий в цикловых комиссиях	

			получающих стипендию - Количество рекламаций, полученных с баз практики - Количество призовых мест
	Качество проведения учебных занятий	Посещение занятий методистами, руководителями по учебной работе	- Посещаемость урока - Степень вовлечения обучающихся в учебный процесс
		Открытые уроки	- Оценки за урок
		Опрос обучающихся и родителей	- Используемые педагогические технологии
	Оценка качества образовательной услуги	Анализ характеристик с баз практик	- Степень удовлетворенности образовательными услугами
		Отчеты цикловых комиссий	- Основные замечания и предложения
Научно-методическое обеспечение	Качество учебно-методического обеспечения	Конкурсы методических работ	- % методического обеспечения учебных дисциплин, ПМ, практик в соответствии с Положением об УМК - Количество изданных методических работ - Цитируемость методических разработок - Объем доходов от НИОКР
Библиотечное обеспечение	Качество библиотечного обеспечения	Проведение заседаний экспертного совета	- % книгообеспеченность и обучающихся колледжа (в соответствии с ФГОС) - % книговыдачи
Материально-техническое обеспечение	Качество материально-технического обеспечения	Анализ документов	- % обеспеченности в соответствии с ФГОС - % износа оборудования - Уровень доходов от использования оборудования
Кадровое обеспечение	Качество кадрового состава педагогического коллектива	Аттестация педагогических работников	- Квалификационные категории (%)
		Рейтинг	- Имеющие ученые степени, звания и награды (%)
		Заседания ГЭК	- Динамика рейтинговых показателей

ГИА, сертификация	Соответствие подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей	Квалификационные экзамены	- Средний балл по ГИА - % сдавших ГИА от общего числа допущенных - Количество дипломов с отличием - Количество повышенных разрядов
		Сбор информации о трудоустройстве	
Трудоустройство	Востребованность выпускников	Сбор информации о трудоустройстве	- % трудоустроенных по специальности - % продолживших обучение в ВУЗе - % трудоустроенных по направлению от колледжа

Заключение

В Учреждении сформирован профессиональный, компетентный, творческий педагогический коллектив, использующий современные методы обучения.

Методическая работа проводится с учетом развития образования Московской области, передового опыта в области инновационных педагогических технологий. Созданное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, совершенствуется механизм разработки и оформления методических материалов, ведется постоянный обмен информацией между педагогами о современных методах и приемах организации учебного процесса, что позволяет осуществлять подготовку обучающихся по реализуемым специальностям на достойном уровне.

Прием абитуриентов в колледж ведется в соответствии с нормативной базой. Контрольные цифры приема выполняются. При этом средний балл аттестата поступающих неизменно увеличивается.

Качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в колледже отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее ФГОС. Сетевое взаимодействие с предприятиями – социальными партнерами позволяет проводить все виды практики на достаточно высоком организационном и методическом уровне.

В образовательном процессе Учреждения широко используются различные педагогические технологии и современные методы обучения.

Востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждается отсутствием рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны работодателей.

Квалификация кадрового состава колледжа позволяет обеспечивать подготовку специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС. При этом целесообразно усилить работу по привлечению в Учреждение молодых квалифицированных специалистов. А также более активно применять в качестве одной из форм повышения квалификации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях.

Условия организации образовательного процесса в Учреждении в целом отвечают требованиям ФГОС.

Прием абитуриентов в колледж ведется в соответствии с нормативной базой. Контрольные цифры приема выполняются. При этом средний балл аттестата поступающих неизменно увеличивается.

Качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в колледже отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее ФГОС. Сетевое взаимодействие с предприятиями – социальными партнерами позволяет проводить все виды практики на достаточно высоком организационном и методическом уровне.

В образовательном процессе Учреждения широко используются различные педагогические технологии и современные методы обучения.

Востребованность выпускников Учреждения на рынке труда подтверждается отсутствием рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны работодателей.

Квалификация кадрового состава колледжа позволяет обеспечивать подготовку специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС. При этом целесообразно усилить работу по привлечению в Учреждение молодых квалифицированных специалистов. А также более активно применять в качестве одной из форм повышения квалификации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях.

Условия организации образовательного процесса в Учреждение в целом отвечают требованиям ФГОС. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организации повышения квалификации и стажировки.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Список изменяющих документов
(в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек 618
1.1.1	По очной форме обучения	Человек 618
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек -
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек -
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек 3257
1.2.1	По очной форме обучения	Человек 3257
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек 28
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек 69
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	58
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек 1282
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 497/71%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности	человек/% 29/1%

	студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 1936/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 257/52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 238/93%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 112/44%
1.11.1	Высшая	человек/% 79/31%
1.11.2	Первая	человек/% 35/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 210/82%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% -
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) ≤*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 721 858,36
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 2 808,79
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 754,10
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	% 113,9
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м 2,6

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц 0,8
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 112/3 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 168/5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	Единиц 11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц 1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц 10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц 0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек 9
4.3.1	по очной форме обучения	Человек 6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек

4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
4.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек 1
4.4.1	по очной форме обучения	Человек 1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

4.4.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
4.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек 20
4.5.1	по очной форме обучения	Человек 20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек

4.5.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек 7
4.6.1	по очной форме обучения	Человек 7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 1
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек

4.6.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 23/9%
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 441/60%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 205/27,7%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% 0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	Единиц 23
1.4.1	Программ повышения квалификации	Единиц 7
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 18
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	Единиц 1
1.5.1	Программ повышения квалификации	Единиц 2
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% 15
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% 0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной	человек/% 0

	организации	
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 3/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 4/13%
1.10.1	Высшая	человек/% 2/7%
1.10.2	Первая	человек/% 2/7%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	Лет 40
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц

2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 721 858,36
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 0
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 0
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м 3,6
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	Единиц 0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	Единиц 0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	% 0