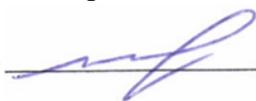




**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОДМОСКОВНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ЭНЕРГИЯ»  
(ГАПОУ МО «ПК «ЭНЕРГИЯ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Советом работников Учреждения  
ГАПОУ МО «ПК «Энергия»  
протокол от «14» апреля 2021 года  
№   5  

Председатель  Шаврова С.В.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ МО «ПК  
«Энергия»

Н.В. Нерсесян

« 20 » апреля 2021г.

Приказ № 462-01 от 20.04.2021г.



**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения  
Московской области  
«Подмосковный колледж «Энергия»**

город Реутов,  
2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
2. Оценка образовательной деятельности:	
2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	6
2.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база.....	42
2.3. Система управления организации.....	187
2.4. Организация учебного процесса.....	208
2.5. Востребованность выпускников.....	211
2.6. Качество кадрового обеспечения.....	215
2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	216
Заключение.....	226
Приложение	
Анализ показателей деятельности организации.....	228

## **Введение**

### **Цель самообследования:**

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» за 2020 год.

### **Процедура самообследования способствует:**

1. Проведению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможность заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Задать вектор дальнейшего развития колледжа.

### **Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие программы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

Отчет о самообследовании рассмотрен и одобрен

на заседании Методического Совета

Протокол № 11 от 12 апреля 2021 г.

Председатель  /Е.А. Андрюшина/

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### *Общие сведения об организации*

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия» (далее — ГАПОУ МО «ПК «Энергия», Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании.

Учреждение является государственной автономной образовательной организацией профессионального образования, находящейся в ведении Московской области, и осуществляющей реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена.

Учредителем Учреждения является Московская область.

От имени Московской области функции и полномочия учредителя Учреждения в пределах своей компетенции осуществляет Министерство образования Московской области (далее – Учредитель).

Полное наименование Учреждения: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия».

Сокращенное наименование Учреждения: ГАПОУ МО «ПК «Энергия».

Директор: кандидат экономических наук Нерсесян Нерсес Владимирович.

Первый заместитель директора Нагель Игорь Анатольевич.

Юридический и фактический адрес: 143969, Российская Федерация, Московская область город Реутов, улица Юбилейный проспект, дом 58.

Сайт: [www.energypk.ru](http://www.energypk.ru)

E-mail: [pk-energy@mail.ru](mailto:pk-energy@mail.ru);

Лицензия 50 Л 01 №0008869, выдана Министерством образования Московской области от 06.02.2017г., регистрационный номер №76989, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 50 А 01 №0000152 выдана Министерством образования Московской области от 08.02.2017г., регистрационный номер №4022.

Устав ГАПОУ МО «ПК «Энергия» зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС №20 по Московской области 19.01.2017 года за основным государственным регистрационным номером 1135012011606.

Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности Учреждения имеются в наличии, опубликованы на сайте и соответствуют действующему законодательству.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Московской области от 27.07.2013 № 94/2013-ОЗ «Об образовании», законодательными и иными нормативными правовыми актами Московской области, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования Московской области, Уставом.

*Миссия ГАПОУ МО «ПК «Энергия»:*

Высокое качество обучения и воспитания, профессиональной и научной подготовки специалистов для Московской области, обеспечения преемственности культуры и духовно-нравственных основ Российского общества внести достойный и постоянный вклад в

создание условий для роста уровня качества жизни населения страны, обеспечения конкурентоспособности Российской экономики.

*Стратегия и программа развития ГАПОУ МО «ПК «Энергия»:*

формирование собственного имиджа Учреждения как образовательного учреждения нового типа – центра культуры, качества и качественной подготовки специалистов с признанием через сертификацию системы менеджмента качества в ГАПОУ МО «ПК «Энергия», включая международную сертификацию;

создание системы менеджмента качества среднего профессионального образования; обеспечение опережающего развития качества кадрового, научно-исследовательского потенциала, подготовки будущих специалистов; обеспечение удовлетворения потребностей и ожиданий молодежи, студентов, преподавательского состава и других сотрудников образовательных учреждений, предприятий Московской области, общества в целом;

обеспечение качества воспитания, формирования личности в соответствии с идеалом качества человека, исторически сформированным культурой и философией российской цивилизации;

обеспечение системной интеграции образования, науки, культуры и производства, включая интеграцию в Колледже процессов научных исследований с образовательным процессом;

обеспечение системных гарантий приобретения студентами в Учреждении знаний, умений, навыков, компетенций, комплексной подготовки к самореализации в социуме, культуре, образовании, производственной и управленческой деятельности;

обеспечение высокой мобильности и конкурентоспособности выпускников на рынке труда благодаря их подготовке в Учреждении;

фундаментализация содержания образования, сочетающегося с гибкой адаптацией к динамично меняющимся потребностям государства, общества и личности;

создание условий для эффективного корпоративного и системного менеджмента в системе менеджмента качества ГАПОУ МО «ПК «Энергия»;

развитие тестово-измерительной системы – базы управления качеством в Учреждении.

ГАПОУ МО «ПК «Энергия» функционирует как многоуровневое, многоступенчатое образовательное учреждение, реализующее на практике концепцию непрерывного образования как наиболее эффективную модель профессионального образования, которая создает объективные условия для:

- максимального развития личности и формирования у будущего специалиста субъективной готовности и потребности в профессиональном самосовершенствовании;
- обеспечения социальной защищенности личности, позволяющей осуществлять выбор образовательной траектории в течение всего периода подготовки специалиста;
- обеспечения дифференциации и интеграции содержания образования;
- модульной и ступенчатой организации образовательного процесса;
- оптимизации формы деятельности студентов и системы оценки качества подготовки выпускников.

В Учреждении реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена), дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки).

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ в пределах контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств

бюджета Московской области (далее – контрольные цифры приема), устанавливаемых Учреждению Учредителем.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам сверх контрольных цифр приема, в пределах контингента обучающихся, установленных лицензионными требованиями, на основе договоров с физическим и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

### **2.1 Содержание и качество подготовки обучающихся**

В своей образовательной деятельности Учреждение руководствуется следующими локальными нормативно-правовыми документами:

1. Положение о правилах внутреннего распорядка и поведения обучающихся;
2. Правила приема на обучение по основным программам профессионального обучения;
3. Правила приема в ГАПОУ МО «ПК «Энергия» по образовательным программам СПО;
4. Положение об экзаменационной и апелляционной комиссии;
5. Положение о приемной комиссии;
6. Положение о формировании, ведении и хранении личных дел, обучающихся;
7. Правила приема и организация приемной кампании лиц с ОВЗ и инвалидностью на обучение по программам СПО и профессионального обучения;
8. Программа сопровождения абитуриентов, поступающих на обучение по адаптированным программам;
9. Положение об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о СПО;
10. Положение о комиссии по урегулированию споров;
11. Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской;
12. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
13. Положение о педагогическом совете;
14. Положение о порядке проведения ГИА по образовательным программам СПО;
15. Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы;
16. Положение о ПЦК;
17. Положение о стипендиальном обеспечении и др. формах материальной поддержки;
18. Программа «Здоровье»;
19. Программа коррекционной работы;
20. Программа воспитания и социализации обучающихся на 2020-2024г.г;
21. Положение о системе внутренней оценки качества обучающихся;
22. Положение об электронном журнале;
23. Положение о порядке перезачета/переаттестации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик, дополнительных образовательных программ;
24. Положение о параллельном обучении;
25. Положение о реализации электронного обучения;
26. Положение о лекционном обучении;
27. Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся;
28. Положение о дистанционном обучении;
29. Положение о сопровождении абитуриентов при приеме лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения;

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы, реализуемые в Учреждении, определяют содержание образовательной деятельности. Содержание профессионального образования и профессионального обучения обеспечивает получение соответствующей квалификации. В Учреждении по уровню профессионального образования и по профессиональному обучению реализуются следующие образовательные программы:

**образовательные программы среднего профессионального образования:**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения):**

- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (2 года 10 мес.);
- 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (2 года 10 мес.);
- 08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных работ (2 года 10 мес.);
- 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (2 года 10 мес.);
- 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей (2 года 10 мес.);
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (2 года 10 мес.);
- 15.01.32. Оператор станков с программным управлением (2 года 10 мес.);
- 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением (2 года 10 мес.);
- 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением (2 года 10 мес.);
- 15.01.35 Мастер слесарных работ (2 года 10 мес.);
- 15.01.36 Дефектоскопист (2 года 10 мес.);
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (2 года 10 мес.);
- 43.01.09 Повар, кондитер (3 года 10 мес.).

**программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения):**

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (3 года 10 мес.);
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (3 года 10 мес.);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (3 года 10 мес.);
- 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (3 года 10 мес.);
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (3 года 10 мес.);
- 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (3 года 10 мес.);
- 11.02.15 Инфокоммуникативные сети и системы связи (4 года 10 мес.);
- 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (4 года 10 мес.);
- 12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем (3 года 10 мес.);
- 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (3 года 10 мес.);
- 15.02.09 Аддитивные технологии (3 года 10 мес.);
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (3 года 10 мес.);
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (3 года 10 мес.);
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (3 года 10 мес.);
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (4 года 10 мес.);
- 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов (3 года 10 мес.);
- 19.02.01 Биохимическое производство (3 года 10 мес.);
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания (3 года 10 мес.);
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (3 года 10 мес.);
- 20.02.04 Пожарная безопасность (3 года 10 мес.);
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (2 года 10 мес.);

22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов (3 года 10 мес.);  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (3 года 10 мес.);  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (3 года 10 мес.);  
25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники (3 года 10 мес.);  
25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей (3 года 10 мес.);  
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (3 года 10 мес.);  
29.02.09 Печатное дело (3 года 10 мес.);  
31.02.04 Медицинская оптика (3 года 10 мес.);  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (2 года 10 мес.);  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (3 года 10 мес.);  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (2 года 10 мес.);  
40.02.02 Правоохранительная деятельность (3 года 6 мес.);  
40.02.03 Право и судебное администрирование (2 года 10 мес.);  
43.02.10 Туризм (3 года 10 мес.);  
43.02.13 Технология парикмахерского искусства (3 года 10 мес.);  
43.02.14 Гостиничное дело (3 года 10 мес.);  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (3 года 10 мес.)

**программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения):**

21.02.05 Земельно-имущественные отношения (1 год 10 мес.);  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (2 года 10 мес.);  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (1 год 10 мес.).

**основные программы профессионального обучения:**

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (1 год 10 мес.)  
16671 Плотник (1 год 10 мес.);  
16675 Повар, кондитер (1 год 10 мес.).

В соответствии со статьей 76 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении предусмотрено **дополнительное образование** по таким программам как:

**СП Богородское (Ногинск):**

- ✓ Электромонтажник по освещению и осветительным сетям (288 ч.)
- ✓ Электромонтажник по освещению и осветительным сетям (72 ч.)
- ✓ Работа на высоте (144 ч.)

**СП Старая Купавна:**

- ✓ Оказание первой медицинской помощи (для сотрудников образовательных организаций) (36 ч.)
- ✓ Разговорный английский язык (базовый уровень) (36 ч.)
- ✓ Английский язык (базовый уровень) (36 ч.)
- ✓ Английский язык (пороговый уровень) (36 ч.)
- ✓ Английский язык в сфере информационных технологий (основной курс) (72 ч.)
- ✓ Английский язык в сфере информационных технологий (углубленный курс) (72 ч.)
- ✓ Английский язык в сфере правовых технологий (основной курс) (72 ч.)
- ✓ Английский язык в сфере правовых технологий (углубленный курс) (72 ч.)
- ✓ Основы построения сетевой структуры предприятия (72 ч.)
- ✓ Основы веб. технологий и сайтостроения (72 ч.)
- ✓ Основы экономики и предпринимательской деятельности (36 ч.)
- ✓ Основы правовой статистики (36 ч.)
- ✓ Общая физическая подготовка (72 ч.)
- ✓ Корректирующий курс математики (36 ч.)
- ✓ Корректирующий курс русского языка (36 ч.)
- ✓ Корректирующий курс физики (36 ч.)

### **СП Реутов:**

- ✓ Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением (252 ч.)
- ✓ Оператор станков с программным управлением (252 ч.)
- ✓ Оператор лазерной голографической установки (252 ч.)
- ✓ Повар (252 ч.)
- ✓ Ногтевой дизайн (Маникюрша) (252 ч.)
- ✓ Деловой русский (трудные вопросы грамматики, стилистики и культуры речи) (36 ч.)
- ✓ Прикладная математика (общеобразовательный курс) (36 ч.)
- ✓ Прикладная математика (курс высшей математики) (72 ч.)
- ✓ Этика делового общения (36 ч.)
- ✓ Карвинг (36 ч.)
- ✓ Имиджология (36 ч.)
- ✓ Стартап (18 ч.)
- ✓ Основы бухгалтерского дела 1С: Бухгалтерия (44 ч.)
- ✓ Введение в среду 1С: Предприятие (72 ч.)
- ✓ Современная мужская стрижка (Барбер) (36 ч.)
- ✓ Практический курс аргоно-дуговой сварки легированных сталей (36 ч.)
- ✓ Базовый курс пользователя САД –системы (инвентор-Авто ДЕСК) (36 ч.)
- ✓ Основы цифровой схемотехники (36 ч.)
- ✓ Основы технического черчения (36 ч.)
- ✓ Технология обслуживания локальных сетей (36 ч.)

### **СП Богородское (Электроугли):**

- ✓ Английский язык (базовый уровень) (36 ч.)
- ✓ Разговорный английский язык (базовый уровень) (36 ч.)
- ✓ Основы технического черчения (36 ч.)
- ✓ Школа экскурсоводов (36 ч.)
- ✓ Конфликтология (36 ч.)

### **СП Балашиха:**

- ✓ Введение в среду 1С: Предприятие (36 ч.)
- ✓ Базовая компьютерная подготовка с изучением Windows, Word 2019/2016, Excel 2019/2016, Internet» (10 ч.)
- ✓ «Русский язык (подготовка к ЕГЭ)» (10 ч.)
- ✓ «Электробезопасность» (10 ч.)
- ✓ Основы технического черчения (10 ч.)
- ✓ Основы кулинарии (10 ч.)
- ✓ Основы 3D моделирования (10 ч.)
- ✓ Техника продаж в сфере обслуживания (10 ч.)
- ✓ Занимательная химия (10 ч.)
- ✓ Английский язык (базовый уровень) (10 ч.)
- ✓ Английский язык (повышенный уровень) (10 ч.)

Все основные профессиональные образовательные программы в Учреждении разработаны с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Подготовка специалистов осуществляется по очной и заочной форме обучения, на бюджетной и внебюджетной основе в рамках контрольных цифр приема, установленных Министерством образования Московской области.

### **Вариативный компонент реализуемых основных образовательных программ**

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, вариативная часть – 30%. За счет часов вариативной части в каждом учебном плане введены дисциплины, рекомендованные и согласованные с работодателями, или увеличено количество часов в самой дисциплине на отдельно выделенный раздел.

С учетом запросов работодателей введены следующие дисциплины за счет вариативной части, для обучающихся Учреждения:

### СП Старая Купавна

Код	Специальность	Дисциплины вариативной части
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	<p>Основы философии                      Иностранный язык в профессиональной деятельности                      Физическая культура  <b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>                      Математика                      Информатика                      Физика  <b>Общепрофессиональный цикл</b>                      Инженерная графика и компьютерная графика                      Электротехника                      Электроника и схемотехника                      Основы информационной безопасности                      Основы алгоритмизации и программирования                      Экономика и управление                      Безопасность жизнедеятельности                      Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности  <b>Профессиональные модули</b>                      Эксплуатация информационно-телекоммуникационных систем и сетей                      Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных, программно-аппаратных (в т.ч. криптографических) средств защиты                      Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты                      Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих</p>
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	<p>Основы философии                      История                      Иностранный язык в профессиональной деятельности                      Физическая культура  <b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>                      Информатика  <b>Общепрофессиональный цикл</b>                      Основы информационной безопасности                      Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности                      Основы алгоритмизации и программирования                      Электроника и схемотехника                      Экономика и управление                      Безопасность жизнедеятельности                      Технические средства информатизации                      Инженерная графика и компьютерная графика  <b>Профессиональные модули</b>                      Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении                      Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами                      Защита информации техническими средствами                      Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих</p>

09.02.06	Сетевое и системное администрирование	<p>Элементы высшей математики  Дискретная математика с элементами математической логики  Теория вероятностей и математическая статистика  <b>Общепрофессиональный цикл</b>  Операционные системы и среды  Архитектура аппаратных средств  Информационные технологии  Основы алгоритмизации и программирования  Правовое обеспечение профессиональной деятельности  Безопасность жизнедеятельности  Экономика отрасли  Основы проектирования баз данных  Стандартизация, сертификация и техническое документооборот  Основы электротехники  Инженерные компьютерная графика  Технологии физического уровня передачи данных  Дизайн архитектуры распределенных сетей  <b>Профессиональные модули</b>  Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры  Организация сетевого администрирования  Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</p>
09.02.07	Информационные системы и программирование	<p><b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>  Основы философии  История  Иностранный язык в профессиональной деятельности  Психология общения  Физическая культура  Математический и общий естественнонаучный учебный цикл  Элементы высшей математики  Дискретная математика с элементами математической логики  Теория вероятностей и математическая статистика  Общепрофессиональный цикл  Операционные системы и среды  Архитектура аппаратных средств  Информационные технологии  Основы алгоритмизации и программирования  Правовое обеспечение профессиональной деятельности  Безопасность жизнедеятельности  Экономика отрасли  Основы проектирования баз данных  Стандартизация, сертификация и техническое документооборот  Численные методы  Компьютерные сети  Менеджмент в профессиональной деятельности  Обработка цифровой информации  Введение в среду ИС Предприятие  Профессиональные модули  Проектирование и разработка информационных систем  Разработка дизайна веб-приложений  Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений</p>

11.02.15	Инфокоммуникационные системы и сети	<p><b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>          Основы философии          История          Иностранный язык в профессиональной деятельности          Психология общения          Физическая культура</p> <p><b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>          Математика          Компьютерное моделирование</p> <p><b>Общепрофессиональный цикл</b>          Теория электрических цепей          Электронная техника          Теория электросвязи          Вычислительная техника          Электрорадиоизмерения          Основы телекоммуникаций          Энергоснабжение телекоммуникационных систем          Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности          Безопасность жизнедеятельности          Интеллектуальные информационные системы          Информационные базы данных          Техническая эксплуатация систем коммуникации и транспортных сетей          Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p><b>Профессиональные модули</b>          ПМ.01Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи          ПМ.03Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем          Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи          ПМ.04Организация производственной персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг          ПМ.05Адаптация конвергентных технологий и систем к потребностям заказчика          ПМ.06Выполнение работ по профессии (14601 монтажник оборудования связи)</p>
19.02.01	Биохимическое производство	<p>Русский язык и культура речи          Информатика          Информационные технологии в профессиональной деятельности          Правовое обеспечение профессиональной деятельности          Техника лабораторных работ          Органический синтез</p>
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	<p>Русский язык и культура речи          Охрана труда          Экологическая безопасность</p>
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	<p>Русский язык и культура речи          История государства и права России</p> <p><b>Математический и естественно-научный цикл:</b>          Математика          Информатика</p> <p><b>Общепрофессиональные дисциплины:</b>          Теория государства и права          Конституционное право          Административное право          Основы экологического права          Трудовое право          Гражданское право</p>

		Семейное право Гражданский процесс Страховое дело Статистика Экономика организации Менеджмент Документационное обеспечение управления Информационные технологии в профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Финансовое право Основы социальной медицины <b>Профессиональные модули:</b> ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Русский язык и культура речи История государства и права России Римское право Психология в деятельности сотрудников органов внутренних дел Трудовое право Налоговое право Предпринимательское право Основы социальной медицины МДК.01.06 Деятельность органов внутренних дел по раскрытию и расследованию преступлений
40.02.03	Право и судебное администрирование	Информатика Информационные технологии в деятельности судов

### СП Ногинск

Код	Специальность/профессия	Дисциплины вариативной части
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Русский язык и культура речи Информационные технологии в профессиональной деятельности Экологическая безопасность Экономические аспекты обеспечения промышленной безопасности Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях Организация и выполнение работ по ликвидации химических аварий, загрязнений опасными веществами и материалами Организация и выполнение поисково-спасательных работ на объектах транспорта Пожарная тактика
20.02.04	Пожарная безопасность	Русский язык и культура речи Информационные технологии в профессиональной деятельности Освоение компетенции WSR "Спасательное дело"
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Русский язык и культура речи Эффективное поведение на рынке труда Освоение компетенции Ворлдскиллс "Электромонтаж"
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	Русский язык и культура речи Коммуникативный практикум (адаптивная) Психология личности и профессиональное самоопределение (адаптивная)
09.02.07	Информационные системы и программирование	Русский язык и культура речи Экологические основы природопользования Основы искусственного интеллекта Введение в программирование на платформах.NET Документационное обеспечение управления

		Управление проектами
08.01.24	Мастер столярно-плотничных паркетных и стекольных работ	Материаловедение Основы электротехники Основы предпринимательской деятельности Эффективное поведение на рынке труда
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Информационные технологии в профессиональной деятельности Материаловедение Основы предпринимательской деятельности Освоение компетенции WSR "Сантехника и отопление" Эффективное поведение на рынке труда
13.01.07	Электромонтер по ремонту электросетей	Информационные технологии в профессиональной деятельности Основы предпринимательской деятельности Освоение компетенции WSR "Электромонтаж" Эффективное поведение на рынке труда
15.01.35	Мастер слесарных работ	Информационные технологии в профессиональной деятельности Основы электротехники Освоение компетенции WSR "Обработка листового металла" Основы предпринимательской деятельности Эффективное поведение на рынке труда
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Информационные технологии в профессиональной деятельности Основы материаловедения Основы предпринимательской деятельности Коммуникативный практикум (адаптивная)

### СП Балашиха

Код	Специальность / профессия	Дисциплины вариативной части
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Русский язык и культура речи Психология общения Экологические основы природопользования Земельное право Теория оценки Страховое право
09.02.07	Информационные системы и программирование	Психология общения Экологические основы природопользования Введение в среду ИС Предприятие Управленческая психология
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Психология общения Управленческая психология Управление качеством Внешнеэкономическая деятельность Теоретические основы товароведения Основы логистики Основы исследовательской деятельности
43.02.10	Туризм	Русский язык и культура речи Экологические основы природопользования История туризма и гостеприимства Эстетика и дизайн в гостиничных и туристских комплексах Правовое регулирование туристической деятельности Туристическое регионоведение России Страховое дело Экономика отрасли

23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Русский язык и культура речи Психология общения Экологические основы природопользования Правила безопасности дорожного движения Экономика отрасли Менеджмент
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Русский язык и культура речи Психология профессионального общения Организация производства на предприятиях общественного питания Организация обслуживания на предприятиях общественного питания Техническое оснащение предприятий общественного питания
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Психология общения Промышленная экология Электротехника и электроника Детали машин Охрана труда Роботизированные комплексы
22.02.03	Литейное производство черных и цветных металлов	Психология общения Промышленная экология Литейные технологии и оборудование Компьютерное моделирование
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Психология общения Экология транспорта Управление качеством Организация и планирование предприятия Компьютерная графика

### СП Реутов

Код	Специальность / профессия	Дисциплины вариативной части
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	ОП.01 Основы инженерной графики ОП.02 Основы электротехники ОП.03 Основы материаловедения ОП.04 Допуск и технические измерения ОП.05 Основы экономики ОП.06 Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 Подготовительные сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением Учебная практика Производственная практика
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	ОП.05 Технические измерения ОП.06 Основы электротехники МДК 02.01 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика МДК 03.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса
15.01.35	Мастер слесарных работ	ОП.01 Технические измерения ОП.03 Основы электротехники ОП.05 Основы слесарных и сборочных работ МДК.02.01 Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения

		МДК.03.01 Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин Учебная практика Производственная практика
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	ОП. 01 Сервисная деятельность ОП. 05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг ОП. 06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос ОП. 07 Материаловедение ОП.11 Основы косметологии ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности МДК.01.01 Современные технологии парикмахерского искусства МДК.02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос МДК.02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды. МДК.03.01 Стандартизация и подтверждение соответствия МДК.03.02 Основы маркетинга сферы услуг МДК.03.03 Стилистика и создание имиджа МДК.04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг Учебная практика Производственная практика
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	ОП. 01 Инженерная графика ОП. 02 Компьютерная графика ОП. 03 Техническая механика ОП. 04 Материаловедение ОП. 06 Процессы формообразования и инструменты ОП. 07 Технологическое оборудование ОП. 08 Технология машиностроения ОП. 10 Программирование для автоматизированного оборудования ОП. 11 Экономика и организация производства ОП. 12 Правовые основы профессиональной деятельности ОП.15 Электротехника и электроника ОП.16 Основы техники и технологии МДК.01.02 Управляющие программы для обработки заготовок на металлорежущем и аддитивном оборудовании МДК.02.02 Управляющие программы для автоматизированной сборки узлов и изделий. МДК.02.02 Управляющие программы для автоматизированной сборки узлов и изделий. МДК.06.01 Основные понятия о металлорежущем оборудовании, инструменте и способах обработки МДК.06.02 Основы разработки технологической последовательности обработки деталей Учебная практика Производственная практика
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	ЕН.01 Математика ОП Общепрофессиональный цикл МДК.01.01 Технология монтажа и пуско-наладки мехатронных систем МДК.01.02 Технология программирования мехатронных систем МДК.02.01 Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем МДК.03.01 Разработка и моделирование мехатронных систем МДК.03.02 Оптимизация работы мехатронных систем

		<p>МДК.04.01 Разработка и моделирование мобильных роботов</p> <p>МДК.04.02 Теоретические и практические основы управления мобильными роботами</p> <p>МДК.05.01 Проектирования и моделирования мобильных робототехнических комплексов</p> <p>МДК.05.02 Диагностика и ремонт компонентов и модулей мобильных робототехнических комплексов разного типа</p> <p>МДК.06.01 Приборы, оборудование и технологический процесс ремонтных работ и обслуживание</p>
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	<p>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</p> <p>МДК.01.01 Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.</p> <p>МДК.01.02 Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации.</p> <p>МДК.02.01 Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.</p> <p>МДК.02.02 Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация.</p> <p>МДК.03.01 Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.</p> <p>МДК.03.02. Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.</p> <p>МДК.04.01. Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации.</p> <p>МДК.04.02. Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования.</p> <p>МДК.05.01 Основы специальной технологии</p>
18.02.13	Технология производства изделий из полимерных композитов	<p>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</p> <p>МДК.01.01 Проектирование изделий из полимерных композитов различного функционального назначения</p> <p>МДК.01.02 Проектирование технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения, в том числе для производства оснастки на станках с ЧПУ</p> <p>МДК.01.03 Проектирование технологических процессов производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения</p> <p>МДК.02.01 Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов</p> <p>МДК.02.02 Испытания и контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов, включая методы неразрушающего контроля</p> <p>МДК.02.03 Изготовление технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов, в том числе на станках с ЧПУ</p> <p>МДК.03.01 Основы обслуживания и эксплуатации технологического оборудования для производства изделий из полимерных композитов</p> <p>МДК.03.02 Основы обслуживания и эксплуатации технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов</p>

		МДК.05.01 Управление персоналом подразделения производства изделий из полимерных композитов МДК.05.02 Управление персоналом подразделения производства изделий из полимерных композитов МДК.06.01 Организация и реализация профессиональной деятельности
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	МДК.01.01 Технология обработки на токарных станках МДК.02.01. Технология обработки на токарно-карусельных станках МДК.05.01 Технология обработки на станках с ПУ
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	ОП Общепрофессиональный цикл МДК01.01 Изготовление различных изделий на зуборезных станках по стадиям технологического процесса МДК02.01 Изготовление различных изделий на фрезерных станках по стадиям технологического процесса МДК04.01 Изготовление различных изделий на фрезерных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса
15.01.36	Дефектоскопист	МДК 01.01 Общая классификация методов неразрушающего контроля МДК 01.02 Проверка соблюдения условий, регистрация и оформление результатов визуального контроля. МДК 01.03 Выявление поверхностных несложностей, отклонений формы контролируемого объекта. МДК 01.04 Определение характеристических и геометрических размеров с использованием средств измерений МДК02.01 Теоретические основы осуществления ультразвукового неразрушающего контроля МДК.02.02 Технология и технические средства ультразвукового неразрушающего контроля

### СП Электроугли

Код	Специальность	Дисциплины вариативной части
08.02.01 (3-4курс)	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Психология общения Русский язык и культура речи Промышленная экология Документационное обеспечение управления Строительное черчение Проектно-сметное дело Инженерная геология Метрология, стандартизация и техническая документация Охрана труда Правовое обеспечение профессиональной деятельности
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Экономика отрасли Основы проектирования баз данных Стандартизация, сертификация и техническое документооборот Основы электротехники Инженерная компьютерная графика Основы теории информации Технологии физического уровня передачи данных Дизайн архитектуры распределенных сетей
09.02.07	Информационные системы и программирование	Коммуникативный практикум Психология личности и профессиональное самоопределение Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний Экономика отрасли Основы проектирования баз данных

		Стандартизация, сертификация и техническое документоведение Численные методы Компьютерные сети Менеджмент в профессиональной деятельности
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Психология общения Информационные технологии в профессиональной деятельности Компьютерная графика Детали машин Роботизированные комплексы
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Психология общения Русский язык и культура речи Земельное право Теория оценки Страховое право
43.02.14	Гостиничное дело	Психология общения Русский язык и культура речи Гостиничная индустрия Организация туризма Сервисная деятельность
08.02.01 (1-2 курсы)	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Психология общения Русский язык и культура речи Экологические основы природопользования Строительное черчение Проектно-сметное дело Метрология, стандартизация и техническая документация Охрана труда
43.02.10	Туризм	Русский язык и культура речи Экологические основы природопользования История туризма и гостеприимства Эстетика и дизайн в гостиничных и туристских комплексах Правовое регулирование туристической деятельности Туристическое регионоведение России Страховое дело Экономика отрасли
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Психология общения Управленческая психология Управление качеством Внешнеэкономическая деятельность Теоретические основы товароведения Основы логистики Основы исследовательской деятельности
22.02.03	Литейное производство черных и цветных металлов	Психология общения Промышленная экология Литейные технологии и оборудование Компьютерное моделирование
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Управление качеством Организация и планирование предприятия Компьютерная графика Управление качеством
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Русский язык и культура речи Психология общения Экологические основы природопользования Строительное черчение Инженерная геология Проектно-сметное дело Метрология, стандартизация и техническая документация Охрана труда
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Русский язык и культура речи Психология общения Экологические основы природопользования

		Экономика отрасли Менеджмент Управлением качеством Компьютерное черчение Компьютерное моделирование
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	Психология общения Основы интеллектуального труда Метрология, стандартизация и сертификация
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Основы электротехники Инженерная графика Основы материаловедения Информационные технологии в профессиональной деятельности Основы предпринимательской деятельности Психология общения Экологические основы природопользования Охрана труда
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Информационные технологии в профессиональной деятельности Материаловедение Экологические основы природопользования Охрана труда

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по ФГОС СПО осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968, а также в соответствии с положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденного приказом директора ГАПОУ МО «ЛК «Энергия» от 08.02.2018 №65-01.

Программы ГИА разрабатываются в соответствии с требованиями к выпускникам, определяемыми ФГОС и в обязательном порядке согласовываются с представителями работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям подготовки, организации и проведению ГИА выпускников и ориентирована на потребности предприятий – заказчиков кадров.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа: представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Все руководители ГЭК являются представителями предприятий и организаций г. Реутов, г. Ногинска, г. Балашиха, г. Старая Купавна и г. Электроугли.

Рецензирование выпускных квалификационных работ осуществляется представителями работодателей.

При выборе кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий и рецензентов колледж руководствуется наличием профильного базового образования, опыта работы в области, соответствующей направлению подготовки выпускника.

**Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников за  
2019/2020 учебный год**

<b>СП Электроугли</b>														
Код специальности	№ группы	Всего студентов	Количество допущенных	Оценка								Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
				отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.				
				Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%			
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3ОЛ1-17Э	28	27	11	40,74	12	44,44	4	14,81	0	0	85,19	96,43	4,26
43.02.10 Туризм	3ТУР1-17Э	26	25	16	64	7	28,00	2	8	0	0	92	96,15	4,56
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4ТО1-16Э	26	25	4	16	9	36,00	12	48	0	0	52	96,15	3,68
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4СЭ1-16Э	25	23	2	8,696	9	39,13	12	52,17	0	0	47,83	92,00	3,57
43.02.10 Туризм	4ТУР1-16Э	25	23	8	34,78	11	47,83	4	17,39	0	0	82,61	92,00	4,17
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	4ИС1-16Э	26	26	11	42,31	9	34,62	6	23,08	0	0	76,92	100,00	4,19
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4МО1-16Э	22	14	3	21,43	2	14,29	9	64,29	0	0	35,71	63,64	3,57
<b>ИТОГО</b>		<b>178</b>	<b>163</b>	<b>55</b>	<b>33,74</b>	<b>59</b>	<b>36,2</b>	<b>49</b>	<b>30,06</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>69,94</b>	<b>91,57</b>	<b>4,04</b>
<b>СП Ногинск</b>														
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	43Ч1-16Н	25	25	18	72	6	24	1	4	0	0	96	100	4,7
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	43Ч2-16Н	12	12	5	42	5	42	2	17	0	0	83	100	4,3
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	4ЭС1-16Н	27	27	5	19	12	44	10	37	0	0	63	100	3,8
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	4ИС1-16Н	27	27	15	56	10	37	2	7	0	0	93	100	4,5
<b>ИТОГО</b>		<b>91</b>	<b>91</b>	<b>43</b>	<b>47</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>4,3</b>
<b>СП Реутов</b>														
09.02.04 Информационные системы	4ИС1-16Р	27	27	11	41	12	44	3	4	1	4	85	100	4,3

13.02.03 Электрические станции, сети и системы	4ЭС1-16Р	24	21	3	14	10	48	8	38			62	88	3,5
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	4ТЭР1-16Р	22	21	12	57	2	9	7	34	-	-	67	100	4,3
15.02.08 Технология машиностроения	4ТМ1-16Р	24	22	2	9	6	27	14	64	-	-	36	100	3,5
19.02.10 Технология продукции общественного питания	4ТОП1-16Р	18	17	6	33	9	50	2	17	-	-	83	94	4,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4БУ1-16Р	9	9	5	56	3	33	1	11	-	-	87	100	4,4
15.01.05 Сварщик (частично механизированной сварки (наплавки))	3СВ1-17Р	24	22	-		8	36	14	64	-	-	33	92	3,1
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	3ОСП1-17Р	23	21	4	19	9	43	8	38	-	-	57	91	3,4
15.01.35 Мастер слесарных работ	3МСП1-17Р	20	18	2	12	8	44	8	44	-	-	50	90	3,8
<b>ИТОГО</b>		<b>191</b>	<b>178</b>	<b>45</b>	<b>25</b>	<b>67</b>	<b>38</b>	<b>65</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>63</b>	<b>93</b>	<b>3,9</b>
<b>СП Старая Купавна</b>														
40.02.02 Правоохранительная деятельность	4ПД1-16К	25	25	9	36	9	36	7	28	-	-	72	100	4,08
40.02.02 Правоохранительная деятельность	4ПД2-16К	26	26	10	38	12	46	4	16	-	-	84	100	4,23
40.02.02 Правоохранительная деятельность	4ПД3-16К	12	12	5	42	4	33	3	25	-	-	75	100	4,17
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	4МО1-16К	15	15	3	20	6	40	6	40	-	-	60	100	3,8
19.02.01 Биохимическое производство	4БП1-16К	12	11	7	64	3	27	1	9	-	-	83	92	4,5
<b>ИТОГО</b>		<b>90</b>	<b>89</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>36,4</b>	<b>21</b>	<b>23,6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>74,8</b>	<b>98,4</b>	<b>4,2</b>
<b>СП Балашиха</b>														
43.02.10 «Туризм»	4ТУР1-16Ж	20	20	14	70	5	25	1	5	0	0	95	87,8	4,65
43.02.10 «Туризм»	3ТУР1-17Ж	25	22	12	55	2	10	8	36	3	13	63,64	73,45	3,18
09.02.07 «Информационные системы» (по отраслям)	4ИС1-16Ж	25	25	8	32	10	40	7	28	0	0	72	67,68	4,04
09.02.07 «Информационные системы» (по отраслям)	4ИС2-16Ж	28	27	8	28	10	35	9	32	1	4	64,29	63,25	3,82
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	4ТОП1-16Ж	26	26	2	8	10	38	14	54	0	0	46,15	51,69	3,54

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	4ПО1-16Ж	13	13	6	46	7	54	0	0	0	0	100	80.62	4.46
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»	4ТЭР1-16Ж	22	19	4	18	2	10	13	59	3	13	27.27	46.23	3.05
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»	4ТЭР2-16Ж	21	21	5	24	2	10	14	67	0	0	33.33	53.9	3.57
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	4ТО1-16Р-Ж	23	12	1	5	2	10	9	40	11	48	13.64	28.27	1.82
21.02.05 «Земельно -имущественные отношения»	3ЗИО1-16Ж	25	23	9	36	8	32	6	24	2	9	68	68.56	4.04
21.02.05 «Земельно -имущественные отношения»	3ЗИО2-16Ж	23	19	8	33	7	33	5	20	4	12	66.67	63.04	3.63
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	3ОДЛ1-17Ж	30	27	8	26	14	47	5	16	3	10	70	61	3.57
<b>ИТОГО</b>		<b>281</b>	<b>254</b>	<b>85</b>	<b>31,7</b>	<b>79</b>	<b>28,7</b>	<b>91</b>	<b>31,7</b>	<b>27</b>	<b>9,08</b>	<b>60</b>	<b>62</b>	<b>3,61</b>
<b>ОБЩИЙ ИТОГ</b>		<b>831</b>	<b>775</b>	<b>262</b>	<b>35,5</b>	<b>272</b>	<b>35</b>	<b>241</b>	<b>28,6</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>70,3</b>	<b>89</b>	<b>4,01</b>

*Профессиональное обучение*

Код специальности	№ группы	Всего студентов	Количество допущенных	Оценка								Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
				отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.				
				Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%			
16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	2ЭВМ1-18Б	12	12	3	25	5	42	4	33	0	0	66.67	63.67	3.92
16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	2ОЭВМ1-18Н	12	12	5	42	5	42	2	17	0	0	83	100	4,3
16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	2ЭВМ1-18Р	13	13	6	46	0	0	7	54	0	0	46	100	4,4
16675 Повар	2ПК1-18Р	11	11	4	36	7	64	0	0	0	0	100	100	4,4
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>37,3</b>	<b>17</b>	<b>37</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>73,9</b>	<b>90,9</b>	<b>4,3</b>

**Итоги обучения (выпуск 2020)**

Код специальности	Всего студентов	№ группы	Выдано дипломов		Количество дипломов с отличием		Количество дипломов с оценками хорошо		Отчисленные со справкой	
<b>СП Электроугли</b>										
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	28	3ОЛ1-17Э	27	96,4%	7	25%	2	7,1%	1	3,6%
43.02.10 Туризм	26	3ТУР1-17Э	25	96,2%	8	30,8%	3	11,5%	1	3,8%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	26	4ТО1-16Э	25	96,2%	3	11,5%	1	3,8%	1	3,8%
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	4СЭ1-16Э	23	92%	2	8%	3	12%	1	4%
43.02.10 Туризм	25	4ТУР1-16Э	23	92%	5	20%	4	16%	2	8%
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	26	4ИС1-16Э	26	100%	7	26,9%	3	11,5%	0	0%
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	22	4МО1-16Э	14	63,6%	2	9,09%	0	0%	8	36,4%
<b>ИТОГО</b>	<b>178</b>		<b>163</b>	<b>91,6%</b>	<b>34</b>	<b>19,1%</b>	<b>16</b>	<b>8,9%</b>	<b>14</b>	<b>7,9%</b>
<b>СП Ногинск</b>										
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	25	4ЗЧ1-16Н	25	100%	3	12%	9	36%	0	0%
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	12	4ЗЧ2-16Н	12	100%	0	0%	4	33,3%	0	0%
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	27	4ЭС1-16Н	27	100%	3	11,1%	1	3,7%	0	0%
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	27	4ИС1-16Н	27	100%	5	18,5%	1	3,7%	0	0%
<b>ИТОГО</b>	<b>91</b>		<b>91</b>	<b>100%</b>	<b>11</b>	<b>12,1%</b>	<b>15</b>	<b>16,5%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
<b>СП Реутов</b>										
09.02.04 Информационные системы	27	4ИС1-16Р	26	96,2%	2	7,4%	7	25,9%	1	3,7%
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	24	4ЭС1-16Р	21	87,5%	0	0%	7	29,2%	3	12,5%
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	22	4ТЭР1-16Р	21	95,5%	4	18,2%	15	68,2%	1	4,5%
15.02.08 Технология машиностроения	24	4ТМ1-16Р	22	91,7%	0	0%	0	0%	2	8,3%
19.02.10 Технология продукции общественного питания	18	4ТОП1-16Р	17	94,4%	0	0%	1	5,6%	1	5,6%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	4БУ1-16Р	9	100%	1	11,1%	3	33,3%	0	0%
15.01.05 Сварщик (частично механизированной сварки (наплавки))	24	3СВ1-17Р	22	91,7%	1	4,2%	5	20,8%	2	8,3%
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	23	3ОСП1-17Р	21	91,3%	1	4,3%	3	13%	2	8,7%
15.01.35 Мастер слесарных работ	20	3МСР1-17Р	18	90%	0	0%	0	0%	2	10%
<b>ИТОГО</b>	<b>191</b>		<b>177</b>	<b>92,7%</b>	<b>9</b>	<b>4,7%</b>	<b>41</b>	<b>21,5%</b>	<b>14</b>	<b>7,3%</b>
<b>СП Старая Купавна</b>										
40.02.02 Правоохранительная деятельность	25	4ПД1-16К	25	100%	4	16%	2	8%	0	0%
40.02.02 Правоохранительная деятельность	26	4ПД2-16К	26	100%	4	15,4%	8	30,8%	0	0%

40.02.02 Правоохранительная деятельность	12	4ПДЗ-16К	12	100%	2	16,7%	1	8,3%	0	0%
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	15	4МО1-16К	15	100%	0	0%	1	6,7%	0	0%
19.02.01 Биохимическое производство	12	4БП1-16К	11	91,7%	3	25%	4	33,3%	1	8,3%
<b>ИТОГО</b>	<b>90</b>		<b>89</b>	<b>98,9%</b>	<b>13</b>	<b>14,4%</b>	<b>16</b>	<b>17,8%</b>	<b>1</b>	<b>1,1%</b>
<b>СП Балашиха</b>										
43.02.10 «Туризм»	20	4ТУР1-16Ж	20	100%	5	25%	7	35%	0	0%
43.02.10 «Туризм»	25	3ТУР1-17Ж	22	88%	5	20%	4	16%	3	12%
09.02.07 «Информационные системы» (по отраслям)	25	4ИС1-16Ж	25	100%	7	28%	6	24%	0	0%
09.02.07 «Информационные системы» (по отраслям)	28	4ИС2-16Ж	27	96,4%	3	10,7%	5	17,8%	1	3,6%
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	26	4ТОП1-16Ж	26	100%	2	7,7%	4	15,4%	0	0%
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	13	4ПО1-16Ж	13	100%	1	7,7%	4	30,7%	0	0%
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	22	4ТЭР1-16Ж	19	86,4%	1	4,5%	2	9,09%	3	13,6%
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	21	4ТЭР2-16Ж	21	100%	2	9,5%	2	9,5%	0	0%
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	23	4ТО1-16Р-Ж	12	52,2%	0	0%	1	4%	11	44%
21.02.05 «Земельно -имущественные отношения»	25	3ЗИО1-16Ж	23	92%	3	12%	4	16%	2	8%
21.02.05 «Земельно -имущественные отношения»	23	3ЗИО2-16Ж	19	82,6%	3	13,04%	3	13,04%	4	17,3%
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	30	3ОДЛ1-17Ж	27	90%	4	13,3%	8	26,7%	3	10%
<b>ИТОГО</b>	<b>281</b>		<b>254</b>	<b>90,4%</b>	<b>36</b>	<b>12,8%</b>	<b>53</b>	<b>18,9%</b>	<b>27</b>	<b>9,6%</b>
<b>ОБЩИЙ ИТОГ</b>	<b>831</b>		<b>774</b>	<b>94,7%</b>	<b>103</b>	<b>12,6%</b>	<b>141</b>	<b>16,9%</b>	<b>56</b>	<b>6,7%</b>

Подводя результаты работы ГИА отмечаем следующее:

СП	Всего студентов	Качество знаний %	Уровень обученности %	Средний балл
<b>Электроугли</b>	178	69,94	91,57	4,04
<b>Ногинск</b>	91	84	100	4,3
<b>Реутов</b>	191	63	93	3,9
<b>Купавна</b>	90	74,8	98,4	4,2
<b>Балашиха</b>	281	60	62	3,61
<b>ИТОГО:</b>	831	70,3	89	4,01

Таким образом самый высокий средний балл на ГИА был в СП Богородское (Ногинск)- 4,3, самый низкий балл 3,61 в СП Балашиха.

#### Информация о полученных дипломах

СП	Всего студентов	Выдано дипломов		Количество дипломов с отличием		Количество дипломов с оценками хорошо		Отчисленные со справкой	
		Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент
<b>Электроугли</b>	178	163	91,6%	34	19,1%	16	8,9%	14	7,9%
<b>Ногинск</b>	91	91	100%	11	12,1%	15	16,5%	0	0%
<b>Реутов</b>	191	177	92,7%	9	4,7%	41	21,5%	14	7,3%
<b>Купавна</b>	90	89	98,9%	13	14,4%	16	17,8%	1	1,1%
<b>Балашиха</b>	281	254	90,4%	36	12,8%	53	18,9%	27	9,6%
<b>ИТОГО:</b>	<b>831</b>	<b>774</b>	<b>94,7%</b>	<b>103</b>	<b>12,6%</b>	<b>141</b>	<b>16,9%</b>	<b>56</b>	<b>6,7%</b>

## Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс

В 2016 году федеральными учебно-методическими объединениями СПО совместно с объединениями работодателей и советами по профессиональным квалификациям по всем профессиям и специальностям ТОП-50 разработаны новые ФГОС СПО, в которых учтены требования профессиональных и международных стандартов, определивших новые принципы оценки результатов освоения образовательных программ. Перечень 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования – ТОП-50, был создан на основе предложений рынка труда и утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации (Приказ от 2 ноября 2015 года № 831) в нашем Учреждении реализуются. Новый инструмент оценки качества подготовки кадров — демонстрационный экзамен успешно внедряется Учреждением.

### ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО МОДЕЛИ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ КАК ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ



**Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс** – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;
- определение уровня знаний,
- умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

### Участие в демонстрационном экзамене в 2020 году.

- Туризм – 88
- Цифровая метрология – 126
- Веб-дизайн и разработка – 218
- Обработка листового металла - 21
- Токарные работы на станках с ЧПУ – 98
- Фрезерные работы на станках с ЧПУ - 23

*Если провести сравнительный анализ, то можно увидеть, что внедрение демонстрационного экзамена набирает оборот:*

год		
наименование		
Количество обучающихся		

### Специальности и профессии, участвующие в демонстрационном экзамене

- ДЭ по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ Специальность 15.01.25 Станочник (металлообработка)
- ДЭ по компетенции Фрезерные работы на станках с ЧПУ Специальность 15.01.25 Станочник (металлообработка)
- ДЭ по компетенции Веб-дизайн и разработка Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
- ДЭ по компетенции Туризм Специальность 43.02.10 Туризм
- ДЭ по компетенции Цифровая метрология 15.03.05 Технология машиностроения

Так же, Подмосковный колледж «Энергия» является площадкой для сдачи ДЭ студентами, следующий колледжей:

- ГБПОУ МО «Рошальский техникум»
- ГБПОУ МО «Чеховский техникум»
- ГБПОУ МО «Ступинский техникум им. А.Т. Туманова»
- ГБПОУ МО «Луховицкой авиационный техникум»

В Учреждении работают сертифицированные сотрудники, сотрудники имеющие свидетельства на право проведения регионального чемпионата, сертифицированные мастера эксперты, а также имеющих свидетельство на право проведения демонстрационного экзамена:

1. Бедрин Данила Алексеевич
2. Белкина Адель Ринатовна
3. Белов Сергей Борисович
4. Белова Карина Михайловна
5. Блинова Елена Владимировна
6. Бывальцев Владимир Рудольфович
7. Воронова Нина Николаевна
8. Газимагомедова Патимат Магомедсайгидовна
9. Герасимова Вера Анатольевна
10. Головачева Алина Владимировна
11. Данцевич Наталья Ивановна

12. Дремлюгин Кирилл Валерьевич
13. Дроздова Екатерина Геннадьевна
14. Егоров Борис Яковлевич
15. Елисеенко Александр Михайлович
16. Елифанова Марина Васильевна
17. Ермакова Кристина Юрьевна
18. Еропкина Ольга Васильевна
19. Жукова Наталья Александровна
20. Забелина Елизавета Юрьевна
21. Иванова Валерия Алексеевна
22. Карпухин Дмитрий Юрьевич
23. Коваленко Николай Васильевич
24. Колпакова Галина Олеговна
25. Колосков Александр Владимирович
26. Колыганов Олег Юрьевич
27. Кочетков Николай Иванович
28. Крушинский Егор Алексеевич
29. Курсков Станислав Алексеевич
30. Лебедев Александр Владимирович
31. Лебедева Ольга Александровна
32. Литвиненко Андрей Владимирович
33. Лытов Юрий Викторович
34. Мамзурина Татьяна Георгиевна
35. Манченков Артем Константинович
36. Мийзамов Орозмат Муктарович
37. Минофьева Ксения Андреевна
38. Михайлова Татьяна Васильевна
39. Муза Валентина Геннадиевна
40. Мурашкин Илья Алексеевич
41. Новиков Евгений Иванович
42. Орешкин Артем Алексеевич
43. Пахомовский Николай Александрович
44. Полякова Юлия Максимовна
45. Потапова Галина Евгеньевна
46. Раихин Артур Алексеевич
47. Рыбакова Кристина Сергеевна
48. Свиридова Надежда Сергеевна
49. Сибилева Анастасия Александровна
50. Смирнов Юрий Николаевич
51. Солдатова Галина Александровна
52. Строкина Юлия Евгеньевна
53. Сухих Наталья Ивановна
54. Тарасевич Вера Владимировна
55. Терешин Максим Николаевич
56. Тимошинов Сергей Геннадьевич
57. Трещалин Александр Геннадьевич
58. Форсеев Сергей Толгатович
59. Хабаров Владимир Александрович
60. Чекмарев Александр Андреевич
61. Штанько Роман Иванович
62. Щеглова Тамара Юрьевна
63. Эчкалова Елена Олеговна

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

### **Результаты приемной кампании**

Работа приемной кампании в 2020 году была значительно улучшена, личные дела абитуриентов систематизированы, упорядочен внос персональных данных абитуриентов в базу 1-С Колледж.

В этом году при работе приемной кампании также активно, как и прошлые 2 года взаимодействовала с абитуриентами служба психологической поддержки для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Результаты приемной кампании 2020 были следующие:

Наибольший конкурс был по следующим специальностям:

- 1 место – Правоохранительная деятельность (13,5)
- 2 место – Защита в чрезвычайных ситуациях (7)
- 3 место – Информационные системы и программирование (4,8)

Средний проходной балл составил **3,8**.

Самый высокий балл по специальности «Земельно-имущественные отношения» - 4,3.

Самый низкий средний балл аттестата по специальности «Технология металлообрабатывающего производства» -3,2

Конкурс – **1,6** человек на место.

Динамика: 2017 г. - 1: 1,6

2018 г. - 1: 1,6

2019 г. - 1: 1,6

2020 г. - 1:1,6

В ГАПОУ «ПК «Энергия» реализуется система поддержки профессионально-личностного развития обучающихся, для этих целей служит «Программа воспитания и социализации обучающихся».

Цели и задачи воспитательной работы в текущем учебном году достигаются при реализации «Программы воспитания и социализации» на 2020-2024гг., плана воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, плана работы социально-педагогической службы, плана профориентационной работы с инвалидами и ЛОВЗ, плана работы по трудоустройству инвалидов и ЛОВЗ; другими нормативными документами.

**Воспитательные мероприятия в ГАПОУ МО «ПК «Энергия» проводятся по следующим направлениям:**

- ✓ Духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- ✓ Интеллектуальное воспитание;
- ✓ Здоровьесберегающее воспитание;
- ✓ Социокультурное воспитание;
- ✓ Эстетическое воспитание;
- ✓ Правовое воспитание;
- ✓ Экологическое воспитание;
- ✓ Профессионально-трудовое;

В рамках данной программы в Учреждении реализуется социально-педагогическое сопровождение обучающихся.

**Социально-педагогическое сопровождение** - это система профессиональной деятельности, направленная на создание условий для успешного воспитания, обучения и развития обучающегося на каждом этапе обучения в колледже.

Выбор целей и направленности социально-педагогического сопровождения определяется двумя основными принципами: нормативности и системности развития психической деятельности.

Основной задачей социально-педагогического сопровождения обучающихся является формирование у них качеств социально активной и профессионально компетентной личности - приоритет интересов реализуется через учёт индивидуальных потребностей;

Это комплексная работа педагогов и специалистов колледжа, и для достижения ее целей создана социально-педагогическая служба, при помощи которой, реализуется социально-педагогическое сопровождение обучающихся; в состав Службы входят: социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, тьюторы. Они тесно взаимодействуют с кураторами групп, обучающимися, их родителями или их законными представителями.

В работу Службы входит: психодиагностика, консультирование (индивидуальное и групповое), профилактика и коррекция, психологическое и социальное просвещение, формирование культуры общения, социализация личности, профессиональная ориентация.

Социально-педагогическое сопровождение обучающихся колледжа предусматривает, во-первых, непрерывность сопровождения обучающихся, как возможность оказания квалифицированной помощи на всех этапах обучения; во-вторых, дифференциацию социально-педагогического сопровождения в зависимости от получаемой специальности и этапа обучения.

Основные результаты профессионально-личностного развития выпускника определяются знаниями, умениями и социальной активностью личности, это достигается не только за счет освоения базовых теоретических знаний и практической подготовкой, но и за счет специально созданных дополнительных условий, которые расширяют возможности качественного профессионального образования и личностного развития молодых людей. Нужно отметить, что на базе колледжа созданы и успешно функционируют: Служба медиации, Служба психологического консилиума. Заключены договоры с муниципальными службами ПМПК.

Таким образом, профессионально-личностная подготовка обучающихся в ГАПОУ МО «ПК «Энергия» имеет двухкомпонентную структуру: предметное обучение, и дополнительную прикладную подготовку, которая обеспечивает формирование личностного и интеллектуального потенциала обучающихся.

В этой связи, стоит обратить особое внимание на работу и социально-педагогическое сопровождение сирот, лиц, оставшихся без попечения родителей, лиц с ОВЗ и инвалидов.

**В настоящее время в Учреждении обучаются: 200 человек сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, 51 инвалидов различных нозологических групп,**

Для планомерной и корректной работы с этой группой обучающихся была создана нормативная база: «Дорожная карта по работе с ЛОВЗ и инвалидами», «Программа сопровождения лиц с ОВЗ», «Положение о приеме лиц с ОВЗ и инвалидов в Учреждение», профориентационной работы с инвалидами и ЛОВЗ», «План работы по трудоустройству инвалидов и ЛОВЗ», «Инструкция для педагогов и сотрудников для оказания помощи лицам с ОВЗ и инвалидам». И многие другие документы (своевременно выкладываются на официальный сайт Учреждения).

«Программа сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов», нацелена на поддержание комфортной образовательной среды, способствующей наиболее полному развитию

личностного и творческого потенциала обучающихся с инвалидностью и ЛОВЗ, с подготовкой их к полноценной жизни в обществе с учётом их особенностей, психофизического развития, которые нужно учитывать обязательно. Например, особенностями развития личности подростков, с отклонениями в интеллектуальном развитии, являются: переоценка или недооценка собственных возможностей, способностей, достижений, это связано с замедленным формированием основных структурных компонентов личности – самосознания, эмоционально-волевой сферы, мотивации, уровня притязаний, не соответствующих уровню возможностей; трудности во взаимодействии с окружающим миром - все это усложняет социализацию, а, следовательно, адаптацию детей с различными типами нарушений развития: замедляются процессы усвоения социального опыта, установления межличностных отношений, благодаря которым человек учится взаимодействовать в социуме. Особое внимание уделяется работе с родителями ЛОВЗ.

Родителям, воспитывающих детей с олигофренией характерны следующие особенности: состояние растерянности, порой страха, чувство неполноценности, беспомощности, тревоги за судьбу больного ребенка; знание, и тем не менее, не осознанное неприятие диагноза, поставленного специалистами; по мере принятия диагноза и правильной оценки ситуации, родители испытывают состояние депрессии; категоричное отношение к медицинской, психолого-педагогической помощи. В свою очередь, в условиях удаленного обучения требовался индивидуальный подход к освоению учебного материала обучающимися данной категории, требовалась индивидуальная работа и с обучающимися и с их родителями (законными представителями), что создавало дополнительную психоэмоциональную нагрузку на кураторов, тьюторов, педагогов, работающих с данной категорией обучающихся.

Основными функциями службы сопровождения (социально-педагогической службы) являются: диагностика, сбор информации, консультация и первичная помощь, а вспомогательными: профилактика проблем; социально-педагогическое проектирование; коррекция; повышение компетентности всех носителей проблемы.

Также необходимо знать, что для умственно отсталого подростка важно создать психологически комфортную среду: атмосферу принятия в группе, ситуацию успеха. Для таких обучающихся важно избегать перегрузок, переутомление может привести к нервным срывам, нарушению поведения, негативизму. Поэтому нужно дозировать любую нагрузку, своевременно оказывать помощь, чередовать разные виды деятельности. Предоставление обучающимся с ОВЗ социально-педагогических услуг необходимо осуществлять в соответствии с возможностями их здоровья.

Итак, социально-педагогическая поддержка профессионально-личностного развития обучающихся очень важна и будет эффективной, если она соответствует целям, задачам, проводится систематически и разворачивается по следующим направлениям:

- 1) социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы.
- 2) коррекция эмоционального состояния обучающихся — снятие эмоционального напряжения для обеспечения эффективности профессионального развития.
- 3) обучение умениям и навыкам компетентного общения и эффективного поведения в различных ситуациях бытового и профессионального характера.
- 4) развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному становлению, как специалистов среднего звена.

Первый этап – адаптационный - основная задача - сформировать общеучебные умения, навыки, необходимые для организации самообразовательной деятельности. Второй этап – закрепляющий - это 2 курс - период напряженный - начало приобщения к профессии, формируются широкие потребности во взаимодействиях, статусные и культурные запросы; Стержневой педагогической задачей является помощь в дальнейшем закреплении профессионального, социального и личностного самоопределения. Третий

этап – идентифицирующий - это процесс сопровождения обучающихся третьего курса, - развитие и углубление профессиональных знаний, начало профессиональной социализации, происходит переоценка жизненных ценностей. Главной функцией сопровождения - помощь в определении жизненных ориентиров и профессиональных перспектив. Четвертый этап - прогностический, когда к обучающемуся приходит осознание себя, как субъекта будущей профессиональной деятельности, этот этап предусматривает тесное сотрудничество специалистов социально-педагогической службы с молодыми людьми четвертого курса по большому кругу вопросов, связанных с прохождением практики, устройством на работу, возможно, с адаптацией на рабочем месте. Осуществляется совместный прогноз успешности дальнейшей профессиональной карьеры. Это важно для самоопределения человека в будущем, для ощущения личностного роста. Для развития этого направления среди детей-инвалидов и ЛОВЗ создана Программа и план работы по профориентации. Профессиональная ориентация - это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости, с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда.

Профессиональная ориентация инвалидов является частью общей системы профориентации, при этом профориентации инвалидов присущи особые черты, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации. Наличие физических ограничений здоровья инвалидов означает понимание особой природы процесса их взаимодействия с окружающей средой, в том числе в плане профсамоопределения. Необходим индивидуальный подход к каждому обучающемуся. В основе индивидуального подхода, обеспечивающего дифференцированную готовность инвалидов к профессиональному выбору, должна лежать оценка следующих значимых факторов:

- требований, предъявляемых конкретной профессией к здоровью инвалида;
- условий труда, значимых с точки зрения сохранения здоровья;
- медицинских ограничений профессиональной пригодности при различных заболеваниях.

Основными формами этой работы являются: дни открытых дверей, дополнительные консультации социальных педагогов, психологов по вопросам приема и обучения и для данной категории обучающихся и их родителей; рекламно-информационные материалы, взаимодействие с образовательными организациями, в том числе, осуществляющими функции коррекции. Эти и другие мероприятия успешно проводились в период онлайн-обучения. Удобен также метод профориентации с помощью видеоматериала, который позволяет осуществлять корректный подбор профессии или специальности, доступный обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями от педагогов, интересами и способностями молодых людей.

Важным направлением обеспечения трудоустройства выпускников является создание условий для развития так называемых «адаптивных ресурсов» с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости.

Для этого учреждению осуществляется поддержка проектов, направленных на развитие предпринимательских умений обучающихся; подготовку в области эффективного поведения на рынке труда; формирования социальных компетенций, включая работу в команде, в том числе на основе развития студенческих объединений. С целью повышения мотивации к трудовой деятельности, профессиям, востребованным на рынке труда, в молодежных аудиториях необходимы: развитие олимпиадного движения (системы

конкурсов) в сфере профессионального мастерства, развитие научно-технического творчества молодежи; национальные чемпионаты и тому подобное. В связи с этим, хочется отметить, что на базе Учреждения (ЦООП) создан банк вакансий, в котором зарегистрированы обучающиеся, проводятся обучающие вебинары, целью которых является разъяснительная работа: как правильно составить резюме, позиционировать себя на рынке труда, подготовиться к получению желаемой работы и тп. Так же, для привития трудовых навыков, социализации и привития общекультурных ценностей организована работа по трудоустройству молодых людей во время каникул: заключено Соглашение с общероссийским объединением «Российские студенческие отряды». Постепенно создаются условия для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию, поддержанию здорового образа жизни путем активного включения в образовательный процесс воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, условия для военно-патриотического воспитания обучающихся допризывной подготовки, в том числе путем: поддержки взаимодействия с военно-патриотическими объединениями, участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, посвященных памятным историческим датам; содействия установлению договорных отношений профессиональных образовательных организаций и организаций-работодателей.

Так, в комплексе, прилагая совместные усилия административного аппарата, педагогических компетенций, возможно достижение успешной социализации и эффективной самореализации молодых специалистов.

В ГАПОУ МО «ПК «Энергия» налажена и ведется работа по оказанию социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим проблемы в поведении и обучении.

В соответствии с ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012; ст. 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 ведется регулярная работа совместно с ОДН, ПДН г. Реутова, СП Богородское (г. Ногинска, г. Электроугли), г. Старая Купавна, г. Балашихи.

В соответствии: с Планом совместной работы ГАПОУ МО «ПК «Энергия» и ПДН ГУУ и ПДН отделов полиции г.о Реутова, г. Балашихи, СП Богородское ( г. Ногинск, г. Электроугли), г. Старая Купавна по профилактике правонарушений среди подростков; Планом взаимодействия ГАПОУ МО «ПК «Энергия» и Отделами опеки и попечительства Министерства образования Московской области по городским округам по работе с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, и лицами из их числа, проводятся воспитательно-профилактические мероприятия совместно: с социальными педагогами в каждом ОСП, кураторами групп, администрацией ОСП, инспекторами ПДН; Воспитательно-профилактическая работа «Совета профилактики» колледжа проводится ежемесячно в присутствии родителей, либо законных представителей несовершеннолетних студентов, представителя ПДН, с последующей постановкой студентов на внутриколледжный учет. (далее - ВКУ).

В ГАПОУ МО «ПК «Энергия» проводятся и хорошо себя зарекомендовали такие мероприятия профилактического характера:

- Семинар-практикум для кураторов «Психологические особенности подростков девиантного поведения, способы их профилактики и коррекции».

- родительские собрания с привлечением работников здравоохранения, наркодиспансеров, представителей МУ МВД РФ, представителей КДН, ПДН, ЗП;

- Проведение лекций по профилактике деструктивного поведения: «Вместе против террора», по профилактике скулшутинга, буллинга.

- проведение профилактических бесед о вреде табакокурения и алкоголизма, с привлечением представителей здравоохранения, тематические беседы на темы: «Ответственность за административное правонарушение»; «Ответственность за

употребление наркотических средств, производство, сбыт, хранение, пересылку»; «Вред наркотиков для организма»;

Профилактика асоциального поведения подростков:

- проведение классных часов на темы: «Насвай - что это? Чем опасно его употребление?» «Вред наркотических веществ»

участие в заседаниях территориальной КДН И ЗП в соответствии с протоколом.

- Месячник безопасности. Диагностика подростков по отношению к употреблению ПАВ

- Недели Здоровья

Информационная лекция «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

- Лекции - правовое воспитание обучающихся по вопросам взаимодействия в профилактике негативных проявлений в подростковой среде.

- активное вовлечение обучающихся группы риска и состоящих на учете в ВКУ в кружковую и досуговую деятельность, такие как: кружок «100 добрых дел», где обучающиеся вовлекаются в благотворительную работу в детском приюте «Горизонт» (СП Балашиха); кружок «Я гражданин России»; «Семья как основа социальных отношений»;

Успешно работает студия эстрадного танца «Фаворит»; футбол; танцевальные кружки; волонтерское движение.

- проводятся тематические квесты, направленные на формирование у студентов чувства сострадания и чувства отторжения к жестокости, насилию и терроризму (в соответствии с планом работы).

- вовлекаются обучающиеся в ежегодные культурно-спортивные мероприятия - акции «Здоровье твое богатство», фестиваль национальных культур «Единство под небом», акция «Наш лес. Посади свое дерево», Фестиваль здорового образа жизни «Победа жизни».

- обучающиеся, состоящие на внутриколледжном учете, находятся под контролем социальных педагогов, они разработали и оформили рефераты на темы: «Административная и уголовная ответственность»; «Ответственность за административное нарушение КоАП РФ»; Ответственность за употребление психоактивных веществ».

Благодаря продуктивной и слаженной работе социально-педагогической службы численность обучающихся, состоящих на ВКУ удалось снизить более, чем в 2 раза.

**В настоящее время на внутриколледжном учете стоит 32 человека (в 2018-2019 учебном году эта цифра была равна 86, в 2019-2020 учебном году составила 38 человек).**

Кураторами групп, тьюторами, социальными педагогами составляются Акты обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних студентов, имеющих пропуски учебных занятий без уважительных причин, а также самовольно оставивших обучение. Обязательное присутствие кураторов групп и социального педагога на заседаниях КДН и ЗП.

Также, в каждом СП в течение учебного периода педагогом-психологом проводятся психологические тестирования на предмет выявления студентов с девиантным поведением и, по необходимости, оказывается индивидуальная психологическая помощь (консультации) студентам, имеющим проблемы психологического и иного характера. Результаты тестирования педагог-психолог транслирует руководителю СП, социальному педагогу, куратору, тьютору группы, в которой обучается студент, для того, чтобы совместными усилиями воздействовать на изменение поведенческих реакций студентов с отклонениями в поведении и другими возможными проблемами.

Особое внимание уделяется несовершеннолетним студентам, обучающимся на 1 курсе. Действует Программа адаптации, целью которой является активное включение несовершеннолетних студентов, а также студентов с отклонениями в поведении, в студенческую жизнь: молодые люди занимаются в танцевальном и вокальном кружках; обучающиеся заявлены на Областные и региональные конкурсы, в спортивные секции.

В колледже активно развивается студенческое самоуправление, волонтерское

движение при участии студактива организуются и проводятся все массовые мероприятия в Учреждении и за его пределами. Волонтеры Учреждения успешно сотрудничают с волонтерскими объединениями Московской области (например, «Волонтеры победы»), также, при содействии молодежного объединения, под эгидой Губернатора Московской области, проводятся мероприятия с демонстрацией социальных роликов о вреде: курения, алкоголизма, употребления ПАВ, табакокурения;

В первом полугодии 2020-2021 уч. года на базе ГАПОУ МО «ПК «Энергия» для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центром психолого-педагогической реабилитации, коррекции и образования «Ариадна» протестировано более 90% студентов на раннее выявление склонности к употреблению ПАВ.

**Потенциально зависимых от ПАВ несовершеннолетних студентов среди протестированных выявлено не было.**

Также разработаны и активно внедряются в воспитательный процесс Программы: Программа сопровождения абитуриентов, поступающих на обучение по адаптированным программам в ГАПОУ МО «ПК «Энергия»; Программа коррекционной работы ГАПОУ МО социализации и самореализации студентов, и протекают под определенным социальным и педагогическим контролем.

При определении приоритетов в содержании воспитания основных направлений воспитательной работы, основанием для разработки Программ стали:

- Создание воспитательной среды, направленной на формирование высокопрофессионального и конкурентоспособного специалиста, умеющего решать жизненные проблемы, делать нравственный выбор для развития и самореализации в области профессиональной деятельности;

- Формирование антикоррупционного сознания;

- Формирование и развитие у студентов знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья, как одной из ценностных составляющих личности, ориентированной на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;

С августа 2020 года в Учреждении активизировалась работа «Службы медиации», специалисты Службы медиации прошли курсы повышения квалификации, провели ряд обучающих семинаров среди студентов и преподавателей Учреждения.

#### ***Стипендиальное обеспечение в ГАПОУ МО «ПК «Энергия»:***

Стипендия – постоянная денежная выплата, которая назначается студенту в учебном заведении в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующего образовательного курса. Данный вопрос регулируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами.

**Академическая стипендия** выплачивается 1512 обучающимся. Стипендия предоставляется по итогам экзаменационной сессии тем студентам, которые получили оценки «хорошо» и «отлично». С начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации, данное денежное пособие выплачивается всем студентам первого курса.

**Социальная стипендия** выплачивается 302 обучающимся (по состоянию на март без попечения родителей, лица, которые в период обучения потеряли обоих или единственного родителя; дети-инвалиды 1 или 2 группы, а также инвалидам с детства; лицам из числа детей-сирот, оставшихся без родителей; жертвы радиационных происшествий. Кроме того, за социальной стипендией может обратиться студент, у которого на руках имеется справка о том, что доход его семьи не достигает величины

прожиточного минимума, установленного по месту его регистрации. Данный документ необходимо обновлять ежегодно. При этом студент, получающий государственную социальную стипендию, может претендовать на общих основаниях и на получение государственной академической стипендии.

Ежемесячно из стипендиального фонда осуществляются поощрительные выплаты, обучающимся, отличившимся в участии в различных мероприятиях общеколледжного, областного и российского уровня.

По факту предоставления необходимых документов, студентам выплачивается материальная помощь, за 1 семестр выплачена материальная помощь 232 студентам.

2 человека в 2020-2021 учебном году получили Правительственную стипендию - от СП Реутов и СП Богородское (г. Электроугли).

Именную стипендию Губернатора Московской области получают 3 человека.

В соответствии с утвержденным Планом работы Министерства образования Московской области на 1 полугодие 2021г заявлены к проведению в Учреждении и успешно проводятся Региональные мероприятия. Такие как:

- Круглый стол «Дорожные ситуации и подростковый травматизм»;
- Научно – практическая конференция «Формирование культуры конфликтологического мышления и поведения у обучающихся»;
- Семинар для классных руководителей «Как начинать работу с волонтерами»;
- Научно-практическая конференция «Патриотизм как общенациональная идея России» с участием педагогов и студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования;
- Форум «Герои в лицах»;
- Второй этап VII открытого регионального чемпионата по WorldSkills 2020-2021 московской области;
- Конференция «Здоровый образ жизни как условие формирования общей культуры будущего специалиста»;
- Практическая конференция «Социальное партнерство как фактор опережающего развития образовательной организации»;
- Круглый стол «Внедрение в образовательный процесс смешанного обучения»;
- Программа: «Военно-патриотическое воспитание» в рамках сотрудничества с подразделениями ГУ МВД РФ и ГУ МЧС РФ по Московской области;
- Круглый стол «Демозкзамен, как современный формат проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Научно – практическая конференция «Векторы развития в эпоху цифровизации СПО»;
- Круглый стол «Профилактика правонарушений и социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом и семьей»;
- Интеллектуально-познавательная игра «Цена Победы»;
- «Аллея Славы»;
- Семинар на тему «Волонтер – супергерой или обычный человек?»;
- Конкурс «Мы память Победы в сердцах бережём...»;
- Круглый стол «Опыт наставничества при реализации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий»;
- Научно – практическая конференция «Эффективность использования информационных технологий в процессе обучения и воспитания»;
- Круглый стол «Деятельность педагога в условиях многозадачности современного образовательного процесса»;

Обучающиеся колледжа успешно участвовали во Всероссийских и областных, районных мероприятиях онлайн, таких как:

- Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»;

- Международный дистанционный инфоконкурс -2020
- VI Национальный чемпионат «Абилимпикс-2020» для лиц ОВЗ-3 место в Региональном этапе;
- VIII Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в различных компетенциях (Реставрация произведений из дерева (3 место));
- Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся УГС СПО
- Всероссийский Конкурс «Мастера гостеприимства»
- II Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности;
- «Е-диктант»
- Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»;
- Всероссийская комплексная оперативно- профилактическая операция «Дети России-2020» (формирование ЗОЖ, формирование негативного отношения к потреблению наркотических средств);
- Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов, педагогов «Всем миром против терроризма»
- Всероссийский молодежный конкурс исследовательских и проектных работ в области социальных технологий «Прорыв»;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»
- Всероссийский конкурс «Атмосфера»;
- Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «Россия-2035»;
- Всероссийский молодежный Кубок по менеджменту «Управляй»;
- Всероссийская творческая акция «Слава России. Наука и технологии» - 2021;
- Всероссийские мероприятия по информационной безопасности детей «Сетевичок»;
- Всероссийский конкурс лучших практик студенческих организаций;
- Всероссийская молодежно - патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»
- Квест по истории Великой Отечественной войны «Росквиз»
- Всероссийский конкурс социально-активных технологий воспитания "Растим гражданина"
- Круглый стол «Знание-ответственность-здоровье», в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД».
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче
- Всероссийский конкурс юных талантов "Синяя птица"
- Областная военно-патриотическая игра «Поколение победителей» в онлайн-формате;
- профилактика противодействия скулшутинга, буллинга, колумбайна;
- Социальный раунд «Засветись» в Московской области;
- IV Региональная спортивная игра «Преодоление»;
- Региональный конкурс творческих инициатив «Лаборатория проектов»;
- III Региональный творческий фестиваль для детей инвалидов, детей с ОВЗ, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию «Капелька неба 2020»;
- Региональный конкурс патриотической песни «Мы этой памяти верны»
- Областной онлайн-школы «Точка сборки»;
- «Школа волонтеров социальной инклюзии» Московской области;
- III Региональный фестиваль талантов среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «Сияние надежды»;
- Ежегодный Московский областной фестиваль-конкурс патриотической песни «С чего начинается Родина»;
- IV Региональный конкурс «Лучшая практика инклюзивного образования Московской области»;

III Региональный конкурс инклюзивного литературного творчества «Добрим словом согреем друг друга»;

IV Региональный конкурс «Лучший волонтер социальной инклюзии Подмосковья»;

- Научно-практическая студенческая конференция «Мир уникальных людей»
- Акция «День белой трости», приуроченная к Международному дню слепых;
- Региональный проект «Социальная активность» в 2021 году»;

- Круглый стол «Эффективность работы студенческого самоуправления в образовательной среде»

- Районные турниры по мини-футболу среди команд;
- Молодежный форум «Я-гражданин Подмосковья»
- Участие в городских мероприятиях, посвященных «Дню города»
- Круглый стол «Дорожные ситуации и подростковый травматизм» с участием

инспектора по пропаганде дорожного движения ГИБДД г. Реутов.

- Муниципальная акция «Память». Возложение цветов к мемориальным доскам погибшим участникам боевых действий в Афганистане, обелиску «Защитникам Отечества»

- Муниципальная Акция «3 декабря – День Неизвестного Солдата»
- Муниципальный Круглый стол «Эффективность работы студенческого

самоуправления в образовательной среде».

- Акция «Поздравляем медиков» в числе #ВолонтерыПодмосковьяБогородский
- Молодежный марафон трезвого образа жизни «Живи настоящим-2020»

Богородского городского округа Московской области

- Новогодняя выставка - конкурс декоративно – прикладного творчества г. Реутов «Символ года – 2021. Волшебный бычок.».

- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Богородский городской округ

Московской области округа

- Турнир по дворовому мини футболу Богородского городского округа Московской области округа

- Муниципальная Акция «Экодежурный по стране»

- Акция «Блокадный Ленинград глазами молодежи» Богородского городского округа Московской области

- Молодёжная викторина на изучение основ правовых знаний среди учащихся средних специальных и высших учебных заведений Богородского городского округа Московской области

И многие другие мероприятия.

### ***Патриотическая, социально ориентированная, художественно-эстетическая, досуговая и спортивная деятельность в ГАПОУ МО «ПК Энергия»***

В Учреждении работают военно-патриотические направления: Проект "Дорогами памяти," «Моя семья в годы Великой отечественной войны».

Досуг традиционно является одной из важнейших сфер жизнедеятельности молодежи. Трансформации всех сторон жизни российского общества привели к изменению социокультурной ситуации в области досуга. Молодежь представляет собой особую социальную группу, наиболее восприимчивую к социокультурным инновациям, которые оказывают различное по своей направленности влияние на становление личности молодого человека.

Для досуговой деятельности в наибольшей степени характерна свобода личности, которая проявляется в выборе форм, места, времени проведения досуга. Именно в сфере досуга

молодые люди более чем где-либо выступают в качестве свободных индивидуальностей. Многосторонний характер культурно-досуговой деятельности студентов, соответствующий разнообразию их потребностей, интересов и запросов определяют ее социальные функции. Социальные функции сложились на основе многолетнего опыта, накопленного культурно-досуговой деятельностью Учреждения.

В ГАПОУ МО «ПК «Энергия» разработана своя структурная модель образовательно-воспитательной системы и формирования социальной активности личности студента в процессе культурно-досуговой деятельности, построенная на основе целостности, завершенности, согласованности, взаимообусловленности и взаимоподчинения составляющих ее компонентов: цели, задач, педагогических условий, принципов, этапов, уровней и критериев сформированности социальной активности. Данная модель создана с целью проектирования системы формирования социальной активности личности студента в процессе культурно-досуговой деятельности, на пути достижения которой были найдены ответы на вопросы: о задачах процесса формирования социальной активности личности студента, о субъектном составе процесса организации культурно-досуговой деятельности по формированию социальной активности личности студента, о педагогических условиях, об уровнях формирования социальной активности и т.д.

При разработке модели мы исходили из того, что она должна отражать требования, предъявляемые обществом к формированию социально-ориентированной личности будущих специалистов; основные идеи исследований по проблеме формирования социальной активности студентов; содержание процесса организации культурно-досуговой деятельности. Главной целью культурно-досуговой деятельности по этой модели является реализация её социализирующей и социальной функций.

Для характеристики уровня проявления каждого из критериев были определены показатели, которые позволили судить о степени сформированности каждого компонента социально активной личности (качества личности, социально-профессиональные умения, социальные ценности).

При помощи опросов, наблюдений и бесед были выявлены качественные характеристики социальной активности: проявление инициативности, исполнительности, сознательности, ответственности в различных видах культурно-досуговой деятельности, в отношении к порученному делу, к деятельности в целом.

Работа в направлении культурно-досуговой деятельности обучающихся ведётся в соответствии с Программой воспитания и социализации ГАПОУ МО «ПК «Энергия» и планом воспитательной работы Учреждения на 2020-2021 год. Используются различные формы организации досуга:

Конкурсные мероприятия развлекательной, познавательной и развивающей направленности (ринги, КВН, клубы эрудитов, круглые столы):

Вечера отдыха (тематические дискотеки, праздничные вечера);  
Камерные формы работы – литературные, художественные и музыкальные гостиные;  
Диспут-клубы, ток-шоу, брифинги, научные и практические конференции, классные часы:

Работают творческие коллективы и спортивные секции, которыми руководят высококвалифицированные специалисты, среди них: Вокальная группа «Фаворит», танцевальный коллектив «Эдельвейс», танцевальная группа «Тетрис». На базе Учреждения работает молодежный клуб «Шаг навстречу», в состав входят активисты, волонтеры, члены студенческого совета. Создан спортивный студенческий клуб с перспективой вступления в Ассоциацию студенческих клубов России (АССК России), активно развиваются спортивные секции – баскетбол, волейбол, футбол, лёгкая атлетика, лыжный спорт, настольный теннис, «Киберспорт».

Проводятся различные мероприятия с целью социального, профессионально-трудового, гражданско-патриотического, художественно-эстетического воспитания, например:

-Торжественная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом и

минута памяти о жертвах трагедии в Беслане

- Классные часы: «Мы помним...» и «Моя Россия – без терроризма»
- Тематический Квест посвященный «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»
- Информационный час в режиме ВКС- «Экстремизм – угроза обществу»
- Экскурсия к памятнику жертвам террористического акта, погибшим при взрыве

жилого дома г. Москва

- Классные часы: «День Конституции РФ»

- Классные часы в рамках: «Международного дня толерантности» для обучающихся

2,3 курса

- Классные часы: «Я живу в родном Подмосковье» и т. п.
- Классные часы «День матери в России» для лиц с ОВЗ
- «Урок мужества», посвященные Дню защитника Отечества

Классный час «Мы в год выстояли и победили» посвященный Дню защитника Отечества

- Квест, посвященный Дню Защитника Отечества
- Военно - историческая викторина, посвященная Дню Защитника Отечества
- Литературные чтения
- Мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения А.Д. Сахарова;
- Конкурс мини-проектов «Мы память Победы в сердцах бережём»,
- Классный час , посвященный освобождению Ленинграда от фашистской блокады.
- Акция "День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами

Отечества"

- Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией
- Гагаринский урок "Космос - это мы"
- Акция "Мы память бережно храним!"
- Классный час, посвященный Дню России"
- Час памяти, посвященный Международному Дню памяти жертв Беслана

(классные часы)

- Классный час "80 лет -история профтехобразования России"
- Международный день солидарности
- Классный час, посвященный Дню Героев Отечества"
- "Военные игры"
- Интегрированный урок "Говорит Ленинград"
- Интеллектуально-познавательная игра "Цена Победы"
- Круглый стол "Блокада и блокадники"
- Военно-спортивная игра "Защитник Отечества"
- Бинарный урок "Афганистан -ты боль моя"
- Внеклассное мероприятие по литературе «Дорогой Героев пойдем!»
- Внеклассное мероприятие по истории «Тот подвиг бессмертный не будет

забыт...»

- Конференция «Бой после Победы»
- Урок-откровение «Россия – Родина моя»
- Внеклассное мероприятие по истории «Есть память, которой не будет забвенья. И

слава, которой не будет конца...»

- «У войны не детское лицо»
- Урок мужества «Победа 1945 года- наша Победа»
- Онлайн-конкурс видеопрезентаций «Мы память Победы в сердцах бережем»
- Конкурс, посвященный Дню России «Россия-Родина моя»
- Круглый стол "Молодежь против террора", посвященный Дню солидарности в

борьбе с терроризмом

- Классные часы посвященные Дню народного единства, на тему «Военные преступления нацистов и трагедия мирного населения в годы ВОВ»

- Интеллектуально-познавательная игра "Цена Победы"

**Экскурсионная работа – ознакомление с художественными и историческими ценностями, памятниками культуры, местами былой славы:**

- Экскурсия «Металл -Экспо» г. Москва ВВЦ,
- Экскурсия в Реутовский Краеведческий музей,
- Экскурсия на Поклонной горе г. Москве,
- Экскурсия в Музей Войск Противовоздушной Обороны городской округ Балашиха,
- Экскурсия на АО военно-промышленная корпорация «НПО МАШИНОСТРОЕНИЯ»,
- Экскурсия на выставку «Усилители мощности звуковой частоты класса HI-END»
- Экскурсия в Музей истории электросвязи.

**Встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ, ветеранами колледжа, встречи с участниками молодежных объединений для обмена опытом работы, обучение волонтерскому движению:**

- Встреча с участниками ВОВ «Уроки истории. Нюрнбергский процесс»
- Вторая встреча с представителями немецкой компании «Вила»
- Классные часы на тему: «Перспективы выбранной профессии»
- Участие в составе Молодежной организации на базе МУ «Подростково - молодежный центр» Союз волонтеров Подмосковья.
- Обучение волонтеров в рамках курсов онлайн-университета социальных наук «Добро. Университет»;
- Соглашение о сотрудничестве с Московским областным региональным отделением Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»;

Концерты, конкурсы с участием творческой молодежи и самодеятельных молодежных коллективов, выставки работ молодых художников, начинающих поэтов, фотографов. Культурная и досуговая работа колледжа имеет свои традиции и осуществляется через проведение **традиционных ежегодных мероприятий:**

- «День знаний», «Посвящение в студенты», «День самоуправления», «День профтехобразования», «День Открытых Дверей», «Последний звонок», «День святого Валентина»
- Ярмарка вакансий
- Агитбригады профориентационной направленности
- Месячник профориентации
- День профмастерства
- Праздничная программа для преподавателей колледжа, посвященная Дню Учителя «Мы
- Выставка осенних букетов, композиций, икебан ко «Дню учителя»
- Конкурсы «Студент года», «Лучшая группа колледжа»
- Единый день профессиональной ориентации для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ здоровья
- Конкурс праздничных стенгазет, посвященных 23 февраля
- Праздничный концерт, посвященный 23 февраля
- Конкурсно - игровая программа " А ну-ка, парни!"
- Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества
- Спортивные соревнования «Веселые старты»
- Игровые программы «Ай да, хлопчики!»
- «Вручение дипломов - Прощание со знаменем»
- Участие в открытии Молодежного кластера БГО «ПРОМОЛОДЕЖЬ»
- Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за

пределами Отечества (участники)

- Митинг, посвященный Дню защитника Отечества (участники)
- Викторина «Национальная кухня» для лиц с ОВЗ
- Новогодний концерт
- Ежемесячные выпуски газеты «Студенческий вестник»
- Классный час: «День Героев Отечества»
- Интеллектуально-познавательная игра «Цена Победы»
- Масленица-2021 г.

Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне

#### **Благотворительные мероприятия и акции:**

- Благотворительная акция «Добрый шаг»,
- Благотворительная акция «Подари частичку себя» в Доме престарелых «Клен» г. Реутов,
- «Щедрый вторник» г. Реутов дом престарелых «Клен»
- Акция «Сделай доброе дело» и другие.
- Проведение акции «Подари тепло», посвященная Дню пожилого человека
- День Донора

#### **Спортивные мероприятия и мероприятия, пропагандирующие ЗОЖ:**

- Легкоатлетический кросс, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Турниры по настольному теннису
- Зимняя Спартакиада допризывной молодежи Богородского городского округа
- Ежегодный спортивный фестиваль «Молодежь за здоровый образ жизни»
- Единый классный час: «ЗОЖ – что это значит?»
- Колледжные соревнования по мини-футболу;
- Турниры по киберспортивной дисциплине «CG: SO»
- Недели здоровья (конкурсы плакатов, классные часы, просмотры видеороликов);
- Акция «Посади своё дерево» и другие.

#### **Мероприятия, направленные на социально-психологическую поддержку обучающихся:**

Профилактическая работа по формированию позитивного отношения студентов к здоровому образу жизни, отношения к жизни, как к ценности, условия самоопределения, социализации, профессиональной пригодности -

- Классные часы с целью знакомства с обучающимися 1 курса «Что может психолог?»
- Круглые столы: «Эмоции правят мной или я ими?», «На что потратить жизнь?», «Ценности жизни», «Я и моя профессия» и т.п.
- Тренинги, направленные на повышение самооценки студентов в группах с ОВЗ: «Я и мои сверстники», «Я и команда», «Я классный» и т.п.
- Тренинг - «Здравствуйте я очень рад...»,
- Групповые беседы: «Нужно ли управлять своими эмоциями?», «Трудности взаимопонимания», «Как справиться с неуверенностью в себе».

#### **Мероприятия профилактического характера:**

- Просмотр видеороликов по профилактике суицидального поведения и беседа о различных способах выхода из сложных ситуаций(по плану работ).
- Совет по профилактике с представителями КДН;
- профилактика запрещенной криминальной субкультуры «АУЕ» и деструктивных движений в молодежной среде;
- мероприятия воспитательного характера в период подготовки и проведения «Всероссийской переписи населения»;
- мероприятия для родителей по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;
- профилактика экстремистских проявлений в обществе, незаконного вовлечения подростков в несанкционированные мероприятия;
- Беседы-лекции «Закон и ответственность».

- Участие во Всемирном дне борьбы со СПИДом.
- Мероприятие «Стоп ВИЧ/СПИД».
- Беседы с группами на тему: «Виктимное поведение»
- Классные часы «Граффити: искусство или вандализм»

Результатом этой большой работы является:

- Формирование у обучающихся мотивации на профессиональную деятельность, овладение основными принципами построения карьеры и навыками поведения на рынке труда; развитие творческих способностей студентов;
- Формирование основ культуры здоровья; сознательное отношение к семейной жизни;
- Формирование у обучающихся организационных навыков, активной жизненной позиции;

Воспитательная система, сложившаяся в колледже, представляет собой единый комплекс мероприятий и действий, в которых участвуют все подразделения колледжа, они объединены на решение одной цели – воспитания молодого поколения.

Модель воспитательной работы Учреждения строится на основе Концепции воспитательной деятельности, введенной в РФ, которая предусматривает формирование у молодежи колледжа социально-культурных и гражданских инициатив.

## 2.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

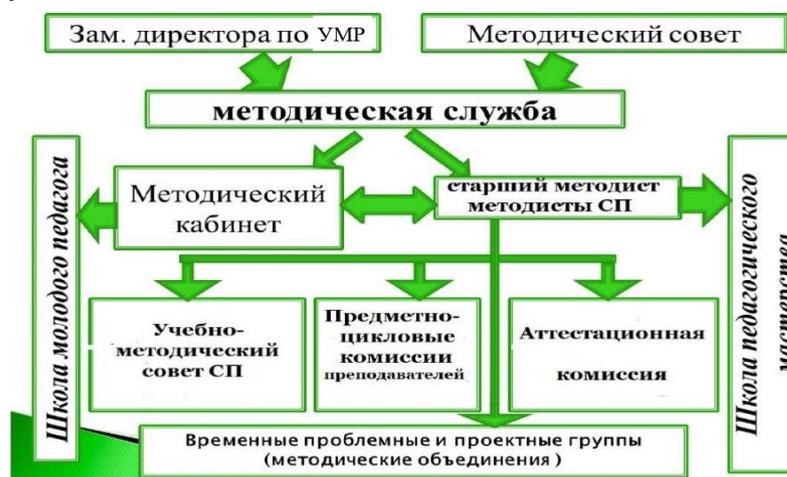
Действенным и эффективным инструментом для решения актуальных задач профессионального образования является методическая служба колледжа.

Методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и Программой развития колледжа, с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования РФ и региональной образовательной политики.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Качество образования зависит от многих аспектов деятельности колледжа, и в большей степени от методического обеспечения образовательного процесса

**Методическая служба – это «пространство» и связь между практикой образования и педагогической наукой.**

Для повышения эффективности работы преподавателей в колледже создана единая методическая служба.



**Единая методическая служба** – это система, основными задачами которой являются:

- ✓ методическое обеспечение образовательного процесса для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- ✓ создание условий для достижения преподавателями оптимального уровня учебно-методической работы по подготовке конкурентоспособных специалистов;
- ✓ выявление и распространение передового педагогического опыта;
- ✓ обеспечение научных подходов к организации образовательного процесса, организация и координация научно-практических исследований,
- ✓ совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- ✓ организовывать научно-исследовательскую деятельность преподавателей и студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

Научно-методическая деятельность позволяет выявлять и создавать новое содержание и высокоэффективные технологии образовательного процесса, направленные на поддержку творческого развития студентов, на качественную подготовку мобильного, компетентного, конкурентоспособного специалиста, выпускника колледжа.

**Миссия методической службы** в 2020 году - это совершенствование работы методической службы колледжа как **единого методического пространства, единой слаженной системы**.

В структуру методической службы входит единый методический совет, малые методические советы структурных подразделений, предметно-цикловые комиссии структурных подразделений, методические кабинеты, мобильные творческие, проектно-проблемные, экспертные и экспериментальные группы, Школа педагогического мастерства(ШПМ), Школа наставничества (школа молодого педагога), постоянно действующие в течение года.

Стратегию единой методической работы колледжа определяет единый методический совет, который координирует работу предметно-цикловых комиссий, организующих работу по выполнению требований ФГОС по специальностям, контролирующую совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ, практического обучения студентов, информатизации учебного процесса.



## Состав Методического совета ГАПОУ МО «ПК «Энергия»

1. *Андрошина Е.А.*, старший методист – Председатель МС
2. *Складнева Т.А.*, методист СП Реутов - ответственный секретарь
3. *Гапонюк Ю.В.*, заместитель директора по УПР
4. *Куликова А.В.*, заместитель директора по УР, председатель единой комиссии общеобразовательных дисциплин
5. *Исаева О.Ф.*, заместитель директора по ВР
6. *Толмачев А.Н.*, заместитель директора по ДО и МС
7. *Кириллов А.И.*, заместитель директора по УМР, председатель единой комиссии по направлению информатика и вычислительная техника
8. *Киселева И.С.*, директор ЦОПП ГАПОУ МО «ПК Энергия»
9. *Подольяк К.С.*, заместитель директора по УМР ЦОПП ГАПОУ МО «ПК Энергия»
10. *Курило Т.А.*, старший методист
11. *Аулова Е.В.*, методист СП Богородское (Электроугли)
12. *Мещерякова О.В.*, методист СП Богородское (Ногинск)
13. *Жукова Н.А.*, и.о. методиста, председатель ПЦК ООД СП Старая Купавна
14. *Игнатова И.Н.*, методист
15. *Татарина С.А.*, методист СП Балашиха
16. *Кашишникова Ж. В.*, заведующая библиотекой
17. *Щеглова Т.Ю.* - председатель ПЦК ООД СП Балашиха
18. *Строкина Ю.Е.* – председатель ПЦК профессиональных социально-гуманитарных дисциплин и информационных дисциплин СП Балашиха
19. *Абельфазов Р.Т.* - председатель ПЦК профессиональных общетехнических дисциплин СП Балашиха
20. *Наджафова Е.Б.* - председатель ПЦК профессиональных и общепрофессиональных дисциплин СП Балашиха
21. *Заварыкина В.И.* - председатель ПЦК ООД СП Реутов
22. *Пепеляева Е.Е.* - председатель ПЦК ОГСЭ и ЕН СП Реутов
23. *Юрьева Н.И.* - председатель ПЦК профессиональных дисциплин СП Реутов
24. *Абрамова Т.В.* - председатель ПЦК ОПД СП Реутов
25. *Гаврилова Т.В.*- председатель ПЦК ОПД и ПД СП Старая Купавна
26. *Фасоля П.В.*– председатель ПЦК правовых дисциплин СП Старая Купавна
27. *Бондарева М.Н.*- председатель ПЦК ООД СП Богородское (Электроугли)
28. *Лебедева О.А.* – председатель ПЦК ОГСЭ и ЕН СП Богородское (Электроугли)
29. *Карпышева Е.Н.* – председатель ПЦК профессиональных дисциплин СП Богородское (Электроугли)
30. *Тарасевич В.В.* – председатель ПЦК ОПД СП Богородское (Электроугли)
31. *Дашевская Е. И.* - председатель ПЦК ООД и ОГСЭ СП Богородское (Ногинск)
32. *Михайлова Т.В.*, председатель ПЦК математических, естественнонаучных дисциплин и информационных технологий СП Богородское (Ногинск)
33. *Симаненков О.В.* - председатель ПЦК профессиональных дисциплин СП Богородское (Ногинск)

Работа единой методической службы в отчетном году сориентирована в рамках единой методической темы колледжа: **«Совершенствование единой цифровой образовательной среды с учетом инноваций в образовании на основе практико-ориентированного и модульного обучения, с целью повышения качества подготовки квалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда».**

Единая методическая тема ориентирована на реализацию стратегических **направлений** развития колледжа, определенных в качестве приоритетных в результате анализа работы предыдущего учебного года:

- ✓ создание оптимальных условий для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей колледжа в условиях практико-ориентированной модели профессионального образования, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) с учетом формирования и внедрения цифровой образовательной среды в условиях цифрового общества и цифровой экономики;

- ✓ модифицирование образовательных программ в соответствии с требованиями и компетенциями WorldSkills;

- ✓ разработка и актуализирование учебно-методических комплексов специальностей в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, компетенций WorldSkills и практико-ориентированной модели профессионального образования;

- ✓ создание комфортной образовательной среды и необходимых условий для разработки и внедрения современных образовательных и воспитательных технологий;

- ✓ совершенствование современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно – образовательной и творческой среды в колледже, активизацию научно – методической работы педагогов;

- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, участия мастеров п/о в качестве экспертов в чемпионатах WorldSkills, способствовать росту педагогического мастерства преподавателей, раскрытию их творческого потенциала в условиях формирования и внедрения цифровой образовательной среды в условиях цифрового общества и цифровой экономики;

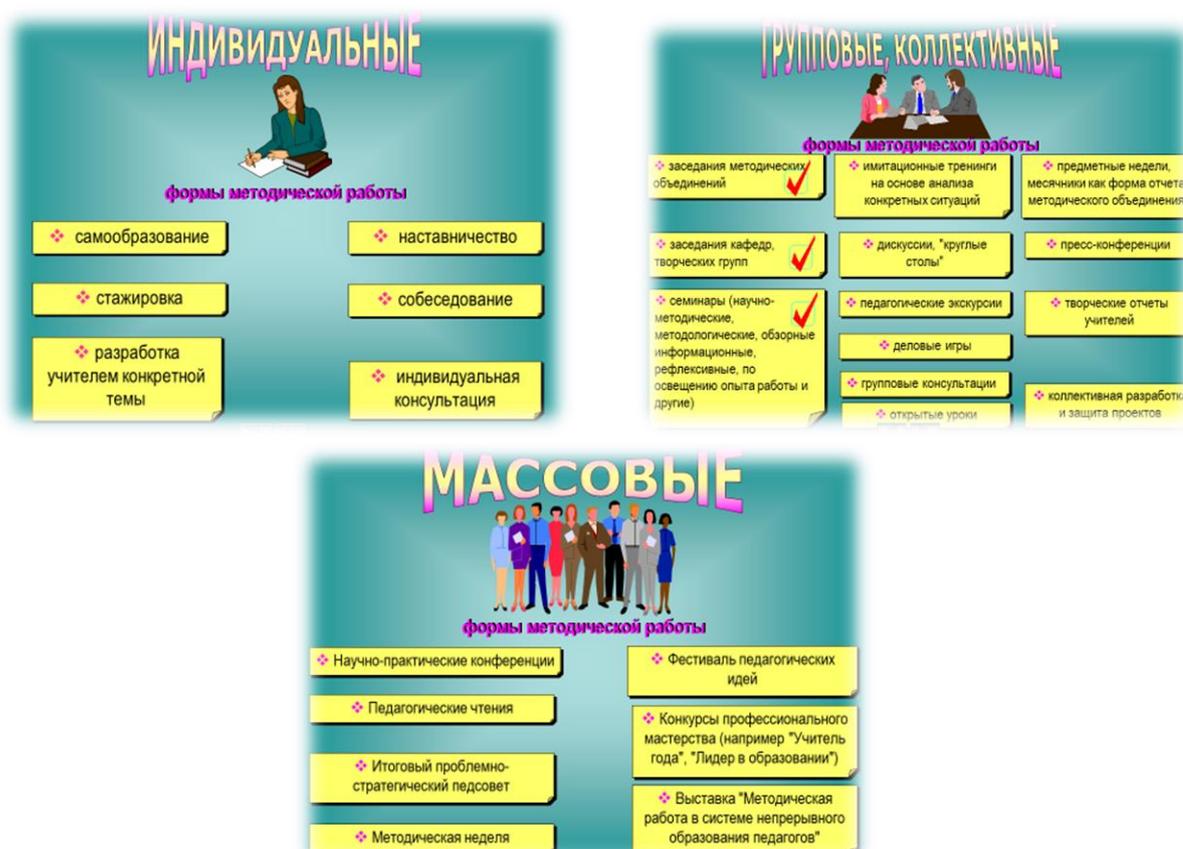
- ✓ создание единого информационного пространства (виртуального методического кабинета), обеспечивающего возможность активизировать работу преподавателей по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта.



Данные направления работы обеспечивают преемственность, системность методической работы, способствуют формированию современной системы диагностики успешности профессионально-педагогической деятельности преподавателей и повышению качества образовательного процесса.



Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательным потребностям и интересам преподавателей, всего педагогического сообщества.



В колледже в соответствии с современными требованиями развивается научно-методическая деятельность педагогов.



В соответствии со стратегией развития образовательной деятельности в быстромеменяющемся информационном пространстве и требованиями общества в колледже на 2020 год было продолжено развитие такого серьезного и важного в век цифровых технологий такое направление как *внедрение в образовательный процесс технологий электронного и дистанционного обучения* в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Современные информационные технологии находят широкое применение при получении среднего профессионального и дополнительного образования в образовательных организациях.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательные программы могут быть реализованы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

*Электронное обучение*– это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

*Дистанционные образовательные технологии*– это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в системе Академия медиа.

Основные направления работы:

1. Обеспечение функционирования Академия медиа.
2. Организация реализации образовательных программ колледжа в форме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
3. Регистрация участников учебного процесса.
4. Техническая поддержка обучающихся по работе в Академия медиа.

5. Техническая и методическая поддержка преподавателей колледжа по вопросам работы в Академия медиа.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволяет совершенствовать или получать новые компетенции, теоретически подготавливать обучающихся к практическому занятию, проводить текущий контроль знаний. Образовательные услуги, оказанные через Систему дистанционного обучения доступны широким слоям населения, позволяют существенно экономить время обучающихся, позволяют уже сегодня применять полученные знания на практике на своем рабочем месте, становятся незаменимым ресурсом при организации непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Регистрация процесса обучения через образовательную информационную систему Академия Медиа позволяет повысить прозрачность процесса оказания образовательных услуг и является одной из мер по противодействию коррупции.

Сайт ГАПОУ МО «ПК» Энергия находится по электронному адресу <http://www.energypk.ru>, все разделы и структура заполнения соответствуют требованиям концепции министерства образования Московской области «О сайте профессиональной образовательной организации, подведомственной министерству образования Московской области».

В колледже внедрена и активно используется программа 1С Колледж и электронный архив. Все движение контингента на 100 % отображается в программе.

В 2020 году активно используется материал электронных онлайн-курсов, ЭУМК, расположенных в системе электронного обучения «Цифровой колледж Подмосковья». Также активно внедряется система работы на Школьном портале Московской области – это единая образовательная среда для педагогов, обучающихся и их родителей.

Приоритетная цель создания системы - повышение качества образовательных услуг для жителей Московской области за счет автоматизации учебно-воспитательного процесса. Помимо электронного дневника и журнала успеваемости, пользователи могут воспользоваться рядом других полезных сервисов! Так, например, обучающимся и их родителям доступны для просмотра результаты экзаменов, итоговой аттестации, расписание занятий и школьные учебные планы.

Школьный портал создан в рамках государственно-частного партнерства, инициатором которого выступило Правительство Московской области. Выбранный формат сотрудничества способствует повышению эффективности государственного и муниципального управления в сфере образования.

Основанием для создания системы «Школьный портал» является [Постановление Правительства Московской области от 13.03.2015 № 131/8](#).

Также, колледж является участником федерального проекта «Создание региональной площадки сетевого взаимодействия по развитию инновационной сети профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в сфере транспорта и логистики из перечня профессий, и специальностей ТОП-50» на основании приказа заместителя министра образования Московской области №1595 от 30.05.2018 г.

Сетевая площадка осуществляет координацию и ресурсную (методическую, материально-техническую, кадровую, информационную) поддержку разработки актуальных для Московской области образовательных программ и технологий обучения по ТОП-50 и их распространение в региональной сети.

Преподаватели колледжа активно разрабатывают и внедряют новые сетевые механизмы для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, делятся своими разработками,

методиками на региональном методическом портале Московской области, учувствуют в сетевых мероприятиях по обмену опытом, повышению квалификации, конкурсном движении.

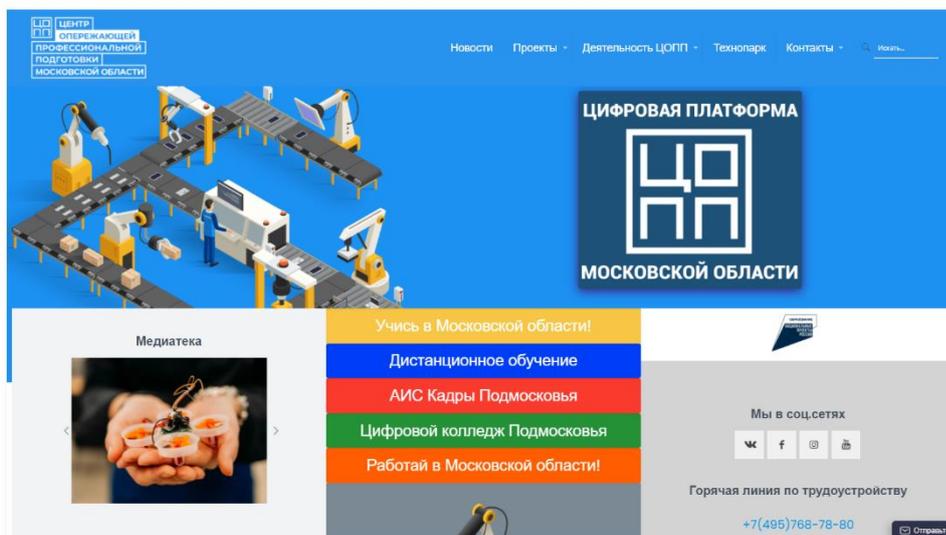
ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» является участником пилотной площадкой по специальности 15.02.15. «Технология металлообрабатывающего производства» по реализации проекта «Смешанное обучение», на базе которой создана рабочая группа в рамках сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций Московской области (13 ПОО Московской области). (основание Распоряжение Министерства образования Московской области от 21.09.2020 № Р-585 «Об организации работы по внедрению смешанного обучения в системе СПО Московской области в 2020 году»)



На основании этого же приказа Учреждение является участником нескольких пилотных площадок организованных в сетевом взаимодействии, а также проекта «Эффективный учебный план» по обучению по программа 11/11 (для обучающихся окончивших 11 классов получение специальности за 11 месяцев):

Реутов, Электроугли	Колледж Энергия/Раменский колледж	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15.02.15. Технология металлообрабатывающего производства</li> <li>• 15.02.10. Мехатроника и мобильная робототехника</li> </ul>
Электроугли	Сергиево-Пасадский колледж	• 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Старая Купавна	Университет «Дубна»/Дмитровский колледж	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи</li> <li>• 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
Балашиха, Электроугли	Щелковский колледж	• 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Реутов	Павлово-Пасадский колледж	• 43.02.02 Парикмахерское искусство
Ногинск, Старая Купавна, Электроугли, Реутов	Красногорский колледж	• 09.02.07 Информационные системы и программирование

В рамках сетевого взаимодействия педагоги проводят открытые онлайн-занятия, подготавливают видео-лекции, тесты комплектуется материал для использования колледжами Московской области на сайте Центра опережающей профессиональной подготовки Московской области Дистанционное обучение\_онлайн-колледж\_Смешанное обучение



## УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

- Кириллов Алесей Иванович
- Андрошина Елена Александровна
- Аулова Елена Вячеславовна
- Мещерякова Ольга Владимировна
- Еропкина Ольга Васильевна
- Жукова Наталья Александровна
- Складнева Татьяна Александровна



- Юрьева Надежда Игоревна
- Ашихмина Елена Анатольевна
- Батищев Александр Александрович
- Богомолов Олег Николаевич
- Бирюков Олег Алексеевич
- Карпышева Елена Николаевна
- Поморцева Вера Владимировна
- Михайлова Татьяна Васильевна
- Пронин Михаил Владимирович
- Голубева Надежда Геннадьевна
- Никитин Роман Васильевич
- Родин Николай Васильевич
- Тарасевич Вера Владимировна
- Герасимова Вера Владимировна

## ПРОЕКТ «ЭФФЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН»



- Кириллов Алексей Иванович
- Шаврова Светлана Валентиновна
- Аулова Елена Вячеславовна
- Андрошина Елена Александровна
- Лебедева Ольга Александровна
- Скворцов Владислав Геннадьевич
- Тарасевич Вера Владимировна

В 2020 отчетном году колледж организатор больших мероприятий с поддержкой методического обеспечения таких как:

- ✓ Региональный этап Открытого чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills по компетенциям: Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз; Спасательные работы; Правоохранительная деятельность (Полицейский); Интернет Маркетинг; Лазерные технологии, Эстетическая косметология, Интернет вещей, Фрезерные работы, Токарные работы на станках с ЧПУ, Реклама и др.
- ✓ Конференция «Векторы развития в эпоху цифровизации СПО»,
- ✓ Региональный круглый стол: «Опыт реализации электронных образовательных технологий при переходе на дистанционное обучение»
- ✓ Семинар-«Волонтер-супергерой или обычный человек»
- ✓ Научно-практическая конференция «Социальное партнерство как фактор опережающего развития образовательной организации»
- ✓ Региональный конкурс студенческих инициатив «Лаборатория проектов»
- ✓ Региональный этап Открытого чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills по компетенции Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности Enterprise Information Systems Security;
- ✓ Региональный этап Открытого чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills по компетенции Сетевое и системное администрирование;
- ✓ Организация и проведение регионального этапа Открытого чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills по компетенции Правоохранительная деятельность (Полицейский);
- ✓ Организация и проведение регионального этапа Открытого чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills по компетенции Интернет Маркетинг.
- ✓ Круглый стол на тему «Электронный учебно-методический комплекс как компонент информационно-образовательной среды в колледже»
- ✓ Круглый стол на тему «Использование инструментов социальных сетей в процессе обучения и воспитания»
- ✓ Круглый стол на тему «Наставничество: модный тренд или необходимость»
- ✓ Подготовка и проведение Круглого стола на тему: «Внедрение смешанного обучения в образовательный процесс»
- ✓ Региональный круглый стол в формате вебинара: «Роли и функции педагога в цифровом образовательном процессе профессионального образования» и др.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в работе международных, региональных научно-практических и научно-методических конференциях. Активно делятся своим передовым опытом на разных уровнях, участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня.

***Участие педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства.***

ФИО	Уровень (ОУ, городской, областной, федеральный, международный)	Предмет	Название	Компетенция	Результат	Дата
Анпилогова Е.С.	региональный	Истории	Использование инструментов социальных сетей в	Участник регионально го круглого стола	участник	28.05.2020

			процессе обучения и воспитания			
Анпилогова Е.С.	всероссийский	история, обществознание	повышение квалификации	ООО "Центр Иновационного образования и воспитания"	участник	25.04.2020
Анпилогова Е.С.	всероссийский	обществознание	повышение квалификации	ООО "Центр Иновационного образования и воспитания"	участник	25.04.2020
Беспалько Е.М.	всероссийский	преподаватель	повышение квалификации	ООО "Центр Иновационного образования и воспитания"	участник	24.04.2020
Волков А.М.	региональный	электротехника	Использование инструментов социальных сетей в процессе обучения и воспитания	Участник регионального круглого стола	участник	28.05.2020
Дашевская Е.И.	всероссийский	русский язык и литература	"Живое слово о войне..."	Всероссийский центр граждан и молодежных инициатив "Идея"	участник	2020 год
Дашевская Е.И.	всероссийский	русский язык и литература	"У каждого из нас - свой Пушкин"	Всероссийский центр граждан и молодежных инициатив "Идея"	участник	2020 год
Дашевская Е.И.	региональный	русский язык и литература	Использование инструментов социальных сетей в процессе обучения и воспитания	Участник регионального круглого стола	участник	28.05.2020
Дашевская Е.И.	всероссийский	русский язык и литература	Конкурсная работа: Поэты фронтовики	Педагогические инновации	2 место	28.04.2020
Дашевская Е.И.	межрегиональная	русский язык и литература	Межрегиональная конференция для родителей и учителей	Вебинары "Первое сентября"	участник	15.05.2020
Дашевская Е.И.	региональный	русский язык и литература	"О" "Страхах и ненависти" в российском образовании"	Школа - наше дело	участник	21.05.2020
Дашевская Е.И.	всероссийский	русский язык и литература	конкурс методической продукции в сфере профессионального образования 2020	Учебный центр	участник	2020 год
Дашевская Е.И.	региональный	русский язык и литература	"Еженедельная всероссийская планерка родителей и учителей"	Школа - наше дело	участник	28.05.2020

Дашевская Е.И.	всероссийский	русский язык и литература	повышение квалификации	ООО "Центр Иновационного образования и воспитания"	участник	23.03.2020
Елисеева А.П.	всероссийский	английский	Удостоверение о повышении квалификации	ООО "Центр Иновационного образования и воспитания"	участник	26.03.2020
Елисеева А.П.	региональный	английский	Использование инструментов социальных сетей в процессе обучения и воспитания	Участник регионального круглого стола	участник	28.05.2020
Елисеева А.П.	всероссийский	английский	являлась членом жюри по иностранному языку	Шатурский Энергетический техникум	участник	фев.20
Елисеева А.П.	всероссийский	английский	подготовила участника областной олимпиады по иностранному языку	Шатурский Энергетический техникум	участник	фев.20
Иванов.В.И	региональный	программист	Использование инструментов социальных сетей в процессе обучения и воспитания	Участник регионального круглого стола	участник	28.05.2020
Колоскова. А.С	региональный	преподаватель	Использование инструментов социальных сетей в процессе обучения и воспитания	Участник регионального круглого стола	участник	28.05.2020
Колпакова Г.О	региональный	физика	Горячая линия: тьюторская поддержка слушателей Юрайт.Академии и пользователей образовательной платформы Юрайт	Юрайт-Академия	участник	06.05.2020
Колпакова Г.О	региональный	физика	Удостоверение о повышении квалификации	ООО "Центр Иновационного образования и воспитания"	участник	24.03.2020
Колпакова Г.О	региональный	физика	"Дистанционное образование :инструменты для создания видеуроков и организации онлайн уроков"	фактор роста	участник	06.05.2020
Кострова А.М.	региональный	история, обществознание	Использование инструментов социальных сетей в процессе	Участник регионального круглого стола	участник	28.05.2020

			обучения и воспитания			
Кострова А.М.	всероссийский	обществознание	повышение квалификации	ООО "Центр Иновационного образования и воспитания"	участник	23.03.2020
Мещеряков а О.В.	региональный	экономика	"наше Подмосковье"	участие в ежегодной премии Губернатора Московской области	участник	17.12.2019
Мещеряков а О.В.	региональный	экономика	"моя первая профессия"	участие в ежегодной премии Губернатора Московской области	участник	2019 год
Мещеряков а О.В.	региональный	экономика	"практические области применения мультимедийного подкаста	Юрайт-Академия	участник	30.04.2020
Мещеряков а О.В.	региональный	экономика	Горячая линия: тьюторская поддержка слушателей Юрайт.Академии и пользователей образовательной платформы Юрайт	Юрайт-Академия	участник	06.05.2020
Мещеряков а О.В.	региональный	экономика	"организация научной работы вуза дистанционно.Использование интерактивной доски"	Юрайт-Академия	участник	06.05.2020
Мещеряков а О.В.	региональный	экономика	Использование инструментов социальных сетей в процессе обучения и воспитания	Участник регионально го круглого стола	участник	28.05.2020
Мещеряков а О.В.	региональный	экономика	"онлайн-экзамены и защиты курсовых: как организовать провести с Юрайтом"	Юрайт-Академия	участник	06.05.2020
Мещеряков а О.В.	региональный	экономика	"Электронно Учебно-методический комплекс как компонент информационно - образовательной среды в колледже"	Колледж "энергия"	участник	31.01.2020

Мещеряков А.О.	всероссийский	экономика	повышение квалификации	ООО "Центр Иновационн ого образования и воспитания"	участник	23.03.2020
Михайлова Т.В.	всероссийский	информационные технологии	Преподавание информационн ых технологий в РФ		участник	14-15 мая 2020 года
Михайлова Т.В.	региональный	Проведение дистанционного занятия	обмен опытом	Юрайт- Академия	участник	07.04.2020
Михайлова Т.В.	региональный	проведения занятия в режиме online с использованием возможностей платформы Zoom:технические и методические рекомендации	обмен опытом	Юрайт- Академия	участник	31.03.2020
Михайлова Т.В.	региональный	информационные технологии	использование материалов технологий в системе дистанционного обучения	Юрайт- Академия	участник	29.05.2020
Михайлова Т.В.	региональный	информационные технологии	"новые формы ит-образования на примере первого всероссийского учебного онлайн- фестиваля	Юрайт- Академия	участник	29.05.2020
Михайлова Т.В.	региональный	информационные технологии	"Онлайн- коммуникация со студентами"	Юрайт- Академия	участник	28.05.2020
Михайлова Т.В.	региональный	информационные технологии	"Модели применения онлайн-курсов образовательных продуктов университета"	Юрайт- Академия	участник	28.05.2020
Михайлова Т.В.	региональный	информационные технологии	Использование инструментов социальных сетей в процессе обучения и воспитания	Участник регионально го круглого стола	участник	28.05.2020
Михайлова Т.В.	региональный	информационные технологии	подготовка участников областной олимпиады	Колледж "энергия"	участник	11.03.2020
Михайлова Т.В.	региональный	информационные технологии	членжюри областной олимпиады	"ногинский колледж"	участник	11.03.2020
Молчанова Н.Ю.	всероссийский	ПЕДАГОГ- ОРГАНИЗАТОР	"Живое слово о войне..."	Всероссийск ий центр граждан и молодежных	участник	2020 год

				инициатив "Идея"		
Молчанова Н.Ю	региональный	ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР	Использование инструментов социальных сетей в процессе обучения и воспитания	Участник регионального круглого стола	участник	28.05.2020
Молчанова Н.Ю	всероссийский	ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР	повышение квалификации	ООО "Центр Иновационного образования и воспитания"	участник	24.03.2020
Павловой Е.С	всероссийский	преподаватель	повышение квалификации	ООО "Центр Иновационного образования и воспитания"	участник	26.04.2020
Пушкина З.Д	всероссийский	математика	Всероссийское тестирование педагогов	ООО "Центр Иновационного образования и воспитания"	участник	2020
Саркисова А.В	региональный	преподаватель	выступила активным участником в вебинаре	Колледж "энергия"	участник	15.05.2020
Тимошинов С.Г	региональный	Заместитель заведующего	за поддержку творческих инициатив молодежи на территории Богородского городского округа	Управление по физической культуре, спорту, молодежной политике и туризму администрации Богородского городского округа	участник	2019 год
Уланова Л.И	всероссийский	Социальный педагог	Тест: организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы	Пед.эксперт	2 степень	май.20
Уланова Л.И	региональный	Социальный педагог	Использование инструментов социальных сетей в процессе обучения и воспитания	Участник регионального круглого стола	участник	28.05.2020
Шаповал О.С.	региональный	Физическая культура	Велоспорт-маунтибайк (кросс кантри)		1 место	2020 год
Шаповал О.С.	региональный	Физическая культура	лыжная гонка "Мещерская лыжня"	Мещерская лыжня	2 место	08.02.2020
Мещеряков а ОВ	всероссийский	Экономика	Инструменты проектирования уроков	ООО Фоксфорд	участник	24.06.2020

Ф.И.О.	Уровень (ОУ, городской, областной, федеральный, международный)	Предмет / Тема	Название	Наименование конкурса	Результат	Дата
Тарасевич В.В.	Региональный		Круглый стол	Организация современного урока с применением образовательных технологий	Сертификат	25.09.2020
Тарасевич В.В.	Федеральный	Социальная защита	Тотальный тест	Доступная среда	Сертификат	03.12.2020
Тарасевич В.В.	Региональный	Реализация проекта Минобразования МО	Профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Рабочее совещание	Сертификат	08.09.2020
Тарасевич В.В.	Региональный	Проведение демонстрационного экзамена ГБПОУ МО «Орехово – Зуевский техникум»	Малярные и декоративные работы	Демонстрационный экзамен	Эксперт	28.09-03.10.2020
Тарасевич В.В.	Региональный	Рабочая группа	Смешанное обучение	Потоковые онлайн - уроки	Участник группы	09.09. – 22.12.2020
Тарасевич В.В.	Федеральный	Преподаватель	Вебинар	Клееная древесина и фанера: ситуация в ключевых отраслях потребления	Просмотр	08.12.2020
Тарасевич В.В.	Федеральный	Классный руководитель	Вебинар	Как «прокачать» воспитательные компетенции?»	Просмотр	09.12.2020
Игнатова О.Ю.	Федеральный		Тотальный тест	Доступная среда	Сертификат участника	03.12.2020
Игнатова О.Ю.	Городской	Литература	I Окружной литературный конкурс	«Золотое перо	Благодарственное письмо за работу в составе жюри	09.12.2020
Игнатова О.Ю.	Региональный	«Эффективность работы студенческого самоуправления в образовательной среде»	Круглый стол	«Эффективность работы студенческого самоуправления в образовательной среде»	Сертификат участника	27.11.2020
Бондарева М.Н.	Региональный	«Эффективность работы студенческого самоуправления в образовательной среде»	Круглый стол	«Эффективность работы студенческого самоуправления в образовательной среде»	Сертификат участника	27.11.2020

Бондарева М.Н.	Федеральны й		«Роль педагога в саморазвитии обучающегося»	Вебинар	Свидетельство	30.11.2020
Бондарева М.Н.	Федеральны й		«Доступная среда»	Тотальный тест	Сертификат участника	14.12.2020
Бондарева М.Н.	Федеральны й		«Воспитание в школе: траектория достижения цели»	III педагогический форум	Сертификат участника	07.12.2020
Цветкова В.Д.	Вебинар издательства «Титул»	Английский язык	Технологии формирования метапредметных умений на уроках английского языка.			18.09.2020
Цветкова В.Д.	Вебинар издательства «Титул»	вебинар для преподавателей английского языка:	Расширяем словарный запас: технологии, приемы и средства для подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.			21.09.2020
Цветкова В.Д.	Вебинар издательства «Титул»	вебинар для преподавателей английского языка:	Эффективные приемы обучения грамматике английского языка в начальной школе.			25.09.2020
Цветкова В.Д.	Вебинар издательства «Интеллект-центр»	вебинар для преподавателей английского языка:	Подготовка к государственной итоговой аттестации по английскому языку исходя из требований настоящего времени.			28.09.2020
Цветкова В.Д.	Вебинар издательства «Интеллект-центр»	вебинар для преподавателей английского языка:	Новая серия диагностических пособий по английскому языку для учащихся 2–4 классов.			29.09.2020
Цветкова В.Д.	Вебинар Издательского дома «Первое сентября»	вебинар для преподавателей , классных руководителей:	Личность, расширенная цифровыми средствами			13.10.2020
Цветкова В.Д.	онлайн-школа ELT-UNIVERSITY.	вебинар для преподавателей английского языка:	Занятие-конструктор: забери, сыграй, переделай!			29.12.2020
Лебедева О.А.	Региональная	Видеоконференция	Эффективный учебный план в системе профессионального образования	Эффективный учебный план в системе профессионального	Выступающий	16.12.2020г.

			Московской области	образования Московской области		
Аулова Е.В.	Региональная	Видеоконференция	Эффективный учебный план в системе профессионального образования Московской области	Эффективный учебный план в системе профессионального образования Московской области	Выступающий	16.12.2020г.
Лебедева О.А. Каракина Г.В. Титова Е.Г. Могачева М.М.	Региональный	Круглый стол	Роли и функции педагога в цифровом образовательном процессе профессионального образования	Региональный круглый стол «Роли и функции педагога в цифровом образовательном процессе профессионального образования»	Участники	30.09.2020
Лебедева О.А. Каракина Г.В. Титова Е.Г. Могачева М.М.	Региональный	Круглый стол	«Внедрение смешанного обучения в образовательный процесс»	Региональный круглый стол ««Внедрение смешанного обучения в образовательный процесс»»	Участники	29.09.2020
Аулова Е.В.	Региональный	«Развитие студенческого наставничества в рамках освоения профессиональных навыков»	Круглый стол	«Эффективность работы студенческого самоуправления в образовательной среде»	Сертификат участника	27.11.2020
Мезерова О.В.	Региональный	«Студенческое самоуправление, как фактор профилактики негативных проявлений подростков и их социализации»	Круглый стол	«Эффективность работы студенческого самоуправления в образовательной среде»	Сертификат участника	27.11.2020
Аулова Е.В. Корсакова Е.С. Сапожникова Н.И.	Региональный	«Организация современного урока с применением дистанционных образовательных технологий»	Круглый стол	Региональный круглый стол «Организация современного урока с применением дистанционных образовательных технологий»	Сертификат участника	25.09.2020 г.
Белая Е.Н.	федеральный		«Учитель будущего»	Второй этап мониторингового исследования по оценке восприятия педагогическими работниками федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»		01.10.2020
Понарина Е.Н.	Региональный	Опыт проведения учебной практики по специальности	Круглый стол	Региональный круглый стол «Роли и функции педагога в цифровом образовательном процессе»	Сертификат участника	30.09.2020

		15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  промышленного оборудования при дистанционной  форме обучения.		профессионального образования»		
Каракина Г.В.	Городской	Цифровая трансформация образования	Актуальные вопросы развития дистанционного обучения	Открытый научно- практический семинар	Посещение семинара	16.12.20
Демина Л.В.	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления" АСОУ	Русский язык	Вебинар	«Повышение качества преподавания общеобразовательных дисциплин в  СПО. Экспертное сопровождение ЕГЭ в ПОО»	участие	21.09.20г.
	Областной		Круглый стол в формате вебинара	«Организация современного урока с применением дистанционных образовательных технологий».	участие	25.09.2020 г.
	ГАПОУ МО «ПК «Энергия» (Ногинск)		Круглый стол	«Роли и функции педагога в цифровом образовательном процессе профессионального образования»	участие	30.09.20г.
	сайт <a href="https://pushkin.mmsc-expo.ru">https://pushkin.mmsc-expo.ru</a> .	Русский язык и литература	Онлайн- конференция для учителей- словесников	"ММСО.ПУШКИН"	участие	15-16.10.2020
	ООО Центр информационных технологий «Аверс»		Онлайн - конференция	«Цифровое развитие и информационные технологии в среднем профессиональном образовании»	участие	25.11.20г.
	АСОУ Академия социального управления	Дети в информационном обществе	Семинар	«Культура информационной безопасности цифрового поколения»	участие	27.11.20г.
Поморцева В.В.	Областной	Как общаться с молодёжью в цифровую эпоху		вебинар	участник	16.09.2020

	Областной	Повышение качества преподавания математики и подготовки обучающихся к ЕГЭ		вебинар	участник	21.09.2020
	Областной	Интерактивные технологии в воспитательных целях. Как провести День народного единства интересно	Классный руководитель онлайн	вебинар	участник	28.10.2020
	Областной	«Каждый важен»: эффективные методы профилактики буллинга	Классный руководитель онлайн	вебинар	участник	11.11.2020
	Областной	Технологии взаимодействия с родителями	Классный руководитель онлайн	вебинар	участник	18.11.2020
	Областной	Культура информационной безопасности цифрового поколения	межрегиональный вебинар	вебинар	участник	27.11.2020
Егоров Б.Я.	ОУ		Круглый стол в формате вебинара	«Внедрение смешанного обучения в образовательный процесс»	участник	29.09.20г.
Егоров Б.Я.	Федеральный	Положительный опыт внедрения дистанционного обучения	Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Педлидер"	1-е место. Диплом №2477157 от 20.10.20г.	20.10.20г.

### Сведения об участии педагогов в семинарах, вебинарах

ФИО	Тип мероприятия	Тип участия	Статус конференции	Название мероприятия	Даты проведения	Организатор	Место проведения	Тема выступления
Волков АМ	круглый стол	докладчик	региональный	Роли и функции педагога в цифровом образовательном процессе профессионального образования	09 от 30.09.2020	ГАПОУ МО "ПК "Энергия"	онлайн	Применение Google-технологий как формы контроля образовательного процесса

Дашевская Е.И.	круглый стол	докладчик	региональный	Роли и функции педагога в цифровом образовательном процессе профессионального образования	23 от 30.09.2020	ГАПО УМО "ПК Энергия"	онлайн	Требования к культуре речи педагога в эпоху развития цифровых технологий
Мещерякова О.В.	круглый стол	докладчик	региональный	Роли и функции педагога в цифровом образовательном процессе профессионального образования	02 от 30.09.2020	ГАПО УМО "ПК Энергия"	онлайн	Маркетинг преподавателя: личный бренд и конкурентоспособность
Михайлова ТВ	круглый стол	докладчик	региональный	Роли и функции педагога в цифровом образовательном процессе профессионального образования	22 от 30.09.2020	ГАПО УМО "ПК Энергия"	онлайн	Организация проектной деятельности на уроке и во внеурочной деятельности
Мочалова Н.Ю.	круглый стол	докладчик	региональный	Роли и функции педагога в цифровом образовательном процессе профессионального образования	09 от 30.09.2020	ГАПО УМО "ПК Энергия"	онлайн	«Использование ЭОР в деятельности педагога-организатора»
Саркисова А.В.	круглый стол	докладчик	региональный	Роли и функции педагога в цифровом образовательном процессе профессионального образования	07 от 30.09.2020	ГАПО УМО "ПК Энергия"	онлайн	Использование информационных технологий в обучении математики и во внеурочной деятельности
Мещерякова О.В.	круглый стол	участник	региональный	Опыт реализации электронных образовательных технологий при переходе на дистанционное обучение	24.09.2020	ПК Энергия	онлайн	Использование технологий Google в учебно-методическом процессе среднего профессионального образования

Ф.И.О.	Уровень (ОУ, городской, областной, федеральный,	Предмет / Тема	Название	Номинация	Результат	Дата
--------	---	----------------	----------	-----------	-----------	------

	<b>международный)</b>					
Демьянова Ю.И	Международный	английский	Международный педагогический конкурс "Лучший учитель Английского языка-2020"	Англиус-международный портал дистанционных проектов по Английскому языку	1 место	06.10.2020
Демьянова Ю.И	Международный	английский	Международная олимпиада по английскому языку "Teaching Knowledge Test: Glossary"	Англиус-международный портал дистанционных проектов по Английскому языку	2 место	06.10.2020
Михайлова Т.В.	региональный	Программные решения для бизнеса	WSR 2020	Worldskills 2020	Эксперт	12.11.2020
Дашевская Е.И.	региональный		Благодарственное письмо	Партия Единая Россия		2020
Демьянова Ю.И	региональный		Благодарственное письмо	Партия Единая Россия		2020
Беспалько Е.М.	региональный		Благодарственное письмо	Партия Единая Россия		2020
Дашевская Е.И.	Международный		Благодарственное письмо	ООО Нетология групп, Фоксфорд		2020
Тимошинов С.Г	всероссийский	Отраслевое сетевое взаимодействие в профессиональном образовании: успешные практики внедрения	Благодарственное письмо	Министерство просвещения РФ		08.09.2020
Елисеева А.П.	региональный		Благодарственное письмо	Богородский городской округ		02.10.2020
Мещерякова О.В.	региональный		Благодарственное письмо	Богородский городской округ		02.10.2020
Канева А.В.	региональный		Грамота	Совет депутатов Богородского городского округа		02.10.2020
Дашевская Е.И.	Международный	Мир прозы И.С. Тургенева	Международный конкурс по литературе "Мир прозы И.С. Тургенева" для педагогов	Эрудит.Онлайн	1 место	18.11.2020
Мочалова Н.Ю	всероссийский	Растим гражданина	Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся "Растим граждан"	Министерство просвещения РФ		2020

Зобнин С.С.	региональный	Спасательные работы	WSR 2020	Worldskills 2020	Эксперт	15.06.2020
Саркисова А.В	региональный	Лаборатория проектов	Благодарственное письмо	Колледж "энергия"		
Саратцев М.Н	региональный	Лаборатория проектов	Благодарственное письмо	Колледж "энергия"		
Мусатова Е.В.	региональный	Лаборатория проектов	Благодарственное письмо	Колледж "энергия"		
Мочалова Н.Ю	региональный	Лаборатория проектов	Благодарственное письмо	Колледж "энергия"		
Михайлова Т.В.	региональный	Лаборатория проектов	Благодарственное письмо	Колледж "энергия"		
Мещерякова О.В.	региональный	Лаборатория проектов	Благодарственное письмо	Колледж "энергия"		
Колоскова А.С	региональный	Лаборатория проектов	Благодарственное письмо	Колледж "энергия"		
Кленовская А.А.	региональный	Лаборатория проектов	Благодарственное письмо	Колледж "энергия"		
Канева А.В.	региональный	Лаборатория проектов	Благодарственное письмо	Колледж "энергия"		
Дашевская Е.И.	региональный	Лаборатория проектов	Благодарственное письмо	Колледж "энергия"		
Волков А.М.	региональный	Лаборатория проектов	Благодарственное письмо	Колледж "энергия"		

Важнейшим компонентом для совершенствования качества подготовки творческих, компетентных специалистов является участие студентов в состязательных мероприятиях. К их числу относят: студенческие олимпиады, профессиональные конкурсы и многое другое. Конкурсы, в которых принимали участие студенты в течение учебного года, имели разностороннюю направленность: художественно-эстетическую, эколого-биологическую, интеллектуальную, спортивную, творческую, профессиональную. Подготовка обучающихся и участие в чемпионатах, конкурсах, олимпиадах приносят хорошие результаты, что говорит о высоком профессионализме педагогов.

### **Подготовка обучающихся для участия в смотрах, конкурсах, фестивалях**

ФИО	ФИО преподавателя	Уровень (ОУ, городской, областной, федеральный, международный)	Предмет/компетенция	Название	Наименование конкурса	Результат	Дата
1 полугодие 2020 года							

Кузнецов Андрей Евгеньевич	Колпакова Г.О	всероссийский	Техническая механика	олимпиада	всероссийская олимпиада по дисциплине "техническая механика"	2 место	23.05.2020
Кузнецов Андрей Евгеньевич	Колпакова Г.О	всероссийский	гидравлика	олимпиада	Всероссийская олимпиада по дисциплине "гидравлика"	2 место	23.05.2020
Автономов Максим Вячеславович	Колпакова Г.О	всероссийский	инженерная графика	олимпиада	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Инженерная графика"	2 место	17.05.2020
Белкин Андрей	Дашевская Е.И.	всероссийский	литература	конкурс	Всероссийский конкурс, посвященный 221 - летию со дня рождения А.С. Пушкина	Диплом 1 степени	04.06.2020
Вьюгин Тимофей Олегович	Колпакова Г.О	всероссийский	инженерная графика	олимпиада	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Инженерная графика"	2 место	17.05.2020
Вьюгин Тимофей Олегович	Колпакова Г.О	всероссийский	Техническая механика	олимпиада	всероссийская олимпиада по дисциплине "техническая механика"	2 место	17.05.2020
Григоренко Алексей Владимирович	Колпакова Г.О	всероссийский	инженерная графика	олимпиада	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Инженерная графика"	2 место	17.05.2020
Григоренко Алексей Владимирович	Колпакова Г.О	всероссийский	Техническая механика	олимпиада	всероссийская олимпиада по дисциплине "техническая механика"	3 место	17.05.2020
Алехин Денис	Пушкина З.Д.	международный	математика	олимпиада	Международная онлайн-олимпиада ФОКСФОРД по математике	Диплом 3 степени	19.01.2020

Бензин Сергей	Пушкина З.Д.	международный	математика	олимпиада	Международная онлайн-олимпиада ФОКСФОРД по математике	Диплом 3 степени	19.01.2020
Кубай Михаил Евгеньевич	Колпакова Г.О	всероссийский	инженерная графика	олимпиада	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Инженерная графика"	2 место	18.05.2020
Кубай Михаил Евгеньевич	Колпакова Г.О	всероссийский	Техническая механика	олимпиада	всероссийская олимпиада по дисциплине "техническая механика"	2 место	18.05.2020
Кузин Дмитрий Алексеевич	Колпакова Г.О	всероссийский	инженерная графика	олимпиада	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Инженерная графика"	2 место	17.05.2020
Кузин Дмитрий Алексеевич	Колпакова Г.О	всероссийский	Техническая механика	олимпиада	всероссийская олимпиада по дисциплине "техническая механика"	2 место	17.05.2020
Михайлов Даниил	Дашевская Е.И.	всероссийский	литература	конкурс	всероссийский конкурс чтецов, посвященного 75 - летию Побед в ВОВ	Диплом 3 степени	03.06.2020
Назаркин Дмитрий Владимирович	Колпакова Г.О	всероссийский	инженерная графика	олимпиада	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Инженерная графика"	2 место	17.05.2020
Репников Егор Александрович	Елисеева А.П.	всероссийский	электрические станции, сети и системы	конкурс	премия Правительства РФ	премия	14.05.2020
Бурмакин Иван Юрьевич	Демьянова А.П	всероссийский	английский язык	олимпиада		участник	

ФИО	ФИО преподавателя	Уровень (ОУ, городской, областной, федеральный,	Предмет/компетенция	Название	Наименование конкурса	Результат	Дата
-----	-------------------	---	---------------------	----------	-----------------------	-----------	------

		международный)					
2 полугодие 2020 года							
Деменков Андрей Алексеевичу	Мочалова Н.Ю.	региональный	Навыки кибербезопасности	конкурс	Лучший волонтерский киберотряд Подмосковья	Участник	01.06.2020
Конаков Тимур	Мочалова Н.Ю.	региональный	Навыки кибербезопасности	конкурс	Лучший волонтерский киберотряд Подмосковья	Диплом 2 степени	01.06.2020
Межметдинов Данил	Мочалова Н.Ю.	региональный	Навыки кибербезопасности	конкурс	Лучший волонтерский киберотряд Подмосковья	Участник	01.06.2020
Циркунов Андрей	Мочалова Н.Ю.	региональный	Кибербуллинг-новая угроза обществу	конкурс	Лучший волонтерский киберотряд Подмосковья	Участник	01.06.2020
Васильева Марина	Кленовская А.А.	муниципальный	социальная реклама	конкурс	Конкурс молодежного марафона трезвого образа жизни "Живи настоящим!-2020"	3 место	2020
Кузьмина Наталья	Кленовская А.А.	муниципальный	социальная реклама	конкурс	Конкурс молодежного марафона трезвого образа жизни "Живи настоящим!-2020"	3 место	2020
Болденков Влад	Кленовская А.А.	муниципальный	социальная реклама	конкурс	Конкурс молодежного марафона трезвого образа жизни "Живи настоящим!-2020"	участник	2020
Канунников Никита	Кленовская А.А.	муниципальный	социальная реклама	конкурс	Конкурс молодежного марафона трезвого образа жизни "Живи настоящим!-2020"	участник	2020
Конаков Тимур	Кленовская А.А.	муниципальный	социальная реклама	конкурс	Конкурс молодежного марафона трезвого образа жизни	участник	2020

					"Живи настоящим!-2020"		
Коптелов Вадим	Кленовская А.А.	муниципальный	социальная реклама	конкурс	Конкурс молодежного марафона трезвого образа жизни "Живи настоящим!-2020"	участник	2020
Склярук Макс	Кленовская А.А.	муниципальный	социальная реклама	конкурс	Конкурс молодежного марафона трезвого образа жизни "Живи настоящим!-2020"	участник	2020
Цыркунов Андрей	Кленовская А.А.	муниципальный	социальная реклама	конкурс	Конкурс молодежного марафона трезвого образа жизни "Живи настоящим!-2020"	участник	2020
Шабалов Евгений	Кленовская А.А.	муниципальный	социальная реклама	конкурс	Конкурс молодежного марафона трезвого образа жизни "Живи настоящим!-2020"	участник	2020
Деменков Андрей	Кленовская А.А.	муниципальный	социальная реклама	конкурс	Конкурс молодежного марафона трезвого образа жизни "Живи настоящим!-2020"	2 место	2020
Шихов Никита	Михайлова Т.В.	региональный	Программные решения для бизнеса	WSR 2020	WSR 2020	Участник	12.11.2020
Александров Алексей Сергеевич	Колпакова Г.О	всероссийский	инженерная графика	Олимпиада	всероссийская олимпиада по дисциплине "инженерная графика"	2 место	02.12.2020
Александров Алексей Сергеевич	Колпакова Г.О	всероссийский	метрология стандартизация и сертификация	Олимпиада	всероссийская олимпиада по дисциплине "метрология стандартизация и сертификация"	1 место	02.12.2020

Дашевский Артем	Дашевская Е.И.	международный	литература	конкурс	Международный конкурс "Мир прозы И.С. Тургенева"	1 место	18.11.2020
Черкасов Андрей	Маковеева А.А.	региональный	Реставрация произведений из дерева	WSR 2020	WSR 2020	3 место	07.09.2020-20.09.2020
Потапова Наталья	Демьянова А.П.	всероссийский	Английский язык	Олимпиада	Всероссийская олимпиада по английскому языку "Study English"	1 место	19.12.2020
Шамсутдинов Владислав	Колпакова Г.О.	всероссийский	инженерная графика	Олимпиада	всероссийская олимпиада по дисциплине "инженерная графика"	2 место	02.12.2020
Шамсутдинов Владислав	Колпакова Г.О.	всероссийский	метрология стандартизация и сертификация	Олимпиада	всероссийская олимпиада по дисциплине "метрология стандартизация и сертификация"	1 место	02.12.2020
Аварякина Кристина		всероссийский	Английский язык	Олимпиада	Всероссийская Олимпиада по дисциплине "Английский язык"	1 место	2020
Колосова Валерия	Демьянова Ю.И.	международный	Английский язык	Олимпиада	международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" по английскому языку	1 место	2020
Колосова Валерия	Демьянова Ю.И.	всероссийский	Английский язык	Олимпиада	XV Всероссийская олимпиада "Мыслитель"	1 место	23.12.2020
Туряница Андрей	Демьянова Ю.И.	всероссийский	Английский язык	Олимпиада	Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по английскому языку в номинации "Возвратные местоимения"	Участник	23.12.2020
Васильева Марина	Мочалова НЮ	региональный	Арт-проект	конкурс	Лаборатория проектов	Участник	17.12.2020

Мельников Иван	Волков АМ	региональный	Технический проект	конкурс	Лаборатория проектов	2 место	17.12.2020
Шабалов Евгений	Михайлова Т.В.	региональный	Технический проект	конкурс	Лаборатория проектов	2 место	17.12.2020
Цыркунов Андрей	Мочалова Н.Ю.	региональный	Арт-проект	конкурс	Лаборатория проектов	2 место	17.12.2020
Цыркунов Андрей	Михайлова Т.В.	региональный	Технический проект	конкурс	Лаборатория проектов	1 место	17.12.2020
Цепилкин Степан	Волков АМ	региональный	Технический проект	конкурс	Лаборатория проектов	2 место	17.12.2020
Сморозин Павел	Саратцев М.Н.	региональный	Технический проект	конкурс	Лаборатория проектов	3 место	17.12.2020
Смирнова Александра	Мочалова Н.Ю.	региональный	Арт-проект	конкурс	Лаборатория проектов	1 место	17.12.2020
Скворцов Александр	Саратцев М.Н.	региональный	Технический проект	конкурс	Лаборатория проектов	3 место	17.12.2020
Никифоров Владимир	Саратцев М.Н.	региональный	Технический проект	конкурс	Лаборатория проектов	3 место	17.12.2020
Крылов Данила	Мещеряков О.В.	региональный	Технический проект	конкурс	Лаборатория проектов	2 место	17.12.2020
Коптилкин Федор	Волков А.М.	региональный	Технический проект	конкурс	Лаборатория проектов	2 место	17.12.2020
Казарова Ксения	Мещеряков О.В.	региональный	Арт-проект	конкурс	Лаборатория проектов	3 место	17.12.2020
Игнатов Максим	Саркисова АВ	региональный	Исследовательский проект	конкурс	Лаборатория проектов	3 место	17.12.2020
Деменков Андрей	Мещеряков ОВ	региональный	Арт-проект	конкурс	Лаборатория проектов	3 место	17.12.2020
Деменков Андрей	Михайлова ТВ	региональный	Технический проект	конкурс	Лаборатория проектов	1 место	17.12.2020
Вавилов Алексей	Саратцев М.Н.	региональный	Технический проект	конкурс	Лаборатория проектов	3 место	17.12.2020
Белкин Андрей	Волков А.М.	региональный	Технический проект	конкурс	Лаборатория проектов	2 место	17.12.2020
Алексахин Матвей	Мещеряков О.В. Канева А.В. Кленовская АВ	региональный	Технический проект	конкурс	Лаборатория проектов	2 место	17.12.2020

№ п/п	ФИО обучающегося	Название конкурса	Работа	ФИО преподавателя
1.	Ковылина Ольга 3тур1-18Б	Финал VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WS) Московской области по компетенции «Виноделие»	участие	Блинова Елена Владимировна
2.	Семенцова Анна Юрьевна Вильха Оксана Кириленко Ольга Викторовна Каржавина Ксения Николаевна	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WS) – 2020 Московской области по компетенции «Виноделие»	участие	Агафонова Маргарита Львовна
3.	Мягкова Юлия 23ИО1-19Б	Региональный фестиваль патриотической песни «С чего начинается Родина»	участие	Савухина Мария Юрьевна
4.	Макарова Ксения 1ЭВМ1-20Б	Региональный фестиваль талантов «Сияние надежды»	участие	Воробьева Ольга Владимировна
5.	Стрижнев Георгий 1ЭВМ1-20Б	Региональный творческий фестиваль «Капелька неба-2020»	участие	Молчанова Юлия Александровна
6.	Мягкова Юлия, Маслова Анастасия, Калужская Мария,	Военно- патриотическая игра «Поколение победителей»	участие, победа	Савухина Мария Юрьевна

	Любимов Алексей, Желонкин Кирилл, Топурия Тимур			
7.	Кашин Марк	Интеллектуальная игра «РосКвиз»	участие, победа	Савухина Мария Юрьевна
8.	Маслова Анастасия Юрьевна	Всероссийский конкурс социально-активных технологий «Растим гражданина»	участие	Савухина Мария Юрьевна
9.	Сердюк Анастасия	участие в IX Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы социально-педагогической деятельности»	участие	Савухина Мария Юрьевна
10.	Болдин Александр Сергеевич	Участие во 2-этапе VII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WS) по компетенции «Информационные кабельные сети»	участие, победа	Суслин Вячеслав Викторович
11.	Мягкова Юлия	Региональный конкурс патриотической песни «Мы этой памяти верны»	участие, победа	Савухина Мария Юрьевна
12.	Батракова Милана	Региональный круглый стол «Волонтер супер герой или обычный человек?»	участие	Савухина Мария Юрьевна
13.	Трушкин Никита Вадимович, Якубовски Никита Сергеевич, Лавров Антон Андреевич	Региональный круглый стол «Герои в лицах»	участие	Савухина Мария Юрьевна
14.	Лудини Карим, Вовк Алиса, Маслова Анастасия, Краматорова Ульяна, Батракова Милана, Дорогий Анастасия	Квест «День защитника Отечества»	организация, участие	Савухина Мария Юрьевна, Эчкалова Елена Олеговна, Кураторы групп
15.	Царенкова Александра, Иванова Татьяна, Вовк Алиса, Глумов Артем, Иванов Михаил, Попов Александр, Маслова Анастасия, Печеницын Дмитрий,	Эх, Масленица!	организация, участие	Савухина Мария Юрьевна, Эчкалова Елена Олеговна, Кураторы групп
16.	Батракова Милана	Лучший волонтер социальной инклюзии Подмосковья	участие	Савухина Мария Юрьевна
17.	Желонкин Кирилл Феликсович	Региональная научно-практическая конференция «Патриотизм как национальная идея России»	участие	Савухина Мария Юрьевна

ФИО обучающегося	ФИО преподавателя	Уровень (ОУ, городской, областной, федеральный, международный)	Предмет, направление	Название конкурса	Наименование проекта	Результат	Дата
Анюшина Е. Антонова Е. Тихомиров М. Борисов Н. Бабакульев А. Подколзина И. Касымова К.	Тарасевич В.В.	Федеральный	ЖКХ	Е - Диктант	Энергосбережения в сфере ЖКХ	Сертификаты	19.12.2020

Морозенко А. Евсиков В. Кушманов И. Южаков А. Терехов Д. Милов Д. Попова П. Гренков И. Радченко В. Бессонов В. Михайлюк Д. Краснополов А.							
Титов И., Былинкин В., Саяпин Р., Зюзин В., Лебедев Ф., Повалишников А.	Игнатова О.Ю.	Городской	Интеллектуальное	«Что? Где? Когда?»	Интеллектуальная игра	1 место	15.11.2020
Гаршина А.С.	Бондарева М.Н.	федеральный	Химия	«Профпроба»	Олимпиада	1 место	22.12.2020
Гришкун А.Р.	Бондарева М.Н.	федеральный	Химия	«Профпроба»	Олимпиада	2 место	22.12.2020
Худойбердиева Д.Р.	Бондарева М.Н.	федеральный	Химия	«Профпроба»	Олимпиада	2 место	22.12.2020
Ларииков Н.В.	Бондарева М.Н.	федеральный	Химия	«Профпроба»	Олимпиада	3 место	22.12.2020
Морова Д.А.	Бондарева М.Н.	федеральный	Химия	«Профпроба»	Олимпиада	Сертификат участника	22.12.2020
Веремеенко А.А.	Ильина Т. В.	Областной	Физика Научно-техническое	Научно-практическая студенческая конференция «Мир уникальных людей» «Колледж «Угреша» г. Дзержинский	Научно - исследовательская работа Падение тел в атмосфере с использованием собственного опыта	Диплом 3 место	20.11.2020
Лебедев Ф. А.	Ильина Т. В.	Областной	Физика Научно-техническое	Научно-практическая студенческая конференция «Мир уникальных людей» «Колледж «Угреша» г. Дзержинский	Проект сети интерферометра для наблюдения космического радиоизлучения	Диплом 3 место	20.11.2020
Лебедев Ф. А.	Ильина Т. В.	Региональный	Физика	Конкурс студенческих инициатив «Лаборатория проектов» «ПК «Энергия» г. Ногинск	Проект радиотелескопа с перспективой использования в образовательных учреждениях	Диплом 1 место	17.12.2020
Лебедев Ф.А	Муза В.Г.	Региональный	-	Конкурс WorldSkills по компетенции "Реклама"	Конкурс WorldSkills по компетенции "Реклама"	1 место	11.2020
Соловьев И.А.	Муза В.Г.	Региональный	-	Конкурс WorldSkills по компетенции "Реклама"	Конкурс WorldSkills по компетенции "Реклама"	3 место	11.2020
Толкунов Д.С	Муза В.Г.	Региональный	-	Конкурс WorldSkills по компетенции "Реклама"	Конкурс WorldSkills по компетенции "Реклама"	5 место	11.2020

Шестун Н.Ю.	Лебедева О.А.	Всероссийский	Гостиничное дело	Конкурс «Мастера гостеприимства»	Конкурс «Мастера гостеприимства»	Участник	11.2020
Иванов Д.С.	Поморцева В.В.	Международный	математика	Инфокурс	Международный дистанционный инфокурс 2020	1 место в регионе	02.11.2020
Карлов К.А.	Поморцева В.В.	Международный	математика	Инфокурс	Международный дистанционный инфокурс 2020	2 место в регионе	02.11.2020

ФИО обучающегося	ФИО преподавателя	Уровень (ОУ, городской, областной, федеральный, международный)	Предмет, направление	Название конкурса	Наименование проекта	Результат	Дата
Громенко А.С.	Варыпаева И.Ю.	Международный	Английский язык	Олимпиада	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 по английскому языку	Сертификат	30.11.2020
Аракелян К.С.	Варыпаева И.Ю.	Международный	Английский язык	Олимпиада	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2020 по английскому языку	Сертификат	30.11.2020
Сафошкин Н.	Демченко С.В.	Всероссийский	Право	Олимпиада	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Трудовое право»	Диплом II место	07.09.2020
Шевченко Д.Г.		Региональный		III Региональный фестиваль талантов «Сияние надежды»	Номинация «Художественное слово»	Диплом I степени	12.11.2020
Матвеева В.А.	Глотова Н.В.	Областной	Поварское дело	Московский областной чемпионат «Абилимпикс» -2020		Диплом II место	2020
Логина А.С.	Иосифиди Н.А.	Областной	Кондитерское дело	Московский областной чемпионат «Абилимпикс» -2020		Диплом II место	2020
Артеева Е.И.	Мордасов А.В.	Региональный		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR Московской области»	Командная работа на производстве	Диплом I место	18.11.2020-20.11.2020
Бедрин Д.А.	Мордасов А.В.	Региональный		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR Московской области»	Командная работа на производстве	Диплом I место	18.11.2020-20.11.2020
Мурашкин И.А.	Мордасов А.В.	Региональный		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Командная работа на производстве	Диплом I место	18.11.2020-20.11.2020

				WSR Московской области			
Бакаева Д.В.	Мордасов А.В.	Региональный		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR Московской области	Командная работа на производстве	Диплом II место	18.11.2020-20.11.2020
Кабанцев В.А.	Мордасов А.В.	Региональный		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR Московской области	Командная работа на производстве	Диплом II место	18.11.2020-20.11.2020
Шугаев В.Н.	Мордасов А.В.	Региональный		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR Московской области	Командная работа на производстве	Диплом II место	18.11.2020-20.11.2020
Белов А.А.	Мордасов А.В.	Региональный		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR Московской области	Командная работа на производстве	Диплом III место	18.11.2020-20.11.2020
Кулич М.В.	Мордасов А.В.	Региональный		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR Московской области	Командная работа на производстве	Диплом III место	18.11.2020-20.11.2020
Мосятов И.А.	Мордасов А.В.	Региональный		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR Московской области	Командная работа на производстве	Диплом III место	18.11.2020-20.11.2020
Рогулева А.В.	Мордасов А.В.	Региональный		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR Московской области	Командная работа на производстве	Сертификат участника	18.11.2020-20.11.2020
Хохольков И.С.	Мордасов А.В.	Региональный		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR Московской области	Командная работа на производстве	Сертификат участника	18.11.2020-20.11.2020
Чистов А.М.	Мордасов А.В.	Региональный		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR Московской области	Командная работа на производстве	Сертификат участника	18.11.2020-20.11.2020
Корнилов Д.А.	Мордасов А.В.	Региональный		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR Московской области	Командная работа на производстве	Сертификат участника	18.11.2020-20.11.2020
Макаров Д.А.	Мордасов А.В.	Региональный		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR Московской области	Командная работа на производстве	Сертификат участника	18.11.2020-20.11.2020

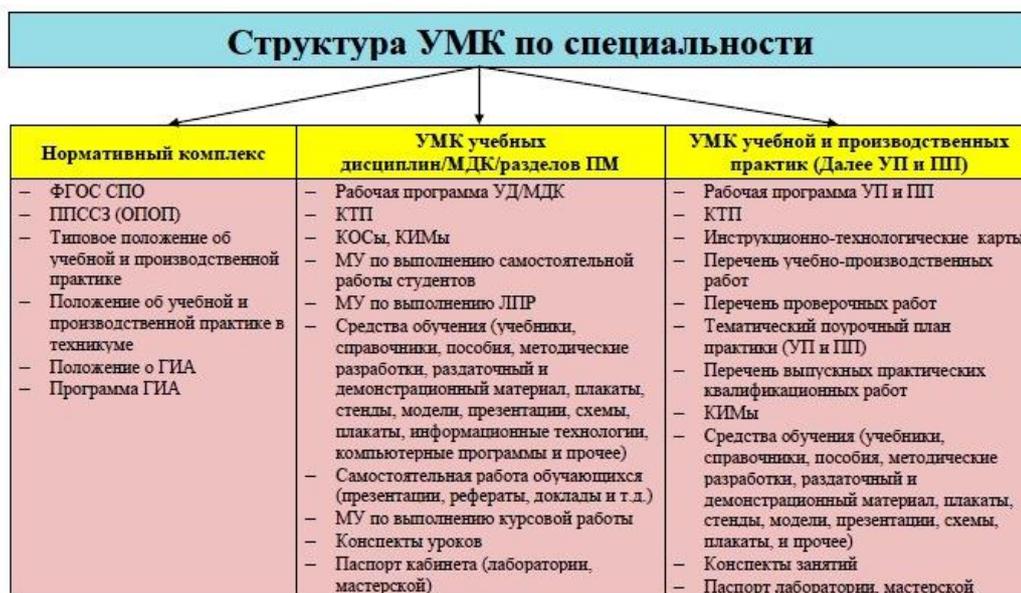
Сущенко А.А.	Мордасов А.В.	Региональный		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR Московской области	Командная работа на производстве	Сертификат участника	18.11.2020-20.11.2020
Бирюков Ю.П.	Кузьмин Д.А.	Региональный		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR Московской области	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	Диплом I место	18.11.2020-20.11.2020
Панин И.С.	Кузьмин Д.А.	Региональный		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR Московской области	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	Диплом II место	18.11.2020-20.11.2020
Карпов П.С.	Кузьмин Д.А.	Региональный		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR Московской области	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	Диплом III место	18.11.2020-20.11.2020
Бафанов А.С.	Кузьмин Д.А.	Региональный		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR Московской области	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	Диплом III место	18.11.2020-20.11.2020
Читалов Р.А.	Кузьмин Д.А.	Региональный		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR Московской области	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	Сертификат участника	18.11.2020-20.11.2020
Антипов А.О.	Кузьмин Д.А.	Региональный		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR Московской области	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	Сертификат участника	18.11.2020-20.11.2020
Михалинов а Г.Е.		Региональный		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR Московской области	Изготовление изделий из полимерных материалов	Диплом I место	18.11.2020-20.11.2020
Степанова К.Д.		Региональный		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR Московской области	Изготовление изделий из полимерных материалов	Диплом II место	18.11.2020-20.11.2020
Захаров С.В.		Региональный		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR Московской области	Изготовление изделий из полимерных материалов	Диплом III место	18.11.2020-20.11.2020
Воробьев А.В.		Региональный		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR Московской области	Изготовление изделий из полимерных материалов	Сертификат участника	18.11.2020-20.11.2020
Чугай А.С.		Региональный		Региональный чемпионат «Молодые	Изготовление изделий из	Сертификат участника	18.11.2020-

				профессионалы WSR Московской области	полимерных материалов		20.11.2020
Безруков М.А.	Шестеро М.И.	Региональный		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR Московской области	Неразрушающий контроль	Диплом I место	18.11.2020-20.11.2020
Абдусаланов Д.М.	Шестеро М.И.	Региональный		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR Московской области	Неразрушающий контроль	Диплом II место	18.11.2020-20.11.2020
Гудков З.В.	Шестеро М.И.	Региональный		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR Московской области	Неразрушающий контроль	Диплом III место	18.11.2020-20.11.2020
Ефимов М.Р.	Шестеро М.И.	Региональный		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR Московской области	Неразрушающий контроль	Сертификат участника	18.11.2020-20.11.2020
Алекперов А.А.	Шестеро М.И.	Региональный		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR Московской области	Неразрушающий контроль	Сертификат участника	18.11.2020-20.11.2020
Труфанов И.А.	Кузьмин Д.А.	Региональный		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR Московской области	Многоосевая обработка на станках с ЧПУ	Диплом I место	18.11.2020-20.11.2020
Палуцков Г.В.	Кузьмин Д.А.	Региональный		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR Московской области	Многоосевая обработка на станках с ЧПУ	Диплом II место	18.11.2020-20.11.2020
Орешкин В.К.	Кузьмин Д.А.	Региональный		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR Московской области	Многоосевая обработка на станках с ЧПУ	Диплом III место	18.11.2020-20.11.2020
Микилян А.А.	Кузьмин Д.А.	Региональный		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR Московской области	Многоосевая обработка на станках с ЧПУ	Сертификат участника	18.11.2020-20.11.2020
Силин И.О.	Кузьмин Д.А.	Региональный		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR Московской области	Многоосевая обработка на станках с ЧПУ	Сертификат участника	18.11.2020-20.11.2020
Жаров В.А.	Новиков Е.И.	Региональный		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR Московской области	Лазерные технологии	Диплом I место	18.11.2020-20.11.2020

Аракчеев Д.	Новиков Е.И.	Региональный		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR Московской области	Лазерные технологии	Диплом II место	18.11.2020-20.11.2020
Зайцев О.Я.	Новиков Е.И.	Региональный		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR Московской области	Лазерные технологии	Диплом III место	18.11.2020-20.11.2020
Тарасов А.Д.	Новиков Е.И.	Региональный		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR Московской области	Лазерные технологии	Сертификат участника	18.11.2020-20.11.2020
Багаутдинов М.М.	Новиков Е.И.	Региональный		Региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR Московской области	Лазерные технологии	Сертификат участника	18.11.2020-20.11.2020

## 2.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Для организации образовательного процесса преподаватели колледжа разрабатывают учебные пособия, методические указания, рекомендации, тесты, сборники задач и упражнений, рабочие тетради и другие методические материалы и пособия, формирующие учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей.



Учебно-методические комплексы регулируют процесс подготовки учебного материала в целях создания условий, позволяющих обеспечивать эффективную организацию самостоятельной работы студента, а также преемственность в преподавании учебных дисциплин.

УМК не являются зафиксированным материалом и постоянно дополняются и исправляются в ходе учебного процесса. Работа проводится в полном соответствии с профилем подготовки, а также с требованиями, предъявляемыми работодателями.

Фонды оценочных средств разработаны по дисциплинам и профессиональным модулям, которые включают паспорт и формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Паспорт ФОС содержит перечень приобретенного практического опыта, освоенные умения и усвоенные знания, результаты обучения, наименования разделов, тем и подтем дисциплины или МДК, уровень освоения и наименования контрольно-оценочных средств. ФОС по профессиональным модулям соответствуют поэтапным требованиям ОП СПО и ФГОС.

В рабочих программах указаны перечни рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы. Перечни рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе соответствует имеющемуся библиотечному фонду ОУ по общеобразовательным, гуманитарным и социально-экономическим, математическим и естественнонаучным циклам полностью. По профессиональным циклам учебная литература в наличии имеется не полностью, что обусловлено частичным обеспечением учебной литературы по ФГОС.

Фонды оценочных средств для квалификационных экзаменов включают паспорт, спецификацию и экзаменационные билеты, а также пакет экзаменатора, содержащий информацию для экзаменатора, оценочные листы по количеству обучающихся, аттестационные листы по практике, сводную оценочную ведомость.

Для проведения промежуточной аттестации разработаны Программы промежуточной аттестации, которые включают перечень общих и профессиональных компетенций, которые должны быть продемонстрированы, перечислены теоретические вопросы и примеры практических заданий, информационное обеспечение обучения, перечень используемых технических средств обучения и наглядные пособия, критерии оценок при проведении устного экзамена. Программы промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности студентов

В течение отчетного периода педагогами были разработаны рабочие программы дисциплин для лекционного обучения по ряду дисциплин общеобразовательного цикла, такие как Русский язык, Литература, Математика, География, Экология, Биология, Информатика, Психология общения, Физика, Астрономия.

Разработаны лекции по адаптационным дисциплинам для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках внедрения в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов преподавателями дисциплин: Родная русский язык, Родная литература, Астрономия, Основы безопасности жизнедеятельности, специальных дисциплин - подготовлены материалы для дистанционного обучения.

Ведется активная работа по методическому сопровождению процедуры демонстрационного экзамена.

**В соответствии с потребностями регионального рынка труда становится необходимым Лицензирование профессий и специальностей**, востребованных обществом. В связи с этим возникает потребность образовательной организации формировать пакет документов на лицензирование и разрабатывать УМКа новых профессий и специальностей.

В связи с этим методической службой и преподавательским составом разработаны в полном объеме рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик по специальностям:

- |          |   |
|----------|---|
| 25.02.07 | Техническое обслуживание авиационных двигателей |
| 25.02.06 | Производство и обслуживание авиационной техники |

- 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В связи с введением специальностей УГСИП 25.00.00 была открыта базовая кафедра на базе АО Московского авиационно-ремонтный завод ДОСААФ (АО «МАРЗ» ДОСААФ)

В соответствии с окончанием срока действия Свидетельства о государственной аккредитации в 2020 календарном году была проведена работа по подготовке учебно-методической документации для проведения аккредитационной экспертизы соответствия требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО и качества ведения образовательной деятельности по 19 укрупненным группам специальностей и профессий (УГСИП) и по 50 основным образовательным профессиональным программам по (ООП):

#### **08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА**

- 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» (2 г. 10 мес.)
- 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» (2 г. 10 мес.)
- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (2 г.10 мес.)
- 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» (2 г. 10 мес.)
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (3 г. 10 мес.)

#### **09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА**

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (3 г. 10 мес.)
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовая подготовка) (3г.10 мес.)

#### **10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

- 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (3 г. 10 мес.).
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. (3 г 10 мес.)

#### **11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ**

- 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (3 г. 10 мес.)
- 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (4 г 10 мес.)
- 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (4 г. 10 мес.)

#### **12.00.00 ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ**

- 12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем (3 г.10 мес.)

#### **13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА**

- 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей (2 г. 10 мес.)
- 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (базовая подготовка) (3 г10 мес.)

#### **15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ**

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (2 г. 10 мес.)
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (2 г. 10 мес.)
- 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением (2 г. 10 мес.)
- 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением (2 г. 10 мес.)
- 15.01.35 Мастер слесарных работ (2 г. 10 мес.)
- 15.01.36 Дефектоскопист (2 г. 10 мес.)
- 15.02.09 Аддитивные технологии (3 г. 10 мес.)
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (3 г. 10 мес.)

- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (3 г. 10 мес.)
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (3 г. 10 мес.)
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (4 г. 10 мес.)
- 18.00.00 ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов (3 г. 10 мес.)
- 19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ**
- 19.02.01 Биохимическое производство (3 г. 10 мес.)
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания (3 г. 10 мес.)
- 20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО**
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) (2 г. 10 мес.)
- 20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка) (3 г. 10 мес.)
- 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ**
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (3 г. 10 мес.)
- 22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ**
- 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов (3 г. 10 мес.)
- 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (2 г. 10 мес.)
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (3 г. 10 мес.)
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (3 г. 10 мес.)
- 25.00.00 АЭРОНАВИГАЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННОЙ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ**
- 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники (3 г. 10 мес.)
- 25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей (3 г. 10 мес.)
- 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (3 г. 10 мес.)
- 29.00.00 ТЕХНИКА ЛЁГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**
- 29.02.09 Печатное дело (3 г. 10 мес.)
- 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**
- 31.02.04 Медицинская оптика (3 г. 10 мес.)
- 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (3 г. 10 мес.)
- 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (1 г. 10 мес.)
- 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (2 г. 10 мес.)
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность (3 г. 6 мес.)
- 40.02.03 Право и судебное администрирование (2 г. 10 мес.)
- 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ**
- 43.02.10 Туризм (2 г. 10 мес.)
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (3 г. 10 мес.)
- 43.02.14 Гостиничное дело (3 г. 10 мес.)
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (3 г. 10 мес.)

С включением колледжа в рабочую группу по разработке примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по востребованным на региональном рынке труда Московской области профессиям и специальностям работает группа творческих

педагогов по разработке примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования и программ профессионального обучения для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по востребованной на региональном рынке труда Московской области специальностям: для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальностям:

№ п/п	ПОО и ОО ВО Московской области	Код и наименование АОП	Нозология	Дата и № приказа о создании рабочей группы	ФИО руководителя рабочей группы
1.	СП Богородское (Электроугли)	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	с другими нарушениями (соматические заболевания)	Приказ № 310-01 от 01.06.2020	Светлана Валентиновна Шаврова (заведующий СП Богородское)
2.	СП Реутов	16199 «Оператор ЭВМ»	нарушение функции опорно-двигательного аппарата (НОДА)	Приказ № 310-01 от 01.06.2020	Надежда Геннадьевна Близнякова (заведующий СП Реутов)
3.	СП Балашиха	31.02.04 Медицинская оптика	нарушения слуха, НОДА и другие нарушения соматического характера (нарушения внутренних органов)	Приказ № 310-01 от 01.06.2020	Ангелина Мурадовна Берая (заведующий СП Балашиха)
4.	ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» СП Богородское (Ногинск)	15.01.35 Мастер слесарных работ	с другими нарушениями (интеллект)	Приказ № 310-01 от 01.06.2020	Тимошинов Сергей Геннадьевич (зам. заведующего СП Богородское), Ольга Владимировна Мещерякова, методист

### Сертификация программ

На основании приказа Министерства образования Московской области от 02.09.2019 г. № 2460 Институт развития профессионального образования государственного университета «Дубна» определен ответственным за организационно-методическое сопровождение процедур сертификации программ профессионального образования и профессионального обучения. На основании Приказа Министерства образования Московской области «Об организации работы по сертификации программ профессионального образования и профессионального обучения» колледж принял участие в сертификации основных профессиональных программ:

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

15.01.35 Мастер слесарных работ

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением

## 15.01.36 Дефектоскопист

В 2020 году на основании приказа Министерства продолжена работа по сертификации программ, создана и функционирует группа –разработчиков для сбора материалов для разработки образовательных программ, от работодателей, составления кадровых справок, МТО и прохождения экспертизы РУМО УГС «Машиностроения». В состав группы вошли: Кириллов А.И, Андрюшина Е.А, Мещерякова О.В., Складнева Т.А., Латкова С.А, Шейко В.Н., Аулова Е.В. и другие специалисты.



## **Дополнительное профессиональное образование.**

В колледже ведется разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с лицензией на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования и дополнительного профессионального образования для детей и взрослых.

В этом учебном году методическая служба колледжа активно принимала участие в реализации проекта по разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки граждан предпенсионного возраста на основании Распоряжения Правительства РФ от 30.12.2018г. №3025-р «Об утверждении специальной программы профессионального обучения и дополнительного образования граждан предпенсионного возраста на период до 2024 года», утвержденного Плана мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц предпенсионного возраста, Методических рекомендаций о порядке участия организаций в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании лиц предпенсионного возраста Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» г. Москва в целях реализации федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография».

Организацию оказания услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию граждан для лиц различного возраста, имеющих среднее, высшее образование и нуждающихся в силу своей профессии или специальности в получении новых профессиональных компетенций, видов профессиональной деятельности, а также для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, осуществляет структурное подразделение колледжа МЦПК. Деятельность отделения дополнительного профессионального образования ориентирована:

- на потребности региона в кадрах;
- на удовлетворение потребностей специалистов предприятий, организаций и учреждений в получении новых знаний;
- на проведение повышения квалификации и профессиональной подготовки (переподготовки) специалистов, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан, подготовка их к выполнению новых трудовых задач;
- на переподготовку специалистов с высшим и со средним профессиональным образованием для получения ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;
- на повышение квалификации специалистов с высшим и со средним профессиональным образованием для совершенствования и (или) получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования для студентов колледжа в целях повышения их профессиональных знаний, совершенствования деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций.

Методическая служба, обеспечивая сопровождение образовательного процесса переработало и разработало в соответствии с требованиями, предъявляемым «Законом об образовании в Российской Федерации» и другим нормативным актам:

- для МЦПК более 20 программ переподготовки и подготовки рабочих и служащих,
- программ дополнительного профессионального образования в рамках реализации Гранта «Центр опережающей профессиональной подготовки по Машиностроению» более 120 шт., из них размещено на платформе Moodle - 20 аннотаций программ для дистанционного обучения в разделе электронное обучение на сайте колледжа (при технической поддержке Влада Скворцова, технического специалиста СП Богородское)

- 9 программ повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовки по пилотному федеральному проекту «Демография» - «Старшее поколение» для обучения предпенсионеров (50+) по стандартам Ворлдскиллс (Новиков, Андрюшина, Климова, Строкина, Колосков, Еропкина, Никитин, Родин) «ИТ-решение для бизнеса: 1С Предприятие», «Лазерные технологии», «Токарные и фрезерные работы на станках с ПУ», «Интернет-маркетинг».

- 4 дополнительных программы повышения квалификации проекта по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции, с привлечением инфраструктуры Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенциям: Интернет-маркетинг, Туризм, Инженерный дизайн САД, «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»»). Организаторы проекта - Министерство просвещения РФ и Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Основные профессиональные образовательные программы разработаны на основе Профессиональных стандартов, Федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с квалификационными требованиями, указанными в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих (ЕТКС). Содержание программ представлено пояснительными записками, учебными планами, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы. Программами предусмотрен достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики или стажировки.

### ***Используемые современные образовательные технологии***

В колледже создаются необходимые условия для освоения образовательных программ различного уровня, путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения.



Современные реалии требуют адаптации выпускника к часто меняющимся условиям. Отсюда востребованность таких универсальных компетенций как умение работать в команде, способность к критическому мышлению, способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности, навыки самообразования и др. Использование методов интерактивного обучения (эвристическая беседа, презентации, дискуссии, метод «деловой игры», конкурсы практических работ с обсуждением, ролевые игры, коллективные решения творческих задач, кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций), практические групповые и индивидуальные упражнения, моделирование производственных ситуаций и др.) для формирования компетентностей стали в колледже уже традиционными.

Наряду с традиционными формами и методами организации образовательного процесса, в колледже используются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности, как проектный метод обучения, деловые игры, уроки-соревнования, портфолио и др.



К новым видам заданий для внеаудиторной работы, широко используемым в колледже относятся: составление тематических кроссвордов и ситуационных задач, моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, разработку бизнес-проектов и др. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов в колледже используются: зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

В своей работе преподаватели колледжа применяют современные педагогические технологии, методы и приемы обучения, ориентированные на повышение познавательной, творческой активности студентов:

- технология коллективно-творческой деятельности (коллективное планирование, совместное решение, анализ и личностная деятельность студентов);
- 21 технология проблемного обучения;
- технология программированного обучения с четко заданным алгоритмом шагов обучения студентов и их самостоятельной работы;
- игровые технологии;
- тестовые технологии;
- проектная деятельность (исследовательского и практико-ориентированного характера, включая моделирование);
- модульно-блочные технологии;
- интегральные технологии и т.п.;

- разработка оценочных листов обучающихся, создание портфолио;
- подготовка и проведение демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся.

Также педагогическим коллективом реализуются традиционные образовательные технологии: различные виды учебных занятий, где может реализовываться любая система средств, обеспечивающих активность каждого обучающегося на основе разноуровневого подхода к содержанию, методам, формам организации учебно-познавательной деятельности, к уровню познавательной самостоятельности, переводу отношений преподаватель – обучающийся на паритетное и многое другое.

**Методическая работа колледжа осуществляется в рамках реализации планов работы предметно-цикловых и методических комиссий преподавателей общеобразовательных дисциплин, преподавателей дисциплин профессионального цикла и др.** Координирует работу предметно-цикловых и методических комиссии и советов председатель председатели ПЦК и методических комиссий.



Основными задачами ПЦК и методических комиссий являются:

- разработка, совершенствование и обновление содержания учебных программ по дисциплинам, циклам дисциплин, специальностям СПО;
- разработка научно-методической, учебно-методической и организационной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса в подготовке специалиста;
- формулировка предложений по обеспечению качества подготовки специалистов;
- изучение и распространение педагогического опыта по различным направлениям деятельности педагога;
- обеспечение совершенствования содержания образования, рецензирование, учебных, методических разработок педагогов, создание банка данных методических материалов;
- рассматриваются итоги аттестации студентов, обсуждаются вопросы повышения успеваемости и качества знаний студентов, пути совершенствования методической работы преподавателей.

Одной из форм методической работы является работа педагогов над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Преподаватели работают с материалами по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, участвуют в разработке

методических пособий, рекомендаций, открытых уроков, изучают научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

Основное внимание предметные цикловые комиссии уделяют совершенствованию методики обучения и воспитания, что достигается постоянным повышением педагогического мастерства и квалификации преподавателей. Вместе с тем значительное место в ее работе занимают учебно-организационные вопросы, а непосредственно на председателя ПЦК возлагаются вопросы анализа работы и организации контроля за деятельностью преподавателей.

### Печатные работы преподавателей

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учетом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, в качестве обобщения и транслирования своего педагогического опыта, в качестве инновационных образовательных технологий используются цифровые образовательные ресурсы.

В отчетный период осуществлялась трансляция педагогического опыта в рамках публикации статей в открытых изданиях, Интернет-порталах, в том числе и на персональных сайтах педагогов:

ФИО	Уровень (ОУ, городской, областной, федеральный, международный)	Тема/предмет	Название статьи	Где опубликовано
Анпилогова ЕС	региональный	Использование инструментов социальных сетей в процессе обучения и воспитания	Профессиональные сообщества социальных сетей как альтернатива "одноклассникам".	<a href="https://www.metodict-energi.com/443440418">https://www.metodict-energi.com/443440418</a>
Дашевская Е.И.	региональный	Использование инструментов социальных сетей в процессе обучения и воспитания	Культура речи современного человека в эпоху фейсбук	<a href="https://www.metodict-energi.com/443440418">https://www.metodict-energi.com/443440418</a>
Мещеряков а О.В.	региональный	Использование инструментов социальных сетей в процессе обучения и воспитания	Социальная сеть как платформа онлайн-образования	<a href="https://www.metodict-energi.com/443440418">https://www.metodict-energi.com/443440418</a>
Мочалова Н.Ю.	региональный	Использование инструментов социальных сетей в процессе обучения и воспитания	Инстаграм как механизм профориентационной работы образовательного учреждения.	<a href="https://www.metodict-energi.com/443440418">https://www.metodict-energi.com/443440418</a>
Кострова АМ	региональный	Использование инструментов социальных сетей в процессе обучения и воспитания	Информационно-правовая среда социальных сетей	<a href="https://www.metodict-energi.com/443440418">https://www.metodict-energi.com/443440418</a>
Михайлова ТВ	региональный	Использование инструментов социальных сетей в процессе обучения и воспитания	Социальные сети и организация проектной деятельности	<a href="https://www.metodict-energi.com/443440418">https://www.metodict-energi.com/443440418</a>
Цветкова В.Д	федеральный, международный	ОП.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	Рабочая программа учебной дисциплины ОПА.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	Сборник методических материалов Лучшие материалы «Инфоурок» - 2020 (VIII часть)

Цветкова В.Д	федеральный	Иностранный язык	«Формирование иноязычной профессионально-ориентированной компетенции у студентов неязыковых специальностей в системе СПО»	мультиурок
Цветкова В.Д	федеральный	Иностранный язык	Рабочая программа учебной дисциплины иностранный язык для специальности 38.02.03	«Мультиурок» <a href="https://multiurok.ru/veronikacvetkova/files">https://multiurok.ru/veronikacvetkova/files</a>
Ильина Т.В.	Федеральный	Физика	Программа аттестации по физике на платформе ZOOM	<a href="https://multiurok.ru/files/programma-fizike-na-platforme-zoom.html">https://multiurok.ru/files/programma-fizike-na-platforme-zoom.html</a> 14.07.2020 MUF 1478380
Ильина Т.В.	Федеральный	Физика	Рабочая программа по физике для специальности 08.01.25	<a href="https://multiurok.ru/files/rabochaya-programma-po-fizike-dlya-specialnosti-08.01.25.html">https://multiurok.ru/files/rabochaya-programma-po-fizike-na-obslyuzhiva.html</a> 31.08.2020 MUF 1516765
Поморцева В.В.	федеральный	Математика	Лекции по математике для студентов 1 курса СПО	На сайте infourok.ru

В рамках «Лучшие практики», в период ведения занятий в дистанционном формате (в режиме ВКС), проведено большое количество открытых уроков на Министерство образования Московской области, в том числе в форме конференций, диспутов, бинарных уроков, мероприятий. На занятиях преподаватели применяют активные формы учебной работы – викторины, тренинги, тимбилдинги, конкурсы плакатов и т.д.



Занятия отдельных педагогов отмечены лучшими в Московской области и были поощрены:



#### Методические разработки (ЭУМК, ЭОР) преподавателей.

С целью совершенствования содержания, форм и методов обучения на основе современных педагогических технологий была проведена следующая работа:

- разработаны и утверждены **Рабочие программы** по всем преподаваемым преподавателями комиссии дисциплинам:

№ п.п.	Авторы	Наименование дисциплины/компетенции	Наименование методического материала (разработка, рекомендация, ЭОР, ЭУМКа)
1	Колпакова ГО	Техническое черчение	Совмещение вида и разреза . Сечение. Их классификация
2	Пушкина З.Д.	Математика	Лекция. Многогранники. Теорема Эйлера
3	Симаненков Олег Викторович	Учебная практика	Основы механосборочных работ
4	Маковеева Анна Александровна	ПМ.01 Выполнение столярных работ МДК.01.01: Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ.	Вспомогательные инструменты и их назначение
5	Роголин Артемий Александрович	Обработка цифровой информации	Звук
6	Белов Сергей Борисович	МДК 01.02 Наладка электрооборудования электрических станций, сетей и систем, группа 2ЭС1-18Н	Монтаж и наладка систем защитного заземления цехового электрооборудования
7	Пушкина Зоя Дмитриевна	Элементы высшей математики	Однородные обыкновенные дифференциальные уравнения первого порядка
8	Симаненков Олег Викторович	Учебная практика	Сборка неразъемных соединений с применением сварки
9	Волков Андрей Михайлович	Техническое обслуживание электрооборудования	Обслуживание и ремонт электропередачи. Приемка

		электрических станций, сетей и систем	воздушных линий в эксплуатацию
10	Канева Анастасия Викторовна	Аппаратное обеспечение	Разновидности принтеров, многофункциональные устройства
11	Колпакова Галина Олеговна	Строительная графика	Угловые, серединные соединения. Соединение по длине, кромкам
12	Кострова Алия Мухаметжановна	Правовые основы профессиональной деятельности	Субъекты предпринимательской деятельности
13	Канева Анастасия Викторовна	Операционные системы	Планирование и установка операционной системы
14	Пушкина Зоя Дмитриевна	Теория вероятностей и математическая статистика	Равномерное распределение непрерывной случайной величины
15	Кострова Алия Мухаметжановна	Правовые основы профессиональной деятельности	Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности
16	Михайлова Татьяна Васильевна	Основы проектирования баз данных	Организация запросов на выборку данных
17	Маковеева Анна Александровна	Основы строительного производства	Разметка сопряжений разных видов бревен
18	Беспалько Елена Михайловна	Иностранный язык в профессиональной деятельности	“Прошедшее продолженное время” “The Past Continuous Tense”
19	Колпакова Галина Олеговна	Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	Нормативные основы делопроизводства
20	Анпилогова Екатерина Сергеевна	Экономика	Инвестиции
21	Мочалова Нина Юрьевна	Коммуникативный практикум	Приемы эффективного слушания
22	Пушкина Зоя Дмитриевна	Элементы высшей математики	Нелинейные операции с векторами
23	Волков Андрей Михайлович	ПМ.01 Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем Учебная практика	Разработка однолинейных схем. Коммутация щита освещения
24	Саркисова Александра Владимировна	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Элементы теории вероятности
25	Канева Анастасия Викторовна	Информационные технологии	«Microsoft PowerPoint», установка фона, анимация
26	Маковеева Анна Александровна	Материаловедение	Пиломатериалы. Их виды и применение
27	Симаненков Олег Викторович	МДК.01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Материалы для выполнения резки металла
28	Михайлова Татьяна Васильевна	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Составление управляющей программы в среде программирования OWEN Logic
29	Колоскова Анна Сергеевна	Химия	Волокна

30	Елисеенко Александр Михайлович	Безопасность жизнедеятельности	История создания Вооруженных сил РФ, Основные задачи ВС РФ.
31	Дашевская Екатерина Игоревна	Литература	Урок-читательская конференция «Испокон века книга родит человека»
32	Симаненков Олег Викторович	МДК.01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Опиливание металла
33	Кленовская АВ, Иванов В.И.	Дисциплины специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	Методические рекомендации в практическим работам по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
34	Зобнин С.С.	Дисциплины специальностей 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» и 20.02.04 «Пожарная безопасность»	Методические рекомендации в практическим работам по специальностям 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» и 20.02.04 «Пожарная безопасность»
<b>№ п.п.</b>	<b>ФИО педагога (полностью)</b>	<b>Дисциплина</b>	
1.	Аулова Елена Вячеславовна	Психология общения	
2.	Бекаревич Александр Вячеславович	1. Операционные системы и среды 2. Численные методы Внедрение информационных систем Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем	
3.	Бондарева Майя Николаевна	Химия для профессий и специальностей технического профиля	
4.	Головачева Алина Владимировна	Английский язык	
5.	Демина Лидия Владимировна	1. Русский язык. 2. Литература.	
6.	Егоров Борис Яковлевич	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18559 слесарь-ремонтник	
7.	Игнатова Оксана Юрьевна	История. Литература	
8.	Ильина Татьяна Васильевна	Физика для профессий и специальностей технического профиля	
9.	Каракина Галина Викторовна	Основы финансовой грамотности	
10.	Карпышева Елена Николаевна	Инженерная графика Инженерная компьютерная графика	
11.	Корсакова Екатерина Сергеевна	Информационные технологии. Основы проектирования баз данных. Сопровождение информационных систем. Информационные технологии в профессиональной деятельности.	
12.	Кузьмина Татьяна Валентиновна	Информатика	
13.	Лавров Валерий Иванович	Математика	
14.	Лебедева Ольга Александровна	Основы бухгалтерского учета на предприятиях торговли	
15.	Мезерова Оксана Валерьяновна	История 1 часть. История 2 часть	
16.	Могачева Марина Михайловна	Безопасность жизнедеятельности Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
17.	Муза Валентина Геннадиевна	Информатика и ИКТ. Психология общения.	
18.	Поморцева Вера Валентиновна	Математика	
19.	Понарина Елена Николаевна	Техническая механика Стандартизация, сертификация и техническое документооборот	

		Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия
20.	Пронин Михаил Владимирович	Физическая культура
21.	Сапожникова Наталья Ивановна	Основы алгоритмизации и программирования
22.	Сергина Ирина Валентиновна	Материаловедение
23.	Скоробогатов В.Е.	Физическая культура
24.	Тарасевич Вера Владимировна	Практика ПМ 02. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции объектов
		ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 13450 маляр
25.	Талапанов Сергей Коммунарович	Физика
		Астрономия
26.	Титова Елена Геннадьевна	Основы финансовой грамотности
27.	Цветкова Вероника Дмитриевна	Английский язык
28.	Шаврова Светлана Валентиновна	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение

**Вывод:** в колледже сформирован профессиональный, компетентный, творческий педагогический коллектив, использующий современные методы обучения. Методическая работа проводится с учетом развития образования Московской области, передового опыта в области инновационных педагогических технологий. Созданное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, совершенствуется механизм разработки и оформления методических материалов, ведется постоянный обмен информацией между педагогами о современных методах и приемах организации учебного процесса, что позволяет осуществлять подготовку обучающихся по реализуемым специальностям на достойном уровне.

### **Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива.**

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки специалистов является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации. Поэтому большое внимание в колледже уделяется повышению педагогического мастерства преподавателей, обучению их новым образовательным технологиям, знакомству с новыми исследованиями в области психологии и педагогики, максимальному использованию личностного потенциала преподавателей в профессиональной деятельности.



Повышение квалификации преподавателей осуществляется через систему курсов повышения квалификации и стажировок.

Таким образом, преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин в 2020 отчетном году прошли обучение по различным программам повышения квалификации и переподготовки, повысили свою квалификацию на различных курсах общим количеством 243 человека по таким востребованным направлениям, как содержание и методика работы по ТОП-50, содержание и методики реализации учебного процесса с учетом требований ФГОС, демонстрационный экзамен, экспертиза Ворлдскиллс, Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в условиях современного образования, Комплексная безопасность образовательной организации, оказание первой помощи, охрана труда и техника безопасности, и др.:

Во всех структурных подразделениях видно динамику повышения своей профессиональной компетентности всего педагогического коллектива на примере трех последних лет.

Структурное подразделение	2018 год	2019 год	2020 год
СП Богородское (Электроугли)	24 педагогических работников/ 31 курс ПК/ 8 курсов переподготовки	27 педагогических работников/ 24 курса ПК/ 8 курсов переподготовки	52 работника/ 29 курсов ПК/ 6 курсов переподготовки
СП Балашиха	10 педагогических работника / 5 курсов ПК / 4 курса переподготовки	22 педагогических работника / 10 курсов ПК / 13 курсов переподготовки	45 работника / 12 курсов ПК / 13 курсов переподготовки
СП Старая Купавна	19 педагогических работника / 29 курсов ПК / 8 курса переподготовки	19 педагогических работника / 25 курсов ПК /10 курсов переподготовки	52 работника / 25 курсов ПК /10 курсов переподготовки
СП Богородское (Ногинск)	24 педагогических работника / 39 курсов ПК / 6 курса переподготовки	27 педагогических работников/46 курсов ПК/ 8 курсов переподготовки	40 работника/36 курсов ПК/ 8 курсов переподготовки
СП Реутов	29 педагогов/ 38 курсов ПК/ 4 курса переподготовки	40 педагогических работников/73 курсов ПК/ 15 курсов переподготовки	54 работника /75 курсов ПК/ 15 курсов переподготовки

### **Проведение открытых уроков и мероприятий (посещения и взаимопосещения)**

Улучшение методической работы комиссии невозможно без эффективной системы повышения квалификации преподавателей и других работников колледжа.

Основой этой работы, особенно для преподавателей, не имеющих педагогического образования, должно стать изучение принципов обучения и воспитания студентов, совершенствование методики преподавания, знания основ педагогики и психологии.

Повышение квалификации преподавателей без отрыва от работы организуется как индивидуально для каждого преподавателя, так и путем проведения общих мероприятий. Это направление тесно связано с изучением, обобщением и распространением передового педагогического опыта.

При индивидуальном повышении квалификации преподавателя необходимо рассмотреть конкретно ее завершение: написание отчета, конспекта, статьи, выступление на заседании комиссии и т.д.

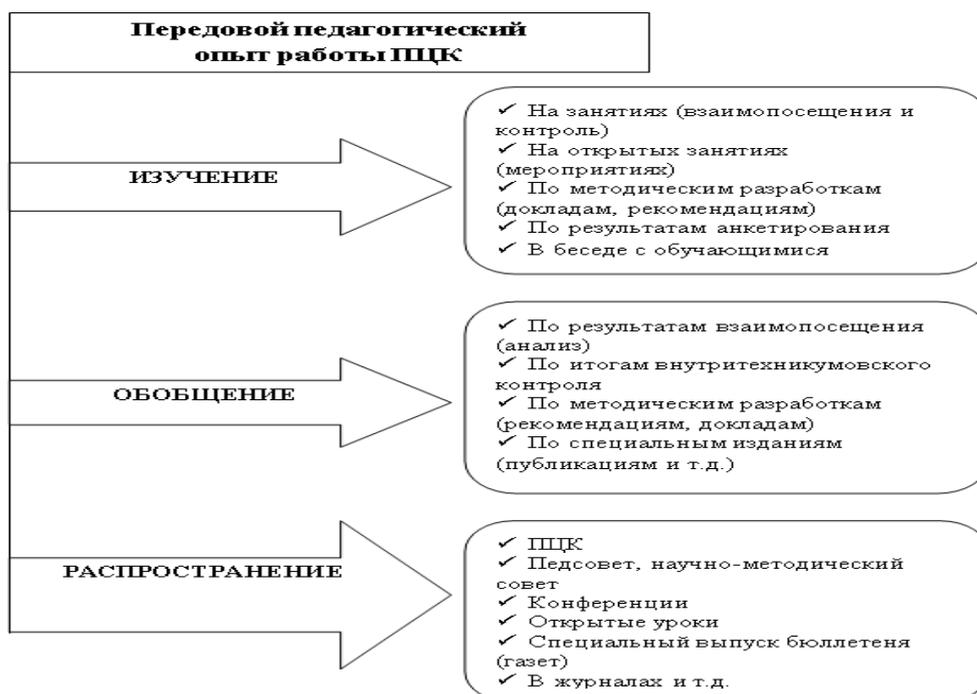
При планировании общих мероприятий по повышению квалификации как для одной комиссии, так и объединенных, необходимо учитывать общеколледжные планы и мероприятия, разработку методических пособий. Исходя из этого намечаются цели и тематика открытых уроков, взаимопосещений, семинаров, педчтений, школ передового опыта, школ молодого специалиста и т.д.

Методисты колледжа оказывают постоянную индивидуальную консультативную и практическую помощь не только начинающим педагогам, но и педагогам со стажем.

Для оказания практической помощи методисты колледжа, председатели предметных (цикловых) комиссий регулярно посещают занятия педагогов. Им даются рекомендации по проведению занятий, инновационным формам обучения, по оценке знаний и умений обучающихся.

Начинающие преподаватели посещают занятия коллег с целью изучения их опыта, с последующим анализом отдельных фрагментов занятия. Результатом работы Школы начинающего педагога и Школы педагогического мастерства является проведение педагогами открытых занятий, внеаудиторных мероприятий с целью трансляции опыта современных инновационных методик образовательного процесса, создание учебно-методических материалов, повышение квалификационных категорий.

По итогам взаимопосещений занятий методистами колледжа и председателями ПЦК педагогический опыт изучается, обобщается и распространяется, что дает возможность молодым специалистам знакомиться новыми формами, методами работы, а педагогам его транслировать.



**Аттестация педагогических работников** – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников.

Основными задачами проведения аттестации являются:

- ✓ стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- ✓ определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

- ✓ повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- ✓ выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- ✓ учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- ✓ обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

За отчетный период 47 педагогических работника повысили свою квалификационную категорию:

- 16 педагогов получили Первую квалификационную категорию,
- 31 педагогов – Высшую квалификационную категорию

С целью прохождения успешной аттестации в колледже разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период.

Нижеприведенные показатели свидетельствуют о достаточно хорошем профессиональном уровне педагогического коллектива (из 213 педагогических работников с совместителями):

Учебный период Показатели	На 01.01.2018	На 01.01.2019	На 01.01.2020	На 01.01.2021
Педагогические работники, имеющие квалификационные категории	112	135	158	135
Из них Высшей квалификационной категорией	79	92	106	92
Из них с Первой квалификационной категорией	33	43	52	43
Аттестация на соответствие занимаемой должности	-	-	17	-

**Имеют степень доктора наук - 2 педагога**

**Имеют степень кандидата наук - 12 педагогов**

**Имеют высшее образование - 199 педагога**

**Имеют среднее профессиональное образование - 14 педагогов**

#### **ВЫВОД:**

В целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, определяющим качество подготовки специалистов, следует отметить:

1. Образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическими кадрами.

2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организации повышения квалификации и стажировки.

## Заключение:

Методическая работа в 2020 проводилась по единому плану в соответствии с годовым планом работы, который был составлен на основе анализа деятельности педагогических работников за истекший учебный год и скоординирован через единую методическую тему: *«Совершенствование единой цифровой образовательной среды с учетом инноваций в образовании на основе практико-ориентированного и модульного обучения, с целью повышения качества подготовки квалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда»»*.

Работа над единой методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета – главного органа методической работы, так и в работе малого методического совета, инструктивно-методических совещаний, предметно-цикловых методических комиссий.

В соответствии с темой решались и педагогические проблемы: совершенствование качества подготовки квалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда, через совершенствование единой цифровой образовательной среды с учетом инноваций в образовании на основе практико-ориентированного и модульного обучения используя дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса, современные образовательные технологии, проектную деятельность обучающихся, интеграцию учебных дисциплин; совершенствования научно-исследовательской деятельности. Повышение качества проведения учебных занятий на основе введения информационных технологий; совершенствование видов и форм аналитической деятельности педагогов; усиление практической направленности преподавания дисциплин; совершенствование воспитательной работы с обучающимися.

Мастер-классы, открытые мероприятия, проводимые в текущем календарном году, являлись активной формой творческой самореализации педагогов, одной из форм повышения педагогического мастерства, демонстрации собственных достижений и позволили педагогическим работникам раскрыть свои профессиональные и творческие возможности. Учебные занятия по теоретическому обучению имели четко поставленные цели и задачи урока с учетом уровня подготовки обучающихся. При этом рационально применялись методы, приемы и средства обучения, а также способы стимулирования и контроля знаний обучающихся, что стимулировало познавательную активность и стремление обучающихся к самостоятельной деятельности через сочетание различных форм работы на уроке.

Постоянным направлением научно-методической и исследовательской деятельности в колледже является развитие кадрового потенциала за счет прохождения курсов повышения квалификации, привлечения преподавателей к работе семинаров, научно-практических конференций на актуальные темы современного образования.

За отчетный период методической службой проведена большая работа по внедрению в образовательный процесс и реализацию проекта «Цифровой колледж» (работа по регистрации педагогов, взаимодействие с МЦК Королева совместно с заведующей библиотеки Ж.В. Кашиковой, разработка программ педагогами и методистами и экспертиза программ на платформе Цифрового колледжа (прошли экспертизу СП Богородское (Ногинск), СП Реутов, СП Богородское (Электроугли), СП Старая Купавна, разработка

методических рекомендаций по внедрению программ с 15% обучения с элементами ЭО и ДОТ);

В связи с внедрением электронного обучения, с элементами дистанционных образовательных технологий на платформе «Цифровом колледже Подмосковья» активно внедрялись в работу творчески-экспериментальных групп для разработки онлайн-курсов и ЭУМКа по дисциплинам и модулям, что дало положительный результат участия и педагогов и студентов в рамках реализации данных курсов и модулей.

Для урегулирования правовых вопросов методической службой разрабатывались локальные акты (положения, методические рекомендации):

- Разработаны положения: о лекционном обучении, о ведении учебного журнала, положения об обучении с элементами ЭО и ДОТ;
- Разработка и комплектование материала для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности, приказы, аттестационные листы, представления, участие в комиссии по аттестации);
- Обновление (переработка) АОП для камеральной проверки (март) для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- Оказание методической помощи в разработке критерий оценки деятельности классного руководителя и участие в работе комиссии по проверке Методических комплексов по ВР (портфолио классного руководителя);
- Подготовка материала для отчета по самообследованию за 2020 год: верстка, редакция материала для отчета по самообследованию колледжа, формирование отчета для выставления на сайт колледжа;
- Сбор и комплектование документов, по аттестации педагогических работников на квалификационную категорию (взаимодействие с Отделом по аттестации педагогов в МОМО и АСОУ)
- Сбор и комплектование материала методической службы для формирования публичного отчета директора;
- Контроль за повышением квалификации педагогов в электронной системе РИНСИ и АСОУ (работа в личном кабинете куратора)
- проверка готовности УМК педагогов к новому учебному году, утверждение рабочих программ;
- Оказание методической помощи при подготовке участников, победителей региональных, областных и др. конкурсов и многое другое.

Результаты научно-методической работы преподавателей колледжа, определенные методической темой, распространялись посредством: публикаций в сборниках, выступлений на заседании МС, методических семинарах, педагогических советах, участия в научно-практических конференциях различного уровня, проведения открытых уроков, участия в конкурсах профессионального мастерства, методических и дидактических средств обучения. С каждым годом повышается результативность курсовой подготовки через изучение образовательных потребностей педагогов, модульное формирование учебного плана с учетом требований, предъявляемых обществом к современному педагогу.

В основном поставленные задачи методической работы на 2020 год были выполнены. Работу методической службы колледжа можно считать удовлетворительной.

Профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен.

Результаты инновационной деятельности отражены в победах, обучающихся в предметных олимпиадах, в результативном участии обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня, участии педагогов в семинарах и конференциях, трансляции своего педагогического опыта в сети Интернет.

#### **ЗАДАЧА на 2021 год:**

В связи с непрерывными изменениями в процессе подготовки кадров в системе профессионального образования, возникает необходимость обновления целей и содержания обучения, создания целостной научно-методической системы обеспечения деятельности педагогов и условий эффективного управления этой системой как совокупностью дидактических составляющих функционально-структурных элементов и устойчивых связей между ними.

В связи с введением таких проектов, как Смешанное обучение, Эффективный учебный план увеличилась нагрузка для подготовки методических рекомендаций, ЭУМК, пособий для эффективного использования информационных технологий, электронных образовательных ресурсов, меняется роль педагогического работника, внедряются активные формы и методы взаимодействия педагога и обучающегося, где больше уделяется креативному мышлению, формированию самостоятельности, создаются проблемные и ситуационные задачи, где обучающийся должен сам принимать решение и алгоритм выполнения задания.

Модель и структура научно –методической деятельности колледжа на новый 2021-2022 учебный будет претерпевать изменения.

Структурные подразделения колледжа, такие как МЦПК, ЦОПП, РЦК, ФУМО и др, так же занимаются образовательным процессом и детей, и взрослого населения, где необходимо методическое сопровождение и обеспечение и должны со своими методистами войти в **единую слаженную систему работы научно-методической службы.**

Это одна из основных задач научно-методического сообщества колледжа.

Также с внедрением нового макета ФГОС СПО, изменений на федеральном уровне в нормативно-правовых документах, связанных с воспитанием, также возникает вопрос актуализация всего основных образовательных программ, реализуемых в колледже.

...Научно-методическая работа беспредельна подобно Космосу. Она из тех удивительных сфер человеческой деятельности, где сколько ни работай- все мало. И чем глубже погружаешься в дело, тем больше и больше появляется актуальных проблем, требующих решения, - это как цепная реакция.... Но, пожалуй, самая отличительная и бесконечно притягательная сторона нашей профессии – ее постоянная востребованность!

#### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Подмосковного колледжа «Энергия» (ГАПОУ МО «ПК «ЭНЕРГИЯ»), обеспечивающим литературой (документами) и информацией образовательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культурным центром. В составе библиотеки ОСП Реутов: читальный зал общей площадью 52 кв. м. на 25 посадочных мест и абонемент 40 кв. м с библиотечным фондом. Деятельность библиотеки регламентируется: ФЗ "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; ФЗ от 29.12.1994 г. N 78-ФЗ "О библиотечном деле";

действующим Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка ГАПОУ МО «ЛК «Энергия»; Инструкцией об учете библиотечного фонда, утвержденной приказом Минкультуры России от 02.12.1998г. №590; приказом Минобразования России от 24.08.2000г. №2488 «Об учете библиотечных фондов библиотек образовательных учреждений»; письмом Минфина России «Об инвентаризации библиотечных фондов» от 04.11.1998г. № 16-00-16-198; постановлениями Правительства РФ и нормативными правовыми актами государственных органов управления образованием по вопросам, отнесенным к их компетенции, приказами и распоряжениями директора ГАПОУ МО «ЛК «Энергия».

Библиотека формирует библиотечный фонд согласно направлениям обучения — реализуемым специальностям, требованиям ФГОС, Примерному положению о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования России от 21.11.2002 г. № 4066. Фонд периодических изданий соответствует профилю реализуемых образовательных программ и комплектуется массовыми центральными общественно-политическими и отраслевыми изданиями. В 2019 году более 21 наименований газет и журналов.

Общий фонд библиотеки составляет к началу 2020 года 11 115 экземпляров печатных единиц. Количество новой учебно-методической литературы, изданной за последние 5 лет, составляет 97 %. Количество обязательной учебно-методической литературы с грифом Министерства образования РФ и Минздрава РФ – 98 %. Фонд периодических изданий за 2019 год составит 949 экземпляров печатных единиц. Справочно-поисковый аппарат библиотеки представлен традиционными каталогами (алфавитным и систематическим), тематическими подборками из журналов и газет, электронным каталогом на базе библиотечной компьютерной программы 1С Предприятие (Библиотека). Электронная библиотека ОСП Реутов сформирована на базе электронных библиотечных систем (ЭБС) Академия, Знаниум, ЭБС Юрайт, тестируется система ЭБС «Лань».

Ежегодно и по плану работы библиотеки ГАПОУ МО «ЛК «Энергия» проводит анализ и обновление фонда учебных и учебно-методических материалов, литературы. Сведения об обеспеченности информационно-библиотечными ресурсами представлены в Приложении № 6. В 2020 году проведен анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации, наличия основной учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебного плана и использования периодических изданий. Основными требованиями к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса являются обеспечение всех видов занятий по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана учебно-методической документацией и наличие возможности доступа всех студентов к фондам данной документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам. Таким образом, предоставленные материалы обеспеченности учебной и учебно-методической литературой позволяют сделать вывод о том, что каждый студент и обучающийся обеспечен достаточным количеством учебной литературы, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, изданий литературы всех видов и типов, необходимых для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональной образовательной программы и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Все пользователи библиотеки имеет возможность работать с книгой самостоятельно в читальном зале и пользоваться дополнительными источниками информации, в том числе и на электронных носителях. Нормативы обеспеченности в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, в основном выполняются. Обеспеченность учебной литературой соответствует нормативу 1-2 экз. на одного студента, дополнительной, официальной, справочной литературой и периодическими изданиями - в расчете 5 экземпляров на каждые 100 обучающихся. В библиотеке созданы условия для

самостоятельной работы студентов с использованием электронных носителей информации и имеется возможность использования доступа к ресурсам сети Интернет.

В библиотечном обслуживании используются электронные носители информации - электронные базы данных, электронные учебники и справочные пособия. Читальные залы библиотеки оборудован компьютерами с подключением к сети Интернет.

Самой распространенной формой работы является книжная выставка, которая обновлялась в течение года в зависимости от юбилейных дат, направлений работы («Календарь знаменательных и памятных дат», выставки к юбилейным датам русских писателей, политических деятелей, исторических событий, а также по программе «Здоровье»). Всего было оформлено 2 постоянных выставки и 15 сменных.

### **Материально-техническая база и социально-бытовые условия**

Учреждение располагает необходимой учебной и материально-технической базой, позволяющей создать для обучающихся оптимальные условия для занятий.

Учебно-производственные мастерские и лаборатории оформлены нормативными документами по охране труда, справочными материалами. Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, приспособлениями, инвентарем и инструментами для производственного обучения и выполнения перечней учебно-производственных работ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. А именно:

#### ***Лаборатория композитных материалов***

- 3D сканер Volume Technologies VT АТОМ
- Пылеудаляющий аппарат - 3 шт.
- Вакуумная станция CompositeVAC 1-18/1 (насос 18 м<sup>3</sup>/ч) - 2 шт.
- Вакуумный датчик ERSTEVAK Lfd MTM9D-KF25 с холодным катодом
- Вакуумный датчик ERSTEVAK Ltd. Пирани MTP4D-KF16 – 2 шт.
- Набор панелей ПЛК S7-1200
- Промышленный сушильный шкаф - 2 шт.
- Пирометр RGK PL-8 – 2 шт.
- Электронные весы фасовочные МТ 6 В1ЖА (1/2:340x230) "Базар" – 2 шт.
- Станок DMG MORI CTX beta 1250 TC (Германия) №0083000137С
- Учебный автоматизированный фрезеровочный комплекс (На базе промышленного робота Kuka Robotiks) – 3 шт.
- Ноутбк – 7 шт.
- Проектор
- Лазерные станки «Минимаркер-2»,
- «Trotec спесру 100»;

#### ***Сварочная мастерская***

- Тренажер сварщика VRTEX 360 -1шт;
- Инвертор INVERTEC 270 SX - 4шт;
- Инвертор INVERTEC V270T (аргонно-дуговая сварка) -4 шт.;
- Сварочный полуавтомат POWERTEC 355с PRO- 3шт;
- Сварочный полуавтомат POWERTEC 425с PRO- 1шт;
- Плазморез ТОМАНАВК 1025 в комплекте - 1шт;
- Сварочный аппарат FLEXTEC 650 - 1 шт.;
- Трактор LT-7 в комплекте -1 шт.;

большие сварочные столы-9 шт.;  
стационарные сварочные посты – 12 шт.;  
Аппарат сварочный полуавтоматический LincolnPowerWave, модульного вида, в комплекте с 4-х роликовым механизмом подачи проволоки, кабелем питания, горелкой и соединительным кабелем.

#### ***Лаборатория неразрушающего контроля***

- Переносной демонстрационный комплекс "Видеокомпакт 35"
- Типовой комплекс учебного оборудования "Определение твердости стали и сплавов по методам Бринелля, Роквелла и Виккерса"
- Типовой комплект учебного оборудования "Термическая обработка металлов"
- Микроскоп бинокулярный
- Типовой комплект лабораторного оборудования "Визуально-измерительный контроль металла и сварных соединений"
- Типовой комплект лабораторного оборудования "Магнитопорошковый контроль металлов"
- Программно-аппаратный комплекс "Ультразвуковой контроль металлов"
- АРМ "Дефектоскопист-рентгенолог"

#### ***Токарно - фрезерная мастерская и лаборатория многоосевой обработки металлов***

- Комплекс обработки материалов Фрезерный центр DMC 635 Veco с ЧПУ. - 1 шт.;
- Токарный станок CTX 310 eco V3 New Design. - 1 шт.
- Комплект мерительных инструментов;
- В состав токарно-фрезерной мастерской входит компьютерный класс на 8 компьютеров, принтер, интерактивная доска, Проектор EPSON EB-585W;

#### ***Электромонтажная мастерская***

- Комплект стендов SDDL—12D730M; SDDL—ETBE12D730M;
- Стационарные лабораторные стенды СЭМО2 -2 шт.;
- Комплект электромонтажных инструментов;
- Комплект слесарных инструментов;

#### ***Радиомонтажная мастерская***

- Лабораторный стенд изучения ПЛК
- Стол радиомонтажника (паяльная станция, источник питания)- 12 шт.
- Осциллограф - бшт.
- Частотомер
- Измерители RLC
- Блок питания цифровой – бшт.

#### ***Парикмахерская мастерская***

- Климазон HARMONY Easy черный на стойке
- Сушуар Gigia Plus белый 1-скор. на стойке с пятилучье
- Кресло Глория гидравлика с пиастрой (Серебро 7147)

- Гидравлика JX-A0
- Пятилучье JX-096 под гидравлику
- Раковина средняя белая без слива под малый узел
- Слив для малой раковины
- Комплект смесителя
- Тележка парикмахерская 3015В
- Смеситель ЕСО
- ДАСТИ каркас мойки черный (универсал)
- Щипцы-выпрямители нанотитановые
- пластины+гелевое покрытие
- Щипцы-гофре для волос
- Головы учебные 40см, шатен
- Головы учебные блондин 45-60см
- Комплекты насадок к мод. 606 и 616
- автоматизированное рабочее место преподавателя
- интерактивная доска
- Проектор EPSON EB-585W

#### ***Поварская мастерская***

- Плита промышленная электрическая с конвекцией ЭП-6ЖШ-К-2/1;
- Холодильник промышленный;
- Сковорода электрическая кухонная СЭСМ-0,3Н;
- Машина посудомоечная МАСНМВ/ЕСО40;
- Овощерезка НЛС-300;
- Миксер профессиональный GASTROQF-3470;
- Тестораскаточная машина PIZZAGROUPRM32A;
- Мясорубка НМ-12 профессиональная;
- Колода разрубочная КР-500/800;
- Комплект кастрюль из нержавеющей стали Luxstahl;
- Чебуречница «Чебуречница-mini-M»;
- Весы АД-10;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя,
- Интерактивная доска,
- Проектор EPSON EB-585W.

#### ***Слесарная мастерская***

- Автоматическая линия для обработки заготовок на базе станков с компьютерной системой ЧПУ (класса PCNC), робота манипулятора с прямоугольной системой координат
- Аппарат сварочный полуавтоматический LincolnPowerWave, модульного вида, в комплекте с 4-х роликовым механизмом подачи проволоки, кабелем питания, горелкой и соединительным кабелем
- Гидроабразивная машина для резки
- Гильотина
- Лазерный 3D робот для сварки и резки в рамках обновления и модернизации материально-технической базы
- Листогибочный станок

- Листогибочный станок
- Трубогибный станок
- Широкоформатный раскроечный станок по металлу
- Гидравлический пресс
- Штамповочный станок
- Наборы инструментов;
- Измерительные приборы;
- Плакаты;
- Верстаки слесарные на 25 раб мест;
- Станки сверлильные 4 шт.

***Лаборатория информационных технологий – 41к, 42 к.***

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Стенды;
- Интерактивная доска,
- Проектор EPSON EB-585W;
- Принтер Samsung ML 1210;
- Рабочее место обучающихся 13 шт.

***Лаборатория информационных технологий - 43к.***

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Плазменная панель;
- Принтер Samsung ML 1210;
- Рабочее место обучающихся 11 шт.

***Лаборатория информационной безопасности***

- Моноблок настольный Apple iMac Pro 27 дюймов в комплекте с клавиатурой и мышью – 13 шт.

***Лаборатория по виноделию***

- Ерш пробирочный 280x100x25 мм, искусственная щетина Россия 5 шт 116,55 КОСГУ 340 «Расходные материалы»
- Ерш пробирочный 280x100x35 мм, натуральная щетина Россия 2 шт 155,42 КОСГУ 340 «Расходные материалы»
- Слянка для реактивов, узкое горло, темная, 5000мл Россия 5 шт 2 680,70 КОСГУ 340 «Расходные материалы»
- Колба коническая КН-1-250-29/32 ПМ со шкалой Россия 25 шт 502,28 КОСГУ - «Расходные материалы»
- Емкость-контейнер для сбора и утилизации острого инструмента 5л, желтые Россия 30 шт 284,29 КОСГУ 340 «Расходные материалы»
- Фильтровальная бумага, 52\*60 см Россия 1 кг 835,27 КОСГУ 340 «Расходные материалы»
- Капельница с колпачком 2-30 светлая, Китай 10 шт 166,52 КОСГУ 340 «Расходные материалы»
- Индикаторная бумага универсальная рН 0-12, Чехия 5 упак 1 082,27 КОСГУ -
- Цилиндр 1-10-2, с носиком Китай 5 шт 163,74 КОСГУ 340 «Расходные материалы»
- Колба коническая КН-1-500-29/32 Россия 10 шт 624,37 КОСГУ 340 «Расходные материалы»

- Перегонный куб 10л Россия 13 507,52 КОСГУ 340 - 10 шт.

Для проведения занятий на производстве, практики по профилю профессии и преддипломной практики колледж использует собственную производственную базу, а также базы социальных партнеров - работодателей, с которыми заключены договоры сетевом взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных рабочих кадров.

Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами; уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха через фрамуги, вытяжка через внутрстенные вытяжные каналы). Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка. Учебно-лабораторные здания колледжа обеспечены постоянным энергоснабжением, тепло- и водоснабжением. Санитарно-техническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии, имеются санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии требованиям Санэпиднадзора. На территории Учреждения находится пожарный гидрант, имеются огнетушители, схемы эвакуации при пожаре и указатели (световые) аварийных выходов. Все помещения соответствуют своему назначению. Оснащенность кабинетов и лабораторий учебным оборудованием соответствует современному техническому уровню. Для проведения уроков на производстве, практики по профилю профессии и преддипломной практики колледж использует собственную производственную базу, а также базы социальных партнеров - работодателей, с которыми заключены договоры сетевом взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных рабочих кадров.

Вывод: В целом анализ состояния материально-технической базы колледжа, количества специализированных лабораторий, их оснащения оборудованием и эффективности его использования соответствует требованиям ФГОС, целям и задачам образовательного процесса, требованиям к уровню подготовки по заявленным специальностям и профессиям.

## 2.3 Система управления организации



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура органов управления Учреждением:

1) единоличный исполнительный орган Учреждения - директор Учреждения, а в его отсутствие обязанности исполняет Первый заместитель директора;

2) наблюдательный совет;

3) коллегиальные органы управления Учреждения (далее - органы самоуправления): общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет работников Учреждения, Совет обучающихся, Совет Учреждения, Педагогический совет.

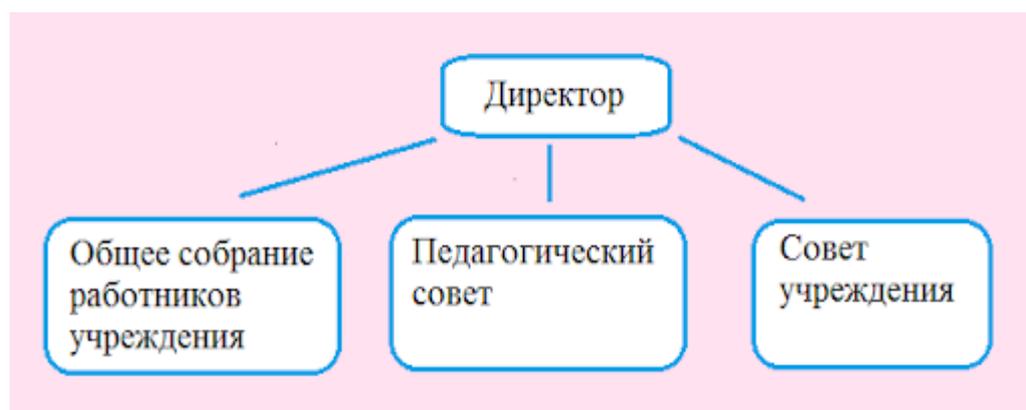
Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом, иными локальными нормативными правовыми актами Учреждения.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор Учреждения. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между руководителем Учреждения и Учредителем с учетом требований трудового законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке. Директор Учреждения вправе принимать любые решения, касающиеся деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к исключительной компетенции Учредителя, органов самоуправления Учреждения.

В Учреждении создан наблюдательный совет. В состав наблюдательного совета Учреждения входят представители Учредителя, представители исполнительных органов государственной власти, на которые возложено управление государственным имуществом, и представители общественности.

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются представительным органом трудового коллектива - Советом работников Учреждения, который осуществляет функции Общего собрания трудового коллектива в период между общими собраниями работников и представителей, обучающихся Учреждения (далее по тексту - общее собрание). Работник считается принятым в состав общего собрания с момента подписания трудового договора с Учреждением.

Совет работников Учреждения, является выборным, постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления Учреждения, осуществляющий свои функции и права от имени всех работников Учреждения обучающихся. Совет работников Учреждения избирается на Общем собрании работников Учреждения путем открытого голосования.



Совет обучающихся, являющийся одной из форм самоуправления и созданный в целях реализации прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов формирования гражданской культуры и активной гражданской позиции обучающихся, оценки качества образовательного процесса Учреждения.

Совет Учреждения является одной из форм самоуправления, создается для решения вопросов, способствующих организации образовательного процесса и улучшению финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических основ Учреждения.

Педагогический совет, создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся



Учреждение осуществляет деятельность по следующим адресам:

- 1. Российская Федерация, 143969, Московская область, г. Реутов, ул. Юбилейный проспект, д. 58;
- 2. Российская Федерация, 143980, Московская область, г. Балашиха, мкр-н Ольгино, ул. Граничная, д. 4;
- 3. Российская Федерация, 143980, Московская область, г. Балашиха, мкр-н Ольгино, ул. Граничная, д. 4 А;
- 4. Российская Федерация, 143980, Московская область, г. Балашиха, мкр-н Железнодорожный, ул. Советская, д. 78 А;
- 5. Российская Федерация, 143980, Московская область, г. Балашиха, мкр-н Железнодорожный, ул. Маяковского, д. 20 А;
- 6. Российская Федерация, 143980, Московская область, г. Балашиха, мкр-н Железнодорожный, ул. Автозаводская, д. 48 А;
- 7. Российская Федерация, 142400, Московская область, г. Ногинск, ул. 3-го Интернационала, д. 59;
- 8. Российская Федерация, 142400, Московская область, г. Ногинск, ул. Ремесленная, д. 9;
- 9. Российская Федерация, 142455, Московская область, Ногинский район, г. Электроугли, площадь Октября, д. 4;
- 10. Российская Федерация, 142450, Московская область, Ногинский район, г. Старая Купавна, ул. Большая Московская, д. 190;
- 11. Российская Федерация, 142450, Московская область, Ногинский район, г. Старая Купавна, ул. Чехова д. 12-12А.

### **В структуре Учреждения созданы следующие центры:**

- Многофункциональный центр прикладных квалификаций;
- Региональный центр компетенций;
- Региональный координационный центр движения «ВОРЛДСКИЛС РОССИЯ» в Московской области;
- Центр опережающей профессиональной подготовки.

### **В Учреждении созданы структурные подразделения по направлениям деятельности:**

- юридической отдел;
- отдел кадров;
- информационно-вычислительный центр;
- центр по трудоустройству выпускников и развития карьеры;
- финансово-экономический отдел;
- учебная часть;
- канцелярия;
- библиотека;
- инженерная и хозяйственная службы;
- автохозяйство;
- пункты питания;
- архив;

и другие, деятельность которых определяется соответствующими Положениями.

### **«Многофункциональный центр прикладных квалификаций» структурного подразделения при ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»**

Учебный центр «Подготовка Рабочих Кадров» функционирует с 1957 года, правопреемником которого стал Многофункциональный центр прикладных квалификаций.

В соответствии с приказом Министра образования Московской области от 24.06.2015 № 3286 «О создании многофункциональных центров прикладных квалификаций на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Международный университет природы, общества и человека «Дубна», Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Подмосковный колледж «Энергия», Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Балашихинский индустриально-технологический техникум» был создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК).

Цель создания центра: подготовка квалифицированных кадров: профессиональная подготовка, переподготовка кадров рабочих профессий и повышение квалификации. Обучение в центре осуществляется для взрослого населения на основе договоров с предприятиями и физическими лицами.

МЦПК осуществляет деятельность по реализации практико-ориентированных образовательных программ разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований) или согласованных с работодателем, обеспечивающих освоение квалификаций, востребованной на рынке труда. Приоритетными задачами МЦПК является формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков.

МЦПК осуществляет подготовку кадров по заявкам служб занятости, в рамках регионального проекта «Новые возможности для каждого».

В ноябре 2020 года был заключен договор с ООО «Автостарт» с целью сотрудничества и совместному обучению слушателей по программе: «Профессиональная подготовка водителей категории «В».

В декабре 2020 года был разработан сайт МЦПК, на данном этапе который постепенно наполняется необходимой для развития центра информацией.

Структура подготовки слушателей в МЦПК осуществляется непрерывным набором групп слушателей по разным видам образовательной деятельности: дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки, а также различные курсы дополнительного образования.

Группы формируются из числа заявок работодателей, физических лиц, заявок Центров Занятости. В дальнейшем, с которыми заключаются договора.

Теоретическое и практическое обучение проходит как на базе ГАПОУ МО «ПК Энергия», так и на территории работодателей. В виду сложившейся ситуацией связанной с COVID-19 и рекомендациями Роспотребнадзора на протяжении нескольких месяцев занятия проводились в МЦПК с использованием формы дистанционного обучения. На данный момент актуальны стали краткосрочные программы 144 часа, 72 часа и 36 часов.

По заявкам работодателей в связи с созданием новых производств и модернизации профессий в МЦПК были созданы и переработаны программы обучения, учитывая потребность в данной специальности и сроки обучения.

За 2020 год в МЦПК были осуществлены следующие программы обучения:

Сам себе визажист

Электрогазосварщик

Водитель электротележки

Анализ рисков и подготовка при хранении и транспортировке чувствительных к температуре грузов в пассивных системах поддержания температурных режимах

Водитель погрузчика категории «В,С» 3-4 разряд

Водитель погрузчика категория «В» 3 разряд

Водитель погрузчика категория «С» 4 разряд

Водитель мототранспортных внедорожных средств категория А1

Методическое сопровождение внедрения электронного учебно-методического комплекса в профессиональной образовательной организации»

Машинист экскаватора категория «Е»

«Современные маркетинговые технологии и основы интернет-маркетинга» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Интернет-маркетинг»))»

«Лазерная обработка материалов (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Лазерные технологии»))»

«Оператор лазерных установок» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции

«Лазерные технологии»

«Современные маркетинговые технологии и основы интернет-маркетинга» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Интернет-маркетинг»))»

«Оператор станков с программным управлением» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенциям «Фрезерные работы на станках с ЧПУ

«Оператор станков с программным управлением» профессиональная переподготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ»

Машинист экскаватора категория «Е»

Оказание первой помощи (для сотрудников образовательных организаций)

Стропальщик

Стропальщик

Промышленный альпинизм

Промышленный альпинизм

Перед началом разработки программ МЦПК определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей,

конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится слушатель соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании программ дополнительного профессионального обучения МЦПК:

- ежегодно обновляет базу программ с учетом запросов работодателей; особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.
- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки слушателей.

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого слушателя к базам данных и библиотечным фондам МЦПК, формируемым по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки, дистанционного обучения слушатель должен быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый слушатель обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд включает учебную литературу, официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

В силу своей деятельности выпускники МЦПК имеют 100% трудоустройство. Наши выпускники работают в таких компаниях как ООО «Логист трейд», Аварийно-спасательная служба МБУ «ЦГОЧС городского округа Балашиха», ООО «Хеттих РУС», ООО «Этреко-Сервис», ООО «Альянс Кабель», ООО «Роквул», 365 Механический завод и многих других предприятиях Московской области, которые сотрудничают с нашим учебным центром.

Образовательный процесс в МЦПК осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с лицензионными требованиями и федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

За 2020 учебный год было задействовано 32 педагогических работников ГАПОУ МО «ПК «Энергия», из них 25 преподаватели с первой и высшей категорией и 7 мастеров производственного обучения.

Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ в МЦПК включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестации слушателей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются МЦПК самостоятельно и доводятся до сведения слушателей в первый день обучения.

Фонды оценочных средств для аттестации слушателей - разрабатываются и утверждаются МЦПК после предварительного положительного заключения работодателей.

К выпускной итоговой аттестации допускается слушатель, который в полном объеме выполнил учебный план.

## Анализ показателей деятельности МЦПК за 2020 год

Всего в МЦПК за 2020 год было обучено 1130 человек, из них:

№ п/п	Наименование программы	Количество граждан, прошедших обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам профессионального обучения) в МЦПК					
		Дополнительные образовательные программы	Профессиональное обучение			Дополнительное профессиональное образование	
			переподготовка	профессиональная подготовка	повышение квалификации	повышение квалификации	профессиональная переподготовка
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сам себе визажист	9					
2	Электрогазосварщик			2			
3	Водитель электротележки				24		
4	Анализ рисков и подготовка при хранении и транспортировке чувствительных к температуре грузов в пассивных системах поддержания температурных режимах						28
5	Водитель погрузчика категории «В,С» 3-4 разряд			8			
6	Водитель погрузчика категория «В» 3 разряд			4			
7	Водитель погрузчика категория «С» разряд			3			
8	Водитель погрузчика категории «В,С» 3-4 разряд			8			
9	Водитель погрузчика категория «В» 3 разряд			5			
10	Водитель погрузчика категория «С» 4 разряд			3			
11	Водитель мототранспортных внедорожных средств категория А1			5			
12	Водитель погрузчика категории «В,С»			30			
13	Водитель погрузчика категория «С» разряд			1			
14	Водитель мототранспортных внедорожных средств категория А1			38			
15	Методическое сопровождение внедрения электронного учебно-методического комплекса в профессиональной образовательной организации»						6
16	Машинист экскаватора категория «Е»				2		
17	«Современные маркетинговые технологии и основы интернет-маркетинга» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Интернет-маркетинг»))»						20
18	«Лазерная обработка материалов (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Лазерные технологии»))»						10
19	«Оператор лазерных установок» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции			10			

	«Лазерные технологии»						
20	«Современные маркетинговые технологии и основы интернет-маркетинга» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Интернет-маркетинг»)						10
21	«Оператор станков с программным управлением» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенциям «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»			10			
22	«Оператор станков с программным управлением» профессиональная переподготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ»		10				
23	Машинист экскаватора категория «Е»				2		
24	Машинист экскаватора одноковшового категория «Е»		1				
25	Оказание первой помощи (для сотрудников образовательных организаций)					231	
26	Стропальщик			8			
27	Стропальщик				8		
29	Промышленный альпинизм			9			
29	Промышленный альпинизм				7		
30	Методическое сопровождение внедрения электронного учебно – методического комплекса в профессиональной образовательной организации				9		
31	Электробезопасность						8
32	Программа повышения квалификации лиц, пострадавших от последствий распространения коронавирусной инфекции				601		
Всего обучено за 2020 год		9	11	144	52	231	82

По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика по количеству обучившихся в МЦПК, так же заметно повышение качества обучения, появление новых, актуальных направлений дополнительного образования, внедрение краткосрочных программ и модернизация старых. Увеличен спрос на дистанционное обучение.

В 2021 году МЦПК планирует свое развитие, учитывая интересы граждан, желающих обучаться по востребованным рабочим специальностям и повышать квалификацию. В приоритете разработки новых программ, выездные мероприятия с целью профориентации, а также рекламы учебного центра, заключение новых договоров и контрактов

### **Региональный координационный центр движения WorldSkills Russia**

В соответствии с приказом Министра образования Московской области от 18.06.2013 №2436 «О создании Регионального координационного центра движения WorldSkills Russia» в целях получения доступа к современной методике профориентации и популяризации рабочих профессий среди молодежи Московской области и созданию инновационных практико-ориентированных условий развития образования по программам профессионального образования был создан в структуре профессионального училища №90 Региональный центр движения WorldSkills Russia.

Далее, в соответствии с приказом Министра образования Московской области от 29.09.2016 № 3823 «О создании Регионального координационного центра движения «Ворлдскиллс Россия» в Московской области» в целях развития движения «Ворлдскиллс Россия» в Московской области, внедрения современных методик профориентации и популяризации рабочих профессий, повышения качества подготовки квалифицированных кадров в соответствии с международными стандартами профессиональной подготовки был создан в структуре Подмосквовного колледжа «Энергия» Региональный координационный центр движения «Ворлдскиллс Россия» в Московской области.

РКЦ Московской области осуществляет свою деятельность на базе ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» при активной поддержке Правительства Московской области и Министерства образования Московской области.

Региональный координационный центр движения WorldSkills Russia Московской области, который является официальным представителем WorldSkills Russia в регионе.

Московская область присоединилась к движению WorldSkills с 2012 года и сегодня занимает ведущие позиции в рейтинге участия субъектов Российской Федерации в движении WorldSkills Russia.

Команда Московской области неоднократно показывала высокие результаты в национальных чемпионатах по стандартам WorldSkills. Региональный координационный центр движения WorldSkills Russia Московской области создан в 2013 году.

### **ЗАДАЧИ РКЦ**

- Повышение уровня мотивации к профессиональному самоопределению выпускников образовательных учреждений; популяризация рабочих профессий;
- повышение качества профессиональной подготовки в образовательных учреждениях профессионального образования Московской области;
- создание инновационных условий развития, в рамках профессионального образования, направленных на обеспечение экономики Московской области высококвалифицированными профессиональными кадрами;
- формирование методического и педагогического опыта по компетенциям WSR в Московской области;
- развитие стратегического партнерства с государственными, муниципальным, негосударственными, коммерческими организациями.

### **Сегодня движение WorldSkills Russia в Московской области – это:**

- 26 площадок проведения соревнований на базе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Московской области, а также предприятий;
- 6 региональных центров компетенций;
- 1 Межрегиональный центр компетенций;
- 16 специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс;
- 122 компетенции, из них: 33 - для юниоров;
- Более 3000 участников, более 600 квалифицированных экспертов;
- Ежегодные отборочные соревнования на базе профессиональных образовательных организаций, проходящие под контролем Регионального координационного центра движения «Ворлдскиллс Россия» в Московской области;
- Ежегодный Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области

**В 2020 году РКЦ движения «Ворлдскиллс Россия» организовано проведение:**

1. VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2020. От образовательных организаций в Чемпионате приняло участие 773 учащихся (срок проведения – март).

2. Отборочных соревнований на право участия в Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). В августе 2020 г. в отборочных соревнованиях приняло участие:

- 27 учащихся;
- 2 сертифицированных эксперта.

3. Финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в котором участвовало 214 учащихся (срок проведения – сентябрь).

4. Демонстрационный экзамен и участие в нем в течение года 3672 учащихся;

5. Стажировки 32 учащихся-конкурсантов.

**В отчетном 2020 календарном году** сотрудниками Центра продолжено методическое и организационное сопровождение чемпионатов «WorldSkills Russia».

С этой целью организовано проведение:

– второго этапа VII регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области, в котором приняло участие 660 конкурсанта в возрасте 16-22 лет;

– второго этапа VII регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области по компетенциям «Навыки мудрых», в котором приняло участие 55 конкурсанта;

– второго этапа VIII регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области, в котором приняло участие 100 конкурсанта в возрасте 16-22 лет;

– третьего этапа VII регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области по компетенциям «Юниоры» и участие в нем 355 конкурсанта.

## **Региональный центр компетенций**

### **Цели РЦК:**

1. Обеспечение качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в профессиональных образовательных организациях Московской области по профессиям ТОП-50
2. Подготовка команды Московской области к Национальным чемпионатам WS с целью получения высоких результатов для выхода на международный уровень.

### **Задачи РЦК:**

1. Разработка новых методик отбора и подготовки студентов для участия в чемпионатах WSR, в том числе с использованием элементов дистанционного обучения.
2. Организация повышения квалификации, переподготовки и стажировки преподавателей
3. Организация подготовки наиболее мотивированных студентов Московской области к чемпионатам WSR
4. Создание системы постоянного совершенствования технологической базы обучения.
5. Создание информационной инфраструктуры РЦК для обеспечения открытости, доступности лучших практик для профессиональных образовательных организаций Московской области.

### ***В колледже ежегодно проходит чемпионат WorldSkills Russia.***

WorldSkills International – международное некоммерческое движение. Оно было основано после окончания Второй мировой войны, когда страны Европы начали восстанавливать разрушенную войной экономику. Для этого нужны были квалифицированные рабочие, и основатели движения поставили цель повысить престиж рабочих специальностей и уровень подготовки в учебных заведениях. Одним из главных инструментов стало проведение соревнований по профессиональному мастерству. Сейчас WorldSkills International объединяет 80 стран-участников, Россия входит в их число с 2012 года.

Официальный оператор WorldSkills International в России – WorldSkills Russia (его учредителями стали Минобрнауки, Минтруд и Агентство стратегических инициатив). Организация проводит первенства по профессиональному мастерству среди учащихся организаций СПО и вузов, молодых рабочих и специалистов. В 2013 году национальная сборная России впервые поехала на чемпионат мира WorldSkills, который проводится раз в два года. Тогда она заняла последнее место. А уже в 2017-м – первое в общекомандном зачете и пятое в медальном. Следующий чемпионат состоится этим летом в Казани, а в 2022 году в Петербурге пройдет первенство Европы.

Сейчас перед WorldSkills Russia стоит еще одна задача – внедрить в российскую систему среднего специального и высшего образования мировые стандарты. Это значит, что на итоговой аттестации выпускников будут оценивать по тем же принципам, что и участников чемпионатов WorldSkills.

### ***Результаты проведения чемпионатов WorldSkills Russia в Подмосковном колледже «Энергия»***

В сентябре 2020 года ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» стал площадкой проведения Финала Национального чемпионата WorldSkills «Молодые профессионалы» по 9 компетенциям таким как

- «Токарные работы на станках с ЧПУ»
- «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»
- Командная работа на производстве
- Изготовление изделий из полимерных материалов
- Лазерные технологии
- Лазерные технологии (юниоры)
- «Токарные работы на станках с ЧПУ» (юниоры)
- «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» (юниоры)
- Реставрация произведений из дерева

По одной компетенции была получена медаль высшего достоинства и бронза еще по двум компетенциям

В ноябре 2020 года проходил VII Открытый Региональный чемпионат WorldSkills Russia 2021. В котором приняли участие 68 участников и 50 экспертов по 15 компетенциям:

- Виноделие
- Изготовление изделий из полимерных материалов
- Интернет-маркетинг
- ИТ-решения для бизнеса на платформе "1С: Предприятие 8"
- Командная работа на производстве
- Enterprise Information Systems Security
- Лазерные технологии
- Многоосевая обработка на станках с ЧПУ
- Неразрушающий контроль

- Правоохранительная деятельность (Полицейский) - Law enforcement (police officer)
- Промышленный дизайн
- Реклама
- Реставрация произведений из дерева
- Сетевое и системное администрирование
- Токарные работы на станках с ЧПУ
- Фрезерные работы на станках с ЧПУ

<i>Компетенция</i>	<i>Фамилия участника</i>	<i>МЕСТО</i>	<i>ФИО Эксперта</i>
Правоохранительная деятельность (Полицейский) - Law enforcement (police officer)	Доля Владислав, Мирошниченко Елизавета, Тарасов Олег, Федорова Светлана, Шибakov Максим	1	Карпухин Дмитрий Юрьевич
Реклама	Лебедев Фёдор	1	Напалков Александр
Интернет-маркетинг	Стульникова Екатерина	1	Билан Александра Дмитриевна
Командная работа на производстве	Артеева Елизавета, Бедрин Данила, Мурашкин Илья	1	Осипов Михаил Дмитриевич
Лазерные технологии	Жаров Владимир	1	Окорочков Александр Сергеевич
Многоосевая обработка на станках с ЧПУ	Труфанов Илья	1	Гуторов Егор Алексеевич
Неразрушающий контроль	Безруков Михаил	1	Полядин Сергей Андреевич
Изготовление изделий из полимерных материалов	Михалинова Гиляна	1	Мамонов Алексей Андреевич
Реставрация произведений из дерева	Баскаков Денис	1	Елисеенко Александр Михайлович
Виноделие	Семенцова Анна	1	Агафонова Маргарита Львовна
Токарные работы на станках с ЧПУ	Панферов Артем	1	Трушкин Иван Денисович
Командная работа на производстве	Бакаева Дарья	2	Корелов Сергей Александрович
	Кабанцев Вячеслав	2	
	Шугаев Владислав	2	
Лазерные технологии	Аракчеев Даниил	2	Лежнёв Максим Алексеевич
Многоосевая обработка на станках с ЧПУ	Палуцков Григорий	2	Иванов Максим Сергеевич
Неразрушающий контроль	Абдусаламов Денис	2	Горбачев Александр Сергеевич
Изготовление изделий из полимерных материалов	Степанова Ксения	2	Кадушкин Никита Александрович

Реставрация произведений из дерева	Телятников Алексей	2	Елисеева Александра Петровна
Виноделие	Вильха Оксана	2	Климакова Алиса Алексеевна
Фрезерные работы на станках с ЧПУ	Панин Иван	2	Меняев Сергей Романович
Правоохранительная деятельность (Полицейский) - Law enforcement (police officer)	Ананьева Варвара	3	Рыбакова Кристина Юрьевна
	Богомолов Павел	3	
	Матюшенко Ангелина	3	
	Пискунов Михаил	3	
	Тюмина Анастасия	3	
Изготовление изделий из полимерных материалов	Захаров Сергей	3	Морозов Максим Алексеевич
Командная работа на производстве	Белов Андрей	3	Гроколев Дмитрий Александрович
	Кулич Максим	3	
	Мосятов Илья	3	
Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности - Enterprise Information Systems Security	Степанов Иван	3	Герасимова Вера Анатольевна
Лазерные технологии	Зайцев Олег	3	Кириченко Никита Сегреевич
Многоосевая обработка на станках с ЧПУ	Орешкин Вадим	3	Молунов Николай Александрович
Неразрушающий контроль	Гудков Захар	3	Кшенников Максим Михайлович
Реставрация произведений из дерева	Колышев Павел	3	Канева Анастасия Викторовна
Реклама	Соловьев Иван	3	Муза Юлия

В январе прошел второй этап VII «Открытый Региональный чемпионат Worldskills Russia 2021». В котором приняли участие участники и эксперты по:

- Звукорежиссура
- Интернет вещей
- Промышленная робототехника
- Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности - Цифровая метрология

Приняли участие 32 студента из различных образовательных организаций

<i>Компетенция</i>	<i>ФИО участника</i>	<i>МЕСТО</i>	<i>ФИО Эксперта</i>
Интернет вещей	Зотова Анастасия Алексеевна, Пономарев Кирилл Артемович	1	Губина Анастасия Сергеевна
Кибербезопасность	Ищенко Юлия Александровна, Степанов Иван Иванович	1	Герасимова Вера Анатольевна

Цифровая метрология	Комаров Виктор Сергеевич	1	Бегматов Мелис Алижанович
Кибербезопасность	Соколов Дмитрий Алексеевич, Якименко Юрий Григорьевич	2	Чистяков Сергей Анатольевич
Цифровая метрология	Артеева Елизавета Ильинична	2	Иванов Максим Сергеевич
Звукорежиссура	Кичигин Богдан Геннадьевич	3	Кириченко Никита Сергеевич
Кибербезопасность	Белова Анастасия Алексеевна, Харитонов Илья Александрович	3	Колядин Алексей Викторович
Цифровая метрология	Чумгалакова Марьям Юсефовна	3	Кадамов Рустам

В марте 2021 года планируется провести третий этап VII «Открытый Региональный чемпионат Worldskills Russia 2021» по компетенциям  
Лазерные технологии(юниоры)  
Промышленная робототехника (юниоры)  
Звукорежиссура (юниоры)  
Правоохранительная деятельность (полицейский)

В соревнованиях за 2020 год приняли участие более 300 участников и 100 экспертов колледжа.

**Так же на базе колледжа функционируют Центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ).**

Центр проведения демонстрационного экзамена - организация, располагающая площадкой для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, материально-техническое оснащение которой соответствует требованиям Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Экзамен проводится по нескольким десяткам специальностей, или, в терминах WorldSkills, компетенций.

От сдачи экзамена освобождаются победители и призеры чемпионатов WorldSkills, уже доказавшие свой профессионализм по новым стандартам.

На экзамене моделируется реальная производственная ситуация, задача выпускника – на практике продемонстрировать свои умения и навыки. В этом принципиальное отличие от традиционных экзаменов «по билетам». Например, на экзамене по спасательным работам – за ограниченное время надеть спецодежду и снаряжение, протянуть пожарный рукав или провести сердечно-легочную реанимацию. Подчеркивая ориентированность на практику, представители WorldSkills Russia называют демонстрационный экзамен «анти ЕГЭ».

Оценку выпускникам дают независимые эксперты. Чтобы стать экспертом, необязательно преподавать, надо быть специалистом в своей сфере и пройти специальную подготовку в соответствии с международными стандартами WorldSkills. В качестве экспертов выступают и представители крупных предприятий-работодателей. И дело не только в том, что эксперты лучше подготовлены и знают процедуру проведения экзамена и критерии оценивания. В WorldSkills Russia считают, что преподаватели вообще не должны участвовать в итоговой аттестации своих же студентов. Принцип «кто обучает – тот и оценивает» – одна из причин того, что результаты аттестации не отражают реального уровня выпускников.

## **Специальности и профессии, участвующие в демонстрационном экзамене**

- ДЭ по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание автомобильного транспорта
- ДЭ по компетенции Инженерный дизайн CAD (САПР) Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
- ДЭ по компетенции Сварочные технологии Специальность 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
- ДЭ по компетенции Электромонтаж Специальность 13.02.03 Электрические станции, сети и системы
- ДЭ по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ Специальность 15.01.25 Станочник (металлообработка)
- ДЭ по компетенции Фрезерные работы на станках с ЧПУ Специальность 15.01.25 Станочник (металлообработка)
- ДЭ по компетенции Лазерные технологии Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
- ДЭ по компетенции Туризм Специальность 43.02.10 Туризм
- ДЭ по компетенции Цифровая метрология 15.03.05 Технология машиностроения

### **В нашем колледже ЦПДЭ аккредитованы по следующим направлениям:**

- Спасательные работы
- Правоохранительная деятельность (полицейский)
- Туризм
- Токарные работы на станках с ЧПУ
- Фрезерные работы на станках с ЧПУ
- Обработка листового металла

### **Центр опережающей профессиональной подготовки Московской области**

В целях обеспечения современного качества профессиональной подготовки и переподготовки рабочих кадров и специалистов для приоритетных отраслей высокотехнологичного производства с использованием механизмов государственно-частного партнерства на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Подмосковный колледж «Энергия» в 2019 году был создан Центр опережающей профессиональной подготовки в Московской области (далее - ЦОПП) на основании Приказа № 963 Министерства образования Московской области от 20.03.2019г.

### **Показатели деятельности центра опережающей профессиональной подготовки за календарный 2020 год**

**Наименование субъекта  
Российской Федерации:  
Московская область**

**Наименование ЦОПП: Центр опережающей профессиональной подготовки на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Подмосковный колледж "Энергия"**

Юридический и фактический адреса размещения центра опережающей профессиональной подготовки

Юбилейный проспект, д. 58, г. Реутов, Московская область, 143962 (юридический и фактический адрес размещения центра совпадают)

Адрес размещения цифровой платформы центра опережающей профессиональной подготовки в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

<https://coppmo.ru/>  
<https://online.coppmo.ru/>

№ группы показателей	№ показателя / индикатора	Наименование групп / показателей / индикаторов	Ед. изм.	Значение показателя		
				План на 2020 год	2020г.	2020г.
					1- полугодие.	2- полугодие.
					(Факт)	(Факт)
<b>Группа 1. Целевые показатели реализации регионального проекта по разработке и распространению в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»</b>						
1	1	Численность граждан, обратившихся в ЦОПП, в том числе по выстраиванию индивидуальных маршрутов обучения	Чел.	1127	7152	
1	2	Численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым ЦОПП программам, в том числе по разработанным (утвержденным), всего	Чел.	900	4850	
<b>в том числе по:</b>						

1	2.1	- программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования	Чел.		267	267
1	2.2	- программам для обучающихся общеобразовательных организаций	Чел.		206	206
1	2.3	- программам под заказ работодателей	Чел.		66	66
1	2.4	- отраслевым программам	Чел.		107	2665
1	2.5	- программам для граждан предпенсионного возраста	Чел.		206	206
1	2.6	- программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики	Чел.		48	1440
1	3	Численность привлеченных ЦОПП сотрудников (работников) для реализации мероприятий по профессиональной ориентации для учащихся общеобразовательных школ, в том числе:	Чел.		3	3
1	3.1	- научных организаций	Чел.		0	0
1	3.2	- образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	Чел.		1	1
1	3.3	- образовательных организаций, реализующих программы высшего образования	Чел.		0	0
1	3.4	- образовательных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования	Чел.		0	0

1	3.5	- представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса	Чел.		0	0
1	3.6	- представителей иных организаций	Чел.		2	2
1	4	Доля граждан в возрасте от 12 до 65 лет принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе, по профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям, от общего количества граждан в возрасте от 12 до 65 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации	%		0,11	0,13
1	5	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц в регионе	%		8,5	8,64

1	6	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, прошедших в ЦОПП профессиональное обучение (обучение первой профессии), от общего числа указанной категории лиц в субъекте Российской Федерации	%		3,28	3,28
1	7	Доля преподавателей (мастеров производственного обучения) участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП из числа прошедших программы повышения квалификации, основанные на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, от общего числа преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП	%		75	75
1	8	Доля реализованных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов из числа разработанных ЦОПП	%		66,67	66,67

1	9	Доля реализованных с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов из числа разработанных ЦОПП	%		66,67	66,67
1	10	Численность прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Чел.		4085	4377
1	11	Численность прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Чел.		1035	1035
1	12	Доля программ повышения квалификации педагогов из числа разработанных ЦОПП, реализованных на площадках партнерских организаций ЦОПП (ПОО, вузов, учебных центров и т.д.)	%		100	100

1	13	Доля обучающихся по программам среднего профессионального образования сформировавших индивидуальный учебный план (индивидуальную траекторию обучения), к общему числу обучающихся среднего профессионального образования в субъекте Российской Федерации	%		2,2	2,23
1	14	Доля выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена в регионе	%		100	100
1	15	Доля компетенций, обеспеченных программами по приоритетным в регионе компетенциям, от общего количества компетенций в перечне компетенций опережающей профессиональной подготовки в регионе	%		100	100
<b>Группа 2. Формирование и обеспечение функционирования сети опережающей профессиональной подготовки на базе ЦОПП</b>						

2	1	Доля образовательных организаций, реализующих в субъекте Российской Федерации программы/модули по компетенциям ОПП, являющихся партнерами ЦОПП по реализации программ опережающей профессиональной подготовки	%		100	100
2	2	Доля общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, являющихся клиентами ЦОПП по реализации программ профориентационных мероприятий для школьников	%		37,92	37,92
2	3	Партнерские организации, с которыми налажено взаимодействие ЦОПП по вопросам опережающей профессиональной подготовки, (всего)	Ед.		75	115
		<b>в том числе:</b>				
2	3.1	- Межрегиональные центры компетенций (МЦК)	Ед.		1	1
2	3.2	- Специализированные центры компетенций (СЦК)	Ед.		4	4
2	3.3	- Региональные координационные центры (РКЦ)	Ед.		1	1
2	3.4	- Федеральные учебно-методические	Ед.		1	1

		объединения (ФУМО)				
2	3.5	- Региональные учебно - методические объединения (РУМО)	Ед.		1	1
2	3.6	- Образовательные организации высшего образования	Ед.		3	3
2	3.7	- Образовательные организации дополнительного профессионального образования	Ед.		1	1
2	3.8	- Научно - технические организации	Ед.		2	2
2	3.9	- Предприятия, компании работодателей	Ед.		7	40
2	3.10	- Региональные и отраслевые объединения работодателей и предпринимателей	Ед.		1	1
2	3.11	- Другие ЦОПП	Ед.		11	11
2	4	Доля сотрудников ЦОПП, прошедших повышение квалификации	%		75	75
2	5	Создана цифровая платформа ЦОПП в сети Интернет	Да/нет		Да	Да
2	6	Доля ПОО, расположенных в субъекте Российской Федерации и разместивших информацию об имеющихся материально - технических ресурсах для организации обучения по компетенциям ОПП в базе данных ЦОПП	%		100	100
2	7	Доля организаций ВО, расположенных в субъекте Российской Федерации и	%		16,67	16,67

		разместивших информацию об имеющихся материально - технических ресурсах для организации обучения по компетенциям ОПП в базе данных ЦОПП				
2	8	Доля ПОО, расположенных в субъекте Российской Федерации и разместивших информацию об имеющихся кадровых ресурсах для организации обучения по компетенциям ОПП в базе данных ЦОПП	%		100	100
2	9	Доля организаций ВО, расположенных в субъекте Российской Федерации и разместивших информацию об имеющихся кадровых ресурсах для организации обучения по компетенциям ОПП в базе данных ЦОПП	%		16,67	16,67
2	10	Доля ПОО, расположенных в субъекте Российской Федерации и разместивших информацию об имеющихся образовательных программах для организации обучения по компетенциям ОПП в базе данных ЦОПП	%		100	100

2	11	Доля организаций ВО, расположенных в субъекте Российской Федерации и разместивших информацию об имеющихся образовательных программах для организации обучения по компетенциям ОПП в базе данных ЦОПП	%		16,67	16,67
2	12	Количество компетенций ОПП, по которым размещены образовательные программы в базе данных по образовательным программам	Ед.		32	32
2	13	Количество обращений, зарегистрированных на цифровой платформе ЦОПП	Ед.		158	371
2	14	Количество записей на обучение, осуществленных посредством обращения к цифровой платформе ЦОПП	Ед.		128	293
<b>Группа 3. Мониторинг и прогнозирование востребованности рабочих кадров на территории субъекта Российской Федерации</b>						
3	1	Перечень компетенций ОПП утвержден высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации	Да/нет		Да	Да
3	2	Общее количество компетенций в перечне компетенций опережающей профессиональной подготовки в субъекте Российской Федерации	Ед.		32	32

3	3	На базе ЦОПП создан и функционирует мониторинговый центр развития системы профессионального образования субъекта Российской Федерации	Да/нет		Да	Да
3	4	Количество новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона, разработанных ЦОПП Количество новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона, разработанных ЦОПП	Ед.		0	0
3	5	Количество новых компетенций, введенных по предложению ЦОПП в перечень, утверждаемый Союзом Ворлдскиллс	Ед.		0	0
<b>Группа 4. Проектирование, конструирование, разработка и реализация программ опережающей профессиональной подготовки</b>						
4	1	Количество разработанных ЦОПП программ профессиональных модулей основных образовательных программ среднего профессионального образования, всего (нарастающим итогом)	Ед.		10	10

4	2	Доля компетенций из перечня компетенций ОПП, утвержденного в субъекте Российской Федерации, по которым ЦОПП разработаны программы профессиональных модулей, всего (нарастающим итогом)	%		31,25	31,25
4	3	Доля реализованных профессиональных модулей основных программ среднего профессионального образования из числа разработанных ЦОПП в соответствующем году	%		10	10
4	4	Доля реализованных с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий профессиональных модулей основных программ среднего профессионального образования из числа разработанных ЦОПП в соответствующем году	%		100	10
4	5	Доля профессиональных модулей основных программ среднего профессионального образования из числа разработанных ЦОПП в	%		100	10

		соответствующем году, реализованных на площадках партнерских организаций ЦОПП (ПОО, вузов, учебных центров и т.д.)				
4	6	Доля образовательных организаций, реализующих в субъекте Российской Федерации программы по компетенциям ОПП, являющихся партнерами ЦОПП по реализации разработанных ЦОПП программ профессиональных модулей основных программ среднего профессионального образования	%		34,59	34,59
4	7	Доля компетенций из перечня компетенций ОПП, утвержденного в субъекте Российской Федерации, по которым ЦОПП разработаны программы ПО под заказ работодателей, всего (нарастающим итогом)	%		6,25	6,25
4	8	Доля реализованных программ ПО под заказ работодателей из числа разработанных ЦОПП в соответствующем году	%		100	100

4	9	Доля реализованных с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий программ ПО под заказ работодателей из числа разработанных ЦОПП в соответствующем году	%		100	100
4	10	Доля программ ПО под заказ работодателей из числа разработанных ЦОПП в соответствующем году, реализованных на площадках партнерских организаций ЦОПП (ПОО, вузов, учебных центров и т.д.)	%		100	100
1	11	Численность прошедших обучение по программам ПО под заказ работодателей	Чел.		66	66
4	12	Численность прошедших обучение по программам ПО под заказ работодателей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Чел.		66	66
4	13	Доля образовательных организаций, реализующих в субъекте Российской Федерации программы по компетенциям ОПП, являющихся партнерами ЦОПП по реализации	%		33,96	34,59

		разработанных ЦОПП программ ПО под заказ работодателей				
4	14	Количество разработанных ЦОПП программ ДПО под заказ работодателей, всего (нарастающим итогом)	Ед.		4	4
4	15	Доля компетенций из перечня компетенций ОПП, утвержденного в субъекте Российской Федерации, по которым ЦОПП разработаны программы ДПО под заказ работодателей, всего (нарастающим итогом)	%		100	100
4	16	Доля реализованных программ ДПО под заказ работодателей из числа разработанных ЦОПП в соответствующем году	%		100	100
4	17	Доля реализованных с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий программ ДПО под заказ работодателей из числа разработанных ЦОПП в соответствующем году	%		100	100

4	18	Доля программ ДПО под заказ работодателей из числа разработанных ЦОПП в соответствующем году, реализованных на площадках партнерских организаций ЦОПП (ПОО, вузов, учебных центров и т.д.)	%		100	100
4	19	Численность прошедших обучение по программам ДПО под заказ работодателей	Чел.		66	66
4	20	Численность прошедших обучение по программам ДПО под заказ работодателей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Чел.		66	66
4	21	Доля образовательных организаций, реализующих в субъекте Российской Федерации программы по компетенциям ОПП, являющихся партнерами ЦОПП по реализации разработанных ЦОПП программ ДПО под заказ работодателей	%		33,96	34,59
4	22	Доля компетенций из перечня компетенций ОПП, утвержденного в субъекте Российской Федерации, по которым ЦОПП разработаны отраслевые	%		100	100

		программы ПО, всего (нарастающим итогом)				
4	23	Доля реализованных отраслевых программ ПО из числа разработанных ЦОПП в соответствующем году	%		100	100
4	24	Количество отраслевых программ ПО, разработанных ЦОПП, и реализованных в соответствующем году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	%		100	100
4	25	Доля отраслевых программ ПО из числа разработанных ЦОПП в соответствующем году, реализованных на площадках партнерских организаций ЦОПП (ПОО, вузов, учебных центров и т.д.)	%		100	100
4	26	Численность прошедших обучение по отраслевым программам ПО	Чел.		107	2665
4	27	Численность прошедших обучение по отраслевым программам ПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Чел.		107	2665

4	28	Доля образовательных организаций, реализующих в субъекте Российской Федерации программы по компетенциям ОПП, являющихся партнерами ЦОПП по реализации разработанных ЦОПП отраслевых программ ПО	%		33,96	34,59
4	29	Доля компетенций из перечня компетенций ОПП, утвержденного в субъекте Российской Федерации, по которым ЦОПП разработаны отраслевые программы ДПО, всего (нарастающим итогом)	%		100	100
4	30	Доля реализованных отраслевых программ ДПО из числа разработанных ЦОПП в соответствующем году	%		100	100
4	31	Доля реализованных с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отраслевых программ ДПО из числа разработанных ЦОПП в соответствующем году	%		100	100
4	32	Численность прошедших обучение по отраслевым программам ДПО,	Чел.		107	2665

		реализованным ЦОПП				
4	33	Численность прошедших обучение по отраслевым программам ДПО, реализованным ЦОПП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Чел.		107	2665
4	34	Доля образовательных организаций, реализующих в субъекте Российской Федерации программы по компетенциям ОПП, являющихся партнерами ЦОПП по реализации разработанных ЦОПП отраслевых программ ДПО	%		33,96	34,59
4	35	Количество разработанных ЦОПП программ для граждан предпенсионного возраста, всего (нарастающим итогом)	Ед.		2	2
4	36	Доля компетенций из перечня компетенций ОПП, утвержденного в субъекте Российской Федерации, по которым ЦОПП разработаны программы для граждан предпенсионного возраста, всего (нарастающим итогом)	%		100	100
4	37	Доля реализованных программ для граждан предпенсионного	%		100	100

		возраста из числа разработанных ЦОПП в соответствующем году				
4	38	Доля реализованных с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий программ для граждан предпенсионного возраста из числа разработанных ЦОПП в соответствующем году	%		100	100
4	39	Численность прошедших обучение по программам для граждан предпенсионного возраста, реализованным ЦОПП	Чел.		206	206
4	40	Численность прошедших обучение по программам для граждан предпенсионного возраста, реализованным ЦОПП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Чел.		206	206
4	41	Доля образовательных организаций, реализующих в субъекте Российской Федерации программы по компетенциям ОПП, являющихся партнерами ЦОПП по реализации разработанных ЦОПП программ для граждан	%		33,96	34,59

		предпенсионного возраста				
4	42	Количество разработанных ЦОПП программ по компетенциям будущего, всего (нарастающим итогом)	Ед.		1	1
4	43	Доля компетенций из перечня компетенций ОПП, утвержденного в субъекте Российской Федерации, по которым ЦОПП разработаны программы по компетенциям будущего, всего (нарастающим итогом)	%		100	100
4	44	Доля реализованных программ по компетенциям будущего из числа разработанных ЦОПП в соответствующем году	%		100	100
4	45	Доля реализованных с применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий программ по компетенциям будущего из числа разработанных ЦОПП в соответствующем году	%		100	100
4	46	Численность прошедших обучение по программам по компетенциям будущего,	Чел.		48	1440

		реализованным ЦОПП				
4	47	Численность прошедших обучение по программам по компетенциям будущего, реализованным ЦОПП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Чел.		48	1440
4	48	Доля образовательных организаций, реализующих в субъекте Российской Федерации программы по компетенциям ОПП, являющихся партнерами ЦОПП по реализации разработанных ЦОПП программ по компетенциям будущего	%		33,96	34,59
<b>Группа 5. Организация в субъекте Российской Федерации повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций</b>						
5	1	Численность педагогов, участвующих в реализации программ по перечню компетенций опережающей профессиональной подготовки, являющихся сертифицированными экспертами Ворлдскиллс	Чел.		87	87
<b>Группа 6. Организация проведения демонстрационного экзамена</b>						
6	1	Общее количество лиц, прошедших обучение по программам, разработанным	Чел.		206	206

		ЦОПП, и прошедших итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена				
6	2	Доля лиц, прошедших обучение по программам, разработанным ЦОПП, успешно сдавших демонстрационный экзамен	%		100	100
6	3	Доля лиц, прошедших обучение по программам ПО, разработанным ЦОПП под заказ работодателя, успешно сдавших демонстрационный экзамен	%		0	0
6	4	Доля лиц, прошедших обучение по программам ДПО, разработанным ЦОПП под заказ работодателя, успешно сдавших демонстрационный экзамен	%		0	0
6	5	Доля лиц, прошедших обучение по отраслевым программам ПО, разработанным ЦОПП, успешно сдавших демонстрационный экзамен	%		0	0
6	6	Доля лиц, прошедших обучение по отраслевым программам ДПО, разработанным ЦОПП, успешно сдавших демонстрационный экзамен	%		0	0

6	7	Доля лиц, прошедших обучение по программам ПО для лиц предпенсионного возраста, разработанным ЦОПП, успешно сдавших демонстрационный экзамен	%		100	100
6	8	Доля лиц, прошедших обучение по программам по компетенциям будущего, разработанным ЦОПП, успешно сдавших демонстрационный экзамен	%		0	0

## 2.4 Организация учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении планируется и организуется в соответствии с Федеральным законом об образовании N 273 от 29 декабря 2012 года, с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", а также Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена), с Уставом ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» и локальными актами.

На каждый учебный год составляется календарный учебный график всей образовательной деятельности в соответствии с рабочими учебными планами, составленными на основании ФГОС. Календарный учебный график отражает количество учебных недель по каждой учебной группе по всем видам обучения (теоретическому, практическому, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул). В течение учебного года календарный учебный график не изменяется.

Учебный год для обучающихся начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочими учебными планами.

Учебный год для обучающихся по программам профессиональной подготовки состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля результатов обучения.

Расписание учебных занятий составляется 2 раза в год и утверждается директором Учреждения за две недели до начала учебных занятий. При необходимости расписание может корректироваться в течение учебного года. Временные изменения в расписании фиксируются в книге замен и доводятся до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 1 день.

Недельная аудиторная нагрузка на очной форме обучения составляет 36 часов, максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа. В учебную нагрузку включена самостоятельная работа студентов.

Перечень дисциплин, соотношение практической и теоретической подготовки соответствуют требованиям ФГОС, предъявляемых к уровню образованности специалистов. Недельная нагрузка студентов составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки студентов 54 часа в неделю.

В рабочие учебные планы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме 2147 часов, а по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) – 2185 часов, по программам профессиональной подготовки общеобразовательный цикл не предусмотрен. Это количество часов соответствует рекомендациям по реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования образовательными организациями среднего профессионального образования.

Сроки реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) при очной форме обучения составляет для лиц, обучающихся на базе основного общего образования

- 2 года 10 месяцев (147 недель, из них теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 74 недели, учебной и производственной практики – 27 недель, промежуточная аттестация 5 недель, каникулы 24 недели.

Сроки реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) при очной форме обучения составляет для лиц, обучающихся на базе основного общего образования

- 3 года 10 месяцев (199 недель, из них 122-126 недель учебного цикла, 23-29 недель учебной и производственной практики, 5 недель промежуточной аттестации, 6 недель Государственной итоговой аттестации и 34 недели каникул)

Учебный план состоит из титульной части, календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени (в неделях), плана учебного процесса, учебной и производственной практики, перечня учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснения к учебному плану.

Календарный учебный график отражает все количественные характеристики в соответствии с требованиями ФГОС (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, о практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной учебной нагрузке обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

В действующих учебных планах по подготовке специалистов среднего звена (далее ППСЗ) нашли отражение общие гуманитарные и социально-экономические, математические и естественнонаучные и профессиональные циклы; по ППКРС - общепрофессиональные и профессиональные циклы. При обучении на базе основного общего образования добавляется общеобразовательный цикл.

Общеобразовательные, гуманитарные и социально-экономические, математические и естественнонаучные, общепрофессиональные (ППКРС) циклы состоят из дисциплин, а профессиональные циклы состоят из общепрофессиональных дисциплин (ППССЗ) и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и/или производственная практика.

В учебных рабочих планах представлен расчет общей максимальной, аудиторной и самостоятельной работы студентов, практических и лабораторных работ по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

Наименования и объем обязательных учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО по специальностям и профессиям. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30%) использована для расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда Московской области и определены с учетом развития современных технологий. Для этого введены вариативные дисциплины или увеличен объем часов на изучение обязательных дисциплин и профессиональных модулей.

Выполнение курсового проекта (работы) заложено в дисциплины профессионального цикла и/или профессиональные модули и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачётов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре, экзамены (квалификационные) и зачеты по практикам.

Учебная практика осуществляется как концентрированно в несколько периодов (при подготовке ППСЗ и ППКРС), так и рассредоточено.

В соответствии с требованиями ФГОС видом государственной итоговой аттестации для ППКРС является защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа), для ППСЗ – подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или работы).

В соответствии с учебными планами, примерными или типовыми учебными программами разработаны рабочие программы, которые утверждены в установленном порядке и находятся в методическом кабинете ОСП. Каждая программа имеет профессиональную направленность и отвечает требованиям ФГОС СПО по специальности или профессии.

Разработанные рабочие программы содержат требования к результатам подготовки выпускника – приобретаемым практическому опыту, знаниям и умениям, соответствующим требованиям к уровню подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, предъявляемым ФГОС СПО. По каждой дисциплине, профессиональному модулю или практике (учебной или производственной) перечислены компетенции, которыми должен овладеть обучающийся, наименование, виды и объем аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, лабораторные работы и/или практические занятия, виды работ, выполняемых на учебной и/или производственной практике с указанием основной и дополнительной литературы и материально-технического оборудования. В рабочих программах прописаны условия реализации программы и контроль результатов освоения дисциплины/модуля. Рабочие программы ежегодно корректируются с запросами рынка труда Московской области, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В настоящее время идет отработка механизмов взаимодействия колледжа и промышленных организаций по разработке образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, конкретизируются условия их реализации в формате дуального образования. Параллельно решается задача обновления материально-технической базы для реализации образовательных программ и повышения квалификации преподавателей, задействованных в реализации дуального обучения.

В 2020 году в Учреждении продолжает действовать модель дуального обучения.

**Дуальное обучение** — это такой вид обучения, при котором теоретическая часть подготовки проходит на базе образовательной организации, а практическая — на рабочем месте.



Активно отрабатывается механизм взаимодействия колледжа и промышленных организаций по разработке и согласованию образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, конкретизируются условия их реализации в формате дуального образования. Параллельно решается задача обновления материально-технической базы для реализации образовательных программ и повышения квалификации преподавателей, задействованных в реализации дуального обучения.

Студенты проходят практику на предприятии без отрыва от учебы. В дуальной системе обучения усиливается и качественно меняется роль работодателя. На территории предприятия создаются учебные рабочие места для студентов, которые могут отличаться от обычного рабочего места наличием виртуального симуляционного оборудования. Важнейший компонент — наличие подготовленных кадров, которые выступают в качестве наставников.

В рабочих программах по дисциплинам общеобразовательного, гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов отражены профессиональная направленность по каждому направлению подготовки.



К каждой рабочей программе разработан календарно-тематический план, который содержит перечень тем и разделов, количество часов на аудиторные и внеаудиторные занятия, материально-техническое обеспечение и задания для студентов. КТП применяется преподавателями для оформления журналов учебных занятий.

По каждой дисциплине или профессиональному модулю разработаны или находятся в разработке учебно-методические комплексы (УМК), включающие помимо указанных выше рабочих программ и КТП

- программы промежуточной аттестации;
- фонды оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций студентов;



			че л.)	об лас ти, (вс его , че л.)	во му обу че нию, (вс его , че л.)	об лас ти по це ле во му обу че нию, (че л.)							ни я в орг ан изи ци и СП О, (че л.)	ни я в вы сш ем уче бн ом зав еде ни и, (че л.)	(че л.)	(че л.)			
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	11	11	0	0	11	0	11	14	14	0	0	14	0	0	0	0	
2	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	75	38	38	0	0	38	0	38	37	37	0	3	34	0	0	0	0	
3	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	23	16	16	0	0	16	0	16	7	7	0	2	5	0	0	0	0	
4	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	46	41	41	0	0	41	0	41	5	5	0	1	4	0	0	0	0	
5	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация	35	14	14	0	0	14	0	14	21	21	0	1	20	0	0	0	0	

	промышленного оборудования																	
6	19.02.01 Биохимическое производство	14	10	10	0	0	10	0	10	4	4	0	1	3	0	0	0	0
7	0.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	25	5	5	5	5	5	0	5	20	20	0	0	20	0	0	0	0
8	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	25	19	19	1	1	20	0	20	5	5	0	1	2	2	0	0	0
9	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	65	44	44	0	0	44	0	44	21	21	0	0	21	0	0	0	0
10	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23	14	14	0	0	14	0	14	9	9	0	0	9	0	0	0	0
11	38.02.04 Коммерция	25	22	22	0	0	22	0	22	3	3	0	1	0	2	0	0	0
12	40.02.02	47	26	26	0	0	26	0	26	21	21	0	13	8	0	0	0	0

	Правоохранительная деятельность																	
13	43.02.02 Парикмахерское искусство	23	19	19	0	0	19	0	19	4	4	0	3	0	1	0	0	0
14	43.02.10 Туризм	48	43	43	0	0	43	0	43	5	5	0	4	1	0	0	0	0
15	5.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	18	9	9	0	0	9	0	9	9	9	0	0	9	0	0	0	0
16	15.01.25 Станочник (металлообработка)	19	12	12	0	0	12	0	12	7	7	0	0	7	0	0	0	0
17	15.01.30 Слесарь	24	2	2	2	2	2	0	2	22	22	0	0	22	0	0	0	0
18	16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (физические лица с ОВЗ и инвалиды)	8	8	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	16675 Повар (физические лица с ОВЗ и инвалиды)	12	11	11	0	0	11	0	11	1	1	0	0	1	0	0	0	0

Кадровые службы всех предприятий, с которыми колледж сотрудничает по вопросам организации практик, предоставляют только положительные отзывы о выпускниках колледжа, и отмечают у них высокий уровень теоретической и практической подготовки.

### **Качество кадрового обеспечения**

Штатное расписание на административно-управленческий персонал устанавливается на первое января календарного года, на преподавателей - на первое сентября текущего года приказом директора Колледжа.

Должности штатного расписания соответствуют типу и виду образовательного учреждения, квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих; общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих.

Все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами. Должностные инструкции разработаны и утверждены в соответствии со штатным расписанием на все должности, относящиеся к должностям служащих. Должностная инструкция состоит из следующих разделов: общие положения, должностные обязанности, права, ответственность. Порядок ознакомления работника с инструкцией соблюдается.

Состояние кадрового делопроизводства: оформление и хранение личных дел работников, трудовых книжек, книги приказов и т.д. соответствует государственным требованиям.

Ряд преподавателей и работников Колледжа награждены: Заслуженный работник образования Московской области, нагрудным знаком «Почетный работник СПО», «Почетный работник НПО», Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетными грамотами Министерства образования Московской области, Почетными грамотами Глав муниципальных образований (г. Реутов, г.о. Балашиха, Ногинский р-н, г. Электроугли, г. Ст. Купавна).

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников — всего	213
	Из них:	
1.1.	Педагогические работники (без внешних совместителей)	198
1.2.	Педагогические работники (внешние совместители)	14
2.	Из общей численности педагогических работников:	
2.1.	Имеют степень доктора наук	2
2.2.	Имеют степень кандидата наук	12
2.3.	Имеют высшую квалификационную категорию	92
2.4.	Имеют первую квалификационную категорию	43
2.5.	Имеют высшее образование	199
2.6.	Имеют среднее профессиональное образование	14

#### **2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования основано на системе внутриколледжного контроля. Оценка качества образования осуществляется посредством

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

В качестве источников данных используются:

- образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Учреждения;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий, внеаудиторных мероприятий

Внутриколледжный контроль образовательного процесса - это система планомерной, целенаправленной и объективной проверки учета и анализа состояния образовательного процесса, одна из форм руководства педагогическим коллективом. Планирование и реализация внутриколледжного контроля осуществляется в соответствии с планом работы.

Основной целью внутриколледжного Контроля образовательного процесса является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи инженерно-педагогическим

р Система внутренней оценки качества образования служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью Учреждения.

оПредметом оценки качества образования являются:

т образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ, федеральным государственным образовательным стандартам);

к организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;

- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в Учреждении, условия их реализации;

- воспитательная работа;

ц профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

н эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения.

Основные цели и задачи системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;

в получение объективной информации о функционировании и развитии образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

ш предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

нпринятие обоснованных и современных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения;

кформирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

ч-изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;

е-определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным образовательным стандартам;

гопределение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг и нормативным требованиям;

а -обеспечение доступности качественного образования;

-оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;

о -выявление факторов, влияющих на качество образования.

б Для решения этих задач внутриколледжный контроль проводится систематически, учетоманием различных видов и форм.

ч  
е  
н  
и  
я

Руководство внутриколледжным контролем осуществляет директор, первый заместитель директора, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно - производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, методисты.

Планирование внутриколледжного контроля отражается в плане работы колледжа на год, в планах работы руководящих работников, осуществляющих внутриколледжный контроль, при этом учитываются, итоги учебно-воспитательной работы колледжа за прошедший учебный год, решения Педагогических советов, предложения предметных цикловых комиссий и Методических советов.

Объект контроля	Вид контроля	Ответственные за контроль	Сроки
1	2	3	4
<b>1. Образовательный процесс</b>	1.1. Контроль за формированием основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)	зам. директора по УПР зам. директора по УР зам. директора по ДОиМС	сентябрь
	1.2. Соответствие требованиям ФГОС учебных планов и рабочих программ	зам. директора по УМР старший методист	
	1.3. Контроль за реализацией расписания учебного процесса и внеурочной деятельности	зам. директора по УР зав. отделением	в течение года
	1.4. Контроль за реализацией ДОУ	зам. директора по УПР	в течение года
	1.5. Контроль за реализацией программы «Путевка в жизнь» в СП	зам. директора по УПР	в течение года
	1.6. Контроль за реализацией программы «Билет в будущее»	зам. директора по УПР	в течение года
	1.7. Контроль за реализацией программы повышения квалификации предпенсионеров	зам. директора по УПР зам. директора по УР зам. директора по УМР	в течение года
	1.8. Контроль за выполнением плана работы учебной части, производственной практики, методической и воспитательной деятельности	зам. директора по УПР зам. директора по УР зам. директора по УМР зам. директора по ДОиМС зам. директора по ВР заведующие СП	в течение года
	1.9. Контроль за проведением консультативных занятий и внеурочных занятий	зам. директора по УР зав. отделением	в течение года
	1.10. Контроль за заполнением учебных журналов. Соответствие записей в журнале теоретического обучения тематического планирования. Наполняемость оценок. Учет посещаемости	зам. директора по УПР зам. директора по УР зам. Директора по ДОиМС зав.отделением	в соответствии с положением о заполнении учебных журналов
	1.11. Контроль за заполнением зачетных книжек студентов.	зав. отделением кураторы	до и после зимней и летней экзамен. сессий
	1.12. Контроль за качеством проведения уроков. Контроль за проведением открытых уроков и организация обмена опытом, новых методических технологий, с приглашением преподавателей. Предоставление протоколов проведения открытых уроков.	заведующие СП зам. директора по УР зам. директора по ДОиМС зам. директора по УМР зав. отделением ст. методист, методисты	2-3 раза в полугодие
	1.13. Контроль за соблюдением графика посещений занятий. Проведение анализа мероприятий.	зам. директора по УМР ст. методист методисты	декабрь
	1.14. Контроль за проведением конкурса профессионального мастерства	заведующие СП зам. директора по ДОиМС зам. директора по УМР	по графику
	1.15. Контрольные мероприятия по оцениванию знаний и соответствию уровня подготовки студента	зам. директора по УР зам. директора по УПР зам. директора по ДОиМС	в течение года
	1.16. Контроль за динамикой качества работы педагогического состава	зам. директора по УПР зам. директора по УР	в течение года
	1.17. Контроль за формированием паспортов кабинетов	зам. директора по УР	в начале учебного года
	1.18. Контроль за заполнением сводных ведомостей. Своевременность выставления оценок; отслеживание отстающих	зам. директора по УР зам. директора по УПР зам. директора	в течение года

	задолженников; индивидуальная помощь студентам в освоении материала	по ДОиМС заведующие СП кураторы	
	1.19. Контроль за проведением промежуточной аттестации	зам. директора по УР зав. отделением	конец полугодий
	1.20. Контроль за проведением ГИА. Сравнительный анализ результатов ГИА	зам. директора по УР зав. отделением	конец июля
	1.21. Контроль за подачей сведений о трудоустройстве выпускников по специальности	заведующие СП зам. директора по УПР зам. директора по ДОиМС	1 полугодие
	1.22. Контроль за ведением номенклатуры дел методического кабинета	зам. директора по УМР старший методист	в течение года
	1.23. Анализ работы и отчеты ПЦК, малых методических советов и педагогических советов	зам. директора по УР зам. директора по УМР старший методист	в течение года
	1.24. Контроль за наставничеством преподавателей	зам. директора по УР зам. директора по ДОиМС старший методист	в течение года
	1.25. Контроль качества знаний	зам. директора по УР зав. отделением	в течение года
	1.26. Контроль за наличием учебных пособий, лекций, дидактических, информационных и вспомогательных материалов, КОСов	зам. директора по УМР старший методист зам. директора по ДОиМС	в течение года
	1.27. Контроль за заполнением регионального методического портала	зам. директора по УМР старший методист	в течение года
	1.28. Контроль за пополнением методической копилки ЭУМК на сайте ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	зам. директора по УМР зам. директора по ДОиМС старший методист	в течение года
	1.29. Экспертиза рабочих программ учебных дисциплин ПМ и ЭУМК	зам. директора по УМР зам. директора по ДОиМС старший методист методисты СП	октябрь
	1.30. Контроль за проведением срезов знаний по дисциплинам, МДК	зам. директора по УР старший методист методисты СП	январь
	1.31. Аудит электронной библиотеки	зам. директора по ДОиМС, старший методист методисты СП	апрель
	1.32. Контроль за разработкой экзаменационных пакетов для промежуточной аттестации	зам. директора по УР зав. отделением	1 полугодие
	1.33. Контроль выполнения индивидуального плана самообразования педагогов	зам. директора по УР зам. директора по УМР ст. методист, методисты, председатели ПЦК	в течение года
	1.34. Участие педагогических работников в мероприятиях. Анализ качества проведения мероприятий, подготовки и участия в конкурсах разного уровня, исследовательской и экспериментальной деятельности преподавателей.	зам. директора по УР зам. директора по УМР ст. методист, методисты, председатели ПЦК	в течение года
	1.35. Контроль за посещаемостью занятий	зам. директора по УПР зам. директора по УР зам. директора по ДОиМС зав. отделением заведующие СП	в течение года
	1.36. Контроль за проведением антиплагиата дипломных работ	зам. директора по ДОиМС	май, июнь
	1.37. Контроль за ведением электронных журналов	зам. директора по ДОиМС	ежемесячно
	1.38. Контроль за реализацией программы цифровой Колледж Подмосковья	зам. директора по ДОиМС	в течение года
<b>2. Учебная практик а</b>	2.1. Проверка журналов УП и ПП	зам. директора по УПР зам. директора по УР	ежемесячно
	2.2. Проверка рабочих программ и фондов оценивающих средств по УП и ПП	зам. директора по УП зам. директора по УР	в течение года
	2.3. Анализ отчетов руководства практики, в соответствии с приказами о назначении руководителя практики	зам. директора по УПР	ежемесячно

	2.4. Прием отчетов и дневников студентов о проведении практики	зам. директора по УПР	ежемесячно
	2.5. Контроль о прохождении практики на предприятиях	зам. директора по УПР	по графику
	2.6. Проверки протоколов о аттестационной комиссии о присвоении разряда	зам. директора по УПР	по графику
	2.7. Мониторинг оснащения лаборатории в соответствии с инфраструктурными листами демо экзамена	зам. директора по УПР	по графику
	2.8. Контроль за заключением договоров и организацией дуального обучения	зам. директора по УПР	ежемесячно
<b>3. Общие вопросы</b>	3.1. Контроль за регулярностью проведения сухой и влажной уборки учебных аудиторий, холлов, библиотек и фонотек, подсобных помещений, мест общего пользования, буфета	Начальник отдела АХД заведующие СП	в течение года
<b>а) Санитарно-гигиеническое состояние Колледжа, соответствующие нормам образовательного учреждения СПО</b>	3.2. Контроль за уборкой и облагораживанием прилегающим территориям	Начальник отдела АХД заведующие СП	октябрь, апрель
	3.3. Контроль за соблюдением необходимого температурного и шумового режима в учебных аудиториях	начальник ОБ и ОТ	сентябрь-февраль
	3.4. Контроль за уровнем естественной и электрической освещенности в учебных аудиториях. Проверка выполнения электриком заявок на замену осветительных приборов и электровыключателей и электророзеток	Начальник отдела АХД	1 раз в месяц
	3.5. Проверка плановых заявок на обследование инспекторами Госпожнадзора	начальник ОБ и ОТ	май 2020
<b>б) Соблюдение норм Госпожнадзора для образовательного учреждения СПО</b>	3.6. Проверка оборудования помещений противопожарным инвентарем	начальник ОБ и ОТ	31.08.2020
	3.7. Проверка оборудованности пожарной сигнализацией	начальник ОБ и ОТ	
	3.8. Проверка за исправности электропроводки, всех электрических приборов	Начальник отдела АХД начальник ОБ и ОТ	
	3.9. Проверка наличия плана эвакуации и наглядных знаков-указателей. Проверка согласования плана эвакуации службой Госпожнадзора	начальник ОБ и ОТ	сентябрь
	3.10. Контроль за проведением противопожарных учений. Проверка оперативности и эффективности учений, а также готовности контингента студентов и сотрудников к эвакуации	начальник ОБ и ОТ	1 раз в полугодие
<b>в) Обеспеченность студента в питании (работа буфета)</b>	3.11. Контрольные мероприятия по выявлению курящих в учебных аудиториях и холлах	начальник ОБ и ОТ педагоги организаторы кураторы	в течение года
	3.12. Контроль за состоянием помещения, отведенного для курения	начальник ОБ и ОТ	в течение года
	3.13. Лекция (инструктаж) по технике безопасности	начальник ОБ и ОТ	по плану
	3.14. Контроль за выполнением режима работы буфета	Начальник отдела АХД	при поступлении жалоб
	3.15. Проверка ассортимента, рекомендованного для образовательных учреждений. Проверка накладных на продукты питания	Начальник отдела АХД	в течение года
	3.16. Проверка качества продуктов и готовых блюд	Начальник отдела АХД	в течение года
	3.17. Контроль студентов, обеспеченных полноценным горячим питанием. Анонимное анкетирование студентов	Начальник отдела АХД психологи	2 раза в полугодие
<b>г) Забота о сохранении и улучшении</b>	3.18. Проверка составления картотеки здоровья студенческого контингента	начальник ОБ и ОТ заведующие СП педагоги-организаторы	сентябрь-ноябрь
	3.20. Контроль за своевременностью проведения профилактических прививок	начальник ОБ и ОТ заведующие СП педагог- организаторы	сентябрь-ноябрь

<b>ин здоровья студенто в</b>	3.21. Контроль за диспансеризацией. Обеспеченность 100% студентов медицинскими полисами	начальник ОБ и ОТ руководитель по физическому воспитанию	при составлении расписания
	3.22. Проверка групп физподготовки по медицинским показателям. Проверка включения в расписание II полугодия (3-4) по медицинским показателям		
	3.23. Проверка наличия аптечки, укомплектованной медикаментами, необходимыми для оказания первой помощи. Проверка номенклатуры медикаментов, требуемых для аптечки	начальник ОБ и ОТ инженер по технике безопасности	сентябрь, январь
	3.24. Контрольные мероприятия по внедрению элементов здоровьесберегающих технологий, культивируемых в Московской области. Проверка подготовленного пакета документов, необходимых для внедрения здоровьесберегающих технологий	начальник ОБ и ОТ зам. директора по ВР	декабрь
	3.25. Контрольные мероприятия по проведению лекций и встреч с работниками здравоохранения на актуальные темы. Проверка включения в план воспитательной работы соответствующих мероприятий	зам. директора по ВР заведующие СП начальник ОБ и ОТ	в течение года
<b>4. Сохране ние студенче ского континге нта</b>	4.1. Контроль посещаемости групп и присутствие студентов на индивидуальных занятиях/консультациях	первый заместитель директора зам. директора по ДОиМС зам. директора по УПР зам. директора по УР зам. директора по ВР заведующие СП педагоги - организаторы	еженедельно
	4.2. Анализ отсутствия на занятиях	зам. директора по ВР заведующие СП , кураторы педагоги-организаторы	еженедельно
	4.3. Контроль объяснительных записок по факту отсутствия студентов на учебных занятиях	зам. директора по ВР заведующие СП , кураторы педагоги-организаторы	ежемесячно
	4.4. Контроль в классных журналах фиксации собеседования с отстающими и задолжниками с их подписями. Оперативное выявление причин, препятствующих учебе отстающих студентов	заведующие СП психологическая социальная помощь	ежемесячно
	4.5. Контроль и анализ докладных, сообщающих о длительном отсутствии студента на занятиях	зам. директора по ВР педагоги-организаторы ответственный за контингент , психологи	оперативно
	4.6. Контроль зарегистрированных у секретаря исходящих извещений по адресу родителей. Своевременное информирование родителей о задолженностях и нарушениях учебной дисциплины детей	зам. директора по ВР заведующие СП педагоги-организаторы	оперативно
	4.7. Контроль за проведением классных собраний, собраний групп, студентов одной специальности, общих собраний с администрацией по вопросам учебной дисциплины. Доведение до сведений студентов о мерах административного воздействия, вплоть до исключения из Колледжа	зам. директора по ВР заведующие СП педагоги-организаторы	по графику плана воспитательной работы
	4.8. Контрольные мероприятия по проверке социальных условий жизни отстающих студентов из малообеспеченных и многодетных семей. Оказание материальной и другой помощи нуждающимся, отстающим в учебе по причинам социального характера. Отчет педагогов-организаторов о принятых мерах социальной помощи	зам. директора по ВР педагоги-организаторы социальные педагоги	по заявкам
	4.9. Контроль за своевременным вынесением административных взысканий студентам за неоправданные пропуски. Проверка приказов и распоряжений администрации в отношении студентов, самоустраивающихся от занятий	зам. директора по ВР заведующие СП педагоги-организаторы	оперативно

<b>5. Воспитательная работа</b>	5.1. Контроль за возможным трудоустройством студентов из малообеспеченных семей в период учебы ( в том числе, заключение срочных договоров на работу в Колледже)	зам. директора по УПР зам. директора по ВР	в течение года
	5.2. Контроль за оказанием психологической помощи студентам. Анонимный опрос студентов об оказанной помощи	зам. директора по ВР психологи	оперативно
	5.3. Контрольные мероприятия по предотвращению правонарушений	начальник ОБ и ОТ, социальные педагоги	в течение года
	5.4. Контроль за оказанием юридической помощи студентам в целях воспитания их правовой грамотности	зам. директора по ВР инспектор ГИБДД инспектор по делам с несовершеннолетними	в течение года
	5.5. Контроль за организацией внеаудиторного досуга студентов: - проведение спортивно-массовых оздоровительных мероприятий; - воспитание навыков здорового образа жизни; - вовлечение в научно-исследовательскую, творческую и концертно-просветительскую деятельность; - повышение культурно-эстетического уровня студентов (массовое посещение музеев, театров, концертов, памятников культуры). Проверка графика мероприятий и анонимное анкетирование студентов, оценивающих эффективность внеаудиторной воспитательной работы. Отчет о выполнении графика мероприятий внеаудиторной работы на педсовет	зам. директора по ВР педагоги-организаторы руководитель физ. воспитания	1 раз в полугодие
<b>6. Информационное развитие образовательной организации. Инновационное развитие</b>	- Контроль посещаемости - Контроль заполнения журналов - Контроль формирования и ведения личных дел обучающихся - Контроль за работой сайта Колледжа	зам. директора по ДОиМС	в течение года
<b>7. Профорганизационная работа</b>	7.1. Контроль за отбором потенциальных абитуриентов для поступления в колледж. Сверка списков потенциальных абитуриентов с поступившими в колледж 7.2. Проверка организации эффективной рекламы и рекламных акций для поступающих в колледж и использование сайта колледжа. Проверка рекламных объявлений, буклетов и телероликов на их правовое соответствие и своевременность размещения	зам. директора по ДОиМС зам. директора по ВР заведующие СП	день открытых дверей
	8.1. Контроль за выполнением графика повышения квалификации	зам. директора по ДОиМС зам. директора по ВР зам. директора по УР, ст. методист заведующие СП	в течение года
<b>8. Кадровое обеспечение образовательного процесса</b>	8.2. Контроль за своевременностью проведения аттестации преподавателей и мастеров. Контроль за соблюдением сроков аттестации. Проверка соответствия поданных документов заявленной квалификационной категории	зам. директора по УМР старший методист	в течение года
	8.3. Контроль за карьерным продвижением молодых специалистов, создание благоприятных условий для повышения их тарифных разрядов и занятий научной деятельности в целях омоложения кадрового потенциала колледжа., выявление	зам. директора по УПР зам. директора по УР заведующие СП	в течение года

	профессиональных и административных качеств для карьерного роста		
	8.4. Контроль за объемом и качеством педагогической нагрузки молодых специалистов	зам. директора по УР заведующие СП	в течение года
	8.5. Контроль за своевременным и правильным оформлением записей об изменении тарификационных разрядов и наличием копии аттестационного листа в личных делах	начальник отдела кадров заведующие СП	в течение года
<b>9. Трудовая дисциплина сотрудников и выполнение ими должностных обязанностей</b>	9.1. Контроль за соблюдением всеми сотрудниками колледжа режима рабочего времени	начальник отдела кадров заведующие СП	в течение года
	9.2. Контроль за своевременностью вынесения администрацией дисциплинарных взысканий	начальник отдела кадров заведующие СП	в течение года

При планировании внутриколледжного контроля предусматривается посещение заместителями директора не менее двух учебных занятий в течение семестра. Предусматривается взаимопосещение уроков преподавателями и мастерами производственного обучения с целью изучения опыта работы не менее одного раза в месяц. Ежемесячно составляются графики посещений уроков.

По результатам внутриколледжного контроля составляются аналитические справки, отчеты и т.п., в которых отражаются выводы и конкретные предложения по устранению недостатков работы по направлениям контроля.

По результатам внутриколледжного контроля проводится анализ всех видов деятельности образовательного процесса. Вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение Педагогического совета, Совета работников

б Директор Колледжа по результатам контроля принимает решения:

- р -об уровне достижения результатов внутренней оценке качества образования;
- а -о проведении повторной оценки с привлечением компетентных экспертов;
- з -о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о -о поощрении работников;
- в -иные решения в пределах своей компетенции.

а Таким образом, Учреждение - современное образовательное учреждение, применяющее в образовательном процессе эффективное функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Процесс	Показатель	Инструмент мониторинга	Критерии оценки
Прием на обучение	Качество знаний абитуриентов	- Анализ документов - Собеседование при поступлении - Вступительные испытания	- Средний балл аттестата - Количество заявлений на профессию (специальность)
Организация теоретического и практического обучения	Качество освоения общих и профессиональных компетенций	Входной контроль	- Средний балл по дисциплинам (МДК) - Уровень обученности (%) - Уровень успешности (%)
		Текущий контроль	
		Промежуточная аттестация	
		Мониторинги СтатГрад	
		ГИА и ЕГЭ	

		Участие в конкурсах и олимпиадах (внутренних и внешних)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Динамика успеваемости</li> <li>- Количество задолжников и задолжностей</li> <li>- Количество обучающихся, получающих стипендию</li> <li>- Количество рекламаций, полученных с баз практики</li> <li>- Количество призовых мест</li> </ul>
		Взаимопосещение занятий в цикловых комиссиях	
	Качество проведения учебных занятий	Посещение занятий методистами, руководителями по учебной работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещаемость урока</li> <li>- Степень вовлечения обучающихся в учебный процесс</li> <li>- Оценки за урок</li> <li>- Используемые педагогические технологии</li> </ul>
		Открытые уроки	
Опрос обучающихся и родителей			
Оценка качества образовательной услуги	Анализ характеристик с баз практик	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Степень удовлетворенности образовательными услугами</li> <li>- Основные замечания и предложения</li> </ul>	
	Отчеты цикловых комиссий		
Научно-методическое обеспечение	Качество учебно-методического обеспечения	Конкурсы методических работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- % методического обеспечения учебных дисциплин, ПМ, практик в соответствии с Положением об УМК</li> <li>- Количество изданных методических работ</li> <li>- Цитируемость методических разработок</li> <li>- Объем доходов от НИОКР</li> </ul>
Библиотечное обеспечение	Качество библиотечного обеспечения	Проведение заседаний экспертного совета	<ul style="list-style-type: none"> <li>- % книгообеспеченность и обучающихся колледжа (в соответствии с ФГОС)</li> <li>- % книговыдачи</li> </ul>
Материально-техническое обеспечение	Качество материально-технического обеспечения	Анализ документов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- % обеспеченности в соответствии с ФГОС</li> <li>- % износа оборудования</li> <li>- Уровень доходов от использования оборудования</li> </ul>
Кадровое обеспечение	Качество кадрового	Аттестация педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалификационные категории (%)</li> </ul>

	состава педагогического коллектива	Рейтинг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Имеющие ученые степени, звания и награды (%)</li> <li>- Динамика рейтинговых показателей</li> </ul>
		Заседания ГЭК	
ГИА, сертификация	Соответствие подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей	Квалификационные экзамены	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Средний балл по ГИА</li> <li>- % сдавших ГИА от общего числа допущенных</li> <li>- Количество дипломов с отличием</li> <li>- Количество повышенных разрядов</li> </ul>
		Сбор информации о трудоустройстве	
Трудоустройство	Востребованность выпускников	Сбор информации о трудоустройстве	<ul style="list-style-type: none"> <li>- % трудоустроенных по специальности</li> <li>- % продолживших обучение в ВУЗе</li> <li>- % трудоустроенных по направлению от колледжа</li> </ul>

### Заключение

В Учреждении сформирован профессиональный, компетентный, творческий педагогический коллектив, использующий современные методы обучения.

Методическая работа проводится с учетом развития образования Московской области, передового опыта в области инновационных педагогических технологий. Созданное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, совершенствуется механизм разработки и оформления методических материалов, ведется постоянный обмен информацией между педагогами о современных методах и приемах организации учебного процесса, что позволяет осуществлять подготовку обучающихся по реализуемым специальностям на достойном уровне.

Прием абитуриентов в колледж ведется в соответствии с нормативной базой. Контрольные цифры приема выполняются. При этом средний балл аттестата поступающих неизменно увеличивается.

Качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в колледже отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее ФГОС. Сетевое взаимодействие с предприятиями – социальными партнерами позволяет проводить все виды практики на достаточно высоком организационном и методическом уровне.

В образовательном процессе Учреждения широко используются различные педагогические технологии и современные методы обучения.

Востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждается отсутствием рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны работодателей.

Квалификация кадрового состава колледжа позволяет обеспечивать подготовку специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС. При этом целесообразно усилить работу по привлечению в Учреждение молодых квалифицированных специалистов. А также более активно применять в качестве одной из

форм повышения квалификации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях.

Условия организации образовательного процесса в Учреждении в целом отвечают требованиям ФГОС.

Прием абитуриентов в колледж ведется в соответствии с нормативной базой. Контрольные цифры приема выполняются. При этом средний балл аттестата поступающих неизменно увеличивается.

Качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в колледже отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее ФГОС. Сетевое взаимодействие с предприятиями – социальными партнерами позволяет проводить все виды практики на достаточно высоком организационном и методическом уровне.

В образовательном процессе Учреждения широко используются различные педагогические технологии и современные методы обучения.

Востребованность выпускников Учреждения на рынке труда подтверждается отсутствием рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны работодателей.

Квалификация кадрового состава колледжа позволяет обеспечивать подготовку специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС. При этом целесообразно усилить работу по привлечению в Учреждение молодых квалифицированных специалистов. А также более активно применять в качестве одной из форм повышения квалификации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях.

Условия организации образовательного процесса в Учреждение в целом отвечают требованиям ФГОС. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организации повышения квалификации и стажировки.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Список изменяющих документов  
(в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек 693
1.1.1	По очной форме обучения	Человек 693
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек -
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек -
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек 3336
1.2.1	По очной форме обучения	Человек 3268
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек -
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек 68
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	52
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек 1532
1.5	Утратил силу. - <a href="#">Приказ</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 440/63%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности	человек/% 18/1%

	студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 2175/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 213/52,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 199/94%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 135/64%
1.11.1	Высшая	человек/% 92/44%
1.11.2	Первая	человек/% 43/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 201/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% -
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <a href="#">≤*</a>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 840 847,59
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 3 947,65
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 928,51
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	% 113,9
(пп. 2.4 в ред. <a href="#">Приказа</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м 2,6

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц 0,8
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 113/4 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 155/5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	Единиц 12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц 1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц 1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц 5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц 5
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек 6
4.3.1	по очной форме обучения	Человек 6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек 1
4.4.1	по очной форме обучения	Человек 1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек 16
4.5.1	по очной форме обучения	Человек 16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 1
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек 7
4.6.1	по очной форме обучения	Человек 7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек 1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек 1
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 15/7%
(п. 4 введен <a href="#">Приказом</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 893/79%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 237/21%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% 9/1%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	Единиц 33
1.4.1	Программ повышения квалификации	Единиц 5
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 28
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	Единиц 5
1.5.1	Программ повышения квалификации	Единиц 2
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 3
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% 15
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% 0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной	человек/% 0

	организации	
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 3/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 4/13%
1.10.1	Высшая	человек/% 2/7%
1.10.2	Первая	человек/% 2/7%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	Лет 40
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц

2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 840 847,59
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 0
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 0
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м 3,6
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	Единиц 0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	Единиц 0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	% 0