



Министерство образования Московской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия» (ГАПОУ МО «ПК «Энергия»)

**ПРИКАЗ**

от «20» 04 2020 г.

№ 260-09

г. Реутов

**Об организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в условиях реализации учебно – воспитательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства просвещения РФ, Программой воспитания и социализации ГАПОУ МО «ПК «Энергия», Планом воспитательной работы ГАПОУ МО «ПК «Энергия» на 2019-2020 учебный год, с целью помощи в адаптации и успешной социализации обучающихся в условиях дистанционного обучения, обеспечения возможности освоения обучающимися образовательной программы на доступном им уровне, определения необходимости оказания им дополнительной медико-психолого-педагогической помощи.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Заведующим структурными подразделениями: Близняковой Надежде Геннадьевне (г. Реутов), Берая Ангелине Мурадовне (г. Балашиха), Шавровой Светлане Валентиновне (г. Электроугли); заместителю заведующего структурным подразделением Драгушенич Марине Олеговне (г. Балашиха), заместителю заведующего структурным подразделением Тимошинову Сергею Геннадьевичу (г. Ногинск)

1.2. Организовать с 20 апреля 2020г и на весь период дистанционного обучения, непрерывное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ силами специалистов социально – педагогической службы с учетом особенностей здоровья (нозологий) обучающихся.

1.3. Определить следующий порядок работы социально-педагогической службы в условиях реализации учебно-воспитательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1.3.1. Заведующие отделениями проводят контроль посещаемости обучающихся, осуществляют взаимодействие с тьюторами, преподавателями, в целях профилактики неуспеваемости обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, выявляют факторы риска социальных и психологических проблем, своевременно информируют о них педагогов-психологов и социальных педагогов.

1.3.2. Тьюторы, кураторы групп, закрепленные за ЛОВЗ, ежедневно ведут консультационную (индивидуальную и/или групповую) работу посредством аудио связи (мобильный телефон), текстовых сообщений (в мессенджерах, по электронной почте), видеосвязи (ZOOM, Skype и тому подобные ресурсы) с целью организации дистанционного обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и обратной связи с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, а также родителями (законными представителями) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

1.3.3. Социальные педагоги во взаимодействии с тьюторами, кураторами учебных групп, где обучаются лица с инвалидностью и ОВЗ, ведут ежедневную работу по выявлению потребностей, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и их семей в сфере социальной поддержки, взаимодействуют с родителями, опекунами, патронатными воспитателями, Отделами опеки и попечительства, КДН, ПДН по обеспечению защиты прав и законных интересов, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в государственных органах и органах местного самоуправления.

1.3.4. Педагоги - психологи разрабатывают и включают в планы работы групповые и индивидуальные мероприятия (тренинги, консультации, онлайн-тестирования, анкетирование и коррекционные занятия в онлайн-режиме (zoom, Skype и тому подобные ресурсы), профилактические занятия с обучающимися инвалидами и ОВЗ, направленные на выявление факторов риска возникновения нервно-психических расстройств, в связи с наличием кризисной ситуации, в условиях режима самоизоляции, а также мероприятия профилактического и коррекционно-развивающего характера с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, направленные на поддержку и укрепление их психического здоровья.

1.3.5. Педагоги – организаторы разрабатывают и включают в планы воспитательной работы совместные мероприятия обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с обучающимися без нарушений, с целью социальной интеграции и адаптации.

1.4. При организации внеурочных занятий с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ необходимо учитывать следующие факторы:

1.4.1. Рекомендуемый режим обучения (взаимодействия) с лицами с инвалидностью и ОВЗ - время проведения одноразовой дистанционной сессии не должно превышать 30 минут.

1.4.2. Проведение внеурочных занятий, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ должно проходить при обязательном участии и под контролем тьютора или куратора учебной группы.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Куликову Аэлиту Валерьевну, заместителя директора по воспитательной работе Исаеву Ольгу Федоровну.

Директор



Н.В. Нерсесян

Исп Польшова Наталия Филипповна  
8 903 137 94 96