



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Подмосковный колледж «Энергия»

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «Мэйвор Авто»

М.А.Бахтиаров

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Подмосковный колледж «Энергия»

Н.В. Нерсесян

Основная профессиональная
образовательная программа

по профессии среднего
профессионального образования
15.01.30
«Слесарь»

квалификация
Слесарь-инструментальщик
Слесарь-механосборочных работ
Слесарь-ремонтник

базовой подготовки

Форма обучения очная

2016 год

Разработчики программы:

Смирнова А.П. зав.отделением
(Фамилия И.О., должность)



(Фамилия И.О., должность)

(Фамилия И.О., должность)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР
Н.А.Казанцева



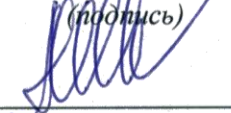
(подпись)

Заместитель директора по УМР
Л.Г.Иванова



(подпись)

Заместитель директора по УПР
Е.А. Лимонин



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП
- 1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Учебный план
- 3.2. График учебного процесса
- 3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4. Программы учебной и производственной практик

4. Требования к условиям реализации ОПОП

- 4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов
- 4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
- 4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся
- 4.4. Ресурсное обеспечение реализации ОПОП
 - 4.4.1. Кадровое обеспечение
 - 4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 4.4.3. Материально-техническое обеспечение

5. Оценка результатов освоения ОПОП

- 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Приложения (*учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик и иные материалы*)

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 15.01.30 «Слесарь»

Нормативную правовую основу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273–ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 543 от 18.07.2008 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии (специальности) среднего профессионального образования (СПО) (*указать код и наименование профессии (специальности), номер и дату утверждения ФГОС*);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27 августа 2009 г.);
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27 августа 2009 г.);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 г. № 03-1180 «О Рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным Базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по профессии, специальности 15.01.30 «Слесарь» при очной форме получения образования:

на базе среднего (полного) общего образования – 10 мес

на базе основного общего образования – 2 года 10 мес

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:
выполнение слесарных, ремонтных и слесарно-сборочных работ на промышленных предприятиях.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- ✓ инструмент;
- ✓ детали;
- ✓ узлы и механизмы оборудования агрегатов и машин;
- ✓ станки;
- ✓ приборы;
- ✓ агрегаты;
- ✓ машины;
- ✓ слесарный специальный и универсальный инструмент и приспособления, контрольно-измерительный инструмент;
- ✓ приспособления;
- ✓ аппаратура и приборы;
- ✓ сверлильные, металлообрабатывающие и доводочные станки различных типов;
- ✓ доводочные материалы;
- ✓ смазывающие жидкости;
- ✓ моющие составы металлов и смазок;
- ✓ припои;
- ✓ флюсы;
- ✓ протравы;
- ✓ слесарный инструмент;
- ✓ грузоподъемные средства и механизмы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

- ✓ Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
- ✓ Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
- ✓ Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

1. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.2. Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.3. Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

2. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

ПК 2.1. Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

ПК 2.2. Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

3. Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 3.1. Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 3.3. Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности 15.01.30 «Слесарь», должен

знать:

систему допусков и посадок;

кавалитеты и параметры шероховатости;

основные принципы калибровки сложных профилей;

основы взаимозаменяемости;

методы определения погрешностей измерений;

основные сведения о сопряжениях в машиностроении;

размеры допусков для основных видов механической обработки и для деталей, поступающих на сборку;

основные принципы калибрования простых и средней сложности профилей;
стандарты на материалы, крепежные и нормализованные детали и узлы;
наименование и свойства комплектуемых материалов;
устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;
методы и средства контроля обработанных поверхностей.
основы черчения и геометрии;
требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;
способы выполнения рабочих чертежей и эскизов.
единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;
методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;
свойства постоянного и переменного электрического тока;
принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;
электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;
свойства магнитного поля;
двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;
правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
аппаратуру защиты электродвигателей;
методы защиты от короткого замыкания;
заземление, зануление.
основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности;
наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
основные сведения о металлах и сплавах;
основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
основы военной службы и обороны государства;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых

имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении
обязанностей военной службы;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

уметь:

анализировать техническую документацию;
определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической
документации;
выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и
определять годность заданных размеров;
определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей, по
выполненным расчетам;
выполнять графики полей допусков по выполненным расчетам;
применять контрольно-измерительные приборы и инструменты;
читать и оформлять чертежи, схемы и графики;
составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок;
пользоваться справочной литературой;
пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем;
выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и
определять годность заданных действительных размеров;
читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические
схемы;
рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных
и электронных цепей;
использовать в работе электроизмерительные приборы;
пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом
оборудовании;
выполнять механические испытания образцов материалов;
использовать физико-химические методы исследования металлов;
пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;
выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;
читать инструкционно-технологическую документацию;
составлять технологический процесс по чертежам; знать:
основные понятия и определения технологических процессов изготовления
деталей и изделий;
основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые
инструменты и приспособления;
основы техники и технологии слесарной обработки;
основы резания металлов в пределах выполняемой работы;
основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении
материалов;
слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;
технологический процесс слесарной обработки;
слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила
применения;

правила заточки и доводки слесарного инструмента;
технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;
правила и приемы сборки деталей под сварку;
технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку;
подъемно-транспортное оборудование, его виды и назначение;
правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
оказывать первую помощь пострадавшим;

иметь практический опыт:

слесарной обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
сборки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
уметь:
обеспечивать безопасность работ;
выполнять слесарную обработку деталей с применением универсальной оснастки;
выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
выполнять закалку простых инструментов;
нарезать резьбы метчиками и плашками с проверкой по калибрам;
изготавливать и выполнять доводку термически не обработанных шаблонов, лекал и скоб под закалку;
изготавливать и ремонтировать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны);
изготавливать, регулировать, ремонтировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и делительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы, измерительные приспособления, шаблоны) с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 6 - 7 квалитетам;
изготавливать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов;

изготавливать и ремонтировать точные и сложные инструменты и приспособления (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);

выполнять разметку и вычерчивать фигурные детали (изделия);

выполнять доводку инструмента и рихтовку изготавливаемых изделий;

выполнять доводку, притирку и изготовление деталей фигурного очертания по 8 - 10 квалитетам с получением зеркальной поверхности;

выполнять доводку, притирку и изготовление деталей с фигурными очертаниями по 5 квалитету и параметру шероховатости Ra 0,16-0,02;

проверять приспособления и штампы в условиях эксплуатации;

знать:

технику безопасности при работе;

назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений, систему допусков и посадок;

квалитеты и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах;

принцип работы сверлильных станков;

правила установки припусков для дальнейшей доводки с учетом деформации металла при термической обработке;

элементарные геометрические и тригонометрические зависимости и основы технического черчения;

устройство применяемых металлообрабатывающих станков различных типов;

правила применения доводочных материалов;

припуски для доводки с учетом деформации металла при термической обработке;

состав, назначение и свойства доводочных материалов;

свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок;

влияние температуры детали на точность измерения;

способы термической обработки инструментальных и конструкционных сталей;

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Рабочий учебный план

В учебном плане по специальности 15.01.30 «Слесарь» указан профиль получаемого профессионального образования (*при реализации программы среднего (полного) общего образования*), отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; циклов и разделов ОПОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, их общая трудоемкость в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ от 6 октября 2009 г. № 413 Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования) на первом, втором курсах осуществляется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259).

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

№ п/п	Наименование циклов, дисциплин, модулей	Часы из ФГОС	Часы из вариативной части	Всего
1.	ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл	188	78	266
	Технические измерения	160	74	44
	Техническая графика			73
	Основы электротехники			32
	Основы материаловедения			34
	Основы слесарных и сборочных работ			51
	Безопасность жизнедеятельности			28
2.	ПМ.00 Профессиональные модули	316	-5	311
	ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	316	-5	46
	ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов			92

	ПМ.03 Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин			173
3.	ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	34	1	35
	Итого	504	108	612

Обоснование:

Объем времени (108 часов), отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, использован на увеличение объема времени дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

В содержании основной профессиональной образовательной программы в соответствующих дисциплинах и модулях дополнены знания и умения, не отмеченные в ФГОС профессии.

Учебный план приводится в приложении к ОПОП (*приложение 1*)

3.2. График учебного процесса

На основании учебного плана разработан график учебного процесса для каждого курса обучения, где указывается последовательность реализации ОПОП, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

График учебного процесса приводится в приложении к ОПОП (*приложение 1*).

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей

ОПОП предусматривает освоение следующих циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик:

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
ОДБ	Базовые дисциплины
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
ОДБ.05	История
ОДБ.06	Физическая культура
ОДБ.07	ОБЖ
ОДП	Профильные дисциплины
ОДП.01	Информатика
ОДП.02	Физика
ОДП.03	Химия
ОДП.04	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОДП.05	Биология
ОДП.06	География
ОДП.07	Экология
ПОО	Предлагаемые ОО
ПОО.1	История родного края
ПОО.3	Профессиональные компетенции по версии ворлд скиллс
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ОП	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Технические измерения
ОП.02	Техническая графика
ОП.03	Основы электротехники
ОП.04	Основы материаловедения
ОП.05	Основы слесарных и сборочных работ
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
П	Профессиональный цикл
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента
МДК.01.01	Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.02	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов
МДК.02.01	Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.3	Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
МДК.3.1	Организация и технология ремонта оборудования различного назначения
УП.3.01	Учебная практика
ПП.3.01	Производственная практика
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены в приложении к ОПОП (*приложение 2*).

3.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика
- производственная практика
- преддипломная практика.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на

основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебная практика проводится:

УП.01 - 6 недель (во 2 семестре-2 недели, в 3 семестре- 4недели,);

УП.02 –6 недель (в 4 семестре);

УП.03 – 2 недели (5 семестр).

Всего 14 недель.

Производственная практика по профилю специальности проводится в рамках профессиональных модулей:

ПП.01- 3 недели (5 семестр);

ПП.02 -4 недели (5 семестр);

ПП.03 – 20 недель (6 семестр)

Всего 27 недель.

Обязательным условием допуска к производственной практике по профилю специальности является освоение учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.01 и ПМ.02, ПМ.03.

Программы учебной и производственной практик, а также программа производственной (преддипломной) практики, представлены в приложении 2 к ОПОП.

4. Требования к условиям реализации ОПОП

4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

Прием на обучение основную профессиональную образовательную программу по специальности 15.01.30 «Слесарь» осуществляется при наличии у абитуриента документа образования и/или квалификации. Прием на обучение по ОПОП СПО осуществляется в соответствии с правилами приема ГБПОУ МО «ПК «Энергия» и действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии.

Наименование дисциплины, профессионального модуля, МДК в соответствии с учебным планом		Реализуемые активные и интерактивные формы проведения занятий
МДК.01.01	Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	Задачные Проектирование Групповая работа Индивидуальная работа
МДК.02.01	Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения	
МДК.3.1	Организация и технология ремонта оборудования различного назначения	

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом внеаудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов подкрепляется учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

Документы, регламентирующие организацию самостоятельной работы обучающихся, представлены в приложении к ОПОП.

4.4. Ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.01.30 «Слесарь» и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.4.1. Кадровое обеспечение

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Все преподаватели (преподаватели и мастера производственного обучения), отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОПОП по специальности 15.01.30 «Слесарь» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам. Содержание образования каждой из таких учебных дисциплин (профессиональных модулей) представлено в виде рабочих программ и учебно-методических комплексов в информационном массиве методического кабинета колледжа. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Обеспечен доступ каждого студента: к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню реализуемых дисциплин; методическим пособиям и рекомендациям по всем дисциплинам и по всем видам занятий; а также наглядным пособиям, видео- и мультимедийным материалам.

Педагогические работники и сотрудники формируют и хранят в кабинетах и лабораториях учебно-методические комплексы по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю учебного плана.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 0,5 экземпляра таких изданий на каждого обучающегося.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Колледж обеспечивает возможность доступа студентов к новой учебной и методической литературе по информационным дисциплинам в читальном зале библиотеки. В колледже обеспечена возможность выхода в информационные сети через систему Интернет

4.4.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и прочих помещений
для подготовки по специальности
15.01.30 «Слесарь»**

Кабинеты:

- ✓ основ слесарных, сборочных и ремонтных работ;
- ✓ технических измерений;
- ✓ материаловедения;
- ✓ технической графики;
- ✓ электротехники;
- ✓ безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

- ✓ измерительная

Мастерские:

- ✓ слесарная;
- ✓ слесарно-сборочная по ремонту оборудования, вспомогательные участки гидropневмоприводов, механической обработки деталей, термической обработки деталей.

Спортивный комплекс:

- ✓ спортивный зал;
- ✓ открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- ✓ стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- ✓ библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- ✓ актовый зал

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5. Оценка результатов освоения ОПОП

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.01.30 «Слесарь» и Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 15.01.30 «Слесарь» для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

ФОС включают в себя:

Контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам;

Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация уровня освоения дисциплины обучающимися осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля и практики.

Образцы фондов оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации приводятся в приложении к ОПОП (*приложение 3*).

5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) согласно ФГОС профессии **15.01.30 Слесарь** включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 2 недели; на защиту – 1 неделя. Всего 3 недели.

Порядок проведения ГИА определен Положением и программой ГИА данного образовательного учреждения в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений СПО, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности (профессии), характеристики с мест прохождения практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Выпускные квалификационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы дипломных проектов должны отвечать современным требованиям науки и техники, включать основные вопросы, с которыми специалисты будут встречаться на производстве и соответствовать по степени сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами за время обучения в техникуме.

Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями колледжа и рассматриваются соответствующими предметными комиссиями. Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта, вплоть до предложений своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки.

Закрепление за студентами тем дипломных проектов (с указанием руководителей и срока выполнения) оформляется приказом директора колледжа.

По утвержденным темам руководители дипломного проектирования разрабатывают индивидуальные/технические задания для каждого студента. Объем задания должен соответствовать времени данному для выполнения задания.

При защите дипломного проекта каждый студент должен сделать доклад и защитить выполненную им работу. Государственная аттестационная комиссия по результатам защиты дипломного проекта оценивает работу каждого студента.

Содержание выпускной квалификационной работы включает: введение, основную часть (теоретический и опытно-экспериментальный разделы), выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов, список используемой литературы, приложение.

Текст рукописи ВКР оформляется в соответствии с нормативными требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание» и ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

При выполнении ВКР необходимо соблюдать научный стиль изложения.

Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический или проектный характер.

Объем дипломной работы должен составлять не менее 20 страниц и не более 35 страниц печатного текста.

ВКР опытно-практического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;

- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;

- практическая часть, которая состоит из проектирования педагогической деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности. Практическая часть может включать систему разработанных занятий, уроков, внеклассных форм работы, комплектов учебно-наглядных или учебно-методических пособий и т. п. с обоснованием их разработки и методическими указаниями по их применению;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения практических результатов;

- список используемой литературы (не менее 20 источников);

- приложение.

ВКР опытно-экспериментального характера состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи эксперимента;

- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, психолого-педагогическое обоснование проблемы;

- практической части, в которой представлены план проведения эксперимента, характеристики экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

- списка используемой литературы (не менее 20 источников);
- приложения.

ВКР теоретического характера состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи исследования;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством глубокого сравнительного анализа литературы, психолого-педагогическое обоснование проблемы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов исследования;
- списка используемой литературы (не менее 25 источников);
- приложения.

Содержанием ВКР проектного характера является разработка продукта творческой деятельности. По структуре данная ВКР состоит из пояснительной записки, практической части и списка литературы.

В пояснительной записке дается теоретическое, а в необходимых случаях и расчетное обоснование создаваемого продукта творческой деятельности. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности и темы ВКР. Объем пояснительной записки должен составлять от 1 до 2 страниц печатного текста.

В практической части созданные продукты творческой деятельности представляются в готовом виде (сценариев и т. п.) с использованием чертежей, схем, графиков, диаграмм в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой проекта.

Практическая часть может быть представлена в виде исполнения художественных произведений (спектаклей, вокальных и музыкальных произведений, танцев и т. д.) с обязательным сохранением видеоматериалов.

Выпускная квалификационная работа может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) ВКР.

За все сведения, изложенные в выпускной работе, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет непосредственно студент – автор выпускной работы.

Материалы, регламентирующие организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации, представлены в приложении к ОПОП (*приложение 4*).