



Министерство образования Московской области

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Подмосковный колледж «Энергия»
(ГАПОУ МО «ПК «ЭНЕРГИЯ»)

Публичный доклад
Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Московской области «Подмосковный колледж «Энергия»
за 2018 – 2019 учебный год

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика учреждения	3
Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса	16
Раздел 3. Особенности образовательного процесса	26
Раздел 4. Результаты деятельности, качество образования	42
Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность	48
Раздел 6. Социальное, государственно-частное партнерство	51
Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	51
Раздел 8. Заключение. Перспективы развития учреждения	52

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Общие сведения об организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия» (далее - колледж) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании.

Колледж является государственной автономной образовательной организацией профессионального образования, находящейся в ведении Московской области, и осуществляющей реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена.

Учредителем колледжа является Московская область.

От имени Московской области функции и полномочия учредителя колледжа в пределах своей компетенции осуществляет Министерство образования Московской области (далее – Учредитель).

Лицензия 50 Л 01 № 0008869 выдана Министерством образования Московской области 06.02.2017, регистрационный номер №76989, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 50 А 01 №0000152 выдано Министерством образования Московской области 08.02.2017, регистрационный номер № 4022.

Устав колледжа зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС № 20 по Московской области 19 января 2017 г. за основным государственным регистрационным номером 1135012011606

Директор: кандидат экономических наук Нерсисян Нерсес Владимирович.

Первый заместитель директора: Нагель Игорь Анатольевич.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Московской области, Уставом Колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Директор колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией. Для решения оперативных вопросов в колледже создано административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений – Руководящий Совет.

Формами самоуправления колледжа являются Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет работников Учреждения, Совет обучающихся, Совет Учреждения, Педагогический совет и иные формы самоуправления.

Трудовой коллектив составляют все работники колледжа. Полномочия трудового коллектива Колледжа осуществляются представительным органом трудового коллектива - Советом работников Учреждения, который осуществляет функции Общего собрания трудового коллектива в период между общими собраниями работников и представителей, обучающихся Колледжа. Работник считается принятым в состав общего собрания с момента подписания трудового договора с колледжем.

Порядок организации и подготовки общего собрания определяется положением об общем собрании, которое принимается Советом Учреждения и утверждается руководителем колледжа.

Совет работников Учреждения, является выборным, постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления колледжа, осуществляющий свои функции и создаваемый в целях реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов формирования гражданской культуры и активной гражданской позиции обучающихся, оценки качества образовательного процесса колледжа. Совет обучающихся ежегодно формируется из обучающихся Учреждения и действует на основании положения о Совете обучающихся, утвержденным директором колледжа.

Совет Учреждения является одной из форм самоуправления, создается для решения вопросов, способствующих организации образовательного процесса и улучшению финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических основ колледжа.

Педагогический совет, создан в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся.

В структуре колледжа созданы следующие центры:

- Многофункциональный центр прикладных квалификаций;
- Региональный центр компетенций;
- Региональный координационный центр движения «ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ» в Московской области;
- Центр опережающей профессиональной подготовки.

В колледже созданы структурные подразделения по направлениям деятельности:

- отдел юридической и кадровой работы;
- информационно-вычислительный центр;
- финансово-экономический отдел;
- учебная часть;
- канцелярия;
- библиотека;
- инженерная и хозяйственная службы;
- автохозяйство;
- пункты питания;
- архив;
- и другие, деятельность которых определяется соответствующими Положениями.

Колледж осуществляет деятельность по следующим адресам:

1. Российская Федерация, 143969, Московская область, г. Реутов, Юбилейный пр-т, д. 58;
2. Российская Федерация, 143980, Московская область, г.о. Балашиха, мкр-н Ольгино, ул. Граничная, д. 4;
3. Российская Федерация, 143980, Московская область, г.о. Балашиха, мкр-н Ольгино, ул. Граничная, д. 4 А;
4. Российская Федерация, 143980, Московская область, г.о. Балашиха, мкр-н Железнодорожный, ул. Советская, д. 78 А;
5. Российская Федерация, 143980, Московская область, г.о. Балашиха, мкр-н Железнодорожный, ул. Маяковского, д. 20 А;

6. Российская Федерация, 143980, Московская область, г.о. Балашиха, мкр-н Железнодорожный, ул. Автозаводская, д. 48 А;

7. Российская Федерация, 142400, Московская область, г. Ногинск, ул. 3-го Интернационала, д. 59;

8. Российская Федерация, 142400, Московская область, г. Ногинск, ул. Ремесленная, д. 9;

9. Российская Федерация, 142455, Московская область, Ногинский район, г. Электроугли, площадь Октября, д. 4;

10. Российская Федерация, 142450, Московская область, Ногинский район, г. Старая Купавна, ул. Большая Московская, д. 190;

11. Российская Федерация, 142450, Московская область, Ногинский район, г. Старая Купавна, ул. Чехова д. 12-12А.



Миссия ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»:

высокое качество обучения и воспитания, профессиональной и научной подготовки специалистов для Московской области, обеспечения преемственности культуры и духовно-нравственных основ Российского общества внести достойный и постоянный вклад в создание условий для роста уровня качества жизни населения страны, обеспечения конкурентоспособности Российской экономики.

Стратегия и программа развития ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»:

- формирование собственного имиджа колледжа как образовательного учреждения нового типа – центра культуры, качества и качественной подготовки специалистов с признанием через сертификацию системы менеджмента качества в колледже, включая международную сертификацию;

- создание системы менеджмента качества среднего профессионального образования;

- обеспечение опережающего развития качества кадрового, научно-исследовательского потенциала, подготовки будущих специалистов;

– обеспечение удовлетворения потребностей и ожиданий молодежи, студентов, преподавательского состава и других сотрудников образовательных учреждений, предприятий Московской области, общества в целом;

– обеспечение качества воспитания, формирования личности в соответствии с идеалом качества человека, исторически сформированной культурой и философией российской цивилизации;

– обеспечение системной интеграции образования, науки, культуры и производства, включая интеграцию в Колледже процессов научных исследований с образовательным процессом;

– обеспечение системных гарантий приобретения студентами в колледже знаний, умений, навыков, компетенций, комплексной подготовки к самореализации в социуме, культуре, образовании, производственной и управленческой деятельности;

– обеспечение высокой мобильности и конкурентоспособности выпускников Колледжа на рынке труда благодаря их подготовке в колледже;

– фундаментализация содержания образования, сочетающегося с гибкой адаптацией к динамично меняющимся потребностям государства, общества и личности;

– создание условий для эффективного корпоративного и системного менеджмента в системе менеджмента качества колледжа;

– развитие тестово-измерительной системы – базы управления качеством в Колледже.

ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» функционирует как многоуровневое, многоступенчатое образовательное учреждение, реализующее на практике концепцию непрерывного образования как наиболее эффективную модель профессионального образования, которая создает объективные условия для:

– максимального развития личности и формирования у будущего специалиста субъективной готовности и потребности в профессиональном самосовершенствовании;

– обеспечения социальной защищенности личности, позволяющей осуществлять выбор образовательной траектории в течение всего периода подготовки специалиста;

– обеспечения дифференциации и интеграции содержания образования;

– модульной и ступенчатой организации образовательного процесса;

– оптимизации формы деятельности студентов и системы оценки качества подготовки выпускников.

В колледже реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена), дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки).

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ в пределах контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств бюджета Московской области (далее – контрольные цифры приема), устанавливаемых Учреждению Учредителем.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам сверх контрольных цифр приема, в пределах контингента обучающихся, установленных лицензионными требованиями,

на основе договоров с физическим и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

Колледж в соответствии с основными целями осуществляет следующие виды основной и внебюджетной приносящей доход деятельности:

1. Деятельность, осуществляемая за счет средств бюджета Московской области:

- реализация основных общеобразовательных программ;
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования;

- реализация программ профессионального обучения;

В Колледже по уровню профессионального образования и по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы:

- образовательные программы среднего профессионального образования;
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения);

08.01.24 Мастер столярно-плотничных паркетных и стекольных работ (2 года 10 мес.);

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (2 года 10 мес.);

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей (2 года 10 мес.);

15.01.05 Сварщик (2 года 10 мес.);

15.01.10 Слесарь (2 года 10 мес.);

15.01.25 Станочник (2 года 10 мес.);

15.01.32 Оператор станков с программным управлением (2 года 10 мес.);

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением (2 года 10 мес.);

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением (2 года 10 мес.);

15.01.35 Мастер слесарных работ (2 года 10 мес.);

15.01.36 Дефектоскопист (2 года 10 мес.)

- программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения):

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (3 года 10 мес.);

09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (3 года 10 мес.);

09.02.06 Сетевое и системное администрирование (3 года 10 мес.);

09.02.07 Информационные системы и программирование (3 года 10 мес.);

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (3 года 10 мес.);

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (3 года 10 мес.);

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной аппаратуры (3 года 10 мес.);

11.02.15 Инфокоммуникативные сети и системы связи (4 года 10 мес.);

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (4 года 10 мес.);

12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем (3 года 10 мес.);

13.02.03 Электрические станции, сети и системы (3 года 10 мес.);

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (3 года 10 мес.);

15.02.08 Технология машиностроения (3 года 10 мес.);

15.02.09 Аддитивные технологии (3 года 10 мес.);

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (3 года 10 мес.);

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (3 года 10 мес.);

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (3 года 10 мес.);

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (4 года 10 мес.);

18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов (3 года 10 мес.);

19.01.10 Технология продукции общественного питания (3 года 10 мес.);

19.02.01 Биохимическое производство (3 года 10 мес.);

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (3 года 10 мес.);

21.02.05 Земельно-имущественные отношения (3 года 10 мес.);

22.03.02 Литейное производство черных и цветных металлов (3 года 10 мес.);

23.02.03 Техническое обслуживание автомобильного транспорта (3 года 10 мес.);

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (3 года 10 мес.);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов (3 года 10 мес.);

29.02.09 Печатное дело (3 года 10 мес.);

38.02.04 Коммерция (2 года 10 мес.);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (3 года 10 мес.);

38.02.03 Операционная деятельность в логистике (3 года 10 мес.);

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (3 года 10 мес.);

40.02.02 Правоохранительная деятельность (3 года 6 мес.);

43.02.02 Парикмахерское искусство (3 года 10 мес.);

43.02.10 Туризм (3 года 10 мес.);

43.02.13 Технология парикмахерского искусства (3 года 10 мес.);

43.02.14 Гостиничное дело (3 года 10 мес.);

43.02.15 Поварское и кондитерское дело (3 года 10 мес.)

– программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения):

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (1 год 10 мес.);

21.02.05 Земельно-имущественные отношения (1 год 10 мес.);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (2 года 10 мес.)

– основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:

06026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем (1 год 10 мес.);

16675 Повар, кондитер (1 год 10 мес.);

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (1 год 10 мес.)

В соответствии со статьей 76 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в колледже предусмотрено дополнительное образование по таким программам как:

- «Рукопашный бой» (9 месяцев);
- «Программирование 1С» (9 месяцев);
- «Профессиональный английский язык» (4 месяца);
- «Макроэкономика на английском языке» (4 месяца);
- «Страховой агент» (4 месяца);
- «Тайм-менеджмент» (4 месяца);
- «Документоведение и делопроизводство» (4 месяца);
- «Основы бухгалтерского дела» (4 месяца);
- «Веб-дизайн» (6 месяцев);
- «Организация предпринимательской деятельности» (6 месяцев)
- «Робототехника» (6 месяцев);
- «Общая физическая подготовка» (6 месяцев);
- «Прикладная физика» (4 месяца)

Наличие системы менеджмента качества

Внутриколледжный контроль образовательного процесса в колледже – это система планомерной, целенаправленной и объективной проверки учета и анализа состояния образовательного процесса, одна из форм руководства педагогическим коллективом. Планирование и реализация внутриколледжного контроля осуществляется в соответствии с планом работы.

Основной целью внутриколледжного контроля образовательного процесса является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи инженерно-педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся колледжа.

Для решения этих задач внутриколледжный контроль проводится систематически, сочетанием различных видов и форм.

Руководство внутриколледжным контролем осуществляет директор, первый заместитель директора, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, методисты.

Планирование внутриколледжного контроля отражается в плане работы колледжа на год, в планах работы руководящих работников, осуществляющих внутриколледжный контроль, при этом учитываются, итоги учебно-воспитательной работы колледжа за прошедший учебный год, решения Педагогического совета, предложения предметных цикловых комиссий и Методического совета.

При планировании внутриколледжного контроля предусматривается посещение заместителями директора не менее двух учебных занятий в течение семестра. Предусматривается взаимопосещение уроков преподавателями и мастерами производственного обучения с целью изучения опыта работы не менее одного раза в месяц. Ежемесячно составляются графики посещений уроков.

Объект контроля	Вид контроля	Ответственные за контроль	Сроки
1. Образовательный процесс	1.1. Контроль за формированием основной образовательной программы (ОПОП);	зам. директора по УР, ст. методист	сентябрь
	1.2. Соответствие требованиям ФГОС учебных планов и рабочих программ		
	1.3. Контроль за реализацией расписания учебного процесса и внеурочной деятельности	зам. директора по УР, зав. отделением	01.09.2018
	1.4. Контроль за выполнением плана работы учебной части, производственной практики, методической и воспитательной работы	зам. директора по УПР, зам. директора по УР, зам. директора по ИФО, зам. директора по ВР, заведующие СП	в течение года
	1.5. Контроль за соответствием протоколов параметрам, отражающим реализацию задач образовательного процесса, тематике и срокам выполнения	ст. методист, методисты	ежемесячно
	1.6. Контроль за проведением консультативных занятий и внеурочных занятий	зам. директора по УР, зав. отделением	в течение года
	1.7. Контроль за заполнением учебных журналов. Соответствие изучаемого материала тематическому плану, рабочим программам. Наполняемость оценок. Учет посещаемости	зам. директора по УР, зам. директора по ИФО, зав. отделением, ст. методист, методисты	в соответствии с положением о заполнении учебных журналов
	1.8. Контроль за заполнением зачетных книжек студентов. Правильность и своевременность их заполнения	зав. отделением, кураторы	до и после зимней и летней экзамен. сессий
	1.9. Контроль за качеством проведения уроков. Контроль за проведением открытых уроков и организация обмена опытом, новых методических технологий, с приглашением преподавателей. Предоставление протоколов проведения открытых уроков	зав. СП, зам. директора по УР, зам. директора по ИФО, зав. отделением, ст. методист, методисты	2-3 – раза в полугодие
	1.10. Контроль за соблюдением графика посещения занятий. Глубина анализа занятий	ст. методист, методисты	декабрь
	1.11. Контроль за проведением конкурсов мастерства	заведующие СП, зам. директора по ИФО	по графику
	1.12. Контрольные мероприятия по оцениванию знаний и соответствию уровня подготовки студента. Проведение срезов знаний	зам. директора по УР, зам. директора по УПР, зам. директора по ИФО, ст. методист	в течение года
	1.13. Контроль за заполнением сводных ведомостей. Своевременность выставления оценок, отслеживание отстающих и задолженников, индивидуальная помощь студентам в освоении сложного материала.	зам. директора по УР, зам. директора по ИФО, зав. СП, кураторы, мастера п/о	в течение года
	1.14. Контроль за проведением промежуточной аттестации	зам. директора по УР, зав. отделением	конец полугодий
	1.15. Контроль за проведением ГИА. Сравнительный анализ результатов ГИА	зам. директора по УР, зав. отделением	конец июня
	1.16. Контроль за подачей сведений о трудоустройстве выпускников по специальности	зав. СП, зам. директора по УПР, зам. директора по ИФО	1 полугодие
	1.17. Контроль за ведением номенклатуры дел методического кабинета	зам. директора по УР, ст. методист	в течение года
	1.18. Анализ работы и отчеты ПЦК, малых методических и педагогических советов		

	1.19. Контроль за наставничеством преподавателей.		
	1.20. Контроль качества знаний и наличие учебных пособий, лекций, дидактический, информационных и вспомогательных материалов, КОСов.	зам. директора по УР, ст. методист, зам. директора по ИФО	в течение года
	1.21. Контроль за заполнением регионального методического портала.	ст. методист	в течение года
	1.22. Контроль за пополнением методической копилки ЭУМК на сайте колледжа.	зам. директора по УР, зам. директора по ИФО, ст. методист	в течение года
	1.23. Экспертиза рабочих программ учебных дисциплин ПМ и ЭУМК.	ст. методист, методисты СП	октябрь
	1.24. Экспертиза материалов срезов знаний по дисциплинам, МДК.		январь
	1.25. Аудит электронной библиотеки.	зам. директора по ИФО ст. методист, методисты СП	апрель
	1.26. Разработка экзаменационных пакетов для промежуточной аттестации по общеобразовательным предметам.	зам. директора по УР, ст. методист, методисты	I-е полугодие
	1.27. Контроль выполнения индивидуального плана самообразования педагогов.	ст. методист, методисты, председатели ПЦК	в течение года
	1.28. Участие педагогических работников в мероприятиях. Анализ качества проведения мероприятий, подготовки и участия в конкурсах разного уровня, исследовательской и экспериментальной деятельности преподавателей. Контроль за посещаемостью занятий.		
	1.29. Контроль за проведением антиплагиата дипломных работ.	зам. директора по ИФО	май, июнь
2. Учебная практика	2.1. Проверка журналов УП и ПП.	зам. директора по УПР	ежемесячно
	2.2. Проверка рабочих программ и фондов оценивающих средств по УП и ПП.	зам. директора по УР	в течение года
	2.3. Анализ отчетов руководства практики, в соответствии с приказами о назначении руководителя практики.	зам. директора по УПР	ежемесячно
	2.4. Прием отчетов и дневников студентов о проведении практики.		
	2.5. Контроль о прохождении практики на предприятиях.	зам. директора по УПР	по графику
	2.6. Проверки протоколов аттестационной комиссии о присвоении разряда.		
	2.7. Мониторинг оснащения лаборатории в соответствии со стандартами WS.		
	2.8. Контроль за заключением договоров и организацией дуального обучения.	зам. директора по УПР	ежемесячно
3. Общие вопросы а) Санитарно-гигиеническое состояние колледжа, соответствующее нормам образовательного учреждения СПО; б) Соблюдение норм Госпожарнадзора образовательного учреждения СПО в) Обеспеченность студентов питанием	3.1. Контроль за регулярностью проведения сухой и влажной уборки учебных аудиторий, холлов, библиотек и фонотек, подсобных помещений, мест общего пользования, буфета.	зам. директора по ОБ, зав СП	в течение года
	3.2. Контроль за уборкой и облагораживанием прилегающим территориям.	зам. директора по ОБ, заведующие СП	октябрь, апрель
	3.3. Контроль за соблюдение необходимого температурного и шумового режима в учебных аудиториях.	зам. директора по ОБ	сентябрь – февраль
	3.4. Контроль за уровнем естественной и электрической освещенности в учебных аудиториях. Проверка выполнения электриком заявок на замену осветительных приборов и электровыключателей и электророзеток.	зам. директора по ОБ	раз в месяц
	3.5. Проверка плановых заявок на обследование инспекторами Госпожарнадзора.	зам. директора по ОБ	май 2018 г.

(работа буфета) г) Забота о сохранении и улучшении здоровья студентов	3.6. Проверка оборудования помещений противопожарным инвентарем. 3.7. Проверка оборудования пожарной сигнализацией. 3.8. Проверка за исправности электропроводки, всех электрических приборов.	зам. директора по ОВ	30.08.2018
	3.9. Проверка наличия плана эвакуации и наглядных знаков-указателей. Проверка согласования плана эвакуации службой Госпожнадзора.	зам. директора по ОВ	сентябрь
	3.10. Контроль за проведение противопожарных учений. Проверка оперативности и эффективности учений, а также готовности контингента студентов и сотрудников к эвакуации.	зам. директора по ОВ	раз в полугодие
	3.11. Контрольные мероприятия по выявлению курящих в учебных аудиториях и холлах.	зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, кураторы	в течение года
	3.12. Контроль за состоянием помещения, отведенного для курения.	зам. директора по ОВ	в течение года
	3.13. Лекция (инструктаж) по технике безопасности.	зам. директора по ОВ	по плану
	3.14. Контроль за выполнением временного режима работы буфета.	зам. директора по ОВ	при поступлении жалоб
	3.15. Проверка ассортимента, рекомендованного для образовательных учреждений. Проверка накладных на продукты питания. 3.16. Проверка качества продуктов и готовых блюд.	зам. директора по ОВ	в течение года
	3.17. Контроль студентов, обеспеченных полноценным горячим питанием. Анонимное анкетирование студентов.	зам. директора по ОВ, психологи	2 раза в полугодие
	3.18. Проверка доступности цен. Калькуляция цен.	зам. директора по ОВ, начальник ФЭО	раз в месяц
	3.19. Проверка составления картотеки здоровья студенческого контингента. 3.20. Контроль за своевременностью проведения профилактических прививок. 3.21. Контроль за диспансеризация. Обеспеченность 100% студентов медицинскими полисами.	зам. директора по ВР, зав. СП, педагоги-организаторы	сентябрь-ноябрь
	3.22. Проверка групп физподготовки по медицинским показателям. Проверка включения в расписание II полугодия групп (3-4) по медицинским показателям.	зам. директора по ОВ, рук. по физическому воспитанию	при составлении расписания
	3.23. Проверка наличия аптечки, укомплектованной медикаментами, необходимыми для оказания первой помощи. Проверка номенклатуры медикаментов, требуемых для аптечки.	зам. директора по ОВ, инженер по технике безопасности	сентябрь, январь
	3.24. Контрольные мероприятия по внедрению элементов здоровьесберегающих технологий, культивируемых в Московской области. Проверка подготовленного пакета документов, необходимых для внедрения здоровьесберегающих технологий.	зам. директора по ОВ, зам. директора по ВР	декабрь
	3.25. Контрольные мероприятия по проведению лекций и встреч с работниками здравоохранения на актуальные темы. Проверка включения в план воспитательной работы соответствующих мероприятий.	зав. СП, зам. директора по ВР	в течение года
4. Сохранение студенческого контингента	4.1. Контроль посещаемости групп и присутствие студентов на индивидуальных занятиях/консультациях. 4.2. Анализ причин непосещения занятий: заболевание, неудобство расписания, неуспеваемость, отсутствие контакта с преподавателями.	1-й зам. директора, зам. директора по ИФО, зам. директора по УПР, зам. директора по УР, зам. директора по ВР, зав. СП, педагоги-организаторы	еженедельно
	4.3. Контроль объяснительных записок по факту отсутствия студентов на учебных занятиях.	зам. директора по ВР, зав. СП, педагоги-	ежемесячно

		организаторы	
	4.4. Контроль в классных журналах фиксации собеседования с отстающими и задолжниками с их подписями. Оперативное выявление причин, препятствующих учебу отстающих студентов.	зав СП, психологическая социальная помощь	ежемесячно
	4.5. Контроль и анализ докладных, сообщающих о длительном отсутствии студента на занятиях.	зам. директора по ВР, педагоги- организаторы, ответственный за контингент психологи	оперативно
	4.6. Контроль зарегистрированных у секретаря исходящих извещений по адресу родителей Своевременное информирование родителей о задолженностях и нарушениях учебной дисциплины детей.	зам. директора по ВР, зав. СП, педагоги- организаторы	оперативно
	4.7. Контроль за проведением классных собраний, собраний групп, студентов одной специальности, общих собраний с администрацией по вопросам учебной дисциплины. Доведение до сведения студентов о мерах административного воздействия, вплоть до исключения из колледжа.	зам. директора по ВР, зав. СП, педагоги- организаторы	по графику плана воспитательно й работы
	4.8. Контрольные мероприятия по проверке социальных условий жизни отстающих студентов из малообеспеченных и многодетных семей. Оказание материальной и другой помощи нуждающимся, отстающим в учебе по причинам социального характера. Отчет педагогов-организаторов о принятых мерах социальной помощи.	зам. директора по ВР, педагоги- организаторы, социальные педагоги	по заявкам
	4.9. Контроль за своевременным вынесением административных взысканий студентам за неоправданные пропуски. Проверка приказов и распоряжений администрации в отношении студентов, самоустраняющихся от занятий.	зав. СП, зам. директора по ВР, педагоги- организаторы	оперативно
5. Воспитательная работа	5.1. Контроль за возможным трудоустройством студентов из малообеспеченных семей в период учебы (в том числе, заключение срочных договоров на работу в колледже).	зам. директора по УПР, зам. директора по ВР	в течение года
	5.2. Контроль за оказанием психологической помощи студентам. Анонимный опрос студентов об оказанной им помощи.	зам. директора по ВР, психологи	оперативно
	5.3. Контрольные мероприятия по предотвращению правонарушений.	зам. директора по ОВ, социальные педагоги	в течение года
	5.4. Контроль за оказанием юридической помощи студентам в целях воспитания их правовой грамотности.	зам. директора по ВР, инспектор ГИБДД, инспектор ПДН	в течение года
	5.5. Контроль за организацией внеаудиторного досуга студентов: – проведение спортивно- массовых оздоровительных мероприятий; – воспитание навыков здорового образа жизни; – вовлечение в научно-исследовательскую, творческую и концертно-просветительскую деятельность; – повышение культурно-эстетического уровня студентов (массовое посещение музеев, театров, концертов, памятников культуры). Проверка графика мероприятий и анонимное анкетирование студентов, оценивающих эффективность внеаудиторной воспитательной работы. Отчет о выполнении графика мероприятий внеаудиторной работы на педсовет.	зам. директора по ВР, педагоги- организаторы, рук. по физическому воспитанию	раз в полугодие

6. Информационное развитие образовательной организации. Инновационное развитие.	6.1. Контроль посещаемости; 6.2. Контроль заполнения журналов. Ведение и актуализация базы «IC College»; 6.3. Контроль формирования и ведения личных дел обучающихся; 6.4. Контроль формирования УМК и ЭУМК, наличие паспортов кабинетов; 6.5. Контроль исполнения распоряжения директора от 08.06.2018 № 28 «О работе библиотечных фондов»; 6.6. Контроль исполнения приказа директора от 09.07.2018 № 376-01 «О подготовке списков учебной литературы»; 6.7. Контроль за работой сайта колледжа.	зам. директора по ИФО	в течение года
7. Профориентационная работа	7.1. Контроль за отбором потенциальных абитуриентов для поступления в колледж. Сверка списков потенциальных абитуриентов с поступившими в колледж	зав. СП, зам. директора по ИФО, зам. директора по ВР	день открытых дверей
	7.2. Проверка организации эффективной рекламы и рекламных акций для поступающих в колледж и использование сайта колледжа. Проверка рекламных объявлений, буклетов и телероликов на их правовое соответствие и своевременность размещения	зав. СП, зам. директора по ИФО, зам. директора по ВР	в течение года
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса	8.1. Контроль за выполнением графика повышения квалификации	зам. директора по УР, зав. СП, ст. методист	в течение года
	8.2. Контроль за своевременностью проведения аттестации преподавателей и мастеров. Контроль за соблюдением сроков аттестации. Проверка соответствия поданных документов заявленной квалификационной категории	ст. методист	в течение года
	8.3. Контроль за карьерным продвижением молодых специалистов, создание благоприятных условий для повышения их тарифных разрядов и занятий научной деятельностью в целях омоложения кадрового потенциала колледжа. Контроль за объемом и качеством педагогической нагрузки молодых специалистов, выявление профессиональных и административных качеств для карьерного роста	зам. директора по УПР, зам. директора по УР, зав. СП	в течение года
	8.5. Контроль за своевременным и правильным оформлением записей об изменении тарификационных разрядов и наличием копии аттестационного листа в личных делах	начальник ОЮКР, зав. СП	в течение года
9. Трудовая дисциплина сотрудников и выполнение ими должностных обязанностей	9.1. Контроль за соблюдением всеми сотрудниками колледжа режима рабочего времени. 9.2. Контроль за своевременностью вынесения администрацией дисциплинарных взысканий.	начальник ОЮКР, руководители подразделений	в течение года
Объекты внутриколледжного контроля	Основные направления контроля.	Периодичность	1-й зам. директора

Для осуществления учета внутриколледжного контроля заведены журнал посещений уроков. Составляются аналитические справки, отчеты и т.п., в которых отражаются выводы и конкретные предложения по устранению недостатков работы по направлениям контроля.

По результатам внутриколледжного контроля проводится анализ всех видов деятельности образовательного процесса. Вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение Педагогического совета, Совета работников образовательного учреждения, предметных цикловых комиссий.

Форма и содержание вступительных испытаний

Прием в образовательное учреждение осуществляется согласно следующим нормативным актам:

– правила приема в ГАПОУ МО «ПК «Энергия» по образовательным программам среднего профессионального образования;

– правила приема на обучение по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) в ГАПОУ МО «ПК «Энергия»;

– правила приема и организации приемной кампании лиц с ОВЗ и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения;

– Положение о сопровождении абитуриентов при приеме лиц с ОВЗ и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения в ГАПОУ МО «ПК «Энергия»;

– Положение по приемной комиссии;

– Положение об экзаменационных комиссиях;

– Положение об апелляционной комиссии;

– Программа вступительных испытаний (СП Реутов, СП Старая Купавна);

– приказ об установлении стоимости обучения;

– приказ о составе приемной комиссии;

Все документы находятся в открытом доступе на сайте колледжа: <http://energypk.ru/applicant/documents/>.

Вступительные испытания проводятся в письменной и (или) устной форме, оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы к обучающемуся и комментарии экзаменаторов. Результаты испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. Результаты письменных испытаний не позднее следующего рабочего дня после дня испытаний.

Вступительные экзамены проводятся при приеме на следующие специальности:

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (экзамен по физической культуре);

40.02.02 Правоохранительная деятельность (экзамен по физической культуре);

43.02.02 Парикмахерское искусство (экзамен по рисунку).

По всем дисциплинам вступительные испытания разработаны экзаменационные программы, которые включают в себя общие положения, примерные задачи и критерии оценивания по балльной системе в виде зачета.

Подробная информация о проведении вступительных испытаний размещена на сайте ГАПОУ МО «ПК «Энергия» <http://www.energypk.ru/>

Поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний.

Наблюдательный совет							
Председатель -заместитель министра образования Московской области Картушин Юрий Валентинович							
Совет работников коллектива Председатель - заведующая СП Богородское (Электроугли) Шаврова Светлана Валентиновна			Директор Нерсисян Нерсес Владимирович		Первый заместитель директора Нагель Игорь Анатольевич		
Начальник отдела безопасности и охраны труда Кононенко Петр Иванович	Зам. директора по УПР Гапонюк Юрий Васильевич	Зам. директора по УР Куликова Аэлита Валерьевна	Зам. директора по инновационным формам обучения Толмачев Алексей Николаевич	Зам. директора по ВР Исаева Ольга Федоровна	Начальник ФЭО Викторова Светлана Валерьевна	Начальник АХЧ Велегодецкий Борис Евгеньевич	Начальник отдела юридической и кадровой работы Гордун Виктор Павлович
1. Комплексная безопасность и противодействие террору; 2. Пожарная безопасность; 3. Охрана труда; 4. Медицинская	1. Учебная практика; 2. Производст- венная практика; 3. Квалифициро- ванная аттестация выпускников;	1. Повышение квалификации, стажировка на предприятиях и образовательных центрах; 2. Организация учебной работы;	1. Сетевое взаимодействие; 2. РЦК; 3. Проектная и инновационная деятельность; 4. Информатизация и электронные	1. Психологическая служба; 2. Социальная работа; 3. Работа с ОВЗ; 4. Работа по борьбе с антисоциальными явлениями	1. Финансовое обеспечение колледжа; 2. Экономисты учета (внебюджет)	1. Хозяйствен- ный отдел; 2. Текущий ремонт; 3. Коммунальное обслуживание	1. Кадровая работа; 2. Правовое обеспечение

работа; 5. Безопасность дорожного движения.	4. Курсовая подготовка; 5. МЦПК; 6. Целевые договоры; 7. Дуальное обучение; 8. Взаимосвязь с предприятиями; 9. Трудоустройство; 10. МТП; 11. Станочный парк	3. Координация учебного процесса; 4. Разработка учебных планов; 5. Методическая деятельность	средства обучения; 5. Соревнования и олимпиады; 6. Библиотека; 7. Сайт; 8. Статистическая работа	(алкоголь, курение, наркомания); 5. Внеклассная работа, общежития, спортивная работа, профориентация			
--	--	--	--	---	--	--	--

Качество кадрового обеспечения

Штатное расписание на административно-управленческий персонал устанавливается – на первое января календарного года, на преподавателей – на первое сентября текущего года приказом директора колледжа. Должности штатного расписания соответствуют типу и виду образовательного учреждения, квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих; общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих. Все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами.

Должностные инструкции разработаны и утверждены в соответствии со штатным расписанием на все должности, относящиеся к должностям служащих. Должностная инструкция состоит из следующих разделов: общие положения, должностные обязанности, права, ответственность. Порядок ознакомления работника с инструкцией соблюдается.

Состояние кадрового делопроизводства: оформление и хранение личных дел работников, трудовых книжек, книги приказов и т.д. соответствует государственным требованиям.

Юридический и фактический адрес: 143969, Российская Федерация, Московская область, город Реутов, Юбилейный проспект, дом 58.

Сайт: www.energypk.ru

E-mail: pk-energy@mail.ru

Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы:

Колледж работает в будние дни: с 8.30 до 17.30, перерыв на обед: с 13.00 до 14.00.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника:

– в 2016-2017 учебном году численность составила 12,5 человек (1:12,5);

– в 2017-2018 учебном году численность составила 12,9 человек (1: 12,9)

– в 2018-2019 учебном году численность составила 12,6 человек (1:12,6).

Библиотека формирует библиотечный фонд согласно направлениям обучения – реализуемым специальностям, требованиям ФГОС. Фонд периодических изданий соответствует профилю реализуемых образовательных программ и комплектуется массовыми центральными общественно-политическими и отраслевыми изданиями. В 2019 г. более 18 наименований газет и журналов.

Общий фонд библиотеки 01.01.2019 составляет 55 919 экземпляров, в том числе 2 627 единиц электронных документов. Количество новой учебно-методической литературы, изданной за последние 5 лет, составляет 96%. Фонд периодических изданий за 2018-2019 гг. составит 905 экземпляров печатных единиц. Справочно-поисковый аппарат библиотеки представлен традиционными каталогами (алфавитным и систематическим), тематическими подборками из журналов и газет, электронным каталогом на базе библиотечной компьютерной программы 1С Предприятие (Библиотека). Электронная библиотека сформирована на базе электронных библиотечных систем (ЭБС) Академия, Знаниум, ЭБС Юрайт, тестируется система IPR Book.

Ежегодно и по плану работы библиотеки ГАПОУ МО «ПК «Энергия» проводит анализ и обновление фонда учебных и учебно-методических материалов, литературы. В 2018 г. проведен анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации, наличия основной учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебного плана и использования периодических изданий.

Таблица книгообеспеченности		
Код, наименование специальности/профессии	% обеспеченности печатными изданиями	% обеспеченности, в т.ч. электронными образовательными ресурсами
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	100	100
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	81,8	100
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	87	97
09.02.07 Информационные системы и программирование	91,4	100
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности и телекоммуникационных систем	92	100
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной аппаратуры	83,6	97,5
13.01.07 Электромонтер	90	100
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	89,5	100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	97,92	100
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	89	100
15.01.35 Мастер слесарных работ	100	100
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	97,4	100
15.02.12 Монтаж и техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	97	100
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	86,7	100
19.02.01 Биохимическое производство	87	97
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	85	100
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	91	100
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	96,1	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	93	100
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	96,8	100
40.02.02 Правоохранительная деятельность	100	100
40.02.03 Право и судебное администрирование	83,3	100
43.02.00 Технология продукции общественного питания	98	100
43.02.02 Туризм	75,2	100
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	98,2	100
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100	100
16675 Повар, кондитер (физические лица с ОВЗ и инвалиды)	85	100

Основными требованиями к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса является обеспечение всех видов занятий по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана учебно-методической документацией и наличие возможности доступа всех студентов к фондам данной документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам.

ГАПОУ МО «ПК «Энергия» является участником НЭБ (Национальная электронная библиотека) и предоставляет своим читателям доступ ко всей совокупности фондов НЭБ.

Таким образом, предоставленные материалы обеспеченности учебной и учебно-методической литературой позволяют сделать вывод о том, что каждый студент и обучающийся обеспечен достаточным количеством учебной литературы, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, изданий литературы всех видов и типов, необходимых для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональной образовательной программы и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Все пользователи библиотеки имеет возможность работать с книгой самостоятельно в читальном зале и пользоваться дополнительными источниками информации, в том числе и на электронных носителях. Нормативы обеспеченности в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, выполняются. Обеспеченность учебной литературой соответствует нормативу 1-2 экз. на одного студента, дополнительной, официальной, справочной литературой и периодическими изданиями - в расчете 5 экземпляров на каждые 100 обучающихся. В библиотеке созданы условия для самостоятельной работы студентов с использованием электронных носителей информации и имеется возможность использования доступа к ресурсам сети Интернет.

В библиотечном обслуживании используются электронные носители информации- электронные базы данных, электронные учебники и справочные пособия. Читальные залы библиотеки колледжа оборудованы компьютерами с подключением к сети Интернет.

Самой распространенной формой работы является книжная выставка, которая обновлялась в течение года в зависимости от юбилейных дат, направлений работы («Календарь знаменательных и памятных дат», выставки к юбилейным датам русских писателей, политических деятелей, исторических событий). Всего было оформлено 5 постоянных выставки и 15 сменных.

Выводы:

1. Объем и качество библиотечно-информационного обслуживания соответствуют требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта.

2. Фонд периодических изданий соответствует профилю реализуемых образовательных программ.

3. Анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации, наличия основной учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебного плана и использования периодических изданий позволяет сделать вывод об обеспеченности достаточным количеством учебной литературы, учебно-методических, методических пособий.

Учебно-материальная база колледжа позволяет обеспечить качественную подготовку специалистов по аттестуемым специальностям и профессиям. Для полноценного ведения учебного процесса в колледже имеется необходимое количество учебных кабинетов, библиотека с читальным залом, актовый зал, спортивный зал, мастерские, компьютерные классы. Все кабинеты оснащены мебелью, необходимым инвентарем, техническими средствами обучения и наглядными пособиями. Для обучения студентов в колледже эффективно используются аудиовизуальные средства, мультимедийная техника, компьютеры.

За 2018-2019 гг. в колледже были проведены работы по оснащению кабинетов, лабораторий и мастерских для проведения учебного процесса по специальностям и профессиям ТОП-50, в соответствии с требованиями ФГОС. «Подмосковный колледж «Энергия» по итогам конкурса правительства Российской Федерации получил грант на обновление и модернизацию материально- технической базы. На средства, которые в 2018-2019 гг. было приобретено оборудование для лабораторий и мастерских:

1. Лаборатория композитных материалов:

– 3D сканер Volume Technologies VT ATOM, включая комплект клавиатура и мышь Logitech Classic Desktop MK 120 – 3 шт.;

– пылеудаляющий аппарат – 3шт.;

– вакуумная станция Composite VAC 1-18/1 (насос 18м3/ч) – 2 шт.;

– вакуумный датчик ERSTEVAK Lfd MTM9D-KF16 с холодным катодом;

– вакуумный датчик ERSTEVAK Ltd Пирани MTP4D-KF16 – 2шт.;

– набор панелей ПЛК S7-1200;

– промышленный сушильный шкаф – 2шт.;

– пирометр RGK PL-8 – 2шт.;

– электронные весы фасовочные МТ 6 В1ЖА(1/2:340×230 «Базар» – 2 шт.;

– станок DMG MORI CTX beta 1250 TC(Германия) № 0083000137C;

– учебный автоматизированный фрезеровочный комплекс – 3шт.

2. Сварочная мастерская:

– иренажёр сварщика VRTEX 360;

– инвертор INVERTEC 270 SX – 4 шт.;

– инвертор INVERTEC V270 T (аргонно-дуговая сварка) – 4 шт.;

– сварочный полуавтомат ROWERTEC 355с PRO – 3шт.;

– сварочный полуавтомат ROWERTEC 425с PRO;

– плазморез ТОМАНХАВК 1025 в комплекте;

– сварочный аппарат ELEXTEC650;

– трактор LT-7 в комплекте;

– большие сварочные столы – 9шт.;

– стационарные сварочные посты – 12 шт.;

– аппарат сварочный полуавтоматический LincolnPowerWave, модульного вида, в комплекте с 4-х роликовым механизмом подачи проволоки, кабелем питания, грелкой и соединительным кабелем.

3. Лаборатория неразрушающего контроля:

– переносной демонстрационный комплекс «Видеокомпакт 35»;

– типовой комплекс учебного оборудования «Определение твёрдости стали сплавов по методам Бринелля, Роквелла и Виккерса»;

– типовой комплекс учебного оборудования «Термическая обработка металлов»;

– микроскоп бинокулярный – 5шт.;

– типовой комплекс лабораторного оборудования «Визуально-измерительный контроль металла и сварных соединений»;

– типовой комплекс лабораторного оборудования «Магнитопорошковый контроль металлов»;

– программно-аппаратный комплекс «Ультразвуковой контроль металлов» АРМ «Дефектоскопист-рентгенолог»;

4. Токарно-фрезерная мастерская и лаборатория многоосевой обработки металлов:

– автоматическая линия для обработки заготовок на базе станков с компьютерной системой ЧПУ (класса PCNC), робота манипулятора с прямоугольной системой координат;

– комплекс обработки материалов Фрезерный центр DMC 635 Veco с ЧПУ;

– токарным станком CTX 310 eco V3 New Design;

– комплект мерительных инструментов;

– в состав токарно-фрезерной мастерской входит компьютерный класс на 8 компьютеров, принтер, интерактивная доска, проектор EPSON EB-585W.

5. Электромонтажная мастерская:

– комплект стендов SDDL-12D730M; SDDL-ETBE12D730M;

– стационарные лабораторные стенды СЭМО2 – 2 шт.;

– комплект электромонтажных инструментов;

– комплект слесарных инструментов;

– комплект из 7 ноутбуков, проектор;

- лазерные станки «Минимаркер-2», «Trotec спесру 100» – 2 шт.;
- проект, экран, принтер;
- 6. Радиомонтажная мастерская:
 - лабораторный стенд изучения ПЛК;
 - стол радиомонтажника (паяльная станция, источник питания) – 12 шт;
 - мультимеры, осциллограф – 2шт, частотомер, измерители RLC.
- 7. Парикмахерская мастерская:
 - климазон HARMONY Easy черный на стойке;
 - Сушуар Gigia Plus белый 1-скор. на стойке с пятилучьем;
 - кресло Глория гидравлика с пиастрой (Серебро 7147);
 - гидравлика JX-A04;
 - Пятилучье JX-096 под гидравлику;
 - раковина средняя белая без слива под малый узел;
 - слив для малой раковины (и средней);
 - комплект смесителя, тележка парикмахерская 3015B;
 - смеситель ЕСО; ДАСТИ каркас мойки черный (универсал);
 - щипцы-выпрямители нанотитановые; пластины, гелиевое покрытие;
 - щипцы-гофре для волос;
 - головы учебные 40 см, шатен;
 - головы учебные блондин 45-60 см;
 - комплекты насадок к моделям 606 и 616, автоматизированное рабочее место преподавателя, интерактивная доска;
 - проектор EPSON EB-585W.
- 8. Поварская мастерская:
 - плита промышленная электрическая с конвекцией ЭП-6ЖШ-К-2/1;
 - холодильник промышленный;
 - сковорода электрическая кухонная СЭСМ-0,3Н;
 - машина посудомоечная MACHMB/ECO40;
 - овощерезка HLC-300;
 - миксер профессиональный GASTROQF-3470;
 - тестораскаточная машина PIZZAGROUPRM32A;
 - мясорубка НМ-12 профессиональная;
 - колода разрубочная КР-500/800;
 - комплект кастрюль из нержавеющей стали Luxstahl;
 - чебуречница «Чебуречница-mini-M»;
 - весы AD-10;
 - автоматизированное рабочее место преподавателя;
 - интерактивная доска, проектор EPSON EB-585W;
- 9. Слесарная мастерская:
 - гидроабразивная машина для резки;
 - гильотина;
 - лазерный 3D робот для сварки и резки в рамках обновления и модернизации материально-технической базы;
 - листогибочные станки – 2 шт.;
 - трубогибный станок;
 - широкоформатный раскроечный станок по металлу;
 - гидравлический пресс;
 - штампованный станок;
 - наборы инструментов, измерительные приборы, плакаты;
 - верстаки слесарные на 25 рабочих мест;
 - станки сверлильные – 4шт.
- 10. Лаборатория информационных технологий:

- автоматизированные рабочие места преподавателей;
- стенды; интерактивная доска, проектор EPSON EB-585W;
- принтер Samsung ML 1210;
- оборудованные рабочие места для обучающихся в кол-ве 13 шт.
- принтер Samsung ML 1210;
- 11. Лаборатория информационной безопасности:
 - моноблок настольный Apple iMac Pro 27 дюймов в комплекте с клавиатурой и мышью – 13 шт.;
- 12. Лаборатория по виноделию:
 - ерш пробирочный 280x100x25 мм, искусственная щетина, Россия – 5 шт., 116,55 КОСГУ 340 «Расходные материалы»;
 - ерш пробирочный 280x100x35 мм, натуральная щетина, Россия – 2 шт., 155,42 КОСГУ 340 «Расходные материалы»;
 - склянка для реактивов, узкое горло, темная, 5000 мл, Россия – 5 шт., 2680,70 КОСГУ 340 «Расходные материалы»;
 - колба коническая КН-1-250-29/32 ПМ со шкалой, Россия – 25 шт., 502,28 КОСГУ «Расходные материалы»;
 - емкость-контейнер для сбора и утилизации острого инструмента 5 л, желтая, Россия – 30 шт., 284,29 КОСГУ 340 «Расходные материалы»;
 - фильтровальная бумага 52*60 см, Россия – 1 кг, 835,27 КОСГУ 340, «Расходные материалы»;
 - капельница с колпачком 2-30, светлая, Китай – 10 шт., 166,52 КОСГУ 340 «Расходные материалы»;
 - индикаторная бумага универсальная pH 0-12, Чехия – 5 упаковок, 1082,27 КОСГУ
 - цилиндр 1-10-2 с носиком, Китай – 5 шт., 163,74 КОСГУ 340 «Расходные материалы»;
 - колба коническая КН-1-500-29/32, Россия – 10 шт., 624,37 КОСГУ 340 «Расходные материалы»;
 - перегонный куб 10 л, Россия – 10 шт., 13 507,52 КОСГУ 340.

Преподаватели и работники Колледжа награждены нагрудным знаком «Почетный работник СПО», «Почетный работник НПО», Почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетными грамотами Министерства образования Московской области, Почетными грамотами Глав муниципальных образований (г. Реутов, г.о. Балашиха, Ногинский р-н, г. Электроугли, г. Ст. Купавна).

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников — всего	228
	Из них:	
1.1.	Педагогические работники (без внешних совместителей)	206
1.2.	Педагогические работники (внешние совместители)	22
2.	Из общей численности педагогических работников:	
2.1.	Имеют степень доктора наук	2
2.2.	Имеют степень кандидата наук	12
2.3.	Имеют высшую квалификационную категорию	92
2.4.	Имеют первую квалификационную категорию	43
2.5.	Имеют высшее образование	206
2.6.	Имеют среднее профессиональное образование	22

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение студентов колледжа в течение учебного года осуществлялось членами социально-педагогической службы в составе: 5 социальных педагогов, 4 педагога-психолога, 5 педагогов-организаторов; 6 воспитателей общежитий.

Индивидуальная диагностика обучающихся проводилась в течение всего 2018-2019 года, в том числе и с обучающимися группы риска. Включала в себя диагностику эмоциональной и познавательной сферы. По результатам диагностики проводились индивидуальные консультации, коррекционная работа с обучающимися.

Групповые занятия со студентами (темы занятий): психологический механизм возникновения зависимостей, тренинг разрешения конфликтов, «наркотики – яд», алкогольная зависимость и ее последствия, психология интернет зависимости, никотиновая зависимость, здоровый образ жизни, психологическое здоровье, тренинг развития творческих способностей, тренинг по развитию коммуникативных способностей, «для чего нам нужна психология?», «Кто я такой?», «Я и мое окружение», «общение», «палитра эмоций», «решение конфликтов», «мои цели», «мое будущее».

Анализ профессиональной деятельности по направлениям.

Работа проводилась по следующим направлениям:

1. Психологическое просвещение;
2. Психологическая профилактика;
3. Психологическая диагностика;
4. Психологическое развитие;
5. Психологическое консультирование студентов, их родителей и педагогов психологическое сопровождение процесса адаптации студентов I курса к новым условиям обучения в колледже.

Целью психологического сопровождения процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в колледже стало изучение социальной ситуации их развития.

На основании результатов, полученных в ходе первичной экспресс-диагностики обучающихся I курса, педагогами-психологами были проведены:

1. Индивидуальные консультации с учащимися «группы риска»;
2. Индивидуальные консультации по запросу родителей и педагогов;
3. Повторная экспресс-диагностика обучающихся I курса.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать заключение о том, что адаптационный процесс к условиям обучения в колледже у студентов I курса прошёл без серьезных осложнений. А сопровождающая деятельность педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, мастеров п/о с обучающимися I курса «группы риска» способствовали положительной динамике в их адаптации к условиям обучения в колледже.

Психологическое сопровождение детей «группы социального риска». Основной целью данного сопровождения: выявить затруднения в социальной адаптации учащихся, стоящих на внутреннем учёте колледжа или на других видах учёта, вызванные либо их психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы и т.д.), либо особенностями поведения (агрессивность, избегание контактов, демонстративность, повышенная двигательная активность и т.д.) И составить рекомендации для классных руководителей и мастеров п/о по оказанию помощи им.

Всего психологическим сопровождением было охвачено 287 студентов, некоторые на начало учебного года или в течение года были поставлены на ВКУ. Эта работа заключала в себе:

- проведение углубленной диагностики детей «группы риска»;
- индивидуальное консультирование подростков, классных руководителей, родителей (законных представителей детей), по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей;
- проведение индивидуальных консультаций с подростками по решению их проблем;

– проведение повторной диагностики учащихся «группы риска» и анализ результатов сопровождения «детей группы риска».

Проанализировав полученные результаты первичной и повторной диагностики обучающихся «группы риска», можно сделать выводы о том, что психолого-педагогическое сопровождение способствовало:

- 1) снижению количества проявлений различных форм агрессивного поведения, таким как: физическая агрессия, негативизм, обида, вербальная и невербальная агрессия;
- 2) овладению навыками саморегуляции и релаксации;
- 3) повышению уверенности в себе и своих возможностях;
- 4) положительному отношению к окружающему миру;
- 5) овладению навыками нравственного поведения и представлениями о социальной жизни.

Анализ полученных результатов мониторинга адаптации обучающихся I курса к условиям обучения в колледже позволяет констатировать следующее:

99,5% обучающихся – хорошо адаптировались к условиям обучения в колледже;

94% обучающихся имеют положительный социальный статус в группе;

в параллели групп I курса преобладает в целом благоприятный психологический климат.

Уровень адаптации до начала психологического сопровождения Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Дезадаптация
8%	68%	22%	1%

Психологическое сопровождение профилактики употребления ПАВ среди обучающихся

В рамках профилактики употребления ПАВ среди обучающихся I курса проводились исследования выявления склонности к началу употребления ПАВ.

По результатам мониторинга с обучающимися, имеющими склонность к началу употребления ПАВ педагогами-психологами были проведены индивидуальные консультации по снижению рисков начала употребления ПАВ, проведены просветительские беседы, направленные на профилактику употребления ПАВ, информирование по темам «ЗОЖ», «ВИЧ и СПИД», повторный мониторинг был проведён в апреле 2019 г.

Результаты мониторинга до сопровождения студентов: высокий риск	Низкий риск
30%	70%

Из приведенных выше данных следует, что у 17% студентов снизился риск начала употребления ПАВ. У 87% обучающихся присутствуют внутренние установки на ЗОЖ.

На основании анализа результатов проведенных мониторингов можно сделать выводы о том, что психологическое сопровождение обучающихся снизило количественный показатель рисков употребления ПАВ. Однако, принимая во внимание, что еще 13% студентов имеют этот риск, следует оказывать им психолого-педагогическую поддержку и в дальнейшем.

Психологическая подготовка к экзаменам, конкурсам и соревнованиям обучающихся и выпускникам техникума через индивидуальные психологические занятия, на которых студенты анализировали свой опыт подготовки к экзаменам, конкурсам и соревнованиям, оценивая важность каждой рекомендации, а в ходе дальнейшей самостоятельной работы намечали пути улучшения своей деятельности. Индивидуально подбирались наиболее действенные способы справляться с тревогой и стрессом.

Психологическое просвещение педагогов, мастеров п/о, обучающихся, родителей. В течение года проводилось психологическое консультирование и просвещение студентов,

педагогов и родителей с целью создания условий для активного усвоения и использование студентами, педагогами и родителями социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития. Психолог проводит как индивидуальные, так и групповые консультации со всеми участниками образовательного процесса, как по личному желанию самого консультируемого, так и по запросу. Просветительская деятельность была направлена на решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях.

Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Еженедельно со студентами проводились индивидуальные консультации по темам:

Тайм-менеджмент: Как организовать свой режим дня, недели...

Я.

Я и другие.

Типы личностей, с которыми нежелательно контактировать.

Я и моя внешность.

Я и моё обучение.

Я и моё будущее.

Я и моя безопасность.

Свобода выбора: что ты хочешь – выбирай.

№	Жилищный фонд	Адрес местонахождения	Общее количество жилых помещений (единиц)		Общая площадь жилых помещений (тыс. кв. метров)	
			Всего	в т.ч. заселенных	Всего	в т.ч. заселенных
1	Общежитие	Московская область, г. Реутов, Юбилейный пр-кт, д. 58	144	123	6664,9	5122,3
2		Московская область, г.о. Балашиха, мкр. Ольгино, ул. Граничная, д. 4 А	112	61	1622,8	857,4
3		Московская область, г. Ногинск, ул. Климова, д. 46 Г	192	101	3031,38	1594,6
4		Московская область, Ногинский район, г. Старая Купавна, ул. Чехова, д. 12-12А (ремонт)	0	0	0	0

Организация питания в ГАПОУ МО ПК «Энергия»

Согласно пункта 2.1. СанПин 2.4.5 2409-08 обучающиеся в ГАПОУ МО «ПК «Энергия» обеспечиваются горячим питанием, кулинарной продукцией, мучными, кондитерскими и булочными изделиями. Столовая работает на продовольственном сырье, производит и реализует блюда в соответствии с разнообразными по дням недели меню. Рацион питания учащихся (возрастная группа 12-18 лет) составляется с учетом требуемой питательности продуктов. Для приготовления блюд отдаем предпочтение таким способам как варка, тушение, приготовление на пару и духовке. Ежедневное меню, предоставлено учащимся для ознакомления и вывешивается непосредственно в пищеблоке. На территории столовых организованы дополнительные пищевые блоки-буфеты, для свободного выбора учащимся пищевых продуктов и их приобретения.

Оборудования, инвентарь, посуда, тара соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организации общественного питания и выполнены из материалов, допущенных до контакта с пищевыми продуктами в установленном порядке. Производственные, складские, бытовые помещения оснащены оборудованием в соответствии с санитарными правилами. Ежегодно перед началом нового учебного года проводится технический контроль за оборудованием в соответствии паспортным характеристикам.

Обеденные залы оборудованы столовой мебелью с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. При организации питания используют фарфоровую, фаянсовую и стеклянную посуду (тарелки, блюда, чашки) отвечающие требованиям безопасности. Столовые приборы (ложки, вилки, ножи) посуда для приготовления и хранения блюд изготовлены из нержавеющей стали.

Пищевые продукты, поступающие на пищеблок, соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к продовольственному сырью и пищевым продуктам, сопровождаются документами удостоверяющим их качество и безопасность, для контроля за поступающей продукцией проводится бракераж и делается запись в (Журнал бракеража) пищевых продуктов, Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия. Результат бракеража регистрируется в журнале бракеража готовой продукции.

Положение о организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях является обязательным направлением деятельности образовательного учреждения.

Условия для занятия физкультурой и спортом

Спортивная жизнь в колледже ведется планомерно, активно и охватывает основную массу обучающихся. Физкультурно-оздоровительная деятельность в колледже направлена на формирование у студентов потребностей к занятиям физкультурой и спортом, к постоянному стремлению к самоусовершенствованию, к пополнению своих знаний, умений и навыков, воспитанию трудолюбия. Данная деятельности и включает в себя:

Занятия физической культурой и работа спортивных секций проводились в 3-х спортивных залах и на стадионах городов с использованием сооружений, инвентаря, оборудования, необходимого в учебно-тренировочном процессе;

В основных залах проводятся большинство занятий по физической культуре, а также внутриколледжные мероприятия и соревнования по различным видам спорта. В течение года спортивный зал колледжа СП Старая Купавна выступает площадкой для проведения спортивных мероприятий проводимых колледже.

Работа по физическому воспитанию проводится непрерывно в процессе учебных занятий, внеурочной деятельности – соревнований, военно-спортивных мероприятий, спортивных десантов.

За спортивные успехи, активное участие в проводимых мероприятиях и общественной жизни студенты поощряются: объявляются благодарности, награждаются грамотами, премиями и ценными подарками от колледжа

В колледже существует продуманная и отлаженная система физкультурно-оздоровительных занятий и спортивно массовых мероприятий, в которых принимают участие все студенты. Традиционными стали мероприятия: «День Здоровья», военно-спортивная игра «А ну-ка, парни», первенства колледжа по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, армрестлингу, мини-волейболу, дартсу, киберспорту и др.

В 2018-2019 учебном году проводилась спартакиада среди СП колледжа по мини-футболу, волейболу, настольному теннису, баскетболу, киберспорту и другим видам спорта. Эти мероприятия способствуют популяризации физкультуры, спорта и здорового образа жизни.

Работают спортивные секции: «Лёгкая атлетика», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Лыжный спорт», «Настольный теннис», «Киберспорт».

Постоянно посещают секции и регулярно занимаются спортом в колледже порядка 170 студентов. В обязательном порядке привлекаются в спортивные секции студенты, стоящие на ВКУ (дети «группы риска», так же ЛОВЗ - в меру особенностей здоровья).

Всего в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях колледжа задействовано около 3 000 студентов.

На Федеральном уровне сборная команда колледжа приняла участие в спортивных соревнованиях на территории г. Анапы и заняла там призовые места.

В рамках IV Всероссийского фестиваля спорта среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, колледж «Энергия» получил награды:

- 2 место – настольный теннис (М);
- 2 место – настольный теннис (Д);
- 2 место – общекомандное по теннису;
- 3 место – плавание (Д);
- 3 место – армрестлинг (Д);
- 3 место – самбо (Д).

На финале первенства Московской области среди студентов «Юность России» по настольному теннису команда колледжа заняла 3 место.

В командном зачете первенства Московской области среди студентов «Юность России» по легкой атлетике команда юношей заняла 4 место, а команда девушек 6 место.

На финале первенства Московской области среди студентов «Юность России» по плаванию команда юношей заняла 10 место.

Команды СП Богородское, СП Старая Купавна, принимали участие и занимали призовые места в районных и городских соревнованиях по разным видам спорта:

- настольный теннис;
- футбол;
- волейбол;
- баскетбол
- лёгкая атлетика;
- сдача норм «ГТО».

В колледже работают 14 преподавателей физкультуры с высшей и первой категорией.

Прейскуранты на образовательные услуги размещены на сайте колледжа в разделе «Приемная кампания 2019».

Раздел 3. Особенности образовательного процесса

Использование информационных технологий в образовательном процессе в 2018-2019 учебном году:

- развитие ИКТ среды (широкое использование в образовательном пространстве колледжа ИКТ технологий - внутренней платформы дистанционного обучения, региональной платформы «Цифровой колледж Подмосковья»);
- организация активного участия всех членов педагогического коллектива в планировании развития колледжа и его инновационной деятельности;
- создание условий стимулирования творческого саморазвития педагогов через организацию аттестации, конкурсов педагогического мастерства, научно-методических конференций, семинаров, чтений и т.п.;
- обеспечение условий повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала преподавателей;
- организация проведения диагностических, консультативно-методических, экспертных и аттестационных процедур для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;
- создание единого информационного пространства, обеспечивающего своевременное поступление, обобщение и трансляцию лучшего педагогического опыта, продуктивных педагогических технологий и опыта их использования, методических рекомендаций и разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса.

Основными направлениями методической работы являются:

- обновление содержания профессионального образования;
- методическое и информационное обеспечение теоретического и производственного обучения;

- совершенствование методики обучения и внедрение современных образовательных технологий;
- внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий и интерактивных средств обучения;
- развитие творческого потенциала педагогических работников и обучающихся;
- осуществление контрольных функций.

В целях координации и руководства организационной, научно-методической, научно-исследовательской работой колледжа создан методический совет, заседания которого проводятся один раз в два месяца и по мере необходимости, чередуясь с заседаниями педагогического совета колледжа.

В 2019-2020 учебном году будут поданы документы на получение статуса Федеральной инновационной площадке по направлению «Юриспруденция».

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Для организации образовательного процесса по всем специальностям/профессиям разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП (АОП)/ППКРС), которые состоят из следующей учебно-методической документации: рабочих учебных планов, графиков учебного процесса, календарно-тематические планы, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик, учебно-методические комплексы, фонды оценочных средств. Также преподаватели колледжа разрабатывают учебные пособия, методические указания, рекомендации, тесты, сборники задач и упражнений, рабочие тетради и другие методические материалы и пособия, формирующие учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей.

Структура УМК по специальности		
Нормативный комплекс	УМК учебных дисциплин/МДК/разделов ПМ	УМК учебной и производственных практик (Далее УП и ПП)
– ФГОС СПО – ППССЗ (ОПОП) – Типовое положение об учебной и производственной практике – Положение об учебной и производственной практике в техникуме – Положение о ГИА – Программа ГИА	– Рабочая программа УД/МДК – КТП – КОСы, КИМы – МУ по выполнению самостоятельной работы студентов – МУ по выполнению ЛПР – Средства обучения (учебники, справочники, пособия, методические разработки, раздаточный и демонстрационный материал, плакаты, стенды, модели, презентации, схемы, плакаты, информационные технологии, компьютерные программы и прочее) – Самостоятельная работа обучающихся (презентации, рефераты, доклады и т.д.) – МУ по выполнению курсовой работы – Конспекты уроков – Паспорт кабинета (лаборатории, мастерской)	– Рабочая программа УП и ПП – КТП – Инструкционно-технологические карты – Перечень учебно-производственных работ – Перечень проверочных работ – Тематический поурочный план практики (УП и ПП) – Перечень выпускных практических квалификационных работ – КИМы – Средства обучения (учебники, справочники, пособия, методические разработки, раздаточный и демонстрационный материал, плакаты, стенды, модели, презентации, схемы, плакаты, и прочее) – Конспекты занятий – Паспорт лаборатории, мастерской

Учебно-методические комплексы регулируют процесс подготовки учебного материала в целях создания условий, позволяющих обеспечивать эффективную организацию самостоятельной работы студента, а также преемственность в преподавании учебных дисциплин.

УМК не являются зафиксированным материалом и постоянно дополняются и исправляются в ходе учебного процесса. Работа проводится в полном соответствии с профилем подготовки, а также с требованиями, предъявляемыми работодателями.

В колледже создаются необходимые условия для освоения образовательных программ различного уровня, путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения.

Наряду с традиционными формами и методами организации образовательного процесса, в колледже используются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности, как проектный метод обучения, деловые игры, уроки-соревнования, портфолио и др.

К новым видам заданий для внеаудиторной работы, широко используемым в колледже относятся: составление тематических кроссвордов и ситуационных задач, моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, разработку бизнес-проектов и др. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов в колледже используются: зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Фонды оценочных средств разработаны по дисциплинам и профессиональным модулям, которые включают паспорт и формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Паспорт ФОС содержит перечень приобретенного практического опыта, освоенные умения и усвоенные знания, результаты обучения, наименования разделов, тем и подтем дисциплины или МДК, уровень освоения и наименования контрольно-оценочных средств. ФОС по профессиональным модулям соответствуют поэтапным требованиям ОП СПО и ФГОС.

В рабочих программах указаны перечни рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы. Перечни рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе соответствует имеющемуся библиотечному фонду ОУ по общеобразовательным, гуманитарным и социально-экономическим, математическим и естественнонаучным циклам полностью.

Для проведения промежуточной аттестации разработаны Программы промежуточной аттестации, которые включают перечень общих и профессиональных компетенций, которые должны быть продемонстрированы, перечислены теоретические вопросы и примеры практических заданий, информационное обеспечение обучения, перечень используемых технических средств обучения и наглядные пособия, критерии оценок при проведении устного экзамена. Программы промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности студентов

В течение отчетного периода педагогами были разработаны рабочие программы дисциплин для лекционного обучения по ряду дисциплин общеобразовательного цикла, такие как русский язык, литература, математика, география, экология, биология, информатика, психология общения, физика, астрономия.

Разработаны лекции по адаптационным дисциплинам для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках внедрения в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов преподавателями дисциплин: литература, астрономия, основы безопасности жизнедеятельности, специальных дисциплин - подготовлены материалы для электронного обучения и обучения с элементами дистанционных образовательных технологий.

Организована работа на Региональном методическом портале Московской области по формированию базы данных учебно-методических комплексов.

Ведется активная работа по методическому сопровождению процедуры демонстрационного экзамена.

В связи с получением лицензии на ведение образовательной деятельности в новом 2019-2020 учебном году по специальностям: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем преподавательским составом разработаны в полном объеме рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик; 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи; 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств; 15.02.09 Аддитивные технологии;

20.02.04 Пожарная безопасность; 29.02.09 Печатное дело; 43.02.14 Гостиничное дело; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Учебно-методическая, научно-исследовательская, экспериментальная работа (результаты, внедрение)

В колледже в соответствии с современными требованиями развивается учебно-методическая и научно-методической деятельность педагогов.



В 2018-2019 учебном году учебно-методическая, научно-исследовательская, экспериментальная работа продолжилась в рамках единой методической темы колледжа: «Повышение качества подготовки квалифицированных специалистов на основе совершенствования практико-ориентированной модели профессионального образования с учетом стандартов WorldSkills при сдаче Демоэкзамена, как форы проведения ГИА».

В соответствии со стратегией развития образовательной деятельности в быстроменяющемся информационном пространстве и требованиями общества в колледже было определено серьезное направление - внедрение в образовательный процесс технологий электронного и дистанционного обучения в подготовке высококвалифицированных специалистов.

В соответствии с данными направлениями была продолжена работа по:

- обеспечению роста профессиональной компетентности преподавателей с помощью курсов повышения квалификации и посредством самообразования;
- совершенствованию информационно-методического обеспечения образовательного процесса;
- созданию, усовершенствованию и корректировке учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей;
- формированию банка данных – электронных версий программ, УМК, ЭУМК; в том числе разработка программ на платформе «Цифровой колледж Подмосковья»;
- совершенствованию работы предметных цикловых комиссий: изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- развитию общих и профессиональных компетенций, обучающихся через научно-исследовательскую, проектную деятельность в условиях реализации ФГОС и участие в движении «Молодые профессионалы».

Колледж включен в список образовательных организаций Московской области по разработке:

- примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по востребованным на региональном рынке труда

Московской области профессиям и специальностям работает группа творческих педагогов по разработке примерной адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования и программ профессионального обучения для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по востребованной на региональном рынке труда Московской области специальности 11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники», по разработке онлайн-курсов «Информационные технологии»;

– ЭУМК приоритетных компетенций и дисциплин по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» в рамках реализации ведомственного проекта «Внедрение цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования Московской области»;

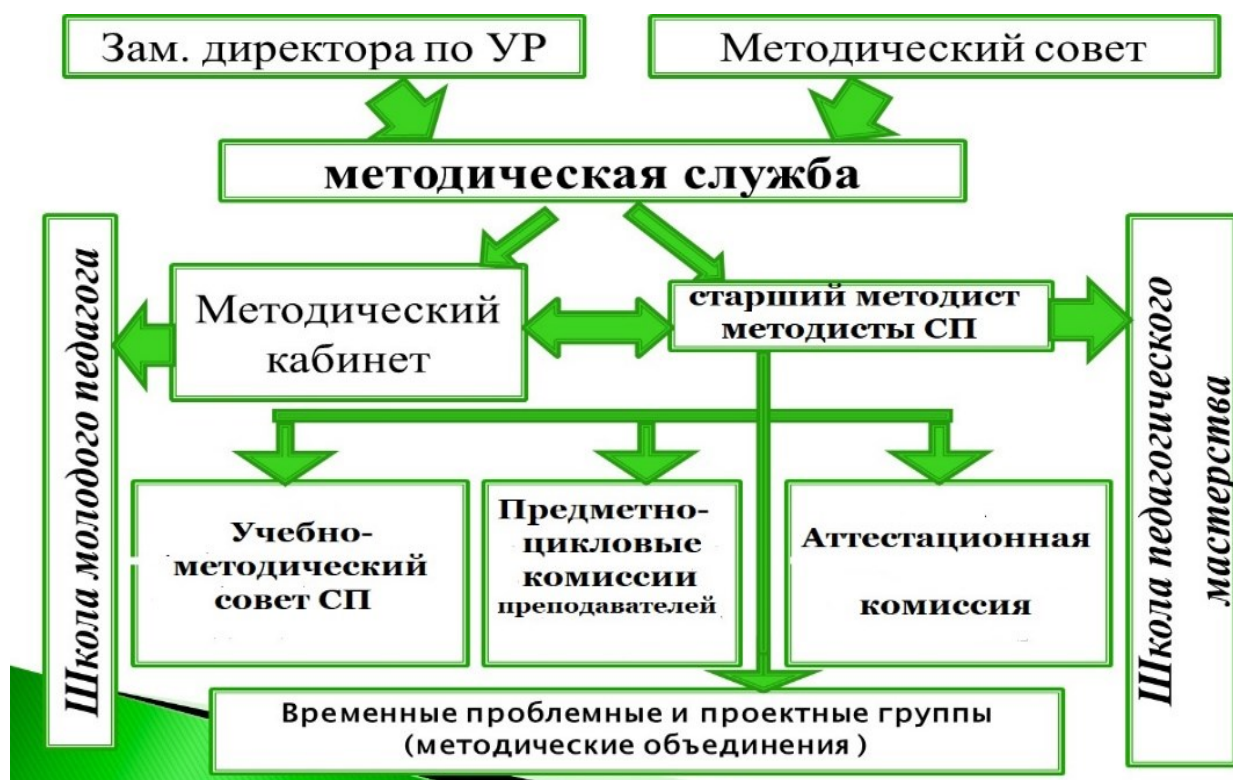
– и внедрению программ профессионального обучения и дополнительного образования граждан предпенсионного возраста (повышение квалификации, переподготовка) с учетом требований компетенций WorldSkills в целях реализации федерального проекта «Старшее поколение» и национального проекта «Демография»;

– и внедрение регионального проекта «Цифровая платформа ЦОПП «Академия-Медиа»;

– программ дополнительного профессионального обучения в целях обновления учебно-методического материала и расширения спектра платных образовательных услуг «МЦПК» в условиях создания центра опережающей профессиональной подготовки по направлению «Машиностроение».

Методическая служба колледжа

Действенным и эффективным инструментом для решения актуальных задач профессионального образования является методическая служба колледжа.



Методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед колледжем образовательных задач, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и Программой развития

колледжа, с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования РФ и региональной образовательной политики.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Качество образования зависит от многих аспектов деятельности колледжа, и в большей степени от методического обеспечения образовательного процесса

Эффективность работы преподавателей является одним из определяющих аспектов качества образования.

Для повышения эффективности работы преподавателей в колледже создана единая методическая служба.

Миссия методической службы в 2018-2019 учебном году - это совершенствование и структурирование методической службы колледжа в единую слаженную систему.

В структуру методической службы входит единый методический совет, малые методические советы структурных подразделений, предметно-цикловые комиссии структурных подразделений, методические кабинеты, мобильные творческие, проектно-проблемные, экспертные и экспериментальные группы, Школа педагогического мастерства(ШПМ), Школа наставничества (школа молодого педагога).

Стратегию единой методической работы колледжа определяет единый методический совет, который координирует работу предметно-цикловых комиссий, организующих работу по выполнению требований ФГОС по специальностям, контролирующих совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ, практического обучения студентов, информатизации учебного процесса.



Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательным потребностям и интересам преподавателей, всего педагогического сообщества.

Формы методической работы, использование которых предусмотрено в плане методической работы		
Коллективные	Групповые	Индивидуальные
Обучающие семинары; тренинги; вебинары; онлайн-конференции;	Проектные группы, предметные (цикловые) комиссии; творческая	Индивидуальные программы профессионального роста; разработка

круглые столы с участием работодателей; профессиональные конкурсы с участием работодателей и школьников; творческие встречи; предметные недели; открытые уроки; мастер-классы; педагогический салон; конкурсные программы; научно-практические конференции	лаборатория педагогического мастерства «Школа педагогического мастерства» (экспертная группа); школа становления профессионального мастера «Школа молодого педагога»	учебно-методических пособий; ведение портфолио профессиональных достижений; разработка педагогических проектов; подготовка к аттестации; посещение уроков, мастер-классов других педагогов; рефлексия собственной деятельности
---	---	---

Методическая работа колледжа осуществляется в рамках реализации планов работы предметно-цикловых и методических комиссий преподавателей общеобразовательных дисциплин, преподавателей дисциплин профессионального цикла и др. Координирует работу предметно-цикловых и методических комиссии и советов председатель председатели ПЦК и методических комиссий.

Основными задачами ПЦК и методических комиссий являются:

- разработка, совершенствование и обновление содержания учебных программ по дисциплинам, циклам дисциплин, специальностям СПО;
- разработка научно-методической, учебно-методической и организационной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса в подготовке специалиста;
- формулировка предложений по обеспечению качества подготовки специалистов;
- изучение и распространение педагогического опыта по различным направлениям деятельности педагога;
- обеспечение совершенствования содержания образования, рецензирование, учебных, методических разработок педагогов, создание банка данных методических материалов;
- рассматриваются итоги аттестации студентов, обсуждаются вопросы повышения успеваемости и качества знаний студентов, пути совершенствования методической работы преподавателей.

Одной из форм методической работы является работа педагогов над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования. Преподаватели работают с материалами по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, участвуют в разработке методических пособий, рекомендаций, открытых уроков, изучают научно-педагогическую литературу и методические рекомендации. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях ПЦК, в методических разработках, которые используются в работе не только преподавателями колледжа.

Используемые современные образовательные технологии

Современные реалии требуют адаптации выпускника к часто меняющимся условиям. Отсюда востребованность таких универсальных компетенций как умение работать в команде, способность к критическому мышлению, способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности, навыки самообразования и др. Использование методов интерактивного обучения (эвристическая беседа, презентации, дискуссии, метод «деловой игры», конкурсы практических работ с обсуждением, ролевые игры, коллективные решения творческих задач, кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций), практические групповые и индивидуальные упражнения, моделирование производственных ситуаций и др.) для формирования компетентностей стали в колледже уже традиционными.

Также педагогическим коллективом реализуются современные образовательные технологии:

- традиционные технологии: различные виды учебных занятий, где может реализовываться любая система средств, обеспечивающих активность каждого обучающегося на основе разноуровневого подхода к содержанию, методам, формам организации учебно-

познавательной деятельности, к уровню познавательной самостоятельности, переводу отношений преподаватель – обучающийся на паритетное и многое другое;

- игровые технологии;
- тестовые технологии;
- проектная деятельность (исследовательского и практико-ориентированного характера, включая моделирование);
- модульно-блочные технологии;
- интегральные технологии и т.п.;
- разработка оценочных листов обучающихся, создание портфолио;
- подготовка и проведение демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся

В своей работе преподаватели колледжа применяют современные педагогические технологии, методы и приемы обучения, ориентированные на повышение познавательной, творческой активности студентов: технология коллективно-творческой деятельности (коллективное планирование, совместное решение, анализ и личностная деятельность студентов); 21 технология проблемного обучения; технология программированного обучения с четко заданным алгоритмом шагов обучения студентов и их самостоятельной работы.

Кадровый потенциал (активность педагогов в различных акциях, конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, повышении квалификации педагогических работников, стажировки, награды, звания, заслуги)

Повышение квалификации преподавателей осуществляется через систему курсов повышения квалификации и стажировок.

Таким образом, преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин, мастера производственного обучения в 2018-2019 учебном году прошли обучение по различным программам повышения квалификации и переподготовки и повысили свою квалификацию на различных курсах - 245 сотрудников, в том числе:

- на право оценивания демонстрационного экзамена – 51 преподаватель;
- по использованию электронных ресурсов платформы «Цифровой колледж Подмосковья» на базе учебно-методического центра «Академия» - 102 сотрудника инженерно-педагогического состава (администрация, преподаватели, социальные педагоги, методисты, педагоги-организаторы, системные инженеры),
- по организации работы и обучения детей с ОВЗ, по направлению «Инклюзивное обучение» - 15 педагогов;
- по востребованным направлениям, как содержание и методика работы по ТОП-50, содержание и методики реализации учебного процесса с учетом требований ФГОС, демонстрационный экзамен, экспертиза Ворлдскиллс и др.:

Структурное подразделение	Количество сотрудников / курсов
СП Богородское (Электроугли)	8 педагогических работников/ 7 курс ПК/1 курс переподготовки
СП Балашиха	25 педагогических работников / 22 курс ПК/12 курс переподготовки
СП Старая Купавна	7 педагогических работника / 14 курс ПК/2 курс переподготовки
СП Богородское (Ногинск)	15 педагогических работников/20 курс ПК/6 курс переподготовки
СП Реутов	22 педагогических работника/33 курс ПК/9 курс переподготовки

Приняли участие в программах стажировок:

- повышение конкурентоспособности студентов, повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения;
- Лейпциг Германия «Ремесленная палата», направление стажировки: токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ, Кузьмин Д.А. мастер производственного обучения;
- Финляндия, направление стажировки «Технология парикмахерского искусства», Кравченко М.В., преподаватель специальных дисциплин;

– Финляндия, направление стажировки «Изготовление металлоконструкций», Мордасов А.В., мастер производственного обучения, Егорычев А.С.

– Лейпциг Германия «Ремесленная палата», направление стажировки: «Технология парикмахерского искусства», Кравченко М.В., преподаватель специальных дисциплин.

За отчетный период 24 педагогических работника повысили свою квалификационную категорию:

– 10 педагогов получили Первую квалификационную категорию;

– 14 педагогов – Высшую квалификационную категорию.

17 преподавателей прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В отчетный период осуществлялась трансляция педагогического опыта в рамках публикации статей в открытых изданиях, Интернет-порталах, в том числе и на персональных сайтах педагогов (более 25 печатных статей), на таких как «IX Международная научно-практическая конференция «Регионы России: стратегии и механизмы модернизации, инновационного и технологического развития» в рамках Общественно-научного форума «Россия: ключевые проблемы и решения». www.rkpr.inion.ru, www.rim.inion.ru, XII Всероссийская научно-практическая электронная конференция с международным участием «Язык. Образование. Культура» <http://conferencinova.ru/index.php/lang2018>, XXXV международная научно-практическая конференция, посвященная 100-летию со дня рождения основателя Ур СЭИ В.И. Антипина, «Россия сегодня: социально-экономические и духовно-нравственные ориентиры развития нации» <http://www.ursei.ac.ru/Content/SiteFiles/НИС/inf35.rar>, Научные Статьи.Ру / Научные конференции /, Международная научно-практическая конференция «Приоритеты и перспективы эколого-экономического развития: региональный и муниципальный аспекты» http://raen.info/press_centre/objavlenija, Международный Научно-методический конкурс «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРИЗВАНИЕ», сайт ГБОУ ВПО МО "Академия социального управления", «Копилка уроков - сайт для учителей» <https://kopilkaurokov.ru/astronomiya/uroki/482279>, Печатное издание Лучшие материалы «Инфоурок-2018», Методическая разработка «Роль тренинга в период адаптации подростков, поступивших в средние профессиональные учебные заведения» «Методический вестник III/2019 с. 436-448,

Проведено открытых уроков и взаимопосещения (74 открытых урока), в том числе в форме конференций, диспутов, бинарных уроков, мероприятий. На занятиях преподаватели применяют активные формы учебной работы – викторины, тренинги, тимбилдинги, конкурсы плакатов и т.д.

В 2018-2019 учебном году колледж организатор с поддержкой методического обеспечения таких мероприятий как:

– 7 Всероссийский конкурс «Рабочие стипендиаты Газпромбанка 2018»;

– заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 40.00.00 Юриспруденция 2019;

– Региональный этап Открытого чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills по компетенциям: Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз; Спасательные работы; Правоохранительная деятельность (Полицейский); Интернет Маркетинг; Лазерные технологии, Эстетическая косметология, Интернет вещей, Фрезерные работы, Реклама;

– конференция «Развитие современной информационной образовательной среды», «Социальное партнерство», семинар – практикум для педагогов г.о. Балашиха (МБОУ СОШ № 10) «Внедрению практики и организация участия школьников в чемпионатах Ворлдскиллс» и др.;

– региональный конкурс «Социальный педагог, педагог-психолог, которого ждут!»

– «Пути повышения результативности современных научных исследований» - круглый стол Международный Центр Инновационных исследований OMEGA SCIENCE.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в работе международных, региональных научно-практических и научно-методических конференциях. Активно делятся своим передовым опытом на разных уровнях, участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня.

Для педагогов участие в конкурсе, семинаре означает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы со студентами. Участие в конкурсе - это своего рода остановка, взгляд на свою деятельность со стороны. У каждого педагогического работника появляется возможность показать, что он является современным педагогом, потому что использует современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; обобщает и распространяет собственный педагогический опыт, повышает квалификацию и проходит профессиональную переподготовку.

Участие педагогического сообщества колледжа в выездных городских, региональных, всероссийских семинарах, конференциях, выставках (Клин, Щелково, Москва(АСОУ), ММСО(ВДНХ), конкурсах профессионального мастерства и др. с целью знакомства с новой методикой обучения, опытом коллег, а также возможность поделиться своим опытом:

- Всероссийская олимпиада "ФГОС ПРОВЕРКА" Концептуальные основы развития практико-ориентированного профессионального образования и разработка ФГОС СПО четвертого поколения;

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников;

- V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Московской области – 2019;

- Областная конференция преподавателей английского языка по теме: «Из практики обучения студентов английскому языку с учетом их будущей профессиональной деятельности» (г. Коломна);

- Региональный круглый стол «Локальная история в науке и школьной практике»;

- Международная олимпиада «педагогические технологии для реабилитации требований ФГОС»;

- «Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада «Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения»

- Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок»;

- вебинар «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования по ФГОС»;

- Всероссийская комплексная дистанционная педагогическая олимпиада «Для педагога специальных дисциплин (СПО, НПО);

- Всероссийский конкурс "Росконкурс";

- Ломоносовские чтения;

- областной конкурс по патриотическому воспитанию "Волонтерство";

- региональный фестиваль «Мастер-классы (с международным участием) по иностранному языку на тему «Формирование профессиональных компетенций на уроках английского языка в системе СПО» среди преподавателей СПО (неязыковых специальностей);

- Всероссийский научно- методического семинар «Изучение передового опыта преподавания иностранного языка»;

- научно-практическая конференция «Современные педагогические технологии как средство повышения качества знаний»;

- региональная конференция «развитие современной информационной образовательной среды» Доклад «Практика применения ЭУМК» на платформе РЦК ИКТ «Красногорский колледж» в учебном процессе;

- региональный семинар «Использование электронного учебного комплекса «Проектирование и разработка информационных систем» в учебном процессе»;

- социальное партнерство как фактор опережающего развития образовательной организации;

- областная НПК «Повышение мотивации обучающихся на уроках «Русского языка и культуры речи» в рамках реализации проектной деятельности»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Социально-педагогический практикум взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся «Учимся сотрудничать без конфликтов!»
- семинар «Принципы успешной социализации подростков в современном обществе»;
- региональная научно-практическая конференция «Эколого-метеорологические проблемы на планете Земля «ЭКО-МЕТ»;
- АСОУ - Научно-практическая конференция «Перспективы педагогики и психологии в образовании»;
- «Интеграция аудиторного и электронного компонента учебного процесса в преподавании английского языка» областная панельная дискуссия;
- региональный вебинар «DRAMA IN USE. Театрализация как аспект коммуникативной методики преподавания английского языка»;
- областной семинар по использованию ЭОР в учебном процессе;
- Всероссийская конференция руководителей образовательных организаций «Профессиональное образование - 2019»;
- региональная научно-практическая конференция «Тенденции развития системы профессионального образования: региональные аспекты» АСОУ;
- «Цифровые технологии в проектной деятельности» и мн. др.

Важнейшим компонентом для совершенствования качества подготовки творческих, компетентных специалистов является участие студентов в состязательных мероприятиях. К их числу относят: студенческие олимпиады, профессиональные конкурсы и многое другое. Конкурсы, в которых принимали участие студенты в течение учебного года, имели разностороннюю направленность: художественно-эстетическую, эколого-биологическую, интеллектуальную, спортивную, творческую, профессиональную. Подготовка обучающихся и участие в чемпионатах, конкурсах, олимпиадах приносят хорошие результаты, что говорит о высоком профессионализме педагогов:

- международный - Германия г. Лейпциг Ремесленная палата «Современные технологии системы профобразования Германии, подготовка к участникам к международным конкурсам по стандартам WSR», сертификат 2 место;
- областной - Компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий» - 1 место;
- областной - Компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий» - 1 место;
- региональный - Компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий» г. Москва - Сертификат участника;
- областной - Отборочные соревнования «Молодые профессионалы WSR» к V региональному чемпионату. Компетенция «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» - Диплом 1 место;
- региональный V открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR». Компетенция «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», Диплом 2 место;
- III Региональная олимпиада по Инженерной графике в САПР «Компас-график»;
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Сопротивление материалов»;
- региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 43.00.00 Сервис и туризм»;
- 2-я Всероссийская олимпиада «Документационное обеспечение управления»;
- областной - конкурс индивидуальных проектов по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла среди студентов профессиональных образовательных организаций Московской области;
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Компьютерные сети»;
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Компьютерные сети. Интернет»;

– региональный конкурс «Лучший по профессии» по профессиональной компетенции «Малярные и декоративные работы» специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

– олимпиада по «Инженерному дизайну с техническим заданием на английском языке и практическая конференция в рамках олимпиады»;

– региональный конкурс проектов на английском языке «Моя будущая профессия» среди студентов 1-4 курсов образовательных учреждений среднего профессионального образования (неязыковых специальностей) Московской области;

– и мн. др.

Участие в таких мероприятиях позволяет развивать у студентов творческое начало, лучше узнать друг друга, становятся командой, отдыхают от рутинных заданий, веселятся, начинают лучше относиться к преподавателю.

Рост профессионального уровня педагогов виден при работе в различных творческих, исследовательских, проектных группах. Для сплочения коллектива и развития каждого педагога очень важно их участие в разнообразных проектах, конкурсах, конференциях, предметных неделях. Участие в творческой группе поднимает статус педагога в собственных глазах и глазах коллектива.

По итогам колледж имеет Диплом «ТОП-100» Лучших образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2018 году.

Дополнительное профессиональное образование

Учебный центр МЦПК организован 14 ноября 1957 г. Миннефтегазстрой СССР Министерства строительства предприятий нефтяной и газовой промышленности Государственная школа по подготовке и повышению квалификаций кадров уже 62 года работает на российском рынке образовательных услуг.

Переименован 24 мая 2009 г. в Учебный Центр Подготовки Рабочих Кадров, правопреемник: ФГОУ СПО «ПИТ»

Переименован 1 апреля 2017 г. в структурное подразделение Многофункциональный центр прикладных квалификаций, правопреемник: ГАПОУ МО «ПК «Энергия».

Учебный Центр «МЦПК» за время своей работы стал одним из основных учреждений по подготовке рабочих кадров.

Цель создания центра: подготовка квалифицированных кадров: профессиональная подготовка, переподготовка кадров рабочих профессий и повышение квалификации. Обучение в центре взрослого населения на основе договоров с предприятиями и физическими лицами.

Наши клиенты - это более чем 5000 тысяч компаний среднего и крупного бизнеса. Такие как: ООО «Метро Кэш энд Керри», ООО ПалитраКОФ», ООО ИПК «Спектор», ООО «ХИТ Машинери», ООО «Амет ИСТ», ООО «Риваль», ООО «Бестфурнитура», ООО «Тексима», ООО «Чезатори», ООО «ЮниТрейд», ФКУ «ЦОБХР МВД РФ», ООО «Волга», ООО ПК «Мир Специй», ООО «Компания Альянс-Кабель», ООО «Универсал», ООО «ЖилКомСоюз», ООО «Арх-Строй Союз», ООО «Смарт Фэмели», ООО «Победа», ООО «Лакарис», ООО НПО «АПИ- САН», ООО «Тепловые сети Балашихи», ООО «Докер», ООО «ДИАЛЕКТ- Инвест», ООО «Техноресурс», ООО «В.А.М. Москва», ООО «Ключ к лояльности ритейл Интернешил», ФГКУ в/ч №54729, ВОС «РШПС ВОС», ООО «Косметика Спивак», ООО «Целл-Фаст Рус», ООО «Железнодороженское ДРСУ», ООО «Топ-Комплект плюс», ООО «Роквул», ООО «Р-Сетевая Компания», ООО «Витар-2000», ООО «Полёт» и т. д.

Мы подготовили более 155 000 тыс. специалистов по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих профессий.

Политика Учебного Центра «МЦПК»:

– мы проводим многогранную и комплексную работу с клиентом;

- Учебный центр предоставляет только качественные образовательные услуги - все программы обучения проходят обязательную экспертную оценку;
- наши преподаватели имеют многолетний успешный опыт в обучении по специальностям;
- мы применяем как стандартные решения для обучения, так и эксклюзивные под запрос клиента.

Миссия: наш учебный центр способствует развитию нового поколения специалистов, которые:

- понимают специфику потребности своей профессии;
- достигают поставленных целей и способствуют развитию компании в которой работают.

Образовательная деятельность

При осуществлении образовательного процесса в учебном центре ежегодно обновляются образовательные программы профессиональной подготовки в части содержания программ учебных дисциплин, программ учебной и производственной практик, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

В 2019 году с января по февраль центр осуществлял деятельность по профессиональной подготовке по учебным программам, разработанным в соответствии с профессиональными стандартами:

Программы, реализуемые «МЦПК» в 2018- 2019 г.

№ п/п	Наименование программы	Кол-во обученных человек.
1	Программа профессиональной подготовки «Водитель погрузчика 3 - разряд категория «В» (код по ЕКТС 11453)	25
2	Программа профессиональной подготовки «Водитель погрузчика 4 - разряд категория «С» (код по ЕКТС 11453)	8
3	Программа профессиональной подготовки «Водитель погрузчика 3-4 разряд категория «В», «С» (код по ЕКТС 11453)	41
4	Программа профессиональной подготовки «Машинист экскаватора одноковшового 4-5 разряд (код по ЕКТС 14390)	18
5	Программа профессиональной переподготовки Машинист крана манипулятора, эвакуатора 4-5 разряд (код по ЕКТС 13788)	8
6	Водитель внедорожных мототранспортных средств кат. «А-1» (код по ЕКТС 11451)	14
Итого:		114

Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников.

Программы профессиональной подготовки реализуются на базе полного общего образования или в качестве получения смежной профессии на базе уже имеющегося профессионального образования. Все программы являются практик ориентированными. В учебных планах отражена профильная подготовка профессиональных стандартов соответствующих направлений.

По программам профессиональной подготовки, переподготовки все обучающиеся успешно прошли итоговые квалификационные испытания и получили удостоверения установленного образца с присвоением квалификации, дающее право на осуществление нового вида деятельности.

Оценки и отзывы работодателей за весь период деятельности центра носят положительный характер, выпускники востребованы на рынке труда.

Организация учебного процесса.

Учебный процесс осуществляется в удобное для возрастного населения время (вечерние часы). Прием на обучение осуществляется на основе договоров с предприятиями и индивидуальных договоров частного характера. Начало занятий осуществляется по мере набора групп. Имеется производственная база прохождения практик, в т.ч. трактородром.

Заключены сетевые договора с другими образовательными организациями по проведению практики частично на их базе, в случае отсутствия необходимого для образовательного процесса производственного оборудования. Также имеются договоры с предприятиями, о прохождении практики обучающимися по соответствующим направлениям профессиональной подготовки.

Учебный центр укомплектован педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом. В штате имеется 1 методист, 4 преподавателя и 2 мастера производственного обучения. Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование, 2 – первую квалификационную категорию и 4 – высшую квалификационную категорию по занимаемой должности.

Не реже 1 раза в 3 года повышают свою квалификацию и проходят стажировку на предприятиях по своей специфике работы. Таким образом, уровень образования и квалификация всего педагогического состава соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой учебным центром.

Вид и формы аттестации полностью соответствуют государственным требованиям. Для оценки форсированности компетенций обучающихся. Созданы фонд оценочных средств.

Библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

Учебный центр обеспечен качественными методическими и информационными материалами. Все учебные кабинеты и мастерские оснащены современным интерактивным оборудованием. В учебном процессе используются электронные образовательные ресурсы и информационные педагогические технологии.

Материально – техническая база соответствует необходимым требованиям и обеспечивает качество профессиональной подготовки.

Результаты анализа показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся в том числе:	148
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей дошкольного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей дошкольного возраста (11-15 лет)	0
1.1.4	Детей дошкольного возраста (15-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0

Профессионально-трудовое воспитание

Цель:

– комплексная подготовка студентов к выполнению всесторонних профессиональных функций;

– формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;

– развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;

– воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;

– вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Задачи:

- создание условий для овладения комплексом профессиональных знаний;
- воспитание профессионально-важных качеств;
- развитие чувства долга и ответственности;
- развитие познавательной активности, культуры умственного труда.

Мероприятия данного направления нацелены на формирование интереса к труду, направлены на адаптацию студентов – первокурсников, овладение студентами старших курсов специфики проф. обучения в колледже. Исследование индивидуально-психологических особенностей студентов, степени их готовности к освоению профессии. Мероприятия по развитию интереса, уважения к будущей профессии. Профориентационные мероприятия. Изучение нормативно-правовой базы колледжа – Устава, правил внутреннего распорядка, локальных актов. Организация и проведение встреч студентов, студенческого актива с администрацией колледжа по актуальным вопросам организации УВП в колледже, студенческом общежитии. Трудовое воспитание начинается с формирования в семье и учебном заведении определенных представлений о трудовых обязанностях. Трудовое воспитание тесно связано с профессиональной подготовкой обучающихся.

Профориентационная работа с обучающимися.

В течение всего года в колледже планомерно велась работа по профориентации для студентов. Студенты посещали предприятия работодателей, знакомились с вакансиями работодателей, условиями приема на работу и условиями труда, принимали участие в мастер-классах; записывались на собеседование и тренинги, проводимые работодателями.

Кроме того, в колледже регулярно ведется профориентационная работа с абитуриентами: проходят Дни открытых дверей, проводятся мастер-классы для учащихся школ, встречи с родителями. В этом учебном году в рамках мероприятия «День открытых дверей» проводилось Единое родительское собрание для ЛОВЗ и инвалидов. Колледж тесно взаимодействует с центрами занятости населения.

Важнейшим направлением в работе педагогического коллектива было укрепление учебной дисциплины, организованности и порядка в колледже. Для улучшения дисциплины в каждой группе ведутся дисциплинарные дневники. Раз в неделю староста(командир)группы отчитывается за успеваемость, посещаемость и поведение обучающихся своей группы. В начале каждого полугодия обучающимся классные руководители (кураторы групп) напоминают обучающимся правила внутреннего распорядка

Художественно-эстетическое воспитание - составная часть воспитательного процесса, направленная на формирование способности воспринимать и преобразовывать действительность по законам красоты.

Основным направлением воспитательной работы в колледже является создание условий для развития и саморазвития личности студента, привитие любви к избранной профессии, формирование духовно-нравственной позиции, развитие креативных способностей.

Преподавательский состав учебного заведения большое внимание уделяет развитию креативного мышления у студентов, т.к. это является необходимым условием успешной работы в тех специальностях, по которым колледж проводит подготовку.

Одной из форм эстетического и художественного образования будущих специалистов является работа студентов в кружках по интересам. Практическое изучение декоративно-прикладного искусства сохраняет и развивает традиции народного искусства, вносит в работы студентов тепло рукотворного начала и обогащает его яркими красками. Работы развивают объёмно-пространственное мышление, фантазию, творческое начало студентов.

Специалисты уверяют, что занятие творчеством вызывает положительные эмоции и способствует усвоению знаний. Но самое главное, творчество дает ощущение праздника, радости жизни.

Самоуправление

Цель – вовлечение студентов в социально-значимую деятельность: создание условий для развития личности студента как человека интеллигентного, творческого, инициативного, способного к саморазвитию, признающего гуманное отношение к человеку наивысшей ценностью, обладающего демократическим сознанием, отвечающего современным социально-экономическим требованиям к высококвалифицированному специалисту.

Задачи:

- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждого студентов через представление широкого выбора направлений и видов деятельности в организации жизнедеятельности коллектива.

- поддержка социальных инициатив молодежи,
- воспитание чувства гордости за причастность к решению вопросов и проблем колледжа;

- развитие организаторских, лидерских и творческих способностей обучающихся;
- формирование позитивных тенденций психического состояния участников студенческого самоуправления в урочной и внеурочной деятельности;

- защита гражданских прав и интересов обучающихся;
- организация и проведение традиционных праздников;
- организация и проведение творческих конкурсных и спортивных программ, вечеров,

КВН;

- разработка символики студенческого самоуправления;
- участие в различных акциях, конкурсах, мероприятиях проектах;
- организация творческих выставок студенческих работ;
- организация работы студенческих средств массовой информации;
- ведение студенческой газеты (на сайте колледжа), информационные стенды и т.п.;
- создание страницы в системе Интернет, освещающей жизнь студентов;
- организация и проведение субботников по благоустройству территорий и помещений, по озеленению территории и т.д.;

- поддержка социальных инициатив студенческой молодежи;
- организация дежурства обучающихся по поддержанию общественного и санитарного порядка;

- стипендиальные выплаты и социальная поддержка обучающихся (повышенная стипендия):

	Академическая стипендия	Социальная стипендия	Поощрительные выплаты (повышенная стипендия) за участие в конкурсах, соревнованиях, проектах и т.п.
Количество обучающихся, получивших выплаты с января по июнь в 2019 году	1505	183	588

Раздел 4. Результаты деятельности, качество образования

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2018/2019 учебный год

СП Электроугли														
Код специальности	№ группы	Всего студентов	Количество допущенных	Оценка								Качество знаний	Уровень обученности (%)	Средний балл
				отлично		хорошо		удовл.		неудовл.				
				Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%			
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	4ИС1-15Э	32	32	13	40,6	15	46,9	4	12,5	0	0	87,5	100	4,28
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4ТО1-15Э	21	21	5	23,8	5	23,8	11	52,4	0	0	47,6	100	3,71
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4СЭ1-15Э	28	27	6	22,2	12	44,4	9	33,3	0	0	66,7	96,4	3,89
43.02.10 Туризм	4ТУР1-15Э	25	25	13	52	10	40	2	8	0	0	92	100	4,44
38.02.04 Коммерция	3КМ1-16Э	28	27	11	40,7	12	44,4	4	14,8	0	0	85,2	96,4	4,26
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4МО1-15Э	22	20	6	30	11	55	3	15	0	0	85	90,9	4,15
ИТОГО		156	152	54	35,5	65	42,8	33	21,7	0	0	78,3	97,4	4,14
СП Ногинск														
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	4ЗЧ1-15Н	26	25	13	50	8	31	4	15	0	0	81	96	4,2
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	4ЗЧ2-15Н	11	11	2	18	5	45	4	36	0	0	64	100	3,8
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	4ЭС1-15Н	24	24	4	17	6	25	14	58	0	0	42	100	3,6
15.01.30 Слесарь	3СП1-16Н	25	25	2	8	3	12	19	76	0	0	20	96	3,2
ИТОГО		86	85	21	23	22	26	43	48	0	0	52	98	3,7
СП Реутов														
15.01.05 Сварщик	3СВ1-16Р	20	17	7	39	3	17	7	39	0	0	56	94	3,8
15.01.25 Станочник (металлообработка на станках с ЧПУ)	3СТ1-16Р	21	20	6	30	5	25	9	45	0	0	55	100	3,85
13.02.03. Электрические станции сети и системы	4ЭС1-15Р	24	24	6	25	6	25	12	50	0	0	50	10	3,75
09.02.04 Информационные системы	4ИС1-15Р	28	28	14	50	9	32,1	5	17,9	0	0	82,1	100	4,32
11.02.02. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	4ТЭР1-15Р	24	23	9	34,6	7	26,9	6	23,1	0	0	61,5	84,6	4,1
19.02.10 Технология продукции общественного питания	4ТОП1-15Р	12	12	7	58,3	5	41	7	-	0	0	100	100	4,6
42.02.02 Парикмахерское искусство	3ПИ1-16Р	26	24	9	37,5	10	41,6	5	20,9	0	0	79,1	100	3,8
ИТОГО		155	148	58	39,2	45	29,8	51	32,6	0	0	69	84	4,04

СП Старая Купавна														
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	4МО1-15К	17	16	4	23,5	4	23,5	8	50	0	0	50	94	3,75
19.02.01 Биохимическое производство	4БП1-15К	14	14	7	50	5	35,7	2	14,3	0	0	85,7	100	4,36
40.02.02 Правоохранительная деятельность	4ПД1-15К	24	24	2	8,4	11	45,8	11	45,8	0	0	54,2	100	3,6
	4ПД2-15К	25	25	9	36	9	36	7	28	0	0	72	100	4,1
ИТОГО		80	79	22	28	29	37	28	35	0	0	65,5	98,5	3,6
СП Балашиха														
43.02.10 Туризм	4ТУР1-15Ж	25	25	15	60	10	40	0	0	0	0	100	100	4,6
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	3ЗИО2-16Ж	19	19	5	26,3	6	31,6	8	42,1	0	0	57,9	100	3,8
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	3ЗИО1-16Ж	27	27	19	70,4	4	14,8	4	14,8	0	0	85,1	100	4,6
09.02.07 Информационные системы и программирование	4ИС1-15Ж	30	30	8	26,7	15	50	7	23,3	0	0	76,6	100	4,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	4БУ1-15Ж	12	12	6	50	5	41,7	1	8,3	0	0	91,7	100	4,4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4ПО1-15Ж	24	22	11	50	5	22,7	6	27,2	0	0	72,7	90,9	4,2
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	4ТО1-15Ж	22	18	5	28	8	44	5	28	0	0	72	54,2	3,3
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	4ТО1-15Р	26	22	5	23	1	5	16	73	0	0	27	43,8	3,0
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	4ТЭР1-15Ж	23	20	6	30	7	35	7	35	0	0	65	56,5	3,4
ИТОГО		207	195	80	40,5	61	31,6	49	28	0	0	72	82,8	3,9
ОБЩИЙ ИТОГ		684	659	235	33,3	222	33,4	204	33	0	0	80,4	92,2	3,9

Профессиональное обучение

Код специальности	№ группы	Всего студентов	Кол-во допущенных	Оценка								Качество знаний	Уровень обученности	Средний бал
				отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.				
				Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%			
16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2ОЭВМ1-17Н	8	8	5	63	3	38	0	0	0	0	100	100	4,6
16675 Повар	2ПК1-17Р	14	14	0	0	2	15	12	85,7	0	0	14	100	3,5
ИТОГО		22	22	5	31,5	5	26,5	12	42,8	0	0	100	100	4,05

Трудоустройство

№	Специальность/профессия	Кол-во выпускников	Трудоустройство на предприятии по специальности/профессии	Поступили в ВУЗы	Призваны в ВС	Академический отпуск
1	«Земельно-имущественные отношения»	46	28	5	11	2
2	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	12	10	1	1	0
3	«Информационные системы (по отраслям)»	90	46	5	18	4
4.	«Право и организации социального обеспечения»	24	17	1	6	0
5.	«Туризм»	25	18	5	1	1
6.	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	93	35	2	27	0
7.	«Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»	23	14	0	9	0
8.	«Коммерция» (по отраслям)	27	10	0	0	5
9.	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	28	9	4	14	1
10.	«Туризм»	25	13	3	2	3
11.	«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	22	17	2	9	0
12.	«Правоохранительная деятельность»	49	26	13	10	0
13.	«Монтаж оборудования»	21	16	0	5	0
14.	«Биохимическое производство»	18	10	1	7	0
15.	«Сварщик»	20	11	0	9	0
16.	«Станочник»	21	17	0	4	0
17.	«Парикмахерское искусство»	26	22	3	0	1
18.	«Электрические станции, сети и системы»	49	10	2	6	0
19.	«Повар»	14	2	1	0	0
20.	«Защита в чрезвычайных ситуациях»	36	5	7	23	0
21.	«Оператор ЭВМ»(ОВЗ)	8	0	0	0	0
22.	«Слесарь»	24	2	0	24	0
	ИТОГО:	701	338	55	186	17

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Активно применяются технологии и процедуры оценки качества квалификаций - это и проведение демонстрационных экзаменов, и привлечение работодателей, с выдачей сертификатов.

Руководители предприятий положительно отзываются о качестве подготовки студентов ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия», проходящих практику и о выпускниках, считая их грамотными специалистами, способными решать производственные вопросы, не только входящие в их должностные обязанности, легко обучаемыми и умеющими активно участвовать в производственном процессе. Поэтому замечен профессиональный рост выпускников, а также рост количества трудоустроенных по специальности.

Участие в демонстрационном экзамене 2018–2019 учебный год

Туризм – 15чел.

Инженерный дизайн CAD – 18чел.

Парикмахерское искусство – 18чел.

Сварочные технологии – 14чел.

Обработка листового металла – 8чел.

Токарные работы на станках с ЧПУ – 12чел.

Фрезерные работы на станках с ЧПУ – 12чел.

Спасательные работы – 17чел.

Веб-дизайн и разработка – 18чел.

Лазерные технологии – 15чел.

ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» – 18чел.

Так же, Подмосковный колледж «Энергия» является площадкой для сдачи ДЭ по 11-ти компетенциям. Кроме нашего колледжа сдавали ДЭ студенты и других колледжей:

- ГБПОУ МО «Рошальский техникум»;
- ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;
- ГБПОУ МО «Ступинский техникум им. А.Т. Туманова».

Студенты колледжа активно принимали участие в Региональном чемпионате по стандартам Worldskills.

С 12.11.2018 по 16.11.2018 включительно проходил первый этап V регионального чемпионата Worldskills Russia 2018-2019 учебного года в котором приняли участие участники и эксперты по 11 компетенциям:

- Инженерный дизайн CAD (САПР);
 - Инженерный дизайн CAD (САПР) (юниоры);
 - ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8 (юниоры);
 - Анализ защищённости информационных систем от внешних угроз;
 - Лазерные технологии;
 - Лазерные технологии (юниоры);
 - Спасательные работы(юниоры);
 - Токарные работы на станках с ЧПУ;
 - Токарные работы на станках с ЧПУ (юниоры);
 - Фрезерные работы на станках с ЧПУ;
 - Фрезерные работы на станках с ЧПУ (юниоры);
- В соревнованиях приняли 44 участника и 30 экспертов колледжа «Энергия».

Результаты

Участники ПК «Энергия»

ФИО	Компетенция	Баллы	Результат
Шатерников Алексей Игоревич	Анализ защищенности	546	GOLD
Киреев Никита Сергеевич	Анализ защищенности	526	SILVER
Бондарев Александр Андреевич	Анализ защищенности	483	DRONZE
Агапов Юнус Александрович	Анализ защищенности	475	4 место
Долгова Александра Юрьевна	Анализ защищенности	471	5 место
Силаев Александр Александрович	R47 Лазерные технологии	552	GOLD
Исраилов Алешир Курбоналиевич	R47 Лазерные технологии	512	SILVER
Постика Евгений Витальевич	R47 Лазерные технологии	490	DRONZE
Пташко Владимир Иванович	R47 Лазерные технологии	474	4 место
Древнов Дмитрий Юрьевич	R47 Лазерные технологии	471	5 место
Лифанов Виталий Валерьевич	1С Юниоры	539	GOLD
Солдатникова Александра Александровна	1С Юниоры	530	SILVER
Наумов Максим Романович	1С Юниоры	494	DRONZE
Симочкин Максим Иванович	1С Юниоры	470	4 место
Хухрянкин Евгений Анатольевич	1С Юниоры	467	5 место
Киселев Николай Вадимович	1С		5 место
Царёв Александр Сергеевич	06 Фрезерные работы на станках с ЧПУ	527	SILVER
Торопченков Данила Михайлович	05 Инженерный дизайн CAD (САПР)	483	5 место
Крушинский Егор Алексеевич	06 Токарные работы на станках с ЧПУ	560	GOLD
Абрамов Никита Денисович Зайцева Екатерина Игоревна Казаков Даниил Игоревич Федоров Дмитрий Андреевич Хайдаров Исмаил Мазанович	R10J Спасательные работы - Юниоры	509	Medalion
Желудков Максим Алексеевич Зубков Егор Викторович Лукиян Людмила Артемовна Никитин Никита Владимирович Никишин Сергей Дмитриевич	R10J Спасательные работы - Юниоры	521	SILVER
Гонца Илья Андреевич Лисов Андрей Витальевич	Спасательные работы	482	6 место

Лосев Роман Александрович Панкин Дмитрий Михайлович Шпагина Екатерина Евгеньевна			
Кравченко Юлия Андреевна	29J Парикмахерское искусство юниоры	458	5 место
Воронов Иван Алексеевич	W46J Обработка листового металла Юниоры	513	SILVER
Завьялов Андрей Викторович	W46J Обработка листового металла Юниоры	500	6 место
Михалкин Иван Алексеевич	W46J Обработка листового металла Юниоры	465	5 место
Гладков Андрей Владимирович	W46 Обработка листового металла	507	SILVER
Федоткин Вадим Магомедрасулович Юшина Виктория Владимировна	R9 Туризм	471	5 место
Мухутдинова Милена Марсовна Пискарева Наталья Евгеньевна	R9 Туризм	459	6 место

На втором этапе регионального чемпионата Московской области в Подмосковном колледже «Энергия» было проведено 22 компетенции

Из них:

- 2 компетенции «Навыки мудрых»;
- 6 компетенций возрастной категории 12-14 лет.

Приняло участие более 180 участников и более 70 экспертов из различных учебных заведений не только Московской области, а также Москвы и других регионов

ФИО	Компетенция	Результат
Смирнова Валерия Владимировна	Виноделие	золотая медаль
Иванов Сергей Владимирович	Звукорежиссура	золотая медаль
Зотова Анастасия Алексеевна	Звукорежиссура	золотая медаль
Улыбин Владислав Иванович	Звукорежиссура (юниоры)	золотая медаль
Яковлев Максим Александрович	Изготовление изделий из полимерных материалов	золотая медаль
Ивакин Павел Михайлович	Инженерия космических систем	золотая медаль
Мухин Андрей Александрович	Инженерия космических систем	золотая медаль
Авдеева Татьяна Юрьевна	Инженерия космических систем	золотая медаль
Городецкий Павел Сергеевич	Интернет вещей	золотая медаль
Варламов Сергей Максимович		золотая медаль
Кроютина Валентина Вячеславна	Интернет вещей (юниоры)	золотая медаль
Губина Анастасия Сергеевна		золотая медаль
Бирюков Кирилл Ибрагимович	Интернет маркетинг	золотая медаль
Коротков Вячеслав Вячеславович	Командная работа на производстве	золотая медаль
Косилов Антон Алексеевич	Командная работа на производстве (юниоры)	золотая медаль
Ларин Артем Владимирович		золотая медаль
Калуцков Григорий Владимирович		золотая медаль
Комаров Сергей Андреевич		золотая медаль
Осипов Михаил Дмитриевич		золотая медаль
Сапожников Виктор Викторович	Многоосевая обработка на станках с ЧПУ	золотая медаль
Добзов Григорий Алексеевич	Неразрушающий контроль	золотая медаль
Зуев Владимир Александрович	Правоохранительная деятельность (Полицейский)	золотая медаль
Рыженкова Марина Дмитриевна	Правоохранительная деятельность (Полицейский)	золотая медаль
Луговских Валерия Витальевна	Правоохранительная деятельность (Полицейский)	золотая медаль
Забелин Алексей Алексеевич	Правоохранительная деятельность (Полицейский)	золотая медаль
Чирков Никита Владимирович	Правоохранительная деятельность (Полицейский)	золотая медаль
Бушуев Дмитрий Дмитриевич	Разработка виртуальной и дополненной реальности	золотая медаль
Шенаев Никита Сергеевич	Разработка виртуальной и дополненной реальности	золотая медаль
Мурзина Екатерина Владиировна	Реклама	золотая медаль
Каиустинский Дмитрий Сергеевич	Реставрация произведений из дерева	золотая медаль

Характеристика социализации обучающихся

Осуществлялся систематический контроль и мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся, особое внимание уделялось, обучающимся, стоящим на внутриколледжном учете, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей.

Сбор документов, категории детей- сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, относящихся к категории малоимущих и детей инвалидов.

Организация совместной деятельности с родителями.

Взаимодействия со структурами, ведомствами по проблеме профилактики правонарушений среди студентов (центр «Моя семья»).

Сверка, выявление, составление банка данных студентов, состоящих на разных формах учета, нуждающихся в особых формах взаимодействия.

Проблема современности: семья переживает не лучшие времена и не выполняет на должном уровне свои социально обусловленные функции. Причинами этого являются кризисные явления, идущие в семье. В первую очередь нестабильность семьи (разводы), во вторую очередь дезорганизация семьи (конфликты). Нравственно-психологический климат в семье, является определяющим фактором в социализации личности.

Отсюда можно сделать вывод, что необходима социальная работа образовательного учреждения с семьей. Интегрированное влияние учебного заведения, различных служб, в том числе и социальных, требует обширной диагностической информации – общих данных о семьях и т.д. Своевременное выявление функционально несостоятельных семей и коррекция успешного семейного воспитания, социологическое изучение и коррекция факторов среды – важный элемент профилактики семейного неблагополучия.

Категория обучающихся на конец II полугодия 2018-2019 учебного года.

1. Количество обучающихся студентов в колледже – 3 060.

2. Количество обучающихся студентов, стоящих на учете в КДН-ПДН – 41.

4. Количество обучающихся студентов, стоящих на ВКУ – 81.

В 2018-2019 учебном году ГАПОУ МО «ПК» Энергия» победил в двух конкурсах Министерства просвещения на предоставление субсидий из Федерального бюджета:

– субсидия на развитие материально-технической базы (общий объем из всех источников финансирования 113 млн. рублей);

– открытие Центра опережающей профессиональной подготовки (общий объем из всех источников финансирования 80 млн рублей).

Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность.

Годовой объем денежных средств ГАПОУ МО «ПК «Энергия»

Распределение средств учреждения по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателя	2015 год	2016 год	2017	2018	2019 по состоянию на 20.05.2019 (план)
	тыс.руб.	тыс.руб.	тыс.руб.	тыс.руб.	тыс.руб.
Годовой объем средств – всего в том числе:	365 521,53	336 489,77	577 962,44	871 981,11	880 068,6
Средства субсидии на финансовое обеспечение государственного задания	241 458,00	261 314,93	261 314,93	334 071,13	356 578,6
Средства иных субсидий	77 313,40	25 070,50	250 872,98	416 596,9	433 194,2
Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	46 750,12	50 104,34	65 774,53	121 313,08	90 295,8
в том числе					
от платных образовательных услуг, в т.ч.	23 573,99	28 530,95	36 844,48	45 366,94	52 070,0
Услуга № 1 -предоставление СПО	20 781,59	26 082,92	35 219,44	42 097,50	49 570,0
Услуга № 2 -курсовая подготовка	2 792,40	2 448,03	1 625,04	3 269,44	2 500,0
Доходы от общежитий	11 106,86	10 823,98	12 104,43	16 693,47	18 349,5
Доходы от сдачи имущества в аренду	1 664,16	224,24	0	0	0
Доходы от проживания студентов в общежитии	501,46	1 204,82	888,83	682,30	1 333,5

Доходы от предоставления услуг столовой	2 478,00	2 513,69	2 789,87	1 361,21	2 272,8
Доходы от продажи платных услуг населению	6 819,66	6 505,24	12 597,25	13 342,45	16 120,0
Доходы от возмещения арендаторами коммунальных услуг	479,59	192,78	159,67	171,41	150,0
Спонсорские и прочие безвозмездные поступления ГРАПТЫ	119,19	100,00	100,00	43 181,9	0
Именные стипендии, стипендии Правительства РФ	7,20	8,64	290,00	424,00	0
Суммы принудительного изъятия				89,4	0

Начальник ФФО



С.В.Викторова

**Направление использования средств субсидии на финансовое
обеспечение государственного задания**

ГАПОУ МО «ПК «Энергия»

Наименование показателя	По годам					
	2016		2017		2018	
	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%
Расходы – всего	239 283,06	100	239 283,06	100	318 482,23	100
Распределение средств субсидии по статьям расходования в % от общего расхода						
<i>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда</i>						
Выплата заработной платы	153 036,49	59,5	152 830,55	57,7	185 611,18	58,3
Прочие выплаты	10,62	0	146,80	0	7,55	0
Начисления на оплату труда	43 554,06	16,9	43 931,62	16,5	54 303,71	17,0
<i>Приобретение работ, услуг</i>						
Услуги связи	1 548,84	0,6	863,02	0,3	196,17	0,1
Транспортные услуги	1,44	0	0		0	
Коммунальные услуги	18 611,57	7,2	15 214,99	5,8	15 158,77	4,8
Работы, услуги по содержанию имущества	8 525,64	3,3	6 971,77	2,6	9 779,48	3,1
Прочие работы, услуги	15 110,41	5,9	13 076,55	4,9	15 080,64	4,7
Прочие расходы	13 704,17	5,3	28 832,04	10,9	35 318,06	11,1
<i>Расходы по приобретению нефинансовых активов</i>						
Основных средств	0	0	0		0	
Материальных запасов	3 252,65	1,3	3 581,41	1,3	3 026,67	0,9

Начальник ФЭО



С.В.Викторова

**Направление использования средств, полученных от
предпринимательской и иной приносящей доход деятельности**

ГАПОУ МО «ПК «Энергия»

Наименование показателя	По годам					
	2016		2017		2018	
	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%
Расходы - всего	43 623,47	100	43 623,47	100	120 810,38	100
Распределение средств субсидии по статьям расходования в % от общего расхода						
<i>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда</i>						
Выплата заработной платы	21 312,86	39,8	26 404,15	40,4	35 482,95	29,4
Прочие выплаты	111,71	0,2	35,13	0	68,73	0
Начисления на оплату труда	5 766,26	10,8	7 285,87	11,1	10 044,71	8,3
<i>Приобретение работ, услуг</i>						
Услуги связи	521,08	1,0	539,32	0,8	500,26	0,4
Транспортные услуги	0		170,53	0,3	0	
Коммунальные услуги	9 908,94	18,6	10 243,06	15,8	13 693,05	11,3
Работы, услуги по содержанию имущества	9 219,28	17,2	6 802,16	10,4	8 919,31	7,4
Прочие работы, услуги	3 079,83	5,7	7 422,52	11,3	7 499,10	6,2
Прочие расходы	496,83	0,9	878,95	1,3	1 178,20	1,0
<i>Расходы на приобретение нефинансовых активов</i>						
Основных средств	531,42	1,0	2 090,82	3,2	41 068,59	34,0
Материальных запасов	2 590,29	4,8	3 516,41	5,4	2 355,48	2,0

Начальник ФЭО



С.В.Викторова

Раздел 6. Социальное, государственно-частное партнерство

В ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» востребовано контрактно-целевое обучение. Так в 2019 году по данной программе прошли обучение 171 студент, заключено 69 договоров с 19 предприятиями.

Это АО «ВПК» «НПО машиностроение – по профессии «Электрические станции, сети и системы»; ООО «Медикооздоровительная лига» – по специальностям «Информационные системы и программирование», «Оператор станков с программным управлением»; ООО «Атлантис» – по профессии «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники», «Мастер слесарных работ»; ООО «Мед Гарант» – по профессии «Мастер слесарных работ»; ООО «АС-Трейдинг» – по специальности «Информационные системы и программирование»; ИП Кололеев – по специальности «Информационные системы и программирование»; Салон красоты «Имидж» – по профессии «Технология парикмахерского искусства»; ИП Калынюк – по профессии «Технология парикмахерского искусства»; ГБУЗ МО «Люберецкая районная больница № 2» – по специальности «Информационные системы и программирование»; ООО «ГРАД СЕРВИС» – по специальности «Оператор станков с программным управлением»; ООО «ПРЕДПРИЯТИЕ ВНЕШТОРГСНАБ» – по специальности «Оператор станков с программным управлением»; АО «345 механический завод» – по специальности «Технология металлообрабатывающего производства»; ООО «Медико-оздоровительная лига» – по профессии «Сварщик ручной и частично механической сварки»; МБУ «Хозяйственно-эксплуатационное управление» – по специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники»; ООО «Медико-оздоровительная лига» – по специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники»; ООО «СК «Герат» – по профессии «Мастер слесарных работ».

Основными базами производственной практики являются предприятия и организации Москвы и Московской области на основании договоров о сотрудничестве с элементами дуального обучения. Только в 2019 году по данной программе прошли обучение 341 студент, заключены договора с 63 предприятиями, из них: АО «ВПК «НПО Машиностроения»; ГУП «Московский метрополитен»; ООО «Складские технологии и логистика»; ООО «ЦИР ТЭМП»; ООО «Бат Лайт Центр»; ООО «Купавинские тепловые сети»; ИП Паршин А.Б.; ООО «Рена»; ФГУП «Охрана»; Филиал ПАО «МОЭСК»; ООО «Теплоэнергосервис ДКМ»; ООО «Империял Консалт»; ООТ «Фурор АВС»; Ресторан «Арт Кафе-Рукав»; ООО «Китчен»; ООО «Кватра»; «Евразия» Сеть ресторанов; ООО «ГИТРОМ»; Кафе «Паладий»; ООО «Дарос»; Ресторан «Ля Прованс»; Ресторан «Гусятникофф»; ООО «Ресторан Гогиели»; Кафе «Маяк»; ИП Тегузаева; ООО «Лаки»; ООО «Райский уголок»; ООО Ресторан «Русь»; ООО «Светоч»; АО ИСТК столовая № 23; ООО «Макдоналдс»; ООО «Ассорти Фуршет»; ООО ТД Интерторг SPAR 1; Кафе-бар «Гавань»; ООО АСД «Профи»; ООО «На новой Волне»; ООО «Ольга»; ООО «Саша»; «Ваша парикмахерская «ИП Санфинова Ю.А.»; ООО «Фирма «ОВВИ»; Салон красоты «Аврора»; Парикмахерская «Чуб-чик»; ИП Петров парикмахерская; ИП Краснова О.А. «Парикмахерская»; ИП Асатрян А.М.; Парикмахерская «Флаёр»; Парикмахерская 45 «Анаит»; ООО «Ветта»; Салон красоты «Эяв»; Салон красоты «Зона стиля»; Салон-парикмахерская «Beade de luxe»; И.П. Моляров «Парикмахерская»; ООО «Локон» парикмахерская; АО «НИИ «Кулон»; АО «НИТИ им. П.И. Снегирёва»; ООО «Тепло-энергосервис ДКМ»; ООО «Глобэкс»; ООО «Новофит»; ООО «Сабси Сервей Солюшенс»; ООО «Электроцентра ладка»; ООО «Цитрон»; ООО «Мегафон»; ПАО «Ростелеком»; ООО «Профит-траил»; ООО «Хенди Софт».

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В соответствии со статьей 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом в ГАПОУ МО «ПК «Энергия» действуют следующие органы государственно общественного управления и самоуправления:

Наблюдательный совет; Совет работников Учреждения; Педагогический совет; Методический совет; Студенческий совет; Общее собрание работников и студентов.

Периодичность заседаний определяется Уставом колледжа. Широкий спектр заседаний и собраний, организованных Наблюдательным Советом, Советом работников Учреждения совместно с администрацией колледжа позволил успешно реализовать такие мероприятия как:

- процедуру лицензирования по вновь открываемым специальностям;
- утверждение Положений регламентирующих деятельность колледжа направленную на повышение качества образовательного процесса расположенные на сайте колледжа energyrk.ru.

- решение об организации на базе колледжа многопрофильного центра компетенций, который даст много профильность приобретаемых компетенций, овладение новыми квалификациями в смежных профессиональных областях, повышение конкурентоспособности и успешная социализация. Повышение эффективности и результативности образовательной деятельности, успешности и конкурентоспособности. Приток высококвалифицированных кадров, обладающих широким спектром компетенций. Продуктивная деятельность по обеспечению правовой безопасности многопрофильных специалистов, востребованных экономическим развитием Московской области.

По итогам общественной оценки опубликованного предыдущего доклада приняты решения: расширение числа представителей реального сектора экономики участвующих в разработке и реализации профессиональных образовательных программ и программ оценки качества образовательного процесса, увеличения числа участников конкурсах профессионального мастерства среди преподавателей и студентов, расширение направлений сдачи демонстрационного экзамена. Расширение перечня мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и формирование здорового образа жизни; выделение волонтерской деятельности в отдельное направление.

Раздел 8. Заключение. Перспективы развития учреждения

В 2019-2020 учебном году предстоит решать следующие задачи:

- развитие статистической службы в колледж, информатизация статистических процессов;

- активное внедрение мультимедийных технологий в образовательный процесс;

- обновление содержания профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО;

- развитие профессиональных компетентностей преподавателей в условиях реализации ФГОС СПО;

- применение новых форм и методов организации образовательного процесса, позволяющих обеспечить эффективную подготовку квалифицированных специалистов с современными компетенциями;

- обеспечение эффективности управления на основе мониторинга качества образовательного процесса;

- расширение социального партнерства с целью обеспечения активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса колледжа;

- формирование информационно-коммуникационного образовательного пространства в целях повышения эффективности обучения, воспитания и управления;

- воспитание социально активной творческой личности студента, обладающей профессиональной ответственностью, самостоятельностью, гражданским самосознанием, высокими нравственными ценностями;

- совершенствование и развитие материально-технической базы колледжа;

- запуск ЦОПП;

- создание центра международного сотрудничества.