



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОДМОСКОВНЫЙ КОЛЛЕДЖ «ЭНЕРГИЯ»
(ГАПОУ МО «ПК «ЭНЕРГИЯ»)**

СОГЛАСОВАНО

советом Учреждения ГАПОУ
МО «ПК «Энергия»

протокол от «29» 03 2019 г.

№ 3

Председатель


Шаврова С.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ МО «ПК
«Энергия»

Н.В. Нерсесян

«12» 04 2019 г.

Приказ № 262г-01



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Московской области
«Подмосковный колледж «Энергия»**

СОДЕРЖАНИЕ

1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
2.Оценка образовательной деятельности:	
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	6
Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально- техническая база.....	33
Система управления организации.....	122
Организация учебного процесса.....	131
Востребованность выпускников.....	135
Качество кадрового обеспечения.....	138
Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	139
Заключение.....	152
Анализ показателей деятельности организации.....	154

Введение

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» за 2018-2019 учебный год.

Процедура самообследования способствует:

1. Проведению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможность заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Задать вектор дальнейшего развития колледжа.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие программы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия» (далее - Колледж) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании.

Колледж является государственной автономной образовательной организацией профессионального образования, находящейся в ведении Московской области, и осуществляющей реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена.

Колледж создан на основании постановления Правительства Московской области от 14.03.2012 №287/9 и приказа министра образования Правительства Московской области от 30.03.2012 № 1248 о реорганизации Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 90 Московской области путем присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 101 Московской области, на основании постановления Правительства Московской области от 23.08.2013 № 649/37 «О реорганизации государственных образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования Московской области» и приказа Министра образования Московской области от 09.09.2013 № 3445 «О проведении мероприятий по реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования Московской области» путем реорганизации в форме слияния государственных бюджетных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Московской области - Подмосковского индустриального техникума, Государственного колледжа технологии и управления «Колледжный комплекс», профессионального училища № 7, профессионального училища № 37, профессионального училища № 90 и является правопреемником прав и обязанностей реорганизованных образовательных учреждений.

В соответствии с постановлением Правительства Московской области от 11.09.2015 № 793/34 «О переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области», приказом Министра образования Московской области от 27.10.2015 № 5603 «О проведении мероприятий по переименованию государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Подмосковный колледж «Энергия» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия».

На основании Распоряжения Правительства Московской области от 29.12.2016 № 456-РП в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Московской области в сфере образования колледж преобразован путем изменения типа существующего государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Подмосковный колледж «Энергия» в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия».

Учредителем Колледжа является Московская область.

От имени Московской области функции и полномочия учредителя Колледжа в пределах своей компетенции осуществляет Министерство образования Московской области (далее – Учредитель).

Полное наименование Колледжа: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия».

Сокращенное наименование Колледжа: ГАПОУ МО «ПК «Энергия».

Директор: кандидат экономических наук Нерсисян Нерсес Владимирович.

1-й заместитель директора: Нагель Игорь Анатольевич.

Юридический и фактический адрес: 143969, Российская Федерация, Московская область город Реутов, улица Юбилейный проспект, дом 58.

Сайт: www.energypk.ru

E-mail: pk-energy@mail.ru;

Лицензия 50 Л 01 №0008869, выдана Министерством образования Московской области от 06.02.2017г., регистрационный номер №76989, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 50 А 01 №0000152 выдана Министерством образования Московской области от 08.02.2017г., регистрационный номер №4022.

Устав Колледжа зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС №20 по Московской области 19.01.2017 года за основным государственным регистрационным номером 1135012011606

Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности Колледжа имеются в наличии, опубликованы на сайте Колледжа и соответствуют действующему законодательству.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Московской области от 27.07.2013 № 94/2013-ОЗ «Об образовании», законодательными и иными нормативными правовыми актами Московской области, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования Московской области и Уставом Колледжа.

Процесс развития современного образовательного пространства представляет собой вариативный процесс, направленный на удовлетворение образовательных потребностей отдельного человека, общества, и государства в целом. Воспитание как неотъемлемая система образования играет большую роль в течение всего периода формирования педагогики как науки. Специфика воспитательной работы носит общественно значимый характер. Проблемы нахождения общей стратегии развития воспитательного процесса и разработки точного плана действий мотивирует образовательные институты к созданию, формированию достойного в воспитательном плане выпускника образовательного учреждения. Среднее профессиональное образование не исключение. Сегодня среднее техническое образование является одним из наиболее востребованных видов профессионального образования. Среднее профессиональное образование технического профиля имеет своей целью подготовку высококвалифицированных специалистов, сочетающих достаточно широкую теоретическую подготовку с практико-ориентированными умениями по диагностике, наладке, текущей эксплуатации и ремонту оборудования, - удовлетворяющих текущим и перспективным потребностям рынка труда.

На российском рынке образовательных услуг сложилась парадоксальная ситуация. Число выпускников средних специальных учебных заведений технического профиля постоянно растет, многие из них не могут найти себе работу по специальности, определиться в современной экономической жизни. В то же время в стране обозначился острый дефицит высококвалифицированных техников, способных самостоятельно решать задачи в условиях жесткой конкуренции при рыночных отношениях.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1 Содержание и качество подготовки обучающихся

В своей образовательной деятельности Колледж руководствуется следующими локальными нормативно-правовыми документами:

1. Положение о правилах внутреннего распорядка и поведения обучающихся;
2. Правила приема на обучение по основным программам профессионального обучения;
3. Правила приема в ГАПОУ МО «ПК «Энергия» по образовательным программам СПО;
4. Положение об экзаменационной и апелляционной комиссии;
5. Положение о приемной комиссии;
6. Положение о формировании, ведении и хранении личных дел обучающихся;
7. Правила приема и организация приемной кампании лиц с ОВЗ и инвалидностью на обучение по программам СПО и профессионального обучения;
8. Программа сопровождения абитуриентов, поступающих на обучение по адаптированным программам;
9. Положение об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о СПО;
10. Положение о делении групп на подгруппы при изучении отдельных дисциплин, МДК и учебной практики;
11. Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской;
12. Положение о промежуточной аттестации;
13. Положение о педагогическом совете;
14. Положение о порядке проведении ГИА по образовательным программам СПО;
15. Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы;
16. Положение о ПЦК;
17. Положение о стипендиальном обеспечении и др. формах материальной поддержки;
18. Программа «Здоровье»;
19. Программа коррекционной работы;
20. Программа воспитания и социализации обучающихся.
21. Положение о системе внутренней оценки качества обучающихся.
22. Положение о научно-методической службе колледжа
23. Положение о методическом совете колледжа
24. Положение о методическом кабинете

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы, реализуемые в Колледже, определяют содержание образовательной деятельности. Содержание профессионального образования и профессионального обучения обеспечивает получение соответствующей квалификации. В Колледже по уровню профессионального образования и по профессиональному обучению реализуются 52 образовательные программы среднего профессионального образования, из них 31 (60%) образовательная программа по наиболее востребованным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена по ТОП-50:

Образовательные программы среднего профессионального образования:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения):

- 08.01.24 Мастер столярно-плотничных паркетных и стекольных работ (2 года 10 мес.);
- 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (2 года 10 мес.);
- 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей (2 года 10 мес.);
- 15.01.05 Сварщик (2 года 10 мес.);
- 15.01.10 Слесарь (2 года 10 мес.);
- 15.01.25 Станочник (2 года 10 мес.);
- 15.01.32. Оператор станков с программным управлением (2 года 10 мес.);
- 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением (2 года 10 мес.);
- 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением (2 года 10 мес.);
- 15.01.35 Мастер слесарных работ (2 года 10 мес.);
- 15.01.36 Дефектоскопист (2 года 10 мес.)

программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения):

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (3 года 10 мес.);
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (3 года 10 мес.);
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (3 года 10 мес.);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (3 года 10 мес.);
- 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (3 года 10 мес.);
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (3 года 10 мес.);
- 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной аппаратуры (3 года 10 мес.);
- 11.02.15 Инфокоммуникативные сети и системы связи (4 года 10 мес.);
- 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (4 года 10 мес.);
- 12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем (3 года 10 мес.);
- 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (3 года 10 мес.);
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (3 года 10 мес.);
- 15.02.08 Технология машиностроения (3 года 10 мес.);
- 15.02.09 Аддитивные технологии (3 года 10 мес.);
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (3 года 10 мес.);
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (3 года 10 мес.);
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (3 года 10 мес.);
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (4 года 10 мес.);
- 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов (3 года 10 мес.);
- 19.01.10 Технология продукции общественного питания (3 года 10 мес.);
- 19.02.01 Биохимическое производство (3 года 10 мес.);

- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (3 года 10 мес.);
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (3 года 10 мес.);
- 22.03.02 Литейное производство черных и цветных металлов (3 года 10 мес.);
- 23.02.03 Техническое обслуживание автомобильного транспорта (3 года 10 мес.);
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (3 года 10 мес.);
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов (3 года 10 мес.);
- 29.02.09 Печатное дело (3 года 10 мес.);
- 38.02.04 Коммерция (2 года 10 мес.);
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (3 года 10 мес.);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (3 года 10 мес.);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (3 года 10 мес.);
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность (3 года 6 мес.);
- 43.02.02 Парикмахерское искусство (3 года 10 мес.);
- 43.02.10 Туризм (3 года 10 мес.);
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (3 года 10 мес.);
- 43.02.14 Гостиничное дело (3 года 10 мес.);
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (3 года 10 мес.)

программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения):

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (1 год 10 мес.);
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (1 год 10 мес.);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (2 года 10 мес.)

основные программы профессионального обучения:

- 06026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем (1 год 10 мес.);
- 16675 Повар, кондитер (1 год 10 мес.);
- 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (1 год 10 мес.)

В соответствии со статьей 76 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» в колледже предусмотрено **дополнительное образование** по таким программам как:

- «Рукопашный бой» (9 месяцев);
- «Программирование 1С» (9 месяцев);
- «Профессиональный английский язык» (4 месяца);
- «Макроэкономика на английском языке» (4 месяца);
- «Страховой агент» (4 месяца);
- «Тайм-менеджмент» (4 месяца);
- «Документоведение и делопроизводство» (4 месяца);
- «Основы бухгалтерского дела» (4 месяца);
- «Веб-дизайн» (6 месяцев);
- «Организация предпринимательской деятельности» (6 месяцев)
- «Робототехника» (6 месяцев);
- «Общая физическая подготовка» (6 месяцев);
- «Прикладная физика» (4 месяца)

Все основные профессиональные образовательные программы в Колледже разработаны с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Подготовка специалистов осуществляется по очной и заочной форме обучения, на бюджетной и внебюджетной основе в рамках контрольных цифр приема, установленных Министерством образования Московской области.

Обучение по всем реализуемым специальностям и профессиям проводится на базовом уровне, однако по таким специальностям, как «Туризм» и «Земельно-имущественные отношения» в Колледже предусмотрено углубленное освоение данных специальностей.

Вариативный компонент реализуемых образовательных программ

В 2018 – 2019 учебном году Колледж продолжает реализовывать основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, вариативная часть – 30%. За счет часов вариативной части в каждом учебном плане введены дисциплины по согласованию с работодателями или увеличены часы дисциплин, на темы и разделы, рекомендованные работодателями.

По общеобразовательным предметам, согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» введена вариативная часть по предметам: психология адаптационная, Россия в мире.

С учетом запросов работодателей введены следующие дисциплины за счет вариативной части, для обучающихся Колледжа:

СП Старая Купавна

Код	Специальность	Дисциплины вариативной части
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Русский язык и культура речи История государства и права России Римское право Психология в деятельности сотрудников органов внутренних дел Трудовое право Налоговое право Предпринимательское право Основы социальной медицины Деятельность органов внутренних дел по раскрытию и расследованию преступлений
19.02.01	Биохимическое производство	Русский язык и культура речи Информатика Правовое обеспечение профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии: Аппаратчик химической очистки препаратов биосинтеза

СП Ногинск

Код	Специальность/профессия	Дисциплины вариативной части
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Русский язык и культура речи Информационные технологии в профессиональной деятельности Экологическая безопасность Экономические аспекты обеспечения промышленной безопасности Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях Организация и выполнение работ по ликвидации химических аварий, загрязнений опасными веществами и материалами Организация и выполнение поисково-спасательных работ на объектах транспорта Пожарная тактика

13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Русский язык и культура речи Энергосбережение промышленных предприятий Энергосбережение городов Ремонт электрооборудования
09.02.07	Информационные системы и программирование	Информационные технологии Численные методы Экономика отрасли Менеджмент в профессиональной деятельности

СП Балашиха

Код	Специальность / профессия	Дисциплины вариативной части
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Русский язык и культура речи Психология общения Экологические основы природопользования Земельное право Теория оценки Страховое право
09.02.07	Информационные системы и программирование	Психология общения Экологические основы природопользования Введение в среду 1С Предприятие Управленческая психология
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Психология общения Управленческая психология Управление качеством Внешнеэкономическая деятельность Теоретические основы товароведения Основы логистики Основы исследовательской деятельности
43.02.10	Туризм	Русский язык и культура речи Экологические основы природопользования История туризма и гостеприимства Эстетика и дизайн в гостиничных и туристских комплексах Правовое регулирование туристической деятельности Туристическое регионоведение России Страховое дело Экономика отрасли
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Русский язык и культура речи Психология общения Экологические основы природопользования Правила безопасности дорожного движения Экономика отрасли Менеджмент

СП Реутов

19.02.10	Технология продукции общественного питания	Русский язык и культура речи Психология профессионального общения Организация производства на предприятиях общественного питания Организация обслуживания на предприятиях общественного питания Техническое оснащение предприятий общественного питания
15.01.25	Станочник (металлообработка)	Экономика Право Психология (адаптац.дисциплина) Астрономия Россия в мире
15.01.05	Сварщик (электрогазосварочн ые и газосварочные работы)	Экономика Право Психология (адаптац.дисциплина) Астрономия Россия в мире
15.01.35	Мастер слесарных работ	Экономика Право Психология (адаптац.дисциплина) Астрономия Россия в мире

СП Электроугли

Код	Специальность	Дисциплины вариативной части
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Психология общения Русский язык и культура речи Промышленная экология Документационное обеспечение управления Строительное черчение Инженерная геология Проектно-сметное дело Метрология, стандартизация и техническая документация Охрана труда Правовое обеспечение профессиональной деятельности
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Психология общения Промышленная экология Электротехника и электроника Детали машин Охрана труда Роботизированные комплексы
22.02.03	Литейное производство черных и цветных металлов	Психология общения Промышленная экология Литейные технологии и оборудование Компьютерное моделирование

43.02.10	Туризм	Русский язык и культура речи Экологические основы природопользования История туризма и гостеприимства Эстетика и дизайн в гостиничных и туристских комплексах Правовое регулирование туристической деятельности Туристическое регионоведение России Страховое дело Экономика отрасли
09.02.07	Информационные системы и программирование	Психология общения Информационные технологии Численные методы Экономика отрасли Менеджмент в профессиональной деятельности
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Психология общения Экология транспорта Управление качеством Организация и планирование предприятия Компьютерная графика
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Психология общения Управление качеством Внеэкономическая деятельность Теоретические основы товароведения Основы логистики Основы исследовательской деятельности

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по ФГОС СПО осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968, а также в соответствии с положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденное приказом директора ГАПОУ МО «ПК «Энергия» от 08.02.2018 №65-01.

Программы ГИА разрабатываются в соответствии с требованиями к выпускникам, определяемыми ФГОС и в обязательном порядке согласовываются с представителями работодателей. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям подготовки, организации и проведению ГИА выпускников и ориентирована на потребности предприятий – заказчиков кадров.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Все руководители ГЭК являются представителями предприятий и организаций г. Реутов, г. Ногинска, г. Балашиха, г. Старая Купавна и г. Электроугли.

Рецензирование выпускных квалификационных работ осуществляется представителями работодателей.

При выборе кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий и рецензентов колледж руководствуется наличием профильного базового образования, опыта работы в области, соответствующей направлению подготовки выпускника.

*Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников за
2017/2018 уч.г.*

СП Электроугли

Код специальности	№ группы	Всего студенто в	Количество допущенных	Оценка								Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
				отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.				
				Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%			
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ИС1-14Э	29	29	9	31,03	10	34,48	10	34,48	0	0	65,52	100	3,97
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ТО1-14Э	18	18	4	22,22	9	50,00	5	27,78	0	0	72,22	100	3,94
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СЭ1-14Э	22	22	7	31,82	13	59,09	2	9,09	0	0	90,91	100	4,23
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	БУ1-14Э	27	27	10	37,04	14	51,85	3	11,11	0	0	88,89	100	4,26
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	МО1-14Э	24	24	7	29,17	6	25,00	11	45,83	0	0	54,17	100	3,83
ИТОГО		120	120	37	30,83	52	43,33	31	25,83	0	0	74,17	100	4,05
СП Ногинск														
20.02.02 Защита в ЧС	43Ч1-14Н	17	17	6	35	10	59	1	6	0	0	94	100	4

ИТОГО		17	17	6	35	10	59	1	6	0	0	94	100	4
СП Реутов														
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4ТО1- 14Р	24	22	8	33	10	42	3	13	-	-	75	86	4,23
38.02.01 Экономика бухгалтерский учет (по отраслям)	4БУ1- 14Р	25	23	10	43	8	35	5	22	-	-	72	92	4,6
19.02.10 Технология продукции общественного питания	4ТОП1- 14Р	23	23	13	56,6	6	26	4	17,4	-	-	82,6	100	4,4
43.02.02 Парикмахерское искусство	3ПИ1- 15Р	24	23	12	50,1	10	41,7	1	4,2	-	-	91,6	95,8	4,3
13.02.03 Электрические станции сети и системы	4ЭС1- 14Р	19	18	4	59	9	41	5	26,3	-	-	72	98	3,9
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	4ИС1- 14Р	18	18	12	67	2	11	4	22	-	-	85	100	4,4
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	3СВ1- 15Р	32	23	4	17	12	53	18	26	1	3	13	95	3,9
15.01.25 Станочник (металлообработка на станках сЧПУ)	3СТ1- 15Р	33	29	9	31	6	21	14	48,3	-	-	45	88	3,8
ИТОГО		198	179	84	42	63	31,8	54	27			74	90	4,2

СП Купавна															
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4МО1-14К	13	13	2	15	5	38	6	46	-	-	53	100	3,7
40.02.02	Правоохранительная деятельность	4ПД1-14К	20	20	13	65	4	20	3	15	-	-	85	100	4,5
ИТОГО			33	33	15	40	9	29	9	30,5	-	-	69	100	3,7
СП Балашиха															
38.02.01	"Экономика и бухгалтерский учет"	4БУ1-14Ж	30	30	19	63	8	27	3	10	0	0	90	84,0	4,5
21.02.05.	"Земельно-имущественные отношения"	3ЗИО1-15Ж	36	35	23	66	6	17	6	17	1	3	83	80,6	4,4
40.02.01.	"Право и организация социального обеспечения"	4ПО1-14Ж	18	18	12	67	3	17	3	17	0	0	83	83,3	4,5
09.02.04.	"Информационные системы (по отраслям)"	4ИС1-14Ж	22	21	10	48	10	48	1	5	1	5	95	76,2	4,3
09.02.04.	"Информационные системы (по отраслям)"	4ИС2-14Ж	23	23	9	39	8	35	6	26	0	0	74	70,8	4,1

09.02.04. "Информационные системы (по отраслям)"	4ИСЗ- 14Ж	27	26	11	42	11	42	4	15	1	4	85	72,1	4,2
23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	4ТО1- 14Ж	24	24	5	21	12	50	7	29	0	0	71	63,3	3,9
23.02.04 "Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)"	4ТЭР1- 14Ж	22	18	4	22	7	39	7	39	4	22	61	50,0	3,5
19.02.10 "Технология продукции общественного питания"	4ТОП1- 14Ж	28	23	3	13	14	61	6	26	5	22	70	50,4	3,5
ИТОГО		230	219	96	41,7	79	34,3	46	20	12	5,2	76	96	4,1
ОБЩИЙ ИТОГ		598	568	238	39,7	213	35,6	141	23,5	12	2	75	99	4,1

Профессиональное обучение

Код специально сти	№ групп ы	Всего студен тов	Коли честв о допу щенн ых	Оценка								Качеств о знаний	Урове нь обучен ности	Средний балл
				отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.				
				Кол- во чел	%	Кол- во чел	%	Кол- во чел	%	Кол- во чел	%			
16675 Повар(групп а кор)	2ПК1 -16Р	10	10	6	60	4	40	-	-	-	-	100	100	4,4

Профессион альная подготовка														
18874 Столяр	2СС1 16Н	8	8	2	25	1	13	5	63	0	0	38	100	4
ИТОГО		18	18	8	44	5	28	5	28	0	0	72	100	4,2

Итоги защиты выпускных квалификационных работ

Код специальности	№ группы	Выдан о диплом ов	Количес тво дипломо в с отличие м	Количес тво дипломо в с оценкам и хорошо	Отчисле нные со справко й
СП Электроугли					
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	4ИС1-13Э	29	6	5	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4ТО1-13Э	18	1	4	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4СЭ1-14Э	22	3	5	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4БУ1-14Э	27	6	3	0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4МО1-13Э	24	2	2	0
ИТОГО		120	18	19	0
СП Ногинск					
20.02.02 Защита в ЧС	4ЗЧ1-14Н	17	2	2	0
Итого		17	2	2	0
СП Реутов					
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4ТО1-14Р	21	-	2	2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4БУ1-14Р	23	7	5	2
19.02.10 Технология продукции общественного питания	4ТОП1-14Р	23	4	4	1
43.02.02 Парикмахерское искусство	3ПИ1-15Р	23	7	7	1
13.02.03 Электрические станции сети и системы	4ЭС1-14Р	18	3	4	1
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	4ИС1-14Р	18	1	2	-
15.01.05 Сварщик(электросварочные и газосварочные работы)	3СВ1-15Р	22	2	1	9
15.01.25 Станочник(металлообработка на станках сЧПУ)	3СВ1-15Р	29	-	3	4
ИТОГО		177	24	28	19
СП Купавна					
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4МО1-14К	13	-	1	-
40.02.02 Правоохранительная деятельность	4ПД1-14К	20	6	-	-

ИТОГО		33	6	1	-
СП Балашиха					
38.02.01 "Экономика и бухгалтерский учет"	4БУ1-14Ж	30	6	15	0
21.02.05."Земельно-имущественные отношения"	3ЗИО1-15Ж	35	14	11	1
40.02.01. "Право и организация социального обеспечения"	4ПО1-14Ж	18	7	3	0
09.02.04. "Информационные системы (по отраслям)"	4ИС1-14Ж	21	2	18	1
09.02.04. "Информационные системы (по отраслям)"	4ИС2-14Ж	23	4	13	0
09.02.04. "Информационные системы (по отраслям)"	4ИС3-14Ж	26	5	17	1
23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта"	4ТО1-14Ж	24	1	10	0
23.02.04 "Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)"	4ТЭР1-14Ж	18	1	9	4
19.02.10 "Технология продукции общественного питания"	4ТОП1-14Ж	23	2	2	5
ИТОГО		218	42	98	12
ОБЩИЙ ИТОГ		545	86	148	31

Подводя результаты работы ГИА отмечаем следующее:

СП	Всего студентов	Качество знаний %	Уровень обученности %	Средний балл
Электроугли	120	74,2	100	4,05
Ногинск	17	94	100	4,0
Реутов	198	74	90	4,2
Купавна	33	69	100	4,1
Балашиха	230	76	96	4,1
ИТОГО:	578	75%	99%	4,1

Таким образом самый высокий средний балл на ГИА был в СП Реутов 4,2, самый низкий балл 4,0 в СП Ногинске.

Информация о полученных дипломах

СП	Выдано дипломов	Количество дипломов с отличием		Количество дипломов с оценками хорошо		Отчисленные со справкой	
Электроугли	120	18	15%	19	16%	0	0
Ногинск	17	2	12%	2	12%	0	0
Реутов	177	24	14%	28	16%	19	11%
Купавна	33	6	19%	10	31%	0	0
Балашиха	218	42	20%	98	45%	12	10%
ИТОГО:	545	92	17%	157	29%	31	6%

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс

В 2016 году федеральными учебно-методическими объединениями СПО совместно с объединениями работодателей и советами по профессиональным квалификациям по всем профессиям и специальностям ТОП-50 разработаны новые ФГОС СПО, в которых учтены требования профессиональных и международных стандартов, определивших новые принципы оценки результатов освоения образовательных программ. Перечень 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования – ТОП-50, был создан на основе предложений рынка труда и утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации (Приказ от 2 ноября 2015 года № 831) в нашем колледже реализуются. Новый инструмент оценки качества подготовки кадров — демонстрационный экзамен начал пробно внедряться колледжем.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО МОДЕЛИ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ КАК ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ



Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;
- определение уровня знаний,
- умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

В 2018 году получен первый опыт проведения демонстрационного экзамена в колледже.

Численность студентов ОЧНОЙ формы обучения, набравших 50% и более от максимального количества баллов при сдаче ДЭ ~ 28%

Участие в демонстрационном экзамене в 2018 году.

- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей - 18,
- Инженерный дизайн САД (САПР) - 18,
- Сетевое и системное администрирование - 18,
- Сварочные технологии - 18,
- Электромонтаж - 18,
- Токарные работы на станках с ЧПУ - 12,
- Фрезерные работы на станках с ЧПУ -12,

Специальности и профессии, участвующие в демонстрационном экзамене

- ДЭ по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание автомобильного транспорта
- ДЭ по компетенции Инженерный дизайн САД (САПР)
Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
- ДЭ по компетенции Сетевое и системное администрирование
Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
- ДЭ по компетенции Сварочные технологии
Специальность 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
- ДЭ по компетенции Электромонтаж
Специальность 13.02.03 Электрические станции, сети и системы
- ДЭ по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ
Специальность 15.01.25 Станочник (металлообработка)
- ДЭ по компетенции Фрезерные работы на станках с ЧПУ
Специальность 15.01.25 Станочник (металлообработка)

Участие в демонстрационном экзамене в втором полугодии 2018 года:

- Туризм - 15
- Инженерный дизайн САД - 18
- Парикмахерское искусство - 18
- Сварочные технологии - 14
- Обработка листового металла - 8
- Токарные работы на станках с ЧПУ - 12
- Фрезерные работы на станках с ЧПУ – 12
- Спасательные работы - 17
- Веб-дизайн и разработка - 18

- Лазерные технологии - 15
- ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» - 18

Так же, Подмосковный колледж «Энергия» является площадкой для сдачи ДЭ студентами следующий колледжей:

ГБПОУ МО «Рошальский техникум»

ГБПОУ МО «Чеховский техникум»

ГБПОУ МО «Ступинский техникум им. А.Т.Туманова»

В колледже работают сотрудники, имеющих свидетельство на право проведения демонстрационного экзамена:

1. Никитин Роман Васильевич
2. Новиков Евгений Иванович
3. Глотова Наталья Викторовна
4. Иосифиди Надежда Алексеевна
5. Карпышева Елена Николаевна
6. Кашникова Жанна Валерьевна
7. Прохоров Максим Сергеевич
8. Лебедева Ольга Александровна
9. Калташкина Людмила Васильевна
10. Цакун Марина Леонидовна
11. Мордасов Андрей Валерьевич
12. Кузьмин Дмитрий Антонович
13. Воронина Александра Леонидовна
14. Крушинский Егор Алексеевич
15. Раихин Артур Алексеевич
16. Курсков Станислав Алексеевич
17. Волков Андрей Михайлович
18. Колпакова Галина Олеговна
19. Белов Сергей Борисович
20. Манченков Артем Константинович
21. Мийзамов Орозмат Муктарович
22. Блинова Елена Владимировна
23. Эчкалова Елена Олеговна
24. Мамзурина Татьяна Георгиевна
25. Воронова Нина Николаевна
26. Смирнов Юрий Николаевич
27. Дроздова Екатерина Геннадьевна
28. Потапова Галина Евгеньевна
29. Дремлюгин Кирилл Валерьевич
30. Лытов Юрий Викторович
31. Газимагомедова Патимат Магомедсайгидовна
32. Сухих Наталья Ивановна
33. Щеглова Тамара Юрьевна
34. Лебедев Александр Владимирович
35. Хабаров Владимир Александрович
36. Карпухин Дмитрий Юрьевич
37. Литвиненко Андрей Владимирович
38. Еропкина Ольга Васильевна
39. Данцевич Наталья Ивановна
40. Солдатова Галина Александровна
41. Бабина Тамара Михайловна

42. Жукова Наталья Александровна
43. Терёшин Максим Николаевич
44. Колыганов Олег Юрьевич
45. Елисеенко Александр Михайлович
46. Коваленко Николай Васильевич
47. Бывальцев Владимир Рудольфович
48. Тимошинов Сергей Геннадьевич
49. Кочетков Николай Иванович
50. Форсеев Сергей Толгатович
51. Михайлова Татьяна Васильевна

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Результаты приемной кампании

В 2018-2019 учебном году в нашем колледже были внедрены ФГОС СПО ТОП-50 по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, которые соответствуют современным стандартам и передовым технологиям.

По подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих из 19 специальностей и профессий, заявленных в КЦП по топ -50 был осуществлен набор на 9 программ, что составляет 47% , от всех реализуемых программ.

Результаты приемной кампании 2018 были следующие:

Наибольший конкурс был по следующим специальностям:

- 1 место – Правоохранительная деятельность (4,58)
- 2 место – Земельно-имущественные отношения (2,44)
- 3 место – Электрические станции, сети и системы (2,12)

Средний проходной балл составил **3,7**.

Самый высокий балл по специальности «Операционная деятельность в логистике» - 3,9.

Самый низкий средний балл аттестата по специальности «Технология металлообрабатывающего производства» -3,0

Конкурс – **1,6** человек на место.

Динамика: 2015 г. - 1: 1,5

2016 г. - 1: 1,5

2017 г. - 1: 1,6

2018 г. - 1:1,6

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника:

В 2016-2017 учебном году численность обучающихся на 1 педагогического работника составила 12,5 человек (1:12,5).

В 2017-2018 учебном году численность обучающихся на 1 педагогического работника составила 12,9 человек (1: 12,9).

В 2018-2019 учебном году численность обучающихся на 1 педагогического работника составила 10,5 человек (1:10,5).

В ГАПОУ «ПК «Энергия» реализуется система поддержки профессионально-личностного развития обучающихся, для этих целей служит «Программа воспитания и социализации обучающихся».

Цели и задачи воспитательной работы в текущем учебном году достигаются при реализации «Программы воспитания и социализации», плана воспитательной работы на 2018-2019 учебный год, плана работы социально-педагогической службы, плана профориентационной работы с инвалидами и ЛОВЗ, плана работы по трудоустройству инвалидов и ЛОВЗ.

Воспитательные мероприятия в ГАПОУ МО «ПК «Энергия» проводятся по следующим направлениям:

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание; Интеллектуальное воспитание; Здоровьесберегающее воспитание; Социокультурное воспитание; Культурно-эстетическое воспитание; Правовое воспитание; Экологическое воспитание; Профессионально-трудовое; в рамках данной программы реализуется социально-педагогическое сопровождение обучающихся.

Социально-педагогическое сопровождение — это система профессиональной деятельности, направленная на создание условий для успешного воспитания, обучения и развития обучающегося на каждом этапе обучения в колледже.

Выбор целей и направленности социально-педагогического сопровождения определяется двумя основными принципами: нормативности и системности развития психической деятельности.

Основной задачей социально-педагогического сопровождения обучающихся является формирование у них качеств социально активной и профессионально компетентной личности - приоритет интересов реализуется через учёт индивидуальных потребностей;

Это комплексная работа педагогов и специалистов колледжа, и для достижения ее целей создана социально-педагогическая служба, при помощи которой, реализуется социально-педагогическое сопровождение обучающихся; в состав Службы входят: социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, они тесно взаимодействуют с кураторами групп, обучающимися, их родителями или их законными представителями; В работу Службы входит: психодиагностика, консультирование (индивидуальное и групповое), профилактика и коррекция, психологическое и социальное просвещение, формирование культуры общения, социализация личности, профессиональная ориентация.

Социально-педагогическое сопровождение обучающихся колледжа предусматривает, во-первых, непрерывность сопровождения обучающихся, как возможность оказания квалифицированной помощи на всех этапах обучения; во-вторых, дифференциацию социально-педагогического сопровождения в зависимости от получаемой специальности и этапа обучения.

Основные результаты профессионально-личностного развития выпускника определяются знаниями, умениями и социальной активностью личности, это достигается не только за счет освоения базовых теоретических знаний и практической подготовкой, но и за счет специально созданных дополнительных условий, которые расширяют

возможности качественного профессионального образования и личностного развития молодых людей.

Таким образом, профессионально-личностная подготовка обучающихся в ГАПОУ «ПК «Энергия» имеет двухкомпонентную структуру: предметное обучение, и дополнительную прикладную подготовку, которая обеспечивает формирование личностного и интеллектуального потенциала обучающихся. В этой связи, стоит обратить особое внимание на работу и социально-педагогическое сопровождение сирот, лиц, оставшихся без попечения родителей, лиц с ОВЗ и инвалидов;

По состоянию на март 2019 г в колледже обучаются: 99 человек сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, 45 инвалидов различных нозологических групп, 52 человека с ОВЗ (из них 15 инвалидов)

Для планомерной и корректной работы с этой группой обучающихся была создана «Программа сопровождения лиц с ОВЗ», план работы социально-педагогической службы, план профориентационной работы с инвалидами и ЛОВЗ, план работы по трудоустройству инвалидов и ЛОВЗ.

«Программа сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов», нацелена на поддержание комфортной образовательной среды, способствующей наиболее полному развитию личностного и творческого потенциала обучающихся с инвалидностью и ЛОВЗ, с подготовкой их к полноценной жизни в обществе с учётом их особенностей, психофизического развития, которые нужно учитывать обязательно. Например, особенностями развития личности подростков, с отклонениями в интеллектуальном развитии, являются: переоценка или недооценка собственных возможностей, способностей, достижений, это связано с замедленным формированием основных структурных компонентов личности – самосознания, эмоционально-волевой сферы, мотивации, уровня притязаний, не соответствующих уровню возможностей; трудности во взаимодействии с окружающим миром- все это усложняет социализацию, а, следовательно, адаптацию детей с различными типами нарушений развития: замедляются процессы усвоения социального опыта, установления межличностных отношений, благодаря которым человек учится жить совместно с другими.

Основными функциями службы сопровождения выступают диагностика, информация, консультация, первичная помощь, а вспомогательными:

профилактика проблем;

социально-педагогическое проектирование;

коррекция;

повышение компетентности всех носителей проблемы.

Так же необходимо знать, что для умственно отсталого подростка важно создать психологически комфортную среду: атмосферу принятия в группе, ситуацию успеха. Для таких обучающихся важно избегать перегрузок, переутомление может привести к нервным срывам, нарушению поведения, негативизму. Поэтому нужно дозировать любую нагрузку, своевременно оказывать помощь, чередовать разные виды деятельности. Предоставление обучающимся с ОВЗ социально-педагогических услуг необходимо осуществлять в соответствии с возможностями их здоровья.

Итак, социально-педагогическая поддержка профессионально-личностного развития обучающихся очень важна и будет эффективной, если она соответствует целям, задачам, проводится систематически и разворачивается по следующим направлениям:

1) социально-психологическая адаптация обучающихся в учебно-профессиональной деятельности и формирование у них позитивной жизненной перспективы. 2) коррекция эмоционального состояния обучающихся — снятие эмоционального напряжения для обеспечения эффективности профессионального развития. 3) обучение умениям и навыкам

компетентного общения и эффективного поведения в различных ситуациях бытового и профессионального характера. 4) развитие и формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному становлению, как специалистов среднего звена.

Первый этап – адаптационный - основная задача- сформировать общеучебные умения, навыки, необходимые для организации самообразовательной деятельности. Вторым этапом – закрепляющий — это 2 курс- период напряженный -начало приобщения к профессии, формируются широкие потребности во взаимодействиях, статусные и культурные запросы; Стержневой педагогической задачей является помощь в дальнейшем закреплении профессионального, социального и личностного самоопределения. Третий этап – идентифицирующий — это процесс сопровождения обучающихся третьего курса, - развитие и углубление профессиональных знаний, начало профессиональной социализации, происходит переоценка жизненных ценностей. Главной функцией сопровождения- помощь в определении жизненных ориентиров и профессиональных перспектив. Четвертый этап - прогностический, когда к обучающемуся приходит осознание себя, как субъекта будущей профессиональной деятельности, этот этап предусматривает тесное сотрудничество специалистов социально-педагогической службы с молодыми людьми четвертого курса по большому кругу вопросов, связанных с прохождением практики, устройством на работу, возможно, с адаптацией на рабочем месте. Осуществляется совместный прогноз успешности дальнейшей профессиональной карьеры. Это важно для самоопределения человека в будущем, для ощущения личностного роста. Для развития этого направления среди детей –инвалидов и ЛОВЗ создана Программа и план работы по профориентации. Профессиональная ориентация - это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости, с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда.

Профессиональная ориентация инвалидов является частью общей системы профориентации, при этом профориентации инвалидов присущи особые черты, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации. Наличие физических ограничений здоровья инвалидов означает понимание особой природы процесса их взаимодействия с окружающей средой, в том числе в плане профсамоопределения. Необходим индивидуальный подход к каждому обучающемуся. В основе индивидуального подхода, обеспечивающего дифференцированную готовность инвалидов к профессиональному выбору, должна лежать оценка следующих значимых факторов:

- требований, предъявляемых конкретной профессией к здоровью инвалида;
- условий труда, значимых с точки зрения сохранения здоровья;
- медицинских ограничений профессиональной пригодности при различных заболеваниях.

Основными формами этой работы являются: дни открытых дверей, дополнительные консультации социальных педагогов, психологов по вопросам приема и обучения и для данной категории обучающихся и их родителей; рекламно-информационные материалы, взаимодействие с образовательными организациями, в том числе, осуществляющими функции коррекции. Особое значение при профессиональной ориентации имеет корректный подбор профессии или специальности, доступный обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями от педагогов, интересами и способностями молодых людей.

Важным направлением обеспечения трудоустройства выпускников является создание условий для развития так называемых «адаптивных ресурсов» с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости.

Для этого в профессиональных образовательных учреждениях необходима поддержка проектов, направленных на развитие предпринимательских умений обучающихся; подготовку в области эффективного поведения на рынке труда; формирования социальных компетенций, включая работу в команде, в том числе на основе развития студенческих объединений. С целью повышения мотивации к трудовой деятельности, профессиям, востребованным на рынке труда, в молодежных аудиториях необходимы: развитие олимпиадного движения (системы конкурсов) в сфере профессионального мастерства, развитие научно-технического творчества молодежи; национальные чемпионаты и тому подобное... Необходимы условия для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию, поддержанию здорового образа жизни путем активного включения в образовательный процесс воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, условия для военно-патриотического воспитания обучающихся допризывной подготовки, в том числе путем: поддержки взаимодействия с военно-патриотическими объединениями, участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, посвященных памятным историческим датам; содействия установлению договорных отношений профессиональных образовательных организаций и организаций-работодателей.

Так, в комплексе, прилагая совместные усилия административного аппарата, педагогических компетенций, возможно достижение успешной социализации и эффективной самореализации молодых специалистов.

В ГАПОУ МО «ПК «Энергия» налажена и ведется работа по оказанию социально-психологической и педагогической помощи обучающимся, имеющим проблемы в поведении и обучении.

В соответствии с ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012; ст. 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 ведется регулярная работа совместно с ОДН, ПДН г. Реутова. СП Богородское(г Ногинска, г Электроугли), г Старая Купавна, г Балашихи.

В соответствии: с Планом совместной работы ГАПОУ МО «ПК «Энергия» и ПДН ГУУ и ПДН отделов полиции г.о Реутова, г Балашихи, СП Богородское(г Ногинск, г Электроугли), г Старая Купавна по профилактике правонарушений среди подростков; Планом взаимодействия ГАПОУ МО «ПК «Энергия» и Отделами опеки и попечительства Министерства образования Московской области по городским округам по работе с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, и лицами из их числа, проводятся воспитательно-профилактические мероприятия совместно: с социальными педагогами в каждом ОСП, кураторами групп, администрацией ОСП, инспекторами ПДН; Воспитательно-профилактическая работа «Совета профилактики» колледжа проводится ежемесячно в присутствии родителей, либо законных представителей несовершеннолетних студентов, представителя ПДН, с последующей постановкой студентов на внутриколледжный учет. В настоящее время на внутриколледжном учете стоит 86 человек.

Кураторами групп, социальными педагогами составляются Акты обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних студентов, имеющих пропуски учебных занятий без уважительных причин, а также самовольно оставивших обучение. Обязательное присутствие кураторов групп и социального педагога на заседаниях КДН и ЗП.

Также, в каждом СП в течение учебного периода педагогом-психологом проводятся психологические тестирования на предмет выявления студентов с девиантным поведением и, по необходимости, оказывается индивидуальная психологическая помощь

студентам(консультации), имеющим проблемы психологического и иного характера. Результаты тестирования педагог-психолог транслирует руководителю СП, социальному педагогу, куратору группы, в которой обучается студент, для того, чтобы совместными усилиями воздействовать на изменение поведенческих реакций студентов с отклонениями в поведении и другими возможными проблемами. Особое внимание уделяется несовершеннолетним студентам, обучающимся на 1 курсе, действует Программа адаптации, целью которой является активное включение несовершеннолетних студентов, а так же студентов с отклонениями в поведении, в студенческую жизнь: молодые люди занимаются в танцевальном и вокальном кружках; обучающиеся заявлены на Областные и региональные конкурсы, в спортивные секции.

В колледже активно развивается студенческое самоуправление, волонтерское движение (руководитель Сафин И.), при участии студактива организуются и проводятся все массовые мероприятия в колледже. Волонтеры колледжа успешно сотрудничают с волонтерскими объединениями Московской области (например, «Волонтеры победы»), так же, при содействии молодежного объединения, под эгидой Губернатора Московской области, проводятся мероприятия с демонстрацией социальных роликов о вреде: курения, алкоголизма, употребления ПАВ, табакокурения;

В первом полугодии 2018-2019 уч. года на базе ГБОУ Московской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центром психолого-педагогической реабилитации, коррекции и образования «Ариадна» протестировано более 75% студентов на раннее выявление склонности к употреблению ПАВ. Потенциально зависимых от ПАВ несовершеннолетних студентов среди протестированных выявлено не было.

Так же разработаны и активно внедряются в воспитательный процесс Программы: «Программа сопровождения абитуриентов, поступающих на обучение по адаптированным программам в ГАПОУ МО «ПК «Энергия» ; Программа коррекционной работы ГАПОУ МО «ПК «Энергия»; Программа «Здоровье»

Данные Программы является частью процесса социализации и самореализации студентов, и протекают под определенным социальным и педагогическим контролем.

При определении приоритетов в содержании воспитания основных направлений воспитательной работы, основанием для разработки Программ стали:

- Создание воспитательной среды, направленной на формирование высокопрофессионального и конкурентоспособного специалиста, умеющего решать жизненные проблемы, делать нравственный выбор для развития и самореализации в области профессиональной деятельности;
- Формирование антикоррупционного сознания;
- Формирование и развитие у студентов знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья, как одной из ценностных составляющих личности, ориентированной на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Стипендиальное обеспечение в ГАПОУ МО «ПК « Энергия»:

Стипендия — постоянная денежная выплата, которая назначается студенту в учебном заведении в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующего образовательного курса. Данный вопрос регулируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами.

Академическая стипендия. Предоставляется по итогам экзаменационной сессии тем студентам, которые получили оценки «хорошо» и «отлично». С начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации, данное денежное пособие выплачивается всем студентам первого курса. По состоянию на март 2019 г, в соответствии с результатами

сдачи экзаменационной сессии, претендентами на получение академической стипендии стали 1155 человек, что составляет 45% от общего количества студентов, обучающихся на бюджетной основе.

Социальная стипендия. Назначается студентам следующих категорий: дети сироты, оставшиеся без попечения родителей, лица, которые в период обучения потеряли обоих или единственного родителя; дети-инвалиды 1 или 2 группы, а также инвалидам с детства; лицам из числа детей-сирот, оставшихся без родителей; жертвы радиационных происшествий. Кроме того, за социальной стипендией может обратиться студент, у которого на руках имеется справка о том, что доход его семьи не достигает величины прожиточного минимума, установленного по месту его регистрации. Данный документ необходимо обновлять ежегодно. Социальную стипендию перестают выплачивать в случае, если у студента есть неудовлетворительные оценки и восстанавливают, как только он сдал нужные предметы с того момента, как выплаты была приостановлена.

По состоянию на март 2019г претендентами на получение государственной социальной стипендии стали 185 человек.

При этом студент, получающий государственную социальную стипендию, может претендовать на общих основаниях и на получение государственной академической стипендии.

Ежемесячно из стипендиального фонда осуществляются поощрительные выплаты, обучающимся, отличившимся в участии в различных мероприятиях общеколледжного, областного и российского уровня.

По факту предоставления необходимых документов, студентам выплачивается материальная помощь, за 1 семестр выплачена материальная помощь 54 студентам.

Заявлены претенденты на получение Правительственной стипендии за 2018год-15 человек.

Заявлены претенденты на получение «Именной стипендии» от СП Богородское (Ногинск), СП Реутова.

В рамках социального партнерства с АО «ВПК «НПО машиностроения» с целью привлечения, закрепления и материальной поддержке молодых рабочих, обеспечения перспективной потребности подразделений организации в квалифицированных кадрах утверждена «Программа привлечения, закрепления и материальной поддержки молодых рабочих». На основании приказа № 741 от 10.10.2017 АО «ВПК «НПО машиностроения» успешно обучающиеся студенты 2-3 курсов профильных УЗ СПО имеют возможность работать на предприятии на условиях совместительства по профессии по первому-второму квалификационному разряду во время обучения и на период прохождения производственной практики в структурных подразделениях предприятия, с выплатой стипендий в размере от 8000 до 16000 рублей.

В подразделениях ОЗМ работают 13 студентов колледжа, получающих стипендию.

Досуговая деятельность в ГАПОУ МО «ПК Энергия»:

Досуг традиционно является одной из важнейших сфер жизнедеятельности молодежи. Трансформации всех сторон жизни российского общества привели к изменению социокультурной ситуации в области досуга. Молодежь представляет собой особую социальную группу, наиболее восприимчивую к социокультурным инновациям, которые оказывают различное по своей направленности влияние на становление личности молодого человека. Для досуговой деятельности в наибольшей степени характерна свобода личности, которая проявляется в выборе форм, места, времени проведения досуга. Именно в сфере досуга молодые люди более чем где-либо выступают в качестве свободных индивидуальностей. Многосторонний характер культурно-досуговой деятельности студентов, соответствующий разнообразию их потребностей, интересов и запросов

определяют ее социальные функции. Социальные функции сложились на основе многолетнего опыта, накопленного культурно-досуговой деятельностью колледжа.

В ГАПОУ МО «ПК «Энергия» разработана своя структурная модель образовательно-воспитательной системы и формирования социальной активности личности студента в процессе культурно-досуговой деятельности, построенная на основе целостности, завершенности, согласованности, взаимообусловленности и взаимоподчинения составляющих ее компонентов: цели, задач, педагогических условий, принципов, этапов, уровней и критериев сформированности социальной активности. Данная модель создана с целью проектирования системы формирования социальной активности личности студента в процессе культурно-досуговой деятельности, на пути достижения которой были найдены ответы на вопросы: о задачах процесса формирования социальной активности личности студента, о субъектном составе процесса организации культурно-досуговой деятельности по формированию социальной активности личности студента, о педагогических условиях, об уровнях формирования социальной активности и т.д. При разработке модели мы исходили из того, что она должна отражать требования, предъявляемые обществом к формированию социально-ориентированной личности будущих специалистов; основные идеи исследований по проблеме формирования социальной активности студентов; содержание процесса организации культурно-досуговой деятельности. Главной целью культурно-досуговой деятельности по этой модели является реализация её социализирующей и социальной функций. Для характеристики уровня проявления каждого из критериев были определены показатели, которые позволили судить о степени сформированности каждого компонента социально активной личности (качества личности, социально-профессиональные умения, социальные ценности). При помощи опросов, наблюдений и бесед были выявлены качественные характеристики социальной активности: проявление инициативности, исполнительности, сознательности, ответственности в различных видах культурно-досуговой деятельности, в отношении к порученному делу, к деятельности в целом.

Работа в направлении культурно-досуговой деятельности учащихся ведётся в соответствии с Планом работы колледжа на 2018-2019 год.

Работают творческие коллективы и спортивные секции, которыми руководят высококвалифицированные специалисты, среди них: Вокальная группа «Фаворит», танцевальный коллектив «Эдельвейс». Активно развиваются спортивные секции – баскетбол, волейбол, футбол.

Используются различные формы организации досуга: Конкурсные мероприятия развлекательной и познавательной направленности (ринги, КВН, клубы эрудитов); Вечера отдыха (тематические дискотеки, праздничные вечера); Камерные формы работы – литературные, художественные и музыкальные гостиные; Диспут-клубы, ток-шоу, брифинги, научные и практические конференции- Экскурсионная работа – ознакомление с художественными и историческими ценностями, памятниками культуры, местами былой славы;

-Выездная экскурсия в иммерсивном формате «Взятие Парижа 1814г»

-Выездная экскурсия в иммерсивном формате «История трёх эпох государства Российского»

-Экскурсии в Третьяковскую галерею,

-посещения мюзикла «Принцесса цирка»,

-посещение представления ледового-шоу «Аленький цветочек»,

-посещение цирка на Вернадского «Ледовая сказка»

Встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ, ветеранами колледжа, встречи с участниками молодежных объединений для обмена опытом работы, обучение волонтерскому движению; Концерты, конкурсы с участием творческой молодежи и самодеятельных молодежных коллективов, выставки работ молодых художников, начинающих поэтов, фотографов. Культурно-досуговая работа колледжа имеет свои традиции и осуществляется через проведение традиционных ежегодных мероприятий: – "День знаний" и "Посвящение в студенты" – Единый день здоровья и Спартакиада студентов СПО – Праздничная программа для преподавателей колледжа, посвященная Дню Учителя – Конкурсы «Студент года», «А ну-ка, парни» – Новогоднее театрализованное представление. – Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества, посвященная Международному женскому Дню 8 Марта. – Ток-шоу «Что? Где? Когда?» – Мероприятие, посвященное Победе в Великой Отечественной войне – Праздник «Последний звонок», посвященный выпуску студентов. И многие другие мероприятия.

Модель воспитательной работы колледжа строится на основе Концепции воспитательной работы, которая предусматривает формирование у молодежи колледжа социально-культурных гражданских инициатив. Воспитательная система, сложившаяся в колледже, представляет собой единый комплекс мероприятий и действий, в которых участвуют все подразделения колледжа.

2.2 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

В колледже активно ведется методическая работа.

Действенным и эффективным инструментом для решения актуальных задач профессионального образования является методическая служба колледжа.



Методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и Программой развития колледжа, с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования РФ и региональной образовательной политики.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Качество образования зависит от многих аспектов деятельности колледжа, и в большей степени от методического обеспечения образовательного процесса

Эффективность работы преподавателей является одним из определяющих аспектов качества образования.

Для повышения эффективности работы преподавателей в колледже создана единая методическая служба.



Единая методическая служба – это система, основными **задачами** которой являются:

- ✓ методическое обеспечение образовательного процесса для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- ✓ создание условий для достижения преподавателями оптимального уровня учебно-методической работы по подготовке конкурентоспособных специалистов;
- ✓ выявление и распространение передового педагогического опыта;
- ✓ обеспечение научных подходов к организации образовательного процесса, организация и координация научно-практических исследований,
- ✓ совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- ✓ организовывать научно-исследовательскую деятельность преподавателей и студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

Научно-методическая деятельность позволяет выявлять и создавать новое содержание и высокоэффективные технологии образовательного процесса, направленные на поддержку творческого развития студентов, на качественную подготовку мобильного, компетентного, конкурентоспособного специалиста, выпускника колледжа.

Миссия методической службы в 2018/2019 учебном году - это совершенствование и структурирование методической службы колледжа в **единую слаженную систему**.

В структуру методической службы входит единый методический совет, малые методические советы структурных подразделений, предметно-цикловые комиссии структурных подразделений, методические кабинеты, мобильные творческие, проектно-проблемные, экспертные и экспериментальные группы, Школа педагогического мастерства(ШПМ), Школа наставничества (школа молодого педагога).

Стратегию единой методической работы колледжа определяет единый методический совет, который координирует работу предметно-цикловых комиссий, организующих работу по выполнению требований ФГОС по специальностям, контролирующим совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ, практического обучения студентов, информатизации учебного процесса.

Состав Методического совета ГАПОУ МО «ПК «Энергия»

1. **Андрошина Е.А.**, старший методист – Председатель МС
2. **Кашникова Ж. В.**, заведующая библиотекой - ответственный секретарь
3. **Гапонюк Ю.В.**, заместитель директора по УПР
4. **Куликова А.В.**, заместитель директора по УР
5. **Исаева О.Ф.**, заместитель директора по ВР
6. **Толмачев А.Н.**, заместитель директора по ИФО
7. **Аулова Е.В.**, методист СП Богородское (Электроугли)
8. **Мещерякова О.В.**, методист СП Богородское (Ногинск)
9. **Ганиева М.Е.**, методист СП Старая Купавна
10. **Игнатова И.Н.**, методист СП Балашиха
11. **Складнева Т.А.**, методист СП Реутов
12. **Заварыкина В.И.** - председатель единой ПЦК общеобразовательных дисциплин СП Реутов
13. **Дремлюгин К.В.** - председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин СП Балашиха

14. *Драгушенич М.О.* - председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин СП Богородское (Электроугли)
15. *Дашевская Е. И.* - председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин СП Богородское (Ногинск)
16. *Жукова Н.А.* - председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин СП Старая Купавна
17. *Строкина Ю.Е.* – председатель ПЦК профессиональных дисциплин и общепрофессиональных дисциплин СП Балашиха
18. *Хабаров В.А.* – председатель ПЦК ОГ и СЭ и ЕН дисциплин СП Балашиха
19. *Кузьмина Т.И.* – председатель ПЦК профессиональных и общепрофессиональных дисциплин СП Балашиха
20. *Каракина Г. В.* – председатель ПЦК ОГ и СЭ и ЕН СП Богородское (Электроугли)
21. *Карпышева Е.Н.* – председатель ПЦК профессиональных дисциплин СП (Богородское) Электроугли
22. *Тарасевич В.В.* – председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин СП Богородское (Электроугли)
23. *Данцевич Н.И.,* *председатель ПЦК* специальных дисциплин, социально-экономический профиль СП Реутов
24. *Абрамова Т. В.,* председатель специальных дисциплин, технический профиль СП Реутов
25. *Канева А. В.,* председатель ПЦК специальных дисциплин СП Богородское (Ногинск)
26. *Крыгина Н.Ю.* – председатель ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин СП Старая Купавна
27. *Щукарева Ю.В.*- председатель ПЦК профессиональных дисциплин СП Старая Купавна
28. *Карпунин Д.Ю.* – председатель ПЦК правовых дисциплин СП Старая Купавна

Работа единой методической службы в отчетном году сориентирована в рамках единой методической темы колледжа: **«Повышение качества подготовки квалифицированных специалистов на основе совершенствования практико-ориентированной модели профессионального образования с учетом стандартов WorldSkills при сдаче Демоэкзамена, как формы проведения ГИА».**

Единая методическая тема ориентирована на реализацию стратегических **направлений** развития колледжа, определенных в качестве приоритетных в результате анализа работы предыдущего учебного года:

- ✓ создание оптимальных условий для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей колледжа в условиях практико-ориентированной модели профессионального образования, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- ✓ модифицирование образовательных программ в соответствии с требованиями и компетенциями WorldSkills;
- ✓ разработка и актуализирование учебно-методических комплексов специальностей в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, компетенций WorldSkills и практико-ориентированной модели профессионального образования;
- ✓ создание комфортной образовательной среды и необходимых условий для разработки и внедрения современных образовательных и воспитательных технологий;
- ✓ совершенствование современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно – образовательной и творческой среды в колледже, активизацию научно – методической работы педагогов;

- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, участия мастеров п/о в качестве экспертов в чемпионатах WorldSkills, способствовать росту педагогического мастерства преподавателей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности;
- ✓ создание единого информационного пространства (виртуального методического кабинета), обеспечивающего возможность активизировать работу преподавателей по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта.



Основные направления деятельности методической службы колледжа

1. Организационно-аналитическая деятельность.

- целевая разработка образовательных проблем (педсовет, НМС);
- стратегическое и оперативное планирование;
- мониторинг качества подготовки обучающихся;
- контроль методического обеспечения промежуточной и итоговой аттестации.

2. Изучение и распространение опыта работы преподавателей.

- выявление, изучение, обобщение и распространение ценностного педагогического опыта, новшеств;
- консультирование по вопросам методического обеспечения профессиональных образовательных программ,
- создание электронного банка инновационных педагогических идей и образовательных практик;

3. Методическая работа преподавателей.

- методическое сопровождение перехода на дуальное обучение;
- методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.
- проведение экспресс-информаций, тематических обзоров, выставок;

4. Повышение профессионального мастерства преподавателей.

- организация курсов повышения квалификации, стажировок;

- внутриколледжное повышение квалификации (семинары, открытые уроки, мастер-классы и др.);
- методическое сопровождение аттестации педагогов.

5. Научно-методическая и экспериментально-исследовательская деятельность преподавателей и студентов.

- разработка, апробация новых образовательных программ, их методического обеспечения;
- внедрение инновационных образовательных практик, педагогических технологий;
- разработка образовательных программ для новых профессий, соответствующих ТОП-50;
- информационное обеспечение инновационной деятельности педагогов;
- удовлетворение информационных потребностей педагогов

6. Экспертно-диагностическая деятельность.

- диагностика затруднений и потребностей педагогов;
- методическое сопровождение индивидуальных программ профессионального развития;
- экспертиза учебно-программного и учебно-методического обеспечения (образовательных программ, календарно-тематических планов, фондов оценочных средств) с участием работодателей;
- экспертиза успешности инновационной деятельности педагогов;
- экспертиза программ и результатов ГИА.

Данные направления работы обеспечивают преемственность, системность методической работы, способствуют формированию современной системы диагностики успешности профессионально-педагогической деятельности преподавателей и повышению качества образовательного процесса.

Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательным потребностям и интересам преподавателей, всего педагогического сообщества.

Формы методической работы, использование которых предусмотрено в плане методической работы		
Коллективные	Групповые	Индивидуальные
обучающие семинары; тренинги; вебинары; онлайн-конференции; круглые столы с участием работодателей; профессиональные конкурсы с участием работодателей и школьников; творческие встречи; предметные недели; открытые уроки; мастер-классы; педагогический салон; конкурсные программы; научно-практические конференции	Проектные группы, предметные (цикловые) комиссии; творческая лаборатория педагогического мастерства «Школа педагогического мастерства» (экспертная группа); школа становления профессионального мастерства «Школа молодого педагога»	Индивидуальные программы профессионального роста; разработка учебно-методических пособий; ведение портфолио профессиональных достижений; разработка педагогических проектов; подготовка к аттестации; посещение уроков, мастер-классов других педагогов; рефлексия собственной деятельности

В колледже в соответствии с современными требованиями развивается научно-методическая деятельность педагогов.



В соответствии со стратегией развития образовательной деятельности в быстроменяющемся информационном пространстве и требованиями общества в колледже на 2018 год было определено еще одно серьезное направление - **внедрение в образовательный процесс технологий электронного и дистанционного обучения** в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Современные информационные технологии находят широкое применение при получении среднего профессионального и дополнительного образования в образовательных организациях.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательные программы могут быть реализованы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в системе Академия медиа.

Основные направления работы:

1. Обеспечение функционирования Академия медиа.
2. Организация реализации образовательных программ колледжа в форме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
3. Регистрация участников учебного процесса.
4. Техническая поддержка обучающихся по работе в Академия медиа.
5. Техническая и методическая поддержка преподавателей колледжа по вопросам работы в Академия медиа.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволяет совершенствовать или получать новые компетенции, теоретически

подготавливать обучающихся к практическому занятию, проводить текущий контроль знаний. Образовательные услуги, оказанные через Систему дистанционного обучения доступны широким слоям населения, позволяют существенно экономить время обучающихся, позволяют уже сегодня применять полученные знания на практике на своем рабочем месте, становятся незаменимым ресурсом при организации непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Регистрация процесса обучения через образовательную информационную систему Академия медиа позволяет повысить прозрачность процесса оказания образовательных услуг и является одной из мер по противодействию коррупции.

Сайт ГАПОУ МО «ПК» Энергия находится по электронному адресу <http://www.energyrk.ru>, все разделы и структура заполнения соответствуют требованиям концепции министерства образования Московской области «О сайте профессиональной образовательной организации, подведомственной министерству образования Московской области».

В колледже внедрена и активно используется программа 1С Колледж и электронный архив. Все движение контингента на 100 % отображается в программе.

Также, колледж является участником федерального проекта «Создание региональной площадки сетевого взаимодействия по развитию инновационной сети профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в сфере транспорта и логистики из перечня профессий и специальностей ТОП-50» на основании приказа заместителя министра образования Московской области №1595 от 30.05.2018 г.

Сетевая площадка осуществляет координацию и ресурсную (методическую, материально-техническую, кадровую, информационную) поддержку разработки актуальных для Московской области образовательных программ и технологий обучения по ТОП-50 и их распространение в региональной сети.

Преподаватели колледжа активно разрабатывают и внедряют новые сетевые механизмы для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, делятся своими разработками, методиками на региональном методическом портале Московской области, учувствуют в сетевых мероприятиях по обмену опытом, повышению квалификации, конкурсном движении.

Современные реалии требуют адаптации выпускника к часто меняющимся условиям. Отсюда востребованность таких универсальных компетенций как умение работать в команде, способность к критическому мышлению, способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности, навыки самообразования и др. Использование методов интерактивного обучения (эвристическая беседа, презентации, дискуссии, метод «деловой игры», конкурсы практических работ с обсуждением, ролевые игры, коллективные решения творческих задач, кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций), практические групповые и индивидуальные упражнения, моделирование производственных ситуаций и др.) для формирования компетентностей стали в колледже уже традиционными.

В 2018 отчетном году колледж организатор с поддержкой методического обеспечения таких мероприятий как:

- ✓ 7 Всероссийский конкурс «Рабочие стипендиаты Газпромбанка 2018»;
- ✓ Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 40.00.00 Юриспруденция;
- ✓ Региональный этап Открытого чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills по компетенциям: Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз; Спасательные работы; Правоохранительная деятельность

(Полицейский); Интернет Маркетинг; Лазерные технологии, Эстетическая косметология, Интернет вещей, Фрезерные работы, Реклама.

- ✓ Конференция «Развитие современной информационной образовательной среды»
- ✓ Конкурс «Лучший по профессии»
- ✓ Семинар-«Волонтер-супергерой или обычный человек»
- ✓ Научно-практическая конференция «Социальное партнерство как фактор опережающего развития образовательной организации»
- ✓ Молодежный фестиваль «Калейдоскоп культур»
- ✓ Круглый стол «Особенности работы педагогических работников в лагере труда и отдыха»

Преподаватели колледжа принимают активное участие в работе международных, региональных научно-практических и научно-методических конференциях. Активно делятся своим передовым опытом на разных уровнях, участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня.

Участие педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства.

ФИО	Занимаемая должность	Название конкурса	Результат
Аулова Елена Вячеславовна	Преподаватель	«Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада «Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения»	Диплом 1 степени
Бондарева Майя Николаевна	Преподаватель	Международная олимпиада по биологии	Диплом 1место
		Международная олимпиада «пед.технологии для реабилитации требований ФГОС»	Диплом 1место
		Международное тестирование по биологии	Диплом 1 степени
Белая Елена Николаевна	Преподаватель	Всероссийский конкурс для педагогов «Росконкурс».	Свидетельство участника мастер класса «ЭОР в образовательном процессе»
Карпышева Елена Николаевна	Преподаватель	V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Московской области-2019	Свидетельство эксперта
		Чемпионат рабочих профессий Московской области по стандартам WORLD SKILLS «Навыки мудрых»	Свидетельство эксперта
Лебедева Ольга Александровна	Преподаватель	V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Московской области-2019	Свидетельство эксперта
Крыгиной Н.Ю.	Преподаватель	Областная конференция преподавателей английского языка по теме: «Из практики обучения студентов английскому языку с учетом их будущей профессиональной деятельности» (г.Коломна). Выступление по теме: «Реализация проектной технологии в форме научно-практической конференции»	Сертификат участника
Жукова Н.А.	Преподаватель	Министерство образования МО ГОУ ВО МО « Государственный гуманитарно-технологический университет Региональный круглый стол «Локальная история в науке и школьной практике» 14.11.2018г.;	Сертификат участника
		Марафоне финансовой грамотности от проекта «Инфоурок», 29.10.2018г.;	Сертификат

		Вебинар «Психолого- педагогические аспекты инклюзивного образования по ФГОС» 2 ч., 09.12.2018г.	Сертификат
Лебедев А.В.	Преподаватель	Всероссийская комплексная дистанционная педагогическая олимпиада «Для педагога специальных дисциплин (СПО, НПО) –	диплом победителя I степени

Ф.И.О.	Уровень (ОУ, городской, областной, федеральный, международный)	Предмет / Тема	Название	Наименование конкурса	Результат	Дата
Дашевская Е.И.	всероссийский	олимпиада для педагогов	Всероссийская олимпиада "ФГОС ПРОВЕРКА"	Концептуальные основы развития практико-ориентированного профессионального образования и разработка ФГОС СПО четвертого поколения	2 место	19.01. 2018г.
Мещерякова О.В.	Всероссийский конкурс "	"Лучшие практики наставничества»	По долгу службы, по зову сердца. Школа спасателя	"Лучшие практики наставничества «, Агентство стратегических инициатив, г.Москва, 2018г.	участник	13-15 февраля 2018
Мещерякова О.В.	международный	методический конкурс	4 международный конкурс методических материалов "Урок финансовой грамотности"	Урок финансовой грамотности	3 место	20.04. 2018г.
Дашевская Е.И.	всероссийский	конкурс для педагогов	Всероссийский конкурс, посвященный детям-героям ВОВ	Всероссийский конкурс, посвященный детям-героям ВОВ "На войне маленьких не бывает"	3 место	05.04. 2018
Дашевская Е.И.	всероссийский	конкурс для педагогов	Всероссийский конкурс "Росконкурс Март-2018"	Всероссийский конкурс "Росконкурс Март-2018", номинация "Лучший волонтерский проект"	1 место	21-28.03. 2018
Мочалова Н.Ю.	областной		Областной конкурс по патриотическому воспитанию "Волонтерство"	Областной конкурс по патриотическому воспитанию в номинации "Доброта без границ"	2 место	01.06. 2018

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Какой конкурс	Наименование конкурса, дата	Результат
-------	----------------------	---------------	-----------------------------	-----------

1	Глотова Н.В.	Областной	Участие в отборочных соревнованиях к чемпионату рабочих профессий по стандартам WSR «Навыки мудрых» 50+ по компетенции «Кондитерское дело»	Сертификат участника
2	Иосифиди Н.А.	Областной	Участие в отборочных соревнованиях к чемпионату рабочих профессий по стандартам WSR «Навыки мудрых» 50+ по компетенции «Кондитерское дело»	Сертификат участника
3	Варыпаева И.Ю.	Региональный	Мастер-классы (с международным участием) по иностранному языку на тему «Формирование профессиональных компетенций на уроках английского языка в системе СПО» среди преподавателей СПО (неязыковых специальностей) 14.11.2018	Сертификат участника
		Региональный	Олимпиада (с международным участием) по английскому языку) среди учреждений СПО неязыковых специальностей восточного Подмосковья 14.11.2018	Сертификат члена жюри
		Всероссийский	Всероссийский научно-методического семинар «Изучение передового опыта преподавания иностранного языка» Доклад на тему «Влияние лингвострановедческого материала на формирование положительной мотивации при изучении английского языка в СПО» 22.11.2018	Сертификат Участника
			Большой Этнографический диктант-2018, 02.11.2018	Сертификат участника.
4	Ашихмина Е.А.	Международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» .	I место
5	Заварыкина В.И.	Региональный	Региональная конференция «Развитие современной информационной образовательной среды» Доклад «Опыт разработки и внедрение онлайн-курса по физике для дистанционного обучения». 31.01.2019 г.	Сертификат участника.
		Региональный	Научно-практическая конференция «Современные педагогические технологии как средство повышения качества знаний»	Сертификат участника.
6	Ашихмина Е.А.	Региональный	Региональная конференция «развитие современной информационной образовательной среды» Доклад «Практика применения ЭУМК» на платформе РЦК ИКТ «Красногорский колледж» в учебном процессе., 31.01.2019 г.	Сертификат участника.

№ п/п	ФИО	Тема конкурса	Результат
1.	Агафонова М.Л.	Участие, V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции «Туризм»	Сертификат эксперта
2.	Струк В.О.	Участие, V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции IT-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	Сертификат эксперта

3.	Бунеску Л.В. (социальный педагог)	Участие, Областной фестиваль талантов среди студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Сияние надежды»	Благодарность
		Участие, Мероприятие посвященное Дню правовой помощи	Грамота
		Участие, Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья: обобщение опыта профессиональных организаций, результаты, перспективы»	Сертификат
4.	Дегтярева Т.В. (педагог – организатор)	Участие, Открытий областной конкурс «Союз талантов России»	Сертификат, благодарственное письмо
5.	Киреичева Е.А. (педагог – психолог)	Участие, Первый флешмоб-семинар «Ожерелье белых ночей – 2018»	Сертификат

Сведения об участии педагогов в семинарах

ФИО	Название семинара	Результат
Сапожникова Н.И.	«Использование электронного учебного комплекса «Проектирование и разработка информационных систем» в учебном процессе»	Свидетельство
Сергина И.В.	«Использование электронного учебного комплекса «Менеджмент» в учебном процессе»	Свидетельство
Белая Е.Н.	«Использование электронного учебного комплекса «Менеджмент» в учебном процессе»	Свидетельство
Демина Л.В.	«Использование электронного учебного комплекса «Электротехника» в учебном процессе»	Свидетельство
Грязнов Д.Б.	«Использование электронного учебного комплекса «Безопасность жизнедеятельности» в учебном процессе»	Свидетельство
Понарина Е.Н.	«Использование электронного учебного комплекса «Техническая механика для технических специальностей» в учебном процессе»	Свидетельство
Цветкова В.Д.	Региональный семинар «Формирование профессиональных компетенций на уроках английского языка в СПО»	Сертификат
Егоров Б.Я.	«Использование электронного учебного комплекса «Основы технологии отделочных строительных работ» в учебном процессе»	Свидетельство

Методическая деятельность преподавателей

ФИО	Название мероприятия	Результат
Белая Елена Николаевна	Участие в деятельности экспертного совета СМИ «Альманах педагога»	Свидетельство
Бондарева Майя Николаевна	Опубликовала учебный материал на сайте конспекты –уроков-р.ф	Сертификат о публикации
Бондарева Майя Николаевна	Опубликовала учебный материал на сайте edupres.ru	Сертификат о публикации
Белая Елена Николаевна	Участие в мастер-классе «ЭОР в образовательном процессе».	Свидетельство участника мастер-класса
Ильина Татьяна Васильевна	Опубликовала методические разработки на сайте «Инфоурок»	Свидетельство
Карпышева Елена Николаевна	Прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе	Сертификат

	обучения «Современное образование в Германии. Путь ГДР в европейское образование 1990-2018гг.	
Егоров Борис Яковлевич Николаевна	Прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе обучения «Современное образование в Германии. Путь ГДР в европейское образование 1990-2018гг.	Сертификат

Подготовка обучающихся для участия студентов в смотрах, конкурсах, фестивалях

№ п/п	Место (организация) и дата проведения	Уровень мероприятия (федеральный, региональный и т.д)	Наименование мероприятия, компетенция	ФИО участника	Место в зачете	Комментарии (сопровождающий, кто тренировал, кто обучал и т.д.)
1.	Интернет. Всероссийский социальный проект «Страна талантов». 18.01.2018г.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада по ОБЖ	Аксенкина Людмила, 1ТУР1-17Э, Бояринов Артем, 1ОЛ1-17Э, Голенковская Валентина, 1ТУР1-17Э, Даниленко Анжелика, 1ОЛ1-17Э, Дербукова Екатерина, 1ОЛ1-17Э, Злобина Валерия, 1ОЛ1-17Э Зубрицкий Дмитрий, 1ОЛ1-17Э Колузаева Елена, 1ОЛ1-17Э, Крашенинникова Анастасия, 1ОЛ1-17Э	Участники	<i>Преподаватель М.М.Могачева</i>
2.	г.Серпухов 19марта 2018г.	Региональный	III Региональная олимпиада по Инженерной графике в САПР «Компас-график»	Шишкин Д.А. 2МО1-16Э	3место	<i>Преподаватель Е.Н.Карпышева</i>
				Комилов Шохруз, 4МО1-14Э	участник	
3.	Интернет. Мир-Олимпиад. 22.03.18г.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Сопротивление материалов»	Кулаков А.С. 2МО1-16Э	Победитель 2степени	<i>Преподаватель: Е.Н.Понарина</i>
				Шишкин Д.А., 2МО1-16Э	Победитель 1степени	
				Хабаров А.А., 2МО1-16Э	Победитель 2степени	
				Панфилов А.А., 2МО1-16Э	Победитель 2степени	
				Мелихова А.А., 2МО1-16Э	Победитель 2степени	
				Семенов И.С. 2ТО1-16Э	Победитель 1степени	
				Брюхин А.В., 2ТО1-16Э	Победитель 1степени	
				Миронов А.В., 2ТО1-16Э	Победитель 1степени	
				Исай Н.В. 2ТО1-16Э	Победитель 1степени	
				Симич И.М. 2СЭ1-16Э	Победитель 1степени	
				Ильин Е.А. 2СЭ1-16Э	Победитель 2степени	
				Козлов Д.Б., 2СЭ1-16Э	Победитель 1степени	
Пантелеев Н.В. 2СЭ1-16Э	Победитель 2степени					

				Долгих К.Д., 2СЭ1-16Э	Победитель 1 степени	
				Николаенко М.А. 2СЭ1-16	Победитель 1 степени	
4.	Интернет. Май 2018г.	Международный	Международный конкурс по ОБЖ «Первая мед. Помощь»	Тимохина Е.И. 1ОЛ-1-17Э	Участник	<i>Преподаватель: М.М.Могачева</i>
				Крючкова А.А. 1ОЛ-1-17Э	Участник	
				Кулагина К.А.	Участник	
				Петранцов Е.А. 1ОЛ-1-17Э	Участник	
				Старшов Д.А. 1ОЛ-1-17Э	Участник	
				Женов Н.А. 1ОЛ-1-17Э	Участник	
				Дербукова Е.Г. 1ОЛ-1-17Э	Участник	
				Семенов В.А. 1ОЛ-1-17Э	3 место	
				Злобина В.Р. 1ОЛ-1-17Э	Участник	
				Самохин А.К. 1ОЛ-1-17Э	Участник	
				Могачева А.В. 1ОЛ-1-17Э	3 место	
				Голенковская В.А.1ОЛ-1-17Э.	3 место	
				Колузаева Е.П. 1ОЛ-1-17Э	Участник	
				Тихонова К.И. 1ОЛ-1-17Э	Участник	
				Аксенкина Н.В. 1ОЛ-1-17Э	Участник	
				Михальцова В.А. 1ОЛ-1-17Э	Участник	
				Зубрицкий Д.И., 1ОЛ-1-17Э	Участник	
				Гусарова К.В., 1ОЛ-1-17Э	Участник	
				Крашенинникова А.П., 1ОЛ-1-17Э	Участник	
				Михальцова К.А 1ОЛ-1-17Э.	Участник	
5.	Интернет. Апрель 2018г.	Международный	X Международная итоговая олимпиада по ОБЖ	Вдовиченко А.Р., 1ОЛ-1-17Э	Участник	<i>Преподаватель: М.М.Могачева</i>
6.	Интернет. Апрель 2018гг	Международный	X Международная итоговая олимпиада по ОБЖ	Положевич А.Е., 1ТУР-1-17Э	Участник	<i>Преподаватель: М.М.Могачева</i>
6.	Интернет. Мир-Олимпиад. 11.05.2018г.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности	Колбенив А.С, 2ИС1-16Э	Победитель 2 степени	<i>Преподаватель: Е.Н.Понарина</i>
				Жиляев Д.Н., 2ИС1-16Э	Победитель 2 степени	
				Вакуров А.А., 2ИС1-16Э	Победитель 1 степени	
				Суругегин А.Д., 2ИС1-16Э	Победитель 2 степени	
				Пологов Глеб, 2ИС1-16Э	Победитель 2 степени	

				Добровольский А.А., 2ИС1-16Э	Победитель 2степени	
				Семенов М.А., 2ИС1-16Э	Победитель 2степени	
				Самсонов Д.А., 2ИС1- 16Э	Победитель 2степени	
				Божко Д.А.	Победитель 2степени	
7.	Интернет. 10.01.18г.	Международный	Международный конкурс по русскому языку Кириллица	Аксёнкина Людмила	Победитель 1 степени	<i>Преподаватель Л.В.Демина</i>
				Орешкин Артем, 1МО1- 17Э	Победитель 3степени	
				Саратова Екатерина, 1ОЛ1-17Э	Победитель 2степени	
				Ситников Михаил, 1МО1- 17Э	Победитель 1 степени	
				Тихонова Ксения, 1ТУР1-17Э	Победитель 1 степени	
				Крючкова Анастасия, 1ОЛ1-17Э	Победитель 1 степени	
				Молошникова Валерия, 1ТУР1-17Э	Победитель 1 степени	
				Злобина Валерия, 1ОЛ1- 17Э	Победитель 1 степени	
				Костина Екатерина, 1ТУР1-17Э	Победитель 1 степени	
				Черникова Екатерина, 1ОЛ1-17Э	Победитель 2степени	
				Голенковская Валентина, 1ТУР1-17Э	Победитель 2степени	
8.	Интернет. 17.04.18г.	Всероссийский	II Всероссийская олимпиада Металлургия	Рязанов Андрей, 2ТО1-16Э	Победитель 1 степени	<i>Преподаватель И.В.Сергина</i>
9.	Интернет. 12.03.18г.	Международный	I Международная Олимпиада «Вектор развития: Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Гурова Анна, 2КМ1-16Э	Победитель 1 степени	<i>Преподаватель: М.М.Могачева</i>
				Сучкова Алена, 2КМ1-16Э	Победитель 1 степени	
				Белова Изабелла, 2КМ1-16Э	Победитель 1 степени	
10.	Интернет. 03.05.18г.	Всероссийский	II Всероссийская олимпиада Гостиничный сервис	Кальметова Р.Р., 3ТУР1- 15Э;	Победитель 2 степени	<i>Преподаватель О.А.Лебедева</i>
				Карева М.А., 3ТУР1-15Э	Победитель 2 степени	
				Чопорова Ю.А., 3ТУР- 15Э	Победитель 2 степени	
				Федоткин В.М., 3ТУР1- 15Э	Победитель 2 степени	
				Юшина В.А., 3ТУР1-15Э	Победитель 2 степени	
11.	г.Серпухов, 19 марта 2018г.	Региональный	Вторая региональная олимпиада по английскому языку для обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования Московской области	Кузнецов Иван, 1ЛП1-17Э	участник	<i>Преподаватель С.М.Лукьянчук</i>
				Голенковская Валентина, 1ТУР1-17Э	участник	<i>Преподаватель В.Д.Цветкова</i>

12.	г.Серпухов, 19 марта 2018г.	Региональный	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 43.00.00 Сервис и туризм»	Юшина Виктория, ЗТУР1-15Э	Зместо	<i>Преподаватель О.А.Лебедева</i>
13.	Интернет РГСУ «Страна Талантов» 28 апреля 2018г.	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Моя малая Родина»	Тищенко Александр, Божко Даниил ,Панкратов Сергей, Москалев Станислав, Савинкова Анна ,Колобаев Никита, Зыков Михаил, Самсонов Максим, Полярус Михаил, Моторин Андрей-группа 2ИС1-16Э	участник	<i>Преподаватели: Е.С.Корсакова, Н.И.Сапожников а</i>
14.	Интернет. Центр дистанционной сертификации учащихся. ФГОС тест Апрель 2018г.	Всероссийский	Всероссийская викторина «Человек и космос»	Щербанев Александр, 1ТО1-17Э	Победитель II степени	<i>Преподаватель Т.В.Ильина</i>
				Трещалин Александр, 1МО1-17Э	Победитель I степени	
				Веремеенко Алена, 1МО1-17Э	Победитель I степени	
				Губочкина Анастасия, 1СЭ1-17Э	Победитель II степени	
				Нетгилько Антон, 1СЭ1-17Э	Победитель II степени	
				Никитин Артем, 2СЭ1-16Э	Победитель I степени	
				Конаков Даниил, 1СЭ1-17Э	участник	
				Зайцева Екатерина, 1ТО1-17Э	Победитель II степени	
				Богатырева Диана,1СЭ1- 17Э	Победитель II степени	
15.	г.Серпухов 28 марта 2018г.	Региональный	Вторая Региональная олимпиада по английскому языку для обучающихся образовательных учреждений спо МО	Голенковская Валентина, 1ОЛ1-18Э	участник	<i>Цветкова Вероника Дмитриевна</i>
				Кузнецов Иван, 1ЛП1-17Э	участник	
16.	Интернет Вектор развития. май 2018г.	Всероссийский	2-я Всероссийская олимпиада «Документационное обеспечение управления»	Пиварчук Екатерина, 2КМ1-165Э	Победитель III степени	<i>Могачева М.М.</i>
				Филиппова Виктория, 2КМ1-165Э	Победитель II степени	<i>Могачева М.М.</i>
				Акопян Феня, 2КМ1- 165Э	Победитель II степени	<i>Могачева М.М.</i>
				Алексеева Варвара, 2КМ1-165Э	Победитель I степени	<i>Могачева М.М.</i>
17	Интернет. Линия знаний. 01.10.18г.- 13.11.18г.	Всероссийский	II Всероссийская олимпиада Коммерция	Кириодчева А.Г., 3КМ1-16Э	Диплом II степени	<i>Преподаватель Е.Г.Тимова</i>
				Милованова А.Д., 3КМ1- 16Э	Диплом II степени	<i>Преподаватель Е.Г.Тимова</i>

				Бирюлина А.А., ЗКМ1-16Э	Диплом III степени	<i>Преподаватель Е.Г.Тимова</i>
				Новикова А.Ю., ЗКМ1-16Э	Диплом II степени	<i>Преподаватель О.А.Лебедева</i>
				Уланов Н.С., ЗКМ1-16Э	Диплом II степени	<i>Преподаватель Е.Г.Тимова</i>
				Живейнова А.Г., ЗКМ1-16Э	Диплом III степени	<i>Преподаватель Е.Г.Тимова</i>
				Акопян Ф.Е., ЗКМ1-16Э	Диплом II степени	<i>Преподаватель О.А.Лебедева</i>
				Байкова Е.К., ЗКМ1-16Э	Диплом I степени	<i>Преподаватель О.А.Лебедева</i>
				Свешникова Д.А., ЗКМ1-16Э	Диплом II степени	<i>Преподаватель О.А.Лебедева</i>
18.	Интернет. Линия знаний. 08.10.18г.- 20.11.18г.	Всероссийский	V Всероссийская олимпиада Документационное обеспечение управления	Борисов Н.А., 2СЭ1-17Э	Участник	<i>Преподаватель М.М.Могачева</i>
				Злобина В.Р., 2ОЛ1-17Э	Диплом II степени	<i>Преподаватель М.М.Могачева</i>
				Могачева А.А., 2ОЛ1-17Э	Диплом II степени	<i>Преподаватель М.М.Могачева</i>
19.	г.Орехово-Зуево 14.11.18г.	Региональная	Региональная (с международным участием) олимпиада по английскому языку среди учебных студентов учреждений СПО неязыковых специальностей	Баланин Илья 1ИС2-18Э	Сертификат участник	<i>Преподаватель А.А.Семеньева</i>
				Кушманов Илья группа 1СЭ1-18Э	Сертификат участника	<i>Преподаватель В.Д.Цветкова</i>
20.	Интернет. ФГОС урок. 07.12.18г.	Всероссийская	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Менеджмент»	Абидуллин В.Р., 4ТО1-15Э	Диплом I степени	<i>Преподаватель И.В.Сергина</i>
21.	Московская область. 12.11.18г.- 16.11.18г.	Региональный чемпионат	V открытый Региональный чемпионат « Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Московской области-2019 <i>Инженерный дизайн CAD</i>	Торопченков Д.М., 4МО1-15Э	Свидетельство участника	<i>Преподаватель Е.Н.Карпышева</i>
22.	Московская область. 12.11.18г.- 16.11.18г.	Региональный чемпионат	V открытый Региональный чемпионат « Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Московской области-2019 <i>Туризм</i>	Юшина В.В., 3ТУР1-15Э	Свидетельство участника	<i>Преподаватель О.А.Лебедева</i>
				Федоткин В.М., 3ТУР1-15Э	Свидетельство участника	<i>Преподаватель О.А.Лебедева</i>
23.	г.Луховицы 22.11.2018г.	Областной	Областной конкурс индивидуальных проектов по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла среди студентов профессиональных образовательных организаций Московской области	Могачева А.В., 2ОЛ1-17Э	Сертификат	<i>В.Г.Муза</i>
				Крючкова А.А. 2ИС1-17Э	Сертификат	<i>В.Г.Муза</i>

24.	г.Ногинск 12.12.2018г.	Районная	Районная викторина на изучение основ правовых знаний.	Львов В., ЗИС1-17Э Ерастов Е., ЗИС1-17Э Сим К., ЗИС1-17Э Могачева А.В., 2ОЛ1-17Э Злобина В., 2ОЛ1-17Э	Грамота 2 место	М.М.Могачева
25.	г.Электрогли 23.11.18г.	Городской		Леонтьева 1ТУР1-18Э	Первое место	О.Ю.Изнатова
26.	Интернет. ФГОС урок. 05.12.18г.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Компьютерные сети»	Полярус М, ЗИС1-16Э	Диплом 1 место	А.В.Бекаревич
				Линьков К.В. ЗИС1-16Э	Диплом 1 место	А.В.Бекаревич
27.	Интернет. Мир-Олимпиад 05.12.18г.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Компьютерные сети»	Колобаев Н.Т. ЗИС1-16Э	Диплом 1 место	А.В.Бекаревич
				Тряпов Д.О. ЗИС1-16Э	Диплом 1 место	А.В.Бекаревич
				Тарасов Д.Д. ЗИС1-16Э	Диплом 1 место	А.В.Бекаревич
				Галкин А.А. ЗИС1-16Э	Диплом 1 место	А.В.Бекаревич
28.	Интернет. Мир-Олимпиад 05.12.18г.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Компьютерные сети. Интернет»	Линьков К.В. ЗИС1-16Э	Диплом 1 место	А.В.Бекаревич
				Гаврилов Д.С. ЗИС1-16Э	Диплом 1 место	А.В.Бекаревич
				Назаров К.Р. ЗИС1-16Э	Диплом 1 место	А.В.Бекаревич
				Хаустов Е.О. ЗИС1-16Э	Диплом 1 место	А.В.Бекаревич
29.	22.02.19г. г.Электрогли	Региональный	Региональный конкурс «Лучший по профессии» по профессиональной компетенции «Малярные и декоративные работы» специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	Шейкин Д.В. 3СЭ1-16Э	Диплом 1 место	В.В.Тарасевич
30.	г.Луховицы 26.02.19г.	Региональный	Олимпиада по «Инженерному дизайну с техническим заданием на английском языке и практическая конференция в рамках олимпиады».	Колобаев Никита ЗИС1-16Э	Диплом 3 место	Е.Н.Карпышева
31.	28.02.2019 г. г. Орехово-Зуево	Региональный	Региональный конкурс проектов на английском языке «Моя будущая профессия» среди студентов 1-4 курсов образовательных учреждений среднего профессионального образования (неязыковых специальностей) Московской области.	Голенковская Валентина 2 ТУР1-17Э,	Грамота за победу в номинации «Качество английской речи»	Цветкова В.Д.
				Богатырёва Диана 2СЭ1-17Э.	Диплом участника	Семеньева А.А.
32.	01.03.2019г. г.Электрогли	Региональный	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы	Мурзина Е.В. ЗИС1-16Э	1 место	Муза В.Г.
				Сим К.О.	2 место	Муза В.Г.

			(WorldSkills Russia) Моск.обл. Т 14 Реклама	2ИС1-17Э		
				Губочкина А.П. 2СЭ1-17Э	3 место	Муза В.Г.
				Кушманов И.Р. 1СЭ1-18Э	3 место	Муза В.Г.
ФИО	ФИО преподавателя	Уровень (ОУ, городской, областной, федеральный, международный)	Предмет	Название	Наименование конкурса	Результат
Цыганков Е.	Дашевская Е.И.	всероссийский	литература	всероссийский конкурс, посвященный 75-летию Сталинградской битвы "На мамаевом кургане тишина.."	всероссийский конкурс, посвященный 75-летию Сталинградской битвы "На мамаевом кургане тишина...", номинация «Героям Сталинградской битвы посвящается ..."	1 место
Иванов В.	Пушкина З.Д.	международный	математика	международный конкурс математика и проектирование	математика и проектирование	3 место
Румянцев В.	Михайлова Т.В.	международный	математика	международный конкурс математика и проектирование	математика и проектирование	участник
Осипенко В.	Белов С.Б.	региональный	электро-и теплоэнергетика	всероссийская олимпиада профессионального мастерства	электро-и теплоэнергетика	участник
Чепенко Е.	Кострова А.М.	областной	обществознание	областной конкурс научно-исследовательской и проектной деятельности "Юный исследователь"	Социология	1 место
Кочеров П.	Белов С.Б.	региональный	электро-и теплоэнергетика	всероссийская олимпиада профессионального мастерства	электро-и теплоэнергетика	участник
Цыганков Е.	Дашевская Е.И.	всероссийский	литература	всероссийский конкурс, посвященный детям-героям ВОВ, "На войне маленьких детей не бывает..."	всероссийский конкурс, посвященный детям-героям ВОВ, "На войне маленьких детей не бывает..." номинация "Дорогой героев пойдем..."	2 место
Ермаков А.	Мещерякова О.В.	международный	внеурочная деятельность	международный онлайн-	финансовая грамотность	участник

				конкурс "Фоксфорд"		
Казакова К.	Мещерякова О.В.	международный	внеурочная деятельность	международный онлайн-конкурс "Фоксфорд"	финансовая грамотность	участник
Макарова Д.	Мещерякова О.В.	международный	внеурочная деятельность	международный онлайн-конкурс "Фоксфорд"	финансовая грамотность	участник
Сухов Д.	Мещерякова О.В.	международный	внеурочная деятельность	международный онлайн-конкурс "Фоксфорд"	финансовая грамотность	участник
Лопырева Н.	Мещерякова О.В.	международный	внеурочная деятельность	международный онлайн-конкурс "Фоксфорд"	финансовая грамотность	участник
Никулин А.	Мещерякова О.В.	международный	внеурочная деятельность	международный онлайн-конкурс "Фоксфорд"	финансовая грамотность	участник
Федорова Е.	Мещерякова О.В.	международный	внеурочная деятельность	международный онлайн-конкурс "Фоксфорд"	финансовая грамотность	участник
Повар К.	Мещерякова О.В.	международный	внеурочная деятельность	международный онлайн-конкурс "Фоксфорд"	финансовая грамотность	3 место
Алексахин М.	Мещерякова О.В.	международный	внеурочная деятельность	международный онлайн-конкурс "Фоксфорд"	финансовая грамотность	3 место
Грачев И.	Мочалова Н.Ю.	всероссийский	внеурочная деятельность	всероссийский конкурс "Моя страна-Моя Россия, номинация Мое ремесло"	"Моя страна-Моя Россия», номинация "Мое ремесло"	1 место
Чепенко Е.	Мочалова Н.Ю.	всероссийский	внеурочная деятельность	всероссийский конкурс "Моя страна-Моя Россия"	"Моя страна-Моя Россия"	1 место
Куцак С.	Мочалова Н.Ю.	региональный	внеурочная деятельность	региональный этап Всероссийской программы "Арт-Профи Форум"	Социальный проект	победитель
Иванов В.	Мещерякова О.В.	региональный	внеурочная деятельность	региональный этап Всероссийской программы "Арт-Профи Форум"	Арт-профи - видео	победитель

Горюткин Н.	Мочалова Н.Ю.	городской	внеурочная деятельность	районный молодежный фестиваль видеороликов "Георгиевская лента"	Гордимся вами, земляки!	лауреат
Алексахин М.	Мочалова Н.Ю.	городской	внеурочная деятельность	районный молодежный фестиваль видеороликов "Георгиевская лента"	Гордимся вами, земляки!	лауреат
Казарова К.	Мочалова Н.Ю.	городской	внеурочная деятельность	районный молодежный фестиваль видеороликов "Георгиевская лента"	Гордимся вами, земляки!	лауреат
Берина Т.	Колпакова Г.О.	всероссийский	техническая механика	всероссийская олимпиады "Техническая механика"	Техническая механика	победитель
Берина Т.	Колпакова Г.О.	всероссийский	гидравлика	всероссийская олимпиады "Гидравлика"	Гидравлика	победитель
Балюшко Д.	Анпилогова Е.С.	всероссийский	история	конкурс	Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию Курской битвы "В боях под Курском..."	3 место
Ефремов О.	Кострова А.М.	всероссийский	история	конкурс	Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию Курской битвы "В боях под Курском..."	2 место
Шлык А.	Кострова А.М.	всероссийский	история	конкурс	Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию Курской битвы "В боях под Курском..."	2 место
Курашов А.	Михайлова Т.В.	областной	Базы данных	чемпионат	Московский областной чемпионат "Абилимпикс"-2018	3 место
Иванова А.	Мещерякова О.В.	областной	Информационные технологии	конкурс	Фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества "Юные таланты Москвы"	1 место
Ермаков А.	Мещерякова О.В.	областной	Информационные технологии	конкурс	Фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества "Юные таланты Москвы"	3 место
Балюшко Д.	Дашевская Е.И.	областной	литература	олимпиада	Областная олимпиада по литературе среди учреждений СПО МО	участник
Свиридкин Д.	Дашевская Е.И.	областной	литература	олимпиада	Областная олимпиада по литературе среди учреждений СПО МО	участник

Токарева М.	Зобнин С.С.	региональный	спасательные работы	чемпионат	IV открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" WSR MO-2018	участник
Буров Д.	Зобнин С.С.	региональный	спасательные работы	чемпионат	IV открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" WSR MO-2018	участник
Зуев Е.	Зобнин С.С.	региональный	спасательные работы	чемпионат	IV открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" WSR MO-2018	участник
Куцак С.	Зобнин С.С.	региональный	спасательные работы	чемпионат	IV открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" WSR MO-2018	участник
Гонца И.	Кострова А.М.	всероссийский	обществознание	фестиваль	Всероссийский инновационный этнографический фестиваль искусств "Люблю Россию! Горжусь Россией!"	3 место
Сухов Д.	Пушкина З.Д.	областной	математика	олимпиада	Областная олимпиада по математике	участник
Гладков А.	Бабаев Г.И.	областной	обработка листового металла	чемпионат	V открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" WSR MO-2019	2 место
Воронов И.	Бабаев Г.И.	областной	обработка листового металла	чемпионат	V открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" WSR (юниоры) MO-2019	2 место
Завьялов А.	Бабаев Г.И.	областной	обработка листового металла	чемпионат	V открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" WSR (юниоры) MO-2019	участник
Повар К.	Мещерякова О.В.	образовательная организация	экономика	конкурс	Экономический диктант-2018	2 место
Ражев Н.	Мещерякова О.В.	образовательная организация	экономика	конкурс	Экономический диктант-2018	1 место
Кондаков С.	Мещерякова О.В.	образовательная организация	экономика	конкурс	Экономический диктант-2018	2 место
Алексахин М.	Мещерякова О.В.	образовательная организация	экономика	конкурс	Экономический диктант-2018	3 место
Арефин Д.	Колпакова Г.О.	всероссийский	инженерная графика	олимпиада	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Инженерная графика"	2 место
Арефин Д.	Колпакова Г.О.	всероссийский	техническая механика	олимпиада	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Техническая механика"	2 место
Ражев Н.	Колпакова Г.О.	всероссийский	инженерная графика	олимпиада	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Инженерная графика"	2 место

Панфилов Илья	Демьянова Ю.И.	всероссийский	английский язык	олимпиада	II Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов	3 место
Петров А	Демьянова Ю.И.	всероссийский	английский язык	олимпиада	II Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов	3 место
Гайков К.	Демьянова Ю.И.	всероссийский	английский язык	олимпиада	II Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов	3 место
Дубиченко Р.	Демьянова Ю.И.	всероссийский	английский язык	олимпиада	II Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов	3 место
Борисов М.	Демьянова Ю.И.	всероссийский	английский язык	олимпиада	II Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов	4 место

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Какой конкурс	Наименование конкурса, дата	ФИ студента	Результат
1	Ефимов Е.В. Ларин А.П.	Областной	28.02.2018 Областные соревнования по баскетболу «Юность России», г.Угреша, МО	Студенты 1, 2 курсов групп СПО	Призеры. Победители
2	Ефимов Е.В. Ларин А.П.	Областной	27.03.2018, г. Областные соревнования по волейболу «Юность России», Люберцы, МО	Студенты 1, 2 курсов групп СПО	Призеры. Победители
3	Бирюков О.А.	Всероссийский	20 февраля 2018 г. – 1 марта 2018 г Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию Сталинградской битвы «На Мамаевом кургане тишина...».	Авдеева Татьяна, Барановский Андрей, Егоров Андрей	Дипломы I степени в номинации «Героям Сталинградской битвы посвящается...»
4	Бирюков О.А.	Всероссийский	5 марта 2018 г. – 13 мая 2018 г. V Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»	Авдеева Татьяна, Лазарева Анастасия, Рязанцев Кирилл	Дипломы I степени в номинации «Что мы знаем о войне?! - Немного...»
5	Бирюков О.А.	Всероссийский	9 января 2019 г. – 15 февраля 2019 г Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию снятия блокады города Ленинграда «И жизнью смерть была побеждена...».	Ермилов Прохор Исраилов Алишер	Дипломы III степени в номинации «Кусочек сахара блокадный...»
6	Варыпаева И.Ю..	Региональный	14.11.2018 Олимпиада по английскому языку (с международным участием) среди студентов СПО)	Свиридова Н.С. гр. 2ТПИ-17Р	Диплом 1 место
7	Ефимов Е.В. Ларин А.П.	Общешкольный	Чемпионат по мини-футболу СП г. Реутова с 08. 10. 2018 по 14. 12. 2018 года.	Древнов Дмитрий гр. 1ИСИП1-18Р Архипов Илья гр. 1ИСИП1-18Р Ермилов Прохор гр. 1ИСИП1-18Р Звягинцева Дарья гр. 1ИСИП1-18Р	Участники, призеры, победители

				<p>Зотова Анастасия гр. 1ИСиП1-18Р Иванов Артем гр. 1ИСиП1-18Р Исраилов Алишер гр. 1ИСиП1-18Р Крепак Игорь гр. 1ИСиП1-18Р Кривов Владимир гр. 1ИСиП1-18Р Кривов Владимир гр. 1ИСиП1-18Р Крючков Дмитрий гр. 1ИСиП1-18Р Осипова Анастасия гр. 1ИСиП1-18Р Папырин Роман гр. 1ИСиП1-18Р Савенкова Вероника гр. 1ИСиП1-18Р Слободенюк Мария гр. 1ИСиП1-18Р Авдошкин Никита гр. 1ИСиП2-18Р Баранова Полина гр. 1ИСиП2-18Р Галанов Михаил гр. 1ИСиП2-18Р Кадушкин Никита гр. 1ИСиП2-18Р Кириченко Никита гр. 1ИСиП2-18Р Кропотина Валентина гр. 1ИСиП2-18Р Малюгин Дмитрий гр. 1ИСиП2-18Р Мамонов Алексей гр. 1ИСиП2-18Р Морозов Максим гр. 1ИСиП2-18Р Пташко Владимир гр. 1ИСиП2-18Р Романов Кирилл гр. 1ИСиП2-18Р Улыбин Владислав гр. 1ИСиП2-18Р Батаровский Богдан, гр.1ТОП1-18Р Емельянов Никита гр. 1ТОП1-18Р Прожерин Владимир гр. 1ТОП1-18Р</p>	
8	Ефимова А.В.	Международный	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку Инфоурок (осенний сезон 2018). октябрь-ноябрь	<p><i>УЧАСТНИКИ:</i> Агафонова Анастасия гр. 1ТПИ1-18Р Аксененко Регина гр. 1ТПИ1-18Р</p>	

				<p>Ганюшкина Валерия гр. 1ТПИ1-18 Глазунова Дарья гр. 1ТПИ1-18Р Казанджиди Диана гр. 1ТПИ1-18Р Нурметова Полина гр. 1ТПИ1-18Р Панова Владислава гр. 1ТПИ1-18Р Плиско Анастасия гр. 1ТПИ1-18Р Почип Александра гр. 1ТПИ1-18Р Рахимова Елена гр.1ТПИ1-18Р Степченко Дарья гр. 1ТПИ1-18Р Щербакова Виктория гр 1ТПИ1-18Р Архипов Илья гр. 1ИСИП1-18Р Древнов Дмитрий гр. 1ИСИП1-18Р Звягинцева Дарья гр. 1ИСИП1-18Р Иванов Артем гр. 1ИСИП1-18Р Крепак Игорь гр. 1ИСИП1-18Р Кривов Владимир гр. 1ИСИП1-18Р Кривов Владимир гр. 1ИСИП1-18Р Крючков Дмитрий гр. 1ИСИП1-18Р Осипова Анастасия гр. 1ИСИП1-18Р Папырин Роман гр. 1ИСИП1-18Р Савенкова Вероника гр. 1ИСИП1-18Р Авдошкин Никита гр. 1ИСИП2-18Р Баранова Полина гр. 1ИСИП2-18Р Галанов Михаил гр. 1ИСИП2-18Р Кадушкин Никита гр. 1ИСИП2-18Р Кириченко Никита гр. 1ИСИП2-18Р Кропотина Валентина гр. 1ИСИП2-18Р Малюгин Дмитрий гр. 1ИСИП2-18Р Мамонов Алексей гр. 1ИСИП2-18Р Морозов Максим</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>гр. 1ИСиП2-18Р Пташко Владимир гр. 1ИСиП2-18Р Романов Кирилл гр. 1ИСиП2-18Р Улыбин Владислав гр. 1ИСиП2-18Р Антонова Анастасия гр. 1ТОП1-18Р Батаровский Богдан, гр. 1ТОП1-18Р Емельянов Никита гр. 1ТОП1-18Р Маркова Виктория гр. 1ТОП1-18Р Прожерин Владимир гр. 1ТОП1-18Р Рябцева Анна гр. 1ТОП1-18Р Фёдоров Данила гр. 1ТОП1-18Р Шаповал Семён гр. 1ТОП1-18Р Яблочкин Денис гр. 1ТОП1-18Р</p>	
9	Довгаль А.А.	Международный	Международная дистанционная олимпиада по математике Инфоурок (осенний сезон 2018). Октябрь-ноябрь	<p>Вегнер Илья гр.1ИСиП2-18Р Мамонов Алексей гр.1ИСиП2-18Р</p> <p>Баранова Полина гр. 1ИСиП2-18Р Барановский Андрей гр.2ИСиП1-17Р Кадушкин Никита гр.1ИСиП2-18Р Кириченко Никита гр.1ИСиП2-18Р Маковой Софья гр. 2ИСиП1-17Р Малюгин Дмитрий гр.1ИСиП2-18Р Мартюк Данила гр. 2ИСиП1-17Р Мионов Максим гр.1ИСиП2-18Р Мухин Андрей гр. 2ИСиП1-17Р Романов Кирилл гр.1ИСиП2-18Р</p>	<p>Победители: 2 место, базовый уровень.</p> <p>УЧАСТНИКИ</p>
10	Ефимова А.В.	Всероссийский	Всероссийская литературная викторина «Когда в литературе есть Толстой...», посвященной 190-летию со дня рождения Л.Н. Толстого. Октябрь 2018 г.	<p>Архипов Илья гр. 1ИСиП1-18Р Древнов Дмитрий гр. 1ИСиП1-18Р Ермилов Прохор гр. 1ИСиП1-18Р Зотова Анастасия гр. 1ИСиП1-18Р Иванов Артем</p>	

				гр. ИСиП1-18Р Израилов Алишер гр. ИСиП1-18Р Кривов Владимир гр. ИСиП1-18Р Крючков Дмитрий гр. ИСиП1-18Р Осипова Анастасия гр. ИСиП1-18Р Аксененко Регина гр. 1ТПИ1-18Р Ганюшкина Валерия гр. 1ТПИ1-18Р Глазунова Дарья гр. 1ТПИ1-18Р Нурметова Полина гр. 1ТПИ1-18Р Панова Владислава гр. 1ТПИ1-18Р Авдошкин Никита гр. ИСиП2-18Р Баранова Полина гр. ИСиП2-18Р Галанов Михаил гр. ИСиП2-18Р Кадушкин Никита гр. ИСиП2-18Р Кириченко Никита гр. ИСиП2-18Р Кропотина Валентина гр. ИСиП2-18Р Малюгин Дмитрий гр. ИСиП2-18Р Мамонов Алексей гр. ИСиП2-18Р Морозов Максим гр. ИСиП2-18Р Пташко Владимир гр. ИСиП2-18Р Романов Кирилл гр. ИСиП2-18Р	
11	Ефимов Е.В. Ларин А.П.	Региональный уровень.	Соревнования по мини-футболу. Спартакиада «Юность России». Региональный уровень. Г. Люберцы, Московская область. 19 декабря 2018	Кузнецов Ива Рязанцев Кирил Горностаев Дмитрий Куроедов Сергей Герман Тимофей Кудряшов Максим Семёнов Владислав	Ефимов Е.В. Ларин А.П.
12	Лимарь Т.В	Областной	Областная олимпиада по математике Пушкинский лесо-технический колледж	Израилов Алишер гр. ИСиП1-18Р	
13	Ефимова А.В.	Международный	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку Инфоурок (Зимний сезон 2019). Январь - февраль	<i>Победители</i> 3 место углубленный уровень: Зотова Анастасия гр. ИСиП1-18Р Слободенюк Мария гр. ИСиП1-18Р	Участники. Призеры (Дипломы, 2, 3 степени)

				<p><i>Победители:</i> 3 место базовый уровень: Ермилов Прохор гр. 1ИСиП1-18Р Исраилов Алишер гр. 1ИСиП1-18Р <i>УЧАСТНИКИ:</i> Древнов Дмитрий гр. 1ИСиП1-18Р Кривов Владимир гр. 1ИСиП1-18Р Кривов Владимир гр. 1ИСиП1-18Р Крючков Дмитрий гр. 1ИСиП1-18Р Осипова Анастасия гр. 1ИСиП1-18Р Папырин Роман гр. 1ИСиП1-18Р Савенкова Вероника гр. 1ИСиП1-18Р Авдошкин Никита гр. 1ИСиП2-18Р Баранова Полина гр. 1ИСиП2-18Р Галанов Михаил гр. 1ИСиП2-18Р Кадушкин Никита гр. 1ИСиП2-18Р Кириченко Никита гр. 1ИСиП2-18Р Кропотина Валентина гр. 1ИСиП2-18Р Малогин Дмитрий гр. 1ИСиП2-18Р Мамонов Алексей гр. 1ИСиП2-18Р Морозов Максим гр. 1ИСиП2-18Р Пташко Владимир гр. 1ИСиП2-18Р Иванов Дмитрий гр. 1ТЭР1-18Р Ивашнев Руслан гр. 1ТЭР1-18Р Коноплев Илья гр. 1ТЭР1-18Р Косолапов Иван гр. 1ТЭР1-18Р Приходько Леонид гр. 1ТЭР1-18Р Лебедев Сергей гр. 1ТЭР1-18Р</p>	
14	Ефимова А.В.	Областной	Вторые Московские областные молодежные Гагаринские Чтения среди обучающихся учреждений СПО	Древнов Дмитрий гр. 1ИСиП1-18Р Зотова Анастасия гр. 1ИСиП1-18Р Слободенюк Мария гр. 1ИСиП1-18Р	Участники

15	Ефимов Е.В. Ларин А.П.	Общеколледжны й	Общеколледжные соревнования по баскетболу. Уровень ОУ.	Гр.1ИСИП2-18Р Пташко Владимир Жаворонков Сергей Прохоров Вячеслав Улыбин Владислав Мамонов Алексей Мудров Никита Вегнер Илья Мионов Максим Малюгин Дмитрий Гр.1ИСИП1-18Р Исраилов Алишер Крючков Дмитрий Иван Артём Древнов Дмитрий Ермилов Прохор Соснов Максим Нишумов Александр Арекелян Карен Гр.1ТЭР1-18Р Малхасян Артур СтепновДмитрий Баркорс Павел Иванов Дмитрий Шевцов Евгений Приходько Леонид Гр.2ТМП1-17Р Кирсеев Сергей Романов Савелий Гузнаев Дмитрий Невзоров Филипп Веденеев Давид Мусин Родион Гр.2ОСП1-17Р Арутюнов Сергей Асоев Дэвид Леонтев Рошан Наумкин Никита Мокшин Данил Чанышев Вадим Гр. 2ЭС1-17Р Кирпичников Георгий, Старостин Александр Солонин Дмитрий Бокан Василий Ким Дмитрий Борисов Егор Гр.2ИСИП1-17Р Кузнецов Иван Рязанцев Кирилл ГорностаевДмитрий Куроедов Сергей Герман Тимофей Кудряшов Максим	Победители
16	Ефимов Е.В. Ларин А.П.	Региональный	Зональные соревнования по баскетболу. Региональный уровень «Юность России» 27.02.2019 г.	Кузнецов Иван Рязанцев Кирилл Горностаев Дмитрий Куроедов Сергей Герман Тимофей	Призеры, 2 место

17	Заварыкина В.И.	Международная	11Международная олимпиада по физике от проекта mega-talant.com Октябрь 2018 г.	Студенты 1 курса: Мамонов Алексей Осипов Михаил Батаровский Богдан- Эгамназаров Шохрухбек Филиппов Валентин	Диплом 2 место Диплом призера; Диплом призера; Участник. Участник
	Ащихмина Е.А.	Всероссийский	Всероссийские соревнования в области информационной безопасности «Кубок CTF России» команду CryptoTeam	Горяев Рэм гр. 4ИС-15Р Варламов Сергей гр.4ИС-15Р Эрнисов Акдиль гр. ЗИС-16Р	Участие
18	Ащихмина Е.А.	Международный	V Международный квест по цифровой грамотности	Тюняев Александр Герман Тимофей	Участие
19	Ащихмина Е.А.	Всероссийский	Единый урок по безопасности в сети «Интернет» стартовала Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности.	Калыч Джунейт; Мухин Андрей.	Участие

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Ф.И. студента	Уровень, компетенция соревнований, результат		
1	Кравченко М. В.	Пынзару Кристина Опалихина Мария	Международный Германия г. Лейпциг Ремесленная палата «Современные технологии системы профобразования Германии, подготовка к участникам к международным конкурсам по стандартам WSR», сертификат с 12- 15 февраля 2018год 2 место		
2	Глотова Н.В.	Шевченко Диана	Областной Компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий» 30.10.2018 г. 1 место		
3	Иосифиди Н.А.	Шевченко Диана	Областной Компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий» 30.10.2018 г. 1 место		
4	Глотова Н.В.	Шевченко Диана	Региональный Компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий» г. Москва 20-23 ноября 2018 г. Сертификат участника		
5	Иосифиди Н.А.	Шевченко Диана	Региональный Компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий» г. Москва 20-23 ноября 2018 г. Сертификат участника		
6	Никитин Р.В.	Царёв Александр	Областной Отборочные соревнования «Молодые профессионалы WSR» к V-му региональному чемпионату. Компетенция «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», октябрь 2019 Диплом 1 место		
			Региональный V открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR». Компетенция «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», ноябрь 2019 Диплом 2 место		
№ п/п	ФИО обучающегося		Название конкурса	Работа	ФИО преподавателя

1.	Студенты специальности: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	Областная акция «Наш лес. Посади свое дерево!»	Участие	Орлова Т.Е.; Маркунцова И.А.
2.	Студенты специальности: 43.02.10 «Туризм», 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	Всероссийский открытый урок приуроченный к Дню гражданской обороны Российской Федерации	Организация, участие	Дегтярева Т.В.; Эчкалова Е.О.;
3.	Голованов Н.С. (диплом участника)	Московский областной чемпионат «Абилимпикс-2018» (ГБПОУ МО Балашихинский индустриальный техникум)	Участие	Струк В.О.
4.	Голованов Н.С. (диплом участника)	Московский областной чемпионат «Абилимпикс-2018» (ГБПОУ МО «Красногорский колледж»)	Участие	Струк В.О.
5.	Макарова Анна Александровна; Мухутдинова Милена Марсовна; Смирнова Анастасия Алексеевна; Пискарева Наталья Евгеньевна	Отборочные соревнования Worldskills Russia по компетенциям: «Туризм»	Организация, участие	Берая А.М.; Агафонова М.Л.; Точилова И.В. Николаева С.Н.; Штохова Н.В.
6.	Волков Сергей Сергеевич; Денисов Александр Юрьевич; Ерохин Максим Александрович; Сафонов Никита Романович; Фролов Александр Дмитриевич; Пронин Андрей Сергеевич; Ромахин Антон Дмитриевич; Шумилов Владимир Алексеевич; Ефимов Вячеслав Алексеевич; Зверев Максим Олегович; Зубов Андрей Александрович; Кондратенков Алексей Сергеевич; Муромцев Игорь Эдуардович; Савельев Иван Владимирович; Цуцаев Руслан Яхьяевич; Анисимов Ростислав Русланович; Башкатов Виктор Александрович; Беяев Илья Алексеевич;	Отборочные соревнования Worldskills Russia по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Организация, участие	Коленбет И.Д.; Кузьмина Т.В.; Курносков В.Н.; Смирнов Ю.Н.

	Диканбаев Фарух Дильшадович; Зайцев Дмитрий Сергеевич			
7.	Киселев Николай Вадимович; Булгаков Андрей Германович; Луканов Алексей Юрьевич; Предельский Владислав Андреевич; Кахаров Александр Валижонович	Отборочные соревнования Worldskills Russia по компетенциям: IT-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	Организация, участие	Дроздова Е.Г.; Родин Н.В.; Строкина Ю.Е.; Струк В.О.; Эчкалова Е.О.
8.	Студенты специальности: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 09.02.04 Информационные системы», 43.02.10 «Туризм», 21.02.05 «Земельно- имущественные отношения», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 23.2.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».	Мероприятие «День здоровья»	Организация, участие	Дегтярева Т.В.; Зайцева Т.В.; Лытов Ю.В.; Ерошкин С.В.; Новичков А.В.
9.	Лагутин Дмитрий Васильевич; Лифанов Виталий Валерьевич; Наумов Максим Романович; Пугачев Данила Александрович; Симочкин Максим Иванович; Смирнов Иван Александрович; Солдатникова Александра Александровна; Хан Валерий Андреевич; Хухрянкин Евгений Анатольевич; Чебан Анатолий Виталиевич	Отборочные соревнования Worldskills Russia по компетенциям: IT-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» (юниоры)	Участие	Родин Н.В.; Строкина Ю.Е.; Дроздова Е.Г.; Струк В.О.; Эчкалова Е.О.

10.	Студенты специальности: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»; 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Акция «Всероссийский экономический диктант»	Участие	Кузьмина Т.И.; Наджафова Е.Б.
11.	Авдеева Анна Дмитриевна; Гаврилюк Александра Вадимовна; Есликовская Мария Сергеевна; Смирнова Валерия Владимировна; Смирнова Светлана Леонидовна	4 игра интеллектуального марафона «Игры разума – 2018»	Участие	Дегтярева Т.В.
12.	Студенты специальности: 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	Акция неделя без турникетов	Участие	Дегтярева Т.В.; Эчкалова Е.О.; Епифанова М.Л.
13.	Студенты специальности: 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	Выставка-ярмарка посвященная Международному дню повара	Участие	Епифанова М.Л.
14.	Студенты специальности: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»; 22.02.03 «Литейное производство черных и цветных металлов»; 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»; 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»; 43.02.10 «Туризм»; 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям); 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»; 09.02.04 «Информационные системы»	Единый урок безопасности в сети «Интернет»	Участие	Дегтярева Т.В.; Кузьмина Т.В.; Эчкалова Е.О.
15.	Фролов Александр Дмитриевич	Дополнительный отбор V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) ко компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Участие	Смирнов Ю.Н.
16.	Карпова Анастасия Дмитриевна; Антипова Екатерина Вячеславовна;	Всероссийская просветительская акция «Большой	Участие	Хабаров В.А.

	Мальшева Мария Алексеевна; Иванова Мария Андреевна; Жуляева Анастасия Андреевна	этнографический диктант»		
17.	Волкова Дарья-София Евгеньевна; Бахтерова Диана Игоревна (3 место); Григорян Мери Мануковна; Ефимова Анастасия Сергеевна; Крутикова Арина Викторовна (1 место); Кузнецова Анастасия Анфимовна; Пасечная Злата Георгиевна; Смирнова Валерия Владимировна (2 место); Воробьева Екатерина Васильевна; Гадан Наталья Игоревна; Моргунова Татьяна Александровна; Пазухина Анастасия Павловна	Начальный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 43.02.10 «Туризм»	Участие	Солдатова Г.А.
18.	Лифанов Виталий Валерьевич (1 место); Наумов Максим Романович (3 место); Симочкин Максим Иванович (свидетельство участника); Солдатникова Александра Александровна (2 место); Хухрянкин Евгений Анатольевич (свидетельство участника); Булгаков Андрей Германович (свидетельство эксперта); Киселев Николай Вадимович (свидетельство эксперта); Кахаров Александр Валижонович (свидетельство эксперта); Луканов Андрей Юрьевич (свидетельство эксперта); Предельский Владислав Андреевич (свидетельство эксперта)	V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции IT-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» (юниоры)	Организация, участие	Родин Н.В.; Строкина Ю.Е.
19.	Киселев Николай Вадимович (свидетельство участника)	V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции IT-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	Участие	Струк В.О.
20.	Мухутдинова Милена Марсовна (свидетельство участника);	V региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Участие	Агафонова М.Л.

	Пискарева Наталья Евгеньевна (свидетельство участника)	(Worldskills Russia) по компетенции «Туризм»		
21.	Горюнова Анна Алексеевна; Маматова Татьяна Александровна; Аносов Максим Дмитриевич	Спартакиада Московской области «Юность России» по плаванию	Участие	Новичков А.В.; Сафин И.И.
22.	Студенты специальности: 43.02.10 «Туризм»; 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»; 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	Международная акция «Тест по истории Отечества»	Участие	Гаспарян А.В.
23.	Студенты специальности: 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»; 09.02.04 Информационные системы»; 09.02.07 «Информационные системы и программирование»,	«3-ий турнир по Киберспортивной дисциплине «Counter Straike:GO»	Участие	Сафин И.И.; Родин Н.В.; Суслин В.В.
24.	Студенты специальности: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	Мастер – класс «Закон и право» Адвокатская палата Московской области	Участие	Бунеску Л.В.
25.	Кахаров Александр Валижонович; Кириллова Полина Викторовна; Луканов Алексей Юрьевич; Киселёв Николай Вадимович; Еременко Вадим Александрович	Финальный этап Конкурса профессионального мастерства «Открытые соревнования по информационной безопасности среди обучающихся профессиональных образовательных организаций GoCTF-2018»	Участие	Родин Н.В.
26.	Студенты специальности: 09.02.04 «Информационные системы»	Московский областной форум добровольцев	Участие	Маркунцова И.А.
27.	Студенты специальности: 43.02.10 «Туризм»; 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	XIX научно-практическая конференция «Молодежь и религия»	Участие	Белоусова М.Ф.
28.	Белоказанцев Данила Андреевич (сертификат); Фатеев Алексей Олегович (сертификат)	Областная олимпиада по математике для обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования Московской области	Участие	Дроздова Е.Г.
29.	Голованов Никита Сергеевич (диплом участника)	Областной фестиваль талантов среди студентов с инвалидностью и ограниченными	Участие	Бунеску Л.В.

		возможностями здоровья «Сияние надежды»		
30.	Студенты специальности: 43.02.10 «Туризм»	Мероприятие «Спешите делать добро», посвященное году добровольца (волонтера)	Участие	Дегтярева Т.В.; Добрынина Н.В.
31.	Кахаров Александр Валижонович; Кириллова Полина Викторовна; Киселев Николай Вадимович; Луканов Алексей Юрьевич; Назаркин Максим Павлович (2 место)	Финальная игра интеллектуального марафона «Игры разума – 2018»	Участие	Дегтярева Т.В.
32.	Голубкова Элиза Юрьевна (диплом 3 степени)	Открытый областной конкурс «Союз талантов России»	Участие	Дегтярева Т.В.
33.	Левин Даниил Николаевич (победитель); Мизонов Егор Сергеевич (сертификат участника)	Открытие выставки фоторабот и награждение победителей фотоконкурса среди детей, состоящих на различных видах учета	Участие	Бунеску Л.В.
34.	Жарова Майя Юрьевна; Перова Анна Романовна	Областная олимпиада по английскому языку среди учреждений среднего профессионального образования Московской области	Участие	Штохова Н.В.
35.	Витер Георгий Владимирович; Гембах Аркадий Андреевич; Ефимова Анастасия Сергеевна; Иванова Мария Андреевна; Мухутдинова Милена Марсовна; Камиссарова Анна Николаевна	Областная олимпиада по иностранным языкам среди обучающихся неязыковых факультетов образовательных организаций среднего профессионального образования Московской области по теме: «Страноведение»	Участие	Штохова Н.В.
36.	Студенты специальности: 43.02.10 «Туризм» (15 чел.)	Молодежный образовательный форум для участников Движения «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	Участие	Жданкина С.Э.
37.	Лифанов Виталий Валерьевич; Чуриков Юлиан Алексеевич	Молодежно – спортивное мероприятие на открытом воздухе «Лисьи Забавы»	Участие	Дегтярева Т.В.
38.	Зайцева Полина Павловна Ефимова Анастасия Сергеевна Райт Александр Викторович Смирнова Валерия Владимировна Фокина Юлия Евгеньевна	Отборочный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции «Виноделие»	Участие	Агафонова М.Л.

Учебно-методическое обеспечение

Для организации образовательного процесса преподаватели колледжа разрабатывают учебные пособия, методические указания, рекомендации, тесты, сборники задач и упражнений, рабочие тетради и другие методические материалы и пособия, формирующие учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей.



Учебно-методические комплексы регулируют процесс подготовки учебного материала в целях создания условий, позволяющих обеспечивать эффективную организацию самостоятельной работы студента, а также преемственность в преподавании учебных дисциплин.

УМК не являются зафиксированным материалом и постоянно дополняются и исправляются в ходе учебного процесса. Работа проводится в полном соответствии с профилем подготовки, а также с требованиями, предъявляемыми работодателями.

В колледже создаются необходимые условия для освоения образовательных программ различного уровня, путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения.

Наряду с традиционными формами и методами организации образовательного процесса, в колледже используются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности, как проектный метод обучения, деловые игры, уроки-соревнования, портфолио и др.

К новым видам заданий для внеаудиторной работы, широко используемым в колледже относятся: составление тематических кроссвордов и ситуационных задач, моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, разработку бизнес-проектов и др. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов в колледже используются: зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Фонды оценочных средств разработаны по дисциплинам и профессиональным модулям, которые включают паспорт и формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Паспорт ФОС содержит перечень приобретенного практического опыта, освоенные умения и усвоенные знания, результаты обучения, наименования разделов, тем и подтем дисциплины или МДК, уровень освоения и

наименования контрольно-оценочных средств. ФОС по профессиональным модулям соответствуют поэтапным требованиям ОП СПО и ФГОС.

В рабочих программах указаны перечни рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы. Перечни рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе соответствует имеющемуся библиотечному фонду ОУ по общеобразовательным, гуманитарным и социально-экономическим, математическим и естественнонаучным циклам полностью. По профессиональным циклам учебная литература в наличии имеется неполностью, что обусловлено частичным обеспечением учебной литературы по ФГОС.

Фонды оценочных средств для квалификационных экзаменов включают паспорт, спецификацию и экзаменационные билеты, а также пакет экзаменатора, содержащий информацию для экзаменатора, оценочные листы по количеству обучающихся, аттестационные листы по практике, сводную оценочную ведомость.

Для проведения промежуточной аттестации разработаны Программы промежуточной аттестации, которые включают перечень общих и профессиональных компетенций, которые должны быть продемонстрированы, перечислены теоретические вопросы и примеры практических заданий, информационное обеспечение обучения, перечень используемых технических средств обучения и наглядные пособия, критерии оценок при проведении устного экзамена. Программы промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности студентов

В течение отчетного периода педагогами были разработаны рабочие программы дисциплин для лекционного обучения по ряду дисциплин общеобразовательного цикла, такие как Русский язык, Литература, Математика, География, Экология, Биология, Информатика, Психология общения, Физика, Астрономия.

Разработаны лекции по адаптационным дисциплинам для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках внедрения в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов преподавателями дисциплин: Литература, Астрономия, Основы безопасности жизнедеятельности, специальных дисциплин - подготовлены материалы для дистанционного обучения.

Организована работа на Региональном методическом портале Московской области по формированию базы данных учебно-методических комплексов.

Ведется активная работа по методическому сопровождению процедуры демонстрационного экзамена.

В связи с получением лицензии на ведение образовательной деятельности по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 20.02.04 «Пожарная безопасность», 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 13.01.07. Электромонтер по ремонту электросетей, 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), 15.01.33. Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.34. Фрезеровщик на станках с числовым программным

управлением, 15.01.36 Дефектоскопист, 12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем, 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств(по отраслям) преподавательским составом разработаны в полном объеме рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик.

С включением колледжа в рабочую по разработке примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по востребованным на региональном рынке труда Московской области профессиям и специальностям работает группа творческих педагогов по разработке примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования и программ профессионального обучения для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по востребованной на региональном рынке труда Московской области специальности 11.02.02. «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники».

В своей работе преподаватели колледжа применяют современные педагогические технологии, методы и приемы обучения, ориентированные на повышение познавательной, творческой активности студентов: технология коллективно-творческой деятельности (коллективное планирование, совместное решение, анализ и личностная деятельность студентов); 21 технология проблемного обучения; технология программированного обучения с четко заданным алгоритмом шагов обучения студентов и их самостоятельной работы.

Методическая работа колледжа осуществляется в рамках реализации планов работы предметно-цикловых и методических комиссий преподавателей общеобразовательных дисциплин, преподавателей дисциплин профессионального цикла и др. Координирует работу предметно-цикловых и методических комиссии и советов председатель председатели ПЦК и методических комиссий.

Основными задачами ПЦК и методических комиссий являются:

- разработка, совершенствование и обновление содержания учебных программ по дисциплинам, циклам дисциплин, специальностям СПО;
- разработка научно-методической, учебно-методической и организационной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса в подготовке специалиста;
- формулировка предложений по обеспечению качества подготовки специалистов;
- изучение и распространение педагогического опыта по различным направлениям деятельности педагога;
- обеспечение совершенствования содержания образования, рецензирование, учебных, методических разработок педагогов, создание банка данных методических материалов;

- рассматриваются итоги аттестации студентов, обсуждаются вопросы повышения успеваемости и качества знаний студентов, пути совершенствования методической работы преподавателей.

Одной из форм методической работы является работа педагогов над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Преподаватели работают с материалами по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, участвуют в разработке методических пособий, рекомендаций, открытых уроков, изучают научно-педагогическую литературу и методические рекомендации. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях ПЦК, в методических разработках, которые используются в работе не только преподавателями колледжа.

Печатные работы преподавателей

Автор(ы)	Наименование статьи	Где напечатана	Дата
Ильина Т.В.	Авторский материал «Наблюдение поверхности Луны, двойной звезды и туманностей».	Страница https://kopilkaurokov.ru/astronomiya/uroki/482279 интернет -проекта «Копилка уроков -сайт для учителей»	27.10.2018 г.
	Авторский материал «Изучение звездного неба с помощью подвижной карты»».	Страница https://kopilkaurokov.ru/astronomiya/uroki/482279 интернет -проекта «Копилка уроков -сайт для учителей»	27.10.2018 г.
	Авторский материал «Астрономические наблюдения солнечных пятен».	Страница https://kopilkaurokov.ru/astronomiya/uroki/482279 интернет -проекта «Копилка уроков -сайт для учителей»	27.10.2018 г.
	Методическая разработка «Неделя физики в колледже»	Печатное издание Лучшие материалы «Инфоурок-2018»	21.06.2018 г.
	Методическая разработка «Лабораторные работы. Культура труда»	Печатное издание Лучшие материалы «Инфоурок-2018»	21.06.2018 г.
	Методическая разработка Научно-практический студенческий семинар «Безопасность колледжа в чрезвычайных ситуациях»	Печатное издание Лучшие материалы «Инфоурок-2018»	21.06.2018 г.
	Методическая разработка Научно-исследовательская работа «Падение тел в воздухе»	Печатное издание Лучшие материалы «Инфоурок-2018»	21.06.2018 г.
	Методическая разработка «Расчет периода вращения десятой планеты Солнечной Системы»	Печатное издание Лучшие материалы «Инфоурок-2018»	21.06.2018 г.
	Методическая разработка Лабораторная работа «Наблюдение поверхности Луны и двойной звезды»	Печатное издание Лучшие материалы «Инфоурок-2018»	21.06.2018 г.
	Методическая разработка «Эссе. Образовательная деятельность в системе среднего профессионального образования»	Печатное издание Лучшие материалы «Инфоурок-2018»	21.06.2018 г.

	Методическая разработка Практическая работа «Анализ связанной системы тел на наклонной плоскости»	Печатное издание Лучшие материалы ««Инфоурок-2018»	21.06.2018 г.	
	Методическая разработка Лабораторная работа «Сборка и настройка простейшего радиоприемника»	Печатное издание Лучшие материалы «Инфоурок-2018»	21.06.2018 г.	
Ф.И.О.	Уровень (ОУ, городской, областной, федеральный, международный)	Тема / Предмет	Название статьи	Где опубликована
Дашевская Е.И.	региональный	"Психолого- педагогические проблемы интеграции и инклюзии в образовании"	"Особенности обучения студентов с ОВЗ в системе СПО"	ГОУ ВО МО Московский государствен ный областной университет, 31.03.2018г.
Мещерякова О.В.	Всероссийский с международным участием	Профориентация, трудоустройство, карьера лиц с инвалидностью и ОВЗ:результаты, проблемы, перспективы	Профориентация, трудоустройство, карьера лиц с инвалидностью и ОВЗ:результаты, проблемы, перспективы	ГОУ ВО МО, Государствен ный гуманитарно- технологическ ий университет , 2018г.
Дашевская Е.И.	областной	русский язык	Совершенствование речевых навыков обучающихся на занятиях по русскому языку и культуре речи в системе СПО	ГБПОУ Московской области "Серпуховский колледж", 2018г.
Мещерякова О.В.	региональный	Методическое обеспечение внедрения ФГОС СПО по ТОП-50	Применение электронных информационно- образовательных ресурсов при реализации образовательных программ по ФГОС СПО ТОП-50	ГБОУ ВПО МО "Академия социального управления", 2018 г.
Михайлова Т.В.	всероссийский	Преподавание информационных технологий в Российской Федерации	Преподавание информационных технологий в Российской Федерации	Московский государствен ный технический университет им. Н.Э. Баумана, 2018
Мещерякова О.В.	муниципальный	Выступление на TV Ногинск , передача «Я-гражданин»	Образование сегодня и завтра	газета "Богородские вести" №37 от 30.05.2018

Автор(ы)	Наименование статьи	Где напечатана	Дата	Объем, п.л.
Ашихмина Е.А.	Нормативно-правовая база в системе модернизации подготовки специалистов среднего звена на базе колледжей в условиях реализации программ инновационного и технологического развития России.	IX Международная научно-практическая конференция «Регионы России: стратегии и механизмы модернизации, инновационного и технологического развития» в рамках Общественно-научного форума «Россия: ключевые проблемы и решения». www.rkpr.inion.ru , www.rim.inion.ru	5-6 июня 2018 г. г. Курск	7 стр.
Ашихмина Е.А.	Роль физико-математической подготовки участников чемпионата worldskills в развитии общекультурных и профессиональных компетенций	XII Всероссийская научно-практическая электронная конференция с международным участием «Язык. Образование. Культура» http://conference.innova.ru/index.php/lang2018	23-28 апреля 2018 г. ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»	5 стр.
Ашихмина Е.А.	проблемы и перспективы развития физико-математической подготовки в условиях модернизации и инновационного развития общества: вклад отечественных и зарубежных исследователей.	XXXV международная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию со дня рождения основателя Ур СЭИ В.И. Антипина, «Россия сегодня: социально-экономические и духовно-нравственные ориентиры развития нации» http://www.ursei.ac.ru/Content/SiteFiles/НИС/inf35.rar Источник: https://nauchniestati.ru/konferencii/xxxv-mezhdunarodnaja-nauchno-prakticheskaja-konferencija-posvjashhennaja-100-letiju-so-dnja-rozhdenija-osnovatelja-ur-sjei-v-i-antipina-rossija-segodnja-socialno-jekonomicheskie-i-duhovno-nravstvenny/ Научные Статьи.Ру / Научные конференции /	19.04.2018, г. Челябинск	4 стр.
Ашихмина Е.А.	Физико-математическая подготовка участников чемпионата worldskills как условие эколого-экономического развития региона	Международная научно-практическая конференция «Приоритеты и перспективы эколого-экономического развития: региональный и муниципальный аспекты» http://raen.info/press_centre/objavlenija/	29 марта 2018, г. Москва, Институт региональных экономических исследований	6 стр.
Ефимова А.В.	Авторская педагогическая наработка, статья «Работа с текстом на	Международный Научно-методический конкурс «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРИЗВАНИЕ»	Публикация своей конкурсной работы (статьи) в	15 стр.

	уроках русского языка и литературы»		сборнике статей Конкурса «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА 2018». Сборнику присваиваются УДК, ББК, ISBN;	
--	-------------------------------------	--	--	--

Методические разработки преподавателей за период самообследования

С целью совершенствования содержания, форм и методов обучения на основе современных педагогических технологий была проведена следующая работа:

- разработаны и утверждены **Рабочие программы** по всем преподаваемым преподавателями комиссии дисциплинам на 1-3 курсы:

- **Геращенко Валерий Иванович** - **1 Рабочая программа** «Физическая культура» по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности и телекоммуникационных систем», по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование». **2 Рабочие программы** «Физическая культура по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) и по специальности 19.02.01 «Биохимическое производство»;

- **Красовская Ольга Сергеевна** - **1 Рабочая программа** «Физическая культура» по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности и телекоммуникационных систем», по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

- **Жукова Наталья Александровна** – **1 Рабочая программа** «История» по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности и телекоммуникационных систем»; **1 Рабочая программа** «Обществознание» по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности и телекоммуникационных систем»; **3 Рабочие программы** «Основы философии» по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) и по специальности 19.02.01 «Биохимическое производство»;

- **Ильина Татьяна Васильевна** – **1 Рабочая программа** «Астрономия», по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности и телекоммуникационных систем», по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

- **Ковешникова Людмила Васильевна** – **1 Рабочая программа** «Математика» по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» и по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности и телекоммуникационных систем».

- **Рукинов Сергей Иванович** – **3 Рабочие программы** « ОБЖ» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, по специальности 10.02.04 «Обеспечение

информационной безопасности и телекоммуникационных систем» и по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»; **2 программы** «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» и по специальности 19.02.01 «Биохимическое производство»;

-**Фёдорова Светлана Алексеевна** –**1 Рабочая программа** «География» по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование», **1 Рабочая программа** «Химия» по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование», **1 Рабочая программа** «Экологические основы природопользования» по специальности 19.02.01 «Биохимическое производство»;

-**Хиль Ирина Дмитриевна** –**1 Рабочая программа** «Русский Язык» по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование» и по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности и телекоммуникационных систем», **1 Рабочая программа** по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование» и по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности и телекоммуникационных систем», **1 Рабочая программа** «Русский Язык и культура речи» по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

-**Поморцева Вера Валентиновна** **1 Рабочая программа** «Математика» по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

-Новиков Андрей Владимирович- **1 Рабочая программа** «Биология» по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование» и по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности и телекоммуникационных систем»

- **Щербакова Ирина Александровна** - **3 Рабочие программы** «Истории ОГСЭ» по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности и телекоммуникационных систем» и по специальности 19.02.01 «Биохимическое производство»;

на 1 семестр разработаны КТП по следующим дисциплинам:

- **Герашенко Валерий Иванович** - **2 КТП** «Физическая культура по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) и по специальности 19.02.01 «Биохимическое производство»;

- **Жукова Наталья Александровна** –**3 КТП** Основы философии» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) и по специальности 19.02.01 «Биохимическое производство»;

- **Рукинов Сергей Иванович** – **3 КТП** «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) и по специальности 19.02.01 «Биохимическое производство»;

- **Фёдорова Светлана Алексеевна** - **КТП** «Экологические основы природопользования» по специальности 19.02.01 «Биохимическое производство»;

- **Щербакова Ирина Александровна** - **3 КТП** «История ОГСЭ» по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) и по специальности 19.02.01 «Биохимическое производство»;

-**Хиль Ирина Дмитриевна** - **1 КТП** «Русский язык и культура речи» по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

- преподавателями по преподаваемым ими дисциплинам разрабатываются ФОСы или комплекты контрольно-оценочных средств;

- разработаны материалы к проведению входного контроля по дисциплинам: математика и русский язык. Входной контроль провели преподаватели Ковешникова Л.В., Хиль И.Д., Поморцева В.В. Соответствующие материалы ими были подготовлены;
- проведен мониторинг (входной контроль) по дисциплинам: математика и русский язык. Итоги входного контроля предоставлены.
- составлены планы работы кабинетов и лаборатории;
- составлены планы индивидуальной работы преподавателей;
- написаны **методические разработки**:
- Сценарий открытого внеклассного мероприятия: урок – диспут «100 лет с дня окончания Первой мировой войны (преподаватель Жукова Н.А.)
- Сценарий открытого внеклассного мероприятия: конкурс выразительного чтения «Как сердцу высказать себя?...» (преподаватель Хиль И.Д.)
- Военно-патриотическое мероприятие : 305 лет со Дня первой морской победы русского флота над шведами у мыса Гангут. (преподаватель Жукова Н.А.)- 07.12.18г. и многое др.

Автор(ы)	Наименование дисциплины	Название
1	2	3
Аулова Е.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	ЭОР по дисциплине "Основы безопасности жизнедеятельности"
	Психология общения	ЭОР по дисциплине «Психология общения»
Бекаревич А.В.	Элементы высшей математики	ЭОР по дисциплине «Элементы высшей математики»
Бондарева М.Н.	Химия	ЭОР по дисциплине «Химия»
	Биология	ЭОР по дисциплине «Биология»
	География	ЭОР по дисциплине «Химия»
Грязнов Д.Б.	Безопасность жизнедеятельности	ЭОР по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
Демина Л.В.	Русский язык	ЭОР по дисциплине «Русский язык»
	Литература	ЭОР по дисциплине «Литература»
Игнатова О.Ю.	Русский язык	ЭОР по дисциплине «Русский язык»
	Литература	ЭОР по дисциплине «Литература»
Каракина Г.В.	Охрана труда	ЭОР по дисциплине «Охрана труда»
Корсакова Е.С.	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	ЭОР по дисциплине «МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения»
	Основы проектирования баз данных	ЭОР по дисциплине «Основы проектирования баз данных»
	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЭОР по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»
Лебедева О.А.	Организация туристской индустрии	ЭОР по дисциплине «Организация туристской индустрии»
	МДК.01.02 Технология и организация турагентской деятельности	ЭОР по дисциплине «МДК.01.02 Технология и организация турагентской деятельности»
	Внешнеэкономическая деятельность	ЭОР по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность»
	Основы исследовательской деятельности	ЭОР по дисциплине «Основы исследовательской деятельности»
	МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	ЭОР по дисциплине «МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»
	Логистика	ЭОР по дисциплине «Логистика»
	МДК.03.01 Технология организации туроператорской деятельности	ЭОР по дисциплине «МДК.03.01 Технология организации туроператорской деятельности»
	МДК.03.02 Маркетинговые технологии в туризме	ЭОР по дисциплине «МДК.03.02 Маркетинговые технологии в туризме»

	МДК.05.01 Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности	ЭОР по дисциплине «МДК.05.01 Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности»
Муза В.Г.	Информатика	ЭОР по дисциплине «Информатика»
Понарина Е.Н.	Техническая механика	ЭОР по дисциплине «Техническая механика»
Сапожникова Н.И.	Дискретная математика с элементами математической логики	ЭОР по дисциплине «Дискретная математика с элементами математической логики»
	Основы алгоритмизации и программирования	ЭОР по дисциплине «Основы алгоритмизации и программирования»
	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	ЭОР по дисциплине «МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения»
	МДК.03.02 Управление проектами	ЭОР по дисциплине «МДК.03.02 Управление проектами»
Сафошкина Н.В.	Математика	ЭОР по дисциплине «Математика»
Сергина И.В.	Материаловедение	ЭОР по дисциплине «Материаловедение»
Талапанов С.К.	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	ЭОР по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»
Тарасевич В.В.	МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ЭОР по дисциплине «МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»
	МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов	ЭОР по дисциплине МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов
	МДК.04.01 Эксплуатация зданий	ЭОР по дисциплине МДК.04.01 Эксплуатация зданий
	МДК.04.02 Реконструкция зданий	ЭОР по дисциплине МДК.04.02 Реконструкция зданий
Цветкова В.Д.	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	ЭОР по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

Наименование дисциплины	Автор(ы)	Название	Объем, листов
Технические измерения	Абрамова Т.В.	УМК по дисциплине, профессия 15.01.35, 2 курс	98
Техническая графика		УМК по дисциплине, профессия 15.01.35, 2 курс	78
Инженерная графика		УМК по дисциплине, специальность 15.02.15, 2 курс	88
Техническая механика		УМК по дисциплине, специальность 15.02.15 -2 курс	67
Рисунок и живопись		УМК по дисциплине, специальность 43.02.13 - 2 курс	78
Охрана труда		УМК по дисциплине, специальность 19.02.10 2 курс	98
Инженерная графика		УМК по дисциплине, специальность 13.02.03 2 курс	58
Метрология, стандартизация и сертификация техническое документооборот		УМК по дисциплине, специальность 13.02.03 2 курс	75
Техническая механика		УМК по дисциплине, специальность 13.02.03 2 курс	70
Основы инженерной графики		УМК по дисциплине, профессия 15.01.05 2 курс	56
Технические измерения		УМК по дисциплине, профессия 15.01.32 2 курс	56
Техническая графика		УМК по дисциплине, профессия 15.01.32 2 курс	56
Охрана труда		УМК по дисциплине, специальность 15.02.08, 3 курс	56
Метрология, стандартизация и сертификация техническое документооборот		УМК по дисциплине, специальность 09.02.04 3 курс	70
Метрология, стандартизация и сертификация техническое документооборот		УМК по дисциплине, специальность 13.02.03 3 курс	45
Техническая механика		УМК по дисциплине, специальность 13.02.03 3 курс	56
Метрология, стандартизация и сертификация техническое документооборот		УМК по дисциплине, специальность 19.02.10 4 курс	70
Информатика и ИКТ (индивидуальный проект)		Ашихмина Е.А.	Рабочая программа по дисциплине, специальность 43.02.13, 1 курс
Информатика и ИКТ (индивидуальный проект)	Рабочая программа по дисциплине, специальность 15.02.15, 1 курс		20
Информатика и ИКТ (индивидуальный проект)	Рабочая программа по дисциплине, специальность 11.02.02, 1 курс		20

Информатика		Рабочая программа по дисциплине, профессия 15.01.05 1 курс	20
Информатика		Рабочая программа по дисциплине, профессия 15.01.35, 1 курс	20
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (включая индивидуальный проект)		Рабочая программа по дисциплине, профессия 15.01.32, 1 курс	20
Информатика		Рабочая программа по дисциплине, профессия 15.01.32, 1 курс	20
Дискретная математика с элементами математической логики		Рабочая программа по дисциплине, специальность 09.02.07, 2 курс	20
Теория вероятностей и математической статистики		Рабочая программа по дисциплине, специальность 09.02.07, 2 курс	20
Информационные технологии		Рабочая программа по дисциплине, специальность 09.02.07, 2 курс	18
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (включая индивидуальный проект)		Рабочая программа по дисциплине, профессия 15.01.35, 2 курс	20
Информатика		Рабочая программа по дисциплине, профессия 15.01.35, 2 курс	20
Информатика		Рабочая программа по дисциплине, профессия 15.01.05, 2 курс	20
Информатика		Рабочая программа по дисциплине, профессия 15.01.32, 2 курс	20
Информатика		Рабочая программа по дисциплине, профессия 15.01.05, 3 курс	20
Основы технологии сварки и сварочное оборудование	Бабина Т.М.	УМК по дисциплине, профессии 15.01.05 1 курс	51
Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса		УМК по дисциплине, профессии 15.01.32 1 курс	67
Материаловедение		УМК по дисциплине, профессии 15.01.35, 2 курс	74
Материаловедение		УМК по дисциплине, специальность 15.02.15, 2 курс	56
Основы технологии сварки и сварочное оборудование		УМК по дисциплине, профессии 15.01.05, 2 курс	75
Технология производства сварных конструкций		УМК по дисциплине, профессия 15.01.05, 2 курс	73
Подготовительные и сборочные операции перед сваркой		УМК по дисциплине, профессия 15.01.05, 2 курс	73
Контроль качества сварных соединений		УМК по дисциплине, профессия 15.01.05, 2 курс	55
Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами		УМК по дисциплине, профессия 15.02.05, 2 курс	57
Техника и технология частично механизированной сварки		УМК по дисциплине, профессия 15.01.05, 2 курс	75
Материаловедение		УМК по дисциплине, профессия 15.01.32, 2 курс	65
Общие основы технологии металлообработки на металлорежущих станках		УМК по дисциплине, профессия 15.01.32, 2 курс	65
Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса		УМК по дисциплине, профессия 15.01.32, 2 курс	63
Технология машиностроения		УМК по дисциплине, специальность 15.02.08 3 курс	64
Основы технологии сварки и сварочное оборудование		УМК по дисциплине, профессия 15.01.05, 3 курс	70
Технология производства сварных конструкций		УМК по дисциплине, профессия 15.01.05, 3 курс	67
Подготовительные и сборочные операции перед сваркой		УМК по дисциплине, профессия 15.01.05, 3 курс	66
Контроль качества сварных конструкций		УМК по дисциплине, профессия 15.01.05, 3 курс	75
Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавление в защитном газе		УМК по дисциплине, профессия 15.01.05, 3 курс	65
Профессиональные компетенции по версии ворлд скилс		УМК по дисциплине, профессия 15.01.25, 3 курс	60
Технология обработки на металлорежущих станках	УМК по дисциплине, профессия 15.01.25, 3 курс	65	
История (в т.ч. инд.проект)	Бирюков О.А.	УМК по дисциплине, специальность 09.02.07, 1 курс	51
История (в т.ч. инд.проект)		УМК по дисциплине, специальность 19.02.10, 1 курс	56
История		УМК по дисциплине, специальность 15.02.15, 1 курс	75

		1 курс	
История		УМК по дисциплине, специальность 11.02.02, 1 курс	53
История		УМК по дисциплине, профессия 15.01.05, 1 курс	56
История		УМК по дисциплине, профессия 15.01.35 1 курс	74
История		УМК по дисциплине, профессия 15.01.32 1 курс	50
История		УМК по дисциплине, специальность 09.02.07, 2 курс	63
История		УМК по дисциплине, профессия 15.01.35, 2 курс	62
История		УМК по дисциплине, специальность 43.02.13 2 курс	52
История		УМК по дисциплине, специальность 19.02.10 2 курс	73
История		УМК по дисциплине, специальность 13.02.03 2 курс	65
История		УМК по дисциплине, профессия 15.01.05 2 курс	60
История		УМК по дисциплине, профессия 15.01.32 2 курс	73
История		УМК по дисциплине, специальность 15.02.08 3 курс	70
История		УМК по дисциплине, специальность 13.02.03 3 курс	73
Архитектура аппаратных средств	Бегунов А.С.	Рабочая программа по дисциплине, специальность 09.02.07 2 курс	52
Операционные системы и среды		Рабочая программа по дисциплине, специальность 09.02.07 2 курс	32
Основы алгоритмизации и программирования		Рабочая программа по дисциплине, специальность 09.02.07 2 курс	30
Обработка цифровой информации		Рабочая программа по дисциплине, специальность 09.02.07 2 курс	25
Основы электротехники	Близнякова Н.Г.	УМК по дисциплине, профессия 15.01.35 2 курс	59
Электротехника и электроника		УМК по дисциплине, специальность 15.02.15, 2 курс	67
Электротехника и электроника		УМК по дисциплине, специальность 13.02.03, 2 курс	63
Материаловедение		УМК по дисциплине, специальность 13.02.03, 2 курс	60
Основы электротехники		УМК по дисциплине, профессия 15.01.05, 2 курс	53
Энергоснабжение городов		УМК по дисциплине, специальность 13.02.03, 4 курс	71
Иностранный язык	Варьшаева И.Ю., Куртинец Ю.К.	УМК по дисциплине, специальность 09.02.07, 1 курс	68
Иностранный язык		УМК по дисциплине, специальность 11.02.02, 1 курс	65
Иностранный язык		УМК по дисциплине, профессия 15.01.35, 1 курс	75
Иностранный язык		УМК по дисциплине, профессия 15.01.32, 1 курс	66
Иностранный язык		УМК по дисциплине, профессия 15.01.32, 2 курс	53
Иностранный язык		УМК по дисциплине, специальность 43.02.13, 2 курс	51
Иностранный язык в профессиональной деятельности		УМК по дисциплине, специальность 43.02.13, 2 курс	72
Иностранный язык		УМК по дисциплине, специальность 19.02.10, 2 курс	50
Иностранный язык		УМК по дисциплине, профессия 15.01.05, 2 курс	72
Иностранный язык		УМК по дисциплине, профессия 15.01.32, 2 курс	63
Иностранный язык		УМК по дисциплине, специальность 15.02.08, 3 курс	74
Иностранный язык		УМК по дисциплине, специальность 09.02.04 3 курс	74
Иностранный язык		УМК по дисциплине, специальность 43.02.02, 3 курс	54
Иностранный язык		УМК по дисциплине, специальность 13.02.03	75

		3 курс	
Иностранный язык		УМК по дисциплине, специальность 11.02.02, 3 курс	51
Иностранный язык		УМК по дисциплине, специальность 09.02.04, 4 курс	57
Иностранный язык		УМК по дисциплине, специальность 11.02.02, 4 курс	75
Экономика организации	Васильченко Л.Г.	УМК по дисциплине, специальность 11.02.02, 3 курс	74
Экономика организации		УМК по дисциплине, специальность 38.02.01, 3 курс	65
Основы экономики		УМК по дисциплине, специальность 13.02.03, 4 курс	66
Управления структурных подразделений организации		УМК по дисциплине, специальность 19.02.10, 4 курс	56
Химия	Ворох Г.В.	УМК по дисциплине, специальность 09.02.07, 1 курс	71
Биология		УМК по дисциплине, специальность 09.02.07, 1 курс	60
Биология		УМК по дисциплине, специальность 43.02.13, 1 курс	68
Биология		УМК по дисциплине, специальность 19.02.10, 1 курс	56
Химия		УМК по дисциплине, специальность 15.02.15, 1 курс	58
Биология		УМК по дисциплине, специальность 15.02.15, 1 курс	60
Химия		УМК по дисциплине, специальность 11.02.02, 1 курс	53
Биология		УМК по дисциплине, специальность 11.02.02, 1 курс	74
Химия		УМК по дисциплине, профессия 15.01.05, 1 курс	61
Химия		УМК по дисциплине, профессия 15.01.35, 1 курс	70
Химия		УМК по дисциплине, профессия 15.01.32, 1 курс	65
Химия		УМК по дисциплине, профессия 15.01.35, 2 курс	54
Биология		УМК по дисциплине, профессия 15.01.35, 2 курс	75
Химия		УМК по дисциплине, специальность 19.02.10, 2 курс	75
Физиология питания		УМК по дисциплине, специальность 19.02.10, 2 курс	56
Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве		УМК по дисциплине, специальность 19.02.10, 2 курс	71
Химия		УМК по дисциплине, профессия 15.01.05, 2 курс	70
Биология		УМК по дисциплине, профессия 15.01.05, 2 курс	75
Химия		УМК по дисциплине, профессия 15.01.32, 2 курс	71
Биология		УМК по дисциплине, профессия 15.01.32, 2 курс	68
Основы калькуляции и учета	Глотова Н.В.	УМК по дисциплине, профессия 16675, 1 курс	75
Кулинария		УМК по дисциплине, профессия 16675, 1 курс	50
Оборудование предприятий общественного питания		УМК по дисциплине, профессия 16675, 1 курс	62
Основы калькуляции и учета		УМК по дисциплине, профессия 16675, 2 курс	75
Кулинария		УМК по дисциплине, профессия 16675, 2 курс	70
Организация хранения и контроль запасов сырья	Данцевич Н.И.	УМК по дисциплине, специальность 19.02.10, 2 курс	71
Кулинария		УМК по дисциплине, специальность 19.02.10, 2 курс	66
Технология приготовления для сложной кулинарной продукции		УМК по дисциплине, специальность 19.02.10, 2 курс	59
Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции		УМК по дисциплине, специальность 19.02.10, 2 курс	55
Организация хранения и контроль запасов сырья		УМК по дисциплине, специальность 19.02.10, 3 курс	66

Техническое оснащение предприятий общественного питания		УМК по дисциплине, специальность 19.02.10, 3 курс	66
Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции		УМК по дисциплине, специальность 19.02.10, 3 курс	56
Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов		УМК по дисциплине, специальность 19.02.10, 3 курс	62
Организация производства на предприятиях общественного питания		УМК по дисциплине, специальность 19.02.10, 4 курс	55
Организация обслуживания на предприятиях общественного питания		УМК по дисциплине, специальность 19.02.10, 4 курс	50
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Довгаль А.А.	УМК по дисциплине, специальность 09.02.07, 1 курс	71
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		УМК по дисциплине, специальность 11.02.02, 1 курс	94
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (включая индивидуальный проект)		УМК по дисциплине, профессия 15.01.05, 1 курс	81
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (включая индивидуальный проект)		УМК по дисциплине, профессия 15.01.35, 1 курс	81
Элементы высшей математики		УМК по дисциплине, специальность 09.02.07, 2 курс	92
Математика		УМК по дисциплине, специальность 15.02.15, 2 курс	52
Математика		УМК по дисциплине, специальность 13.02.03, 2 курс	54
Обществознание (вкл. ОДНКР)	Ерошина Т.Л.	УМК по дисциплине, специальность 09.02.07, 1 курс	79
Обществознание (вкл. ОДНКР)		УМК по дисциплине, специальность 43.02.13, 1 курс	92
Обществознание (вкл. ОДНКР)		УМК по дисциплине, специальность 19.02.10, 1 курс	72
Обществознание (вкл. ОДНКР)		УМК по дисциплине, специальность 15.02.15, 1 курс	87
Обществознание (вкл. ОДНКР)		УМК по дисциплине, специальность 11.02.02, 1 курс	79
Обществознание (вкл. ОДНКР)		УМК по дисциплине, профессия 15.01.05, 1 курс	83
Обществознание (включая экономику и право)		УМК по дисциплине, профессия 15.01.35, 1 курс	53
Обществознание (вкл. ОДНКР)		УМК по дисциплине, профессия 15.01.32, 1 курс	93
Обществознание (включая экономику и право)		УМК по дисциплине, специальность 09.02.07, 2 курс	81
Обществознание (включая экономику и право)		УМК по дисциплине, специальность 15.02.15, 2 курс	85
Обществознание (включая экономику и право)		УМК по дисциплине, специальность 43.02.13, 2 курс	83
Эстетика		УМК по дисциплине, специальность 43.02.13, 2 курс	94
Деловое общение в профессиональной деятельности		УМК по дисциплине, специальность 09.02.04, 4 курс	82
Физическая культура	Ефимов Е.В.	УМК по дисциплине, специальность 43.02.13, 1 курс	68
Физическая культура		УМК по дисциплине, профессия 15.01.05, 1 курс	51
Физическая культура		УМК по дисциплине, профессия 15.01.35, 1 курс	75
Физическая культура		УМК по дисциплине, профессия 15.01.32, 1 курс	88
Физическая культура		УМК по дисциплине, специальность 09.02.07, 2 курс	79
Физическая культура		УМК по дисциплине, профессия 15.01.35, 2 курс	53
Физическая культура		УМК по дисциплине, специальность 43.02.13, 2 курс	54
Физическая культура		УМК по дисциплине, специальность 19.02.10, 2 курс	94
Физическая культура		УМК по дисциплине, специальность 13.02.03, 2 курс	51
Физическая культура		УМК по дисциплине, профессия 15.01.32, 2 курс	57
Физическая культура		УМК по дисциплине, специальность 09.02.04, 3 курс	74
Физическая культура		УМК по дисциплине, профессия 15.01.25, 3 курс	59

Физическая культура		УМК по дисциплине, специальность 11.02.02, 3 курс	72	
Физическая культура		УМК по дисциплине, специальность 11.02.02, 4 курс	60	
Русский язык	Ефимова А.В.	УМК по дисциплине, специальность 09.02.07, 1 курс	68	
Литература		УМК по дисциплине, специальность 09.02.07, 1 курс	95	
Русский язык		УМК по дисциплине, специальность 43.02.13, 1 курс	71	
Литература		УМК по дисциплине, специальность 43.02.13, 1 курс	69	
Русский язык		УМК по дисциплине, специальность 19.02.10, 1 курс	83	
Литература		УМК по дисциплине, специальность 19.02.10, 1 курс	90	
Русский язык		УМК по дисциплине, профессия 15.01.05, 1 курс	79	
Литература		УМК по дисциплине, профессия 15.01.05, 1 курс	85	
Русский язык		УМК по дисциплине, профессия 15.01.35, 2 курс	52	
Литература		УМК по дисциплине, профессия 15.01.35, 2 курс	53	
Русский язык		УМК по дисциплине, профессия 15.01.05, 2 курс	53	
Литература		УМК по дисциплине, профессия 15.01.05, 2 курс	86	
Астрономия		Заварыкина В.И.	УМК по дисциплине, специальность 09.02.07, 1 курс	56
Физика			УМК по дисциплине, специальность 09.02.07, 1 курс	54
Астрономия	УМК по дисциплине, специальность 43.02.13, 1 курс		56	
Физика	УМК по дисциплине, специальность 43.02.13, 1 курс		92	
Астрономия	УМК по дисциплине, специальность 19.02.10, 1 курс		63	
Физика	УМК по дисциплине, специальность 19.02.10, 1 курс		59	
Физика	УМК по дисциплине, специальность 15.02.15, 1 курс		54	
Астрономия	УМК по дисциплине, специальность 15.02.15, 1 курс		55	
Физика	УМК по дисциплине, специальность 11.02.02, 1 курс		85	
Астрономия	УМК по дисциплине, специальность 11.02.02, 1 курс		85	
Физика	УМК по дисциплине, профессия 15.01.05, 1 курс		68	
Физика	УМК по дисциплине, профессия 15.01.35, 1 курс		68	
Физика	УМК по дисциплине, профессия 15.01.32, 1 курс		68	
Физика	УМК по дисциплине, профессия 15.01.35, 2 курс		72	
Физика	УМК по дисциплине, профессия 15.01.05, 2 курс		72	
Физика	УМК по дисциплине, профессия 15.01.32, 2 курс		72	
Компьютерная графика	Карпышева Е.Н.	УМК по дисциплине, специальность 15.02.15, 2 курс	62	
Компьютерная графика		УМК по дисциплине, профессия 15.01.25, 3 курс	82	
Экономика	Ковалева Е.О.	УМК по дисциплине, специальность 09.02.07, 1 курс	63	
Экономика		УМК по дисциплине, специальность 43.02.13, 1 курс	61	
Экономика отрасли		УМК по дисциплине, специальность 09.02.04, 3 курс	70	
Основы экономики		УМК по дисциплине, специальность 09.02.04, 3 курс	73	
Основы экономики		УМК по дисциплине, профессия 15.01.05, 3 курс	64	

Экономика и организация производства	Коваленко Н.Е.	УМК по дисциплине, специальность 15.02.15, 2 курс	64
Основы экономики		УМК по дисциплине, специальность 13.02.03 3 курс	67
Практические основы бухгалтерского учета имущества организации		УМК по дисциплине, специальность 38.02.01 3 курс	71
Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации		УМК по дисциплине, специальность 38.02.01, 3 курс	72
Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами		УМК по дисциплине, специальность 38.02.01, 3 курс	59
Экономика организации		УМК по дисциплине, специальность 11.02.02, 4 курс	50
Технология составления бухгалтерской отчетности	Коваленко Т.М.	УМК по дисциплине, специальность 38.02.01, 3 курс	69
Организация и планирование налоговой деятельности		УМК по дисциплине, специальность 38.02.01, 3 курс	52
Организация кассовой работы		УМК по дисциплине, специальность 38.02.01, 3 курс	59
Основы экономики менеджмента и маркетинга		УМК по дисциплине, специальность 19.02.10, 4 курс	72
История изобразительного искусства	Кравченко М.В.	УМК по дисциплине, специальность 43.02.13, 2 курс	79
Основы анатомии и физиологии кожи и волос		УМК по дисциплине, специальность 43.02.13, 2 курс	93
Материаловедение		УМК по дисциплине, специальность 43.02.13, 2 курс	74
Пластическая анатомия		УМК по дисциплине, специальность 43.02.13, 2 курс	93
ПО в ПД		УМК по дисциплине, специальность 43.02.13, 2 курс	74
Современные технологии парикмахерского искусства		УМК по дисциплине, специальность 43.02.13, 2 курс	73
Технология выполнения типовых парикмахерских услуг		УМК по дисциплине, специальность 43.02.13, 2 курс	50
Организация и технология парикмахерских услуг		УМК по дисциплине, специальность 43.02.02, 3 курс	81
Технология постижерных работ		УМК по дисциплине, специальность 43.02.02, 3 курс	66
Моделирование и художественное оформление причесок		УМК по дисциплине, специальность 43.02.02, 3 курс	65
Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства		УМК по дисциплине, специальность 43.02.02, 3 курс	54
Стандартизация и подтверждение соответствия		УМК по дисциплине, специальность 43.02.02, 3 курс	60
ПО в ПД		УМК по дисциплине, специальность 13.02.03 3 курс	65
ПО в ПД		УМК по дисциплине, специальность 09.02.04, 4 курс	65
Психология профессионального общения		УМК по дисциплине, специальность 19.02.10, 4 курс	58
ПО в ПД		УМК по дисциплине, специальность 19.02.10, 4 курс	65
ПО в ПД	УМК по дисциплине, специальность 11.02.02, 4 курс	65	
Физическая культура	Ларин А.П.	УМК по дисциплине, специальность 09.02.07, 1 курс	65
Физическая культура		УМК по дисциплине, специальность 19.02.10 1 курс	53
Физическая культура		УМК по дисциплине, специальность 15.02.15 1 курс	65
Физическая культура		УМК по дисциплине, специальность 11.02.02 1 курс	80
Физическая культура		УМК по дисциплине, специальность 15.02.15, 2 курс	62
Физическая культура		УМК по дисциплине, профессия 15.01.05 2 курс	63
Физическая культура		УМК по дисциплине, специальность 15.02.08 3 курс	57
Физическая культура		УМК по дисциплине, специальность 43.02.02 3 курс	78
Физическая культура		УМК по дисциплине, специальность 19.02.10 3 курс	55
Физическая культура		УМК по дисциплине, специальность 13.02.03, 3 курс	86
Физическая культура			

Физическая культура		УМК по дисциплине, профессия 15.01.05, 3 курс	89	
Физическая культура		УМК по дисциплине, специальность 38.02.01, 3 курс	94	
Физическая культура		УМК по дисциплине, специальность 13.02.03 4 курс	65	
Физическая культура		УМК по дисциплине, специальность 19.02.10, 4 курс	77	
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Лимарь Т.В.	УМК по дисциплине, специальность 09.02.07, 1 курс	85	
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		УМК по дисциплине, специальность 43.02.13, 1 курс	89	
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		УМК по дисциплине, специальность 19.02.10 1 курс	78	
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		УМК по дисциплине, специальность 15.02.15 1 курс	88	
Математика		УМК по дисциплине, специальность 19.02.10, 2 курс	71	
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		УМК по дисциплине, профессия 15.01.05, 2 курс	85	
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		УМК по дисциплине, профессия 15.01.32, 2 курс	89	
Аппаратное обеспечение ЭВМ		Мангасарян Д.Н.	УМК по дисциплине, профессия 16199-1 курс	71
Програмное обеспечение			УМК по дисциплине, профессия 16199 1 курс	56
Основы информационных технологий			УМК по дисциплине, профессия 16199 1 курс	60
Право	Марченко Р.А.	УМК по дисциплине, специальность 09.02.07, 1 курс	77	
Право		УМК по дисциплине, специальность 43.02.13 1 курс	70	
Право		УМК по дисциплине, специальность 19.02.10 1 курс	68	
Право		УМК по дисциплине, специальность 15.02.15 1 курс	58	
Право		УМК по дисциплине, специальность 11.02.02 1 курс	66	
Право		УМК по дисциплине, специальность 09.02.07 2 курс	70	
Право		УМК по дисциплине, специальность 15.02.15 2 курс	63	
Процессы формообразования и инструменты		Мийзамов О.М.	УМК по дисциплине, специальность 15.02.15 2 курс	67
Технология машиностроения	УМК по дисциплине, специальность 15.02.15 2 курс		81	
Основы техники и технологии	УМК по дисциплине, специальность 15.02.15 2 курс		65	
Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента	Мордасов А.В.	УМК по дисциплине, профессия 15.01.35, 1 курс	69	
Основы слесарных и сборочных работ		УМК по дисциплине, профессия 15.01.35, 2 курс	82	
Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента		УМК по дисциплине, профессия 15.01.35, 2 курс	83	
Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения		УМК по дисциплине, профессия 15.01.35, 2 курс	56	
Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов машин		УМК по дисциплине, профессия 15.01.35, 2 курс	58	
Выполнение общеслесарных и механических работ		УМК по дисциплине, специальность 15.02.08, 3 курс	70	
Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением		Никитин Р.В.	УМК по дисциплине, профессия 15.01.32, 2 курс	83
Технология обработки на металлорежущих станках с программным управлением	УМК по дисциплине, профессия 15.01.25, 3 курс		63	

Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением		УМК по дисциплине, профессия 15.01.25, 3 курс	46	
Техническое обслуживание эл.оборудования эл.станций, сетей и систем	Новиков Е.И.	Рабочая программа по дисциплине, специальность 13.02.03, 3 курс	25	
Энергоснабжение промышленных предприятий		Рабочая программа по дисциплине, специальность 13.02.03, 4 курс	22	
Автоматизированные системы управления в электроэнергосистемах		Рабочая программа по дисциплине, специальность 13.02.03, 4 курс	21	
Тех.диагностика и ремонт эл.оборудования		Рабочая программа по дисциплине, специальность 13.02.03, 4 курс	18	
Ремонт электрооборудования		Рабочая программа по дисциплине, специальность 13.02.03, 4 курс	25	
Основы управления персоналом производственного подразделения		Рабочая программа по дисциплине, специальность 13.02.03, 4 курс	28	
Иностранный язык		Оздарбиева Д.М.	Рабочая программа по дисциплине, специальность 19.02.10, 1 курс	75
Иностранный язык	Рабочая программа по дисциплине, профессия 15.01.05, 1 курс		66	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Рабочая программа по дисциплине, специальность 09.02.07, 2 курс		53	
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Рабочая программа по дисциплине, специальность 15.02.15, 2 курс		51	
Иностранный язык	Рабочая программа по дисциплине, специальность 13.02.03, 2 курс		72	
Иностранный язык	Рабочая программа по дисциплине, специальность 19.02.10, 3 курс		50	
Иностранный язык	Рабочая программа по дисциплине, специальность 38.02.01, 3 курс		72	
Иностранный язык	Рабочая программа по дисциплине, специальность 19.02.10, 4 курс		63	
Основы проектирования баз данных	Павличков И.А.		Рабочая программа по дисциплине, специальность 09.02.07, 2 курс	25
Компьютерные сети			Рабочая программа по дисциплине, специальность 09.02.04, 3 курс	21
Устройство и функционирование информационной системы		Рабочая программа по дисциплине, специальность 09.02.04, 3 курс	23	
Основы проектирования баз данных		Рабочая программа по дисциплине, специальность 09.02.04, 3 курс	25	
Технические средства информации		Рабочая программа по дисциплине, специальность 09.02.04, 3 курс	25	
Методы и средства проектирования информационных систем		Рабочая программа по дисциплине, специальность 09.02.04, 3 курс	24	
Информационные технологии и платформы разработки информационных систем		Рабочая программа по дисциплине, специальность 09.02.04, 3 курс	24	
Управление проектами		Рабочая программа по дисциплине, специальность 09.02.04, 3 курс	22	
Технология создания и обработка цифровой мультимедийной информации		Рабочая программа по дисциплине, специальность 09.02.04, 3 курс	23	
Эксплуатация и модификация информационной системы		Рабочая программа по дисциплине, специальность 09.02.04, 3 курс	24	
Методы и средства проектирования информационных систем		Рабочая программа по дисциплине, специальность 09.02.04, 4 курс	25	
Психология (адаптационная дисциплина)		Савцова В.В.	УМК по дисциплине, профессия 15.01.05 1 курс	79
Психология (адаптационная дисциплина)			УМК по дисциплине, профессия 15.01.35 1 курс	93
Психология (адаптационная дисциплина)	УМК по дисциплине, профессия 15.01.32 1 курс		74	
Психология общения	УМК по дисциплине, специальность 09.02.07 2 курс		73	
Психология (адаптационная дисциплина)	УМК по дисциплине, профессия 15.01.35 2 курс		50	
Психология общения	УМК по дисциплине, специальность 15.02.15 2 курс		81	
Психология общения	УМК по дисциплине, специальность 43.02.13, 2 курс		66	
Сервисная деятельность	УМК по дисциплине, специальность 43.02.13 2 курс		65	
Санитария и гигиена парикмахерских услуг	УМК по дисциплине, специальность 43.02.13 2 курс		68	
Современные технологии парикмахерского искусства	УМК по дисциплине, специальность 43.02.13 2 курс		58	

Технология выполнения типовых парикмахерских услуг		УМК по дисциплине, специальность 43.02.13 2 курс	70
Психология (адаптационная дисциплина)		УМК по дисциплине, профессия 15.01.05 2 курс	45
Психология (адаптационная дисциплина)		УМК по дисциплине, профессия 15.01.32 2 курс	45
Сервисная деятельность		УМК по дисциплине, специальность 43.02.02, 3 курс	72
Организация и технология парикмахерских услуг		УМК по дисциплине, специальность 43.02.02, 3 курс	70
Технология постижёрных работ		УМК по дисциплине, специальность 43.02.02, 3 курс	52
Моделирование и художественное оформление причёсок		УМК по дисциплине, специальность 43.02.02, 3 курс	44
Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства		УМК по дисциплине, специальность 43.02.02, 3 курс	79
Экономика	Складнева Т.А.	УМК по дисциплине, профессия 15.01.05, 1 курс	56
Экономика		УМК по дисциплине, профессия 15.01.35, 1 курс	56
Экономика		УМК по дисциплине, профессия 15.01.32, 1 курс	56
Основы экономики, менеджмента и маркетинга		УМК по дисциплине, специальность 19.02.10 3 курс	62
Финансы, денежное обращение и кредит		УМК по дисциплине, специальность 38.02.01 3 курс	84
Менеджмент		УМК по дисциплине, специальность 09.02.04 4 курс	70
Технология сборки устройств блоков и приборов р/эл.тех	Терешин М.Н.	Рабочая программа по дисциплине, специальность 11.02.02, 3 курс	76
Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования		Рабочая программа по дисциплине, специальность 11.02.02, 3 курс	71
Методы настройки и регулировки устройств		Рабочая программа по дисциплине, специальность 11.02.02, 3 курс	53
Методы проведения стандартных испытаний и сертифицированных испытаний		Рабочая программа по дисциплине, специальность 11.02.02, 3 курс	94
Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники		Рабочая программа по дисциплине, специальность 11.02.02, 3 курс	70
Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники		Рабочая программа по дисциплине, специальность 11.02.02, 3 курс	
Русский язык	Тихомирова А.Д.	УМК по дисциплине, специальность 15.05.15, 1 курс	94
Литература		УМК по дисциплине, специальность 15.05.15, 1 курс	58
Русский язык		УМК по дисциплине, специальность 11.02.02, 1 курс	74
Литература		УМК по дисциплине, специальность 11.02.02, 1 курс	68
Русский язык		УМК по дисциплине, профессия 15.01.32, 1 курс	84
Литература		УМК по дисциплине, профессия 15.01.32, 1 курс	72
Русский язык		УМК по дисциплине, профессия 15.01.32, 2 курс	69
Литература		УМК по дисциплине, профессия 15.01.32, 2 курс	76
География		УМК по дисциплине, специальность 43.02.13, 1 курс	74
География	УМК по дисциплине, специальность 19.02.10, 1 курс	57	
Биология	Федорова С.А.	УМК по дисциплине, профессия 15.01.05 1 курс	71
Биология		УМК по дисциплине, профессия 15.01.35 1 курс	89
Биология		УМК по дисциплине, профессия 15.01.32 1 курс	81
ЭОП		УМК по дисциплине, специальность 09.02.07, 2 курс	50
ЭОП		УМК по дисциплине, специальность 15.02.15, 2 курс	59
ЭОП		УМК по дисциплине, специальность 43.02.13, 2 курс	68
ЭОП			

		2 курс	
ЭОП		УМК по дисциплине, специальность 19.02.10, 2 курс	64
ЭОП		УМК по дисциплине, специальность 13.02.03, 2 курс	94
Экология		УМК по дисциплине, профессия 15.01.25 3 курс	51
ОБЖ	Фень А.В.	УМК по дисциплине, специальность 09.02.07, 1 курс	98
ОБЖ		УМК по дисциплине, специальность 19.02.10, 1 курс	98
ОБЖ		УМК по дисциплине, специальность 15.02.15, 1 курс	98
ОБЖ		УМК по дисциплине, специальность 11.02.02, 1 курс	98
ОБЖ		УМК по дисциплине, профессия 15.01.05 1 курс	90
ОБЖ		УМК по дисциплине, профессия 15.01.35 1 курс	80
ОБЖ		УМК по дисциплине, профессия 15.01.32 1 курс	75
БЖ		УМК по дисциплине, профессия 15.01.35, 2 курс	89
БЖ		УМК по дисциплине, специальность 15.02.15 2 курс	88
БЖ		УМК по дисциплине, специальность 43.02.13 2 курс	93
БЖ		УМК по дисциплине, специальность 13.02.03, 2 курс	88
БЖ		УМК по дисциплине, специальность 15.02.08, 3 курс	88
БЖ		УМК по дисциплине, специальность 19.02.10, 3 курс	93
БЖ		УМК по дисциплине, профессия 15.01.05, 3 курс	54
БЖ		УМК по дисциплине, специальность 11.02.02, 3 курс	75
БЖ		УМК по дисциплине, специальность 38.02.01 3 курс	76

Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки специалистов является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации. Поэтому большое внимание в колледже уделяется повышению педагогического мастерства преподавателей, обучению их новым образовательным технологиям, знакомству с новыми исследованиями в области психологии и педагогики, максимальному использованию личностного потенциала преподавателей в профессиональной деятельности.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется через систему курсов повышения квалификации и стажировок. За отчетный период преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения приняли участие в программах стажировок:

- ✓ Повышение конкурентоспособности студентов, повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.
- ✓ Лейпциг Германия «Ремесленная палата», направление стажировки: токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ, Кузьмин Д.А. мастер производственного обучения;
- ✓ Финляндия, направление стажировки «Технология парикмахерского искусства», Кравченко М.В., преподаватель специальных дисциплин;

- ✓ Финляндия, направление стажировки «Изготовление металлоконструкций», Мордасов А.В., мастер производственного обучения, Егорычев А.С.
- ✓ Лейпциг Германия «Ремесленная палата», направление стажировки: «Технология парикмахерского искусства», Кравченко М.В., преподаватель специальных дисциплин.

№	Ф.И.О. преподавателя	Ф.И. студента, группа	№ удостоверения, место прохождения, название курсов.
1	Васильченко Л.Г.		УФССП России по Московской области по программе «Осуществление налогового учета и налогового планирования организации» по направлению подготовки «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям» - 40 часов Сертификат 03.09.2018-14.09.2018г.
2	Складнева Т.А.		УФССП России по Московской области по программе «Осуществление налогового учета и налогового планирования организации» по направлению подготовки «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям» - 40 часов Сертификат 03.09.2018-14.09.2018г.
3	Ковалева Е.О.		УФССП России по Московской области по программе «Осуществление налогового учета и налогового планирования организации» по направлению подготовки «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям» - 40 часов Сертификат 03.09.2018-14.09.2018г.
4	Кравченко М.В.		- Прохождение стажировки, мастер –класса и тренингов по стандартам WSR, в сертифицированном центре при Ремесленной Палате г.Лейпциг, по компетенции «Парикмахерское искусство» 12.02.2018-15.02.2018 - Салон красоты «Элегант» «Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг» по направлению подготовки «Парикмахерское искусство» - 44 часа Сертификат 02.04.2018-16.04.2018г.
6	Савцова В.В.		ИП Краснова О.А. «Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг» по направлению подготовки «Парикмахерское искусство» - 44 часа Сертификат 02.04.2018-16.04.2018г.
7	Коваленко Н.Е.		ООО «Атлантис» «Экономика и бухгалтерский учёт по (отраслям)» Сертификат 17.09.2018-29.09.2018г.
8	Коваленко Т.М.		ООО «Атлантис» «Экономика и бухгалтерский учёт по (отраслям)» Сертификат 17.09.2018-29.09.2018г.
9	Кузьмин Д.А.	Царёв Александр гр.3СТ1-16Р	Международная стажировка Германия город Лейпциг Ремесленная палата «Современные технологии системы профобразования Германии, подготовка участников к международным конкурсам по стандартам WSR», сертификат.

			2018год
10	Кравченко М.В.	Пынзару Кристина гр.3ПИ1-16Р Подхваткина Елена гр.2ТПИ1-17Р	Международная стажировка Германия город Лейпциг Ремесленная палата по компетенции «Парикмахерское искусство» 25.02.2019г.
11	Глотова Н.В.		ООО «Арт-Кафе Рукав» прохождение стажировки по профессии «Повар» - 76 часов. Сертификат 01.03.2018-19.03.2018
12	Иосифиди Н.А.		ООО «Арт-Кафе Рукав» прохождение стажировки по профессии «Повар» - 76 часов. Сертификат 01.03.2018-19.03.2018

За отчетный период в различных организациях дополнительного профессионального образования преподаватели и мастера производственного обучения прошли обучение по различным программам повышения квалификации и переподготовки по таким востребованным направлениям, как содержание и методика работы по ТОП-50, содержание и методики реализации учебного процесса с учетом требований ФГОС, демонстрационный экзамен, экспертиза Ворлдскиллс и др.:

Во всех структурных подразделениях видно динамику повышения своей профессиональной компетентности всего педагогического коллектива на примере двух последних лет.

Структурное подразделение	2017 год	2018 год
СП Богородское (Электроугли)	24 педагогических работников/ 31 курс ПК/ 8 курсов переподготовки	27 педагогических работников/ 24 курса ПК/ 8 курсов переподготовки
СП Балашиха	10 педагогических работника / 5 курсов ПК / 4 курса переподготовки	22 педагогических работника / 10 курсов ПК / 13 курсов переподготовки
СП Старая Купавна	19 педагогических работника / 29 курсов ПК / 8 курса переподготовки	19 педагогических работника / 25 курсов ПК / 10 курсов переподготовки
СП Богородское (Ногинск)	24 педагогических работника / 39 курсов ПК / 6 курса переподготовки	27 педагогических работников/46 курсов ПК/ 8 курсов переподготовки
СП Реутов	29 педагогов/ 38 курсов ПК/ 4 курса переподготовки	40 педагогических работников/73 курсов ПК/ 15 курсов переподготовки

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Курсы повышения квалификации
1.	Аулова Е.В.	1. Особенности преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога»-72 часа,2018г.,№21/13901,ООО «ВНОЦ «СОТех»
2.	Бондарева М.Н.	1. «Содержание и методики реализации учебного процесса по предмету «Биология» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС»-16 часов,2018г.,№21/17757,ООО «ВНОЦ «СОТех» 2. «Компьютерные технологии: Эффективное использование в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»-72 часа,2018г., ПК№0005231, «Столичный учебный центр».
3.	Грязнов Д.Б.	«Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»
4.	Демина Л.В.	1. Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога»-72 часа, 2018г.,№21/16246, ООО «ВНОЦ «СОТех»
5.	Драгушенич М.О.	1. Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «История» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.-72часа, №21/27114,2018г. ООО «ВНОЦ «СОТех»
6.	Игнатова О.Ю.	1. Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога»-72 часа,2018г., №21/13901, ООО «ВНОЦ «СОТех»
7.	Ильина Т.В.	1. Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС-108 часов, 2018г., ПК№00172943.ООО Учебный центр «Профессионал».
8.	Лавров В.И.	Проектирование и методика реализации образовательного процесса по предмету «Математика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СПО-72 часа,2018г., №21/19744. «ООО «ВНОЦ «СОТех»
9.	Лебедева О.А.	«Организация практики студентов: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, создание учебно-методического сопровождения в соответствии с требованиями ФГОС»
10.	Лукьянчук С.М.	1.Эффективные технологии образования в рамках реализации ФГОС СПО по ТОП-50-108 часов, ПК 0017890,2018г. 2.Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС.72 часа, ПК 00017875,2018г.
11.	Муза В.Г.	1.Методика преподавания предмета «Информатика» и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС СОО»-72 часа,2018г.,№21/16585
12.	Потапова Г.В	«Философия: Теория и методика преподавания в условиях реализации ФГОС»
13.	Сафошкина Н.В.	1. Проектирование и методика реализации образовательного процесса по предмету «Математика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СПО-72 часа ,2018г., №21/28776. «ООО «ВНОЦ «СОТех»
14.	Талапанов С.К.	1. Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Физика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО-72часа,2018г., №21/27433, ООО «ВНОЦ «СОТех»
15.	Цветкова В.Д.	1.Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС-108 часов,2018г.,ПК№00172293. ООО Учебный центр «Профессионал». 2 Технологии образования: Инновационные подходы к проектированию образовательного процесса в контексте реализации ФГОС СПО по ТОП-50»-108часов,2018г.,ПК№0003903, «Столичный учебный центр»

16.	Щедрин С.А. (совм.)	1. Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету «Физическая культура» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72 часа, 2018г., №21/16214, «ООО «ВНОЦ «СОТех»				
17	Карпышева Елена Николаевна	повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе обучения «Современное образование в Германии. Путь ГДР в европейское образование 1990-2018гг. - Сертификат				
18	Егоров Борис Яковлевич	повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе обучения «Современное образование в Германии. Путь ГДР в европейское образование 1990-2018гг. - Сертификат				
ФИО преподавателя	Наименование курсов	кол-во часов	Место прохождения	дата прохождения	Серия и номер документа	Регистрационный номер
Анпилогова Е.С.	"История культуры России: проектная работа, углубленная подготовка к олимпиадам и заданиям ОГЭ/ЕГЭ"	72	Общество с ограниченной ответственностью "Центр онлайн-обучения Нетология-групп" г.Москва	20.10.2017 - 17.02.2018	Ф 022883	
	Философия: теория и методика преподавания в образовательной организации	260	ООО Столичный учебный центр	01.08.2018	ППИ№000594 1	5926
	Экономика: теория и методика преподавания в образовательной организации	260	ООО Столичный учебный центр	01.08.2018	ППИ№ 0005879	5864
Бабаев Г.И.	"Дуальное образование как основа подготовки в СПО по ТОП-50"	72	ООО "Инфоурок" г.Смоленск	02.04.2018 - 18.04.2018	ПК 00013200	13067
	"Подготовка и проведение регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия	25,5	Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)	28.11.2017 - 29.11.2017	7704001403 52	846
	Практика и методика подготовки кадров по профессии "Слесарь" с учетом стандарта Ворлдскиллс России по компетенции "Обработка	102	ГАПОУ МО МЦК-Техникум имени СП Королева	20.09.2018	ПК 5024062800 18	21

	листового металла"					
Беспалько Е.М.	"Оказание первой помощи детям и взрослым"	180	ООО "Инфоурок" г.Смоленск	03.02.2018 - 11.04.2018	ПК 00011692	11559
	"Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС"	72	ООО"Столичный учебный центр" г.Москва	16.04.2018 - 16.05.2018	ПК 0009413	9384
Белов С.Б.	Компетенция «Электромонтаж»		Академия Ворлдскиллс	03.05.2018	0000021533	
Бывальцев В.Р.	Компетенция "Спасательные работы". Эксперт демонстрационного экзамена		Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)	09.11.2018	№000002662 1	
Волков А.М.	Компетенция «Электромонтаж»		Академия Ворлдскиллс	24.04.2018	000021014	
	Профессиональная деятельность в сфере среднего профессионального образования: преподаватель электротехники в соответствии с ФГОС	260	ВНОЦ СОТех	10.06.2018 - 11.09.2018	4824078486 55	22/28348
Демьянова Ю.И.	"Оказание первой помощи детям и взрослым"	180	ООО "Инфоурок" г.Смоленск	25.01.2018 - 28.02.2018	ПК 00007165	7097
Дашевская Е.И.	Использование электронного учебного комплекса Литература в учебном процессе	6	Академия-Медиа	23.10.2018	№000169	169
Елисеева А.П.	"Английский язык. Инновационные технологии проектирования урока иностранного языка как основа эффективной реализации ФГОС"	48	Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" г.Липецк	03.04.2018 - 13.04.2018	4824072128 59	21/22466
	"Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе учителя в	72	ООО "Инфоурок" г.Смоленск	02.04.2018 - 18.04.2018	ПК 00012981	12848

	условиях реализации ФГОС"					
Елисеенко А.М.	Компетенция "Спасательные работы". Эксперт демонстрационного экзамена		Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)	02.11.2018	№ 0000026399	
	Охрана труда	300	ООО Учебный центр Профессионал	22.08.2018	770300023033	21506
	Использование электронного учебного комплекса Безопасность жизнедеятельность в учебном процессе	6	Академия-Медиа	30.10.2018	№000203	203
Зобнин С.С.	"Подготовка и проведение регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия	26,5	Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)	28.11.2017 - 29.11.2018	770400140361	855
Калташкина Л.В.	Столярное дело		Академия Ворлдскиллс	21.01.2018	00000008981	
Канева А.В.	"Профессиональное обучение: Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии"	576	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" г.Москва	01.12.2017 - 19.05.2018	180000268404	ППП 1035-37
	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	ООО Инфоурок	25.10.2018 - 14.11.2018	ПК 00034633	34680
Коваленко Н.В.	"Эффективные технологии образования в рамках реализации ФГОС СПО по ТОП-50"	108	ООО "Инфоурок" г.Смоленск	16.04.2018 - 02.05.2018	ПК 00015437	15305
	Компетенция "Спасательные работы". Эксперт		Союз "Молодые профессионалы	02.11.2018	№0000026403	

	демонстрационн о экзамена		(Ворлдскиллс Россия)			
Колпакова Г.О.	"Основы медицинских знаний и оказание первой помощи взрослым и детям"	72	Всероссийски й научно- образователь ный центр "Современны е образователь ные технологии" г.Липецк	10.01.2018 - 22.01.2018	4824066972 14	21/11197
	"Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50"	108	ООО "Инфоурок" г.Смоленск	11.04.2018 - 25.04.2018	ПК 00015053	14921
	Обработка листового металла		Академия Ворлдскиллс	24.04.2018	0000021045	
	Профессиональна я деятельность в сфере общего образования: учитель астрономии в соответствии с ФГОС	260	ВНОЦ СОТех	11.12.218	4824083098 51	22/35190
Колыганов О.Ю.	Компетенция "Веб-дизайн и разработка". Эксперт демонстрационн о экзамена		Союз "Молодые профессионал ы (Ворлдскиллс Россия)	01.11.2018	№ 0000026342	
Кострова А.М.	"Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по истории"	36	ГБОУ ВО МО "Академия социального управления" г.Москва	24.01.2018 - 28.02.2018		4489-18
	"Содержание и методика преподавания истории в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС"	48	Всероссийски й научно- образователь ный центр "Современны е образователь ные	17.04.2018 - 29.04.2018	4824072138 45	21/23815

			технологии" г.Липецк			
	"Проектная и исследовательская деятельность: Педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС"	72	ООО «Столичный учебный центр» г.Москва	17.04.2018 - 03.05.2018	ПК 0007574	7545
	"Оказание первой помощи детям и взрослым"	40	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Институт современного образования" г.Воронеж	04.05.2018 - 11.05.2018	3624075083 88	7575
	"Реализация государственной национальной политики Российской Федерации в области межэтнических и межконфессиональных отношений"	16	Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" г.Липецк	05.05.2018 - 09.05.2018		21/25244
Кострова А.М.	Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50	108	ООО Инфоурок	03.10.2018 - 24.10.2018	ПК 00030928	30975
Курсков С.А.	"Профессиональное обучение (педагогическая деятельность в образовательном учреждении)"	506	ФГБОУ ВО "Пензенский государственный технологический университет"	16.06.2017	5824059654 35	ДП-2480
	Веб-дизайн и разработка		Академия Ворлдскиллс	20.04.2018	0000020683	
Мещерякова О.В.	«Индивидуальная образовательная программа обучающегося в соответствии с	36	ООО «ЦОО Нетология – групп»	20.04.2018 – 04.06.2018		

	требованиями ФГОС»					
	Повышение финансовой грамотности в ОО	108	ООО Инфоурок	29.10.2018 - 21.11.2018	ПК 00036171	36218
	Обучение основам экспертизы онлайн-курсов (в рамках приоритетного проекта "Современная цифровая образовательная среда в РФ	36	РАНХиГС	24.11.2018 - 15.12.2018		
	Разработка адаптированных образовательных программ в условиях ФГОС СПО	108	ООО Инфоурок	19.09.2018 - 10.10.2018	ПК 00027913	27780
	Использование электронного учебного комплекса Менеджмент в учебном процессе	6	Академия-Медиа	22.11.2018	№000257	257
Михайлова Т.В.	"Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП-50"	72	ООО "Инфоурок" г.Смоленск	19.02.2018 - 07.03.2018	ПК 00007910	7842
	"Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности при изучении предмета "Информатика" в условиях реализации ФГОС	48	Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" г.Липецк	01.04.2018 - 22.04.2018	4824072132 55	21/22184
	Программные решения для бизнеса		Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)	07.12.2018	№000002749 7	
	Использование электронного учебного комплекса Проектирование и разработка информационных	6	Академия-Медиа	15.11.2018	№ 000241	241

	систем в учебном процессе					
	Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью	72	РГСУ	13.08.2018 - 14.09.2018	1800004126 93	015517-ПК
Мочалова Н.Ю.	"Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС"	72	Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" г.Липецк	23.04.2018 - 07.05.2018	4824069083 63	21/24338
Пушкина З.Д.	"Современные методики и особенности преподавания предмета "Математика" в соответствии с требованиями ФГОС"	16	Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" г.Липецк	03.04.2018 - 08.04.2018	4824072124 46	21/22501
Тимошинов С.Г.	Компетенция "Правоохранительная деятельность (полицейский). Эксперт демонстрационного экзамена		Союз "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)	12.11.2018	№ 0000026736	
Уланова Л.И.	"Теория и методика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС"	72	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций" г.Москва	30.04.2018 - 28.05.2018	1800016451 01	ППК 1071-14
Форсеев С.Т.	"Эффективные технологии образования в рамках реализации ФГОС СПО по ТОП-50"	108	ООО «Столичный учебный центр» г. Москва	05.04.2018 - 25.04.2018	ПК 0007394	7366
	Компетенция "Спасательные работы". Эксперт	46	Союз "Молодые профессионалы	21.11.2018	№000002717 5	

	демонстрационн о экзамена		(Ворлдскиллс Россия)			
Павлова Е.С.	Экология: теория методика преподавания в образовательной организации	300	ООО Учебный центр Профессиона л	01.08.2018	7703000227 79	21293
№ п/п	ФИО педагога	Название курсов, количество часов			Уровень повышения квалификации	
1.	Карпухин Д.Ю.	ФГБОУ ВО «ПензГТУ» «Профессиональное обучение, профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование», 1008ч., 2018г.			<i>Профессиональная переподготовка</i>	
2.	Тимошинов С.Г.-	ФГБОУ ВО «ПензГТУ» «Профессиональное обучение, профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование», 1008ч., 2018г.;			<i>Профессиональная переподготовка</i>	
3.	Щукарева Ю.В.	ФГБОУ ВО "Пензенский государственный технологический университет" "Педагог профессионального образования. Информатика в организациях профессионального образования", 594 часа, 2018г.;			<i>Профессиональная переподготовка</i>	
4.	Праслов В.В.	АСОУ «Педагог среднего профессионального образования», 300ч;2018			<i>Профессиональная переподготовка</i>	
5.	Герашенко В.И.	АСОУ «Педагог среднего профессионального образования», 300ч., 2018г.;			<i>Профессиональная переподготовка</i>	
6.	Колосков А.В.	социальный педагог, ООО «Инфоурок» «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС», 300ч., 2018г.			<i>Профессиональная переподготовка</i>	
7.	Еропкина О.В.	ООО «Центр развития педагогики» «Введение ФГОС СОО: содержание Стандарта и особенности проектирования образовательных программ» - 108ч. WS – эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Графический дизайн WS – эксперт Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз»			<i>повышение квалификации</i>	
8.	Жукова Н.А.	«Первое сентября», «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов», 36ч., 2018г ООО «Центр развития педагогики» «ФГОС среднего общего образования: содержание и технологии введения» - 16ч., 2018г ПУ «Первое сентября» «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов» - 36ч. ,2018г. ООО «Мультиурок» «Методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС СОО(ООО) – 72ч., 2018г			<i>повышение квалификации</i>	

		«Первое сентября» «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися ОВЗ (вводные навыки), 36ч., 2018г.	
		WS – эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Туризм	
9.	Колосков А.В.	ООО «ИНФОУРОК» «Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта», 72ч., 2019г.	<i>повышение квалификации</i>
		ООО «ИНФОУРОК» «Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС», 72ч., 2019г	
		WS – эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ, 2018г.	
		WS – эксперт Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз»;	
10.	Красовская О.С.	ООО «ИНФОУРОК» «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС», 144ч., 2018г.;	<i>повышение квалификации</i>
11.	Крыгина Н.Ю	ООО«Центр Развития Педагогики» «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО: преподавание иностранного языка (английского языка)», 108час., 2018г.	<i>повышение квалификации</i>
12.	Литвиненко А.В.	ООО Учебный центр «Профакадемия» «Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации», 72ч., 2018г.	<i>повышение квалификации</i>
		ООО Учебный центр «Профакадемия» «Управление образовательных процессом подготовки кадров по ТОП 50 для технологического развития приоритетных отраслей экономики в условиях внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели и сетевых форм обучения», 72ч., 2018г	
		ООО УЦ «Профакадемия» «Психологические основы управления педагогическим коллективом в образовательной организации среднего профессионального образования, 72ч., 2018г	
		WS – эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Правоохранительная деятельность (Полицейский), 2018г.	
13.	Праслов В.В.	Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России «Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», 72ч., 2018г	<i>повышение квалификации</i>
14.	Рукинов С.И	Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России «Подготовка	<i>повышение квалификации</i>

		населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», 72ч., 2018г	
15.	Карпухин Д.Ю.	WS – эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Правоохранительная деятельность (Полицейский), 2018г.;	<i>повышение квалификации</i>
16.	Кочетков Николай Иванович	WS – эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Правоохранительная деятельность (Полицейский), 2018г.;	<i>повышение квалификации</i>
17.	Лебедев Александр Владимирович	WS – эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Правоохранительная деятельность (Полицейский), 2018г.;	<i>повышение квалификации</i>
18.	Тимошинов Сергей Геннадьевич	WS – эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Правоохранительная деятельность (Полицейский), 2018г.;	<i>повышение квалификации</i>
19.	Щукарева Ю.В	WS – эксперт Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз»	<i>повышение квалификации</i>
20.	Попова К.Р	WS – эксперт Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз»	<i>повышение квалификации</i>
21.	Вагин Р.В.	WS – эксперт Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз»	<i>повышение квалификации</i>
22.	Ганиева М.Е.	WS – эксперт демонстрационного экзамена по компетенции Правоохранительная деятельность (Полицейский), 2019г	<i>повышение квалификации</i>

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения	Наименование программы	Срок обучения и № документа
1.	Троякова Л.В.	Преподаватель спецдисциплин	ООО «Академия-Медиа» Москва	Использование информационно-технологической платформы «Академия-Медиа для организации электронного обучения	26.09-04.11.2018 Удостоверение, 84 часа
2.	Солдатова Г.А.	Преподаватель спецдисциплин	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	Практика и методика подготовки кадров по профессии «Специалист по гостеприимству» с учетом стандарта компетенции «Туризм»	08.10-14.10.2018 № Удостоверение 500400053096 84 часа
3	Киреичева Е.А.	Педагог-психолог	Учебный центр «Профакадемия» Москва	Социально-психологическая реабилитация лиц с ОВЗ в образовательной	25.10-20.11.2018 Удостоверение № У278118 144 часа

				среде	
4	Струк В.О.	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	Учебный центр «Профакадемия» Москва	Социально-психологическая реабилитация лиц с ОВЗ в образовательной среде	25.10-20.11.2019 Удостоверение № У278118 144 часа
5	Струк В.О.	Преподаватель общеобразовательных дисциплин	ФГБОУ Московский Политехнический университет	Практика и методика подготовки кадров по профессии «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С Предприятие 8»	24/09-30.09.2018 Удостоверение № 180001506072 80 часов
6	Бунеску Л.В.	Социальный педагог	Учебный центр «Профакадемия» Москва	Социально-психологическая реабилитация лиц с ОВЗ в образовательной среде	25.10-20.11.2018 Удостоверение № У278120 144 часа
7	Долженков Д.А.	Преподаватель общеобразовательных и специальных дисциплин	Учебный центр «Профакадемия» Москва	Социально-психологическая реабилитация лиц с ОВЗ в образовательной среде	25.10-20.11.18 Удостоверение № У278134 144 часа
8	Дроздова Е.Г.	Преподаватель общеобразовательных и специальных дисциплин	ФГБОУ Московский Политехнический университет	Практика и методика подготовки кадров по профессии «Техник-конструктор» с учетом стандарта компетенции «Инженерный дизайн САД»	24.09-30.09.2018 Удостоверение № 180001505991 80 часов
9	Никифоров П.В.	Преподаватель общеобразовательных и специальных дисциплин	Институт развития АГЗ МЧС России	Подготовка населения в области ГО и защиты населения от ЧС	17.09-28.09.2018 Удостоверение №007256 72 часа
10	Смирнов Ю.Б.	Преподаватель общеобразовательных и специальных дисциплин	Институт развития АГЗ МЧС России	Подготовка населения в области ГО и защиты населения от ЧС	17.09-28.09.2018 Удостоверение №007258 72 часа
№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место прохождения	Наименование программы	Срок обучения и № документа
1.	Агафонова М.Л.	Преподаватель специальных дисциплин	ООО Учебный центр «Инфоурок»	Организация менеджмента в туризме	07.09.2018- 18.01.2019 Диплом 933000843 600 часов
2.	Солдатова Г.А.	Преподаватель общеобразовательных и специальных дисциплин	Столичный учебный центр	Биология в образовательных учреждениях	08.10-11.01.2018 Диплом 600 часов
3	Киреичева Е.А.	Педагог-психолог	Учебный центр	История и обществознание в	25.10-11.01.2019 Диплом

			«Профакадеми я» Москва	учреждениях СПО	520 часов
4	Кораблина Л.Е.	Преподаватель специальных дисциплин	Учебный центр «Профакадеми я» Москва	Кадастры и кадастровая оценка земель	17.09-23.11.2018 Удостоверение № 001373 288 часа
№ п/п	ФИО	Тема подготовки	Место проведения	Год	Количество часов
1	Струк В.О.	по программе «Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПО»	ООО Учебный центр «Профакадеми я»	2018	144
		дополнительная профессиональ ная программа «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Программист» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С6 Предприятие 8»	ФГБОУ Высшего образования Московский политехничес кий университет	2018	80
2	Смирнов Ю.Б.	по программе «Использование стандартов Ворлдскиллс при проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационн ого экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»»	Областное государственн ое автономное профессионал ное образовательн ое учреждение «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональ ный центр компетенций»	2018	72
		дополнительная профессиональ	Академия Автомобильно	2018	72

		ая программа «Программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственн го обучения) «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Специалист по обслуживаю и ремонту автомобильных двигателей с учетом стандарта Россия по компетенции «Обслуживание тяжелой техники»	й Диагностики ГНФА		
3	Чубриков А.В.	по программе «Использование стандартов Ворлдскиллс при проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационн ого экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»»	Областное государственн ое автономное профессионал ьное образовательн ое учреждение «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональ ный центр компетенций»	2018	72
		Программа «Повышение квалификации преподавателей осуществляющи х подготовку водителей транспортных средств»	ГБПОУ МО «Мытищински й колледж»	2018	106
4	Смирнов Ю.Н.	по программе «Использование стандартов Ворлдскиллс при проведении государственной	Областное государственн ое автономное профессионал ьное образовательн	2018	72

		итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»»	ое учреждение «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций»		
		программа профессиональной переподготовки «Педагог среднего профессионального образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»	2018	388
		дополнительная профессиональная программа «Практика и методика подготовки кадров по профессиям «Автомеханик», «Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	ГБПОУ МО «Щелковский колледж»	2018	78
5	Эчкалова Е.О..	программа профессиональной переподготовки «Педагог среднего профессионального образования»	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»	2018	388
6	Курносов В.Н.	программа	Государственн	2018	388

		профессиональной переподготовки «Педагог среднего профессионального образования»	о бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»		
7	Кораблина Л. Е.	программа «Преподаватель дисциплины «Кадастры и кадастровая оценка земель»	ООО Учебный центр «Профакадемия»	2018	288
8	Бунеску Л.В.	программа «Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПО»	ООО Учебный центр «Профакадемия»	2018	144
9	Киреичева Е.А.	программа «Социально-психологическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации»	ООО Учебный центр «Профакадемия»	2018	144
10	Белюсова М.Ф.	программа дополнительного профессионального образования «Подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Государственное образовательное учреждение Высшего образования Московской области Московский государственный областной университет	2018	72
11	Солдатова Г.А.	дополнительная образовательная программа «Практика и методика кадров	ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»	2018	84

		по профессии «Специалист по гостеприимству» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Туризм»			
12	Никифоров П.В.	дополнительная профессиональная программа «Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»	Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России	2018	72
13	Дроздова Е.Г.	дополнительная профессиональная программа «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Техник-конструктор» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Инженерный дизайн CAD»	ФГБОУ Высшего образования Московский политехнический университет	2018	80
14	Игнатова И.Н.	программа «Методист образовательной организации: Система методического сопровождения педагогического процесса в условиях реализации ФГОС»	ООО «Столичный учебный центр»	2018	300
15	Строкина Ю.Е.	программа «Информационные системы и технологии»	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	2018	288

16	Кузьмина Т.В.	программа «Информационные системы и технологии»	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	2018	288
		программа «Профессиональное обучение, профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование»	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	2018	1008
17	Кондаурова Н.В.	программа «Информационные системы и технологии»	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	2018	288
18	Троякова Л.В.	программа повышения квалификации «Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50»	ООО «Инфоурок»	2018	108
19	Долженков Д.А.	по программе «Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) и безопасности жизнедеятельности (БЖД) в СПО»	ООО Учебный центр «Профакадемия»	2019	520
		по программе «Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в СПО»	ООО Учебный центр «Профакадемия»	2019	144
20	Щеглова Т.Ю.	по программе «Преподаватель информатики и	ООО Учебный центр «Профакадемия	2019	1040

		информационно-коммуникативных технологий в СПО»	я»		
№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	№ удостоверения, количество часов, название организации			
1	Абрамова Т.В.	ООО Учебный центр «Профакадемия» «Инклюзивное образование. Технологии работы педагога при реализации адаптированных программ среднего профессионального образования» -72 часа. № 1572.18 24 мая 2018 – 27 июня 2018			
2	Ашихмина Е.А.	<p>1. ООО «Инфоурок» «Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50 -108 часов. № 19227 04 апреля 2018-27 июня 2018г</p> <p>2. ООО Учебный центр «Профакадемия» «Инклюзивное образование Технологии работы педагога при реализации адаптированных программ среднего профессионального образования» -72 часа. № У1570.18 24 мая 2018 – 27 июня 2018</p> <p>3. ГБПОУ МО «Красногорский колледж» «Реализация ФГОС ТОП -50 УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» с учетом требований профессиональных стандартов и регламента WSR в контексте СЦОС» - 36 часов, № 502406509449 16 июня 2018 г</p> <p>4. ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет» «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Техник-конструктор» с учетом стандарта Ворлдскиллс России по компетенции «Инженерный дизайн CAD» -80 часов. № 180001505985 24 сентября 2018- 30 сентября 2018</p>			
3	Бабина Т.М.	<p>1. НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» «Внедрение в деятельность профессиональной образовательной организации профессиональных стандартов по ТОП -50» 36 часов № 772407054319 28 марта 2018-05 апреля 2018</p> <p>2. ООО Учебный центр «Профакадемия» «Инклюзивное образование Технологии работы педагога при реализации адаптированных программ среднего профессионального образования» -72 часа. № У1575.18 24 мая 2018 – 27 июня 2018</p>			
4	Бирюков О.А.	<p>ООО Учебный центр «Профакадемия» «Инклюзивное образование Технологии работы педагога при реализации адаптированных программ среднего профессионального образования» -72 часа. № У1569.18 24 мая 2018 – 27 июня 2018</p> <p>3. ООО Учебный центр «Профессионал» «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов истории в условиях реализации ФГОС» 108 часов, № 23804 31 мая 2018 – 27 июня 2018</p> <p>4. ООО Учебный центр «Профакадемия» «Особенности содержания и методика преподавания предмета «История» и социальных дисциплин в условиях реализации ФГОС СПО ТОП -50» -72 часа. № У1185.18 16 апреля 2018 – 25 апреля 2018</p> <p>5. ООО «Инфоурок» «Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП -50» - 108 часов № 17927 04 апреля 2018 – 30 мая 2018г</p> <p>6. ГБОУ ВО МО «Академия Социального Управления» Диплом о профессиональной переподготовке ПП -1№ 005468 «Содержание и методика преподавания истории и социальных дисциплин» 02 февраля 2017-26 октября 2018г</p>			

		7. ГБОУ ВО МО «Академия Социального Управления» Диплом о профессиональной переподготовке ПП -1№ 005491 «Педагог среднего профессионального образования» - 388 часов 15 января 2018-16 ноября 2018г
5	Близнякова Н.Г.	1 ООО Учебный центр «Профакадемия» «Методика преподавания дисциплин электротехнического цикла» 72 часа. № У1177.18 16 апреля 2018 – 25 апреля 2018 2. ООО Учебный центр «Профакадемия» «Инклюзивное образование Технологии работы педагога при реализации адаптированных программ среднего профессионального образования» -72 часа. № У1562.18 24 мая 2018 – 27 июня 2018
6	Варыпаева И.Ю.	1. ООО «Инфоурок» «Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП -50» 108 часов № 16438 04 апреля 2018 – 30 мая 2018г 2. ООО Учебный центр «Профакадемия» «Инклюзивное образование Технологии работы педагога при реализации адаптированных программ среднего профессионального образования» -72 часа. № У1577.18 24 мая 2018 – 27 июня 2018 3. ГБОУ ВО МО «Академия Социального Управления» Диплом о профессиональной переподготовке ПП -1№ 005492 «Педагог среднего профессионального образования» -388 часов 15 января 2018-16 ноября 2018г
7	Васильченко Л.Г.	1. ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» «Организация и методическая работа экспертов WSR (по компетенции Предпринимательство) 72 часа № 772402953689 23 ноября 2015-04 декабря 2018г 2. ООО Учебный центр «Профакадемия» «Методы преподавания дисциплин экономического цикла в условиях реализации ФГОС СПО ТОП-50» 72 часа. № У1181.18 16 апреля 2018-25 апреля 2018 3. ООО Учебный центр «Профакадемия» «Инклюзивное образование Технологии работы педагога при реализации адаптированных программ среднего профессионального образования» -72 часа. № У1567.18 24 мая 2018 – 27 июня 2018
8	Ворох Г.В.	1. ООО Учебный центр «Профакадемия» «Инклюзивное образование Технологии работы педагога при реализации адаптированных программ среднего профессионального образования» -72 часа. № У1579.18 24 мая 2018 – 27 июня 2018
9	Глотова Н.В.	1. МФПУ «Синергия» «Внедрение в деятельность профессиональной образовательной организации профессиональных стандартов по ТОП -50» 36 часов № 772407054320 05 апреля 2018г.
10	Данцевич Н.И.	1. ГБОУ ВО МО «Академия Социального Управления» Диплом о профессиональной переподготовке ПП -1№ 005494 «Педагог среднего профессионального образования» -388 часов 15 января 2018-16 ноября 2018г
11	Довгаль А.А.	1. МФПУ «Синергия» «Внедрение в деятельность профессиональной образовательной организации профессиональных стандартов по ТОП -50» 36 часов № 772407054321 05 апреля 2018г. 2. ООО Учебный центр «Профакадемия» «Инклюзивное образование Технологии работы педагога при реализации адаптированных программ среднего профессионального образования» -72 часа. № У1571.18 24 мая 2018 – 27 июня 2018
12	Ерошина Т.Л.	1. ГБОУ ВО МО «Академия Социального Управления» Диплом о профессиональной переподготовке ПП -1№ 005497 «Педагог среднего профессионального образования» -388 часов 15 января 2018-16 ноября 2018г

13	Ефимов Е.В.	<p>1. МФПУ «Синергия» «Внедрение в деятельность профессиональной образовательной организации профессиональных стандартов по ТОП -50» 36 часов № 772407054322 05 апреля 2018г.</p> <p>2. ООО Учебный центр «Профакадемия» «Инклюзивное образование Технологии работы педагога при реализации адаптированных программ среднего профессионального образования» -72 часа. № У1573.18 24 мая 2018 – 27 июня 2018</p> <p>3. ГБОУ ВО МО «Академия Социального Управления» Диплом о профессиональной переподготовке ПП -1№ 005498 «Педагог среднего профессионального образования» -388 часов 15 января 2018-16 ноября 2018г</p>
14	Ефимова А.В.	<p>1. ООО «Инфоурок» «Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50» - 108 часов № 16439 04 апреля-09 мая 2018</p> <p>2. ООО Учебный центр «Профакадемия» «Инклюзивное образование Технологии работы педагога при реализации адаптированных программ среднего профессионального образования» -72 часа. № У1574.18 24 мая 2018 – 27 июня 2018</p> <p>3. ГБОУ ВО МО «Академия Социального Управления» Диплом о профессиональной переподготовке ПП -1№ 005499 «Педагог среднего профессионального образования» -388 часов 15 января 2018-16 ноября 2018г</p>
15	Заварыкина В.И.	<p>1. ООО Учебный центр «Профакадемия» «Инклюзивное образование Технологии работы педагога при реализации адаптированных программ среднего профессионального образования» -72 часа. № У1578.18 24 мая 2018 – 27 июня 2018</p>
16	Иосифиди Н.А.	<p>1. ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» «Практика включения обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в образовательный процесс профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования» № 502407514407 07.06.2018г</p>
17	Кенынь Л.С.	<p>1. МФПУ «Синергия» «Внедрение в деятельность профессиональной образовательной организации профессиональных стандартов по ТОП -50» 36 часов № 772407054325 05 апреля 2018г.</p> <p>2. ООО Учебный центр «Профакадемия» «Методика разработки и внедрения сопровождения электронного учебно-методического комплекса в профессиональной деятельности мастера производственного обучения» 72 часа № У1174.18 16 апреля 2018-25 апреля 2018г.</p> <p>3. ООО Учебный центр «Профакадемия» «Инклюзивное образование Технологии работы педагога при реализации адаптированных программ среднего профессионального образования» -72 часа. № У1559.18 24 мая 2018 – 27 июня 2018</p>
18	Ковалева Е.О.	<p>1 МФПУ «Синергия» «Условия и механизмы реализации ФГОС среднего общего образования» - 36 часов № 772407054340 05 апреля 2018г.</p> <p>4. ООО Учебный центр «Профакадемия» «Методика преподавания дисциплин экономического цикла в условиях реализации ФГОС СПО ТОП -50» 72 часа № У1179.18 16 апреля 2018-25 апреля 2018г.</p> <p>5. ООО Учебный центр «Профакадемия» «Инклюзивное образование Технологии работы педагога при реализации адаптированных программ среднего профессионального образования» -72 часа. № У1564.18 24 мая 2018 – 27 июня 2018</p> <p>2. ГБОУ ВО МО «Академия Социального Управления» Диплом о профессиональной переподготовке ПП -1№ 005501 «Педагог среднего профессионального образования» -388 часов 15 января 2018-16 ноября 2018г</p>

19	Коваленко В.Г.	<p>1. ГАПОУ Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» «Особенности реализации и внедрения в массовую практику новых программ и технологий обучения по ТОП -50 в системе СПО России» -24 часа № 212406285125 25.10.2017-27.10.2017г.</p> <p>2. ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна» «Совершенствование форм и методов работы организаций профессионального образования по вопросу создания условий для реализации индивидуальных профессиональных образовательных траекторий обучающихся» - 36 часов № 180001290158 25.10.2017-09.11.2017г.</p> <p>3. Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский открытый институт» «Внедрение в образовательный процесс стандартов ТОП-50 наиболее востребованных профессий и специальностей» 36 ч. № 772404873753 28 июня 2017</p>
20	Коваленко Н.Е.	<p>1. МФПУ «Синергия» «Условия и механизмы реализации ФГОС основного и среднего общего образования» - 36 часов № 772407054341 05 апреля 2018г.</p> <p>2. ООО «Инфоурок» «Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50» - 108 часов № 16440 04 апреля 2018-09 мая 2018</p> <p>3. ООО Учебный центр «Профакадемия» «Инклюзивное образование Технологии работы педагога при реализации адаптированных программ среднего профессионального образования» -72 часа. № У1576.18 24 мая 2018 – 27 июня 2018</p>
21	Коваленко Т.М.	<p>1. МФПУ «Синергия» «Внедрение в деятельность профессиональной образовательной организации профессиональных стандартов по ТОП -50» 36 часов № 772407054326, 05 апреля 2018г.</p> <p>2. ООО Учебный центр «Профакадемия» «Особенности содержания методики преподавания экономических дисциплин в условиях реализации ФГОС СПО ТОП -50» ,72 часа № У1178.18 16 апреля 2018-25 апреля 2018г.</p> <p>3. ООО Учебный центр «Профакадемия» «Инклюзивное образование Технологии работы педагога при реализации адаптированных программ среднего профессионального образования» -72 часа. № У1563.18 24 мая 2018 – 27 июня 2018</p> <p>4. ГБОУ ВО МО «Академия Социального Управления» Диплом о профессиональной переподготовке ПП -1№ 005502 «Педагог среднего профессионального образования» -388 часов 15 января 2018-16 ноября 2018г</p>
22	Кравченко М.В.	<p>1. ООО Учебный центр «Профакадемия» «Инклюзивное образование Технологии работы педагога при реализации адаптированных программ среднего профессионального образования» -72 часа. № У1665.18 31 мая 2018 – 04 июля 2018</p>
23	Куртинец Ю.К.	<p>1. ООО «Инфоурок» «Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50» - 108 часов № 16441 04 апреля-09 мая 2018</p> <p>2. ГБОУ ВО МО «Академия Социального Управления» Диплом о профессиональной переподготовке ПП -1№ 005505 «Педагог среднего профессионального образования» -388 часов 15 января 2018-16 ноября 2018г</p>
24	Кузьмин А.А.	<p>1. ООО Учебный центр «Профакадемия» Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Мастер производственного обучения» - 520 часов № ПП 001461 10.09.2018-10.12.2018г.</p>

25	Ларин А.П.	<p>1. МФПУ «Синергия» «Внедрение в деятельность профессиональной образовательной организации профессиональных стандартов по ТОП -50» 36 часов № 772407054329 05 апреля 2018г.</p> <p>2. ООО Учебный центр «Профакадемия» «Инклюзивное образование Технологии работы педагога при реализации адаптированных программ среднего профессионального образования» -72 часа. № У1581.18 24 мая 2018 – 27 июня 2018</p> <p>3. ГБОУ ВО МО «Академия Социального Управления» Диплом о профессиональной переподготовке ПП -1№ 005506 «Педагог среднего профессионального образования» -388 часов 15 января 2018-16 ноября 2018г</p>
26	Лимарь Т.В.	<p>1. МФПУ «Синергия» «Внедрение в деятельность профессиональной образовательной организации профессиональных стандартов по ТОП -50» 36 часов № 772407054330 05 апреля 2018г.</p> <p>2. ООО Учебный центр «Профакадемия» «Инклюзивное образование Технологии работы педагога при реализации адаптированных программ среднего профессионального образования» -72 часа. № У1582.18 24 мая 2018 – 27 июня 2018</p>
27	Мийзамов О.М.	<p>1. МФПУ «Синергия» «Внедрение в деятельность профессиональной образовательной организации профессиональных стандартов по ТОП -50» 36 часов № 772407054332 05 апреля 2018г.</p> <p>2. ГБПОУ МО «Щелковский колледж» «Практика и методика подготовки кадров по профессиям «Автомеханик», «Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» 78 часов, № 500600001101 27.10.2018г</p>
28	Мордасов А.В.	<p>1. МФПУ «Синергия» «Внедрение в деятельность профессиональной образовательной организации профессиональных стандартов по ТОП -50» 36 часов № 772407054333 05 апреля 2018г.</p> <p>2. . ООО Учебный центр «Профакадемия» «Методика разработки и внедрения сопровождения электронного учебно-методического комплекса в профессиональной деятельности мастера производственного обучения» 72 часа. № У1175.18 16 апреля 2018 – 25 апреля 2018</p> <p>3. ООО Учебный центр «Профакадемия» «Инклюзивное образование Технологии работы педагога при реализации адаптированных программ среднего профессионального образования» -72 часа. № У1560.18 24 мая 2018 – 27 июня 2018</p> <p>4. ГБОУ ВО МО «Академия Социального Управления» Диплом о профессиональной переподготовке ПП -1№ 005511 «Педагог среднего профессионального образования» -388 часов 15 января 2018-16 ноября 2018г</p>
29	Мангасарян Д.Н.	<p>1. ООО Учебный центр «Профакадемия» Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Мастер производственного обучения» - 520 часов № ПП 001454 10.09.2018-10.12.2018г.</p>
30	Никитин Р.В.	<p>1. Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский открытый институт» «Внедрение в образовательный процесс стандартов ТОП-50 наиболее востребованных профессий и специальностей» 36 ч. № 772404873761 28 июня 2017</p>
31	Новиков Е.И.	<p>1. ГАПОУ Чувашской Республики «Межрегиональный центр компетенций – Чебоксарский электромеханический колледж» «Особенности реализации и внедрения в массовую практику новых программ и технологий обучения по ТОП -50 в системе СПО России» -24 часа № 212406285156 25.10.2017-27.10.2017г.</p>

		<p>2. Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский открытый институт» «Внедрение в образовательный процесс стандартов ТОП-50 наиболее востребованных профессий и специальностей» 36 ч. № 772404873762 28 июня 2017</p> <p>3. ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна» «Совершенствование форм и методов работы организаций профессионального образования по вопросу создания условий для реализации индивидуальных профессиональных образовательных траекторий обучающихся» - 36 часов № 180001290162 25.10.2017-09.11.2017г.</p>
32	Оздарбиева Д.М.	<p>1. МФПУ «Синергия» «Внедрение в деятельность профессиональной образовательной организации профессиональных стандартов по ТОП -50» 36 часов № 772407054335 05 апреля 2018г.</p> <p>2. ООО Учебный центр «Профакадемия» «Особенности содержания и методика преподавания предмета «Иностранный язык» при проведении ЕГЭ в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» - 72 часа № У 1186.18 16 апреля 2018-25 апреля 2018</p>
33	Павличков И.А.	<p>1. ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Техник по композитным материалам» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Технологии композитов» -80 часов № 262404631032 18.09.2017-27.09.2017</p> <p>2. ГБПОУ МО «Красногорский колледж» «Методика практикоориентированной подготовки специалистов по ФГОС ТОП -50 укреплённой группы специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» с учетом требований стандарта Ворлдскиллс» -72 часа № 502406509417 18.10.2017-10.11.2017г.</p>
34	Пахомовский Н.А.	<p>1. ООО Учебный центр «Профакадемия» Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Мастер производственного обучения» - 520 часов № ПП 001453 10.09.2018-10.12.2018г.</p>
35	Савцова В.В	<p>1. ООО Учебный центр «Профакадемия» «Методика преподавания дисциплин парикмахерского искусства» - 72 часа № У 1176.18 16 апреля 2018-25 апреля 2018</p> <p>2. ООО Учебный центр «Профакадемия» «Инклюзивное образование Технологии работы педагога при реализации адаптированных программ среднего профессионального образования» -72 часа. № У1561.18 24 мая 2018 – 27 июня 2018</p> <p>3. ГБОУ ВО МО «Академия Социального Управления» Диплом о профессиональной переподготовке ПП -1№ 005517 «Педагог среднего профессионального образования» -388 часов 15 января 2018-16 ноября 2018г</p>
36	Складнева Т.А.	<p>1. МФПУ «Синергия» «Внедрение в деятельность профессиональной образовательной организации профессиональных стандартов по ТОП -50» 36 часов № 772407054336 05 апреля 2018г.</p> <p>2. ООО Учебный центр «Профакадемия» «Методика преподавания дисциплин экономического цикла в условиях реализации ФГОС СПО ТОП-50» - 72 часа № 16.04.2018-25.04.2018г.</p> <p>3. ООО Учебный центр «Профакадемия» «Инклюзивное образование Технологии работы педагога при реализации адаптированных программ среднего профессионального образования» -72 часа. № У1568.18 24 мая 2018 – 27 июня 2018</p>

		4. Национальный Исследовательский Университет «Высшая школа экономики» «Обновление содержания рабочих программ общепрофессиональных дисциплин СПО в соответствии с требованиями профессиональных стандартов с использованием современных технологий» -38 часов № 101516 03.09.2018-14.09.2018г.
37	Тихомирова А.Д.	1.МФПУ «Синергия» «Условия и механизмы реализации ФГОС среднего общего образования» - 36 часов № 772401240499 18 декабря 2017г.
38	Фёдорова С.А.	1. МФПУ «Синергия» «Внедрение в деятельность профессиональной образовательной организации профессиональных стандартов по ТОП -50» 36 часов № 772407054338 05 апреля 2018г. 2. ООО Учебный центр «Профакадемия» «Инклюзивное образование Технологии работы педагога при реализации адаптированных программ среднего профессионального образования» -72 часа. № У1664.18 31 мая 2018 – 04 июля 2018 3. ГБОУ ВО МО «Академия Социального Управления» Диплом о профессиональной переподготовке ПП -1№ 005523 «Педагог среднего профессионального образования» -388 часов 15 января 2018-16 ноября 2018г
39	Хоменко В.Н.	1. МФПУ «Синергия» «Внедрение в деятельность профессиональной образовательной организации профессиональных стандартов по ТОП -50» 36 часов № 772407054339 05 апреля 2018г.
40	Марченко Р.А.	1.МФПУ «Синергия» «Условия и механизмы реализации ФГОС основного и среднего общего образования» - 36 часов № 772407054342 05 апреля 2018г. 2. ООО Учебный центр «Профакадемия» «Особенности содержания и методика преподавания предмета «Право» в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» -72 часа № У1183.18 16 апреля 2018-25 апреля 2018 3. ООО Учебный центр «Профакадемия» «Инклюзивное образование Технологии работы педагога при реализации адаптированных программ среднего профессионального образования» -72 часа. № У1566.18 24 мая 2018 – 27 июня 2018

Методисты колледжа оказывают постоянную индивидуальную консультативную и практическую помощь не только начинающим педагогам, но и педагогам со стажем.

Для оказания практической помощи методисты колледжа, председатели предметных (цикловых) комиссий регулярно посещают занятия педагогов. Им даются рекомендации по проведению занятий, инновационным формам обучения, по оценке знаний и умений обучающихся.

Начинающие преподаватели посещают занятия коллег с целью изучения их опыта, с последующим анализом отдельных фрагментов занятия. Результатом работы Школы начинающего педагога и Школы педагогического мастерства является проведение педагогами открытых занятий, внеаудиторных мероприятий с целью трансляции опыта современных инновационных методик образовательного процесса, создание учебно-методических материалов, повышение квалификационных категорий.

За отчетный период 23 педагогических работника повысили свою квалификационную категорию:

- 10 педагогов получили Первую квалификационную категорию,
- 13 педагогов – Высшую квалификационную категорию

Аттестация педагогических работников – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников.

Основными задачами проведения аттестации являются:

- ✓ стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- ✓ определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- ✓ повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- ✓ выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- ✓ учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- ✓ обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

С целью прохождения успешной аттестации в колледже разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период.

Нижеприведенные показатели свидетельствуют о достаточно хорошем профессиональном уровне педагогического коллектива:

Учебный период		
Показатели	На 01.01.2018	На 01.01.2019
Педагогические работники, имеющие квалификационные категории	112	135
Из них Высшей квалификационной категорией	79	92
Из них с Первой квалификационной категорией	33	43

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Подмосковного колледжа «Энергия» (ГАПОУ МО «ПК «ЭНЕРГИЯ»), обеспечивающим литературой (документами) и информацией образовательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культурным центром. В составе библиотеки ОСП Реутов: читальный зал общей площадью 42.4 кв.м. на 25 посадочных мест и абонемент 48 кв.м с

библиотечным фондом. Деятельность библиотеки регламентируется: ФЗ "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; ФЗ от 29.12.1994 г. N 78-ФЗ "О библиотечном деле"; действующим Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка ГАПОУ МО «ПК «Энергия»; Инструкцией об учете библиотечного фонда, утвержденной приказом Минкультуры России от 02.12.1998г. №590; приказом Минобразования России от 24.08.2000г. №2488 «Об учете библиотечных фондов библиотек образовательных учреждений»; письмом Минфина России «Об инвентаризации библиотечных фондов» от 04.11.1998г. № 16-00-16-198; постановлениями Правительства РФ и нормативными правовыми актами государственных органов управления образованием по вопросам, отнесенным к их компетенции, приказами и распоряжениями директора ГАПОУ МО «ПК «Энергия».

Библиотека формирует библиотечный фонд согласно направлениям обучения — реализуемым специальностям, требованиям ФГОС, Примерному положению о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, утвержденного приказом Министерства образования России от 21.11.2002 г. № 4066. Фонд периодических изданий соответствует профилю реализуемых образовательных программ и комплектуется массовыми центральными общественно-политическими и отраслевыми изданиями. В 2018 году более 18 наименований газет и журналов.

Общий фонд библиотеки составляет к началу 2018 года 10585 экземпляров печатных единиц. Количество новой учебно-методической литературы, изданной за последние 5 лет, составляет 98 %. Количество обязательной учебно-методической литературы с грифом Министерства образования РФ и Минздрава РФ – 98 %. Фонд периодических изданий за 2017 -2018 г.г. составит 849 экземпляров печатных единиц. Справочно-поисковый аппарат библиотеки представлен традиционными каталогами (алфавитным и систематическим), тематическими подборками из журналов и газет, электронным каталогом на базе библиотечной компьютерной программы 1 С Предприятие (Библиотека). Электронная библиотека ОСП Реутов сформирована на базе электронных библиотечных систем (ЭБС) Академия, Знаниум, ЭБС Юрайт, тестируется система ЭБС «Лань».

Ежегодно и по плану работы библиотеки ГАПОУ МО «ПК «Энергия» проводит анализ и обновление фонда учебных и учебно-методических материалов, литературы. Сведения об обеспеченности информационно-библиотечными ресурсами представлены в Приложении 6. В 2017 году проведен анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации, наличия основной учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебного плана и использования периодических изданий. Основными требованиями к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса являются обеспечение всех видов занятий по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана учебно-методической документацией и наличие возможности доступа всех студентов к фондам данной документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам. Таким образом, предоставленные материалы обеспеченности учебной и учебно-методической литературой позволяют сделать вывод о том, что каждый студент и обучающийся обеспечен достаточным количеством учебной литературы, учебно- методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, изданий литературы всех видов и типов, необходимых для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональной образовательной программы и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Все пользователи библиотеки имеет возможность работать с книгой самостоятельно в читальном зале и пользоваться дополнительными источниками информации, в том числе и на электронных носителях. Нормативы обеспеченности в части, касающейся библиотечно-

информационных ресурсов, в основном выполняются. Обеспеченность учебной литературой соответствует нормативу 1-2 экз. на одного студента, дополнительной, официальной, справочной литературой и периодическими изданиями - в расчете 5 экземпляров на каждые 100 обучающихся. В библиотеке созданы условия для самостоятельной работы студентов с использованием электронных носителей информации и имеется возможность использования доступа к ресурсам сети Интернет.

В библиотечном обслуживании используются электронные носители информации - электронные базы данных, электронные учебники и справочные пособия. Читальные залы библиотеки оборудован компьютерами с подключением к сети Интернет.

Самой распространенной формой работы является книжная выставка, которая обновлялась в течение года в зависимости от юбилейных дат, направлений работы («Календарь знаменательных и памятных дат», выставки к юбилейным датам русских писателей, политических деятелей, исторических событий, а также по программе «Здоровье»). Всего было оформлено 2 постоянных выставки и 15 сменных.

Материально-техническая база и социально-бытовые условия

Вопросы социально-бытовых условий, обучающихся находятся постоянно в центре внимания коллектива колледжа. Колледж располагает необходимой учебной и материально-технической базой, позволяющей создать для обучающихся оптимальные условия для занятий.

Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, приспособлениями, инвентарем и инструментами для производственного обучения и выполнения перечней учебно-производственных работ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Учебно-производственные мастерские и лаборатории оформлены нормативными документами по охране труда, справочными материалами. Количество рабочих мест соответствует контингенту обучающихся в группе. Имеются кабинеты по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам. Для организации и ведения образовательного процесса колледж располагает следующими зданиями и помещениями на праве оперативного управления:

Лаборатория композитных материалов

3D сканер Volume Technologies VT АТОМ, включая комплект клавиатура и мышь Logitech Classic Desktop МК120 в количестве 3 шт

Пылеудаляющий аппарат

Пылеудаляющий аппарат

Пылеудаляющий аппарат

Вакуумная станция CompositeVAC 1-18/1 (насос 18 м3/ч)

Вакуумная станция CompositeVAC 1-18/1 (насос 18 м3/ч)

Вакуумный датчик ERSTEVAK Lfd МТМ9D-KF25 с холодным катодом

Вакуумный датчик ERSTEVAK Ltd. Пирани МТР4D-KF16

Вакуумный датчик ERSTEVAK Ltd. Пирани МТР4D-KF16

Набор панелей ПЛК S7-1200

Промышленный сушильный шкаф
Промышленный сушильный шкаф
Пирометр RGK PL-8
Пирометр RGK PL-8
Электронные весы фасовочные МТ 6 В1ЖА (1/2:340х230) "Базар"
Электронные весы фасовочные МТ 6 В1ЖА (1/2:340х230) "Базар"
Станок DMG MORI CTX beta 1250 TC (Германия) №0083000137С
Учебный автоматизированный фрезеровочный комплекс
Учебный автоматизированный фрезеровочный комплекс
Учебный автоматизированный фрезеровочный комплекс

Сварочная мастерская

- Тренажер сварщика VRTEX 360 -1шт;
- Инвертор INVERTEC 270 SX - 4шт;
- Инвертор INVERTEC V270T (аргонно-дуговая сварка) -4 шт;
- Сварочный полуавтомат POWERTEC 355с PRO- 3шт;
- Сварочный полуавтомат POWERTEC 425с PRO- 1шт;
- Плазморез ТОМАНАВК 1025 в комплекте - 1шт;
- Сварочный аппарат FLEXTEC 650 - 1 шт;
- Трактор LT-7 в комплекте -1 шт;
- большие сварочные столы-9 шт;
- стационарные сварочные посты – 12 шт;
- Аппарат сварочный полуавтоматический LincolnPowerWave, модульного вида, в комплекте с 4-х роликовым механизмом подачи проволоки, кабелем питания, горелкой и соединительным кабелем.

Лаборатория неразрушающего контроля

Переносной демонстрационный комплекс "Видеокомпакт 35"
Типовой комплекс учебного оборудования "Определение твердости стали и сплавов по методам Бринелля, Роквелла и Виккерса"
Типовой комплект учебного оборудования "Термическая обработка металлов"
Микроскоп бинокулярный
Микроскоп бинокулярный
Микроскоп бинокулярный
Микроскоп бинокулярный
Микроскоп бинокулярный
Типовой комплект лабораторного оборудования "Визуально-измерительный контроль металла и сварных соединений"
Типовой комплект лабораторного оборудования "Магнитопорошковый контроль металлов"
Программно-аппаратный комплекс "Ультразвуковой контроль металлов"
АРМ "Дефектоскопист-рентгенолог"

Токарно - фрезерная мастерская и лаборатория многоосевой обработки металлов

- Комплекс обработки материалов Фрезерный центр DMC 635 Veco с ЧПУ. - 1 шт;
- Токарный станок CTX 310 eco V3 New Design. - 1 шт;
- Комплект мерительных инструментов;

- В состав токарно-фрезерной мастерской входит компьютерный класс на 8 компьютеров, принтер, интерактивная доска, Проектор EPSON EB-585W;

Электромонтажная мастерская -

- Комплект стендов SDDL—12D730M; SDDL—ETBE12D730M;
- Стационарные лабораторные стенды СЭМО2 -2 шт;
- Комплект электромонтажных инструментов;
- Комплект слесарных инструментов;
- Компьютеры - 7 ноутбуков; проектор;
- Лазерные станки «Минимаркер-2», «Trotec спесру 100» -2 шт;
- проектор, экран, принтер.

Радиомонтажная мастерская

- Лабораторный стенд изучения ПЛК
- Стол радиомонтажника (паяльная станция, источник питания)- 12 шт;
- Мультимеры, осциллограф - 2шт, частотомер, измерители RLC;

Парикмахерская мастерская

- Климазон HARMONY Easy черный на стойке; Сушуар Gigia Plus белый 1-скор. на стойке с пятилучьем; Кресло Глория гидравлика с пиастрой (Серебро 7147); Гидравлика JX-A04; Пятилучье JX-096 под гидравлику; Узел наклона мелкий /новый/+резинки; Раковина средняя белая без слива под малый узел; - Слив для малой раковины (и средней); - Комплект смесителя /новый/;- Тележка парикмахерская 3015B; - Смеситель ECO; - ДАСТИ каркас мойки черный (универсал); - Щипцы-выпрямители нанотитановые ; пластины+гелевое покрытие; - Щипцы-гофре для волос; - Головы учебные 40см, шатен; - Головы учебные блондин 45-60см; - Комплекты насадок к мод. 606 и 616, автоматизированное рабочее место преподавателя, интерактивная доска, Проектор EPSON EB-585W;

Поварская мастерская

– Плита промышленная электрическая с конвекцией ЭП-6ЖШ-К-2/1; холодильник промышленный; Сковорода электрическая кухонная СЭСМ-0,3Н; Машина посудомоечная MACHMB/ECO40; Овощерезка HLC-300; миксер профессиональный GASTROQF-3470; тестораскаточная машина PIZZAGROUPRM32A; Мясорубка НМ-12 профессиональная; Колода разрубочная КР-500/800; комплект кастрюль из нержавеющей стали Luxstahl; Чебуречница «Чебуречница-mini-M»; Весы AD-10; - автоматизированное рабочее место преподавателя, интерактивная доска, Проектор EPSON EB-585W.

Слесарная мастерская -

Автоматическая линия для обработки заготовок на базе станков с компьютерной системой ЧПУ (класса PCNC), робота манипулятора с прямоугольной системой координат

Аппарат сварочный полуавтоматический LincolnPowerWave, модульного вида, в комплекте с 4-х роликовым механизмом подачи проволоки, кабелем питания, горелкой и соединительным кабелем

Гидроабразивная машина для резки

Гильотина

Лазерный 3D робот для сварки и резки в рамках обновления и модернизации материально-технической базы

Листогибочный станок

Листогибочный станок

Трубогибный станок

Широкоформатный раскроечный станок по металлу

Гидравлический пресс

Штамповочный станок

- Наборы инструментов;
- Измерительные приборы;
- Плакаты;
- Верстаки слесарные на 25 раб мест;
- Станки сверлильные 4 шт.

Лаборатория информационных технологий – 41к, 42 к.

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Стенды; интерактивная доска, Проектор EPSON EB-585W;
- Принтер Samsung ML 1210;
- Рабочее место обучающихся 13 шт.

Лаборатория информационных технологий - 43к.

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Плазменная панель;
- Принтер Samsung ML 1210;
- Рабочее место обучающихся 11 шт.

Лаборатория информационной безопасности

1. Моноблок настольный Apple iMac Pro 27 дюймов в комплекте с клавиатурой и мышью
2. Моноблок настольный Apple iMac Pro 27 дюймов в комплекте с клавиатурой и мышью
3. Моноблок настольный Apple iMac Pro 27 дюймов в комплекте с клавиатурой и мышью
4. Моноблок настольный Apple iMac Pro 27 дюймов в комплекте с клавиатурой и мышью
5. Моноблок настольный Apple iMac Pro 27 дюймов в комплекте с клавиатурой и мышью
6. Моноблок настольный Apple iMac Pro 27 дюймов в комплекте с клавиатурой и мышью
7. Моноблок настольный Apple iMac Pro 27 дюймов в комплекте с клавиатурой и мышью
8. Моноблок настольный Apple iMac Pro 27 дюймов в комплекте с клавиатурой и мышью
9. Моноблок настольный Apple iMac Pro 27 дюймов в комплекте с клавиатурой и мышью
10. Моноблок настольный Apple iMac Pro 27 дюймов в комплекте с клавиатурой и мышью
11. Моноблок настольный Apple iMac Pro 27 дюймов в комплекте с клавиатурой и мышью
12. Моноблок настольный Apple iMac Pro 27 дюймов в комплекте с клавиатурой и мышью
13. Моноблок настольный Apple iMac Pro 27 дюймов в комплекте с клавиатурой и мышью

Лаборатория по виноделию

- Ерш пробирочный 280x100x25 мм, искусственная щетина Россия 5 шт 116,55 КОСГУ 340 «Расходные материалы»
- Ерш пробирочный 280x100x35 мм, натуральная щетина Россия 2 шт 155,42 КОСГУ 340 «Расходные материалы»
- Слякка для реактивов, узкое горло, темная, 5000мл Россия 5 шт 2 680,70 КОСГУ 340 «Расходные материалы»
- Колба коническая КН-1-250-29/32 ПМ со шкалой Россия 25 шт 502,28 КОСГУ - «Расходные материалы»
- Емкость-контейнер для сбора и утилизации острого инструмента 5л, желтые Россия 30 шт 284,29 КОСГУ 340 «Расходные материалы»
- Фильтровальная бумага, 52*60 см Россия 1 кг 835,27 КОСГУ 340 «Расходные материалы»

- Капельница с колпачком 2-30 светлая, Китай 10 шт 166,52 КОСГУ 340 «Расходные материалы»
- Индикаторная бумага универсальная pH 0-12, Чехия 5 упак 1 082,27 КОСГУ -
- Цилиндр 1-10-2, с носиком Китай 5 шт 163,74 КОСГУ 340 «Расходные материалы»
- Колба коническая КН-1-500-29/32 Россия 10 шт 624,37 КОСГУ 340 «Расходные материалы»
- Перегонный куб 10л Россия 10 шт 13 507,52 КОСГУ 340

Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами; уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная (децентрализованный приток воздуха через фрамуги, вытяжка через внутрстенные вытяжные каналы). Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка. Учебно-лабораторные здания колледжа обеспечены постоянным энергоснабжением, тепло- и водоснабжением. Санитарно-техническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии, имеются санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии требованиям Санэпиднадзора. На территории колледжа находится пожарный гидрант, имеются огнетушители, схемы эвакуации при пожаре и указатели (световые) аварийных выходов. Все помещения соответствуют своему назначению. Оснащенность кабинетов и лабораторий учебным оборудованием соответствует современному техническому уровню. Для проведения уроков на производстве, практики по профилю профессии и преддипломной практики колледж использует собственную производственную базу, а также базы социальных партнеров - работодателей, с которыми заключены договоры сетевом взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных рабочих кадров.

2.3 Система управления организации



Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Московской области, Уставом Колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Директор Колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией. Для решения оперативных вопросов в колледже создано административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений – Руководящий Совет.

Формами самоуправления Колледжа являются Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет работников Учреждения, Совет обучающихся, Совет Учреждения, Педагогический совет и иные формы самоуправления.

Трудовой коллектив составляют все работники Колледжа. Полномочия трудового коллектива Колледжа осуществляются представительным органом трудового коллектива - Совет работников Учреждения, который осуществляет функции Общего собрания трудового коллектива в период между общими собраниями работников и представителей обучающихся Колледжа. Работник считается принятым в состав общего собрания с момента подписания трудового договора с Колледжем.

Порядок организации и подготовки общего собрания определяется положением об общем собрании, которое принимается Советом Учреждения и утверждается руководителем Колледжа.

Совет работников Учреждения, является выборным, постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления Колледжа, осуществляющий свои функции и права от имени всех работников Колледжа и обучающихся.

Совет работников Учреждения избирается на Общем собрании работников Учреждения путем открытого голосования.

Совет обучающихся, являющийся одной из форм самоуправления и создаваемый в целях реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов формирования гражданской культуры и активной гражданской позиции обучающихся, оценки качества образовательного процесса Колледжа. Совет обучающихся ежегодно формируется из обучающихся Учреждения и действует на основании положения о Совете обучающихся, утвержденным директором Колледжа.

Совет Учреждения является одной из форм самоуправления, создается для решения вопросов, способствующих организации образовательного процесса и улучшению финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических основ Колледжа.

Педагогический совет, создан в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся.

В структуре Колледжа созданы следующие центры:

Многофункциональный центр прикладных квалификаций;

Региональный центр компетенций;

Региональный координационный центр движения «ВОРЛДСКИЛС РОССИЯ» в Московской области.

**«Многофункциональный центр прикладных квалификаций»
структурного подразделения при ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»**

Учебный центр «Подготовка Рабочих Кадров» функционирует с 1957 года, правопреемником которого стал Многофункциональный центр прикладных квалификаций.

В соответствии с приказом Министра образования Московской области от 24.06.2015 № 3286 «О создании многофункциональных центров прикладных квалификаций на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Международный университет природы, общества и человека «Дубна», Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Подмосковный колледж «Энергия», Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Балашихинский индустриально-технологический техникум» был создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК).

Цель создания центра: подготовка квалифицированных кадров: профессиональная подготовка, переподготовка кадров рабочих профессий и повышение квалификации. Обучение в центре осуществляется для взрослого населения на основе договоров с предприятиями и физическими лицами.

При осуществлении образовательного процесса в учебном центре ежегодно обновляются образовательные программы профессиональной подготовки в части содержания программ учебных дисциплин, программ учебной и производственной практик, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

В учебном году центр осуществлял деятельность по профессиональной подготовке по учебным программам, разработанным в соответствии с профессиональными стандартами:

- Профессиональный стандарт «Машинист экскаватора» № 262, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.11.2014 г. № 93/н.
- Профессиональный стандарт «Машинист трубоукладчика» № 457, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.03.2015 г. № 205/н.
- Профессиональный стандарт «Водитель внедорожных автотранспортных средств» № 583, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.11.2015 г.
- Профессиональный стандарт «Работник по эксплуатации грузоподъемных механизмов гидроэлектростанций/гидроаккумулирующих электростанций» № 365», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2014 г. № 1125/н.
- Профессиональный стандарт «Машинист бульдозера» № 261», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.12.2014 г. № 984/н.
- Профессиональный стандарт «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» № 123, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.07.2014 г. № 362/н.

Непосредственное управление деятельностью учебного центра осуществляет руководитель Многофункционального центра прикладных квалификаций, методическим обеспечением всех направлений работы центра занимается методист.

Общее руководство центра осуществляется директором Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Подмосковный колледж «Энергия».

Программы профессиональной подготовки реализуются на базе полного общего образования или в качестве получения смежной профессии на базе уже имеющегося профессионального образования. Все программы являются практико ориентированными.

В учебных планах отражена профильная подготовка профессиональных стандартов соответствующих направлений.

По программам профессиональной подготовки, переподготовки в 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 г., все обучающиеся успешно прошли итоговые квалификационные испытания и получили удостоверения установленного образца с присвоением квалификации, дающее право на осуществление нового вида деятельности.

Оценки и отзывы работодателей за весь период деятельности центра носят положительный характер, выпускники востребованы на рынке труда.

Учебный процесс осуществляется в удобное для возрастного населения время (вечерние часы).

Прием на обучение осуществляется на основе договоров с предприятиями и индивидуальных договоров частного характера. Начало занятий осуществляется по мере набора групп.

Имеется производственная база прохождения практик, в т.ч. трактородром.

Заключены сетевые договора с другими образовательными организациями по проведению практики частично на их базе, в случае отсутствия необходимого для образовательного процесса производственного оборудования. Также имеются договоры с предприятиями, о прохождении практики обучающимися по соответствующим направлениям профессиональной подготовки.

Учебный центр укомплектован педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом. В штате имеется 1-методист, 4 преподавателя и 2 мастера производственного обучения. Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование, 2 человека – первую квалификационную категорию и 4 человека – высшую квалификационную категорию по занимаемой должности.

Не реже 1 раза в 3 года повышают свою квалификацию и проходят стажировку на предприятиях по своей специфике работы.

Таким образом, уровень образования и квалификация всего педагогического состава соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой учебным центром.

Вид и формы аттестации полностью соответствуют государственным требованиям.

Для оценки форсированности компетенций обучающихся. Созданы фонд оценочных средств.

Учебный центр обеспечен качественными методическими и информационными материалами.

Все учебные кабинеты и мастерские оснащены современным интерактивным оборудованием.

В учебном процессе используются электронные образовательные ресурсы и информационные педагогические технологии.

Материально – техническая база соответствует необходимым требованиям и обеспечивает качество профессиональной подготовки.

Перспективы развития учебного центра МЦПК:

Увеличение спектра реализуемых программ профессиональной подготовки, переподготовки и количества обучаемых граждан.

1. Разработка новых краткосрочных программ по повышению квалификации и переподготовке детей и взрослых по востребованным профессиям и специальностям, указанным в лицензии образовательного учреждения.
2. Организация стажировок для предварительного состава других образовательных учреждений на базе предприятий. С которыми заключены договоры
3. Увеличение базы предприятий для прохождения производственной практики и стажировки.
4. Продолжение работы по созданию и совершенствованию МТБ.
5. Продолжение работы по созданию и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса.

Региональный координационный центр движения WorldSkills Russia

В соответствии с приказом Министра образования Московской области от 18.06.2013 №2436 «О создании Регионального координационного центра движения WorldSkills Russia» в целях получения доступа к современной методике профориентации и популяризации рабочих профессий среди молодежи Московской области и созданию инновационных практикоориентированных условий развития образования по программам профессионального образования был создан в структуре профессионального училища №90 Региональный центр движения WorldSkills Russia.

Далее, в соответствии с приказом Министра образования Московской области от 29.09.2016 № 3823 «О создании Регионального координационного центра движения «Ворлдскиллс Россия» в Московской области» в целях развития движения «Ворлдскиллс Россия» в Московской области, внедрения современных методик профориентации и популяризации рабочих профессий, повышения качества подготовки квалифицированных кадров в соответствии с международными стандартами профессиональной подготовки был создан в структуре Подмосковского колледжа «Энергия» Региональный координационный центр движения «Ворлдскиллс Россия» в Московской области.

РКЦ Московской области осуществляет свою деятельность на базе ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» при активной поддержке Правительства Московской области и Министерства образования Московской области.

Региональный координационный центр движения WorldSkills Russia Московской области, который является официальным представителем WorldSkills Russia в регионе.

Московская область присоединилась к движению WorldSkills с 2012 года и сегодня занимает ведущие позиции в рейтинге участия субъектов Российской Федерации в движении WorldSkills Russia.

Команда Московской области неоднократно показывала высокие результаты в национальных чемпионатах по стандартам WorldSkills. Региональный координационный центр движения WorldSkills Russia Московской области создан в 2013 году.

ЗАДАЧИ РКЦ

- Повышение уровня мотивации к профессиональному самоопределению выпускников образовательных учреждений; популяризация рабочих профессий;
- повышение качества профессиональной подготовки в образовательных учреждениях профессионального образования Московской области;
- создание инновационных условий развития, в рамках профессионального образования, направленных на обеспечение экономики Московской области высококвалифицированными профессиональными кадрами;

- формирование методического и педагогического опыта по компетенциям WSR в Московской области;
- развитие стратегического партнерства с государственными, муниципальным, негосударственными, коммерческими организациями.

Сегодня движение WorldSkills Russia в Московской области – это:

- 26 площадок проведения соревнований на базе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Московской области, а также предприятий;
- 6 региональных центров компетенций;
- 1 Межрегиональный центр компетенций;
- 16 специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс;
- 122 компетенции, из них: 33 - для юниоров;
- Более 3000 участников, более 600 квалифицированных экспертов;
- Ежегодные отборочные соревнования на базе профессиональных образовательных организаций, проходящие под контролем Регионального координационного центра движения «Ворлдскиллс Россия» в Московской области;
- Ежегодный Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области

***Результаты проведения чемпионатов WorldSkills Russia
за отчетный период***

С 12.11.2018 по 16.11.2018 включительно проходил первый этап V региональный чемпионат Worldskills Russia 2018. В котором приняли участие участники и эксперты по 11 компетенциям

- Инженерный дизайн САД (САПР)
- Инженерный дизайн САД (САПР)(юниоры)
- IT-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие 8 (юниоры)
- Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз
- Лазерные технологии
- Лазерные технологии (юниоры)
- Спасательные работы(юниоры)
- Токарные работы на станках с ЧПУ
- Токарные работы на станках с ЧПУ (юниоры)
- Фрезерные работы на станках с ЧПУ
- Фрезерные работы на станках с ЧПУ(юниоры)

В соревнованиях приняли 44 участника и 30 экспертов колледжа «Энергия»

Участники ПК «Энергия»

	ФИО	Компетенция	Результат	Медаль
1.	Шатерников Алексей Игоревич	Анализ защищенности	546	GOLD
2.	Киреев Никита Сергеевич		526	SILVER
3.	Бондарев Александр Андреевич		483	BRONZE
4.	Агапов Юнус Александрович		475	4 место
5.	Долгова Александра Юрьевна		471	5 место
6.	Силаев Александр Александрович	R47 Лазерные технологии	552	GOLD
7.	Исраилов Алешир Курбоналиевич		512	SILVER
8.	Постика Евгений Витальевич		490	BRONZE
9.	Пташко Владимир Иванович		474	4 место

10.	Древнов Дмитрий Юрьевич		471	5 место
11.	Лифанов Виталий Валерьевич	1С Юниоры	539	GOLD
12.	Солдатникова Александра Александровна		530	SILVER
13.	Наумов Максим Романович		494	BRONZE
14.	Симочкин Максим Иванович		470	4 место
15.	Хухрянкин Евгений Анатольевич		467	5 место
16.	Киселев Николай Вадимович	1С		5 место
17.	Царёв Александр Сергеевич	06 Фрезерные работы на станках с ЧПУ –	527	SILVER
18.	Торопченков Данила Михайлович	05 Инженерный дизайн САД (САПР)	483	5 место
19.	Крушинский Егор Алексеевич	06 Токарные работы на станках с ЧПУ	560	GOLD
20.	Абрамов Никита Денисович Зайцева Екатерина Игоревна Казakov Даниил Игоревич Федоров Дмитрий Андреевич Хайдаров Исмаил Мазанович	R10J Спасательные работы - Юниоры	509	Medalion
21.	Желудков Максим Алексеевич Зубков Егор Викторович Лукиян Людмила Артемовна Никитин Никита Владимирович Никишин Сергей Дмитриевич		521	SILVER
22.	Гонца Илья Андреевич/ Лисов Андрей Витальевич/ Лосев Роман Александрович/ Панкин Дмитрий Михайлович/ Шпагина Екатерина Евгеньевна	Спасательные работы	482	6 место
23.	Кравченко Юлия Андреевна	29J Парикмахерское искусство юниоры	458	5 место
24.	Воронов Иван Алексеевич	W46J Обработка листового металла Юниоры	513	SILVER
25.	Завьялов Андрей Викторович		500	Medallion
26.	Михалкин Иван Алексеевич		465	5 место
27.	Гладков Андрей Владимирович	W46 Обработка листового металла	507	SILVER
28.	Федоткин Вадим Магомедрасулович/Юшина Виктория Владимировна	R9 Туризм	471	5 место
29.	Мухутдинова Милена Марсовна/Пискарева Наталья Евгеньевна		459	6 место

На втором этапе регионального чемпионата Московской области в Подмосковном колледже «Энергия» было проведено 22 компетенции

Из них:

2 компетенции «Навыки мудрых»

6 компетенций возрастной категории 12-14 лет

Приняло участие более 180 участников и более 70 экспертов из различных учебных заведений не только Московской области, а также Москвы и других регионов

Список участников получивших золотую медаль

•	Виноделие	Смирнова Валерия Владимировна
•	Звукорежиссура	Иванов Сергей Владимирович
•	Звукорежиссура	Зотова Анастасия Алексеевна
•	Звукорежиссура (юниоры)	Улыбин Владислав Иванович
•	Изготовление изделий из полимерных материалов	Яковлев Максим Александрович
•	Инженерия космических систем	Ивакин Павел Михайлович
•	Инженерия космических систем	Мухин Андрей Александрович
•	Инженерия космических систем	Авдеева Татьяна Юрьевна
•	Интернет вещей	Городецкий Павел Сергеевич
•	Интернет вещей	Варламов Сергей Максимович
•	Интернет вещей (юниоры)	Кроиотина Валентина Вячеславна
•	Интернет вещей (юниоры)	Губина Анастасия Сергеевна
•	Интернет маркетинг	Бирюков Кирилл Ибрагимович
•	Командная работа на производстве	Коротков Вячеслав Вячеславович
•	Командная работа на производстве	Косилов Антон Алексеевич
•	Командная работа на производстве	Ларин Артем Владимирович
•	Командная работа на производстве (юниоры)	Калуцков Григорий Владимирович
•	Командная работа на производстве (юниоры)	Комаров Сергей Андреевич
•	Командная работа на производстве (юниоры)	Осипов Михаил Дмитриевич
•	Многоосевая обработка на станках с ЧПУ	Сапожников Виктор Викторович
•	Неразрушающий контроль	Добжов Григорий Алексеевич
•	Правоохранительная деятельность (Полицейский)	Зуев Владимир Александрович
•	Правоохранительная деятельность (Полицейский)	Рыженкова Марина Дмитриевна
•	Правоохранительная деятельность (Полицейский)	Луговских Валерия Витальевна
•	Правоохранительная деятельность (Полицейский)	Забелин Алексей Алексеевич
•	Правоохранительная деятельность (Полицейский)	Чирков Никита Владимирович

•	Разработка виртуальной и дополненной реальности	Бушуев Дмитрий Дмитриевич
•	Разработка виртуальной и дополненной реальности	Шенаев Никита Сергеевич
•	Реклама	Мурзина Екатерина Владиировна
•	Реставрация произведений из дерева	Каиустинский Дмитрий Сергеевич

В Колледже созданы структурные подразделения по направлениям деятельности:

отдел юридической и кадровой работы ;

информационно-вычислительный центр;

финансово-экономический отдел;

учебная часть;

канцелярия;

библиотека;

инженерная и хозяйственная службы;

автохозяйство;

пункты питания;

архив;

и другие, деятельность которых определяется соответствующими Положениями.

Колледж осуществляет деятельность по следующим адресам:

1. Российская Федерация, 143969, Московская область, г. Реутов, ул. Юбилейный проспект, д. 58;
2. Российская Федерация, 143980, Московская область, г. Балашиха, мкр-н Ольгино, ул. Граничная, д. 4;
3. Российская Федерация, 143980, Московская область, г. Балашиха, мкр-н Ольгино, ул. Граничная, д. 4 А;
4. Российская Федерация, 143980, Московская область, г. Балашиха, мкр-н Железнодорожный, ул. Советская, д. 78 А;
5. Российская Федерация, 143980, Московская область, г. Балашиха, мкр-н Железнодорожный, ул. Маяковского, д. 20 А;
6. Российская Федерация, 143980, Московская область, г. Балашиха, мкр-н Железнодорожный, ул. Автозаводская, д. 48 А;
7. Российская Федерация, 142400, Московская область, г. Ногинск, ул. 3-го Интернационала, д. 59;
8. Российская Федерация, 142400, Московская область, г. Ногинск, ул. Ремесленная, д. 9;
9. Российская Федерация, 142455, Московская область, Ногинский район, г. Электроугли, площадь Октября, д. 4;
10. Российская Федерация, 142450, Московская область, Ногинский район, г. Старая Купавна, ул. Большая Московская, д. 190;
11. Российская Федерация, 142450, Московская область, Ногинский район, г. Старая Купавна, ул. Чехова д. 12-12А.

2.4 Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже планируется и организуется в соответствии с Федеральным законом об образовании N 273 от 29 декабря 2012 года, с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", а также Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена), с Уставом ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» и локальными актами.

На каждый учебный год составляется календарный учебный график всей образовательной деятельности в соответствии с рабочими учебными планами, составленными на основании ФГОС. Календарный учебный график отражает количество учебных недель по каждой учебной группе по всем видам обучения (теоретическому, практическому, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул). В течение учебного года календарный учебный график не изменяется.

Учебный год для обучающихся начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочими учебными планами.

Учебный год для обучающихся по программам профессиональной подготовки состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля результатов обучения.

Расписание учебных занятий составляется 2 раза в год и утверждается директором Колледжа за две недели до начала учебных занятий. При необходимости расписание может корректироваться в течение учебного года. Временные изменения в расписании фиксируются в книге замен и доводятся до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 1 день.

Недельная аудиторная нагрузка на очной форме обучения составляет 36 часов, максимальная учебная нагрузка составляет 54 часа. В учебную нагрузку включена самостоятельная работа студентов.

Перечень дисциплин, соотношение практической и теоретической подготовки соответствуют требованиям ФГОС, предъявляемых к уровню образованности специалистов. Недельная нагрузка студентов составляет 36 часов. Максимальный объем учебной нагрузки студентов 54 часа в неделю.

В рабочие учебные планы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования включен цикл общеобразовательных дисциплин в объеме 2147 часов, а по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) – 2052 часа, по программам профессиональной подготовки общеобразовательный цикл не предусмотрен. Это количество часов соответствует рекомендациям по реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования образовательными организациями среднего профессионального образования.

Сроки реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) при очной форме обучения составляет для лиц, обучающихся на базе основного общего образования

- 2 года 10 месяцев (147 недель, из них теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 74 недели, учебной и производственной практики – 27 недель, промежуточная аттестация 5 недель, каникулы 24 недели.

Сроки реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) при очной форме обучения составляет для лиц, обучающихся на базе основного общего образования

- 3 года 10 месяцев (199 недель, из них 122-126 недель учебного цикла, 23-29 недель учебной и производственной практики, 5 недель промежуточной аттестации, 6 недель Государственной итоговой аттестации и 34 недели каникул)

Учебный план состоит из титульной части, календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени (в неделях), плана учебного процесса, учебной и производственной практики, перечня учебных лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснения к учебному плану.

Календарный учебный график отражает все количественные характеристики в соответствии с требованиями ФГОС (количество недель теоретического обучения, производственной практики, промежуточной аттестации, ГИА и каникул). Сводные данные соответствуют графику и плану учебного процесса.

План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, о практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной учебной нагрузке обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

В действующих учебных планах по подготовке специалистов среднего звена (далее ППСЗ) нашли отражение общие гуманитарные и социально-экономические, математические и естественнонаучные и профессиональные циклы; по ППКРС - общепрофессиональные и профессиональные циклы. При обучении на базе основного общего образования добавляется общеобразовательный цикл.

Общеобразовательные, гуманитарные и социально-экономические, математические и естественнонаучные, общепрофессиональные (ППКРС) циклы состоят из дисциплин, а профессиональные циклы состоят из общепрофессиональных дисциплин (ППССЗ) и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и/или производственная практика.

В учебных рабочих планах представлен расчет общей максимальной, аудиторной и самостоятельной работы студентов, практических и лабораторных работ по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

Наименования и объем обязательных учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО по специальностям и профессиям. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30%) использована для расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда Московской области и определены с учетом развития современных технологий. Для этого введены вариативные дисциплины или увеличен объем часов на изучение обязательных дисциплин и профессиональных модулей.

Выполнение курсового проекта (работы) заложено в дисциплины профессионального цикла и/или профессиональные модули и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачётов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре, экзамены (квалификационные) и зачеты по практикам.

Учебная практика осуществляется как концентрированно в несколько периодов (при подготовке ППСЗ и ППКРС), так и рассредоточено.

В соответствии с требованиями ФГОС видом государственной итоговой аттестации для ППКРС является защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа), для ППСЗ – подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или работы).

В соответствии с учебными планами, примерными или типовыми учебными программами разработаны рабочие программы, которые утверждены в установленном порядке и находятся в методическом кабинете ОСП. Каждая программа имеет профессиональную направленность и отвечает требованиям ФГОС СПО по специальности или профессии.

Разработанные рабочие программы содержат требования к результатам подготовки выпускника – приобретаемым практическому опыту, знаниям и умениям, соответствующим требованиям к уровню подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, предъявляемым ФГОС СПО. По каждой дисциплине, профессиональному модулю или практике (учебной или производственной) перечислены компетенции, которыми должен овладеть обучающийся, наименование, виды и объем аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, лабораторные работы и/или практические занятия, виды работ, выполняемых на учебной и/или производственной практике с указанием основной и дополнительной литературы и материально-технического оборудования. В рабочих программах прописаны условия реализации программы и контроль результатов освоения дисциплины/модуля. Рабочие программы ежегодно корректируются с запросами рынка труда Московской области, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В настоящее время идет отработка механизмов взаимодействия колледжа и промышленных организаций по разработке образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, конкретизируются условия их реализации в формате дуального образования. Параллельно решается задача обновления материально-технической базы для реализации образовательных программ и повышения квалификации преподавателей, задействованных в реализации дуального обучения.

В 2018 году в колледже более действенно стала внедряться модель дуального обучения.

Дуальное обучение — это такой вид обучения, при котором теоретическая часть подготовки проходит на базе образовательной организации, а практическая — на рабочем месте.

Предприятия делают заказ образовательным учреждениям на конкретное количество специалистов, работодатели принимают участие в составлении учебной программы.

Студенты проходят практику на предприятии без отрыва от учебы. В дуальной системе обучения усиливается и качественно меняется роль работодателя. На территории предприятия создаются учебные рабочие места для студентов, которые могут отличаться от обычного рабочего места наличием виртуального симуляционного оборудования. Важнейший компонент — наличие подготовленных кадров, которые выступают в качестве наставников.

В рабочих программах по дисциплинам общеобразовательного, гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного циклов отражены профессиональная направленность по каждому направлению подготовки.

К каждой рабочей программе разработан календарно-тематический план, который содержит перечень тем и разделов, количество часов на аудиторные и внеаудиторные занятия, материально-техническое обеспечение и задания для студентов. КТП применяется преподавателями для оформления журналов учебных занятий.

По каждой дисциплине или профессиональному модулю разработаны или находятся в разработке учебно-методические комплексы (УМК), включающие помимо указанных выше рабочих программ и КТП

- программы промежуточной аттестации;
- фонды оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций студентов;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию программ:
 - методические рекомендации по организации внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по дисциплинам и МДК с указанием содержания, объема в часах по неделям, сроков и форм контроля по результатам;
 - методические указания для проведения практических занятий, лабораторных работ;

дидактические материалы и др

2.5 Востребованность выпускников

Востребованность и трудоустройство выпускников является одной из важнейших характеристик эффективности работы колледжа. Сегодня необходимо не только готовить нужных обществу специалистов, но и содействовать их трудоустройству и адаптации в рыночных условиях. Образовательный процесс в колледже строится с учетом реальных потребностей конкретных работодателей. Проводятся следующие мероприятия: подготовка к чемпионату WorldSkills, экскурсии на базовые предприятия, профессиональные выставки, информационные встречи, олимпиады, мероприятия по профессиональной тематике, способствующих повышению у студентов мотивации к освоению образовательной программы по специальности и помогающих выпускникам трудоустроиться по профессии.

Наименование показателя	Количество выпускников, (чел.)	Количество выпускников, имеющих предложения по трудоустройству от	Количество выпускников, имеющих предложения по трудоустройству от предприятий по целевому обучению, (всего, чел.)	Количество выпускников, имеющих предложения по трудоустройству от предприятий по целевому обучению, (всего, чел.)	Количество выпускников, имеющих предложения по трудоустройству от предприятий Московской области по целевому обучению, (чел.)	Количество трудоустроенных выпускников, (всего, чел.)	ИЗ НИХ: продолживших обучение (чел.)	Количество выпускников, трудоустроенных по специальности (чел.)	Количество нетрудоустроенных выпускников (всего, чел.)	Количество выпускников, не планирующих трудоустройство, (всего, чел.)	Количество выпускников, не планирующих трудоустройство по причине продолжения	Количество выпускников, не планирующих трудоустройство по причине продолжения	Количество выпускников, не планирующих трудоустройство по причине призыва в ряды ВС	Количество выпускников, не планирующих трудоустройство по причине декретного отпуска,	Количество выпускников, попадающих в зону риска (всего, чел.)	Причины попадания в зону риска	Принимаемые меры
1 09.02.04. Информационные системы (по отраслям)	116	113	69	1	0	92	16	92	24	24	0	16	8	0	0	0	0
2 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	66	34	30	0	0	34	11	34	32	32	0	11	21	0	0	0	0
3 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	22	8	8	0	0	8	1	8	14	14	0	1	13	0	0	0	0
4 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	82	55	42	0	0	42	16	42	40	40	0	16	23	1	0	0	0

5	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленног о оборудования (по отраслям)	37	8	6	0	0	8	0	8	29	29	0	0	29	0	0	0	0
6	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	17	6	5	0	0	6	0	6	11	11	0	0	10	1	0	0	0
7	19.02.10 Технология продукции общественног о питания	51	29	25	1	0	29	0	29	22	22	0	0	16	6	0	0	0
8	13.02.03 Электрические станции сети и системы	19	2	2	0	0	2	2	2	17	17	0	2	15	0	0	0	0
9	43.02.03 Парикмахерск ое искусство	24	19	19	0	0	19	5	19	5	5	0	5	0	0	0	0	0
10	40.02.02 Правоохранит ельная деятельность	49	36	20	0	0	36	13	36	24	24	0	9	13	2	0	0	0
11	21.02.05 Земельно- имущественны е отношения	36	13	5	4	0	13	19	13	23	23	0	10	12	1	0	0	0
12	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	18	13	5	0	0	13	2	13	5	5	0	2	3	0	0	0	0
13	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	22	14	9	0	0	14	4	14	8	8	0	4	4	0	0	0	0
14	15.01.25 Станочник (металлообраб отка на станках с ЧПУ)	25	11	11	0	0	11	4	11	14	14	0	4	10	0	0	0	0

15	15.01.05 Сварщик (электрогазосв арочные и газосварочные работы)	25	15	15	2	2	17	2	17	8	8	0	2	6	0	0	0	0
16	18874 Столяр	8	8	8	0	0	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	16675 Повар	10	4	4	0	0	4	0	4	6	6	0	0	5	1	0	0	0

Кадровые службы всех предприятий, с которыми колледж сотрудничает по вопросам организации практик, представляют только положительные отзывы о выпускниках колледжа и отмечают у них высокий уровень теоретической и практической подготовки, ответственность, работоспособность.

2.6 Качество кадрового обеспечения

Штатное расписание на административно-управленческий персонал устанавливается на первое января календарного года, на преподавателей-на первое сентября текущего года приказом директора Колледжа. Должности штатного расписания соответствуют типу и виду образовательного учреждения, квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих; общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих. Все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами.

Должностные инструкции разработаны и утверждены в соответствии со штатным расписанием на все должности, относящиеся к должностям служащих. Должностная инструкция состоит из следующих разделов: общие положения, должностные обязанности, права, ответственность. Порядок ознакомления работника с инструкцией соблюдается.

Состояние кадрового делопроизводства: оформление и хранение личных дел работников, трудовых книжек, книги приказов и т.д. соответствует государственным требованиям.

Преподаватели и работники Колледжа награждены нагрудным знаком «Почетный работник СПО», «Почетный работник НПО», Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетными грамотами Министерства образования Московской области, Почетными грамотами Глав муниципальных образований (г. Реутов, г.о. Балашиха, Ногинский р-н, г. Электроугли, г. Ст. Купавна).

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников — всего	212
	Из них:	
1.1.	Педагогические работники (без внешних совместителей)	193
1.2.	Педагогические работники (внешние совместители)	19
2.	Из общей численности педагогических работников:	
2.1.	Имеют степень доктора наук	2
2.2.	Имеют степень кандидата наук	9
2.3.	Имеют высшую квалификационную категорию	79
2.4.	Имеют первую квалификационную категорию	43
2.5.	Имеют высшее образование	193
2.6.	Имеют среднее профессиональное образование	19

2.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования основано на системе внутриколледжного контроля. Оценка качества образования осуществляется посредством

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

В качестве источников данных используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Колледжа;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий, внеаудиторных мероприятий

Внутриколледжный контроль образовательного процесса - это система планомерной, целенаправленной и объективной проверки учета и анализа состояния образовательного процесса, одна из форм руководства педагогическим коллективом. Планирование и реализация внутриколледжного контроля осуществляется в соответствии с планом работы.

Основной целью внутриколледжного Контроля образовательного процесса является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи инженерно-педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся Колледжа.

Система внутренней оценки качества образования служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью Колледжа.

Предметом оценки качества образования являются:

- образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ, федеральным государственным образовательным стандартам);
- организация образовательного процесса включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- основные и дополнительные образовательные программы реализуемые в Колледже, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Колледжа.

Основные цели и задачи системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и современных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным образовательным стандартам;
- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг и нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

Для решения этих задач внутриколледжный контроль проводится систематически, сочетанием различных видов и форм.

Руководство внутриколледжным контролем осуществляет директор, первый заместитель директора, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно - производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, методисты.

Планирование внутриколледжного контроля отражается в плане работы колледжа на год, в планах работы руководящих работников, осуществляющих внутриколледжный контроль, при этом учитываются, итоги учебно-воспитательной работы колледжа за прошедший учебный год, решения Педагогических советов, предложения предметных цикловых комиссий и Методических советов.

Объект контроля	Вид контроля	Ответственные за контроль	Сроки
1	2	3	4
1.Образовательный процесс	1.1. Контроль за формированием основной образовательной программы (ОПОП) 1.2. Соответствие требованиям ФГОС учебных планов и рабочих программ	зам. директора по УР старший методист	сентябрь
	1.3. Контроль за реализацией расписания учебного процесса и внеурочной деятельности	зам. директора по УР зав. отделением	01.09.2018
	1.4. Контроль за выполнением плана работы учебной части, производственной практики, методической и воспитательной работы	зам. директора по УПР зам. директора по УР зам. директора по ИФО зам. директора по ВР заведующие СП	в течение года.
	1.5. Контроль за соответствием протоколов параметрам, отражающим реализацию задач образовательного процесса, тематике и срокам выполнения	ст. методист методисты	ежемесячно
	1.6. Контроль за проведением консультативных занятий и внеурочных занятий	зам. директора по УР зав. отделением	в течение года

1.7. Контроль за заполнением учебных журналов. Соответствие изучаемого материала тематическому плану, рабочим программам. Наполняемость оценок. Учет посещаемости	зам директора по УР. зам. директора по ИФО зав. отделением ст. методист, методисты	в соответствии с положением о заполнении учебных журналов.
1.8. Контроль за заполнением зачетных книжек студентов. Правильность и своевременность их заполнения	зав. отделением кураторы	до и после зимней и летней экзамен. сессий
1.9. Контроль за качеством проведения уроков Контроль за проведением открытых уроков и организация обмена опытом, новых методических технологий, с приглашением преподавателей. Предоставление протоколов проведения открытых уроков	заведующие СП зам. дир. по УР зам. директора по ИФО зав. отделением ст. методист, методисты	2-3- раза в полугодие
1.10. Контроль за соблюдением графика посещения занятий. Глубина анализа занятий	ст. методист, методисты	декабрь
1.11. Контроль за проведением конкурсов мастерства	заведующие СП зам. директора по ИФО	по графику
1.12. Контрольные мероприятия по оцениванию знаний и соответствию уровня подготовки студента. Проведение срезов знаний.	зам. дир. по УР зам. директора по УПР зам. директора по ИФО ст. методист	в течение года
1.13. Контроль за заполнением сводных ведомостей. Своевременность выставления оценок ; отслеживание отстающих и задолженников; индивидуальная помощь студентам в освоении сложного материала	зам директора по УР, зам директора по ИФО, заведующие СП кураторы, мастера п/о	в течение года
1.14. Контроль за проведением промежуточной аттестации	зам. дир. по УР зав. отделением	конец полугодий
1.15. Контроль за проведением ГИА. Сравнительный анализ результатов ГИА	зам директора по УР зав. отделением	конец июня

1.16. Контроль за подачей сведений о трудоустройстве выпускников по специальности	заведующие СП зам директора УПР зам. директора по ИФО	1 полугодие
1.17. Контроль за ведением номенклатуры дел методического кабинета	зам. директора по УР ст. методист	в течение года
1.18. Анализ работы и отчеты ПЦК, малых метод. советов и пед. советов	зам. директора по УР ст. методист	в течение года
1.19. Контроль за наставничеством преподавателей	зам. директора по УР ст. методист.	в течение года
1.20. Контроль качества знаний и наличие учебных пособий, лекций, дидактический, информационных и вспомогательных материалов, КОСов	зам. директора по УР ст. методист, заместитель директора по ИФО	в течение года
1.21. Контроль за заполнением регионального методического портала	ст. методист	в течение года
1.22. Контроль за пополнением методической копилки ЭУМК на сайте ГАПО МО «ПК «Энергия»	зам. директора по УР зам. директора по ИФО, ст. методист	в течение года
1.23. Экспертиза рабочих программ учебных дисциплин ПМ и ЭУМК	старший методист, методисты СП	октябрь
1.24. Экспертиза материалов срезов знаний по дисциплинам, МДК	старший методист, методисты СП	январь
1.25. Аудит электронной библиотеки	зам. директора по ИФО ст. методист, методисты СП.	апрель
1.26. Разработка экзаменационных пакетов для промежуточной аттестации по общеобразовательным предметам	зам. директора по УР ст. методист, методисты	I-е полугодие
1.27. Контроль выполнения индивидуального плана самообразования педагогов	ст. методист, методисты, председатели ПЦК,	в течение года

	1.28. Участие педагогических работников в мероприятиях. Анализ качества проведения мероприятий, подготовки и участия в конкурсах разного уровня, исследовательской и экспериментальной деятельности преподавателей. Контроль за посещаемостью занятий	ст. методист, методисты, председатели ПЦК,	в течение года
	1 29. Контроль за проведением антиплагиата дипломных работ	зам. дир. по ИФО	май, июнь
2.Учебная практика	2.1. Проверка журналов УП и ПП	зам. директора по УПР	ежемесячно
	2.2. Проверка рабочих программ и фондов оценивающих средств по УП и ПП		в течение года
	2.3. Анализ отчетов руководства практики, в соответствии с приказами о назначении руководителя практики	зам. директора по УПР	ежемесячно
	2.4. Прием отчетов и дневников студентов о проведении практики	зам. директора по УПР	ежемесячно
	2.5. Контроль о прохождении практики на предприятиях	зам. директора по УПР	по графику
	2.6. Проверки протоколов аттестационной комиссии о присвоении разряда	зам. директора по УПР	по графику
	2.7. Мониторинг оснащения лаборатории в соответствии со стандартами WS	зам. директора по УПР	по графику
	2.8. Контроль за заключением договоров и организацией дуального обучения	зам. директора по УПР	ежемесячно
3.Общие вопросы а) Санитарно-гигиеническое состояние Колледжа, соответствующее нормам образовательного	3.1. Контроль за регулярностью проведения сухой и влажной уборки учебных аудиторий, холлов, библиотек и фонотек, подсобных помещений, мест общего пользования, буфета	зам дир. по ОВ, заведующие СП	в течение года
	3.2. Контроль за уборкой и облагораживанием прилегающим территорий	зам. директора по ОВ заведующие СП	октябрь, апрель
	3.3. Контроль за соблюдение необходимого температурного и шумового режима в учебных аудиториях	зам. директора по ОВ	сентябрь – февраль
	3.4. Контроль за уровнем естественной и электрической освещенности в учебных аудиториях. Проверка выполнения электриком заявок на замену осветительных приборов и электровыключателей и электророзеток.	зам. директора по ОВ	1 раз в месяц
	3.5. Проверка плановых заявок на обследование инспекторами Госпожнадзора	зам. директора по ОВ	май 2018 г.

учреждения СПО	3.6. Проверка оборудования помещений противопожарным инвентарем	зам. директора по ОВ	30.08.2018 г.	
	3.7. Проверка оборудованности пожарной сигнализацией			
	б) Соблюдение норм Госпожарнадзора для образовательного учреждения СПО	3.8. Проверка за исправности электропроводки, всех электрических приборов	зам. директора по ОВ	30.08.2018 г.
		3.9. Проверка наличия плана эвакуации и наглядных знаков-указателей. Проверка согласования плана эвакуации службой Госпожарнадзора.	зам. директора по ОВ	сентябрь
		3.10. Контроль за проведение противопожарных учений. Проверка оперативности и эффективности учений, а также готовности контингента студентов и сотрудников к эвакуации.	зам. директора по ОВ	1 раз в полугодие
		3.11. Контрольные мероприятия по выявлению курящих в учебных аудиториях и холлах	зам. дир. по ВР, педагоги организаторы кураторы	в течение года
		3.12. Контроль за состоянием помещения, отведенного для курения	зам. директора по ОВ	в течение года
3.13. Лекция (инструктаж) по технике безопасности		зам. директора по ОВ	по плану	
в) Обеспеченность студентов в питании (работа буфета)	3.14. Контроль за выполнением временного режима работы буфета	зам. директора по ОВ	при поступлении жалоб	
	3.15. Проверка ассортимента, рекомендованного для образовательных учреждений. Проверка накладных на продукты питания	зам. директора по ОВ	в течение года	
	3.16. Проверка качества продуктов и готовых блюд	зам. директора по ОВ	в течение года	
	3.17. Контроль студентов, обеспеченных полноценным горячим питанием. Анонимное анкетирование студентов	зам. директора по ОВ, психологи	2 раза в полугодие	
	3.18. Проверка доступности цен. Калькуляция цен	зам. директора по ОВ начальник ФЭО	1 раз в месяц	

г) Забота о сохранении и улучшении здоровья студентов	3.19. Проверка составления картотеки здоровья студенческого контингента.	зам дир. по ВР заведующие СП педагог-организаторы	сентябрь-ноябрь,
	3.20. Контроль за своевременностью проведения профилактических прививок		
	3.21. Контроль за диспансеризация. Обеспеченность 100% студентов медицинскими полисами		
	3.22. Проверка групп физподготовки по медицинским показателям. Проверка включения в расписание П полугодия групп (3-4) по медицинским показателям	зам. директора по ОВ руководитель по физическому воспитанию	при составлении расписания
	3.23. Проверка наличия аптечки, укомплектованной медикаментами, необходимыми для оказания первой помощи. Проверка номенклатуры медикаментов, требуемых для аптечки	зам. директора по ОВ инженер по технике безопасности	сентябрь, январь
3.24. Контрольные мероприятия по внедрению элементов здоровьесберегающих технологий, культивируемых в Московской области. Проверка подготовленного пакета документов, необходимых для внедрения здоровьесберегающих технологий	зам. директора по ОВ зам. дир. по ВР	декабрь	
3.25. Контрольные мероприятия по проведению лекций и встреч с работниками здравоохранения на актуальные темы. Проверка включения в план воспитательной работы соответствующих мероприятий	руководители СП зам дир. по ВР	в течение года	
4. Сохранение студенческого контингента	4.1. Контроль посещаемости групп и присутствие студентов на индивидуальных занятиях/консультациях	первый зам. директора заместитель директора по ИФО зам. директора по УПР зам. директора по УР зам. дир. по ВР руководители СП педагоги-организаторы	еженедельно
	4.2. Анализ причин непосещения занятий: заболевание, неудобство расписания, неуспеваемость, отсутствие контакта с преподавателями		еженедельно
	4.3. Контроль объяснительных записок по факту отсутствия студентов на учебных занятиях	зам. директора по ВР руководители СП педагоги-организаторы	ежемесячно

	4.4. Контроль в классных журналах фиксации собеседования с отстающими и задолжниками с их подписями. Оперативное выявление причин, препятствующих учебу отстающих студентов	руководители СП психологическая социальная помощь	ежемесячно
	4.5. Контроль и анализ докладных, сообщающих о длительном отсутствии студента на занятиях	зам. дир. по ВР педагоги-организаторы ответственный за контингент психологи	оперативно
	4.6. Контроль зарегистрированных у секретаря исходящих извещений по адресу родителей Своевременное информирование родителей о задолженностях и нарушениях учебной дисциплины детей	зам. дир. по ВР зам. зав. СП, педагоги-организаторы	оперативно
	4.7. Контроль за проведением классных собраний, собраний групп, студентов одной специальности, общих собраний с администрацией по вопросам учебной дисциплины. Доведение до сведения студентов о мерах административного воздействия, вплоть до исключения из Колледжа	зам. дир. по ВР заведующие СП педагоги-организаторы	по графику плана воспитательной работы
	4.8. Контрольные мероприятия по проверке социальных условий жизни отстающих студентов из малообеспеченных и многодетных семей. Оказание материальной и другой помощи нуждающимся, отстающим в учебе по причинам социального характера. Отчет педагогов-организаторов о принятых мерах социальной помощи	зам. дир. по ВР педагоги-организаторы, социальные педагоги	по заявкам
	4.9. Контроль за своевременным вынесением административных взысканий студентам за неоправданные пропуски. Проверка приказов и распоряжений администрации в отношении студентов, самоустраивающихся от занятий	заведующие СП зам. дир. по ВР, педагоги-организаторы	оперативно
5. Воспитательная работа	5.1. Контроль за возможным трудоустройством студентов из малообеспеченных семей в период учебы (в том числе, заключение срочных договоров на работу в Колледже)	зам. дир. по УПР зам. дир. по ВР	в течение года
	5.2. Контроль за оказанием психологической помощи студентам. Анонимный опрос студентов об оказанной им помощи	зам. дир. по ВР психологи	оперативно

	5.3. Контрольные мероприятия по предотвращению правонарушений	зам. директора по ОБ социальные педагоги	в течение года
	5.4. Контроль за оказанием юридической помощи студентам в целях воспитания их правовой грамотности	зам. дир по ВР инспектор ГИБДД инспектор по делам с несовершеннолетними	в течение года
	5.5. Контроль за организацией внеаудиторного досуга студентов: -проведение спортивно- массовых оздоровительных мероприятий; -воспитание навыков здорового образа жизни; -вовлечение в научно- исследовательскую, творческую и концертно- просветительскую деятельность; повышение культурно- эстетического уровня студентов (массовое посещение музеев, театров, концертов, памятников культуры). Проверка графика мероприятий и анонимное анкетирование студентов, оценивающих эффективность внеаудиторной воспитательной работы. Отчет о выполнении графика мероприятий внеаудиторной работы на педсовет	зам. дир. по ВР. педагоги- организаторы руководитель физ. воспитания	1 раз в полугодие
6.Информационное развитие образовательной организации. Инновационное развитие.	-Контроль посещаемости -Контроль заполнения журналов -Ведение и актуализация базы «1С College»; -Контроль формирования и ведения личных дел обучающихся; -Контроль формирования УМК и ЭУМК, наличие паспортов кабинетов; -Контроль исполнения распоряжения директора № 28 от 08.06.2018 «О работе библиотечных фондов»; -Контроль исполнения приказа директора № 376-01 от 09.07.2018 г. «О подготовке списков учебной литературы» Контроль за работой сайта колледжа	зам.дир по ИФО	в течение года
7.Профориентационная работа	7.1. Контроль за отбором потенциальных абитуриентов для поступления в колледж. Сверка списков потенциальных абитуриентов с поступившими в колледж	заведующие СП зам. директора по ИФО зам. дир по ВР	День открытых дверей

	7.2. Проверка организации эффективной рекламы и рекламных акций для поступающих в колледж и использование сайта колледжа. Проверка рекламных объявлений, буклетов и телероликов на их правовое соответствие и своевременность размещения	заведующие СП зам. директора по ИФО зам. дир. по ВР	в течение года
8.Кадровое обеспечение образовательного процесса	8.1. Контроль за выполнением графика повышения квалификации	зам. дир. по УР руководители СП, Ст. методист	в течение года
	8.2. Контроль за своевременностью проведения аттестации преподавателей и мастеров. Контроль за соблюдением сроков аттестации. Проверка соответствия поданных документов заявленной квалификационной категории	Ст. методист	в течение года
	8.3. Контроль за карьерным продвижением молодых специалистов, создание благоприятных условий для повышения их тарифных разрядов и занятий научной деятельностью в целях омоложения кадрового потенциала колледжа. Контроль за объемом и качеством педагогической нагрузки молодых специалистов, выявление профессиональных и административных качеств для карьерного роста	зам. директора по УПР зам. директора по УР заведующие СП	в течение года
	8.5. Контроль за своевременным и правильным оформлением записей об изменении тарификационных разрядов и наличием копии аттестационного листа в личных делах	Начальник ОЮКР заведующие СП	в течение года
9.Трудовая дисциплина сотрудников и выполнение ими должностных обязанностей	9.1. Контроль за соблюдением всеми сотрудниками колледжа режима рабочего времени	Начальник ОЮКР руководители подразделений	в течение года
	9.2. Контроль за своевременностью вынесения администрацией дисциплинарных взысканий	Начальник ОЮКР, руководители подразделений	в течение года

При планировании внутриколледжного контроля предусматривается посещение заместителями директора не менее двух учебных занятий в течение семестра. Предусматривается взаимопосещение уроков преподавателями и мастерами производственного обучения с целью изучения опыта работы не менее одного раза в месяц. Ежемесячно составляются графики посещений уроков.

По результатам внутриколледжного контроля составляются аналитические справки, отчеты и т.п., в которых отражаются выводы и конкретные предложения по устранению недостатков работы по направлениям контроля.

По результатам внутриколледжного контроля проводится анализ всех видов деятельности образовательного процесса. Вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение Педагогического совета, Совета работников образовательного учреждения, предметных цикловых комиссий.

Директор Колледжа по результатам контроля принимает решения:

- об уровне достижения результатов внутренней оценке качества образования;
- о проведении повторной оценки с привлечением компетентных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции

Таким образом, Колледж - современное образовательное учреждение, применяющее в образовательном процессе эффективное функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Процесс	Показатель	Инструмент мониторинга	Критерии оценки
Прием на обучение	Качество знаний абитуриентов	- Анализ документов - Собеседование при поступлении - Вступительные испытания	- Средний балл аттестата - Количество заявлений на профессию (специальность)
Организация теоретического и практического обучения	Качество освоения общих и профессиональных компетенций	Входной контроль	- Средний балл по дисциплинам (МДК) - Уровень обученности (%) - Уровень успешности (%) - Динамика успеваемости - Количество задолжников и задолжностей - Количество обучающихся, получающих стипендию - Количество рекламаций, полученных с баз практики - Количество призовых мест
		Текущий контроль	
		Промежуточная аттестация	
		Мониторинги СтатГрад	
		ГИА и ЕГЭ	
		Участие в конкурсах и олимпиадах (внутренних и внешних)	
	Взаимопосещение занятий в цикловых комиссиях		
Качество проведения	Посещение занятий методистами,	- Посещаемость урока	

	учебных занятий	руководителями учебной работе	по	- Степень вовлечения обучающихся в учебный процесс
		Открытые уроки		- Оценки за урок
		Опрос обучающихся и родителей		- Используемые педагогические технологии
	Оценка качества образовательной услуги	Анализ характеристик с баз практик	с	- Степень удовлетворенности образовательными услугами
Отчеты цикловых комиссий		- Основные замечания и предложения		
Научно-методическое обеспечение	Качество учебно-методического обеспечения	Конкурсы методических работ		- % методического обеспечения учебных дисциплин, ПМ, практик в соответствии с Положением об УМК
				- Количество изданных методических работ
				- Цитируемость методических разработок
				- Объем доходов от НИОКР
Библиотечное обеспечение	Качество библиотечного обеспечения	Проведение заседаний экспертного совета		- % книгообеспеченности обучающихся колледжа (в соответствии с ФГОС)
				- % книговыдачи
Материально-техническое обеспечение	Качество материально-технического обеспечения	Анализ документов		- % обеспеченности в соответствии с ФГОС
				- % износа оборудования
				- Уровень доходов от использования оборудования
Кадровое обеспечение	Качество кадрового состава педагогического коллектива	Аттестация педагогических работников		- Квалификационные категории (%)
		Рейтинг		- Имеющие ученые степени, звания и награды (%)
		Заседания ГЭК		- Динамика рейтинговых показателей
ГИА, сертификация	Соответствие подготовки выпускников требованиям ФГОС и	Квалификационные экзамены	о	- Средний балл по ГИА
		Сбор информации о трудоустройстве		- % сдавших ГИА от общего числа допущенных
				- Количество дипломов с отличием

	работодателе й		- Количество повышенных разрядов
Трудоустройст во	Востребован ность выпускников	Сбор информации о трудоустройстве	- % трудоустроенных по специальности - % продолживших обучение в ВУЗе - % трудоустроенных по направлению от колледжа

Заключение

В колледже сформирован профессиональный, компетентный, творческий педагогический коллектив, использующий современные методы обучения. Методическая работа проводится с учетом развития образования Московской области, передового опыта в области инновационных педагогических технологий. Созданное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, совершенствуется механизм разработки и оформления методических материалов, ведется постоянный обмен информацией между педагогами о современных методах и приемах организации учебного процесса, что позволяет осуществлять подготовку обучающихся по реализуемым специальностям на достойном уровне.

Прием абитуриентов в колледж ведется в соответствии с нормативной базой. Контрольные цифры приема выполняются. При этом средний балл аттестата поступающих неизменно увеличивается.

Качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в колледже отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее ФГОС. Сетевое взаимодействие с предприятиями – социальными партнерами позволяет проводить все виды практики на достаточно высоком организационном и методическом уровне.

В образовательном процессе колледжа широко используются различные педагогические технологии и современные методы обучения.

Востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждается отсутствием рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны работодателей.

Квалификация кадрового состава колледжа позволяет обеспечивать подготовку специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС. При этом целесообразно усилить работу по привлечению в Колледж молодых квалифицированных специалистов. А также более активно применять в качестве одной из форм повышения квалификации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях.

Условия организации образовательного процесса в колледже в целом отвечают требованиям ФГОС.

Прием абитуриентов в колледж ведется в соответствии с нормативной базой. Контрольные цифры приема выполняются. При этом средний балл аттестата поступающих неизменно увеличивается.

Качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в колледже отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее ФГОС. Сетевое взаимодействие с предприятиями – социальными партнерами позволяет проводить все виды практики на достаточно высоком организационном и методическом уровне.

В образовательном процессе колледжа широко используются различные педагогические технологии и современные методы обучения.

Востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждается отсутствием рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны работодателей.

Квалификация кадрового состава колледжа позволяет обеспечивать подготовку специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС. При этом целесообразно усилить работу по привлечению в Колледж молодых

квалифицированных специалистов. А также более активно применять в качестве одной из форм повышения квалификации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях.

Условия организации образовательного процесса в колледже в целом отвечают требованиям ФГОС. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организации повышения квалификации и стажировки.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Список изменяющих документов
(в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек 246
1.1.1	По очной форме обучения	Человек 246
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек -
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек -
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек 2777
1.2.1	По очной форме обучения	Человек 2680
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек -
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек 97
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единиц 30
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек 799

1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 398/63%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 122/4,04%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 1026/33,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 236
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 174/73,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 102/43,2%
1.11.1	Высшая	человек/% 73/71,6%
1.11.2	Первая	человек/% 29/28,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 176/74,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 34/14,4%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) $\leq*$	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 867 205,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 5 041,89
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 452,31
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой	% 100

	деятельности) в субъекте Российской Федерации	
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м 2,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц 0,8
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 51/1,7%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 55/1,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	Единиц 13
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц 2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц 2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек 2
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	Человек 2
4.4.1	по очной форме обучения	Человек 2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек 22
4.5.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	Человек 5
4.6.1	по очной форме обучения	Человек 5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек 1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек 4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 11
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 0
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 442
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% 0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	Единиц 8
1.4.1	Программ повышения квалификации	Единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 1
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	Единиц 8
1.5.1	Программ повышения квалификации	Единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	Единиц 1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% 5
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% 6
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 0

1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 6
1.10.1	Высшая	человек/% 4
1.10.2	Первая	человек/% 2
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	Лет 40-60
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц

2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 867 205,7
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 0
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 0
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м 3,6
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	Единиц 0
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	Единиц 0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	% 0