



Министерство образования Московской области

Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Подмосковный колледж «Энергия»  
(ГАПОУ МО «ПК «Энергия»)

СОГЛАСОВАНО

Советом Учреждения ГАПОУ  
МО «ПК «Энергия» протокол  
от «28» июля 2020 года № 8

Председатель

Шаврова С.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ МО «ПК  
«Энергия»

Н.В. Пересан

«28» июля 2020 г.



Публичный

доклад

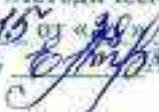
о результатах деятельности  
ГАПОУ МО «ПК «Энергия» за 2019 год

Реутов  
2020

## Содержание

<b>Раздел 1. Общая характеристика учреждения</b>	<b>5-40</b>
1.1. Наименование образовательного учреждения, тип, вид, статус	5
1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения	5-7
1.3. Лицензия, государственная аккредитация	7-8
1.4. Характеристика контингента обучающихся	8-14
1.5. Структура учреждения	14-18
1.6. Формы обучения, специальности	18-21
1.7. Наличие системы менеджмента качества	22-31
1.8. Форма и содержание вступительных экзаменов	32-33
1.8.1. Конкурс при поступлении	
1.9. Программа развития образовательного учреждения	33-36
1.10. Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления	36-39
1.11. Сайт колледжа	39
1.12. Контактная информация	40
<b>Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса</b>	<b>41-82</b>
2.1. Режим работы	41
2.2. Численность учащихся в расчете на одного педагогического работника	41
2.3. Учебно-материальная база	42-49
2.4. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий.	49-50
2.5. Кадровый потенциал	50-57
2.6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	57-64
2.7. Наличие общежития	64-65
2.8. Организация питания и медицинского обслуживания	65-66
2.9. Условия для занятий физкультурой и спортом	66-69
2.10. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья	69-71
2.11. Стоимость обучения, характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг	72-82
<b>Раздел 3. Особенности образовательного процесса</b>	<b>83-149</b>
3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	83-84
3.2. Вариативная часть реализуемых программ	84-97
3.3. Научно-исследовательская, экспериментальная работа колледжа	97-101
3.4. Используемые современные образовательные технологии	101-103
3.5. Возможности получения дополнительного профессионального образования	103-107

3.6. Использование информационных технологий в образовательном процессе.	107-108
3.7. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся	109-111
3.8. Основные направления воспитательной деятельности	111-112
3.9. Организация досуга	113-131
3.10. Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся	131-146
3.11. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки	146-149
<b>Раздел 4. Результаты деятельности, качество образования</b>	<b>149-168</b>
4.1. Результаты итоговой аттестации учащихся	149-155
4.2. Сведения о трудоустройстве выпускников	156-159
4.3. Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах	160-163
4.4. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников	163-164
4.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	164
4.6. Характеристика социализации учащихся	164-166
4.7. Сертификаты, награды. Достижения, победы колледжа в конкурсах, проектах	166-168
<b>Раздел 5. Финансово-экономическая деятельность</b>	<b>169-171</b>
5.1. Годовой бюджет	169
5.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	170
5.3. Использование средств от предпринимательской деятельности	171
<b>Раздел 6. Социальное, государственно-частное партнерство</b>	<b>172-175</b>
6.1. Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры	172-174
6.2. Благотворительные фонды с которыми работает учреждение	174
6.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации	174-175
6.4. Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования	175
7.5. Сотрудничество с предприятиями и организациями	175
<b>Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</b>	<b>175</b>
<b>Раздел 8. Заключение. Перспективы развития учреждения</b>	<b>176-179</b>
8.1. Задачи реализации Программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе	177-178
8.2. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	179
8.3. Состав рабочей группы, подготовивший материал для Публичного доклада	179

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Методического Совета  
Протокол № 15 от « 28 » 07 2020 г.  
Председатель  Андрюшина Е.А.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

### 1.1. Наименование образовательного учреждения, тип, вид, статус

**Полное наименование образовательного учреждения:**



*государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия»*

**Сокращенное наименование образовательного учреждения:**

ГАПОУ МО «ПК «Энергия».

**Тип:** образовательная организация среднего профессионального образования

**Вид:** колледж

**Статус:** государственная автономная образовательная организация профессионального образования

**Директор:** кандидат экономических наук Нерсесян Нерсес Владимирович.

**Юридический адрес:** 143969, Российская Федерация, Московская область город Реутов, улица Юбилейный проспект, дом 58.

**Фактический адрес:** 143969, Российская Федерация, Московская область город Реутов, улица Юбилейный проспект, дом 58.

**E-mail:** [pk-energy@mail.ru](mailto:pk-energy@mail.ru)

**Сайт:** [www.energypk.ru](http://www.energypk.ru)

### 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия» (далее – ГАПОУ МО «ПК «Энергия», Учреждение) расположен на территории 5 муниципальных образований - городской округ Реутов, городской округ Балашиха, Богородский городской округ (город Ногинск), город Старая Купавна, город Электроугли.



Реутов



Балашиха



Ногинск



Старая Купавна



Электроугли

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании.

Учреждение является государственной автономной образовательной организацией профессионального образования, находящейся в ведении Московской области, и осуществляющей реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена.

Учреждение создано на основании постановления Правительства Московской области от 23.08.2013 № 649/37 «О реорганизации государственных образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования Московской области» и приказа Министра образования Московской области от 09.09.2013 № 3445 «О проведении мероприятий по реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования Московской области путем реорганизации в форме слияния государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области Подмосковный индустриальный техникум, государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области Государственный колледж технологии и управления «Колледжный комплекс», государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональное училище № 7 Московской области, государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональное училище № 37 Московской области, государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональное училище № 90 Московской области» и является правопреемником прав и обязанностей реорганизованных образовательных учреждений.

В соответствии с постановлением Правительства Московской области от 11.09.2015 № 793/34 «О переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области», приказом Министра образования Московской области от 27.10.2015 № 5603 «О проведении мероприятий по переименованию государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области «Подмосковный колледж «Энергия» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия».

На основании Распоряжения Правительства Московской области от 29.12.2016 № 456-РП в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Московской области в сфере образования колледж преобразован путем изменения типа существующего государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Подмосковный колледж «Энергия» в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия».

Учредителем Учреждения является Московская область.

От имени Московской области функции и полномочия учредителя ГАПОУ МО «ПК «Энергия» в пределах своей компетенции осуществляет Министерство образования Московской области (далее – Учредитель).

### **1.3. Лицензия, государственная аккредитация**

**Лицензия:** Лицензия 50 Л 01 №0008869, выдана Министерством образования Московской области от 06.02.2017г., регистрационный номер №76989, бессрочно.



#### **Свидетельство о государственной аккредитации:**

50 А 01 №0000152 выдана Министерством образования Московской области от 08.02.2017г., регистрационный номер №4022.

Устав Учреждения зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС №20 по Московской области 19.01.2017 года за основным государственным регистрационным номером 1135012011606.

Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности Учреждения имеются в наличии, опубликованы на сайте Учреждения и соответствуют действующему законодательству.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Законом Московской

области от 27.07.2013 № 94/2013-ОЗ «Об образовании», законодательными и иными нормативными правовыми актами Московской области, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования Московской области и Уставом ГАПОУ МО «ПК «Энергия».

#### ***1.4. Характеристика контингента обучающихся***

В Учреждении реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена), дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки).

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ в пределах контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств бюджета Московской области (далее – контрольные цифры приема), устанавливаемых ГАПОУ МО «ПК «Энергия» Учредителем.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам сверх контрольных цифр приема, в пределах контингента обучающихся, установленных лицензионными требованиями, на основе договоров с физическим и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

Учреждение в соответствии с основными целями осуществляет следующие виды основной и внебюджетной приносящей доход деятельности, осуществляемая за счет средств бюджета Московской области:

- ✓ реализация основных общеобразовательных программ;
- ✓ реализация образовательных программ среднего профессионального образования;
- ✓ реализация программ профессионального обучения;
- ✓ реализация программ дополнительного профессионального обучения;

В Учреждении по уровню профессионального образования и по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы:

- ✓ образовательные программы среднего профессионального образования;
- ✓ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения).

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам сверх контрольных цифр приема, в пределах контингента обучающихся, установленных лицензионными требованиями, на основе договоров с физическим и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.













представительным органом трудового коллектива - Совет работников Учреждения, который осуществляет функции Общего собрания трудового коллектива в период между общими собраниями работников и представителей, обучающихся Учреждения. Работник считается принятым в состав общего собрания с момента подписания трудового договора с Учреждением.

Порядок организации и подготовки общего собрания определяется положением об общем собрании, которое принимается Советом Учреждения и утверждается руководителем Учреждения.

Совет работников Учреждения, является выборным, постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления Учреждения, осуществляющий свои функции и права от имени всех работников Учреждения и обучающихся.

Совет работников Учреждения избирается на Общем собрании работников Учреждения путем открытого голосования.

Совет обучающихся, являющийся одной из форм самоуправления и создаваемый в целях реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов формирования гражданской культуры и активной гражданской позиции обучающихся, оценки качества образовательного процесса Учреждения. Совет обучающихся ежегодно формируется из обучающихся Учреждения и действует на основании положения о Совете обучающихся, утвержденным директором Учреждения.

Совет Учреждения является одной из форм самоуправления, создается для решения вопросов, способствующих организации образовательного процесса и улучшению финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических основ Учреждения.

Педагогический совет, создан в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся.

В структуре ГАПОУ МО «ПК «Энергия» созданы следующие центры:

- ✓ Центр опережающей профессиональной подготовки
- ✓ Региональный координационный центр движения «ВОРЛДСКИЛС РОССИЯ» в Московской области;
- ✓ Многофункциональный центр прикладных квалификаций;
- ✓ Региональный центр компетенций;
- ✓ информационно-вычислительный центр;

В Учреждении созданы структурные подразделения по направлениям деятельности:

- ✓ отдел кадров;
- ✓ юридической отдел;
- ✓ отдел АХЧ;
- ✓ финансово-экономический отдел;
- ✓ учебная часть;
- ✓ канцелярия;
- ✓ библиотека;
- ✓ инженерная и хозяйственная службы;
- ✓ автохозяйство;
- ✓ пункты питания;
- ✓ архив;
- ✓ и другие, деятельность которых определяется соответствующими Положениями.

**ГАПОУ МО «ПК «Энергия» осуществляет деятельность по следующим адресам:**

- Российская Федерация, 143969, Московская область, г. Реутов, ул. Юбилейный проспект, д. 58;



- Российская Федерация, 143980, Московская область, г. Балашиха, мкр-н Ольгино, ул. Граничная, д. 4;

- Российская Федерация, 143980, Московская область, г. Балашиха, мкр-н Ольгино, ул. Граничная, д. 4 А;

- Российская Федерация, 143980, Московская область, г. Балашиха, мкр-н Железнодорожный, ул. Советская, д. 78 А;

- Российская Федерация, 143980, Московская область, г. Балашиха, мкр-н Железнодорожный, ул. Маяковского, д. 20 А;

- Российская Федерация, 143980, Московская область, г. Балашиха, мкр-н Железнодорожный, ул. Автозаводская, д. 48 А;



- Российская Федерация, 142400,

Московская область, г. Ногинск, ул. 3-го Интернационала, д. 59;

- Российская Федерация, 142400, Московская область, г. Ногинск, ул. Ремесленная, д. 9;

- Российская Федерация, 142455, Московская область, Ногинский район,

г. Электроугли, площадь Октября, д. 4;

- Российская Федерация, 142450, Московская область, Ногинский район, г. Старая Купавна, ул. Большая Московская, д. 190;

- Российская Федерация, 142450, Московская область, Ногинский район, г. Старая Купавна, ул. Чехова д. 12-12А.



**ГАПОУ МО «Подмосковный колледж**



**«Энергия»** функционирует как многоуровневое, многоступенчатое образовательное учреждение, реализующее на практике концепцию непрерывного образования как наиболее эффективную модель профессионального образования, которая создает объективные условия для:

- максимального развития личности и формирования у будущего специалиста

субъективной готовности и потребности в профессиональном самосовершенствовании;

- обеспечения социальной защищенности личности, позволяющей осуществлять выбор образовательной траектории в течение всего периода подготовки специалиста;

- обеспечения дифференциации и интеграции содержания образования;

- модульной и ступенчатой организации образовательного процесса;

- оптимизации формы деятельности студентов и системы оценки качества подготовки выпускников.

В колледже реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена), дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки).

Деятельность ГАПОУ МО «ПК «Энергия» регулируют следующие нормативные документы:

- ✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ Приказ Минобрнауки и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 14 мая 2014 г. № 518) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- ✓ И другие нормативные документы, которые являются основой для разработки локальных актов образовательного учреждения.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего

профессионального образования, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ в пределах контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств бюджета Московской области (далее – контрольные цифры приема), устанавливаемых Учреждению Учредителем.

### ***1.6. Формы обучения, специальности***

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы, реализуемые в Учреждении, определяют содержание образовательной деятельности. Содержание профессионального образования и профессионального обучения обеспечивает получение соответствующей квалификации.

В Учреждении по уровню профессионального образования и по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы:

**образовательные программы среднего профессионального образования**

***программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения):***

08.01.24 Мастер столярно-плотничных паркетных и стекольных работ (2 года 10 мес.);

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (2 года 10 мес.);

13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей (2 года 10 мес.);

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (2 года 10 мес.);

15.01.32. Оператор станков с программным управлением (2 года 10 мес.);

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением (2 года 10 мес.);

15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением (2 года 10 мес.);

15.01.35 Мастер слесарных работ (2 года 10 мес.);

15.01.36 Дефектоскопист (2 года 10 мес.)

***программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения):***

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (3 года 10 мес.);

09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (3 года 10 мес.);

09.02.06 Сетевое и системное администрирование (3 года 10 мес.);

09.02.07 Информационные системы и программирование (3 года 10 мес.);

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем (3 года 10 мес.);

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (3 года 10 мес.);

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (3 года 10 мес.);

11.02.15 Инфокоммуникативные сети и системы связи (4 года 10 мес.);

- 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств (4 года 10 мес.);
- 12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем (3 года 10 мес.);
- 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (3 года 10 мес.);
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (3 года 10 мес.);
- 15.02.08 Технология машиностроения (3 года 10 мес.);
- 15.02.09 Аддитивные технологии (3 года 10 мес.);
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (3 года 10 мес.);
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (3 года 10 мес.);
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (3 года 10 мес.);
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (4 года 10 мес.);
- 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов (3 года 10 мес.);
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания (3 года 10 мес.);
- 19.02.01 Биохимическое производство (3 года 10 мес.);
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (3 года 10 мес.);
- 20.02.04 Пожарная безопасность (3 года 10 мес.);
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (3 года 10 мес.);
- 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов (3 года 10 мес.);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (3 года 10 мес.);
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (3 года 10 мес.);
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (3 года 10 мес.);
- 29.02.09 Печатное дело (3 года 10 мес.);
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (3 года 10 мес.);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (3 года 10 мес.);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (3 года 10 мес.);
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность (3 года 6 мес.);
- 40.02.03 Право и судебное администрирование (2 года 10 мес.);
- 43.02.10 Туризм (3 года 10 мес.);
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (3 года 10 мес.);
- 43.02.14 Гостиничное дело (3 года 10 мес.);
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (3 года 10 мес.)

**программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения):**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (1 год 10 мес.);

21.02.05 Земельно-имущественные отношения (1 год 10 мес.);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (2 года 10 мес.)

**основные программы профессионального обучения:**

16675 Повар, кондитер (1 год 10 мес.);

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (1 год 10 мес.)

В соответствии со статьей 76 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении предусмотрено **дополнительное образование** по таким программам как:

**СП Богородское (Ногинск):**

Электромонтажник по освещению и осветительным сетям (288 ч.)

Электромонтажник по освещению и осветительным сетям (72 ч.)

Работа на высоте (144 ч.)

**СП Старая Купавна:**

Оказание первой медицинской помощи (для сотрудников образовательных организаций) (36 ч.)

Разговорный английский язык (базовый уровень) (36 ч.)

Английский язык (базовый уровень) (36 ч.)

Английский язык (пороговый уровень) (36 ч.)

Английский язык в сфере информационных технологий (основной курс) (72 ч.)

Английский язык в сфере информационных технологий (углубленный курс) (72 ч.)

Английский язык в сфере правовых технологий (основной курс) (72 ч.)

Английский язык в сфере правовых технологий (углубленный курс) (72 ч.)

Основы построения сетевой структуры предприятия (72 ч.)

Основы веб. Технологий и сайтостроения (72 ч.)

Основы экономики и предпринимательской деятельности (36 ч.)

Основы правовой статистики (36 ч.)

Общая физическая подготовка (72 ч.)

Корректирующий курс математики (36 ч.)

Корректирующий курс русского языка (36 ч.)

Корректирующий курс физики (36 ч.)

**СП Реутов:**

Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением (252 ч.)

Оператор станков с программным управлением (252 ч.)

Оператор лазерной голографической установки (252 ч.)

Повар (252 ч.)

Ногтевой дизайн (Маникюрша) (252 ч.)

Деловой русский (трудные вопросы грамматики, стилистики и культуры речи) (36 ч.)

Прикладная математика (общеобразовательный курс) (36 ч.)

Прикладная математика (курс высшей математики) (72 ч.)

Этика делового общения (36 ч.)

Карвинг (36 ч.)

Имиджелогия (36 ч.)

Стартап (18 ч.)

Основы бухгалтерского дела 1С: Бухгалтерия (44 ч.)

Введение в среду 1С: Предприятие (72 ч.)

Современная мужская стрижка (Барбер) (36 ч.)

Практический курс аргонодуговой сварки легированных сталей (36 ч.)

Базовый курс пользователя САД –системы (инвентор-Авто ДЕСК) (36 ч.)

Основы цифровой схемотехники (36 ч.)

Основы технического черчения (36 ч.)

Технология обслуживания локальных сетей (36 ч.)

#### **СП Богородское (Электроугли):**

Дополнительная профессиональная программа «Английский язык (базовый уровень)» (36 ч.)

Дополнительная профессиональная программа «Разговорный английский язык (базовый уровень)» (36 ч.)

Дополнительная профессиональная программа «Основы технического черчения» (36 ч.)

Дополнительная профессиональная программа «Школа экскурсоводов» (36 ч.)

Дополнительная профессиональная программа «Конфликтология» (36 ч.)

#### **СП Балашиха:**

Введение в среду 1С: Предприятие (36 ч.)

Базовая компьютерная подготовка с изучением Windows, Word 2019/2016, Excel 2019/2016, Internet» (10 ч.)

«Русский язык (подготовка к ЕГЭ)» (10 ч.)

«Электробезопасность» (10 ч.)

Основы технического черчения (10 ч.)

Основы кулинарии (10 ч.)

Основы 3D моделирования (10 ч.)

Техника продаж в сфере обслуживания (10 ч.)

Занимательная химия (10 ч.)

Английский язык (базовый уровень) (10 ч.)

Английский язык (повышенный уровень) (10 ч.)

Все основные профессиональные образовательные программы в Учреждении разработаны с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Подготовка специалистов осуществляется по очной и заочной форме обучения, на бюджетной и внебюджетной основе в рамках контрольных цифр приема, установленных Министерством образования Московской области.

## 1.7. Наличие системы менеджмента качества

В Учреждении разработана и функционирует внутренняя система менеджмента качества.



Цели Системы менеджмента качества:

- ✓ повышение результативности и эффективности деятельности колледжа, более четкая координация деятельности персонала;
- ✓ совершенствование форм и методов контроля за осуществлением учебно-воспитательной работы, обеспечением ее высокого качества;
- ✓ достижение удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов;
- ✓ создание положительного имиджа у имеющих и потенциальных работодателей уверенности в возможностях колледжа;
- ✓ вовлечение персонала в деятельность по дальнейшему развитию колледжа.

Задачи системы:

- ✓ осуществление активного управления и контроля за организационными, методическими и другими факторами, влияющими на качество подготовки специалистов;
- ✓ предотвращение и устранение любых несоответствий в учебной и учебно-методической работе установленным требованиям;
- ✓ соблюдение положений нормативной документации, регламентирующей требования к колледжу и к его деятельности по подготовки специалистов.

Внутренняя система менеджмента качества - внутриколледжный контроль образовательного процесса в Учреждении — это система планомерной, целенаправленной и объективной проверки учета и анализа состояния образовательного процесса, одна из форм руководства педагогическим коллективом. Планирование и реализация внутриколледжного контроля осуществляется в соответствии с планом работы.

Основной целью внутриколледжного контроля образовательного процесса является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи инженерно-педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся Учреждения.

Для решения этих задач внутриколледжный контроль проводится систематически, сочетанием различных видов и форм.

Руководство внутриколледжным контролем осуществляет директор, первый заместитель директора, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно- производственной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, старший методист, заведующие отделениями, методисты.

Планирование внутриколледжного контроля отражается в плане работы Учреждения на год, в планах работы руководящих работников, осуществляющих внутриколледжный контроль, при этом учитываются, итоги учебно-воспитательной работы колледжа за прошедший учебный год, решения Педагогического совета, предложения предметных цикловых комиссий и Методического совета.

При планировании внутриколледжного контроля предусматривается посещение заместителями директора не менее двух учебных занятий в течение семестра. Предусматривается взаимопосещение уроков преподавателями и мастерами производственного обучения с целью изучения опыта работы не менее одного раза в месяц. Ежемесячно составляются графики посещений уроков.

<b>Объект контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Ответственные за контроль</b>	<b>Сроки</b>
1	2	3	4
<b>1. Образовательный процесс</b>	1.1. Контроль за формированием основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)	зам. директора по УР	сентябрь
	1.2. Соответствие требованиям ФГОС учебных планов и рабочих программ	зам. директора по УМР старший методист	
	1.3. Контроль за реализацией расписания учебного процесса и внеурочной деятельности	зам. директора по УР зав. отделением	02.09.2019
	1.4. Контроль за выполнением плана работы учебной части, производственной практики, методической и воспитательной деятельности	зам. директора по УПР зам. директора по УР зам. директора по УМР зам. директора по ДОиМС зам. директора по ВР заведующие СП	в течение года
	1.5. Контроль за проведением консультативных занятий и внеурочных занятий	зам. директора по УР зав. отделением	в течение года

	<p>1.6. Контроль за заполнением учебных журналов. Соответствие изучаемого материала теоретическому плану, рабочих программ. Наполняемость оценок. Учет посещаемости</p>	<p>зам. директора по УР зам. директора по ДОиМС зав.отделением</p>	<p>в соответствии с положением о заполнении учебных журналов</p>
	<p>1.7. Контроль за заполнением зачетных книжек студентов. Правильность и своевременность их заполнения</p>	<p>зав.отделением кураторы</p>	<p>до и после зимней и летней экзамен. сессий</p>
	<p>1.8. Контроль за качеством проведения уроков. Контроль за проведением открытых уроков и организация обмена опытом, новых методических технологий, с приглашением преподавателей. Предоставление протоколов проведения открытых уроков.</p>	<p>заведующие СП зам. директора по УР зам. директора по ДОиМС зам. директора по УМР зав.отделением ст. методист, методисты</p>	<p>2-3 раза в полугодие</p>
	<p>1.9. Контроль за соблюдением графика посещений занятий. Глубина анализа занятий</p>	<p>зам. директора по УМР ст. методист методисты</p>	<p>декабрь</p>
	<p>1.10. Контроль за проведением конкурса профессионального мастерства</p>	<p>заведующие СП зам. директора по ДОиМС зам. директора по УМР</p>	<p>по графику</p>
	<p>1.11. Контрольные мероприятия по оцениванию знаний и соответствию уровня подготовки студента</p>	<p>зам. директора по УР зам. директора по УПР зам. директора по ДОиМС</p>	<p>в течение года</p>
	<p>1.12. Контроль за реализацией ДОУ</p>	<p>зам. директора по УПР</p>	<p>в течение года</p>
	<p>1.13. Контроль за реализацией программы «Путевка в жизнь» в СП</p>	<p>зам. директора по УПР</p>	<p>в течение года</p>
	<p>1.14. Контроль за реализацией программы «Билет в будущее»</p>	<p>зам. директора по УПР</p>	<p>в течение года</p>
	<p>1.15. Контроль за реализацией программы повышения квалификации предпенсионеров</p>	<p>зам. директора по УМР зам. директора по УПР</p>	<p>в течение года</p>
	<p>1.16. Контроль за заполнением сводных ведомостей. Своевременность выставления оценок; отслеживание отстающих задолженников; индивидуальная помощь студентам в освоении материала</p>	<p>зам. директора по УР зам. директора по УПР зам. директора по ДОиМС заведующие СП кураторы</p>	<p>в течение года</p>

1.17. Контроль за проведением промежуточной аттестации	зам. директора по УР зав. отделением	конец полугодий
1.18. Контроль за проведением ГИА. Сравнительный анализ результатов ГИА	зам. директора по УР зав. отделением	конец июля
1.19. Контроль за подачей сведений о трудоустройстве выпускников по специальности	заведующие СП зам. директора по УПР зам. директора по ДОиМС	1 полугодие
1.20. Контроль за ведением номенклатуры дел методического кабинета	зам. директора по УМР старший методист	в течение года
1.21. Анализ работы и отчеты ПЦК, малых метод. советов и пед. советов	зам. директора по УР зам. директора по УМР старший методист	в течение года
1.22. Контроль за наставничеством преподавателей	зам. директора по УР зам. директора по УМР старший методист	в течение года
1.23. Контроль качества знаний	зам. директора по УР зав. отделением	в течение года
1.24. Контроль за наличием учебных пособий, лекций, дидактических, информационных и вспомогательных материалов, КОСов	зам. директора по УМР старший методист зам. директора по ДОиМС	в течение года
1.25. Контроль за заполнением регионального методического портала	зам. директора по УМР старший методист	в течение года
1.26. Контроль за пополнением методической копилки ЭУМК на сайте ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	зам. директора по УР зам. директора по УМР зам. директора по ДОиМС старший методист	в течение года
1.27. Экспертиза рабочих программ учебных дисциплин ПМ и ЭУМК	зам. директора по УР зам. директора по УМР старший методист методисты СП	октябрь
1.28. Экспертиза материалов срезов знаний по дисциплинам, МДК	зам. директора по УР старший методист методисты СП	январь
1.29. Аудит электронной библиотеки	зам. директора по ДОиМС, старший методист методисты СП	апрель

	1.30. Разработка экзаменационных пакетов для промежуточной аттестации по общеобразовательным предметам	зам. директора по УР зав. отделением	1 полугодие
	1.31. Контроль выполнения индивидуального плана самообразования педагогов	зам. директора по УР зам. директора по УМР ст. методист, методисты, председатели ПЦК	в течение года
	1.32. Участие педагогических работников в мероприятиях. Анализ качества проведения мероприятий, подготовки и участия в конкурсах разного уровня, исследовательской и экспериментальной деятельности преподавателей.	зам. директора по УР зам. директора по УМР ст. методист, методисты, председатели ПЦК	в течение года
	1.33. Контроль за посещаемостью занятий	зам. директора по УР зав. отделением заведующие СП	в течение года
	1.34. Контроль за проведением антиплагиата дипломных работ	зам. директора по ДОиМС	май, июнь
	1.35. Контроль за ведением электронных журналов	зам. директора по ДОиМС	ежемесячно
	1.36. Контроль за реализацией программы цифровой Колледж Подмосквья	зам. директора по ДОиМС	в течение года
<b>2. Учебная практика</b>	2.1. Проверка журналов УП и ПП	зам. директора по УПР зам. директора по УР	ежемесячно
	2.2. Проверка рабочих программ и фондов оценивающих средств по УП и ПП	зам. директора по УП зам. директора по УР	в течение года
	2.3. Анализ отчетов руководства практики, в соответствии с приказами о назначении руководителя практики	зам. директора по УПР	ежемесячно
	2.4. Прием отчетов и дневников студентов о проведении практики	зам. директора по УПР	ежемесячно
	2.5. Контроль о прохождении практики на предприятиях	зам. директора по УПР	по графику
	2.6. Проверки протоколов о аттестационной комиссии о присвоении разряда	зам. директора по УПР	по графику
	2.7. Мониторинг оснащения лаборатории в соответствии с инфраструктурными листами демо экзамена	зам. директора по УПР	по графику
	2.8. Контроль за заключением договоров и организацией дуального обучения	зам. директора по УПР	ежемесячно

<b>3. Общие вопросы</b>  <b>а) Санитарно-гигиеническое состояние Колледжа, соответствующее нормам образовательного учреждения СПО</b>  <b>б) Соблюдение норм Госпожнадзора для образовательного учреждения СПО</b>  <b>в) Обеспеченность студентов питанием (работа буфета)</b>  <b>г) Забота о сохранении и улучшении здоровья студентов</b>	3.1. Контроль за регулярностью проведения сухой и влажной уборки учебных аудиторий, холлов, библиотек и фонотек, подсобных помещений, мест общего пользования, буфета	зам. директора по АХЧ, заведующие СП	в течение года
	3.2. Контроль за уборкой и облагораживанием прилегающим территорий	зам. директора по АХЧ, заведующие СП	октябрь, апрель
	3.3. Контроль за соблюдением необходимого температурного и шумового режима в учебных аудиториях	начальник ОБ и ОТ	сентябрь-февраль
	3.4. Контроль за уровнем естественной и электрической освещенности в учебных аудиториях. Проверка выполнения электриком заявок на замену осветительных приборов и электровыключателей и электророзеток	зам. директора по АХЧ	1 раз в месяц
	3.5. Проверка плановых заявок на обследование инспекторами Госпожнадзора	начальник ОБ и ОТ	май 2019
	3.6. Проверка оборудования помещений противопожарным инвентарем	начальник ОБ и ОТ	31.08.2019
	3.7. Проверка оборудованности пожарной сигнализацией		
	3.8. Проверка за исправности электропроводки, всех электрических приборов	зам. директора по АХЧ начальник ОБ и ОТ	
	3.9. Проверка наличия плана эвакуации и наглядных знаков-указателей. Проверка согласования плана эвакуации службой Госпожнадзора	начальник ОБ и ОТ	сентябрь
	3.10. Контроль за проведением противопожарных учений. Проверка оперативности и эффективности учений, а также готовности контингента студентов и сотрудников к эвакуации	начальник ОБ и ОТ	1 раз в полугодие
	3.11. Контрольные мероприятия по выявлению курящих в учебных аудиториях и холлах	начальник ОБ и ОТ педагоги организаторы кураторы	в течение года
	3.12. Контроль за состоянием помещения, отведенного для курения	начальник ОБ и ОТ	в течение года
	3.13. Лекция (инструктаж) по технике безопасности	начальник ОБ и ОТ.	по плану
	3.14. Контроль за выполнением режима работы буфета	зам. директора по АХЧ	при поступлении и жалоб
	3.15. Проверка ассортимента, рекомендованного для образовательных учреждений. Проверка накладных на продукты питания	зам. директора по АХЧ	в течение года

	3.16. Проверка качества продуктов и готовых блюд	зам. директора по АХЧ	в течение года
	3.17. Контроль студентов, обеспеченных полноценным горячим питанием. Анонимное анкетирование студентов	зам. директора по АХЧ психологи	2 раза в полугодие
	3.18. Проверка составления картотеки здоровья студенческого контингента	начальник ОБ и ОТ заведующие СП педагог-организаторы	сентябрь-ноябрь
	3.20. Контроль за своевременностью проведения профилактических прививок	начальник ОБ и ОТ заведующие СП педагог-организаторы начальник ОБ и ОТ руководитель по физическому воспитанию	сентябрь-ноябрь при составлении и расписания
	3.21. Контроль за диспансеризацией. Обеспеченность 100% студентов медицинскими полисами		
	3.22. Проверка групп физподготовки по медицинским показателям. Проверка включения в расписание II полугодия (3-4) по медицинским показателям		
	3.23. Проверка наличия аптечки, укомплектованной медикаментами, необходимыми для оказания первой помощи. Проверка номенклатуры медикаментов, требуемых для аптечки	начальник ОБ и ОТ инженер по технике безопасности	сентябрь, январь
	3.24. Контрольные мероприятия по внедрению элементов здоровьесберегающих технологий, культивируемых в Московской области. Проверка подготовленного пакета документов, необходимых для внедрения здоровьесберегающих технологий	начальник ОБ и ОТ зам. директора по ВР	декабрь
	3.25. Контрольные мероприятия по проведению лекций и встреч с работниками здравоохранения на актуальные темы. Проверка включения в план воспитательной работы соответствующих мероприятий	зам. директора по ВР заведующие СП начальник ОБ и ОТ	в течение года
<b>4. Сохранение студенческого контингента</b>	4.1. Контроль посещаемости групп и присутствие студентов на индивидуальных занятиях/консультациях	первый заместитель директора зам. директора по ДОиМС	еженедельно
	4.2. Анализ причин непосещения занятий: заболевание, неудобство расписания, неуспеваемость, отсутствие контакта с преподавателями	зам. директора по УПР зам. директора по УР зам. директора по ВР заведующие СП педагоги - организаторы	еженедельно
	4.3. Контроль объяснительных записок по факту отсутствия студентов на учебных занятиях	зам. директора по ВР руководители СП педагоги-организаторы	ежемесячно

	4.4. Контроль в классных журналах фиксации собеседования с отстающими и задолжниками с их подписями. Оперативное выявление причин, препятствующих учебе отстающих студентов	заведующие СП психологическая социальная помощь	ежемесячн о
	4.5. Контроль и анализ докладных, сообщающих о длительном отсутствии студента на занятиях	зам. директора оп ВР педагоги- организаторы ответственный за контингент психологи	оперативно
	4.6. Контроль зарегистрированных у секретаря исходящих извещений по адресу родителей. Своевременное информирование родителей о задолженностях и нарушениях учебной дисциплины детей	зам. директора по ВР заведующие СП педагоги- организаторы	оперативно
	4.7. Контроль за проведением классных собраний, собраний групп, студентов одной специальности, общих собраний с администрацией по вопросам учебной дисциплины. Доведение до сведений студентов о мерах административного воздействия, вплоть до исключения из Колледжа	зам. директора по ВР заведующие СП педагоги- организаторы	по графику плана воспитател ьной работы
	4.8. Контрольные мероприятия по проверке социальных условий жизни отстающих студентов из малообеспеченных и многодетных семей. Оказание материальной и другой помощи нуждающимся, отстающим в учебе по причинам социального характера. Отчет педагогов-организаторов о принятых мерах социальной помощи	зам. директора по ВР педагоги- организаторы социальные педагоги	по заявкам
	4.9. Контроль за своевременным вынесением административных взысканий студентам за неоправданные пропуски. Проверка приказов и распоряжений администрации в отношении студентов, самоустраивающихся от занятий	зам. директора по ВР заведующие СП педагоги- организаторы	оперативно
	5.1. Контроль за возможным трудоустройством студентов из малообеспеченных семей в период учебы ( в том числе, заключение срочных договоров на работу в Колледже)	зам. директора по УПР зам. директора по ВР	в течение года
<b>5. Воспитатель ная работа</b>	5.2. Контроль за оказанием психологической помощи студентам. Анонимный опрос студентов об оказанной помощи	зам. директора по ВР психологи	оперативно
	5.3. Контрольные мероприятия по предотвращению правонарушений	начальник ОБ и ОТ социальные педагоги	в течение года

	5.4. Контроль за оказанием юридической помощи студентам в целях воспитания их правовой грамотности	зам. директора по ВР инспектор ГИБДД инспектор по делам с несовершеннолетними	в течение года
	5.5. Контроль за организацией внеаудиторного досуга студентов: - проведение спортивно-массовых оздоровительных мероприятий; - воспитание навыков здорового образа жизни; - вовлечение в научно-исследовательскую, творческую и концертно-просветительскую деятельность; - повышение культурно-эстетического уровня студентов (массовое посещение музеев, театров, концертов, памятников культуры). Проверка графика мероприятий и анонимное анкетирование студентов, оценивающих эффективность внеаудиторной воспитательной работы. Отчет о выполнении графика мероприятий внеаудиторной работы на педсовет	зам. директора по ВР педагоги-организаторы руководитель физ. воспитания	1 раз в полугодие
	- Контроль посещаемости - Контроль заполнения журналов - Ведение и актуализация базы «1С College» - Контроль формирования и ведения личных дел обучающихся - Контроль формирования УМК и ЭУМК, наличие паспортов кабинетов - Контроль исполнения распоряжения директора №28 от 08.06.2018 «О работе библиотечных фондов» - Контроль исполнения приказа директора № 376-01 от 09.07.2018 «О подготовке списков учебной литературы» - Контроль за работой сайта Колледжа	зам. директора по ДОиМС	в течение года
<b>6. Информационное развитие образовательной организации</b> <b>·</b> <b>Инновационное развитие</b>	7.1. Контроль за отбором потенциальных абитуриентов для поступления в колледж. Сверка списков потенциальных абитуриентов с поступившими в колледж	зам. директора по ДОиМС зам. директора по ВР заведующие СП	день открытых дверей
<b>7. Профориентированная работа</b>	7.2. Проверка организации эффективной рекламы и рекламных акций для поступающих в колледж и использование сайта колледжа. Проверка рекламных объявлений,	зам. директора по ДОиМС зам. директора по ВР зам. директора по УР	в течение года

	буклетов и телероликов на их правовое соответствие и своевременность размещения	ст. методист заведующие СП	
	8.1. Контроль за выполнением графика повышения квалификации	заведующие СП зам. директора по ДОиМС зам. директора по ВР зам. директора по УР ст. методист	в течение года
<b>8. Кадровое обеспечение образовательного процесса</b>	8.2. Контроль за своевременностью проведения аттестации преподавателей и мастеров. Контроль за соблюдением сроков аттестации. Проверка соответствия поданных документов заявленной квалификационной категории	зам. директора по УМР старший методист	в течение года
	8.3. Контроль за карьерным продвижением молодых специалистов, создание благоприятных условий для повышения их тарифных разрядов и занятий научной деятельности в целях омоложения кадрового потенциала колледжа., выявление профессиональных и административных качеств для карьерного роста	зам. директора по УПР зам. директора по УР заведующие СП	в течение года
	8.4. Контроль за объемом и качеством педагогической нагрузки молодых специалистов	зам. директора по УР заведующие СП	в течение года
	8.5. Контроль за своевременным и правильным оформлением записей об изменении тарификационных разрядов и наличием копии аттестационного листа в личных делах	начальник кадровой службы заведующие СП	в течение года
<b>9. Трудовая дисциплина сотрудников и выполнение ими должностных обязанностей</b>	9.1. Контроль за соблюдением всеми сотрудниками колледжа режима рабочего времени	начальник кадровой службы заведующие СП	в течение года
	9.2. Контроль за своевременностью вынесения администрацией дисциплинарных взысканий	начальник кадровой службы заведующие СП	в течение года

Для осуществления учета внутриколледжного контроля заведены журнал посещений уроков. Составляются аналитические справки, отчеты и т.п., в которых отражаются выводы и конкретные предложения по устранению недостатков работы по направлениям контроля.

По результатам внутриколледжного контроля проводится анализ всех видов деятельности образовательного процесса.

Вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение Педагогического совета, Методического совета, Совета работников образовательного учреждения, предметных цикловых комиссий.

## **1.8. Форма и содержание вступительных испытаний**

Прием в образовательное учреждение осуществляется согласно следующим нормативным актам:

-Правила приема в ГАПОУ МО «ПК «Энергия» по образовательным программам среднего профессионального образования;

-Правила приема на обучение по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) в ГАПОУ МО «ПК «Энергия»;

-Правила приема и организации приемной кампании лиц с ОВЗ и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения;

-Положение о сопровождении абитуриентов при приеме лиц с ОВЗ и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения в ГАПОУ МО «ПК «Энергия»;

-Положение по приемной комиссии;

-Положение об экзаменационных комиссиях;

-Положение об апелляционной комиссии;

-Программа вступительных испытаний (СП Реутов, СП Старая Купавна);

-Приказ об установлении стоимости обучения;

-Приказ о составе приемной комиссии;

Все документы находятся в открытом доступе на сайте колледжа: <http://energypk.ru/applicant/documents/>.

Вступительные испытания проводятся в письменной и (или) устной форме, оформляются протоколом, в котором фиксируются вопросы к обучающемуся и комментарии экзаменаторов. Результаты испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения. Результаты письменных испытаний не позднее следующего рабочего дня после дня испытаний.

Вступительные экзамены проводятся при приеме на следующие специальности:

✓ 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (экзамен по физической культуре)

✓ 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (экзамен по рисунку)

✓ 40.02.02 Правоохранительная деятельность (экзамен по физической культуре)

По всем дисциплинам вступительные испытания разработаны экзаменационные программы, которые включают в себя общие положения, примерные задачи и критерии оценивания по бальной системе в виде зачета.

Подробная информация о проведении вступительных испытаний размещена на сайте ГАПОУ МО «ПК «Энергия» <http://www.energypk.ru/>

Поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний.

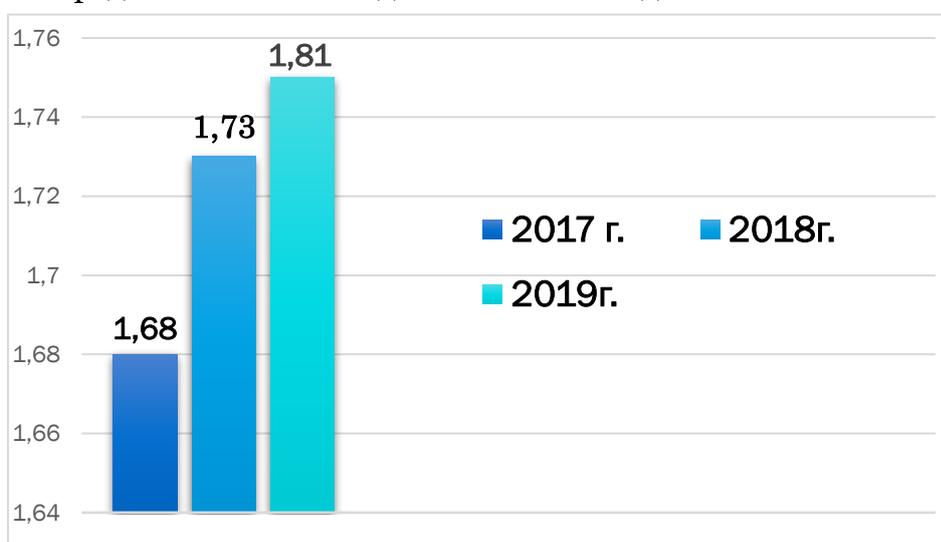
### **1.8.1. Конкурс при поступлении**

Приемная комиссия Учреждения создается ежегодно в соответствии с приказом и Правилами приема в ГАПОУ МО «ПК «Энергия», утверждаемыми директором Учреждения. Прием в Учреждение ведется в соответствии с

контрольными цифрами приема, утверждаемыми учредителем и согласованными в установленном порядке.

План приема на 2019-2020 учебный год выполнен. На основании статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение в колледж осуществляется на общедоступной основе.

Вступительные испытания не проводятся, при превышении количества заявлений абитуриентов числа контрольных цифр приема, зачисление проводится по результатам рейтинга аттестатов об основном общем образовании. Прием на 2018-2019 учебный год осуществлялся на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на бюджетные и внебюджетные места.



Конкурс при поступлении за последние три года составлял в среднем 1,81 человека на место.

Средний проходной балл в 2019/2020 году составил- 3,8.

### ***1.9. Программа развития образовательного учреждения***

В 2018 учебном году в колледже разработана и принята новая Программа развития колледжа. Программа учитывает основные положения Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года», государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» и других документов, определяющих государственную и региональную политику в сфере профессионального образования.



С учётом приоритетов региональной политики в сфере профессионального образования сформулирована цель данной Программы: обеспечение гарантии качества подготовки рабочих и специалистов в соответствии с запросами потребителей образовательных услуг и перспективными задачами социально-экономического развития Московской области.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач:

1. Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

3. Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ.

4. Формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе образовательной организации, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда.



**Миссия ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»:**

Высокое качество обучения и воспитания, профессиональной и научной подготовки специалистов для Московской области, обеспечения преемственности культуры и духовно-нравственных основ Российского общества внести достойный и постоянный вклад в создание условий для роста уровня качества жизни населения страны, обеспечения конкурентоспособности Российской экономики.

**Стратегия и программа развития ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»:**

- ✓ формирование собственного имиджа Учреждения как образовательного учреждения нового типа – центра культуры, качества и качественной подготовки специалистов с признанием через сертификацию системы менеджмента качества в Учреждении, включая международную сертификацию;
- ✓ создание системы менеджмента качества среднего профессионального образования;
- ✓ обеспечение опережающего развития качества кадрового, научно-исследовательского потенциала, подготовки будущих специалистов;
- ✓ обеспечение удовлетворения потребностей и ожиданий молодежи, студентов, преподавательского состава и других сотрудников образовательных учреждений, предприятий Московской области, общества в целом;
- ✓ обеспечение качества воспитания, формирования личности в соответствии с идеалом качества человека, исторически сформированной культурой и философией российской цивилизации;
- ✓ обеспечение системной интеграции образования, науки, культуры и производства, включая интеграцию в Учреждении процессов научных исследований с образовательным процессом;
- ✓ обеспечение системных гарантий приобретения студентами в Учреждении знаний, умений, навыков, компетенций, комплексной подготовки к самореализации в социуме, культуре, образовании, производственной и управленческой деятельности;
- ✓ обеспечение высокой мобильности и конкурентоспособности выпускников Учреждения на рынке труда благодаря их подготовке в Учреждении;

- ✓ фундаментализация содержания образования, сочетающегося с гибкой адаптацией к динамично меняющимся потребностям государства, общества и личности;
- ✓ создание условий для эффективного корпоративного и системного менеджмента в системе менеджмента качества Учреждения;
- ✓ развитие тестово-измерительной системы – базы управления качеством в Учреждении;
- ✓ удовлетворение потребности личности в качественном образовании и потребности общества в конкурентоспособных специалистах, востребованных на рынке труда.

Реализация миссии направлена на создание такой образовательной и развивающей среды, которая позволяет готовить квалифицированных рабочих и специалистов, ориентированных на профессиональное развитие, гражданские ценности и социальную ответственность.

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области ГАПОУ МО «ПК «Энергия» ориентирована на дальнейшую реализацию государственной политики в сфере образования и динамики развития рынка труда Московской области на период до 2020 года.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников, через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; снижение уровня социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных ключевых компетенций и формирование готовности выпускников к профессионально- трудовой деятельности.

В целях совершенствования работы, достижения высоких показателей мониторинга качества образования, в колледже разработан План мероприятий - «Дорожная карта» «Обеспечение качества подготовки кадров для экономики в профессиональных образовательных организациях Московской области» (2016-2020 гг.). План мероприятий разработан в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последними изменениями и дополнениями), Распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р «О комплексе мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн). Государственной программой Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2018 годы.

### 1.10. Структура управления. Органы государственного управления и самоуправления

Совет работников учреждения заведующий структурного подразделения Богородское Светлана Валентиновна Шаврова			Директор Нерсес Владимирович Нерсесян			Наблюдательный совет Заместитель Министра образования Московской области Сторчак Любовь Николаевна				
Первый заместитель директора Нагель Игорь Анатольевич			Заведующий канцелярией Хмельницкая Людмила Николаевна	Директор Регионального координационного центра Добрынин Николай Валерьевич		Директор МЦПК Дунаева Любовь Анатольевна			Директор ЦОПП Киселева Ирина Станиславовна	
Заместитель директора по УПР Гапонюк Юрий Васильевич	Заместитель директора по УР Куликова Аэлита Валерьевна	Заместитель директора по учебно-методической работе	Заместитель директора по дистанционному обучению и международному сотрудничеству Толмачев Алексей Николаевич	Заместитель директора по сетевому взаимодействию Фридман Михаил Феликсович	Заместитель директора по ВР Исаева Ольга Федоровна	Начальник юридического отдела Пахолкина Елена Евгеньевна	Начальник отдела безопасности и охраны труда Кононенко Петр Иванович	Начальник финансово-экономического отдела Викторова Светлана Валерьевна	Начальник АХЧ Велегодский Борис Евгеньевич	Начальник отдела кадров Гордун Виктор Павлович
Учебная практика Производственная практика Квалификационная аттестация выпускников Курсовая подготовка МЦПК Целевые договоры Дуальное обучение Взаимосвязь с предприятиями Трудоустройство МТП Станочный парк	Повышение квалификации и, стажировка на предприятиях и образовательных центрах Организация Учебной работы Координация учебного процесса Разработка учебных планов Методическая деятельность	Учебно-методическое и научное обеспечение учебного процесса	Региональный центр компетенции Проектная и инновационная деятельность Информатизация и электронные средства обучения Соревнования и олимпиады Библиотека Сайт Статистическая работа	Организация взаимодействия между подразделениями и партнерами Сетевое взаимодействие	Психологическая служба Социальная работа Работа с ОВЗ Работа по борьбе с антисоциальными явлениями (алкоголь, курение, наркомания) Внеклассная работа, общежития, спортивная работа, профориентация	Юридическое обеспечение образовательной деятельности	Комплексная безопасность и противодействие террору Пожарная безопасность Охрана труда Медицинская работа Безопасность дорожного движения	Финансовое обеспечение колледжа Экономисты учета (внебюджет)	Хозяйственный отдел Текущий ремонт Коммунальное обслуживание	Кадровая работа Трудовая дисциплина

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Московской области, Уставом Учреждения и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Директор Учреждения пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией. Для решения оперативных вопросов в Учреждении создано административное совещание при директоре из числа заместителей директора и руководителей структурных подразделений – Руководящий Совет.

Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет работников Учреждения, Совет обучающихся, Совет Учреждения, Педагогический совет и иные формы самоуправления.



Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются представительным органом трудового коллектива - Советом работников Учреждения, который осуществляет функции Общего собрания трудового коллектива в период между общими собраниями работников и представителей, обучающихся Учреждения. Работник считается принятым в состав общего собрания с момента подписания трудового договора с Учреждением.

Порядок организации и подготовки общего собрания определяется положением об общем собрании, которое принимается Советом Учреждения и утверждается руководителем, т.е. директором.

Совет работников Учреждения, является выборным, постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления Колледжа, осуществляющий свои функции и права от имени всех работников Колледжа и обучающихся.

Совет работников Учреждения избирается на Общем собрании работников Учреждения путем открытого голосования.

Совет обучающихся, являющийся одной из форм самоуправления и создаваемый в целях реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов формирования гражданской культуры и активной гражданской позиции обучающихся, оценки качества образовательного процесса Учреждения. Совет обучающихся ежегодно формируется из обучающихся Учреждения и действует на основании положения о Совете обучающихся, утвержденным директором Учреждения.

Совет Учреждения является одной из форм самоуправления, создается для решения вопросов, способствующих организации образовательного процесса и улучшению финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических основ Учреждения.

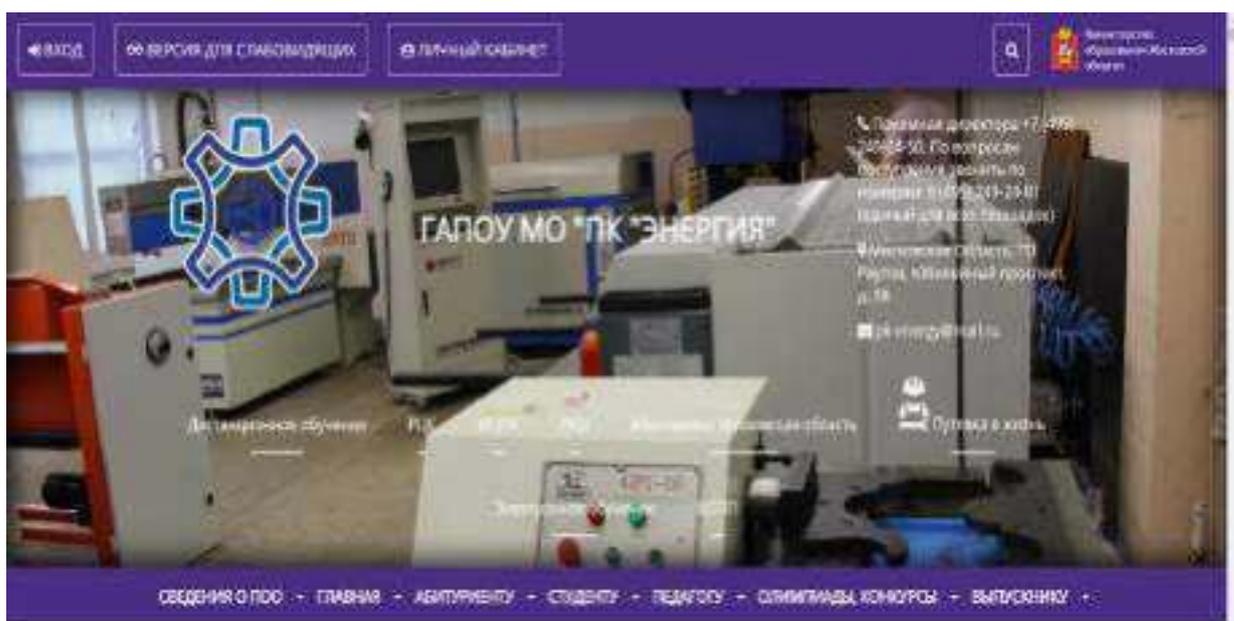
Педагогический совет, создан в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся.



В Учреждении функционирует и ряд других совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов научной, учебно-методической и воспитательной работы: методический семинар, семинар классных руководителей (кураторов) учебных групп, аттестационная комиссия, комиссия по трудовым спорам, стипендиальная комиссия и др.

### 1.11. Сайт колледжа

Адрес официального сайта: <https://www.energypk.ru/>



## **1.12. Контактная информация**

### **РУКОВОДИТЕЛЬ:**

Директор колледжа – Нерсесян Нерсес Владимирович  
Приемная директора +7 (495) 249-24-50

### **АДРЕС:**

Московская область, ГО Реутов, Юбилейный проспект, д. 58

### **График работы:**

по будням с 8.30 до 17.30

Электронная почта: [pk-energy@mail.ru](mailto:pk-energy@mail.ru)

Горячая линия по трудоустройству тел: 8 (495) 249-24-59

### **ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ:**

График работы:

по будням с 8.00 до 17.00.

По вопросам поступления звонить по номеру:

8 (495) 249-24-81 (единый для всех структурных подразделений)

Единый координатор приемной кампании - Андрошин Юрий Сергеевич

Электронная почта: [Androshin.yuriy@bk.ru](mailto:Androshin.yuriy@bk.ru),

Тел. для консультаций: +7 (985) 028-18-70

### **Дополнительные номера для поступления:**

✓ СП Старая Купавна:

Тел. для консультаций: 8-495-249-24-76, 8-906-036-87-69

✓ СП Богородское (Электроугли):

Тел. для консультаций: + 7(495) 249-24-73, 8 (926) 345-25-56

✓ СП Богородское (Ногинск):

Тел. для консультаций: + 7(495) 249-24-79, 8 (991) 226-58-08.

✓ СП Балашиха:

Тел. для консультаций: +7 (915) 220-10-12

✓ СП Реутов:

Тел. для консультаций: + 7(495) 249-24-62, 8 (969) 039-31-10

## **2. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ**

### **2.1. Режим работы**

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Общий объем каникулярного времени составляет 10-11 недель в год, в том числе в зимний период 2 недели.

Учебный процесс организован в рамках пятидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену. Начало занятий - 8.30.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Все подразделения и службы работают в структуре пятидневной рабочей недели. Начало работы – 8.30, окончание работы – 17.30, обеденный перерыв – 13.00 – 14.00. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами внутреннего распорядка ГАПОУ МО «ПК «Энергия», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Организация и содержание образовательного процесса определяется основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена, рабочих учебных планов, графика учебного процесса, расписания учебных занятий, учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, практик и других учебно-программных документов.

Обучение и воспитание ведутся на русском языке. В Учреждении установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика и другие. Обучение в Учреждении осуществляется в учебных группах по специальностям и профессиям. Численность учебной группы, как правило, составляет 25 человек.

### **2.2. Численность обучающихся в расчете на 1 (одного) педагогического работника**

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника:

- в 2016-2017 учебном году численность составила 12,5 человек (1:12,5);
- в 2017-2018 учебном году численность составила 12,9 человек (1: 12,9);
- в 2018-2019 учебном году численность составила 12,6 человек (1:12,6);
- в 2019-2020 учебном году численность составила 12,7 человек (1:12,7).

### 2.3. Учебно-материальная база

Учебно-материальная база колледжа позволяет обеспечить качественную подготовку специалистов по аттестуемым специальностям и профессиям.



Для полноценного ведения учебного процесса в колледже имеется необходимое количество учебных кабинетов, библиотека с читальным залом, актовый зал, спортивный зал, мастерские, компьютерные классы. Учебно-лабораторная база колледжа включает: 147 учебных кабинетов; 47 лабораторий; 19 мастерских. В каждом кабинете и лаборатории колледжа имеются стенды, плакаты, схемы, модели, макеты.

Все кабинеты оснащены мебелью, необходимым инвентарем, техническими средствами обучения и наглядными

пособиями. Для обучения студентов в колледже эффективно используется аудиовизуальные средства, мультимедийная техника, компьютеры.

За 2019-2020г.г. в Учреждении были проведены работы по оснащению кабинетов, лабораторий и мастерских для проведения учебного процесса по специальностям и профессиям ТОП-50, в соответствии с требованиями ФГОС. В 2019 году «Подмосковный колледж «Энергия», по итогам конкурса правительства РФ, получил грант на обновление и модернизацию материально-технической базы и было приобретено оборудование для лабораторий и мастерских:

#### **Лаборатория композитных материалов:**

3D сканер Volume Technologies VT АТОМ, включая комплект клавиатура и мышь Logitech Classic Desktop МК 120, в количестве 3 шт;

Пылеудаляющий аппарат -3шт.;

Вакуумная станция Composite VAC 1-18/1 (насос 18м<sup>3</sup>/ч) -2 шт.;

Вакуумный датчик ERSTEVAK Lfd МТМ9D-KF16 с холодным катодом;

Вакуумный датчик ERSTEVAK Ltd Пирани МТР4D-KF16-2шт.;

Набор панелей ПЛК S7-1200;

Промышленный сушильный шкаф- 2шт.;

Пирометр RGK PL-8 – 2шт.;

Электронные весы фасовочные МТ 6 В1ЖА (1/2:340×230 «Базар»-2 шт.;

Станок DMG MORI CTX beta 1250 TC(Германия) №0083000137С;

Учебный автоматизированный фрезеровочный комплекс -3шт.;

#### **Сварочная мастерская:**

Тренажёр сварщика VRTEX 360;

Инвертор INVERTEC 270 SX-4 шт.;

Инвертор INVERTEC V270 T (аргонно-дуговая сварка) -4 шт.;

Сварочный полуавтомат ROWERTEC 355с PRO -3шт.;

Сварочный полуавтомат ROWERTEC 425с PRO;

Плазморез ТОМАНАВК 1025 в комплекте;

Сварочный аппарат ELEXTEC650;

Трактор LT-7 в комплекте;

Большие сварочные столы-9шт.;

Стационарные сварочные посты-12 шт.;

Аппарат сварочный полуавтоматический LincolnPowerWave, модульного вида, в комплекте с 4-х роликовым механизмом подачи проволоки, кабелем питания, грелкой и соединительным кабелем.

#### **Лаборатория неразрушающего контроля:**

Переносной демонстрационный комплекс «Видеокомпакт 35»;

Типовой комплекс учебного оборудования «Определение твёрдости стали сплавов по методам Бринелля, Роквелла и Виккерса»;

Типовой комплекс учебного оборудования «Термическая обработка металлов»;

Микроскоп бинокулярный -5шт.;

Типовой комплекс лабораторного оборудования «Визуально-измерительный контроль металла и сварных соединений»;

Типовой комплекс лабораторного оборудования «Магнитопорошковый контроль металлов»;

Программно-аппаратный комплекс «Ультразвуковой контроль металлов» АРМ «Дефектоскопист – рентгенолог»;

#### **Электромонтажная мастерская:**

Комплект стендов SDDL—12D730M; SDDL—ETBE12D730M;

Стационарные лабораторные стенды СЭМО2 -2 шт.;

Комплект электромонтажных инструментов;

Комплект слесарных инструментов;

Комплект из 7 ноутбуков, проектор;

Лазерные станки «Минимаркер-2», «Trotec спесру 100» -2 шт.;

Проект, экран, принтер;

#### **Радиомонтажная мастерская:**

Лабораторный стенд изучения ПЛК;

Стол радиомонтажника (паяльная станция, источник питания)- 12 шт.;

Мультимеры, осциллограф - 2шт, частотомер, измерители RLC;

#### **Токарно-фрезерная мастерская и лаборатория многоосевой обработки металлов:**

Автоматическая линия для обработки заготовок на базе станков с компьютерной системой ЧПУ (класса PCNC), робота манипулятора с прямоугольной системой координат;

Комплекс обработки материалов

Фрезерный центр DMC 635 Veco с ЧПУ;

Токарным станком CTX 310 eco V3 New Design;

Комплект мерительных инструментов;

В состав токарно- фрезерной мастерской входит компьютерный класс на 8 компьютеров, принтер, интерактивная доска, Проектор EPSON EB-585W;





### **Парикмахерская мастерская:**

Климазон HARMONY Easy черный на стойке;

Сушуар Gigia Plus белый 1-скор. на стойке с пятилучьем;

Кресло Глория гидравлика с пиастрой (Серебро 7147);

Гидравлика JX-A04; Пятилучье JX-096 под гидравлику;

Раковина средняя белая без слива под малый узел;

Слив для малой раковины (и средней);

Комплект смесителя, тележка парикмахерская 3015В;

Смеситель ЕСО; ДАСТИ каркас мойки черный (универсал);

Щипцы-выпрямители нанотитановые; пластины, гелиевое покрытие;

Щипцы-гофре для волос;

Головы учебные 40см, шатен, Головы учебные блондин 45-60см;

автоматизированное рабочее место

преподавателя, интерактивная доска;

Проектор EPSON EB-585W;

### **Поварская мастерская:**

Плита промышленная электрическая с конвекцией ЭП-6ЖШ-К-2/1;

Холодильник промышленный;

Сковорода электрическая кухонная СЭСМ-0,3Н;

Машина посудомоечная МАСНМВ/ЕСО40;

Овощерезка НЛС-300;

Миксер профессиональный GASTROQF-3470;

Тестораскаточная машина PIZZAGROUPRM32A;

Мясорубка НМ-12 профессиональная;



Колода разрубочная КР-500/800;

комплект кастрюль из нержавеющей стали

Luxstahl; Чебуречница «Чебуречница-mini-M»;

Весы AD-10; автоматизированное рабочее место преподавателя;

Интерактивная доска, Проектор EPSON EB-585W;

### **Слесарная мастерская:**

Гидроабразивная машина для резки;



Гильотина;

Лазерный 3D робот для сварки и резки в рамках обновления и модернизации материально-технической базы;

Листогибочные станки – 2 шт.;

Трубогибный станок;

Широкоформатный раскроечный станок по металлу;

Гидравлический пресс;

Штампованный станок;

Наборы инструментов, измерительные приборы, плакаты;

Верстаки слесарные на 25 раб мест;

Станки сверлильные -4шт.

#### **Лаборатория информационных технологий:**

Автоматизированные рабочие места преподавателей;



Стенды; интерактивная доска, Проектор EPSON EB-585W;

Принтер Samsung ML 1210;

Оборудованные рабочие места для обучающихся в кол-ве 13 шт.

Принтер Samsung ML 1210;

#### **Лаборатория информационной безопасности:**

Моноблок настольный Apple iMac Pro 27дюймов в комплекте с клавиатурой и мышью -13 шт.;

#### **Лаборатория по виноделию:**

Ерш пробирочный 280x100x25 мм, искусственная щетина Россия -5 шт. 116,55 КОСГУ 340 «Расходные материалы»;

Ерш пробирочный 280x100x35 мм, натуральная щетина Россия- 2 шт. 155,42 КОСГУ 340 «Расходные материалы»;

Склянка для реактивов, узкое горло, темная, 5000мл Россия 5- шт. 2 680,70 КОСГУ 340 «Расходные материалы»;

Колба коническая КН-1-250-29/32 ПМ со шкалой Россия 25- шт. 502,28 КОСГУ - «Расходные материалы»;

Емкость-контейнер для сбора и утилизации острого инструмента 5л, желтые Россия 30- шт. 284,29 КОСГУ 340 «Расходные материалы»;

Фильтровальная бумага, 52\*60 см Россия 1 кг 835,27 КОСГУ 340, «Расходные материалы»;

Капельница с колпачком 2-30 светлая, Китай -10 шт. 166,52 КОСГУ 340 «Расходные материалы»;

Индикаторная бумага универсальная рН 0-12, Чехия 5 упаковок, 1 082,27 КОСГУ

Цилиндр 1-10-2, с носиком Китай 5- шт. 163,74 КОСГУ 340 «Расходные материалы»;

Колба коническая КН-1-500-29/32 Россия 10- шт. 624,37 КОСГУ 340 «Расходные материалы»;

Перегонный куб 10л Россия 10 шт 13 507,52 КОСГУ 340.

Для развития компетенции «Цифровая метрология» Учреждением приобретена Координтно-измерительная машина MITUTOYO за счет внебюджетных средств. В новом 2020-2021 учебном году планируется сдача демонстрационного экзамена студентами из пяти колледжей Московской области.

Проведена модернизация десяти токарных и фрезерных станков с ЧПУ с целью обеспечения требований стандарта WSR при проведении чемпионатов и демонстрационных экзаменов по графику РКЦ WSR Московской области.

### **Библиотечный фонд.**

Библиотека является структурным подразделением ГАПОУ МО «ПК «ЭНЕРГИЯ», обеспечивающим литературой (документами) и информацией образовательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культурным центром. Библиотека колледжа состоит из шести фондов, расположенных в обособленных структурных подразделениях: читальные залы и абонементы. Деятельность библиотеки регламентируется: ФЗ "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; ФЗ от 29.12.1994 г. N 78-ФЗ "О библиотечном деле"; действующим Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка ГАПОУ МО «ПК «Энергия»; приказом Минкультуры Российской Федерации от 08.10.2012 №1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда».

Библиотека формирует библиотечный фонд согласно направлениям обучения – реализуемым специальностям, требованиям ФГОС. Фонд периодических изданий соответствует профилю реализуемых образовательных программ и комплектуется массовыми центральными общественно-политическими и отраслевыми изданиями. В 2020 году более 39 наименований газет и журналов.

Общий фонд библиотеки 01.01.2020 года составляет 55919 экземпляров, в том числе 2627 единиц электронных документов. Количество новой учебно-методической литературы, изданной за последние 5 лет, составляет 96 %. Фонд периодических изданий за 2019 - 2020 г.г. составит 1205 экземпляров печатных единиц. Справочно-поисковый аппарат библиотеки представлен традиционными каталогами (алфавитным и систематическим), тематическими подборками из журналов и газет, электронным каталогом на базе библиотечной компьютерной программы 1 С Предприятие (Библиотека). Электронная библиотека сформирована на базе электронных библиотечных систем (ЭБС) IPRbooks, Академия-Медиа, Знаниум, ЭБС Юрайт.



Ежегодно и по плану работы библиотеки ГАПОУ МО «ПК «Энергия» проводит анализ и обновление фонда учебных и учебно-методических материалов, литературы. В 2020 году проведен анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации, наличия основной учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебного плана и использования периодических изданий.

**Таблица книгообеспеченности**

<b>Код, наименование специальности/профессии</b>	<b>% обеспеченности печатными изданиями</b>	<b>% обеспеченности, в том числе электронными образовательными ресурсами</b>
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	100	100
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	81,8	100
<u>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</u>	87	97
09.02.07 Информационные системы и программирование	91,4	100
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности и телекоммуникационных систем	92	100
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной аппаратуры	83,6	97,5
13.01.07 Электромонтер	90	100
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	89,5	100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	97,92	100
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	89	100
15.01.35 Мастер слесарных работ	100	100
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	97,4	100
<u>15.02.12. Монтаж и техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)</u>	97	100
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	86,7	100
19.02.01 Биохимическое производство	87	97
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	85	100
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	91	100
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	96,1	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	93	100
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	96,8	100

40.02.02 Правоохранительная деятельность	100	100
40.02.03 Право и судебное администрирование	83,3	100
43.02.00 Технология продукции общественного питания	98	100
43.02.02 Туризм	75,2	100
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	98,2	100
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100	100
16199 Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин (физические лица с ОВЗ и инвалиды)	99	100
16675 Повар, кондитер (физические лица с ОВЗ и инвалиды)	99	100

Основными требованиями к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса является обеспечение всех видов занятий по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана учебно-методической документацией и наличие возможности доступа всех студентов к фондам данной документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам. ГАПОУ МО «ПК «Энергия» является участником НЭБ (Национальная электронная библиотека) и предоставляет своим читателям доступ ко всей совокупности фондов НЭБ.

Таким образом, предоставленные материалы обеспеченности учебной и учебно-методической литературой позволяют сделать вывод о том, что каждый студент и обучающийся обеспечен достаточным количеством учебной литературы, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, изданий литературы всех видов и типов, необходимых для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональной образовательной программы и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Все пользователи библиотеки имеет возможность работать с книгой самостоятельно в читальном зале и пользоваться дополнительными источниками информации, в том числе и на электронных носителях. Нормативы обеспеченности в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, выполняются. Обеспеченность учебной литературой соответствует нормативу 1-2 экз. на одного студента, дополнительной, официальной, справочной литературой и периодическими изданиями - в расчете 5 экземпляров на каждые 100 обучающихся. В библиотеке созданы условия для самостоятельной работы студентов с использованием электронных носителей информации и имеется возможность использования доступа к ресурсам сети Интернет.

В библиотечном обслуживании используются электронные носители информации - электронные базы данных, электронные учебники и справочные пособия. Читальные залы библиотеки колледжа оборудованы компьютерами с подключением к сети Интернет.

Самой распространенной формой работы является книжная выставка, которая обновлялась в течение года в зависимости от юбилейных дат, направлений работы («Календарь знаменательных и памятных дат», выставки к юбилейным датам русских писателей, политических деятелей, исторических событий). Всего было оформлено 5 постоянных выставки и 15 сменных.

#### **Выводы:**

1. Объем и качество библиотечно-информационного обслуживания соответствуют требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта.
2. Фонд периодических изданий соответствует профилю реализуемых образовательных программ.
3. Анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации, наличия основной учебной и учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебного плана и использования периодических изданий позволяет сделать вывод об обеспеченности достаточным количеством учебной литературы, учебно- методических, методических пособий.

#### **2.4. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий**

Организация практического обучения студентов строится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», учебными планами специальностей, профессий и графиками учебного процесса.

Основными базами производственной практики являются предприятия и организации Москвы и Московской области о сотрудничестве с элементами дуального обучения в 2019-2020 году заключены (пролонгированы) договора с 54 предприятиями, прошли обучение по этой программе - 1978 обучающихся, на предприятиях: АО «ВПК «НПО машиностроения»; ПАО «Мосэнерго»; ПАО «Брынцалов-А; АО «Акрихин»; «МГЛ МЕТРО Груп Логистикс»; ООО «Концерн Мойдодыр (экологический промышленно-финансовый концерн «Мойдодыр»); Московский технический университет связи и информатики» (МТУСИ); «СДЭК»; Предприятие ООО «Лента»; ООО «Кипрус-тур»; ПАО «Ростелеком»; Союз «Ногинская торгово-промышленная палата»; АО «Московский авиационно-ремонтный завод ДОСААФ»; ООО «Группа 396»; ООО ПК «Аквалайф»; ООО УК «ЖилФонд»; ООО «ЖИВЫЕ ДИВАНЫ»; АО «НИИ «Кулон»; АО «НИТИ им. П.И. Снегирёва»; ООО «Литейно-механический завод»; ООО ИНС «Возрождение»; АО «НПК «АльтЭн»; ГУ МО «Мособлпожспас» пожарная часть №240; ОАО «Авиационная корпорация «Рубин»; «Геоплюссервис»; ОАО «Балашихинский литейно-механический завод (ОАО «БЛМЗ); ПАО «Мосэнергообит»; ООО ТЭР «Теплоэнергоремонт»; Акционерное общество «345 механический завод»; ООО «Рогнеда»; ООО «Оптик-Вижин»; ООО «Авантель Менеджмент»; ТА «Бюро путешествий»; ЗАО «Энергокабель»; ООО «ТЕКСЕРВИС»; ОАО «Электростальский завод тяжелого машиностроения(ЭЗТМ); ООО «Компания Альянс Кабель»; ООО «МПЗ Богородский»; ГУП «Московский метрополитен»; ООО «НПК «АЛЬТЭН» АО «Альтернативная энергетика»; ГУ Федеральная служба войск национальной гвардии Московской области; Следственный изолятор №11 Управления Федеральной службы исполнения наказаний (г. Ногинск Московская

область); ООО «Чароид»; ООО «Автофорум Богородск-С»; «Автофорум Богородск-Т»; ООО «МАКСИМУССТРОЙ»; МУ МВД России «Щелковское» ГУ МВД России по Московской области; МУ МВД РФ «Балашихинское» ГУ МВД России по Московской области; УВД по ВАО Главного управления МВД РФ по городу Москве; МУ МВД РФ «Ногинское»; ГУ МВД РФ по Московской области; ООО «В-СТРОЙ»; ООО «МЭЙДЖОР»; ООО «Научный Центр передовых технологий «Сириус».

Ряд предприятий, с которыми Учреждение намеревается продолжить применение формы дуального обучения будет расширяться, также особое влияние на качество освоения образовательных программ оказывает участие работодателей в их разработке, непосредственно под условия реального производства.



## 2.5. Кадровый потенциал колледжа

Штатное расписание на административно-управленческий персонал устанавливается на первое января календарного года, на преподавателей-на первое сентября текущего года приказом директора Учреждения. Должности штатного расписания соответствуют типу и виду образовательного учреждения, квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих; общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих. Все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами.

Должностные инструкции разработаны и утверждены в соответствии со штатным расписанием на все должности, относящиеся к должностям служащих. Должностная инструкция состоит из следующих разделов: общие положения, должностные обязанности, права, ответственность. Порядок ознакомления работника с инструкцией соблюдается.

Состояние кадрового делопроизводства: оформление и хранение личных дел работников, трудовых книжек, книги приказов и т.д. соответствует государственным требованиям.

Преподаватели и работники Учреждения награждены нагрудным знаком «Почетный работник СПО», «Почетный работник НПО», медалью, приуроченной к 90 -летию образования Московской области, Почетными грамотами Министерства

образования и науки Российской Федерации, Почетными грамотами Министерства образования Московской области, Почетными грамотами Глав муниципальных образований (г. Реутов, г.о. Балашиха, Ногинский р-н, г. Электроугли, г. Ст. Купавна).

**Общие сведения о кадровом обеспечении  
образовательного процесса.**

<b>№ п/п</b>	<b>Характеристика педагогических работников</b>	<b>Число педагогических работников</b>
1.	Численность педагогических работников — всего	228
	Из них:	
1.1.	Педагогические работники (без внешних совместителей)	206
1.2.	Педагогические работники (внешние совместители)	22
2.	Из общей численности педагогических работников:	
2.1.	Имеют степень доктора наук	2
2.2.	Имеют степень кандидата наук	12
2.3.	Имеют высшую квалификационную категорию	92
2.4.	Имеют первую квалификационную категорию	43
2.5.	Имеют высшее образование	206
2.6.	Имеют среднее профессиональное образование	22

**Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива.**

В ГАПОУ МО «ПК «Энергия» сформирован профессиональный, компетентный, творческий педагогический коллектив, использующий современные методы обучения.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки специалистов является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации. Поэтому большое внимание в колледже уделяется повышению педагогического мастерства преподавателей, обучению их новым образовательным технологиям, знакомству с новыми исследованиями в области психологии и педагогики, максимальному использованию личностного потенциала преподавателей в профессиональной деятельности.

Состав преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование необходимого профиля, соответствует требованиям стандартов по специальностям.

Система повышения квалификации педагогических работников колледжа является составной частью всей методической работы, которая направлена на создание условий систематического повышения профессиональной квалификации каждого преподавателя.

# Повышение проф.мастерства педагогов



Повышение квалификации преподавателей осуществляется через систему курсов повышения квалификации и стажировок.

Таким образом, преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин в 2019 учебном году:

- прошли обучение по различным программам повышения квалификации и переподготовки и повысили свою квалификацию на различных курсах- 228 сотрудника в том числе:

- на право оценивания демонстрационного экзамена – 52 преподавателя;
- по использованию электронных ресурсов платформы «Цифровой колледж Подмосковья» на базе учебно-методического центра «Академия» - 102 сотрудника административно-педагогического состава (администрация, преподаватели, соц. педагоги, методисты, педагоги-организаторы, системные инженеры);
- по организации работы и обучения детей с ОВЗ, по направлению «Инклюзивное обучение» -20 педагогов.
- по востребованным направлениям, как содержание и методика работы по ТОП-50, содержание и методики реализации учебного процесса с учетом требований ФГОС, демонстрационный экзамен, экспертиза Ворлдскиллс и др.

За отчетный период преподаватели специальных дисциплин приняли участие в **программах стажировок:**

Повышение конкурентоспособности студентов, повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

- ✓ Лейпциг Германия «Ремесленная палата», направление стажировки: токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ, Кузьмин Д.А. мастер производственного обучения;
- ✓ Финляндия, направление стажировки «Технология парикмахерского искусства», Кравченко М.В., преподаватель специальных дисциплин;

- ✓ Финляндия, направление стажировки «Изготовление металлоконструкций», Мордасов А.В., мастер производственного обучения, Егорычев А.С.
- ✓ Лейпциг Германия «Ремесленная палата», направление стажировки: «Технология парикмахерского искусства», Кравченко М.В., преподаватель специальных дисциплин.

За отчетный период в различных организациях дополнительного профессионального образования преподаватели и мастера производственного обучения прошли обучение по различным **программам повышения квалификации и переподготовки** по таким востребованным направлениям, как содержание и методика работы по ТОП-50, содержание и методики реализации учебного процесса с учетом требований ФГОС, демонстрационный экзамен, экспертиза Ворлдскиллс и др.:

Во всех структурных подразделениях видно динамику повышения своей профессиональной компетентности всего педагогического коллектива на примере трех последних лет.

Структурное подразделение	2018 год	2019 год
СП Богородское (Электроугли)	24 педагогических работников/ 31 курс ПК/ 8 курсов переподготовки	27 педагогических работников/ 24 курса ПК/ 8 курсов переподготовки
СП Балашиха	10 педагогических работника / 5 курсов ПК / 4 курса переподготовки	22 педагогических работника / 10 курсов ПК / 13 курсов переподготовки
СП Старая Купавна	19 педагогических работника / 29 курсов ПК / 8 курса переподготовки	19 педагогических работника / 25 курсов ПК /10 курсов переподготовки
СП Богородское (Ногинск)	24 педагогических работника / 39 курсов ПК / 6 курса переподготовки	27 педагогических работников/46 курсов ПК/ 8 курсов переподготовки
СП Реутов	29 педагогов/ 38 курсов ПК/ 4 курса переподготовки	40 педагогических работников/73 курсов ПК/ 15 курсов переподготовки

За отчетный период 62 педагогических работника повысили свою квалификационную категорию:

- 29 педагогов получили Первую квалификационную категорию,
- 33 педагогов – Высшую квалификационную категорию

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности - 17 преподавателей.

С целью прохождения успешной аттестации в колледже разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период.

Нижеприведенные показатели свидетельствуют о достаточно хорошем профессиональном уровне педагогического коллектива (из 228 педагогических работников):

<b>Учебный период</b> <b>Показатели</b>	<b>На</b> <b>01.01.2018</b>	<b>На</b> <b>01.01.2019</b>	<b>На</b> <b>01.01.2020</b>
Педагогические работники, имеющие квалификационные категории	112	135	158
Из них Высшей квалификационной категорией	79	92	106
Из них с Первой квалификационной категорией	33	43	52
Аттестация на соответствие занимаемой должности	-	-	17

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава Учреждения соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организации повышения квалификации и стажировки.

Преподаватели колледжа активно разрабатывают и внедряют новые сетевые механизмы для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, делятся своими разработками, методиками на региональном методическом портале Московской области, учувствуют в сетевых мероприятиях по обмену опытом, повышению квалификации, конкурсном движении.

В 2019 отчетном году колледж организатор больших мероприятий с поддержкой методического обеспечения таких как:

- ✓ Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по УГС 40.00.00 Юриспруденция;
- ✓ Региональный этап Открытого чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills по компетенциям: Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз; Спасательные работы; Правоохранительная деятельность (Полицейский); Интернет Маркетинг; Лазерные технологии, Эстетическая косметология, Интернет вещей, Фрезерные работы, Реклама.
- ✓ Конференция «Развитие современной информационной образовательной среды», «Социальное партнерство», семинар –практикум для педагогов г.о. Балашиха (МБОУ СОШ №10) «Внедрение практики и организация участия школьников в чемпионатах Ворлдскиллс»
- ✓ Семинар-«Волонтер-супергерой или обычный человек»



✓ Научно-практическая конференция «Социальное партнерство как фактор опережающего развития образовательной организации»



- ✓ Молодежный фестиваль «Калейдоскоп культур»
- ✓ Круглый стол «Особенности работы педагогических работников в лагере труда и отдыха»
- ✓ Региональный конкурс «Социальный педагог, педагог-психолог, которого ждут!»
- ✓ «Пути повышения результативности современных

научных исследований» - круглый стол Международный Центр Инновационных исследований OMEGA SCIENC и др.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в работе международных, региональных научно-практических и научно-методических конференциях. Активно делятся своим передовым опытом на разных уровнях, участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня.



Для педагогов участие в конкурсе, семинаре означает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы со студентами. Участие в конкурсе – это своего рода остановка, взгляд на свою деятельность со стороны. У каждого педагогического работника появляется возможность показать, что он является современным педагогом, потому что использует современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; обобщает и распространяет собственный педагогический опыт, повышает квалификацию и проходит профессиональную переподготовку.

Участие педагогического сообщества колледжа в выездных городских, региональных, всероссийских семинарах, конференциях, выставках (Клин, Щелково, Москва(АСОУ), ММСО(ВДНХ), конкурсах



профессионального мастерства и др. с целью знакомства с новой методикой обучения, опытом коллег, а также возможность поделиться своим опытом:

- Всероссийская олимпиада "ФГОС ПРОВЕРКА": Концептуальные основы развития практико-ориентированного

профессионального образования и разработка ФГОС СПО четвертого поколения,  
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников,

- V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Московской области-2019,



- Областная конференция преподавателей английского языка по теме: «Из практики обучения студентов английскому языку с учетом их будущей профессиональной деятельности» (г. Коломна).

- Региональный круглый стол «Локальная история в науке и школьной практике»
- Международная олимпиада «пед. технологии для реабилитации требований ФГОС»
- «Горизонты педагогики». Блиц-олимпиада «Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения»
- Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок»
- Вебинар «Психолого- педагогические аспекты инклюзивного образования по ФГОС»
- Всероссийская комплексная дистанционная педагогическая олимпиада «Для педагога специальных дисциплин (СПО, НПО)
- Всероссийский конкурс "Росконкурс»
- Ломоносовские чтения
  - Областной конкурс по патриотическому воспитанию "Волонтерство"
  - Региональный фестиваль «Мастер- классы (с международным участием) по иностранному языку на тему «Формирование профессиональных компетенций на уроках английского языка в системе СПО» среди преподавателей СПО (неязыковых специальностей)
  - Всероссийский научно- методического семинар «Изучение передового опыта преподавания иностранного языка»
  - Научно-практическая конференция «Современные педагогические технологии как средство повышения качества знаний»
  - Региональная конференция «развитие современной информационной образовательной среды» Доклад «Практика применения ЭУМК» на платформе РЦК ИКТ «Красногорский колледж» в учебном процессе.
  - Региональный семинар «Использование электронного учебного комплекса «Проектирование и разработка информационных систем» в учебном процессе»
  - Социальное партнерство как фактор опережающего развития образовательной организации,
  - Областная НПК «Повышение мотивации обучающихся на уроках «Русского языка и культуры речи» в рамках реализации проектной деятельности»

-Всероссийская научно-практическая конференция «Социально-педагогический практикум взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся «Учимся сотрудничать без конфликтов!»

- Семинар «Принципы успешной социализации подростков в современном обществе»

- региональная научно-практическая конференция «Эколого-метеорологические проблемы на планете Земля «ЭКО-МЕТ»

- АСОУ - Научно-практическая конференция «Перспективы педагогики и психологии в образовании»,

- «Интеграция аудиторного и электронного компонента учебного процесса в преподавании английского языка» областная панельная дискуссия,

- региональный вебинар «DRAMA IN USE. Театрализация как аспект коммуникативной методики преподавания английского языка»

- Областной семинар по использованию ЭОР в учебном процессе

- Всероссийская конференция руководителей образовательных организаций «Профессиональное образование -2019»

-Региональная научно-практическая конференция «Тенденции развития системы профессионального образования: региональные аспекты» АСОУ,

- Всероссийское тестирование педагогов-2019 «Учитель иностранного языка» в соответствии с требованиями профессионального стандарта ФГОС.

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко.

- V открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Московской области -2019 по компетенции «Эстетическая косметология» (01. -05.03.2019)

- «Цифровые технологии в проектной деятельности» и мн. др.

Рост профессионального уровня педагогов виден при работе в различных творческих, исследовательских, проектных группах. Для сплочения коллектива и развития каждого педагога очень важно их участие в разнообразных проектах, конкурсах, конференциях, предметных неделях. Участие в творческой группе поднимает статус педагога в собственных глазах и глазах коллектива.

По итогам колледж имеет Диплом «ТОП-100» Лучших образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

## **2.6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся**

В 2019 году деятельность по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся велась в соответствии с планом воспитательной работы Учреждения, планом работы педагога-психолога, целями и задачами социально-психологической службы колледжа, приказами



и распоряжениями Министерства образования Московской области, локальными актами Учреждения.

Основной целью психологического-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса в ГБПОУ МО «ПК «Энергия» является содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации и адаптации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся колледжа.



Деятельность осуществлялась в рамках следующих основных направлений: организационно-методическая работа, диагностика и изучение адаптации групп нового набора, профилактическая, просветительская и коррекционно-развивающая работа по предотвращению явлений социально-психологической дезадаптации среди

контингента обучающихся, консультирование участников образовательного процесса, психологическое сопровождение отбора из числа обучающихся кандидатов на участие в соревнованиях WorldSkills, V Национального чемпионата «Абилимпикс-2019» и работа по





коррекции эмоционально-волевой и коммуникативной сферы, организация социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров, обучающихся на предмет выявления раннего употребления психотропных веществ.

В октябре-ноябре 2019 года было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 1-2 курсов в количестве 1666 человек.



Основой работы по профилактике правонарушений, наркомании и табакокурения среди обучающихся колледжа является систематическая работа по раннему выявлению обучающихся «группы риска» и система профилактических мероприятий. В соответствии с планом работы и запросами велась диагностика



адаптации обучающихся. Своевременно выявлены обучающиеся, имеющие поведенческие нарушения, трудности социально-психологической адаптации. По результатам диагностики проводились индивидуальные консультации, коррекционная работа с обучающимися.

**Добровольное** диагностическое обследование обучающихся с целью выявления потребителей наркотических средств.

Специалистами центральной районной больницы был проведён медицинский профилактический осмотр с целью выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ. В исследовании приняли участие студенты 1 и 2 курсов. Была проведена беседа со студентами о потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В колледже проводятся групповые занятия со студентами по насущным темам: психологический механизм возникновения зависимостей, тренинг разрешения конфликтов, «наркотики – яд», алкогольная зависимость и ее последствия, психология интернет зависимости, никотиновая зависимость, здоровый образ жизни, психологическое здоровье, тренинг развития творческих способностей, тренинг по развитию коммуникативных способностей, «для чего нам нужна психология?», «Кто я такой?», «Я и мое окружение», «общение», «палитра эмоций», «решение конфликтов», «мои цели», «мое будущее».

Также с данной категорией обучающихся была организуется работа с участием социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, организовано взаимодействие с родителями.

Психологическое сопровождение детей «группы социального риска», основной целью сопровождения это - выявить затруднения в социальной адаптации учащихся, стоящих на внутреннем учёте колледжа или на других видах учёта, вызванные либо их психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы и т.д.), либо особенностями поведения (агрессивность, избегание контактов, демонстративность, повышенная двигательная активность и т.д.) И составить рекомендации для классных руководителей и мастеров п/о по оказанию помощи им.

Также социально-психологической службой проводится психологическое просвещение педагогов, обучающихся и родителей с целью создания условий для активного усвоения и использование студентами, педагогами и родителями социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития. Психолог проводит как индивидуальные, так и групповые консультации со всеми участниками образовательного процесса, как по личному желанию самого консультируемого, так и по запросу. Просветительская деятельность направлена на решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях.

Особое внимание в Учреждении уделяется психологическому сопровождению обучающихся с ОВЗ и инвалидов, также стоит обратить особое внимание на работу и социально-педагогическое сопровождение сирот, лиц, оставшихся без попечения родителей.

В настоящее время в Учреждении обучаются: 146 человек сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, 46 инвалидов различных нозологических групп, 86 человек обучается в группах с ОВЗ.

Содержание и формы работы, обучающихся с ОВЗ направлены на создание системы комплексной помощи в освоении основной профессиональной образовательной программы, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

В основе этой работы лежит единство четырех функций: диагностики проблем, информации о проблеме и путях ее решения, консультация на этапе принятия решения и разработка плана решения проблемы, помощь на этапе решения проблемы. Основными принципами содержания и форм работы в образовательном учреждении детей с ОВЗ являются: соблюдение интересов ребенка; системность; непрерывность; вариативность и рекомендательный характер.

С обучающимися проводятся анкетные опросы, тренинги, практикумы, тестирования по темам: «Смысл жизни», «Формирование самооценки»,



«Ценностные ориентации обучающихся», «Мотивация учебной деятельности», «Досуг и свободное время студента», «Отношение к выбранной специальности», «Я и ЗОЖ», тестовая диагностика свойств личности и др.

Для планомерной и корректной работы с этой группой обучающихся была создана нормативная база: «Дорожная карта по работе с ЛОВЗ и инвалидами», «Программа сопровождения лиц с ОВЗ», «Положение о приеме лиц с ОВЗ и инвалидов в Учреждение», «План работы социально-педагогической службы на 2019-2020г», «План профориентационной работы с инвалидами и ЛОВЗ», «План работы по трудоустройству инвалидов и ЛОВЗ», «Инструкция для педагогов и сотрудников для оказания помощи лицам с ОВЗ и инвалидам».

«Программа сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидов», нацелена на поддержание комфортной образовательной среды, способствующей наиболее полному развитию личностного и творческого потенциала обучающихся с

инвалидностью и ЛОВЗ, с подготовкой их к полноценной жизни в обществе с учётом их особенностей, психофизического развития, которые нужно учитывать обязательно. Например, особенностями развития личности подростков, с отклонениями в интеллектуальном развитии, являются: переоценка или недооценка собственных возможностей, способностей, достижений, это связано с замедленным формированием основных структурных компонентов личности – самосознания, эмоционально-волевой сферы, мотивации, уровня притязаний, не соответствующих уровню возможностей; трудности во взаимодействии с окружающим миром - все это усложняет социализацию, а, следовательно, адаптацию детей с различными типами нарушений развития: замедляются процессы усвоения социального опыта, установления межличностных отношений, благодаря которым человек учится взаимодействовать в социуме.

Также необходимо знать, что для умственно отсталого подростка важно создать психологически комфортную среду: атмосферу принятия в группе, ситуацию успеха. Для таких обучающихся важно избегать перегрузок,

3 декабря 2019 года студенты колледжа приняли участие во 2 областном фестивале «Сияния надежды» для людей с ограниченными возможностями здоровья и региональном фотоконкурсе «Мы разные – мы равные», где заняли почетные призовые места



переутомление может привести к нервным срывам, нарушению поведения, негативизму. Поэтому нужно дозировать любую нагрузку, своевременно оказывать помощь, чередовать разные виды деятельности. Предоставление обучающимся с ОВЗ социально-педагогических услуг необходимо осуществлять в соответствии с возможностями их здоровья.

Социально-психологической службой колледжа реализовывалась деятельность, по внедрению здоровьесберегающих технологий.

В течение учебного года проведены разнообразные мероприятия профилактической и здоровьесберегающей направленности для обучающихся: Психологический классный час «Развивай себя: «Диалоги о духовном здоровье», Акция «Здоровье-твое богатство»,

#### АКЦИЯ «ЗДОРОВЬЕ - ТВОЕ БОГАТСТВО»

05 сентября 2019 г. в колледже проведены культурно-спортивные мероприятия, посвященные акции «Здоровье - твоё богатство». В этих мероприятиях приняли участие учебные группы 1 курса.



"ЗОЖ и профилактика вредных привычек среди современной молодёжи", Дискуссия по профилактике употребления алкоголя «Утерянная добродетель», Лекция «Секреты манипуляции. Табак», Беседа по профилактике вейпинга и снюффинга», «Неделя безопасности в сети Интернет», дискуссия по профилактике асоциального поведения и правонарушений «Свобода выбора», тематические занятия для студентов 1-2 курсов «Стратегии поведения при стрессе- копинг-стратегии», «Организация учебного времени и досуга подростков», консультации «Экзамены – без стресса», «О конструктивной агрессии», профилактическое мероприятие «Мы в ответе...!» в рамках акции «СТОП СПИД!», Игра-практикум «Стратегии поведения в конфликте». Колледж принял участие во Всероссийских профилактических мероприятиях «Антинаркотический месячник», «Всемирный день борьбы с курением», ежеквартальной акции «Здоровье – Твое богатство», акции «Дети России», «День борьбы с наркоманией и наркобизнесом» и др.

Профилактическая работа в колледже ведется эффективно и систематично, что подтверждают результаты социально-психологического тестирования на предмет выявления рисков употребления психоактивных и наркотических веществ обучающимися 2019 г. По результатам профилактических осмотров 2019г. среди обучающихся колледжа потребителей ПАВ - не выявлено.

Для педагогов проведен Региональный научно-практический семинар «Психолого-педагогические условия эффективного использования интерактивных методов в работе с инвалидами и лицами с ОВЗ». В мероприятии приняло участие 14 образовательных учреждений СПО МО, модератором семинара выступила Морозова Наталья Владимировна, начальник отдела сопровождения инклюзивного образования Центра развития профессионального образования «Академии социального управления».



Таким образом, в рамках деятельности по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся на достаточном уровне реализованы цели и задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год.

## 2.7. Наличие общежития

ГАПОУ МО «ПК «Энергия» располагает благоустроенными студенческими общежитиями, которые предоставляются иногородним студентам в соответствии с Приказом директора Учреждения.

№	Жилищный фонд	Адрес местонахождения	Общее количество жилых помещений (единиц)		Общая площадь жилых помещений (тыс. кв. метров)		Количество мест под проживание (единиц)	
			Всего	в т.ч. заселенных	Всего	в т.ч. заселенных	Всего	в т.ч. заселенных
1	Общежитие	Московская область, г. Реутов, Юбилейный пр-т, д. 58	144	123	6664,9	5122,3	305	287

2	Московская область, г.о. Балашиха, мкр. Ольгино, ул. Граничная, д. 4 А	112	61	1622,8	857,4	182	124
3	Московская область, г. Ногинск, ул. Климова, д. 46 Г	192	101	3031,38	1594,6	280	74
4	Московская область, Ногинский район, г. Старая Купавна, ул. Чехова, д. 12-12А (ремонт)	0	0	0	0	240	0

Студенческое общежитие колледжа рассчитано с возможностью двухместного и трехместного размещения. Для ребят созданы комфортные условия проживания и отдыха. Комнаты студентов оборудованы необходимой мебелью и техникой. В каждом крыле расположены современно оборудованные кухни, имеется комната отдыха, комната для занятий.



В общежитии функционирует студенческий Совет, который является



связующим звеном между студентами и администрацией, и активно занимается организацией жизнедеятельности студентов.

За безопасностью и порядком в общежитии следит: воспитатель, комендант общежития. Охрана осуществляется работниками частного охранного предприятия, которые контролируют с помощью системы видеонаблюдения.

## 2.8. Организация питания.

Согласно пункта 2.1. СанПин 2.4.5 2409-08 обучающиеся в ГАПОУ МО «ПК «Энергия» обеспечиваются горячим питанием, кулинарной продукцией, мучными, кондитерскими и булочными изделиями. Столовая работает на продовольственном сырье, производит и реализует блюда в соответствии с разнообразными по дням недели меню. Рацион питания учащихся (возрастная группа 12-18 лет) составляется с учетом требуемой питательности продуктов. Для приготовления блюд отдаем предпочтение таким способам как варка, тушение, приготовление на пару и духовке. Ежедневное меню, предоставлено учащимся для ознакомления и вывешивается непосредственно в пищеблоке. На территории столовых организованы дополнительные пищевые блоки-буфеты, для свободного выбора учащимся пищевых продуктов и их приобретения.

Оборудования, инвентарь, посуда, тара соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организации общественного питания и выполнены из материалов, допущенных до контакта с пищевыми продуктами в установленном порядке. Производственные, складские, бытовые помещения оснащены оборудованием в соответствии с санитарными правилами. Ежегодно перед началом нового учебного года проводится технический контроль за оборудованием в соответствии паспортным характеристикам.



Обеденные залы оборудованы столовой мебелью с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. При организации питания используют фарфоровую, фаянсовую и стеклянную посуду (тарелки, блюда, чашки) отвечающие требованиям безопасности. Столовые приборы (ложки, вилки, ножи)

посуда для приготовления и хранения блюд изготовлены из нержавеющей стали.

Пищевые продукты, поступающие на пищеблок, соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к продовольственному сырью и пищевым продуктам, сопровождаются документами удостоверяющим их качество и безопасность, для контроля за поступающей продукцией проводится бракераж и делается запись в (Журнал бракеража) пищевых продуктов, Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия. Результат бракеража регистрируется в журнале бракеража готовой продукции.



Положение о организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях является обязательным направлением деятельности образовательного учреждения.

## **2.9. Условия для занятий физкультурой и спортом**

Спортивная жизнь в колледже ведется планомерно, активно и охватывает основную массу обучающихся. Физкультурно-оздоровительная деятельность в колледже направлена на формирование у студентов потребностей к занятиям физкультурой и спортом, к постоянному стремлению к самоусовершенствованию, к

пополнению своих знаний, умений и навыков, воспитанию трудолюбия. Данная деятельности и включает в себя:

Занятия физической культурой и работа спортивных секций проводились в 3-х спортивных залах и на стадионах городов с использованием сооружений, инвентаря, оборудования, необходимого в учебно-тренировочном процессе;

В основных залах проводятся большинство занятий по физической культуре, а также внутриколледжные мероприятия и соревнования по различным видам спорта. В течение года спортивный зал колледжа СП Старая Купавна выступает площадкой для проведения спортивных мероприятий проводимых колледже.

Работа по физическому воспитанию проводится непрерывно в процессе учебных занятий, внеурочной деятельности – соревнований, военно-спортивных мероприятий, спортивных десантов.

За спортивные успехи, активное участие в проводимых мероприятиях и общественной жизни студенты поощряются: объявляются благодарности, награждаются грамотами, премиями и ценными подарками от колледжа

В колледже существует продуманная и отлаженная система физкультурно-оздоровительных занятий и спортивно массовых мероприятий, в которых принимают участие все студенты.



Традиционными стали мероприятия: «День Здоровья», военно-спортивная игра «А ну-ка, парни», первенства колледжа по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, армрестлингу, мини-волейболу, дартсу, киберспорту и др.



За отчетный период проводились такие мероприятия, как спартакиада среди СП колледжа по мини футболу, волейболу, настольному теннису, баскетболу, киберспорту и другим видам спорта. Эти мероприятия способствуют популяризации физкультуры, спорта и здорового образа жизни.

Работают спортивные секции: «Лёгкая атлетика», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Настольный теннис».

Постоянно посещают секции и регулярно занимаются спортом в колледже порядка 170 студентов. В обязательном порядке привлекаются в спортивные секции студенты, стоящие на ВКУ (дети «группы риска», так же ЛОВЗ - в меру особенностей здоровья).

На Федеральном уровне сборная команда колледжа приняла участие во Всероссийском фестивале спорта среди профессиональных образовательных организаций, который проходил в г. Анапа, где студенты заняли 8 призовых мест.

Всего в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях колледжа задействовано около 3 000 студентов это:



- ✓ Спартакиада среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Московской области в 2019-2020 учебном году. г. Павловский посад
- ✓ Спартакиада среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Московской области в 2019-2020 учебном году. г. Серпухов
- ✓ Спартакиада среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Московской области в 2019-2020 учебном году. г. Люберцы поселок Красково
- ✓ Спартакиада среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Московской области в 2019-2020 учебном году. г. Раменское
- ✓ Открытые первенства ГАПОУ МО «ПК «Энергия» по настольному теннису СП Старая Купавна.



Команды СП Богородское, СП Старая Купавна, принимали участие и занимали призовые места в районных и городских соревнованиях по разным видам спорта:

- настольный теннис;
- футбол;
- волейбол;
- баскетбол;
- лёгкая атлетика;
- сдача норм «ГТО» и др.

В колледже работают 14 преподавателей физкультуры с высшей и первой категорией.

## **2.10. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья**

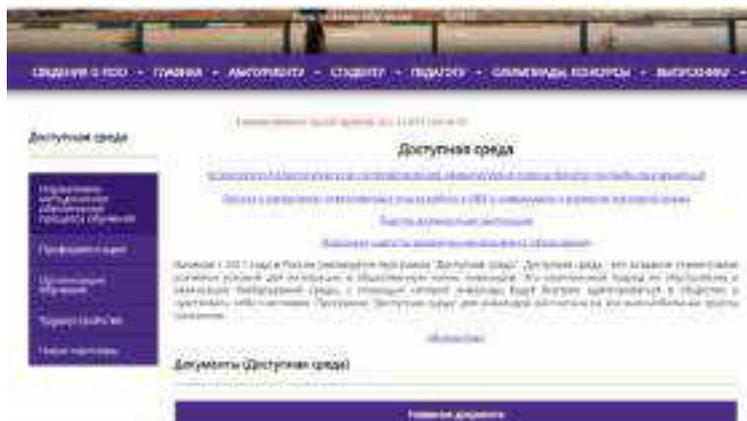
В ГАПОУ МО «ПК «Энергия» ведется целенаправленная работа по профессиональной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и создаются условия для обеспечения инклюзивного образования. В настоящее время обучение данной категории студентов в колледже организовано как в общих группах по специальности среднего профессионального образования, так и в отдельных группах по программам профессионального обучения.

Целью инклюзивного образования в колледже является создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке молодых людей с ограниченными возможностями. Данный комплекс мер подразумевает как техническое оснащение колледжа, так и разработку специальных учебных курсов для педагогов и других

обучающихся, направленных на развитие их взаимодействия со студентами, имеющими ограниченные возможности здоровья. Обучая инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, колледж не только даёт им образование, но и решает одну из главных задач - их адаптацию. На базе колледжа создана и действует социально-психологическая служба, которая, обеспечивая мониторинг учебных и межличностных ситуаций, своевременно включается в процесс обучения и помогает объединить педагогов, студентов и методы реабилитации в единое целое.

На сайте колледжа создан раздел «Доступная среда», где обучающиеся и абитуриенты с ограниченными возможностями здоровья могут получить информацию об образовательном процессе, профориентации и трудоустройстве.

Колледж участвует в реализации приоритетного проекта Московской области «Образование» по направлению «Внедрение инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования Московской области» на 2016-2020 гг.



С 2016г. Министерством образования Московской области колледжу выделена субсидия в целях создания условий для получения профессионального образования с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения и формирования условий устойчивого развития доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп.

В целях достижения конечного результата за счет субсидии были реализованы следующие мероприятия (приобретены товары, выполнены работы):

В корпусах теоретических занятий проведены ремонтные работы:

- на 1 и 2 этажах уложена тактильная плитка для слабовидящих, установлен информационный программируемый видеотерминал и электронное устройство для отображения текстовой и графической информации;
- в санитарно-гигиенических комнатах расширен дверной проем для проезда и



оборудована кабинка для инвалидов-колясочников с заменой мойки для использования локтевых смесителей и установкой кнопки вызова помощника;



- между первым и вторым этажом в СП Реутов установлен и работает лифт для транспортировки инвалидов;

- установлен пандус для беспрепятственного проезда инвалидов-колясочников.

Социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, в том числе:

- ✓ мероприятия, направленные на их социальную поддержку, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения;
- ✓ установление особого порядка освоения лиц с ОВЗ дисциплины «Физическая культура»;
- ✓ создание в Колледже толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.



Ежегодно методистами колледжа разрабатываются Адаптированные основные образовательные программы для лиц с инвалидностью и ОВЗ.



## 2.11. Стоимость обучения, характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

В колледже реализуются основные образовательные программы в рамках дополнительных платных услуг, а также образовательные программы дополнительного профессионального образования и программы профессионального обучения на внебюджетной основе.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель министра образования  
Московской области

А.А. Лазарев

« 23 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПРЕЙСКУРАНТ**

на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые в

**ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»**

№ п/п	Наименование платной дополнительной образовательной услуги	Стоимость услуги на 1 человека		Срок обучения	Примечание
		период	в рублях		
1	2	3		4	5
<b>Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена</b>					
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	год	129 653,42	3 года 10 мес.	Очная форма обучения
2	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	год	129 653,42	3 года 10 мес.	Очная форма обучения
3	09.02.07 Информационные системы и программирование (по отраслям)	год	129 653,42	3 года 10 мес.	Очная форма обучения
4	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	год	129 653,42	3 года 10 мес.	Очная форма обучения
5	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	год	129 653,42	3 года 10 мес.	Очная форма обучения
6	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	год	129 653,42	2 года 10 мес.	Очная форма обучения
7	25.02.06 Производство обслуживание авиационной техники	год	142 910,98	3 года 10 мес.	Очная форма обучения
8	25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей	год	142 910,98	3 года 10 мес.	Очная форма обучения
9	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	год	129 653,42	3 года 10 мес.	Очная форма обучения
10	31.02.04 Медицинская оптика	год	124 721,94	3 года 10 мес.	Очная форма обучения

11	38.02.03 операционная деятельность в логистике	год	124 721,94	2 года 10 мес.	Очная форма обучения
12	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	год	124 721,94	2 года 10 мес.	Очная форма обучения
13	40.02.02 Правоохранительная деятельность	год	124 721,94	3 года 6 мес.	Очная форма обучения
14	43.02.10 Туризм	год	124 721,94	2 года 10 мес.	Очная форма обучения
15	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	год	124 721,94	3 года 10 мес.	Очная форма обучения
16	43.02.14 Гостиничное дело	год	124 721,94	3 года 10 мес.	Очная форма обучения
17	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	год	124 721,94	3 года 10 мес.	Очная форма обучения
<b>Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>					
1	18.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	год	148 076,08	10 мес.	Очная форма обучения
2	43.01.09 Повар, кондитер	год	143 581,59	3 года 10 мес.	Очная форма обучения

Директор  
Начальник ФЭО



*Handwritten signatures in blue ink.*

Н.В.Нерсисян  
С.В.Викторова



« УТВЕРЖДАЮ »

Директор ГАПОУ МО «ПК «Энергия»

*[Handwritten signature]*

Н.В.Нерсисян

« 08 » *[Handwritten date]* 2020 г.

### ПРЕЙСКУРАНТ

на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые в  
ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»

№ л/п	Наименование платной дополнительной образовательной услуги	Стоимость услуги на 1 человека		Срок обучения	Примечание
		период	в рублях		
1	2	3		4	5
<b>Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ с элементами дистанционного обучения)</b>					
1	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	семестр	26 000	1 год 10 мес.	в том числе дистанционное обучение 1804 часов
2	40.02.02 Правоохранительная деятельность	семестр	30 000	2 года 2 мес.	в том числе дистанционное обучение 2688 часов
3	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	семестр	30 000	2 года 10 мес.	в том числе дистанционное обучение 2508 часов
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	семестр	26 000	1 год 10 мес.	в том числе дистанционное обучение 1804 часов
<b>Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ)</b>					
5	20.02.04 Пожарная безопасность	семестр	54 000	3 года 10 мес.	
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	семестр	61 100	3 года 10 мес.	

Зам.директора по УР

Начальник ФЗО



*[Handwritten signature]*

А.В.Куликова

С.В.Викторова



« УТВЕРЖДАЮ »

Директор ГАПОУ МО «ПК «Энергия»

Н.В.Нерсисян

« 06 » Июль 2020г.

## ПРЕЙСКУРАНТ

на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые в  
ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»

№ п/п	Наименование платной дополнительной образовательной услуги	Стоимость услуги в рублях на 1 человека (курс)	Срок обучения	Примечание
1	2	3	4	5
<b>Обучение (профессиональная подготовка, повышение квалификации, дополнительная профессиональная подготовка, дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование) на платной основе:</b>				
<b>I. Программа профессиональной подготовки (по окончании курса выдается СВИДЕТЕЛЬСТВО)</b>				
1.1	Балансировщик шин	12 000	10 недель	252 часа
1.2	Водитель погрузчика категории «В» «С»	15 500	16 недель	400 часов
1.3	Водитель погрузчика категории «В»	14 600	16 недель	400 часов
1.4	Водитель погрузчика категории «С»	14 600	16 недель	400 часов
1.5	Водитель внедорожных мототранспортных средств А-11	9 000	8 недель	144 часа
1.6	Водитель внедорожных мототранспортных средств А-1	9 000	8 недель	144 часа
1.7	Делопроизводитель	12 000	10 недель	252 часа
1.8	Маникюрш	14 000	10 недель	252 часа
1.9	Машинист трубоукладчика 5 разряда	12 000	10 недель	252 часа
1.10	Машинист компрессора передвижного	12 000	10 недель	252 часа
1.11	Машинист автомобильных кранов-манипуляторов, эвакуаторов	12 000	10 недель	252 часа

	4-5 разряд			
1.12	Машинист бурово-крановой самоходной машины БКМ	12 000	10 недель	252 часа
1.13	Машинист трубогибочной установки	12 000	10 недель	252 часа
1.14	Машинист гидроподъемника АПГ	12 000	10 недель	252 часа
1.15	Машинист бульдозера 5 разряда	12 000	10 недель	252 часа
1.16	Машинист передвижной электростанции ДВС	12 000	10 недель	252 часа
1.17	Машинист экскаватора однокорпусового 4-5 разряда	12 000	10 недель	252 часа
1.18	Машинист электросварочного агрегата ДВС	12 000	10 недель	252 часа
1.19	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	16 000	10 недель	252 часа
1.20	Оператор станков с программным управлением	48 000	10 недель	252 часа
1.21	Оператор лазерной голографической установки	24 000	10 недель	252 часа
1.22	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	12 000	10 недель	252 часа
1.23	Парикмахер	28 000	12 недель	288 часов
1.24	Повар	24 000	10 недель	252 часа
1.25	Стропальщик	12 000	10 недель	252 часа
1.26	Слесарь-ремонтник	16 000	10 недель	252 часа
1.27	Слесарь по ремонту дорожно-строительной техники	12 000	10 недель	252 часа
1.28	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	24 000	12 недель	288 часов
1.29	Электрогазосварщик	24 000	12 недель	288 часов
1.30	Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования	17 000	10 недель	252 часа
<b>2. Программа дополнительного образования (по окончании выдается СЕРТИФИКАТ)</b>				
2.1	Английский язык (базовый уровень)	4 500	4 недели	36 часов
2.2	Английский язык (повышенный уровень)	4 500	4 недели	36 часов

2.3	Английский язык (пороговый уровень)	4 500	4 недели	36 часов
2.4	Английский в сфере профессиональных коммуникаций	9 000	8 недель	144 часа
2.5	Английский язык в сфере правовых технологий	6 000	5 недель	72 часа
2.6	Английский язык в сфере правовых технологий (углубленный курс)	6 000	5 недель	72 часа
2.7	Английский язык в сфере информационных технологий (основной курс)	6 000	5 недель	72 часа
2.8	Английский язык в сфере информационных технологий (углубленный курс)	6 000	5 недель	72 часа
2.9	Базовый курс пользователя САД – системы (инвентар-Авто ДЕСК)	4 500	4 недели	36 часов
2.10	Базовая компьютерная подготовка с изучением Windows, Word 2019/2016, Excel 2019/2016, Internet	6 000	5 недель	72 часа
2.11	Введение в среду 1С:Предприятие	4 500	4 недели	36 часов
2.12	Введение в среду 1С:Предприятие	6 000	5 недель	72 часа
2.13	Визаж	4 500	4 недели	36 часов
2.14	Деловой русский (трудные вопросы грамматики, стилистики и культуры речи)	4 500	4 недели	36 часов
2.15	Занимательная химия	4 500	4 недели	36 часов
2.16	Имиджология	4 500	4 недели	36 часов
2.17	Конфликтология	4 500	4 недели	36 часов
2.18	Карвинг	4 500	4 недели	36 часов
2.19	Корректирующий курс физики	4 500	4 недели	36 часов
2.20	Корректирующий курс математики	4 500	4 недели	36 часов
2.21	Корректирующий курс русского языка	4 500	4 недели	36 часов
2.22	Основы бухгалтерского дела 1С:Бухгалтерия	4 500	4 недели	44 часа
2.23	Основы веб технологий и сагостроения	6 000	5 недель	72 часа
2.24	Основы построения сетевой структуры предприятия	6 000	5 недель	72 часа

2.25	Основы технического черчения	4 500	4 недели	36 часов
2.26	Основы цифровой схемотехники	4 500	4 недели	36 часов
2.27	Основы 3 D моделирования	4 500	4 недели	36 часов
2.28	Основы кулинарии	4 500	4 недели	36 часов
2.29	Основы технического черчения	4 500	4 недели	36 часов
2.30	Основы экономики и предпринимательской деятельности	4 500	4 недели	36 часов
2.31	Основы правовой статистики	4 500	4 недели	36 часов
2.32	Общая физическая подготовка	6 000	5 недель	72 часа
2.33	Прикладная математика (общеобразовательный курс)	4 500	4 недели	36 часов
2.34	Прикладная математика (курс высшей математики)	6 000	5 недель	72 часа
2.35	Практический курс аргоно-дуговой сварки легированных сталей	4 500	4 недели	36 часов
2.36	Русский язык (подготовка к ЕГЭ)	9 000	8 недель	144 часа
2.37	Разговорный английский язык (базовый уровень)	4 500	4 недели	36 часов
2.38	Стартап	3 000	2 недели	18 часов
2.39	Сам себе визажист	1 800	2 недели	18 часов
2.40	Современная мужская стрижка (Барбер)	4 500	4 недели	36 часов
2.41	Технологии обслуживания локальных сетей	4 500	4 недели	36 часов
2.42	Техника продаж в сфере обслуживания	4 500	4 недели	36 часов
2.43	Школа экскурсоводов	4 500	4 недели	36 часов
2.44	Электробезопасность	6 000	5 недель	72 часа
2.45	Этика делового общения	4 500	4 недели	36 часов
<b>3. Программа повышения квалификации (по окончании выдается УДОСТОВЕРЕНИЕ)</b>				
3.1	Балансировщик шин	4 500	5 недель	72 часа
3.2	Водитель электро- и автотележки	4 500	5 недель	72 часа
3.3	Водитель погрузчика 3-4 разряда, категория «В» «С»	12 000	10 недель	240 часов

3.4	Графический дизайн (Web – дизайн со знанием программы Photoshop)	9 000	8 недель	144 часа
3.5	Деловой английский	6 000	5 недель	72 часа
3.6	Изолирование термоусадочными манжетами, материалами/пленочник	4 500	5 недель	72 часа
3.7	Изолирование труб на линии	4 500	5 недель	72 часа
3.8	Машинист бурово-крановой самоходной машины БКМ	4 500	5 недель	72 часа
3.9	Машинист трубоукладчика, 6 разряд	4 500	5 недель	72 часа
3.10	Машинист трубоукладчика, 7 разряд	4 500	5 недель	72 часа
3.11	Машинист трубоукладчика, 8 разряд	4 500	5 недель	72 часа
3.12	Машинист бульдозера, 6 разряд	4 500	5 недель	72 часа
3.13	Машинист бульдозера, 7 разряд	4 500	5 недель	72 часа
3.14	Машинист бульдозера, 8 разряд	4 500	5 недель	72 часа
3.15	Машинист экскаватора, 6 разряд	4 500	5 недель	72 часа
3.16	Машинист экскаватора, 7 разряд	4 500	5 недель	72 часа
3.17	Машинист экскаватора, 8 разряд	4 500	5 недель	72 часа
3.18	Машинист установки по продавливанию и горизонтальному бурению грунта	4 500	5 недель	72 часа
3.19	Машинист компрессора передвижного	4 500	5 недель	72 часа
3.20	Машинист пескоструйной установки	4 500	5 недель	72 часа
3.21	Машинист электросварочного агрегата ДВС	4 500	5 недель	72 часа
3.22	Машинист передвижной электростанции ДВС	4 500	5 недель	72 часа
3.23	Машинист кранов манипуляторов, эвакуаторов	4 500	5 недель	72 часа
3.24	Машинист трубогибочной установки	4 500	5 недель	72 часа
3.25	Основы делопроизводства, архив организации	4 500	5 недель	72 часа
3.26	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	4 500	5 недель	72 часа
3.27	Охрана труда для руководителей и	4 500	5 недель	72 часа

	специалистов учреждения (офиса)			
3.28	Охрана труда для руководителей и специалистов учреждения (офиса)	2 300	4 недели	36 часов
3.29	Охрана труда для рабочего персонала	1 200	2 недели	18 часов
3.30	Оказание первой медицинской помощи (для сотрудников образовательных организаций)	2 500	4 недели	36 часов
3.31	Оператор кран-штабелера, кран-балки	4 500	5 недель	72 часа
3.32	Оператор гидродъемника (рабочей лопки) АПН	4 500	5 недель	72 часа
3.33	Парикмахер	10 000	5 недель	72 часа
3.34	Пожарно-технический минимум для руководителей, сотрудников, работников и ответственных лиц за пожарную безопасность образовательных учреждений	5 200	3 недели	24 часа
3.35	Пожарно-технический минимум для руководителей, ответственных лиц за пожарную безопасность, руководителей подразделений, работников пожароопасных производств	5 200	3 недели	24 часа
3.36	Пожарно-технический минимум для руководителей, ответственных лиц за пожарную безопасность механизаторов, рабочих и служащих сельскохозяйственных организаций	5 200	3 недели	24 часа
3.37	Пожарно-технический минимум для руководителей, ответственных лиц за пожарную безопасность жилых домов	5 200	3 недели	24 часа
3.38	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных лиц учреждений (офиса)	5 200	3 недели	24 часа
3.39	Пожарно-технический минимум для руководителей, ответственных лиц за пожарную безопасность театрово-зрелищных и культурно-просветительских учреждений	5 200	3 недели	24 часа
3.40	Пожарно-технический минимум для руководителей, ответственных лиц за пожарную безопасность лечебных учреждений	2 700	2 недели	18 часов
3.41	Пожарно-технический минимум для	2 700	2 недели	18 часов

	руководителей, ответственных лиц за пожарную безопасность вновь строящихся и реконструируемых объектов			
3.42	Пожарно-технический минимум для кинемехаников	2 700	2 недели	18 часов
3.43	Пожарно-технический минимум для сотрудников, осуществляющих круглосуточную охрану организаций, руководителей подразделений	2 700	2 недели	18 часов
3.44	Пожарно-технический минимум для электрогазосварщиков	2 700	2 недели	18 часов
3.45	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность организаций торговли, общественного питания, баз, складов (с массовым пребыванием людей)	2 700	2 недели	18 часов
3.46	Пожарно-технический минимум для воспитателей дошкольных учреждений	2 700	2 недели	18 часов
3.47	Проектирование и реализация внеурочной деятельности	4 500	5 недель	72 часа
3.48	Работа на высоте	9 000	8 недель	144 часа
3.49	Слесарь ремонтник	4 500	5 недель	72 часа
3.50	Слесарь по ремонту дорожно-строительной техники	4 500	5 недель	72 часа
3.51	Стропальщик	4 500	5 недель	72 часа
3.52	Электрогазосварщик	11 000	5 недель	72 часа
3.53	Электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования	9 000	5 недель	72 часа

Зам.директора по УР  
Начальник ФЭО



А.В.Куликова  
С.В.Викторова



« УТВЕРЖДАЮ »

Директор ГАПОУ МО «ПК «Энергия»

*[Signature]*  
Н.В.Персеян

*[Signature]* 2020г.

### ПРЕЙСКУРАНТ

на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые в  
ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»

№ п/п	Наименование платной дополнительной образовательной услуги	Стоимость услуги в рублях на 1 человека (курс)	Срок обучения	Примечание
1	2	3	4	5
<b>Дополнительное обучение на платной основе в рамках программы «Подари профессию»:</b>				
1	Базовый курс пользователя САД (инвентор-Авто ДЕСК)	4 500,00		72 часа
2	Базовый курс пользователя: Использование технологии 3D-моделирования в САПР	4 500,00		72 часа
3	Веб-дизайн	9 000,00		144 часа
4	Графический дизайн	9 000,00		144 часа
5	Деловой (разговорный) английский	6 000,00		72 часа
6	Оператор ЭВМ	4 500,00		72 часа
7	Основы бухгалтерского дела: 1С Бухгалтерия	4 500,00		72 часа
8	Основы бухгалтерского дела: 1С Предприятие	4 500,00		72 часа
9	Создание стартапа	4 500,00		72 часа
10	Этика делового общения	4 500,00		72 часа

Зам.директора по УР

Начальник ФЭО

*[Signature]*  
*[Signature]*

А.В.Куликова

С.В.Викторова

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Код и наименование специальности/профессии	Нормативный срок обучения	Программа
	Очная форма обучения	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3г.10м.	Программа подготовки специалистов среднего звена
08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	2г.10м.	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	2г.10м.	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2г.10м.	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2г.10м.	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
09.02.02 Компьютерные сети	3г 10м	Программа подготовки специалистов среднего звена
23.02.03 Техническое обслуживание автомобильного транспорта	3г 10м	Программа подготовки специалистов среднего звена
09.02.07 Информационные системы и программирование	3г 10м	Программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	3г 10м	Программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция	2г 10м	Программа подготовки специалистов среднего звена
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	3г 10м	Программа подготовки специалистов среднего звена
43.02.10 Туризм	3г 10м	Программа подготовки специалистов среднего звена
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2г 10м	Программа подготовки специалистов среднего звена
23.02.04 Техническая эксплуатация под/т, строит., дорожных машин и оборудования	3г 10м	Программа подготовки специалистов среднего звена
19.01.10 Технология продукции общественного питания	3г 10м	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3г 10м	Программа подготовки специалистов среднего звена
13.02.03 Электрические станции сети и системы	3г.10 м	Программа подготовки специалистов среднего звена
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2г 10м	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2г 10м	Программа подготовки специалистов среднего звена
15.01.35 Мастер слесарных работ	2г 10м	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	4г.10 м	Программа подготовки специалистов среднего звена
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	3г 10м	Программа подготовки специалистов среднего звена
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	3г 10м	Программа подготовки специалистов среднего звена
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	3г 10м	Программа подготовки специалистов среднего звена
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3г 10м	Программа подготовки специалистов среднего звена
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	3г 10м	Программа подготовки специалистов среднего звена
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	3г 10м	Программа подготовки специалистов среднего звена
12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем	3г 10м	Программа подготовки специалистов среднего звена
13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей	2г 10м	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	3г 10м	Программа подготовки специалистов среднего звена
	3г 10м	Программа подготовки специалистов среднего звена
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	3г 10м	Программа подготовки специалистов среднего звена
20.02.04 Пожарная безопасность	3г 10м	Программа подготовки специалистов среднего звена
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	3г 10м	Программа подготовки специалистов среднего звена
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	3г 10м	Программа подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность	3г 6м	Программа подготовки специалистов среднего звена
42.02.03 Право и судебное администрирование	3г 10м	Программа подготовки специалистов среднего звена
43.02.02 Парикмахерское искусство	3г 10м	Программа подготовки специалистов среднего звена

### **3.2. Вариативная часть реализуемых программ**

В 2019 году Учреждение продолжает реализовывать основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, вариативная часть – 30%. За счет часов вариативной части в каждом учебном плане введены дисциплины по согласованию с работодателями или увеличены часы дисциплин, на темы и разделы, рекомендованные работодателями.

По общеобразовательным предметам, согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» введена вариативная часть по предметам: психология адаптационная, компьютерная графика, история России.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено образовательным учреждением самостоятельно. Вариативная часть составляет 30 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы. Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, в том числе для получения дополнительных умений и знаний, в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся, для обеспечения конкурентоспособности выпускников и спецификой деятельности колледжа. В пояснительных записках учебных планов указаны объемы распределения времени вариативной части в разрезе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

С учетом запросов работодателей введены следующие дисциплины за счет вариативной части, для обучающихся Учреждения:

**СП Старая Купавна**

Код	Специальность	Дисциплины вариативной части
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	<p>Основы философии                      Иностранный язык в профессиональной деятельности                      Физическая культура  <b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>                      Математика                      Информатика                      Физика  <b>Общепрофессиональный цикл</b>                      Инженерная графика и компьютерная графика                      Электротехника                      Электроника и схемотехника                      Основы информационной безопасности                      Основы алгоритмизации и программирования                      Экономика и управление                      Безопасность жизнедеятельности                      Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности  <b>Профессиональные модули</b>                      Эксплуатация информационно-телекоммуникационных систем и сетей                      Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных, программно-аппаратных (в т.ч. криптографических) средств защиты                      Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты                      Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих</p>

10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	<p>Основы философии История Иностранный язык в профессиональной деятельности Физическая культура <b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b> Информатика <b>Общепрофессиональный цикл</b> Основы информационной безопасности Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности Основы алгоритмизации и программирования Электроника и схемотехника Экономика и управление Безопасность жизнедеятельности Технические средства информатизации Инженерная графика и компьютерная графика <b>Профессиональные модули</b> Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами Защита информации техническими средствами Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих</p>
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	<p>Элементы высшей математики Дискретная математика с элементами математической логики Теория вероятностей и математическая статистика <b>Общепрофессиональный цикл</b> Операционные системы и среды Архитектура аппаратных средств Информационные технологии Основы алгоритмизации и программирования Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Экономика отрасли Основы проектирования баз данных Стандартизация, сертификация и техническое документирование Основы электротехники Инженерные компьютерная графика Технологии физического уровня передачи данных Дизайн архитектуры распределенных сетей <b>Профессиональные модули</b> Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры Организация сетевого администрирования Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</p>
09.02.07	Информационные системы и программирование	<p><b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b> Основы философии История Иностранный язык в профессиональной деятельности Психология общения Физическая культура Математический и общий естественнонаучный учебный цикл Элементы высшей математики Дискретная математика с элементами математической логики Теория вероятностей и математическая статистика Общепрофессиональный цикл Операционные системы и среды Архитектура аппаратных средств</p>

		<p>Информационные технологии          Основы алгоритмизации и программирования          Правовое обеспечение профессиональной деятельности          Безопасность жизнедеятельности          Экономика отрасли          Основы проектирования баз данных          Стандартизация, сертификация и техническое документоведение          Численные методы          Компьютерные сети          Менеджмент в профессиональной деятельности          Обработка цифровой информации          Введение в среду ИС Предприятие          Профессиональные модули          Проектирование и разработка информационных систем          Разработка дизайна веб-приложений          Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений</p>
11.02.15	Инфокоммуникационные системы и сети	<p><b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>          Основы философии          История          Иностранный язык в профессиональной деятельности          Психология общения          Физическая культура  <b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>          Математика          Компьютерное моделирование  <b>Общепрофессиональный цикл</b>          Теория электрических цепей          Электронная техника          Теория электросвязи          Вычислительная техника          Электрорадиоизмерения          Основы телекоммуникаций          Энергоснабжение телекоммуникационных систем          Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности          Безопасность жизнедеятельности          Интеллектуальные информационные системы          Информационные базы данных          Техническая эксплуатация систем коммуникации и транспортных сетей          Правовое обеспечение профессиональной деятельности  <b>Профессиональные модули</b>          ПМ.01Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи          ПМ.03Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем          Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи          ПМ.04Организация производственной персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телеметрических услуг          ПМ.05Адаптация конвергентных технологий и систем к потребностям заказчика          ПМ.06Выполнение работ по профессии (14601 монтажник оборудования связи)</p>

15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	Русский язык и культура речи Экологические основы природопользования Электротехника и электроника Гидравлические и пневматические системы Детали машин Охрана труда
19.02.01	Биохимическое производство	Русский язык и культура речи Информатика Информационные технологии в профессиональной деятельности Правовое обеспечение профессиональной деятельности Техника лабораторных работ Органический синтез
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Русский язык и культура речи Охрана труда Экологическая безопасность
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Русский язык и культура речи История государства и права России Математический и естественно-научный цикл: Математика Информатика Общепрофессиональные дисциплины: Теория государства и права Конституционное право Административное право Основы экологического права Трудовое право Гражданское право Семейное право Гражданский процесс Страховое дело Статистика Экономика организации Менеджмент Документационное обеспечение управления Информационные технологии в профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Финансовое право Основы социальной медицины Профессиональные модули: ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Русский язык и культура речи История государства и права России Римское право Психология в деятельности сотрудников органов внутренних дел Трудовое право Налоговое право Предпринимательское право Основы социальной медицины МДК.01.06 Деятельность органов внутренних дел по раскрытию и расследованию преступлений
40.02.03	Право и судебное администрирование	Информатика Информационные технологии в деятельности судов

Код	Специальность/ профессия	Дисциплины вариативной части
20.02.0 2	Защита в чрезвычайных ситуациях	Русский язык и культура речи Информационные технологии в профессиональной деятельности Экологическая безопасность Экономические аспекты обеспечения промышленной безопасности Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях Организация и выполнение работ по ликвидации химических аварий, загрязнений опасными веществами и материалами Организация и выполнение поисково-спасательных работ на объектах транспорта Пожарная тактика Охрана труда Экологическая безопасность
20.02.0 4	Пожарная безопасность	Русский язык и культура речи Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях Организация и выполнение работ по ликвидации последствий химических аварий, загрязнений опасными веществами и материалами Информационные технологии в профессиональной деятельности Освоение компетенции WSR "Спасательное дело"
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Русский язык и культура речи Эффективное поведение на рынке труда Освоение компетенции Ворлдскиллс "Электромонтаж"
09.02.0 4	Информационные системы (по отраслям)	Психология общения Экологические основы природопользования Документационное обеспечение управления Компьютерное моделирование Компьютерная графика Экономика отрасли Менеджмент Деловое общение в профессиональной деятельности
09.02.07	Информационные системы и программирование	Русский язык и культура речи Экологические основы природопользования Основы искусственного интеллекта Введение в программирование на платформах.NET Документационное обеспечение управления Управление проектами
08.01.24	Мастер столярно-плотничных паркетных и стекольных работ	Материаловедение Основы электротехники Основы предпринимательской деятельности Эффективное поведение на рынке труда
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Информационные технологии в профессиональной деятельности Материаловедение Освоение компетенции WSR "Сантехника и отопление" Основы предпринимательской деятельности

		Освоение компетенции WSR "Сантехника и отопление" Эффективное поведение на рынке труда
13.01.07	Электромонтер по ремонту электросетей	Информационные технологии в профессиональной деятельности Основы предпринимательской деятельности Освоение компетенции WSR "Электромонтаж" Эффективное поведение на рынке труда
15.01.35	Мастер слесарных работ	Информационные технологии в профессиональной деятельности Основы электротехники Освоение компетенции WSR "Обработка листового металла" Основы предпринимательской деятельности Эффективное поведение на рынке труда

#### СП Балашиха

Код	Специальность / профессия	Дисциплины вариативной части
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Русский язык и культура речи Психология общения Экологические основы природопользования Земельное право Теория оценки Страховое право
09.02.07	Информационные системы и программирование	Психология общения Экологические основы природопользования Введение в среду 1С Предприятие Управленческая психология
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Психология общения Управленческая психология Управление качеством Внешнеэкономическая деятельность Теоретические основы товароведения Основы логистики Основы исследовательской деятельности
43.02.10	Туризм	Русский язык и культура речи Экологические основы природопользования История туризма и гостеприимства Эстетика и дизайн в гостиничных и туристских комплексах Правовое регулирование туристической деятельности Туристическое регионоведение России Страховое дело Экономика отрасли
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Русский язык и культура речи Психология общения Экологические основы природопользования Правила безопасности дорожного движения Экономика отрасли Менеджмент

19.02.10	Технология продукции общественного питания	Русский язык и культура речи Психология профессионального общения Организация производства на предприятиях общественного питания Организация обслуживания на предприятиях общественного питания Техническое оснащение предприятий общественного питания
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Психология общения Промышленная экология Электротехника и электроника Детали машин Охрана труда Роботизированные комплексы
22.02.03	Литейное производство черных и цветных металлов	Психология общения Промышленная экология Литейные технологии и оборудование Компьютерное моделирование
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Психология общения Экология транспорта Управление качеством Организация и планирование предприятия Компьютерная графика

### СП Реутов

Код	Специальность / профессия	Дисциплины вариативной части
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	ОП.01 Основы инженерной графики ОП.02 Основы электротехники ОП.03 Основы материаловедения ОП.04 Допуск и технические измерения ОП.05 Основы экономики ОП.06 Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 Подготовительные сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением Учебная практика Производственная практика
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	ОП.05 Технические измерения ОП.06 Основы электротехники МДК 02.01 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика МДК 03.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса
15.01.35	Мастер слесарных работ	ОП.01 Технические измерения ОП.03 Основы электротехники ОП.05 Основы слесарных и сборочных работ МДК.02.01 Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения

		МДК.03.01 Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин Учебная практика Производственная практика
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	ОП. 01 Сервисная деятельность ОП. 05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг ОП. 06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос ОП. 07 Материаловедение ОП.11 Основы косметологии ОП.13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности МДК.01.01 Современные технологии парикмахерского искусства МДК.02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос МДК.02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды. МДК.03.01 Стандартизация и подтверждение соответствия МДК.03.02 Основы маркетинга сферы услуг МДК.03.03 Стилистика и создание имиджа МДК.04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг Учебная практика Производственная практика
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	ОП. 01 Инженерная графика ОП. 02 Компьютерная графика ОП. 03 Техническая механика ОП. 04 Материаловедение ОП. 06 Процессы формообразования и инструменты ОП. 07 Технологическое оборудование ОП. 08 Технология машиностроения ОП. 10 Программирование для автоматизированного оборудования ОП. 11 Экономика и организация производства ОП. 12 Правовые основы профессиональной деятельности ОП.15 Электротехника и электроника ОП.16 Основы техники и технологии МДК.01.02 Управляющие программы для обработки заготовок на металлорежущем и аддитивном оборудовании МДК.02.02 Управляющие программы для автоматизированной сборки узлов и изделий. МДК.02.02 Управляющие программы для автоматизированной сборки узлов и изделий. МДК.06.01 Основные понятия о металлорежущем оборудовании, инструменте и способах обработки МДК.06.02 Основы разработки технологической последовательности обработки деталей Учебная практика Производственная практика
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	ЕН.01 Математика ОП.01.01 Математика ОП.02.01 Общепрофессиональный цикл МДК.01.01 Технология монтажа и пуско-наладки мехатронных систем

		<p>МДК.01.02 Технология программирования мехатронных систем</p> <p>МДК.02.01 Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем</p> <p>МДК.03.01 Разработка и моделирование мехатронных систем</p> <p>МДК.03.02 Оптимизация работы мехатронных систем</p> <p>МДК.04.01 Разработка и моделирование мобильных роботов</p> <p>МДК.04.02 Теоретические и практические основы управления мобильными роботами</p> <p>МДК.05.01 Проектирования и моделирования мобильных робототехнических комплексов</p> <p>МДК.05.02 Диагностика и ремонт компонентов и модулей мобильных робототехнических комплексов разного типа</p> <p>МДК.06.01 Приборы, оборудование и технологический процесс ремонтных работ и обслуживание</p>
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	<p>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</p> <p>МДК.01.01 Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.</p> <p>МДК.01.02 Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации.</p> <p>МДК.02.01 Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.</p> <p>МДК.02.02 Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация.</p> <p>МДК.03.01 Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.</p> <p>МДК 03.02. Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.</p> <p>МДК 04.01. Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации.</p> <p>МДК 04.02. Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования.</p> <p>МДК.05.01 Основы специальной технологии</p>
18.02.13	Технология производства изделий из полимерных композитов	<p>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</p> <p>МДК.01.01 Проектирование изделий из полимерных композитов различного функционального назначения</p> <p>МДК.01.02 Проектирование технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения, в том числе для производства оснастки на станках с ЧПУ</p>

		<p>МДК.01.03 Проектирование технологических процессов производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения</p> <p>МДК.02.01 Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов</p> <p>МДК.02.02 Испытания и контроль исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих для производства изделий из полимерных композитов, включая методы неразрушающего контроля</p> <p>МДК.02.03 Изготовление технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов, в том числе на станках с ЧПУ</p> <p>МДК.03.01 Основы обслуживания и эксплуатации технологического оборудования для производства изделий из полимерных композитов</p> <p>МДК.03.02 Основы обслуживания и эксплуатации технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов</p> <p>МДК.05.01 Управление персоналом подразделения производства изделий из полимерных композитов</p> <p>МДК.05.02 Управление персоналом подразделения производства изделий из полимерных композитов</p> <p>МДК.06.01 Организация и реализация профессиональной деятельности</p>
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	<p>МДК.01.01 Технология обработки на токарных станках</p> <p>МДК.02.01. Технология обработки на токарно-карусельных станках</p> <p>МДК.05.01 Технология обработки на станках с ПУ</p>
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	<p>ОП Общепрофессиональный цикл</p> <p>МДК01.01 Изготовление различных изделий на зуборезных станках по стадиям технологического процесса</p> <p>МДК02.01 Изготовление различных изделий на фрезерных станках по стадиям технологического процесса</p> <p>МДК04.01 Изготовление различных изделий на фрезерных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса</p>
15.01.36	Дефектоскопист	<p>МДК 01.01 Общая классификация методов неразрушающего контроля</p> <p>МДК 01.02 Проверка соблюдения условий, регистрация и оформление результатов визуального контроля.</p> <p>МДК 01.03 Выявление поверхностных несложностей, отклонений формы контролируемого объекта.</p> <p>МДК 01.04 Определение характеристических и геометрических размеров с использованием средств измерений</p> <p>МДК02.01 Теоретические основы осуществления ультразвукового неразрушающего контроля</p> <p>МДК.02.02 Технология и технические средства ультразвукового неразрушающего контроля</p>

Код	Специальность	Дисциплины вариативной части
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Психология общения Русский язык и культура речи Строительное черчение Проектно-сметное дело Метрология, стандартизация и техническая документация Охрана труда
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Дизайн архитектуры распределенных сетей
09.02.07	Информационные системы и программирование	Коммуникативный практикум Психология личности и профессиональное самоопределение Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Психология общения Компьютерная графика Детали машин Роботизированные комплексы
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Психология общения Русский язык и культура речи Земельное право Теория оценки Страховое право
43.02.14	Гостиничное дело	Психология общения Русский язык и культура речи Гостиничная индустрия Организация туризма Сервисная деятельность
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Психология общения Русский язык и культура речи Промышленная экология Документационное обеспечение управления Строительное черчение Инженерная геология Проектно-сметное дело Метрология, стандартизация и техническая документация Охрана труда Правовое обеспечение профессиональной деятельности
43.02.10	Туризм(2 курс)(3курс)	Русский язык и культура речи Экологические основы природопользования История туризма и гостеприимства Эстетика и дизайн в гостиничных и туристских комплексах Правовое регулирование туристической деятельности Туристическое регионоведение России Страховое дело Экономика отрасли
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Психология общения Управленческая психология Управление качеством Внешнеэкономическая деятельность

		Теоретические основы товароведения Основы логистики Основы исследовательской деятельности
22.02.03	Литейное производство черных и цветных металлов	Психология общения Промышленная экология Литейные технологии и оборудование Компьютерное моделирование
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Управление качеством Организация и планирование предприятия Компьютерная графика Управление качеством
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Психология общения Русский язык и культура речи Экологические основы природопользования Электротехника и электроника Детали машин Охрана труда Гидравлические и пневматические системы Менеджмент Электротехника и электроника
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Психология общения Русский язык и культура речи Экологические основы природопользования Документационное обеспечение управления Экономика отрасли Менеджмент Компьютерное моделирование Компьютерная графика Деловое общение в профессиональной деятельности
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Русский язык и культура речи Психология общения Экологические основы природопользования Строительное черчение Инженерная геология Проектно-сметное дело Метрология, стандартизация и техническая документация Охрана труда
43.02.10	Туризм	Русский язык и культура речи Краеведение Экологические основы природопользования История туризма и гостеприимства Эстетика и дизайн в гостиничных и туристских комплексах Правовое регулирование туристической деятельности Туристическое регионоведение России Страховое дело Экономика отрасли Менеджмент туризма Управленческая психология
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Русский язык и культура речи Психология общения Экологические основы природопользования Экономика отрасли Менеджмент Управлением качеством Компьютерное черчение Компьютерное моделирование

Колледж - современное образовательное учреждение, применяющее в образовательном процессе эффективные педагогические технологии, осваивая которые будущие специалисты готовят себя к включению в инновационную деятельность в различных отраслях промышленности.

ГАПОУ МО «Подмосковный колледж» Энергия» является одной из опорных профессиональных образовательных организаций в Московской области. Уже сегодня в колледже ведется подготовка по 27 специальностям и профессиям из списка ТОП 50 наиболее востребованных профессий и специальностей и специальностям, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технического развития экономики Московской области (ТОП регион). Внедрение ТОП 50 в образовательный процесс – это не только залог прогресса организации в рамках централизованного вектора развития системы профессионального образования в Российской Федерации, но и более плотная интеграция в реальный сектор экономики.

### **3.3. Научно-исследовательская, экспериментальная работа колледжа**

В колледже в соответствии с современными требованиями развивается научно-методическая деятельность, исследовательская и экспериментальная работа педагогов.



В соответствии со стратегией развития образовательной деятельности в быстроменяющемся информационном пространстве и требованиями общества в колледже на 2019 год было продолжено развитие такого серьезного и важного в век цифровых технологий такое направление как **внедрение в образовательный процесс технологий электронного и дистанционного обучения** в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Современные информационные технологии находят широкое применение при получении среднего профессионального и дополнительного образования в образовательных организациях.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательные программы могут быть реализованы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

*Электронное обучение* – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

*Дистанционные образовательные технологии* – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в системе Академия медиа.

Основные направления работы:

1. Обеспечение функционирования Академия медиа.
2. Организация реализации образовательных программ колледжа в форме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
3. Регистрация участников учебного процесса.
4. Техническая поддержка обучающихся по работе в Академия медиа.
5. Техническая и методическая поддержка преподавателей колледжа по вопросам работы в Академия медиа.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволяет совершенствовать или получать новые компетенции, теоретически подготавливать обучающихся к практическому занятию, проводить текущий контроль знаний. Образовательные услуги, оказанные через Систему дистанционного обучения доступны широким слоям населения, позволяют существенно экономить время обучающихся, позволяют уже сегодня применять полученные знания на практике на своем рабочем месте, становятся незаменимым ресурсом при организации непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Регистрация процесса обучения через образовательную информационную систему Академия Медиа позволяет повысить прозрачность процесса оказания образовательных услуг и является одной из мер по противодействию коррупции.

Сайт ГАПОУ МО «ПК» Энергия находится по электронному адресу <http://www.energyrk.ru>, все разделы и структура заполнения соответствуют требованиям концепции министерства образования Московской области «О сайте профессиональной образовательной организации, подведомственной министерству образования Московской области».

В колледже внедрена и активно используется программа 1С Колледж и электронный архив. Все движение контингента на 100 % отображается в программе.

В сентябре 2019 года была запущена система электронного обучения «Цифровой колледж Подмосковья», где первым этапом развития в данном направлении было электронное расписание. Во всех структурных подразделениях колледжа внедрена доступная среда.

Также, колледж является участником федерального проекта «Создание региональной площадки сетевого взаимодействия по развитию инновационной сети профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в сфере транспорта и логистики из перечня профессий, и специальностей ТОП-50» на основании приказа заместителя министра образования Московской области №1595 от 30.05.2018 г.

Сетевая площадка осуществляет координацию и ресурсную (методическую, материально-техническую, кадровую, информационную) поддержку разработки актуальных для Московской области образовательных программ и технологий обучения по ТОП-50 и их распространение в региональной сети.

Преподаватели колледжа активно разрабатывают и внедряют новые сетевые механизмы для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, делятся своими разработками, методиками на региональном методическом портале Московской области, учувствуют в сетевых мероприятиях по обмену опытом, повышению квалификации, конкурсном движении.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в работе международных, региональных научно-практических и научно-методических конференциях. Активно делятся своим передовым опытом на разных уровнях, участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня.

Постоянным направлением научно-методической и исследовательской деятельности в Учреждении является развитие кадрового потенциала за счет прохождения курсов повышения квалификации, привлечения преподавателей к работе семинаров, научно-практических конференций на актуальные темы современного образования.

Наиболее значимым мероприятием было проведение региональной научно-практической конференции на тему «Развитие информационной образовательной среды».

Все преподаватели совместно с методистами в течении учебного года разрабатывали ЭУМК по преподаваемым дисциплинам и в настоящее время проходят обучение по программам повышения квалификации по использованию информационно-технологической платформы для организации электронного обучения на платформе «Цифровой колледж Подмосковья».

За отчетный период методической службой проведена большая работа по внедрению в образовательный процесс и реализации проекта «Цифровой колледж» (работа по регистрации педагогов, взаимодействие с МЦК Королева совместно с заведующей библиотеки Ж.В. Кашиковой, разработка программ педагогами и методистами и экспертиза программ на платформе Цифрового колледжа (прошли экспертизу СП Богородское (Ногинск), разработка методических рекомендаций по внедрению программ с 15% обучения с элементами ЭО и ДОТ);

В связи с внедрением электронного обучения, с элементами дистанционных образовательных технологий на платформе «Цифровом колледже Подмосковья» активно внедрялись в работу творчески-экспериментальных групп для разработки

онлайн-курсов и ЭУМКа по дисциплинам и модулям, что дало положительный результат участия и педагогов и студентов в рамках реализации данных курсов и модулей.

Всего в колледже пользователей платформы «Цифровой Колледж Подмосковья» — 3980 человек, в том числе: студентов — 3600, преподавателей (сотрудников) — 380. Посещаемость платформы составляет — 91%, суммарное время посещений — 91383 часов, количество используемых ЭУМК и онлайн-курсов — 210, количество электронных учебных пособий — 30 шт.

Для урегулирования правовых вопросов методической службой разрабатывались локальные акты (положения, методические рекомендации):

- Разработаны положения: о лекционном обучении, о ведении учебного журнала, положения об обучении с элементами ЭО и ДОТ;
- Разработка и комплектование материала для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности, приказы, аттестационные листы, представления, участие в комиссии по аттестации);
- Обновление (переработка) АОП для камеральной проверки (март) для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- Оказание методической помощи в разработке критерий оценки деятельности классного руководителя и участие в работе комиссии по проверке Методических комплексов по ВР (портфолио классного руководителя);
- Подготовка материала для отчета по самообследованию за 2018 год: верстка, редакция материала для отчета по самообследованию колледжа, формирование отчета для выставления на сайт колледжа;
- Сбор и комплектование документов, по аттестации педагогических работников на квалификационную категорию (взаимодействие с Отделом по аттестации педагогов в МОМО и АСОУ)
- Сбор и комплектование материала методической службы для формирования публичного отчета директора;
- Контроль за повышением квалификации педагогов в электронной системе РИНСИ и АСОУ (работа в личном кабинете куратора)
- проверка готовности УМК педагогов к новому учебному году, утверждение рабочих программ;
- Оказание методической помощи при подготовке участников, победителей региональных, областных и др. конкурсов (так, например, «Социальный педагог, педагог-психолог, которого ждут! -2019»- 17 апреля 2019 - Диплом 1 степени по Московской области) и многое другое.

Результаты научно-методической работы преподавателей колледжа, определенные методической темой, распространялись посредством: публикаций в сборниках, выступлений на заседании МС, методических семинарах, педагогических советах, участия в научно-практических конференциях различного уровня, проведения открытых уроков, участия в конкурсах профессионального мастерства, методических и дидактических средств обучения. С каждым годом повышается результативность курсовой подготовки через изучение образовательных

потребностей педагогов, модульное формирование учебного плана с учетом требований, предъявляемых обществом к современному педагогу.

В основном поставленные задачи методической работы на 2019-20 учебный год были выполнены. Работу методической службы колледжа можно считать удовлетворительной.

Профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен.

Результаты инновационной деятельности отражены в победах, обучающихся в предметных олимпиадах, в результативном участии обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня, участии педагогов в семинарах и конференциях, трансляции своего педагогического опыта в сети Интернет.

### **3.4. Используемые современные образовательные технологии**

В Учреждении создаются необходимые условия для освоения образовательных программ различного уровня, путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения.



Современные реалии требуют адаптации выпускника к часто меняющимся условиям. Отсюда востребованность таких универсальных компетенций как умение работать в команде, способность к критическому мышлению, способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности, навыки самообразования и др. Использование методов интерактивного обучения (эвристическая беседа, презентации, дискуссии, метод «деловой игры», конкурсы практических работ с обсуждением, ролевые игры, коллективные решения творческих задач, кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций), практические групповые и индивидуальные упражнения, моделирование производственных ситуаций и др.) для формирования компетентностей стали в колледже уже традиционными.

Наряду с традиционными формами и методами организации образовательного процесса, в колледже используются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности, как проектный метод обучения, деловые игры, уроки-соревнования, портфолио и др.



К новым видам заданий для внеаудиторной работы, широко используемым в колледже относятся: составление тематических кроссвордов и ситуационных задач, моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, разработку бизнес-проектов и др. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов в колледже используются: зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

В своей работе преподаватели колледжа применяют современные педагогические технологии, методы и приемы обучения, ориентированные на повышение познавательной, творческой активности студентов:

- технология коллективно-творческой деятельности (коллективное планирование, совместное решение, анализ и личностная деятельность студентов);
- 21 технология проблемного обучения;
- технология программированного обучения с четко заданным алгоритмом шагов обучения студентов и их самостоятельной работы;
- игровые технологии;
- тестовые технологии;
- проектная деятельность (исследовательского и практико-ориентированного характера, включая моделирование);
- модульно-блочные технологии;
- интегральные технологии и т.п.;
- разработка оценочных листов обучающихся, создание портфолио;

– подготовка и проведение демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся.

Также педагогическим коллективом реализуются традиционные образовательные технологии: различные виды учебных занятий, где может реализовываться любая система средств, обеспечивающих активность каждого обучающегося на основе разноуровневого подхода к содержанию, методам, формам организации учебно-познавательной деятельности, к уровню познавательной самостоятельности, переводу отношений преподаватель – обучающийся на паритетное и многое другое.

### **3.5. Возможности получения дополнительного профессионального образования**

В колледже ведется разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с лицензией на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования и дополнительного профессионального образования для детей и взрослых.

В этом учебном году методическая служба колледжа активно принимала участие в реализации проекта по разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки граждан предпенсионного возраста на основании Распоряжения Правительства РФ от 30.12.2018г. №3025-р «Об утверждении специальной программы профессионального обучения и дополнительного образования граждан предпенсионного возраста на период до 2024 года», утвержденного Плана мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц предпенсионного возраста, Методических рекомендаций о порядке участия организаций в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании лиц предпенсионного возраста Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» г. Москва в целях реализации федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография».

Организацию оказания услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию граждан для лиц различного возраста, имеющих среднее, высшее образование и нуждающихся в силу своей профессии или специальности в получении новых профессиональных компетенций, видов профессиональной деятельности, а также для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, осуществляет структурное подразделение колледжа МЦПК.

Деятельность отделения дополнительного профессионального образования ориентирована:

- на потребности региона в кадрах;
- на удовлетворение потребностей специалистов предприятий, организаций и учреждений в получении новых знаний;

- на проведение повышения квалификации и профессиональной подготовки (переподготовки) специалистов, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан, подготовка их к выполнению новых трудовых задач;

- на переподготовку специалистов с высшим и со средним профессиональным образованием для получения ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;

- на повышение квалификации специалистов с высшим и со средним профессиональным образованием для совершенствования и (или) получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

- на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования для студентов колледжа в целях повышения их профессиональных знаний, совершенствования деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций.

За отчетный период Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК) продолжает активно развивать направление платных образовательных услуг по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Исследуя рынок, платных образовательных услуг Москвы и МО МЦПК перерабатывает сметную документацию, делая ее приемлемой.

За 2019-2020 (МЦПК) осуществил:

**1. Переподготовку и повышения квалификации по актуальным и востребованным профессиям и специальностям взрослого населения:**

- «Водитель погрузчика категория «В и С» 3-4 разряд,
- «Водитель внедорожных мототранспортных средств категория А-1»,
- «Электрогазосварщик 3 разряд»,
- «Машинист экскаватора 4-5 разряд»,
- «Машинист крана манипулятора, эвакуатора»,
- «Машинист трубоукладчика 5 разряд»



**2. Переподготовку и повышения квалификации рабочих, в соответствии с заявками предприятий и организаций по направлению:**

- «Водитель погрузчика категория «В и С» 3-4 разряд,
- «Водитель внедорожных мототранспортных средств категория А-1»,

- «Стропальщик»,
- «Электрогазосварщик»,
- «Пожарно-технический минимум»,
- «Электромонтер 3-4 разряд»,
- «Водитель автоэлектротележки».

### **3. Дополнительные образовательные услуги студентам колледжа по направлению;**

- «Визаж»
- «Водитель автоэлектротележки»
- «Водитель погрузчика категория «В и С» 3-4 разряд.

### **4. Переподготовку не занятого населения по заявкам центра занятости городских округов Балашихи и Реутов:**

- «Парикмахер-универсал»,
- «Деловой английский»,
- «Проектирование и реализация внеурочной деятельности»,
- «Web-дизайн со знанием программы Photoshop»,
- «Оператор электронно-вычислительных машин».
- «Основы делопроизводства. Архив организаций».



Также в отчетном году проводилось обучение взрослого населения по линии Союза Ворлдскиллс Россия (WSR) через Региональный центр квалификаций (РЦК) (переподготовка, профессиональная подготовка, повышение квалификации) по следующим программам:

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основные подходы и современные технологии в области маркетинга в социальных сетях» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Интернет-маркетинг»)- 72 часа,
2. «Лазерная обработка материалов (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Лазерные технологии»)- 256 часов,
3. «Оператор лазерных установок» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Лазерные технологии» -144 часа,
4. «Оператор станков с программным управлением» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенциям «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» -144 часа,
5. «Оператор станков с программным управлением» профессиональная переподготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ»- 144 часа,
- 6.Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Программирование и изготовление деталей на токарных станках с числовым программным управлением (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»)-» - 144 часа,
- 7.Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Программирование и изготовление деталей на токарных станках с числовым программным управлением (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»)-»- 144 часа,
8. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные маркетинговые технологии и основы интернет-маркетинга» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Интернет-маркетинг»)-» - 144 часа.

В этом учебном году в МЦПК появились новые направления обучения: «Визаж», «Барбершоп», «1С Предприятие», «Проектирование и реализация внеурочной деятельности» многие другие. МЦПК постоянно развивается, ведет непрерывную работу. Обучение проводится круглогодично. МЦПК проводит обучение как на территории ГАПОУ МО «ПК «Энергия» так и на территории организаций и предприятий. Преподаватели МЦПК проводят выездные мастер-классы, презентации. МЦПК имеет свою базу предприятий, где проводят производственную практику слушателей. Осуществляет помощь в трудоустройстве своих выпускников. Студент получив дополнительное образование имеет возможность, совмещая с учебой, работать, накапливать опыт на предприятии и уже, будучи выпускником колледжа повышает вероятность найти более востребованную и высокооплачиваемую работу.

Нашими партнерами в этом году стали: ООО «Палитра», «345 Механический завод», ООО «Альянс-Кабель», ООО «МЕДИМПОРТ», АО «Московский авиационно-ремонтный Завод ДОСААФ», ООО «Роквол», ООО «Термоконт-МК», ООО «СИБ Трансхолд Дистрибьюшн», ООО «НПЦ МТ «Армед», ООО «Соблайн», ООО «Пласт».

Основным приоритетом обучения в МЦПК становятся краткосрочные программы с элементами дистанционного обучения, особенно когда стоит вопрос о срочности повышения квалификации, необходимости работнику получить дополнительную профессию для своего вида деятельности.

Исследуя рынок, платных образовательных услуг Москвы и МО МЦПК перерабатывает сметную документацию, делая ее приемлемой для граждан Московской области.

Методическая служба, обеспечивая сопровождение образовательного процесса переработало и разработало в соответствии с требованиями, предъявляемым «Законом об образовании в Российской Федерации» и другим нормативным актам:

- для МЦПК более 20 программ переподготовки и подготовки рабочих и служащих,

- 8 программ повышения квалификации и переподготовки по пилотному федеральному проекту «Демография» - «Старшее поколение» для обучения предпенсионеров (50+) по стандартам Ворлдскиллс, «ИТ-решение для бизнеса: 1С Предприятие», «Лазерные технологии», токарные и фрезерные работы на станках с ПУ.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны на основе Профессиональных стандартов, Федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с квалификационными требованиями, указанными в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих (ЕТКС). Содержание программ представлено пояснительными записками, учебными планами, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы. Программами предусмотрен достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики или стажировки.

В колледже реализуется приоритетный проект Московской области «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом».

### ***3.6. Использование информационных технологий в образовательном процессе***

Основные задачи использования информационных технологий в образовательном процессе колледжа в отчетном году были:

- Развитие ИКТ среды (широкое использование в образовательном пространстве колледжа ИКТ технологий - внутренней платформы дистанционного обучения, региональной платформы «Цифровой колледж Подмосковья»);
- Организация активного участия всех членов педагогического коллектива в планировании развития колледжа и его инновационной деятельности;
- Создание условий стимулирования творческого саморазвития педагогов через организацию аттестации, конкурсов педагогического мастерства, научно-методических конференций, семинаров, чтений и т.п.;
- Обеспечение условий повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала преподавателей;
- Организация проведения диагностических, консультативно-методических, экспертных и аттестационных процедур для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;
- Создание единого информационного пространства, обеспечивающего своевременное поступление, обобщение и трансляцию лучшего педагогического опыта, продуктивных педагогических технологий и опыта их использования, методических рекомендаций и разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса.

С 2017 года Учреждение участвует в реализации приоритетного проекта Московской области «Образование» по направлению «Внедрение в системе среднего профессионального образования цифровой образовательной среды».

В отчетном году обучающиеся и преподаватели колледжа активно осваивали онлайн-курсы, использовали для закрепления знаний электронно-учебно-методический материал (ЭУМК) цифровой образовательной платформы «Цифровой колледж Подмосковья». В учебном процессе внедряются электронных учебно-методические комплексы по всем дисциплинам и модулям.

В Учреждении широко используются информационные и телекоммуникационные технологии в учебно-воспитательной, научной и управленческой деятельности, реализуется развитие информационных ресурсов.

В колледже имеется значительное количество компьютеров, которые из года в год пополняются и модернизируются. Все компьютеры, используемые в ГАПОУ МО «ПК «Энергия» подключены к сети Интернет.

Педагогические работники активно используют компьютерные технологии в образовательном процессе:

- ✓ применяют компьютерные программы на разных этапах учебной деятельности, участвуют в разработке электронных пособий;
- ✓ участвуют в дистанционных вебинарах, семинарах, педагогических конкурсах, фестивалях, конференциях не только регионального, но и всероссийского и международного уровней;
- ✓ ведут персональные сайты, являются активными участниками профессиональных сетевых сообществ преподавателей с целью обмена опытом и распространения передовых идей и методик обучения, совершенствования профессиональных компетенций.

Информационная система колледжа состоит из следующих компонентов:

- ✓ «1С: Предприятие»,
- ✓ информационно-поисковые – «Консультант Плюс», «Гарант»,
- ✓ информационные сервисы Интернет.

В процессе обучения преподавателями используются программные продукты, компьютерные технологии с целью обеспечения непрерывности компьютерной подготовки обучающихся.

Обучающиеся проявляют повышенный интерес к информационным технологиям и реализуют свой потенциал через участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровней.

В учебно-воспитательном процессе широко используются ресурсы как внутренней сети, так и глобальной сети Интернет.

Осуществляется развитие и мониторинг официального сайта и аккаунтов колледжа в социальных сетях. С применением современных компьютерных технологий проводятся работы по обновлению и дополнению информации о работе колледжа. Размещаются новости, нормативные и информационные материалы.

### **3.7. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся**

Оценка качества образования (достижений) студентов осуществляется в течение всего периода обучения. Для оценки качества используются следующие формы:

1. Входной контроль знаний
2. Текущий и рубежный контроль
3. Промежуточный контроль уровня знаний студентов - промежуточная аттестация осуществляется в форме экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов.
4. Административные контрольные работы
5. Квалификационные экзамены по профессиональным модулям
6. Зачеты по практике.
7. Проведение олимпиад по дисциплинам/предметам, конкурсов профессионального мастерства; участие в олимпиадах, конкурсах, проводимых в районе, в регионе
8. Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА).
9. Применяется новая технология оценки качества образования - портфолио достижений обучающихся.

Для обеспечения объективности оценки качества специалистов состав комиссий для проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации выпускников колледжа формируется с обязательным участием социальных партнеров и работодателей.

Для повышения удовлетворенности работодателей уровнем и качеством подготовки специалистов, обеспечения конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда рабочие программы по дисциплинам федерального компонента с добавлением часов вариативной части проходят согласование с работодателями и социальными партнерами и корректируются с учетом их требований и потребностей рынка труда. В состав комиссий для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям входят представители работодателей и социальных партнеров в соответствии с профилем подготовки.

В 2019-2020 учебном году выпускники колледжа, обучающиеся по ряду специальностей, успешно сдали демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям: «Туризм» - 87 чел., «Цифровая метрология» - 22 чел., «Веб-дизайн и разработка» - 218 чел.

Так же, Подмосковный колледж «Энергия» является площадкой для сдачи ДЭ обучающихся колледжей Московской области по 7 компетенциям:

1. Фрезерные работы на станках с ЧПУ
2. Токарные работы на станках с ЧПУ
3. Правоохранительная деятельность
4. Обработка листового металла

5. Спасательные работы

6. Туризм КОД 1.1

7. Туризм КОД 1.2

в том числе аккредитована площадка дистанционного проведения демонстрационного экзамена.

ГАПОУ МО «ПК «Энергия» - современное образовательное учреждение, применяющее в образовательном процессе эффективные технологии оценки качества образования (достижений) обучающихся.

Процесс	Показатель	Инструмент мониторинга	Критерии оценки
Прием на обучение	Качество знаний абитуриентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ документов</li> <li>- Собеседование при поступлении</li> <li>- Вступительные испытания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Средний балл аттестата</li> <li>- Количество заявлений на профессию (специальность)</li> </ul>
Организация теоретического и практического обучения	Качество освоения общих и профессиональных компетенций	Входной контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Средний балл по дисциплинам (МДК)</li> <li>- Уровень обученности (%)</li> <li>- Уровень успешности (%)</li> <li>- Динамика успеваемости</li> <li>- Количество задолжников и задолженностей</li> <li>- Количество обучающихся, получающих стипендию</li> <li>- Количество рекламаций, полученных с баз практики</li> <li>- Количество призовых мест</li> </ul>
		Текущий контроль	
		Промежуточная аттестация	
		Мониторинги СтатГрад	
		ГИА и ЕГЭ	
		Участие в конкурсах и олимпиадах (внутренних и внешних)	
		Взаимопосещение занятий в цикловых комиссиях	
	Качество проведения учебных занятий	Посещение занятий методистами, руководителями по учебной работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещаемость урока</li> <li>- Степень вовлечения обучающихся в учебный процесс</li> <li>- Оценки за урок</li> <li>- Используемые педагогические технологии</li> </ul>
		Открытые уроки	
		Опрос обучающихся и родителей	
Оценка качества образовательной услуги	Анализ характеристик с баз практик	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Степень удовлетворенности образовательными услугами</li> <li>- Основные замечания и предложения</li> </ul>	
	Отчеты цикловых комиссий		
Научно-методическое обеспечение	Качество учебно-методического обеспечения	Конкурсы методических работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- % методического обеспечения учебных дисциплин, ПМ, практик в соответствии с Положением об УМК</li> <li>- Количество изданных методических работ</li> <li>- Цитируемость методических разработок</li> <li>- Объем доходов от НИОКР</li> </ul>

Библиотечное обеспечение	Качество библиотечного обеспечения	Проведение заседаний экспертного совета	- % книгообеспеченности обучающихся колледжа (в соответствии с ФГОС) - % книговыдачи
Материально-техническое обеспечение	Качество материально-технического обеспечения	Анализ документов	- % обеспеченности в соответствии с ФГОС - % износа оборудования - Уровень доходов от использования оборудования
Кадровое обеспечение	Качество кадрового состава педагогического коллектива	Аттестация педагогических работников	- Квалификационные категории (%) - Имеющие ученые степени, звания и награды (%) - Динамика рейтинговых показателей
		Рейтинг	
		Заседания ГЭК	
ГИА, сертификация	Соответствие подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей	Квалификационные экзамены	- Средний балл по ГИА - % сдавших ГИА от общего числа допущенных - Количество дипломов с отличием - Количество повышенных разрядов
		Сбор информации о трудоустройстве	
Трудоустройство	Востребованность выпускников	Сбор информации о трудоустройстве	- % трудоустроенных по специальности - % продолживших обучение в ВУЗе - % трудоустроенных по направлению от колледжа

### 3.8. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа строится на основе Программы профессионального воспитания обучающихся ГАПОУ МО «ПК «Энергия».

**Цель программы:** создание условий для успешной профессиональной социализации личности, для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

**Основные направления воспитательной работы:**

- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание
- ✓ Нравственно – правовое воспитание
- ✓ Нравственно-эстетическое
- ✓ Формирование здорового образа жизни и экологическое воспитание.
- ✓ Профилактика асоциальных явлений.
- ✓ Работа с родителями. Взаимодействие с семьёй и профилактика социального сиротства.

**Методы, приемы и формы работы:**

- ✓ мини-лекции;
- ✓ проблемные ситуации;

- ✓ психологические тренинги;
- ✓ диалоги (мотивационные, рефлексивные);
- ✓ профессиональный практикум;
- ✓ коллективно-творческие дела.
- ✓ элементы дискуссий.

Данные методы, приемы и формы реализуются через:

- ✓ тематические линейки, классные часы,
- ✓ общие родительские собрания и по группам,
- ✓ экскурсии, лекции, беседы,
- ✓ спортивные соревнования, праздники, акции
- ✓ индивидуальную работу со студентами и их родителями,
- ✓ культурно-массовые мероприятия: праздники, концерты, музыкально-литературные композиции и др. (реализации зародившихся традиций, т.е. проведение традиционных праздников и мероприятий), выпуск студенческих газет.
- ✓ взаимодействие с правоохранительными органами, Управлениями опеки и попечения и другие.

**Цели и задачи воспитательной работы:**

1. Создание условий для подготовки специалистов, обладающих высоким профессионализмом и широким кругозором, навыками общения и работы в коллективе.

2. Создание полноценной социально-педагогической среды, способствующей воспитанию высоконравственной, духовно и физически здоровой личности, способной нести моральную ответственность за принимаемые решения в своей дальнейшей трудовой деятельности.

3. Создание условий для творческой самореализации студентов, для формирования у них нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, а также этических норм поведения в обществе.

4. Подготовка высокообразованных, социально адаптированных, квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности с учетом потребностей регионального рынка.

5. Разностороннее развитие студентов, формирование их творческих способностей.

6. Воспитание у студентов целостного миропонимания, современного научного мировоззрения.

7. Формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни.

8. Сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию.

9. Воспитание патриотов, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость, развитие культуры межэтнических отношений.

10. Воспитание студентов, открытых восприятию религий, традиций, культур других народов, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность, предупреждать конфликты или разрешать их ненасильственными методами.

11. Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.

12. Развитие самоуправления студентов, предоставление им реальных возможностей в деятельности творческих и общественных организаций.

### **3.9. Организация досуга**

Особое внимание в колледже уделяется организации досуга обучающихся.

Досуг традиционно является одной из важнейших сфер жизнедеятельности молодежи. Трансформации всех сторон жизни российского общества привели к изменению социокультурной ситуации в области досуга. Молодежь представляет собой особую социальную группу, наиболее восприимчивую к социокультурным инновациям, которые оказывают различное по своей направленности влияние на становление личности молодого человека.

Для досуговой деятельности в наибольшей степени характерна свобода личности, которая проявляется в выборе форм, места, времени проведения досуга. Именно в сфере досуга молодые люди более чем где-либо выступают в качестве свободных индивидуальностей.

Многосторонний характер культурно-досуговой деятельности студентов, соответствующий разнообразию их потребностей, интересов и запросов определяют ее социальные функции. Социальные функции сложились на основе многолетнего опыта, накопленного культурно-досуговой деятельностью колледжа.

Все мероприятия проводятся по основным направлениям воспитательной работы колледжа. Обучающиеся активно принимают участие в мероприятиях разного уровня: внутриколледжных, областных, районных, городских, всероссийских и международных.

В ГАПОУ МО «ПК «Энергия» разработана своя структурная модель образовательно-воспитательной системы и формирования социальной активности личности студента в процессе культурно-досуговой деятельности, построенная на основе целостности, завершенности, согласованности, взаимообусловленности и взаимоподчинения составляющих ее компонентов: цели, задач, педагогических условий, принципов, этапов, уровней и критериев сформированности социальной активности. Данная модель создана с целью проектирования системы формирования социальной активности личности студента в процессе культурно-досуговой деятельности, на пути достижения которой были найдены ответы на вопросы: о задачах процесса формирования социальной активности личности студента, о субъектном составе процесса организации культурно-досуговой деятельности по формированию социальной активности личности студента, о педагогических условиях, об уровнях формирования социальной активности и т.д.

При разработке модели мы исходили из того, что она должна отражать требования, предъявляемые обществом к формированию социально-

ориентированной личности будущих специалистов; основные идеи исследований по проблеме формирования социальной активности студентов; содержание процесса организации культурно-досуговой деятельности. Главной целью культурно-досуговой деятельности по этой модели является реализация её социализирующей и социальной функций.

Работа в направлении культурно-досуговой деятельности обучающихся ведётся в соответствии с Программой воспитания и социализации ГАПОУ МО «ПК «Энергия» и планом воспитательной работы колледжа на 2019-2020 год. Используются различные формы организации досуга:

Конкурсные мероприятия развлекательной, познавательной и развивающей направленности (ринги, КВН, клубы эрудитов):

Вечера отдыха (тематические дискотеки, праздничные вечера);  
Камерные формы работы – литературные, художественные и музыкальные гостиные;  
Диспут-клубы, ток-шоу, брифинги, научные и практические конференции, классные часы:

Работают творческие коллективы и спортивные секции, которыми руководят высококвалифицированные специалисты, среди них: Вокальная группа «Фаворит», танцевальный коллектив «Эдельвейс». На базе колледжа работает молодежный клуб «Шаг навстречу», в состав входят активисты, волонтеры, члены студенческого совета. Создан спортивный студенческий клуб с перспективой вступления в Ассоциацию студенческих клубов России (АССК России), активно развиваются спортивные секции – баскетбол, волейбол, футбол, лёгкая атлетика, лыжный спорт, настольный теннис, «Киберспорт».

3 СЕНТЯБРЯ 2020 ГОДА КЛАССНЫЕ ЧАСЫ, ПОСВЯЩЕННЫЕ «МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ БОРЬБЫ С ТЕРРОРИЗМОМ»



Квест для первокурсников, посвященный «Дню солидарности в борьбе с терроризмом». В квесте приняли участие 13 команд. Общее число участников более 350



**Стажировка в ГЕРМАНИИ**  
с 21 октября по 27 октября 2019 года студенты 1,2,3 курса колледжа проходили стажировку и повышение квалификации в учебном центре г. Лейпциге при Ремесленной палате Германии по специальности «Парикмахерское искусство»



**Областной конкурс «Россия – Родина моя»**  
10 октября 2019 г. Итоги конкурса; с 31 мая по 23 июня в Аграрно-технологическом техникуме «Дубна» проходил заочный областной конкурс фотографий «Россия – Родина моя», посвященный Дню России. В конкурсе приняло участие 25 профессиональных образовательных учреждений Московской области, которых представляли 76 студентов. На конкурс было представлено 135 работ в 5 номинациях: «Любимые уголки моей Родины», «Малая Родина», «Путешествия, изучаем историю России», «Природа моего края» и «На благо Отечества».



Региональный этап Всероссийского онлайн- конкурса «Арт-Профи Форум» 27 сентября подведены итоги Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» 2018-2019 учебного года.

Поздравим Кленовскую Анастасию - победителя Всероссийского этапа в номинации «Арт-Профи – блог»

Отметим, что еще 5 наших студентов достойно выступили на областном этапе, выйдя в финал Всероссийского этапа!



### Третий Кубок губернатора Московской Области

Студенты колледжа посетили Дом правительства Московской области, участвовали в третьем Кубке КВН губернатора Московской области. За право называться самой весёлой и находчивой соревновались 20 лучших команд из разных муниципалитетов региона.



## ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

День учителя-праздник людей, которые несут знания! Студенты нашего колледжа поздравили учителей с их профессиональным праздником. Также студенческий совет, по традиции, заменял преподавателей на учебных занятиях.



**Фестиваль «Единство под небом»** – это невообразимая возможность собрать студентов, чтобы прикоснуться к истории, яркой и самобытной культуре народов России и стран СНГ. Выступления творческих коллективов на разных языках были яркими и запоминающимися. Студенты поддержали гостей фестиваля и выступили с ответным словом. Мы вместе – значит мы едины!



Студенты колледжа, проживающие в общежитии, на экскурсии в Центральной библиотеке г. Балашиха, посвященное Дню народного единства «Сыны Отечества отстаивали Россию»



ОБЩЕКолЛЕДЖАЯ ИГРА  
«Что? Где? Когда?»  
26 СЕНТЯБРЯ 2019 ГОДА БЫЛА  
ПРОВЕДЕНА УЖЕ  
ТРАДИЦИОННАЯ ИГРА ЧТО?  
ГДЕ? КОГДА? ПОБЕДИЛА  
ДРУЖБА! УЧАСТНИКИ И  
ДИПЛОМАНТЫ НАГРАЖДЕНЫ  
ПАМЯТНЫМИ ПОДАРКАМИ.



### НОВОГОДНЯЯ ПРОГРАММА «НОВЫЙ ГОД ШАГАЕТ ПО ПЛАНЕТЕ»

В ДЕКАБРЕ СВОИ ПОЗДРАВЛЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДАРИЛИ СТУДЕНТЫ В НОВОГОДНЕЙ ПРОГРАММЕ «НОВЫЙ ГОД ШАГАЕТ ПО ПЛАНЕТЕ». ЯРКИЕ, ТВОРЧЕСКИЕ НОМЕРА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЧЕТАЛИСЬ С РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫМИ ИГРАМИ И ГОЛОВОЛОМКАМИ. НА МЕРОПРИЯТИИХ ПУЧАЛО МНОГО ПОЗДРАВЛЕНИЙ И ПОЖЕЛАНИЙ С НОВЫМ ГОДОМ, ЦАРИЛА ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНАЯ АТМОСФЕРА, БЫЛО МНОГО ШУТОК И СМЕХА.

КАК И ВСЕГДА, АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ПОДГОТОВКЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИНИМАЛИ ЧЛЕНЫ СТУД. СОВЕТА.



### КОНКУРС КРАСОТЫ

В ПРЕДВЕРИИ 8 МАРТА ЯРКО, КРАСИВО, УВЛЕКАТЕЛЬНО, ИНТЕРЕСНО, ЭМОЦИОНАЛЬНО ПРОШЕЛ КОНКУРС КРАСОТЫ И ТВОРЧЕСТВА «ДЕВУШКИ. ЛЮБОВЬ. ВЕСНА-20» ДЛЯ ДЕВУШЕК НАШЕГО КОЛЛЕДЖА. СВОЮ КРАСОТУ, КРЕАТИВНОСТЬ, ИСКУСНОСТЬ ОБЛАЧИН, ЭРУДИЦИЮ, НАХОДЧИВОСТЬ, СПЕКАКЛУ ПРОВЕЛИ КОНКУРСАНТКИ, СОСТЯЗАЯСЬ ЗА ЗВАНИЕ ПОБЕДИТЕЛЬНИЦЫ КОНКУРСА



## 8 МАРТА

В колледже традиционно проходят праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта. В этот день проводятся концертные программы, конкурсы, квесты. Среди участников - мужская половина преподавателей и студентов



### ПРАЗДНОВАНИЕ МАСЛЕНИЦЫ.

По традиции в структурных подразделениях прошло празднование Масленицы. Несмотря на прохладную погоду, всем было тепло, весело и сытно! Все группы подготовили выступления, напекли блинов, соревновались в конкурсе «Блинная фантазия-2020».

Для ребят были проведены различные конкурсы и силовые состязания.

А закончилось все традиционно - сожжением чучела Масленицы.



### ТРЕТЬЯКОВСКАЯ ГАЛЕРЕЯ

В октябре, по традиции, студенты 1,2,3 курсов посетили музей «Третьяковскую галерею». Они увидели самые известные полотна: портрет Пушкина работы Ореста Кипренского, «Всадницу» Карла Брюллова, «Явление Христа народу» Александра Иванова, «Богатырей» Виктора Васнецова, пейзажи Айвазовского и Шишкина, картины Ильи Репина и Василия Сурикова, узнали, как развивалась русская живопись на протяжении 200 лет: от «европейских реформ Петра I до конца XIX века» ...и многие другие произведения известных авторов.



### Выставка «Жизнь в творчестве».

28 января 2020 года в целях эстетического и духовного развития личности, с целью приобщения подростков к художественному искусству, формирования художественного вкуса и интересов группы 1-3 курсов с классными руководителями посетили городскую картинную галерею, где проходила выставка памяти «Жизнь в творчестве» художника Юрия Васильевича Исаева. Замечательные работы. Ребята с интересом слушали рассказ о произведениях и любовались картинами.



## Итоги VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2020

С 11 ноября по 16 ноября 2019г. в ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» прошёл VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2020. Все внимание было приковано к участникам соревнований. На 5 площадках в учебных корпусах по 5 компетенциям соревновались более 50 участников, студентов 1-4 курсов.



Проводятся различные мероприятия с целью социального, профессионально-трудового, гражданско-патриотического, художественно-эстетического воспитания, например:

- Конкурс мини-проектов «Мы память Победы в сердцах бережём»,
- Торжественная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом и минута памяти о жертвах трагедии в Беслане
- Классные часы: «Мы помним...» и «Моя Россия – без терроризма»
- Тематический Квест посвященный «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»
- Информационный час в режиме ВКС- «Экстремизм – угроза обществу»,
- Экскурсия к памятнику жертвам террористического акта, погибшим при взрыве жилого дома г. Москва,
- Классные часы: «День Конституции РФ»
- К - 205 летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова.
- Всероссийский открытый урок: «Ко дню гражданской обороны Российской Федерации»,
- Классные часы в рамках: «Международного дня толерантности» для обучающихся 2,3 курса
- Классные часы: «Я живу в родном Подмосковье» и т.п.,
- «Литературная гостиная», посвященная творчеству поэтов - юбиляров: Зинаида Николаевна Гиппиус, 20 ноября исполнилось 150 лет; Яков Петрович Полонский, 18 декабря исполнится 200 лет, М.Ю. Лермонтов 205 лет.
- Круглые столы, семинары: посвященные «Дню народного единства»- «В дружбе народов – единство России»
- Классные часы «День матери в России» для лиц с ОВЗ, и другие.

Огромное внимание в колледже уделяется гражданско-правовому и патриотическому воспитанию: встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ, встреча с участниками ВОВ «Уроки истории. Нюрнбергский процесс», экскурсия на Поклонную гору г. Москве, праздничный концерт в честь Дня защитника Отечества», классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, классный час: «День Героев Отечества», интеллектуально-познавательная игра «Цена Победы» и др.

**ДЕНЬ СОЛИДАРНОСТИ В БОРЬБЕ  
С ТЕРРОРИЗМОМ**

03 сентября 2019 г. в ГАПОУ МО «ПК «Энергия» прошла линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Возложили цветы к памятнику Героев, почтили жертв терактов минутой молчания.



**Региональная междисциплинарная олимпиада,  
посвященная 75-летию Победы**  
4 декабря на базе ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»  
прошла Региональная междисциплинарная олимпиада  
(история, русский язык, английский язык), посвященная  
75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.  
1 и 2 места - наши!



**Торжественное мероприятие, посвященное выпуску студентов «Прощание со знаменем» выпускников специальности «Правоохранительная деятельность»**



### **День Героев Отечества**

В колледже традиционно проводятся встречи с Героями России и участниками боевых действий (ветераны Афганской войны и Чеченских событий)



В ноябре 2019 года студенты колледжа участвовали в 20-й научно-практической конференции «МОЛОДЕЖЬ И РЕЛИГИЯ» в г. Мытищи. Тема конференции: «Великая Победа: наследие и наследники». Встреча сводилась к одному вопросу «Как нам видится судьба нашей Родины в тот страшный период 20-го века, во время Второй мировой войны?». Студенты колледжа приняли активное участие в Православном фестивале 2019. Они представили военные песни, стихи и танец.



#### АКЦИЯ «СВЕЧА ПАМЯТИ- ПОДМОСКОВЬЕ ПОМНИТ»

Студенты ГАПОУ МО ПК «Энергия» приняли участие в организованной волонтерами Победы акции «Свеча Памяти — Подмосковье помнит», которая проходила в Звездном Городе.

В акции приняли волонтеры Победы из 7 городов: Электротулы, Звездный, Лосино-Петровский, Фрязино, Щелково, Королев, Ивантеевка и была выложена из более 5 000 свечей картина «Воин-освободитель»

Сама акция призвана почтить память героев и погибших в годы Великой Отечественной войны, которые защищали честь и достоинство нашей Родины.



## Участие в практической конференции по криминалистике в ГУ МВД России по Московской области.



## «РОССИЯ – РОДИНА МОЯ»

10 октября 2019 г. Итоги конкурса: с 31 мая по 23 июня в Аграрно-технологическом техникуме «Дубна» проходил заочный областной конкурс фотографов «Россия – Родина моя!», посвящённый Дню России. В конкурсе приняло участие 25 профессиональных образовательных учреждений Московской области, которых представляли 76 студентов. На конкурс было представлено 135 работ в 5 номинациях: «Любимые уголки моей Родины», «Малая Родина», «Путешествуя, изучаем историю России», «Природа моего края» и «На благо Отечества».



В январе 2020 года в ГАПОУ МО «Подмосковный Колледж Энергия» прошли классные часы, посвященные 76-й годовщине снятия Блокады Ленинграда.

А также организована выставка книг и фотографий по этой тематике.



Приведение к присяге  
в Сквере Боевой Славы курсантов первого курса.



Обучающиеся готовили презентации, видеоролики о своих прадедах – героях Великой Отечественной войны»

Активное участие в мероприятиях приняли обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью



«У войны не детское лицо»

12 февраля 2020 года в рамках Года памяти и славы и 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне группы 1 курса побывали в библиотеке города Электроугли, где состоялась встреча с представителями Совета ветеранов и доктором педагогических наук, профессором кафедры информационно – библиотечной деятельности Московского государственного лингвистического университета - Александром Михайловичем Мазурским «У войны не детское лицо».

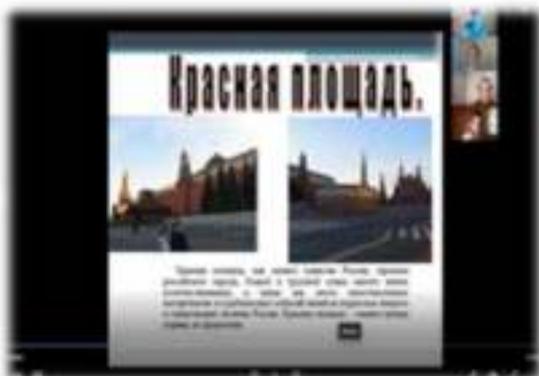
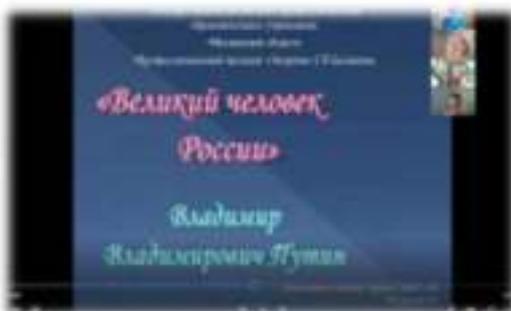


Правовая викторина среди команд структурных подразделений колледжа образовательных учреждений в рамках «Недели правовой грамотности»



«ВРЕМЯ ГЕРОЕВ»

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА



**Участие в областном мероприятии  
"Полицейская академия» Команда колледжа заняла 2 место.**



**Областная военно-патриотическая игра «Преодоление»  
профессиональных образовательных организаций Московской  
области в 2019-2020 учебном году Богородский район, поселок  
Макарово**



### Общеколледжный турнир «Военно-спортивная игра»



### **3.10. Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся**

Студенческое самоуправление колледжа - особая форма инициативной, самостоятельной деятельности студентов по решению жизненно важных вопросов по организации процессов обучения, воспитания и досуга.

В колледже действует Студенческий Совет и Совет общежития.

В состав Студенческого Совета входят старосты групп, заместители старост и активисты колледжа.

Студенческий совет колледжа активно содействует с администрацией и структурным подразделением, осуществляющим воспитательную работу, в создании предпосылок и мотивов, способствующих активному вовлечению студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности колледжа и повышению ее социальной активности; участвует в разработке, принятии и реализации нормативно-правовых основ, регламентирующих жизнедеятельность студенческой молодежи колледжа; организует социально значимые мероприятия, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив.

**Российская национальная премия  
«Студент года 2019 –г. Казань»**

**3 место- Людмила Луккина.**

**Лауреат- Аксенкина Людмила- в номинации лучший  
председатель Студенческого совета.**



**Финал регионального этапа Российской национальной премии  
«Студент года-2019» Московской области**



**СТАРТАП - 2019.** в рамках профориентационной работы. Молодежный ежегодный форум «Школа Молодого предпринимателя». II Студенческий фестиваль предпринимательства – СтудФест 2020

Участниками форума были около 15 тысяч студентов, планирующих развивать свои бизнес-проекты. Для гостей организованно тематические отраслевые сессии по направлениям Beauty, Food, Fashion и Startup.



**Участие в областном мероприятии**

**"Полицейская академия» Команда колледжа заняла 2 место.**



### Молодежный форум «Я- граждане Подмосковья», смена «Лидер».

15 ноября студенты Подмосковского колледжа "Энергия" отправились на Московский областной молодежный форум. Ребята, получили полезные знания, а именно: кто такие событийные волонтеры и чем они должны заниматься, какими качествами должен обладать руководитель, как придумать и разработать дизайн мероприятия, узнали новое для себя направление «кураторство», узнали о широком понимании сценического выступления, какими качествами должен обладать спикер, всё о секретах ведения Инстаграмм и многое другое. Сами выступали в качестве сценаристов, участвовали в инсценировках, в различных играх.



### Круглый стол «Внедрение цифровой образовательной среды в учебно-воспитательный процесс»

21 ноября 2019 года в ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» в соответствии с Планом работы Министерства образования Московской области на II полугодие 2019г. Состоялся региональный Круглый стол «Внедрение цифровой образовательной среды в учебный процесс», в обсуждении которого активное участие принимали обучающиеся Студактива



## Посвящение в студенты – 2019

Спустя 2 месяца подготовки, наши студенты показали все свои таланты. И вот, 1 ноября, состоялся праздник, который первокурсники ждали с нетерпением. Все группы показали яркие и веселые выступления, представив свою будущую профессию. И на сцене раскрыли множество своих талантов.



## Общеколледжный Квест

Уже на протяжении многих лет, Студенческий совет устраивает «КВЕСТ» для первых курсов, этот год не стал исключением. 30 октября прошел этот первый этап **Посвящение в студенты!**

В этом году было решено взять тематику известного фильма «Гарри Поттер». Наш выбор пал на 8 сложных этапов, которые группы могли пройти только дружным и сплоченным коллективом.



В колледже активно развивается волонтерское движение.

### МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ФОРУМ ДОБРОВОЛЬЦЕВ 2019

29 ноября 2019 года конкурс прошёл на территории Ледовой Арены в городе Балашихе. Делегация от колледжа «Энергия» не смогла остаться в стороне и приехала большой компанией. Мы познакомились с волонтерами из других муниципалитетов, выступили с докладами, поделились опытом работы, весело и с пользой поучились друг у друга.



**День самоуправления**- студенты с удовольствием взяли на себя ответственность организацию проведения уроков, проявили лучшие лидерские качества.



### Второй областной форум волонтеров

29 ноября больше 3000 добровольцев со всей Московской области, в том числе и наши студенты, приехали в Балашиху. Второй форум волонтеров прошел в Ледовом Дворце им. Ляпкина. Темой форума стала подготовка к предстоящему в 2020 году празднованию 75 лет Победы в Великой отечественной войне



### ЕЖЕГОДНЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КРУТЫЙ СТОЛ НА ТЕМУ: «ВОЛОНТЕР - СУПЕРГЕРОЙ ИЛИ ОБЫЧНЫЙ ЧЕЛОВЕК?»

19 февраля 2020 года на базе СП Реутов прошел Региональный семинар на тему «Волонтер – супергерой или обычный человек?». На семинаре рассмотрели практику гражданского участия в добровольческой (волонтерской) деятельности.



**В мае 2020: Региональный круглый стол в онлайн-формате- «Использование инструментов социальных сетей в процессе обучения и воспитания» - для педагогов СПО Московской области организован и проведен на площадке колледжа «Энергия». В дискуссии приняла участие 11 учебных заведений Московской области.**

**Первый областной интернет-конкурс «Лучший волонтерский кибер-отряд Подмосквья»**

На базе ГБПОУ МО «Одинцовский техникум». Студенты колледжа «Энергия» достой и качественно выступили на мероприятии!



**Областной семинар – практикум «Волонтеры Подмосквья»**

Студенты колледжа приняли активное участие в обучающем семинаре, посетили практикумы, студентов обучали правильно и качественно организовывать работу по уходу за животными



СТУДЕНТЫ ГАПОУ МО ПК ЭНЕРГИЯ СОВМЕСТНО С ГЛАВОЙ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАНИСЛАВОМ КАТОРОВЫМ, ПРЕДСЕДАТЕЛЕМ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ДУМЫ ИГОРЕМ БРЫЦАЛОВЫМ - 9 МАЯ ВОЗЛОЖИЛИ ВЕНОК И ЦВЕТЫ К МЕМОРИАЛУ ПАМЯТИ НА ГЛАВНОЙ ПЛОЩАДИ ГОРОДА – ПЛОЩАДИ ПОБЕДЫ



Возложение цветов к мемориалу «Звезда Славы»  
в честь 75-летия Великой Победы  
Ничто не забыто, никто не забыт...



## БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ "ДОБРЫЙ ШАГ"

- 24 октября 2019 г. волонтеры 1,2,3 курсов колледжа приняли участие в благотворительной акции «Добрый шаг» совместно с детьми с ограниченными возможностями здоровья. г. Реутов – Центральный парк.



В ОКТЯБРЕ 2019 Г. ВОЛОНТЕРЫ КОЛЛЕДЖА 1,2,3 КУРСА ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ ВО ВСТРЕЧЕ СОЮЗА ВОЛОНТЕРОВ Г. РЕУТОВА - МОЛОДЕЖНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НА БАЗЕ МУ "ПОДРОСТКОВО-МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР".



**12 ДЕКАБРЯ 2019 ГОДА СТУДЕНТЫ ГАПОУ МО «ПК «ЭНЕРГИЯ»  
ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В МОЛОДЕЖНЫМ ВОЛОНТЕРСКОМ ФОРУМЕ**



### **АКЦИЯ «СДЕЛАЙ ДОБРОЕ ДЕЛО»**

06 марта 2020 года наши студенты - волонтеры 1, 2, 3, курса посетили приют для бездомных собачек, где ребята покормили, поиграли, помогли убраться. Ребята после поездки остались очень довольными и хотят все чаще и чаще посещать наших маленьких друзей.



**ВОЛОНТЕРЫ КОЛЛЕДЖА НЕ ОСТАВЛЯЮТ ЖИВОТНЫХ В БЕДЕ. РЕГУЛЯРНАЯ ПОМОЩЬ ПРИЮТУ ДЛЯ БЕДНОМЫХ ЖИВОТНЫХ.**



### **ВОЛОНТЕРЫ – «ЭНЕРГИИ»**

Во время карантина пенсионеры не могли покидать пределы квартиры. Под запретом – походы в магазины или в аптеки. В этой ситуации помощниками были волонтеры из числа студентов Подмосковского колледжа Энергия.



**К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне ветеранам Реутова передали подарки и продуктовые наборы от губернатора Московской области**



**Акция «#СпасибоВрачам»**

В рамках акции «СпасибоВрачам», студенты-волонтеры колледжа «Энергия» собрали более 16 000 наборов для медицинских работников Московской области, которые круглосуточно борются за жизнь и здоровье каждого пациента.



**ВОЛОНТЕРЫ КОЛЛЕДЖА НЕ ОСТАЛИСЬ В СТОРОНЕ И  
ПОУЧАСТВОВАЛИ В НАЦИОНАЛЬНОМ ДНЕ ДОНОРА.**



**ВОЛОНТЕРЫ КОЛЛЕДЖА НА РАДНИКЕ ТРИКОЛОРА И ОТКРЫТОК В ДЕНЬ РОССИИ**



**ВОЛОНТЕРЫ ИНИЦИИРОВАЛИ ПРОВЕДЕНИЕ АКЦИИ  
«СВЕЧА ПАМЯТИ» В ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ.**



РАБОТА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТОЧЕК В  
РАМКАХ ПРОЕКТА «ВОЛОНТЕРЫ  
КОНСТИТУЦИИ» ВОЛОНТЕРЫ АКТИВНО  
ОКАЗЫВАЛИ ПОМОЩЬ В ОРГАНИЗАЦИИ  
ПРОВЕДЕНИЯ ЕДИННОГО ДНЯ  
ГОЛОСОВАНИЯ.



## ВОЛОНТЕРОВ КОЛЛЕДЖА НАГРАДИЛ ПРЕДСЕДАТЕЛЬ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ДУМЫ - ИГОРЬ ЮРЬЕВИЧ БРЫНЦАЛОВ И ГЛАВА ОКРУТА РЕУТОВ



Волонтерским отрядом проведены:  
Акция «Здоровье – твоё богатство»  
Акция «Алая ленточка»  
Акция «День отказа от курения»  
«День борьбы со СПИДом» и много других значимых мероприятий.

### ***3.11. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки***

Стипендия – постоянная денежная выплата, которая назначается студенту в учебном заведении в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующего образовательного курса. Данный вопрос регулируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами.

**Академическая стипендия** выплачивается 1550 обучающимся. Стипендия предоставляется по итогам экзаменационной сессии тем студентам, которые получили оценки «хорошо» и «отлично». С начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации, данное денежное пособие выплачивается всем студентам первого курса.

**Социальная стипендия** выплачивается 255 обучающимся (по состоянию на март 2020г). Стипендия назначается студентам следующих категорий: дети сироты, оставшиеся без попечения родителей, лица, которые в период обучения потеряли обоих или единственного родителя; дети-инвалиды 1 или 2 группы, а также инвалидам с детства; лицам из числа детей-сирот, оставшихся без родителей; жертвы радиационных происшествий. Кроме того, за социальной стипендией может обратиться студент, у которого на руках имеется справка о том, что доход его семьи не достигает величины прожиточного минимума, установленного по месту его регистрации. Данный документ необходимо обновлять ежегодно. При этом студент, получающий государственную социальную стипендию, может претендовать на общих основаниях и на получение государственной академической стипендии.

### СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ

	Социальная стипендия	Академическая базовая стипендия в размере 530 руб.	Повышенная в размере 2-х академических стипендий в размере 1060 руб
за 1-й семестр	225	1820	170
за 2-й семестр	286	1023	240
за год	511	2843	410

Ежемесячно из стипендиального фонда осуществляются поощрительные выплаты, обучающимся, отличившимся в участии в различных мероприятиях общеколледжного, областного и российского уровня.

По факту предоставления необходимых документов, студентам выплачивается материальная помощь, за 1 семестр выплачена материальная помощь 68 студентам.

Заявлены претенденты на получение Правительственной стипендии за 2019 год - 2 человека от СП Реутов и СП Богородское (г. Электроугли).

Заявлены претенденты на получение именной стипендии Губернатора Московской области от СП Богородское (г. Электроугли), СП Реутова, СП Старая Купавна. Всего 10 человек.

В соответствии с утвержденным Планом работы Министерства образования Московской области на 1 полугодие 2019г заявлены к проведению в Учреждении и успешно проводятся Региональные мероприятия. Студенты Учреждения успешно участвуют во Всероссийских и областных, районных мероприятиях, таких как:

- Международная выставка – InterCHARM г Москва, Крокус Экспо
- Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, 1 место.
- Всероссийский и областной конкурс «Студент года -2019»;
- IX Всероссийский фестиваль творчества обучающихся с инвалидностью «Жизнь безграничных возможностей»;
- Ежегодная Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»;
- Всероссийская олимпиада «Знание правил дорожного движения»;
- V Национальный чемпионат «Абилимпикс-2019» для лиц ОВЗ - 3 место в Региональном этапе;
- Национальный конкурс Worldskills Russia «Молодые профессионалы» (финал России-2019 в Казани) в различных компетенциях;
- IV Всероссийского фестиваля спорта среди обучающихся профессиональных образовательных организаций,
- Всероссийский исторический квест «Глубина», посвященный героическим действиям моряков-подводников в Баренцевом море;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Областная студенческая научно-практическая конференция «Современные аспекты развития экономики и управления»;
- Акция «День белой трости», приуроченная к Международному дню слепых;
- Областной фестиваль здорового образа жизни «Победа жизни»;
- Областной семинар-практикум «Мы делаем мир немного добрее»;
- III региональный экологический форум «СтЭКОвка»;
- Областная студенческая научно-практическая конференция «Моя профессия в современном мире»;
- Областной форум «Открой свой бизнес в Подмосковье»;
- Областной фестиваль талантов среди студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Сияние надежды»;
- форум «Молодежь Подмосковья»;
- V межрегиональный форум «Вектор развития»;
- Региональный семинар на тему «Волонтер – супергерой или обычный человек?»;
- Региональный круглый стол «Коррупции нет!»;
- Региональный проект «Социальная активность» в 2020 году»;
- «Московский областной форум добровольцев»;
- Областная научно-практическая студенческая конференция «Мир уникальных людей»;
- Фестиваль национальных культур «Единство под небом»;
- Форум-фестиваль национальных культур «Ноев ковчег», посвященный Дню народного единства;
- Региональный конкурс видеороликов на английском языке, посвященный «Дню переводчика»;

- Молодежный форум «Я гражданин Подмосковья, смена «Лидерство»;
- Заочный региональный открытый фотоконкурс «Мы такие разные, но мы такие равные»
- Муниципальный фестиваль «Синяя птица»- 2019;
- IX Открытый Православный фестиваль молодежи на тему «Великая Победа: наследия и наследники»;
- Субботник: «Чистое Подмосковье»;
- Районные военно-спортивные соревнования, посвященные Дню победы;
- Районный турнир по мини-футболу среди команд;
- Муниципальный молодежный марафон трезвого образа жизни «Живи настоящим 2019»;
- Районный турнир по мини-футболу среди команд Богородского городского округа «Закрытие сезона - 2019»;
- Участие в городских мероприятиях, посвященных «Дню города» и многие другие мероприятия.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

##### 4.1 Результаты итоговой аттестации студентов

##### Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников за 2019/2020 учебный год

СП Электроугли														
Код специальности	№ группы	Всего студентов	Кол-во допущенных	Оценка								Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
				отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.				
				Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%			
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3ОЛ1-17Э	28	27	11	40,74	12	44,44	4	14,81	0	0	85,19	96,43	4,26
43.02.10 Туризм	3ТУР1-17Э	26	25	16	64	7	28,00	2	8	0	0	92	96,15	4,56
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4ТО1-16Э	26	25	4	16	9	36,00	12	48	0	0	52	96,15	3,68
08.02.01 Строительство и эксплуатация	4СЭ1-16Э	25	23	2	8,69	9	39,13	12	52,17	0	0	47,83	92,00	3,57

зданий и сооружений															
43.02.10 Туризм	4ТУР 1-16Э	25	23	8	34,7 8	11	47,8 3	4	17,39	0	0	82,61	92,00	4,17	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	4ИС1- 16Э	26	26	11	42,3 1	9	34,6 2	6	23,08	0	0	76,92	100,00	4,19	
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4МО1 -16Э	22	14	3	21,4 3	2	14,2 9	9	64,29	0	0	35,71	63,64	3,57	
<b>ИТОГО</b>		<b>178</b>	<b>163</b>	<b>55</b>	<b>33,7 4</b>	<b>59</b>	<b>36,2</b>	<b>49</b>	<b>30,06</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>69,94</b>	<b>91,57</b>	<b>4,04</b>	
<b>СП Ногинск</b>															
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	4ЗЧ1- 16Н	25	25	18	72	6	24	1	4	0	0	96	100	4,7	
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	4ЗЧ2- 16Н	12	12	5	42	5	42	2	17	0	0	83	100	4,3	
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	4ЭС1- 16Н	27	27	5	19	12	44	10	37	0	0	63	100	3,8	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	4ИС1- 16Н	27	27	15	56	10	37	2	7	0	0	93	100	4,5	
<b>ИТОГО</b>		<b>91</b>	<b>91</b>	<b>43</b>	<b>47</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>4,3</b>	
<b>СП Реутов</b>															
09.02.04 Информационные системы	4ИС1- 16Р	27	27	11	41	12	44	3	4	1	4	85	100	4,3	
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	4ЭС1- 16Р	24	21	3	14	10	48	8	38			62	88	3,5	
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	4ТЭР 1-16Р	22	21	12	57	2	9	7	34	-	-	67	100	4,3	

15.02.08 Технология машиностроения	4ТМ1-16Р	24	22	2	9	6	27	14	64	-	-	36	100	3,5
19.02.10 Технология продукции общественно го питания	4ТОП 1-16Р	18	17	6	33	9	50	2	17	-	-	83	94	4,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4БУ1- 16Р	9	9	5	56	3	33	1	11	-	-	87	100	4,4
15.01.05 Сварщик (частично механизиро ванной сварки (наплавки))	3СВ1- 17Р	24	22	-		8	36	14	64	-	-	33	92	3,1
15.01.32 Оператор станков с программны м управлением	3ОСП 1-17Р	23	21	4	19	9	43	8	38	-	-	57	91	3,4
15.01.35 Мастер слесарных работ	3МСР 1-17Р	20	18	2	12	8	44	8	44	-	-	50	90	3,8
<b>ИТОГО</b>		<b>191</b>	<b>178</b>	<b>45</b>	<b>25</b>	<b>67</b>	<b>38</b>	<b>65</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>63</b>	<b>93</b>	<b>3,9</b>
<b>СП Старая Купавна</b>														
40.02.02 Правоохрани тельная деятельность	4ПД1- 16К	25	25	9	36	9	36	7	28	-	-	72	100	4,08
40.02.02 Правоохрани тельная деятельность	4ПД2- 16К	26	26	10	38	12	46	4	16	-	-	84	100	4,23
40.02.02 Правоохрани тельная деятельность	4ПД3- 16К	12	12	5	42	4	33	3	25	-	-	75	100	4,17
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленн ого оборудовани я	4МО1- 16К	15	15	3	20	6	40	6	40	-	-	60	100	3,8
19.02.01 Биохимическ ое производство	4БП1- 16К	12	11	7	64	3	27	1	9	-	-	83	92	4,5
<b>ИТОГО</b>		<b>90</b>	<b>89</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>36,4</b>	<b>21</b>	<b>23,6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>74,8</b>	<b>98,4</b>	<b>4,2</b>

СП Балашиха

43.02.10 «Туризм»	4ТУР1-16Ж	20	20	14	70	5	25	1	5	0	0	95	87.8	4.65
43.02.10 «Туризм»	3ТУР1-17Ж	25	22	12	55	2	10	8	36	3	13	63.64	73.45	3.18
09.02.07 «Информационные системы» (по отраслям)	ИС1-16Ж	25	25	8	32	10	40	7	28	0	0	72	67.68	4.04
09.02.07 «Информационные системы» (по отраслям)	ИС2-16Ж	28	27	8	28	10	35	9	32	1	4	64.29	63.25	3.82
19.02.10 «Технология производства общественного питания»	4ТОП1-16Ж	26	26	2	8	10	38	14	54	0	0	46.15	51.69	3.54
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	ПО1-16Ж	13	13	6	46	7	54	0	0	0	0	100	80.62	4.46
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	4ТЭР1-16Ж	22	19	4	18	2	10	13	59	3	13	27.27	46.23	3.05
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	4ТЭР2-16Ж	21	21	5	24	2	10	14	67	0	0	33.33	53.9	3.57
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	4ТО1-16Ж	23	12	1	5	2	10	9	40	11	48	13.64	28.27	1.82
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	3ЗИО1-16Ж	25	23	9	36	8	32	6	24	2	9	68	68.56	4.04
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	3ЗИО2-16Ж	23	19	8	33	7	33	5	20	4	12	66.67	63.04	3.63

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	30ДЛ1-17Ж	30	27	8	26	14	47	5	16	3	10	70	61	3,57
<b>ИТОГО</b>		<b>281</b>	<b>254</b>	<b>85</b>	<b>31,7</b>	<b>79</b>	<b>28,7</b>	<b>91</b>	<b>31,7</b>	<b>27</b>	<b>9,08</b>	<b>60</b>	<b>62</b>	<b>3,61</b>
<b>ОБЩИЙ ИТОГ</b>		<b>831</b>	<b>775</b>	<b>262</b>	<b>35,5</b>	<b>272</b>	<b>35</b>	<b>241</b>	<b>28,6</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>70,3</b>	<b>89</b>	<b>4,01</b>

### Профессиональное обучение

Код специальности	№ группы	Всего студентов	Количество допущенных	Оценка								Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
				отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.				
				Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%	Кол-во чел	%			
16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	2ЭВМ1-18Б	12	12	3	25	5	42	4	33	0	0	66,67	63,67	3,92
16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	2ОЭВМ1-18Н	12	12	5	42	5	42	2	17	0	0	83	100	4,3
16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	2ЭВМ1-18Р	13	13	6	46	0	0	7	54	0	0	46	100	4,4
16675 Повар	2ПК1-18Р	11	11	4	36	7	64	0	0	0	0	100	100	4,4
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>37,3</b>	<b>17</b>	<b>37</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>73,9</b>	<b>90,9</b>	<b>4,3</b>

### Итоги обучения (выпуск 2020)

Код специальности	Всего студентов	№ группы	Выдано дипломов	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов с оценками хорошо	Отчисленные со справкой
<b>СП Электроугли</b>						
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	28	30Л1-17Э	27	7	2	1
43.02.10 Туризм	26	3ТУР1-17Э	25	8	3	1
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	26	4ТО1-16Э	25	3	1	1
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	4СЭ1-16Э	23	2	3	1
43.02.10 Туризм	25	4ТУР1-16Э	23	5	4	2

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	26	4ИС1-16Э	26	7	3	0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	22	4МО1-16Э	14	2	0	8
<b>ИТОГО</b>	<b>178</b>		<b>163</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>14</b>
<b>СП Ногинск</b>						
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	25	4ЗЧ1-16Н	25	3	9	0
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	12	4ЗЧ2-16Н	12	0	4	0
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	27	4ЭС1-16Н	27	3	1	0
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	27	4ИС1-16Н	27	5	1	0
<b>ИТОГО</b>	<b>91</b>		<b>91</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>СП Реутов</b>						
09.02.04 Информационные системы	27	4ИС1-16Р	26	2	7	1
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	24	4ЭС1-16Р	21	0	7	3
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	22	4ТЭР1-16Р	21	4	15	1
15.02.08 Технология машиностроения	24	4ТМ1-16Р	22	0	0	2
19.02.10 Технология продукции общественного питания	18	4ТОП1-16Р	17	0	1	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	4БУ1-16Р	9	1	3	0
15.01.05 Сварщик (частично механизированной сварки (наплавки))	24	3СВ1-17Р	22	1	5	2
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	23	3ОСП1-17Р	21	1	3	2
15.01.35 Мастер слесарных работ	20	3МСР1-17Р	18	0	0	2
<b>ИТОГО</b>	<b>191</b>		<b>177</b>	<b>9</b>	<b>41</b>	<b>14</b>

**СП Старая Купавна**

40.02.02 Правоохранительная деятельность	25	4ПД1-16К	25	4	2	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	26	4ПД2-16К	26	4	8	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	12	4ПД3-16К	12	2	1	0
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	15	4МО1-16К	15	-	1	0
19.02.01 Биохимическое производство	12	4БП1-16К	11	3	4	1
<b>ИТОГО</b>	<b>90</b>		<b>89</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>1</b>

**СП Балашиха**

43.02.10 «Туризм»	20	4ТУР1-16Ж	20	5	7	0
43.02.10 «Туризм»	25	3ТУР1-17Ж	22	5	4	3
09.02.07 «Информационные системы» (по отраслям)	25	4ИС1-16Ж	25	7	6	0
09.02.07 «Информационные системы» (по отраслям)	28	4ИС2-16Ж	27	3	5	1
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	26	4ТОП1-16Ж	26	2	4	0
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	13	4ПО1-16Ж	13	1	4	0
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	22	4ТЭР1-16Ж	19	1	2	3
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	21	4ТЭР2-16Ж	21	2	2	0
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	23	4ТО1-16Р-Ж	12	0	1	11
21.02.05 «Земельно - имущественные отношения»	25	3ЗИО1-16Ж	23	3	4	2
21.02.05 «Земельно - имущественные отношения»	23	3ЗИО2-16Ж	19	3	3	4
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»	30	3ОДЛ1-17Ж	27	4	8	3
<b>ИТОГО</b>	<b>281</b>		<b>254</b>	<b>36</b>	<b>53</b>	<b>27</b>
<b>ОБЩИЙ ИТОГ</b>	<b>831</b>		<b>774</b>	<b>103</b>	<b>141</b>	<b>56</b>

## 4.2. Сведения о трудоустройстве выпускников

Важным этапом в деятельности колледжа является содействие выпускникам в трудоустройстве. Ведущую роль в решении этого вопроса играет сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей, а также органами государственной и муниципальной власти, службой занятости и другими заинтересованными сторонами. Работа по трудоустройству выпускников проводится по основным направлениям:

1) информационное обеспечение: мониторинг рынка труда, исследований востребованности специалистов данного профиля; ознакомление обучающихся, выпускников с рынком труда, содействие в решении конкретных вопросов трудоустройства; информирование студентов об имеющихся вакансиях, психологическая подготовка к встрече с работодателем;

2) социальное партнерство с органами местного самоуправления, службой занятости, образовательными учреждениями, работодателями по направлениям.

3) организация мероприятий по трудоустройству (ярмарок вакансий, «круглых столов» с работодателями и представителями службы занятости).

4) Важным инструментом содействия будущей занятости выпускника является специально созданный Центр содействия трудоустройству выпускников и развития карьеры для оказания помощи студентам колледжа в подборе вакансий и дальнейшего трудоустройства.

5) На официальной странице колледжа для студентов и выпускников была запущена постоянно действующая телефонная «горячая линия».

6) Для оказания помощи в трудоустройстве, для студентов колледжа был запущен Telegram-канал.

Востребованность и трудоустройство выпускников является одной из важнейших характеристик эффективности работы колледжа. Сегодня необходимо не только готовить нужных обществу специалистов, но и содействовать их трудоустройству и адаптации в рыночных условиях. Образовательный процесс в колледже строится с учетом реальных потребностей конкретных работодателей.

Проводятся следующие мероприятия:

- подготовка к чемпионату WorldSkills;
- экскурсии на базовые предприятия;
- профессиональные выставки;
- информационные встречи, олимпиады;
- мероприятия по профессиональной тематике.

Все это способствует повышению у студентов мотивации к освоению образовательной программы по специальности (по профессии) и помогает выпускникам трудоустроиться.

### Выпуск 2020 г.

№	Специальность/профессия	Кол-во выпускников	Трудоустройство на предприятии по специальности/профессии	Поступили в ВУЗы	Призваны в ВС
1.	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.»	26	19	0	6
2.	«Информационные системы (по отраслям)»	124	98	1	25
3.	«Техническое обслуживание и ремонт»	22	20	0	1

	радиоэлектронной техники»				
4.	«Электрические станции, сети и системы»	49	40	1	3
5.	«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	37	10	0	24
6.	«Технология машиностроения»	24	21	0	0
7.	«Биохимическое производство»	12	7	5	0
8.	«Технология продукции общественного питания»	44	32	3	8
9.	«Защита в чрезвычайных ситуациях»	37	35	2	0
10.	«Земельно-имущественные отношения»	48	40	3	1
11.	«Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»	47	18	2	12
12.	«Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»	43	32	1	6
13.	«Правоохранительная деятельность»	63	28	12	23
14.	«Экономика и бухгалтерский учет»	9	7	0	0
15.	«Операционная деятельность в логистике»	53	50	0	1
16.	«Право и организация социального обеспечения»	13	10	1	1
17.	«Туризм»	93	82	2	6
18.	«Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы)»	24	19	0	0
19.	«Оператор станков с программным управлением» (ТОП 50)	23	21	0	0
20.	«Мастер слесарных работ» (ТОП 50)	20	17	0	2
21.	16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (физические лица с ОВЗ и инвалиды)»	37	22	0	0
22.	16675 «Повар (физические лица с ОВЗ и инвалиды)»	11	2	0	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>859</b>	<b>639</b>	<b>32</b>	<b>120</b>

### Выпуск 2019 г.

№	Специальность/ профессия	Кол-во выпускников	Трудоустройство на предприятии по специальности/ профессии	Поступили в ВУЗы	Призван ы в ВС	Акад ем отпу ск
1	«Земельно-имущественные отношения»	46	28	5	11	2
2	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	12	10	1	1	0
3	«Информационные системы (по отраслям)»	90	46	5	18	4
4.	«Право и организации социального обеспечения»	24	17	1	6	0
5.	«Туризм»	25	18	5	1	1
6.	«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	93	35	2	27	0
7.	«Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»	23	14	0	9	0
8.	«Коммерция» (по отраслям)	27	10	0	0	5
9.	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.»	28	9	4	14	1
10.	«Туризм»	25	13	3	2	3
11.	«Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	22	17	2	9	0
12.	«Правоохранительная деятельность»	49	26	13	10	0
13.	«Монтаж оборудования»	21	16	0	5	0
14.	«Биохимическое производство»	18	10	1	7	0
15.	«Сварщик»	20	11	0	9	0
16.	«Станочник»	21	17	0	4	0
17.	«Парикмахерское искусство»	26	22	3	0	1
18.	«Электрические станции, сети и системы»	49	10	2	6	0
19.	«Повар»	14	2	1	0	0
20.	«Защита в чрезвычайных ситуациях»	36	5	7	23	0
21.	«Оператор ЭВМ»(ОВЗ)	8	0	0	0	0
22.	«Слесарь»	24	2	0	24	0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>701</b>	<b>338</b>	<b>55</b>	<b>186</b>	<b>17</b>

### Выпуск 2018 г.

№	Специальность/ профессия	Кол-во выпускников	Трудоустройство на предприятии по специальности/ профессии	Поступили в ВУЗы	Призваны в ВС	Акаде м отпуск
1	09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»	116	92	16	8	5
2.	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт	66	34	11	21	0
3.	08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	22	8	1	13	0
4.	38.02.201 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	82	42	16	23	1
5.	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	37	8	0	29	0
6.	20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях	17	6	0	10	1
7.	19.02.10. Технология продукции общественного питания	51	29	0	16	6
8.	13.02.03. Электрические станции, сети и системы	19	2	2	15	0
9.	43.02.03. Парикмахерское искусство	24	19	5	0	0
10.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	20	15	2	3	0
11.	21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	36	13	10	12	1
12.	40.02.01 Право и организации социального обеспечения	18	13	2	3	0
13	23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»	22	14	4	4	0
14.	15.01.25. Станочник	25	11	4	10	0
15.	15.01.05. Сварщик	25	17	2	6	0
16	18874 Столяр	8	8	0	0	0
17	16675 Повар	10	4	0	5	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>598</b>	<b>335</b>	<b>76</b>	<b>178</b>	<b>15</b>

Руководители предприятий положительно отзываются о качестве подготовки студентов ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия», проходящих практику и о выпускниках, считая их грамотными специалистами, способными решать производственные вопросы, не только входящие в их должностные обязанности, но и легко обучаемыми и умеющими активно участвовать в производственном процессе. Поэтому заметен профессиональный рост выпускников, а также рост количества трудоустроенных по специальности.

Активно применяются технологии и процедуры оценки качества квалификаций - это проведение демонстрационных экзаменов с привлечением работодателей.

### 4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Основной задачей коллектива колледжа является обучение конкурентоспособного, компетентного специалиста, востребованного на рынке труда. Для решения этой задачи в 2019-2020 учебном году проводилась активизация работы педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся, создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеаудиторной работы по учебным дисциплинам. Особое внимание уделяется подготовке студентов к чемпионатам профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам WSR. Студенты колледжа активно принимали участие в Региональном чемпионате по стандартам Worldskills, который проходил в два этапа:

Первый этап VI регионального чемпионата Worldskills Russia 2019-2020 уч. г. проходил с 1 по 5 ноября 2019 года,

Второй этап регионального чемпионата проходил с 1 по 15 марта 2020 года. Всего приняли участие 87 студентов колледжа и более 50 экспертов по 20 компетенциям.

Итогом деятельности коллектива колледжа в этом направлении явились следующие достижения обучающихся:

<b>Компетенция</b>	<b>Фамилия участника</b>	<b>Имя участника</b>	<b>МЕСТО</b>
Правоохранительная деятельность (Полицейский)	Загорулько	Владислав	1
Правоохранительная деятельность (Полицейский)	Ли	Даниил	1
Правоохранительная деятельность (Полицейский)	Нестерова	Виктория	1
Правоохранительная деятельность (Полицейский)	Ращук	Максим	1
Правоохранительная деятельность (Полицейский)	Чуженькова	Елена	1
Виноделие	Ковылина	Ольга	1
Интернет маркетинг	Билан	Александра	1
Командная работа на производстве	Шепилев	Григорий	1
Командная работа на производстве	Осипов	Михаил	1
Командная работа на производстве	Корелов	Сергей	1
Реклама	Напалков	Александр	1
Реставрация произведений из дерева	Тошмурадов	Роман	1
Звукорежиссура	Слободянюк	Мария	1
Интернет вещей	Егоров	Андрей	2
Интернет вещей	Бакаева	Дарья	2

Правоохранительная деятельность (Полицейский)	Батищева	Марина	2
Правоохранительная деятельность (Полицейский)	Осокин	Роман	2
Правоохранительная деятельность (Полицейский)	Семёнова	Диана	2
Правоохранительная деятельность (Полицейский)	Семергей	Никита	2
Правоохранительная деятельность (Полицейский)	Надеждин	Михаил	2
Виноделие	Есликовская	Мария	2
Интернет маркетинг	Степанов	Иван	2
Командная работа на производстве	Берц	Борис	2
Командная работа на производстве	Шугаев	Владислав	2
Командная работа на производстве	Солтанмурадов	Солтанмурад	2
Реклама	Урманов	Дмитрий	2
Реставрация произведений из дерева	Черкасов	Андрей	2
Звукорежиссура	Савенкова	Вероника	2
Разработка виртуальной и дополненной реальности	Солдатникова	Александра	2
Разработка виртуальной и дополненной реальности	Лифанов	Виталий	2
Фрезерные работы на станках с ЧПУ	Наумкин	Никита	3
Токарные работы на станках с ЧПУ	Макаров	Дмитрий	3
Виноделие	Чалабова	Елена	3
Интернет маркетинг	Разоренова	Анастасия	3
Командная работа на производстве	Кострюков	Алексей	3
Командная работа на производстве	Арутюнов	Сергей	3
Командная работа на производстве	Куликов	Дмитрий	3
Реклама	Титов	Иван	3
Реставрация произведений из дерева	Нещадимов	Семен	3
Звукорежиссура	Улыбин	Владислав	3
Туризм	Зубрицкий	Дмитрий	3
Туризм	Голеновская	Валентина	3

## **V Национальный чемпионат «Абилимпикс-2019»**

В 2019 году колледж принял участие в олимпиаде по профессиональному мастерству среди инвалидов различных нозологий. Из 5 участников наши студенты заслуженно получили 2 бронзовые медали.

Важнейшим компонентом для совершенствования качества подготовки творческих, компетентных специалистов является участие студентов в состязательных мероприятиях. К их числу относят: студенческие олимпиады, профессиональные конкурсы и многое другое. Конкурсы, в которых принимали участие студенты в течение учебного года, имели разностороннюю направленность: художественно-эстетическую, эколого-биологическую, интеллектуальную, спортивную, творческую, профессиональную.



Подготовка обучающихся и участие в чемпионатах, конкурсах, олимпиадах приносят хорошие результаты, что говорит о высоком профессионализме педагогов:

**Международный** - Германия г. Лейпциг Ремесленная палата «Современные технологии системы профобразования Германии, подготовка к участникам к международным конкурсам по стандартам WSR», сертификат 2 место

**Областной** - Компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий» - 1 место

**Областной**- Компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий» - 1 место

**Региональный** -- Компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий» г. Москва - Сертификат участника

**Областной** - Отборочные соревнования «Молодые профессионалы WSR» к V региональному чемпионату. Компетенция «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» - Диплом 1 место

**Региональный** - V открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR», компетенция «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», Диплом 2 место.

- III Региональная олимпиада по Инженерной графике в САПР «Компас-график»

- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Сопротивление материалов»

- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства



обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 43.00.00 Сервис и туризм»

- 2-я Всероссийская олимпиада «Документационное обеспечение управления»
- Областной конкурс индивидуальных проектов по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла среди студентов профессиональных образовательных организаций Московской области
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Компьютерные сети»
- Всероссийская олимпиада по дисциплине «Компьютерные сети. Интернет»
- Региональный конкурс «Лучший по профессии» по профессиональной компетенции «Малярные и декоративные работы» специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.
- Олимпиада по «Инженерному дизайну с техническим заданием на английском языке и практическая конференция в рамках олимпиады».
- Региональный чемпионат профессионального мастерства в формате WorldSkills (отборочные соревнования) по компетенциям: «Инженерный дизайн и САД», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники», «Кузовной ремонт», «Программные решения для бизнеса», «Графический дизайн», «Туризм».
- 5-й Всероссийский спортивный фестиваль среди обучающихся ПОО (г. Анапа)
- Военно-патриотическое мероприятие «Поколение Победителей» (г. Жуковский)
- Спартакиада МО «Юность России» (отборочные соревнования)
- 19-й Всемирный фестиваль молодежи и студентов (г. Сочи)
- Фестиваль «Студенческие лидеры «Перспектива», г. Звенигород
- Конкурс «Лучший по профессии»
- Региональный конкурс проектов на английском языке «Моя будущая профессия» среди студентов 1-4 курсов образовательных учреждений среднего профессионального образования (неязыковых специальностей) Московской области и др.

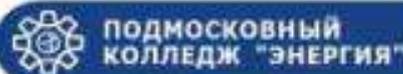
Участие в таких мероприятиях позволяет развить у студентов творческое начало, лучше узнать друг друга, становятся командой, отдыхают от рутинных заданий, веселятся, начинают лучше относиться к преподавателю.

#### ***4.4. Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников***

За долгую 79- летнюю историю своего существования колледж подготовил свыше 40 тысяч высококвалифицированных специалистов для многих предприятий, учреждений и организаций Московской области.

Выпускники колледжа в настоящее время составляют костяк трудового коллектива АО НПО «Машиностроение», АО «Акрихин», Акционерное общество «345 механический завод» АО «НИТИ им. П.И. Снегирёва»; ООО «Литейно-механический завод»; ООО ИНС «Возрождение»; АО «НПК «АльтЭн»; ГУ МО «Мособлпожспас» пожарная часть №240; ОАО Авиаационная корпорация «Рубин»; «Геоплюссервис»; ОАО «Балашихинский литейно-механический завод (ОАО «БЛМЗ); ПАО «Мосэнергосбыт»; ООО ТЭР «Теплоэнергоремонт» и мн. др.

В отличие от других учебных заведений колледж на протяжении последних лет постоянно укреплял свои отношения с базовыми предприятиями. Среди выпускников колледжа - начальники цехов, отделов, ведущие специалисты завода. В отзывах о выпускниках колледжа со стороны предприятий, учреждений, организаций район и ВУЗов отмечаются сформированные на достаточно высоком уровне знания, умения, навыки и профессионально значимые качества выпускников колледжа. Выпускники востребованы на рынке труда.



Для подрастающего поколения профобразование – это хороший шанс стать высококлассными специалистами.

Необходимость в обновлении кадрового состава на предприятии и передача накопленного уникального опыта молодому поколению – наша задача. Колледж «Энергия» это то учреждение, где готовят таких специалистов, а мы готовы передавать молодому поколению свой опыт.



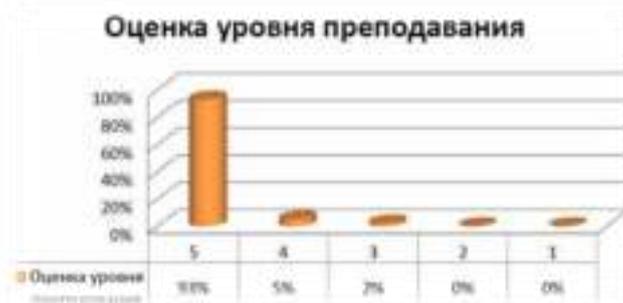
Ранняя профессиональная социализация студентов колледжа.

Расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих постоянную потребность экономики Московской области в профессиональной мобильности молодежи.



#### 4.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Уровнем преподавания в колледже удовлетворены в полной мере – 93% опрошенных; удовлетворены в значительной степени – 5%; удовлетворены на достаточном уровне – 2% из числа опрошенных родителей.



Организация учебного процесса в колледже в полной мере удовлетворяет 87% опрошенных родителей; в значительной степени – 9%; на достаточном уровне – 4% родителей.

#### Оценка организации учебного процесса



#### *4.6. Характеристика социализации обучающихся*

Ведущим направлением в организации воспитательной работы колледжа является создание условий для успешной социализации обучающихся, т.е. обеспечения вхождения каждого индивида в социальную структуру, усвоения им требований и правил, принятых в обществе, развития навыков конструктивного межличностного взаимодействия.

Основой данной работы является система деятельности администрации, социально-психологической службы и педагогов колледжа по профилактике отклоняющихся форм поведения и асоциальных явлений среди обучающихся.

Работа строится на основе комплексных долгосрочных программ «По профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и «Профилактике ксенофобии и экстремизма в молодежной среде».

Ежегодно производится обновление банка данных об обучающихся и семьях, состоящих на внутреннем профилактическом учете колледжа: дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей и находящиеся под опекой; дети и семьи в социально опасном положении; обучающиеся, состоящие на учете в КДНиЗП, ОДН УВД; обучающиеся, состоящие на внутреннем профилактическом учете колледжа. Ежемесячно в колледже проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. На заседаниях проводится планирование и анализ работы колледжа по профилактике асоциальных явлений, профилактическая работа с обучающимися и их родителями с привлечением инспектора ОДН УВД.

Работа с обучающимися «группы риска» ведется индивидуально и в групповой форме на уровне классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе. К работе привлекаются преподаватели правовых дисциплин для проведения круглых столов, диспутов, научно-практических конференций с целью повышения историко-правовой культуры данной категории обучающихся. Работу по профилактике асоциальных явлений осуществляют педагоги дополнительного образования посредством привлечения обучающихся «группы риска» в кружки и секции, и к активному участию во внеучебных мероприятиях колледжа. Классные руководители групп ведут работу по профилактике асоциальных явлений по отдельным планам, учитывая особенности групп.

Осуществляется систематический контроль и мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся, особое внимание уделялось, обучающимся, стоящим на внутриколледжном учете, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей.

В отчетном учебном году в целях успешной социализации обучающихся из семей «группы риска» социального неблагополучия, опекаемых и сирот социальный педагог проводит консультации в сфере социальных гарантий для граждан данной категории, оказывает помощь в получении материальной помощи, социальных выплат, решения вопросов трудоустройства и получения жилья, организует профилактико-просветительские классные часы и социально-педагогические

беседы. Педагогом-психологом проводятся индивидуальные и групповые консультации и беседы для обучающихся по решению проблем в межличностных отношениях.

Уделяется внимание организации совместной деятельности с родителями.

Взаимодействия со структурами, ведомствами по проблеме профилактики правонарушений среди студентов (центр «Моя семья»).

Сверка, выявление, составление банка данных студентов, состоящих на разных формах учета, нуждающихся в особых формах взаимодействия.

Проблема современности: семья переживает не лучшие времена и не выполняет на должном уровне свои социально обусловленные функции. Причинами этого являются кризисные явления, идущие в семье. В первую очередь нестабильность семьи (разводы), во вторую очередь дезорганизация семьи (конфликты). Нравственно-психологический климат в семье, является определяющим фактором в социализации личности.

Отсюда можно сделать вывод, что необходима социальная работа образовательного учреждения с семьей. Интегрированное влияние учебного заведения, различных служб, в том числе и социальных, требует обширной диагностической информации – общих данных о семьях и т.д. Своевременное выявление функционально несостоятельных семей и коррекция успешного семейного воспитания, социологическое изучение и коррекция факторов среды – важный элемент профилактики семейного неблагополучия.

#### **4.7. Сертификаты, награды.**

##### **Достижения, победы колледжа в конкурсах и проектах**

По итогам организации и участия колледж имеет **Диплом «ТОП-100» Лучших образовательных организаций среднего профессионального образования** Российской Федерации движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2018 году.



Областной интернет конкурс  
«Лучший волонтерский клуб -отряд Подмосковья»



На основании Постановления Губернатора Московской области от 14.04.2020 № 185-ПГ обучающиеся ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»:

1. Лифанов Виталий (СП Балашиха)
  2. Чирков Никита (СП Старая Купавна)
  3. Шатерников Алексей (СП Старая Купавна)
- стали лауреатами «именной стипендии Губернатора Московской области детям и подросткам, проявившим выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта».



## 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 5.1. Годовой бюджет

Наименование показателя	2017	2018	2019
	тыс.руб.	тыс.руб.	тыс.руб.
<b>Годовой объём средств – всего</b>	<b>577 962,44</b>	<b>871 981,11</b>	<b>978 157,43</b>
<b>в том числе:</b>			
Средства субсидии на финансовое обеспечение государственного задания	261 314,93	334 071,13	371 166, 02
Средства иных субсидий	250 872,98	416 596,9	506 729, 01
Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	65 774,53	121 313,08	100 262,40
в том числе			
<b>от платных образовательных услуг, в т.ч.</b>	<b>36 844,48</b>	<b>45 366,94</b>	<b>63 861,26</b>
Услуга № 1 -предоставление СПО	35 219,44	42 097,50	49 344,31
Услуга № 2 -курсовая подготовка- всего	1 625,04	3 269,44	4 850,7
В том числе:			
Обучение граждан предпенсионного возраста	0	0	9 666,25
<b>Доходы от общежитий</b>	<b>12 104,43</b>	<b>16 693,47</b>	17 618, 66
<b>Доходы от проживания студентов в общежитии</b>	<b>888,83</b>	<b>682,30</b>	944, 25
<b>Доходы от предоставления услуг столовой</b>	<b>2 789,87</b>	<b>1 361,21</b>	187, 89
<b>Доходы от продажи платных услуг населению - всего,</b>	<b>12 597,25</b>	<b>13 342,45</b>	<b>17 528,54</b>
в том числе			
От договоров размещения оборудования (вышки)	2 519,34	3 324,53	3 540,68
По договорам сетевого взаимодействия	655,34	1 423,38	1 783,58
Организационные взносы по Ворлдскиллс	9 422,57	8 594,54	11 804,11
<b>Спонсорские и прочие безвозмездные поступления</b>	<b>100,00</b>	<b>43 181,9</b>	<b>0,00</b>
<b>ГРАНТЫ</b>			
<b>Именные стипендии, стипендии Правительства РФ</b>	<b>290,00</b>	<b>424,00</b>	<b>120,00</b>

## 5.2. Распределение средств бюджета колледжа по источникам их получения

Наименование показателя	По годам					
	2017		2018		2019	
	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%
<b>Расходы - всего</b>	<b>265 448,75</b>	<b>100</b>	<b>318 482,23</b>	<b>100</b>	<b>348 553,89</b>	<b>100</b>
<b>Распределение средств субсидии по статьям расходования в % от общего расхода</b>						
<i>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда</i>	<i>196 908,97</i>	<i>74,2</i>	<i>239 922,44</i>	<i>75,3</i>	<i>271 668,87</i>	<i>77,9</i>
Выплата заработной платы	152 830,55		185 611,18		210 771,09	
Прочие выплаты	146,80		7,55		1,45	
Начисления на оплату труда	43 931,62		54 303,71		60 896,33	
<i>Приобретение работ, услуг</i>	<i>36 126,33</i>	<i>13,6</i>	<i>40 215,06</i>	<i>12,6</i>	<i>52 451,30</i>	<i>15,0</i>
Услуги связи	863,02		196,17		150,94	
Транспортные услуги	0		0		0	
Коммунальные услуги	15 214,99		15 158,77		21 609,78	
Работы, услуги по содержанию имущества	6 971,77		9 779,48		13 100,27	
Прочие работы, услуги	13 076,55		15 080,64		17 590,31	
<i>Прочие расходы</i>	<i>28 832,04</i>	<i>10,9</i>	<i>35 318,06</i>	<i>11,1</i>	<i>11 111,87</i>	<i>3,2</i>
<i>Расходы по приобретению нефинансовых активов</i>	<i>3 581,41</i>	<i>1,3</i>	<i>3 026,67</i>	<i>1,0</i>	<i>13 321,85</i>	<i>3,9</i>
Основных средств	0		0		5 252,84	
Материальных запасов	3 581,41		3 026,67		8 069,01	

### 5.3. Использование средств от предпринимательской деятельности

Наименование показателя	По годам					
	2017		2018		2019	
	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%
<b>Расходы - всего</b>	<b>65 389,27</b>	<b>100</b>	<b>120 810,38</b>	<b>100</b>	<b>97 290,13</b>	<b>100</b>
<b>Распределение средств субсидии по статьям расходования в % от общего расхода</b>						
<i>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда</i>	<i>33 718,82</i>	<i>51,6</i>	<i>45 606,18</i>	<i>38,1</i>	<i>45 789,06</i>	<i>47,1</i>
Выплата заработной платы	26 404,15		35 492,74		35 445,15	
Прочие выплаты	28,80		68,73		217,49	
Начисления на оплату труда	7 285,87		10 044,71		10 132,42	
<i>Приобретение работ, услуг</i>	<i>25 442,98</i>	<i>38,9</i>	<i>30 970,02</i>	<i>25,3</i>	<i>44 717,44</i>	<i>46,0</i>
Услуги связи	539,32		500,26		544,55	
Транспортные услуги	170,53		0		0	
Коммунальные услуги	10 243,06		13 693,05		20 837,19	
Работы, услуги по содержанию имущества	6 802,16		8 919,31		16 516,39	
Прочие работы, услуги	7 687,91		7 857,40		6 819,31	
<i>Прочие расходы</i>	<i>620,24</i>	<i>0,9</i>	<i>810,11</i>	<i>0,7</i>	<i>447,45</i>	<i>0,4</i>
<i>Расходы по приобретению нефинансовых активов</i>	<i>5 607,23</i>	<i>8,6</i>	<i>43 424,07</i>	<i>35,9</i>	<i>3 557,62</i>	<i>6,5</i>
Основных средств	2 090,82		41 068,59		376,48	
Материальных запасов	3 516,41		2 355,48		3 181,14	

## **6. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

### **6.1. Социальные партнеры, меценаты и спонсоры колледжа, направления взаимодействия, договоры**

Основными социальными партнерами колледжа являются ведущие предприятия и организации Москвы и Московской области (г. Реутов, городского округа Балашиха, городского округа Богородский (г. Старая Купавна, г. Ногинск, г. Электроугли), с которыми заключены (или пролонгированы) договора о сотрудничестве для прохождения практики с элементами дуального обучения. Всего таких предприятий - 55, где проходят обучение - 1978 обучающихся:

1. АО «ВПК «НПО Машиностроения»;
2. ПАО «Мосэнерго»;
3. ПАО «Брынцалов-А»;
4. АО «Акрихин»;
5. «МГЛ МЕТРО Груп Логистикс»;
6. ООО «Концерн Мойдодыр (экологический промышленно-финансовый концерн «Мойдодыр»);
7. Московский технический университет связи и информатики» (МТУСИ);
8. «СДЭК»;
9. Предприятие ООО «Лента»;
10. ООО «Кипрус-тур»;
11. ПАО «Ростелеком»;
12. Союз «Ногинская торгово-промышленная палата»;
13. АО «Московский авиационно-ремонтный завод ДОСААФ»;
14. ООО «Группа 396»;
15. ООО ПК «Аквалайф»;
16. ООО УК «ЖилФонд»;
17. ООО «ЖИВЫЕ ДИВАНЫ»;
18. АО «НИИ «Кулон»;
19. АО «НИТИ им. П.И. Снегирёва»;
20. ООО «Литейно-механический завод»;
21. ООО ИНС «Возрождение»;
22. АО «НПК «АльтЭн»;
23. ГУ МО «Мособлпожспас» пожарная часть №240;
24. ОАО Авиационная корпорация «Рубин»;
25. «Геоплюссервис»;

26. ОАО «Балашихинский литейно-механический завод (ОАО «БЛМЗ»);
27. ПАО «Мосэнергосбыт»;
28. ООО ТЭР «Теплоэнергоремонт»;
29. Акционерное общество «345 механический завод»;
30. ООО «Рогнеда»;
31. ООО «Оптик-Вижин»;
32. ООО «Авантель Менеджмент»;
33. ТА «Бюро путешествий»;
34. ЗАО «Энергокабель»;
35. ООО «ТЕКСЕРВИС»;
36. ОАО «Электростальский завод тяжелого машиностроения(ЭЗТМ);
37. ООО «Компания Альянс Кабель»;
38. ООО «МПЗ Богородский»;
39. ГУП «Московский метрополитен»;
40. ООО «НПК «АЛЬТЭН»
41. АО «Альтернативная энергетика»;
42. ГУ Федеральная служба войск национальной гвардии Московской области;
43. Следственный изолятор №11 Управления Федеральной службы исполнения наказаний (г. Ногинск Московская область);
44. ООО «Чароид»;
45. ООО «Автофорум Богородск-С»;
46. «Автофорум Богородск-Т»;
47. ООО «МАКСИМУССТРОЙ»;
48. МУ МВД России «Щелковское» ГУ МВД России по Московской области;
49. МУ МВД РФ «Балашихинское» ГУ МВД России по Московской области;
50. УВД по ВАО Главного управления МВД РФ по городу Москве;
51. МУ МВД РФ «Ногинское»;
52. ГУ МВД РФ по Московской области;
53. ООО «В - СТРОЙ»;
54. ООО «МЭЙДЖОР»;
55. ООО «Научный Центр передовых технологий «Сириус».

В 2019-2020 учебном году сотрудничество продолжалось по следующим направлениям:

- Организация производственной практики на предприятиях.
- Трудоустройство выпускников.
- Привлечение к руководству практикой специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях.

- Привлечение работодателей - социальных партнеров для участия в составе ГЭК в качестве независимых экспертов.
- Привлечение работодателей - социальных партнеров для участия в составе комиссий квалификационных экзаменов по профессиональным модулям.
- Использование оборудования предприятий для проведения лабораторно-практических работ.
- Стажировка преподавателей колледжа на базовых предприятиях.
- Привлечение сотрудников организаций для повышения их квалификации, обучению и переподготовки по новым востребованным компетенциям.

Важной составляющей социального партнерства является коллективно-договорное регулирование отношений.

Итоги работы за 2019-2020 учебный год свидетельствуют о том, что в колледже налажены отношения с социальными партнерами в вопросах:

- привлечения работодателей к корректировке программ практической подготовки специалистов;
- привлечения к преподаванию специалистов с опытом практической деятельности;
- разработки профессиональных образовательных программ (вариативная часть) в соответствии с ФГОС нового поколения;
- привлечение к участию в семинарах, вебинарах по улучшению качества образовательного процесса.

Таким образом, сформированное в колледже пространство социального партнерства с развитыми формами взаимодействия его субъектов позволяет осуществлять подготовку конкурентоспособных специалистов.

### ***6.2. Благотворительные фонды, с которыми работает колледж***

В рамках «Дней благотворительного труда» обучающиеся и сотрудники колледжа принимают активное участие в благотворительных акциях «Добрый шаг» совместно с детьми с ограниченными возможностями здоровья; «Сделай доброе дело» (оказание помощи в приюте для бездомных животных), экологической акции «Наш лес. Посади свое дерево» и мн. др.

### ***6.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации***

В колледже реализуется социально-значимый проект «Волонтер» в рамках Общероссийской акции взаимопомощи «Мы Вместе», «Волонтеры Победы», Активное долголетие.

Цель проекта:

Оказание посильной поддержки пожилым, малоимущим гражданам, детям-сиротам и инвалидам, всем кто находится в зоне риска.

Реализация проекта осуществляется:

- параллельно с учебным процессом в виде учебно-исследовательской деятельности;
- в процессе организации и проведения различных мероприятий социально-значимой направленности (конкурсы, студенческие научно-практические конференции и т.д.);
- путем участия студентов и преподавателей колледжа в мероприятиях;

#### ***6.4. Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования***

Работодатели принимают участие в разработке и рецензировании учебных программ дисциплин и профессиональных модулей, согласовании программ производственной практики, согласовании фондов оценочных средств, разработке тем реального курсового и дипломного проектирования, рецензировании курсовых и дипломных проектов, а также в демонстрационном экзамене при проведении промежуточной аттестации студентов.

Председателями и членами всех государственных аттестационных комиссий являются представители работодателей или социальных партнеров.

Прием экзаменов (квалификационных) обязательно проводится с участием работодателей.

По заявке или рекомендации работодателей в основные профессиональные образовательные программы по специальностям колледжа разрабатываются и вводятся учебные дисциплины и междисциплинарные курсы.

#### ***6.5. Сотрудничество с предприятиями и организациями***

ГАПОУ МО «ПК «Энергия» в рамках реализации образовательных программ и социального партнерства постоянно расширяет сотрудничество с основными предприятиями и организациями Московской области в связи с открытием новых специальностей и профессий, например, медицинское направление (сестринское дело, фармация), эксплуатация авиационной техники. Руководством колледжа заключены договоры на подготовку кадров с организациями и предприятиями различных форм собственности, на прохождение студентами производственной практики.

### ***7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ***

Широкий спектр заседаний и собраний, организованных Наблюдательным Советом, Советом работников Учреждения, педагогическим и студенческим Советами, Родительским собранием совместно с администрацией колледжа позволил успешно реализовать перспективные пилотные проекты: создание Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП); Модернизация развития Профессиональных образовательных организаций; Активное долголетие;

Дистанционное обучение, в рамках которых осуществлялась образовательная деятельность колледжа в период 2019 года, что нашло отражение в данном Публичном докладе.

Публичный доклад будет представлен в Совет работников Учреждения, на педагогическом совете колледжа, на общем родительском собрании и в студенческий Совет, а также размещён на сайте колледжа.

По итогам общественного обсуждения опубликованного предыдущего доклада приняты решения о: расширении числа работодателей, увеличении числа работодателей, участвующих в оценке качества образования. Об увеличении числа участников конкурсов профессионального мастерства среди преподавателей и студентов, расширении направлений сдачи демонстрационного экзамена; расширении перечня мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и формирование здорового образа жизни; выделении волонтерской деятельности в отдельное направление.

Для достижения поставленных целей администрацией колледжа при поддержке общественных организаций создавались необходимые организационно-правовые условия для реализации образовательных стандартов с применением инновационных цифровых технологий; – введены электронные журналы, электронные учебно- методические комплексы на платформе Академия – медиа и Цифрового колледжа Подмосковья. В полном объеме реализовалась программа Дистанционного обучения. Повышается уровень профессионального мастерства педагогов через различные формы методической работы, направленной на повышение качества преподавания и мотивации к обучению учащихся, а также обеспечение мотивирующей функции административного контроля через посещения уроков с целью выявления ошибок в методике преподавания и оказание методической помощи.

Подведя итоги результатов деятельности ГАПОУ МО «ПК «Энергия» по основным направлениям, можно сделать вывод, что, все мероприятия, направленные на достижение выполнения поставленных задач и целей решены.

Для реализации проекта Дистанционного обучения в колледже применяется цифровая платформа Moodle. В период отчетного года были сформированы три программы дистанционного обучения сроком на один год. Для этого загружены эффективные учебные планы. Разработаны кейсы дисциплин и модулей. Отработана и протестирована форма подачи заявки на обучение. Колледж намерен дальше развивать данную платформу, так как она удобна для составления кейсов обучающего материала и предоставления образовательных услуг по индивидуальным учебным планам. Это один из пилотных проектов ГАПОУ МО «ПК «Энергия», который рассчитан на реализацию до 2021 года.

## **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

### **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА**

Программа Развития ГАПОУ МО «ПК «Энергия» учитывает основные направления модернизации всей системы профессионального образования. Особое внимание уделяется созданию системы непрерывного образования, основанной на интеграции образовательных программ разного уровня, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда Московской области.

Цель Программы – создание в колледже необходимых условий и эффективных механизмов, обеспечивающих подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и профессиональном развитии.

#### **8.1. Задачи реализации Программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе**

В ходе реализации программы будут решаться следующие задачи:

- ✓ Внедрение статистической службы в колледж, информатизация статистических процессов.
- ✓ Активное внедрение мультимедийных технологий в образовательный процесс.
- ✓ Развитие профессиональных компетентностей преподавателей в условиях реализации ФГОС СПО.
- ✓ Применение новых форм и методов организации образовательного процесса, позволяющих обеспечить эффективную подготовку квалифицированных специалистов с современными компетенциями.
- ✓ Обеспечение эффективности управления на основе мониторинга качества образовательного процесса.
- ✓ Расширение социального партнерства с целью обеспечения активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса колледжа.
- ✓ Формирование информационно-коммуникационного образовательного пространства в целях повышения эффективности обучения, воспитания и управления.
- ✓ Воспитание социально активной творческой личности студента, обладающей профессиональной ответственностью, самостоятельностью, гражданским самосознанием, высокими нравственными ценностями.
- ✓ Совершенствование содержания профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО. Обновление содержания и технологий образования в соответствии с образовательными запросами населения и перспективными тенденциями рынка труда.
- ✓ Образовательные программы строятся по модульному принципу, что дает возможность гибкого изменения в зависимости от потребностей региональной экономики, запросов конкретного потребителя образовательных услуг, успешного сочетания образовательных потребностей обучаемых требованиям ФГОС.

- ✓ Формирование модели выпускника на основе компетентностного подхода. Приобретение обучающимися востребованных компетенций, в первую очередь, способности самостоятельно добывать и применять знания, а также использовать умения, навыки и личностные качества в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач.
- ✓ Формирование инфраструктуры образовательных услуг, обеспечивающих территориальную доступность качественных образовательных услуг, внедрение новых образовательных программ, расширение дополнительных образовательных услуг, создание условий для профессионального образования лиц с ограниченными возможностями.
- ✓ Развитие инструментов социального и частно-государственного партнерства. Обеспечение взаимосвязи колледжа с реальным сектором экономики. Поиск новых подходов к формированию концепции взаимоотношений с работодателями на взаимовыгодной основе целевой подготовке и переподготовке кадров.
- ✓ Развитие студенческого самоуправления. Расширение участия студентов в производственной деятельности колледжа, оказания консультативных услуг различным городским и региональным структурам.
- ✓ Совершенствование системы профессиональной ориентации, профессионального самоопределения и сопровождения профессиональной карьеры.
- ✓ Внедрение инструментов оценки качества образования. Участие работодателей в оценке качества профессионального образования в форме сертификации профессиональных квалификаций выпускников, т.е. оценки соответствия качества подготовки специалистов требованиям профессиональных стандартов, разработанных совместно с работодателями.
- ✓ Усиление воспитательного потенциала колледжа, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося.
- ✓ Укрепление материально-технической базы колледжа, расширение инфраструктуры. Участие социальных партнеров в модернизации материальной базы и образовательных программ колледжа.
- ✓ Дальнейшая цифровизация образовательного процесса и автоматизация системы управления колледжем.
- ✓ Развитие инновационной деятельности, межрегионального и международного сотрудничества. Включение колледжа в общероссийское образовательное пространство.
- ✓ Совершенствование организационно-правовых и финансово-экономических условий для повышения объемов внебюджетной деятельности колледжа.

## **8.2. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году**

- ✓ Участие в областных Олимпиадах для студентов образовательных учреждений СПО по специальностям колледжа.
- ✓ Участие в конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia
- ✓ Участие в областных конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся в образовательных учреждениях СПО.
- ✓ Участие в этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям, реализуемым в колледже.
- ✓ Участие в конкурсе на соискание премии Губернатора Московской области «Мы вместе».
- ✓ Российская научно—социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее».
- ✓ Участие в областном фестивале детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии».
- ✓ Участие в Областном конкурсе «Россия – Родина моя»
- ✓ Участие во всероссийском фестивале творчества обучающихся с инвалидностью «Жизнь безграничных возможностей».
- ✓ Участие в Национальном чемпионате «Абилимпикс»
- ✓ Участие во Всероссийском фестивале спорта среди профессиональных.
- ✓ Участие в Областной военно-патриотической игре «Преодоление» для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- ✓ Участие в Областном интернет конкурсе «Лучший волонтерский кибер - отряд Подмосковья».

## **8.3. Состав рабочей группы, подготовивший материал для Публичного доклада**

- ✓ Гапонюк Юрий Васильевич, заместитель директора по УПР
- ✓ Куликова Аэлита Валерьевна, заместитель директора по УР
- ✓ Кириллов Алексей Иванович, заместитель директора по УМР
- ✓ Исаева Ольга Федоровна, заместитель директора по ВР
- ✓ Толмачев Алексей Николаевич, заместитель директора по МС и ДО
- ✓ Гордун Виктор Павлович, начальник кадровой работы
- ✓ Андрошина Елена Александровна, старший методист
- ✓ Шейко Валентина Николаевна, социальный педагог
- ✓ Шаврова Светлана Валентиновна, заведующий СП Богородское, председатель Совета Работников Учреждения

***Благодарим за внимание!***