

Министерство образования Московской области



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Подмосковный колледж «Энергия»

СОГЛАСОВАНО

Советом ГАПОУ МО «ПК «Энергия»

Протокол № 3
От "27" марта 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

ГАПОУ МО «ПК

Директор
«Энергия»

Н.В. Нерсисян

"28" марта 2017г.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

(период с 01.04.2016 г. по 01.04.2017 г.)

Содержание	Номер страницы
Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	7
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности.	11
2.1. Система управления организацией	11
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников	14
2.3. Качество кадрового обеспечения.	18
2.4. Учебно-методическое, библиотечно- информационное обеспечение.	23
2.5. Материально-техническая база.	26
2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	28
2.7. Анализ показателей деятельности организации.	37
Раздел 3. Заключение.	41
Приложения.	42

ВВЕДЕНИЕ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия» (ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия») осуществляет образовательную деятельность на основании Распоряжения Правительства Московской области от 29.12.2016 № 456-РП «О реорганизации государственных образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования Московской области», в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министра образования Московской области от 11 января 2017 года №20, согласованным с Министром имущественных отношений Московской области 19 декабря 2016 года.

«Подмосковный колледж «Энергия» начал свою деятельность с 30 декабря 2013 года на основании Постановления Правительства Московской области от 23.08. 2013 г. № 649/37 «О реорганизации государственных образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования Московской области; приказа Министра образования Московской области от 09.09.2013 г. №3445, в результате реорганизации путем слияния государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Подмосковного индустриального техникума», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области Государственного колледжа технологии и управления «Колледжный комплекс», государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессионального училища № 7 Московской области, государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессионального училища № 90 Московской области, государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессионального училища № 37 Московской области.

В соответствии с приказом директора ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» (далее – Колледж) от 22.03.2017г. № 159-01 была сформирована комиссия для организации и проведения работы по самообследованию и проведено самообследование деятельности Колледжа.

В процессе работы комиссии был проведен внутренний аудит и дана оценка содержания основных программ подготовки специалистов, результатов и эффективности образования, а также дополнительного образования. Обследовались условия реализации профессиональных образовательных программ, производилась оценка качества подготовки выпускаемых специалистов в соответствии требованиями ФГОС СПО, оценивалась квалификация педагогического состава, уровень учебно-

методического обеспечения образовательного процесса, состояния научно-исследовательской работы, включая и студенческую НИР. Проводилась проверка знаний студентов, изучались отзывы предприятий и организаций о выпускниках ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» с точки зрения их востребованности и конкурентоспособности. Проводилась проверка выполнения лицензионных показателей и требований.

В прилагаемом отчете по самообследованию отражены основные направления деятельности Колледжа в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к учреждениям среднего профессионального образования.

Анализ рынка труда Московской области позволил определить наиболее востребованные специальности, профессиональную структуру спроса и оптимальный объем выпуска специалистов среднего звена, квалификационные требования работодателей к выпускникам Колледжа. Это и легло в основу образовательной стратегии нового учебного заведения. Время подтвердило стратегический выбор. За почти два года работы Колледжа было подготовлено более 1600 специалистов среднего и начального профессионального образования. Ежегодно 50% выпускников Колледжа продолжают обучение по интегрированным образовательным программам в Вузах – партнерах:

- Московский государственный областной университет;
- Академия социального управления;
- Московский государственный областной социально-гуманитарный институт;
- Московский государственный областной гуманитарный институт.

Переход к многоуровневой системе образования, реализуемый в Колледже, отвечает современным тенденциям развития общества и государства и позволяет сохранять лучшие традиции российской школы образования:

- фундаментальность и завершенность образования на каждой ступени подготовки студента;
- ориентация потребителя на возможность выбора индивидуальных образовательных траекторий.

ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» в соответствии с лицензией лицензия от 06.02.2017 г. № 76989, выданной Министерством образования Московской области, имеет право осуществлять подготовку по 55 профессиям, специальностям и направлениям в 5 городах Московской области на 5 отдельных структурных подразделениях (ОСП г. Реутов, ул. Юбилейный проспект, д.58, ОСП г. Железнодорожный, ул. Граничная, д.4, ОСП г. Старая Купавна, ул. Большая Московская, д.190, ОСП г. Электроугли, ул. Площадь Октября, д.4, ОСП г. Ногинск, ул. 3-го Интернационала, д.59).

Основные направления подготовки специалистов:

ОСП г. Реутов	
Код	Наименование
09.00.00	Информатика и вычислительная техника
11.00.00	Электроника радиотехника и системы связи
13.00.00	Электро и теплоэнергетика
15.00.00	Машиностроение
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
28.00.00	Экономика и управление
ОСП г. Железнодорожный	
Код	Наименование
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), повышенный уровень
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, базовый уровень
09.02.04	Информационные системы (по отраслям), базовый уровень
19.02.10	Технология продукции общественного питания, базовый уровень
21.02.05	Земельно-имущественные отношения, повышенный уровень
43.02.10	Туризм, повышенный уровень
40.02.01	Право и организация социального обеспечения, базовый уровень
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, базовый уровень
38.02.04	Коммерция (по отраслям)
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение
ОСП г. Электроугли	
Код	Наименование
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)
43.02.10	Туризм
38.02.04	Коммерция
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет
ОСП г. Старая Купавна	
Код	Наименование
15.00.00	Машиностроение

19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии
40.00.00	Юриспруденция
ОСП г. Ногинск	
Код	Наименование
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях
13.02.03	Электрические станции, сети и системы
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
15.01.30	Слесарь
18874	Столяр

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2014г. № 780 «О федеральных инновационных площадках» ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» присвоен статус Федеральной инновационной образовательной площадки по направлению «Внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс».

Актуальность и цель инновационного проекта:
повышение качества подготовки специалистов в колледже путем внедрения элементов дуального обучения в образовательный процесс.

Основные задачи:

- разработка методики внедрения в учебный процесс элементов дуального обучения;
- усовершенствование инфраструктуры образовательных услуг и обеспечение территориальной доступности качественных образовательных услуг;
- формирование спектра гибких профессиональных образовательных программ, включая программы дуального обучения на основе применения современных образовательных технологий

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об организации

Полное наименование: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия».

Сокращенное наименование: ГАПОУ МО «ПК «Энергия».

Учреждение создано путем реорганизации в форме слияния следующих образовательных учреждений (на Распоряжения Правительства Московской области от 29.12.2016 № 456-РП):

ГБОУ СПО МО Подмосковного индустриального техникума, ГБОУ НПО Профессионального училища № 90 Московской области, ГБОУ СПО МО Государственного колледжа технологии и управления «Колледжный комплекс», ГБОУ НПО Профессионального училища № 7 Московской области, ГБОУ НПО Профессионального училища № 37 Московской области и образовании на их базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Подмосковный колледж «Энергия».

Свидетельство о государственной аккредитации от 08.02.2017 г. № 4022

Главной задачей коллектива Колледжа на сегодняшнем этапе его развития является увеличение доли инновационной составляющей.

Миссия ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»:

Высокое качество обучения и воспитания, профессиональной и научной подготовки специалистов для Московской области, обеспечения преемственности культуры и духовно-нравственных основ Российского общества внести достойный и постоянный вклад в создание условий для роста уровня качества жизни населения страны, обеспечения конкурентоспособности Российской экономики.

Стратегия и программа развития ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»:

- формирование собственного имиджа Колледжа как образовательного учреждения нового типа – центра культуры, качества и качественной подготовки специалистов с признанием через сертификацию системы менеджмента качества в Колледже, включая международную сертификацию;
- создание системы менеджмента качества среднего профессионального образования;
- обеспечение опережающего развития качества кадрового, научно-исследовательского потенциала, подготовки будущих специалистов;
- обеспечение удовлетворения потребностей и ожиданий молодежи, студентов, преподавательского состава и других сотрудников образовательных учреждений, предприятий Московской области, общества в целом;

- обеспечение качества воспитания, формирования личности в соответствии с идеалом качества человека, исторически сформированным культурой и философией российской цивилизации;
- обеспечение системной интеграции образования, науки, культуры и производства, включая интеграцию в Колледже процессов научных исследований с образовательным процессом;
- обеспечение системных гарантий приобретения студентами в Колледже знаний, умений, навыков, компетенций, комплексной подготовки к самореализации в социуме, культуре, образовании, производственной и управленческой деятельности;
- обеспечение высокой мобильности и конкурентоспособности выпускников Колледжа на рынке труда благодаря их подготовке в Колледже;
- фундаментализация содержания образования, сочетающегося с гибкой адаптацией к динамично меняющимся потребностям государства, общества и личности;
- создание условий для эффективного корпоративного и системного менеджмента в системе менеджмента качества Колледжа;
- развитие тестово-измерительной системы – базы управления качеством в Колледже.

ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» функционирует как многоуровневое, многоступенчатое образовательное учреждение, реализующее на практике концепцию непрерывного образования как наиболее эффективную модель профессионального образования, которая создает объективные условия для:

- максимального развития личности и формирования у будущего специалиста субъективной готовности и потребности в профессиональном самосовершенствовании;
- обеспечения социальной защищенности личности, позволяющей осуществлять выбор образовательной траектории в течение всего периода подготовки специалиста;
- обеспечения дифференциации и интеграции содержания образования;
- модульной и ступенчатой организации образовательного процесса;
- оптимизации формы деятельности студентов и системы оценки качества подготовки выпускников.

В колледже реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена), дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность колледжа регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- И другие нормативные документы, которые являются основой для разработки локальных актов образовательного учреждения.

Колледж осуществляет свою деятельность на основании Устава (утвержден Приказом Министра образования Московской области от 11.01.2017 № 20). Устав ГАПОУ МО «ГК «Энергия» содержит в себе информационную справку колледжа, предмет, цели и виды деятельности, его компетенции и ответственность. В Уставе отражена структура, порядок управления колледжем и имуществом, закрепленного за ним на праве оперативного управления, локальные акты, регламентирующие деятельность колледжа.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего

профессионального образования, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ в пределах контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств бюджета Московской области (далее – контрольные цифры приема), устанавливаемых Учреждению Учредителем.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам сверх контрольных цифр приема, в пределах контингента обучающихся, установленных лицензионными требованиями, на основе договоров с физическим и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

Колледж в соответствии с основными целями осуществляет следующие виды основной и внебюджетной приносящей доход деятельности:

1. Деятельность, осуществляемая за счет средств бюджета Московской области:

- реализация основных общеобразовательных программ;
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования;
- реализация программ профессионального обучения;
- реализация дополнительных образовательных программ.

2. Деятельность по оказанию услуг (выполнению работ), не финансируемых за счет средств бюджета Московской области и относящиеся к основной деятельности, предоставляемая в порядке, устанавливаемом Учреждением, обучающимся, населению, предприятиям, учреждениям и организациям (платные дополнительные образовательные услуги, а также услуги, связанные с учебно-воспитательным процессом), не предусмотренные соответствующими образовательными программами, реализуемыми в Учреждении, в соответствии с перечнем и объемами согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах приводятся в приложении 2. Перечень локальных актов представлен в приложении 2.

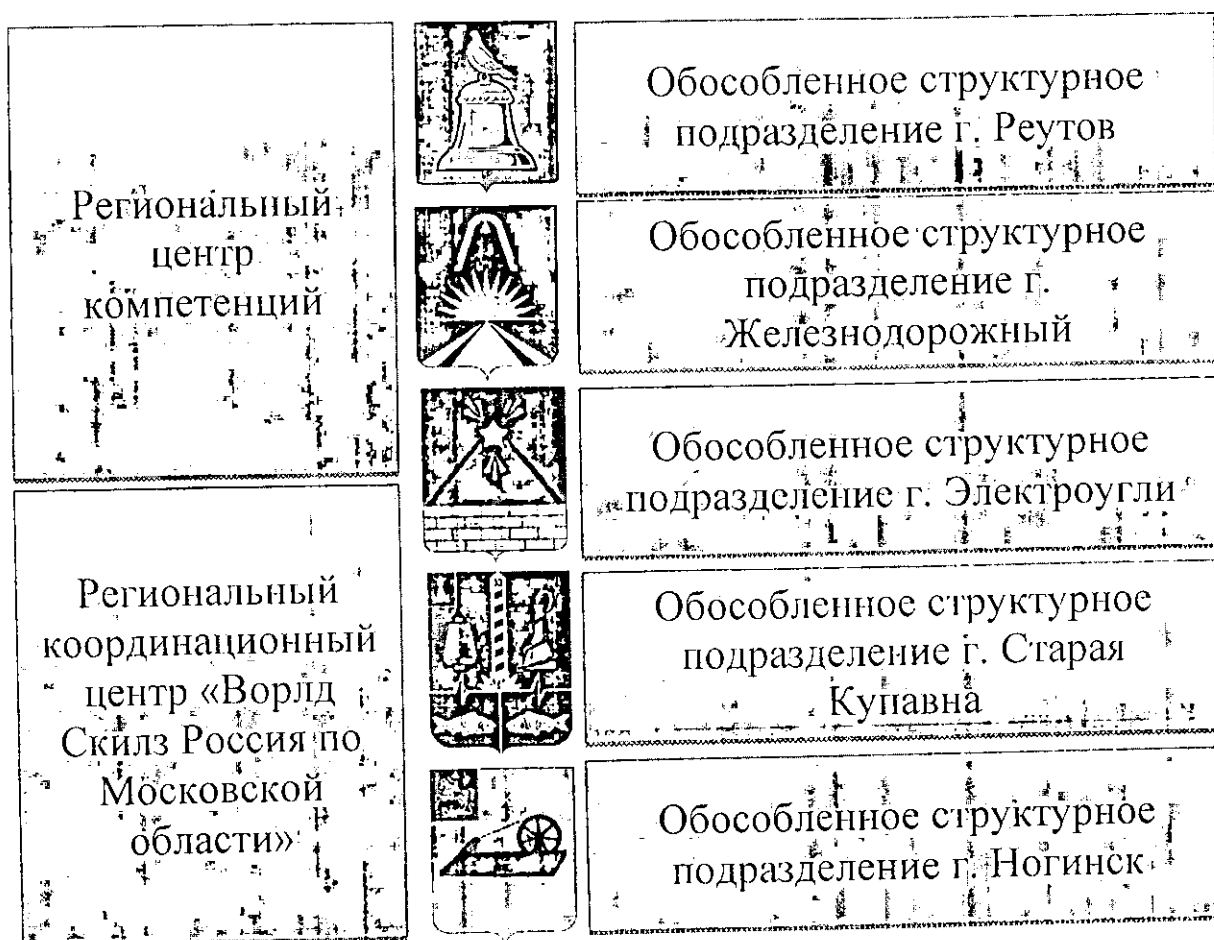
Таким образом, Колледж является многопрофильным образовательным учреждением, реализующий различные программы подготовки кадров: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессионального обучения и повышения квалификации. Для повышения привлекательности программ колледжа среди населения, в дальнейшем планируется в рамках реализации этих программ внедрять различные формы обучения, сочетание дистанционных, сопряженных программ.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

2.1 Система управления организацией

Колледж был создан с целью оптимизации всех материально-технических ресурсов, которые имелись на тот момент в разных учебных заведениях, распределения их таким образом, чтобы все ресурсы колледжа эффективно использовались в образовательном процессе. Было принято решение в каждом городе создать обособленные структурные подразделения, как структурную единицу колледжа (см. схему).

Структура «Подмосковного колледжа «Энергия»



Изменилась структура управления колледжа, директор и его заместители по основным направлениям, которые курируют вопросы, касающихся их направления, на всех обособленных структурных подразделениях. В обособленных структурных подразделениях имеются заместители директора-руководители, которые отвечают за организацию образовательного процесса на ОСП.

Директор ГАПОУ МО «ПК «Энергия» своими действиями обеспечивает высокую эффективность учебного, методического, научного, производственного процессов, гарантирующих подготовку высококвалифицированных специалистов.

Обеспечивает соблюдение требований федерального законодательства, законодательства Московской области в деятельности колледжа, использование бюджетных и внебюджетных средств Учреждения в порядке, установленном федеральным законодательством и законодательством Московской области, иными нормативными правовыми актами.

Выполняет условия коллективного договора, заключенного с работниками колледжа, принимает меры по обеспечению колледжа квалифицированными работниками инженерно-педагогического, учебно-воспитательного и иного персонала, осуществляет оперативное руководство и управление колледжа, задает основные направления развития.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления колледжа являются Общее собрание работников и обучающихся колледжа, который составляет Совет работников и Совет обучающихся, Совет ГАПОУ МО «ПК «Энергия», педагогический совет.

1. Общее собрание работников и представителей обучающихся, состоящее из всех работников трудового коллектива и представителей обучающихся, основной целью которого является реализация законного права работников и обучающихся на участие в управлении Учреждением, осуществления на деле принципа коллегиальности.

Общее собрание работников и обучающихся собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год, и правомочно при наличии не менее половины участников.

Общее собрание работников и представителей обучающихся определяет меры, способствующие более эффективной работе колледжа, вырабатывает и вносит предложения директору по вопросам улучшения функционирования учреждения, рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, обсуждает и принимает, Устав и (или) изменения и дополнения к нему.

Основной целью Общего собрания работников является содействие реализации прав и интересов работников и обучающихся на участие в управлении Учреждением, развитие инициативы трудового коллектива.

Общее собрание работников Учреждения представляет интересы трудового коллектива Учреждения и обучающихся, возглавляется председателем Общего собрания работников, который избирается путем открытого голосования большинством голосов работников и обучающихся.

2. Совет ГАПОУ МО «ПК «Энергия» выборный, постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления колледжа,

осуществляющий свои функции и права от имени всех работников и обучающихся.

К компетенции Совета ГАПОУ МО «ПК «Энергия» относится:

- рассмотрение проекта Устава, изменений и (или) дополнений к нему;
- определение перспективных задач учебно-воспитательной работы, вопросов развития колледжа;
- рассмотрение ежегодных правил приема в колледж;
- рассмотрение правил внутреннего распорядка, режима работы, Положения об оплате труда и других видов выплат педагогическим и иным работникам, а также обучающимся колледжа, а также иных правил и положений Учреждения;
- рассмотрение сметы в части доходов и расходов по внебюджетной приносящей доход деятельности;
- формирование плана приема обучающихся, в том числе на платной основе;
- рассмотрение положения о стипендиальном обеспечении обучающихся;
- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся всех видов социальной поддержки в соответствии с законодательством Московской области;
- заслушивание отчета директора колледжа о проделанной работе за определенный период;
- внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Учреждения государственными и отраслевыми наградами;
- рассмотрение планов социально - экономического развития колледжа;
- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции колледжа;
- определение повестки дня, даты проведения Общего собрания;
- рассмотрение иных вопросов, связанных с деятельностью колледжа.

3. Педагогический совет, который создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- а) вопросы анализа и оценки:
 - объёма и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
 - теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
 - контроля образовательного процесса внутри Учреждения;
 - содержания и качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, в том числе платных;

- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;

- промежуточной и итоговой аттестации;

б) вопросы:

- разработки, апробации, экспертизы и применения новых педагогических и воспитательных технологий, методик и средств профессионального отбора и ориентации обучающихся, новых форм методических материалов, пособий, средств обучения и контроля, новых форм методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся;

- рассмотрения успеваемости и поведения отдельных обучающихся;

- отчисления обучающихся.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников

Методическая работа в образовательном учреждении – это комплекс мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направленный на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогов. Она ориентирована в первую очередь на раскрытие творческого потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом, на создание условий для роста профессионального мастерства педагогов, а, в конечном счете, на повышение качества и эффективности образования. Для этого необходима действенная и эффективная структура методической службы в образовательном учреждении.

Миссия методической службы: «Создание комфортной образовательной среды, обеспечивающей получение студентами колледжа образования в соответствии с их способностями, возможностями и потребностями».

Цель методической службы: «Формирование единой образовательной среды, способствующей комплексному развитию профессиональной компетентности педагогов и достижению учащимися уровня образованности, соответствующей их личностному потенциалу».

Для достижения цели определен ряд задач на новый учебный год.

Задачи методической службы:

- Формирование новой организационной культуры колледжа в процессе реорганизации;
- Формирование здоровой образовательной среды;
- Развитие ИКТ среды (широкое использование в образовательном пространстве колледжа ИКТ технологий);
- Организация активного участия всех членов педагогического коллектива в планировании развития колледжа и его инновационной деятельности;

- Создание условий стимулирования творческого саморазвития педагогов через организацию аттестации, конкурсов педагогического мастерства, научно-методических конференций, семинаров, чтений и т.п.;
- Обеспечение условий повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала преподавателей;
- Организация проведения диагностических, консультативно-методических, экспертных и аттестационных процедур для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;
- Создание единого информационного пространства, обеспечивающего своевременное поступление, обобщение и трансляцию лучшего педагогического опыта, продуктивных педагогических технологий и опыта их использования, методических рекомендаций и разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса.

Основными направлениями методической работы являются:

- обновление содержания профессионального образования;
- методическое и информационное обеспечение теоретического и производственного обучения;
- совершенствование методики обучения и внедрение современных образовательных технологий;
- внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий и интерактивных средств обучения;
- развитие творческого потенциала педагогических работников и обучающихся.

Общее руководство учебно-методической работой осуществляется заместителем директора по УМР по определенному алгоритму работы. В целях координации и руководства организационной, научно-методической, научно-исследовательской работой колледжа создан методический совет, заседания которого проводятся 1 раз в два месяца и по мере необходимости, чередуясь с заседаниями педагогического совета колледжа.

Основная методическая работа преподавателей в нашем образовательном учреждении осуществляется в рамках работы предметных (цикловых) комиссий и разнообразных коллективных методических мероприятий: семинаров, семинаров-практикумов, смотров-конкурсов научно-методической продукции преподавателей, научно-практических конференций и др. В 2016 году создано и функционируют 14 ПЦК на отдельных структурных подразделениях колледжа:

ОСП Электрогли

- комиссия общеобразовательных дисциплин: *Драгушенич М.О.*
- комиссия общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин: *Каракина Г.В.*
- комиссия дисциплин профессионального цикла: *Карпышева Е.Н.*

ОСП Реутов

- комиссия общеобразовательных дисциплин: *Хиль И.Д.*
- комиссия профессиональных дисциплин: *Данцевич Н.И.*

ОСП Старая Кунава

- комиссия общеобразовательных дисциплин: *Хиль И.Д.*
- комиссия профессиональных дисциплин: *Щукарёва Ю.В.*
- комиссия социально-правовых дисциплин: *Жукова Н.А.*

ОСП Ногинск

- комиссия общеобразовательных и профессиональных дисциплин
Елисеева А.П.

ОСП Железнодорожный

- комиссия гуманитарных дисциплин *Кучерова С.В.*
- комиссия экономических дисциплин и права *Кузьмина Т.И.*
- комиссия информационных технологий *Строкина Ю.Е.*
- комиссия технических дисциплин *Курносков В.Н.*
- комиссия общеобразовательных дисциплин *Цакун М.Л.*

Предметные цикловые комиссии осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом колледжа и положением о ПЦК. Ежегодно, в начале учебного года, утверждается план работы ПЦК, по итогам учебного года - составляются готовые отчеты. На заседаниях ПЦК рассматриваются вопросы учебной, исполнительской, общественной и иной деятельности студентов, организации работы педагогического коллектива.

В частности, на основании анализа протоколов ПЦК за 2016 год можно сделать вывод, что в достаточно полном объеме и с необходимой периодичностью были вынесены на рассмотрение следующие актуальные вопросы:

- совершенствования качества подготовки выпускников по каждой специальности (направлению подготовки);
- вопросы обновления содержания подготовки выпускников по каждой ОП СПО в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей;
- подход к формированию вариативной части ОП СПО;
- обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных проектов (работ);
- вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих образовательной программы.

Методическая тема на 2016-2017 учебный год: «Развитие информационной образовательной среды». Цель: «Формирование и развитие единой информационной образовательной среды в ГАПОУ МО «ПК Энергия».

На базе образовательного учреждения функционируют школы:

- школа молодого педагога;
- школа передового педагогического опыта (профессионального роста);
- школа информационно-коммуникативных технологий.

В рамках проектной деятельности разработаны модели: выпускника и педагога в свете компетентностного подхода.

На базе образовательного учреждения регулярно проводятся областные конференции и семинары педагогических работников.

В своей работе администрация, все структурные подразделения методической и других служб, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями колледжа. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, Уставу колледжа.

Нормативно-правовая база работы методической службы включает:

- Положение о методической службе;
- Положение о Методическом Совете колледжа;
- Положение о методическом кабинете;
- Положение о П(Ц)К колледжа;
- Должностные инструкции методистов;
- Должностные инструкции заведующего отделением;
- Должностные инструкции председателя ПЦК;
- Положение о педагогическом совете колледжа;
- Положение об образовательной деятельности;
- Положение об итоговой аттестации;
- Положение об аттестации педагогических и руководящих работников;
- Положение о формировании фонда библиотеки;
- Положение о промежуточной аттестации студентов;
- Положение о КТП колледжа;
- Положение о студенческом научном обществе;
- Положение о смотре-конкурсе курсовых работ;
- Положение о проведении предметных недель;
- Положение о библиотеке;

- Положение о научно-творческой работе студентов колледжа;
- Положение о формах контроля и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о разработке и утверждении контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю;
- Положение о разработке и утверждении контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине;
- Положение о проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников и др.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Подготовка специалистов в колледже в 2016/2017 учебном году осуществляется по 10 направлениям подготовки квалифицированных рабочих (служащих), 18 направлениям подготовки специалистов среднего звена и по двум программам профессионального обучения. Данные по специальностям и профессиям с количественным составом представлены в таблице. Анализ данных по контингенту обучающихся показывает, что в колледже ведется подготовка как на очном отделении, так и заочном отделении (соотношение очное отделение 91%, заочное-9%). Задача колледжа разнообразить формы обучения обучающихся, внедрить такие формы обучения как дистанционное, экстернат, что позволит привлечь контингент и повысит привлекательность и доступность образовательных услуг колледжа среди населения.

ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия». Самообследование 2017 год.

ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»
Справка по контингенту на 01.04.2017 г.

№ п/п	№г/групп	Наименование специальности/ профессии	Кол-во студентов (всего)	Бюджет	Вне бюджет	Количество студентов по курсам обучения										Академический отпуск	Социальный статус				
						1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		инвалиды	ув. з.		спириты	конт.			
						бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет								
																			ОС П.1. Энергетика		
1	1СЭП-16Э	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 3г.10м	29	27	2	27														2	
2	2СЭП-15Э		28	28			28											1			
3	3СЭП-14Э		22	21	1				21	1									1		
4	4ТОП-16Э		28	28																	2
5	5ТОП-15Э	23.02.03 Технические обслуживание автомобилей транспорта 3г.10м	27	23	4			23										1			
6	6ТОП-14Э		19	19					19												
7	7ТОП-13Э		27	27										27							
8	8ИСЭП-16Э		09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 3г.10м.	28	27	1															1
9	9ИСЭП-15Э	31		27	4			27													
10	10ИСЭП-14Э	28		26	2						26	2						1			
11	11ИСЭП-13Э	30		27	3								27	3							
12	12ЭБУП-14Э	38.02.01 Экономика и бух.учет 3г.10м	27	25	2						25	2									
13	13КМП-16Э		29	27	2														1		2
14	14МОП-16Э		25	25																	
15	15МОП-15Э		26	26				26													
16	16МОП-14Э	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования 3г.10м	23	23						23											
17	17МОП-13Э		16	15	1								15	1							
18	18ТУРП-16Э		27	26	1					1								1			2
19	19ТУРП-15Э		26	25	1				25	1								2		1	
Всего по основному отделению			496	472	24	160	6	129	9	114	5	69	4	2	0	5	5	0	5	9	
№ п/п	№г/групп	Наименование специальности/профес.	Кол-во студентов (всего)	Бюджет	Внебюджет	ОС П.1. Железнодорожный										Академический отпуск	Социальный статус				
						1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		инвалиды	ув. з.		спириты	контрак			
						бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет								
1	1ЭП-16Ж	21.02.05 Земельно-имущественные отношения 2г.10м	26	26																	
2	2ЭП-16Ж		17	17																	
3	3ЭП-15Ж		34	29	5			29													
4	4ТУРП-16Ж		29	25	4																
5	5ТУРП-15Ж	23.02.03 Технические обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	29	27	2			27											2		
6	6ТОП-15Ж		28	26	2													1		3	
7	7ТОП-14Ж		22	21	1						21	1									
8	8ТОП-13Ж		19	19										19				1		1	

[illegible]

13	ЭТО1-14Р	Зг 10м	24	20	4	21					20	4		2					
14	ЭТОП1-16Р	19.02.10 Технология производства общественного питания	21											1					
15	ЭТОП1-14Р		19			19								1					
16	ЭТОП1-14Р	Зг 10м	24								24								
17	ИНС1-16Р	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	28	25	3	25								1					
18	ЭНС1-14Р		30	28	2									1					
19	ЭНС1-14Р		18								18								
20	ЭСС1-16Р	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	26	26		26													
21	ЭСС1-15Р		28	26	2									1					
22	ЭСС1-14Р		21	21							21								
23	БСУ1-16Р	38.02.01 Электроника и электротехника	14		14									1					
24	ЗБХ1-14Р		25	25															
25	ПЭР1-16Р	11.02.021 схем. обслуж. и ремонт радиола. ап.	25	25		25													
26	ЭТ-Р1-15Р	Зг 10м	27	27							27								
27	ПТМ1-16Р	15.02.08 Технол. Машиностроения	27	25	2	25													
28	ПМК1-16Р	Зг 10м Повар. кондитер (коррекц.)	12	12		12													
29	ЭМК1-15Р		16	16															
Всего по отрасли			633	551	82	214	46	209	30		128	6	14	9	28	33			1

[illegible]

[illegible]

Заочное отделение на 01.04.2017 г.

№ п/п	Фамилия	Наименование специальности/курса	Код по студентам (факто)	Итоговый бюджет	Внебюджет	Количество студентов по курсам обучения						Академический отпуск
						3 курс		4 курс		5 курс		
						бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
1	ЗВУ-16Ж	38 02 61 Экономика и бухгалтерский учет 1г 10м	19		19							
2	ЗВУ-16З		17		17							
3	ЗВУ-15Ж		17		17		17					
4	ЗВУ-15З		23	1	22	1	22					
5	ЗНЮ1-16Ж	21 02 05 Земельно-имущественные отношения 1г 10м	17		17							
6	ЗТО-16З	23 02 03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 2г 10м	14		14							
7	ЗТО-15З		20		20		20					
8	ЗТО-14З		25		25				25			
Всего по данному отделению			153	1	152		67	1	60	0	25	
Итого по колледжу			2514	2030	484							

2.3. Качество кадрового обеспечения.

	Всего (ед.)	Высшее образование	Педагогическое образование	Ученая степень		Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Педагогическое образование	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Квалификационная категория		Средний возраст работников
				Доктора наук	Кандидат наук				Высшая	Первая	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
численность работников – всего	362	215	87	1	14	40	4	23	72	49	46
в том числе: руководящие работники	18	18	10		3				5	2	46
из них: директор (начальник)	1	1			1					1	41
из них: заместитель директора (начальник)	12	12	6		2				4		49
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
из них: руководитель филиала	5	5	4						1	1	47
в том числе: педагогические работники – всего	190	160	75	1	11	16	4	6	67	47	48
в том числе: преподаватели	137	130	61	1	10	6	3	1	61	33	50

в том числе: мастера производствен ного обучения	20	9	2				7		4	5	6	47
в том числе: социальные педагоги	3	3	1							1	2	53
в том числе: педагоги- психологи	4	4	4								1	36
в том числе: педагоги- организаторы	3	2	1				1	1			2	54
в том числе: руководители физического воспитания	1	1	1									46
в том числе: методисты	5	5	1			1					1	53
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12
в том числе: тьюторы	2	1					1					49
в том числе: прочие	15	5	4				1		1		2	46
в том числе: учебно- вспомогатель ный персонал	21	8	2				7		6			43

в том числе: обслуживающий персонал	133	29				17		11			47
--	-----	----	--	--	--	----	--	----	--	--	----

ОСП Ногинск

Группа	Количество выпущенных человек	Трудоустроены на предприятии (наименование предприятия)	% соотношение от числа выпуска
ЗЭМ1-14Н	23	Ногинское межотраслевое предприятие промышленного железнодорожного транспорта-2 чел	7
ЗМЦИ-14Н	21	ИФНС по г. Ногинску Московской области-2 чел	10
4ИС-1-15Ж	28	ООО «Эксперт-Мастер»-1 чел ТСП Лесопарковая- 1 чел. АО Связной- 1 чел ООО Беби групп»- 1 чел СПАО РЕСО-ГАРАНТИЯ- 1 чел	17,8
4ИС-2-13Ж	27	ООО «Эксперт-Мастер»-1 чел ОАО РЖД- 1 человека ООО КОФ Палитра- 1 чел ООО ПК Втормет-1 чел ООО Капиталь-2 чел	22

Наибольшее количество выпускников трудоустроились :

ООО Капиталь-2 человека.

Ногинское межотраслевое предприятие промышленного железнодорожного транспорта-2 чел

ОСП г. Электроугли

Группа	Количество выпущенных человек	Трудоустроены на предприятии (наименование предприятия)	% соотношение от числа выпуска
ЗКМ1-15Э	23	ИП «Чижов» -1 ООО «Юта» -3 ИП «Егоров» -1	20,5

		ОАО НПО ЖКХ. -2 ИП «Кузнецов» -1 ОАО «Х5 retail group», -3 ИП «Кузнецов», -1 ООО «ИнвестСтрой», -2 ОАО «Kamelot A KDV group», -1 ООО «Дизайн Студио», -1 Завод «Henkel», -1 ИП «Родин», -1 ООО "Компания "АЛЯВАНН"-3		
41С1-12Э	35	ОАО НПК «АльгЭн»-6 КСК «Аксеново» -1 «Торговый дом «Мария»-1 ООО «Мартин»-1 ООО «Арктика»-1 ООО «Тюнинг»-1 ООО Макдональдс»-1 ООО «Авто-Альянс»-1 «ИП Дедков»-1 ИП Стасюк-1 ООО «МПЗ Богородский»-1 магазин «Суперстеп»-1 ООО «Ноер-Авто»-1 ООО «Проект Энергия ДС»-1 АО «ОТП Банк»-1		19,6
4БУ1-12Э	26	ООО «Росагро»-3 ООО «Фирма «Вымпел» -1 ООО «Добрыня»-2 ООО «Богородский полиграфический комбинат» -2 ООО «НПО «Молпромлайн» -2 ООО «Бриг»-1 ООО «М-Пластика» -1 ООО "Фортуна-Трейд" -2 ООО «Текстиль М»-2 ЗАО «Балашихахлеб», -1 ОАО «Павлово-Посадский Камвольный»-2 ООО «Инвестер»-2 ООО «Росагро»-1		21,5
4ТО1-12Э	18	ООО «Инвестер»-2 ЗАО «Балашихахлеб»-1		5,8

		ООО «Инвестер»-1 ООО «Ясень»-1 ООО «Росагро»-1	
--	--	--	--

Наибольшее количество выпускников трудоустроились :

ООО «Юта», -3
 ОАО «Х5 retail group», -3
 ОАО НПК «АльЭн»-6

ОСП Железнодорожный

Группа	Количество выпущенных человек	Трудоустроены на предприятии (наименование предприятия)	% соотношение от числа выпуска
4ТО1-13Ж	19	АО «Объединенная энергетическая компания»- 1 чел.; ООО «Коттон-Клуб»-2 чел.; «Интранс-курорт»- 4 чел.; ООО «Агрегат»- 1 чел.; ИП Павлоградский -1 чел.; ООО «АвтоКонс»-1 чел.;	52,6
4ТО2-13Ж	16	ООО «Альфа Сервис» -1 чел.; ИП Павлоградский -1 чел.; ООО Альфа сервис»- 1 чел.; «Интранс-курорт»-1 чел.; ООО «Коттон-Клуб»-2 чел.; ООО «Лада»- 1 чел.; ООО АвтоКонс»- 2 чел.	56,2
4ИС-1-13Ж	28	ООО «Эксперт-Мастер»-1 чел ТСН Лесопарковая- 1 чел. АО Связной-1 чел ООО Беби групп»- 1 чел СПАО РЕСО-ГАРАНТИЯ- 1 чел	17,8
4ИС-2-13Ж	27	ООО «Эксперт-Мастер»-1 чел ОАО РЖД- 1 человека ООО КОФ Палитра- 1 чел ООО ПК Втормет-1 чел ООО Капиталь-2 чел	22,2

4БУ-1-13Ж	15	ООО Союз-1 чел ООО Фарго-1 чел ООО Респект-1 чел	20
-----------	----	--	----

Наибольшее количество выпускников трудоустроились :

«Интранс-курорт»- 4 чел.;
ООО «Коттон-Клуб»-2 чел.;
ООО АвтоКонс»- 2 чел;
ООО Капиталь-2 чел.

ОСП Реутов

Группа	Количество выпущенных человек	Трудоустроены на предприятии (наименование предприятия)	% соотношение от числа выпуска
ЗПИ1-14Р	22	ИП Кирпикова Е.И. «Салон –парикмахерская» г. Реутов- 2 чел. ИП. Сицинича ИИ Парикмахерская «Фантазия» г. Железнодорожный-1 чел. «Ваша парикмахерская» г. Железнодорожный-1 чел. ИП. Кулешова С.В. салон парикмахерская «Светлана» г. Электроугли- 1 чел. ИП Шипова И.В. салон парикмахерская ТВИР XS , Олинцовский р-он п. Большие Вяземы- 1 чел. ООО «Фея» Парикмахерская г. Железнодорожный- 1 чел. ИП. Краснова О.А. Парикмахерская г. Железнодорожный- 1 чел. ИП. Барсуков Г.В. «Салон красоты на Снайперской» г. Москва-2 чел. ИП. Пынько К.И. Парикмахерская Г. Орехово – Зуево- 1 чел. ИП Ряховский В.А. Парикмахерская «Чуб-чик» г. Реутов- 1 чел. ООО «Стиль» Парикмахерская Г. Москва-2 чел. ИП. Шубин А.Б. Парикмахерская г. Москва- 1 чел. ИП Солодовникова Г.А. парикмахерская «Династия» Г. Электроугли – 1	100

	чел.	
	ИП. Шубин А.Б. Парикмахерская г. Москва- 2 чел.	
	ООО «Фирма «ОВВИ» Г. Железнодорожный-1 чел.	
	ИП Демидова С.О. Салон красоты «Любой каприз» г. Москва-3 чел	

Наибольшее количество выпускников трудоустроились :

ИП Демидова С.О. Салон красоты «Любой каприз» г. Москва-3 чел

ИП Кирпичкова Е.И. «Салон –парикмахерская» г. Реутов- 2 чел.

ИП. Барсуков Г.В. «Салон красоты на Снайперской» г. Москва-2 чел.

ООО. «Стиль» Парикмахерская Г. Москва-2 чел.

ИП. Шубин А.Б. Парикмахерская г. Москва- 2 чел.

ОСП Ногинск

Группа	Количество выпущенных человек	Трудоустроены на предприятие (наименование предприятия)	% соотношение от числа выпуска
4МО1-15К	17	АО «Акрихин-2 чел ООО СоюзХимРеактивКомплект-2 чел АО ЛакраСинтез-2 чел	35
4БУ1-15К	19	ПАО МТС-1 чел ПАО Сбербанк-2 чел АО ЛакраСинтез-1 чел АО Акрихин-2 чел ИП Данилова-1 чел	36

Наибольшее количество выпускников трудоустроились :

АО «Акрихин-4 чел;

АО ЛакраСинтез-3 чел

Заочное отделение

Группа	Количество выпущенных человек	Грудоустроены на предприятии (наименование предприятия)	% соотношение от числа выпуска
4БУ-14Ж 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»	20	ЗАО «Нефрод Комплекс»-1 чел ООО «Нинамедик Плюс»-1 чел ООО «Аркона»-1 чел ООО «Грант»- 1 чел ООО «Контур»- 1 чел ООО «Westlend»-1 чел ООО «РСК»- 1 чел ОАО « Эмострой»- 1 чел Онлайн-ТРЕЙД-1 чел Хоум кредит- 1 чел ЗАО «Связной-логистика»- 1 чел ООО «ГК СтильИнвест»- 1 чел ГУП «ДЕЗ района Кузьминки»-1 чел ИП Ефимов- 1 чел ООО « Планета детства»- 1 чел ООО « Сигма –Вент»- 1 чел ООО « Грант»- 1 чел УВД Железнодорожный- 1 чел ОАО «Вега»- 1 чел ООО « Кросс логистик»-1 чел	100
4БУ-14Э38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»	17	ГБУСО МО ЦСО "Лада"-1чел ИП "Долгана Подарков "-1 чел ООО "ПКФ РусХимТекс"-1 чел ООО «АЛАТЕКС»-1 чел ЗАО «ВЕДА ИНТЕР СТРОЙ»- 1 чел ООО "Макдоналдс"-1 чел ООО "СПРИНГ"- 1 чел ООО"Дикий карп"-1 чел ООО "Юлистика"-1 чел ЗАО "М-ЦЕНТР"- 1 чел ООО «Гераэлектроника»-1 чел ООО «Арпронкомпьютер»- 1 чел ООО " Мрия"- 1 чел ООО "ПРОВАНС"-1 чел ООО «РУССТАНКО-ЗАПЧАСТЬ»-1 чел ИП Щепникова – 1 чел ООО "Бурнус РУС"- 1 чел	100

5ТО-13Э	38	ОАО «МАГНАТ»-1 чел ЗАО «АСГОН-ЭНЕРГО»-1 чел ООО «КВАТТРО»-1 чел ООО НПО «АПИ-САП»-1 чел ООО «Виберт»-1 чел ЗАО «Фирма «Вимпел»-1 чел ООО "Белый лебедь"-1 чел ГУП " АСТ Мосавтотранс"-1 чел ООО «Виберт»-1 чел ОАО « НПД-К-Ф»-1 чел МОУ ДОД (ЦДЮ) -1 чел ОАО " РЕГУПЕКС"-1 чел ООО « РИПМ»-1 чел ОАО "МОЭК"-1 чел ЗАО « Стал»-1 чел ООО « ГЕРКУЛЕС»-1 чел ООО " Логистика"-1 чел ООО « Финин»-1 чел ООО «Автомир»-1 чел ООО «Автомоб Сервис»-1 чел ООО «Тепловые сети»-1 чел Управление механизации-14-1 чел ЗАО «Минеральная пата»-1 чел ООО «Холод и К»-1 чел ОАО «ММУС»-1 чел ООО «Холод и К»-1 чел ЧП «Зол»-1 чел ПМК-4-1 чел ОАО «Водоканал»-1 чел Банковский АТП-1 чел ОАО « МАГНАТ»-1 чел ООО «Виберт»-1 чел ООО «Холод и К»-1 чел СТА г. Подписк-1 чел ООО «Штар»-1 чел ООО «ЭТМ»-1 чел ООО «Филин»-1 чел ЗАО"МБМ"-1 чел	100
53ИО-13Ж	11	ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Росреестра» по Московской области Филиал г. Железнодорожный -11 чел	100

Наибольшее количество выпускников трудоустроились
 ФГБУ «Федеральная кадастровая палата
 Росреестра» по Московской области Филиал г. Железнодорожный -11 чел; ООО «Холод и К»-3 чел, ООО «Филин»-2 чел

2.4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития студентов, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею, в колледже создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическая документация, разрабатываемая преподавателем:

- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- календарно - тематические планы;
- экзаменационные материалы (тесты, вопросы, билеты и т.д.);
- тесты (входной, текущий, итоговый контроль);
- дидактический раздаточный материал;
- материалы для контрольной работы;
- методические указания по проведению лабораторно – практических работ.
- методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине/модулю;
- материалы к программе ГИА (междисциплинарному экзамену, дипломному проекту (работе));
- методические рекомендации к курсовому и дипломному проектированию (курсовой работе (проекту), дипломной работе (проекту));
- контрольно-оценочные средства по УД и ПМ.

Разработанные преподавателями колледжа рабочие учебные программы соответствуют Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретной учебной дисциплине, профессиональному модулю; в программах определены содержание обучения, последовательность материала и наиболее целесообразные способы его усвоения студентами.

В конце учебного года все преподаватели представляют в учебную часть календарно-тематические планы по дисциплинам, модулям, составленные на основе рабочих программ учебной дисциплины, профессионального модуля и графика учебного процесса на следующий учебный год. В календарно-тематических планах зафиксированы распределение учебного материала по дидактическим единицам и времени, необходимого на их изучение, требуемые наглядные пособия, задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу.

Календарно-тематические планы рассматриваются и согласовываются на заседаниях ПЦК, проверяются методистами колледжа,

согласовываются с заместителем директора по учебно-методической работе, а затем утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Для более эффективной организации работы методической службы разрабатываются методические рекомендации по всем направлениям методической работы. Так в 2016 году были разработаны и усовершенствованы следующие методические материалы:

- Рекомендации для начинающих педагогов образовательных учреждений СПО «Как организовать дисциплину в группе и завоевать авторитет»
- Методические рекомендации по организации и проведению презентации для начинающих педагогов образовательных учреждений профессионального образования
- Памятка мастеру производственного обучения «Этапы подготовки мастера к занятиям».
- Методические рекомендации по разработке и анализу уроков теоретического/производственного обучения для начинающих педагогов образовательных учреждений среднего профессионального образования
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы Учащихся /студентов
- Методические рекомендации по составлению и оформлению методических разработок (для молодых педагогов)
- Методические рекомендации по составлению фонда оценочных средств промежуточной аттестации
- Методические рекомендации «Как подготовить современный урок»
- Методические рекомендации по оптимизации учебно-воспитательного процесса «Научно обоснованный анализ урока».
- Рекомендации по организации и проведению лабораторных работ и практических занятий со студентами по программам СПО в колледже в условиях реализации ФГОС СПО
- Методические рекомендации по оцениванию учебной деятельности обучающихся и студентов для начинающих педагогов образовательных учреждений среднего профессионального образования
- Факторы создания благоприятного психологического климата на уроке и др.

Преподаватели активно работают над учебно-методическим обеспечением учебного процесса.

Проведенный в 2017 году самоанализ основных образовательных профессиональных программ позволяет сделать вывод, что реализуемые основные образовательные профессиональные программы специальностей (рабочий учебный план, рабочие учебные программы, организация

образовательного процесса и его учебно-методическое обеспечение) отвечают требованиям действующих ФГОС СПО.

Научно-методическая работа в колледже направлена на реализацию задач внедрения в образовательный процесс требований, заложенных в Государственный образовательный стандарт СПО, создание соответствующего научно обоснованного учебно-методического обеспечения, внедрение новых технологий обучения, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей.

В ходе этой работы преподаватели проводят и посещают открытые уроки, разрабатывают методические пособия, готовят новые редакции рабочих программ, готовят сообщения и выступают с ними на заседаниях кафедр и методических комиссий, на педагогических чтениях и конференциях. Идет постоянный обмен опытом зрелых педагогов с молодыми преподавателями.

Повышение профессионального уровня преподавателей проходит в форме участия в методических совещаниях и семинарах, краевых и Всероссийских конкурсах и научно - практических конференциях, на курсах повышения квалификации. Так в 2016 году повысили квалификацию 86 человек, 9 человек прошли стажировку.

В результате прохождения Аттестации педагогических работников подтвердили высшую квалификационную категорию согласно графику 25 человек, получили первую квалификационную категорию - 17 человек, повысили с первой категории на высшую - 6 человек.

Преподаватели специальных дисциплин постоянно занимаются творческой работой. Как непосредственная форма и результат творческой деятельности преподавателей колледжа выступает их руководство творчеством студентов, курсовые и дипломные работы которых постоянно экспонируются на специальных выставках, участвуют в конкурсах студенческих проектов.

Все направления деятельности методической службы колледжа реализуются через её формы:

- индивидуальные: консультации, оказание содействия в самообразовании педагогов; работа над единой научно-методической темой;
- групповые: семинары - практикумы, работа педагогических советов; научно-практические педагогические конференции; педагогические чтения; обсуждение новейших педагогических методик, технологий, достижений науки; открытых уроков, авторских программ, учебных пособий.

В настоящее время в колледже ведётся активная работа по созданию учебно-методических пособий по дисциплинам в разрезе специальностей.

На сегодняшний день подготовлены электронные версии учебно-методических пособий, которые включают: рабочие программы, планы практических и семинарских занятий, краткие курсы лекций, задания для самостоятельной работы. Данный вид методических пособий,

который находится в электронной библиотеке колледжа, позволяет студентам самостоятельно изучать пропущенный материал, либо идти на опережение.

В колледже ведётся работа по составлению планов практических и семинарских занятий в соответствии с рабочими программами по конкретным дисциплинам. Преподаватели творчески подходят к разработке методических указаний по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы. Как правило, студентам предлагается не только тематика докладов и рефератов или работа с нормативными документами, но и составление творческих отчетов, решение конфликтных производственных ситуаций (в зависимости от дисциплины) или психологических, создание проектов, изготовление муляжей или таблиц поэтапного приготовления блюд, создание слайд-презентаций и т.д.

Таким образом, в колледже за прошедший год созданы организационно-административные условия, достаточные для эффективного управления деятельностью колледжа.

Однако перед администрацией колледжа стоят задачи по усилению роли работников трудового коллектива и представителей обучающихся в управлении Колледжем, осуществления на деле принципа коллегиальности.

Основная методическая работа преподавателей в нашем образовательном учреждении осуществлялась в рамках работы предметных (цикловых) комиссий (13 ПЦК), перед методической службой стоит задача создания сквозных цикловых комиссий и объединения педагогов в творческие проблемные группы по направлениям подготовки.

2.5. На базе Колледжа функционируют региональные центры, обеспечивающие углубление базового уровня подготовки:

Региональный центр компетенций (РЦК).

Основные направления деятельности центра:

образовательное,
учебно-методическое,
информационно-консалтинговое,
организационное.

Учебно-производственная деятельность Регионального центра осуществляется в целях:

- привлечения обучающихся к производительному труду, основанному на личной и общественной мотивации;
- повышения эффективности системы трудового воспитания и профориентационной подготовки обучающихся;
- совершенствования вариативных моделей структурных формирований ученических производственных объединений в условиях современных социально-экономических отношений;

развития и совершенствования профессиональных умений и навыков по направлениям производства в соответствии с профилем Регионального центра;

овладения обучающимися основами экономических знаний.

Многопрофильный центр прикладных квалификаций в структуре РЦК.

Целью деятельности центра является:

своевременное удовлетворение потребностей экономики Московской области в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах.

Задачами Центра для достижения цели по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов для экономики Московской области являются:

реализация программ профессиональной подготовки по профессиям, востребованным на рынке труда, в том числе по запросам центров и служб занятости населения, юридических и физических лиц;

обеспечение трудовой мобильности рабочих кадров путем ускоренной подготовки персонала для перехода на новую должность, смежных профессий (специальностей) или освоения нового оборудования;

обеспечение практикоориентированной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам путем реализации программ профессиональных модулей, производственной практики и др.;

проведение маркетинговых исследований регионального рынка трудовых ресурсов и образовательных услуг;

проведение мониторинга востребованности образовательных услуг на рынке труда региона;

обеспечение населения, работодателей, образовательных учреждений оперативной и достоверной информацией о состоянии рынка труда для экономики региона, спросе и предложении рабочей силы;

осуществление координации информации о состоянии рынка труда области и обеспечение на основе механизмов партнерства трудоустройства выпускников;

поддержка профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных организаций путем предоставления соответствующих консультационных услуг организациям и населению;

создание условий и применение новейших технологий профессиональной ориентации, организация профессионального консультирования и профессиональных проб;

совершенствование профессиональных компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения, повышение профессиональной квалификации мастеров производственного обучения, педагогическая и профессиональная стажировка, организация параллельного и дистанционного обучения по профессиям и специальностям, развитие системы дополнительных образовательных услуг, в том числе для работников учреждений профессионального образования;

развитие социального партнерства между сферами экономики и образования;

трансляция аккумулируемых в Центре разработок и продукции инновационных предприятий к потребителям инновационной продукции через участие в региональных и федеральных мероприятиях с целью получения социально значимого опыта инновационной деятельности, совершенствования образовательной, научной, инновационной и организационной деятельности всех субъектов региональной системы профессионального образования, предприятий и организаций области;

оказание экспертных, проектных и консультационных услуг организациям Московской области, где востребованы разработки, методики и опыт участников Центра и его партнеров;

разработка экспериментальных, модульных образовательных программ, учебно-методического, программного, тестового обеспечения;

внедрение, поддержание и сопровождение телекоммуникационных и локальных информационных сетей;

внедрение, поддержание и сопровождение информационных систем основных процессов деятельности: учебно-воспитательного, научно - исследовательского, учебно-издательского, административно управленческого;

информационное, учебно-методическое и программное обеспечение реализации основных задач Центра.

Предприятия-партнеры:

- ОАО «ВПК «НПО машиностроения»
- ОАО «НПК «АЛЬТЕН»
- ЗАО «Завод Энергокабель»

Использование современного оборудования, обучение в реальных условиях производства обеспечивает подготовку кадров в Колледже не только высокой квалификации, но и реально востребованных экономикой региона с закреплением на производстве.

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Результаты самообследования показывают, что потенциал Колледжа по всем рассмотренным показателям полностью отвечает предъявляемым Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по **специальностям** (на 2016/2017 учебный год):

- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- Техническое обслуживание автомобильного транспорта;
- Информационные системы (по отраслям);
- Экономика и бух.учет;
- Коммерция;
- Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования;
- Туризм;
- Земельно-имущественные отношения;

- Техническая эксплуатация под/т. строит., дорожных машин и оборудования;
- Технология продукции общественного питания;
- Право и организация социального обеспечения;
- Электрические станции, сети и системы;
- Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной аппаратуры;
- Технология машиностроения;
- Защита в чрезвычайных ситуациях;
- Правоохранительная деятельность;
- Биохимическое производство;
- **профессиям** (на 2016/2017 учебный год):
- Сварщик;
- Станочник;
- Слесарь;
- Электром. По ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- Мастер по обработке цифровой и информации;
- Монтажник радиоэлектронной аппаратуры;
- **Обучение по адаптированным образовательным программам** (на момент 2016/2017 учебного года):
- Повар, кондитер;
- Столяр;

По всем профессиональным образовательным программам имеются лицензии и государственная аккредитация.

Содержание профессионально-образовательных программ (включая рабочие учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по дисциплинам, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, контрольно-измерительные материалы) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Преподаватели и мастера производственного обучения обеспечивают учебный процесс по реализуемым специальностям, а также по отдельным циклам дисциплин ФГОС СПО (гуманитарным и социально-экономическим, математическим и естественнонаучным, общепрофессиональным, специальным) в полном объеме.

Колледж принимает активное участие в формировании нормативной и учебно-методической документации по реализуемым специальностям.

Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний, соответствует требованиям уровню подготовки специалистов по лицензированным специальностям.

Потенциал и материально-техническая база колледжа достаточны для реализации образовательных программ по лицензированным направлениям и специальностям.

Содержание воспитательной работы способствует развитию личности студента, адаптированной к условиям социальной жизни Российского

общества.

Кроме того, важно отметить направления развития, которые ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» определяет для себя:

- Введение дистанционного обучения по части образовательных программ;
- Переход на дуальную систему обучения;
- Увеличение количества взрослого населения среди обучающихся;
- Создание системы непрерывного обучения;
- Разработка новых профессиональных образовательных стандартов по направлениям подготовки «ИТ сетевое администрирование», «WEB дизайн»;
- Создание центра сертификации персонала (ОСП Старая Купавна);
- Реализация федеральной программы «Доступная среда»;
- Международная аккредитация всех реализуемых образовательных программ;
- Внедрение стандартов WorldSkills в программы обучения по специальностям;
- Сертификация всех мастеров ПО и преподавателей спец. дисциплин по стандартам FederalInstitute for Vocational Education and Training (BIBB);
- До 2020 года увеличение объема привлеченных от предпринимательской деятельности доходов до 50% от бюджетного финансирования.

Таким образом, суммируя все выше сказанное, необходимо отметить, что условия организации образовательного процесса являются достаточными по действующим нормативам.

Внутриколледжный контроль образовательного процесса в колледже система планомерной, целенаправленной и объективной проверки учета и анализа состояния образовательного процесса, одна из форм руководства педагогическим коллективом. Планирование и реализация внутриколледжного контроля осуществляется в соответствии с разработанным Положением.

Основной целью внутриколледжного контроля образовательного процесса колледжа является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи инженерно-педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания студентов колледжа.

Для решения этих задач внутриколледжный контроль проводится систематически, сочетанием различных видов и форм.

Руководство внутриколледжным контролем осуществляет директор колледжа. Наряду с директором внутриколледжный контроль осуществляют заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по

научно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, методист.

Планирование внутриколледжного контроля отражается в плане работы колледжа на год, в планах работы руководящих работников, осуществляющих внутриколледжный контроль, при этом учитываются, итоги учебно-воспитательной работы колледжа за прошедший учебный год, решения Педагогического совета, предложения предметных цикловых комиссий и Методического совета.

При планировании внутриколледжного контроля предусматривается посещение заместителями директора не менее двух учебных занятий в течение учебного месяца. Предусматривается взаимопосещение уроков преподавателями и мастерами производственного обучения с целью изучения опыта работы не менее одного раза в месяц. ежемесячно составляются графики посещений уроков.

Для осуществления учета внутриколледжного контроля заведены журнал посещений уроков. Составляются аналитические справки, отчеты и т.п., в которых отражаются выводы и конкретные предложения по устранению недостатков работы по направлениям контроля.

По результатам внутриколледжного контроля проводится анализ всех видов деятельности образовательного процесса. Вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение Педагогического совета, Совета работников образовательного учреждения, предметных цикловых комиссий.

Объекты внутриколледжного контроля	Основные направления контроля
1. Образовательный процесс	Реализация образовательных профессиональных программ, учебных планов в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" и требованиями ФГОС среднего профессионального образования. Ведение рабочей учебно-планирующей и отчетной документации (рабочие программы, календарно-тематические планы, индивидуальные планы работы, преподавателей и мастеров производственного обучения, планы занятий, журналы, конспекты, тетради, журналы факультативов, внеурочной деятельности и т.д.) Уровень знаний, умений и навыков обучающихся, формирование общих и профессиональных

	компетенций. Выполнение практической части рабочей программы. Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся. Организация внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Комплексно-методическое обеспечение образовательного процесса, состояние учебно-методических комплексов кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских. Реализация дидактических принципов обучения. Персональный контроль за деятельностью преподавателей.
2.Воспитательный процесс	Соблюдение Устава Колледжа, правил внутреннего распорядка и других локальных актов. Адаптация первокурсников к учебному процессу, реализация компетенций самосовершенствования. Уровень воспитанности, общественной активности, здоровья и физической подготовки обучающихся. Реализация воспитательной концепции Колледжа. Реализация воспитательных программ и их результативность. Качество работы классных руководителей (кураторов). Качество воспитательных мероприятий, профилактической работы. Анализ воспитательной среды.
3.Методическая работа	Методический уровень и компетентность преподавателей и мастеров производственного обучения. Использование методического обеспечения в образовательном процессе. Механизм распространения передового педагогического опыта. Повышение квалификации педагогов. Использование на уроках активных, нетрадиционных форм обучения. Оказание методической помощи молодым специалистам. Оказание методической помощи аттестующимся по основам теории и практики.
4. Научная и экспериментальная деятельность	Научно-исследовательская работа преподавателей и обучающихся. Элементы экспериментальной работы в педагогической деятельности. Уровень нововведений.

	Использование инноваций в образовательном процессе. Уровень научной подготовки преподавателей.
5. Психологическое состояние	Степень психологического комфорта преподавателей и обучающихся. Психолого-педагогические аспекты деятельности, готовность преподавателей к нововведениям.
6. Условия организации образовательного процесса	Санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, учебных мастерских. Информационно-методическая оснащенность, обеспеченность учебной и методической литературой. Обеспеченность учебно-техническим оборудованием. Учебно-воспитательная среда. Социум образовательного учреждения(Колледжа). Охрана жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, использование здоровьесберегающих технологий.
7. Условия создания безопасности жизнедеятельности обучающихся	Подготовка сотрудников и обучающихся по вопросам безопасности. Контроль работы систем безопасности. Контроль за работой служб образовательного учреждения по организации комплексной безопасности образовательного учреждения от угроз социального, техногенного и природного характера, гражданской обороны и противопожарной безопасности. Контроль за соблюдением внутреннего режима функционирования и поддержания общественной дисциплины.
8. Контроль за прохождением производственной практики обучающихся на предприятиях	Учет посещаемости. Оформление документации по прохождению производственной практике. Контроль за обеспечением предприятием нормальных условий труда студентов, проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности на предприятиях. Анализ отчетной документации по практике.
9. Контроль за выполнением требований СанПиНа, пожарнадзора	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил пожарной безопасности в части организации и проведения учебного процесса.
10. Финансы	Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности. Целевое использование бюджетных субсидий, внебюджетных средств. Установление соответствия проводимых финансово-хозяйственных

	операций требованиям НПА и учетной политики учреждения. Контроль за полнотой и достоверностью отражения совершенных финансово-хозяйственных операций в учете и отчетности учреждения. Предупреждение и пресечение финансовых нарушений в процессе финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Осуществление контроля за сохранностью имущества учреждения.
11.Электронная образовательная среда	Электронный учебно-методический комплекс. Сопровождение обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам в электронном виде.
12. Обучение по адаптированным образовательным программам	Формирование толерантной социокультурной среды. Повышение уровня доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Формирование индивидуальной образовательной траектории. В рамках программы «Безбарьерная среда для инвалидов» осуществлять контроль за исправным и техническим состоянием лифта и индукционной системы.

Каждый из представленных процессов анализируется с определенной периодичностью с помощью инструментов мониторинга и критериев оценки, представленных в таблице 4.

Таблица 4
Основные виды деятельности по внутриколледжному контролю

Процесс	Показатель	Инструмент мониторинга	Критерии оценки
Прием на обучение	Качество знаний абитуриентов	- Анализ документов - Собеседование при поступлении - Вступительные испытания	- Средний балл аттестата - Количество заявлений на профессию (специальность)
Организация	Качество освоения	Входной контроль	- Средний балл по

теоретическо го и практическог о обучения	общих и профессиональных компетенций	Текущий контроль	дисциплинам (МДК) - Уровень обученности (%) - Динамика успеваемости - Количество задолжников и за должностей - Количество обучающихся, получающих стипендию - Количество призовых мест
		Промежуточная аттестация	
		Участие в конкурсах и олимпиадах (внутренних и внешних)	
	Качество проведения учебных занятий	Посещение занятий методистами, администрацией, помощниками заведующих учебной части	- Посещаемость урока - Степень вовлечения обучающихся в учебный процесс - Оценки за урок - Используемые педагогические технологии
		Открытые уроки	
		Опрос обучающихся и родителей	
	Оценка качества образовательной услуги полученной обучающимся для работы на предприятиях	Анализ характеристик с баз практик	- Степень удовлетворенности образовательными услугами - Основные замечания и предложения
		Отчеты цикловых комиссий	

Научно-методическое обеспечение	Качество учебно-методического обеспечения	Конкурсы методических работ	- % методического обеспечения учебных дисциплин, ПМ, практик в соответствии с Положением об УМК - Количество изданных методических работ - Цитируемость методических разработок - Объем доходов от НИОКР
Библиотечное обеспечение	Качество библиотечного обеспечения	Анализ библиотечного фонда по ОСП	- % книгообеспеченности обучающихся колледжа (в соответствии с ФГОС) - % книговыдачи
Материально-техническое обеспечение	Качество материально-технического обеспечения	Анализ документов	- % обеспеченности в соответствии с ФГОС - % износа оборудования
Кадровое обеспечение	Качество кадрового состава педагогического коллектива	Аттестация педагогических работников	- Квалификационные категории (%) - Имеющие ученые степени, звания и награды (%) - Динамика рейтинговых показателей
ГИА, сертификация	Соответствие подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей	Квалификационные экзамены	- Средний балл по ГИА - % сдавших ГИА от общего числа допущенных - Количество дипломов с отличием - Количество повышенных разрядов

Трудоустройство	Востребованность выпускников	Сбор информации о трудоустройстве	- % трудоустроенных по специальности - % продолживших обучение в ВУЗе - % трудоустроенных по направлению от колледжа
-----------------	------------------------------	-----------------------------------	--

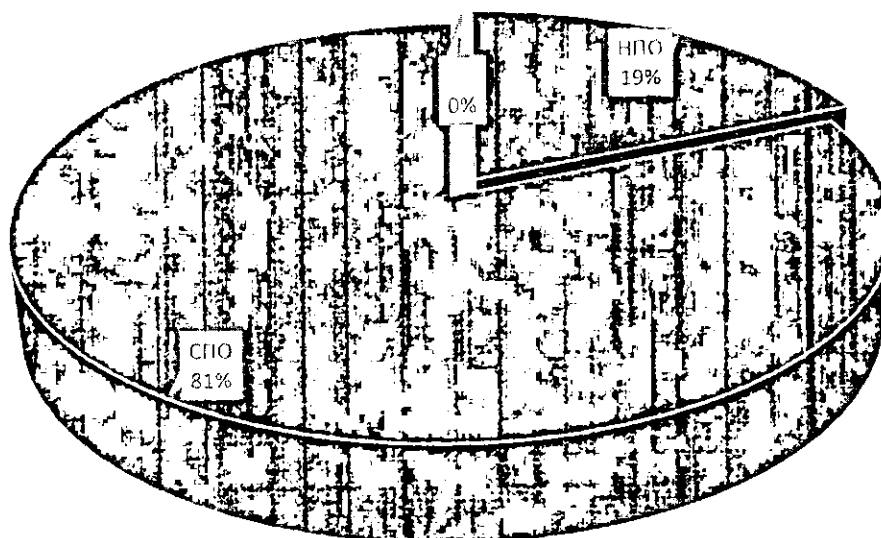
Еженедельно на малых педагогических советах колледжа обсуждаются итоги выполнения планов работы, анализируются аналитические материалы по результатам мониторингов.

Таким образом, в колледже сложилась внутренняя система оценки качества образования и система контроля исполнения поручений

2.7. Анализ показателей деятельности организации

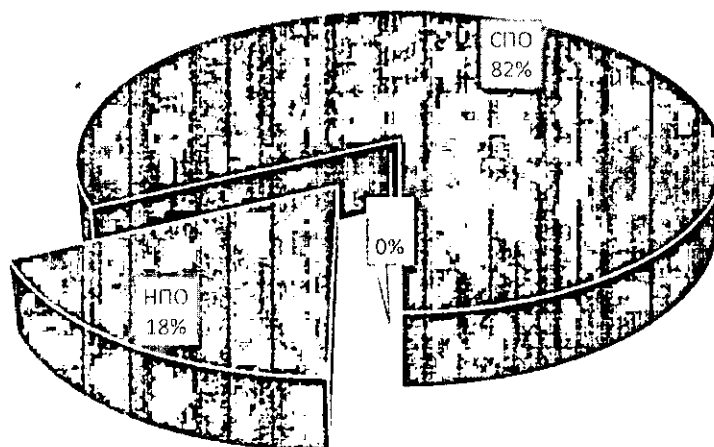
На данный момент в колледже ведется обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также по программам подготовки специалистов среднего звена (диаграмма 1).

Распределение контингента по программам обучения
на 2016/2017 уч. год

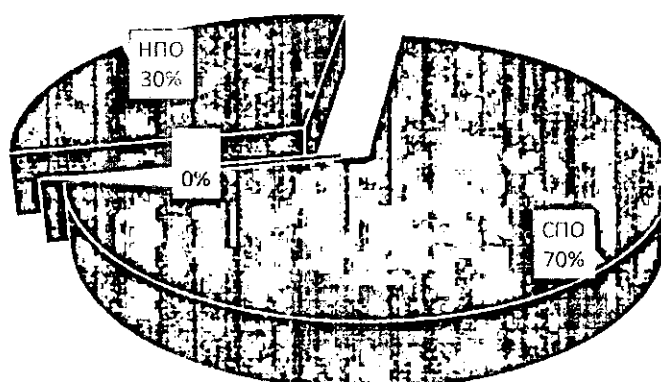


В 2015/2016 учебном году данные по распределению контингента представлены в диаграмме 2.

Распределение контингента по программам
обучения на 2015/2016 уч. год



Распределение контингента по программам
обучения на 2014/2015 уч. год

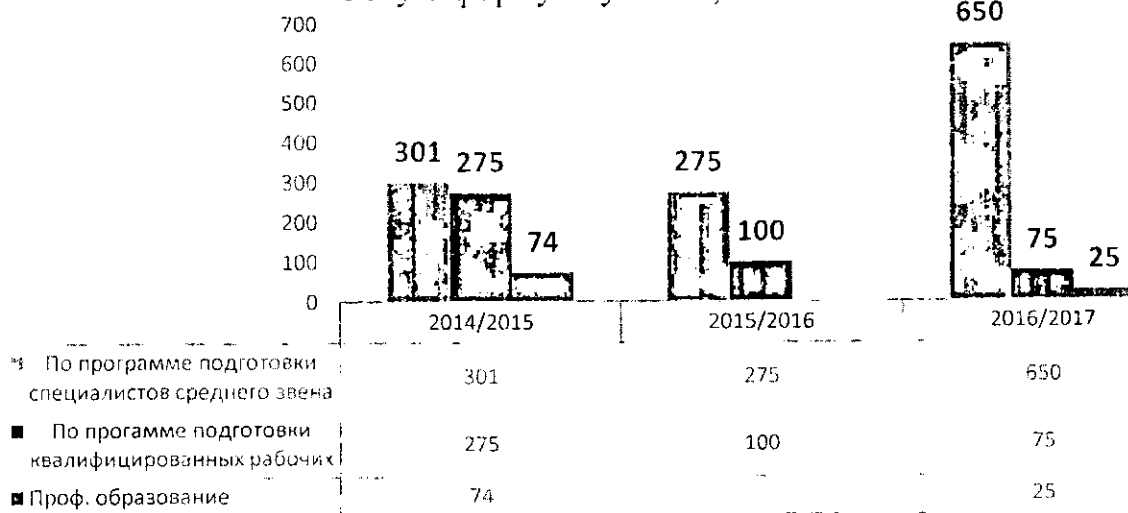


В 2014/2015 учебном году данные по распределению контингента представлены в диаграмме 3. Анализ диаграмм 1, 2, 3 показывает, что в колледже идет тенденция на увеличение количества программ по подготовке специалистов среднего звена, тогда как количество программ по подготовке служащих и рабочих кадров сокращается. Это связано с тем, что программы подготовки пользуются большим спросом как у абитуриентов, так и работодателей.

Анализ динамики большей части представленных показателей был выполнен в аналитической части настоящего отчета (см. выше). Вместе с тем, хотелось бы отметить, что по большей части показателей за три последних года обеспечена положительная динамика или сохранение позитивных результатов.

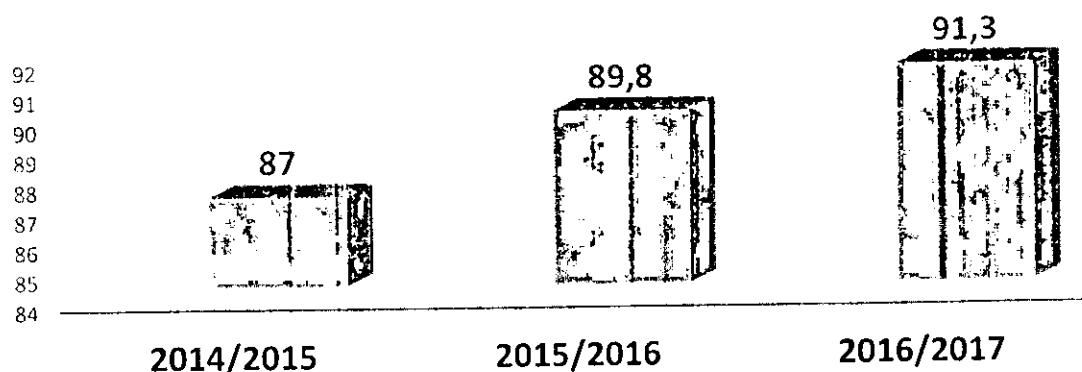
1. Обеспечен ежегодный рост численности студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период.

Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, человек

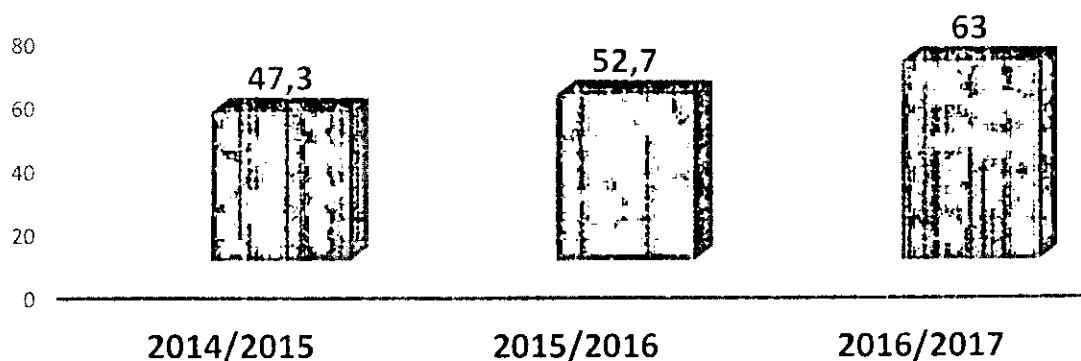


2. Обеспечен рост численности (удельного веса численности выпускников), прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников.

Удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию на "хорошо" и "отлично", в %



Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в %



3. Созданы условия для стабильного увеличения численности (удельного веса численности студентов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов.

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели (Бюджет)	Единица измерения
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	142
1.1.1	По очной форме обучения	142
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1848
1.2.1	По очной форме обучения	1847
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	1
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	751
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	59/2,9
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки	326/16

	"хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	35/1,7
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	889/43,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	190/52,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	160/84,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	114/60
1.11.1	Высшая	67/35,2
1.11.2	Первая	47/24,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	127/67
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5/2,6
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	311 419, 27 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 789, 77 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	287,96 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	76,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,39
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	144/84,7
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	45/2.2
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	33
4.3.1	по очной форме обучения	33
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.3.3	по заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	--
4.4.1	по очной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.4.3	по заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человека
4.5.1	по очной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.5.3	по заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	--
4.6.1	по очной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	--

	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального -образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	--
	(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)	

* Заполняется для каждого филиала отдельно

№ п/п	Показатели (Внебюджет)	Единица измерения
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	1
1.1.1	По очной форме обучения	1
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	483
1.2.1	По очной форме обучения	332
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	152
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	145
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	326/16
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	35/1.7
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности	889/43.7

	студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	190/52,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	160/84,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	114/60
1.11.1	Высшая	67/35,2
1.11.2	Первая	47/24,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	127/67
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	311 419, 27 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 789, 77 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	287,96 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	40
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,79
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	40/4
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	--

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	--
4.3.1	по очной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.3.3	по заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	--

4.4.1	по очной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.4.3	по заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	по очной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	--

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.5.3	по заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	--
4.6.1	по очной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.6.3	по заочной форме обучения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	--

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	--
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	--
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального -образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	--
	(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)	

Раздел 3. Заключение

Колледж является передовым инновационным учебным заведением, в котором родились многие нововведения и педагогические технологии, становящиеся достоянием всех образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Колледж сегодня - это активно развивающийся организм с высокой корпоративной культурой.

Таким образом,

- 1. Качество подготовки специалистов в Колледже соответствует современным требованиям. Выпускники Колледжа востребованы на региональном рынке труда.*
- 2. Оценка знаний студентов показала высокий уровень освоения материалов изучаемых дисциплин.*
- 3. Качество освоения программ подготовки по всем направлениям и блокам дисциплин соответствует требованиям ФГОС.*
- 4. Воспитательная работа проводится на высоком организационном уровне и способствует повышению качества подготовки специалистов.*

Приложения к Отчету

Приложение 1

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность, преподаваемые дисциплины	Круг вопросов экспертизы
1	2	3	4
Куликова А.В.		Заместитель директора по УР	Содержание подготовки специалистов Внутриколледжный контроль
Иванова Л.Г.		Заместитель директора по УМР	Методическое сопровождение образовательного процесса
Литвиненко А.В.		Начальник отдела юридической, кадровой работы и делопроизводства	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, Качество кадрового обеспечения, Приложение 2
Лимонин Е.Е		Заместитель директора по УПР	Трудоустройство выпускников
Викторова С.В.		Заместитель директора по финансово-экономическим вопросам-главный бухгалтер	Стр.52, 57 Финансово-экономическая деятельность
Близнякова Н.Г.		Заместитель директора, руководитель ОСП	Содержание подготовки специалистов Качество подготовки специалистов
Ерлыкова С.В.		Заместитель директора, руководитель ОСП	Содержание подготовки специалистов Качество подготовки специалистов
Тарантул А.П.		Заместитель директора по УВР	Стипендиальное обеспечение, Аналитические результаты

Курило Т.А.		Заместитель директора, руководитель ОСП	Содержание подготовки специалистов Качество подготовки специалистов
Берая А.М.		Заместитель директора, руководитель ОСП	Содержание подготовки специалистов Качество подготовки специалистов
Шаврова С.В.		Заместитель директора, руководитель ОСП	Содержание подготовки специалистов Качество подготовки специалистов

Приложение 2

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Утвержден Приказом Министра образования Московской области от 11.01.2017 № 20
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	1135012011606 от 30.12.2013 года
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	5012082423 от 30.12.2013 года
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем ОСП).	МО, г. Реутов, Юбилейный пр-т, д. 58 свидетельство о праве оперативного управления 50-АЗН 404296 от 23.04.2014 МО, г. Железнодорожный: ул. Граничная, д. 4 свидетельство о собственности 50-АЕН 526086 от 16.08.2013 года (копия) 50-АЕН 526087 от 16.08.2013 года (копия) 50-АВН 303737 от 15.09.2011 год 50-НДН 235218 от 01.12.2009 года

	ул. Жилгородок, д. 31 свидетельство о праве оперативного управления 50-НДН 394720 от 01.12.2009 года ул. Маяковского, д. 20 а свидетельство о праве оперативного управления 50-НДН 235214 от 01.12.2009 года Носовихинское шоссе, д. 13 Договор безвозмездного пользования от 20.01.2011 года № 290-Б ул. Автозаводская, д. 78А свидетельство о праве оперативного управления 50-ААН 235426 от 07.07.2010 года ул. Советская, д. 78А свидетельство о праве оперативного управления 50-АЕН 526061 от 16.08.2013 года (копия) г. Старая Купавна ул. Большая Московская, д. 190 свидетельство о праве оперативного управления 50-НДН 127508 от 09.10.2009 года г. Электроугли, площадь Октября, д. 4 свидетельство о праве оперативного управления 50-НДН 127514 от 09.10.2009 года 50-НДН 909996 от 19.03.2010 года г. Ногинск, ул. 3-го Интернационала, д. 59 свидетельство о праве оперативного управления 50-АЗН 557769 от 23.07.2014 года ул. Ремесленная, д. 9
--	--

		свидетельство о праве оперативного управления 50-А3Н 557770 от 23.07.2014 года
5.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№76989 от 06.02.2017 года выдана бессрочно
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4022 от 08.02.2017 года выдана на срок до 13.02.2021 года
7.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 50.01.05.000.М.000231.11.14 от 28.11.2014года № 50.01.05.000.М.000232.11.14 от 28.11.2014года № 50.09.05.000.М.000123.12.14 от 01.12.2014года № 50.01.05.000.М.000230.11.14 от 28.11.2014года № 50.09.05.000.М000124.12.14 от 01.12.2014 № 50.01.05.000.М.000229.11.14 от 28.11.2014года № 50.01.05.000.М.000217.11.14 от 28.11.2014года № 50.01.05.000.М.000216.11.14 от 28.11.2014года № 50.01.04.000.М.000228.11.14 от 27.11.2014 № 50.01.04.000.М.000228.11.14 от 27.11.2014
Положения		
1.	Административный регламент предоставления ГАПОУ МО «ПК «Энергия» государственной услуги по предоставлению информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках	Приказ директора от 12.05.2014 № 201/1-01-осн/2014
2.	Административный регламент предоставления ГАПОУ МО «ПК «Энергия» государственной	Приказ директора от 12.05.2014 № 201/1-01-осн/2014

	услуги по зачислению в образовательное учреждение	
3.	Правила приема в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия» по образовательным программам среднего профессионального образования на 2017/18 учебный год	Протокол Совета Учреждения от 28.02.2017 № 1
4.	Положение о приемной, экзаменационных и апелляционной комиссии ГАПОУ МО «ПК «Энергия» на 2017-2018 учебные года	Приказ директора от 27.03.2017 № 3
	Инструкция о работе приемной комиссии ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	Приказ директора от 12.05.2014 № 200-02-осн/2014
5.	Положение о порядке доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально техническим средствам обеспечения образовательной деятельности работников ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	Приказ директора от 12.05.2014 № 196-01-осн/2014
6.	Положение об отдельных образовательных территориях	Приказ директора от 12.05.2014 № 198-01-осн/2014
7.	Положение о внеурочные мероприятия, не предусмотренных учебным планом ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	Протокол Педагогического совета от 27.01.2014 № 01
8.	Положение о классном руководстве	Протокол Педагогического совета от 27.01.2014 № 01
9.	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной и материальной поддержке	Протокол Студенческого совета от 26.03.2014 № 03
10.	Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся	Протокол Студенческого совета от 20.01.2014 № 01
11.	Положение о стипендиальной комиссии ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	Протокол Студенческого совета от 20.01.2014 № 01
12.	Положение о студенческом совете	Протокол Студенческого совета от 20.01.2014 № 01

13.	Положение о совете Учреждения	Приказ директора от 12.05.2014 № 197-01-осн/2014
14.	Положение о правилах внутреннего распорядка и поведения обучающихся ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	Приказ директора от 03.03.2017 № 2
15.	Положение о Совете работников Учреждения ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	Приказ директора от 04.03.2014 № 69-01-осн/2014
16.	Положение об оплате труда ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	Приказ директора от 04.03.2014 № 69-01-осн/2014
17.	Коллективный договор на 2014-2014 года	Протокол общего собрания работников от 16.01.2014 № 01 Зарегистрирован Администрацией города Реутова в отделе социального развития и здравоохранения за номером 1 22.01.2014 года
18.	Положение об общежитиях ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	Приказ директора от 07.04.2015 № 216/1-01
19.	Положение о промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	Приказ директора от 12.05.2014 № 198
20.	Положение о заочной форме получения образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования	Приказ директора от 12.05.2014 № 198
21.	Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий	Приказ директора от 12.05.2014 № 198
22.	Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся в ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	Приказ директора от 12.05.2014 № 198
23.	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	Приказ директора от 12.05.2014 № 198
24.	Положение о курсовой работе (проекте)	Приказ директора от 12.05.2014 № 198
25.	Положение об отделениях по специальностям (профессиям) среднего профессионального образования	Приказ директора от 12.05.2014 № 198
26.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные	Приказ директора от 12.05.2014 № 198

	профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования	
27.	Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся в условиях действия ФГОС	Приказ директора от 12.05.2014 № 198
28.	Положение об учебном кабинете (лаборатории) ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	Приказ директора от 12.05.2014 № 198
29.	Положение об обучении обучающихся ГАПОУ МО «ПК «Энергия» по индивидуальному графику	Приказ директора от 12.05.2014 № 198
30.	Положение о внебюджетной деятельности ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	Приказ директора от 12.05.2014 № 199/1-01-осн/2014
31.	Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (ФГОС СПО и ФГОС НПО)	Приказ директора от 12.05.2014 № 198
32.	Положение об оказании платных образовательных услуг	Приказ директора от 28.01.2014 № 15/1-01-осн/2014
33.	Положение о снижении стоимости образовательных услуг	Приказ директора от 20.05.2015 № 421-01
34.	Положение о противодействии коррупции ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	Приказ директора от 20.05.2015 № 419-01
35.	Положение об Автошколе ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	Приказ директора от 20.05.2015 № 420-01
36.	Соглашение по охране труда на 2016 год	Протокол Совета работников Учреждения от 01.02.2016 № 22