




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области

«Подмосковный колледж «Энергия»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОСП Ногинск

 С.В.Ерлыкова
«24» мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Н.В.Нерсесян
«24» мая 2017 г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Московской области
«Подмосковный колледж «Энергия»
ОСП Ногинск

Председатель комиссии:

Ерлыкова С.В.

Члены комиссии:

Елиссеева А.П.

Уланова Л.И.

Канева А.В.

Мочалова Н.Ю.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Подмосковный колледж «Энергия» " 24 " марта 2017 г., протокол заседания № 4

Введение

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Содержание подготовки специалистов

2.1 Оценка образовательной деятельности

2.2 Системы управления организации

2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

2.4 Организация учебного процесса

2.5 Востребованность выпускников

2.6 Качество кадрового обеспечения

2.7 Учебно-методическое обеспечение

2.8 Библиотечно-информационное обеспечение

2.9 Материально-техническое обеспечение

2.10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

2.11 Анализ показателей деятельности организации

Заключение

Приложения

Введение

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» ОСП Ногинск за 2016-2017 учебный год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития колледжа.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение

Общие сведения об организации

Полное наименование: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия».

Сокращенное наименование: ГАПОУ МО «ПК «Энергия».

Учреждение создано путем реорганизации в форме слияния следующих образовательных учреждений (на основании Постановления Правительства Московской области от 23 августа 2013 года № 649/37, приказа министра образования Московской области от 09 сентября 2013 года № 3445):

ГБОУ СПО МО Подмосковского индустриального техникума, ГБОУ НПО Профессионального училища № 90 Московской области, ГБОУ СПО МО Государственного колледжа технологии и управления «Колледжный комплекс», ГБОУ НПО Профессионального училища № 7 Московской области, ГБОУ НПО Профессионального училища № 37 Московской области **и образовании на их базе Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Подмосковный колледж «Энергия».**

Свидетельство об аккредитации № 4022 от 08 февраля 2017 года срок действия: до 13 февраля 2021 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 76989 от 06 февраля 2017 года срок действия: бессрочно

Главной задачей коллектива Колледжа на сегодняшнем этапе его развития является увеличение доли инновационной составляющей.

Миссия ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»:

Высокое качество обучения и воспитания, профессиональной и научной подготовки специалистов для Московской области, обеспечения преемственности культуры и духовно-нравственных основ Российского общества внести достойный и постоянный вклад в создание условий для роста уровня качества жизни населения страны, обеспечения конкурентоспособности Российской экономики.

Стратегия и программа развития ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»:

формирование собственного имиджа Колледжа как образовательного учреждения нового типа – центра культуры, качества и качественной подготовки специалистов с признанием через сертификацию системы менеджмента качества в Колледже, включая международную сертификацию;

создание системы менеджмента качества среднего профессионального образования;

обеспечение опережающего развития качества кадрового, научно-исследовательского потенциала, подготовки будущих специалистов;

обеспечение удовлетворения потребностей и ожиданий молодежи, студентов, преподавательского состава и других сотрудников образовательных учреждений, предприятий Московской области, общества в целом;

обеспечение качества воспитания, формирования личности в соответствии с идеалом качества человека, исторически сформированной культурой и философией российской цивилизации;

обеспечение системной интеграции образования, науки, культуры и производства, включая интеграцию в Колледже процессов научных исследований с образовательным процессом;

обеспечение системных гарантий приобретения студентами в Колледже знаний, умений, навыков, компетенций, комплексной подготовки к самореализации в социуме, культуре, образовании, производственной и управленческой деятельности;

обеспечение высокой мобильности и конкурентоспособности выпускников Колледжа на рынке труда благодаря их подготовке в Колледже;

фундаментализация содержания образования, сочетающегося с гибкой адаптацией к динамично меняющимся потребностям государства, общества и личности;

создание условий для эффективного корпоративного и системного менеджмента в системе менеджмента качества Колледжа;

развитие тестово-измерительной системы – базы управления качеством в Колледже.

ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» функционирует как многоуровневое, многоступенчатое образовательное учреждение, реализующее на практике концепцию непрерывного образования как наиболее эффективную модель профессионального образования, которая создает объективные условия для:

- максимального развития личности и формирования у будущего специалиста субъективной готовности и потребности в профессиональном самосовершенствовании;

- обеспечения социальной защищенности личности, позволяющей осуществлять выбор образовательной траектории в течение всего периода подготовки специалиста;

- обеспечения дифференциации и интеграции содержания образования;

- модульной и ступенчатой организации образовательного процесса;

- оптимизации формы деятельности студентов и системы оценки качества подготовки выпускников.

В колледже реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена), дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки).

Деятельность колледжа регулируют следующие нормативные документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

□ Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199(с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 14 мая 2014 г. № 518) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

□ Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

□ Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

□ Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

□ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

□ И другие нормативные документы, которые являются основой для разработки локальных актов образовательного учреждения.

Колледж осуществляет свою деятельность на основании Устава (утвержден приказом министра образования Московской области от 11.01.2017 г). Устав ГАПОУ МО «ПК «Энергия» содержит в себе историческую справку колледжа, предмет, цели и виды деятельности, его компетенции и ответственность. В Уставе отражена структура, порядок управления колледжем и имуществом, закрепленного за ним на праве оперативного управления, локальные акты, регламентирующие деятельность колледжа.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ в пределах контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств бюджета Московской области (далее – контрольные цифры приема), устанавливаемых Учреждению Учредителем.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным образовательным программам сверх контрольных цифр приема, в пределах контингента обучающихся, установленных лицензионными требованиями, на основе договоров с физическим и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

Колледж в соответствии с основными целями осуществляет следующие виды основной и внебюджетной приносящей доход деятельности:

1. Деятельность, осуществляемая за счет средств бюджета Московской области:

- реализация основных общеобразовательных программ;
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования;
- реализация программ профессионального обучения;

Раздел 2. Содержание подготовки специалистов

2.1 Оценка образовательной деятельности

В настоящий период в соответствии с действующей лицензией серии 50Л 01 № 0008869 от 06 февраля 2017 года, выданной Министерством образования Московской области, подготовка специалистов СПО в ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» ОСП Ногинск производится по основным профессиональным образовательным программам по очной форме обучения:

20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»

09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

15.01.30 «Слесарь»

18874 «Столяр»

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

(по отраслям)

Данные по структуре подготовки представлены в таблице 1.

Таблица 1

Структура подготовки

Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Форма обучения
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:		
а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
б) программы подготовки специалистов среднего звена		
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Очная
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Очная
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Очная
Дополнительные профессиональные программы		
Основные программы профессионального обучения		
а) программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Очная
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Очная

15.001.30	Слесарь	Очная
18874	Столяр	Очная
б) программы переподготовки рабочих, служащих		
в) программы повышения квалификации рабочих, служащих		
Дополнительные общеобразовательные программы		
а) дополнительные общеразвивающие программы		
б) дополнительные предпрофессиональные программы		

2.2 Системы управления организации

Попечительский совет Председатель-Заместитель министра образования Московской области Юрий Валентинович Картушин							
Совет работников коллектива Председатель - заместитель директора-руководитель ОСП Электроугли Светлана Валентиновна Шаврова			Директор Нерсес Владимирович Нерсисян		Первый заместитель директора Нагель Игорь Анатольевич		
Заместитель директора по безопасности Агарков А.Н.	Заместитель директора по УМР Иванова Л.Г.	Заместитель директора по УПР Лимонин Е.А.	Заместитель директора по УР заместитель директора по ИФО Куликова А.В., Толмачев А.Н.	Заместитель директора по ВР Тарантул А.П.	Заместитель директора по финансово экономическим вопросам Викторова С.В.	Заместитель директора по АХЧ Велегодский. Б.Е.	Начальник отдела юридической, кадровой работы и делопроизводства Литвиненко А.В.
Комплексная безопасность и противодействие террору Пожарная безопасность Охрана труда Медицинская работа Безопасность дорожного движения	Методическое обеспечение Учебная работа Мониторинг и анализ Аттестация студентов Аттестация педагогов Учет и отчетность формирования госзаказа, учет контингента	Учебная практика Производственная практика Квалифицированная аттестация выпускников Курсовая подготовка МЦПК Целые договоры Дуальное обучение Взаимосвязь с предприятиями. Трудоустройство МТП Станочный парк	Сетевое взаимодействие Повышение квалификации, стажировка на предприятиях и образовательных центрах Региональный центр компетенции инновационная деятельность Информатизация и электронные средства обучения Соревнования и олимпиады Библиотека Сайт	Психологическая служба Социальная работа Работа по борьбе с антисоциальными явлениями (алкоголь, курение, наркомания) Внеклассная работа, общегития, спортивная работа, профорентация	Отдел госзакупок и договоров Бухгалтеры учета (внебюджет) Хозяйственный отдел	Хозяйственный отдел Текущий ремонт Коммунальное обслу	Кадровая работа Правовое обеспечение Документооборот

2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Для реализации основных профессиональных образовательных программ разработаны:

- рабочие учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практики;