

Министерство образования Московской области



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Подмосковный колледж «Энергия»

СОГЛАСОВАНО

Советом ГАПОУ МО «ПК «Энергия»
Протокол № 3
От "27" марта 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

ГАПОУ МО «ПК

Директор
«Энергия»

Н.В. Нерсесян

"28" марта 2017г.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

(период с 01.04.2016 г. по 01.04.2017 г.)

г. Реутов
2017 год

Содержание	Номер страницы
Введение	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	7
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности.	11
2.1. Система управления организацией	11
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников	14
2.3. Качество кадрового обеспечения.	18
2.4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.	23
2.5. Материально-техническая база.	26
2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	28
2.7. Анализ показателей деятельности организации.	37
Раздел 3. Заключение.	41
Приложения.	42

ВВЕДЕНИЕ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия» (ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия») осуществляет образовательную деятельность на основании Распоряжения Правительства Московской области от 29.12.2016 № 456-РП «О реорганизации государственных образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования Московской области», в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министра образования Московской области от 11 января 2017 года №20, согласованным с Министром имущественных отношений Московской области 19 декабря 2016 года.

«Подмосковный колледж «Энергия» начал свою деятельность с 30 декабря 2013 года на основании Постановления Правительства Московской области от 23.08. 2013 г. № 649/37 «О реорганизации государственных образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования Московской области; приказа Министра образования Московской области от 09.09.2013 г. №3445, в результате реорганизации путем слияния государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Подмосковного индустриального техникума», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области Государственного колледжа технологии и управления «Колледжный комплекс», государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессионального училища № 7 Московской области, государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессионального училища № 90 Московской области, государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Профессионального училища № 37 Московской области.

В соответствии с приказом директора ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» (далее – Колледж) от 22.03.2017г. № 159-01 была сформирована комиссия для организации и проведения работы по самообследованию и проведено самообследование деятельности Колледжа.

В процессе работы комиссии был проведен внутренний аудит и дана оценка содержания основных программ подготовки специалистов, результатов и эффективности образования, а также дополнительного образования. Обследовались условия реализации профессиональных образовательных программ, производилась оценка качества подготовки выпускаемых специалистов в соответствии требованиями ФГОС СПО, оценивалась квалификация педагогического состава, уровень учебно-

методического обеспечения образовательного процесса, состояния научно-исследовательской работы, включая и студенческую НИР. Проводилась проверка знаний студентов, изучались отзывы предприятий и организаций о выпускниках ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» с точки зрения их востребованности и конкурентоспособности. Проводилась проверка выполнения лицензионных показателей и требований.

В прилагаемом отчете по самообследованию отражены основные направления деятельности Колледжа в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к учреждениям среднего профессионального образования.

Анализ рынка труда Московской области позволил определить наиболее востребованные специальности, профессиональную структуру спроса и оптимальный объем выпуска специалистов среднего звена, квалификационные требования работодателей к выпускникам Колледжа. Это и легло в основу образовательной стратегии нового учебного заведения. Время подтвердило стратегический выбор. За почти два года работы Колледжа было подготовлено более 1600 специалистов среднего и начального профессионального образования. Ежегодно 50% выпускников Колледжа продолжают обучение по интегрированным образовательным программам в Вузах – партнерах:

- Московский государственный областной университет;
- Академия социального управления;
- Московский государственный областной социально-гуманитарный институт;
- Московский государственный областной гуманитарный институт.

Переход к многоуровневой системе образования, реализуемый в Колледже, отвечает современным тенденциям развития общества и государства и позволяет сохранять лучшие традиции российской школы образования:

- фундаментальность и завершенность образования на каждой ступени подготовки студента;
- ориентация потребителя на возможность выбора индивидуальных образовательных траекторий.

ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» в соответствии с лицензией лицензия от 06.02.2017 г. № 76989, выданной Министерством образования Московской области, имеет право осуществлять подготовку по 55 профессиям, специальностям и направлениям в 5 городах Московской области на 5 отдельных структурных подразделениях (ОСП г. Реутов, ул. Юбилейный проспект, д.58, ОСП г. Железнодорожный, ул. Граничная, д.4, ОСП г. Старая Купавна, ул. Большая Московская, д.190, ОСП г. Электроугли, ул. Площадь Октября, д.4, ОСП г. Ногинск, ул. 3-го Интернационала, д.59).

Основные направления подготовки специалистов:

ОСП г. Реутов	
Код	Наименование
09.00.00	Информатика и вычислительная техника
11.00.00	Электроника радиотехника и системы связи
13.00.00	Электро и теплоэнергетика
15.00.00	Машиностроение
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
28.00.00	Экономика и управление
ОСП г. Железнодорожный	
Код	Наименование
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), повышенный уровень
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, базовый уровень
09.02.04	Информационные системы (по отраслям), базовый уровень
19.02.10	Технология продукции общественного питания, базовый уровень
21.02.05	Земельно-имущественные отношения, повышенный уровень
43.02.10	Туризм, повышенный уровень
40.02.01	Право и организация социального обеспечения, базовый уровень
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, базовый уровень
38.02.04	Коммерция (по отраслям)
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение
ОСП г. Электроугли	
Код	Наименование
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)
43.02.10.	Туризм
38.02.04	Коммерция
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет
ОСП г. Старая Купавна	
Код	Наименование
15.00.00	Машиностроение

19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии
40.00.00	Юриспруденция
ОСП г. Ногинск	
Код	Наименование
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях
13.02.03	Электрические станции, сети и системы
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
15.01.30	Слесарь
18874	Столяр

На основании Приказа Министра образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2014г. № 780 «О федеральных инновационных площадках» ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» присвоен статус Федеральной инновационной образовательной площадки по направлению «Внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс».

Актуальность и цель инновационного проекта:
повышение качества подготовки специалистов в колледже путем внедрения элементов дуального обучения в образовательный процесс.

Основные задачи:

- разработка методики внедрения в учебный процесс элементов дуального обучения;
- усовершенствование инфраструктуры образовательных услуг и обеспечение территориальной доступности качественных образовательных услуг;
- формирование спектра гибких профессиональных образовательных программ, включая программы дуального обучения на основе применения современных образовательных технологий

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об организации

Полное наименование: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия».

Сокращенное наименование: ГАПОУ МО «ПК «Энергия».

Учреждение создано путем реорганизации в форме слияния следующих образовательных учреждений (на Распоряжения Правительства Московской области от 29.12.2016 № 456-РП):

ГБОУ СПО МО Подмоскoвного индустриального техникума, ГБОУ НПО Профессионального училища № 90 Московской области, ГБОУ СПО МО Государственного колледжа технологии и управления «Колледжный комплекс», ГБОУ НПО Профессионального училища № 7 Московской области, ГБОУ НПО Профессионального училища № 37 Московской области и образования на их базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Подмосковный колледж «Энергия».

Свидетельство о государственной аккредитации от 08.02.2017 г. № 4022

Главной задачей коллектива Колледжа на сегодняшнем этапе его развития является увеличение доли инновационной составляющей.

Миссия ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»:

Высокое качество обучения и воспитания, профессиональной и научной подготовки специалистов для Московской области, обеспечения преемственности культуры и духовно-нравственных основ Российского общества внести достойный и постоянный вклад в создание условий для роста уровня качества жизни населения страны, обеспечения конкурентоспособности Российской экономики.

Стратегия и программа развития ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»:

- формирование собственного имиджа Колледжа как образовательного учреждения нового типа – центра культуры, качества и качественной подготовки специалистов с признанием через сертификацию системы менеджмента качества в Колледже, включая международную сертификацию;
- создание системы менеджмента качества среднего профессионального образования;
- обеспечение опережающего развития качества кадрового, научно-исследовательского потенциала, подготовки будущих специалистов;
- обеспечение удовлетворения потребностей и ожиданий молодежи, студентов, преподавательского состава и других сотрудников образовательных учреждений, предприятий Московской области, общества в целом;

- обеспечение качества воспитания, формирования личности в соответствии с идеалом качества человека, исторически сформированным культурой и философией российской цивилизации;
- обеспечение системной интеграции образования, науки, культуры и производства, включая интеграцию в Колледже процессов научных исследований с образовательным процессом;
- обеспечение системных гарантий приобретения студентами в Колледже знаний, умений, навыков, компетенций, комплексной подготовки к самореализации в социуме, культуре, образовании, производственной и управленческой деятельности;
- обеспечение высокой мобильности и конкурентоспособности выпускников Колледжа на рынке труда благодаря их подготовке в Колледже;
- фундаментализация содержания образования, сочетающегося с гибкой адаптацией к динамично меняющимся потребностям государства, общества и личности;
- создание условий для эффективного корпоративного и системного менеджмента в системе менеджмента качества Колледжа;
- развитие тестово-измерительной системы – базы управления качеством в Колледже.

ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» функционирует как многоуровневое, многоступенчатое образовательное учреждение, реализующее на практике концепцию непрерывного образования как наиболее эффективную модель профессионального образования, которая создает объективные условия для:

- максимального развития личности и формирования у будущего специалиста субъективной готовности и потребности в профессиональном самосовершенствовании;
- обеспечения социальной защищенности личности, позволяющей осуществлять выбор образовательной траектории в течение всего периода подготовки специалиста;
- обеспечения дифференциации и интеграции содержания образования;
- модульной и ступенчатой организации образовательного процесса;
- оптимизации формы деятельности студентов и системы оценки качества подготовки выпускников.

В колледже реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена), дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность колледжа регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- И другие нормативные документы, которые являются основой для разработки локальных актов образовательного учреждения.

Колледж осуществляет свою деятельность на основании Устава (утвержден Приказом Министра образования Московской области от 11.01.2017 № 20). Устав ГАПОУ МО «ПК «Энергия» содержит в себе информационную справку колледжа, предмет, цели и виды деятельности, его компетенции и ответственность. В Уставе отражена структура, порядок управления колледжем и имуществом, закрепленного за ним на праве оперативного управления, локальные акты, регламентирующие деятельность колледжа.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего

профессионального образования, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ в пределах контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств бюджета Московской области (далее – контрольные цифры приема), устанавливаемых Учреждению Учредителем.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам сверх контрольных цифр приема, в пределах контингента обучающихся, установленных лицензионными требованиями, на основе договоров с физическим и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

Колледж в соответствии с основными целями осуществляет следующие виды основной и внебюджетной приносящей доход деятельности:

1. Деятельность, осуществляемая за счет средств бюджета Московской области:

- реализация основных общеобразовательных программ;
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования;
- реализация программ профессионального обучения;
- реализация дополнительных образовательных программ.

2. Деятельность по оказанию услуг (выполнению работ), не финансируемых за счет средств бюджета Московской области и относящиеся к основной деятельности, предоставляемая в порядке, устанавливаемом Учреждением, обучающимся, населению, предприятиям, учреждениям и организациям (платные дополнительные образовательные услуги, а также услуги, связанные с учебно-воспитательным процессом), не предусмотренные соответствующими образовательными программами, реализуемыми в Учреждении, в соответствии с перечнем и объемами согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах приводятся в приложении 2. Перечень локальных актов представлен в приложении 2.

Таким образом, Колледж является многопрофильным образовательным учреждением, реализующий различные программы подготовки кадров: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессионального обучения и повышения квалификации. Для повышения привлекательности программ колледжа среди населения, в дальнейшем планируется в рамках реализации этих программ внедрять различные формы обучения, сочетание дистанционных, сопряженных программ.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

2.1 Система управления организацией

Колледж был создан с целью оптимизации всех материально-технических ресурсов, которые имелись на тот момент в разных учебных заведениях, распределения их таким образом, чтобы все ресурсы колледжа эффективно использовались в образовательном процессе. Было принято решение в каждом городе создать обособленные структурные подразделения, как структурную единицу колледжа (см. схему).

Структура «Подмосковного колледжа «Энергия»



Изменилась структура управления колледжа, директор и его заместители по основным направлениям, которые курируют вопросы, касающихся их направления, на всех обособленных структурных подразделениях. В обособленных структурных подразделениях имеются заместители директора-руководители, которые отвечают за организацию образовательного процесса на ОСП.

Директор ГАПОУ МО «ПК «Энергия» своими действиями обеспечивает высокую эффективность учебного, методического, научного, производственного процессов, гарантирующих подготовку высококвалифицированных специалистов.

Обеспечивает соблюдение требований федерального законодательства, законодательства Московской области в деятельности колледжа, использование бюджетных и внебюджетных средств Учреждения в порядке, установленном федеральным законодательством и законодательством Московской области, иными нормативными правовыми актами.

Выполняет условия коллективного договора, заключенного с работниками колледжа, принимает меры по обеспечению колледжа квалифицированными работниками инженерно-педагогического, учебно-воспитательного и иного персонала, осуществляет оперативное руководство и управление колледжа, задает основные направления развития.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления колледжа являются Общее собрание работников и обучающихся колледжа, который составляет Совет работников и Совет обучающихся, Совет ГАПОУ МО «ПК «Энергия», педагогический совет.

1. Общее собрание работников и представителей обучающихся, состоящее из всех работников трудового коллектива и представителей обучающихся, основной целью которого является реализация законного права работников и обучающихся на участие в управлении Учреждением, осуществления на деле принципа коллегиальности.

Общее собрание работников и обучающихся собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год, и правомочно при наличии не менее половины участников.

Общее собрание работников и представителей обучающихся определяет меры, способствующие более эффективной работе колледжа, вырабатывает и вносит предложения директору по вопросам улучшения функционирования учреждения, рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, обсуждает и принимает, Устав и (или) изменения и дополнения к нему.

Основной целью Общего собрания работников является содействие реализации прав и интересов работников и обучающихся на участие в управлении Учреждением, развитие инициативы трудового коллектива.

Общее собрание работников Учреждения представляет интересы трудового коллектива Учреждения и обучающихся, возглавляется председателем Общего собрания работников, который избирается путем открытого голосования большинством голосов работников и обучающихся.

2. Совет ГАПОУ МО «ПК «Энергия» выборный, постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления колледжа,

осуществляющий свои функции и права от имени всех работников и обучающихся.

К компетенции Совета ГАПОУ МО «ПК «Энергия» относится:

- рассмотрение проекта Устава, изменений и (или) дополнений к нему;
- определение перспективных задач учебно-воспитательной работы, вопросов развития колледжа;
- рассмотрение ежегодных правил приема в колледж;
- рассмотрение правил внутреннего распорядка, режима работы, Положения об оплате труда и других видов выплат педагогическим и иным работникам, а также обучающимся колледжа, а также иных правил и положений Учреждения;
- рассмотрение сметы в части доходов и расходов по внебюджетной приносящей доход деятельности;
- формирование плана приема обучающихся, в том числе на платной основе;
- рассмотрение положения о стипендиальном обеспечении обучающихся;
- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся всех видов социальной поддержки в соответствии с законодательством Московской области;
- заслушивание отчета директора колледжа о проделанной работе за определенный период;
- внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Учреждения государственными и отраслевыми наградами;
- рассмотрение планов социально - экономического развития колледжа;
- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции колледжа;
- определение повестки дня, даты проведения Общего собрания;
- рассмотрение иных вопросов, связанных с деятельностью колледжа.

3. Педагогический совет, который создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- а) вопросы анализа и оценки:
 - объёма и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
 - теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
 - контроля образовательного процесса внутри Учреждения;
 - содержания и качества образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, в том числе платных;

- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;

- промежуточной и итоговой аттестации;

б) вопросы:

- разработки, апробации, экспертизы и применения новых педагогических и воспитательных технологий, методик и средств профессионального отбора и ориентации обучающихся, новых форм методических материалов, пособий, средств обучения и контроля, новых форм методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся;

- рассмотрения успеваемости и поведения отдельных обучающихся;

- отчисления обучающихся.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников

Методическая работа в образовательном учреждении – это комплекс мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направленный на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогов. Она ориентирована в первую очередь на раскрытие творческого потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом, на создание условий для роста профессионального мастерства педагогов, а, в конечном счете, на повышение качества и эффективности образования. Для этого необходима действенная и эффективная структура методической службы в образовательном учреждении.

Миссия методической службы: «Создание комфортной образовательной среды, обеспечивающей получение студентами колледжа образования в соответствии с их способностями, возможностями и потребностями».

Цель методической службы: «Формирование единой образовательной среды, способствующей комплексному развитию профессиональной компетентности педагогов и достижению учащимися уровня образованности, соответствующей их личностному потенциалу».

Для достижения цели определен ряд задач на новый учебный год.

Задачи методической службы:

- Формирование новой организационной культуры колледжа в процессе реорганизации;
- Формирование здоровой образовательной среды;
- Развитие ИКТ среды (широкое использование в образовательном пространстве колледжа ИКТ технологий);
- Организация активного участия всех членов педагогического коллектива в планировании развития колледжа и его инновационной деятельности;

- Создание условий стимулирования творческого саморазвития педагогов через организацию аттестации, конкурсов педагогического мастерства, научно-методических конференций, семинаров, чтений и т.п.;
- Обеспечение условий повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала преподавателей;
- Организация проведения диагностических, консультативно-методических, экспертных и аттестационных процедур для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;
- Создание единого информационного пространства, обеспечивающего своевременное поступление, обобщение и трансляцию лучшего педагогического опыта, продуктивных педагогических технологий и опыта их использования, методических рекомендаций и разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса.

Основными направлениями методической работы являются:

- обновление содержания профессионального образования;
- методическое и информационное обеспечение теоретического и производственного обучения;
- совершенствование методики обучения и внедрение современных образовательных технологий;
- внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий и интерактивных средств обучения;
- развитие творческого потенциала педагогических работников и обучающихся.

Общее руководство учебно-методической работой осуществляется заместителем директора по УМР по определенному алгоритму работы. В целях координации и руководства организационной, научно-методической, научно-исследовательской работой колледжа создан методический совет, заседания которого проводятся 1 раз в два месяца и по мере необходимости, чередуясь с заседаниями педагогического совета колледжа.

Основная методическая работа преподавателей в нашем образовательном учреждении осуществляется в рамках работы предметных (цикловых) комиссий и разнообразных коллективных методических мероприятий: семинаров, семинаров-практикумов, смотров-конкурсов научно-методической продукции преподавателей, научно-практических конференций и др. В 2016 году создано и функционируют 14 ПЦК на отдельных структурных подразделениях колледжа:
ОСП Электрогли

- комиссия общеобразовательных дисциплин: *Драгушенич М.О.*
- комиссия общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин: *Каракина Г.В.*
- комиссия дисциплин профессионального цикла: *Карпышева Е.Н.*

ОСП Реутов

- комиссия общеобразовательных дисциплин: *Хиль И.Д.*
- комиссия профессиональных дисциплин: *Данцевич Н.И.*

ОСП Старая Кунава

- комиссия общеобразовательных дисциплин: *Хиль И.Д.*
- комиссия профессиональных дисциплин: *Щукарёва Ю.В.*
- комиссия социально-правовых дисциплин: *Жукова Н.А.*

ОСП Ногинск

- комиссия общеобразовательных и профессиональных дисциплин
Елисеева А.П.

ОСП Железнодорожный

- комиссия гуманитарных дисциплин *Кучерова С.В.*
- комиссия экономических дисциплин и права *Кузьмина Т.И.*
- комиссия информационных технологий *Строкина Ю.Е.*
- комиссия технических дисциплин *Курносков В.Н.*
- комиссия общеобразовательных дисциплин *Цакун М.Л.*

Предметные цикловые комиссии осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом колледжа и положением о ПЦК. Ежегодно, в начале учебного года, утверждается план работы ПЦК, по итогам учебного года - составляются готовые отчеты. На заседаниях ПЦК рассматриваются вопросы учебной, исполнительской, общественной и иной деятельности студентов, организации работы педагогического коллектива.

В частности, на основании анализа протоколов ПЦК за 2016 год можно сделать вывод, что в достаточно полном объеме и с необходимой периодичностью были вынесены на рассмотрение следующие актуальные вопросы:

- совершенствования качества подготовки выпускников по каждой специальности (направлению подготовки);
- вопросы обновления содержания подготовки выпускников по каждой ОП СПО в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей;
- подход к формированию вариативной части ОП СПО;
- обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных проектов (работ);
- вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих образовательной программы.

Методическая тема на 2016-2017 учебный год: «Развитие информационной образовательной среды». Цель: «Формирование и развитие единой информационной образовательной среды в ГАПОУ МО «ПК Энергия».

На базе образовательного учреждения функционируют школы:

- школа молодого педагога;
- школа передового педагогического опыта (профессионального роста);
- школа информационно-коммуникативных технологий.

В рамках проектной деятельности разработаны модели: выпускника и педагога в свете компетентностного подхода.

На базе образовательного учреждения регулярно проводятся областные конференции и семинары педагогических работников.

В своей работе администрация, все структурные подразделения методической и других служб, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями колледжа. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, Уставу колледжа.

Нормативно-правовая база работы методической службы включает:

- Положение о методической службе;
- Положение о Методическом Совете колледжа;
- Положение о методическом кабинете;
- Положение о П(Ц)К колледжа;
- Должностные инструкции методистов;
- Должностные инструкции заведующего отделением;
- Должностные инструкции председателя ПЦК;
- Положение о педагогическом совете колледжа;
- Положение об образовательной деятельности;
- Положение об итоговой аттестации;
- Положение об аттестации педагогических и руководящих работников;
- Положение о формировании фонда библиотеки;
- Положение о промежуточной аттестации студентов;
- Положение о КТП колледжа;
- Положение о студенческом научном обществе;
- Положение о смотре-конкурсе курсовых работ;
- Положение о проведении предметных недель;
- Положение о библиотеке;

- Положение о научно-творческой работе студентов колледжа;
- Положение о формах контроля и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о разработке и утверждении контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю;
- Положение о разработке и утверждении контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине;
- Положение о проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников и др.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Подготовка специалистов в колледже в 2016/2017 учебном году осуществляется по 10 направлениям подготовки квалифицированных рабочих (служащих), 18 направлениям подготовки специалистов среднего звена и по двум программам профессионального обучения. Данные по специальностям и профессиям с количественным составом представлены в таблице. Анализ данных по контингенту обучающихся показывает, что в колледже ведется подготовка как на очном отделении, так и заочном отделении (соотношение очное отделение 91%, заочное-9%). Задача колледжа разнообразить формы обучения обучающихся, внедрить такие формы обучения как дистанционное, экстернат, что позволит привлечь контингент и повысит привлекательность и доступность образовательных услуг колледжа среди населения.

ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия». Самообследование 2017 год.

Справка по количеству студентов по курсам обучения
 ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»
 Справка по количеству студентов на 01.04.2017 г.

№ п/п	№ п/п Групп	Наименование специальности/ профессии	Кол-во студентов (всего)	Бюджет	Вне бюджет	Количество студентов по курсам обучения										Академ отпуск	Социальный статус							
						1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		инвалиды	ув		спирты	конт.						
		ОСН П. Энергетика																						
		бюджет		в/бюджет		бюджет		в/бюджет		бюджет		в/бюджет		бюджет		инвалиды		ув		спирты		конт.		
1	1СЭ1-16Э	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 3г.10м	29	27	2	27											1						2	
2	2СЭ1-15Э		28	28																				
3	3СЭ1-14Э		22	21	1						21													
4	1Т01-16Э	23.02.03 Технические обслуживание автомобильного транспорта 3г.10м	28	28																				
5	2Т01-15Э		27	23	4																			
6	3Т01-14Э		19	19							19													
7	4Т01-13Э		27	27																				
8	1ИС1-16Э	09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 3г.10м.	28	27	1																			
9	2ИС1-15Э		31	27	4																			
10	3ИС1-14Э		28	26	2																			
11	4ИС1-13Э		30	27	3																			
12	3БМ1-14Э	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет 3г.10м	27	25	2																			
13	1КМ1-16Э	38.02.04 Коммерция 2г.10м	29	27	2																			
14	1М01-16Э	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования 3г.10м	25	25																				
15	2М01-15Э		26	26																				
16	3М01-14Э		23	23																				
17	4М01-13Э		16	15	1																			
18	1ТУР1-16Э	43.02.10 Туризм 3г.10м.	27	26	1																			
19	2ТУР1-15Э		26	25	1																			
Всего по очному отделению			496	472	24	160	6	129	9	114	5	69	4	2	2	5	5	0	5	9				
№ п/п	№ п/п Групп	Наименование специальности/профес	Кол-во студентов (всего)	Бюджет	Внебюджет	ОСН П. Железнодорожный										Академ отпуск	Социальный статус							
						1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		инвалиды	ув		спирты	контрак						
		Очное отделение																						
		бюджет		внебюджет		бюджет		внебюджет		бюджет		внебюджет		бюджет		инвалиды		ув		спирты		контрак		
1	1ЭКО1-16Ж	21.02.05 Земельно-имущественные отношения 2г.10м	26	26																				
2	1ЭКО2-16Ж		17	17																				
3	2ЭКО1-15Ж		34	29	5																			
4	1ТУР1-16Ж	43.02.10 Туризм 3г.10м	29	25	4																			
5	2ТУР1-15Ж		29	27	2																			
6	3ТО1-15Ж	23.02.03 Технические обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	28	26	2																			
7	3ТО1-15Ж		22	21	1																			
8	4ТО1-14Ж		19	19																				

№ п/п	№/№ Групп	Наименование специальности/проф.	Кол-во студентов (всего)	Бюджет	Внебюджет	ОСП г. Рязань						Очные отделения				Академ отпуск	Социальный статус				
						1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		инвалиды	У		Р	3			
		Бюджет		Внебюджет		Бюджет		Внебюджет		Бюджет		Внебюджет				Бюджет			Внебюджет		
9	4ТО2-14Ж	3г-10м	16	16																	
10	1НС1-16Ж	09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 3г-10м	25	25															1		
11	1НС2-16Ж		24	24	4														2		
12	2НС1-15Ж		27	27	7			27	7												
13	3НС1-14Ж		22	22	1			22	1										1		
14	3НС2-14Ж		19	19	4			19	4										1		
15	3НС3-14Ж		26	26	1			26	1										1		
16	4НС1-13Ж		28	28						28											
17	4НС2-13Ж		22	22	5					22									5		
18	5БУ1-15Ж	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 3г-10м	13	13						13									3		
19	3БУ1-14Ж		24	24	8			24	8												
20	4БУ1-13Ж		15	15	15														15		
21	1ТЭР1-16Ж	23.02.04 Техническая эксплуатация подъем., стропов., дорожных машин и оборудования 3г-10м	25	25	1			25	1												
22	1ТЭР2-16Ж		25	25	2			25	2												
23	2ТЭР1-15Ж		30	30	2			30	2												
24	3ТЭР1-14Ж		22	22						22											
25	1ПОП1-16Ж	19.01.10Технология производства еды питания 3г-10м	25	25	9			25	9												
26	3ПОП1-14Ж		27	27	2			27	2										5		
27	1ПОТ1-16Ж	40.02.01 Право и организация социального обеспечения 3г-10м	18	18	18				18										1		
28	2ПО1-15Ж		27	27	27				27												
29	3ПО1-14Ж		18	18	17			18	17												
Итого по филиалу, отделение			728	561	167			55	139	58					162	34		6	20	20	1
№ п/п	№/№ Групп	Наименование специальности/проф.	Кол-во студентов (всего)	Бюджет	Внебюджет	ОСП г. Рязань						Очные отделения				Академ отпуск	Социальный статус				
						1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		инвалиды	У		Р	3			
		Бюджет		Внебюджет		Бюджет		Внебюджет		Бюджет		Внебюджет				Бюджет			Внебюджет		
1	1СВ1-16Р	15.01.05 Сварщик (профессии) 2г-10м	25	25				25												4	
2	2СВ1-15Р		33	33	1			32	1												
3	1СГ1-16Р	15.01.25 Староваль (профессии) 2г-10м	25	25				25												2	
4	2СТ1-15Р		33	33				33												1	
5	1ШП1-16Р	43.02.02 Парикмахерское искусство 2г-10м	26	25	1			25	1											2	
6	2ШП1-15Р		25	23	2			23	2											1	
7	3ШП1-14Р		22	20	2			20	2											1	
8	1ТО1-16Р	23.02.05 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	28	24	4			24	4											1	

ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия». Самообследование 2017 год.

№ п/п	ЭТОП-14Р	Зг.10м	24	20	4	21	20	4	2
13	ЭТОП-14Р	Зг.10м	24	20	4	21	20	4	2
14	УТОП-16Р	19.02.10 Технология производства общественного питания	21						
15	ЭТОП-15Р	Зг.10м	19			19			1
16	ЭТОП-14Р	Зг.10м	24				24		1
17	ИИС-16Р	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	28	25	3	3			1
18	ЭИС-15Р	Зг.10м	30	28	2	28	18		1
19	ЭИС-14Р	Зг.10м	18	18					1
20	ЭЭС-16Р	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	26	26		26			1
21	ЭЭС-15Р	Зг.10м	28	26	2	26	21		2
22	ЭЭС-14Р	Зг.10м	21	21		14			1
23	БСУ-16Р	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14				25		1
24	БСУ-14Р	Зг.10м	25	25		25			1
25	ПЭР-16Р	11.02.021 с/м. обслуж. и ремонт газопол. ап.	25	25					1
26	ЭТР-15Р	Зг.10м	27	27		27			1
27	ЭТМ-16Р	15.02.08 Технол. Машиностроения	27	25	2	2			12
28	ИКС-16Р	Повар. колледж (коррекц.) Гг.10м	12	12					8
29	ЭКС-15Р	Зг.10м	16	16		16			4
Всего по данному отделению			633	551	82	214	46	209	14
						30	128	6	28
						30	128	6	33

№ п/п	№г/групп	Наименование специальности/профес.	Кол-во студентов (всего)	Внебюджет		Очное отделение						Академ. отпуск	Социальный статус						
				Бюджет	Внебюджет	ОСН г. Подольск		Очное отделение					Академ. отпуск	Социальный статус					
						1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	инвалиды	У			В	З				
1	1341-16П	30.02.02 Защита в пределах своих функций	27	27															
2	1342-16П	Зг.10м	18	18															
3	2341-15Н	Зг.10м	26	26															
4	2342-15Н	Зг.10м	13	13															
5	3341-14Н	Зг.10м	18	18															
6	12С1-16Н	13.02.03 Электрические станции, сети и системы Гг.10м	27	26	1														
7	2Ж-1-15Н	Зг.10м	26	26															
8	1СР1-16Н	15.01.10 Слесарь (профессия)	27	27															
9	11С1-16П	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	30	25	5														
10	1СС1-16Н_к	18874 Столяр (коррекц.) Гг.10м	12	12															
Всего по данному отделению			224	187	37	117	24	52	18	13	18	1							

№ п/п	№г/групп	Наименование специальности/профес.	Кол-во студентов (всего)	Внебюджет		Очное отделение						Академ. отпуск	Социальный статус						
				Бюджет	Внебюджет	ОСН г. Ступино		Очное отделение					Академ. отпуск	Социальный статус					
						1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	инвалиды	У			В	З				