



Министерство образования Московской области

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Подмосковный колледж «Энергия»

СОГЛАСОВАНО:

Советом работников Учреждения
Протокол от «25» 08 2020 г.
№ 9

Рассмотрено
Внутриколледжным советом родителей
Протокол от «26» 08 2020 г.
№ 6

Рассмотрено
Объединенным советом обучающихся
Протокол от «25» 08 2020 г.
№ 10

УТВЕРЖДАЮ:



Директор
ГАОУ МО «ПК «Энергия»
Н.В. Нерсисян

Приказ от «27» 08 2020 г.
№ 509-01

ПОЛОЖЕНИЕ
о профориентационной работе с инвалидами
и лицами с ОВЗ

1. Общие сведения

1.1. Порядок организации и проведения профориентационной работы среди инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их родителей в ГАПОУ МО «ПК «Энергия» (далее - Порядок, Учреждение) определяет порядок и формы организации профориентационной работы, ее основные цели, задачи и содержание.

Учреждение осуществляет профориентационную работу среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обучающихся в общеобразовательных организациях Московской области, а также их родителей.

1.2. Порядок разработан в соответствии с Конвенцией ООН «О правах инвалидов от 13.12.2006; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р; Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Указом Президента Российской Федерации от 06.04. 2006 № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; локальными нормативными актами ГАПОУ МО «ПК «Энергия».

1.3. Профориентационная работа среди инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей проводится социально-педагогической службой учреждения.

2. Цели и задачи профессиональной ориентации

2.1. Профессиональная ориентация - это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости, с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда.

Профессиональная ориентация инвалидов является частью общей системы профориентации, при этом профориентации инвалидов присущи особые черты, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации. Наличие физических ограничений здоровья инвалидов означает понимание особой природы процесса их взаимодействия с окружающей средой, в том числе в плане профсамоопределения, в основе индивидуального подхода, обеспечивающего дифференцированную готовность инвалидов к профессиональному выбору, должна лежать оценка следующих значимых факторов:

- требований, предъявляемых конкретной профессией к здоровью инвалида;
- условий труда, значимых с точки зрения сохранения здоровья;

- медицинских ограничений профессиональной пригодности при различных заболеваниях.

2.2. Профессиональная ориентация в ГАПОУ МО «ПК «Энергия» представляет собой научно-обоснованную систему мер, способствующую профессиональному самоопределению личности, формированию будущего специалиста, умеющего с наибольшей пользой для себя и общества применить в профессиональной деятельности свои склонности и способности, свободно ориентироваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

2.3. Целью деятельности по профессиональной ориентации среди инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей является приведение образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью и с ОВЗ в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода и создание условий, для формирования ими обоснованных профессионально-образовательных планов, с учетом психофизиологических особенностей личности, а также формирование у обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ сознательного, ответственного отношения к получению профессионального образования и последующего трудоустройства по выбранной профессии, воспитание конкурентноспособного специалиста, обладающего активной жизненной позицией и профессиональной мобильностью.

2.4. В соответствии с установленными целями основными задачами профориентации среди инвалидов и лиц с ОВЗ в ГАПОУ МО «ПК «Энергия» являются:

- обеспечение прав и социальных гарантий обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере профориентации;
- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего образования, в которых обучаются дети-инвалиды и с ОВЗ, специальными (коррекционными) образовательными учреждениями Московской области;

- проведение профориентационных мероприятий для абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также для обучающихся профессиональных образовательных организаций с использованием различных форм и методов; развитие профессионального потенциала, ключевых профессиональных компетенций, обеспечивающих обучающимся успешность в будущей профессиональной деятельности, востребованность на рынке труда; - осуществление консультаций инвалидов, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования, в том числе с проведением профессиональной диагностики, способствующей их профессиональному самоопределению.

3. Основные направления и формы профориентационной работы среди инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей

Основными формами профориентационной работы в Учреждении являются Единые дни профориентации, Дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы, взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции.

Основные направления профориентационной деятельности:

3.1. Планово-организационное:

- разработка плана работы по профориентации среди инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей;
- организация взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего образования, в которых обучаются дети-инвалиды и с ОВЗ, специальными (коррекционными) образовательными учреждениями Московской области,

3.2. Профориентационная диагностика:

- проведение профессиональной диагностики абитуриентов и обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

- обработка и анализ результатов диагностики.

3.3. Профориентационное консультирование:

- проведение группового профконсультирования и карьерного консультирования для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- проведение индивидуального профконсультирования для абитуриентов, обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей (законных представителей),

3.4. Профориентационное информирование:

- информирование абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ о различных сферах деятельности и разнообразии выбора будущей профессии, возможностях системы среднего профессионального образования Московской области в оказании содействия в получении образования людям, имеющим различные нарушения;

- участие в организации и проведении специализированных ярмарок учебных мест, выставок образования совместно со службами занятости населения и управлениями образования регионов;

- проведение дня открытых дверей в колледже;

- проведение профориентационных экскурсий для детей-инвалидов и их родителей в профессиональные образовательные учреждения;

- проведение экскурсий на предприятия, являющиеся социальными партнерами Учреждения, ярмарок профессий, организуемых центрами занятости, конкурсов профессионального мастерства, в том числе «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»;

- освещение на сайте колледжа и в СМИ деятельности инклюзивного образования Учреждения в сфере профориентации среди инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей.

3.5. Профессиональное воспитание обучающихся.

3.6. Разработка методического обеспечения деятельности по профориентации обучающихся, информационно-агитационных материалов для профориентационных мероприятий, а также материалов информационного и рекламного характера для размещения на сайте колледжа и в СМИ.

3.7. Работа с родителями абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ:

- проведение родительских собраний (общеколледжные);
- организация лектория для родителей;
- индивидуальное консультирование родителей.

На сайте учреждения создан специальный раздел (страница), в нем отражено наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, образовательных программ, разработана версия для слабовидящих.